

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.Б.03 «Современные методы и технологии коммуникации
в науке и образовании»

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.06.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовный процесс
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	знать: - современные информационно-коммуникационные ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании; - особенности анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники; Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности и образовании; - использовать международные информационных ресурсы и системы управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития; Владеть: - навыками применения современных информационно-коммуникационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности и	Вопросы к промежуточной аттестации

			образовании; - навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения;	
		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	знать: - основные принципы и нормы делового общения; - принципы взаимоотношений в рабочем коллективе, в учебно-научном коллективе; - основные формы делового общения, нормы делового разговора, нормы общения, вербальных коммуникаций в научной среде; Уметь: - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения; - реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; - анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами; Владеть: - навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения; - навыками реализации знаний об основных формах делового	Вопросы к промежуточной аттестации

			общения, нормах делового разговора, разговора в учебно-научной среде; - основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности;	
		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	знать: - методы управления информационными ресурсами; Уметь: - использовать международные информационных ресурсы и системы управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития; - анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами; - использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; Владеть: - навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, разговора в учебно-научной среде; - понятийным аппаратом сферы информатизации образования; - технологией использования	Вопросы к промежуточной аттестации

			мультимедиа для решения профессиональных задач;	
		владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);	знать: - современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании; - современные информационно-коммуникационные ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании; - особенности анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники; Уметь: - применять современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании; - использовать современные информационно-коммуникационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности и образовании; - использовать мультимедийные технологии для решения	Вопросы к промежуточной аттестации

			профессиональных задач; Владеть: - навыками применения современных информационно-коммуникационные технологий в научно-исследовательской деятельности и образовании; - навыками применения современных информационно-коммуникационные ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании; - навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, разговора в учебно-научной среде; - технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач;	
		готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);	знать: - современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании; - современные информационно-коммуникационные ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании; - особенности анализа и	Вопросы к промежуточной аттестации

			обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники; - принципы взаимоотношений в рабочем коллективе, в учебно-научном коллективе; - основные формы делового общения, нормы делового разговора, нормы общения, вербальных коммуникаций в научной среде; Уметь: - применять современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании; - использовать современные информационно-коммуникационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности и образовании; - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения; - анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами; Владеть: - навыками применения современных информационно-	
--	--	--	---	--

			коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании; - навыками применения современных информационно-коммуникационные ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании; - навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения; - навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, разговора в учебно-научной среде;	
--	--	--	--	--

2. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории коммуникации	УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к промежуточной аттестации
2	Информационное обеспечение деловой коммуникации	УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к промежуточной аттестации
3	Средства коммуникаций в науке и образовании	ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к промежуточной аттестации
4	Виды коммуникаций в науке и образовательном процессе	ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к промежуточной аттестации
5	Коммуникации в организациях	ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к промежуточной аттестации
6	Формы коммуникации	ОПК-2 ОПК-4	Вопросы к промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Вопросы к зачету

1. Место теории коммуникации в системе научного знания
2. Функции коммуникации
3. Современная концепция коммуникации
4. Коммуникативный процесс и его структура
5. Линейные и нелинейные модели коммуникации
6. Социологические и психологические модели коммуникации
7. Особенности межличностной коммуникации
8. Критерии коммуникационной компетентности
9. Стили межличностной коммуникации
10. Виды деловой коммуникации
11. Коммуникационные барьеры
12. Специфика психофизиологических и социокультурных барьеров социальной коммуникации
13. Модели коммуникативной структуры организации
14. Коммуникативный процесс принятия организационных решений
15. Специфика коммуникативных каналов связи в организациях
16. Виды организационной информации
17. Характеристики коммуникативных сетей организации
18. Интернет-технологии в управленческих коммуникациях
19. Коммуникативная сторона делового общения
20. Интерактивная сторона делового общения
21. Перцептивная сторона делового общения
22. Методы оптимизации коммуникаций
23. Виды деловых коммуникаций в организациях
24. Коммуникация как сотрудничество
25. Коммуникация как конфликт
26. Влияние информатизации на сферу образования
27. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс
28. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс
29. Влияние ИКТ на педагогические технологии
30. Электронные средства учебного назначения
31. Типология электронных материалов учебного назначения
32. Функции и структура электронных учебных курсов
33. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
34. Требования к электронным учебным курсам
35. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения