

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве»**

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Профиль подготовки	Теория и история права и государства; история правовых учений
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.01

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 23.05.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, квалификации (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538, с учетом профиля 12.00.01. программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является формирование юридического мировоззрения, обладающих высоким уровнем фундаментальных знаний в области теории государства и права, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) 12.00.01 «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и теории науки для использования в профессиональной деятельности;
- усвоение аспирантами основных понятий общей теории права, теоретических положений юридической науки, законодательства, регламентирующего вопросы общественно-политического и государственно-правового строительства РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» у аспирантов должны быть сформированы компетенции, определяемые направлением обучения и направленностью (профилем) основной образовательной программы аспирантуры:

универсальные компетенции (УК);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными компетенциями;

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

профессиональные (ПК):

- способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1);

-способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2);

-способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины **аспирант должен:**

Знать:

- базовых предметов научной специальности; дисциплин (модулей) научной специальности;
- действующего российского законодательства;
- современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях;
- основных методов научно-исследовательской деятельности
- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

Владеть:

- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- выбора методов и средств решения задач исследования
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе;
- использования технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» входит вариативную часть блока 1 (Б1. В.01) учебного плана подготовки научно-педагогических кадров.

Изучение дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин теоретико-правового цикла при обучении по программам бакалавриата или магистратуры.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет 5 зачетных единицы (180 часов);

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	семестра 2	семестр 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	12	22
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	92	51	143
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)			
Реферат (Р)			
Тест (Т)			
Зачет/экзамен	4 ЭКЗ.	9 зач	13
Итого:			180

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая теория права и история правовых учений	Тема 1. Сущность государства и его качественные характеристики Основные подходы к пониманию государства. Функциональная характеристика государства. Структура государства и государственный аппарат. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим.	Опрос, оценка выступлений, реферат, контрольные вопросы.
2		Тема 2. «Право и его социальное назначение» Основные концепции правопонимания. Функции права и правовое регулирование. Форма права и его источники. Нормативно-правовой акт и его виды. Правотворчество и юридическая техника. Норма права. Система права. Правоотношения: понятие, состав, вид	Опрос, оценка выступлений, реферат, контрольные вопросы.

3		Тема 3. «Действие права» Реализация права: понятие и формы. Применение права. Правоприменительный акт. Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правовая система. Правовая семья.	Опрос, оценка выступлений, реферат, контрольные вопросы.
4		Тема 4. «Политические и правовые учения эпохи Древнего мира, Средневековья и Возрождения» Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая. Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур). Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о праве. Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли. Наука о политике Н.Маккиавели. Жан Боден о государстве и суверенитете. Зарождение утопического социализма.	Опрос, оценка выступлений, реферат, контрольные вопросы.
5		Тема 5. «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени» Учение Г.Гроция о естественном праве. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Montesquieu, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон). Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель) Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль). Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин). Политико-правовое учение марксизма. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский. Социологическая теория права Р.Йеринга. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого. Нормативизм Г.Кельзена. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США. Неотомистская теория права Жака Маритена.	Опрос, оценка выступлений, реферат, контрольные вопросы.
6	История государства и	Тема 6. «История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века»	Опрос, оценка

	права	Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.	выступлений , реферат ,контрольные вопросы.
7		Тема 7. «История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время» Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции. Развитие государства и права во Франции в XIX в. Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи. Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция. IV и V Республики во Франции. Голлизм.	Опрос, оценка выступлений , реферат ,контрольные вопросы.

4.2.2. Разделы дисциплины в 2 семестре

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Тема1.Сущность государства и его качественные характеристики	26	2	2		22
2	Тема:2 Право и его социальное назначение	26	2	2		22

3	Тема 3. «Действие права»	28	2	2		24
4	Тема 4. «Политические и правовые учения эпохи Древнего мира, Средневековья и Возрождения»	28	2	2		24
	ИТОГО:	12	6	6		116

Разделы дисциплины в 3 семестре

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Тема 1. «История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века»	36	4	4		28
2	Тема 2. «История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время»	32	2	2		28
	ИТОГО:	12	6	6		68

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия в 2-м семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Общая теория права и история правовых учений	Тема1. Сущность государства и его качественные характеристики. 1. Понятие и основные признаки государства 2. Государственная власть 3. Признаки государственной власти 4. Суверенитет государственной власти 5. Политический режим. Виды политических режимов	2

		Тема 1. «Право и его социальное назначение» 1. Основные концепции правопонимания 2. Функции права и правовое регулирование 3. Форма права и его источники 4. Нормативно-правовой акт и его виды. 5. Правотворчество и юридическая техника. 6. Норма права. 7. Система права. 8. Правоотношения: понятие, состав, вид	2
		Тема 2. «Действие права» 1. Реализация права: понятие и формы. 2. Применение права. Правоприменительный акт. 3. Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения. 4. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды. 5. Правосознание и правовая культура. 6. Законность и правопорядок. 7. Правовая система. 8. Правовая семья.	2
		Тема 3. «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени» 1. Учение Г.Гроция о естественном праве. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка. 2. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон). 3. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель) Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль). 4. Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).	

		5. Политико-правовое учение марксизма. 6. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский. 7. Социологическая теория права Р.Йеринга. 8. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих. 9. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого. 10. Нормативизм Г.Кельзена. 11. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США. 12. Неотомистская теория права Жака Маритена.	
ИТОГО			6

Практические занятия в 3-м семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	История государства и права	Тема 1. «История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века» 1. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права. 2. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия. 3. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. 4. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. 5. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога. 6. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.	4
2		Тема 2. «История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время» 1. Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции. Развитие государства и права во Франции в XIX в. 2. . Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе. 3. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи. 4. Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.	2

		5. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция. 6. IV и V Республики во Франции. Голлизм.	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Раздел 1. Общая теория права и история правовых учений 1. Функциональная характеристика государства. 2. Функции права и правовое регулирование. 3. Правотворчество и юридическая техника. 4. Правосознание и правовая культура. 5. Законность и правопорядок. 6. Учение римских юристов о праве.	22
2	Раздел 1. Общая теория права и история правовых учений 1. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. 2. Зарождение утопического социализма. 3. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон). 4. Политико-правовое учение марксизма. 5. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих. 6. Неотомистская теория права Жака Маритена.	24
3	Раздел 2. История государства и права 1. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права. 2. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия. 3. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. 4. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. 5. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.	22
4	Раздел 2. История государства и права 1. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.	24

	2. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. 3. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей. 4. Германское Гражданское Уложение.	
Всего		92

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет 5 зачетных единицы (180 часов);

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	семестра 2	семестр 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	12	22
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	92	51	143
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)			
Реферат (Р)			
Тест (Т)			
Экзамен/зачет	4 экз	9 зач	13
Итого:			180

4.2.2. Разделы дисциплины в 2 семестре

№ тем	Наименование тем					
		Количество часов	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		2	1		26
1	Тема 1. Сущность государства и его качественные характеристики		2	1		26
	26	2	1	2		20

2	Тема:2 Право и его социальное назначение	26	1	2		20
3	Тема 3. «Действие права»		6	6		92

Разделы дисциплины в 3 семестре

№ тем	Наименование тем					
		Количество часов	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		2	2		30
1	Тема 1. «История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века»		4	4		21
	36	4	6	6		51

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия в 2-м семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Общая теория права и история правовых учений	Тема1. Сущность государства и его качественные характеристики. 1. Понятие и основные признаки государства 2. Государственная власть 3. Признаки государственной власти 4. Суверенитет государственной власти 5. Политический режим. Виды политических режимов	2

		Тема 1. «Право и его социальное назначение» 9. Основные концепции правопонимания 10. Функции права и правовое регулирование 11. Форма права и его источники 12. Нормативно-правовой акт и его виды. 13. Правотворчество и юридическая техника. 14. Норма права. 15. Система права. 16. Правоотношения: понятие, состав, вид	2
		Тема 2. «Действие права» 9. Реализация права: понятие и формы. 10. Применение права. Правоприменительный акт. 11. Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения. 12. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды. 13. Правосознание и правовая культура. 14. Законность и правопорядок. 15. Правовая система. 16. Правовая семья.	2
		Тема 3. «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени» 13. Учение Г.Гроция о естественном праве. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка. 14. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон). 15. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель) Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль). 16. Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин). 17. Политико-правовое учение марксизма. 18. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский). 19. Социологическая теория права Р.Йеринга. 20. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих. 21. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого. 22. Нормативизм Г.Кельзена. 23. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США. 24. Неотомистская теория права Жака Маритена.	

ИТОГО	6
-------	---

Практические занятия в 3-м семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	История государства и права	Тема 1. «История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века» 1. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права. 2. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия. 3. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. 4. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. 5. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога. 6. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.	4
2		Тема 2. «История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время» 1. Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции. Развитие государства и права во Франции в XIX в. 2. . Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе. 3. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи. 4. Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта. 5. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция. 6. IV и V Республики во Франции. Голлизм.	2
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Раздел 1. Общая теория права и история правовых учений 7. Функциональная характеристика государства. 8. Функции права и правовое регулирование. 9. Правотворчество и юридическая техника. 10. Правосознание и правовая культура. 11. Законность и правопорядок. 12. Учение римских юристов о праве.	52
2	Раздел 1. Общая теория права и история правовых учений 7. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. 8. Зарождение утопического социализма. 9. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон). 10. Политико-правовое учение марксизма. 11. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих. 12. Неотомистская теория права Жака Маритена.	40
3	Раздел 2. История государства и права 6. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права. 7. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия. 8. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. 9. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. 10. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.	30
4	Раздел 2. История государства и права 1. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. 2. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. 3. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей. 4. Германское Гражданское Уложение.	21
Всего		143

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Тема1.Сущность государства и его качественные характеристики	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений	Теория государства и права: учебник для бакалавров/под ред. В.К. Бабаева. - 3-изд. М.: Издательство Юрайт,2016. – 715 с. Теория государства и права: учебник для бакалавров. Москва: Проспект, 2014. – 496 с. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Н. Протасов. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 495с.
Тема:2 Право и его социальное назначение	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений	Теория государства и права: учебник для бакалавров/под ред. В.К. Бабаева. - 3-изд. М.: Издательство Юрайт,2016. – 715 с. Теория государства и права: учебник для бакалавров. Москва: Проспект, 2014. – 496 с. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Н. Протасов. М.: Издательство

Тема 3. «Действие права»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Юрайт, 2014. – 495с. Теория государства и права: учебник для бакалавров/под ред. В.К. Бабаева. - 3-изд. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 715 с. Теория государства и права: учебник для бакалавров. Москва: Проспект, 2014. – 496 с. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Н. Протасов. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 495с.
Тема 4. «Политические и правовые учения эпохи Древнего мира, Средневековья и Возрождения»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с.
Тема 1. «История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	История государства и права зарубежных стран. Под ред. Исаева М.А. - М., Издательство Юрайт, 2011. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран, - М., 2003. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран, - М., 2005. История государства и права зарубежных

			стран: Учебник для вузов: в 2т.-3-е изд., перераб. и доп. Том.1: Древний мир и Средние века/Отв.ред. д.ю.н., проф. Н.А.Крашенинникова и д.ю.н., проф., О.А.Жидков-М.: НОРМА,2006-720С.
Тема 2. «История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	История государства и права зарубежных стран. Под ред. Исаева М.А. - М., Издательство Юрайт, 2011. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран, - М., 2003. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран, - М., 2005. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: В 2т.-3-е изд., перераб. и доп. Том.1: Древний мир и Средние века/Отв.ред. д.ю.н., проф. Н.А.Крашенинникова и д.ю.н., проф., О.А.Жидков-М.: НОРМА,2006-720С.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема1.Сущность государства и его качественные характеристики	УК-1, ОПК-4, ПК -1, ПК-2,ПК-3.	Опрос, оценка выступлений, реферат ,контрольные вопросы.
2	Тема:2 Право и его социальное назначение	УК-1, ОПК-4, ПК -1, ПК-2,ПК-3.	Опрос, оценка выступлений, реферат ,контрольные вопросы.
3	Тема 3. «Действие права»	УК-1, ОПК-4, ПК -1, ПК-2,ПК-3.	Опрос, оценка выступлений, реферат ,контрольные вопросы.
4	Тема 4. «Политические и правовые учения эпохи Древнего мира, Средневековья и Возрождения»	УК-1, ОПК-4, ПК -1, ПК-2,ПК-3.	Опрос, оценка выступлений, реферат ,контрольные вопросы.
5	Тема 1. «История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века»	УК-1, ОПК-4, ПК -1, ПК-2,ПК-3.	Опрос, оценка выступлений, реферат ,контрольные вопросы.
6	Тема 2. «История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время»	УК-1, ОПК-4, ПК -1, ПК-2,ПК-3.	Опрос, оценка выступлений, реферат ,контрольные вопросы.

6.1. Примерные темы рефератов:

1. Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
2. Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур)
3. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о праве.
4. Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
5. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.
6. Наука о политике Н.Маккиавели.
7. Жан Боден о государстве и суверенитете.

8. Зарождение утопического социализма.
9. Учение Г.Гроция о естественном праве.
10. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.
11. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).
12. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)
13. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).
14. Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).
15. Политико-правовое учение марксизма.
16. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, А.Кистяковский).
17. Социологическая теория права Р.Йеринга.
18. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.
19. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.
20. Нормативизм Г.Кельзена.
21. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.
22. Неотомистская теория права Жака Маритена.
23. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права.
24. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия.
25. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.
26. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе.
27. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.
28. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.
29. Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.
30. Развитие государства и права во Франции в XIX в.
31. Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.
32. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.

- 33.Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.
- 34.Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.
- 35.IV и V Республики во Франции. Голлизм.

Шкала и критерии оценивания письменных работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

6.2. Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

1.Реферат не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;

2.При написании реферата следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;

3.Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;

4.Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;

5.При подготовке реферата использовать не менее 5 первоисточников.

Требования к оформлению доклада

Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт Times New Roman, 14).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте доклада рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

6.3. Примерные вопросы к зачету:

1. Основные подходы к пониманию государства.
2. Функциональная характеристика государства.
3. Структура государства и государственный аппарат.
4. Органы законодательной власти
5. Органы исполнительной власти
6. Суд и контрольно-надзорные органы
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Государственный режим.
10. Основные концепции правопонимания.
11. Понятие социального регулирования. Социальная норма и ее виды.
Соотношение права с иными социальными нормами.
12. Функциональная характеристика права.
13. Правовое регулирование и его механизм.
14. Форма права и источник права: соотношение понятий
15. Виды источников права
16. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды
19. Законодательный процесс
20. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
21. Юридическая техника: понятие и виды
22. Норма права: понятие, признаки, классификация.
23. Структура нормы права
24. Способы изложения правовых норм
25. Понятие системы права и системы законодательства.
26. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли
27. Частное и публичное право
28. Взаимосвязь материального и процессуального права
29. Соотношение национального и международного права
30. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
31. Виды правоотношений
32. Понятие правосубъектности
33. Понятие и виды юридических фактов
34. Понятие и формы реализации права

35. Применение права: понятие и стадии
36. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.
37. Правоприменение при пробелах в праве.
38. Правоприменение при коллизиях в праве.
39. Правомерное поведение: понятие и виды.
40. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
41. Юридический состав правонарушения.
42. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
43. Цели, функции, принципы, виды ретроспективной юридической ответственности
44. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности
45. Правосознание и правовая культура.
46. Основные аспекты понимания законности. Соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной

Критерии оценивания результатов ответов на контрольные вопросы к зачету:

- свободно владеет научными понятиями;
- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- сформулированы представления о законодательстве, регулирующем отношения в области образования, о структурных элементах системы образования, нормативно-правовых и организационных основах деятельности образовательных организаций, особенностях государственного и государственно-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении, основных задачах и положениях организации учебного процесса, организации учебно-методической работы в образовательной организации.
- сформированы умения планировать организацию образовательного процесса;
- обнаружено успешное и систематическое применение навыков планирования, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
- знания отличаются глубиной и содержательностью,

- дается полный исчерпывающий ответ, как на основные, так и на дополнительные вопросы.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружены фрагментарные представления, незнание или непонимание основных научных категорий;
- обнаружены фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития;
- фрагментарное применение навыков планирования организации образовательного процесса;
- не способен к интеграции знаний по определенной теме, к структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
- допускаются существенные фактические ошибки,
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.4. Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные подходы к пониманию государства.
2. Функциональная характеристика государства.
3. Структура государства и государственный аппарат.
4. Органы законодательной власти
5. Органы исполнительной власти
6. Суд и контрольно-надзорные органы
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Государственный режим.
10. Основные концепции правопонимания.
11. Понятие социального регулирования. Социальная норма и ее виды.
Соотношение права с иными социальными нормами.
12. Функциональная характеристика права.
13. Правовое регулирование и его механизм.
14. Форма права и источник права: соотношение понятий
15. Виды источников права
16. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды
19. Законодательный процесс
20. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
21. Юридическая техника: понятие и виды
22. Норма права: понятие, признаки, классификация.
23. Структура нормы права
24. Способы изложения правовых норм
25. Понятие системы права и системы законодательства.

26. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли
27. Частное и публичное право
28. Взаимосвязь материального и процессуального права
29. Соотношение национального и международного права
30. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
31. Виды правоотношений
32. Понятие правосубъектности
33. Понятие и виды юридических фактов
34. Понятие и формы реализации права
35. Применение права: понятие и стадии
36. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.
37. Правоприменение при пробелах в праве.
38. Правоприменение при коллизиях в праве.
39. Правомерное поведение: понятие и виды.
40. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
41. Юридический состав правонарушения.
42. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
43. Цели, функции, принципы, виды ретроспективной юридической ответственности
44. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности
45. Правосознание и правовая культура.
46. Основные аспекты понимания законности. Соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной
47. Понятие и структура правовой системы
48. Классификация правовых систем современности.
49. Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
50. Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур)
51. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о праве.
52. Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
53. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.
54. Наука о политике Н.Маккиавели.
55. Жан Боден о государстве и суверенитете.
56. Зарождение утопического социализма.
57. Учение Г.Гроция о естественном праве.
58. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.
59. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).

60. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)
61. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).
62. Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).
63. Политико-правовое учение марксизма.
64. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, .А.Кистьяковский.
65. Социологическая теория права Р.Йеринга.
66. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.
67. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.
68. Нормативизм Г.Кельзена.
69. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.
70. Неотомистская теория права Жака Маритена.
71. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права.
72. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия.
73. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.
74. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе.
75. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.
76. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.
77. Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.
78. Развитие государства и права во Франции в XIX в.
79. Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.
80. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.
81. Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.
82. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.
83. IV и V Республики во Франции. Голлизм.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки 40.06.01. «Юриспруденция»

Утверждены на заседании кафедры протокол №9 от 23.05.20г.

**Учебная дисциплина: «Теория и история права и государства; история учений о праве
и государстве»**

Экзаменационный билет № 1

1. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.
2. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)
3. Структура государства и государственный аппарат.

**Составитель
Зав. кафедрой**

А-С.С.Кагерманов

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Теория государства и права. Учебник. / Под ред. Н.И. Матузова, А.В.Малько М. 2014г.
2. Макуев Р.Х. Теория государства и права. М. 2005. – 352 с.
3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: Норма, 2007. – 453 с.
4. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова и А.В. Малько –М.,2014. – 547 с.
5. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с.
6. История государства и права зарубежных стран. Под ред. Исаева М.А. - М., Издательство Юрайт, 2011.
7. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран, - М., 2003.
8. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран, - М., 2005.
9. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: в 2т.- 3-е изд., перераб, и доп. Том.1: Древний мир и Средние века/Отв.ред. д.ю.н., проф. Н.А.Крашенинникова и д.ю.н., проф., О.А.Жидков-М.: НОРМА,2006-720С.
10. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: в 2т.-

3-е изд., перераб. и доп. Том.2: Современная эпоха / Отв.ред. проф. Н.А.Крашенинникова М.: НОРМА,2006-816С.

7.2. Дополнительная литература

1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой - М., 2009.
2. Декларация независимости США // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой - М., 2009.
3. Законы Ману / Перевод С.Л. Эльмановича, исправленный и дополненный Г.Ф. Ильиным. - М., 1960.
4. Законы Хаммурапи / Перевод Л.А. Липина в новой редакции В.А. Якобсона // Хрестоматия по истории Древнего Востока. - М., 1997.
5. Исаев И. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавров. - М, Проспект, 2013.
6. Историки Античности. В двух томах. - М., «Правда», 1989.
7. История Византийского государства. - М., Сибирская Благозвонница, 2011.
8. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. - М., 1996. – 324 с.
9. Аристотель. Политика. //Соч. - М., 1988. Т. 4. – 367 с.
10. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность (теоретические вопросы). Красноярск, 1985. – 397 с.
11. Байтин М.И. Сущность права. (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М.: «Право и государство», 2005. – 324 с.
12. Баранов В.М. Формы (источники) права. - Н. Новгород, 1993. – 369 с.
13. Бачинин В.А. Энциклопедия философии и социологии права. – СПб.: «Юридический центр Пресс», 2006. – 652 с.
14. Власенко Н. А. Язык права - Иркутск 1997. – 256 с.
15. Исмаилов И.А. Правовое государство: суждения и предложения. СПб. 2003. – 136 с.
16. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права - М., 1999. – 156 с.
17. Ковлер А. И. Антропология права: Учебник для вузов. — М.: Норма, М, 2002. – 516 с.
18. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. - М., 1984. – 169 с.
19. Борисов Л.П. История политических и правовых учений: Учебное пособие. – М.: 2013. - 440с
20. Власов В.И. История политических и правовых учений: Учебное пособие для высших учебных заведений – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 420с.
21. Графский В. Г., Золотухина Н.М., Мамут В.С., Нерсисянц В.С., Сюкияйнен Л.Р. История политических и правовых учений. М., 2008. – 450с.

22. История политических и правовых учений: Учебник для юридических вузов и факультетов /Под общей ред. д.ю.н. В.С. Нерсисянца. Издание 5-е, переработанное и дополненное. М.: 2009. – 464с.
23. История политических и правовых учений: Учебник /отв. редактор В. В. Лазарев, М.: 2014. – 440с.
24. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. /Под общей ред. О.Э. Лейста. – М.: 2014. – 620с.
25. История политических и правовых учений: Хрестоматия /Под ред. О.Э. Лейста. – М.: 2000. - - 512с.
26. История политико-правовых учений: Учебное пособие. /Под ред. Хорошилова А.Н. – М.: 2001. – 526с.
27. Малахов В.П. История политических и правовых учений: Хрестоматия. – М.: 2000. – 548с.
28. Марченко М. Н., Мачин И. Ф. История политических и правовых учений. М.: 2013. – 420с.
29. Нерсисянец В. С. История политических и правовых учений. Учебник. М.: 2005. – 356с.

7.3. Периодические издания

1. Научный журнал: Государство и право
2. Научный журнал: Законность
3. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
4. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>). Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>). Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками.

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее