

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

"Теория и практика судебной экспертизы"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.06.01.
Профиль подготовки	Уголовный процесс
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель – исследова- тель
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.04

Грозный, 2020 г.

Мальцагов И.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика судебной экспертизы» / Сост. И.Д. Мальцагов - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №1 от 10.09.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС 40.06.01. Юриспруденция, степень аспирантура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014г. № 1538, в ред. от № 464 с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 40.06.01. Юриспруденция и профилю подготовки «Уголовный процесс», а также учебного плана по данному направлению.

© И.Д. Мальцагов, 2020 г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	11
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). 24	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	25
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов устойчивую систему знаний об основных институтах дисциплины;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс.

Задачи:

- изучение основных положений науки;
- обучение аспирантов анализу криминалистической и доказательственной информации, т.к. судебная экспертиза сосредотачивается на правовой форме доказательств, которые несут в себе следы преступлений;
- рассмотрение проблем, возникающих в практике судебной экспертизы;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, а также в рамках специальности «судебная экспертиза».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:
Знать:

- определения, предмет, метод правовых основ экспертного контроля;
- организационные основы судебной экспертизы в России и в зарубежных странах;
- уголовно-процессуально законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документации экспертиз, права и обязанности судебных экспертов, положения о действиях специалиста в области экспертизы при производстве первоначальных следственных действий на примере стран с континентальной системой права.

Уметь:

- использовать возможности криминалистических экспертиз и решаемых ими вопросов;
- уметь применять знания о судебных экспертизах при проведении семинарских занятий;
- уметь приводить судебную практику проведения судебной экспертизы.

Владеть:

- навыками анализа судебной практики по проведению судебной экспертизы;
- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (проблемы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.)
- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруден-

ции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующую уголовно-процессуальную деятельность (ПК-1)

- способностью участия в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-5)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. - уголовный процесс.

Связь с последующими дисциплинами:

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц 72 (часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К) ²		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	Теоретические вопросы судебной экспертизы	(Р),(Э)
1.	Раздел 2	Практические вопросы судебной экспертизы	(Р), (Э)
2.	Раздел 2	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	(Р), (Э)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² Только для заочной формы обучения

1	2	3	4	5	6	7
1	История возникновения и развития судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. Основные понятия криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической диагностики.		2	4		8
2	Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз.		2	2		8
2	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Система экспертных учреждений.		2	2		10
2	Содержание процесса экспертного исследования, особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз		2	2		10
2	Структура и содержание заключения судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.		2	2		10
Подготовка и сдача зачета						
ИТОГО		72	10	12		46

4.4 Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	3	4
	1	История возникновения и развития судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы.	6
	1	Основные понятия криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической диагностики.	6

	2	Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз.	6
	2	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Система экспертных учреждений.	6
	2	Содержание процесса экспертного исследования, особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз	6
	2	Структура и содержание заключения судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.	6
ИТОГО			36

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)⁴.

Учебным планом не предусмотрены

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц 72 (часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ³		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К) ⁴		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена⁵		

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

⁴ Только для заочной формы обучения

⁵ При наличии экзамена по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	История возникновения и развития судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы.	(Р),(Э)
3.	Раздел 1	Основные понятия криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической диагностики.	(Р), (Э)
	Раздел 2	Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз.	(Р), (Э)
4.	Раздел 2	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Система экспертных учреждений.	(Р), (Э)
5.	Раздел 2	Содержание процесса экспертного исследования, особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз	(Р), (Э)
	Раздел 2	Структура и содержание заключения судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.	(Р), (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Раздел 1	История возникновения и развития судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы.	(Р), (Э)
3	Раздел 1	Основные понятия криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической диагностики.	(Р), (Э)
4	Раздел 2	Содержание процесса экспертного исследования, особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз	(Р), (Э)
5	Раздел 2	Структура и содержание заключения судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.	(Р), (Э)

4.4. Лабораторные занятия.
учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1		
	1	История возникновения и развития судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы.	6
	1	Основные понятия криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической диагностики.	6
	2	Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз.	6
	2	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Система экспертных учреждений.	6

	2	Содержание процесса экспертного исследования, особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз	6
	2	Структура и содержание заключения судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.	6
ИТОГО			36

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)⁴.

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Основная литература

Криминалистика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Е. Р. Россинская, Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 928 с.:

Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практ. пособие / под ред. Т.В.Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 724 с.

Дополнительная литература

Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001. - №73-ФЗ //Собрание законодательства РФ 2001. - № 2291; 2002г. №1 (ч.1). В ред. 24.07.2007. -№ 214-ФЗ

Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Под ред. д.ю.н., проф. Е.Р. Россинской, Теория судебной экспертизы. -М.: Норма, 2009

Аверьянова Т.А. Концептуальные основы судебной экспертизы. М.: Норма, 2010

Россинская, Елена Рафаиловна. Настольная книга судьи: судебная экспертиза [Текст] : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина; Моск. гос. юрид. акад., Ин-т судеб.экспертиз. - М.: Проспект, 2011. - 464 с.

Зинин А.М. Введение в судебную экспертизу. -.: НПО «МОДЭК», 2007.

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. - М.: Норма, 2009.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Требования для получения оценки по курсу

1. Выполнить эссе или реферат по теме указанной преподавателем.
2. Решить все тесты по дисциплины и получить по ним положительные оценки.
3. Сдать промежуточную аттестацию в форме тестирования.
4. Сдать итоговую аттестацию.

При проведении зачета по дисциплине критерии оценки ответов аспиранта следующие:

«Зачтено» выставляется аспиранту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимально объеме необходимой для дальнейшей работы по профессии, выполнившего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной, рекомендованной литературой.

Как правило, «зачтено» выставляется аспиранту, допустившим не значительные погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется аспиранту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» выставляется аспиранту, который показал знания, не соответствующие профессиональным требованиям общетеоретических и практических знаний.

Тесты. Эффективными средствами проверки знаний являются тесты по дисциплине. Тесты ценятся за:

- объективность оценки результатов;
- возможность использования тестов на всех этапах обучения от первичного закрепления и систематизации до итогового контроля и оценки знаний;
- возможность использования тестов во всех формах работы: фронтальный, групповой и индивидуальный; скорость проверки результатов.

Задания с несколькими вариантами ответов универсальны в содержательном плане, проще других в выполнении инструкции, могут применяться во всех видах проверки, а также с целью первичного закрепления, систематизации, обобщения, актуализации нового материала, самообразования и самопроверки.

Такой тест состоит из основной части, которая содержит утверждение или вопрос и из нескольких возможных ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Образец тестовых заданий

1. Получить специальные знания можно

- (x) в процессе жизненной практики
- (x) в ходе самообразования
- (x) в образовательном учреждении среднего профессионального образования
- (x) в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

2. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве

- (x) оперативный работник
- (x) дознаватель, следователь, начальник следственного отдела
- (x) судья
- (x) специалист, эксперт
- (x) лица, обладающие знаниями, но не наделенные процессуальными правами эксперта или специалиста
- (x) все участники процесса.

3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве

- (х) использование специальных знаний при производстве следственных или судебных действий
- (х) использование специальных знаний в административном процессе
- (х) консультации и заключения специалиста
- (х) производство судебной экспертизы
- (х) в непроцессуальных формах
- (х) во всех перечисленных формах.

4. Условной датой возникновения криминалистики принято считать

- (х) 1841 год издание во Франкфурте двухтомника «Руководство по судебному расследованию»
- (х) 1882 год начало внедрения системы Бертильона
- (х) 1892 год издание Гансом Гроссом «Руководства для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции»
- (х) 1 марта 1919 года создание Кабинета судебной экспертизы при Центроорозыске НКВД РСФСР.

5. Концептуальные основы теории судебной экспертизы (отметьте верное в приведенной классификации)

- (х) предмет теории судебной экспертизы
- (х) задачи теории судебной экспертизы
- (х) система теории судебной экспертизы
- (х) функции теории судебной экспертизы
- (х) объект судебной экспертизы
- (х) субъект экспертной деятельности.

6. Закономерности теории судебной экспертизы

- (х) закономерность получения достоверного нового знания на базе уже известного
- (х) закономерность возникновения новых видов экспертиз, экспертных методов и методик в процессе развития научного знания
- (х) закономерность постоянного качественного и количественного видоизменения знаний в области судебной экспертизы
- (х) закономерности иных (пограничных) наук, используемых в судебной экспертизе
- (х) закономерности судебно-экспертной деятельности
- (х) закономерности развития пенитенциарной системы.

7. Понятие и система общей теории судебной экспертизы. Кто автор базовых определений криминалистики и судебной экспертизы

- (х) Р.С. Белкин
- (х) Т.В. Аверьянова
- (х) Е.Р. Россинская.

8. Функции общей теории судебной экспертизы (отметьте верные)

- (х) методологическая
- (х) синтезирующая
- (х) объяснительная
- (х) прогностическая

9. Обозначьте начало современного этапа формирования общей теории судебной экспертизы

- (x) 50-е - 60-е гг. прошлого века
 - (x) конец 60-х – 70-е гг. прошлого века
 - (x) конец 80-х – начало 90-х гг. прошлого века.
10. Частные судебно-экспертные теории и учения (отметьте правильные)
- (x) теория экспертной идентификации
 - (x) теория экспертной диагностики
 - (x) теория экспертного прогнозирования
 - (x) теория экспертной профилактики.
11. Основные понятия криминалистической идентификации (отметьте правильные утверждения)
- (x) учение об экспертной идентификации это раздел криминалистики
 - (x) учение об экспертной идентификации это раздел теории судебной экспертизы
 - (x) учение об экспертной идентификации это раздел дактилоскопии.
12. Основные понятия криминалистической диагностики (отметьте правильные утверждения)
- (x) учение об экспертной диагностике это раздел теории судебной экспертизы
 - (x) учение об экспертной диагностике это раздел экспертизы огнестрельного оружия и следов его применения
 - (x) учение об экспертной диагностике — это раздел криминалистики.
13. Учение об экспертном прогнозировании (отметьте правильное)
- (x) методом прогнозирования является моделирование
 - (x) методом прогнозирования является метод экспертных оценок
 - (x) методами прогнозирования являются оба названных метода
 - (x) ни один из названных методов не является методом прогнозирования.
14. Учение об экспертной профилактике (отметьте правильное)
- (x) учение об экспертной профилактике - это раздел криминалистики
 - (x) учение об экспертной профилактике - это раздел теории судебной экспертизы
 - (x) учение об экспертной профилактике - это раздел трасологической экспертизы замков.
15. Экспертные задачи и задачи судебной экспертизы это одно и то же
- (x) да
 - (x) нет.
16. Сколько существует классификаций судебных экспертиз
- (x) 3
 - (x) 5
 - (x) более 5.
17. Предмет и объект судебной экспертизы это одно и то же
- (x) да
 - (x) нет.
18. Субъекты судебно-экспертной деятельности
- (x) оперативный работник
 - (x) дознаватель, следователь, начальник следственного отдела
 - (x) судья
 - (x) специалист
 - (x) эксперт

(x) лица, обладающие специальными знаниями, но не наделенные процессуальными правами эксперта или специалиста.

19. Язык эксперта, на котором пишут заключение эксперта

(x) естественный человеческий язык

(x) научный язык

(x) искусственные языки для общения людей

(x) русский язык или государственный язык республики, на территории которой ведется судопроизводство

(x) формальный язык.

20. Что является основанием к проведению судебной экспертизы

(x) определение суда

(x) постановление судьи

(x) постановление лица, производящего дознание

(x) постановление начальника органа дознания

(x) постановление следователя.

21. Судебную экспертизу назначают в соответствии с

(x) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации

(x) Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации

(x) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации

(x) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

(x) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

22. Методы судебной экспертизы и их классификация (отметьте правильное)

(x) всеобщий диалектический метод

(x) общенаучные методы

(x) специальные методы частных наук

(x) судебно-экспертные методики.

23. Экспертные методики и их виды. Отметьте спорную позицию в приведенной классификации

(x) родовая (видовая) методика

(x) типовая методика

(x) конкретная (частная) экспертная методика

(x) авторская методика.

24. Классификация судебных экспертиз. Судебные экспертизы могут быть классифицированы по

(x) объему исследования

(x) последовательности проведения

(x) численности и составу экспертов

(x) отрасли знаний

(x) объектам исследования

(x) другим основаниям.

25. Формирование новых видов экспертиз (отметьте новые виды экспертиз)

(x) генетические

(x) палиноморфологические

(x) судебно-кредитные

(x) налоговые.

26. В уголовном и административном процессе чаще всего проводят судебные экспертизы
- (x) традиционные криминалистические
 - (x) криминалистические материалов, веществ, изделий
 - (x) судебно-экономические.
27. В гражданском и арбитражном процессе чаще всего проводят судебные экспертизы
- (x) традиционные криминалистические
 - (x) криминалистические материалов, веществ, изделий
 - (x) судебно-экономические.
28. Правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности составляют
- (x) Конституция Российской Федерации
 - (x) Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
 - (x) Кодифицированное процессуальное законодательство Российской Федерации
 - (x) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 - (x) Законодательство Российской Федерации о таможенном деле
 - (x) Воздушный кодекс Российской Федерации
 - (x) Законодательство Российской Федерации о здравоохранении.
29. Непроцессуальные формы экспертной деятельности регулируются (отметьте правильное)
- (x) Федеральным законом от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
 - (x) другими федеральными законами
 - (x) нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регулирующих судебно-экспертную деятельность
 - (x) нормативные акты некоммерческих партнерств, учреждений, организаций, действующих в правоохранительной сфере
 - (x) решениями лицензирующих органов.
30. Правовой основой функционирования системы экспертных учреждений в Российской Федерации является
- (x) Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
 - (x) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
 - (x) законодательство Российской Федерации о здравоохранении
 - (x) кодифицированное процессуальное законодательство Российской Федерации.
31. Ведомственное нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности состоит из
- (x) Конституции Российской Федерации
 - (x) Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
 - (x) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, регулирующих организацию и производство судебной экспертизы.
32. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения это

- (х) государственный чиновник класса Б
 - (х) директор или начальник (заведующий) государственного судебно-экспертного учреждения либо специализированного подразделения
 - (х) должностное лицо правоохранительного органа
 - (х) руководитель, назначенный на должность в соответствии с учредительными документами, выполняющий организационно-распорядительные обязанности.
33. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения это
- (х) государственный чиновник класса Б
 - (х) директор или начальник (заведующий) государственного судебно-экспертного учреждения либо специализированного подразделения
 - (х) должностное лицо правоохранительного органа
 - (х) руководитель, назначенный на должность в соответствии с учредительными документами, выполняющий организационно-распорядительные обязанности.
34. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения устанавливаются
- (х) Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
 - (х) Кодифицированным процессуальным законодательством Российской Федерации
 - (х) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
35. Права и обязанности руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения устанавливаются
- (х) Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
 - (х) Кодифицированным процессуальным законодательством Российской Федерации
 - (х) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
36. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта устанавливаются
- (х) Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
 - (х) Кодифицированным процессуальным законодательством Российской Федерации
 - (х) Уголовным кодексом Российской Федерации
 - (х) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
 - (х) Всеми перечисленными нормативно-правовыми актами.
37. Содержание процесса экспертного исследования (отметьте лишнее)
- (х) дача подписки эксперта о знании прав и обязанностей, а также об ответственности за заведомо ложное заключение
 - (х) знание методических основ экспертного исследования
 - (х) понимание структуры экспертного заключения
 - (х) понимание критериев оценки промежуточных данных, получаемых в ходе исследования
 - (х) формирование убеждения эксперта в обоснованности выводов
 - (х) формулирование окончательных выводов
 - (х) оформление результатов экспертизы.
38. Задачи, стоящие перед экспертом, могут быть

- (x) типовыми (стандартными)
- (x) творческими (эвристическими)
- (x) не разработанными в науке.

39. Стадии экспертного исследования

- (x) подготовительная
- (x) аналитическая
- (x) сравнительное исследование
- (x) запрос о предоставлении дополнительных образцов
- (x) оценка результатов исследования
- (x) формулирование выводов.

40. Математизация экспертной деятельности. В экспертной деятельности используется

- (x) арифметика
- (x) алгебра
- (x) геометрия
- (x) высшая математика
- (x) статистика
- (x) все перечисленные науки.

41. Автоматизация судебной экспертизы. Возможна ли полная автоматизация экспертных исследований

- (x) да
- (x) нет.

42. Заключение судебного эксперта и его структура (отметьте верное)

- (x) подписка эксперта
- (x) вводная часть
- (x) исследовательская часть
- (x) выводы
- (x) приложения.

43. Классификация выводов в идентификационной судебной экспертизе (отметьте верное)

- (x) положительные категорические
- (x) положительные условные категорические
- (x) положительные вероятные
- (x) положительные условные вероятные
- (x) отрицательные вероятные
- (x) отрицательные условные категорические
- (x) отрицательные категорические
- (x) отрицательные условные вероятные
- (x) не представляется возможным.

44. Оценку заключения судебного эксперта производят (отметьте верное)

- (x) оперативный работник
- (x) дознаватель, следователь, начальник следственного отдела
- (x) судья
- (x) специалист, эксперт
- (x) лица, обладающие специальными знаниями, но не наделенные процессуальными правами эксперта или специалиста

(х) все участники процесса.

45. Экспертные ошибки это

(х) ошибки процессуального характера

(х) гносеологические ошибки

(х) деятельностные (операционные) ошибки

(х) все перечисленные.

46. Максимальная санкция за дачу заведомо ложного экспертного заключения составляет

(х) 1 год лишения свободы

(х) 3 года лишения свободы

(х) 5 лет лишения свободы.

47. Комплексная судебная экспертиза это

(х) комиссионная судебная экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей

(х) судебная экспертиза, проводимая экспертом, имеющим несколько разных специальностей

(х) судебная экспертиза, проводимая экспертом(ами) для решения комплекса вопросов.

48. Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении

(х) комиссионная судебная экспертиза производится несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

(х) комиссионная судебная экспертиза производится экспертами одной специальности

(х) комиссионная судебная экспертиза производится экспертами за комиссионное вознаграждение.

49. Назначение и производство дополнительных судебных экспертиз

(х) производство дополнительной судебной экспертизы, назначенной в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

(х) производство дополнительной судебной экспертизы осуществляется в случае необходимости исследования новых, дополнительных, объектов

(х) производство дополнительной судебной экспертизы осуществляется в случае возникновения новых, дополнительных, вопросов.

50. Производство повторной судебной экспертизы

(х) экспертиза назначается в связи с возникшими у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения по тем же вопросам, поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов

(х) экспертиза назначается в связи с возникшими у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения по вновь сформулированным вопросам, поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов

(х) экспертиза назначается в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения, поручается другому эксперту или комиссии экспертов.

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету (очная и заочная форма):

1. История возникновения и развития мировой судебной экспертизы
2. История возникновения и развития судебной экспертизы в России.
3. История возникновения и развития судебной экспертизы в Европе.
4. Сущность судебной экспертизы
5. Особенности судебной экспертизы как процессуального действия
6. Содержание общей теории судебной экспертизы
7. Объекты и предметы судебной экспертизы.
8. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.
9. Субъекты судебной экспертизы.
10. Экспертные задачи.
11. Классификация экспертных задач.
12. Методы судебной экспертизы.
13. Классификация методов судебной экспертизы.
14. Общенаучные методы познания.
15. Методы отраслевых наук.
16. Специальные (частные) методы.
17. Экспертные методики и их виды.
18. Классификация экспертных методик.
19. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве.
20. Классификация судебных экспертиз.
21. Формирование новых видов экспертиз.
22. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
23. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.
24. Закономерности развития теории судебной экспертизы.
25. Теория криминалистической диагностики и идентификации.
26. Основные понятия криминалистической идентификации.
27. Стадии процесса криминалистической идентификации.
28. Основные понятия криминалистической диагностики
29. Стадии процесса криминалистической диагностики.
30. Место криминалистической классификации в решении диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы.
31. Учение о судебно-экспертном прогнозировании.
32. Учение о судебно-экспертной профилактике.
33. Понятие экспертной технологии.
34. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
35. Содержание процесса экспертного исследования.
36. Заключение эксперта и его структура.
37. Классификация выводов в производстве судебной экспертизы.
38. Сущность и процессуальные аспекты комплексных исследований в судебной экспертизе.
39. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
40. Назначение и производство повторных и дополнительных судебных экспертиз.

41. Оценка заключения судебного эксперта. Критерии оценки заключения судебного эксперта правоприменителем.
42. Использование заключения судебного эксперта следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.
43. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
44. Содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта.
45. Процессуальные и непроцессуальные формы экспертной деятельности.
46. Взаимодействие различных субъектов судебно-экспертной деятельности.
47. Система и функции судебных экспертных учреждений.
48. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
49. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.
50. Правовые основы назначения судебных экспертиз.
51. Подготовка и направление материалов на экспертизу.
52. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
53. Почерковедческая экспертиза.
54. Автороведческая экспертиза.
55. Техничко - кримналистическая экспертиза документов.
56. Трасологическая экспертиза.
57. Дактилоскопическая экспертиза.
58. Исследование следов ног и обуви.
59. Исследование следов зубов.
60. Исследование орудий взлома и инструментов.
61. Исследование ДТП.
62. Исследование следов животных.
63. Исследование микрочастиц и микрообъектов.
64. Фототехническая экспертиза.
65. Фоноскопическая экспертиза.
66. Портретная экспертиза.
67. Баллистическая экспертиза.
68. Экспертиза холодного оружия.
69. Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
70. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.
71. Экспертиза объектов волокнистой природы.
72. Экспертиза нефтепродуктов и ГСМ.
73. Экспертиза стекла и изделий из него.
74. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.
75. Экспертиза пластмасс, резины и изделий из них.
76. Экспертиза наркотических веществ и психотропных средств.
77. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей.
78. Экспертиза парфюмерных и косметических средств.
79. Экспертиза пищевых продуктов и напитков.
80. Пожарно-техническая экспертиза.
81. Электротехническая экспертиза.
82. Автотехническая экспертиза.

83. Взрывотехническая экспертиза.
84. Строительно-техническая экспертиза.
85. Компьютерно-техническая экспертиза.
86. Инженерно-технологическая экспертиза.
87. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
88. Ботаническая экспертиза.
89. Зоологическая экспертиза.
90. Минералогическая экспертиза.
91. Экологические экспертизы.
92. Бухгалтерская экспертиза.
93. Финансово-экономическая экспертиза.
94. Товароведческая экспертиза.
95. Судебно-ветеринарная экспертиза.
96. Искусствоведческие экспертизы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

Криминалистика [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Е. Р. Россинская, Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 928 с.:

Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов [Текст]: практ. пособие / под ред. Т.В.Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 724 с.

Дополнительная литература

Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001. - №73-ФЗ //Собрание законодательства РФ 2001. - № 2291; 2002г. №1 (ч.1). В ред. 24.07.2007. -№ 214-ФЗ

Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Под ред. д.ю.н., проф. Е.Р. Россинской, **Теория судебной экспертизы.** -М.: Норма, 2009

Аверьянова Т.А. Концептуальные основы судебной экспертизы. М.: Норма, 2010

Россинская, Елена Рафаиловна. Настольная книга судьи: судебная экспертиза [Текст]: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галашина; Моск. гос. юрид. акад., Ин-т судеб.экспертиз. - М.: Проспект, 2011. - 464 с.

Зинин А.М. Введение в судебную экспертизу. - М.: НПО «МОДЭК», 2007.

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. - М.: Норма, 2009.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
6. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
9. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания по освоению дисциплины «Теория и практика судебной экспертизы» адресованы аспирантам всех форм обучения. Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по проблемам научных подходов к пониманию сущности судебно-экспертной деятельности, изучаются основные тенденции развития криминалистики и судебной экспертизы. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические кате-

гории и конструкции, развиваются навыки исследования криминалистически значимой информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Аспирант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины, вопросам. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий; размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.