

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой кандидата наук"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.06.01.
направленность	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
Квалификация выпускника	аспирантура
Форма обучения	очная, заочная
Код дисциплины	БЗ.В.01 (Н)

Грозный, 2017

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» [Текст] - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», (степень – аспирантура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1538, в ред. №464, с учетом профиля «Уголовный процесс», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки и рабочей программой учебной дисциплины

Содержание

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**
 - 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций
 - 2.2 Шкалы оценивания
- 3. Этапы формирования и оценивания компетенций**
- 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при выполнении НИД
ОПК-1	владение методологией теоретических и эмпирических исследований в области юриспруденции	знать: способы гуманитарных, социально-экономических и профессиональных знаний; уметь: самостоятельно приобретать, развивать и применять знания для решения нестандартных задач; владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знать: способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; уметь: использовать в практической деятельности новые технологии информационно-коммуникационного характера; владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3-5	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: основные требования законодательства Российской Федерации, применимые к научно-исследовательской деятельности; уметь: анализировать, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; владеть: способностью постановки проблемы методов исследования.

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: критерии оценки современных научных достижений; уметь: анализировать современные научные достижения, генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач; владеть: способностью делать выводы и применять генерируемые идеи в научно-исследовательской деятельности.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	знать: методы проектирования и комплексных исследований; уметь: осуществлять комплексные междисциплинарные исследования; владеть: знаниями в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	знать: современные научные и научно-образовательные задачи; уметь: находить пути решения научных и научно-образовательных задач; владеть: навыками коллективного научного исследования;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: русский и иностранный языки для делового общения; уметь: пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	знать: методы планирования задач профессионального и личного развития; уметь: решать задачи профессионального и личного развития;

ПК-1	способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области гражданско-правового регулирования, самостоятельно ставить и решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданско-правовых отношений	знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданско-правовых отношений связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований
ПК-2	способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области гражданско-правовых, предпринимательских, семейно-правовых, отношений и международных правовых отношений, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе	знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов.

ПК-4	способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере гражданско-правовых, предпринимательских, семейно-правовых, отношений и международных правовых отношений в рамках частного права; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работ	знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-5	способность к разработке учебных курсов и методического обеспечения гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебных пособий и учебников	знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

2.2. Шкалы оценивания

Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
зачтено	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

зачтено	Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении прак-
	тических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
незачтено	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

3. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;	УК-1-6, ОПК-1-5	Отчет о НИР
2.	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений);	УК-1-6, ОПК-1-5, ПК-1	Научные публикации, статьи, тезисы докладов
3.	Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской работы;	УК- 3-6, ОПК-2-4; ПК-1-3	Научные публикации, статьи, тезисы докладов.
4.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д.;	УК-4, ОПК-4, ПК-1-5	Отчет НИР
5.	Участие в различных конкурсах научно- исследовательских работ;	УК-1, ОПК-1, ПК-1;	Дипломы, грамоты, благодарности, свидетельство (аттестат) участника
6.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской работы;	УК-2, ОПК-2, ПК-3	Диссертационная работа
7.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.	УК- 3, ОПК-3; ПК-1	Доклад, презентация, диссертационная работа
8.	Защита отчета	УК-4, ОПК-4, ПК-1	Дифференцированный зачет

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основным результатом научных исследований является написание научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно–исследовательская деятельность аспирантов включает следующие этапы:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным планом.
3. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР аспиранта, утвержденным в установленном порядке.

Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Научно-квалификационная работа выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя. Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении индивидуальных планов научно-исследовательской работы аспирантов, являющихся частью индивидуального учебного плана работы аспиранта.

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01. – Юриспруденция.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора. Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета университета об утверждении итогового отчета о научных исследованиях аспиранта.

Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора.

Научный руководитель диссертации: - оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы; - проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации; - содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией; - представляет письменный отзыв на диссертацию.

Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01. – Юриспруденция. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Промежуточный контроль подготовки диссертации осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР аспиранта в течение всего срока обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской деятельности аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации);
- содержать выводы, рекомендации и предложения;
- содержать список использованных источников; - приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;

3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;

4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;

6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом

исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных социологических исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция аспиранта относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Вторая и третья главы носят аналитический, прикладной характер соответственно. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, анализируется и оценивается сложившиеся формы социального поведения и массового сознания на основе использования собранных первичных данных и документов, статистической и другой информации за представительный для данного исследования период. Результатом такого анализа должно стать выявление закономерностей и тенденции развития ситуаций в обществе, путей прогнозирования этого развития и управления развитием ситуаций в социальной практике. Разработка прикладных проблем должна подкрепляться систематическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение - последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Оно должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в работе аспиранта, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, лично полученные автором в результате проведенного исследования. Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики. Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в социальную практику предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в диссертации. Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения). Список источников и литературы включает все использованные источники информации: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложением, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). Приложения в работе не обязательны, но весьма желательны, так как способствуют усилению иллюстративности материалов, приводимых в ее тексте, без превышения допустимого объема диссертации. Количество их не регламентируется. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического

заголовка. На все приложения в тексте научно- квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научных исследований аспиранта осуществляет его научный руководитель, совместно с которым аспирант выбирает тему научного исследования, прорабатывает научную литературу по теме исследования.

Руководитель аспиранта осуществляет:

- постановку задач и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом выполнения научных исследований аспиранта;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчетов аспиранта по итогам научных исследований.

Обязанности аспиранта.

В течение выполнения научных исследований аспирант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;
- выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;
- в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании кафедры промежуточный и итоговый отчет по итогам научных исследований.