

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Методология и методика научного исследования»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Профиль подготовки	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.05

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 23.05.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, квалификации (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2020 г. №1538, с учетом профиля 12.00.01. программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология и методика научного исследования» получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области философии науки и права;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции;
- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого- юриста, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» участвует в формировании всего комплекса компетенций, необходимых ученому и педагогу юридического направления. К ним относятся: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определяемые направлением обучения и направленностью (профилем) основной образовательной программы аспирантуры.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Универсальные компетенции (УК)		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
(ОПК-1)	-владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: - методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы. Уметь: - анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права праве. Владеть: - методологией научно –исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины.
(ОПК-4)	-готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: - культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин Уметь: - применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности. - уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: - способностью интегрировать и гарантировать научно–исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	-способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки	Знать: - достижения современной методологии научного исследования правовых явлений - основные уровни познания правовых явлений, процедуры правовых исследований - современные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся Уметь: - применять современные методологии научного исследования правовых явлений - применять достижения технологий современной педагогики в процессе обучения и воспитания. Владеть: - навыками по разработке учебно-методического обеспечения. - способностью составлять образовательные программы высшего образования и рабочие программы юридических дисциплин. - навыками использования результатов научных исследований при подготовке учебно методической документации и их применение в учебном процессе.
(ПК-2)	-способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Знать: - достижения современной методологии научного исследования правовых явлений - основные уровни познания правовых явлений, процедуры правовых исследований - современные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся Уметь: - применять современные методологии научного исследования правовых явлений - применять достижения технологий современной педагогики в процессе обучения и воспитания. Владеть: - навыками по разработке учебно-методического обеспечения. - способностью составлять образовательные программы высшего образования и рабочие программы юридических дисциплин. - навыками использования результатов научных исследований при подготовке учебно методической документации и их применение в учебном процессе.
(ПК-3).	-способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности	Знать: - достижения современной методологии научного исследования правовых явлений - основные уровни познания правовых явлений, процедуры правовых исследований - современные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся

		Уметь: - применять современные методологии научного исследования правовых явлений - применять достижения технологий современной педагогики в процессе обучения и воспитания. Владеть: - навыками по разработке учебно-методического обеспечения. - способностью составлять образовательные программы высшего образования и рабочие программы юридических дисциплин. - навыками использования результатов научных исследований при подготовке учебно методической документации и их применение в учебном процессе.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1В.05 «Методология и методика научного исследования» входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана подготовки научно-педагогических кадров.

Изучение дисциплины «Методология и методика научного исследования» осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права».

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы (72 часа);

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 4 семестра		Всего
Общая трудоемкость	72		72
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	72		72
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 4 семестра		Всего
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	3		3

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	№ раздела	Тема и краткое содержание	компетенции	Количество часов
1	Раздел 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания.»	Тема 1. «Основные принципы методологического анализа юридических наук.» Понятие методологии в узком и широком смысле. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
2		Тема 2 «Социокультурная природа юридического познания.» Особенности социокультурного анализа юридических наук. Антропологическое направление эволюции юридических наук. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
3	Раздел 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований.»	Тема 3 Понятие, содержание, виды правовых исследований. Понятие научного исследования правовых явлений. Содержание, состав правовых исследований. Виды научных правовых исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
4		Тема 4 «Стадии правовых исследований.» Стадия целеполагания научного исследования. Эмпирическая стадия правовых исследований. Теоретическая стадия правовых исследований. Формирование новизны научных исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
5		Тема 5 «Процедуры юридических исследований.» Понятие процедуры научного правового исследования. Процедура систематизации эмпирического материала. Правила научной	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2

		классификации. Понятие и виды процедуры объяснения. Понятие и структура научной аргументации	ПК-3	
--	--	--	------	--

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела	Тема и краткое содержание	компетенции	Количество часов
1	Раздел 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания.»	Тема 1. «Основные принципы методологического анализа юридических наук.» Понятие методологии в узком и широком смысле. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
2		Тема 2 «Социокультурная природа юридического познания.» Особенности социокультурного анализа юридических наук. Антропологическое направление эволюции юридических наук. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
3	Раздел 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований.»	Тема 3 Понятие, содержание, виды правовых исследований. Понятие научного исследования правовых явлений. Содержание, состав правовых исследований. Виды научных правовых исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
4		Тема 4 «Стадии правовых исследований.» Стадия целеполагания научного исследования. Эмпирическая стадия правовых исследований. Теоретическая стадия правовых исследований. Формирование новизны научных исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
5		Тема 5 «Процедуры юридических исследований.» Понятие процедуры научного правового	ОПК-1 ОПК-4	2

		исследования. Процедура систематизации эмпирического материала. Правила научной классификации. Понятие и виды процедуры объяснения. Понятие и структура научной аргументации	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
6		Тема 6 Специфика методологии правовых исследований.» Основные этапы методологического исследования правовых явлений. Философско-правовой уровень юридической методологии. Общеправовой уровень юридической методологии. Специально-правовой, частный уровень методологии.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет единицы (108 часов);

3 зачетных

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 4 семестра		Всего
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторная работа:	12		12
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	92		92
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	3		3

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	№ раздела	Тема и краткое содержание	компетенции	Количество часов
1	Раздел 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания.»	Тема 1. «Основные принципы методологического анализа юридических наук.» Понятие методологии в узком и широком смысле. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
2		Тема 2 «Социокультурная природа юридического познания.» Особенности социокультурного анализа юридических наук. Антропологическое направление эволюции юридических наук. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
3	Раздел 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований.»	Тема 3 Понятие, содержание, виды правовых исследований. Понятие научного исследования правовых явлений. Содержание, состав правовых исследований. Виды научных правовых исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
4		Тема 4 «Стадии правовых исследований.» Стадия целеполагания научного исследования. Эмпирическая стадия правовых исследований. Теоретическая стадия правовых исследований. Формирование новизны научных исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
5		Тема 5 «Процедуры юридических исследований.» Понятие процедуры научного правового исследования. Процедура систематизации эмпирического материала. Правила научной классификации. Понятие и виды процедуры объяснения. Понятие и структура научной аргументации	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела	Тема и краткое содержание	компетенции	Количество часов
1	Раздел 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания.»	Тема 1. «Основные принципы методологического анализа юридических наук.» Понятие методологии в узком и широком смысле. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
2		Тема 2 «Социокультурная природа юридического познания.» Особенности социокультурного анализа юридических наук. Антропологическое направление эволюции юридических наук. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
3	Раздел 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований.»	Тема 3 Понятие, содержание, виды правовых исследований. Понятие научного исследования правовых явлений. Содержание, состав правовых исследований. Виды научных правовых исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
4		Тема 4 «Стадии правовых исследований.» Стадия целеполагания научного исследования. Эмпирическая стадия правовых исследований. Теоретическая стадия правовых исследований. Формирование новизны научных исследований.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
5		Тема 5 «Процедуры юридических исследований.» Понятие процедуры научного правового исследования. Процедура систематизации эмпирического материала. Правила научной классификации. Понятие и виды процедуры объяснения. Понятие и структура научной аргументации	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2
6		Тема 6 Специфика методологии правовых исследований.» Основные этапы методологического исследования правовых явлений.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2

		Философско-правовой уровень юридической методологии. Общеправовой уровень юридической методологии. Специально-правовой, частный уровень методологии.	ПК-3	
--	--	--	------	--

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Базовые понятия методологии научного исследования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений	1. Методология и методика научного исследования: учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М.: РПА Минюста России, 2013. <i>Овчаров, А. О.</i> Методология научного исследования: учебник
Система методов и форм научного исследования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступлений,	1. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М.: РПА Минюста России, 2013. <i>Овчаров, А. О.</i> Методология научного

	публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;		исследования: учебник
Основные структурные компоненты научного исследования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Методология и методика научного исследования: учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М.: РПА Минюста России, 2013.
Проблема новизны научного исследования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	1. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М.: РПА Минюста России, 2013. <i>Овчаров, А. О.</i> Методология научного исследования: учебник

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Базовые понятия методологии научного исследования	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Опрос, оценка выступлений.
2	Система методов и форм научного исследования	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Опрос, оценка выступлений
3	Основные структурные компоненты научного исследования	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Опрос, оценка выступлений
4	Проблема новизны научного исследования	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных

	источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Примерные вопросы к зачету

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
24. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. История и философия науки: учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М.: РПА Минюста России, 2012.
2. Лебедев, С. А. Философия науки: учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М.: Юрист, 2013.
3. Мальков, Б. Н. Философия для юристов: учебник / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашову. — М.: Юности-Дана, 2013.
4. Мальков, Б. Н. Философия права: учебно-методический комплект / Б. Н. Мальков. — М.: АстраМедиа, 2013.
5. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М.: РПА Минюста России, 2013.
6. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник

7.2. Дополнительная литература

1. Антюшин, С. С. История и философия науки : учеб. пособие /
2. С. С. Антюшин, Б. Н. Мальков, Н. В. Михалкин. — М.: Рос. акад. правосудия, 2008.
3. Кочергин, А. А. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / А. А. Кочергин. — М.: РПА Минюста России, 2006.
4. Бберсеянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсе-сянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2011.
5. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата : особенности, требования, рекомендации : учеб. пособие /
6. А. Тимофеева. — М.: РПА Минюста России, 2015.

7.3. Периодические издания

1. Научный журнал: Государство и право
2. Научный журнал: Законность
3. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
4. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>). Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>). Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками.

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее