

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская) практика "**

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.06.01
Профиль подготовки	Уголовный процесс
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б.2.2

Грозный, 2020

Мальцагов И.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) практика» [Текст] / Сост. И.Д. Мальцагов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №8 от 30.06.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС 40.06.01. Юриспруденция, степень аспирантура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014г. № 1538, в ред. от № 464 с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 40.06.01. Юриспруденция и профилю подготовки «Уголовный процесс», а также учебного плана по данному направлению.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научно-исследовательской деятельности; сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие профессионально-практической подготовки аспирантов.

Задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы с современными информационными и производственными технологиями, формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества,
- реализации правовых норм,
- обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.5. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины:

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- теоретико-методологические подходы к исследованию в сфере уголовно-процессуального права;
 - базовые понятия в сфере уголовно-процессуального права;
 - основные фундаментальные и прикладные разработки в области уголовно-процессуального права;
 - методологию научных исследований и методы сбора данных в области уголовно-процессуального права;
 - методы анализа в области уголовно-процессуального права;
- основные принципы статистической обработки собранных данных.

Уметь:

- самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, существующие на современном этапе в сфере уголовно-процессуального права;
 - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- оперировать знаниями в профессиональной деятельности;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
 - выбирать наиболее подходящий вид наблюдения в соответствующей научной сфере;
- составлять программу и план сбора данных в сфере уголовно-процессуального права;
- разрабатывать программу экспериментальных исследований и производить статистическую обработку экспериментальных данных;
 - рассчитывать показатели на основе собственной статистики и данных официальных источников;
 - строить модели обобщения исследований в области уголовно-процессуального права, на их основе осмысливать те направления, которые наиболее актуальны и недостаточно исследованы;
 - самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями действующих стандартов и регламентов;
 - самостоятельно формулировать выводы по результатам научного исследования;

Владеть:

- системой категорий, относящихся к уголовному праву, уголовно-исполнительному праву, криминологии;

- навыками работы с нормативно-законодательными актами в сфере уголовно-процессуального права, монографической и периодической литературой, методами и приемами анализа информации;
- современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования;
- методами и навыками самостоятельной работы с компьютерными средствами, обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ПК-1);
- способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-3);
- способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) практика относится к циклу Б2.2

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. – уголовный процесс.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Способ проведения практики - стационарная.

Практика проводится на кафедре уголовного процесса и криминалистики «Чеченского государственного университета», где осуществляется подготовка аспирантов. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики аспиранта, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной совместно с научным руководителем. Программа научно-исследовательской практики формируется в соответствии с тематикой НИР аспиранта.

Руководителем научно-исследовательской практики от Университета назначаются научные руководители аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в «ЧГУ» применительно к учебному процессу.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1.	Организационно-подготовительный	ознакомительное собеседование с научным руководителем, инструктаж по технике безопасности аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также	10	Собеседование, теоретическая часть отчета

2.	Подготовительный	для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	50	Проверка материалов, собеседование
3.	Экспериментально исследовательский этап	На данном этапе аспирант проводит экспериментальное исследование, а также осуществляет обзор литературы по выбранной теме исследования; проводит мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; осуществляет обработку и анализ полученных результатов (проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность	100	Оформление результатов работы. Апробация полученных результатов на научных конференциях

4.	Отчетный этап	мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике и презентацию результатов проведенного исследования, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а так же материалы, готовые для включения в диссертацию на	20	Обсуждение отчета о работе на Заседании кафедр ы
	Итоговый контроль	Защита отчета	36	Зачет с оценкой
ИТОГО			216	

Содержание производственной практики аспирантов определяется с учетом интересов и возможностей кафедры, где аспирант проходит педагогическую практику.

Индивидуальный план производственной практики разрабатывается аспирантом по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция направленности (профилем) «Уголовный процесс» и в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Самыгин, Сергей Иванович. Психология и педагогика. - М.: КНОРУС, 2012.
2. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография /С.А. Пиявский, Г.П. Савельева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>
3. Чубинский, Михаил Павлович. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права. - М.: ИНФРА-М, 2010. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики, контролируя соблюдение аспирантом индивидуального графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по педагогической практике, выставляемого руководителем практики по результатам защиты отчета по практике.

1 раздел (подготовительный):

– проводится установочная конференция на факультете, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении аспиранты знакомятся с задачами научно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми.

На данном этапе педагогической практики аспиранты приступают к изучению научно-воспитательного процесса, посещают занятия преподавателей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются аспирантами во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

2 раздел (основной):

1. пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
2. подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
3. техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятия со студентами;
4. участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
5. разработка под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования;
6. участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка.

Третий (заключительном) раздел предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, с учетом

отношения каждого аспиранта к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие /Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>
2. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2013. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>
3. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс: учебник / А. П. Рыжаков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 403 с.
4. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 720 с.
5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева, М. Х. Гельдибаев, О. А. Галустьян. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Самыгин, Сергей Иванович. Психология и педагогика. - М.: КНОРУС, 2012.
2. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография /С.А. Пиявский, Г.П. Савельева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 1994. 23 июля.
5. Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17.12.1998г. № 188-ФЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 1998. 22 декабря.
6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в актуальной редакции) //Российская газета. 2001. 05 июня.
7. Федеральный закон от 20.04.95г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих

- органов» (в актуальной редакции) //Собрание законодательства Российской Федерации. 24.04.95. №17. Ст.1455.
8. Ковтун Н.Н. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. - Н. Новгород, 2002. - 321с.
 9. Боровиков С.А. Правовое обеспечение назначения и исполнения принудительных мер воспитательного воздействия // Российский юридический журнал. 2010. №1. – С.116-121
 - 10.Бычкова С.Ф. Судебная экспертиза: научные, организационно-правовые и методические основы, 2010. – 155с.

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
6. Поисковые системы Яндекс.py (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
- «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания содержатся в учебно-методическом пособии по выполнению письменных работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Правовая система «Гарант»

Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.