

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
зав. кафедрой Физической географии  
И.А.Байраков

«5» сентября 2017 г.  
Факультет географии и геоэкологии  
кафедра «физическая география»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине (модулю) **Б.1 В.ДВ.12 Физическая география Кавказа**  
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом  
Направление подготовки **05.03.02 «География»**  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)  
Направленность (профиль) **Физическая география и ландшафтоведение**  
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2017

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Физическая география Кавказа» формируются следующие компетенции:

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	
ОПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	
Знать:	
Уровень 1	Историю и особенности развития Кавказа
Уровень 2	Закономерности структурной организации природных комплексов Кавказа
Уровень 3	Роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов)
Уметь:	
Уровень 1	Объяснять природообразующее значение географического положения Кавказа на формирование природы физико-географической страны: рельефа, климата, внутренних вод, природных зон
Уровень 2	Характеризовать орографическое устройство территории, анализировать особенности типов климата Кавказа их генезис, давать комплексную физико-географическую характеристику природных комплексов
Уровень 3	Уметь дать комплексную физико-географическую характеристику региона.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера ориентированных на физическую географию и ландшафты Кавказа
Уровень 2	Навыками использования знаний частных географических дисциплин к объяснению особенностей природы Кавказа
Уровень 3	Навыками характеристики каждого компонента природы России в связи с условиями их формирования и динамикой во времени и пространстве ( рельефа, климата, внутренних вод, природных зон ) на уровне причинно-следственных связей, зависимостей, закономерностей

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	1	ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии,	Знать: -Историю и особенности развития Кавказа; -Закономерности структурной организации природных комплексов	Тесты, Реферат Сообщение

		<p>землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> <p>ОПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Кавказа; -Роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов);</p>	
			<p>Уметь: –Объяснять природообразующее значение географического положения Кавказа на формирование природы физико-географической страны: рельефа, климата, внутренних вод, природных зон</p>	<p>Реферат Сообщение Тесты</p>
			<p>Владеть: -Навыками использования знаний частных географических дисциплин к объяснению особенностей природы Кавказа – Навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера ориентированных на физическую географию и ландшафты Кавказа - Навыками характеристики каждого компонента природы России в связи с условиями их формирования и динамикой во времени и пространстве ( рельефа, климата, внутренних вод, природных зон ) на уровне причинно- следственных связей, зависимостей, закономерностей</p>	<p>Реферат Сообщение</p>

--	--	--	--	--

### **Шкала и критерии оценивания тестовых заданий**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

### Шкала и критерии оценивания устного ответа:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Физическая география», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями экспозиционной и выставочной работы. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

### Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по туристско-рекреационному проектированию.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач туристско-рекреационного проектирования
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе

	допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	История развития территории Кавказа	ОПК-3 ОПК-6	Сообщение, тест	20
2.	Природа Кавказа	ОПК-3 ОПК-6	Реферат	30

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра «Физическая география»

### **Темы рефератов**

по дисциплине «Физическая география Кавказа»

#### **Раздел (тема) дисциплины:**

История развития территории Кавказа.

#### **Тематика рефератов**

1. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Кавказа на разных этапах развития общества.
2. Первые особо охраняемые природные территории Кавказа
3. Природный комплекс и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.

## **Раздел (тема) дисциплины:**

Природа Кавказа

### **Тематика рефератов.**

1. Состояние воздушного бассейна в городах Кавказа.
2. Наводнения на территории Кавказа
3. Экологические проблемы морей, омывающих территорию Кавказа
4. Запасы полезных ископаемых на территории Кавказа.
5. Почвенные ресурсы территории Кавказа.
6. Экологические проблемы почв территории Кавказа и пути их решения.
7. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных на территории России.
8. Заповедники Кавказа.
9. Природные парки и заказники территории Кавказа.
10. Памятники природы территории Кавказа.
11. Экологические проблемы природных зон территории Кавказа.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов:**

*Учебный реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа, где вы раскрываете суть исследуемой проблемы, приводите различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.*

Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц.

В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников может включать:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- монографии, учебники, справочники и т.п.;
- научные статьи, материалы из периодической печати;
- электронные ресурсы, сайты.

Библиографический список формируется из источников в порядке упоминания.

Библиографическое описание источника или документа может быть полным, кратким и расширенным. Полное библиографическое описание применяется в государственных библиографических указателях и печатных каталожных карточках; оно содержит все обязательные и факультативные элементы.

### **Этапы работы над учебным рефератом:**

**1. Выбор темы.** Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

**2. Подбор и изучение основных источников по теме.** Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

**3. Составление библиографического списка.** Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

**4. Обработка и систематизация материала.**

**5. Разработка плана реферата.**

**6. Написание реферата.**

*Структура учебного реферата*

**Титульный лист.**

**Содержание.**

**Введение.**

Формулируется суть проблемы и обосновывается выбор темы, определяются её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы.

**Основная часть.**

Каждый параграф её раскрывает одну из сторон выбранной темы, логически является продолжением предыдущего параграфа. Текст реферата Times New Roman 14.

**Заключение.**

Подводятся итоги или обобщенный вывод по теме реферата.

**Библиографический список.** Оформленный по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

**Приложение.**

Приложения включают материалы иллюстрационного и информационного характера: таблицы, рисунки, фотографии.

## **Запрещается использование готовых рефератов из сети Интернет.**

При реализации программы учебной дисциплины «Физическая география Кавказа» применяется письменная работа в форме реферата. Реферат является важнейшей формой самостоятельной работы обучающихся. Это одно из первых исследований, в котором студенты проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала.

Также в рамках дисциплины «Физическая география Кавказа»

осуществляется подготовка презентаций для визуализации докладов при защите.

Презентация выполняется в программе Power Point. Слайды должны быть наглядным отражением содержания работы по теме.

– Первый слайд должен содержать следующую информацию: тему доклада, фамилию автора.

– На втором слайде размещается текст, содержащий цель доклада.

– Последующие слайды могут содержать схемы, картинки, краткий текст, фотографии с названиями и, если это необходимо, то пояснениями к ним.

Текст в слайдах должен быть кратким. Он может использоваться в заголовках слайда, пояснять иллюстрации или представлять краткую текстовую информацию.

### **Шкалы и критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность реферированного текста	Актуальность проблемы; самостоятельность в постановке проблемы, Полное освещение основных вопросов; Наличие анализа, сравнительного анализа, контент-анализа	0-20
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных	0-30

	<p>понятий проблемы;  обоснованность  способов и методов  работы с материалом;  умение работать с  литературой,  систематизировать и  структурировать  материал; умение  обобщать, сопоставлять  различные точки  зрения по  рассматриваемому  вопросу,  аргументировать  основные положения и  выводы</p>	
Соблюдение требований по оформлению реферата	<p>правильное  оформление ссылок на  используемую  литературу; правильное  оформление  библиографического  списка, грамотность и  культура изложения;  владение  терминологией;  соблюдение требований  к объему реферата;  культура оформления.</p>	0-30
Защита реферата	<p>Умение презентовать  тему, структурировать  свое выступление,  разрабатывать  презентации к докладу</p>	0-20

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 75 баллов – «хорошо»;

51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Разработчик: М.Т. Гайрабекова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра «Физическая география»

**Комплект тестов (тестовых заданий)**

**для текущего контроля**

по дисциплине Физическая география Кавказа

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Географическое положение и границы территории Кавказа	ОПК-3 ОПК-6	Тесты
2	История исследования и освоения территории Кавказа	ОПК-3 ОПК-6	Тесты
3	Рельеф и геологическое строение	ОПК-3 ОПК-6	Тесты

**Тестовые задания:** Кавказ расположен к югу от:

- + :Русской равнины
- :Западно-Сибирской равнины
- :Прикаспийской низменности

Северный Кавказ расположен на стыке климатических поясов:

- + :Умеренного и субтропического
- :Умеренного и тропического
- :Умеренного и субэкваториального
- :тропического и субтропического

Площадь Кавказа:

- :200 кв. км.

+ :около 300 тыс. кв. км

- :10 тыс. кв. км.

- :400 тыс. кв. км.

В основе Предкавказья лежит:

- :Русская платформа

+ :Скифская плита

- :Западно-сибирская плита

- :Сибирская платформа

От Русской равнины Кавказ отделён:

+ :Кумо - Манычской впадиной

- :Прикаспийской низменностью

- :Уральскими горами.

- :Гибралтарским проливом

Общее похолодание климата в Северном полушарии привело к развитию на Кавказе:

+ :Горного оледенения

- :многолетней мерзлоты

- :болот

- :овражной эрозии

Кавказ занимает перешеек между морями:

+ : Каспийским и Чёрным

- :Балтийским и Белым

- :Средиземным и Красным.

Зимний максимум осадков характерен:

- :для прикаспийской низменности

- :ставропольской возвышенности

+ :Черноморского побережья Кавказа

В рельефе Кавказа преобладают:

- :горы
- +:равнины
- :плоскогорья
- :низменности

Для гор Кавказа характерна:

- +:Высотная поясность
- :Широтная зональность
- :пологость склонов

В основании Ставропольской возвышенности находится:

- :Минераловодческая группа островных гор
- +:Ставропольский свод
- :Кубано - Приазовская низменность

Кавказ сложен отложениями:

- +:Докембрийскими
- :Ордовикскими
- :Верхнекембрийскими

Герцинский этап развития Кавказа начинается с:

- +:девона
- :карбона
- :мела

Самая высокая часть Кавказа:

- :Предкавказье
- :Западный Кавказ
- :Восточный Кавказ
- +:Центральный Кавказ

Малое количество рек на Прикаспийской низменности объясняется:

- :высокой увлажнённости
- +:засушливостью территории
- :многолетней мерзлотой

Альпийский этап развития Кавказа приходится на начало:

- +:Юры
- :девона
- :карбона

Резкое омоложение рельефа Большого Кавказа произошло в:

- :Олигоцене
- +:Четвертичное время
- : Плиоцене
- : миоцене

Крупные центры новейшего вулканизма расположены на:

- + :Большом Кавказе
- : Предкавказье
- :Минераловодческом магматическом районе.

Эльбрус и Казбек были действующими вулканами в период:

- :Палеогеновый
- :Неогеновый
- +:четвертичный

Самая засушливая территория Кавказа - это:

- +:Прикаспийская низменность

-:Ставропольская возвышенность

-:Чёрные горы

I:

Кавказские горы расположены между полуостровами:

+: Крымским и Таманским

-:Таманским и Апшеронским

-: Крымским и Апшеронским

-:всё перечисленное верно

Самые высокие вершины западного Кавказа:

-:Эльбрус, Дыхтау

-:Казбек, Бештау

+:Фишт, Оштен

- :Машук, Бештау

К бассейну Каспийского моря относится река:

-:Кубань

+:Кума

- :Сочи

S: Северные склоны Большого Кавказа образуют хребты

+:Скалистый, Пастбищный

-:Водораздельный, Боковой

-:Боковой, Пастбищный

-:Скалистый, Боковой

В Предкавказье добывают:

-:полиметаллические руды

+:нефть, газ

-:уголь, молибден

-:нефть, вольфрам

Самая тёплая зима бывает:

-:в Краснодаре

- :в Ростове - на- Дону

- :в Ставрополе

+:в Сочи

Кавказские горы образовались в:

+:Альпийскую складчатость:

-:Герцинскую складчатость:

-:Каледонскую складчатость:

-:Мезозойскую складчатость:

С Пятигорском связано имя поэта:

-:К. Симонова

-:А.С. Пушкина

+:М. Ю. Лермонтова

-:Л.Н. Толстого

I:

Для большинства рек Большого Кавказа характерно половодье:

-:осеннее

+:летнее

-:весеннее

Для рек с летним половодьем характерно питание:

-:ледниковое

-:дождевое

-:снеговое

+:все перечисленное верно

Четвертичное похолодание сильно повлияло на развитие:

+: флоры и фауны

-:вулканизма

-:речной сети

Большой Кавказ поднимается со скоростью:

-:4-5 см в год

+:1-3 мм в год

-:1-8 мм в год

-:10-20 см в год

Большое влияние на климат Кавказа оказывает наличие:

+:гор

-:низменностей

-:плоскогорий

-:возвышенностей

Скорость опускания в Терско - Каспийском прогибе достигает:

-:7 мм. в год

+:4 мм. в год

-:10 мм в год

-:2 мм в год

Обширная дельта характерна для реки:

+:Кубань

-:Сунжа

-:Кума

Кавказ относится к сейсмической зоне:

- :8-9 бальной
- +:6-7 бальной
- :5-6 бальной
- :4 бальной

Большой Кавказ:

- +:крупный мегантиклинорий
- :крупный синклинорий
- :крупный прогиб
- :сводовое поднятие

Пятитысячники России располагаются на:

- :Западном Кавказе
- :Восточном Кавказе
- +:Центральном Кавказе
- :Северо-Западном Кавказе

К субтропическому поясу Кавказа относится:

- +:Черноморское побережье Кавказа
- :Большой Кавказ
- :Прикаспийская низменность
- :Ставропольская возвышенность

Ледниковая форма рельефа характерна для:

- :Прикаспийской низменности
- :Ставропольской возвышенности
- +:высокогорий
- :низкогорий

Реки Кавказа в основном являются:

- +:горными

-:равнинными

-:всё сказанное верно

Преобладающий тип рельефа в горах и в Предкавказье:

-:ледниковый

+ :водноэрозионный

-:эоловый

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №2.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Климат.	ОПК-3 ОПК-6	Подготовка и защита реферата, тестирование
2	Внутренние воды	ОПК-3 ОПК-6	Подготовка и защита реферата, тестирование
3	Природные зоны Кавказа	ОПК-3 ОПК-6	Подготовка и защита реферата, тестирование
4	Физико-географическое районирование Кавказа	ОПК-3 ОПК-6	Подготовка и защита реферата, тестирование

**Тестовые задания:**

Распространение различных воздушных масс на Кавказе ограничивают:

-:низменности

-:возвышенности

+ :горы

-:впадины

Бора сопровождается быстрым и сильным:

-:потеплением

+ :похолоданием

-:СХОДОМ лавин

К равнинным рекам Кавказа относятся:

-:Терек

+:Дон

-:Чанты - Аргун

Чернозёмы господствуют в почвенном покрове:

+:Ставропольской возвышенности

-:Прикаспийской низменности

-:Скалистого хребта

Новороссийская бора- это ветер:

+:холодный, ледяной

-:теплый

-:сухой

Об активном горообразовательном процессе на Кавказе свидетельствует:

-:вулканизм.

+:землетрясения.

-:выветривание.

Самая высокая вершина Кавказа:

-:Казбек.

+:Эльбрус.

-:Бештау.

-:Дыхтау

Почему Кавказские горы считаются молодыми?

-:Они образовались в палеозойскую эру.

+:Горообразование продолжается до сих пор.

-:Они образовались в мезозойскую эру

Какими полезными ископаемыми богат Большой Кавказ?

- + :Рудными.
- :Горючими.
- :Неметаллическими.

Какая форма рельефа гор создана разрушительными силами внешних процессов?

- :Горные хребты.
- :Пещеры.
- + :Глубокие ущелья речных долин.

Какой тип климата характерен для Северного Кавказа?

- + :Умеренный
- :Континентальный.
- :экваториальный

Какая река впадает в Азовское море?

- :Терек.
- + :Кубань.
- :Кума.

Хребты Скалистый и Пастбищный являются:

- + :куэстами
- :грабенами
- :горстами
- :лакколитами

По своему строению Кавказские горы являются:

- :вулканическими
- :глыбовыми
- :складчатыми
- + :складчато - глыбовыми

И Как называют заболоченные пространства в низовьях Терека и Кубани?

- + :плавни

- :лиманы
- :бары
- :боры

Укажите господствующий местный ветер на Кавказе.

- :Суховой
- + :фен
- :Метель
- :Самум

Какое питание преобладает у рек Кавказа?

- :Смешанное
- : Дождевое
- :Подземное
- + :ледниковое

Кавказские горы богаты рудными ископаемыми по причине того, что:

- + : в процессе горообразования по трещинам из больших глубин изливалась магма
- :здесь до сих пор идет горообразование
- :это молодые горы
- :это высокие горы

Разработчик

М.Т. Гайрабекова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Физическая география»

**Материал к зачёту**

**(примерный перечень вопросов и заданий к зачёту)**

по дисциплине «Физическая география Кавказа»

для студентов 4 курса

направления подготовки 05.03.02 География

**Примерный перечень вопросов к зачету.**

1. Геологическое устройство Кавказа.
2. Тектонические структуры и их влияние на орографическое строительство Кавказа.
3. Климатические особенности Кавказа
4. Оледенения Кавказа.
- 5 Современная динамика природных комплексов Кавказа: причины и следствия.
6. Поверхностные воды.
7. Подземные воды, и их значение в рекреационных целях.
8. Почвенные особенности Кавказа.
9. Различие растительного и почвенного покрова между черноморским и каспийским побережьем Кавказа
10. Горизонтальная и вертикальная поясность Кавказа.
11. Физико-географическое районирование Кавказа.
12. Факторы ландшафтогенеза Кавказа.
13. Ландшафтные особенности Кавказа
14. Экологические проблемы Кавказа
15. ООПТ и уникальные памятники природы Кавказа
16. Перспективы рекреационного использования ландшафтов Кавказа.

**Методические рекомендации по подготовке к зачёту:**

Рекомендуемая литература при подготовке к зачёту.

1. Авессаломова И.А., Петрушина М.Н., Хорошев А.В. Горные ландшафты: структура и динамика. М.:Изд-во Моск.ун-та. 2002.158с.
2. Раковская Э.М. Физическая география России, 2002
3. Самойлова Г.С., Авессаломова И.А., Петрушина М.Н. Горные ландшафты. Уровни пространственной организации.//География, общество, окружающая среда.Т.2. Функционирование и современное состояние ландшафтов. М. :Изд.дом «Городец», 2004. С.84-100.
4. Гвоздецкий А.Н. Физическая география Кавказа. М.1978.
- 5.. Исаченко А.Г. Ландшафты СССР. - М.: Высшая школа, 1985, 198 с.
6. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Ч. 1. - М.: Высшая школа, 1986.
7. Макунина А.А. Физическая география СССР. - М.: Изд-во МГУ, 1985.

Утверждены на заседании кафедры «Физическая география».

Протокол №1 от 05.09.2017.

зав. кафедрой Физической географии И.А.Байраков