

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Процессуальные основы исполнения приговора суда "**

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.06.01.
Профиль подготовки	Уголовный процесс
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.05

Грозный, 2020 г.

Мальцагов И.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Процессуальные основы исполнения приговора суда» / Сост. И.Д. Мальцагов - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №1 от 10.09.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС 40.06.01. Юриспруденция, степень аспирантура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014г. № 1538, в ред. от № 464 с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 40.06.01. Юриспруденция и профилю подготовки «Уголовный процесс», а также учебного плана по данному направлению.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	11
Интернет-ресурсы	12
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	31
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31

1. Цели и задачи освоения дисциплины;

Цели:

- дать изучающим необходимые сведения о том, каковы процессуальные основы исполнения приговоров суда;
- сформировать у аспирантов устойчивую систему знаний об уголовно– процессуальных и уголовно-исполнительных институтах в области исполнения приговоров суда;
- показать аспирантам существенное место уголовно-процессуального и уголовно – исполнительного права в ряду юридических дисциплин и их роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания аспирантами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном и Уголовно-исполнительном кодексах, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно- правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере исполнения приговоров суда.

Задачи:

- изучение норм, регулирующих деятельность судебной системы, Федеральной службы исполнения наказаний, министерства обороны и др. ведомств по исполнению приговоров суда;
 - освоение аспирантами понятий и принципов уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права и области исполнения приговоров суда;
 - изучение аспирантами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовно-исполнительных функций;
 - изучение аспирантами терминологии, теории и практики исполнения приговоров суда;
 - изучение аспирантами нормативно-правовых актов, используемых в уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве;
 - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении российских нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам исполнения приговоров суда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- общие положения уголовно-процессуального и уголовно – исполнительного права по исполнению приговоров суда;
- процессуальные основы исполнения приговоров суда;
- порядок исполнения всех уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
- полномочия правоохранительных органов по исполнению уголовных наказаний;
- элементы правового положения осужденных;
- основания, условия применения видов досрочного освобождения осужденных от наказания.

Владеть:

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику;
- давать правовую оценку различным аспектам исполнения уголовных наказаний;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Аспирант должен иметь представление о том, как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной ситуации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующую уголовно-процессуальную деятельность (ПК-1)
- способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях (ПК-4)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. - уголовный процесс.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения
Составляет 3 зачетных единиц 72 (часа)

ид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	2	2

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К) ²		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена³		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	Понятие и юридическое значение вынесения приговора	(Р),(Э)
1.	Раздел 1	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда	(Р), (Э),(Т)
2.	Раздел 1	Правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда	(Р), (Э)
3.	Раздел 1	Учреждения и органы, исполняющие приговоры и иные решения суда. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда.	(Р), (Э)
4.	Раздел 1	Процессуальные основы и порядок освобождения от уголовной ответственности.	
	Раздел 2	Понятие и юридическое значение вынесения приговора	(Р), (Э)
5.	Раздел 2	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда	(Р), (Э)
6.	Раздел 2	Правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда.	(Р), (Э),(Т)
7.	Раздел 2	Учреждения и органы, исполняющие приговоры и иные решения суда. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда.	(Р), (Э)
8.	Раздел 2	Процессуальные основы и порядок освобождения от уголовной ответственности	(Р), (Э)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7

² Только для заочной формы обучения

³ При наличии экзамена по дисциплине

1	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда		1	1		6
1	Правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда		2	2		6
1	Учреждения и органы, исполняющие приговоры и иные решения суда. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда.		2	2		6
2	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда		1	2		6
2	Правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда.		2	2		6
2	Учреждения и органы, исполняющие приговоры и иные решения суда. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда.		1	2		6
2	Процессуальные основы и порядок освобождения от уголовной ответственности		1	1		8
Подготовка и сдача экзамена						
ИТОГО		72	10	12		46

4.4 Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занят ия	№ раздела	Тема	Кол- во часо в
1	2	3	4
1	1	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда	2
1	1	Учреждения и органы, исполняющие приговоры и иные решения суда. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда	2
2	2	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда	2
3	2	Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда.	2
4	2	Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда	2
5	2	Процессуальные основы и порядок освобождения от уголовной ответственности	2
ИТОГО			12

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц 108 (часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К) ⁵		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена⁶		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	Понятие и юридическое значение вынесения приговора	(Р),(Э)
9.	Раздел 1	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда	(Р), (Э),(Т)
10.	Раздел 1	Правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда	(Р), (Э)
11.	Раздел 1	Учреждения и органы, исполняющие приговоры и иные решения суда. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда.	(Р), (Э)
	Раздел 2	Понятие и юридическое значение вынесения приговора	(Р), (Э)
12.	Раздел 2	Понятие и юридическое значение вынесения приговора и иных решений суда	(Р), (Э)
13.	Раздел 2	Правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда.	(Р), (Э),(Т)

⁴ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

⁵ Только для заочной формы обучения

⁶ При наличии экзамена по дисциплине

14.	Раздел 2	Учреждения и органы, исполняющие приговоры и иные решения суда. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда.	(Р), (Э)
15.	Раздел 2	Процессуальные основы и порядок освобождения от уголовной ответственности	(Р), (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7
1	Приговор, его понятие и юридическое значение. Решения, оформляемые путем вынесения приговора. Постановление, определение и иное процессуальное решение, принимаемое судом		2	2		10
1	Конституция, Уголовно-процессуальный кодекс, Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения приговоров и иных решений суда.		2	4		10
1	Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда		2	2		8
2	Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения приговоров и иных решений суда		2	2		8
2	Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения приговоров и иных решений суда.		2	2		10
Подготовка и сдача экзамена						
ИТОГО		72	10	12		46

4.4. Лабораторная работа
Не предусмотрено

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Приговор, его понятие и юридическое значение.	2
1	1	Конституция, Уголовно-процессуальный кодекс, Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения приговоров и иных решений суда.	2
2	2	Приговор, его понятие и юридическое значение. Решения, оформляемые путем вынесения приговора. Постановление, определение и иное процессуальное решение, принимаемое судом	4
2	2	Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения приговоров и иных решений суда	2
2	2	Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения приговоров и иных решений суда.	2
ИТОГО			12

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)⁴.

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Основная литература:

1. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс: учебник / А. П. Рыжаков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 403 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 720 с.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева, М. Х. Гельдибаев, О. А. Галустьян. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 1994. 23 июля.
3. Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14.11. 2002г. № 138-ФЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 2002. 20 ноября.
4. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ (в актуальной редакции) //Парламентская газета. 1996. 15 июня.
5. Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17.12.1998г. № 188-ФЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 1998. 22 декабря.
6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в актуальной редакции) //Российская газета. 2001. 05 июня.
7. Федеральный закон от 20.04.95г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (в актуальной редакции) //Собрание законодательства Российской Федерации. 24.04.95. №17. Ст.1455.
8. Ковтун Н.Н. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. - Н. Новгород, 2002. - 321с.
9. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в России. – М.: Городец, 2013. – 365с.
10. Боровиков С.А. Правовое обеспечение назначения и исполнения принудительных мер воспитательного воздействия // Российский юридический журнал. 2010. №1. – С.116-121
11. Бычкова С.Ф. Судебная экспертиза: научные, организационно-правовые и методические основы, 2010. – 155с.
12. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Конспект лекций. - СПб.: Питер, 2013. – 280с.
13. Вандышев В.В. Уголовный процесс в схемах СПб. Питер, 2013. – 150с.

Интернет-ресурсы

1. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
4. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
5. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Требования для получения оценки по курсу

1. Выполнить эссе или реферат по теме, указанной преподавателем.
2. Решить все тесты по дисциплины и получить по ним положительные оценки.
3. Сдать промежуточную аттестацию в форме тестирования.
4. Сдать итоговую аттестацию.

Оценка на экзамене – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Критерии оценки устанавливаются профессорско - преподавательским составом на заседании кафедры и объявляются аспирантам.

Критерии по выставлению выше указанных экзаменационных оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, обнаружившего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, выполнившего все задания, предусмотренные программой, усвоившего основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Как правило, оценка «отлично» выставляется аспиранту, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании и использовании программного (учебного) материала, в полном объеме владеющего знаниями гражданско-правовых законов.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, успешно выполнившего предусмотренные в программе задания, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим системный характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но допустившего несколько

незначительных погрешностей в знании законов или теоретической части предмета на экзамене.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, необходимой для дальнейшей работы по профессии, справившегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной и рекомендованной литературой.

Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, допустившим значительные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспирантам, знания которых не соответствуют профессиональным требованиям, предъявляемых к юристу.

При проведении зачета по дисциплине критерии оценки ответов аспиранта следующие:

«Зачтено» выставляется аспиранту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимой для дальнейшей работы по профессии, выполнившего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной, рекомендованной литературой.

Как правило, **«зачтено»** выставляется аспиранту, допустившим не значительные погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется аспиранту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, **«не зачтено»** выставляется аспиранту, который показал знания, не соответствующие профессиональным требованиям общетеоретических и практических знаний.

Тесты. Эффективными средствами проверки знаний являются тесты по дисциплине. Тесты ценятся за:

- объективность оценки результатов;
- возможность использования тестов на всех этапах обучения от первичного закрепления и систематизации до итогового контроля и оценки знаний;
- возможность использования тестов во всех формах работы: фронтальный, групповой и индивидуальный; скорость проверки результатов.

Задания с несколькими вариантами ответов универсальны в содержательном плане, проще других в выполнении инструкции, могут применяться во всех видах проверки, а также с целью первичного закрепления, систематизации, обобщения, актуализации нового материала, самообразования и самопроверки.

Такой тест состоит из основной части, которая содержит утверждение или вопрос и из нескольких возможных ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Примерные тестовые задания

1. Не позднее какого срока администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана уведомить родственников осужденного об его прибытии:
☐ 5 дней;
☐ 10 дней;
☐ 15 дней;
☐ срок не установлен.
2. В какую инстанцию осужденные не имеют права обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:
☐ прокуратуру;
☐ суд;
☐ органы управления учреждениями и органами, исполняющими наказания;
☐ в коммерческие организации.
3. С разрешения суда проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия в местах лишения свободы:
☐ наведение справок;
☐ прослушивание телефонных переговоров;
☐ никакие;
☐ все.
4. Каким ограничениям подвергается осужденный к ограничению свободы:
☐ любым по усмотрению уголовно-исполнительной инспекции;
☐ не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток;
☐ не посещать определенные места;
☐ не выезжать за пределы соответствующего муниципального образования.
5. Представитель общественной наблюдательной комиссии вправе присутствовать на заседании комиссии исправительного учреждения при решении вопроса о переводе осужденного:
☐ из одних условий отбывания наказания в другие;
☐ в помещение камерного типа;
☐ в штрафной изолятор;
☐ из одной исправительной колонии в другую.
6. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то:
☐ применяются правила международного договора;
☐ применяются российские нормы;

- ☐ применяются те нормы, которые соответствуют Конституции РФ;
- ☐ могут применяться и международные и российские нормы.
7. Из заработной платы и иных доходов, осужденных к лишению свободы максимальный размер удержаний, составляет:
- ☐ 100%;
- ☐ 85%;
- ☐ 75%;
- ☐ 60%.
8. Не подвергается цензуре со стороны администрации исправительного учреждения переписка осужденного с:
- ☐ судом;
- ☐ прокуратурой;
- ☐ общественной наблюдательной комиссией;
- ☐ территориальным органом Федеральной службы судебных приставов.
9. Не относится к уголовным наказаниям:
- ☐ обязательные работы;
- ☐ ограничение свободы;
- ☐ арест;
- ☐ конфискация имущества.
10. Не является задачей уголовно-исполнительного законодательства:
- ☐ определение средств исправления осужденных;
- ☐ охрана прав и законных интересов, осужденных;
- ☐ охрана обязанностей осужденных;
- ☐ оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
11. Какой закон не является источником уголовно-исполнительного законодательства:
- ☐ ФЗ «О статусе военнослужащего»;
- ☐ ФЗ «О прокуратуре»;
- ☐ ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части»;
- ☐ ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
12. Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии с УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, утверждаемыми Министерством обороны Российской Федерации по согласованию с:
- ☐ Генеральной прокуратурой РФ;
- ☐ Верховным судом РФ;
- ☐ Конституционным судом РФ;
- ☐ верховным Главнокомандующим.
13. В ведение какого органа находится Федеральная служба исполнения наказаний:
- ☐ Министерства внутренних дел;
- ☐ Министерства юстиции;
- ☐ Генеральной прокуратуры;
- ☐ Службы судебных приставов.

14. Целью уголовно-исполнительного законодательства является:
- ☐ исправление осужденных;
 - ☐ восстановление социальной справедливости;
 - ☐ добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
 - ☐ обеспечение безопасности РФ от внутренних и внешних угроз.
15. В ведение какого органа находится Федеральная служба судебных приставов:
- ☐ Министерства внутренних дел;
 - ☐ Министерства юстиции;
 - ☐ Генеральной прокуратуры;
 - ☐ Федеральной службы исполнения наказаний.
16. Укажите место отбывания наказания, не относящееся к исправительным учреждениям:
- ☐ тюрьма;
 - ☐ арестный дом;
 - ☐ колония-поселение;
 - ☐ воспитательная колония.
17. Укажите учреждение, не относящееся к исправительным колониям:
- ☐ колония-поселение;
 - ☐ воспитательная колония;
 - ☐ исправительная колония общего режима;
 - ☐ исправительная колония строгого режима.
18. Укажите учреждение или орган, не исполняющий уголовное наказание:
- ☐ суд;
 - ☐ приставы-исполнители;
 - ☐ учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
 - ☐ колония-поселение.
19. Какое учреждение не может исполнять наказание в виде лишения свободы:
- ☐ арестный дом;
 - ☐ следственный изолятор;
 - ☐ колония-поселение;
 - ☐ лечебно-профилактическое учреждение
20. Наказание в виде штрафа исполняется:
- ☐ уголовно-исполнительной инспекцией;
 - ☐ исправительным центром;
 - ☐ судебными приставами-исполнителями;
 - ☐ судом.
21. Гауптвахты не могут привлекаться в отношении военнослужащих к исполнению:
- ☐ ареста как уголовного наказания;
 - ☐ ареста как меры пресечения;
 - ☐ для содержания осужденного военнослужащего перед его этапированием в дисциплинарную воинскую часть;
 - ☐ наказания в виде лишения свободы.
22. Какие государственные органы не привлекаются к исполнению уголовных

наказаний:

- ☐ Президент РФ;
- ☐ Генеральный прокурор РФ;
- ☐ Конституционный суд РФ;
- ☐ Министр внутренних дел РФ.

23. К исполнению какого уголовного наказания не могут привлекаться негосударственные организации или предприятия:

- ☐ обязательные работы;
- ☐ исправительные работы;
- ☐ лишение свободы на определенный срок;
- ☐ смертная казнь.

24. Какое должностное лицо не может без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания:

- ☐ Генеральный прокурор РФ;
- ☐ Уполномоченный по правам человека в РФ;
- ☐ судья арбитражного суда;
- ☐ руководитель Федеральной службы исполнения наказаний.

25. Какое из вышеуказанных должностных лиц вправе в ночное время посещать осужденного к лишению свободы:

- ☐ следователь органов внутренних дел;
- ☐ следователь Следственного комитета;
- ☐ помощник прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях;
- ☐ судья суда, осуществляющего судопроизводство на территории расположения исправительного учреждения.

26. Прокуратура РФ осуществляет надзор:

- ☐ за исполнением законов учреждениями и органами, исполняющими наказание;
- ☐ за исполнением подзаконных актов учреждениями и органами, исполняющими наказание;
- ☐ за соблюдением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности администрациями исправительных учреждений;
- ☐ за воспитательной работой администраций исправительных учреждений.

27. Прокурор вправе вносить протест на незаконный приказ начальника исправительного учреждения:

- ☐ в арбитражный суд;
- ☐ в третейский суд;
- ☐ начальнику исправительного учреждения;
- ☐ вышестоящему должному лицу.

28. Прокурор субъекта Российской Федерации осуществляет надзор за:

- ☐ исправительными учреждениями;
- ☐ следственными изоляторами;
- ☐ дисциплинарными воинскими частями;
- ☐ гауптвахтами.

29. Органы прокуратуры не обязаны провести проверку по жалобе осужденного, если:

- ☐ она содержит сообщение о преступлении;
- ☐ имеется подозрение о ложном доносе;
- ☐ в ней содержатся оскорбления работников прокуратуры.

30. Прокуратуры не осуществляет надзор за соблюдением прав, осужденных к лишению свободы:

- ☐ трудовых;
- ☐ избирательных;
- ☐ процессуальных;
- ☐ конституционных.

31. Прокурор в случае выявления противоречащего закону правового акта начальника исправительного учреждения вносит:

- ☐ протест;
- ☐ постановление;
- ☐ представление;
- ☐ предостережение.

32. Прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями исправительных учреждений вправе:

- ☐ освобождать осужденного из штрафного изолятора;
- ☐ санкционировать перевод осужденного в одиночную камеру в тюрьме;
- ☐ при предъявлении удостоверения беспрепятственно входить в любое помещение;
- ☐ отменять дисциплинарные взыскания, примененные к осужденному.

33. Какой элемент не входит в содержание воспитательного воздействия на осужденных:

- ☐ воспитательная работа;
- ☐ лечение;
- ☐ получение общее образование;
- ☐ участие в самостоятельных организациях осужденных.

34. Какой элемент не входит в состав правового положения осужденных:

- ☐ права;
- ☐ возможности;
- ☐ законные интересы;
- ☐ обязанности.

35. В каких случаях осужденные могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам:

- ☐ с их согласия;
- ☐ с согласия их родственников;
- ☐ ни в каких;
- ☐ с согласия прокурора.

36. Укажите, что не относится к средствам исправления осужденных:

- ☐ режим;
- ☐ лечение;
- ☐ воспитательная работа;
- ☐ общественное воздействие.

37. В каких случаях при осуществлении прав, осужденных разрешается нарушение ими порядка и условия отбывания наказаний:

- ☐ ни в каких;
- ☐ во всех;
- ☐ с разрешения прокурора;
- ☐ с разрешения судьи.

38. При исполнении какого наказания осужденные не могут реализовать право на личную безопасность:

- ☐ смертной казни;
- ☐ лишения свободы на определенный срок;
- ☐ пожизненного лишения свободы;
- ☐ ареста.

39. Осуществление права на свободу совести и свободу вероисповедания не должно нарушать:

- ☐ правила внутреннего распорядка учреждения, исполняющего наказания;
- ☐ порядок отправления религиозных обрядов;
- ☐ права других лиц;
- ☐ сроки отправления религиозных обрядов.

40. В соответствии с каким нормативно-правовым актом судебный пристав-исполнитель будет взыскивать штраф в отношении осужденного, злостно уклоняющегося от его уплаты, назначенного в качестве дополнительного наказания:

- ☐ Уголовный кодекс РФ;
- ☐ ФЗ «Об исполнительном производстве»;
- ☐ Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- ☐ ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

41. На какие уголовные наказания не могут быть заменены обязательные работы в случае злостного уклонения, осужденного от их отбывания:

- ☐ исправительные работы;
- ☐ ограничение свободы;
- ☐ лишение свободы на определенный срок;
- ☐ арест.

42. В случае злостного уклонения, осужденного от отбывания 1 года исправительных работ суд вправе ему назначить:

- ☐ 6 месяцев ограничения свободы;
- ☐ 8 месяцев ареста;
- ☐ 4 месяца лишения свободы;
- ☐ по своему усмотрению.

43. При исполнении обязательных работ уголовно-исполнительная инспекция не осуществляет:

- ☐ учет осужденных;
- ☐ разъяснение осужденным порядка и условий отбывания наказания;
- ☐ учет отработанных осужденным часов;
- ☐ согласование с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы.

44. На какое уголовное наказание не может быть заменен штраф в случае злостного уклонения осужденного:

☐ ограничение свободы;
☐ лишение свободы на определенный срок;
☐ арест;
☐ смертную казнь.

45. Наказание в виде ограничения свободы исполняется:

☐ исправительным центром;
☐ колонией-поселением;
☐ уголовно-исполнительной инспекцией;
☐ исправительной колонией.

46. Осужденный обязан, по общему правилу, выплатить штраф в течение:

☐ 10 суток;
☐ 15 суток;
☐ 30 суток;
☐ 1 года.

47. Посылки, передачи и бандероли передаются без ограничения их количества следующим категориям осужденных к лишению свободы:

☐ беременным женщинам;
☐ женщинам, достигшим 55-летнего возраста;
☐ несовершеннолетним;
☐ мужчинам, достигшим 55-летнего возраста.

48. Какие меры взыскания нельзя применять к осужденным – инвалидам 1 группы, лишенным свободы:

☐ выговор;
☐ дисциплинарный штраф;
☐ водворение в штрафной изолятор;
☐ перевод в помещение камерного типа.

49. Какие меры взыскания нельзя применять к несовершеннолетним осужденным, лишенным свободы:

☐ выговор;
☐ дисциплинарный штраф;
☐ водворение в штрафной изолятор;
☐ лишение права просмотра кинофильмов.

50. Какой признак, характеризующий осужденных, администрация ИУ не обязана учитывать при их привлечении к труду:

☐ специальность;
☐ трудоспособность;
☐ возраст;
☐ состояние здоровья.

51. При каком виде досрочного освобождения от отбывания наказания не учитывается поведение осужденного:

☐ условно-досрочное освобождение;
☐ амнистия;
☐ освобождение в связи с психическим расстройством стойкого характера, лишаящим лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий;
☐ замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

52. Укажите категорию осужденных к лишению свободы, обязанных работать:

- ☐ инвалиды 1 группы;
- ☐ инвалиды 2 группы;
- ☐ инвалиды 3 группы;
- ☐ мужчины старше 60 лет.

53. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен запрет осужденным к лишению свободы, находящимся на лечении в лечебно-профилактических учреждениях ФСИН, на получение длительных свиданий:

- ☐ ни в каком;
- ☐ в Уголовно-исполнительном кодексе РФ;
- ☐ в Уголовном кодексе РФ;
- ☐ в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений.

54. Какой день недели выделяется осужденным к содержанию в дисциплинарной воинской части для занятий по военной подготовке:

- ☐ суббота;
- ☐ воскресенье;
- ☐ любой день по усмотрению командования;
- ☐ такой день не определяется.

55. Осужденные военнослужащие в дисциплинарной воинской части могут привлекаться в качестве:

- ☐ конвойных в карауле;
- ☐ дневальных по дисциплинарной роте;
- ☐ любого должностного лица по усмотрению командования;
- ☐ рабочих в столовой.

56. На какие категории военнослужащих распространяется уголовно-исполнительное законодательство:

- ☐ только в отношении осужденных военнослужащих срочной службы;
- ☐ только в отношении осужденных военнослужащих Министерства обороны;
- ☐ на все категории осужденных военнослужащих;
- ☐ ни на какие категории осужденных военнослужащих.

57. В отношении осужденного к обязательным работам табель о количестве отработанных часов составляется:

- ☐ организацией, где осужденный трудится;
- ☐ уголовно-исполнительной инспекцией;
- ☐ администрацией органа местного самоуправления;
- ☐ табель не составляется.

58. При помиловании Президент РФ не вправе в отношении осужденного:

- ☐ освободить от дальнейшего отбывания наказания;
- ☐ сократить срок наказания;
- ☐ освободить от дополнительного вида наказания;
- ☐ снять судимость.

59. Какой из перечисленных принципов не относится к исполнению уголовных наказаний:

- ☐ дифференциация исполнения наказания;
- ☐ рациональное применение мер принуждения;
- ☐ конспирация деятельности уголовно-исполнительной инспекции;
- ☐ индивидуализация исполнения наказания.

60. Уголовно-исполнительное законодательство не распространяется на следующую категорию лиц:

- ☐ осужденных к штрафу;
- ☐ осужденных к смертной казни;
- ☐ осужденных к условному наказанию;
- ☐ обвиняемых в совершении преступлений.

61. Какое из вышеуказанных действий не обязан выполнять осужденный при встрече с работником исправительного учреждения:

- ☐ обращаться на «Вы»;
- ☐ здороваться;
- ☐ вставать;
- ☐ снимать головной убор.

62. Какое из указанных заболеваний не является основанием для досрочного освобождения, осужденного по болезни:

- ☐ хроническое психическое расстройство стойкого характера, лишаящее лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий;
- ☐ полная слепота;
- ☐ высокая ампутация верхней или нижней конечности;
- ☐ острая и хроническая лучевая болезнь IV степени.

63. Основанием исполнения наказания не является:

- ☐ представление прокурора на судебное решение;
- ☐ приговор, вступивший в законную силу;
- ☐ изменяющее приговор определение или постановление суда, вступившее в законную силу;
- ☐ акт помилования.

64. Какие сведения администрация исправительного учреждения в характеристике на осужденного не обязана подавать в суд для решения вопроса об его условно-досрочном освобождении:

- ☐ отношение к совершенному деянию;
- ☐ возмещение причиненного преступлением ущерба;
- ☐ отношение к труду во время отбывания наказания;
- ☐ перечень мер поощрений и взысканий.

Вопросы к зачету

1. Процессуальные основы участия прокурора в уголовно-исполнительной деятельности
2. Участие общественности в уголовно-исполнительной деятельности

3. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
4. Роль Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21.04.2009г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера
5. Процессуальные основы и порядок освобождения осужденных от наказания в связи с болезнью
6. Постановление Правительства РФ от 6.02.2004г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» и его значение в области уголовно-исполнительного права
7. Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения приговоров и иных решений суда
8. Уголовный кодекс как правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда
9. Процессуальные основы и порядок исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
10. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры суда
11. Процессуальные основы и порядок исполнения содержания в дисциплинарной воинской части
12. Процессуальные основы и порядок исполнения ограничения по военной службе
13. Процессуальные основы и порядок исполнения ареста в отношении военнослужащих
14. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях
15. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества и ее значение в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера
16. Проблемы имплементации международных стандартов в законодательство в области исполнения наказаний
17. Процессуальные основы и порядок исполнения обязательных работ
18. Процессуальные основы и порядок исполнения исправительных работ
19. Уголовно-исполнительный кодекс как правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда
20. Обращение к исполнению приговоров, определений, постановлений суда
21. Министерство обороны РФ и его полномочия в сфере исполнения приговоров и иных решений суда
22. Федеральная служба судебных приставов и ее полномочия в сфере исполнения приговоров и иных решений суда
23. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда

24. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры и иные решения суда
25. Процессуальные основы и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
26. Процессуальные основы и порядок осуществления контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
27. Процессуальные основы и порядок освобождения осужденных от наказания вследствие издания акта об амнистии
28. Процессуальные основы и порядок освобождения осужденных от наказания вследствие помилования
29. Уголовно-процессуальный кодекс как правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда
30. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда
31. Процессуальные основы и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
32. Процессуальные основы и порядок осуществления контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
33. Процессуальные основы и порядок освобождения осужденных от наказания вследствие издания акта об амнистии
34. Процессуальные основы и порядок освобождения осужденных от наказания вследствие помилования
35. Уголовно-процессуальный кодекс как правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда
36. Международные стандарты в области исполнения приговоров и иных решений суда
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
39. Процессуальные основы и порядок исполнения смертной казни
40. Процессуальные основы и порядок исполнения условного осуждения
41. Процессуальные основы и порядок исполнения принудительных мер воспитательного характера
42. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений как правовая основа исполнения приговоров суда
43. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и его значение в области исполнения уголовных наказаний
44. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
45. Процессуальные основы и порядок исполнения пожизненного лишения свободы
46. Процессуальные основы и порядок исполнения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

47. Процессуальные основы и порядок исполнения ограничения свободы
48. Процессуальные основы и порядок исполнения ареста
49. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях, тюрьмах, лечебных учреждениях и следственных изоляторах
50. Роль практики Верховного суда в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера
51. Основы правового положения осужденных
52. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
53. Процессуальные основы и порядок исполнения принудительных мер медицинского характера
54. Конституция РФ как правовая основа исполнения приговоров и иных решений суда
55. Процессуальные основы и порядок освобождения осужденных от наказания прекращения отбывания наказания
56. Основания освобождения от отбывания наказания
57. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
58. Процессуальные основы и порядок исполнения штрафа

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

Рыжаков, А. П. Уголовный процесс: учебник / А. П. Рыжаков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 403 с.

Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 720 с.

Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева, М. Х. Гельдибаев, О. А. Галустьян. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации. 1993г. (в актуальной редакции от 30.12.08 № 7-ФКЗ) //Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря; 2008. 21 января.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 1994. 23 июля.

Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14.11. 2002г. № 138-ФЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 2002. 20 ноября.

Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ (в актуальной редакции)
//Парламентская газета. 1996. 15 июня.

Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17.12.1998г. № 188-ФЗ
(в актуальной редакции) //Российская газета. 1998. 22 декабря.

Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в актуальной редакции) //Российская газета. 2001. 05 июня.

Федеральный закон от 20.04.95г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (в актуальной редакции) //Собрание законодательства Российской Федерации. 24.04.95. №17. Ст.1455.

Ковтун Н.Н. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. - Н. Новгород, 2002. - 321с.

Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в России. – М.: Городец, 2013. – 365с.
Боровиков С.А. Правовое обеспечение назначения и исполнения принудительных мер воспитательного воздействия // Российский юридический журнал. 2010. №1. – С.116-121

Бычкова С.Ф. Судебная экспертиза: научные, организационно-правовые и методические основы, 2010. – 155с.

Вандышев В.В. Уголовный процесс. Конспект лекций. - СПб.: Питер, 2013. – 280с.

Вандышев В.В. Уголовный процесс в схемах СПб. Питер, 2013. – 150с.

Интернет-ресурсы

1. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
4. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
5. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы

1. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
4. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
5. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

Познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов через непосредственное общение преподавателя со аспирантами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и аспирантов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы со аспирантами.

Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний аспирантов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке аспирантов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время аспиранты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленные аспиранты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам аспиранты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского (практического) занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемой темы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Аспиранты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из аспирантов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе аспирант должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос аспирантов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке аспирантов к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим аспирантам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление аспирантов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара. Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий аспирантам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке: дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений; провести анализ доклада (сообщения) и выступлений аспирантов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара; выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание: насколько правильно умеют реагировать аспиранты на неточные или ошибочные выступления, суждения; на характер постановки аспирантами вопросов докладчику и выступающим; на научную глубину и общую культуру дискуссии.

Обращая внимание на ошибки, допущенные аспирантами в ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему аспирантами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждения (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии аспирантов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным аспирантам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
2. Устных докладов с последующим их обсуждением;
3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных аспирантами по заданию преподавателя и прочитанных аспирантами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким аспирантам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый аспирант готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Перечень действующих дисциплин с указанием разделов (тем)	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, уголовное преследование на стадии досудебного	Диссертационные работы

производства, актуальные проблемы экспертной деятельности, уголовное преследование на стадии судебного производства, роль оперативно-розыскной деятельности в уголовном преследовании, национальные и международные основы исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	
---	--

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности аспирантов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных методов	Краткое описание и примеры, использования в темах и разделах, место проведения
1.	Использование информационных ресурсов и баз данных	- Правовая система «Гарант» - Справочная правовая система Консультант Плюс рекомендуется к использованию по всем темам - Электронные тесты. Проводится в аудиториях № 201, 202, 203.
2.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	- Показ судебных и иных правоприменительных документов, личных дел осужденных.
3.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке рабочей программы дисциплины учтены следующие труды: 1) Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - М.: Издательство Юрайт, 2012. 2) Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник

		- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, Норма, 2012. 3) Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2012.
4.	Применение предпринимательских идей в содержании курса	1) Создание юридической консультации для оказания юридической помощи на базе кафедры. 2) Подготовка дипломных работ, курсовых работ, рефератов по темам, заявленным работодателями.
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	1) На семинарских занятиях активно используются тематические дискуссии и деловые игры, заставляющие студентов доказывать и критически оценивать свою точку зрения. Основным здесь является то, что не преподаватель оценивает работу студентов, а оценка проявляется в ходе дискуссии студентов друг с другом. Для этого группа делится на два коллектива студентов, которые доказывают друг другу свою точку зрения, выдвигая свои мнения и опровергая доводы оппонентов. Так, можно предложить какую-либо общую проблему и каждой из двух групп предложить противоположные способы ее разрешения. В этом случае каждая из групп в течение нескольких минут должна сформулировать свои доводы для решения этой проблемы. После этого обе группы по очереди выдвигают по одному доводу, а другая группа имеет возможность в течение нескольких минут опровергнуть эту точку зрения. 2) Другим способом побудить студентов активно изучать действующее законодательство является постановка задачи, в которой имеется ряд нарушений законов. Причем подобное задание может выполняться как устно, так и

		письменно. В этом случае роль преподавателя ограничивается постановкой задачи, имеющей неоднократные нарушения законов, а студенты, пользуясь нормативно-правовыми актами, пытаются найти нарушения законов. В этом случае происходит как бы «углубленное» изучение уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и иного законодательства. 3) Круглый стол «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» 4) Взаимодействующие дисциплины: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, уголовное преследование на стадии судебного производства, актуальные проблемы экспертной деятельности, уголовное преследование на стадии судебного производства, роль оперативно-розыскной деятельности в уголовном преследовании, национальные и международные основы исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
6.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	- Организация, инсценировка и проведение ролевых игр по реальным ситуациям, взятым из практической деятельности правоохранительных органов. - Организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины.
7.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	1) В ходе лекций хорошие результаты дают небольшие «отступления» от темы занятия с обращением внимания на конкретные аспекты иных отраслей законодательства, «затрагивающих» в той или иной степени изучаемую проблематику. В этом случае у студента конкретная тема запоминается не каким-то обособленным объемом информации, а во взаимосвязи с уже

	пройденными дисциплинами, что помогает ее лучше усваивать. Так, углубленное изучение видов наказания или досрочного освобождения от наказания стоит начинать с напоминания Общей части УК РФ, которая была уже пройдена студентами; процессуальных основ исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера – общих положений УПК РФ; правового положения осужденных – с конституционного статуса человека и гражданина и возможности его ограничения в федеральных законах, а на их основе – в иных нормативно-правовых актах; и т.п. Немаловажное значение в ходе проведения лекций имеют примеры из практики, которые позволяет более объективно оценивать конкретные положения законодательства, а также коллизии законодательства. Активное участие студентов в ходе лекционного занятия достигается путем непродолжительного разбора конкретных практических примеров, обсуждения возможности применения уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и иного законодательства в конкретном случае, а также недостатков действующего российского законодательства. 2) Составление и решение практических ситуационных задач уголовно-исполнительного по всем темам дисциплины «Процессуальные основы исполнения приговора суда». 3) Метод анализа конкретных ситуаций. Применяется в учебном процессе по темам, имеющим существенное практическое значение. Используется для оценки источников, значения и следствий ситуации и принятия обоснованного юридически
--	--

		значимого решения по ней.
8.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Групповое решение практических и теоретических задач (о чем выше уже говорилось). Метод выражается в поисковой, творческой работе аспирантов, предварительно разделенных на подгруппы. Каждая подгруппа, получив задание, должна не только сформулировать и обосновать свои ответы и решения, но также и продемонстрировать указанные в задаче практические навыки (составить ходатайства от осужденного или адвоката, представление администрации учреждения и т.п.) В учебном процессе используется по теме «Процессуальные основы и порядок освобождения осужденных от наказания» 2) промежуточные деловые игры

Материально-технические

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
308, 307, 309, 201, 203, 311.	Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ правоприменительных документов.
307	Атрибутика принятия решений по вопросам досрочного освобождения от наказания	Проведение ролевых игр по изучаемому курсу на основе практической деятельности правоохранительных органов.