

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Защита прав личности в уголовном процессе"**

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.06.01
Профиль подготовки	«Уголовный процесс»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

Грозный, 2020 г.

Бахмадов Б.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Защита личности в уголовном процессе» / Сост. Б.Д. Бахмадов - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №1 от 10.09.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС 40.06.01. Юриспруденция, степень аспирантура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014г. № 1538, в ред. от № 464 с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 40.06.01. Юриспруденция и профилю подготовки «Уголовный процесс», а также учебного плана по данному направлению.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	Ошибка! Закладка не определена.
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

Задачами:

- а) формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- б) выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- в) формирование представлений о способах защиты прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- г) формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- международно-правовые, конституционные и отраслевые гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве и формы их реализации;
- понятие и классификацию полномочий участников уголовно-процессуальной деятельности;
- обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации гарантированных прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях производства по делу;
- особенности процессуального положения участников судопроизводства имеющих в деле личный и представляемый интерес;

уметь:

- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций;
- анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права;

- логически и юридически-грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов;
- самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, ЕСПЧ;
- соблюдать права и законные интересы участников уголовного процесса;

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть навыками:

- при принятии решений по конкретному делу руководствоваться принципами, закрепленными в Конституции РФ и отраслевом законодательстве и исходить из того, что вся уголовно-процессуальная деятельность подчинена цели, провозглашенной в ст. 2 Конституции РФ;
- составления обоснованных процессуальных документов;
- аргументированного публичного выступления по спорным вопросам защиты прав личности в уголовном процессе.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью участия в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-5)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина включена в основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли Юридические науки, специальность 12.00.09 – Уголовный процесс.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения при изучении таких дисциплин, как «Уголовно-процессуальное право»

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	82	82
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Контрольная работа (К) ²		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена³		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус как основа	(Р),(Э)

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² Только для заочной формы обучения

³ При наличии экзамена по дисциплине

		обеспечения прав личности.	
1.	Раздел 1	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль.	(Р), (Э), (Т)
2.	Раздел 1	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации.	(Р), (Э)
3.	Раздел 1	Право на обжалование.	(Р), (Э)
4.	Раздел 1	Иные прав личности в уголовном процессе и способы их защиты.	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7
1	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.		2	4		18
1	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль.		4	4		16
1	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации.		2	4		16
1	Право на обжалование.		2	4		16
2	Иные прав личности в уголовном процессе и способы их защиты.		2	4		16
Подготовка и сдача экзамена						
ИТОГО		108	10	12		82

4.4 Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занят ия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	
1	1	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.	2

1	1	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль.	4
2	1	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации.	4
3	1	Право на обжалование.	2
ИТОГО			12

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	82	82
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Контрольная работа (К) ⁵		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, кодлоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена⁶		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.	(Р),(Э)
5.	Раздел 1	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль.	(Р), (Э),(Т)
6.	Раздел 1	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации.	(Р), (Э)
7.	Раздел 1	Право на обжалование.	(Р), (Э)

⁴ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

⁵ Только для заочной формы обучения

⁶ При наличии экзамена по дисциплине

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7
1	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.		2	4		14
1	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль.		2	2		12
1	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации.		1	2		12
1	Право на обжалование.		1	2		12
1	Иные права личности в уголовном процессе и способы их защиты.		2	2		12
1	Право на реабилитацию. Восстановление прав и возмещение лицу вреда, причиненного в результате привлечения к уголовной ответственности, в уголовно-процессуальном порядке и в порядке гражданского судопроизводства.		2	4		12
1	Восстановление прав и возмещение лицу вреда, причиненного в результате привлечения к уголовной ответственности, в уголовно-процессуальном порядке и в порядке гражданского судопроизводства.		2	4		12
Подготовка и сдача экзамена						
ИТОГО		108	10	12		86

4.4 Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.	2
1	1	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль.	4
2	1	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации.	4
3	1	Право на обжалование.	2
ИТОГО			12

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)⁴.

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право РФ/ Отв. ред. П.А. Лупинская.- М.:Юристъ, 2009.
2. Уголовный процесс: учебник для вузов; под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2007.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин. М.: Изд-во Проспект, 2009.
3. Григорьев, В. Н. Уголовный процесс: учебник для вузов / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин. — М.: Эксмо, 2006
4. Лазарева, В.А. Защита прав личности в уголовном процессе: учебное пособие/В.А.Лазарева, Иванов, В.В., Утарбаев, А.К.- М.: Юрайт, Высшая школа,2011.
5. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе /В.А.Лазарева.- М.:Юрайт, Высшая школа,2010.
6. Шейфер, С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования./С.А.Шейфер.- М.:Норма,2008.

8. Шейфер, С.А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение. /С.А.Шейфер.- Самара: изд-во «Самарский университет», 2004.

9. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. / М.С. Строгович. - Т.1. М., 1968; Т.2. М., 1970.

5.2. Дополнительная

1.Лазарева, В.А.Судебная власть и формы её реализации в уголовном процессе. /В.А.Лазарева. - Самара: «Самарский университет». -1999.

2.Лазарева, В.А. Теория и практика судебной защиты в уголовном процессе. /В.А.Лазарева. - Самара: «Самарский университет»,2000.

3. Лазарева В.А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу/В.А.Лазарева. -М.: Юрлитинформ,2010.

4.Лазарева, В.А. Прокурор в уголовном процессе /ВА.Лазарева. -М.: Юрайт,2010

5.Петрова, Н.Е. Частное и субсидиарное обвинение. /Н.Е.Петрова. - Самара: «Самарский университет»,2004.

6. Лазарева, В.А. Адвокат в уголовном процессе. Учебное пособие /В.А. Лазарева, А.С. Таран, С.В. Юношев. - Самара: Самарский университет,2008.

7. Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.

8.Петрухин, И.Л. Теоретические основы уголовного процесса в России. Часть 1. /И.Л.Петрухин.-. М.: Проспект,2003.

9.Петрухин, И.Л. Теоретические основы уголовного процесса в России. Часть 2. /И.Л.Петрухин.-. М: Проспект, 2005.

10. Петрухин, И.Л. Правосудие: время реформ. /И.Л.Петрухин.- М., 1991.

11. Петрухин И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью). – М.: Юрист, 1999.

12.Строгович, М.С. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности. /М.С.Строгович.- М.:Наука, 1984.

13.Строгович, М.С. Избранные труды. Т.2. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. /М.С.Строгович.- М.:Наука1992.

14.Михайловская, И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства. /И.Б.Михайловская. -М.: Проспект,2003.

15. Гаврилов Б.Я. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. / Б.Я. Гаврилов. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2003.

16. Галимов О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве. / О.Х. Галимов.- СПб.: Питер, 2001.

17. Зайцев О.А. Государственная защита участников уголовного процесса. / О.А. Зайцев. М.: Экзамен, 2001.

18. Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. М.: Издательство «Экзамен», 2005.

19. Защита прав потерпевшего в уголовном процессе (Сравнительное исследование). Отв. ред. А.М. Ларин. М.: Наука, 1993.

20. Куцова Э.Ф. Гарантии прав личности в советском уголовном процессе (предмет, цель, содержание). М.: Юрид. лит., 1973.

21. Смирнов А.В. Состязательный процесс. / А.В.Смирнов.- СПб: Альфа, 2001.

22. Соловьёв А.Б., Токарева М.Е., Халиулин А.Г. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2000.

23. Шадрин В.С. Обеспечение прав личности при расследовании преступлений. / В.С Шадрин.- М.: ООО «Издательство «Юрлитинформ», 2000.

24. Шейфер С.А., Лазарева В.А. Участие потерпевшего и его представителя на предварительном следствии: Учеб. пособие. Куйбышев, 1979.

25. Щерба С.П., Зайцев О.А. Охрана прав потерпевших и свидетелей по уголовным делам. Пособие. М.: Изд-во «Спарк», 1996.

26. Щерба С.П., Зайцев О.А. Сарсенбаев Т.Е. Охрана прав беспомощных потерпевших по уголовным делам. Пособие /Под ред. Щербы С.П. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Вопросы к зачету:

1. Проблемы нормативно-правового регулирования прав и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве.
2. Конституция РФ 1993 г.: современное конституционное закрепление и гарантирование прав, свобод и законных интересов личности в сфере уголовного судопроизводства.
3. Проблемы закрепления прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовно- процессуальном законодательстве.
4. Исторический аспект Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 г.:
5. Современное состояние обеспечения прав и законных интересов физических лиц в уголовном судопроизводстве.

6. Цель и допустимость ограничения прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
7. Механизм, гарантии защиты прав, свобод и законных интересов физических лиц в российском уголовном судопроизводстве.
8. Формирование и развитие норм о правах человека в уголовном судопроизводстве в международном законодательстве.
9. Международная защита прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, соотношение с национальными средствами правовой защиты.
10. Международные органы по защите прав человека: понятие, виды, функции, значение в обеспечении прав личности в российском уголовном судопроизводстве.
11. Европейский Суд по правам человека - гарант европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). Решения Европейского Суда по правам человека: правовая природа, значение в российском уголовном судопроизводстве.
12. Комиссия по правам человека Содружества Независимых Государств. Обращение в комиссию по вопросам нарушения прав человека при производстве по уголовному делу.
13. Судебная защита - гарантия обеспечения прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Задачи, значение, формы судебной защиты в уголовном судопроизводстве.
14. Осуществление правосудия по уголовным делам и судебный контроль - основные формы судебной защиты в российском уголовном судопроизводстве.
15. Судебный контроль в ходе досудебного производства по уголовному делу.
16. Избрание судом меры пресечения (в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога). Применение судом иных мер процессуального принуждения.
17. Дача судом разрешения на производство отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека

18. Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя (в порядке ст. 125 УПК РФ).
19. Решения Конституционного Суда РФ: значение в защите прав, свобод и законных интересов личности в сфере уголовного судопроизводства. Применение решений Конституционного Суда РФ при производстве по уголовному делу.
20. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия - гарантия защиты прав, свобод и законных интересов участников российского уголовного судопроизводства.
21. Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия.
22. Нормативно-правовое регулирование права каждого на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве: международно-правовые акты, законодательство РФ.
23. Квалифицированная юридическая помощь в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, признаки, значение.
24. Роль адвокатуры РФ в обеспечении конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в российском уголовном судопроизводстве.
25. Обеспечение конституционного права участников уголовного судопроизводства на получение квалифицированной юридической помощи независимо от их имущественного положения.
26. Контроль за качеством юридической помощи: содержание, формы.
27. Дифференциация уголовного судопроизводства и обеспечение конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в российском уголовном судопроизводстве.
28. Право на квалифицированную юридическую помощь при производстве по уголовному делу в зарубежных государствах.
29. Применение в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности - гарантия обеспечения их прав и законных интересов.
30. Протокол осмотра места происшествия

Требования для получения оценки по курсу

1. Выполнить эссе или реферат по теме указанной преподавателем.
2. Решить все тесты по дисциплины и получить по ним положительные оценки.
3. Сдать промежуточную аттестацию в форме тестирования.
4. Сдать итоговую аттестацию.

Оценка на экзамене – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Критерии оценки устанавливаются профессорско - преподавательским составом на заседании кафедры и объявляются аспирантам.

Критерии по выставлению выше указанных экзаменационных оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, обнаружившего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, выполнившего все задания, предусмотренные программой, усвоившего основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Как правило, оценка «отлично» выставляется аспиранту, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании и использовании программного (учебного) материала, в полном объеме владеющего знаниями гражданско-правовых законов.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, успешно выполнившего предусмотренные в программе задания, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим системный характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но допустившего несколько незначительных погрешностей в знании законов или теоретической части предмета на экзамене.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, необходимой для дальнейшей работы по профессии, справившегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной и рекомендованной литературой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, допустившим значительные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, знания которых не соответствуют профессиональным требованиям, предъявляемых к юристу.

При проведении зачета по дисциплине критерии оценки ответов аспиранта следующие:

«Зачтено» выставляется аспиранту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимой для дальнейшей работы по профессии, выполнившего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной, рекомендованной литературой.

Как правило, «зачтено» выставляется аспиранту, допустившим не значительные погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется аспиранту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» выставляется аспиранту, который показал знания, не соответствующие профессиональным требованиям общетеоретических и практических знаний.

Контрольные работы – не предусмотрены.

Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право РФ/ Отв. ред. П.А. Лупинская.- М.:Юристъ, 2009.
2. Уголовный процесс: учебник для вузов; под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2007.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин. М.: Изд-во Проспект, 2009.
3. Григорьев, В. Н. Уголовный процесс: учебник для вузов / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин. — М.: Эксмо, 2006
4. Лазарева, В.А. Защита прав личности в уголовном процессе: учебное пособие/В.А.Лазарева, Иванов, В.В., Утарбаев, А.К.- М.:Юрайт, Высшая школа,2011.
5. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе /В.А.Лазарева.- М.:Юрайт, Высшая школа,2010.
6. Шейфер, С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования./С.А.Шейфер.- М.:Норма,2008.
8. Шейфер, С.А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение. /С.А.Шейфер.- Самара: изд-во «Самарский университет», 2004.
9. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. / М.С. Строгович.- Т.1. М., 1968; Т.2. М., 1970.

Дополнительная

- 1.Лазарева, В.А.Судебная власть и формы её реализации в уголовном процессе. /В.А.Лазарева.- Самара: «Самарский университет».-1999.
- 2.Лазарева, В.А. Теория и практика судебной защиты в уголовном процессе. /В.А.Лазарева. - Самара: «Самарский университет»,2000.
3. Лазарева В.А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу/В.А.Лазарева. -М.: Юрлитинформ,2010.
- 4.Лазарева, В.А. Прокурор в уголовном процессе /ВА.Лазарева. -М.: Юрайт,2010
- 5.Петрова, Н.Е. Частное и субсидиарное обвинение. /Н.Е.Петрова.- Самара: «Самарский университет»,2004.
6. Лазарева, В.А. Адвокат в уголовном процессе. Учебное пособие /В.А. Лазарева, А.С. Таран, С.В. Юношев. - Самара: Самарский университет,2008.
7. Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.
- 8.Петрухин, И.Л. Теоретические основы уголовного процесса в России. Часть 1./И.Л.Петрухин .-М.:Проспект,2003.
- 9.Петрухин, И.Л. Теоретические основы уголовного процесса в России. Часть 2./И.Л.Петрухин .-М.:Проспект, 2005.
10. Петрухин, И.Л. Правосудие: время реформ. /И.Л.Петрухин.- М., 1991.
11. Петрухин И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью). – М.: Юристъ, 1999.

12. Строгович, М.С. Право обвиняемого на защиту и презумпция невинности. /М.С.Строгович.- М.:Наука, 1984.
13. Строгович, М.С. Избранные труды. Т.2. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. /М.С.Строгович.- М.:Наука1992.
14. Михайловская, И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства. /И.Б.Михайловская. -М.: Проспект,2003.
15. Гаврилов Б.Я. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. / Б.Я. Гаврилов. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2003.
16. Галимов О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве. / О.Х. Галимов.- СПб.: Питер, 2001.
17. Зайцев О.А. Государственная защита участников уголовного процесса. / О.А. Зайцев. М.: Экзамен, 2001.
18. Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. М.: Издательство «Экзамен», 2005.
19. Защита прав потерпевшего в уголовном процессе (Сравнительное исследование). Отв. ред. А.М. Ларин. М.: Наука, 1993.
20. Куцова Э.Ф. Гарантии прав личности в советском уголовном процессе (предмет, цель, содержание). М.: Юрид. лит., 1973.
21. Смирнов А.В. Состязательный процесс. / А.В.Смирнов.- СПб: Альфа, 2001.
22. Соловьёв А.Б., Токарева М.Е., Халиулин А.Г. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2000.
23. Шадрин В.С. Обеспечение прав личности при расследовании преступлений. / В.С Шадрин.- М.: ООО «Издательство «Юрлитинформ», 2000.
24. Шейфер С.А., Лазарева В.А. Участие потерпевшего и его представителя на предварительном следствии: Учеб. пособие. Куйбышев, 1979.
25. Щерба С.П., Зайцев О.А. Охрана прав потерпевших и свидетелей по уголовным делам. Пособие. М.: Изд-во «Спарк», 1996.
26. Щерба С.П., Зайцев О.А. Сарсенбаев Т.Е. Охрана прав беспомощных потерпевших по уголовным делам. Пособие /Под ред. Щербы С.П. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ». //Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2004. - N 5.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» //Бюллетень Верховного Суда РФ.-1996.- N 1.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2008 г. №28 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 года № 1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 года №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010г. №17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевших в уголовном судопроизводстве».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010г. №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой В.И. Маслова //Вестник Конституционного Суда РФ.-№ 5.- 2000.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 года №18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125,219,227,229,236,237,239,246,254,271,278,405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запроса судов общей юрисдикции и жалобами граждан.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного

судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан".

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 2005 года №5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом Курганского областного суда, Уполномоченного по правам человека в РФ, ПТК «Содействие», ООО «Карелия» и ряда граждан.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 года №13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с жалобами граждан С.Г.Абламского, О.Б.Лобашовой и В.К.Матвеева.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
- Коллекция журналов по педагогике и психологии (Elibrary)
- Государственная система распространения правовых актов "Законодательство России"
- БД издательства Taylor&Francis (MetaPress)

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru/>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

Познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов через непосредственное общение преподавателя со аспирантами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и аспирантов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы с аспирантами.

Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний аспирантов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке аспирантов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время аспиранты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленные аспиранты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам аспиранты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского (практического) занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемой темы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Аспиранты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из аспирантов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе аспирант должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим. Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос аспирантов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке аспирантов к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим аспирантам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление аспирантов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий аспирантам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений; провести анализ доклада (сообщения) и выступлений аспирантов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

насколько правильно умеют реагировать аспиранты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

на характер постановки аспирантами вопросов докладчику и выступающим;

на научную глубину и общую культуру дискуссии.

Обращая внимание на ошибки, допущенные аспирантами в ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему аспирантами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии аспирантов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным аспирантам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных аспирантами по заданию преподавателя и прочитанных аспирантами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким аспирантам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый аспирант готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Методические указания к отдельным темам курса

Тема 1. Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.

Права личности. Понятие, виды, сущность, значение. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав. Взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса. Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение.

Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Основания и порядок вступления в уголовное дело защитника. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника. Момент вступления защитника в уголовное дело. Назначение и замена защитника в случае неявки. Порядок и основания наделения пострадавшего от преступления статусом потерпевшего. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве потерпевших. Проблемы наделения лица статусом потерпевшего по делам о неоконченных преступлениях, по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, а также лиц, способствовавших совершению преступления, либо спровоцировавших его совершение. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Проблема дублирования статуса потерпевшего и гражданского истца.

Тема 2. Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль.

Судебная защита как межотраслевой универсальный способ защиты прав и свобод человека. Право участников уголовного судопроизводства на судебную защиту и формы его реализации. Право потерпевших от преступлений на доступ к правосудию.

Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Предварительный и последующий судебный контроль. Полномочия суда в досудебном производстве. Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля.

Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Выдача судом разрешения на ограничение конституционных прав граждан и гарантии, предоставленные участникам уголовного судопроизводства.

Тема 3. Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации.

Сущность и значение права человека на информацию о действиях и решениях государственных органов и должностных лиц. Реализация права на информацию в ходе досудебного производства. Право на информацию и тайна предварительного следствия. Гласность судебного разбирательства и неразглашение охраняемых законом тайн.

Формы реализации права на информацию. Право знать о принятых решениях. Право получать копии принятых решений. Право знакомиться с отдельными процессуальными документами и материалами уголовного дела. Реализация права на информацию в суде 1-й инстанции и на стадиях пересмотра судебных решений.

Тема 4. Право на обжалование.

Сущность и значение института обжалования. Круг лиц имеющих право обжалования действий и решений органов и лиц, ведущих производство по уголовному делу. Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса.

Особенности обжалования действий и решений органов предварительного расследования. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав личности. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке. Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб на органы предварительного расследования. Судебное обжалование действий и решений следователя, дознавателя.

Обжалование приговора и иных не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном порядке. Кассационное обжалование судебных решений. Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в порядке надзора.

Тема 5. Иные права личности в уголовном процессе и способы их защиты.

Право на участие в доказывании. Проблема собирания доказательств подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим. Право потерпевшего на участие в

уголовном преследовании. Обеспечение прав потерпевшего при отказе государственного обвинителя от поддержания обвинения. Субсидиарное (дополнительное) обвинение.

Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и свобод участников процесса. Полномочия защитника. Отказ от защитника и его последствия. Представитель потерпевшего: момент, основания, порядок вступления в дело; полномочия. Адвокат свидетеля. Гарантии адвокатской деятельности.

Право участников уголовного судопроизводства на безопасность. Содержание права на безопасность в широком и узком смысле. Уголовно-процессуальные и иные механизмы обеспечения безопасности участников процесса. Гарантии прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

Право на реабилитацию. Восстановление прав и возмещение лицу вреда, причиненного в результате привлечения к уголовной ответственности, в уголовно-процессуальном порядке и в порядке гражданского судопроизводства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Лаборатория криминалистических исследований	Компьютерное и мультимедийное оборудование. Фотооборудование, микроскопы, металлоискатели, щупы, тралы,

		пуле-гильзотека, наглядные материалы, приборы для снятия пальцевых отпечатков и пр.
3	Компьютерный класс	Компьютерное и мультимедийное оборудование
4	Кабинет уголовно-процессуального права	Специальная научная литература, периодические издания