

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Современные проблемы теории государства и права»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Профиль подготовки	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы теории государства и права» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 23.05.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, квалификации (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1538, с учетом профиля 12.00.01. программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания государства и права на современном этапе развития государственности, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека в условиях глобализации мирового пространства и эволюции современных государственных и правовых систем; характеристики единого правового пространства.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, целостному представлению системы правового пространства, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний о причинах и проблемах в развитии российской государственности, закономерностях развития науки теории государства и права в условиях глобализации правового пространства, функционирования и развития государства и права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;
- знаний методологии юридических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать причины и следствия в развитии российского государства и права, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых и социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Универсальные компетенции:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные (ОПК):

-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

-способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1);

-способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2);

-способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные проблемы в развитии государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; со строго научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым проблемам общественной жизни, вскрывать их сущность, понимать их социальное назначение; анализировать и толковать правовые нормы.

Владеть юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по квалификации бакалавр, магистр. Изучение данной дисциплины базируется на знании: «Философии права».

Дисциплина «Современные проблемы теории государства и права» базируется на:

- философии права, дающей методологическую базу и философские категории, которые являются исходными знаниями, конкретизируемыми применительно к государственно-правовым явлениям;

- истории государства и права, дающей конкретные исторические данные о происхождении и развитии государства и права, изучающей опыт государственно- правовой жизни;

- логике, изучающей правильные логические формы человеческого мышления и законы, которым мышление подчиняется.

Современные проблемы государства и права дают системное представление о развитии российского государства в современных условиях развития общества. В рамках данной учебной дисциплины исследуются общие и особенные причины развития различных правовых и социальных явлений в обществе, особенностей функционирования государственных явлений. Все юридические науки пользуются методологическими положениями и выводами теории государства и права, в то же время теория государства и права для осмысления и развития представлений о праве и государстве использует фактический (эмпирический) материал отраслевых юридических наук.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часов);

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 4 семестра		Всего
Общая трудоемкость			108
Аудиторная работа:	22		22
Лекции (Л)	10		10
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	58		58
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	28		28

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов	Количество часов			
	Лекции	Практ.	Сам. работа	Всего
Современные проблемы государства и права в рамках процесса глобализации	2	1	10	12
Проблемы развития процесса глобализации и внутригосударственного права.	2	2	12	16
Государство и право в соотношении с различными сферами общественной жизни	2	2	10	14
Современные проблемы обеспечения единого правового пространства	2	2	10	14
Система единого правового пространства Российской Федерации	2	2	10	14
Концептуальные основы становления российской государственности		2	6	8
ИТОГО	10	12	58	78

4.2.2. Разделы дисциплины в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы государства и права в рамках процесса глобализации	Изучение современной проблемы влияния процесса глобализации и внутригосударственного права. Предпосылки изучения процесса глобализации; глобализация и государство; государство в глобальной системе; глобализация общества и государства; глобальное управление. Содержание системы государственного муниципального управления. Система государственного и муниципального управления. Характеристика государственного управления на региональном уровне. Типология

		глобальных проблем и проблемы отечественной государственности изучение аналогий. Различие внутреннего и внешнего суверенитета государства в рамках процесса глобализации. Глобальные проблемы в зеркале проблем российского государства. Права человека и процесс глобализации в современном мире. Федеральная концепция обеспечения и защиты прав свобод человека – характеристика документа. Обеспечение единых стандартов защиты прав человека на всей территории Российской Федерации. Основные направления совершенствования системы и процедур обеспечения и защиты прав человека.
2	Современные проблемы обеспечения единого правового пространства	Тенденции развития российского законодательства. Современные недостатки российского законодательства: характеристика законодательной деятельности в Российской Федерации и субъектах – достоинства и недостатки; пробелы в законодательстве; ведомственное правотворчество; взаимодействие международного и внутригосударственного права. Меры повышения эффективности правовой системы российской государственности. Принципы формирования систем законодательства субъектов РФ. Характеристика принципа однородности правовой системы России. Характеристика понятия единое правовое пространство. Меры по обеспечению единого правового пространства. Взаимодействие федерации и регионов по проблеме обеспечения единого правового пространства. Система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятие конституционной ответственности в юридической науке. Характеристика основных точек зрения на проект

		федерального закона «о конституционной ответственности в РФ». Характеристика концепции конституционной ответственности. Сравнительный анализ конституционной, политической и публично-правовой ответственности. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности: признаки конституционной ответственности. Современные подходы к содержанию конституционной ответственности в отечественной науке. Субъекты конституционной ответственности и их виды. Основания наступления конституционной ответственности в РФ. Конституционные санкции и их классификация.
--	--	--

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблемы государственности российской государственности в рамках процесса глобализации	2
2	1	Система государственного и муниципального управления	2
3	1	Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления	2
4	2	Понятие и структура конституционных основ российского федерализма	2
5	2	Права человека и процесс глобализации в современном	2
6	2	Концептуальные основы развития российской государственности	
ИТОГО			10

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
--------	--	--------

		часов
1	2	10
1	Глобальные проблемы в зеркале проблем российского государства.	29
2	Принципы формирования систем законодательства субъектов РФ. Характеристика принципа однородности правовой системы России.	29
Всего		58

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часов);

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 4 семестра		Всего
Общая трудоемкость			
Аудиторная работа:	6		6
Лекции (Л)	2		2
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	98		98
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	4		4

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов	Количество часов			
	Лекции и	Практ	Сам. работ	Всего

			а	
Современные проблемы государства и права в рамках процесса глобализации	1	1	10	12
Проблемы развития процесса глобализации и внутригосударственного права.		1	15	16
Государство и право в соотношении с различными сферами общественной жизни			15	15
Современные проблемы обеспечения единого правового пространства	1	1	29	31
Система единого правового пространства Российской Федерации		1	29	30
Концептуальные основы становления российской государственности				
ИТОГО	2	4	98	104

4.2.2. Разделы дисциплины в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы государства и права в рамках процесса глобализации	Изучение современной проблемы влияния процесса глобализации и внутригосударственного права. Предпосылки изучения процесса глобализации; глобализация и государство; государство в глобальной системе; глобализация общества и государства; глобальное управление. Содержание системы государственного и муниципального управления. Система государственного и муниципального управления. Характеристика государственного управления на региональном уровне. Типология глобальных проблем и проблемы отечественной государственности изучение аналогий. Различие внутреннего и внешнего суверенитета государства в рамках процесса глобализации. Глобальные проблемы в зеркале проблем российского государства.

		Права человека и процесс глобализации в современном мире. Федеральная концепция обеспечения и защиты прав свобод человека – характеристика документа. Обеспечение единых стандартов защиты прав человека на всей территории Российской Федерации. Основные направления совершенствования системы и процедур обеспечения и защиты прав человека.
2	Современные проблемы обеспечения единого правового пространства	Тенденции развития российского законодательства. Современные недостатки российского законодательства: характеристика законодательной деятельности в Российской Федерации и субъектах – достоинства и недостатки; пробелы в законодательстве; ведомственное правотворчество; взаимодействие международного и внутригосударственного права. Меры повышения эффективности правовой системы российской государственности. Принципы формирования систем законодательства субъектов РФ. Характеристика принципа однородности правовой системы России. Характеристика понятия единое правовое пространство. Меры по обеспечению единого правового пространства. Взаимодействие федерации и регионов по проблеме обеспечения единого правового пространства. Система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятие конституционной ответственности в юридической науке. Характеристика основных точек зрения на проект федерального закона «о конституционной ответственности в РФ». Характеристика концепции конституционной ответственности. Сравнительный анализ конституционной, политической и публично-правовой ответственности. Конституционная

		ответственность как вид юридической ответственности: признаки конституционной ответственности. Современные подходы к содержанию конституционной ответственности в отечественной науке. Субъекты конституционной ответственности и их виды. Основания наступления конституционной ответственности в РФ. Конституционные санкции и их классификация.
--	--	--

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблемы государственности российской государственности в рамках процесса глобализации	1
2	1	Система государственного и муниципального управления	
3	1	Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления	1
4	2	Понятие и структура конституционных основ российского федерализма	
5	22	Права человека и процесс глобализации в современном	1
6		Концептуальные основы развития российской государственности	1
ИТОГО			4

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	10
1	Глобальные проблемы в зеркале проблем российского государства.	40
2	Принципы формирования систем законодательства субъектов РФ. Характеристика принципа однородности	58

	правовой системы России.	
Всего		98

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

5.2 Образовательные технологии

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистра; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога).

Показательный (изложение материала с приемами показа).

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами).

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя магистры рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу).

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения).

Исследовательский (аспиранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения).

Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы магистры осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно).

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых магистр чувствует свою успешность, свою интеллектуальную

состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между аспирантом и преподавателем, между самими магистрами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление воздействия между магистрами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности магистра.

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Круглый стол (дискуссия, дебаты)	2
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, дебаты	2
	ПР		
Итого:			4

6 .Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современные проблемы государства и права в рамках процесса глобализации	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1.	Опрос, оценка выступлений.
2	Современные проблемы обеспечения единого правового пространства	УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3.	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Современные проблемы теории государства и права»

1. Меры повышения эффективности правовой системы российской ~~государственной~~ ^{судов}
2. Признаки процесса глобализации
3. Полярность точек зрения на процесс глобализации
4. Типологии глобальных проблем
5. Совершенствование федеративных отношений как приоритетная задача обеспечения равенства национальных общностей
6. Виды неправительственных правозащитных организаций
7. Принципы государственной национальной политики
8. Характеристика понятия: глобализация и глобальное управление
9. Стратегии решения глобальных проблем
10. Концепция развития законодательства в целях обеспечения единого правового пространства как элемент повышения эффективности правовой системы российского государства
11. Современная ситуация в области национальных отношений
12. Основные направления региональных программ государственной национальной политики
13. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов РФ
14. Основные цели и задачи государственной национальной политики
15. Концепция государственной национальной политики в РФ
16. Деятельность неправительственных правозащитных организаций в решении глобальных проблем современного общества и государства
17. Признаки неправительственных правозащитных организаций
18. Современные проблемы в деятельности неправительственных правозащитных организаций
19. Национальная политика и средства массовой информации
20. Понятие правозащитных неправительственных правозащитных организаций
21. Региональная программа реализации национальной политики
22. Внутригосударственное право и процесс глобализации в современном мире
23. Механизм реализации государственной национальной политики

24. Глобальные мировые проблемы
25. Проблема межнациональных отношений в РФ
26. Субъект и объект государственного управления
27. Вертикальные и горизонтальные ветви власти в государственном управлении
28. Системный характер государственного управления
29. Основные принципы формирования системы государственного управления
30. Элементы системы государственного управления
31. Значение хозяйственных моделей в эффективном государственном управлении
32. Монетаристская модель хозяйственного управления
33. Плановая экономика как модель хозяйственного управления
34. Англо-саксонская модель хозяйственного управления
35. Специфика государственного управления в РФ
36. Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления
37. Особенности методов организации систем государственного и муниципального управления
38. Характеристика нормативного метода организации систем государственного и муниципального управления
39. Характеристика балансового метода организации систем государственного и муниципального управления
40. Характеристика статистического метода организации систем государственного и муниципального управления
41. Институциональный подход к анализу системы государственного и муниципального управления
42. Функциональный подход к анализу системы государственного и муниципального управления
43. Организационный подход к анализу системы государственного и муниципального управления
44. Особенности государственного управления на региональном уровне
45. Демографическая, территориальная, политическая и экономическая структура как признаки государственного образования
46. Собственность как элемент государственного управления
47. Характеристика процесса муниципализации
48. Бюджет как элемент государственного управления
49. Качественные характеристики бюджетного федерализма
50. Современные источники доходов муниципальных образований
51. Федерализм и его модели
52. Характеристика понимания федерализма в науке конституционного права.
53. Типология современных моделей федерализма
54. Понятие конституционных основ российского федерализма
55. Структура конституционных основ российского федерализма
56. Характеристика проекта федерального закона «о внесении изменений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных

(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

57. Характеристика процесса глобализации отечественными правоведами
58. Характеристика концепций федеративного государства
59. Характеристика двух типов федерализма: делегированный и децентрализованный федерализм

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст]: учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Л. А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 478 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр.: с. 472-477. - ISBN 978-5-699-25310-4.
2. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 3-е изд. - М.: Эксмо, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-699-253104-4.
3. Теория государства и права: учебник / под ред. М. Н. Марченко. - М.: Изд-во Зерцало, 2006. - 848 с. - ISBN 978-5-8078-0166-1.

7.2. Дополнительная литература

1. Абдулаев, М. И. Проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. для вузов / М. И. Абдулаев, С. А. Комаров . - СПб.: Питер, 2003. - 576 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-8046-0013-3.
2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров .- 4-е изд., стер. - М.: Омега - Л, 2007. - 608 с. : табл.. - (Высшее юридическое образование) - ISBN 978-5-365-00617-1.
3. Воронина, И. А. Теория государства и права: учебное пособие / И. А. Воронина. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-7410-0883-6.
4. Воронина, И. А. Теория государства и права: учебно-методическое пособие / И.А. Воронина. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2001. - 46 с.
5. Воронина, И. А. Методические указания по выполнению курсовых работ по теории государства и права. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2001. - 42 с.
6. Гатин, А. М. Теория государства и права [Текст] : [учеб. пособие] / А. М. Гатин . - СПб.: Питер, 2007. - 208 с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 207. - ISBN 5- 469-00756-1.
7. Герасимова, И. А. Теория государства и права [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 1. - Оренбург: ОГУ, 2001. - 46 с.
8. Головистикова, А. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. - М.: Эксмо, 2007. - 592 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-699-11661-3.
9. Жинкин, С. А. Теория государства и права [Текст] : конспект лекций /

- С. А. Жинкин. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 224 с. - (Зачет и экзамен). - Библиогр.: с. 210-214. - ISBN 5-222-06211-2.
10. Итоговая государственная аттестация юриста. Государственный экзамен по курсу «Теория государства и права» [Текст] / сост. А. Р. Еремин. - Саранск: Красный Октябрь, 2002. - 28 с.
 11. Комаров, С. А. Общая теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / С. А. Комаров. - 7-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-94723-794-6.
 12. Лазарев, В.В. Теория государства и права [Текст] : хрестоматия: в 2 т. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - М.: Юристъ, 2001. - ISBN 5-7975-0358-1.
 13. Любашиц, В. Я. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / В. Я. Любашиц, М. Б. Смоленский, В. И. Шепелев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 512 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-222-09750-1.
 14. Малько, А. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / А. В. Малько. - М. : Юристъ, 2001. - 304 с. - Библиогр.: с. 287-295. - ISBN 5-7975-0266-6.
 15. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Малько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 300 с.
 16. - (Студенту). - Библиогр.: с. 285-298. - ISBN 5-7975-0484-7.
 17. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2006. - 768 с. - ISBN 5-98032-891-2.
 18. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Текст] : учебное пособие / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-468-00092-2.
 19. Матузов, Н. И. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 541 с. - Библиогр.: с. 541. - ISBN 5-7975-0778-1.
 20. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] : учебник / Л. А. Морозова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2005. - 448 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр.: с. 442-447. - ISBN 5-699-12113-7.
 21. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Морозова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2007. - 448 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр.: с. 442-447. - ISBN 5-699-12113-7.
 22. Морозова, Л. А. Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Морозова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 285 с.
 23. (Учебный курс: кратко и доступно) - ISBN 978-5-699-33471-1.
 24. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] : повторный курс в

- вопросах и ответах / Л. А. Морозова. - М. : Норма, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89123-738- 5.
25. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - М. : Приор, 2002. - 464 с. - ISBN 5-7990-0448-5.
 26. Назаренко, Г. В. Теория государства и права [Текст] : учеб. курс / Г. В. Назаренко. - М. : Осъ-89, 2006. - 176 с. - (Iuris prudentia). - Библиогр.: с. 172. - ISBN 5-98534-323-5.
 27. Оксамытный, В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / В.В. Оксамытный. - М. : ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2004. - 563 с. - ISBN 5-9594-0001-4.
 28. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Д. Перевалов. - М. : Высш. образование, 2005. - 380 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-9692-0023-9.
 29. Раянов, Ф.М. Проблемы теории государства и права (юриспруденции): Учеб. курс для вузов / Ф.М. Раянов. - М.: Право и гос-во, 2003. - 304 с. - ISBN 5-98033-003-8.
 30. Сорокин, В. В. Теория и государства и права переходного периода [Текст] :
 31. учебник / В. В. Сорокин. - Барнаул: Алтай. полигр. комбинат, 2007. - 512 с. -Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-9692-0023-9.
 32. Сырых, В. М. Теория государства и права [Текст] : учеб. для вузов / В. М. Сырых. - 2-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2002. - 592 с. - ISBN 5-7205-0415-X.
 33. Теория государства и права [Текст] : учебник / под ред. В. К. Бабаева. - М.: Юристъ, 2003. - 592 с. - Библиогр.: с. 575. - ISBN 5-7975-0239-9.
 34. Теория государства и права [Текст] : учеб. для студентов вузов / отв. ред. А. В.Малько; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - М.: КноРус, 2009. - 400 с. -Библиогр.: с. 338-344. - ISBN 978-5-390-00448-7.
 35. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / под ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., расш. и доп. - М.: Зерцало-М, 2002. - 624 с. - ISBN 5-94373-027-3.
 36. Теория государства и права. Курс лекций [Текст] : для вузов / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2003. - 776 с. -ISBN 5-7975-0269-0.
 37. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 496 с. - Библиогр.: с. 472- 484. - ISBN 5-89123-785-7.
 38. Теория государства и права [Текст] : схемы и комментарии. - 3-е изд. - М.: Юриспруденция, 2002. - 96 с. - ISBN 5-8401-0094-3.
 39. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 3-е изд., доп., испр. - М.: Омега - Л, 2006. - 382 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 367-373. - ISBN 5-365-00319-5. - ISBN 5-98119-500-2.
 40. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Хропанюк. - 3-е изд., доп., испр. - М.: Интерстиль : Омега - Л,

2008. - 384 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 365-372. - ISBN 5-978-5-370-00916-7. - ISBN 5-98119-500-2.
41. Червонюк, В. И. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Червонюк. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 255 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-16-001191-9.
 42. Червонюк, В. И. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. И. Червонюк. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 704 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 700-704. - ISBN 5-16-002608-8.
 43. Шпаргалка по теории государства и права [Текст] . - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-379-01148-2.

7.3. Периодические издания

1. Научный журнал: Государство и право
2. Научный журнал: Законность
3. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
4. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>). Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>). Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
6. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
- «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).
9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками.

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее