

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Проблемы сравнительного правоведения»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Профиль подготовки	Теория и история права и государства; история учения о праве и государстве
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.1

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы сравнительного правоведения» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 23.05.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, квалификации (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1538, с учетом профиля 12.00.01. программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы сравнительного правоведения» являются, овладение научной методологией сравнительного правоведения; усвоение методологических приемов научно-исследовательской и самостоятельной работы ученого-юриста; овладение системными знаниями по важнейшим проблемам сравнительного правоведения;

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечение прочного усвоения знаний о становлении сравнительного правоведения как научной дисциплины в мире в целом и России в частности;
- на основе глубокого усвоения исторического и методологического материала выработать навыки и умения самостоятельного анализа основных научных доктрин;
- формирование мировоззренческого, творческого, гуманистического потенциала будущего специалиста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1);
- способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2);

-способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и методологию сравнительного правоведения;
- основные понятия сравнительного правоведения;
- этапы развития идеи сравнительного правоведения в России;
- основные цели и функции сравнительного правоведения;
- соотношение системы международного и национального права.

Уметь:

- использовать полученные знания для анализа современных и исторических государственно-управленческих процессов, и правовых явлений;
- работать с научной литературой, вести дискуссию по общим и конкретным правовым проблемам;
- составить конспект по избранной теме, подготовить научный реферат, оппонировать доклады и рефераты сокурсников, активно выступать на семинарских занятиях, на научно-практических конференциях.

Владеть навыками и готовностью выполнять следующие виды работ:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- готовить юридические документы;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- на высоком теоретическом уровне толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- на высоком уровне осуществлять научную и педагогическую деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проблемы сравнительного правоведения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б.1.В.ДВ.1 и изучается в 4 семестре.

Областями профессиональной деятельности аспирантов, на которые ориентирует дисциплина «Проблемы сравнительного правоведения», являются разработка и реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности аспирантов: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет зачетных единицы (108 часов);

3

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 4 семестра		Всего
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторная работа:	24		24
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	58		58
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	28 3		28 3

4.2. Содержание дисциплины

Наименование темы	Количество часов			
	Лекции	практи	Сам. работ	Всего
Сравнительное правоведение как научная дисциплина: понятие, предмет, история развития	2	2	9	13
Соотношение национального права и сравнительного правоведения	2	2	9	13
Цели и функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в юридическом образовании	2	2	9	13
Соотношение национального права и международного права	2	2	9	13
Национальные правовые системы	2	2	9	13
Романо-германское право	2	2	10	15
	12	12	58	92
Англо-саксонское право. Общее право				
Правовая система современной России				

4.2.2. Разделы дисциплины в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сравнительное правоведение как научная дисциплина: понятие, предмет, история развития	Сравнительное правоведение: понятие и предмет Развитие идеи сравнительного правоведения в дореволюционной России. Главные представители, обзор основных работ Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России. Представители, обзор основных работ
2	Соотношение национального права и сравнительного правоведения	Принципы сравнительного правоведения. Соотношение сравнительного правоведения и национального права. Понятие национального права. Основные черты и признаки национального права. Понятие формы национального права, его использование

		в сравнительном правоведении
3	Цели и функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в юридическом образовании	Основные цели и функции сравнительного правоведения. Практическая значимость сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования
4	Соотношение национального права и международного права	Соотношение системы международного и национального права. Общее у международного права и национальных правовых систем. Взаимодействие и взаимосвязи международного и внутригосударственного права. Международное и национальное право современной России: особенности взаимоотношений
5	Национальные правовые системы	Критерии классификации национальных правовых систем. Факторы, влияющие на классификацию национальных правовых систем (политические, идеологические, культурные). Относительность классификации национальных правовых систем
6	Романо-германское право	Отличительные черты и особенности романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды. Вопросы определения источников романо-германского права. Первичные источники романо-германского права. Обычаи в системе источников романо-германского права: место и роль. Виды обычаев в системе романо-германского права. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, правовая доктрина. Соотношение прецедента, закона и обычая
7	Англо-саксонское право. Общее право	Особенности англо-саксонского права. Понятие и виды англо-саксонского права. Понятие и основные виды источников англо-саксонского права.

		Прецедент как основной источник системы общего права. Место и роль законов в системе общего права Обычаи и правовая доктрина в системе общего права
8	Правовая система современной России	Правовая система современной России и романо-германское право. Нормы международного права, общепризнанные принципы и международные договоры РФ как составная часть правовой системы России

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1	Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России. Представители, обзор основных работ	2
2	Раздел 2	Понятие национального права. Основные черты и признаки национального права. Понятие формы национального права, его использование в сравнительном правоведении	2
3	Раздел 4	Международное и национальное право современной России: особенности взаимоотношений .	2
4	Раздел 5	Критерии классификации национальных правовых систем.	2
5	Раздел 6	Источники романо-германского права: понятие, виды. Вопросы определения источников романо-германского права.	2
6	Раздел 8	Правовая система современной России и романо-германское право.	2
ИТОГО			12

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Сравнительное правоведение: понятие и предмет.	4
2	Развитие идеи сравнительного правоведения в дореволюционной России. Главные представители, обзор основных работ	4
3	Принципы сравнительного правоведения	4
4	Соотношение сравнительного правоведения и национального права. Понятие национального права.	4
5	Основные цели и функции сравнительного правоведения.	4
6	Практическая значимость сравнительного правоведения.	4
7	Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	4
8	Общее у международного права и национальных правовых систем.	4
9	Отличительные черты и особенности романо-германского права.	4
10	Источники романо-германского права: понятие, виды.	2
11	Обычаи в системе источников романо-германского права: место и роль	2
12	Виды обычаев в системе романо-германского права.	2
13	Вторичные источники романо-германского права: прецедент, правовая доктрина. Соотношение прецедента, закона и обычая	4
14	Особенности англо-саксонского права. Понятие и виды англо-саксонского права.	2
15	Понятие и основные виды источников англо-саксонского права.	4
16	Прецедент как основной источник системы общего права.	2
17	Место и роль законов в системе общего права.	2
18	Обычаи и правовая доктрина в системе общего права	2
Всего		58

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины очной форме обучения составляет
зачетных единицы (108 часов);

3

Вид работы	Трудоемкость, часов
------------	---------------------

	№ 4 семестра		Всего
Общая трудоемкость			
Аудиторная работа:	6		6
Лекции (Л)	2		2
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	98		98
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет)	4		4

4.2. Содержание дисциплины

Наименование темы	Количество часов			
	Лекции и	Пак т	Сам. работ а	Всего
Сравнительное правоведение как научная дисциплина: понятие, предмет, история развития	2	2	10	18
Соотношение национального права и сравнительного правоведения			6	
Цели и функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в юридическом образовании			8	10
Соотношение национального права и международного права		2	8	10
Национальные правовые системы			14	28
Романо-германское право			14	
Англо-саксонское право. Общее право			14	28
Правовая система современной России			14	

	2	4	98	104
--	---	---	----	-----

4.2.2. Разделы дисциплины в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сравнительное правоведение как научная дисциплина: понятие, предмет, история развития	Сравнительное правоведение: понятие и предмет Развитие идеи сравнительного правоведения в дореволюционной России. Главные представители, обзор основных работ Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России. Представители, обзор основных работ
2	Соотношение национального права и сравнительного правоведения	Принципы сравнительного правоведения. Соотношение сравнительного правоведения и национального права. Понятие национального права. Основные черты и признаки национального права. Понятие формы национального права, его использование в сравнительном правоведении
3	Цели и функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в юридическом образовании	Основные цели и функции сравнительного правоведения. Практическая значимость сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования
4	Соотношение национального права и международного права	Соотношение системы международного и национального права. Общее у международного права и национальных правовых систем. Взаимодействие и взаимосвязи международного и внутригосударственного права. Международное и национальное право современной России: особенности взаимоотношений
5	Национальные правовые	Критерии классификации национальных

	системы	правовых систем. Факторы, влияющие на классификацию национальных правовых систем (политические, идеологические, культурные). Относительность классификации национальных правовых систем
6	Романо-германское право	Отличительные черты и особенности романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды. Вопросы определения источников романо-германского права. Первичные источники романо-германского права. Обычаи в системе источников романо-германского права: место и роль. Виды обычаев в системе романо-германского права. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, правовая доктрина. Соотношение прецедента, закона и обычая
7	Англо-саксонское право. Общее право	Особенности англо-саксонского права. Понятие и виды англо-саксонского права. Понятие и основные виды источников англо-саксонского права. Прецедент как основной источник системы общего права. Место и роль законов в системе общего права Обычаи и правовая доктрина в системе общего права
8	Правовая система современной России	Правовая система современной России и романо-германское право. Нормы международного права, общепризнанные принципы и международные договоры РФ как составная часть правовой системы России

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1	Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России. Представители, обзор основных работ	2
2	Раздел 2	Понятие национального права. Основные черты и признаки национального права. Понятие формы национального права, его использование в сравнительном правоведении	
3	Раздел 4	Международное и национальное право современной России: особенности взаимоотношений .	
4	Раздел 5	Критерии классификации национальных правовых систем.	
5	Раздел 6	Источники романо-германского права: понятие, виды. Вопросы определения источников романо-германского права.	2
6	Раздел 8	Правовая система современной России и романо-германское право.	
ИТОГО			4

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Сравнительное правоведение: понятие и предмет.	4
2	Развитие идеи сравнительного правоведения в дореволюционной России. Главные представители, обзор основных работ	6
3	Принципы сравнительного правоведения	6
4	Соотношение сравнительного правоведения и национального права. Понятие национального права.	6
5	Основные цели и функции сравнительного правоведения.	6
6	Практическая значимость сравнительного правоведения.	6
7	Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	6
8	Общее у международного права и национальных правовых	6

	систем.	
9	Отличительные черты и особенности романо-германского права.	6
10	Источники романо-германского права: понятие, виды.	4
11	Обычаи в системе источников романо-германского права: место и роль	6
12	Виды обычаев в системе романо-германского права.	4
13	Вторичные источники романо-германского права: прецедент, правовая доктрина. Соотношение прецедента, закона и обычая	6
14	Особенности англо-саксонского права. Понятие и виды англо-саксонского права.	6
15	Понятие и основные виды источников англо-саксонского права.	4
16	Прецедент как основной источник системы общего права.	6
17	Место и роль законов в системе общего права.	4
18	Обычаи и правовая доктрина в системе общего права	4
Всего		98

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Сравнительное правоведение как научная дисциплина: понятие, предмет, история развития	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступлений	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова,

	публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;		Юрод. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н. Сравнительное <u>правоведение</u> . Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
Соотношение национального права и сравнительного правоведения	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н. Сравнительное <u>правоведение</u> . Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.

Цели и функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в юридическом образовании	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н. Сравнительное <u>правоведение</u>. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
Соотношение национального права и международного права	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н. Сравнительное <u>правоведение</u>. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник

			для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
Национальные правовые системы	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н. Сравнительное <u>правоведение</u>. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
Романо-германское право	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н.

			Сравнительное правоведение. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
Англо-саксонское право. Общее право	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
Правовая система современной России	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой;	Опрос, оценка выступлений,	Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В.

	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;		Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с. Марченко, М.Н. Сравнительное <u>правоведение</u> . Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
--	---	--	---

5.2 Образовательные технологии

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистра; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога).

Показательный (изложение материала с приемами показа).

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами).

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя магистры рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу).

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения).

Исследовательский (магистры самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения).

Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы магистры осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно).

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых магистр чувствует свою успешность, свою интеллектуальную

состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между аспирантом и преподавателем, между самими магистрами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между магистрами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности магистра.

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Круглый стол (дискуссия, дебаты)	
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, дебаты	
	ПР		
Итого:			

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сравнительное правоведение как научная дисциплина: понятие, предмет, история развития	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений.
2	Соотношение национального права и сравнительного правоведения	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений
3	Цели и функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в юридическом образовании	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений
4	Соотношение национального права и международного права	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений
5	Национальные правовые системы	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений
6	Романо-германское право	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений
7	Англо-саксонское право. Общее право	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений
8	Правовая система современной России	УК-2,УК-5,УК-6; ОПК-3,ОПК-5, ПК-1;ПК-2, ПК-3.	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных

	литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы сравнительного правоведения»

1. Сравнительное правоведение: предмет, задачи и проблемы курса.
2. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
3. Сравнительное правоведение: место в системе юридических наук.
4. Практическая значимость сравнительного правоведения.
5. Предмет и метод сравнительного правоведения.
6. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
7. Развитие идеи сравнительного правоведения в дореволюционной России.
8. Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России.
9. Принципы сравнительного правоведения.
10. Сравнительное правоведение и национальное право: соотношение.
11. Национальные правовые системы: критерии классификации.
12. Романо-германское право: отличительные черты и особенности. Источники, первичные и вторичные.
13. Обычай в системе источников романо-германского права: место и роль.
14. Особенности англо-саксонского права.

15. Понятие и основные черты англо-саксонского права.
16. Понятие и основные виды источников англо-саксонского права.
17. Прецедент как основной источник системы общего права.
18. Место и роль законов в системе общего права.
19. Обычаи и правовая доктрина в системе общего права
20. Соотношение системы международного и национального права.
21. Российская правовая система: основные черты и особенности.
22. Правовая система современной России и романо-германское право.
23. Международное и национальное право современной России
24. Нормы международного права, общепризнанные принципы и международные договоры РФ как составная часть правовой системы России.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 759 с.
2. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для юрид. вузов / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2001.
3. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учеб. для юрид. вузов / М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2001. - 551с.
4. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) [Электронный ресурс]: учебник / А.Х. Саидов. - М.: Юрист, 2003.
5. Цвайгерт, К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: Пер. с нем.: В 2-х т. Т. 1: Основы / К. Цвайгерт, Х. Кётц. - М.: Междунар. отношения, 2000. - 479с.
6. Тихомиров, Ю.А. Курс сравнительного правоведения / Ю.А.Тихомиров; Ин-т законодательства и сравнит. Правоведения при Правительстве РФ. - М.: НОРМА, 1996. - 427с.

7.2. Дополнительная литература

1. Власова, Г. Б. Проблематика взаимодействия судебных систем в условиях глобализации / Г. Б. Власова // Перспективы взаимодействия национальных правовых систем в условиях глобализации и регионализации : сб. науч. ст. по материалам V Междунар. науч. –практ. конф., 16–17 окт. 2010 г. / Ассоц. юрид. вузов, Ростов. гос. экон. ун-т (РИНХ), Юрид. фак., Юж. федер. ун-т, Юрид. фак. [и др.]; [отв. ред. М. Н. Марченко]. – Ростов н /Д, 2010. – С. 42–44.
1. Гайворонская, Я. В. Правовые акты в правовой системе Российской Федерации / Я. В. Гайворонская // Правовая политика и правовая жизнь. –2014. – № 1. – С. 61–66.

2. Красиков, Д. В. Методологическая модель разрешения коллизий международно-правовых и внутригосударственных норм о правах человека / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина // Правовая политика и правовая жизнь. – 2014. – № 4. – С. 28–33.
3. Малиновский, Алексей Александрович. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права / А.А. Малиновский. - М.: Междунар. отношения, 2002. – 371 с.
4. Мереуцэ, Р. И. Принципы и нормы международного права в правовых системах стран СНГ / Р. И. Мереуцэ // Российская юстиция. – 2014. – № 6. – С. 66–69.
5. Михалева, И. В. Взаимодействие институтов президента и правительства Российской Федерации и Республики Корея в условиях политической трансформации современности / И. В. Михалева // Правовая политика и правовая жизнь. – 2014. – № 1. – С. 135–137.
6. Мереуцэ, Р. И. Принципы и нормы международного права в правовых системах стран СНГ / Р. И. Мереуцэ // Российская юстиция. – 2014. – № 6. – С. 66–69.
7. Небрятенко, О. О. Правовая регламентация понятий "жертва", "потерпевший", "пострадавший" в российском и международном праве / О. О. Небрятенко // Российская юстиция. – 2014. – № 11. – С. 28–32.
8. Овчинников, С. Н. Таможенное регулирование в конституциях стран Азиатско-Тихоокеанского региона / С. Н. Овчинников // Правовая политика и правовая жизнь. – 2014. – № 1. – С. 71–76.
9. Осаке, Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и особенная части / К. Осаке; Акад. нар. хоз. при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2000. - 256с. : схем. - Алф.-предм. указ.: с.256.
10. Павлова, Н.Г. Курс лекций по сравнительному правоведению : учеб. пособие / Н. Г. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2009. – 157 с. – Прил.: с. 149–156.
11. Перспективы взаимодействия национальных правовых систем в условиях глобализации и регионализации : сб. науч. ст. по материалам V Междунар. науч. – практ. конф., 16–17 окт. 2010 г. / Ассоц. юрид. вузов, Ростов. гос. экон. ун-т (РИНХ), Юрид. фак., Юж. федер. ун-т, Юрид. фак. [и др.] ; [отв. ред. М. Н. Марченко]. – Ростов н /Д :РИЦ РГЭУ "РИНХ", 2010. – 359 с.
12. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учебник / А.Х. Саидов. - М.: Юристъ, 2003.
13. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира / А.Х. Саидов; РАН. Ин-т государства и права; Отв. ред. В.А. Тухманов. - М.: [б. и.], 1993. - 148с.
14. Тихомиров, Ю. А. Правовые акты: учеб.-практ. пособие / Ю.А. Тихомиров, И.В. Котелевская. - М.: Юрид. колледж МГУ, 1995. - 158 с.
15. Ткачева, Н.А. Проблемы реализации некоторых принципов конституционного строя Российской Федерации на современном этапе / Н. А. Ткачева // Правовая политика и правовая жизнь. – 2014. – № 1. – С. 92–97.

16. Филипова, И. А. Дисциплинарная ответственность работников: сравнительный анализ российского и французского трудового законодательства / И. А. Филипова // Российская юстиция. – 2014. – № 12. – С. 16–18.

7.3. Периодические издания

1. Научный журнал: Государство и право
2. Научный журнал: Законность
3. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
4. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>). Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>). Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
6. Поисковые системы Яндекс.py (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).
9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками .

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее