

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Актуальные проблемы истории отечественного государства и
права»**

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Профиль подготовки	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

Грозный, 2020г.

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 23.05.2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «юриспруденция», квалификации (степень) – исследователь, преподаватель-исследователь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1538, с учетом направленности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» является формирование у магистрантов профессионального юридического мышления и правовой культуры; профессиональных навыков научного анализа нормативных правовых актов, концептуальных подходов к проблемам становления и эволюции российской правовой системы.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» являются:

- сформировать представление об особенностях становления, эволюции и функционирования государственных и правовых институтов России, а также концептуальных подходах к ним в юридической литературе;
- сформировать устойчивую систему знаний об основных этапах эволюции государства и права России и отечественной историко-правовой мысли;
- сформировать представление о месте науки «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» в системе юридических наук;
- изучить закономерности эволюции государства и права, а также влияние различных факторов на современное состояние российского государства и его правовой системы;
- интегрировать знания о развитии государственности и правовой системы России, полученных в ходе изучения других профессиональных дисциплин;
- сформировать навыки научного и практического анализа источников отечественного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

а) Универсальные (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональные(ОПК):

-владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции -готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-1);

-готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

в) профессиональные (ПК):

- способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1);
- способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные подходы к эволюции государства и права России в различные исторические периоды,
- содержание фундаментальных памятников российского права;
- принципы государственно-правового регулирования на различных исторических этапах;
- тенденции развития государственно-правовых институтов России в исторической ретроспективе;
- особенности право понимания в отечественной историко-правовой науке на различных этапах ее развития;
- о направлениях современных научных исследований в сфере истории отечественного государства и права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить сравнительно- правовой анализ источников российского и зарубежного права;
- проводить сравнительный анализ государственных и правовых институтов, существовавших на различных исторических этапах;
- толковать правовые нормы, содержащиеся в основных памятниках права;
- выявлять направления и способы совершенствования национальной правовой системы;
- выявлять факторы и способы взаимодействия национальной правовой системы с другими правовыми системами.

Владеть:

- представлениями об основных этапах и тенденциях развития науки «История отечественного государства и права»;
- юридической терминологией, характерной для различных этапов эволюции российской правовой системы;
- навыками работы с нормативными- правовыми актами;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;

- понятиями, методами и средствами юридической техники;
- основными навыками толкования правовых норм.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ 2 семестр а		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24		12
<i>Лекции (Л)</i>	12		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	56		56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачет/экзамен	4зач		72

4.2. Содержание разделов дисциплины

1	Раздел 1. Актуальные проблемы становления российского государства и права	Тема 1. Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение Актуальных проблем истории отечественного государства и права 1. Мотивация изучения курса; 2. Объект, предмет, функции, принципы и методология Актуальных проблем истории отечественного государства и права; 3. Современное состояние юридической науки и значение историко-правовых знаний	Контрольные вопросы, реферат
2		Тема:2 Нормативная система	Контрольные

		дореволюционного государства и развитие российского уголовного права 1. Традиционные корни российского уголовного права 2. Особенности понимания понятия преступления в средневековом русском праве 3. Переход от восстановительной к карательной парадигме в системе уголовного наказания в России 4. Европеизация российского уголовного права в имперский период и ее последствия 5. Основные правовые источники российского уголовного права	вопросы, реферат
3		Тема:3 Гражданско-правовая культура дореволюционной России 1. Правовые представления о собственности и становление вещного права средневековой России 2. Правовое регулирование обязательственных отношений в дореволюционной России 3. Русские семейно-правовые традиции и официальное законодательство 4. Исходные моменты в истории российского наследования.	Контрольные вопросы, реферат
4		Тема:4 Народное представительство в дореволюционной России 1. Вечевые собрания и традиции народного представительства 2. Земские собрания и проблема демократии в средневековой России 3. Правовое положение личности в имперский период 4. Значение земских и городских учреждений в формировании гражданского общества в России 5. Народное представительство в российской Государственной Думе начала XXв.	Контрольные вопросы, реферат
5	Раздел 2.Специфика основных институтов советского государства и права	Тема:5 Плюрализм правовых источников и развитие основных отраслей российского права в первые годы советской власти 1. Роль социалистического правосознания в становлении доктринальных основ советского гражданского и уголовного права 2. Особенности законотворчества в первые годы советской государства 3. Специфика нормативных суждений советской власти 4. Значение и последствия народного правотворчества в период становления советского государства.	Контрольные вопросы, реферат
6		Тема:6 Демократические институты в истории	Контрольные

		советского государства 1.Общественная природа советов и их место в советской государственной системе 2.Народное правотворчество в период становления советского государства; 3.Значение народного представительства в судебной системе России в первые годы советской власти 4. Попытки реанимации демократических институтов в СССР в период государственно-партийного социализма.	вопросы, реферат
7		Тема:7 Традиции и ценности российского права и государства 1. Компоненты права как ценности: триединство равенства, свободы и справедливости; 2. Эволюция права и правовых ценностей в процессе перехода от традиционного общества к современному; 3. Федерализм как форма организации государственной жизни: теоретические подходы и историко-правовые аспекты; 4.Судебные реформы в России: пути утверждения идей и ценностей правосудия.	Контрольные вопросы, реферат

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы становления российского государства и права	40	6	6		28
2	Специфика основных институтов советского государства и права	40	6	6		28
	<i>Итого:</i>	84	12	12		57

4.4. Практические занятия

1	Раздел 1. Актуальные проблемы становления российского государства и права	Тема:1 Принципы «кормления» и «местничества» как исходные начала формирования российского государственного аппарата Вопросы для подготовки по изучаемой теме - становление российского аппарата управления в период Древнерусского государства: особенности, социальный состав чиновничества и принципы взаимодействия; - нормативное регулирование управленческой деятельности в IX - конце XVII вв.; - «кормление» местных властей в средневековой России; - принцип «местничества» в процессе формирования и функционирования Боярской Думы. Решение задач по памятникам древнерусского права.	2
2		Тема:2 Состязательная и розыскная формы российского дореволюционного процессуального права Вопросы для подготовки по изучаемой теме - состязательное начало в древнерусском процессе; - упрочение государственной власти и развитие розыска в процессе; - процессуальные методы состязательного и розыскного процесса; - значение судебной реформы 1864г. для установления принципа «состязательности» в российском процессе.	2
5	Раздел 2. Специфика основных институтов советского государства и права	Тема:5 Анализ исторических форм российского правосудия Вопросы для подготовки по изучаемой теме - общинное правосудие: примирительная и карательная модели; - восстановление как цель традиционного правосудия; - типологии процедур урегулирования конфликтов в средневековой России; - роль государства в урегулировании правовых конфликтов в дореволюционной России; - судебное реформирование в истории российского государства: опыт, результаты, уроки; - правосудие без гарантий в первые годы советской власти.	2

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1: Значение истории права для развития современного российского правоведения	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	Контрольные вопросы	10	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.

	-работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации			
Тема 2: Юридическая практика и официальное законодательство в дореволюционной и советской России: соотношение и противоречия	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	10	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.
Тема 3: Гендерная экспертиза российского права: историко-правовой аспект	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	16	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.
Тема 4: Эволюция формы правления в России и развитие права	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	6	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.
Тема 5: Реформы и модернизация органов управления в истории российского государства	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	Контрольные вопросы	6	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.

	-работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации			
Тема 6: Российское государство и право в постсоветский период (1992-1999гг.)	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	6	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.

4.4. Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц 72 (часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ 2 семестра		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12		12
<i>Лекции (Л)</i>	6		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	56		56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачет/экзамен	4зач		72

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы становления российского государства и права	34	4	4		28
2	Специфика основных институтов советского государства и права	34	2	2		28
	<i>Итого:</i>	68	6	6		68

4.5. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

1	Раздел 1. Актуальные проблемы становления российского государства и права	Тема:1 Принципы «кормления» и «местничества» как исходные начала формирования российского государственного аппарата Вопросы для подготовки по изучаемой теме - становление российского аппарата управления в период Древнерусского государства: особенности, социальный состав чиновничества и принципы взаимодействия; - нормативное регулирование управленческой деятельности в IX - конце XVIIвв.; - «кормление» местных властей в средневековой России; - принцип «местничества» в процессе формирования и функционирования Боярской Думы. Решение задач по памятникам древнерусского права.	2
2		Тема:2 Состязательная и розыскная формы российского дореволюционного процессуального права Вопросы для подготовки по изучаемой теме - состязательное начало в древнерусском процессе; - упрочение государственной власти и развитие розыска в процессе; - процессуальные методы состязательного и розыскного процесса;	2

		- значение судебной реформы 1864г. для установления принципа «состязательности» в российском процессе.	
5	Раздел 2.Специфика основных институтов советского государства и права	Тема:5 Анализ исторических форм российского правосудия Вопросы для подготовки по изучаемой теме - общинное правосудие: примирительная и карательная модели; - восстановление как цель традиционного правосудия; - типологии процедур урегулирования конфликтов в средневековой России; - роль государства в урегулировании правовых конфликтов в дореволюционной России; - судебное реформирование в истории российского государства: опыт, результаты, уроки; - правосудие без гарантий в первые годы советской власти.	2

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1: Значение истории права для развития современного российского правоведения	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	10	УК-2, ПК-1,ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.
Тема 2: Юридическая практика и официальное законодательство в дореволюционной и советской России: соотношение и противоречия	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	10	УК-2, ПК-1,ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.

Тема 3: Гендерная экспертиза российского права: историко-правовой аспект	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	16	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.
Тема 4: Эволюция формы правления в России и развитие права	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	6	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.
Тема 5: Реформы и модернизация органов управления в истории российского государства	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	6	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.
Тема 6: Российское государство и право в постсоветский период (1992-1999 гг.)	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	Контрольные вопросы	6	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях.

Тематика рефератов

- 1.Самоуправление в российской государственной традиции: исторический опыт и уроки
- 2.Взаимодействие традиционных норм и позитивного права в России: историко-правовой аспект
- 3.Особенности правового статуса личности по российскому дореволюционному праву
- 4.Плюрализм источников российского дореволюционного права: причины и последствия
- 5.Особенности государственно-правового регулирования наследственных отношений в России
- 6.Основные теории правопонимания и развитие методологии истории права
- 7.Судебные реформы в России: преемственность и обновление
- 8.История народного представительства во власти в России
- 9.Становление принципа разделения властей в российском конституционном праве: основные этапы, особенности и проблемы
- 10.Проблемы осуществления правовой реформы в России и задачи истории права
- 11.Место обычного права в дореволюционной российской правовой системе
- 12.История суда присяжных в России: теория и практики
- 13.Опыт государственного реформирования в России (XVIII-XXвека): цели, особенности реализации и уроки
- 14.Образ власти в массовом сознании россиян: историко-правовой аспект
- 15.Мировой суд в дореволюционной и постсоветской России: сравнительно-правовой аспект

16. Организация и деятельность адвокатуры в дореволюционной и советской России
17. История становления права собственности на землю в России
18. Юридическое лицо в правовой науке и законодательстве дореволюционной России
19. Становление и развитие государственного финансово-правового контроля в России
20. Становление банковской системы и развитие отношений собственности в России.
21. Женщина как субъект преступления в дореволюционном российском законодательстве
22. Институт уголовного наказания в советском государстве: особенности правового регулирования
23. Эволюция понятия преступления в дореволюционном и советском уголовном праве
24. Исторический опыт отмены смертной казни в России

Критерии оценивания реферата

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Традиционные и официальные источники средневекового русского уголовного права.
2. Проблема разграничения гражданско-правовых и уголовных норм в российском дореволюционном законодательстве.
3. Источники уголовного права XVIII- нач. XXв.: общая характеристика
4. Типологические черты и характерные особенности российской дореволюционной преступности.
5. Право собственности в дореволюционной России: традиции и законодательное регулирование.
6. Правовое регулирование договорных отношений в дореволюционный период.
7. Семейно-правовые основы российского дореволюционного быта.
8. Исходные моменты российской системы наследования.
9. Проблема демократии во власти: теоретический и историко-правовой аспект.
10. Традиции народного представительства в российской власти: вече, земские соборы, земские и крестьянские учреждения.
11. Правовое положение народных представителей в Государственной Думе нач. XXв.
12. Обоснование иммунитета народных представителей и его юридические характеристики в дореволюционном российском законодательстве.
13. Место гражданского права в советской правовой системе
14. Принцип целесообразности в системе российского законодательства в период становления советской власти.
15. Многообразие правовых источников в российской юридической действительности первых лет советского государства.
16. Проблема преемственности и развитие советского права.
17. Эволюция права в советской правовой доктрине.
18. Ограничения собственнических отношений в СССР: причины, законодательное оформление и последствия.
19. Проблема реализации принципа свободы договора в советском гражданском праве.
20. Эволюция института завещания в советском наследственном праве.
21. Правовое обеспечение защиты гражданских прав в советском законодательстве.
22. Принципы назначения наказания в советском уголовном праве.
23. Преступления против жизни и условия общественного быта в дореволюционной России

24. Имущественные преступления в России и отношение к ним населения.
25. Влияние уголовно-правовой политики советского государства на состояние правопорядка в стране.
26. Смертная казнь в России: история и современность.
27. Судебные реформы в России: пути утверждения идей и ценностей правосудия.
28. История самоуправления в дореволюционной и советской России: основные этапы
29. История закона как источника права в дореволюционной России.
30. Роль Государственной Думы в формировании правовой системы России XXв.
31. Основные этапы развития административного права в России.
32. Принцип разделения властей в российском конституционном праве.
33. Законность и права личности в дореволюционной и советской России.
34. История государственного реформирования в России: периодизация, цели и результаты
35. Правовая регламентация рыночной экономики в период перестройки

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Актуальные проблемы становления российского государства и права	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.	Контрольные вопросы, реферат
2	Специфика основных институтов советского государства и права	УК-2, ПК-1, ПК-2; ОПК-1, ОПК-4.	Контрольные вопросы, реферат

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения

	практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

96-100 баллов (оценка «отлично»)

76-95 баллов (оценка «хорошо»)

51-75 баллов (оценка «удовлетворительно»)

40-50 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

- 1.Исаев И.А. История государства и права России. – М.: Юрист, 2016.
- 2.Отечественное законодательство XI-XXвеков: Пособие для семинаров. Часть I (XI-XIXвв.) / под ред. Проф. О.И. Чистякова. - М. Юрист, 2014г.
- 2.История государства и права России. / под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2013.
- 3.История отечественного государства и права. Ч. I. /под ред. О.И. Чистякова. – М., 1996.
- 4.История отечественного государства и права. Ч. 2 /под. ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрист, 2001.
- 5.История государства и права России. / под ред. Чибиряева С.А. – М.: Былина, 2011.

7.2 Дополнительная литература

- 1.Российское законодательство X – XX в.в. Т. I – VIII. - М., 1984 - 1991.
- 2.Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период) / под ред. О.И. Чистякова. – М., 1997.

- 3.Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. / под ред. Ю.П. Титова и О.И. Чистякова – М., 1990.
- 4.Беляев И.Д. История русского законодательства. Для студентов вузов, обучающихся по юридической специальности. – СПб.: Лань, 1999.
- 5.Виленский Б.В. Лекции по истории государства и права СССР. Ч. 1. – Саратов, 1985.
- 6.Кузнецов И.Н. История государства и права России. Учебное пособие. – М.: Дашков и ко, 2003.
- 7.Рогов В.А. История государства и права России IX – начала XX в.в. – М., 1994.
- 8.Беляев И.Д. История русского законодательства. Для студентов вузов, обучающихся по юридической специальности. – СПб.: Лань, 1999.
- 9.Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. - М.: Территория будущего, 2005.
- 10.Всемирная история государства и права. Энциклопедический словарь. / Под. ред. А.В. Крутских. –М., Инфра, 2001.
- 11.Гомола А.И. История государства и права России. (Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по правоведческой специальности). – М.: Мастерство, 2001.
- 12.Древнерусское государство и право. Учеб. пособие /Под ред. Т.Е.Новицкой. – М., 1998.
- 13.Емелин А.С. История государства и права России (октябрь 1917 – декабрь 1991). – М.: Щит-М., 1999.
- 14.Завьялова С.А. Багрова – Прасолова Н.А. Словарь специальных терминов по дисциплине «История отечественного государства и права». – Ростов-на-Дону: ДЮИ, 1997.
- 15.Завьялова С.А. Багрова – Прасолова Н.А. Учебное пособие по дисциплине «История отечественного государства и права». - Ростов-на-Дону: ДЮИ, 1997.
- 16.Зуев М.Н. История государства и права России: Комментированная хронология. – М.: Юриспруденция, 2002.
- 17.Исаев М.А. Толковый словарь древнерусских юридических терминов: от договоров с Византией до уставных грамот Московского государства. – М.: Спарк, 2001.
- 18.История государства и права СССР. Ч. I. /под ред. Ю.П. Титова. – М., 1988.
- 19.История государства и права СССР. Ч. I. /под ред. О.И. Чистякова и И.Д. Мартысевича. – М., 1985.
- 20.История государства и права СССР. Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова и Ю.С. Кукушкина. – М., 1986.
- 21.История государства и права СССР. Ч. 2 (Советский период) / под ред. Г.С. Калинина и Г.П. Швекова. – 2-е изд. – М., 1981.
- 22.История отечественного государства и права. Ч. I. /под ред. О.И. Чистякова. – М., 1996.

23. История СССР с древнейших времен до наших дней. Т. 3. – М., 1967.
24. Краснов Ю.К. История государства и права России. Ч. I. (Учебное пособие). – М., 1997.
25. Кузнецов И.Н. История государства и права России. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2003.
26. Курицын В.М. История государства и права России. 1929 – 1940 гг. Учебн. пособие для высшей школы. – М., 1998.
27. Макеев В.В. Серебрякова Т.Е. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.): Учебная лекция. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 1999.
28. Рогов В.А. История государства и права России IX – начала XX в.в. – М., 1994.
29. Сизиков М.И. История государства и права России с конца XVII до начала XIX века. Учебное пособие. – М.: ИНФА-М, 1998.
30. Стещенко Л.А. История государства и права России. Академический курс в 2 томах. Т. 1: V – начало XX вв. – М.: Норма, 2003.
31. Сырых В.М. История государства и права России. Советский и современный периоды. Учебное пособие. – М.: Юрист, 1999.
32. Хронология истории права и государства России. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 1996.
33. Цечоев В.К. Власов В.И. История государства и права. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
34. Цечоев В.К., Власова В.И., Степанов О.В. История отечественного государства и права. Учебное пособие. – М. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2003.
35. Цечоев В.К. История государства и права России с древнейших времен до 1861 г. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
36. Юшков С.В. История государства и права СССР. Ч. 1. – М., 1961.

7.2 Периодические издания

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республик.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Словари. <http://slovari-online.ru>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>

Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.shpl.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания по освоению дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» адресованы магистрам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров по проблемам научных подходов к пониманию сущности права, изучаются основные тенденции трансформации государственно-правовых явлений в современной российской правовой системе; формируются представления о факторах, определяющих специфику генезиса и эволюцию государства и права в рамках основных правовых семей.

Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, развиваются навыки исследования государственно-правовых явлений.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем магистр может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистры могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистров над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством

тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Магистр должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к Интернет-ресурсам (ауд.) 2-09 Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее