

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача  
государственного экзамена; Представление научного доклада об основных  
результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации))"

|                                                |                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальности)      | Юриспруденция                                                    |
| Код направления подготовки<br>(специальности)  | 40.06.01.                                                        |
| Профиль подготовки (магистерская<br>программа) | Уголовное право и криминология;<br>уголовно-исполнительное право |
| Квалификация выпускника                        | Исследователь. Преподаватель-<br>исследователь                   |
| Форма обучения                                 | Очная, заочная                                                   |

Грозный, 2020

Бидова Б.Б. Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))» [Текст] / Сост. Б.Б. Бидова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2020г. № 1538) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.04.2020 № 464), а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

- ☐ Б.Б. Бидова, 2020
- ☐ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Цели государственной итоговой аттестации .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....</b>                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>                                                                                                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины .....                                                                                                                                                                                                      | 8         |
| 4.2. Содержание разделов дисциплины.....                                                                                                                                                                                             | 10        |
| 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....                                                                                                                                                                              | 11        |
| 4.4. Лабораторные работы.....                                                                                                                                                                                                        | 11        |
| 4.5. Практические занятия (семинары).....                                                                                                                                                                                            | 11        |
| 4.5. Курсовой проект (курсовая работа).....                                                                                                                                                                                          | 11        |
| <b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.....</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>11</b> |
| 4.1. Структура дисциплины .....                                                                                                                                                                                                      | 11        |
| 4.2. Содержание разделов дисциплины.....                                                                                                                                                                                             | 13        |
| 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....                                                                                                                                                                              | 14        |
| 4.4. Лабораторные работы.....                                                                                                                                                                                                        | 15        |
| 4.5. Практические занятия (семинары).....                                                                                                                                                                                            | 15        |
| 4.5. Курсовой проект (курсовая работа).....                                                                                                                                                                                          | 15        |
| <b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>                                                                                                               | <b>15</b> |
| <b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....</b>                                                                                                                  | <b>16</b> |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                                                        | 16        |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                                                  | 16        |
| 6.3. Периодические издания .....                                                                                                                                                                                                     | 17        |
| <b>7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....</b>                                                                           | <b>18</b> |
| <b>8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</b> | <b>18</b> |
| <b>9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>                                                                                                         | <b>18</b> |

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция направленность (профиль) - «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Задачи:

- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- формирование у аспирантов навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В процессе подготовки к государственным аттестационным испытаниям у аспирантов формируются элементы следующих компетенций:

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об

авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-2);
- способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-3);
- способность к разработке учебных курсов и методического обеспечения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебных пособий и учебников (ПК-5).

**Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:**

**Знать:**

действующее законодательство изменения и поправки, а также методику применения нормативно-правовых актов в различных сферах уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, криминологии культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии используемые в преподавании юридических дисциплин.

методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития

новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

основные методы осуществления научно-исследовательской и прикладной деятельности.

основные способы и методологические подходы организации и осуществления научно-познавательной деятельности в сфере регулирования уголовно-правовых отношений; основные принципы научного исследования, необходимых для постановки и решения сложных теоретических задач современной уголовно-правовой науки; основные модели и методы и научные решения в сфере правового регулирования уголовно-правовых отношений.

основные философские методы и исторические аспекты при реализации научно-исследовательской деятельности.

приемы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных

методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  
современные методы и технологии научной коммуникации на  
государственном и иностранном языках  
современные научные направления в сфере уголовно-правового  
регулирования общественных отношений; основные методы анализа и  
представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;  
теоретические и методологические подходы к фундаментальным  
исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права,  
криминологии; актуальные теоретические и практические проблемы  
выбранной темы научного исследования.

этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности

**Уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически  
оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от  
источника; избегать автоматического применения стандартных формул и  
приемов при решении научно –прикладных задач.

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость  
выбранной темы научного исследования; грамотно, самостоятельно  
обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и  
зарубежными исследователями по актуальным проблемам уголовно-  
правового регулирования общественных отношений

организовать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в  
области регулирования уголовно-правовых отношений; самостоятельно  
ставить и решать сложные теоретические задачи с учетом современных  
принципов и методов научного исследования; вести дискуссию по  
актуальным вопросам науки уголовного, уголовно-исполнительного прав,  
криминологии;

применять современные методы и технологии в научно-исследовательской  
деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства  
Российской Федерации об авторском праве

применять современные методы реализации научно-исследовательскую  
деятельность в соответствующей профессиональной области с  
использованием современных методов исследования и информационно-  
коммуникационных технологий

применять, толковать и анализировать уголовно-правовые акты,  
осуществлять преподавательскую деятельность в строгом соответствии с  
действующим законодательством

проектировать и осуществлять комплексные, в том числе  
междисциплинарные исследования с использованием знаний в области  
истории и философии науки

самостоятельно спланировать и организовать проведение научного  
исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных  
отношений; формировать, оформлять и представлять результаты  
выполненной научно-исследовательской работы

систематизировать и использовать этические нормы в профессиональной

деятельности

систематизировать и применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

систематизировать и применять методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития

уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

культурой научного исследования в области юриспруденции, навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий  
навыками анализа и выявления актуальных теоретических проблем, связанных с уголовно-правовым регулированием общественных отношений;  
способностью проведения научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии.

навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; способностью решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов научного исследования.

навыками планирования и алгоритма решения задач собственного профессионального и личностного развития

навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

навыками применения этических норм в профессиональной деятельности  
навыками самостоятельного планирования и организации проведения научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;

навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора и обоснования методов и средств решения задач исследования.

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с использованием знаний в области истории и философии науки

понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в уголовно-правовой сфере, навыками проведения научно-исследовательской работы в сфере уголовно-правового регулирования

системно-элементной и системно-структурной методологией исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕТ (324ч.).

Блок 4 Государственная итоговая аттестация состоит из разделов:

Подготовка к сдаче государственного экзамена - 2 ЗЕТ (72ч.);

Сдача государственного экзамена - 1 ЗЕТ (36ч.);

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) - 6 ЗЕТ (216ч.).

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 ЗЕТ (324 ч.)

| Вид работы                                            | Трудоемкость, часов                                   |                                          |                                                                                                                          |            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                       | Б 4. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена | Б 4. Г.2 Сдача государственного экзамена | Б 4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                             | <b>72</b>                                             | <b>36</b>                                | <b>216</b>                                                                                                               | <b>324</b> |
| Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме: | 10                                                    |                                          |                                                                                                                          |            |
| <i>Лекции (Л)</i>                                     | 10                                                    |                                          |                                                                                                                          | <b>10</b>  |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                      |                                                       |                                          |                                                                                                                          |            |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                       |                                                       |                                          |                                                                                                                          |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                        | <b>62</b>                                             |                                          | <b>216</b>                                                                                                               | <b>278</b> |

| Вид работы                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость, часов                                      |                                          |                                                                                                                             |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                      | Б 4. Г.1<br>Подготовка к сдаче государственного экзамена | Б 4. Г.2 Сдача государственного экзамена | Б 4.Д<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Всего |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>1</sup>                                                                                                                                              |                                                          |                                          |                                                                                                                             |       |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)                                                                                                                                                                   |                                                          |                                          |                                                                                                                             |       |
| Реферат (Р)                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                          |                                                                                                                             |       |
| Эссе (Э)                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                          |                                                                                                                             |       |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                                                    |                                                          |                                          |                                                                                                                             |       |
| Контрольная работа (К) <sup>2</sup>                                                                                                                                                                  |                                                          |                                          |                                                                                                                             |       |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), | 52                                                       |                                          | 216                                                                                                                         | 268   |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>3</sup>                                                                                                                                                             |                                                          | 36                                       |                                                                                                                             | 36    |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> Только для заочной формы обучения

<sup>3</sup> При наличии экзамена по дисциплине

| Вид работы                                     | Трудоемкость, часов                                      |                                          |                                                                                                                             |                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                | Б 4. Г.1<br>Подготовка к сдаче государственного экзамена | Б 4. Г.2 Сдача государственного экзамена | Б 4.Д<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Всего                |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b> | <b>нет</b>                                               | <b>экзамен</b>                           | <b>зачет</b>                                                                                                                | <b>зачет экзамен</b> |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| №  | Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
|    | <b>Раздел 1</b>      | <b>Уголовное право</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |
| 1. | Раздел 1             | Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.                                                                          | 2            |
| 2. | Раздел 1             | Тема 2. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления в сфере экономической деятельности | 2            |
| 3. | Раздел 1             | Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Коррупция и уголовный закон. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ                                   | 2            |
|    | <b>Раздел 2</b>      | <b>Криминология</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     |
| 4. | Раздел 2             | Тема № 1 Теория преступности. Проблема причин преступности. Криминологическая виктимология                                                                                                                                     | 2            |
|    | <b>Раздел 3</b>      | <b>Уголовно-исполнительное право</b>                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     |
| 5. | Раздел 3             | Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники. Правовое положение                                                                                                      | 2            |

|              |                                                                                         |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | института исполнения и отбывания наказания:<br>законодательные гарантии его обеспечения |           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                         | <b>10</b> |

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| №            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                   |
| 1            | Анализ и презентация интернет-ресурсов, содержащих информацию по научной проблематике аспиранта                                                                                                                                                                                      | 8                   |
| 2.           | Изучение реферативных материалов, аннотаций по специализированным источникам по теме диссертации.                                                                                                                                                                                    | 8                   |
| 3.           | Научные традиции и возникновение нового научного знания. Научные традиции и научные революции. Основные характеристики неклассической науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.     | 8                   |
| 4.           | Организационные формы процесса обучения - классно-урочная и лекционно-семинарская. Структура лекции и практического занятия. Подготовка лекции, семинара, практического и лабораторного занятия. Формы учебной работы: индивидуальные, парные, групповые, коллективные, фронтальные. | 8                   |
| 5.           | Коммуникативная структура процесса обучения. Педагогическое общение. Культура речи педагога. Невербальное поведение. Формирование доверия и понимания в учебном процессе. Убеждение и внушение. Природа конфликтов, их типы. Конфликты и их разрешение. Педагогический конфликт.     | 8                   |
| 6.           | Разработка или переработка рабочей программы дисциплины (или ее части)                                                                                                                                                                                                               | 8                   |
| 7.           | Теоретические основы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.                                                                                                                                                                                                         | 8                   |
| 8.           | Теоретические основы криминологии.                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>62</b>           |

#### 4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

#### 4.5. Практические занятия (семинары)

учебным планом не предусмотрены

#### 4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 ЗЕТ (108 ч.)

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Вид работы | Трудоемкость, часов |
|------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                     | Б 4. Г.1<br>Подгот<br>овка к<br>сдаче<br>государ<br>ственно<br>го<br>экзамен<br>а | Б 4.<br>Г.2<br>Сдача<br>госуда<br>рствен<br>ного<br>экзаме<br>на | Б 4.Д<br>Предста<br>вление<br>научног<br>о<br>доклада<br>об<br>основн<br>ых<br>результ<br>атах<br>подгото<br>вленно<br>й<br>научно-<br>квалиф<br>икацио<br>нной<br>работы<br>(диссер<br>тации) | <b>Всего</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                           | <b>72</b>                                                                         | <b>36</b>                                                        | <b>216</b>                                                                                                                                                                                     | <b>324</b>   |
| Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| <i>Лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                      | <b>47</b>                                                                         | <b>30</b>                                                        | <b>192</b>                                                                                                                                                                                     | <b>269</b>   |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>4</sup>                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| Реферат (Р)                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| Эссе (Э)                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| Контрольная работа (К) <sup>5</sup>                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), | 47                                                                                | 30                                                               | 192                                                                                                                                                                                            | <b>269</b>   |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>6</sup>                                                                                                                                                            | 2                                                                                 | 9                                                                | 24                                                                                                                                                                                             | <b>35</b>    |

<sup>4</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>5</sup> Только для заочной формы обучения

| Вид работы                                     | Трудоемкость, часов                                      |                                             |                                                                                                                             |                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                | Б 4. Г.1<br>Подготовка к сдаче государственного экзамена | Б 4. Г.2<br>Сдача государственного экзамена | Б 4.Д<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Всего                 |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b> | <b>нет</b>                                               | <b>экзамен</b>                              | <b>зачет</b>                                                                                                                | <b>зачет, экзамен</b> |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| №  | Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
|    | <b>Раздел 1</b>      | <b>Уголовное право</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |
| 6. | Раздел 1             | Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.                                                                          | 2            |
| 7. | Раздел 1             | Тема 2. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления в сфере экономической деятельности | 2            |
| 8. | Раздел 1             | Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.                                                                                                                                                   | 2            |

<sup>6</sup> При наличии экзамена по дисциплине

|              |                 |                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              |                 | Коррупция и уголовный закон. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ                                                                                                |           |
|              | <b>Раздел 2</b> | <b>Криминология</b>                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |
| 9.           | Раздел 2        | Тема № 1 Теория преступности. Проблема причин преступности. Криминологическая виктимология                                                                                                                     | 2         |
|              | <b>Раздел 3</b> | <b>Уголовно-исполнительное право</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
| 10.          | Раздел 3        | Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники. Правовое положение института исполнения и отбывания наказания: законодательные гарантии его обеспечения | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| №  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3            |
| 1  | Анализ и презентация интернет-ресурсов, содержащих информацию по научной проблематике аспиранта                                                                                                                                                                                      | 8            |
| 2. | Изучение реферативных материалов, аннотаций по специализированным источникам по теме диссертации.                                                                                                                                                                                    | 8            |
| 3. | Научные традиции и возникновение нового научного знания. Научные традиции и научные революции. Основные характеристики неклассической науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.     | 8            |
| 4. | Организационные формы процесса обучения - классно-урочная и лекционно-семинарская. Структура лекции и практического занятия. Подготовка лекции, семинара, практического и лабораторного занятия. Формы учебной работы: индивидуальные, парные, групповые, коллективные, фронтальные. | 8            |
| 5. | Коммуникативная структура процесса обучения. Педагогическое общение. Культура речи педагога. Невербальное поведение. Формирование доверия и понимания в учебном процессе. Убеждение и внушение. Природа конфликтов, их типы. Конфликты и их разрешение. Педагогический конфликт.     | 8            |
| 6. | Разработка или переработка рабочей программы дисциплины (или ее части)                                                                                                                                                                                                               | 8            |
| 7. | Теоретические основы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.                                                                                                                                                                                                         | 8            |
| 8. | Теоретические основы криминологии.                                                                                                                                                                                                                                                   | 6            |

**4.4. Лабораторные работы**

учебным планом не предусмотрены

**4.5. Практические занятия (семинары)**

учебным планом не предусмотрены

**4.5. Курсовой проект (курсовая работа)**

Учебным планом не предусмотрены

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурлаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2018.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9241>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс]: монография/ Журавлев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2017.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1777>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика [Электронный ресурс]: монография/ Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15364>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бережко Е.В. Нравственные основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30065>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1342>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2020.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21240>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2020.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Криминология: Учебник /Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ВолтерсКлувер, 2017.
11. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильчикова Н.В., Кухарук В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1158>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Пономаренко Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономаренко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2008.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1159>.— ЭБС «IPRbooks»
- Российская криминологическая энциклопедия: Преступность и борьба с ней в понятиях и комментариях /Рос. криминологическая ассоциация / Под общ. ред. А. И. Долговой. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.
13. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8088>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2020.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21240>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2020.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Криминология: Учебник /Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ВолтерсКлувер, 2017.
5. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильчикова Н.В., Кухарук В.В.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1158>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Пономаренко Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономаренко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2008.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1159>.— ЭБС «IPRbooks» Российская криминологическая энциклопедия: Преступность и борьба с ней в понятиях и комментариях /Рос. криминологическая ассоциация / Под общ. ред. А. И. Долговой. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.

7. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8088>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2. Дополнительная литература**

14. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурлаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2018.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9241>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс]: монография/ Журавлев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2017.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1777>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика [Электронный ресурс]: монография/ Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15364>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Бережко Е.В. Нравственные основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30065>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1342>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.3. Периодические издания**

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право

7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

**7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

3. Правовая система «Гарант»
4. Справочная правовая система Консультант Плюс

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.                                                            | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.                                                                                      |
| Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)                                                                                        | Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.                                                          |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.                                                            | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.                                                                                      |