

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.06.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподавательисследователь
Форма обучения	Очная, заочная

Мальцагов И. Д., Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» [Текст] / Сост. И. Д. Мальцагов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2019г. № 1538, в ред. от № 464), а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

□ □ И. Д. Мальцагов, 2020□

□ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020□

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Содержание	разделов дисциплины 9
4.3. Разделы	дисциплины 10
Лабораторные	4.4. работы 11
4.5. Практические занятия (семинары)	11
4.5. Курсовой проект (курсовая работа)	11
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	11
4.1. Структура дисциплины	11
4.1. Структура дисциплины	11
4.2. Содержание	разделов дисциплины 12
4.3. Разделы	дисциплины, изучаемые 13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Периодические издания	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
Дополнения и изменения к рабочей программе	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научноисследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи

собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или)

педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования, самостоятельно ставить и решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений (ПК-1);
- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-2);
- способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-3);
- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-4);
- способность к разработке учебных курсов и методического обеспечения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебных пособий и учебников (ПК-5).

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:
Знать:

- тенденции современного уголовно-процессуального права; основные понятия, категории уголовного процесса; основные особенности ведущих школ и направлений науки уголовного процесса.
- особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования;
- научные концепции, актуальные вопросы, методику и методологию исследования по выбранному направлению научной работы;
- методы организации научного исследования в области уголовного процесса;
- способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования.

Уметь:

- исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с выбранной темой диссертационной работы;
- получать и распространять знания и научные разработки об уголовно-процессуальных явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов проведения уголовного процесса;
- самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в отрасли уголовного процесса, уголовно-процессуального права;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;
- использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы; - представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.

Владеть:

- методами научного исследования;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, методами организации работы исследовательского коллектива;
- способностью ориентироваться в теоретических и методологических подходах в отрасли уголовного процесса, уголовно-процессуального права, обобщать и критически оценивать результаты, научных исследований отечественных и зарубежных исследователей;
- навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации;

- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к циклу Б.3

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности . – уголовный процесс.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 129 ЗЕТ (4644 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	4644	4644
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	4644	4644
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Вид работы	Трудоемкость, часов	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К) ²		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена ³		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел1. Организационно-подготовительный	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;	Отчет о НИР
2.	Раздел2. Экспериментальный	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений;	Научные публикации , статьи , тезисы докладов
3.	Раздел2. Экспериментальный	Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской работы;	Научные публикации , статьи , тезисы докладов.

² Только для заочной формы обучения

³ При наличии экзамена по дисциплине

4.	Раздел2. Экспериментальн ый	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д.;	Отчет НИР
5.	Раздел2. Экспериментальн ый	Участие в различных конкурсах научно- исследовательских работ;	Дипломы, грамоты, благодарно сти,
			свидетельст во (аттестат) участника
6.	Раздел2. Экспериментальн ый	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научноисследовательской работы;	Диссертаци онная работа
7.	Раздел2. Экспериментальн ый	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.	Доклад, презентаци я, диссертаци онная работа
8.	Раздел3. Итоговый	Защита отчета	Дифференц ированный зачет

4.3. Разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всег о	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7
1	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;	1000				1000

2	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений;	140				140
2	Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской работы;	500				500
2	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д.;	100				100
2	Участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ;	200				200
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научноисследовательской работы;	2400				2400
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной на­учно­квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.	300				300
3	Защита отчета	4				4
Подготовка и сдача экзамена						
ИТОГО		4644				4644

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены **4.5.**

Практические занятия (семинары)

учебным планом не предусмотрены **4.5.**

Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 129 ЗЕТ (4644 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	4644	4644
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
<i>Лекции (Л)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	4644	4644
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К) ⁵		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена ⁶		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

⁴ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

⁵ Только для заочной формы обучения

⁶ При наличии экзамена по дисциплине

9.	Раздел1. Организационно-подготовительный	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;	Отчет о НИР
10.	Раздел2. Экспериментальный	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений;	Научные публикации , статьи , тезисы докладов
11.	Раздел2. Экспериментальный	Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской работы;	Научные публикации , статьи , тезисы докладов.
12.	Раздел2. Экспериментальный	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д.;	Отчет НИР
13.	Раздел2. Экспериментальный	Участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ;	Дипломы, грамоты, благодарности, свидетельств
			во (аттестат) участника
14.	Раздел2. Экспериментальный	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научноисследовательской работы;	Диссертационная работа
15.	Раздел2. Экспериментальный	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной науквалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.	Доклад, презентация, диссертационная работа

16.	Раздел3. Итоговый	Защита отчета	Дифференцированный зачет
-----	----------------------	---------------	--------------------------

4.3. Разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7
1	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;	1000				1000
2	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений);	140				140
2	Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской работы;	500				500
2	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д.;	100				100
2	Участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ;	200				200
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научноисследовательской работы;	2400				2400
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной нацнаквалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.	300				300

3	Защита отчета	4				4
Подготовка и сдача экзамена						
ИТОГО		4644				4644

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография /С.А. Пиявский, Г.П. Савельева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2019.

[Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>

2. Чубинский, Михаил Павлович. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права. - М.: ИНФРА-М, 2020. [Электронный ресурс].

URL:<http://biblioclub.ru>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 208 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2019.— 256 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/21240>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2019.— 240 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/34546>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Криминология: Учебник /Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ВолтерсКлувер, 2018.

6. Сибиряков С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт бизнеса, 2019.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19173>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1342>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2018.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2020.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1347>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 654 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1348>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конегер П.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2018.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2020.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13413>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10266>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2019 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2019.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29820>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10267>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научнопрактическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26256>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2018 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2018.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29827>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2019.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20951>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15439>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23025>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/

Решняк М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2018.— 112 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/34409>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион.

Общественные науки

9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>). 1. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основным результатом научных исследований является написание научноквалификационной работы (диссертации).

Научно–исследовательская деятельность аспирантов включает следующие этапы:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным планом.
3. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научнопрактических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации. Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР аспиранта (Приложение 1), утвержденным в установленном порядке.

Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Научно- квалификационная работа выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя. Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении индивидуальных планов научно-исследовательской работы аспирантов, являющихся частью индивидуального учебного плана работы аспиранта.

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01. – Юриспруденция.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора. Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета университета об утверждении итогового отчета о научных исследованиях аспиранта.

Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора.

Научный руководитель диссертации: - оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы; - проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации; - содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией; - представляет письменный отзыв на диссертацию.

Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01. – Юриспруденция. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Промежуточный контроль подготовки диссертации осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному

индивидуальным планом НИР аспиранта в течение всего срока обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской деятельности аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); - содержать выводы, рекомендации и предложения;
- содержать список использованных источников; - приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости). В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

- 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;
- 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;
- 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);
- 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;
- 6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;

- список источников и литературы; - приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных социологических исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция аспиранта относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Вторая и третья главы носят аналитический, прикладной характер соответственно. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, анализируется и оценивается сложившиеся формы социального поведения и массового сознания на основе использования собранных первичных данных и документов, статистической и другой информации за представительный для данного исследования период. Результатом такого анализа должно стать выявление закономерностей и тенденции развития ситуаций в обществе, путей прогнозирования этого развития и управления развитием ситуаций в социальной практике. Разработка прикладных проблем должна подкрепляться систематическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение - последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Оно должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы,

рассмотренные в работе аспиранта, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, лично полученные автором в результате проведенного исследования. Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики. Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в социальную практику предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в диссертации. Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения). Список источников и литературы включает все использованные источники информации: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложением, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2018. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). Приложения в работе не обязательны, но весьма желательны, так как способствуют усилению иллюстративности материалов, приводимых в ее тексте, без превышения допустимого объема диссертации. Количество их не регламентируется. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научных исследований аспиранта осуществляет его научный руководитель, совместно с которым аспирант выбирает тему научного исследования, прорабатывает научную литературу по теме исследования.

Руководитель аспиранта осуществляет:

- постановку задач и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом выполнения научных исследований аспиранта;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчетов аспиранта по итогам научных исследований.

Обязанности аспиранта.

В течение выполнения научных исследований аспирант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;
- выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе; - в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании кафедры промежуточный и итоговый отчет по итогам научных исследований.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов по результатам научных исследований аспиранта. Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта производится на основании промежуточного и итогового отчета аспиранта. Промежуточный отчет аспиранта (Приложение 2) оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом

семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы;
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам)

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры.

Выписка из протокола заседания кафедры служит основой для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научных исследований за соответствующий семестр.

Итоговый отчет о результатах научных исследований аспиранта содержит основные результаты законченной выпускной квалификационной научно-квалификационной работы (диссертации), а также общий перечень произведенных за время обучения в аспирантуре публикаций с указанием выходных данных печатных работ и должен быть предоставлен научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, но не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

При оформлении итогового отчета о результатах научных исследований рекомендуется придерживаться структуры автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет заверяется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение о готовности к представлению научного доклада об основных результатах научноквалификационной работы (диссертации), которое оформляется протоколом заседания кафедры.

Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость итоговой аттестации аспирантов по результатам научных исследований.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе