

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»**

Демонстрационный вариант отборочного этапа  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
«КЛЮЧ К БУДУЩЕМУ»**  
по русскому языку для 9-10 классов  
2023/2024 уч. г.

**Максимальное количество баллов, которое может набрать участник на отборочном этапе, - 90, 00.**

**Общее время выполнения заданий: 1 час.**

## **Задание 1**

**Балл: 5,00**

**В какой паре слова являются полными (лексическими) омонимами:**

1. лук (оружие) – лук (растение)
2. мочь (существительное) – мочь (глагол)
3. мука – му́ка
4. три (числительное) – три (повелительное наклонение от тереть)

*Ответ: 1*

## **Задание 2**

**Балл: 5,00**

**В какой из приведенных пар слова не являются антонимами:**

1. правда – ложь
2. добрый – злой
3. умный – образованный
4. старый – новый

*Ответ: 3*

## **Задание 3**

**Балл: 5,00**

**В каком значении употреблена форма будущего времени глагола в предложении:**

*Бывало, заедем куда-нибудь: «Что, Осип, хорошо тебя угостили?» (Г.)*

1. совершившееся после момента речи
2. постоянно совершающееся
3. совершающееся в момент речи (будущее в значении настоящего)
4. совершившееся до момента речи (будущее в значении прошедшего)

*Ответ: 2*

## Задание 4

**Балл: 5,00**

*В каком случае параллельные формы избылиующих глаголов различаются семантически:*

1. машет – махает
2. колышет – колыхает
3. мурлычет – мурлыкает
4. двигает – движет

*Ответ:* 4

## Задание 5

**Балл: 5,00**

*К какой части речи относится выделенное слово в предложении Егорушка в надежде, что туча, быть может, уходит мимо, выглянул из рогожи... (Ч.)*

1. предлог
2. имя существительное
3. союз
4. наречие

*Ответ:* 4

## Задание 6

**Балл: 5,00**

*В каком случае представлен закрытый сочинительный ряд:*

1. не то студент, не то школьник
2. не только актеры, но и зрители
3. актеры и зрители
4. то актеры, то зрители

*Ответ:* 3

## Задание 7

**Балл: 5,00**

*В предложении:*

Откуда-то появился прохладный ветерок, который днём в присутствии солнца не решался высунуть на улицу носа. - *части соединены:*

1. подчинительным союзом
2. союзным словом
3. сочинительным союзом
4. интонацией

*Ответ:* 2

## Задание 8

**Балл: по 1,00 баллу за каждый верный ответ**

**Максимальное количество баллов за выполнение задания: 5, 00**

*Замените словосочетания одним словом с приставкой:*

1. лишённый смысла.
2. находящийся за пределами школы.
3. никогда не умирающий.
4. расположенный у берега, вдоль берега.
5. относящийся ко времени перед восходом солнца.

*Ответ:*

1. бессмысленный
2. бессмертный
3. внешкольный
4. прибрежный
5. предрассветный

## Задание 9

**Балл: 5,00**

*Какое стилистическое средство использует журналист в данном примере:*

Руки опускаются, когда человек читает в газетах одно, а в жизни видит другое. Руки опускаются от постоянной неразберихи, бесхозяйственности, махрового бюрократизма.

Руки опускаются, когда ты понимаешь, что вокруг тебя никто ни за что не отвечает и что всем все «до лампочки». Вот от чего опускаются руки

*Ответ:* анафора

## Задание 10

**Балл: 5,00**

*Это существительное в церковнославянском языке было семантическим синонимом фразеологизма «бить баклуши» и обозначало один из дней недели, а в современном русском языке оно обозначает отрезок времени. Назовите слово.*

*Ответ:* неделя

## Задание 11

**Балл: 6, 00**

*О каком историческом изменении в правописании слов говорится в стихотворении С. Крыжановского? Как знание этого процесса помогает правильно писать слова? Подберите к русским словам, отражающим это явление, старославянские соответствия (при наличии).*

Отчего, обжигая горло,  
Разбираю часами подряд  
Сочетания «оло» и «оро» –  
«Вран» и «ворон», «молод» и «млад»?  
«Человек некий име два сына...»  
Я прислушиваюсь к словам.  
Открывается в них Россия,  
Легендарная быль славян...  
Сто-ро-на.  
Го-ло-са.  
До-ро-га.  
Я усвоил твёрдо азы:  
С давних лет к открытости слога  
Тяготел славянский язык.

*Ответ:*

В стихотворении говорится о замене полногласия неполногласием: оро - ра; оло - ла, ле.

В корнях с полногласием пишется «о», в словах с неполногласием – «а». Страна – страна, странник, странствовать, пространство; голоса – гласный, гласить, приглашение, глашатай; дорога – нет примеров.

## Задание 12

**Балл: по 2, 00 балла за каждый верный ответ**

**Максимальное количество баллов за выполнение задания: 6,00**

*Определить лексическое значение слова «горе» в контексте:*

1. В горе никто из нас не находил себе места.
2. Семью постигло большое горе.
3. Одно горе с тобой.

*Ответ:*

1. печаль, грусть
2. несчастье, беда
3. проблемы

## Задание 13

**Балл: по 2, 00 балла за каждый верный ответ**

**Максимальное количество баллов за выполнение задания: 6, 00**

*Дополните цитату:*

Всю мировую литературу я разделяю на два типа – литература 1 \_\_\_\_\_ и литература бездомья. Литература достигнутой 2 \_\_\_\_\_ и литература тоски по гармонии. Безумный безудерж Достоевского – и мощный замедленный ритм Толстого. Как 3 \_\_\_\_\_ Цветаева и как статична Ахматова!

Ответ: 1. дома, 2. гармонии, 3. динамична

## Задание 14

**Балл: по 2, 00 балла за каждый верный ответ**

**Максимальное количество баллов за выполнение задания: 10, 00**

*Назовите объекты общеязыковых перифраз:*

1. белое золото
2. черное золото

3. железная леди
4. русская ракета
5. город трех революций

*Ответ:*

1. хлопок
2. нефть
3. Маргарет Тэтчер
4. Павел Буре (вариант: Александра Трусова)
5. Санкт-Петербург

## **Задание 15**

**Балл: по 1, 00 баллу за каждый верный ответ**

**Максимальное количество баллов за выполнение задания: 10, 00**

*Какой звук ([o] или [э] ) произносится под ударением в следующих словах:*

1. безнадежный
2. блеклый
3. гренадер
4. желчь
5. никчемный
6. облекший
7. обнесший
8. одновременный
9. одноименный
10. планер

*Ответ:*

1. [o]
2. [o]
3. [э]
4. [э]
5. [o]
6. [o]
7. [o]
8. [э]

9. [o]

10. [o] и [э]