

ЗАДАНИЯ С ОТВЕТАМИ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ,

1 ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ЗАДАНИЕ 1

Балл: 2, 00

В каких словосочетаниях прилагательное имеет нулевое окончание:

1. щенячий восторг
2. горячий материал
3. вреднючий старик
4. лисий характер
5. жгучий брюнет

*Ответ: **1, 4**, так как это притяжательные прилагательные со специфическим суффиксом притяжательности – ИЙ. В остальных прилагательных (относительных и качественных) ИЙ является флексией.*

*За каждый правильный ответ ставится **1 балл**.*

ЗАДАНИЕ 2

Балл: 22, 00

Расставьте ударение в словах:

Апостроф, баловать, бюрократия, ворожея, газопровод, диспансер, досуг, закупорить, договор, звонит, квартал, кремьнь, начать, начал, оптовый, ракушка, свекла, сливовый, ходатай, черпать, эксперт, языковая (колбаса).

Ответ:

АпострО́ф, баловА́ть, бюрокрА́тия, ворожеЯ́, газопровО́д, диспансЕ́р, досУ́г, закУ́порить, договО́р, звонИ́т, квартА́л, кремЕ́нь, начА́ть, НА́чал, оптО́вый, раку́шка, свЕ́кла, сли́вовый, ходА́тай, чЕ́рпать, экспЕ́рт, языкО́вая (колбаса).

Участники олимпиады демонстрируют знания в области орфоэпии и акцентологии, умение определять правильное ударение в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

*За каждый верный ответ получают по **1 баллу**, максимальное количество – **22 балла**.*

ЗАДАНИЕ 3

Балл: 12,00

Укажите различие в звуковом составе пар слов, запишите их в транскрипции:

1. круг – крюк

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
9-10 классы, 2023/2024 уч. г.

2. лёд – льёт
3. счёт – щит
4. слеза – стезя
5. суд – суть
6. въезд – весть
7. тесный – лестный
8. вить – выть
9. май – мая
10. бок – рог
11. плод – плоть
12. Ницца – виться

Ответ:

1. [крук] – [кр'ук]
2. [л'от] – [л' j'от]
3. [ш'от] – [ш'ит]
4. [сл'иза] – [ст'из'а]
5. [сут] – [сут']
6. [в j'эст] – [в'эс'т']
7. [т'эсныj] – [л'эсныj]
8. [в'ит'] – [выт']
9. [maj] – [maj'а]
10. [бок] – [рок]
11. [плот] – [плот']
12. [н'ица] – [в'ица]

Участники демонстрируют знания в области фонетики, умение различать фонемный состав слов, выявлять и дифференцировать звуки речи – твердые и мягкие, звонкие и глухие и т.д. За каждый верный ответ получают по 1 баллу, максимальное количество – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Балл: 10,00

Расставить знаки препинания в предложениях. Произвести полный синтаксический разбор третьего предложения.

Солнце село быстро надвигались сумерки поднималась свежесть с моря и с сада распустилось масличное дерево и разлило свой чудесный и сильный аромат. На горизонте медленно выплыла луна большая нежная точно какой-то прозрачный шар. Первые лучи её скользнули в полумраке и как в зеркале отразились и потемневшее море, и загоравшиеся в небе звёзды, и смолкнувший берег. В деревьях мелькнул огонёк и заблестели окна дачи. Блеск от них проникал до берега и слабо отражался в воде.

Ответ:

Солнце село, быстро надвигались сумерки, поднималась свежесть с моря и с сада, распустилось масличное дерево и разлило свой чудесный и сильный аромат. На горизонте медленно выплыла луна: большая, нежная, точно какой-то прозрачный шар. Первые лучи её скользнули в полумраке, и, как в зеркале, отразились и потемневшее море, и загоравшиеся в небе звёзды, и смолкнувший берег. В деревьях мелькнул огонёк, и заблестели окна дачи. Блеск от них проникал до берега и слабо отражался в воде.

Первые лучи её скользнули в полумраке, и, как в зеркале, отразились и потемневшее море, и загоравшиеся в небе звёзды, и смолкнувший берег. – ССП, повествовательное, невосклицательное, средство связи – интонация и сочинительный, соединительный союз И со значением последовательности действий.

1 часть: *Первые лучи её скользнули в полумраке* – двусоставное предложение, распространенное, неосложненное, грамматический центр: ЛУЧИ СКОЛЬЗНУЛИ, подлежащее ЛУЧИ выражено сущ. в им.п., простое глагольное сказуемое СКОЛЬЗНУЛИ выражено глаголом в прош. времени; распространено согласованным определением ПЕРВЫЕ, выраженным порядковым числительным, несогласованным определением ЕЁ, выраженным личным местоимением в род.п., обстоятельством места В ПОЛУМРАКЕ – сущ. в пр.п.;

2 часть: *и, как в зеркале, отразились и потемневшее море, и загоравшиеся в небе звёзды, и смолкнувший берег* – двусоставное предложение, распространенное, осложнено сравнительным оборотом и однородными подлежащими МОРЕ, ЗВЁЗДЫ, БЕРЕГ, соединенными повторяющимся союзом И, грамматический центр: ОТРАЗИЛИСЬ И МОРЕ, И ЗВЁЗДЫ, И БЕРЕГ, подлежащие МОРЕ, ЗВЁЗДЫ, БЕРЕГ – однородны и выражены сущ. в им.п., простое глагольное сказуемое ОТРАЗИЛИСЬ выражено глаголом в прош.вр.; распространено согласованными определениями ПОТЕМНЕВШЕЕ, ЗАГОРАВИШИЕСЯ, СМОЛКНУВШИЙ, выраженными причастиями в прош.вр., обстоятельством места В НЕБЕ, выраженным сущ. в пр. п. и обстоятельством – обособленным сравнительным оборотом со значением подобия КАК В ЗЕРКАЛЕ, выраженным сравнительным союзом КАК и сущ. в пр.п. В ЗЕРКАЛЕ.

При наличии хотя бы одной пунктуационной ошибки задание оценивается в 0, 00 баллов. При отсутствии синтаксического разбора или ошибках в его выполнении задание также оценивается в 0, 00 баллов.

Максимальное количество – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Балл: 12, 00

Языковые (семантические) пропорции. Суть задания в том, чтобы понять, каковы отношения между членами пропорции и найти недостающие. За каждую верную пропорцию – по 1 баллу, максимальное количество – 12 баллов.

Ответ:

1. Верблюд \ горб = кенгуру \ сумка

- | | |
|--|-----------|
| 2. Человек \ пища = машина \ | топливо |
| 3. Дождь \ снег = осень \ | зима |
| 4. Школа \ буфет = дом \ | кухня |
| 5. Пустыня \ кактусы = море \ | водоросли |
| 6. Автомобиль \ шины = конь \ | подковы |
| 7. Тигр \ 4 = паук \ | 8 |
| 8. Пожарник \ вода = дворник \ | метла |
| 9. Доска \ мел = лицо \ | косметика |
| 10. Земля \ небо = человек \ | птица |
| 11. Провода \ электричество = сосуды \ | кровь |
| 12. Пол \ потолок = стена \ | стена |

ЗАДАНИЕ 6

Балл: 12, 00

Найдите в предложениях речевые ошибки, отредактируйте:

1. Этот человек произвел на меня большое воздействие.
2. Я дорожу друзьями, сознающими свои ошибки.
3. Оценка В.Г. Белинского романа «Евгений Онегин» была чрезвычайно высока.
4. Морские волны, энергично накатывавшиеся на берег и которые издавали волнующий шум, оказывали на нас магическое воздействие.
5. Прочитанная лекция для студентов о новых достижениях в медицине вызвало большой интерес.
6. В городе открылись много магазинов.
7. Чацкий нанес решительный удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и которое отстаивало крепостничество.
8. После суда опальный писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.
9. Бывает, увлекёшься интересной книгой и забудешь про сон.
10. Правительство подготовило ноту, срочно направляющуюся в зону конфликта.
11. Данные факты говорят за невозможность использования всех ресурсов.
12. Вам предстоит увидеть величественные соборы, запоминающиеся навсегда.

Ответ: За каждый верный ответ – по 1 баллу, максимальное количество – 12 баллов.

1. Этот человек оказал на меня большое влияние. *(В предложении была нарушена лексическая сочетаемость).*

2. Я дорожу друзьями, осознающими свои ошибки. *(В предложении слово «сознающими» является семантически неточным).*

3. Оценка В.Г. Белинским романа «Евгений Онегин» была чрезвычайно велика. *(В предложении нарушена грамматическая сочетаемость).*

4. Морские волны, энергично накатывавшиеся на берег и издававшие волнующий шум, оказывали на нас магическое воздействие. Или: Морские волны, которые энергично

накатывались на берег и издавали волнующий шум, оказывали на нас магическое действие. **(В предложении была нарушена однородность в результате сочетания причастного оборота и придаточной части).**

5. Лекция о новых достижениях в медицине, прочитанная студентам, вызвала большой интерес. **(Устранен неправильный порядок слов).**

6. В городе открылось много магазинов. **(Устранена грамматическая ошибка несогласованности подлежащего и сказуемого).**

7. Чацкий нанес решительный удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и отстаивавшему крепостничество. Или: Чацкий нанес решительный удар обществу, которое ненавидело инакомыслие и отстаивало крепостничество. **(В предложении была нарушена однородность в результате сочетания причастного оборота и придаточной части).**

8. После суда опальный писатель был отправлен в Сибирь и находился там долгие годы. **(Устранена ошибка в употреблении деепричастного оборота).**

9. Бывает, увлечёшься интересной книгой и забудешь про сон. **(Была ошибка в употреблении глагола).**

10. Правительство подготовило ноту, срочно направленную в зону конфликта. **(Устранена ошибка в употреблении времени и залога причастия).**

11. Данные факты говорят о невозможности использования всех ресурсов. **(Была ошибка в употреблении предлога).**

12. Вам предстоит увидеть величественные соборы, которые запомнятся навсегда. **(Устранена ошибка в употреблении времени и залога причастия, причастный оборот заменен на придаточную определительную часть).**

ЗАДАНИЕ 7

Балл: 12, 00

Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. О забывчивости, плохой памяти.
2. О том, кто сам не пользуется и другим не даёт.
3. О том, кто потерпел неудачу, оказался в неловком положении.
4. О том, что кто-то пользуется результатами чужого труда.
5. О чьём-либо увлечении, излюбленном занятии.
6. О том, что дело идёт с трудом, еле ладится.

Ответ:

1. Голова как решето.
2. Собака на сене.
3. Сел в галошу.
4. Чужими руками жар загребать.
5. Это его конёк.
6. Скрипит как несмазанное колесо.

*Данное задание требует от участника олимпиады умения правильно определять значение фразеологического оборота. За каждый правильный ответ участник получает **по 2 балла**. Максимальное количество – **12 баллов**. Возможны другие варианты ответов. Дополнительные баллы за подбор синонимичных фразеологических оборотов не выставляются.*

ЗАДАНИЕ 8

Балл: 10, 00

Назовите средства выразительности, использованные в предложениях:

1. О чём ты воешь, ветер ночной, о чём так сетуешь безумно?
2. Лежал закат костром багровым.
3. Леонтьев со страхом и одновременно с каким-то непонятым восторгом смотрел на бьющую в небо с треском и гулом стену живого огня.
4. ...Больше всего береги и копи копейку: эта вещь надёжнее всего.
5. Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.
6. Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?
7. У Ивана Никифоровича, напротив того, шаровары в таких широких складках, что если бы раздуть их, то в них можно бы поместить весь двор с амбарами и строением.
8. Ярко, пламенно, раскалённо было на дорожках от листа кленового и ясеневое.
9. Кого позвать мне? С кем мне поделиться
Той грустной радостью, что я остался жив?
10. Сыграйте мне Брамса.

Ответ:

1. олицетворение
2. сравнение в тв. п.
3. метафора.
4. синекдоха
5. антитеза
6. синтаксический параллелизм (анафора, инверсия)
7. гипербола
8. градация
9. оксюморон
10. метонимия

*За каждый верный ответ – **по 1 баллу**, максимальное количество – **10 баллов**. Участник должен определить ведущее (доминантное) выразительное средство в каждом предложении. Так, в первом примере может быть названо четыре выразительных средства – обращение, риторический вопрос, параллелизм, олицетворение. Однако*

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
9-10 классы, 2023/2024 уч. г.

ведущим по степени экспрессивности является именно олицетворение, поэтому только этот ответ засчитывается как верный.

ЗАДАНИЕ 9

Балл: 9,00

*Сколько несклоняемых существительных мужского рода здесь представлено?
Выпишите их.*

Кимоно, раритет, секьюрити, клан, барбекю, маэстро, пончо, шимпанзе, кофе, сирокко, хиппи, randevu, Миссисипи, Пуэрто-Рико, Тбилиси, атташе, крупье.

Ответ: секьюрити, маэстро, шимпанзе, кофе, сирокко, хиппи, Тбилиси, атташе, крупье.

Данное задание выявляет умение определять род несклоняемых существительных с учетом их отнесенности к соответствующим тематическим группам.

*За каждый верный ответ – **по 1 баллу**, максимальное количество – **9 баллов**.*

ЗАДАНИЕ 10

Творческая работа

Максимальное количество баллов: 40, 00

*Передайте сюжет сказки «Колобок» в официально-деловом стиле речи.
Критерии оценивания работы:*

Соответствие оригинальному сюжету	10 баллов
Научный стиль изложения	10 баллов
Логичность	5 баллов
Орфография: Более двух орфографических ошибок	0 баллов
1-2 орфографические ошибки	1 балл
Отсутствие орфографических ошибок	5 баллов

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
9-10 классы, 2023/2024 уч. г.

Пунктуация Более двух пунктуационных ошибок	0 баллов
1-2 пунктуационные ошибки	1 балл
Отсутствие пунктуационных ошибок	5 баллов
Речевые ошибки Более двух речевых ошибок	0 баллов
1-2 речевые ошибки	1 балл
Отсутствие речевых ошибок	5 баллов

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
9-10 классы, 2023/2024 уч. г.