

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»**

**Вариант 2 заключительного (очного) этапа  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
«КЛЮЧ К БУДУЩЕМУ»  
по русскому языку для 11 класса  
2023/2024 уч. г.**

**Общее время выполнения заданий: 3 часа 30 минут**

## **Задание 1**

**Балл: по 1,00 баллу за каждый верный ответ**

**Максимальное количество баллов: 11,00**

*Найдите устаревшую лексику в отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Устаревшие слова какого типа использовал поэт?*

Три девы, красоты чудесной,  
В одежде легкой и прелестной  
Княжне явились, подошли  
И поклонились до земли.  
Тогда неслышными шагами  
Одна поближе подошла;  
Княжне воздушными перстами  
Златую косу заплела  
С искусством, в наши дни не новым,  
И обвила венцом перловым  
Окружность бледного чела.  
За нею, скромно взор склоняя,  
Потом приблизилась другая;  
Лазурный, пышный сарафан  
Одел Людмилы стройный стан;  
Покрылись кудри золотые,  
И грудь, и плечи молодые  
Фатой, прозрачной, как туман.  
Покров завистливый лобзает  
Красы, достойные небес,  
И обувь легкая сжимает  
Две ножки, чудо из чудес.

## Задание 2

**Максимальное количество баллов: 10, 00**

*Задача на семантическую пропорцию*

*Продолжить данную в условии семантическую пропорцию с использованием предлагаемых слов и придумать совершенно новую пару. Для «неподходящего» слова объяснить причину его исключения из пропорции. Сформулировать семантический признак, лежащий в основе пропорции.*

*Плотник: топор = пелец: ...*

Дополнительные слова: голос, краски, колесо

## Задание 3

**Балл: 15,00**

**По 1, 00 баллу за каждый верный ответ**

*Расставить знаки препинания в предложениях. Указать все цифры, на месте которых должны стоять запятые:*

- 1) Июльский вечер был замечательный, он (1) словно (2) набросил тонкую полупрозрачную ткань на всё. И краски дня (3) казалось (4) слегка поблекли: облака медленно теряли отблески, речная гладь побледнела.
- 2) Высокая трава (1) клонившаяся к земле (2) мягко обвиваясь (3) около колес (4) оставляла свои семена на мокрых спицах.
- 3) Снег засыпал танки (1) и (2) когда танкисты выбирались из башни подышать (3) он мгновенно покрывал их разгорячённые лица (4) как будто пытался охладить их.
- 4) Хозяйка поняла (1) что (2) если сейчас гости опять окажутся в зале (3) то уже не увидят дальнюю аллею в лучах заходящего солнца (4) и она предложила прогуляться по саду.
- 5) Когда Иван вечером вернулся домой (1) все дневные впечатления нахлынули на него (2) и (3) так как им овладели самые разноречивые чувства (4) он стал доискиваться причин своего душевного волнения.
- 6) Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда (3) казалось (4) небо бездонным морем (5) расстилавшимся перед глазами.
- 7) Биологи (1) каждый из которых (2) изучает определённую группу морских организмов (3) выходят в океан на огромных исследовательских судах.
- 8) По календарю мы прибыли в Болдино в одно время с поэтом (1) и (2) если учесть разницу между новым и старым стилем (3) то дней на десять раньше (4) когда в природе ещё везде царил зелёный цвет.

9) В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) то он обычно доходит до полного ощущения (4) что он и есть тот самый герой.

10) Наступила такая усталость (1) что (2) если бы даже не было приказа (3) расположиться на отдых (4) люди не в состоянии были бы сделать ни шагу дальше.

11) Когда нужно было спешить в гимназию (1) Николенька изо всех сил старался не отставать от старшего брата (2) и (3) так как тот всегда двигался стремительно (4) то первокласснику часто приходилось догонять его вприпрыжку.

12) Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другие волны.

13) Над Волгой уже синела летняя ночь (1) и (2) когда мы оказались на берегу (3) то увидели (4) как мерцают вдали огни на мачтах проплывающих теплоходов.

14) Ганин вышел на берег (1) и (2) когда увидел у пристани синего турка на огромной гряде апельсинов (3) ощутил пронзительно и ясно (4) как далеко от него тёплая громада родины.

15) Пройдя не один десяток вёрст (1) и (2) почувствовав сильную усталость (3) я прилёг в тени густой ветлы (4) сиротливо стоявшей на берегу степного пруда.

## Задание 4

**Балл: по 1,00 баллу за каждую правильную пропорцию.**

**Максимальное количество баллов: 12,00**

*Языковые пропорции. Суть задания в том, чтобы понять, каковы отношения между членами пропорции и найти недостающие.*

1. Человеколюб \ альтруист = человеконенавистник \?
2. Свобода \ воля = лентяй \?
3. Молоко \ продукт = кирпич \?
4. Слово \ слоги = словосочетание \?
5. Плен \ полон = млеко \?
6. Эри \ озеро = Гоби \?
7. Кум \ кума = сват \?
8. Глаза \ визуал = уши \?
9. А.А. Алехин \ шахматы = Мухаммед Али \?
10. Дети \ гомон = птицы \?
11. Задача \ алгоритм = метро \?
12. Новосел \ приезжий житель = абориген \?

## Задание 5

**Балл: по 2,00 балла за каждый правильно сформулированный тезис**

**Максимальное количество баллов: 8, 00**

Прочитайте тему реферата и сформулируйте основной тезис

Тема реферата	Основной тезис
Вклад выдающихся ученых в изучение русского языка	
Витамины: виды и их роль в организме человека.	
Законы динамики и их значение.	
Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.	

## Задание 6

**Балл: 5,00**

*В русской языковой картине мира многие фразеологизмы отражают национальный характер и этническую ментальность. Многие из них посвящены трудолюбию и одаренности человека, его уму и смекалке. Докажите это, приведя не менее 10 примеров.*

## Задание 7

**Балл: 5,00**

*Приведите в качестве примера два русских слова, которые различались бы в произношении, но не в написании. Как называются такие слова?*

## Задание 8

**Балл: по 1, 00 баллу за каждый верный ответ**

*Заполните таблицу недостающими названиями.*

сей	
кои	
	недавно
	иностранный
супостат	
	ПОЭТ
лепота	
зело	
	подросток
тать	
	ночь
	тропинка, дорога

## Задание 9

**Балл: по 1,00 баллов за каждый верный ответ**

**Максимальное количество баллов: 20,00**

*Определите род следующих несклоняемых существительных:*

1. киви (птица)
2. какаду
3. пони
4. метро
5. радио
6. шимпанзе
7. депо
8. мисс
9. рантье
10. мацони
11. канапе

12. авеню
13. Бразилиа
14. ралли
15. Чикаго
16. дэнди
17. пэри
18. реноме
19. фрау
20. авокадо

## Задание 10

### Творческая работа

**Максимальное количество баллов: 40,00**

*Сочините сказку, взяв за основу сюжета какое-либо положение из области лингвистики, физики, математики или любой другой науки. Текст может иметь динамический характер (повествование), раскрывая сюжет в конфликте противоборствующих сил, или статический характер (описание), последовательно описывая какой-нибудь объект, объясняя принцип его действия.*

#### *Критерии оценивания работы:*

Соответствие жанру сказки и заданию	10 баллов
Завершенность	10 баллов
Логичность	5 баллов
Орфография: Более двух орфографических ошибок	0 баллов
1-2 орфографические ошибки	1 балл
Отсутствие орфографических ошибок	5 баллов
Пунктуация Более двух пунктуационных ошибок	0 баллов
1-2 пунктуационные ошибки	1 балл
Отсутствие пунктуационных ошибок	5 баллов
Речевые ошибки  Более двух речевых ошибок	0 баллов
1-2 речевые ошибки	1 балл
Отсутствие речевых ошибок	5 баллов

