

**ЗАДАНИЯ С ОТВЕТАМИ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ,
1 ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

ЗАДАНИЕ 1

Балл: 11,00

Прочитайте стихотворение Бориса Слуцкого «Мудрость языка». Какому лексическому явлению оно посвящено? Приведите в качестве примера еще 10 слов, отражающих это явление в современном русском языке.

Мудрость языка

Язык не дурак. Он знает, что хочет,

И нечего диктовать языку.

Но если закукарекает кочет,

В словарь влетает «кукареку».

Язык расширяется снова и снова,

Никто не поставил ему предела,

Но право на новое, небывалое слово

Имеет лишь новое, небывалое дело.

Понадобилось перешагнуть порог небес,

Чтобы без всяких отсрочек

Слово «летун» придумал Блок

И Хлебников чуть поправил «летчик».

Ответ: Стихотворение посвящено явлению общеязыковой и авторской неологизации. (Далее участник приводит 10 произвольных примеров не из предложенного текста – общеязыковых и авторских, например, «любёночек» В. Маяковского, «огончарован» А.С. Пушкина, «смеюнчики» В. Хлебникова, «прощада» Н. Лескова и т.д. Если неологизм является индивидуальным, то обязательно должен быть назван автор).

*Пояснение: задание предполагает любой набор неологизмов. За верно названное лексическое явление неологизации – **1 балл**, за каждый приведенный неологизм в качестве примера не из текста – **по 1 баллу**, максимальное количество – **11 баллов**.*

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

Если приведено большее количество неологизмов, они не оцениваются дополнительно.

ЗАДАНИЕ 2

Балл: 10, 00

Задача на семантическую пропорцию

Продолжить данную в условии семантическую пропорцию с использованием предлагаемых слов и придумать совершенно новую пару. Для «неподходящего» слова объяснить причину его исключения из пропорции. Сформулировать семантический признак, лежащий в основе пропорции.

Дельфин: жабры = улитка: ...

Дополнительные слова: кожа, кислород, рак

Решение.

В основе этой пропорции лежит отношение между живым существом и типом дыхания. Дельфин и другие рыбы дышат с помощью жабр, улитка использует кожный тип дыхания.

*Эту пропорцию можно продолжить следующим образом: улитка: кожа = рак: трахея = человек: легкие. Лишнее слово – «кислород», так как не является способом дыхания. Задание оценивается в **10 баллов**, в случае ошибки в пропорции – **в 0,00 баллов**.*

ЗАДАНИЕ 3

Балл: 15,00

Расставить знаки препинания в предложениях. Указать все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

- 1) Стены дома (1) подновлённые краской (2) и подкрашенными по всему периметру карнизами (3) выложенными яркой каймой из плитки (4) выглядят празднично.
- 2) Дома мой гость сразу начал мне жаловаться (1) что (2) пока он ехал ко мне (3) то заблудился в лесу (4) и вынужден был заночевать в сторожке лесника.
- 3) Почти в каждом зале музея вы (1) наверняка (2) увидите статуи.
В скульптуре каждая сторона фигуры (3) без сомнения (4) имеет своё особенное выражение, которое нужно уловить, взглядываясь в творение со всех сторон.

- 4) Однажды увидев (1) изображённую на картине (2) женщину с удивительной улыбкой (3) загадочно играющей на спокойном лице (4) зритель попадает под власть гениальной живописи Леонардо да Винчи.
- 5) Хаджи-Мурат сидел рядом в комнате (1) и (2) хотя не понимал разговора (3) чувствовал (4) что спорили о нём.
- 6) Мария ничего не ответила (1) и (2) чтобы отвлечься от неприятного ей разговора (3) стала гладить собаку (4) хотя та мирно спала.
- 7) Цветы (1) сливаясь в целую лесную поляну (2) и образуя открытое пространство (3) при ближайшем рассмотрении поражали идеальной формой каждого венчика (4) обрамлённого нежными лепестками.
- 8) А старушка всё говорила и говорила о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно всё услышанное происходило с ним.
- 9) Снег засыпал следы путников (1) и стало ясно (2) что (3) если снегопад не прекратится к ночи (4) то обратную дорогу придётся искать с трудом.
- 10) Тригорский парк в Пушкинском заповеднике (1) по мнению многих (2) пропитан солнцем даже в пасмурные дни. Этот парк создан (3) как будто (4) специально для семейных праздников, дружеских бесед, смеха, шуточных признаний.
- 11) Я думал о людях (1) чья жизнь (2) была связана с этой историей (3) и мне захотелось узнать (4) что с ними стало.
- 12) Ипполит Матвеевич (1) погрязая в стыде (2) стоял под акацией и (3) не глядя на гуляющих (4) твердил три заученные фразы.
- 13) Говорят (1) что доброта лечит от одиночества (2) и (3) когда я поселился в деревне (4) мне представилась возможность убедиться в этом.
- 14) Через несколько часов (1) Иван обессилел (2) и (3) когда понял (4) что с бумагами ему не совладать (5) тихо и горько заплакал.
- 15) Листья на деревьях не шелохнутся, в жаркий летний день они (1) будто (2) сквозят изумрудами, так что видно кружева прожилок. Лишь отдельные листочки вдруг качнутся (3) видимо (4) от внезапно вспорхнувшей с ветки птиц

Ответы:

- 1) 1,3,4
2) 1,3
3) 3,4
4) 3,4
5) 2,3,4
6) 2,3,4
7) 1,3,4
8) 1,2,3,4
9) 1,2,4
10) 1,2
11) 1,3,4
12) 1,2,3,4
13) 1,2,3,4
14) 3,4,5
15) 3,4

Каждое предложение оценивается отдельно в 1 балл в случае верно расставленных цифр. Если хотя бы одна цифра пропущена или неверно выставлена, балл не выводится. Максимальное количество баллов – 15.

ЗАДАНИЕ 4

Балл: 12,00

Языковые (семантические) пропорции. Суть задания в том, чтобы понять, каковы отношения между членами пропорции и найти недостающие. За каждую верную пропорцию – по 1 баллу, максимальное количество – 12 баллов.

1. Мужественный \ смелый = красивый \?
2. Учитель \ ученик = тренер \?
3. Тигр \ тигренок = белка \?
4. Художник \ кисть = дворник \?
5. Альтруист \ эгоист = филантроп \?
6. Дети \ детсад = солдаты \?
7. Слон \ хобот = бык \?
8. Музыка \ искусство = шитье\?
9. Нос \ обоняние = кожа\?
10. Лето, осень \ времена года = дождь, ветер\?
11. Урок \ класс = лекция \?
12. Повар \ половник = хирург \?

Ответ:

1. Мужественный \ смелый = красивый \ симпатичный (привлекательный)
2. Учитель \ ученик = тренер \спортсмен
3. Тигр \ тигренок = белка \бельчонок
4. Художник \ кисть = дворник \метла
5. Альтруист \ эгоист = филантроп \ мизантроп (человеконенавистник)
6. Дети \ детсад = солдаты \армия
7. Слон \ хобот = бык \ рога
8. Музыка \ искусство = шитье\ ремесло
9. Нос \ обоняние = кожа\осязание
10. Лето, осень \ времена года = дождь, ветер\погодные условия
11. Урок \ класс = лекция \аудитория
12. Повар \ половник = хирург \скальпель

ЗАДАНИЕ 5

Балл: 8, 00

Прочитайте тему эссе и сформулируйте основной тезис:

Тема эссе	Основной тезис
-----------	----------------

Образованный человек – полезный человек	
Герой нашего времени. Кто он?	
Мое будущее начинается сегодня.	
Классика не устарела.	

Пояснение: задание предполагает ответ в свободной форме. Участник должен сформулировать в одном предложении в форме тезиса центральную идею эссе, тезис может быть развернутым и включать аргументы. Каждый тезис оценивается в **2 балла**. Максимальное количество – **8 баллов**.

Пример: *Образованный человек – полезный человек. Основной тезис: Образованный человек приносит пользу обществу своими знаниями и умениями, обеспечивает его физическое и духовное здоровье и благополучие: хороший врач спасает людей; здания, возведенные профессиональными строителями, безопасны и удобны; художники и музыканты создают высокоэстетичные произведения...*

ЗАДАНИЕ 6

Балл: 5,00

В русской языковой картине мира интеллектуальная и эмоциональная сферы человеческого существования разграничены, за них при метафоризации отвечают разные органы: голова и сердце. Докажите этот тезис, приведя не менее 10 примеров.

Ответ: умная голова, глупая голова, дурная голова ногам покоя не дает, пустая голова, у него в голове опилки, золотая голова, доброе сердце, злое сердце, черствое сердце, огромное сердце и т.д. (Возможны другие варианты).

Пояснение: Задание предполагает знание лингвокультурологических особенностей русского языка, отражающихся в его фразеологии и пословично-поговорочном фонде. 10 и более верных примеров оцениваются в **5 баллов**, менее 10 примеров – в **0,00 баллов**.

ЗАДАНИЕ 7

Балл: 5,00

Приведите в качестве примера два русских слова, которые различались бы в написании, но не в произношении. Как называются такие слова?

Ответ: лиса – леса (могут быть другие варианты ответов, например: луг – лук, гриб грипп, везти – вести). Такие слова называются омофонами.

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

Пояснение: *Важно не только привести правильные примеры, но и назвать точный термин, то есть термин «омоним» не будет учтен, так как речь идет о разновидности неполных омонимов.*

ЗАДАНИЕ 8

Балл: 12, 00

Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела:

	чело
щека	
	очи
	уста
шея	
	вежды
ладонь	
	зеница
пять	
	перси
	перст
чресла	

Ответ:

Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.

<i>лоб</i>	чело
щека	<i>ланиа</i>
<i>глаза</i>	очи
<i>губы</i>	уста
шея	<i>выя</i>
<i>веки</i>	вежды
ладонь	<i>длань</i>

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

<i>зрачок</i>	зеница
пясть	<i>кулак</i>
<i>грудь</i>	перси
<i>палец</i>	перст
чресла	<i>поясница, бедра</i>

За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу, максимальное количество – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 9

Балл: 20,00

Определите род следующих географических названий:

1. Дели
2. Гоби
3. Замбези
4. Эри
5. Миссури
6. Беверли-Хиллз
7. Душанбе
8. Алматы
9. Арагви
10. Лимпопо
11. Килиманджаро
12. Бали
13. Таити
14. Марокко
15. Капри
16. Осло
17. Чили
18. Хуанхэ
19. Кюсю
20. Токио

Ответ:

1. Дели – город, м.р.
2. Гоби – пустыня, ж.р.
3. Замбези – река, ж.р.
4. Эри – озеро, ср.р.
5. Миссури – река, ж.р.

6. Беверли-Хиллз – город, м.р.
7. Душанбе – город, м.р.
8. Алматы – город, м.р.
9. Арагви – река, ж.р.
10. Лимпопо – река, ж.р.
11. Килиманджаро – гора, ж.р.
12. Бали – остров, м.р.
13. Таити – остров, м.р.
14. Марокко – страна, ж.р.
15. Капри – остров, м.р.
16. Осло – город, м.р.
17. Чили – страна, ж.р.
18. Хуанхэ – река, ж.р.
19. Кюсю – остров, м.р.
20. Токио – город, м.р.

Пояснение: Данное задание выявляет умение определять род несклоняемых существительных с учетом их отнесенности к соответствующим географическим нарицательным понятиям. За каждый верный ответ участник получает **1 балл**, максимальное количество – **20 баллов**. Назвать соответствующее нарицательное существительное, позволяющее определить род, желательно, но необязательно.

ЗАДАНИЕ 10

Творческая работа

Максимальное количество баллов: 40,00

Составьте текст юмористического характера на тему:

Несколько советов начинающему бизнесмену.

Критерии оценивания работы:

Соответствие жанру юмористического рассказа и теме	10 баллов
Завершенность	10 баллов
Логичность	5 баллов
Орфография: Более двух орфографических ошибок	0 баллов
1-2 орфографические ошибки	1 балл
Отсутствие орфографических ошибок	5 баллов
Пунктуация Более двух пунктуационных ошибок	0 баллов
1-2 пунктуационные ошибки	1 балл

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

Отсутствие пунктуационных ошибок	5 баллов
Речевые ошибки	
Более двух речевых ошибок	0 баллов
1-2 речевые ошибки	1 балл
Отсутствие речевых ошибок	5 баллов