

12+



ИЗВЕСТИЯ

ЧЕЧЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ISSN 2587-9626

№ 2 (14)

2019

ФГБОУ ВО "ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ИЗВЕСТИЯ

**ЧЕЧЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Научно-аналитический журнал
Основан в 2016 году

ИЗВЕСТИЯ ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»
364093, Чеченская республика, г. Грозный, ул. Шерипова, 32

Научно-аналитический журнал
Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
по Чеченской Республике
Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00114 от 02 июня 2016 г.
Периодичность издания 4 номера в год

Адрес редакции: 364907, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, 32

Главный редактор – З.А. Саидов

Редакционная коллегия:

Киндаров З.Б., заместитель главного редактора
Нахаев М.Р., ответственный редактор
Джамбеков Х.А., ответственный секретарь

Редакционный совет:

Асхабов С.Н., д.ф.-м.н., профессор
Батукаев А.А., д.с-х.н., профессор
Батаев Х.М., д.мед.н., доцент
Гайрабеков У.Т., к.б.н., доцент
Гапуров Ш.А., д.и.н., профессор
Дадашев Р.Х., д.ф.-м.н., профессор
Джамбетова П.М., д.б.н., доцент
Зденек Пехал, д.филол.н., профессор
(Чехия)
Исраилов М.Ш., д.ф.-м.н., профессор

Коряковцева Е.И., д.филол.н., профессор
(Польша)
Магамадов С.С., к.и.н., доцент
Мицаев Ш.Ш., д.вет.н., доцент
Нинчиева Т.М., к.ю.н., доцент
Овхадов М.Р., д.филол.н., профессор
Солтаханов И.Э., к.фил.н., доцент
Халидов А.И., д.филол.н., профессор
Ярычев Н.У., д.пед.н., д.филос. н., профессор

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Адрес издательства/типография: 364037, г. Грозный, ул. Киевская, 33

Дата выхода в свет – 18.06.2019 г.

ISSN 2587-9626

© Авторы

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Исраилов С.В., Сагитов А.А. Краевая задача Валле-Пуссена для дифференциального уравнения, неразрешенного относительно старшей производной.....	7
Магомедова А.З., Солтыгов Ш.С.-М. Векторы в с++ в шифровании текста алгоритмом Вижинера.....	14
Исаев М.И. Исследование функции на экстремум в MSExcel.....	19
Магомадов В.В. Исследование текущего состояния технологии Блокчейн.....	24
Халиев М.С-У., Ханмурзаев Х.Э. Виртуальные предприятия. организация управления виртуальными предприятиями.....	28
Мицаев Ш.Ш. Начало становления ветеринарного образования в России.....	33
Магомадов А.С., Макарова А.Г., Батукаев А.А. Влияние борных удобрений на развитие и продуктивность винограда сорта Молдова при выращивании на песчаных почвах.....	41
Исраилов М-А.М. Электрохимические методы исследования воды.....	46
Хамурзаев С.М., Мадаев А.А., Анасов И.М. Вирусные болезни косточковых культур.....	48
Гадаев Х.Х. Акариазы плотоядных в условиях Чеченской Республики.....	54
Анзоров В.А. Уровень белка и продуктов его распада в крови студентов в процессе приспособления к учебе в вузе.....	60
Абумуслимов С.С., Дадаева Х.Х., Шахбиев Х.Х. Межполушарная асимметрия доминирующей частоты ЭЭГ: юношеский и зрелый возраст.....	65
Мусаева Я.В., Хасханова Л.Х. Фетоплацентарная недостаточность при внутриутробном инфицировании плода токсоплазменной инфекцией.....	69
Межидова М.Р. Семантика предлогов в глагольных словосочетаниях с герундием.....	73
Хадисова К.В. Глобальные тенденции современного образования.....	79
Ильясова Р.С. Проблема классификации антонимов в русском языке.....	83
Темаева Х.Н. Свобода и необходимость как два источника познания человека в творчестве Л.Н. Толстого.....	88
Сердюкова Е.Ф. Мишени воздействия на молодежное сознание в информационных материалах экстремистской направленности, распространяемых в сети интернет.....	92

Альмурзаева П.Х., Тимаева Ф.А. Лексические и лексико-грамматические средства выражения модальности в английском языке.....	97
Токаева А.С. Фонетические изменения в чеченском и бацбийском языках как результат дивергентных процессов	100
Манцаева А.Н., Абуева Э.А. История возникновения письменности в английском языке.....	105
Шамилева Р.Д., Ибрагимова М.И. Фразеологизмы со словом «Love».....	108
Абдукадырова Т.Т., Джамалдаева С.М. Сопоставительный анализ причастия второго в немецком и английском языках.....	111
Хакиева З.У., Магомадова И.К. К вопросу об экспрессивности англоязычной зооморфной лексики.....	117
Тасуева С.И., Юсупова М.И. Структура текстов массовой коммуникации.....	123
Сулумов З.Х., Янадамов А.М. Исторические аспекты развития сельского хозяйства Чечено-Ингушетии в 1960–1980-е гг.	128
Бадаева Л.А. Родник – как часть культуры горцев Кавказа.....	132
Байтасов Р.Р. Древние прасеверокавказцы в Китае.....	135
Гайрабеков А.Я. Талантливый организатор высшего экономического образования (К 80-летию со дня рождения профессора Нинчиева К.Х.).....	147
Иналкаева К.С., Булатов Х.Х. Уполномоченный по правам человека в Чеченской Республике как один из институтов гражданского общества: практические аспекты.....	151
Ахъядов Э.С.-М., Ахмадова М.А. Правовая основа и проблемы электронного документооборота в России.....	157
Муртазалиев В.Ю. Акхарш садовыйский из аула орсой: Наиб Шамиля в государстве имамат Чечни и Дагестана.....	159

CONTENTS

<i>Israilov S.V., Sagitov A.A.</i> Boundary value problem of the Vallee-Poussin for the differential equations unsolved with respect to highest derivative.....	7
<i>Magamedova A.Z., Soltygov Sh.S.-M.</i> Vectors in c ++ in encryption of text by algorithm de Vigenère.....	14
<i>Isaev M.I.</i> Study of the function on the extremum in MS Excel.....	19
<i>Magomadov V.V.</i> Investigation of the current state of Blockchain technology.....	24
<i>Khaliev M.S.-U., Khanmurzaev Kh.A.</i> Virtual enterprises. organization of management of virtual enterprises.....	28
<i>Mitsaev Sh. Sh.</i> The beginning of veterinary education in Russia.....	33
<i>Magomadov A.S., Makarova A.G., Batukaev A.A.</i> Influence of boron fertilizers on development and efficiency of grape Moldova at cultivation on sandy soils.....	41
<i>Israilov M.-A.M.</i> Electrochemical method study of the river water.....	46
<i>Khamurzaev S.M., Madaev A.A., Anasov I.M.</i> Virus diseases of stone fruits.....	48
<i>Gadaev H.H.</i> Acariasis carnivorous in the conditions of the Chechen Republic.....	54
<i>Anzorov V.A.</i> The level of protein and products of its decomposition in the blood of students in the process of adaptation to study at a university.....	60
<i>Abumuslimov S.S., Dadaeva Kh.Kh., Shakhbiev Kh.Kh.</i> Inter-hemispheric asymmetry of the dominant EEG frequency: adolescence and adulthood.....	65
<i>Musaeva Y.V., Khaskhanova L.Kh.</i> Placental insufficiency with intrauterine infection of the fetus toxoplasma infection.....	69
<i>Mezhidova M.R.</i> The semantics of prepositions in verbal phrases with gerund.....	73
<i>Khadisova K.V.</i> Global trends of modern education.....	79
<i>Ilyasova R.S.</i> The problem of antonym classification in the russian language.....	83
<i>Temaeva Kh.N.</i> Work and necessity as two sources of human knowledge in the work of L.N. Tolstoy.....	88
<i>Serdyukova E.F.</i> Target the impact on youth consciousness in the information materials of extremist orientation, distributed on the internet.....	92

<i>Almurzayeva P.H., Timaeva F.A.</i>	
Lexical and lexico-grammatical means of expressing modality in english.....	97
<i>Tokayeva A.S.</i>	
Phonetic changes in chechen and batz languages as a result of divergent processes	100
<i>Mantsaeva A.N., Abueva E.A.</i>	
The history of english writing.....	105
<i>Shamileva R.D., Ibragimova M.I.</i>	
Phraseological units with the word "Love".....	108
<i>Abdulkadirova T.T., Djamaldaeva S.M.</i>	
Comparative analysis of participle ii in german and english.....	111
<i>Khakieva Z.U., Magomadova I.K.</i>	
To the issue of the expressiveness of english zoomorphic vocabulary.....	117
<i>Tasueva S.I., Yusupova M.I.</i>	
The structure of mass communication texts.....	123
<i>Sulumov Z.H., Yanadamov A.M.</i>	
Historical aspects of the development of agricultural institutions of Check Ingushetia in 1960–1980-s gg.....	128
<i>Badaeva L.A.</i>	
Spring - as part of the culture of the mountaineers of the Caucasus.....	132
<i>Baitasau R.R.</i>	
Ancient north caucasus in China.....	135
<i>Gairabekov A.Y.</i>	
The talented higher economic organizer education (To the 80th anniversary of the birth of Professor Nintsiev KH).....	147
<i>Inalkaeva K.S., Bulatov Kh.H.</i>	
The commissioner for human rights in the Chechen Republic as one of the institutions of civil society: practical aspects.....	151
<i>Akhyadov E.S-M., Akhmadova M.A.</i>	
Legal framework and problems of electronic document circulation in Russia.....	157
<i>Murtazaliev V. Yu.</i>	
Akkharsh Sadoy: Naib Shamil in the state of imamat of Chechnya and Dagestan.....	159

УДК 517.927

КРАЕВАЯ ЗАДАЧА ВАЛЛЕ-ПУССЕНА ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ, НЕРАЗРЕШЕННОГО ОТНОСИТЕЛЬНО СТАРШЕЙ ПРОИЗВОДНОЙ

С.В. Исраилов,

канд.ф.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа алгебра и геометрии
Чеченского государственного университета,
профессор кафедры математического анализа
Чеченского государственного педагогического университета,
ведущий специалист Комплексный научно-исследовательский институт
им. Х.И. Ибрагимова Российской академии Чеченской Республики, (КНИИ РАН ЧР)

А.А. Сагитов,

преподаватель математики МБОУ "СОШ" №8 г.Грозный

Аннотация. В статье исследуется краевая задача Валле-Пуассена для обыкновенного дифференциального уравнения n -го порядка, неразрешенного относительно старшей производной в предположении, что частная производная от функции, представляющей это уравнение по ней в данной области не равняется нулю и ограничена по модулю вместе с другими частными производными и удовлетворяют условиям Липшица.

Ключевые слова: дифференциальное уравнение n -го порядка, неразрешенное относительно старшей производной, краевая задача Валле-Пуассена, теорема существования и единственности решения, теорема существования решения.

BOUNDARY VALUE PROBLEM OF THE VALLEE-POUSSIN FOR THE DIFFERENTIAL EQUATIONS UNSOLVED WITH RESPECT TO HIGHEST DERIVATIVE

S.V. Israilov,

K. F.-M. N., associate Professor of mathematical analysis of algebras and geometry
Chechen State University Professor of the mathematical analysis department
Chechen State Teaching-Staff University,
A leading specialist of Complex Research Institute after Kh. I. Ibragimov of the Chechen
Republic Russian Academy (CNRI Academy of Sciences of the Chechen Republic)

A.A. Sagitov,

math teacher of school №8 Grozny

Abstract. The paper investigates the Wall-Poussin boundary value problem for an ordinary differential equation of the n -th order, which is unsolved with respect to the higher derivative under the assumption that the partial derivative of the function representing this equation in this domain is not equal to zero and is bounded modulo together with other partial derivatives and satisfies Lipschitz conditions.

Keywords: differential equation of the n -th order, higher derivative, wall-poussin boundary value problem, theorem of solution existence and uniqueness, theorem of the solution existence.

Для дифференциального уравнения

$$F(x, y, y', \dots, y^{(n)}) = 0 \quad (1)$$

рассматривается задача с условиями Валле-Пуассена [1-4]:

$$\begin{aligned} y^{(i-1)}(a_k) &= 0, i = 1, \tau_k, k = 0, 1, 2, \dots, m + 1, (2) \\ a &= a_0 < a_1 < a_2 < \dots < a_m < a_{m+1} = b, \\ \tau_0 + \tau_1 + \dots + \tau_{m+1} &= n, m \in \{0, 1, 2, \dots, n - 2\}, \tau_k \in \{1, 2, \dots, n - 2\}, \\ &(k = 0, 1, \dots, m - 1). \end{aligned}$$

Считается, что функция F непрерывна по всем аргументам и существуют непрерывные частные производные $\frac{\partial F}{\partial x}, \frac{\partial F}{\partial y^{(k)}}$,

$k = 0, 1, \dots, n$, причем $\frac{\partial F}{\partial y^{(n)}} \neq 0$, в области $D: \{x \in [a, b], |y^{(i)}| \leq d_i, i = 0, 1, \dots, n\}, d_i, i =$

Если задача (1), (2) имеет $(n + 1)$ -раз дифференцируемое решение $y(x)$, то обе части равенства (1) можно дифференцировать по переменной x :

и можно из (3) найти

Следовательно, решение задачи (1), (2) удовлетворяет и дифференциальному уравнению (4). И наоборот, если найдем решение уравнения (4), удовлетворяющее условию (2) и условию

и хотя бы одному из равенств

то из (4) получаем

ИЛИ

Поэтому ввиду (6) $C = 0$ и решение задач (4), (2), (5) удовлетворяет и тождеству

Это дает нам основание вместо задачи (1), (2) рассматривать задачу (4), (2), (5).

Условия (2) запишем в расшифрованном виде

Проинтегрируем (4) последовательно $(n + 1)$ -раз (см.(5)):

$$y(x) = C_n + \frac{x}{1!} C_{n-1} + \frac{x^2}{2!} C_{n-2} + \cdots + \frac{x^{n-1}}{(n-1)!} C_1 + \int_a^x \frac{(x-s)^{n-1}}{(n-1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n-1)}(s)) ds.$$

Здесь $C_1, C_2, \dots, C_n$ постоянные интегрирования. Их подбираем так, чтобы решение уравнения (4) и их производные из (11) удовлетворяли условиям (10):

$$y(a_i) = C_n + \frac{a_i}{1!} C_{n-1} + \cdots + \frac{a_i^{(n-1)}}{(n-1)!} C_1 =$$

$$\begin{aligned}
 &= - \int_a^{a_i} \frac{(a_i - s)^n}{n!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 &y'(a_i) = C_{n-1} + \frac{a_i}{1!} C_{n-2} + \dots + \frac{a_i^{(n-2)}}{(n-2)!} C_1 = \\
 &= - \int_a^{a_i} \frac{(a_i - s)^{n-1}}{(n-1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 &\quad \text{-----} \\
 &y^{(\tau_i-1)}(a_i) = C_{n-\tau_i+1} + \frac{a_i}{1!} C_{n-\tau_i} + \dots + \frac{a_i^{n-\tau_i}}{(n-\tau_i)!} C_1 = \\
 &= - \int_a^{a_i} \frac{(a_i - s)^{n-\tau_i+1}}{(n-\tau_i+1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds \\
 &\quad i = 0, 1, 2, \dots, m+1.
 \end{aligned} \tag{12}$$

Равенства (12) содержат ровно n -уравнений относительно n -неизвестных $C_i, i = \overline{1, n}$, коэффициенты при которых составляют определитель n -го порядка

$$\Delta_n = \begin{vmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1n} \\ b_{21} & b_{22} & \dots & b_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{n1} & b_{n2} & \dots & b_{nn} \end{vmatrix} \neq 0 \tag{13}$$

и $b_{ij}, i, j = \overline{1, n}$ совпадают с элементами определителя

$$\Delta_n = \begin{vmatrix} 1 & \frac{a_0}{1!} \frac{a_0^2}{2!} \frac{a_0^3}{3!} \frac{a_0^4}{4!} & \dots & \frac{a_0^{n-1}}{(n-1)!} \\ 0 & 1 & \frac{a_0}{1!} \frac{a_0^2}{2!} \frac{a_0^3}{3!} & \dots & \frac{a_0^{n-2}}{(n-2)!} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{a_0}{1!} \frac{a_0^2}{2!} \frac{a_0^3}{3!} & \dots & \frac{a_0^{n-3}}{(n-3)!} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & \frac{a_0^{n-\tau_0}}{(n-\tau_0)!} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & \frac{a_1}{1!} \frac{a_1^2}{2!} \frac{a_1^3}{3!} \frac{a_1^4}{4!} & \dots & \frac{a_1^{n-1}}{(n-1)!} \\ 0 & 1 & \frac{a_1}{1!} \frac{a_1^2}{2!} \frac{a_1^3}{3!} & \dots & \frac{a_1^{n-2}}{(n-2)!} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{a_1}{1!} \frac{a_1^2}{2!} \frac{a_1^3}{3!} & \dots & \frac{a_1^{n-3}}{(n-3)!} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & \frac{a_1^{n-\tau_1}}{(n-\tau_1)!} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & \frac{a_{m+1}}{1!} \frac{a_{m+1}^2}{2!} \frac{a_{m+1}^3}{3!} \frac{a_{m+1}^4}{4!} & \dots & \frac{a_{m+1}^{n-1}}{(n-1)!} \\ 0 & 1 & \frac{a_{m+1}}{1!} \frac{a_{m+1}^2}{2!} \frac{a_{m+1}^3}{3!} & \dots & \frac{a_{m+1}^{n-2}}{(n-2)!} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & \frac{a_{m+1}^{(n-\tau_{m+1})}}{(n-\tau_{m+1})!} \end{vmatrix} \neq 0. \tag{14}$$

Правые части системы (12) обозначим так:

$$f(y, y', \dots, y^{(n)}) = - \int_a^{a_0} \frac{(a_0 - s)^n}{n!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds,$$

$$\begin{aligned}
 f_2(y, y', \dots, y^{(n)}) &= - \int_a^{a_0} \frac{(a_0 - s)^{n-1}}{(n-1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 f_{\tau_0}(y, y', \dots, y^{(n)}) &= - \int_a^{a_0} \frac{(a_0 - s)^{n-\tau_0+1}}{(n-\tau_0+1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 f_{\tau_0+1}(y, y', \dots, y^{(n)}) &= \\
 &= - \int_a^{a_0} \frac{(a_0 - s)^n}{n!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 f_{\tau_0+2}(y, y', \dots, y^{(n)}) &= \\
 &= - \int_a^{a_0} \frac{(a_0 - s)^{n-1}}{(n-1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 f_{\tau_0+\tau_1}(y, y', \dots, y^{(n)}) &= \\
 &= - \int_a^{a_0} \frac{(a_0 - s)^{n-\tau_0+1}}{(n-\tau_0+1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 f_{\tau_0+\tau_1+\dots+\tau_{m+1}}(y, y', \dots, y^{(n)}) &= \\
 &= - \int_a^{a_{m+1}} \frac{(a_{m+1} - s)^n}{n!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 f_{\tau_0+\tau_1+\dots+\tau_{m+2}}(y, y', \dots, y^{(n)}) &= \\
 &= - \int_a^{a_{m+1}} \frac{(a_{m+1} - s)^{n-1}}{(n-1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \\
 f_{\tau_0+\tau_1+\dots+\tau_{m+1}=n}(y, y', \dots, y^{(n)}) &= \\
 &= - \int_a^{a_{m+1}} \frac{(a_{m+1} - s)^{n-\tau_{m+1}+1}}{(n-\tau_{m+1}+1)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds.
 \end{aligned}$$

Тогда в силу (13), (14) и (15) система (12) запишется в компактном виде

$$\sum_{j=1}^n b_{ij} C_j = f_i(y, y', \dots, y^{(n)}), i = \overline{1, n}. \quad (16)$$

Из (16) по Крамару находим

$$C_i = \frac{\sum_{j=1}^n A_{ji} f_j(y, y', \dots, y^{(n)})}{\Delta_n}, i = \overline{1, n}, \quad (17)$$

A_{ji} - алгебраические дополнения элементов определителя Δ_n . Эти выражения подставим в систему (11) и запишем окончательно:

$$\begin{aligned}
 y^{(k)}(x) &= \sum_{i=1}^{n-k} \sum_{j=1}^n \Delta_n^{-1} A_{ji} \frac{x^{n-i-k}}{(n-i-k)!} f_j(y, y', \dots, y^{(n)}) + \\
 &\quad + \int_a^x \frac{(x-s)^{n-1-k}}{(n-1-k)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds = \\
 &= \sum_{j=1}^n \left(\sum_{i=1}^{n-k} \Delta_n^{-1} A_{ji} \frac{x^{n-i-k}}{(n-i-k)!} \right) f_j(y, y', \dots, y^{(n)}) + \\
 &\quad + \int_a^x \frac{(x-s)^{n-1-k}}{(n-1-k)!} \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds \\
 &\quad k = 0, 1, 2, \dots, n-1.
 \end{aligned} \quad (18)$$

К равенствам (18) присоединяем еще и уравнение (см. (11)):

$$y^{(n)}(x) = \int_a^x \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \quad (19)$$

полученное из (4) с учетом (5) и имеем

$$y^{(k)}(x) = \sum_{j=1}^n K_{i,j,k}(x) f_i(y, y', \dots, y^{(n)}) + \int_a^x K_k(x, s) \Phi(s, y(s), y'(s), \dots, y^{(n)}(s)) ds, \quad (20)$$

$$k = \overline{0, n}$$

где

$$K_{i,j,k}(x) = \begin{cases} \sum_{j=1}^{n-k} \Delta_n^{-1} A_{ji} \frac{x^{n-i-k}}{(n-i-k)!}, \\ k = \overline{0, n-1}, i = n-k, j = \overline{1, n}, \\ 0 \quad k = n, \end{cases} \quad (21)$$

$$K_k(x, s) = \begin{cases} \frac{x^{n-1-k}}{(n-1-k)!}, & k = \overline{0, n-1}, \\ 1, & k = n. \end{cases}$$

Теперь остановимся на конкретных ограничениях, накладываемых на функции $F(x, y, y', \dots, y^{(n)})$ и ее производные по x и $y^{(i)}, i = \overline{0, n}$, в области D :

$$0 < m \leq \left| \frac{\partial F(x, y, y', \dots, y^{(n)})}{\partial y^{(n)}} \right| \leq M, \quad (22)$$

$$\left| \frac{\partial F(x, y, y', \dots, y^{(n)})}{\partial y^{(i)}} \right| \leq M_i, i = \overline{0, n-1},$$

$$\left| \frac{\partial F(x, y, y', \dots, y^{(n)})}{\partial x} \right| \leq M^*.$$

Тогда для функции $\Phi(x, y, y', \dots, y^{(n)})$ из (4) получаем оценку

$$\Phi(x, y, y', \dots, y^{(n)}) \leq \tilde{M} = m^{-1} (\sum_{i=0}^{n-1} M_i d_{i+1} + M^0). \quad (23)$$

Далее, для $y^{(i)}, z^{(i)}, i = \overline{0, n}$, из D допускаем выполнение условий Липшица

$$\left| \frac{\partial F(x, z, z', \dots, z^n)}{\partial z^{(i)}} - \frac{\partial F(x, y, y', \dots, y^{(n)})}{\partial y^{(i)}} \right| \leq L_i \sum_{j=0}^n |z^{(j)} - y^{(j)}|, \quad (24)$$

$$\left| \frac{\partial F(x, z, z', \dots, z^n)}{\partial x} - \frac{\partial F(x, y, y', \dots, y^{(n)})}{\partial x} \right| \leq L \sum_{j=0}^n |z^{(j)} - y^{(j)}|,$$

$$i = \overline{0, n-1},$$

$$\left| \frac{\partial F(x, z, z', \dots, z^n)}{\partial z^{(n)}} - \frac{\partial F(x, y, y', \dots, y^{(n)})}{\partial y^{(n)}} \right| \leq L^* \sum_{j=0}^n |z^{(j)} - y^{(j)}|.$$

Поэтому имеют место и неравенства

$$\begin{aligned} & \left| \Phi(x, z, z', \dots, z^{(n)}) - \Phi(x, y, y', \dots, y^{(n)}) \right| \leq \\ & \leq \frac{M \sum_{i=0}^{n-1} L_i d_{i+1} + M M_1 + M L + (\sum_{i=0}^{n-1} M_i d_{i+1} + M^*) L^*}{m^2} \sum_{i=0}^n |z^{(i)} - y^{(i)}| \leq \\ & \leq \tilde{L} \sum_{i=0}^n |z^{(i)} - y^{(i)}|, \end{aligned} \quad (25)$$

$$\tilde{L} = \frac{M(\sum_{i=0}^{n-1} L_i d_{i+1} + M_1 + L) + L^*(\sum_{i=0}^{n-1} M_i d_{i+1} + M^*)}{m^2}. \quad (26)$$

Если введем обозначения

$$l_1 = \frac{(a_0 - a)^n}{n!},$$

$$l_2 = \frac{(a_0 - a)^{n-1}}{(n-1)!},$$

$$\begin{aligned}
l_{\tau_0} &= \frac{(a_0 - a)^{n-\tau_0+1}}{(n - \tau_0 + 1)!}, \\
l_{\tau_0+1} &= \frac{(a_0 - a)^n}{n!}, \\
l_{\tau_0+2} &= \frac{(a_0 - a)^{n-1}}{(n - 1)!}, \\
l_{\tau_0+\tau_1} &= \frac{(a_0 - a)^{n-\tau_1+1}}{(n - \tau_0 + 1)!}, \\
l_{\tau_0+\tau_1+\dots+\tau_{m+1}} &= \frac{(a_{m+1} - a)^n}{n!}, \\
l_{\tau_0+\tau_1+\dots+\tau_{m+2}} &= \frac{(a_{m+1} - a)^{n-1}}{(n - 1)!}, \\
l_{\tau_1+\dots+\tau_{m+1}=n} &= \frac{(a_{m+1} - a)^{n-\tau_{m+1}+1}}{(n - \tau_{m+1} + 1)!},
\end{aligned}
\tag{27}$$

Теорема 2. Если функция $F(x, y, y', \dots, y^{(n)}(x))$ в области D удовлетворяет всем перечисленным выше ограничениям и выполняются условия

$$\begin{aligned} M_i^* &\leq d_i, i = 0, 1, \dots, n, \\ \tilde{L}_k &< 1, k = 0, 1, \dots, n, \end{aligned} \quad (34)$$

то задача (1), (2) имеет по крайней мере одно решение.

Первая теорема справедлива по принципу сжатых отображений, а вторая по принципу Красносельского М. А. [5,6].

Действительно, если правые части (18) обозначить через Ay и рассмотреть как оператор в пространстве (n) -раз непрерывно дифференцируемых функций, то этот оператор непрерывен и удовлетворяет неравенствам (33), что и доказывает теорему 1.

С другой стороны оператор $A_i y$ можно представить в виде суммы двух операторов $A_i y = A_{1i} y + A_{2i} y$, где $A_{1i} y$ представляет собой слагаемые в правых частях (18) с двойными суммами, а оператор $A_{2i} y$ - вторые слагаемые. Оператор $A_i y$ отображает элементы рассматриваемого пространства в области D , т.к. выполняются неравенства $|A_i y| \leq d_i, i = 0, 1, \dots, n$, в силу (33) ($M_i^* \leq d_i$), ибо $|A_i y| \leq M_i^*, i = 0, 1, \dots, n$, и в силу (34) $A_{1i} y$ является оператором сжатия, а оператор $A_{2i} y$, вполне непрерывен и по принципу Красносельского М.А. имеет по крайней мере одно решение [5,6].

Можно доказать и другие теоремы с применением различных неравенств [7], полученных для функций, удовлетворяющих условиям (2).

Замечание. Если допустить, что функция $F(x, y, y', \dots, y^{(n)})$ дифференцируема только по $y^{(n)}$, то можно эту функцию представить в виде:

$$F(x, y, y', \dots, y^{(n)}) = \Phi_1(x, y, y', \dots, y^{(n)})y^{(n)} + F(x, y, y', \dots, y^{(n-1)}, 0) \quad (35)$$

где

$$\Phi_1(x, y, y', \dots, y^{(n)}) = \begin{cases} \frac{F(x, y, y', \dots, y^{(n)}) - F(x, y, y', \dots, y^{(n-1)}, 0)}{y^{(n)}}, & y^{(n)} \neq 0, \\ \frac{\partial F(x, y, y', \dots, y^{(n)})}{\partial y^{(n)}}, & y^{(n)} = 0. \end{cases} \quad (36)$$

Тогда уравнение (1) принимает вид

$$\Phi(x, y, y', \dots, y^{(n)})y^{(n)} + F(x, y, y', \dots, y^{(n-1)}, 0) = 0$$

откуда

$$y^{(n)} = -\frac{F(x, y, y', \dots, y^{(n-1)}, 0)}{\Phi(x, y, y', \dots, y^{(n)})}. \quad (37)$$

Допуская, что в области $D\Phi(x, y, y', \dots, y^{(n)})$ не обращается в нуль. Условие разрешимости задачи (1), (2) точно также выводятся при рассмотрении задачи (37), (2) по приведенной методике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильев Н.И., Клоков Ю.А. Основы теории краевых задач обыкновенных дифференциальных уравнений. Рига: Зинетне, 1978. С. 184.
2. Покорный Ю.В. Вопросы качественной теории краевой задачи Валле-Пуссена: Дис. доктора физ. матем. наук, 1980.
3. Кигурадзе И.Т. О сингулярной задаче Валле-Пуссена. Сообщ. АН Грузии ССР, 1969, т. 54, №3. С. 525-528.
4. Исраилов С.В., Черкасов И.Д., Танкиев И.А. Сингулярная задача Валле-Пуссена с нелинейными краевыми условиями. Нефтепромысловая и нефтезаводская механика. Межвузовский сборник научных трудов. ЧГУ 1988, Грозный. С. 13-21.
5. Исраилов С.В., Юшаев С.С. Многоточечные и функциональные краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Нальчик, Изд. центр «Эль-фа», 2004. С. 447.
6. Исраилов С.В. Исследование нестандартных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений. Махачкала, Изд-во «АЛЕФ», 2014. С. 440.

7. Кигурадзе И.Т. Некоторые сингулярные краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Издательство Тбилисского университета, Тбилиси, 1978. С. 352.

SPISOK LITERATURY:

1. Vasil'ev N.I., Klovov Yu.A. Osnovy teorii kraevykh zadach obyknovennykh differentsial'nykh uravneniy. Riga: Zinetne, 1978. S. 184.
2. Pokornyy Yu.V. Voprosy kachestvennoy teorii kraevoy zadachi Valle-Pussena: Dis. doktora fiz. matem. nauk, 1980.
3. Kiguradze I.T. O singulyarnoy zadache Valle-Pussena. Soobshch. AN Gruziya SSR, 1969, t. 54, №3. S. 525-528.
4. Israilov S.V., Cherkasov I.D., Tankiev I.A. Singulyarnaya zadacha Valle-Pussena s nelineynymi kraevymi usloviyami. Neftpromyslovaya i neftezavodskaya mekhanika. Mezhdvuzovskiy sbornik nauchnykh trudov. ChGU 1988, Groznyy. S. 13-21.
5. Israilov S.V., Yushaev S.S. Mnogotochechnye i funktsional'nye kraevye zadachi dlya obyknovennykh differentsial'nykh uravneniy. Nal'chik, Izd. tsentr «El'-fa», 2004. S. 447.
6. Israilov S.V. Issledovanie nestandartnykh kraevykh zadach dlya obyknovennykh differentsial'nykh uravneniy. Makhachkala, Izd-vo «ALEF», 2014. S. 440.
7. Kiguradze I.T. Nekotorye singulyarnye kraevye zadachi dlya obyknovennykh differentsial'nykh uravneniy. Izdatel'stvo Tbilisskogo universiteta, Tbilisi, 1978. S. 352.

УДК 004.43

ВЕКТОРЫ В C++ В ШИФРОВАНИИ ТЕКСТА АЛГОРИТМОМ ВИЖИНЕРА

А.З. Магамедова,

*старший преподаватель, кафедра «Прикладная математика и компьютерные технологии»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

m.aset2011@yandex.ru

Ш.С.-М. Солтыгов,

*студент, специальность «Прикладная математика и информатика»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,*

ssoltygov98@mail.ru

Аннотация. Изучение программирования предполагает работу с векторами. При прохождении теоретического материала важно осознавать его практическую ценность, иметь представление того, какие приложения можно создавать с использованием рассмотренных объектов. Данная статья представляет собой ознакомление с классом векторов и создание, в конечном итоге, приложения с применением известного алгоритма шифрования.

Ключевые слова: программирование, C++, вектор, алгоритм Вижинера, шифрование, STL.

VECTORS IN C ++ IN ENCRYPTION OF TEXT BY ALGORITHM DE VIGENÈRE

A.Z. Magamedova,

"Chechen State University",

Senior Lecturer, Department of Applied Mathematics and Computer Technologies

S.S-M. Soltyigov,

"Chechen State University",

student, speciality "Applied Mathematics and Computer Science"

Abstract: the study of programming involves working with vectors. With the passage of theoretical material, it is important to realize its practical value, to have an idea of what applications can be created using the considered objects. This article is an introduction to the class of vectors and the creation, ultimately, of an application using a well-known encryption algorithm.

Keywords: programming, C ++, vector, algorithm de Vigenère, encryption, STL.

Между дисциплинами программирование и информационная безопасность существует тесная связь и целью данной статьи является отражение данной связи на примере работы с

векторами при разработке приложения шифрования алгоритмом Вижинера. Кроме того, авторы работы подробно декларируют функции, которые применяют не только вектора, но и другие контейнеры из библиотеки стандартных шаблонов STL.

Библиотека STL содержит много разных контейнерных классов, которые можно использовать в программировании. Так называемые контейнеры STL делятся на три основные категории: последовательные, ассоциативные, адаптеры. Вектора относятся к последовательным контейнерам. Класс `vector` — это структура данных, которая уже является моделью динамического массива. Для создания динамического массива нужно пользоваться конструктором `new` и вдобавок указателями. Но в случае с векторами всего этого делать не нужно.

Для создания вектора понадобится подключить к программе библиотеку — `<vector>`, в ней хранится шаблон вектора. `#include <vector>`

Далее, чтобы объявить вектор, нужно пользоваться следующей конструкцией:

```
vector <тип данных ><имя вектора>;
```

Например: `vector<string>ivector;`

Для работы с векторами применяют десятки функций. Так, чтобы обратиться к ячейке вектора можно использовать функцию `at()`. В скобках указывают индекс той ячейки, к которой нужно обратиться.

Например:

```
vector <int> ivector = {1, 2, 3};
```

```
ivector.at(2) = 10; // изменили значение третьего элемента
```

```
cout << ivector.at(2); // вывели его на экран
```

С помощью функция `reserve` компилятору сообщается какое количество ячеек нужно использовать:

```
vector_second.reserve (5);
```

Вектора имеют преимущество перед динамическими массивами. С ними работать более «проще». Например, понадобится сравнить два массива если в середине программы, необходимо использовать циклы. Чтобы сравнить два вектора, потребуется применить всего лишь оператор ветвления `if`:

```
if (vec_first == vec_second) {cout << "Они равны!";}
```

```
else {cout << "Они не равны";}
```

Безусловно, компилятор все равно прогонит эти два вектора по циклу, проверяя ячейки, но для программиста достаточно применение указанного условного оператора.

Рассмотрим процесс создания массива векторов:

```
vector <vector <тип данных>>;
```

То есть, добавляется еще одно слово вектор и его `<тип>`. Для указания количество векторов в векторе требуется применить метод `resize()`:

```
vector < vector <int>> vec;
```

```
vec.resize(10); // десять векторов
```

Однако есть еще один способ добавления векторов в вектор. Это метод `push_back()`. Например, команда:

```
vec.push_back(vector <int>());
```

В аргументах данного метода находится — имя контейнера — `vector`, далее тип контейнера — `<тип>` и закрывающаяся скобка `()`.

Для двумерного вектора указать значения еще при инициализации:

```
vector < vector<int>> ivector = {{1, 4, 7}, {2, 5, 8}, {3, 6, 9}};
```

Разберем некоторые методы, которые часто используются вместе с векторами. Для нахождения длины вектора применяют функция — `size()`:

```
for (inti = 0; i<ivector.size(); i++) { // ...}
```

Чтобы узнать узнать пустой ли вектор, используют метод `empty()`. При отсутствии значения она возвратит — `true`, иначе — `false`:

```
if (ivector.empty()) { // ...}
```

С помощью функции `push_back()` мы можем добавить ячейку в конец вектора.

Метод `pop_back()` удаляет одну ячейку в конце вектора.

Например:

```
vector<int> vec_int;  
vec_string.push_back(3);  
vec_int.pop_back();
```

Функция `insert()` добавляет элементы в начало вектора. Синтаксическая конструкция `insert()` следующая:

```
<имя вектора>.insert(<итератор>, <значение>);
```

Функция `begin()` — указывает на начала вектора, соответственно функция `end()` — указывает на конец вектора.

Если в <итераторе> указан именно итератор, а не функции `begin()` и `end()`, то элемент будет добавлен именно после той ячейки, на которую указывает итератор.

```
vector vec_string(2);  
vec_string[0] = 2; // заполнили две  
vec_string[1] = 3; // ячейки  
for (int i = 0; i < vec_string.size(); i++) { cout << vec_string[i] << " "; }  
cout << endl;  
vec_string.insert(vec_string.begin(), 1); // добавили элемент в начало  
for (int i = 0; i < vec_string.size(); i++) { cout << vec_string[i] << " "; }  
cout << endl;  
vec_string.insert(vec_string.end(), 4); // добавили элемент в конец  
for (int i = 0; i < vec_string.size(); i++) { cout << vec_string[i] << " "; }  
...
```

При запуске программы получим набор чисел:

```
2 3  
1 2 3  
1 2 3 4
```

Однако, чтобы программа работала быстрее элементы добавляют в конец вектора. Замедление при добавлении элементов в начало вектора происходит за счет того, что, в нем происходит смещение всех ячеек вправо. При этом, чем больше будет вектор, тем медленнее будет происходить добавление элементов.

Для того, чтобы мы могли просматривать первую и последнюю ячейки для контейнеров имеются функции `front()` и `back()`:

```
int front_num = ivector.front();  
int back_num = ivector.back();
```

В итоге, можно перечислим наиболее часто применяемые методы при работе с векторами. Принципы работы некоторых из них были приведены выше:

1. `push_back(element)` — добавить элемент в конец объект-вектора
2. `pop_back(element)` — удалить последний элемент объект-вектора
3. `sizeof()` — Число элементов в векторе
4. `capacity()` — функция объект-вектора, позволяющая узнать, на сколько элементов заточен объём объект-вектора.
5. `insert(...)` — Существует три варианта вставки в какую-либо область в объект-векторе. Первый аргумент — позиция вставки, заданная итератором, остальные указывают на контейнер, или количество и контейнер, или пару итераторов, указывающих от какой и до какой позиции из другого контейнера взять данные.
6. `erase(iterator или iterator от, и до)` — Удаляет элемент или последовательность элементов из объект-вектора.
7. `begin()` — Возвращает итератор, указывающий на начало коллекции.

8. `end()` — Возвращает итератор, указывающий на конец коллекции. При этом он указывает не самый последний элемент, а на "воображаемый элемент за последним".

9. `at(index)` — Метод доступа к элементам коллекции, в отличие от операции `[]` проверяет выход из-за границ коллекции, и в случае чего генерит исключение.

10. `clear()` — Удаляет все элементы коллекции, при этом если в объект-векторе содержатся объекты классов, вызывает их деструкторы. А если же содержатся указатели на объекты, то может произойти утечка памяти (`memory leaks`), так как `delete`, если будет нужен, ничто и никто не зазовёт.

11. `reserve(число)` — Резервирует определённый объём памяти под указанную вместимость

12. `resize(число)` — Изменяет актуальный размер вектора под указанное число элементов.

13. `shrink_to_fit()` — Выравнивает фактический размер и зарезервированный размер памяти, путём усечения резервных ячеек

В отличие от обычных массивов, где мы или используем прямое указание номера позиции или двигаем указатель, по элементам векторов можно ходить с помощью так называемых итераторов. Итератор — это специальный элемент, подобный указателю, предназначенный для навигации по элементам коллекции. Итераторы — это не указатели как таковые, а объекты обобщённых классов, выполняющие роль указательных переменных, подходящих обобщённому классу.

В качестве примера работы с векторами и примера шифрования приведем программу, выполняющую шифрование алгоритмом Вижинера. Система Вижинера впервые была опубликована в 1586 г. и является одной из старейших и наиболее известных многоалфавитных систем. Свое название она получила по имени французского дипломата XVI века Блеза Вижинера, который развивал и совершенствовал криптографические системы. Ключ шифрования — набор из d букв. Шифрование проводится по формуле $c(i) = m(i) + k(i) \bmod n$, где $k(i)$ — буква ключа полученная сокращением числа i по модулю d . Почти все методы шифрования применяют ключ шифрования. Для замены символов исходного текста применяются самые различные варианты других символов: буквы алфавита, различные знаки и т.п. При этом шифруются только символы латинского алфавита. Текст считывается из файла. Посимвольное считывание многострочного текстового файла в вектор строк включает применение STL, которая предоставляет контейнеры (управляют набором объектов в памяти), итераторы (средства доступа к одержимому контейнеру). Например, функции `begin()` и `end()` — функции-члены контейнеров, которые возвращают правильные типы итераторов. В программной строке, которая содержит данные функции: `copy(v.begin(), v.end(), ostream_iterator<string>(cout))`, метод `copy` перемещает строки из стандартного ввода в вектор, но так как вектор предварительно не размещён в памяти, используется итератор вставки, чтобы вставить в вектор строки одну за другой. Реализация алгоритма:

```
#include<iostream>
#include<fstream>
#include<string>
#include<vector>
#include<algorithm>
#include<iterator>
using namespace std;
vector<int> random(string n)
{vector<int> v; size_t m=n.size(); int j=0; int i=0;
while(j<m){ i=rand()%m;
if(find(v.begin(),v.end(),i)==v.end()){ v.push_back(i); ++j; } }
return v;}
```

```

string rab_kluch(string n, string k, string t)
{ string t1=t; size_t j=0; for(size_t i=0; i!=t.size(); ++i)
{ if(!isspace(t[i]) && find(n.begin(), n.end(), t[i])!=n.end())
{ t1[i]=k[j]; ++j; if(j==k.size()) j=0; } }
return t1;}

void shifr_of_v(vector<int>& w, vector<int>& v, string n, string kluch, string tx)
{ ///шифрованиевозвращаетномер
string tx1=rab_kluch(n,kluch,tx);/// кодировкаключа
string::iterator j;
for(string::iterator i=tx1.begin();i!=tx1.end(); ++i)
{ j=find(n.begin(), n.end(), *i); v.push_back(j-n.begin());}
for(string::iterator i=tx.begin();i!=tx.end(); ++i)
{ j=find(n.begin(), n.end(), *i); w.push_back(j-n.begin());} }
// int main() { string kluch; cout<<"vvod klucha"<<endl; cin>>kluch; //ключ
for(size_t irt=0; irt!=kluch.size(); ++irt) kluch[irt]=tolower(kluch[irt]);
// заменяется строчные буквы на прописные в ключе
string n="абвгдеёжзийклмнопрстуфхцщъыьэюя";
// для работы с русским языком
string n="abcdefghijklmnopqrstuvwxyz"; // для работы с английским языком
vector<int> v1=randon(n);
vector<string> vvod_shifra;
vector<string> v_text;
ifstream in; in.open("ishod_text.txt");
while(!in.eof()){ // считываем строки из текстового файла
string text_txt; getline(in, text_txt);
v_text.push_back(text_txt); } // и сохраняем в векторе
in.close();
for(vector<string>::iterator ir=v_text.begin(); ir!=v_text.end(); ++ir)
{ string tx=*ir; string tx1=tx; vector<int> nomera;
for(size_t i=0; i!=tx1.size(); ++i){
//заменяются прописные буквы на эквивалентные им строчные в строке текста
if(isupper(tx1[i])){ tx1[i]=tolower(tx1[i]); nomera.push_back(i); } }
// запоминаем место нахождения прописной буквы в тексте
vector<int> v, w; shifr_of_v(w, v, n, kluch, tx1);
//создаем матрицу типа char для непосредственного шифра
char c[n.size()][n.size()];
size_t i=0, j=0; for(size_t r=0; r!=n.size(); ++r)
{ int j1=j; int i1=i; while(j1<=i){ c[j1][i1]=n[v1[r]]; ++j1; --i1; }
++i; j1=0;}
--i;
for(size_t r=0; r!=n.size(); ++r)
{ if(j==0) ++j; int i1=i; int j2=j; while(j2<=i){ c[j2][i1]=n[v1[r]]; ++j2; --i1;}
++j; }
for(int p=0; p!=n.size(); ++p) cout<<n[p]<<" ";
// вывод матрицы для просмотра
cout<<endl<<endl;
for(int p=0; p!=n.size(); ++p){ for(int q=0; q!=n.size(); ++q){
cout<<c[p][q]<<" "; if(q==n.size()-1){ cout<<" "<<n[p]; } }
cout<<endl;}
for(size_t p=0; p!=w.size(); ++p){ if(w[p]!=n.size() ) { tx1[p]=c[v[p]][w[p]]; } }
for(size_t i1=0; i1!=nomera.size(); ++i1)

```

```
txl[nomera[i1]]=toupper(txl[nomera[i1]]);  
// обратная вставка  
cout<<txl<<endl;  
// в место строчных – эквивалентные им прописные буквы  
vvod_shifra.push_back(txl); }  
/*записываем в вектор зашифрованную строку текста, начало записи зашифрованного  
текста в текстовый файл */  
ofstream of; of.open("hifr_text1.txt"); string m;  
for(vector<string>::iterator it=vvod_shifra.begin();it!=vvod_shifra.end();++it)  
of<<endl<<*it;  
// непосредственно ввод зашифрованного текста в текстовый файл построчно  
of.close(); return 0;}
```

Результаты работы возможно будут актуальны в следующих областях: программирование, информационная безопасность, кодирование данных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лафоре Р. Объектно-ориентированное программирование в C++, Санкт - Петербург, 2004. – 922 с.
2. Павловская Т.А. C/C++. Программирование на языке высокого уровня. Спб. Питер, 2012. – 464 с.
3. Павловская Т.А., Щупак Ю.А. C/C++. Структурное программирование. Практикум. Спб Питер, 2005. – 239 с.
4. Стивен П. Язык программирования C++. Лекции и упражнения, 5-е изд. Пер. с англ. М., 2007. – 1 184 с
5. Страуструп Б. Язык программирования C++. Специальное издание – М.: ООО «Бином - Пресс», 2008. – 1104 с.
6. Магамедова А.З. Изучение методов программирования при работе с файлами на примерах разработки приложений шифрования и дешифрования текста // «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития». 2018. – С. 135-140.

SPISOK LITERATURY:

1. Lafore R. Ob"ektno-orientirovannoe programmirovaniye v S++, Sankt - Peterburg, 2004. – 922 s.
2. Pavlovskaya T.A. S/S++. Programmirovaniye na yazyke vysokogo urovnya. Spb. Piter, 2012. – 464 s.
3. Pavlovskaya T.A., Shchupak Yu.A. S/C++. Strukturnoye programmirovaniye. Praktikum. Spb Piter, 2005. – 239 s.
4. Stiven P. Yazyk programmirovaniya S++. Lektsii i uprazhneniya, 5-e izd. Per. s angl. M., 2007. – 1 184 s
5. Straustrup B. Yazyk programmirovaniya S++. Spetsial'noe izdanie – M.: ООО «Binom - Press», 2008. – 1104 s.
6. Magamedova A.Z. Izucheniye metodov programmirovaniya pri rabote s faylami na primerakh razrabotki prilozheniy shifrovaniya i deshifrovaniya teksta // «Aktual'nye napravleniya nauchnyy issledovaniy: perspektivy razvitiya». 2018. – S. 135-140.

УДК004.2

ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ НА ЭКСТРЕМУМ В MSEXCEL

М.И. Исаев,

ассистент кафедры «Прикладная математика и компьютерные технологии», факультета математики и компьютерных технологий Чеченского государственного университета

Аннотация. Очень многие решения построены на табулировании функции, поскольку Excel позволяет нам легко вычислить значения зависимости (введя формулу по его правилам) для большого ряда аргументов. Для этого пользователь просто вводит границы исследуемого отрезка, назначает количество разбиений отрезка,

вычисляет шаг разбиения отрезка, получает значения аргумента и, введя формулу, значения функции.

Ключевые слова: исследование функции, экстремум функции

FUNCTION STUDY ON THE EXTREMUM IN MS EXCEL

M.I. Isaev,

assistant of the Department "Applied mathematics and computer technologies", faculty of mathematics and computer technologies, Chechen State University.

Abstract. Very many solutions are based on tabulating a function, because Excel allows us easily calculate dependency values (by entering the formula according to its rules) for a large number of arguments. To do this, the user simply enters the boundaries of the studied segment, assigns the number of the segment splits, calculates the step of splitting the segment, and receives the argument values and entering the formula, the values of the function.

Keywords: function investigation, extremum of function

Задание: Исследовать на экстремум функцию

$$z = x^2 \sin 2x - x + 5k, \quad k = 5, x \in [-3; 3]$$

Значение $5k$ влияет на график функции (график поднимается на $5k$ пунктов по оси z), но не влияет на точки экстремума. Поэтому мы можем рассмотреть функцию

$$z = x^2 \sin 2x - x.$$

$$z(-x) = (-x)^2 \sin(-2x) - (-x) = -x^2 \sin 2x + x = -(x^2 \sin 2x - x);$$

$$z(-x) = -z(x) \Rightarrow$$

данная функция нечетная, и ее график симметричен относительно начала координат.

Следовательно, мы можем рассмотреть график функции на отрезке $[-3; 0]$.

1. Найдем значения функции на заданном отрезке и построим график:

-3,00	5,514739484	-1,40	0,743423226
-2,90	6,807304329	-1,30	0,428802682
-2,80	7,749130441	-1,20	0,22733302
-2,70	8,333453114	-1,10	0,121719351
-2,60	8,572153473	-1,00	0,090702573
-2,50	8,493276717	-0,90	0,111183419
-2,40	8,137908147	-0,80	0,160272894
-2,30	7,556625409	-0,70	0,217129632
-2,20	6,805754038	-0,60	0,264465929
-2,10	5,943649156	-0,50	0,289632254
-2,00	5,027209981	-0,40	0,285223025
-1,90	4,108806986	-0,30	0,249182177
-1,80	3,233766236	-0,20	0,184423266
-1,70	2,438513785	-0,10	0,098013307
-1,60	1,749437807		
-1,50	1,182479982	0,00	0,00

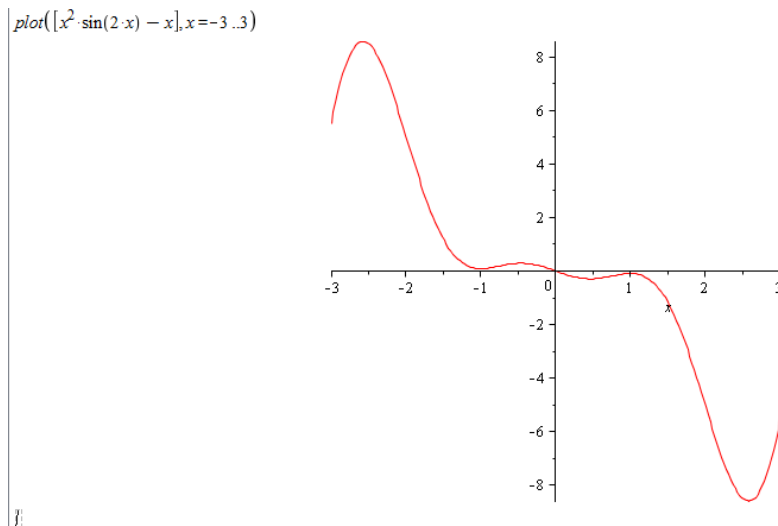


Рисунок 1. Отрезок $x \in [-3; 3]$

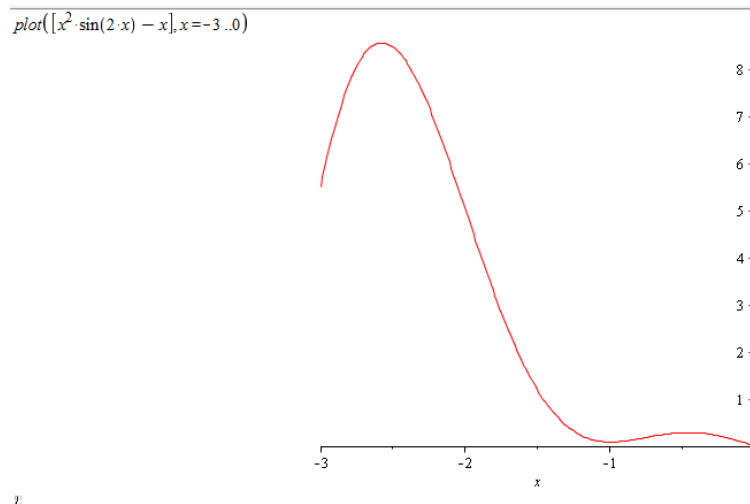


Рисунок 2. Отрезок $x \in [-3; 0]$

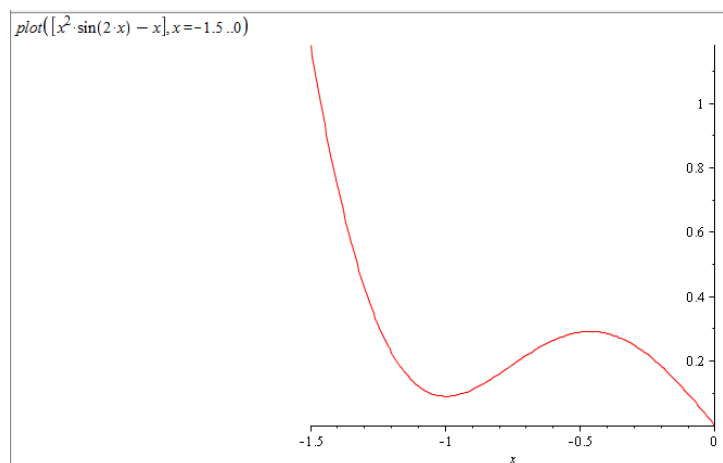


Рисунок 3. Отрезок $x \in [-1.5; 0]$

2. Область определения: $x \in [-3; 3]$;
Область значения: $z \in [-8,5808314; 8,5808314]$.
3. Нули функции: $x = 0 \rightarrow z = 0$.
4. Функция непрерывна, т.к. она существует во всех точках на области определения.
5. Производная функции: $z' = 2x\sin 2x + 2x^2\cos 2x - 1$;

Критические точки отсутствуют, следовательно, производная существует во всех точках на области определения.

Найдем значения производной на отрезке $x \in [-3; 0]$ и построим график:

-3,00	14,60657217	-1,40	-3,755544755
-2,90	11,19974563	-1,30	-2,55598042
-2,80	7,625779803	-1,20	-1,502582267
-2,70	4,080893898	-1,10	-0,645480615
-2,60	0,740381186	-1,00	-0,013698819
-2,50	-2,248844055	-0,90	0,384858342
-2,40	-4,773601833	-0,80	0,561942376
-2,30	-6,757552352	-0,70	0,546197422
-2,20	-8,162031307	-0,60	0,379344486
-2,10	-8,984718688	-0,50	0,111622138
-2,00	-9,256358948	-0,40	-0,20316898
-1,90	-9,035846866	-0,30	-0,512654105
-1,80	-8,404068134	-0,20	-0,770547784
-1,70	-7,4569333	-0,10	-0,940664802
-1,60	-6,298066511	0,00	-1
-1,50	-5,031606211		

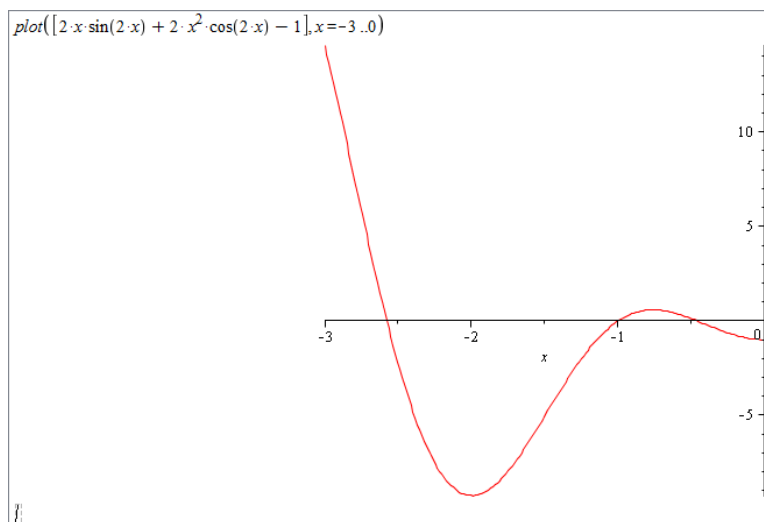


Рисунок 4. Отрезок $x \in [-3; 0]$

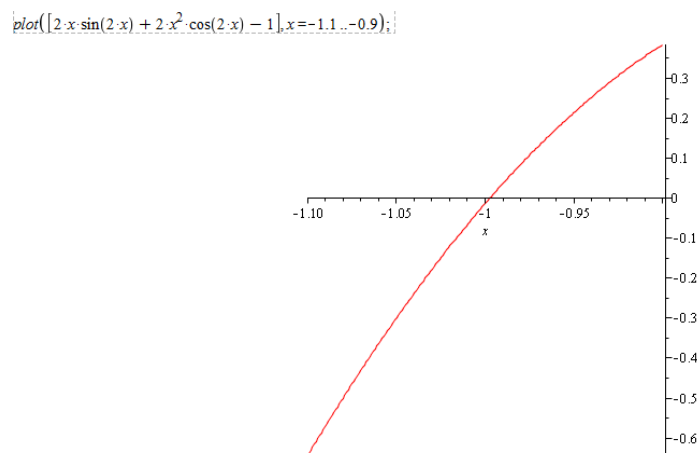


Рисунок 5. Отрезок $x \in [-1.1; -0.9]$

Функция трижды пересекает ось Ox . С помощью службы «Поиск решений» в MS найдем

точки, в которых производная равна нулю (стационарные точки):

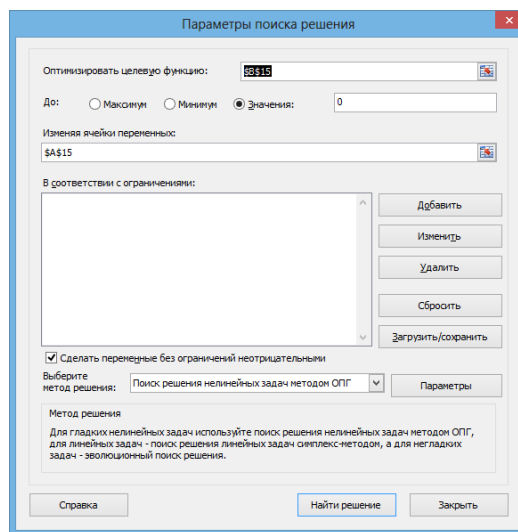


Рисунок 6. Поиск решения

$$z' = 0 \text{ при } x_1 = -0,46371082, x_2 = -2,5764493, x_3 = -0,9973225.$$

Т.к. функция нечетная, производная так же равна нулю в точках $x_4 = 0,46371082, x_5 = 2,5764493, x_6 = 0,9973225$.

Предположительно, в этих точках находятся экстремумы.

6. На промежутках $[-3; -2,5764493] \cup [-0,9973225; -0,46371082] \cup [0,46371082; 0,9973225] \cup [2,5764493; 3]$ функция монотонно возрастает, а на $[-2,5764493; -0,9973225] \cup [-0,46371082; 0,46371082] \cup [0,9973225; 2,5764493]$ – монотонно убывает.

7. С помощью службы «Поиск решений» в MS Excel найдем точки экстремума для функции $z = x^2 \sin 2x - x + 25$:

8.

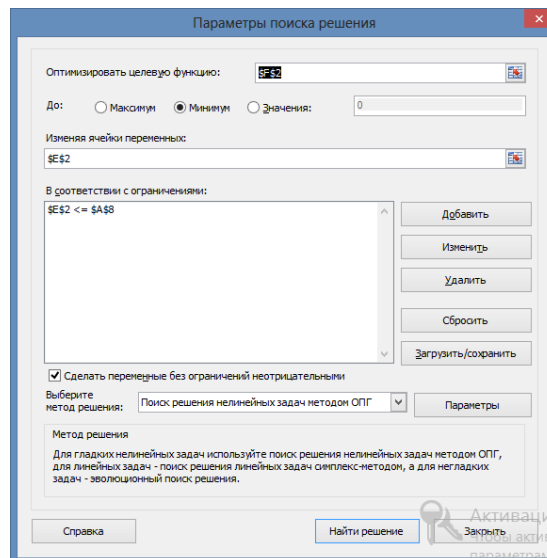


Рисунок 7. Поиск решения

Точки максимума: $x_1 = -2,5764493, y_1 = 33,580831; x_2 = -0,46371082, y_2 = 25,291672; x_3 = 0,9973225, y_3 = 24,9093157$.

Точки минимума: $x_1 = -0,9973225, y_1 = 25,09068427; x_2 = 0,46371082, y_2 = 24,70832767; x_3 = 2,5764493, y_3 = 16,41916852$.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Каймин В.А. Информатика. Учебник. М.: Инфра-М, 2003
2. Козырев А.А. Информатика. Учебник. СПб: изд-во Михайлова В.А., 2003

SPISOK LITERATURY:

1. Kaymin V.A. Informatika. Uchebnik. M.: Infra-M, 2003
2. Kozyrev A.A. Informatika. Uchebnik. SPb: izd-vo Mikhaylova V.A., 2003

УДК 004

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН

В.В. Магомадов,

*старший преподаватель кафедры бизнес информатика
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
vmagomadov@gmail.com*

Аннотация. В статье рассматривается такая технология, как Блокчейн, ставшей одной из самых обсуждаемых технологий за последние годы. На данный момент, цифровая валюта (криптовалюта) является основным применением для технологии Блокчейн, и в связи с этим, в статье также делается акцент и на исследование такой криптовалюты, как Биткоин, положившей начало технологии Блокчейн. Статья объясняет, как именно работает технология Блокчейн, где она может быть применена (помимо сферы цифровой валюты), а также в каком состоянии развития она находится на данный момент.

Ключевые слова: Блокчейн, Биткоин, криптовалюта, цифровая валюта, транзакции, леджер, цепочка блоков, майнинг, узлы, децентрализация.

INVESTIGATION OF THE CURRENT STATE OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY

V.V. Magomadov,

Senior lecturer of Business informatics department, Chechen State University

Аннотация. This paper investigates into such technology as Blockchain which has become one of the most topical technologies in recent years. At present, cryptocurrency is the main application of Blockchain, and because of this, the paper also focuses on investigating such a cryptocurrency as Bitcoin, which laid the foundation of the Blockchain technology. The paper explains how Blockchain works, where it can be applied (other than cryptocurrencies), and in what condition it is in terms of its current state of development.

Ключевые слова: Blockchain, Bitcoin, cryptocurrency, digital currency, transactions, ledger, mining, decentralization.

Валютные транзакции между людьми и компаниями часто являются централизованными и контролируются сторонними организациями. Для совершения электронного платежа или денежного перевода, нам необходим банк или поставщик кредитных карт, выступающий в роли посредника, чтобы выполнить транзакцию. Кроме того, банк или кредитная компания берет комиссию за транзакцию. Такой же процесс относится и к нескольким другим сферам, таких как игры, музыка, программное обеспечение и т.д. Система транзакций обычно является централизованной, и все данные и информация контролируются и управляются сторонней организацией. Технология Блокчейн была разработана, чтобы решить эту проблему. Цель Блокчейна состоит в создании децентрализованного пространства, где нет третьих лиц, контролирующих транзакции и данные.

Блокчейн – это распределенная база данных, содержащая в себе постоянно растущий список записей данных, которые подтверждаются узлами, участвующими в ней. Данные записываются в публичный леджер, включая информацию о каждой транзакции когда-либо завершенной. Блокчейн – это децентрализованное решение, которое не нуждается в каких-либо сторонних организациях в середине. Информация о каждой транзакции в Блокчейне

доступна всем узлам. Это свойство делает систему более прозрачной, чем централизованные транзакции. Плюс к этому, узлы в Блокчейне являются анонимными, что делает его более безопасной для других узлов, чтобы подтвердить транзакции. Биткоин был первым приложением, который представил нам технологию Блокчейн. Биткоин создал децентрализованное пространство для криптовалюты, где участники могут покупать товары посредством цифровых денег.

Однако, несмотря на то, что Блокчейн кажется подходящим решением для проведения транзакций, используя криптовалюту, он по-прежнему имеет технические проблемы и ограничения, которые необходимо изучить и решить. Необходимы высокий уровень целостности транзакций и безопасности, а также конфиденциальности узлов, чтобы предотвратить атаки и попытки нарушения транзакций в Блокчейне [1].

Блокчейн, больше известный, как технология для работы криптовалюты Биткоин, является публичной леджер-системой, поддерживающей целостность данных транзакций [1]. Технология Блокчейн была впервые использована, когда была представлена криптовалюта Биткоин. На сегодняшний день, Биткоин до сих пор является самым используемым приложением, использующим технологию Блокчейн [3]. Биткоин – это децентрализованная система цифрового платежа, состоящая из публичного леджера транзакций, называемого Блокчейн [4]. Основным свойством Биткоина является поддержание стоимости валюты без вмешательства какой-либо организации или правительственной администрации. Количество переводов и пользователей в сети Биткоин постоянно увеличивается [5]. Кроме того, обмен Биткоина на традиционную валюту происходит на валютных рынках [6, 7]. Поэтому, Биткоин привлек внимание различных сообществ и, на данный момент, является самой успешной цифровой валютой, использующей технологию Биткоин [6].

Биткоин использует инфраструктуру открытых ключей (ИОК, англ. PKI – Public Key Infrastructure) [8]. В ИОК, пользователь имеет одну пару публичных и частных ключей. Публичный ключ используется в адресе Биткоин-кошелька, а частный ключ для аутентификации пользователя. Транзакция Биткоина состоит из публичного ключа отправителя, несколько публичных ключей получателя, и переведенная сумма. Приблизительно через минуты 10, транзакция будет записана в блоке. Это блок связывается с предшествующим блоком. Все блоки, включая информацию о каждой выполненной транзакции, сохраняются на жестких дисках пользователей, называемых узлами. Все узлы хранят информацию о всех записанных транзакциях сети Биткоин и проверяют правильность каждой новой транзакции, используя предыдущие блоки. Узлы награждаются путем проверки правильности транзакций. Этот метод называется майнингом, и он подтверждается доказательством выполнения работы, являющегося одним из основных концепций технологии Блокчейн. Когда все транзакции успешно подтверждены, существует консенсус между всеми узлами. Новые блоки связываются с предыдущими блоками и все блоки выравниваются в одной непрерывной цепочке. Эта цепочка блоков является техникой публичного леджера Биткоина, называемого Блокчейн.

Блокчейн – это децентрализованная техника управления Биткоином, созданная для выпуска и перевода денег для пользователей валюты Биткоин. Эта техника может поддерживать публичный леджер всех Биткоин-транзакций, когда-либо выполненных, без какого-либо контроля сторонней организации [1]. Преимуществом Блокчейна является то, что публичный леджер не может быть изменен или удален после того, как данные были одобрены всеми узлами. Именно поэтому, Блокчейн хорошо известен за его целостность данных и свойства безопасности. У Блокчейна также могут быть и другие виды применения. Например, он может создать среду для цифровых контрактов и файлообменной сети в облачном сервисе [1]. Сильная сторона технологии Блокчейн, целостность данных, является причиной, по которой его применение также распространяется на другие сервисы и приложения.

Базовой ценностью Блокчейна является то, что он позволяет базе данных быть

распределенной без необходимости в центральном администраторе. Вместо того, чтобы использовать какое-нибудь централизованное приложение, Блокчейн-транзакции имеют свое собственное доказательство действительности и авторизации. Поэтому, с Блокчейном, действующим как механизм консенсуса, транзакции могут быть проверены и обработаны независимо.

Но почему освобождение от посредников является чем-то хорошим? Потому что база данных – это по-прежнему реальная вещь, несмотря на то, что это просто биты и байты. Если содержимое базы данных помещается в жесткий диск компьютера, управляемого сторонней организацией, несмотря на то, что это организация, заслуживающая доверия, как банки и правительства, любой человек, имеющий доступ к этому компьютеру, может испортить данные всей системы.

Таким образом, сторонние организации, особенно те, что контролируют важные базы данных, нуждаются в том, чтобы нанимать много людей и разрабатывать процессы для предотвращения вреда базе данных. В свою очередь, это ведет к огромным расходам.

Однако, благодаря Блокчейну, мы можем заменить эти сторонние организации распределенной базой данных, защищенной умной криптографией.

Технология Блокчейн также имеет определенные технические проблемы и ограничения. Далее, будут описаны основные проблемы и ограничения для адаптации технологии Блокчейн в будущем:

- **Производительность:** потенциальная производительность выпуска в сети Биткоин на данный момент составляет 7 транзакций в секунду. Другими сетями для обработки транзакций являются VISA (2000 транзакций в секунду) и Twitter (5000 транзакций в секунду). Когда частота транзакций в Блокчейне увеличится до таких же уровней, производительность Блокчейна должна быть улучшена.

- **Задержка:** чтобы обеспечить достаточную безопасность для блока Биткоин-транзакции, на данный момент уходит грубо около 10 минут, чтобы совершить одну транзакцию. Чтобы достичь эффективности в безопасности, приходится проводить больше времени на блоке, потому что он должен перевесить стоимость атак двойного расходования. Двойное расходование является результатом успешного расходования денег больше одного раза [9]. Биткоин защищает от двойного расходования путем проверки каждой транзакции, добавленной в цепочку блоков, чтобы убедиться, что входы для транзакции не были потрачены ранее [9]. Это делает задержку большой проблемой для Блокчейна на данный момент. Создание блока и подтверждение транзакции должно происходить за секунды. Чтобы завершить транзакцию, н-р, в сети VISA, нужно только несколько секунд, что является огромным преимуществом по сравнению с Блокчейном.

- **Размер и пропускная способность:** на данный момент, размер Блокчейна в сети Биткоин составляет более 185000 мегабайт. Когда пропускная способность увеличится до уровня сети VISA, Блокчейн сможет расти на 214 петабайт каждый год. Сообщество Биткоин полагает, что размер одного блока составляет 1 мегабайт, и один блок создается каждые 10 минут [10]. Поэтому, есть ограничение в количестве транзакций, которые могут быть обработаны (в среднем 500 транзакций в одном блоке) [11]. Если Блокчейну нужно обрабатывать еще больше транзакций, проблемы с размером и пропускной способностью должны быть решены.

- **Безопасность:** текущий Блокчейн имеет 51% возможности атаки. При таком раскладе, один объект может заполучить контроль над большей частью хэшрейта майнинга и будет в состоянии манипулировать Блокчейн. Чтобы преодолеть эту проблему, необходимо больше исследования безопасности.

- **Расходуемые ресурсы:** майнинг Биткоина расходует огромное количество энергии (15 миллионов долларов в день). Расходы происходят из-за усилий для доказательства выполнения работы. Есть некоторые альтернативы в индустрии, такие как доказательство доли владения. В случае с доказательством выполнения работы, вероятность майнинга блока

зависит от работы, сделанной майнером [12]. Однако, доказательство доли владения, сравниваемый ресурс – это количество Биткоина, имеющееся у майнера [12]. Например, кто-то, имеющий 1% Биткоина может добывать 1% блоков доказательства владения доли [12]. Проблемы с расходуемыми ресурсами должна быть решена, чтобы был более эффективный майнинг в Блокчейне.

- **Юзабилити:** API Биткоина для разработки сервисов является сложным для использования. Существует необходимость в разработке API для Блокчейна, являющегося более удобным для разработчиков.

- **Управление версиями, хардфорк, несколько цепочек:** маленькая цепочка, состоящая из небольшого количества узлов, имеет больше шансов на 51% атаки. Еще одна проблема возникает, когда цепочки разделяются по административным целям и целям управления версиями.

- **Размер сети:** Блокчейн (как и другие распределенные системы) не имеет иммунитета против мошенников. Поэтому, необходимо огромное количество пользователей. Если Блокчейн не является работоспособной сетью с широко распределенной сеткой узлов, становится труднее получать пользу от Блокчейна.

- **Человеческий фактор:** если Блокчейн используется, как база данных, информация, поступающая в базу данных, должна быть высокого качества. Данные, хранящиеся в Блокчейне, по своей сути не заслуживают доверия, поэтому, все должно быть записано правильно изначально. Фраза «Мусор на входе – мусор на выходе» является правдой и для системы записи Блокчейна, как и в случае с централизованной базой данных.

- **Политика:** потому что протоколы Блокчейна предлагают возможность «цифровизировать» модели управления, и потому что майнеры, по сути, формируют другую форму стимулированного управления, возникают конфликты между различными секторами общества.

- Эти конфликты являются заметной особенностью Блокчейн-индустрии и более отчетливо выражаются, когда речь идет о форке Блокчейна, процесс, который включает в себя обновление протокола Блокчейна, когда большинство пользователей Блокчейна согласны сделать это. Эти дебаты могут быть крайне техническими, но интересными для тех, кому интересна смесь демократии, консенсуса и новых возможностей управления, которые предоставляются Блокчейном.

В целом, Блокчейн, как технология, имеет потенциал для радикального изменения того, как совершаются транзакции в повседневной жизни. Кроме того, применение Блокчейна не ограничено на криптовалюту. Эта технология может быть применена в различных сферах, где совершаются разного рода транзакции. Исследование возможностей применения Блокчейна определенно является интересной областью, но на данный момент, Блокчейн имеет технические проблемы и ограничения. Анонимность, целостность данных и безопасность создают множество интересных задач и вопросов, которые должны быть решены для будущих потребностей. Поэтому, чтобы определить и понять текущее состояние исследования, проводимого на Блокчейне, важно собрать все уместные проведенные исследования. Затем, будет возможно оценить, какие проблемы и вопросы были уже решены, и какие вопросы являются самыми проблематичными для Блокчейна на данный момент.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Генкин А., Михеев, А. Блокчейн: как это работает и что ждет нас завтра. Москва: Альпина Паблишер, 2018. С. 75-77.
2. Свон, М. Блокчейн. Москва: Олимп-бизнес, 2017. С. 91-92.
3. Могайар, У. Блокчейн для бизнеса. Москва: Эксмо, 2018. С. 112-114.
4. Лоран Л. Блокчейн от А до Я. Всё о технологии десятилетия. Москва: Эксмо, 2018. С. 67-68.
5. Прасти Н. Блокчейн. Разработка приложений. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2018. С. 91-93.
6. Попов В. Блокчейн философия. Часть I. Москва: Издательские решения, 2018. С. 45-48.

7. Скиннер К. ValueWeb. Как финтех-компании используют Блокчейн и мобильные технологии для создания интернета ценностей. Москва: Манн, ИвановиФербер, 2018. С. 31-34.
8. Casey, J.M., Vigna, P. The Truth Machine. The Blockchain and the Future of Everything. New-York: St. Martin's Press, 2018. P. 57-59.
9. Винья П., Кейси М. Машина правды: Блокчейн и будущее человечества. Москва: Манн, ИвановиФербер, 2018. С. 65-67.
10. Tapscott, D., Tapscott, A. Blockchain Revolution. How the Technology Behind Bitcoin and Other Cryptocurrencies is Changing the World. New York: Portfolio/Penguin, 2018. P. 43-44.

SPISOK LITERATURY:

1. Genkin A., Mikheev, A. Blokcheyn: kak eto rabotaet i chto zhdet nas zavtra. Moskva: Al'pina Publisher, 2018. S. 75-77.
2. Svon, M. Blokcheyn. Moskva: Olimp-biznes, 2017. S. 91-92.
3. Mogayar, U. Blokcheyn dlya biznesa. Moskva: Eksmo, 2018. S. 112-114.
4. Loran L. Blokcheyn ot A do Ya. Vse o tekhnologii desyatiletia. Moskva: Eksmo, 2018. S. 67-68.
5. Prasti N. Blokcheyn. Razrabotka prilozheniy. Sankt-Peterburg: BKhV-Peterburg, 2018. S. 91-93.
6. Popov V. Blokcheyn filosofiya. Chast' I. Moskva: Izdatel'skie resheniya, 2018. S. 45-48.
7. Skinner K. ValueWeb. Kak fintekh-kompanii ispol'zuyut Blokcheyn i mobil'nye tekhnologii dlya sozdaniya interneta tsennostey. Moskva: Mann, IvanoviFerber, 2018. S. 31-34.
8. Casey, J.M., Vigna, P. The Truth Machine. The Blockchain and the Future of Everything. New-York: St. Martin's Press, 2018. P. 57-59.
9. Vin'ya P., Keysi M. Mashina pravdy: Blokcheyn i budushchee chelovechestva. Moskva: Mann, IvanoviFerber, 2018. S. 65-67.
10. Tapscott, D., Tapscott, A. Blockchain Revolution. How the Technology Behind Bitcoin and Other Cryptocurrencies is Changing the World. New York: Portfolio/Penguin, 2018. P. 43-44.

УДК 658.3

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

М.С-У. Халиев,

*старший преподаватель кафедры «Бизнес информатика»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
khaliev@mail.ru*

Х.Э. Ханмурзаев,

*студент кафедры Программирования и инфокоммуникационных технологий
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация. В этой статье мы рассмотрим основы и принципы управления виртуального предприятия. Виртуальное предприятие – предприятие, состоящее из сообщества географически разделенных экономических субъектов, которые взаимодействуют в процессе производства, используя преимущественно электронные средства коммуникаций. В отличие от традиционных, виртуальные предприятия свободны в формировании и реорганизации своей структуры и подборе участников. Виртуальные предприятия – одна из новых организационных форм предприятий. На развитие этих форм организации и управления предприятием в значительной степени повлияли такие тенденции развития современных рынков как глобализация рынков, рост значения качества товара, его цены и степени удовлетворения потребителей, повышение важности устойчивых отношений с потребителями (индивидуализация обслуживания заказчиков), а также растущее значение использования новых информационных и коммуникационных технологий. Некоторые авторы называют виртуальные предприятия «сетевыми предприятиями». Как правило, речь идет о сети партнёров (предприятий, организаций, отдельных коллективов и людей), совместно разрабатывающих, производящих и сбывающих продукцию.

Ключевые слова: виртуальные предприятия, организации, бизнес, управление.

VIRTUAL ENTERPRISES: ORGANIZATION OF MANAGEMENT OF VIRTUAL ENTERPRISES

M.-U. Khaliev,

Senior lecturer of "Chechen State University" Business informatics department of

Kh.A. Khanmurzaev,

student of Chechen State University

Annotation. In this article we will consider the basics and principles of managing a virtual enterprise. A virtual enterprise is an enterprise consisting of a community of geographically separated economic entities that interact in the production process, using mainly electronic means of communication. In contrast to traditional, virtual enterprises are free in the formation and reorganization of their structure and selection of participants.

Virtual enterprises are one of the new organizational forms of enterprises. The development of these forms of organization and management of an enterprise was strongly influenced by such trends in the development of modern markets as globalization of markets, an increase in the value of product quality, its price and customer satisfaction, an increase in the importance of stable relationships with consumers (individualization of customer service), and the growing importance of using new information and communication technologies. Some authors call virtual enterprises "network enterprises". As a rule, what is meant here is a network of partners (enterprises, organizations, individual teams and people), jointly developing, producing and selling products.

Keywords: virtual enterprises, organizations, business, management.

В 80-х годах производство продукции опиралось на «своего» покупателя. Предпринимательская деятельность представляла сплоченную структурированную систему из нескольких уровней. Привлекалось огромное количество ресурсов и сырья для выпуска товарных изделий. Нормативность строила из коллектива стабильную группу исполнителей, работающих на благо общего коллективного результата.

Времена шли, привередливые покупатели создали новый стандарт конкуренции. Людям стал интересен зарубежный товар, предприниматели начали задумываться о расширении собственного рынка, происходили новообразования бизнес-проектов, которые ассоциировались с современными коммуникационными и информационными технологиями.

Динамичность мирового рынка повлияла на будущее традиционных предприятий. И дальновидные предприниматели стали переходить на новый тип предоставления услуг и максимального удовлетворения определенного сегмента рынка или покупателя.

К-конце 90-х годов основным направлением развития бизнеса стала идея о создании сетевого предприятия.

Цель перестала быть основным атрибутом организации, структура сокращается, ценится гибкость, способность правильно владеть оперативной информацией и иметь возможности быстро перестроиться в скоротечных условиях бизнеса.

Изменения в союзе предпринимателей осуществляются за счет замены старых, и найму новых исполнителей в рамках существующих проектов.

Индивидуумы и члены организаций обеспечивают сеть адаптацией к требованиям виртуального и мирового рынка, за счет многообразных личностных качеств и компетенций участников.

Известный факт, что в подобных компаниях принцип управления и контроля отличается от привычного делового бизнеса. Помимо хаотичной система регулирования, условия для коммуникативных свойств организации обеспечивают современное техническое оборудование, средства связи, электронные технологии.

Наблюдая за этими изменениями, мы можем заметить важную особенность. Происходит переход от стабильности и способности самосохранения к «эластичности» и стремлению к самообразованию.

Бурный рост и развитие инновационных технологий диктуют новые правила для ведения предпринимательской деятельности, создают почву для креативного подхода к ведению бизнеса. Покупатели порождают конкуренцию, в её условиях повышается спрос на узкий круг специалистов – людей с особым уклоном на интеллектуальную и творческую

деятельность.

Сеть Интернет и сопутствующие ей технологические оснащения – есть костяк виртуальных предприятий. Это способствует поддержанию коммуникации в рядах партнеров за счет средств спутниковой связи.

Сетевые организации – есть сумма работающих вместе фирм, владеющих единым реестром ресурсной базы и типов деятельности, чья производственная сила работает на обеспечение покупателей специфичными товарами и услугами [8. С.19].

Пора рассмотреть основные принципы и особенности управления виртуальным предприятием.

Приоритетный результат и поставленная цель – связующее звено между участниками процесса. Лишь формирование общей цели и моментальное схождение в приоритетах поддерживают сплоченность группы. Находясь под общей скобой результативности и достижения, люди так же способны осуществить свои планы профессионального, или карьерного роста.

Система влияния в управленческой деятельности, классически подразумевает контроль главы организации или на отдел на исполнителя. Однако для современных тенденций характерно участие всех членов группы в принятии единогласного решения, где права и обязанности субъекта и объекта часто совпадают.

Инициатор проекта приходится координатором организации. Обычно он занимается постановкой целей и задач. Роль координационного центра могут исполнять и сами участники, если речь идет о децентрализованном предприятии.

Одной из важнейших функций координатора – поддерживать общую и формировать общую ценность, культурное восприятие и положительное отношение партнеров внутри команды.

Совокупность методов, форм, и принципов управления производством образуют ещё одну немаловажную задачу – создание атмосферы и доверия. Сделать все таким образом, что доверие внутри организации являлось важным ресурсом, гарантией.

Самореализация и саморазвитие относятся к мотивации исполнителя. Участвовать именно в этой компании, чтобы достичь определенного личностного роста, стать более опытным и востребованным сотрудником фирмы. Степень интеллектуальной развитости участников сетевой организации создает такие условия, где первостепенными ценностями становятся стремление к повышению собственного профессионализма, что порождает стремление к выполнению более усложненных задач и повышению опыта в узкой сфере специализации.

П. Друкер отметил, что современная гибкая организация должна иметь наименьшее количество структур управления, во благо переформирования и адаптивности в трудных ситуациях [2. С. 94].

Выделяют два типа организаций: централизованные и децентрализованные компании. Централизованная система управления имеет так называемый командный центр, который назначает цели, задачи, расстановку ресурсов и контроль работ над проектами.

В децентрализованной сети географически разделенные работники делят между собой основные обязанности контроля процессов. Вопрос об эффективности той или иной формы управления остается спорным.

Методика управления в сетевой компании с административной заменяется на экономическую. В условиях разношерстных организаций и индивидуумов контроль над их действиями осуществляется за счет договора и предписанных обязательств.

Это дает возможность своевременно и аккуратно контролировать мотивационную область исполнителей, регулируя процесс осуществления задач в положенный срок, или даже досрочно.

В добавок к классической структуре управления М. Уорнер и М. Витцель обособили для сетевых предприятий узконаправленные особенности: коммуникация, оценка,

образование, ценз. [9. С. 103]

Долгосрочное планирование проектов отсутствует из-за динамичной природы сетевой организации. Котируются лишь методы планирования конкретных проектов.

Итоговый успех деятельности работников также зависит от ожидания положительного результата и мотивации коллектива на победу. Оплата так же исходит от успешности проекта. Финансовые средства регулирования работы – один из основных мотивационных методов.

Так же важно знать, что любые сетевые союзы есть временная хозяйственная деятельность, до окончания заверенного проекта.

Коммуникация является одним из минусов подобных предприятий. В рамках раздельности исполнители редко видят своих партнеров лицом к лицу. Это способствует ухудшению доверия, психологического климата внутри группы. Повышение эффективности участников может зависеть от неформальных контактов среди партнеров. Некоторые компании организуют специальные конференции, несмотря на затраты, благодаря которым людей из разных городов и стран могут встретиться лично, и завести неформальные отношения, что благоприятно повлияет на грядущую работу коллектива.

С экономической точки зрения, следует упомянуть так же о факторе риска. В связи с постоянным использованием инновационных технологий с поддержкой новых компьютерных аппаратов и системой поиска информации в сети Интернет, а так же, презентаций персональных проектов, для данных предприятий характерно использование механизмов регулирования проектами, позволяющие гибко подходить к решению проблеме риска плана инициатора, пользуясь систематизированным алгоритмом.

Исследователи в данной области подсчитывают средства, благодаря которыми возможно снижение вероятных «толстых» рисков. На сегодняшний день таковых более полусотни.

Методика регулирования рисков делится на четыре типа: принятие, уклонение, передача, компенсация. Иная стратегия – предугаданное отрицательное влияние воздействующих факторов риска на процент материального дохода, выделяют Н. Н. Каштанов и И. А. Курьяков. [6. С. 107].

В. Г. Лопатовский предлагает иную структуру контроля рисками в деловом предприятии:

- 1) проведение качественной оценки рисков, их систематизации и соотнесения с видами деятельности предприятия;
- 2) осуществление количественного анализа рисков, включая возможные убытки предприятия;
- 3) выбор оптимального метода управления рисками [7. С. 74].

Итогом данной работы я хочу подчеркнуть основные особенности работы и управления виртуального предприятия.

Качественные достоинства самой сетевой организации заключаются в следующем:

- снижение порога вхождения на новые рынки;
- снижение общих затрат на закупку и реализацию сырья или товаров;
- способность быстро подстраиваться под новые условия рынка;
- быстрое осуществление заказов и удовлетворение нужд клиента.

В системе управления фигурируют следующие факторы:

- возможность регулирования процессом из отдаленных областей планеты;
- быстрая реструктуризация партнерского состава предприятия;
- грамотное использование творческих и интеллектуальных ресурсов рабочего персонала, из представителей различных культурных обществ и индивидуумов, организаций;
- наличие возможности распределения координирующих свойств в рядах исполнителей и рабочего персонала;
- контроль качества товаров за счет индивидуальных требований определенного блока

рынка или покупателя;

- использование сверхновых технологий для ведения предпринимательских дел, а также освоение электронной и коммуникационной аппаратуры для осуществления связи между исполнителями и заказчиком.

Виртуальный рынок и сетевые предприятия – результат общего развития общественной деятельности. Так называемая «чистая» конкуренция в сумме с технологическим прогрессом теперь работает на покупателя. А последний, как известно, всегда прав. И если в лице потребителя виртуальное предприятие имеет больший вес, нежели традиционный рынок предоставления услуг, то предпринимателем сложно не согласиться со своим источником дохода. Что, соответственно, и порождает развитие новой ветви инфраструктуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вютрих ХА., Филипп А.Ф. Виртуализация как возможный путь развития управления//Проблемы теории и практики управления, №5, 2005.
2. Друкер П. Эффективное управление предприятием. – М.: Вильямс, 2008.
3. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. – М., 2000.
4. Кузнецов Ю.В., Мелякова Е.В. Развитие подходов к проектированию организационных структур управления // Terra Economicus. – 2013. – Т.2. – №3. – С. 40-46.
5. Катаев А.В. Виртуальные предприятия - новая ступень в организации конкуренции: Отчет по НИР № 01.2.00100692. 2001.
6. Каштанов Н.Н., Курьяков И.А. Подходы к управлению предпринимательскими рисками // СТЭЖ. 2012. № 15.
7. Лопатовский В.Г. Организация процесса рисками на виртуальных предприятиях // Вестник Хмельницкого национального университета. 2006. Т. 3, № 4. С. 184188
8. Патюрель Р. Создание сетевых организационных структур//Проблемы теории и практики управления, №3. 1997.
9. Райсс М. Границы «безграничных» предприятий: перспективы сетевых организаций//Проблемы теории и практики управления, №1, 1997.
10. Идрисова Ж.В. Опыт использования виртуальной обучающей среды и её возможности для будущих бакалавров. Вестник современных исследований, №6-3(21), 2018, С.106-108.
11. Тарасов В. Причины возникновения и особенности организации предприятия нового типа//Проблемы теории и практики управления, №1, 1998.
12. Уорнер М., Витцель М. Виртуальные организации. Новая форма ведения бизнеса в XXI веке. – М.: Добрая книга, 2005.
13. Faucheux C. How virtual organizing is transforming management sci-ence//Association for Computing Machinery. Communications of the ACM; New York; Sep 1997.
14. Mowshowitz A. Virtual organization//Association for Computing Machinery. Communications of the ACM; New York; Sep 1997.

SPISOK LITERATURY:

1. Vyutrikh KhA., Filipp A.F. Virtualizatsiya kak vozmozhnyy put' razvitiya upravleniya//Problemy teorii i praktiki upravleniya, №5, 2005.
2. Druker P. Effektivnoe upravlenie predpriyatiem. – M.: Vil'yame, 2008.
3. Kastel's M. Informatsionnaya epokha. Ekonomika, obshchestvo i kul'tura. – M., 2000.
4. Kuznetsov Yu.V., Melyakova E.V. Razvitie podkhodov k proektirovaniyu organizatsionnykh struktur upravleniya // Terra Economicus. – 2013. – Т.2. – №3. – С. 40-46.
5. Kataev A.V. Virtual'nye predpriyatiya - novaya stupen' v organizatsii konkurentsii: Otchet po NIR № 01.2.00100692. 2001.
6. Kashtanov N.N., Kur'yakov I.A. Podkhody k upravleniyu predprinimatel'skimi riskami // STEZh. 2012. № 15.
7. Lopatovs'kiy V.G. Organizatsiya protsessa riskami na virtual'nykh predpriyatiyakh // Vestnik Khmel'nitskogo natsional'nogo universiteta. 2006. Т. 3, № 4. С. 184188
8. Patyurel' R. Sozdanie setevykh organizatsionnykh struktur//Problemy teorii i praktiki upravleniya, №3. 1997.
9. Rayss M. Granitsy «bezgranichnykh» predpriyatiy: perspektivy setevykh organizatsiy//Problemy teorii i praktiki upravleniya, №1, 1997.
10. Idrisova Zh.V. Opyt ispol'zovaniya virtual'noy obuchayushchey sredy i ee vozmozhnosti dlya budushchikh bakalavrov. Vestnik sovremennykh issledovaniy, №6-3(21), 2018, S.106-108.

11. Tarasov V. Prichiny vozniknoveniya i osobennosti organizatsii predpriyatiya novogo tipa//Problemy teorii i praktiki upravleniya, №1, 1998.
12. Uorner M., Vittsel' M. Virtual'nye organizatsii. Novaya forma vedeniya biznesa v XXI veke. – M.: Dobraya kniga, 2005.
13. Faucheux C. How virtual organizing is transforming management sci-ence//Association for Computing Machinery. Communications of the ACM; New York; Sep 1997.
14. Mowshowitz A. Virtual organization//Association for Computing Machinery. Communications of the ACM; New York; Sep 1997.

УДК 619:616

НАЧАЛО СТАНОВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Ш.Ш. Мицаев,

*доктор ветеринарных наук, и.о. директора Агротехнологического института
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
mitsaev55@mail.ru*

Аннотация. В работе представлены исторические сведения о зарождении ветеринарного образования в России, включающие информацию об открытии Хорошевской ветеринарной школы в Подмосковье в 1732 г., организации в ряде университетов ветеринарных кафедр и ветеринарных отделений при Санкт-Петербургской, Московской и Виленской медико-хирургических академиях. Приведены краткие биографические данные и заслуги первых научно-педагогических врачебных кадров России, получивших ветеринарное образование за границей и обеспечивших успешную подготовку ветеринарных специалистов на своей Родине. Показан вклад основоположников ветеринарного образования в становление и дальнейшее развитие ветеринарной науки и практики в России. Представлены также особенности высшего ветеринарного образования в Петербургской и других медико-хирургических академиях в первые десятилетия 18 столетия.

Ключевые слова: ветеринарное образование, ветеринарное отделение, медико-хирургическая академия, эпизоотия.

THE BEGINNING OF VETERINARY EDUCATION IN RUSSIA

Sh.Sh. Mitsaev,

doctor of veterinary, acting Director of agricultural technology Institute

Abstract. The article presents historical information about the origin of veterinary education in Russia, including information about the opening of Khoroshevskaya veterinary school in the Moscow region in 1732, the organization of veterinary departments in a number of universities and veterinary branches at the St. Petersburg, Moscow and Vilna medical and surgical academies. The article gives the short biographical data and merits of the first scientific and pedagogical medical personnel of Russia who received veterinary education abroad and provided successful training of veterinary specialists in the Homeland. It shows the contribution of the founders of veterinary education in the formation and further development of veterinary science and practice in Russia. And the article also presents the features of higher veterinary education in St. Petersburg and other medical-surgical academies in the first decades of the 18th century.

Key words: veterinary education, veterinary department, medical surgical Academy, epizootics.

Практика работы со студентами, будущими ветеринарными врачами, показывает недостаточные познания у молодежи в области истории ветеринарии и ветеринарного образования в нашей стране. Поэтому цель нашей работы состояла в том, чтобы дать студентам исторические сведения о зарождении высшего ветеринарного образования в России и ознакомить их с именами, внесшими решающий вклад в становление и развитие ветеринарной науки и практики в нашей стране.

В настоящее время немногие знают, что Родиной мирового ветеринарного образования является Россия, где в 1733 году при Главной конюшенной канцелярии в подмосковном селе Хорошевском по царской инструкции от 17 мая 1732 г. была учреждена специализированная

ветеринарная школа-пансионат. Ее цель состояла в подготовке мастеров кузнечного дела с умением изготавливать подковы и гвозди, а также подковывать ими лошадей (коновальное искусство), для работы преимущественно в царских кавалерийских подразделениях и конных заводах.

Однако, это событие осталось вне поля научно-информационного обозрения, поэтому до сих пор в зарубежных странах считают колыбелью ветеринарного образования Францию, где подобные ветеринарные школы были открыты лишь в 1762 году, вначале – в Лионе, а затем – в Альфорде, которые по содержанию и качеству учебного процесса, по мнению историков ветеринарии, значительно уступали Хорошевой.

Очевидно, что такие учебные заведения не могли удовлетворять постоянно растущий спрос на ветеринарных специалистов ввиду повсеместного чрезвычайного распространения эпизоотий как среди лошадей (сап, мыт, подседал), так и рогатого скота (чума, сибирская язва, перипневмония) и свиней (чума, рожа, гельминтозы) с колоссальным материальным ущербом для страны.

Правительственные реформы Петра I сыграли исключительно важную роль в становлении ветеринарии и ветеринарного образования в России. Царь Петр I называл ветеринарное дело «доброй коновальной наукой» и большое внимание уделял не только коневодству и «ковочному искусству», но и развитию всего животноводства. Поэтому весьма примечательно, что в 18 веке в России издаются десятки Законов, Указов и Инструкций, предостерегающих завоз и распространение в России эпизоотий из других стран животными и мясосальной продукцией водным транспортом. Например, в 1745 г. был издан сенатский указ «О запрещении ввоза в Россию скота и разного мяса из Голландии и других мест по случаю скотского падежа» до особого распоряжения «под опасением жесточайшего истязания». Аналогичные указы выходили и в другие годы. Интересен Приказ 1782 г. «О раздаче в Санкт-Петербурге мест под строение лавок; о запрещении торговать мясом и рыбою в лавках, находящихся в домах». Таким образом, уже в те годы торговать мясом и другими животными продуктами (сырьем) разрешалось только на специально отведенных для этого местах. Данные законодательные акты можно расценивать как начальный этап формирования Ветеринарного законодательства в России в общем, и карантинного дела в частности. Тем не менее, Россия несла неисчислимые потери скота в первую очередь от «моровой язвы» (сибирская язва), чумы крупного рогатого скота, паразитарных и других заразных болезней, слишком низкой были продуктивные качества и породный состав всех видов домашних животных. Практически отсутствовала диагностика и учет заболеваемости скота, что объяснялось, прежде всего, отсутствием специалистов по распознаванию и лечению болезней животных.

Поэтому постепенно, десятилетиями назревал вопрос о необходимости организации специальных ветеринарных образовательных учреждений – училищ и институтов для подготовки ветеринарных работников.

Озабоченная опустошительными последствиями систематических эпизоотий, Императорское правительство поручило Министерству внутренних дел подготовить доклад о важности организации ветеринарных училищ, который был представлен министром В.П. Кочубеем в 1803 году под названием «О заведении в Санкт-Петербурге, в Москве и Лубнах трех скотоврачебных училищ». Следует отметить, что Министр ответственно подошел к такому поручению и с пониманием дела подчеркивал в своем докладе, что «скотоводство есть один из первейших источников богатства нашего, а введение скотоврачебных училищ не только послужить может к исцелению больного скота и к прекращению пагубных падежей, но и повлияет на умножение и усовершенствование скотоводства... Главная цель при заведении сем у нас должна состоять в том, чтобы снабдить кавалерию нашу искусными коновалами и кузнецами и чтобы доставить провинциям нашим и заводам таковых же людей». Царь Александр I одобрительно завизировал доклад Кочубея: «Быть по сему» [7:7].

Для практического воплощения Высокого решения о создании ветеринарных училищ, в

том же году (1803) были командированы за границу шесть человек медиков и студентов-выпускников Петербургской медико-хирургической академии для специализации и изучения опыта организации ветеринарного образования. В европейские страны были направлены доктор медицины И.Д. Книгин, кандидат Иоанн Гернбург, студенты Медико-хирургической академии А.И. Яновский, Артемий Петров и Богдан Мильгаузен, лекари Я.К. Кайданов и Х.Г. Бунге, которые впоследствии были признаны основоположниками ветеринарного образования в России [9:68].

Специально для ветеринарного училища в Петербургской медико-хирургической академии построили двухэтажное здание с аудиториями и кабинетами для студентов и преподавателей, с музеем, зоотомическим кабинетом и клиникой для больных лошадей, здание кузницы, а также одноэтажные здания для квартир.

28 июля 1808 г. был утвержден Устав императорской Медико-хирургической академии, что знаменовало собой зарождение высшего ветеринарного образования в нашей стране. Уставом предусматривалось преподавание таких специальных ветеринарных дисциплин как латинский язык, зоотомия, сравнительная физиология, диететика, фармакология, патология, терапия, хирургия, ковка и наука «о скотских падежах» (эпизоотология) [8:46].

Таким образом были решены самые важные вопросы по подготовке профессиональных педагогических кадров-ветеринаров и созданию учебно-клинической базы, необходимые для открытия ветеринарного отделения Петербургской медико-хирургической академии.

На ветеринарном отделении были утверждены три кафедры. Кафедру анатомии (зоотомии) возглавил упомянутый выше профессор И.Д. Книгин (1773–1830), доктор медицины (1802), профессор ветеринарии (1807). Он обучался в Московском университете, затем - медико-хирургическом училище при Московском генеральном госпитале. В 1803–1807 годах стажировался по анатомии, сравнительной физиологии и эпизоотологии в Берлинском ветеринарном институте, перенимая опыт преподавания этих дисциплин.

По поручению Ученого совета академии в 1807 г. доктор Книгин составил общий план преподавания ветеринарии, который наметил основные пути и принципы подготовки ветеринарных специалистов, что может представлять определенный интерес для современного студента и педагога. В частности, план был рассчитан на два уровня (разряда) подготовки ветеринаров: первый разряд предполагал подготовку непосредственно ветеринарных лекарей, на который принимались воспитанники со знанием словесных наук и языков, а второй разряд – подготовку помощников лекарей из лиц со знанием русского языка и арифметики. Контингент для первого разряда составлял 20 человек, для второго – 100 человек из числа «всякого звания свободных людей». Срок обучения составлял 4 года, который мог быть продлен еще на один год для не успевших освоить программу. В случаях неуспеваемости, студенты исключались как неспособные к науке, тогда как преуспевающие выпускники (отличники) поощрялись золотой или серебряной медалями, похвальными листами [8:48].

Такая группа преуспевающих обучающихся относилась к первому отделению, они пользовались преимуществами в выборе вакантных мест службы, получали офицерские звания и через два года после учебы (вместо пяти обычно) получали степень старшего ветеринара. Лица, имевшие хорошие оценки (хорошисты), также поощрялись дарственными книгами с надписью золотыми буквами, что подчеркивало степень успехов воспитанников. Студенты, учившиеся на посредственные оценки, причислялись к 3-й группе, и они не получали воинских званий.

Учебный план Книгина предусматривал солидный перечень дисциплин, включающий физику, ботанику, зоотомию, сравнительную физиологию, диететику, учение о наружности (1-й курс), химию, патологию, учение о конных заводах, фармакологию (2-й курс), терапию, хирургию, инфекционные болезни (3-й курс), приготовление лекарств, лечение животных и повторение всех пройденных наук (4-й курс).

С 1810 по 1813 год Книгин был профессором анатомии, физиологии и судебной

медицины, затем – деканом медицинского факультета. В 1815 г. он был приглашен в Харьковский университет для организации кафедры ветеринарии [3:455-456].

Кафедра терапии была организована профессором Я.К. Кайдановым (1779–1855), руководившим ею 10 лет. Как и доктор Книгин, относится к плеяде выдающихся основоположников ветеринарного образования в России, профессор (1809), доктор медицины (1812). В 1803 году окончил Петербургскую медико-хирургическую академию, медицинский лекарь. Также стажировался за границей (Австрия) в области ветеринарных наук. После возвращения из заграничной стажировки по ветеринарии в 1807 году был назначен адъюнкт-профессором ветеринарного отделения академии, где читал курс по патологии и терапии внутренних незаразных болезней, фармакологии и диететике. С 1810 г. Кайданов вел курс «скотских падежей» (эпизоотология). Ему принадлежат рукописные учебники по зоофармакологии и патологии, зоотерапии и эпизоотологии, по которым учились первые поколения русских ветеринарных врачей. Как ученый-инфекционист, Кайданов непосредственно координировал мероприятия по борьбе с эпизоотиями сибирской язвы и чумы рогатого скота в различных регионах страны [3:258; 8:50].

Более двадцати лет (1807–1831) кафедру хирургии вел профессор А.И. Яновский (1780–1831), в числе первых утвержденный в звании академика Медико-хирургической академии (1826), которую сам окончил в 1803 году. Как и профессора Книгин и Кайданов, по праву является родоначальником высшего ветеринарного образования России. Начиная с 1808 года и до конца своих дней работал в академии, где он создал ветеринарную клинику (1808) и читал лекции по хирургии, акушерству, скотоводству, как говорят, по собственным конспектам, сопровождая их демонстрацией больных животных и операциями. Не мог он оставаться равнодушным к свирепствующим в стране эпизоотиям, но в одном из эпизоотических очагов сапа лошадей Яновский заразился с летальным исходом [6:785].

Благодаря неутомимой педагогической деятельности, мастерству и таланту пионеров ветеринарного образования России – Ивана Дмитриевича Книгина, Якова Кузьмича Кайданова и Андрея Ивановича Яновского – были подготовлены первые кадры профессиональных ученых и педагогов, внесших неоценимый вклад в дальнейшее развитие научной и практической ветеринарии России. Например, профессор В.И. Всеволодов (1790–1864), выпускник ветеринарного (1815), а затем и медицинского (1816) отделения Медико-хирургической академии, русский ученый-эволюционист, долгое время заведовал кафедрой хирургии после смерти своего учителя А.И. Яновского (1831–1847). Ему принадлежат многочисленные работы по ветеринарии, зоотехнии и медицине, искусству которых в равной мере посвятил себя гениальный ученый-новатор.

Задолго до Дарвина Всеволодов высказал мысль о передаче приобретенных признаков по наследству, подчеркивал значение нервной системы для получения продуктивного здорового потомства. Важную роль ученый отводил гибридизации, рассматривая ее как метод получения новых пород. Он описал ни один десяток пород лошадей и крупного рогатого скота, за что был награжден золотой медалью Вольного экономического общества, членом которого он состоял [2:178-179; 8:51].

Всеволодов создал учебник по зоохирургии в трех частях (1833-34), удостоенный Демидовской премии Петербургской Академии наук (1836). Его перу принадлежат также «Курс скотоводства» в двух частях (1836-37), «Наружный осмотр домашних животных» (1832), «Анатомия домашних животных» в 2-х частях (1846-47), «Краткая патология скотоврачебной науки» (1838) и ряд других, ставших первыми русскими учебными и настольными справочными пособиями студентов и практических специалистов. Поэтому не случайно Всеволодов был утвержден заслуженным профессором и академиком Медико-хирургической академии [2:178–179].

Воспитанник ветеринарного и медицинского отделений Медико-хирургической академии 1822 года, доктор медицины Г.М. Прозоров (1803–1885), заслуженный профессор, академик родной «альма-матер», был образованнейшим ученым, знавшим около десяти

иностранных языков. Преподавал на ветеринарном отделении с 1835 по 1864 год и читал лекции по физиологии, терапии и эпизоотологии. Богатый экспериментально-полевой материал был обобщен им в учебниках и книгах «Ветеринарная родовспомогательная наука» (1849), «Полное наставление к распознаванию и лечению лошадей» (1851), «Ипподиетика или наставление к сохранению здоровья лошадей» (1853), «Ветеринарная терапия» (1865) и в некоторых других работах [5:148; 8:52].

Яркой фигурой среди преподавательского состава был профессор И.И. Равич (1822-1875), окончивший ветеринарное отделение Медико-хирургической академии в 1850 году. В 1860-62 годах находился в заграничной командировке (Германия), где был наработан экспериментальный материал, получивший свое отражение в капитальном труде «Общая зоопатология или современное учение о болезнях домашних животных» (1861). С 1862 года он непрерывно преподавал студентам ветеринарного отделения гистологию, физиологию, общую патологию и патологическую анатомию, эпизоотологию. Ему принадлежат также «Курс учения о повальных и заразительных болезнях домашних животных» (1873), «Повальные болезни и дифтериты» (1866), «Руководство к изучению общей патологии домашних животных» (1875), написанные на основе теории Р. Вирхова.

Творчество Равича оказало серьезное влияние на ветеринарное образование России в середине 19 столетия. По его инициативе и под его непосредственным руководством был разработан проект, в соответствии с которым ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии было реорганизовано в ветеринарный институт, которым он затем руководил, были построены новые учебные корпуса. По его рекомендации и настоянию учреждается ветеринарное отделение Министерства внутренних дел для координации ветеринарного дела в стране.

В 1871 г. по его предложению был создан первый научно-практический ветеринарный журнал «Архив ветеринарных наук», редактором которого он был до конца своих дней [5:264-265; 8:52-54].

К числу крупных ученых, сыгравших значимую роль в становлении ветеринарного образования и науки, относится профессор А.А. Раевский (1848–1916), выпускник ветеринарного отделения Медико-хирургической академии 1870 года. До закрытия ветеринарного отделения работал вначале ассистентом кафедры гистологии у профессора А.А. Заварыкина, затем профессором кафедры общей патологии и патологической анатомии, где он преподавал еще и эпизоотологию. В 1882 году был командирован в Париж для изучения методов прививания животных против сибирской язвы.

В 1884 г. назначен директором Харьковского ветеринарного института, где он проработал долгие 20 лет. С 1904 г. – председатель ветеринарного комитета Министерства внутренних дел, одновременно, с 1904 по 1906 – начальник ветеринарного управления. В 1884 г. совместно с профессором Л.С. Ценковским организовал первую в России бактериологическую лабораторию по выпуску сибиреязвенных вакцин, издал более 50 научных работ, в том числе «Руководство по изучению патологической анатомии и гистологии домашних животных» (1879) и «Руководство к изучению инфекционных болезней домашних животных» (1880).

Лаборатория Раевского превратилась в кузницу научных кадров, в стенах которой было выполнено 14 докторских и магистерских диссертаций [5:289; 8:54-56].

Выпускники Императорской медико-хирургической академии Н.В. Рожнов (1824–1902), М.М. Руднев (1837–1878), В.Е. Воронцов (1844–1900) и многие другие стояли у истоков формирования отечественной ветеринарной науки и практики [5:460-461; 504-505; 2:149-150].

Одновременно с Петербургским было организовано Ветеринарное отделение и в Московской медико-хирургической академии, которое функционировало до 1842 года.

Костяк преподавательского корпуса Ветеринарного отделения представляли известные ученые профессор Христофор Григорьевич Бунге (кафедра терапии, фармакологии и

диететики), профессор Артемий Иванович Петров (кафедра хирургии) и профессор Богдан Карлович Мильгаузен (кафедра анатомии и патологии), прошедшие также специальную подготовку в области ветеринарных наук за границей.

Х.Г. Бунге (1781–1860) в 1801 г. окончил Петербургскую медико-хирургическую академию, после заграничной стажировки трудился в медицинском госпитале, а в 1809 году был назначен на кафедру фармакологии, патологии и терапии вновь учрежденной Московской медико-хирургической академии. Периодически выезжал в губернии страны для изучения болезней животных и организации мер борьбы с ними, составил ряд учебных пособий по физиологии, гельминтологии, эпизоотологии. Среди наиболее значимых работ автора можно назвать «О чуме рогатого скота» (1809), учебник «О важнейших повальных болезнях домашних животных» (1847). С 1813 по 1828 годы трудился на различных должностях ветеринарного отделения, был утвержден академиком и ученым секретарем академии (1825). В дальнейшем Бунге перевели деканом врачебного факультета Московского университета, в 1836–42 годах был проректором этого университета [1:778–779; 8:50].

А.И. Петров (1780–1849) после возвращения в Россию в 1807 г. до 1809 г. работал лекарем в военном госпитале, и в том же 1809 г. был переведен сначала на преподавательскую работу в Ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии, а затем – Московской академии. Здесь он проработал до закрытия ветеринарного отделения (1842).

Участвовал в организации противоэпизоотических мероприятий в губерниях страны, изучил клиническое течение и разработал метод лечения «подседальной» болезни лошадей во время эпизоотии на Скопинском военно-конном заводе, составил наставления по тренингу и улучшению породистых качеств лошадей, содержанию крупного рогатого скота. Умер талантливый педагог и исследователь, заразившись в эпидемическом очаге холеры [4:943].

Б.К. Мильгаузен (1782–1854) – первый ветеринарный анатом Московской медико-хирургической академии, куда он был переведен в 1808 г. из Петербургской академии в качестве экстраординарного профессора анатомии, физиологии и эпизоотологии. Здесь он проработал до 1834 г. Как и другие ученые, Мильгаузен совмещал педагогическую работу с практической деятельностью в медицинских госпиталях и ветеринарных экспедициях.

Вместе с коллегой Петровым Мильгаузен участвовал в переводе «Терапии» Рихтера на русский язык [4:124–125].

Выпуск ветеринарных специалистов в Петербургской медико-хирургической академии начался с 1812 года, причем их подготовка велась по трем программам, в соответствии с которыми по 1836 год было выпущено 145 медиков-ветеринаров для медицинской и ветеринарной сети (в среднем 6 человек в год), 117 человек ветеринаров (5 человек в год) и 149 человек помощников ветеринаров.

В последующие двадцать лет, с 1837 по 1856 год было подготовлено 133 ветеринара и 90 помощников ветеринаров. Выпуск универсальных врачей медиков-ветеринаров с этого периода был прекращен.

В следующий период с 1857 по 1873 год было выпущено 111 ветеринаров и 40 помощников ветеринаров. За эти годы на ветеринарном отделении произошли положительные изменения: в 1871 г. штат преподавателей был доукомплектован, были построены новые каменные учебно-клинические корпуса и здание для вивария, был разработан новый учебный план подготовки ветеринарных врачей. По новому плану выпуск помощников ветеринаров был прекращен. В 1872 году профессор И.И. Равич был назначен заведующим ветеринарным отделением, которое приобрело статус ветеринарного института. Тем не менее в 1880 году Медико-хирургическая академия была преобразована в Военно-медицинскую академию и Ветеринарный институт был закрыт (1882), несмотря на улучшение материально-технической базы и наличие опытного и

высококвалифицированного состава преподавателей.

С 1874 по 1882 год было подготовлено 240 ветеринаров, а всего же за 74 года функционирования ветеринарного отделения – 1026 специалистов, в том числе 601 ветеринар, 145 – медико-ветеринаров и 280 помощников ветеринаров [8:67;9:78-79].

К началу 80-х годов 19 века в России открылись несколько ветеринарных институтов (Варшавский, Юрьевский (Дерптский), Казанский и Харьковский) и председатель комиссии по управлению делами Медико-хирургической академии сделал заключение о возможности и целесообразности удовлетворения потребности в ветеринарных кадрах за счет выпускников этих институтов. Историки ветеринарии же считают, что основной причиной закрытия ветеринарного отделения явилось обострение политической обстановки в стране и предотвращение участия революционно настроенного ветеринарного студенчества в назревающих политических событиях. Высшее ветеринарное учебное заведение в Петербурге было открыто только после Октябрьской революции 1917 года как Ленинградский ветеринарный институт, продолжающий подготовку ветеринарных врачей по настоящее время.

Ветеринарное отделение при Московской медико-хирургической академии с 1809 по 1836 год существовало на одинаковых условиях с Петербургским отделением. Затем, вплоть до 1842 года оно было самостоятельным и находилось под особым управлением. В это время Медико-хирургическая академия была включена в состав Московского университета, а ветеринарное отделение прекратило свою деятельность под видом необходимости «представить для него отдельное устройство и особенное управление» Всего здесь было подготовлено примерно 300 ветеринаров и их помощников.

Несмотря на систематические ходатайства Ветеринарного бюро Московского земства и общества сельского хозяйства, а также Московского ветеринарного общества и делегатов 2-го Всероссийского съезда ветеринарных врачей в 1910 г. об открытии ветеринарного института, только в 1919 году был открыт в Москве зооветеринарный институт, реорганизованный в дальнейшем в современную ветеринарную академию имени К.И. Скрябина [8:71-72].

Кроме Медико-хирургических академий, подготовкой ветеринарных специалистов занимался вначале Виленский университет с 1818 по 1833 год, а затем с 1833 по 1842 год – Виленская медико-хирургическая академия. Всего за эти годы было подготовлено около 200 ветеринаров [9:79].

Следует отметить, что ветеринарные науки в России преподавались еще до открытия Ветеринарных отделений при Медико-хирургических академиях в Московском (1805), Виленском и Харьковском (1806) университетах, имевшими в своей структуре «скотоврачебные» кафедры, которые возглавлялись профессорами И.С. Андриевским, Л. Боянус и И.Д. Книгиным соответственно. Эти кафедры давали энциклопедические сведения по ветеринарии медицинским лекарям, чтоб они могли оказать практическую помощь в борьбе с эпизоотиями [9:45].

Профессор и проректор Московского университета И.С. Андреевский составил первый учебник по ветеринарии для медицинских факультетов «Начальные основания медицины, ветеринарии или скотолечения», изданный в 1805 году. Еще ранее, в 1793 году им же был издан «Новый полный методический лечебник конской, скотской и других домашних животных», а в 1795 году – «Наставление или изображение правил, собственно принадлежащих к сбережению конского здоровья», где дается критика знахарской ветеринарной практике.

Андреевский сделал очень многое для признания роли ветеринарии в обществе, считал, что ветеринар должен обладать высокими моральными качествами, быть разносторонне развитым специалистом, сам читал лекции по физиологии, гигиене, патологии и терапии домашних животных, о скотских падежах. Дал немало здоровья сберегающих рекомендаций по лошадям: правильное кормление, защита от простуд, умеренные нагрузки, не поить

разгоряченных лошадей и т.п. [10:43-46].

Таким образом, главная роль в организации подготовки кадров ветеринарных специалистов и зарождении высшего ветеринарного образования в России принадлежит в первую очередь Петербургской, а затем Московской и Виленской медико-хирургическим академиям. Благодаря кадровому потенциалу и ветеринарно-педагогическому опыту, наработанному преимущественно Петербургской академией, были сформированы все предпосылки для дальнейшего развития и усовершенствования ветеринарного образования в стране путем открытия первых специализированных ветеринарных институтов (Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский).

Это стало возможным благодаря обдуманной политике царского правительства, направившего за границу группу медиков, получивших врачебное образование в Петербургской медико-хирургической академии, для специализации и переподготовки в области ветеринарных наук, которые с честью оправдали возложенные на них задачи и внесли выдающийся вклад в зарождение Ветеринарного отделения в структуре Медико-хирургических академий и ветеринарного образования в России в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ветеринарная энциклопедия. Гл. редактор К.И. Скрябин. М.: «Советская энциклопедия», 1968. Т. 1. С. 778-779.
2. Ветеринарная энциклопедия. Гл. редактор К.И. Скрябин. М.: «Советская энциклопедия», 1969. Т. 2. СС. 149-150; 178-179.
3. Ветеринарная энциклопедия. Гл. редактор К.И. Скрябин. М.: «Советская энциклопедия», 1972. Т. 3. С. 258; 455-456.
4. Ветеринарная энциклопедия. Гл. редактор К.И. Скрябин. М.: «Советская энциклопедия», 1973. Т. 4. С. 124-125; 943.
5. Ветеринарная энциклопедия. Гл. редактор К.И. Скрябин. М.: «Советская энциклопедия», 1975. Т. 5. СС. 148; 264-265; 289; 460-461; 504-505.
6. Ветеринарная энциклопедия. Гл. редактор К.И. Скрябин. М.: «Советская энциклопедия», 1976. Т. 6. С. 785.
7. Кононов Г.А. К вопросу о ветеринарном образовании в Санкт-Петербурге-Петрограде-Ленинграде-Санкт-Петербурге // Ветеринарная практика. 2008. №3 (42). С. 7-21.
8. Коропов В.М. Ветеринарное образование в СССР. М.: Сельхозгиз, 1949. 264 с.
9. Коропов В.М. История ветеринарии в СССР. М.: Сельхозгиз, 1954. 368 с.
10. Никитин И.Н., Калугин В.И. История ветеринарии. М.: Агропромиздат, 1988. 191 с.

SPISOK LITERATURY:

1. Veterinarnaya entsiklopediya. Gl. redaktor K.I. Skryabin. M.: «Sovetskaya entsiklopediya», 1968. T. 1. S. 778-779.
2. Veterinarnaya entsiklopediya. Gl. redaktor K.I. Skryabin. M.: «Sovetskaya entsiklopediya», 1969. T. 2. SS. 149-150; 178-179.
3. Veterinarnaya entsiklopediya. Gl. redaktor K.I. Skryabin. M.: «Sovetskaya entsiklopediya», 1972. T. 3. S. 258; 455-456.
4. Veterinarnaya entsiklopediya. Gl. redaktor K.I. Skryabin. M.: «Sovetskaya entsiklopediya», 1973. T. 4. S. 124-125; 943.
5. Veterinarnaya entsiklopediya. Gl. redaktor K.I. Skryabin. M.: «Sovetskaya entsiklopediya», 1975. T. 5. SS. 148; 264-265; 289; 460-461; 504-505.
6. Veterinarnaya entsiklopediya. Gl. redaktor K.I. Skryabin. M.: «Sovetskaya entsiklopediya», 1976. T. 6. S. 785.
7. Kononov G.A. K voprosu o veterinarnom obrazovanii v Sankt-Peterburge-Petrograde-Leningrade-Sankt-Peterburge // Veterinarnaya praktika. 2008. №3 (42). S. 7-21.
8. Koropov V.M. Veterinarnoe obrazovanie v SSSR. M.: Sel'khozgiz, 1949. 264 s.
9. Koropov V.M. Istoriya veterinarii v SSSR. M.: Sel'khozgiz, 1954. 368 s.
10. Nikitin I.N., Kalugin V.I. Istoriya veterinarii. M.: Agropromizdat, 1988. 191 s.

УДК 634.8.037

**ВЛИЯНИЕ БОРНЫХ УДОБРЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ
ВИНОГРАДА СОРТА МОЛДОВА ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ НА ПЕСЧАНЫХ ПОЧВАХ****А.С. Магомадов,***доктор с.-х. наук, профессор кафедры плодовоовощеводства и виноградарства
Чеченского государственного университета***А.Г. Макарова,***аспирант, Всероссийский научно-исследовательский институт виноградарства
и виноделия имени Я.И. Потапенко – филиал ФГБНУ «Федеральный Ростовский аграрный
научный центр»***А.А. Батукаев,***научный сотрудник Чеченского научно-исследовательского
института сельского хозяйства, ассистент кафедры плодовоовощеводства и виноградарства
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье представлены результаты исследований 2014–2016 гг. по содержанию бора почвах Терско-Кумских песков на различной глубине, и определению влияния различных доз и сроков внесения корневой подкормки борной кислотой на развитие, продуктивность и качество винограда насаждений столового сорта Молдова. Оптимальной в условиях песчаных является подкормка, вносимая в растворенном виде на глубину 25–30 см в начале фазы сокодвижения, следующего состава: азот, фосфор, калий по 90 кг д.в./га совместно с борной кислотой в дозировке 3 кг д.в./га.

Ключевые слова: столовый виноград Молдова, дозы борного удобрения, экономическая эффективность, корневая подкормка, песчаные почвы.

**INFLUENCE OF BORON FERTILIZERS ON DEVELOPMENT AND EFFICIENCY
OF GRAPE MOLDOVA AT CULTIVATION
ON SANDY SOILS****A.S. Magomadov,***doctor of agriculture, professor of the Fruit-and-vegetable growing and wine growing
department the Chechen state university***A.G. Makarova,***graduate student All-Russian Scientific Research Institute of Viticulture and Winemaking by
Y.I. Potapenko - branch of the Federal Rostov agricultural scientific center***A.A. Batukaev,***Researcher at the Chechen Research Institute of Agriculture,
assistant of Fruit-and-vegetable growing and wine growing department
the Chechen state university*

Abstract. The article presents the results of researches of 2014-2016 on the maintenance of a pine forest soils of Tersko-Kumsky sands at various depth, and definition of influence of various doses and terms of an importation of root fertilizing by fumarole acid on development, efficiency and quality of grapes of plantings of a table grade Moldova. In the conditions of sandy the fertilizing brought in the dissolved view of depth of 25-30 cm at the beginning of a phase of juice driving, the following structure is optimum: nitrogen, phosphorus, potassium on 90 kg of active ingredient/1 ha together with fumarole acid in a dosage of 3 kg of active ingredient/1 ha.

Key words: table Moldova grapes, doses of boric fertilizer, cost efficiency, root fertilizing, sandy soils.

Введение. В настоящее время твердо установлена необходимость бора как микроэлемента для растений. Содержание бора в растениях составляет – 2–35 мг/кг сухого вещества. Его невозможно заменить другими элементами питания. Экспериментально доказано, что микроэлементы необходимы для многих важнейших биохимических процессов, недостаток элементов замедляет эти процессы и даже останавливает их [1].

Многие растения испытывают потребность в боре в течение всего вегетационного периода. Он необходим для развития меристемы.

Характерными признаками недостатка бора являются отмирание точек роста, побегов и корней, нарушение образования и развития репродуктивных органов, разрушение сосудистой ткани и т. д. при недостатке этого элемента корневая система развивается слабо, так как бор играет значительную роль в ее развитии. При недостатке бора в почве, на виноградных кустах наблюдается короткоузلية, пожелтение листьев, слабое развитие соцветий, сильное горошение ягод [2,3,4,7].

Уместно отметить, что существует положительная корреляция между содержанием бора в ягодах и фазами их роста. А именно – наблюдается прогрессирующее повышение уровня бора в сухом веществе по мере созревания ягод [5].

Под влиянием бора улучшается синтез и передвижение углеводов, особенно сахарозы, из листьев к органам плодоношения и корням. Бор играет важную роль в делении клеток и синтезе белков является необходимым компонентом клеточной оболочки. Установлено, что размеры поглощения и накопления бора растениями возрастают при повышении содержания калия в почве. В почве бор содержится в форме разнообразных соединений, обладающих различной растворимостью. Усвояемая для растений часть почвенного бора, которая составляет обычно 3–10 % общего его количества, представлена главным образом борной кислотой и растворимыми ее солями. Борная кислота является очень слабой кислотой, имеющей очень низкую константу диссоциации. В обычных почвенных условиях она диссоциирует как одноосновная кислота. Борная кислота, как образующаяся в самой почве, так и вносимая в почву в виде удобрения, довольно подвижна, слабо фиксируется почвой и может вымываться осадками. Поэтому почвы районов большого увлажнения бедны подвижными формами бора [6].

Цель исследований заключается в выявлении реакции виноградных насаждений столового сорта Молдова на внесение борных удобрений, обеспечивающих получение устойчивых урожаев высоких качественных характеристик в условиях песчаных почв.

Исследования проводились в ГУП ВинХоз «Бурунный» Шелковского района Чеченской Республики в 2014–2016 гг.

Объектом исследований стали плодоносящие виноградники столового сорта Молдова со схемой посадки 3×1.5 м.

Опыт: Влияние различных доз и сроков внесения борных удобрений при корневой подкормке на рост, развитие и продуктивность насаждений (сорт Молдова).

I. Вариант: Контроль (без удобрений);

II. Вариант: Фон $N_{90}P_{90}K_{90}$ + Борная кислота (2 кг д.в./1 га);

III. Вариант: Фон $N_{90}P_{90}K_{90}$ + Борная кислота (3 кг д.в./1 га);

IV. Вариант: Фон $N_{90}P_{90}K_{90}$ + Борная кислота (4 кг д.в./1 га);

V. Вариант: Фон $N_{90}P_{90}K_{90}$ + Борная кислота (6 кг д.в./1 га).

Виноградные насаждения 2007 года посадки. Варианты опыта закладываются в трехкратной повторности, в каждой повторности по 4 растения. Кусты с формировкой длиннорукавной, виноградники укрывные.

Корневую подкормку фоновыми удобрениями: (аммиачная селитра, суперфосфат, калийная соль) вносили в начале фазы сокодвижения. Корневую подкормку борной кислотой проводили в три срока: в начале фазы сокодвижения, перед цветением, и в начале фазы созревания ягод.

Результаты исследований. Песчаные почвы крайне бедны водорастворимым бором. Как показал почвенный анализ, валовое содержание бора в изучаемых песчаных почвах на территории ГУП ВинХоз «Бурунный» на глубине до 20 см. составляет 0,13 мг/кг, на глубине 20–40 см. – 0,007 мг/кг, а в разрезе почвы 40–150 см. бора вообще нет; при том, что низким считается содержание 0,650 мг/кг почвы. Полученные данные свидетельствуют о недоступности виноградным растениям основных запасов этого элемента в почве.

Так как. виноградные растения на изучаемом участке испытывают сильный недостаток бора, внесение корневой подкормки борной кислотой на фоне $N_{90} P_{90} K_{90}$ способствует повышению содержания в листьях N, P_2O_5 и K_2O , что дает оценку уровня минерального питания, от которого зависит продуктивность и качество винограда.

Наибольший прирост однолетних побегов был установлен при внесении борного удобрения в начале фазы сокодвижения в дозе 3 кг д.в./га на фоне $N_{90} P_{90} K_{90}$ (Рисунок 1). Так, при внесении в эту фазу, средняя длина побега составила 163,67 см, что больше, чем в другие периоды (152,2 см и 149,53 см), и больше, чем в контроле на 19 см. Средний диаметр побегов в III варианте (фон $N_{90} P_{90} K_{90}$ + борная кислота 3 кг д.в./га) при внесении удобрений в начале фазы сокодвижения составил 5,63 мм., перед фазой цветения – 5,5 мм, в начале фазы вызревания ягод – 5,33 мм.

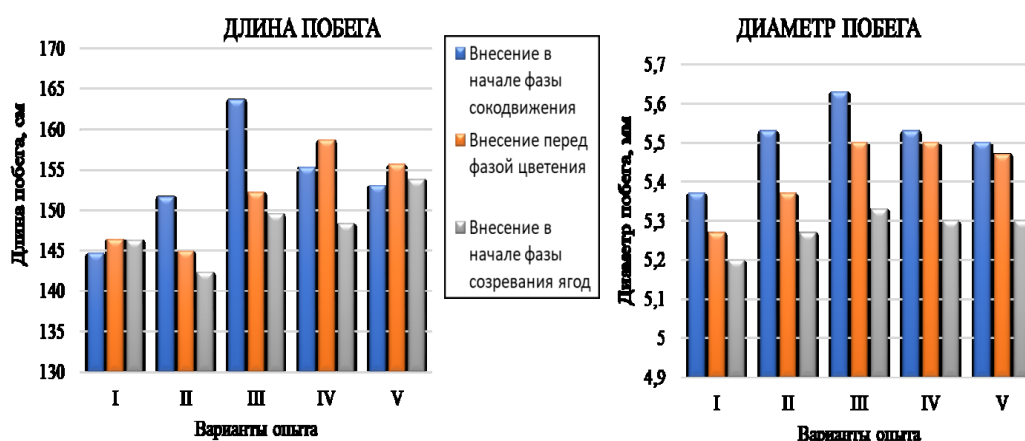


Рисунок 1 – Влияние корневой подкормки борной кислотой на развитие виноградных растений сорта Молдова при внесении в различные сроки (ГУП ВинХоз «Бурунный», 2014-2016 г.)

При проведении корневой подкормки борной кислотой в начале фазы сокодвижения, урожайность в контрольном варианте (без удобрений) составила 44,9 ц/га; в варианте с внесением фона $N_{90} P_{90} K_{90}$ и борного удобрения дозой 2 кг д.в./1 га – 53 ц/га, 3 кг д.в./1 га – 62,9 ц/га, 4 кг д.в./1 га – 53,1 ц/га, 6 кг д.в./1 га – 51,4 ц/га (Таблица 1). При $НСР_{05}$ равной 1,81, разница по вариантам существенная.

Таблица 1

Влияние борного удобрения на показатели продуктивности винограда сорта Молдова (ГУП ВинХоз «Бурунный», среднее за 2014-2016 гг.)

Варианты опыта	Средняя масса ягоды, г	Средняя масса грозди, г	Урожайность		Содержание сахаров, г/дм ³	Кислотность, г/дм ³
			с 1 га, ц	прибавка к контролю,%		
Внесение в начале фазы сокодвижения						
I. Контроль (без удобрений)	5,41	332,3	44,9	-	152,33	7,83
II. Фон +Борная кислота (2 кг д.в./1 га)	6,34	394	53	18,04	154,33	7,57
III. Фон + Борная кислота (3 кг д.в./1 га)	6,41	462,7	62,93	40,16	157,67	7,47
IV. Фон + Борная кислота (4 кг д.в./1 га)	6,18	381,7	53,13	18,34	154	7,43
V. Фон + Борная кислота (6 кг д.в./1 га)	6,02	367	51,37	14,4	154,33	7,47
НСР ₀₅	0,13	16,63	1,81	-	2,99	0,32
Внесение перед фазой цветения						
I. Контроль (без удобрений)	5,4	334	43,7	-	149,8	7,83
II. Фон +Борная кислота (2 кг д.в./1 га)	6,37	401	46,53	6,48	151,97	7,6

III. Фон + Борная кислота (3 кг д.в./1 га)	6,39	430,7	50,8	16,25	153,67	7,53
IV. Фон + Борная кислота (4 кг д.в./1 га)	6,18	389,7	49,6	13,5	152,67	7,5
V. Фон + Борная кислота (6 кг д.в./1 га)	5,98	359,3	48,23	10,37	152,67	7,5
НСР ₀₅	0,15	20,39	1,41	-	1,8	0,16
Внесение в начале фазы созревания ягод						
I. Контроль (без удобрений)	5,38	328,7	41,6	-	150,67	8,03
II. Фон + Борная кислота (2 кг д.в./1 га)	6	394,7	47,9	15,14	152,97	8
III. Фон + Борная кислота (3 кг д.в./1 га)	5,99	403,3	47,07	11,41	154,33	7,97
IV. Фон + Борная кислота (4 кг д.в./1 га)	6,02	409	48	13,6	153,33	7,97
V. Фон + Борная кислота (6 кг д.в./1 га)	5,87	385	46,5	10,21	152,67	7,97
НСР ₀₅	0,12	10,55	1,69	-	1,79	0,19

Повышение урожайности обусловлено увеличением средней массы грозди, средней массы ягоды винограда и количества ягод в грозди. Лучшие данные получены при внесении подкормки по варианту III в начале фазы сокодвижения, где на фоне N₉₀P₉₀K₉₀ вносили борную кислоту в дозе 3 кг д.в./1 га: средняя масса ягоды – 6,41 г (на 18% больше, чем в контроле), средняя масса грозди – 462,7 г (на 39% больше, чем в контроле), при этом в 1,2 раза увеличилось среднее количество ягод, приходящихся на одну гроздь. При внесении борной кислоты в дозе 3 кг д.в./1 га в начале фазы сокодвижения урожайность составила 62,93 ц/га, средняя масса грозди – 462,7 г, средняя масса ягоды – 6,41 г, при внесении перед фазой цветения – 50,8 ц/га, 430,7 г и 6,39 г соответственно, при внесении в начале фазы созревания ягод результаты были еще ниже.

Внесение борной кислоты в начале фазы сокодвижения по варианту III показало наибольшее положительное влияние на содержание общих сахаров, которое составило 157,67 г/дм³, что на 5,34 г/дм³, больше, чем в варианте без внесения удобрений.

На протяжении всего периода исследований (2014-2016 гг.) самый высокий выход товарных гроздей устойчиво наблюдался при внесении бора в дозе 3 кг д.в./1 га на фоне N₉₀P₉₀K₉₀ в начале фазы сокодвижения (Рисунок 2).

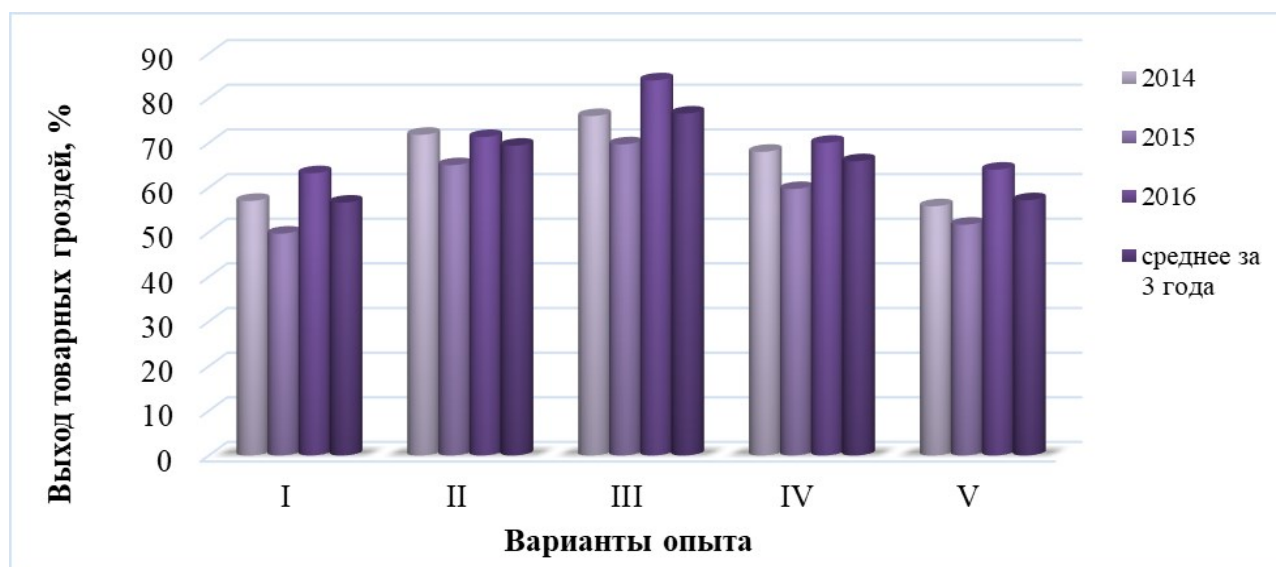


Рисунок 2 - Выход товарных гроздей столового винограда сорта Молдова при внесении бора в начале фазы сокодвижения (ГУП ВинХоз «Бурунный», 2014-2016 гг.)

Микроудобрения, наряду с увеличением урожайности винограда, оказали положительное влияние и на показатели экономической эффективности. Анализ экономической эффективности применения корневой подкормки борной кислотой совместно с фоновыми удобрениями N₉₀P₉₀K₉₀ на виноградных насаждениях сорта Молдова в начале фазы сокодвижения представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Экономическая эффективность внесения борной подкормки в начале фазы сокодвижения
(ГУП ВинХоз «Бурунный», 2014-2016 гг.)

Показатели	Вариант опыта				
	I	II	III	IV	V
Урожайность, ц/га	44,9	53,0	62,9	53,1	51,4
Прибавка урожая, ц/га	0,0	8,1	18,0	8,2	6,5
Производственные затраты на 1га, руб.	160633,3	167835,0	169785,6	168021,2	167103,4
Дополнительные затраты на внесение удобрения с учетом их стоимости, руб.	0,0	16300,0	16350,0	16400,0	16450,0
Всего затрат, руб.	160633,3	184135,0	186135,6	184421,2	183553,4
Стоимость полученной продукции, руб.	179600,0	212000,0	251733,3	212533,3	205466,7
В т. ч. дополнительной продукции, руб.	0,0	32400,0	72133,3	32933,3	25866,7
Чистая прибыль с 1 га, руб.	18966,7	27865,0	65597,7	28112,1	21913,3
Окупаемость 1 руб. дополнительных затрат	#ДЕЛ/0!	2,0	4,4	2,0	1,6
Себестоимость 1 ц продукции, руб.	3577,6	3474,2	2957,7	3470,9	3573,4

Стоимость основной и дополнительной продукции определяли по средней закупочной цене 40000 руб. за тонну винограда.

Каждый рубль дополнительных производственных затрат, связанных со стоимостью удобрений и их внесением в почву по варианту III, когда вместе с фоновыми удобрениями вносилась борная кислота в дозе 3 кг д.в./га в начале фазы сокодвижения, окупался 4,4 руб. выручки, по другим вариантам – от 1,6 руб. до 2,0 руб. Чистый доход по третьему варианту опыта составил 65597,7руб., что составляет 346% от чистого дохода, полученного в контрольном варианте. Самая низкая себестоимость 1 ц продукции (2957,7руб.) получена так же по третьему варианту: Фон N₉₀P₉₀K₉₀+ Борная кислота (3 кг д.в./1 га).

Выводы. На основании полученных результатов исследований и анализа экономической эффективности внесение корневой подкормки по варианту III (фон N₉₀P₉₀K₉₀ + Борная кислота (3 кг д.в./1 га)) в период начала сокодвижения является оптимальным для сорта Молдова в условиях песчаных почв.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Батукаев А.А., Магомадов А.С., Ахмадов А.Х., Дикаев З.С. Влияние борного удобрения на продуктивность насаждений винограда. Вестник Чеченского государственного университета. 2015. №3 С. 98-103
2. Орлов Д. С. Микроэлементы в почвах и живых организмах [Электронный ресурс] / Д. С. Орлов. – URL: <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/473.html> (Дата обращения: 15.06.2018).
3. Батукаев А. А. Научное обоснование технологий выращивания саженцев и обеспечение физиологической потребности винограда в микроэлементах в агроэкологических условиях Терско-Кумских песков / А. А. Батукаев, А. С. Магомадов. Грозный: Изд-во Чеченского гос. ун-та, 2015. – 167 с.
4. Батукаев А.А. Влияние борного удобрения на продуктивность насаждений винограда / Батукаев А.А., Магомадов А.С. и др. // Вестник Чеченского государственного университета. 2015. №3 С. 98–103.
5. Раджабов А.К. Удобрение виноградников / А.К. Раджабов. //Виноградарство с основами виноделия. – Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003. – С. 252–277.
6. Fregoni M. Aspettidellamicronutrizione di alcune zone viticoleitaliane/ M. Fregoni, A. Scienza // Vignevini. – 1976. – №1. – 41 p.
7. Агрохимия / под ред. В. Г. Минеева. – М.: Наука, 2006. – 751 с.
8. Batukaev A. Influence of boron fertilization on productivity of grape plants / Batukaev A., Magomadov A.and etc. /BIO Web of Conferences 7, 01030, 2016. 39th World Congress of Vine and Wine. DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/bioconf/20160701030>.

SPISOK LITERATURY:

1. Batukaev A.A., Magomadov A.S., Akhmadov A.Kh., Dikaeav Z.S. Vliyanie bornogo udobreniya na produktivnost' nasazhdeniy vinograda. Vestnik Chechenskogo gosudarstvennogo universiteta. 2015. №3 S. 98-103

2. Orlov D. S. Mikroelementy v pochvakh i zhivykh organizmakh [Elektronnyy resurs] / D. S. Orlov. – URL: <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/473.html> (Data obrashcheniya: 15.06.2018).
3. Batukaev A. A. Nauchnoe obosnovanie tekhnologii vyrashchivaniya sazhentsev i obespechenie fiziologicheskoy potrebnosti vinograda v mikroelementakh v agroekologicheskikh usloviyakh Tersko-Kumskikh peskov / A. A. Batukaev, A. S. Magomadov. – Grozny: Izd-vo Chechenskogo gos. un-ta, 2015. – 167 s.
4. Batukaev A.A. Vliyanie bornogo udobreniya na produktivnost' nasazhdeniy vinograda / Batukaev A.A., Magomadov A.S. i dr. // Vestnik Chechenskogo gosudarstvennogo universiteta. 2015. №3 S. 98–103.
5. Radzhabov A.K. Udobrenie vinogradnikov / A.K. Radzhabov. //Vinogradarstvo s osnovami vinodeliya. – Rostov-na-Donu: Izd-vo SKNTs VSh, 2003. – S. 252–277.
6. Fregoni M. Aspettidellamicronutrizione di alcune zone viticoleitaliane/ M. Fregoni, A. Scienza // Vignevini. – 1976. – №1. – 41 p.
7. Agrokimiya / pod red. V. G. Mineeva. – M.: Nauka, 2006. – 751 s.
8. Batukaev A. Influence of boron fertilization on productivity of grape plants / Batukaev A., Magomadov A. and etc. / BIO Web of Conferences 7, 01030, 2016. 39th World Congress of Vine and Wine. DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/bioconf/20160701030>.

УДК 543.061

ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДЫ

М-А.М. Исраилов,

*канд. хим. наук, доцент кафедры агротехнологий
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация. В данной работе провели исследование электрохимическим методом, в частности, вольтамперометрическим. Пользовались аккредитованными методиками исследования содержания металлов в воде. Выполняли последовательность определения и работе на анализаторе. Подготовка проб воды проводили согласно методике, а также минерализация проб, приготовление аттестованных смесей. Получили результаты анализа пробы воды, занесли в сводную таблицу.

Ключевые слова: минерализация, кюветы, растворы, вольтамперограмма, анализ, проба, отбор, электроды.

INVERSION METHOD OF SOIL ANALYSIS FOR THE CONTENT OF HEAVY METALS

M-A.M. Israilov,

*Candidate of chemistry., associate professor of agrotechnology department
The Chechen State University*

Abstract. The article provides materials for soil analysis of voltamperometric method, analysis results which are obtained for different soil on the ground and a comparative analysis was carried out. Soil sampling was carried out according to the soil sampling technique. Measurement of mass concentrations of zinc, cadmium, lead, copper in the soil was measured after extraction of the designated elements from the analyzed objects by preparing their extracts.

Key words: Soil, analysis, extract, aliquot, dissolve, precipitate, electrochemical cells, electrodes.

Вольтамперометрический метод анализа входит в обширную группу электрохимических методов анализа. Сущность метода заключается в переводе анализируемого компонента из общего раствора, в область небольшого объема электрода.

Перевод в объем электрода возможен при осуществлении электрохимической реакции, или адсорбции этого компонента. Анализируемое вещество после накопления на поверхности или в объеме электрода, либо окисляется или восстанавливается, т.е. подвергается электрохимическому превращению.

Данный процесс можно проводить в разных режимах [1, с. 43]. Разработаны достаточно

много методов анализа сред, почвы, воды, воздуха. Физические, химические, физико-химические. Каждый метод имеет свои недостатки и достоинства, к недостаткам можно отнести трудоемкость, расход материалов, погрешности результатов. Однако, для исследователи приоритетным остается точность анализа. Несмотря на трудоемкость подготовительного этапа анализа, вольтамперометрический анализ достаточно точный метод анализа определения тяжелых металлов в воде. Исследования воды данным методом, позволяет определять ничтожно малые концентрации тяжелых металлов, что позволяет провести количественную и качественную характеристику исследуемому объекту.

Актуальность. Для Чеченской Республики, учитывая немногочисленность рек, важно проводить постоянный мониторинг возможными способами и методами, дабы не допустить их загрязнение. Объектом наших исследований река Танги-Чу в селении Танги-Чу, Урус-Мартановского района.

Цель работы. Исследовать речную воду Танги-Чу вольтамперометрическим методом анализа, на содержание тяжелых металлов.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Подготовить электроды к работе;
2. Приготовить растворы золота и ртути, для электрохимического напыления электродов;
3. Получить фоновые вольтамперограммы;
4. Взять пробу воды из речки, согласно методике отбора проб;
5. Провести оперативный контроль пробы, пробы с добавкой;
6. Изучить методику проведения анализа с минерализацией и без минерализацией;
7. Проверить бидистиллированную воду на чистоту, рН- метром и кондуктометром на электропроводность;
8. Приготовить основные и вспомогательные растворы;
9. Изучить методику приготовления посуды на чистоту.

Отбор пробы.

Полиэтиленовые емкости объемом 1000 см³ промытые предварительно HCL (1:1) водопроводной и бидистиллированной водой. Воду консервируют добавлением 1 см³ HNO₃ (конц) осч. На 1000 см³ пробы. Консервированные пробы устойчивы в течение 2-3 месяцев.

Подготовка проб воды.

Одновременно проводят подготовку двух параллельных проб с соответствующей маркировкой. В кварцевый стаканчик, предварительно подготовленный и проверенный на чистоту с помощью дозатора или мерной пипеткой наливают 10 см³ анализируемой воды. Добавляют 1 см³ HNO₃ (конц) упаривают полученный раствор досуха на электроплитке или выпариватели печи ПДП при температуре (150-2000 °С), не допуская разбрызгивания. Помещают стаканчик в муфельную печь или в камеру озоления печи ПДП при температуре 4500 °С на 20-30 минут, после чего стаканчик вынимают из печи. К осадку добавляют 1 см³ HCl (конц) и выпаривают досуха при температуре 100-1200 °С, не допуская разбрызгивания и длительного перегрева полученного осадка. Растворение полученного осадка проводят непосредственно перед выполнением анализа 0,05-2,0 см³ [2, С. 86].

Подготовленный к анализу раствор исследуется на полярографе.

Результаты исследования и их обсуждения

Исследование воды мы проводили в Центральной лаборатории технических измерений в городе Грозном. Выводы, литературный обзор на кафедре агротехнологий, в Чеченском государственном университете.

По основным тяжелым металлам мы не обнаружили превышение. Более того, их содержание ничтожно малое и не угрожает речным обитателям. Однако, по железу превышение предельно допустимой концентрации составляет 0,3 мг/л. Нужно отметить

также, что данный метод анализа показал свои несомненные достоинства так как он обладает высокой чувствительностью а также возможностью коррекции, в потенциодинамическом (линейное, изменение потенциала электрода во времени). Относительная простота анализа и чувствительность электродов, безусловно, является достоинством в практическом использовании данного метода в анализе. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анализа воды в реке Танги-чу

Металлы	ПДК	Концентрация мг/л	Примечание
Mn	0,1 мг/л	-	не обнаружен
As	50 мкг/л	0,00012	
Hg	0,5 мкг/л	0,00039	
Fe	0,3 мг/л	0,6	превышение ПДК на 0,3 мг/л
Cd	1 мкг/л	0,023	
Pb	0,03 мг/л	0,041	
Zn	0,8 мг/л	0,07	
Cu	0,1 мг/л	0,024	
I	0,05 мг/л	0,0035	

Выводы

Вольтамперометрический метод анализа перспективный физико-химический метод, несмотря на некоторые недостатки, а именно подготовка электродов, дает прекрасные результаты и достаточно разнообразный спектр изучаемых объектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Глушко И.А. Применение инверсионной вольтамперометрии в анализе для определения Cu, Pb и Cd. // Вестник удмуртского университета / Химия 2005 №8 -43 с.
2. Методика выполнения измерений массовой концентрации ионов кадмия, свинца, меди и цинка в питьевых, природных, морских и очищенных сточных водах методом инверсионной вольтамперометрии / «НПКФ АКВИЛОН»// 2017. 86с.

SPISOK LITERATURY:

1. Glushko I.A. Primenenie inversionnoy vol'tamperometrii v analize dlya opredeleniya Cu, Pb i Cd. // Vestnik udmurtskogo universiteta / Khimiya 2005 №8 -43 s.
2. Metodika vypolneniya izmereniy massovoy kontsentratsii ionov kadmiya, svintsa, medi i tsinka v pit'evykh, prirodnykh, morskikh i ochishchennykh stochnykh vodakh metodom inversionnoy vol'tamperometrii / «NPKF AKVILON»// 2017. 86s.

УДК 634.2:632.918

ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ КОСТОЧКОВЫХ КУЛЬТУР

С.М. Хамурзаев,

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

канд.с.-хоз.наук, зав. лабораторией садоводства

ФГБНУ «Чеченский НИИ сельского хозяйства», доцент кафедры агротехнологии

salman-x1959@mail.ru

А.А. Мадаев,

м.н.с. лаборатории садоводства ФГБНУ «Чеченский НИИ сельского хозяйства»

И.М. Анасов,

м.н.с. лаборатории садоводства ФГБНУ «Чеченский НИИ сельского хозяйства»

Аннотация. В предлагаемой статье поднимается актуальная для каждого садовода проблема борьбы с вирусными болезнями косточковых культур. Детальное изучение симптомов вирусных болезней имеет важное

значение в борьбе с ними. Поэтому технологическая схема управления фитосанитарным состоянием косточковых культур должна включать этапы мониторинга, оценки его результатов, а также критерии биологической эффективности и экологической безопасности на основе диагностики патогенов.

В насаждениях косточковых культур центральной зоны садоводства региона с 2011 по 2017 гг. нами выявлены следующие виды наиболее распространенных вирусных болезней: некротическая кольцевая пятнистость (НКП), хлоротическая кольцевая пятнистость (ХКП), ямчатость древесины, деформирующая мозаика, ленточный узор, звездчатая пятнистость косточковых культур, шарка сливы, мелкоплодность черешни, мозаика персика. Уточнены признаки поражения листовой пластинки, плодов, штамбов, ветвей, побегов. Вскрыты основные причины, влияющие на развитие данных болезней. Дан анализ особенностям характера заболеваний и природы патогенов. Изучена распространенность вирусов на сортах косточковых культур.

Ключевые слова: косточковые культуры, вирусные болезни, индикаторы, корни, побеги, почки, плоды, ветви, патогены.

VIRUS DISEASES OF STONE FRUITS

S.M. Khamurzaev,
of the Chechen State

Candidate of agriculture, chief of the gardening laboratory of the Chechen Research Institute of Agriculture, associate professor of the agrotechnology department University"

A.A. Madaev,
junior researcher of the gardening laboratory of the Chechen Research Institute of Agriculture

I.M. Anasov,
junior researcher of the gardening laboratory of the Chechen Research Institute of Agriculture

Abstract. The article raises the problem of combating viral diseases of stone fruit that is relevant for every gardener. A detailed study of the symptoms of viral diseases is important in combating them. Therefore, the technological scheme for managing the phytosanitary condition of stone fruit crops should include the stages of monitoring, evaluation of its results, as well as criteria for biological effectiveness and environmental safety based on the diagnosis of pathogens.

In plantations of stone fruit crops of the central zone of horticulture in the region from 2011 to 2017. We identified the following types of the most common viral diseases: necrotic ring spotting, chlorotic ring spotting, wood venom, deforming mosaic, ribbon pattern, star spotted stone fruit, shrub plum, cherry fruit, peach mosaic.

The signs of lesion of the lamina, fruits, stems, branches, shoots are specified. The main causes affecting the development of these diseases are revealed. An analysis of the nature of the disease and the nature of pathogens is given. The prevalence of viruses in stone fruit varieties was studied.

Key words: stone cultures, viral diseases, indicators, roots, shoots, buds, fruits, branches, pathogens.

Введение

Вирусы являются опасными внутриклеточными патогенами садовых культур. Из-за латентного характера многих вирусов они широко распространяются с зараженным посадочным материалом, с инструментом при выполнении агротехнических работ, с пылью и семенами, тлями и другими переносчиками.

К вредоносным вирусам косточковых культур относятся вирусы некротическая кольцевая пятнистость (НКП), хлоротическая кольцевая пятнистость (ХКП), ямчатость древесины, деформирующая мозаика, ленточный узор, звездчатая пятнистость косточковых культур, шарка сливы, мелкоплодность черешни, мозаика персика [7, 8].

Для получения высоких и качественных урожаев требуется высокоэффективная защита насаждений от вредителей и болезней, в том числе и от вирусных, из-за которых не только снижается урожайность, но и ухудшается качество плодов, нарушаются физиологические процессы, подавляется рост, деревья преждевременно погибают [1, 2]. Использование зараженных растений при вегетативном размножении приводит к низкой приживаемости глазков в питомниках, несовместимости привоя и подвоя [9, 10].

Важной задачей является анализ распространенности вирусных болезней и совершенствование методов оздоровления от вирусов плодовых и ягодных культур. Основным направлением борьбы с вирусными болезнями является перевод питомниководства на безвирусную основу и введение системы обязательной сертификации посадочного материала.

При этом уточнение характера заболевания и природы патогена является **актуальной** задачей исследований.

Цель исследований – изучение и идентификация вирусных болезней, поражающих косточковые культуры.

Место и методика исследований. Исследования проводили в 2011–2017 гг. в промышленных насаждениях косточковых культур п. Джалка Гудермесского района Чеченской Республики. Характер заболеваний и природу патогена уточняли биологическим тестированием на травянистых индикаторах и массивированной инокуляцией 5–8 глазками древесных индикаторов согласно методике проведения исследований в садоводстве [5].

Результаты исследований и их обсуждение. Симптомы вирусных болезней отмечали визуально два раза в год: весной (апрель – май) – при полном развитии трех – четырех листьев и в конце лета (август) – в начале второй волны роста плодовых деревьев и при созревании плодов.

Учитывали все признаки заболеваний, связанные с изменением листовой пластинки, поражением плодов, штамбов, т.е. пятна, линии, кольца, деформацию и скручивание листьев, побурение жилок листьев, морщинистость по жилке, мелколистность, уродливость плодов, выделение камеди на плодах, скелетных ветвях и штамбах деревьев, усыхание отдельных побегов.

Характер заболевания и природу патогена уточняли биологическим тестированием на травянистых индикаторах и массивированной инокуляцией 5 – 8 глазками древесных индикаторов.

Нами идентифицированы некротическая кольцевая пятнистость (НКП), хлоротическая кольцевая пятнистость (ХКП), ямчатость древесины, деформирующая мозаика, ленточный узор, звездчатая пятнистость косточковых культур. В большинстве случаев наблюдается смешанное проявление симптомов вирусных болезней.

Некротическая кольцевая пятнистость (НКП) – одно из самых распространенных и вредоносных заболеваний. Поражает все косточковые культуры. Выявлено три штамма вируса: обыкновенный (наиболее распространен), реверсивный (дающий ежегодно шоковые симптомы) и латентный (выявляемый только при тестировании на индикаторах). Заболевание проявляется в виде светло-зеленых и коричневых некротических пятен различного размера по всей листовой пластинке (следует отличать от клостеропориза). Ткани внутри пятен отмирают и выпадают. На листьях черешни вирус может вызывать ленточный узор, а на абрикосе – мозаику. На отдельных ветвях образуются некротические язвы с выделением камеди. Рост пораженных растений замедляется, урожайность снижается.

Вирус НКП может передаваться вегетативными частями растений, пыльцой, семенами, а также насекомыми – переносчиками (тлями, нематодами). Поражение абрикоса вирусом составляет в среднем 16%, вишни 22, персика 28, сливы 47, черешни 58%.

Хлоротическая кольцевая пятнистость (ХКП) – поражает все косточковые культуры. На листьях появляются желтые пятна, которые быстро увеличиваются и распространяются по всей листовой пластинке; листья сморщиваются и деформируются. Плоды у больных деревьев уродливые, посредственного вкуса, выделяют камедь. Максимальное развитие болезни отмечается в июле – августе. Пораженные растения ослаблены, зимой они сильнее подмерзают.

Болезнь распространяется также, как и НКП. Поражение вишни вирусом ХКП составляет 28%, персика и сливы 31%, черешни 53%. Иммунные к этому заболеванию сорта не выявлены. Часто деревья поражаются комплексом вирусов (НКП и ХКП), что приводит к снижению урожая персика на 17–46%, вишни на 12–17, сливы на 20–22, черешни на 50–70%.

Морщинистая мозаика черешни. Возбудитель болезни – штамм вируса некротической пятнистости. Заболевание проявляется ранней весной, сразу же после распускания почек; основные симптомы – гофрированная вдоль центральной жилки листовая пластинка, энации, короткие междоузлия, уродливые плоды. Отмечено отрицательное действие морщинистой

мозаики на рост и развитие корневой системы черешни. Поражение черешневых насаждений этой болезнью колеблется от 8 до 12%. Относительно устойчивый к ней сорта Успех, Крупноплодная, Валерий Чкалов, Дружба.

Ямчатость древесины косточковых культур обнаружена на персике.

Поражаются вишня, черешня, персик, абрикос, слива, антипка и японская слива. Рост деревьев подавлен, крона раскидистая. Листья хлоротичные или с бронзовым оттенком, часто свернуты в трубку, к осени они краснеют и преждевременно опадают. Прирост побегов слабый, что приводит к короткоузлию. Корни развиваются плохо. Плоды мелкие, нередко деформированы и с плохими вкусовыми качествами. Часть пораженных деревьев выпадает.

Наиболее характерный признак болезни выявляется при надрезах и удалении коры в зоне спайки. Древесина у больных деревьев покрыта ямками или бороздками различной глубины. Кора у вишни и персика толстая, губчатая, желто-оранжевая, от древесины отделяется плохо. Заболевание часто отмечается еще в питомнике и приводит к выбраковке большого числа саженцев.

На штамбе дерева развивается круговое утолщение, расположенное на уровне почвы или ниже; кора в нижней части штамба сильно утолщенная, рыхлая, имеет желтовато-оранжевую окраску, часто в ней встречаются некротизированные участки, наблюдается выделение камеди. Под удаленной корой на древесине видны точечные ямки и мелкие бороздки, которые в начале появляются на штамбе ниже уровня почвы, затем распространяются на корни и на короткое расстояние вверх по штамбу. В ксилеме частично лигнифицируются отдельные сосуды, что приводит к угнетению развития древесины. Деревья, пораженные в молодом возрасте, могут погибнуть через 2–3 года, более старые – плодоносят, однако урожай почти вдвое ниже, чем у здоровых. Рост побегов угнетен, почки сближены, деревья отстают в росте – весной задерживается распускание почек, осенью раньше опадают листья. К концу лета (в августе) жилки на листьях краснеют, края скручиваются вдоль центральной жилки вверх и одновременно загибаются в виде серпа. У деревьев с симптомами ямчатости древесины плоды бобообразной формы, мелкие, безвкусные, либо с горьковатым привкусом, созревают раньше и преждевременно опадают. Симптомы на травянистых индикаторах: пятнистость, угнетение роста растений.

Заболевание отмечено на персике сортов Золотистый, Восход, Коллинз, Лола, Июньский ранний (поражение от 2 до 7%). Ямчатость древесины передается прививкой и распространяется с посадочным материалом [6].

Деформирующая мозаика абрикоса широко распространена в насаждениях абрикоса и обнаружена практически на всех сортах. Листья у больных деревьев становятся как бы гофрированными, сжатыми вдоль центральной жилки, мельчают и деформируются. Заболевание проявляется на листьях в течение всей вегетации, наиболее сильно – в нижнем ярусе. Симптомы поражения на цветках, плодах и побегах не обнаружены. Заболевание не влияет на рост деревьев.

Наиболее поражаемые сорта: Оранжевый (14%), Тильтон (16%), Ананасный (51%). Вирус распространяется при вегетативном размножении.

Звездчатая пятнистость персика проявляется поздно весной и к середине лета маскируется. На листовой пластинке появляются мелкие точкообразные светло-зеленые пятна, похожие на маленькие звездочки. Это заболевание встречается на сортах Июньский ранний, Солнечный, Августовский (поражение от 2 до 16%). Заболевание передается при вегетативном размножении.

Ленточный узор сливы проявляется в виде линий, изогнутых полос, кольцевых образований на листьях. Окраска узоров варьирует от желто-зеленой до кремово-желтой и почти белой. Сеянцы алычи зачастую несут этот вирус в скрытой форме. Вредоносность вируса в республике невысока, поражение составляет 10%. Вирус передается при вегетативном размножении.

Шарка слив- (Plum rox.) Поражаются слива, абрикос, алыча, персик, а также ряд

дикорастущих видов рода *Prunus*.

На сливе шарка наиболее отчетливо проявляется весной. На молодых листьях появляются кольца (от 2 до 20 мм), полосы, дуги и пятна различных очертаний вначале светло - зеленого, а затем бледно-желтого цвета. Их количество, размер и интенсивность окраски определяются восприимчивостью сортов, погодными условиями и временем, прошедшим от начала заражения.

На плодах восприимчивых сортов (Венгерка обыкновенная, или домашняя, Венгерка итальянская, Пожегача, Венгерка Волошская, Королева Виктория и др.) обнаруживаются некрозы, имеющие вид вдавленных кольцевых пятен, полос и дуг. Мякоть под ними имеет бурый или красновато-коричневый цвет, часто пропитана камедью. Узор на плодах часто доходит до косточек, где наблюдаются красно- бурые пятна. Пораженные плоды недоразвиты, имеют плохие вкусовые качества, преждевременно созревают и начинают опадать за 20–30 дней до сбора урожая. У отдельных сортов (Большой зеленый ренклод и его гибрида) болезнь проявляется в виде системных некрозов древесины и отмирания отдельных ветвей. Деревья угнетаются, становятся карликовыми, листья хлоротичные, с кольцевыми узорами и красно-бурыми пятнами. Плоды отсутствуют или мелкие, низкачественные. Деревья отмирают.

На листьях абрикоса у большинства сортов мозаичный узор напоминает симптомы шарки на листьях сливы, но часто с более темными краями. На плодах восприимчивых сортов образуются светлоокрашенные пятна, окаймленные более зелеными зонами, которые при созревании становятся расплывчатыми. Плоды восприимчивых сортов деформированы, на их кожице появляются некротические кольца и выпуклости неправильной формы. Некротические зоны конусообразно пронизывают мякоть и на косточках образуются отчетливые кольца. Мякоть в местах поражений сухая, губчатая и безвкусная.

Симптомы шарки на листьях персика обнаруживаются в виде размытого мозаичного рисунка, хлоротического окаймления жилок. На кожице плодов наблюдаются одиночные пятна или розоватые кольца. Плоды деформируются, а на косточках образуются темные пятна.

На алыче и мирабели болезнь вызывает на листьях пятна, кольца и полосы различной величины, которые с наступлением жары маскируются. Обычно некрозы и деформация плодов отсутствуют [3, 4].

Возбудитель болезни вирус *Plum rox virus*. Он нитевидной формы.

Вирус передается при прививках, с посадочным материалом и распространяется тлями: персиковой, хелихризовой и чертополоховой.

Вирус шарки наносит существенный ущерб. Недобор урожая восприимчивых сортов Венгерка молдавская, Венгерка итальянская, Ранняя синяя, Пожегача, реагирующих на заражение некротическими симптомами на плодах, составляет 70% и более.

Мелкоплодность черешни. Заболевание характеризуется измельчением, неравномерностью созревания, слабой окрашенностью плодов и плохими вкусовыми качествами. У сильно пораженных сортов косточки мягкие, неправильной формы. На восприимчивых сортах между жилками листьев отмечается бронзово-желтая или пурпуровая окраска. Пораженные листья преждевременно опадают. Болезнь проявляется также на вишне. Возбудитель неизвестен.

Мозаика персика. Проявляется на листьях ранней весной в виде желтой крапчатости, К середине лета этот признак исчезает, но пораженные листья иногда становятся морщинистыми. Деревья недоразвиваются. Плоды формируются мелкие, часто неправильной формы и с бугорками вдоль шва. Созревание их задерживается. Возбудитель болезни – *Peach mosaic virus* – передается при прививке и окулировке. Полагают, что переносчиком вируса является сливовая тля.

Заключение. Борьба с вирусными заболеваниями трудна, радикальных мер нет, поскольку вирусные частицы находятся во всех органах растения – в корнях, побегах,

почках.

Наряду с поиском устойчивых сортов необходимо использовать при размножении подвой и привой, проверенные на отсутствие вирусов, закладывать новые промышленные, маточно-черенковые, маточно-семенные насаждения безвирусным посадочным материалом, бороться с переносчиками вирусов (тлями, цикадками, нематодами).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горбачев И.В. Защита растений / И.В. Горбачев., В.В. Гриценко., Ю.А. Захваткин и др. М.: «Колос», 2003, С. 85;
2. Смольякова В.М., Жидовкин А.М. Особенности интегрированной защиты садов и виноградников / «Садоводство и виноградарство», 2009. №5, С. 4;
3. Дементьева М.И. Фитопатология. М.: Агропромиздат, 1985. 396 с;
4. Сорока С.З., Супранович Р.В., Жукова Н.И. Интегрированные системы защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей: Рекомендации / Мн. «Белорусская наука», 2005. 462 с;
5. Волков Ф.А. Методика исследований в садоводстве. М.: ВСТИСП, 2005. 93 с;
6. Баматов И.М., Хамурзаев С.М., Анасов И.М. Монилиоз вишни и черешни /Вестник Чеченского государственного университета. 2016. № 3 (23), С. 54;
7. Вердеревская Т.Д., Маринеску, В.Г. Вирусные и микоплазменные заболевания плодовых культур и винограда в Молдавии.– Кишинев: Штиинца, 1985. 311 с;
8. Саунина И.И., Упадышев М.Т., Гребнева Е.В. Распространенность и вредоносность вирусов на груше в условиях Московской области // Садоводство и виноградарство. 2008. № 3. С. 16;
9. Упадышева Г.Ю., Упадышев М.Т., Походенко П.А. Зараженность клоновых подвоев косточковых культур вирусами и их влияние на эффективность размножения зеленым черенкованием // Плодоводство и ягодоводство России. 2010. Т. XXIV. Ч. 2, С. 127;
10. Converse R.N. Virus disease of small fruits // USDA ARS Agricultural Handbook. 1987, № 631. 277 p.

SPISOK LITERATURY:

1. Gorbachev I.V. Zashchita rasteniy / I.V. Gorbachev., V.V. Gritsenko., Yu.A. Zakhvatkin i dr. M.: «Kolos», 2003, S. 85;
2. Smol'yakova V.M., Zhidovkin A.M. Osobennosti integrirrovannoy zashchity sadov i vinogradnikov / «Sadovodstvo i vinogradarstvo», 2009. №5, S. 4;
3. Dement'eva M.I. Fitopatologiya. M.: Agropromizdat, 1985. 396 s;
4. Soroka S.Z., Supranovich R.V., Zhukova N.I. Integrirrovannye sistemy zashchity sel'skokhozyaystvennykh kul'tur ot bolezney i vreditel'ey: Rekomendatsii / Mn. «Belorusskaya nauka», 2005. 462 s;
5. Volkov F.A. Metodika issledovaniy v sadovodstve. M.: VSTISP, 2005. 93 s;
6. Bamatov I.M., Khamurzaev S.M., Anasov I.M. Monilioz vishni i chereshni /Vestnik Chechenskogo gosudarstvennogo universiteta. 2016. № 3 (23), S. 54;
7. Verderevskaya T.D., Marinesku, V.G. Virusnye i mikoplazmennye zabolevaniya plodovykh kul'tur i vinograda v Moldavii.– Kishinev: Shtiintsa, 1985. 311 s;
8. Saunina I.I., Upadyshev M.T., Grebneva E.V. Rasprostranennost' i vredonosnost' virusov na grushe v usloviyakh Moskovskoy oblasti // Sadovodstvo i vinogradarstvo. 2008. № 3. S. 16;
9. Upadysheva G.Yu., Upadyshev M.T., Pokhodenko P.A. Zarazhennost' klonovykh podvov kostochkovykh kul'tur virusami i ikh vliyanie na effektivnost' razmnozheniya zelenym cherenkovaniem // Plodovodstvo i yagodovodstvo Rossii. 2010. T. XXIV. Ch. 2, S. 127;
10. Converse R.N. Virus disease of small fruits // USDA ARS Agricultural Handbook. 1987, № 631. 277 p.

УДК 619:616.5-002.954:576.895.42

АКАРИАЗЫ ПЛОТОЯДНЫХ В УСЛОВИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Х.Х. Гадаев,

канд. биол. наук, доцент кафедры ветеринарии
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Аннотация. Использование плотоядных собак и кошек у населения Чеченской Республики в сельской местности, особенно в животноводстве, временами является необходимостью и традиционной. Вместе с тем контроль ветеринарных специалистов к этой группе животных в большинстве своих случаев оставляет желать лучшего. Не редкость в овцеводческих отарах и на отгонных пастбищах крупного рогатого скота, когда в этой группе животных содержатся собаки, они больны паразитарными заболеваниями преимущественно хронического течения протекающим в длительный период преимущественно поражением кожного покрова. Результаты лабораторных исследований и клинические показатели осмотра собак и кошек дают основание делать заключение постановке диагноза на демодекоз, хейлетиеллоз, отодектоз, нотоэдроз, саркоптоз, тромбидиоз, тромбиккулез. Заболеваемость клещами сельской популяции преобладали 2,1 раз относительно городской на период наших исследований. Результаты распространения клещевых заболеваний у домашних плотоядных в условиях города и в сельских районах Чеченской Республики показало, что высокая инвазированность в среднем в сельских районах 21,1%, тогда как в городах всего 10,0%.

Ключевые слова: собаки, кошки, акариазы, процент зараженности, эпизоотология, сезонность, осложнение.

ACARIASIS OF CARNIVOROUS IN THE CHECHEN REPUBLIC CONDITIONS

H.H. Gadaev,

candidate of biology, associate professor of Veterinary medicine department
Chechen state University

Abstract. The use of carnivorous dogs and cats among the population of the Chechen Republic in rural areas, especially in animal husbandry, is sometimes a traditional necessity. However, the control of veterinary specialists to this group of animals in most cases leaves much to be desired. It is not uncommon in sheep herds and pastures of cattle, when this group of animals contain dogs, they are sick with parasitic diseases mainly chronic course occurring in the long period, mainly the defeat of the skin. The results of laboratory studies and clinical findings of the examination of dogs and cats provide a basis to conclude the diagnosis for demodectic mange, cheyletiella, otodectosis, notoedres, sarcoptic mange, trombiculid, trombiculid. The incidence of mites in the rural population was 2.1 times higher than in the urban population for the period of our research. The results of the spread of tick-borne diseases in domestic carnivores in urban and rural areas of the Chechen Republic showed that the average high level of invasion in rural areas is 21.1 per cent, while in urban areas it is only 10.0 per cent.

Key words: dogs, cats, acariasis, percentage of infection, epizootology, seasonality, complication.

Акариазы заболевания относятся к паразитарным заболеваниям преимущественно хронического течения протекающим в длительный период преимущественно поражением кожного покрова.

Многие владельцы используя в сельском хозяйстве особенно в животноводстве.

Акариазы – клещевая болезнь плотоядных как домашних, так и диких животных, они наиболее распространенных, причиняющая значительный экономический ущерб домашним питомцам [3].

Тяжела болезнь вызванная клещами тем, что вызывает осложнение бактериальной инфекцией и остро протекает, чаще у молодых. Лечение проходит длительное время, оно затратное, возможны рецидивы.

В последнее время растет количество животных, это относится и к домашним и к бездомным животным, больше всего в больших городах. Численность собак и кошек в стране составляет более 30 млн. собак и 40 млн. кошек, нужно учесть, что эти данные по количеству не окончательны [1].

В последнее время привязанность синантропных видов животных намного выросла, но владельцы не имеют данных о заразных заболеваниях и не умение, а порой и незнание

методов содержания и кормления становится причиной распространенности болезней как заразного и незаразного характера [7].

Паразитарные заболевания, вызванные клещами, является причиной нанесения урона экономике, развитию всех форм ведения и содержания домашних животных и это социально значимо, поскольку заболевшие животные в контакте со своими хозяевами и членами их семейства, это характерная особенность мегаполисов. Первым делом, такой метод содержания затрагивает увеличение количество безнадзорного выращивания породистых собак и кошек, помимо этого влияет условия среды, в котором находятся животные [2].

Породные качества и форма течения заболевания являются одним из показателей, которые необходимо учитывать при подборе лекарственных веществ и разработке схем лечения собак больных демодекозом [5].

Акариазы имеют тенденции течения, как дерматит и гиперкератоз, но кожа хозяина является основной и благоприятной средой локализация клеща [4].

Материалы и методы исследования

Работа проведена на кафедре ветеринарии (обзор литературы, статистическая обработка, заключение и выводы).

За период проведенных работ 2016–2018 гг. подвергнуто клиническому исследованию 1027 собак из них патологией кожи оказалось 202 головы у них исследовали кровь на биохимию, проводили исследование соскобов кожи.

Клещ инвазируется в волосяных фолликулах и иногда в сальных железах, питаясь клетками секретом сальных желез и чешуйками эпидермиса [6].

С мест патологии кожи брали материал методом глубоких соскобов, содержимого сальных желез и проводили при малом увеличении микроскопа на наличие возбудителя болезни демодекозного клеща (особей, яиц и личинок). Стеклой палочкой-лопаткой брали содержимое ушей.

У животных больных с патологией кожи особое внимание обращали на содержание, наличие зуда, интенсивность его и характер экссудата.

Статистические данные по регистрации заболевания у животных в Чеченской Республике (далее ЧР) получали на основании анализа данных амбулаторных журналов ветеринарных участков и отчетности по районам республики, ветеринарной клиники ООО «Чижи» Айболит, «Доктора Вет» города Грозный, в течение 1-2 лет с 2017 по 2018 год.

Сезонную и возрастную динамику клещевой болезни собак и кошек определяли по месяцам ретроспективным анализом статистических данных за 3 года (2016-2018) и клиническим обследованием с учетом породности.

Результаты исследования и обсуждение

В Чеченской Республике подсчет популяция породистых собак не проводятся и поэтому породности животных проводятся сами по мере поступления в клинику, а также выезде по вызову на места ветеринарными специалистами. Врачи, будучи заинтересованными исследовательской целью сами выезжают на места локализации в природных очагах и обстреле бродячих собак для взятия материала для исследования.

Исследования по клещевым заболеваниям нам были интересны с точки зрения статистики и для проведения параллели сравнительного анализа. Заболеваемость акариазом в подавляющем проценте составляли бродячие животные, среди которых встречались как породистые, так и помеси составляющие большой процент.

Для определения процента заболеваемости в предыдущие годы пользовались данными амбулаторных журналов ветеринарной клиники ООО «Чижи» Айболит, «Доктора Вет» и приотарных и других животноводческих хозяйств собак.

Проведя исследования по нескольким направлениям эти статистические данные, собаки и кошки, поступающие в клинику и наши исследования, установлено, что акариазы встречается во всех исследованных административных районах и городах республики.

Возбудителем одного из паразитарных болезней заболевание демодекоз является

тромбидиформный клещ *Demodex canis* относящийся к подотряду Trombidiformes ведущий свободный и паразитический образ жизни, который постоянно находится в небольшом количестве на коже и шерстном покрове. Особенно часто встречается у породистых и бродячих животных, содержащихся с нарушением ветеринарно-санитарных условий и с погрешностями в кормлении [3].

Взбудителем хейлетиеллеза является клещ *Cheiletiopsis* высококонтагиозное заболевание плотоядных кошек и собак может заболеть и человек.

Отодектоз плотоядных – клещевая болезнь паразитирующее в ушной раковине животного возбудителем, которого является *Otodectes cynotis*.

Нотоэдроз это клещевая болезнь как человека и домашних животных, в том числе собак и кошек возбудителем, которого является *Notoedres cati*.

Саркоптоз (*Sarcoptes*) заболевание животных возбудителем, которого является мелкие клещи вида *Sarcoptes scabiei* диагностирующий клинический и подтверждающий лабораторно выделением возбудителя.

Тромбидиоз вызывается клещами из семейства Trombiculidae заболевание видом *Leptus autumnalis*. Заболевание часто отличие других клещевых заболеваний протекает летом и в начале осени. Клещ может, переносит возбудителей инфекционных болезней.

Переход от одного животного клещевые болезни происходит чаще при скученном содержании совместно носителями клеща и здоровых животных.

На фоне ухудшающейся экологии окружающей среды, ее интенсивно загрязняет техногенная сфера. Поэтому организм загрязняется, тем более человека и синантропных животных в связи с этим в течение нескольких десятков лет собаки и кошки, особенно обитающие в крупных городах, испытывают все более интенсивное воздействие «повреждающих факторов»: много стрессов, ухудшение экологии, неправильный режим питания, отсутствие контроля за разведением.

Причинами многих болезней, в том числе и паразитарных особенности клещевой, являются вышеуказанные факторы. Этим объясняют резкое снижение показателей естественной резистентности организма и возникновение иммунодефицитов.

Тяжело протекает болезнь вызванное клещами тем, что вызывает осложнение бактериальной инфекцией и остро протекает, чаще у молодых. Лечение проходит длительное время, оно затратное, возможны рецидивы.

Болезнь характерна внезапным проявлением, быстро прогрессирует и широко распространяется. Появляются рассеянные эритематозные пятна на коже, сопровождаются шелушением и с последующим превращением в везикулы, папулы и пустулы. В случае запущения, это характерно частным владельцам, наблюдают утолщение кожи с потерей эластичности и находят серозные, а временами и кровянисто-гнойные очаги. Тяжелое заболевание сопровождается наложением вторичной инфекции, из-за чего возникают более крупные пустулы.

Схожесть заболеваний по клиническим признакам характерных для других болезней, таких как грибковые и гнойные поражения кожи требует дифференциации, так как симптоматика для данных болезней являются общими и не является специфическим.

Иногда при сомнении проводится пробное лечение, исключая один из перечисленных болезней. Однозначно точная диагностика для всех видов заболевание клещевой этиологии является микроскопия.

Заболеваемость вызванное возбудителями, которых являются клещи в подавляющем проценте составляют бродячие животные и популяция собак и кошек сельской местности, среди которых встречались как породистые, так и помеси составляющие большой процент.

Проведя исследования по нескольким направлениям эти статистические данные, собаки и кошек, поступающие ветеринарную клинику и амбулаторных журналов, зарегистрировано распространенность во всех исследованных административных центрах и городах республики (табл. 1).

Таблица 1

Распространение акариазов в условиях сельской местности (n=915)

Месяца	Шелковский район (n=122)	Грозненский (n=126)	Шалинский (n=102)	Урус-Мартановский (n=114)	Гудермеский (n=93)	Курчалоевский (n=108)	Наурский (n=86)	Веденский (n=90)	Шатойский (n=74)
Январь	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Февраль	2	1	1	2	0	1	0	0	0
Март	1	1	3	4	1	2	2	0	0
Апрель	2	3	3	3	1	4	4	2	0
Май	4	6	5	7	3	9	8	1	1
Июнь	2	2	3	3	1	5	2	4	3
Июль	2	1	3	1	2	2	1	1	2
Август	1	1	1	1	0	1	3	1	0
Сентябрь	3	4	3	3	2	7	4	2	2
Октябрь	1	2	3	1	1	0	3	0	0
Ноябрь	1	1	1	1	0	1	0	0	0
Декабрь	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	24	27	26	11	32	27	11	8
%	17,2%	19,0%	26,4%	22,8%	11,8%	29,6%	31,4%	12,2%	10,8%

Акариазы у собак и кошек по районам исследований большой процент зараженности выявлено в Наурском районе (31,4%), Курчалоевском (29,6%), Шалинском (26,4%) низкий процент зараженности у собак и кошек в горном поясе Шатойском (10,8%), Веденском (12,2%) и в предгорном поясе Гудермеском (11,8%).

Средний процент зараженности в степной и полупустынной зоне Шелковском (17,2%) и Грозненском районе (19,0%), имеющий протяженность от лесистых гор до сунженского хребта.

Всего исследовано в перечисленных районах 915 животных с паталогией кожи, а с поражением кожи клещевого характера 187 животных, что составило 20,4%.

При постановке диагноза на акариазы собак и кошек пользовались данными, полученными в условиях лаборатории, а также результатами, полученными при клиническом и эпизоотологическом исследовании.

Табличные данные показывают, активность клеща проявляется при низких температурах и высокой влажности, а в минусовой температуре признаки болезни исчезают.

В условиях города процент зараженности по всем административным центрам относительно низок и колеблется от 8,3 до 18,8% (табл. 2).

Таблица 2

Распространение акариазов в условиях города (n=112)

Месяц	Грозный (n=29)	Гудермес (n=24)	Шали (n=32)	Аргун (n=27)
Январь	0	0	0	0
Февраль	0	0	0	0
Март	0	0	1	1
Апрель	1	0	2	1
Май	1	2	3	1
Июнь	2	0	0	0
Июль	2	0	0	0
Август	1	0	0	0
Сентябрь	1	0	0	0
Октябрь	1	0	0	0
Ноябрь	0	0	0	0

Декабрь	0	0	0	0
Итого	4	2	6	3
%	13,8%	8,3%	18,8%	11,1%

Высокий процент в городе Шали, что составила 18,8%, низкий процент в Гудермесском районе 8,3% из числа исследованных животных.

Причиной относительно низкого заражения во многом является уровень организации ветеринарных служб и санитарное состояние городов.

Нами акариазы регистрировался на протяжении всего года с некоторыми сезонными колебаниями в основном это весенний период в городе Аргуне (март, апрель, май), Шали (март, апрель, май), Гудурмесе (май), в Грозном (апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь).

По сельским районам совсем другая картина, особенно в низменных районах классическими примерами могут служить такие районы как Шелковской, Грозненский, Шалинский, где зарегистрирован клещевая болезнь во все периоды сезона года, где нет четкой картины процента зараженности, но, тем не менее, незначительно зараженность собак и кошек весенний и осенний период превалирует тогда, как в летний период процент зараженности снижается.

В условиях горных районов картина иная встречаемость, т.е. выявления новых животных зараженных клещами наблюдается в весенне-летний период, на что возможно влияет температурно влажностный режим пояса. Опасность многих клещевых болезней для человека является то, что они передаются от больных животных человеку, хотя в отличие от животных у человека клещ не откладывает яйца. Для обследования собак на наличие клещей соскобы брали из пораженных участков кожи.

Были сделаны глубокие соскобы у собак и кошек с признаками расчесов и выпадения волос с 3 участков с площади 4 см² до появления капиллярной крови.

Результаты микроскопии соскобов из пораженных участков кожи у собак в возрасте 2-6 лет представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты микроскопирования соскобов кожи у собак в возрасте 2-6 лет

№ п/п	Породы собак	Количество исследованных проб, Всего	Выявлено возбудителя акариоза, число проб	ЭИ, %	ИИ, экз.
1	Немецкая овчарка	6	1	16,6	7
2	Кавказская овчарка	5	2	40,0	16,0±2,6
3	Дог	9	1	11,1	4
4	Такса	10	5	50,0	18,0±2,2
5	Джек-рассел терьер	4	1	25,0	11
6	Боксер	12	4	33,3	15,0±51,4
7	Китайская хохлатая	3	1	33,3	5
8	Ротвейлер	18	5	27,7	17,0±1,3
9	Немецкий ягдтерьер	11	4	36,4	19,0±3,6
10	Лайка	19	6	31,6	13,0±1,1
11	Беспородные и помеси	21	8	38,1	12,0±1,6
Итого		144			

Из числа исследованных пород собак наиболее сильная зараженность у таксов 50,0%, затем идут кавказская овчарка 40,0% и беспородные и помеси 38,1%, низкий процент относительно исследованных пород составила у дог 11,1%.

Интенсивность инвазии высокая также у такс – 16,0±2,6 особенно у щенков; затем идет немецкий ягдтерьер – 19,0±3,6 экз.

Низкая интенсивность инвазии у собак породы дог 4 экз., китайской хохлатой 5 экз., немецкой овчарки 7 экз. Данные наших исследований свидетельствует в основном о высокой степени зараженности собак клещами за исключением трех пород.

Надо сказать у пород, которых низкая ИИ форма заболеваемости на локализованных участках характеризующие возникновением очагов аллопций у головы отсутствием расчесов и зуда. У собак образовавших пустул и папул интенсивностью инвазии была высокая с признаками жажды, беспокойство, снижение аппетита, диспепсии. Результаты по заболеваемости кошек клещевой болезнью отражены в таблице 3. Микроскопирования соскобов кожи проведены у 10 пород кошек с различными методами содержания в основном сельской местности.

Породы кошек подвергнутых исследованию на наличие клещей: сибирская, сиамская, русская голубая, персидская, нельская маскарадная, турецкая ангора, эгейская, азиатская табби, домашняя кошка, беспородные и помеси.

Итого подвергнуто исследованию на наличие клещей 185 голов кошек из них носителями клещей явилось 36 голов (19,5%).

Таблица 3

Результаты микроскопирования соскобов кожи у кошек в возрасте 2-6 лет

№ п/п	Породы кошек	Количество исследованных проб, Всего	Выявлено возбудителя акариоза, число проб	ЭИ, %	ИИ, экз.
1	Сибирская кошка	18	2	11,1	12±1,2
2	Сиамская	15	1	6,7	11
3	Русская голубая	29	4	13,8	14,1±2,1
4	Персидская	18	5	27,8	21,0±2,4
5	Нельская маскарадная	14	3	21,4	11,3±1,1
6	Турецкая ангора	16	4	25,0	17,0±2,4
7	Эгейская	10	1	10,0	7
8	Азиатская табби	12	4	33,3	10,0±1,4
9	Домашняя кошка	20	4	20,0	21,0±2,0
10	Беспородные и помеси	33	8	24,2	24,0±2,6
Итого		185	36	19,5	

По данным таблицы 3 видно высокая зараженность у 27,8% у персидской кошки, азиатской табби 33,3%, у турецкой ангоры процент зараженности составила 25,0%, беспородные и помеси заражены на 24,2%, домашняя кошка 20,0%. Низкий процент относительно исследованных пород составила у сиамской кошки 6,7%.

Высокая интенсивность инвазии у персидской кошки, домашней, беспородных и помесей, соответственно 21,0±2,4 экз., 21,0±2,0 экз., 24,0±2,6 экз. Низкая интенсивность инвазии оказалось у эгейской кошки 7 экз. на голову. Данные наших исследований свидетельствует о высокой степени ЭИ и относительно низкой ИИ.

Заключение

Изучена клещевая инвазия собак в сельской и городской популяции в результате установлено высокий процент зараженности собак сельской популяции с преобладанием 2,1 раз над городской на период сбора статистических данных в населенных пунктах республики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдиенко, В.А. Лечение собак при дерматитах различной этиологии /В.А. Авдиенко // Сб. науч. тр. Всероссийского института гельминтологии имени К.И. Скрябина. – М.: ВИГИС. – 2005. –Т. 41. – С. 13-15.
2. Авдиенко, В.А. Принципы и методы лечения демодекоза собак, осложненного стафилококкозом / В.А. Авдиенко // Сб. науч. тр. Всероссийского института гельминтологии имени К.И. Скрябина. – М.: ВИГИС. – 2006. – Т. 42. – С. 15-18.
3. Бензиор, Е. Руководство по демодекозу у собак / Е. Бензиор, Д.Н. Карлотти // Ветеринар. –2000. –№ 3. –С. 32-36.
4. Василевич, Ф.И Демодекоз собак: учеб. Пособие «Российская академия менеджмента и агробизнеса», / Ф.И. Василевич, А.К. Кириллов. – М.: Российская академия менеджмента агробизнеса. – 1997. – 49 с.
5. Гадаев, Х.Х., Масалкова Ю.Ю. Лечение собак при различных формах течения

- демодекоза // Известия Чеченского государственного университета. – Грозный, 2018. – №3 (11). – С. 49-52.
6. Коротаева О.А. Анализ заболеваемости собак в городе Тюмени / О.А. Коротаева, Л.Н. Скосырских // Проблемы энтомологии и арахнологии. – Тюмень: ВНИИВЭИА. – 2003. – № 4. – С. 214-216.
7. Ромашов, В. Демодекоз у собак Воронежа / В. Ромашов, А.И. Лесников // Охота и охотничье хозяйство. – 1977. – № 9. – С. 25.

SPISOK LITERATURY:

1. Avdienko, V.A. Lechenie sobak pri dermatitakh razlichnoy etiologii / V.A. Avdienko // Sb. nauch. tr. Vserossiyskogo instituta gel'mintologii imeni K.I. Skryabina. – M.: VIGIS. – 2005. – T. 41. – S. 13-15.
2. Avdienko, V.A. Printsipy i metody lecheniya demodekoza sobak, oslozhnennogo stafillokokkozom / V.A. Avdienko // Sb. nauch. tr. Vserossiyskogo instituta gel'mintologii imeni K.I. Skryabina. – M.: VIGIS. – 2006. – T. 42. – S. 15-18.
3. Benziar, E. Rukovodstvo po demodekozu u sobak / E. Benziar, D.N. Karlotti // Veterinar. – 2000. – № 3. – S. 32-36.
4. Vasilevich, F.I Demodekoz sobak: ucheb. Posobie «Rossiyskaya akademiya menedzhmenta i agrobiznesa», / F.I. Vasilevich, A.K. Kirillov. – M.: Rossiyskaya akademiya menedzhmenta agrobiznesa. – 1997. – 49 s.
5. Gadaev, Kh.Kh., Masalkova Yu.Yu. Lechenie sobak pri razlichnykh formakh techeniya demodekoza // Izvestiya Chechenskogo gosudarstvennogo universiteta. – Groznyy, 2018. – №3 (11). – С. 49-52.
6. Korotaeva O.A. Analiz zaboлеваemosti sobak v gorode Tyumeni / O.A. Korotaeva, L.N. Skosyrskikh // Problemy entomologii i arakhnologii. – Tyumen': VNIIVEIA. – 2003. – № 4. – С. 214-216.
7. Romashov, V. Demodekoz u sobak Voronezha / V. Romashov, A.I. Lesnikov // Okhota i okhotnich'e khozyaystvo. – 1977. – № 9. – С. 25.

УДК 612.1

УРОВЕНЬ БЕЛКА И ПРОДУКТОВ ЕГО РАСПАДА В КРОВИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К УЧЕБЕ В ВУЗЕ

В.А. Анзоров,

*док.биол.наук, профессор кафедры физиологии и анатомии человека и животных
Чеченского государственного университета
vaha-anzorov@mail.ru*

Аннотация. В работе приведены результаты исследований по выявлению воздействия учебы в вузе девушек на уровень в крови общего белка, мочевины и креатинина. Данные исследований свидетельствуют о том, адаптация девушек к учебе в вузе приводит к значительному снижению уровня креатинина в крови и к незначительным изменениям в обе стороны концентраций общего белка и мочевины. Так концентрация креатинина в крови у девушек на 3-ий год учебы в вузе меньше на 7,3 ммоль/л, чем на первый.

Ключевые слова: учебный процесс, приспособление, белок, мочевина, креатинин.

THE PROTEIN LEVEL AND BLOOD BREAKDOWN PRODUCTS OF STUDENTS DURING THE PROCESS OF ADAPTATION TO STUDYING AT A UNIVERSITY

V.A. Anzorov,

*doctor of Biological science, Professor of Department of Human and Animal
Physiology and Anatomy, Chechen State University.*

Abstract: the article presents the results of investigation on revelation of the studies effects on blood levels of total protein, urea and creatinine among high school girls. Research data suggests that the adaptation of girls to study at the university leads to a significant decrease in the level of creatinine in the blood and to insignificant changes on both

sides of the concentrations of total protein and urea. So, the concentration of creatinine in the blood of girls for the 3rd year of study at the university is 7.3 mmol / L less than in the first.

Key words: learning process, adaptation, protein, urea, creatinine.

Введение. Сознательное воздействие на окружающую среду считается особенностью приспособления человека. Исследователи считают, что уровень здоровья системы зависит от ее способности приспосабливаться к условиям существования. Успех в жизнедеятельности человека в новых условиях определяется степенью адаптации.

Соответственно приспособление организма к условиям окружающей среды, труда на производстве и жизнедеятельности в обществе следует понимать, как процесс адаптации.

Необходимость приспособления появляется у человека при контакте с системой вызывающей рассогласованность в организме требующей соответствующих изменений. Они могут иметь место, как с самим человеком, так и с контактирующей системой, а также может затронуть их взаимоотношения.

Таким образом, причиной порождающей запуск приспособительных реакций со стороны человека являются изменения, произошедшие во внешней его среде при которых он перестает чувствовать себя комфортно, что вызывает потребность в изменениях соответствующих новым условиям.

Уровень отличия новых условий существования от старых определяет способность адаптироваться. Организм считается приспособившим при условии наличия у него высокой работоспособности и сопротивляемости к воздействию негативных факторов. Это свойство определяет состояние здоровья и уровень функциональных возможностей организма.

Глубокие изменения, происходящие во всех направлениях жизнедеятельности человека включая и совершенствование биржи труда, выдвигают необходимость ускорения темпов развития всего образования основанного на современных достижениях, как науки, так и производства. Работа вуза должна быть направлена на достижение конечного результата, которым является удовлетворение потребностей общества в специалистах соответствующих существующим условиям. В своем существовании каждому окончившему школу подростку приходится совершать ряд важных шагов. Наиболее значимым, из них является определение будущей специальности и преодоление первой ступени в реализации мечты – вступление в семью студенчества.

Учеба в вузе – это важный период в жизни каждого подростка. Оказавшись в высшем учебном заведении, студент первокурсник, подвергается к воздействию не привычных для себя условий, которые состоят в большой нагрузке в процессе учебы, в усилении умственной и психической работы во время зачетно-экзаменационной сессии и в значительной гиподинамии.

Важным условием прохождения этих трудностей является достижение адаптации. Проблема реализации поставленной цели с получением необходимого результата и преподавание на достаточном уровне приобрела огромную важность как определяющая не только совершенствование, но и формирование личности обучаемого – это и есть адаптация подростка к учебе в вузе.

Хотя нормативными документами установлена тридцати шести часовая недельная учебная нагрузка для студентов вузов России ее реальная величина доходит до сорока и больше часов. Неравномерность ее распределения в течение недели также является нежелательным фактором. Наблюдения в течение длительного времени позволили выявить, что продолжительность рабочего дня студента первого и второго курсов в среднем доходит до десяти и более часов.

Вследствие чего суточная продолжительность сна у них едва составляет семь часов.

Ежедневно выполнение самостоятельной работы требует от них не менее трех часов. Благодаря внедрению в вузах методов активизации резервных возможностей личности значительно усложнился процесс учебы, что заключается в существенном росте объема информации необходимой освоить.

Усиление умственной составляющей в процессе учебы, рост необходимой для усвоения информации, внедрение новых компьютерных технологий, увеличение дефицита времени, новый уровень и характер отношений с окружающими людьми привели к напряженной деятельности систем организма обеспечивающих жизнедеятельность.

Острый дефицит времени стал основной причиной того, что студент не успевает переработать тот объем материала, который с увеличением в каждом году и, не учитывая особенностей растущего организма, включают в рабочие программы дисциплин.

Сегодня юноши и девушки, обучающиеся в вузах, не могут справиться с предъявляемыми к ним требованиями, которые подвергаются к росту. Особенность их состоит в высокой нагрузке, объеме и сложности материала подлежащего к освоению.

Все это приводит хрупкий и неокрепший организм подростка к истощению благодаря усилению воздействующих стрессов и повышению напряжения нервной и эмоциональной систем.

Конечным проявлением приспособления организма к сложным условиям жизнедеятельности и учебы является снижение его защитных функций и ослабление здоровья.

Вследствие не полноценного и без режимного питания возникают различные болезни желудочно-кишечного тракта, которые имеют широкое распространение среди подростков.

Не менее распространенными являются заболевания сердечнососудистой системы, которые провоцированы стрессами, нехваткой времени и другими факторами, обусловленными измененными условиями существования.

С большой значимостью для молодежи приспособления к вузовской среде связан высокий интерес, проявляемый к этой проблеме со стороны ученых и специалистов медицины и образования.

В связи со снижением сопротивляемости организма к негативным воздействиям, глубокое изучение этого вопроса в комплексе с уровнем здоровья и двигательной деятельностью приобрела особую важность.

Перевод образования на современные требования требуют от студентов крепкого здоровья. По результатам многочисленных исследований этот процесс приводит к ухудшению их здоровья.

Большинство молодежи до начала учебного процесса обладает слабым здоровьем. Подтверждением чего является то, что зачисление 60-65% абитуриентов поступающих в вуз осуществляется в группу с ослабленным здоровьем для занятий по физической культуре с использованием специально приспособленной программы. Здоровье является самой высокой ценностью человека.

Высокий интерес населения страны к состоянию здоровья выпускников школ, вузов, а также необоснованному падению работоспособности специалистов заставило в настоящее время государственных чиновников усилить свое внимание на требования, связанные с поддержанием здорового образа жизни.

Условия, в которых оказалась молодежь переступившая порог вуза, вызывают у них адаптационную перестройку всех физиологических систем организма, включая и систему крови.

Результаты проведенных нами исследований по изучению состояния респираторной системы студентов в процессе их приспособления к учебе свидетельствуют о том, что происходит достоверное увеличение резервного объема выдоха и незначительное жизненной емкости легких и резервного объема вдоха [1].

Поэтому изучение биохимических показателей крови, как характеризующих состояние систем организма подростка является актуальным. Цель исследований состояла в изучении концентрации белка, мочевины и креатинина в крови студентов разных курсов.

Материал и методика исследований. Выполнение поставленной цели нами осуществлялось в исследованиях, проведенных нами в Центре коллективного пользования

университета.

Для эксперимента были использованы тридцать четыре клинически здоровых девушек дневного обучения в возрасте 18-21 лет. Их в зависимости от курса учебы разделили на четыре группы, каждая из которых состояла из 6-11 студенток.

Биохимический анализатор (Super Z) служил для определения изучаемых показателей.

Биометрическую обработку полученных результатов производилось программой «Биостатистика».

Результаты исследований и их обсуждение. Материал, полученный в результате эксперимента, приведен в таблице 1 и на рисунке 1.

Из этих данных можно заключить, что при адаптации девушек к учебе уровень изучаемых показателей остается в пределах физиологической нормы.

Однако они подвергаются к изменениям, как в сторону повышения, так и понижения. Так содержание белка в крови девушек 2-го года учебы повышается на 3,8 г/л, 3-го снижается на 3,6, а 4-го вновь увеличивается на 4,5 г/л, чем 1-го.

Эти изменения не являются достоверными. Уровень мочевины с 1-го по 3-ий курс сохраняется приблизительно на одном уровне, а на 4-ый падает на 0,8 ммоль/л. Это снижение концентрации мочевины также не является существенным.

Содержание креатинина в сыворотке крови студенток в течение 3-ех лет учебы падает, достигая минимума (71,8 ммоль/л) к 3-му курсу, что грубо достоверно ниже, чем в контроле.

Уровень креатинина в крови во втором году учебы ниже, чем в первом на 3,8 ммоль/л. У девушек последнего года учебы концентрация креатинина на 1,6 ммоль/л выше, чем первого.

Таблица 1

Изменения состава плазмы крови девушек в процессе учебы

Курс учебы	Общий белок (PT) г/л	Мочевина (Urease) ммоль/л	Креатинин (CreatN) ммоль/л
Первый (M±m)	73,5±3,37	4,7±0,62	79,1±3,29
Второй (M±m)	77,3±2,58	4,6±0,47	75,3±3,41
Третий (M±m)	69,9±2,12	4,7±0,32	71,8±1,06*
Четвертый (M±m)	78,0±0,77	3,9±0,46	80,7±1,82

* - P < 0,05

В разные периоды существования человека он сталкивается с различными факторами некоторые, из которых оказываются не знакомыми. Таковыми и являются условия, в которых молодежь оказывается при совершении такого ответственного шага как поступление в вуз.

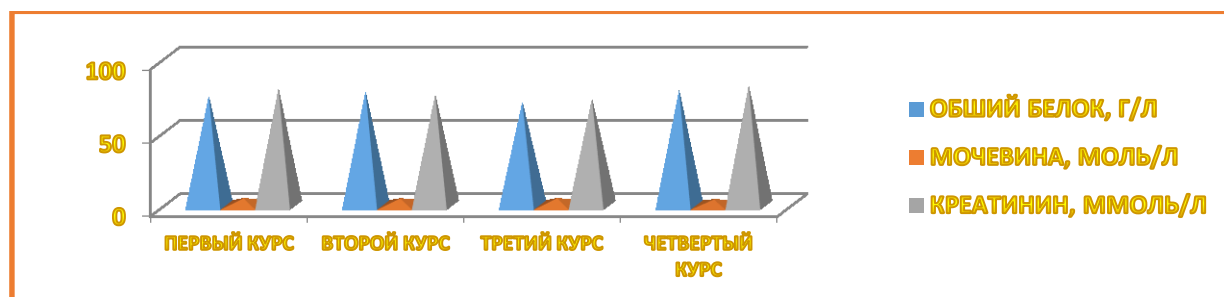


Рисунок 1. Изменение уровня белка, мочевины и креатинина в крови девушек в процессе учебы в вузе

Способность адаптироваться к новой среде определяет в будущем возможность достижения желаемой успешности. Хотя от состава плазмы крови зависит как состояние систем организма, так и ход лечения его от различных заболеваний, мы не нашли литературных данных о белковом обмене в процессе учебы в вузе.

По данным многих ученых в процессе учебы подростка в высшем учебном заведении происходит увеличение нагрузки на системы организма.

Особое место среди факторов, приводящих к расстройству здоровья, занимает высокая учебная нагрузка [4,5]. В процессе приспособления подростков к учебе происходит увеличение секреции адреналина, норадреналина, кортизола и усиливается возбудимость и обмен веществ [2].

По сообщению С.А. Батрымбековой [3] полное завершение процесса адаптации к учебе произошло только у 28,1% студентов, 52,2% – приспособились на половину и 19,8% – не приспособились.

По-видимому, низкий уровень креатинина у девушек третьего года учебы обусловлен низким содержанием белка в крови.

Результаты проведенных нами исследований показывают, что приспособление студенток к учебе в вузе сопровождается незначительными колебаниями в обе стороны уровня белка и мочевины, и достоверным падением креатинина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анзоров В.А. Адаптация респираторной системы студентов к учебе в вузе / В.А. Анзоров, С.В. Морякина // Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург, 2016. – №11 (53). Часть 2. – С. 111-114.
2. Артеменко А.А. Концепция оптимизации функционального состояния и повышения адаптационных возможностей человека: дис...: док. биол. наук / А.А. Артеменко; Черепов. гос. ун-т. – Череповец, 2015. – 368 с.
3. Батрымбетова С.А. Медико-социальная характеристика студентов и научное обоснование концепции охраны их здоровья (на примере г. Актобе Республики Казахстан): автореф. дис. ... д-ра мед. наук / С.А. Батрымбетова. – М., 2008. – 46 с.
4. Марченко Д.В. Гигиеническая оценка влияния условий обучения на функциональное состояние организма человека (на примере курсантов факультета пожарной безопасности): автореф. дис. ... канд. мед. наук / Д.В. Марченко. – Иркутск, 2002. – 34 с.
5. Спицин А.П. Особенности адаптации студентов младших курсов медицинского вуза к учебной деятельности / А.П. Спицин // Гигиена и санитария. – 2002. – № 1. – С. 47-49.

SPISOK LITERATURY:

1. Anzorov V.A. Adaptatsiya respiratornoy sistemy studentov k uchebe v vuze / V.A. Anzorov, S.V. Moryakina // Mezhdunarodnyy nauchno-issledovatel'skiy zhurnal. Ekaterinburg, 2016. – №11 (53). Chast' 2. – S. 111-114.
2. Artemenko A.A. Kontseptsiya optimizatsii funktsional'nogo sostoyaniya i povysheniya adaptatsionnykh vozmozhnostey cheloveka: dis...: dok. biol. nauk / A.A. Artemenko; Cherepov. gos. un-t. – Cherepovets, 2015. – 368 s.
3. Batrymbetova S.A. Mediko-sotsial'naya kharakteristika studentov i nauchnoe obosnovanie kontseptsii okhrany ikh zdorov'ya (na primere g. Aktobe Respubliki Kazakhstan): avtoref. dis. ... d-ra med. nauk / S.A. Batrymbetova. – M., 2008. – 46 s.
4. Marchenko D.V. Gigienicheskaya otsenka vliyaniya usloviy obucheniya na funktsional'noe sostoyanie organizma cheloveka (na primere kursantov fakul'teta pozharной bezopasnosti): avtoref. dis. ... kand. med. nauk / D.V. Marchenko. – Irkutsk, 2002. – 34 s.
5. Spitsin A.P. Osobennosti adaptatsii studentov mladshikh kursov meditsinskogo vuza k uchebnoy deyatel'nosti / A.P. Spitsin // Gigena i sanitariya. – 2002. – № 1. – S. 47-49.

УДК 612.8

**МЕЖПОЛУШАРНАЯ АСИММЕТРИЯ ДОМИНИРУЮЩЕЙ ЧАСТОТЫ ЭЭГ:
ЮНОШЕСКИЙ И ЗРЕЛЫЙ ВОЗРАСТ****С.С. Абумуслимов,***канд.биол.наук, доцент кафедры физиология и анатомия человека и животных
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»**cellbiology@rambler.ru***Х.Х. Дадаева,***канд.биол.наук, доцент кафедры физиология и анатомия человека и животных
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»***Х.Х. Шахбиев,***канд.вет.наук, доцент кафедры физиология и анатомия человека и животных
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация. В работе исследована доминирующая частота основных ритмов ЭЭГ у лиц юношеского и зрелого возраста в возрастном интервале от 16 до 35 лет включительно. Исследование ЭЭГ проводили с помощью электроэнцефалографа «Нейрон-Спектр 1» в 8-ми монополярных отведениях. Наложение электродов производили по Международной системе «10-20». Запись ЭЭГ у обследуемых производили в состоянии бодрствования с закрытыми глазами в течение двух минут. Была исследована доминирующая частота основных ритмов ЭЭГ – альфа-, бета-, тета-, и дельта-ритмов – в двух полушариях головного мозга. Было выявлено, что доминирующая частота основных ритмов ЭЭГ в двух полушариях как у лиц юношеского возраста (16-21 лет), так и у лиц зрелого возраста первого периода (21-35 лет), не имеет статистически значимых различий. Различия в доминирующей частоте не выявлены при рассмотрении общих групп, так и при раздельном рассмотрении лиц мужского и женского пола в двух возрастных группах. Таким образом, асимметрия по доминирующей частоте основных ритмов ЭЭГ в левом правом полушариях у лиц мужского и женского пола отсутствовала.

Ключевые слова: ЭЭГ, доминирующая частота, ритм, мозг, асимметрия.

**INTER-HEMISPHERIC ASYMMETRY OF THE DOMINANT EEG FREQUENCY:
ADOLESCENCE AND ADULTHOOD****S.S. Abumuslimov,***candidate of biological science, Associate Professor of the Department of Human and Animals
Physiology and Anatomy, Chechen State University**cellbiology@rambler.ru***Kh.Kh. Dadaeva,***candidate of biological science, Associate Professor of the Department of Human and Animals
Physiology and Anatomy, Chechen State University***Kh.Kh. Shakhbiev,***candidate of veterinarian science, Associate Professor of the Department of Human and Animal
Physiology and Anatomy, Chechen State University.*

Abstract: The paper investigated the dominant frequency of the main EEG rhythms in individuals of youthful and mature age in the age range from 16 to 35 years inclusively. The EEG study was performed using the Neuron-Spectrum 1 electroencephalograph in 8 unipolar leads. The imposition of electrodes produced by the International system "10-20". EEG recording in the subjects was made in the waking state with eyes closed for two minutes. The dominant frequency of the main EEG rhythms — alpha, beta, theta, and delta rhythms — was studied in the two hemispheres of the brain. It was found that the dominant frequency of the main EEG rhythms in the two hemispheres, both in adolescents (16-21 years old) and in those of mature age in the first period (21-35 years old), has no statistically significant differences. During observation of general groups, differences in the dominant frequency were not revealed as well as in observation of male and female age groups. Thus, the asymmetry of the dominant frequency of the main EEG rhythms in the left right hemispheres in males and females was absent.

Key words: EEG, dominant frequency, rhythm, brain, asymmetry.

Введение.

Электрическая активность головного мозга отражает функциональное состояние головного мозга. Одной из характеристик ЭЭГ является частота ритма волн. Частота отражает количество колебаний в единицу времени. Высокие значения частоты в пределах нормальных границ, по-видимому, характеризуют более высокую функциональную активность головного мозга. Каждый ритм волн ЭЭГ имеет свои референсные границы [2].

Биоэлектрическая активность головного мозга в двух полушариях, по-видимому, может различаться, проявлять асимметрию. Межполушарная асимметрия – является одним из фундаментальных свойств в организации головного мозга человека и животных [6].

Полагают, что частота ритма волн в двух полушариях мозга могут различаться [5]. Данные относительно межполушарной асимметрии головного мозга разрозненны. Нет единого мнения по поводу наличия различий в электрической активности полушарий мозга [3, 4, 5].

Ранее проведенное нами исследование средней частоты основных ритмов ЭЭГ также показало, что у лиц мужского и женского пола юношеского и зрелого возраста отсутствовали статистически значимые различия по этому показателю в двух полушариях мозга [1].

Задачей данной работы являлась исследование межполушарной асимметрии доминирующей частоты основных ритмов ЭЭГ головного мозга у человека в возрастном интервале от 16 до 35 лет.

Материалы и методы

В работе приняли участие лица юношеского и зрелого возраста. Были сформированы две возрастные группы: юношеский возраст – юноши и девушки в возрастном интервале от 16 до 21 года, 6 юношей и 7 девушек; зрелый возраст – мужчины и женщины в возрасте от 21 до 35 лет, 5 мужчин и 6 женщин.

Исследование биоэлектрической активности головного мозга проводили с помощью электроэнцефалографа «Нейрон-Спектр 1» (г. Иваново, РФ). Наложение электродов на голову обследуемого производили по стандартной Международной системе «10-20». В работе использованы монополярные отведения в восьми положениях.

Запись ЭЭГ у испытуемых проводили в состоянии бодрствования в течение двух минут при закрытых глазах.

В работе определяли доминирующую частоту основных ритмов ЭЭГ – альфа-, бета-, тета-, и дельта. Численные значения доминирующей частоты ритма автоматически определялись компьютерной программой электроэнцефалографа «Нейрон-Спектр 1».

Обработку экспериментальных данных проводили с помощью программы «Биостатистика». Определяли значение средней арифметической и стандартную ошибку и устанавливали достоверность по критерию Стьюдента.

Результаты исследования

При исследовании доминирующей частоты основных ритмов ЭЭГ в двух полушариях у лиц подросткового возраста в общей группе не было выявлено статистически значимых различий (табл. 1; рис. 1).

Таблица 1

Доминирующая частота в левом и правом полушариях у юношей и девушек в общей группе

Полушария	Альфа-ритм	Бета-ритм, нч	Бета-ритм, вч	Тета-ритм	Дельта-ритм
Левое полушарие	9,9±0,41	15,9±0,39	21,8±0,61	4,9±0,32	0,79±0,13
Правое полушарие	9,8±0,32	15,8±0,48	20,9±0,54	5,1±0,41	0,85±0,11
Достоверность, р	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05

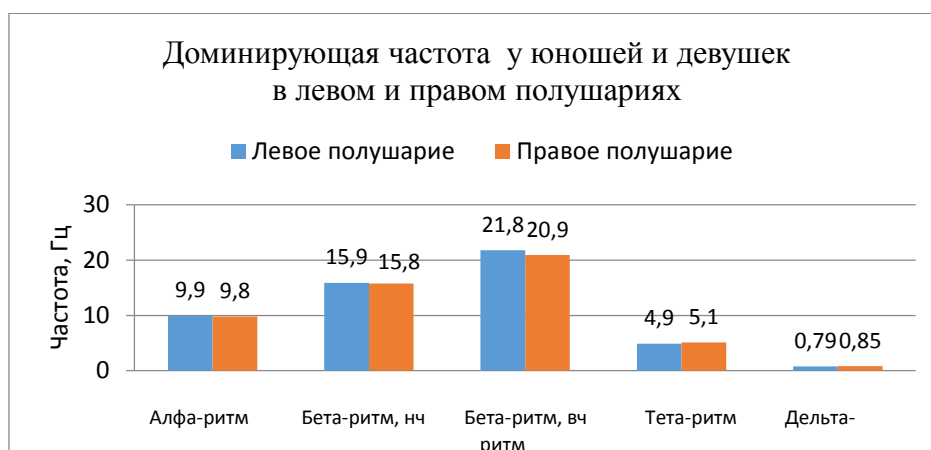


Рисунок 1. Доминирующая частота основных ритмов ЭЭГ в двух полушариях головного мозга у лиц мужского и женского пола юношеского возраста.

При раздельном рассмотрении доминирующей частоты основных ритмов ЭЭГ у юношей (табл. 2) и у девушек (табл. 3) также отсутствовали достоверные различия.

Таблица 2

Доминирующая частота в левом и правом полушариях у юношей.

Полушария	Альфа-ритм	Бета-ритм, нч	Бета-ритм, вч	Тета-ритм	Дельта-ритм
Левое полушарие	9,6±0,28	15,6±0,70	22,3±0,94	4,7±0,33	1,01±0,18
Правое полушарие	9,8±0,24	16,1±0,60	21,5±0,62	5,0±0,55	0,96±0,12
Достоверность, р	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05	>0,5

Таблица 3

Доминирующая частота в левом и правом полушариях у девушек

Полушария	Альфа-ритм	Бета-ритм, нч	Бета-ритм, вч	Тета-ритм	Дельта-ритм
Левое полушарие	10,2±0,56	16,1±0,47	23,0±0,57	5,1±0,27	0,56±0,04
Правое полушарие	9,8±0,26	15,5±0,77	21,4±0,61	5,3±0,34	0,72±0,05
Достоверность, р	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05

Изучение межполушарной асимметрии доминирующей частоты основных ритмов ЭЭГ у мужчин и женщин зрелого возраста не выявило достоверных различий в общей группе (табл. 4; рис.2).

Таблица 4

Доминирующая частота основных ритмов в левом и правом полушариях у мужчин и женщин в общей группе

Полушария	Альфа-ритм	Бета-ритм, нч	Бета-ритм, вч	Тета-ритм	Дельта-ритм
Левое полушарие	9,6±0,32	16,0±0,44	24,7±1,26	4,8±0,35	0,90±0,08
Правое полушарие	9,5±0,34	15,9±0,46	23,9±0,54	5,0±0,35	0,76±0,07
Достоверность, р	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05

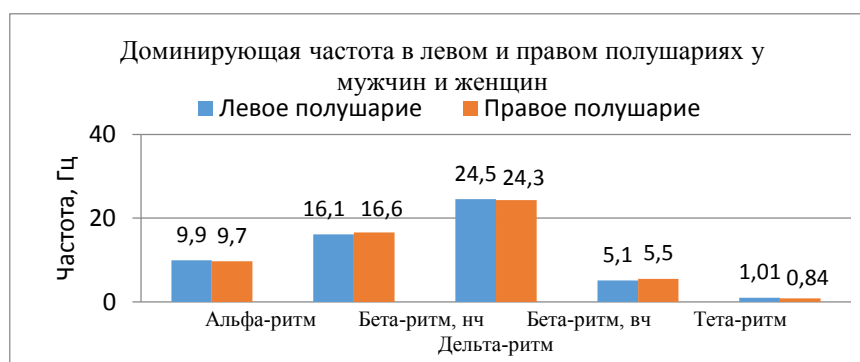


Рисунок 2. Доминирующая частота основных ритмов ЭЭГ в двух полушариях у лиц мужского и женского пола зрелого возраста.

Сравнение доминирующих частот в двух полушариях отдельно у мужчин (табл. 5) и женщин (табл. 6) показало отсутствие статистически значимых различий и в этой возрастной группе.

Таблица 5

Доминантная частота в двух полушариях у мужчин зрелого возраста.

Полушария	Альфа-ритм	Бета-ритм, нч	Бета-ритм, вч	Тета-ритм	Дельта-ритм
Левое полушарие	9,9±0,61	16,1±0,70	24,5±0,92	5,1±0,73	1,01±0,11
Правое полушарие	9,7±0,59	16,6±0,78	24,3±1,11	5,5±0,64	0,84±0,12
Достоверность, р	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05

Таблица 6

Доминантная частота в двух полушариях у женщин зрелого возраста.

Полушария	Альфа-ритм	Бета-ритм, нч	Бета-ритм, вч	Тета-ритм	Дельта-ритм
Левое полушарие	9,5±0,37	15,6±0,62	24,9±2,18	4,5±0,27	0,75±0,10
Правое полушарие	9,3±0,40	15,2±0,44	23,3±0,57	4,5±0,25	0,70±0,14
Достоверность, р	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05	>0,05

Заключение

В литературе имеются достаточно противоречивые данные относительно наличия асимметрии в биоэлектрической активности полушарий головного мозга. По данным некоторых авторов ЭЭГ-активность в двух полушариях может быть различной [3]. Однако, есть работы в которых указывается на отсутствие различий в биоэлектрической активности головного мозга [4].

Полученные в настоящей работе данные также указывают на то, что, в частности, доминирующая частота основных ритмов ЭЭГ в левом и правом полушариях не имеет существенных различий. В двух возрастных группах у лиц мужского и женского пола практически отсутствует межполушарная асимметрия по электрической активности. Возможно, что уже в юношеском возрасте формируется доминирующая частота ритма ЭЭГ и она дальше не претерпевает существенных изменений и в зрелом возрасте первого периода, то есть в возрастном интервале от 21 до 35 лет.

Таким образом, асимметрия полушарий по доминирующей частоте основных ритмов ЭЭГ - альфа-, бета-, тета-, дельта-ритмов – у лиц мужского и женского пола в возрастном интервале от 16 до 35 лет, вероятно, отсутствует.

Тем не менее мы полагаем, что необходимо провести дальнейшее исследование электрической активности головного мозга с увеличением объема выборок, так как у обследованных очень сильный разброс индивидуальных значений доминирующей частоты ритмов ЭЭГ.

Полученные в работе данные могут расширить понимание механизмов функционирования полушарий мозга, механизмов их совместной деятельности в состоянии покоя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абумуслимов С.С. Межполушарная асимметрия показателей амплитуды, частоты и индексов основных ритмов ЭЭГ/С.С. Абумуслимов и [и др.]/Вестник ЧГУ. – 2017. - №2 (26). – С. 84-88.
2. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография/Л.Н. Неробкова [и др.]. – М.: ГЕОТАР-Медиа. – 2018. – 288 с.
3. Лаврова О.В. Пол и мозг: спектральный анализ ЭЭГ при восприятии смысла текстов/ О.В. Лаврова, В.Ф. Пятин/Психология. – 2000. - №1. – С. 23-27.
4. Нуретдинова З.Г. Особенности динамики биологического возраста спортсменов-лыжников. Автореферат на соискание ученой степени канд. мед. наук/З.Г. Нуретдинова. – 2008. – 25 с.
5. Поворинский А.Г. Пособие по клинической электроэнцефалографии/А.Г. Поворинский, В.А. Заболотных. – Л.: Наука. – 1987. – 64 с.
6. Wallker S. F. Lateralization of functions in the Vertebrate Brain/[S/F/ Wallker//Brit. J. Psychol. – 1980. – V.71. – P. 425-427.

SPISOK LITERATURY:

1. Abumuslimov S.S. Mezhpolusharnaya asimmetriya pokazateley amplitudy, chastoty i indeksov osnovnykh ritmov EEG/S.S. Abumuslimov i [i dr.]/Vestnik ChGU. – 2017. – №2 (26). – S. 84-88.
2. Klinicheskaya elektroentsefalografiya. Farmakoelektroentsefalografiya/L.N. Nerobkova [i dr.]. – M.: GEOTAR-Media. – 2018. – 288 s.
3. Lavrova O.V. Pol i mozg: spektral'nyy analiz EEG pri vospriyatii smysla tekстов/ O.V. Lavrova, V.F. Pyatin/Psikhologiya. – 2000. – №1. – S. 23-27.
4. Nuretdinova Z.G. Osobennosti dinamiki biologicheskogo vozrasta sportsmenov-lyzhnikov. Avtoreferat na soiskanie uchenoy stepeni kand. med. nauk/Z.G. Nuretdinova. – 2008. – 25 s.
5. Povorinskiy A.G. Posobie po klinicheskoy elektroentsefalografii/A.G. Povorinskiy, V.A. Zabolotnykh. – L.: Nauka. – 1987. – 64 s.
6. Wallker S. F. Lateralization of functions in the Vertebrate Brain/[S/F/ Wallker//Brit. J. Psychol. – 1980. – V.71. – P. 425-427.

УДК 618

ФЕТОПЛАЦЕНТАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ПРИ ВНУТРИУТРОБНОМ ИНФИЦИРОВАНИИ ПЛОДА ТОКСОПЛАЗМЕННОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**Я.В. Мусаева,***кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»**Yakhita_med@mail.ru***Л.Х. Хасханова,***доктор медицинских наук, зав. кафедрой акушерства и гинекологии**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»**akusherstvoiginekologiya@mail.ru*

Аннотация. В данной работе мы обследовали 68 женщин с токсоплазменной инфекцией с 24-х недель беременности до 40–41-ой недели беременности с компенсированной формой фетоплацентарной недостаточности (основная группа). Диагноз фетоплацентарной недостаточности был установлен на основании клинического исследования, данных эхографии и доплерографии. В группу сравнения вошли 20 женщин с физиологически протекающей беременностью без явлений фетоплацентарной недостаточности. Нами доказано, что внутриутробное инфицирование плода, осложненное фетоплацентарной недостаточностью, приводит к угрозе преждевременного прерывания беременности, усугублению преэклампсии различной степени тяжести, преждевременным и запоздалым родам.

Ключевые слова: фетоплацентарный комплекс, новорожденный, внутриутробное инфицирование, плацента, токсоплазмоз, диагноз, лечение.

PLACENTAL INSUFFICIENCY UNDER INTRAUTERINE INFECTION OF THE FETUS WITH TOXOPLASMA INFECTION**Y.V. Musaeva,***Candidate of Medicine, docent of**Chechen State University Obstetrics and Gynecology department***L.Kh. Khaskhanova,***Doctor of Medicine, professor, the head of Obstetrics and**Gynecology department of «Chechen State University»*

Annotation. In this study, we examined 68 women with toxoplasma infection from 24 weeks of pregnancy to 40-41 weeks of pregnancy with compensated fetoplacental insufficiency (treatment group). The diagnosis of placental insufficiency was established on the basis of a clinical study, echography and dopplerography. The comparison group included 20 women with a physiologically proceeding pregnancy without the phenomena of placental insufficiency. We have proved that intrauterine infection of the fetus is complicated by fetoplacental insufficiency, with the threat of premature termination of pregnancy, aggravation of preeclampsia with varying degrees of severity, premature and late

birth.

Keywords: *fetoplacental complex, newborn, intrauterine infection, placenta, toxoplasmosis, diagnosis, treatment.*

Токсоплазмоз – инфекционная протозойная болезнь, вызванная токсоплазмой, имеющая преимущественно алиментарный путь передачи, характеризующаяся поражением нервной системы, скелетных мышц, миокарда, глаз, лимфаденопатией, гепатоспленомегалией, склонная к латентному хроническому течению; у пациенток с иммунодефицитными состояниями и у новорожденных при внутриутробном инфицировании принимает манифестное течение.

Возбудитель: происходит со сменой хозяев. Конечный хозяин- представители рода кошачьих; промежуточные хозяева – человек, домашние и дикие животные и птицы. Тип размножения: половой и бесполой. Жизненный цикл: микроорганизм существует в 3 формах: ооцист, трифозоид и тканевая циста. Ооцисты выделяются с фекалиями кошек (ооцисты, образующиеся при половом цикле развития, начинают выделяться на 3-24-й день заражения. выделение продолжается 20 дней; сохраняются в окружающей среде до 1 года). При попадании в оболочку и, проникая в различные клетки организма, превращается в трифозоиды (высокочувствительные к действию химиопрепаратов); последние могут проникать в плод вместе трансплацентарной трансфузией лейкоцитов. В организме промежуточного хозяина происходят бесполое размножение путем деления и почкования (скопление паразитов- псевдоциста), разрушение клетки, выход молодой токсоплазмы в межклеточное пространство и инфицирование новых клеток (при хроническом течении образуются истинные кисты, которые чрезвычайно устойчивы к действию химиопрепаратов). В организме конечного хозяина (попадают с мясом промежуточных хозяев) вначале происходит бесполое размножение, затем половое (образуются ооцисты, которые способны инфицировать промежуточного хозяина) [2, 4, 6, 10]. Путь инфицирования плода трансплацентарный. Характеризуется развитием токсоплазменного плацентита, сохраняющегося на протяжении всей беременности. Частота инфицирования плода при остром токсоплазмозе во время беременности составляет 40%; в I триместре – в среднем 15%, увеличивается до 60% в III триместре, в родах при наличии острого токсоплазмоза у матери достигает 90%. Однако, чем раньше произошло инфицирование, тем тяжелее его проявления [2, 5, 6, 9]. Клинические проявления заболевания наблюдаются у 10–15% инфицированных новорожденных. Частота врожденного токсоплазмоза – 1 случай 1000 живорожденных [1–6]. Летальность среди инфицированных новорожденных – 1-6%. У недоношенных новорожденных токсоплазмоз встречается в 2 раза чаще, чем у доношенных [2, 4, 6, 10]. Обследованы беременные, составляли беременные с токсоплазменной инфекцией. Внутриутробное инфицирование плода является одной из наиболее важных проблем современного акушерства. Частота его колеблется от 6 до 53% [1, 2, 6]. В структуре перинатальной смертности внутриутробная инфекция составляет от 2 до 65,6% [1–6].

Цель

Целью настоящего исследования явилось изучение влияния внутриутробного инфицирования плода токсоплазменной инфекции на фетоплацентарный комплекс, состояние новорожденных, оценка эффективности проводимого лечения для матери и плода.

Материал и методы исследования

Обследовано 68 женщин с токсоплазменной инфекцией срок беременности с 24-х недель беременности до 40–41-ой недели беременности с компенсированной формой фетоплацентарной недостаточности (основная группа). Диагноз фетоплацентарной недостаточности был установлен на основании клинического исследования, данных эхографии и доплерографии. В группу сравнения вошли 20 женщин с физиологически протекающей беременностью. У всех женщин этой группы имевшиеся осложнения не оказывали существенного влияния на характер течения беременности и исхода родов.

Микроскопические методы исследования крови проводилась окраска мазков по методу Романовского-Гимзы), центрифугата спинномозговой жидкости, пунктата лимфатических

узлов, плаценты, околоплодных вод. При окраске по методу Себина-Фельдмана (окраска метиленовым синим) возбудитель становится, синим и отечным. Иммуноферментные методы критерием дифференциальной диагностики между инаппарантным токсоплазмозом и носительством является наличие IgM. При приобретенном токсоплазмозе впервые 2 недели появляется и быстро нарастает IgM, его количество достигает максимума через 4-8 нед., исчезает в течение нескольких месяцев, длительность циркуляции IgM – до 1,5 лет. Поэтому IgM не является критерием для установления недавнего инфицирования. Антитела класса IgM появляются через 2-3 нед. после инфицирования, достигают максимума через 1-2 мес., остаются на высоком уровне месяцами (низкий уровень IgM может сохраняться годами). При хроническом токсоплазмозе в период обострения уровень антител резко возрастает. При наличии иммунодефицита или поражения ЦНС (особенно при наличии энцефалита) пробы на IgG менее информативны. При наличии токсоплазменного хориоретинита уровень IgG был невысокий. Кроме того, использовались определение IgA в сыворотке крови. В случае выявления IgG и отсутствия IgM рекомендуется определение avidности антител IgG.

Полимеразная цепная реакция (материалом для исследования явились кровь матери, околоплодные воды при проведении амниоцентеза, кровь плода при проведении кордоцентеза, кровь новорожденного после рождения).

В рамках лечения фетоплацентарной недостаточности 56-м (82,3%) женщинам основной группы назначали трентал по 0,1 три раза в день после еды, 22-м женщинам назначали курантил по 25 мг три раза в день внутрь за один час до еды 1 месяц.

Всем пациенткам основной группы назначали Актотегин по 100 мг 2 раза в день, аскорбиновую кислоту по 100 мг три раза в день, гипотрал форте по две капсулы три раза в день во время еды, фолиевую кислоту 200 мг один раз в день.

Курс лечения составил 1 месяц.

Лечение и профилактика внутриутробного инфицирования плода заключаются в:

- проведении специфической антибактериальной терапии (антибиотики группы макролидов: ровамицин, джозамицин, а также амоксициллин и амоксиклав);
- применении иммунокорригирующей терапии (нормальный человеческий иммуноглобулин, препараты системной энзимотерапии (вобэнзим), свечи с вифероном, кипфероном);
- коррекции биоценоза влагалища (ацилакт, лактобактерин, флюканазол, флюкостат).

Результаты собственных исследований и их обсуждение

У всех обследованных женщин беременность закончилась рождением жизнеспособных детей с оценкой по шкале Апгар на 5-й минуте в основной группе $7,8 \pm 0,5$ балла, в группе сравнения – $8,0 \pm 0,7$ балла. Средняя масса плода в основной группе составила $3340,0 \pm 85,0$ г, в группе сравнения – $3460,0 \pm 120,0$ г.

Задержка развития плода отмечена у 2 (2,6%) новорожденных в основной группе.

В группе сравнения данной патологии выявлено не было.

Роды во всех наблюдениях произошли через естественные родовые пути.

Преждевременные роды были у 12 (17,6%) женщин в основной группе. Слабость родовой деятельности наблюдались у 8 (11,7) женщины основной группы у 2 (10%) – в группе сравнения. У пациенток с внутриутробным инфицированием токсоплазменной инфекцией и фетоплацентарной недостаточностью (основная группа) также по мере течения беременности отмечается снижение выражено в меньшей степени даже на фоне проводимого лечения. У беременных 1-й группы задержка развития плода отмечалась (у 32,3%), полиаденит (у 17,6 %), нарушение со стороны ЦНС (у 10,2%), нарушения структуры плаценты (у 13,2%), наличия кальцинатов и петрификатов в плаценте (у 48,5%), лейкопения (у 8,8%). В контрольной группе подобные изменения в плаценте не наблюдались. У всех обследованных женщин данная беременность завершилась родами. В основной группе выявлена высокая частота оперативных методов родоразрешения по сравнению с контрольной. Роды путем кесарева сечения имели место у 20,5% беременных основной

группы. Показаниями к кесаревому сечению являлись усугубление клинических проявлений переклампсии, прогрессирование фетоплацентарной недостаточности, наличие рубца на матке, миопия высокой степени в сочетании с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.

Выводы

1. Проведенные нами исследования подтверждают, что фетоплацентарная недостаточность, сопровождающаяся структурными изменениями плаценты, и повышением проницаемости плацентарного барьера является первым звеном в развитии преэклампсии различной степени тяжести.

2. Внутриутробное инфицирование плода осложненное фетоплацентарной недостаточностью, приводит к угрозе преждевременного прерывания беременности, усугублению преэклампсии различной степени тяжести, преждевременным и запоздалым родам.

3. При фетоплацентарной недостаточности на фоне внутриутробного инфицирования токсоплазменной инфекцией, отмечалось несоответствие уровня изучаемых белков величинам, характерным для нормального течения беременности даже на фоне проводимого лечения.

4. При подтверждении фетоплацентарной недостаточности при внутриутробном инфицировании плода токсоплазменной инфекцией необходимо провести курс антибактериальной терапии сульфаниламидами (сульфадиазин).

5. При установлении диагноза острого токсоплазмоза или обострения хронического процесса рекомендуется проведение курса профилактики плацентарной недостаточности с целью поддержки барьерной функции плаценты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антонова П.В., Панкратова В.Н., Магомедова Н.А., Львова С.Г. //Акуш. и гин. – 2008. – № 3. – С. 69 – 70.
2. Гублер Е.В. Информатика в патологии, клинической медицине и педиатрии. – Л., 2009. – С. 74.
3. Мусаева Я.В., Хасханова Л.Х. //Вестник ЧГУ. – 2016– №6– С.85-90. Особенности этиопатогенитических факторов токсоплазменной инфекции у беременных женщин.
4. Сидельникова В.М., Слепцова С.И., Чаклин А. В. // Акуш. Гин. –2014. – № 2. – С. 3 –5.
5. Сидорова И.С., Макаров И.О./ Акушнрское пособие// 2016.С. 99-118.
6. Шарапова О.В. Состояние здоровья детей и женщин в Российской Федерации / О.В. Кокорина/ вопр. практ. педиатрии. - 2006. -Т 1, №3.- С 25-29.
7. Beem M. O., Saxon E.M // New Engl. J. Med. – 2007. – Vol. 296, N2. – P. 306 – 310.
1. Couvreur J., // Rev. Int. Trachome. – 2012. – Vol. 59, N 2 –3. – P. 193 – 202.
2. Couvreur J., Garcia J., tournierg. // Rev. Rhum. –2013. Vol. 50, N 11. – P. 723 – 725.
3. Couvreur J., Garcia J., tournierg. // Rev. Franc. Gynec. – 2014. –Vol. 79, N

SPISOK LITERATURY:

1. Antonova P.V., Pankratova V.N., Magomedova N.A., L'vova S.G. //Akush. i gin. – 2008. – № 3. – S. 69 – 70.
2. Gubler E.V. Informatika v patologii, klinicheskoy meditsine i pediatrii. – L., 2009. – S. 74.
3. Musaeva Ya.V., Khaskhanova L.Kh. //Vestnik ChGU. – 2016– №6– С.85-90. Osobennosti etiopatogeniticheskikh faktorov toksoplazmennoy infektsii u beremennykh zhenshchin.
4. Sidel'nikova V.M., Sleptsova S.I., Chaklin A. V. // Akush. Gin. –2014. – № 2. – S. 3 –5.
5. Sidorova I.S., Makarov I.O./ Akushnrskoe posobie// 2016.S. 99-118.
6. Sharapova O.V. Sostoyanie zdorov'ya detey i zhenshchin v Rossiyskoy Federatsii / O.V. Kokorina/ vopr. prakt. pediatrii. - 2006. -Т 1, №3.- S 25-29.
7. Beem M. O., Saxon E.M // New Engl. J. Med. – 2007. – Vol. 296, N2. – P. 306 – 310.
1. Couvreur J., // Rev. Int. Trachome. – 2012. – Vol. 59, N 2 –3. – P. 193 – 202.
2. Couvreur J., Garcia J., tournierg. // Rev. Rhum. –2013. Vol. 50, N 11. – P. 723 – 725.
3. Couvreur J., Garcia J., tournierg. // Rev. Franc. Gynec. – 2014. –Vol. 79, N

УДК 81.3

СЕМАНТИКА ПРЕДЛОГОВ В ГЛАГОЛЬНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ С ГЕРУНДИЕМ

М.Р. Межидова,

старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

E-mail: diba29@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается семантика английских предлогов *about, of, from, in, with, to, for, on, without* в словосочетаниях глагола с герундием. Предлоги в данных словосочетаниях являются связующим компонентом и раскрывают различные отношения между стержневым компонентом (глаголом) и подчиненным (герундий). Предлоги являются связующими элементами языка и непосредственно связаны с категорией отношения. Они способны выражать отношения, выходящие за рамки лингвистической действительности. В статье представлена классификация глагольных словосочетаний и продемонстрировано употребление определенных предлогов в каждом из этих классов, а также каким образом предшествующий глагол определяет выбор того или иного предлога.

Ключевые слова: предлог, герундий, глагольное словосочетание, связующий компонент.

THE SEMANTICS OF PREPOSITIONS IN VERBAL PHRASES WITH GERUND

M.R. Mezhidova,

*Senior Teacher of the Department of Humanities, Science and Social Sciences
Chechen State University*

Annotation. The article considers the lexical meaning of English prepositions “*about, of, from, in, with, to, for, on, without*” in verbal phrases with the gerund. The preposition in such word-combinations is a linking component which reveals the various relations between a main component (verb) and a subordinate one (gerund). They are elements of the language that are directly related to the category of relationship, and contribute to the reflection in it of certain relations of extra-linguistic reality. The article presents the classification of verbal phrases and demonstrates the usage of certain prepositions in each of these classes and how the preceding verb determines the choice of one or another preposition.

Keywords: preposition, gerund, verbal phrases, linking component.

Словосочетание – «это синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов на основе подчинительной грамматической связи – согласования, управления и примыкания» [3, с.469].

Главным или стержневым компонентом является слово, главное, с точки зрения семантики и грамматики, а его зависимым или подчиненным компонентом – слово, которое подчинено ему грамматически.

Такие словосочетания имеют некоторые особенности, отличающие их от сочинительных и предикативных словосочетаний, а именно: они характеризуются синтаксическим неравноправием, когда выделяется стержневой и зависимый компонент. Кроме того, несмотря на количество слов, входящих в состав подчинительного словосочетания, его членение всегда будет бинарным, например, в таком словосочетании как *refused to ask her for helping* («отказался просить ее о помощи»).

В глагольных словосочетаниях с герундием стержневым компонентом является глагол, а зависимым – герундий. Именно лексема глагола может называть ситуацию, что и отличает ее от предметных лексем, а семантическая сложность герундия, в свою очередь, объясняется, сложностью мотивирующей единицы – глагола.

Различают глагольные словосочетания с предлогом, которые мы и рассмотрим в данной статье, а также глагольные словосочетания без предлога. Предлог обладает способностью выражать разные отношения в словосочетании между главным и подчиненным компонентом. В рассматриваемых нами вербальных словосочетаниях с

герундием предлог выступает связующим звеном в семантическом плане между глаголом и герундием.

Выделяют объектно-ограничительные отношения между главным и зависимым компонентами (persist in responding «настаивать на ответе», used to leading «привык руководить»), а также причинные (excuse for coming «извиниться за приход»).

1. длительное действие в процессе или периодически повторяющееся действие: to go on+герундий, to keep+герундий, to keep on+герундий, to continue+герундий, to remain+герундий.

2. завершенное действие: to stop+герундий, to finish+герундий.

3. начавшееся действие: to start+герундий, to begin+герундий, to burst out+герундий. Таким словосочетаниям может предшествовать модальный глагол.

4. отношение к действию, выражающее положительные или отрицательные эмоции: to like+герундий, to hate+герундий, to enjoy+герундий, to love+герундий.

5. потребность, необходимость в совершении действия: want+герундий, need+герундий.

6. герундий также используется с глаголом to mind+герундий. В таких фразах он переводится как «возражать, препятствовать».

Многие глагольные сочетания с герундием – предложные. «Предлог выражает различные отношения между стержневыми и подчиненными компонентами словосочетания. Вопрос наличия или отсутствия у предлога лексического значения представлен различными интерпретациями» [4, с.51]. На примерах использования предлога в глагольных словосочетаниях мы видим, каким образом это служебное слово соединяет глагол и его неличную форму – герундий, и как их взаимодействие отражается в его семантике.

Не существует единого подхода к классификации герундия, что, в свою очередь, осложняет и классификацию предлогов в герундиальных словосочетаниях: I succeed (in) remembering faces («У меня хорошая память на лица»), try to stop («попытаться остановиться») / prevent them (from) going out («помешать выходу»). Для предложного использования герундия характерна семантическая многозначность.

Использование простых форм герундия вместо перфектных часто возможно благодаря предлогам. «Стремление избежать неоднозначного толкования приводит к тому, что в современном английском языке усиливается тенденция использования коннекторов в сочетании с ing-формами» [2, с.184].

Предлоги являются связующими элементами языка и непосредственно связаны с категорией отношения. Они способны выражать отношения, выходящие за рамки лингвистической действительности между тремя понятийными сферами: 1) пространственной, 2) временной и 3) абстрактной.

Некоторые глаголы требуют использования только определенного предлога. Например, глагол to depend - «зависеть» требует после себя предлога on: It doesn't depend on me – «Это не зависит от меня». В словосочетаниях типа to believe in- «верить во что-либо», напротив, выбор предлога определен идиоматикой всего словосочетания и лексическим значением предлога, а не является управлением. Следует подчеркнуть, что предлоги имеют и лексическое значение, и связующее грамматическое, дополняя падежную систему. Благодаря этому грамматическому значению предлогов и их отличию от падежных флексий, возможно предложное управление наряду с беспредложным.

«Основными типовыми речевыми ситуациями, прогнозируемыми данным словообразовательным значением, являются:

- 1) начало процесса,
- 2) продолжение процесса,
- 3) завершение процесса,
- 4) осуществление процесса» [5, с.29].

Именно во второй типовой речевой ситуации герундий может выполнять функцию предложного дополнения и употребляется со следующими предлогами: about, of, from, in,

with, to, for, on, without. Каждый из этих предлогов своим лексическим значением способствует раскрытию отношений между глаголом и герундием в словосочетании.

1) About – состояние, местонахождение, движение.

argue about + герундий

спорить о

complain about + герундий

жаловаться о

dream about/of + герундий

мечтать, грезить о чём-либо

forget about + герундий

забывать о

talk about + герундий

говорить о

think about + герундий

думать о

warn about + герундий

предупреждать о

worry about + герундий

беспокоиться

Eg. "She didn't talk about his going with anyone." [7, 33]

«Она ни с кем не говорила о его уходе».

С помощью предлога about, многие глаголы устанавливают связь с объектом, по отношению к которому осуществляется действие. В подобных словосочетаниях выражается эмоциональное отношение лица к действию.

2) Of – указание на происхождение, источник, принадлежность, на причину, на отношение целого и части.

accuse of + герундий

обвинять в

approve/disapprove of + герундий

одобрять/ не одобрять

consist of + герундий

состоять из

dream about/of + герундий

мечтать, грезить о чём-либо

hear of + герундий

слышать о

remind of + герундий

напоминать о

suspect of + герундий

подозревать в

think of + герундий

думать о

Eg. "She ... never for a moment thought of regulating her own conduct in accordance with them" [7, с.19].

«Она ... ни на секунду не задумалась о том, чтобы вести себя в соответствии с их правилами».

Предлог of указывает на предмет подозрений, обвинений, желаний, мыслей и т.п.

3) For – указание на цель, на источник, причину, на продолжительность во времени и пространстве, а также на обмен.

apologize for + герундий

извиняться за

blamefor + герундий
обвинять в
carefor + герундий
любить
excusefor + герундий
извиняться, просить прощения
forgive for + герундий
прощать за
thankfor + герундий
благодарить за
pay for + герундий
заплатить за

Eg. "...it was absurd to blame him for not feeling them as for blaming the tiger because he is fierce and cruel" [7, с.122].

«... было абсурдно обвинять его в том, что он не чувствует их, как обвинять тигра в том, что он жесток».

Предлог *for* выступает в своем основном лексическом значении и указывает на цель. В данных словосочетаниях с глаголом он является связующим компонентом. Посредством употребления предлога *for* реализуется значение глагола, и выявляются целевые отношения между членами словосочетаний.

4) *From* – указание на источник, причину, основание, удаление, отсутствие, изъятие, удаление от начальной точки отсчета.

discourage from + герундий
мешать осуществлению, препятствовать, отговаривать
preventfrom + герундий
предотвращать
prohibitfrom + герундий
запрещать
refrain from + герундий
воздерживаться от чего-либо
keep from + герундий
удерживать от

Eg. "...so trifling a circumstance would have prevented her from giving them, but she was obstinate" [7, с.28].

«...такое незначительное обстоятельство могло помешать ей отдать их, но она была упряма».

Eg. "Every night when bedtime came Bill would sneak under one of the boys' blankets and sleep to keep the pup from finding him" [6, с.55].

«Каждый вечер, перед сном, Билл пробирался под одеяло мальчика и спал, чтобы не дать щенку его найти».

Предлог *from* в данных словосочетаниях имеет значение «не позволить сделать что-либо».

5) *With* - сопутствие, сопричастность в действии, совместность пребывания в каком-либо пространстве.

agree with + герундий
соглашаться с
cope with + герундий
справляться с
dealwith + герундий
иметь дело с

Eg. "He promised to cope with buying a new house."

«Он обещал справиться с покупкой нового дома».

Предлог *with* передает причинные отношения между двумя действиями, причем оба эти действия, выраженные глаголом и герундием, как бы сосуществуют.

б) *In* – указание на расположение внутри некоторого ограниченного пространства, периода времени или состояния.

believe in + герундий

верить в

persist in + герундий

усердствовать в

succeed in + герундий

преуспевать в

engage in + герундий

вовлекать в

Eg. “If I have succeeded at all in giving the complicated impression that Strickland made on me...” [7, с.123].

«Если мне, вообще, удалось передать то противоречивое впечатление, которое Стрикленд произвел на меня».

В словосочетаниях с глаголами, обозначающими душевное состояние, настроение лица, герундий вводится предлогом *in*. *In* – передает некое ограничение пространства, действия определенными рамками, отношение деятеля к области деятельности, подчеркивает приложение усилий деятелем в определенной точке.

7) *On* – указание на условие, состояние, положение, расположение на поверхности, на время.

comment on + герундий

комментировать

concentrate on + герундий

концентрироваться на

congratulate on + герундий

поздравлять с

count on + герундий

рассчитывать на

depend on (upon) + герундий

зависеть от

focus on + герундий

фокусироваться на

insist on + герундий

настаивать на

plan on + герундий

планировать

Eg. “He insisted on bringing them here to show” [7, с.79].

«Он настаивал на том, чтобы их принесли сюда и показали».

При помощи предлога *on* также образуются глагольные словосочетания с герундием. Предлог *on* в данной группе словосочетаний указывает на действие, обозначаемое герундием. Своим значением предлог *on* способствует реализации конструктивно-обусловленных значений глаголов за счет установления отношений между этими глаголами и подчиненным герундием.

Такое сочетание глагола с предлогами, как приводившееся выше *to depend on*, является идиоматичным и само лексическое значение предлога ослаблено. В таких моделях герундий может функционировать в качестве определения, обстоятельства или предложного дополнения. На русский язык герундий во всех трех перечисленных выше функциях может переводиться отглагольным именем существительным в соответствующем значению

предлога падеже. В функции обстоятельства русским эквивалентом герундия выступает и деепричастие.

8) To – указание на соотношение между двумя объектами, на движение с приближением.

adjust to + герундий

приспосабливаться к

admit to + герундий

допускать, соглашаться, признавать (вину), признаваться, сознаваться

confess to + герундий

признавать, признаваться, сознаваться

getusedto + герундий

привыкать к

look forward to + герундий

мечтать о

object to + герундий

возражать

referto + герундий

ссылаться на

Eg. "He's been used to comfort and to having someone to look after him" [7, с.63].

«Он привык к комфорту и опеке».

9) Without – указание на отсутствие чего-либо.

Without making mistakes - «неделаяошибок».

Itgoeswithoutsaying – «само собой разумеется (идет без того, чтобы об этом говорить)».

Eg. "He was reading all night long without stopping as if it was the last book in his life". «Он читал всю ночь не останавливаясь, как будто это была последняя книга в его жизни».

При переводе на русский язык подобных предложений с предлогом without обычно используется деепричастие с отрицанием.

В словосочетаниях со стержневым глаголом подчиненный компонент – герундий присоединяется к зависимому слову посредством предлога to. Такие словосочетания обозначают действия, с которыми сопоставляется другое действие или состояние.

Подробная классификация и типологизация предлогов в глагольных словосочетаниях с герундием способствуют пониманию семантики этой неличной формы, классификации герундия и определению его специфики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анкудинова Н.Н. Синтактико-функциональная характеристика семантических классов герундия. – Пятигорск: ПГУ, Университетские чтения, 2009, Часть 02.
2. Грибанова Т.И., Коршунова Е.Н. ING-формы в английском языке: особенности развития и употребления. – М.: Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. № 633. С. 169-191.
3. Лингвистический энциклопедический словарь/Под ред. В. Н. Ярцевой; Ин-т языкознания АН СССР. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.
4. Межидова М.Р. Семантика предлогов в адъективных словосочетаниях с герундием. – Грозный: Известия Чеченского государственного педагогического института. 2017. Т. 16. № 3 (19).
5. Межидова М.Р. Ономазиологическая сущность герундия. – Грозный: Известия Чеченского государственного педагогического института. 2017. Т. 13. № 1 (17). С. 28-32.
6. Henry O. Selected Tales. – СПб.: Антология, 2002 – 160 с.
7. Maugham W.S. The moon and sixpence. – М.: Издательство «Менеджер», 2004 - 320 с.

SPISOK LITERATURY:

1. Ankudinova N.N. Sintaktiko-funktsional'naya kharakteristika semanticheskikh klassov gerundiya. – Pyatigorsk: PGU, Universitetskie chteniya, 2009, Chast' 02.

2. Gribanova T.I., Korshunova E.N. ING-formy v angliyskom yazyke: osobennosti razvitiya i upotrebleniya. – M.: Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki. 2011. № 633. S. 169-191.
3. Lingvisticheskiy entsiklopedicheskiy slovar'/Pod red. V. N. Yartsevov; In-t yazykoznaviya AN SSSR. – M.: Sovetskaya entsiklopediya, 1990. – 682 s. – ISBN 5-85270-031-2.
4. Mezhidova M.R. Semantika predlogov v ad"ektivnykh slovosochetaniyakh s gerundiem. – Groznyy: Izvestiya Chechenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta. 2017. T. 16. № 3 (19).
5. Mezhidova M.R. Onomasiologicheskaya sushchnost' gerundiya. – Groznyy: Izvestiya Chechenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta. 2017. T. 13. № 1 (17). S. 28-32.
6. Henry O. Selected Tales. – SPb.: Antologiya, 2002 – 160 s.
7. Maugham W.S. The moon and sixpence. – M.: Izdatel'stvo «Menedzher», 2004 - 320 s.

УДК 378

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К.В. Хадисова,

*ст. преподаватель кафедры туризма и индустрии гостеприимства**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»**e-mail: book09khk@gmail.com*

Аннотация. В данной статье рассматриваются различные аспекты тенденций современного образования в эпоху постиндустриального общества. Основное внимание уделено включению в образование инновационных технологий, которые основаны на диалоге, позволяют общение на расстоянии, расширяют возможности обмена информацией и т.д., а также построение образовательных систем по принципу открытой архитектуры. Автор приходит к выводу о том, что в ближайшие десятилетия структура рынка труда существенно изменит представление о рабочих профессиях.

Ключевые слова: глобализация, высшее образование, формирование креативности, новаторство, творчество, мышление.

GLOBAL TRENDS OF MODERN EDUCATION

K.V. Khadisova,

*senior lecturer of tourism and hospitality industry department,**Chechen State University*

Abstract: various aspects of modern education trends during an era of post-industrial society are considered in this article. The main attention is paid to inclusion innovative technologies into education which are based on dialogue, allow distant communications, expand information exchange possibilities, etc. and also creation of educational systems by the principle of open architecture. The author comes to a conclusion that in the next decade the labor market structure will significantly change the idea of trade jobs.

Keywords: globalization, higher education, creativity formation, innovation, creativity, thinking.

В жизни современного общества образование играет важную роль, поскольку развитие общества непосредственно связано с качеством предоставления образовательных услуг. Образование может существовать только при тесном взаимодействии с другими социальными сферами общества. Потребность общества обучить подрастающее поколение, передать существующие научные знания и опыт привела к созданию образовательной системы, которая включает в себя образовательные учреждения дошкольного, начального, среднего, среднепрофессионального и высшего уровней. Согласно Конституции Российской Федерации, за каждым человеком закрепляется право получения бесплатного образования независимо от пола, расы, национальности и других отличительных особенностей человека.

Современный вид системы профессионального образования сложился около 100 лет назад, когда в Европе и Америке появился так называемый средний класс – прослойка

людей, которые поставили высшее образование в приоритетные ценности для своих детей. Прошло 100 лет. За это время случился ряд технологических революций, прошло несколько глубоких экономических кризисов и две мировые войны. Пожалуй, только пенсионные и образовательные системы уцелели без радикальной перестройки за это время. Высшее образование, которое в России также называют «профессиональным образованием», а в англосаксонском мире – «третичным образованием», на протяжении XX в. развивалось в направлении роста его доступности и массовизации. По данным ЮНЕСКО, в ближайшие 30 лет университетское образование получит больше людей, чем за всю предыдущую историю цивилизации. Рыночные реформы 1990-х гг. в России также реализовали социальные ожидания населения: количество вузов выросло более чем в два раза – с 510 до 1100, страна стала абсолютным мировым лидером по доступности высшего образования (88% выпускников школ поступают в вузы).

Ускорение технологических и социальных изменений – это метатренд, который проявляется во всех шести ключевых трендах, описанных выше в этой главе. Мир не просто изменяется, он изменяется нарастающими темпами. Одним из первых о проблеме технологического и социального ускорения в обществе заявил Элвин Тоффлер в книге 1970 года «Шок будущего». Тоффлер анализировал проблему негативного влияния ускоряющихся изменений на общество. Изменения заставляют людей чувствовать себя отрезанными, страдающими от «сокрушительного стресса и потери ориентации», шокированными будущим [См. 1].

Среди глобальных трендов в области образования можно отметить следующие:

- Рост числа источников образовательного контента
- Быстрые изменения в технологиях и рынках
- Трансформации системы образования в мире в сторону индивидуализации
- Рост проникновения Интернета и его скорости, количества мобильных устройств
- Распространение электронных денег
- Роль ядра образовательной платформы переходит от образовательного учреждения к индивидуальной образовательной траектории

Ускорение темпов технологического роста становится отчётливо видно, когда мы сравниваем скорости распространения новых технологий в XX и XXI веках. Если на освоение электричества с момента его изобретения нам понадобились десятилетия, то повсеместное распространение смартфонов в развитых странах составило считанные годы. См. Рис.1

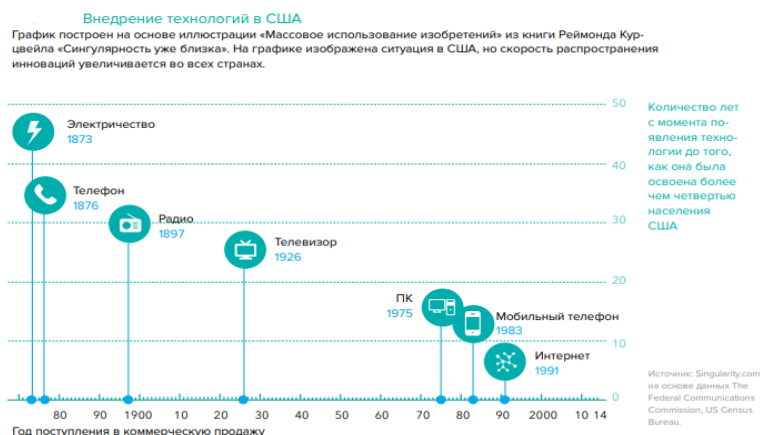


Рисунок 1.

В 90-е годы прошлого века математик Вернон Виндж, а за ним футуролог Рэймонд Курцвейл заявили, что нарастание скорости развития и внедрения технологий уже в ближайшие десятилетия с высокой вероятностью может привести к технологической сингулярности – гипотетическому моменту, по прошествии которого технический прогресс

станет настолько быстрым и сложным, что окажется недоступным человеческому пониманию. К этому моменту возникнет полноценный саморазвивающийся искусственный интеллект, который возьмет на себя ответственность за управление технологическим и социальным развитием. Хотя это утверждение кажется нам достаточно спорным, сам факт ускорения темпов социальных и технологических изменений не вызывает сомнений.

Технологическая революция стремительно меняет общественный уклад. Все большее количество экспертов утверждают, что уже в ближайшем будущем человечество столкнется с кардинальной сменой экономического и общественного уклада. О масштабах тренда цифровизации говорит экспоненциальный рост интернет-трафика. По оценкам компании Cisco к 2021 году глобальный годовой трафик интернета вырастет в 127 раз по сравнению с 2005 г. и достигнет 3.3 зеттабайтов. При этом благодаря развитию межмашинных (machine-to-machine, M2M) коммуникаций, или интернета вещей, в мировых IP-сетях появится 10 миллиардов новых устройств, т.е. на каждого жителя земли будет приходиться 3.4 подключенных к сети устройства. Отсутствие возможности взаимодействия с машинами на естественном языке остается узким местом компьютерных систем, ограничивающим их присутствие в нашей повседневной жизни. Тем не менее, крупные разработчики продолжают прилагать усилия для решения этой задачи. Так, Apple, Google, Microsoft, Amazon и другие лидеры цифрового рынка уже вывели на рынок продукты, обладающие возможностями (по крайней мере частично) понимать естественную человеческую речь. А это значит, что они получают доступ к еще большим объемам данных, которые, в свою очередь, будут проанализированы и использованы для обучения ИИ.

«Каждый участник экономики будущего будет существовать в мире, который окажется на порядок сложнее, чем тот, к которому мы привыкли. Это приведёт к появлению нового класса сложных задач, которые придется решать человечеству и его отдельным представителям» [См. Bennett, N., & Lemoine, G. J. (2014). What a difference a word makes: Understanding threats to performance in a VUCA world. BusinessHorizons, 57(3), 311-317]. Традиционная образовательная траектория однопиковая: человек получал одно высшее образование до 25 лет. Но сейчас правильно говорить о трёхпиковой модели, поскольку существует второй (30-55 лет) и третий (55+) трудоспособный возраст. И это относится не к нынешним детям, а к нам. Сегодня человек за жизнь в среднем меняет 8 видов деятельности, не должностей, а видов деятельности. Нужно быть готовыми к переходу из одной индустрии в другую, нужно быть готовыми учиться всю жизнь.

Эти изменения случатся под влиянием ускоренного развития технологий и сопутствующих социальных изменений. В частности, основатель и президент Всемирного экономического форума Клаус Мартин Шваб в своей речи 20 января 2016 года в Давосе подробно остановился на идее четвертой промышленной революции. По мнению Шваба, в ближайшем будущем нас ожидают перемены такого масштаба и такой сложности, каких человечеству еще никогда не доводилось испытывать. В долгосрочной перспективе новый технологический переход может привести к революционному прорыву в эффективности и производительности труда и росту экономики, но в краткосрочной он может стать причиной существенного дисбаланса в мировой экономике, углубляя неравенство и провоцируя риск глобальной структурной безработицы.

Мы понимаем, что в разных странах влияние этих трендов будет ощущаться по-разному. В некоторых местах оно уже заметно в большинстве секторов экономики, а в других будет наблюдаться отложенный эффект. Но даже будучи сдерживаемы, эти изменения все равно рано или поздно окажут ощутимое влияние на каждого человека, вне зависимости от его местонахождения, и сформируют экономический и социальный уклад XXI века.

Требования к новым типам специалистов. Множество задач, которые в настоящее время исполняют работниками в различных отраслях экономики и производства, станут роботизированы. Новая модель экономики будет предъявлять совершенно иного рода

специалистов, например, востребованными качествами станут информационная грамотность, умение работать с системами искусственного интеллекта

Жизненный цикл профессий сокращается. В этой ситуации более осмысленным представляется не прогнозирование конкретных профессий, а формирование набора навыков, освоив которые, работники смогут закрепиться в той или иной деятельности будущего, будучи готовыми к последующему переобучению. См. Рис.2

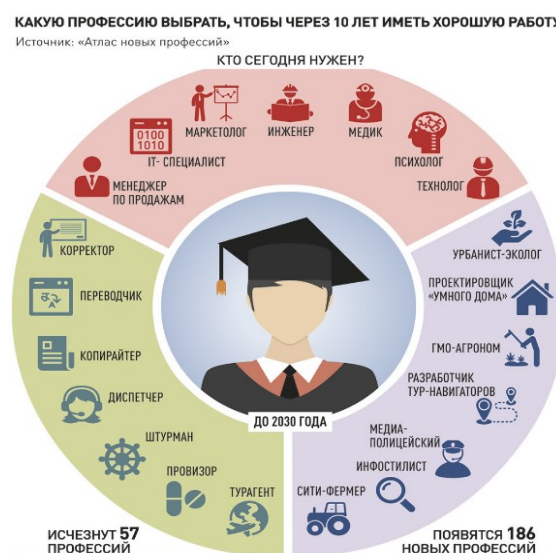


Рисунок 2.

Отсутствие возможности взаимодействия с машинами на естественном языке остается узким местом компьютерных систем, ограничивающим их присутствие в нашей повседневной жизни. Тем не менее, крупные разработчики продолжают прилагать усилия для решения этой задачи. Так, Apple, Google, Microsoft, Amazon и другие лидеры цифрового рынка уже вывели на рынок продукты, обладающие возможностями (по крайней мере частично) понимать естественную человеческую речь. А это значит, что они получают доступ к еще большим объемам данных, которые, в свою очередь, будут проанализированы и использованы для обучения ИИ.

Другой важный аспект цифровизации – постепенная «настройка» нашей привычной реальности цифровой, дополненной или виртуальной реальностью. Технологии виртуальной реальности усиливают цифровой мир, а технологии дополненной реальности стирают границы между мирами. Игра Pokemon Go, собравшая более 100 миллионов пользователей по всему миру за очень короткое время, продемонстрировала возможности дополненной реальности и готовность пользователей применять такие технологии. Уже сейчас дополненная реальность применяется на рабочих местах в сложных производствах, формируя новые способы работы, общения и сотрудничества в масштабах предприятия.

В обозримом будущем эти технологии будут усилены развитием нейроинтерфейсов, позволяющих считывать и интерпретировать сигналы головного мозга. Исследователи видят в развитии нейротехнологий важный технологический рубеж, преодоление которого может кардинально изменить общество уже в ближайшие десятилетия. В 2017 году известный предприниматель-инноватор Илон Маск объявил о создании компании Neurolink, которая будет работать над созданием полноценного интерфейса «мозг – компьютер». Четвертая промышленная революция характеризуется повсеместной цифровизацией, стиранием граней между физическими, цифровыми и биологическими сферами. Происходящие изменения находятся на пересечении нескольких трендов, но все же ключевое внимание уделяется автоматизации производственных и управленческих процессов [3].

Типичный пример такой работы – агенты по бронированию и продаже авиабилетов. До недавнего времени обычный человек не мог самостоятельно написать запрос к базам данных,

чтобы узнать о наличии билетов на конкретные рейсы, и тем более купить эти билеты из дома. Для этого требовался специальный агент, который переводил запрос в специальную систему знаков и делал поиск по различным базам данных. Сейчас эта работа сильно упростилась благодаря сайтам-агрегаторам, которые позволяют обычному пользователю сделать поиск билетов сразу по всем доступным базам данных авиакомпаний. Это еще не полная автоматизация, так как пользователю все равно приходится вводить ограниченные параметры запроса. Однако уже сейчас существуют электронные персональные помощники, которые готовы принимать пожелания о билетах в виде обычной речи и осуществлять поиск подходящих вариантов. В обозримом будущем такие цифровые ассистенты станут повсеместным явлением во всех офисах. Отпадет необходимость не только в агентах по бронированию, но и во многих других ассистентах, выполняющих рутинные задачи.

Таким образом мы приходим к выводу о том, что невозможно говорить об эффективной экономике XXI века в отрыве от сферы образования. Именно эта отрасль в ближайшие годы станет опорной для технологического рынка, если удастся решить накопившиеся за последние годы проблемы. Выпускнику современной высшей школы нужны не сумма знаний и умений, а способности к их получению; не исполнительность, а инициатива и самостоятельность, выдвижение в образовательном процессе на первый план не только формирования знаний, но и овладения способами самостоятельного труда по их приобретению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Тоффлер Э. Футурошок (Шок будущего). – М.: ООО "Издательство АСТ", 2012. -557.
2. Bennett, N., &Lemoine, G. J. (2014).: Пер. с англ./ What a difference a word makes: Understanding threats to performance in a VUCA world. Business Horizons, 57(3), 311-317.
3. Лукша П.О. Будущее образование: глобальная повестка. – Доклад Московской школы управления СКОЛКОВО. – М., 2013

SPISOK LITERATURY:

1. Toffler E. Futuroshok (Shok budushchego). – М.: ООО "Izdatel'stvo ACT", 2012. -557.
2. Bennett, N., &Lemoine, G. J. (2014).: Per. s angl./ What a difference a word makes: Understanding threats to performance in a VUCA world. Business Horizons, 57(3), 311-317.
3. Luksha P.O. Budushchee obrazovanie: global'naya povestka. – Doklad Moskovskoy shkoly upravleniya SKOLKOVO. – М., 2013

УДК 81.282.2

ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ АНТОНИМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Р.С. Ильясова,

*доцент кафедры общего языкознания, кандидат филологических наук
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
ilyasova13d@mail.ru*

Аннотация. В статье анализируется проблема классификации антонимов в русском языке. Антонимия является противопоставлением лексем, находящихся в нормах литературного словоупотребления. К сказанному можно добавить, что, многие антонимы выражают, как мы знаем, в разной степени противоположность качественных понятий. При этом антонимичными могут быть также слова, которые связаны с выражением темпоральных отношений, а также количественных и пространственных понятий. Устанавливается, что антонимы современного русского языка можно классифицировать по их закреплённости в системе языка. Такие антонимы бывают двух разновидностей – это языковые и окказиональные, т.е. – речевые антонимы.

Ключевые слова: русский язык, антонимы, полные, неполные антонимы, градуальные, векторные, языковые, конверсивные антонимы.

THE PROBLEM OF ANTONIM CLASSIFICATION IN THE RUSSIAN LANGUAGE

R.S. Ilyasova,

Candidate of philology, associate professor Chechen State University

Abstract: The article analyzes the problem of classification of antonyms in the Russian language. Antonymy is opposed to lexical units that are in the norms of literary usage. To this, one can add that many antonyms express, as we know, in different degrees the opposite of qualitative notions. At the same time, words that are related to the expression of temporal relations, as well as quantitative and spatial notions, can also be antonymic. It is established that the antonyms of the modern Russian language can be classified according to their tightness in the language system. Such antonyms come in two varieties - they are linguistic and occasional, i.e. - speech antonyms.

Key words: Russian language, antonyms, complete, incomplete antonyms, gradual, vector, language, convertible antonyms.

В последние десятилетия, как мы видим, в лингвистике происходит перемещение вопросов типологии языков в сторону теоретической и прикладной лингвистики. Заметно возросло внимание лингвистов ко многим проблемам смысловой структуры языковых единиц. Важным становится системное исследование различных уровней языка. Таким образом, главным в системности в языке оказывается принцип соотносительной противоположности его элементов.

Антонимия является противопоставлением лексем, находящихся в нормах литературного словоупотребления. К сказанному можно добавить, что, многие антонимы выражают, как мы знаем, в разной степени противоположность качественных понятий. При этом антонимичными могут быть также слова, которые связаны с выражением темпоральных отношений, а также количественных и пространственных понятий. Традиционно антонимами принято считать разнокоренные слова [1].

Антонимы являются одним из важных и ярких выражений системности в лексике. Антонимы репрезентируют значение противоположности по наиболее существенному общему семантическому признаку. В такие отношения вступают слова, которые относятся к одной и той же части речи, они находятся в одной и той же грамматической парадигме [9].

Из сказанного следует, что, например, логически и семантически соотносительными являются лексемы, указывающие на разные качественные признаки: – это могут быть вкусовые качества, цветовая гамма, с различными его оттенками, внешняя или внутренняя красота предметов, лиц, животного мира, окружающей природы, различного характера эмоции человека и др.

Примеры: *далеко – близко, вверх – вниз* (пространственное значение);

сладкий – горький (вкусовые качества);

сегодня – завтра, зима – лето, сейчас – давно (темпоральные значения);

любовь – ненависть, зло – добро, грубость – ласковость, веселье – грусть, печаль – радость (эмоции);

В русском языкознании впервые Н.М Шанский высказал мысль об обязательности признака логико-семантической соотносительности выражаемых антонимами значений, при определении противоположности семантики слов [8].

а) семантическая классификация антонимов

В основе семантики антонимов лежит противопоставление. По типу выражаемого значения или же по типу противоположности, выражаемой антонимией, антонимы имеют следующие разновидности:

а) антонимы, выражающие противоположность качества

Примеры: *горячий – холодный, хороший – плохой, злой – добрый, мрачный – веселый.*

б) градуальные, качественные или так называемые контрарные антонимы.

Градуальные или контрарные антонимы – это такие антонимы, которые выражают противоположные значения с максимальным или минимальным проявлением качества. Как обычно между такими значениями существуют промежуточные понятия, которые

показывают степень проявления качества. Степень в таких антонимах может быть больше или меньше проявлена [3]. Такое значение проявляется в темпоральных наречиях современного русского языка: *вчера – сегодня – завтра – позавчера*. Промежуточным понятием или звеном в этих примерах является темпоральное наречие *позавчера; молодой, средних лет, пожилой, старый*.

В таких антонимических парах средний элемент иногда может быть и предполагаемым, например: *грубый – нежный*.

в) *векторные* антонимы. Векторными в лингвистике называются антонимы, которые репрезентируют вербальными средствами действие, имеющее противоположное направление. В семантике таких антонимов существенным оказывается понятие направление действий, различных явлений общества, направление различных признаков предмета [4].

Векторные антонимы представлены в языке такими частями речи как глагол, наречие, отглагольное имя существительное, прилагательное.

Примеры: *спуститься – подняться, умчались – примчались, залезла – слезла, вышел – вошел, спустился – поднялся, зажечь – потушить, революция – контрреволюция, подойти – отойти, разрешить – запретить, атака – контратака, оборонительный – наступательный, подъем – спуск* и др.

Умчались годы, словно воды. (Р. Гамзатов)

Примчались детки, радостные и шумные. Белочка быстро *залезла* на дерево и стала бросать в злодея шишки. (Снегирев) Потом она бесшумно медленно *слезла* с веточки. Он *вышел* на балкон в очень уже ощутимую прохладу. (Жигулин)

В это время *зашел* в комнату встревоженный отец. Мальчик *приседал* и *привставал* уже минут пять. (Л.Н. Толстой)

В приведенных примерах векторные антонимы выражены формами глагола. Такие антонимы обозначают направление действия.

г) *контрадикторные* (в переводе с латинского языка означает «противоречивый») или дополнительные корреляты. Отличительной особенностью названной группы антонимов, прежде всего, является то, что в них между крайними компонентами пары нет среднего компонента. В дополнительных антонимах отрицание одного есть утверждение другого. Такое противопоставление некоторые лингвисты называют комплементарной противоположностью (с латинского *complementum* «дополнение») [5].

Примеры: *женатый – холостой, живой – мертвый, вместе – врозь, истина – ложь, соблюдать – нарушать*.

Иногда мы можем наблюдать в примерах, что у контрадикторных антонимов может быть и дополнительный средний элемент. См. примеры: Али был с детства *незрячим*. *Слабовидящих* учащихся учительница посадила за первые парты. Магомед был немощный, хилый, *полуслепой*: *зрячий – слабовидящий – полуслепой – слепой*. Такое же среднее звено мы можем увидеть в следующих примерах дополнительных антонимов: *большой – небольшой – маленький* и др.

д) данную группу составляют антонимы, которые репрезентируют с помощью вербальных средств одну и ту же ситуацию, но с разными участниками, т.е. одно и то же действие или же отношение в этой разновидности антонимов может выражаться от одного участника речевой ситуации к другому и наоборот [7]. В переводе с латинского конверсия *conversio* – это превращение, изменение чего-либо. Рассмотрим это во фразовых примерах.

Сегодня студенты третьего курса *сдавали* экзамен в шестой аудитории. Преподаватель *принимал* экзамен без ассистента. Их большой дом *опирался* на крепкий фундамент. Крепкий фундамент *поддерживал* этот большой замок. Олег *продает* коллекцию марок на рынке. Его друг *покупает* хорошую картину. Он был последователем учения П.К. Услара. *Предшественником* П.К. Услара в изучении чеченского языка был немецкий *исследователь* К. Шифнер. Макка была *старше* брата. Брат был *младше* Макки.

В отличие от других групп антонимов, указанные антонимы не являются самостоятельным классом слов. Как мы знаем, не все исследователи считают конверсивы особым типом антонимии, по их мнению, наоборот сами антонимы могут стать источником такого явления в языке как конверсия [2].

Классификация антонимов по степени выражаемой противоположности

Антонимы современного русского языка можно также классифицировать по степени выражаемой ими противоположности.

По степени обозначаемой антонимами противоположности они бывают полные и неполные.

Полные антонимы. Полные антонимы – это антонимическая пара или крайние точки ряда слов, обозначающие одинаковые понятия. Например: *маленький – большой; хороший – плохой; высокий – низкий; холодный – теплый.*

Высокий парень на некоторое время приостановил машину на обочине.

Посреди комнаты стоял *низкий* старый стол, а в углу был потрепанный диван с двумя подушками.

Хорошо беречь шубу на стужу, а деньги – на нужу. (Пословица)

Плохо – у одной овечки семь пастухов. (Пословица)

Хорошо из лаптей обувать в сапоги, а не из сапог в лапти. (Пословица)

Плохо не клади – вора в грех не вводи. (Пословица)

Хорошее замужество – прянишна коврижка, а худое замужество – гробова покрывка. (Пословица)

Плохой праздник в дому, если мусор лежит в углу.

Из приведенных фразовых примеров с антонимами в своем составе мы видим, что полные антонимы выражают одинаковые понятия. В примерах полными антонимами выступают прилагательные и наречия.

Особенностью полных антонимов русского языка является то, что они в основном однородны по стилистической коннотации [9].

Неполные антонимы. В современном русском языке неполными антонимами считаются такие антонимические пары, которые имеют различную коннотацию, т.е. отличаются особой стилистической окраской или степенью экспрессивности, имеют различные оттенки значений.

а) неполные антонимы, имеющие различные оттенки значений: *слабый – могущественный; хороший – отвратительный; маленький – гигантский; теплый морозный; плохой – славный* и др.

Славна Астрахань осетрами, Сибирь соболями. (Пословица)

Плохой жених сватает, *хорошему* путь кажет. (Пословица)

Слезливый слезами обольется, а *смешливый* со смеху надорвется. (Пословица)

б) неполные антонимы, которые обладают различной стилистической окраской или коннотацией: *плохой – клевый* (жаргонизм); *плохой – восхитительный; радость – кручина; хороший – скверный; юноша – старец* (высокий стиль); *щедрый – скупой; бежать – тащиться* и др.

«Сказать, что человек состоит из силы и слабости, из понимания и ослепления, из ничтожества и величия, – писал Д. Дидро, – это значит не осудить его, а определить его сущность».

Антонимы современного русского языка можно классифицировать по их закреплённости в системе языка. Такие антонимы бывают двух разновидностей – это *языковые* и *окаzionaliальные*, т.е. – речевые [6].

а) языковые антонимы. Языковыми или узуальными антонимами в современном русском языке исследователи называют антонимы, существующие в системе языка. Например: *хороший – плохой; богатый – бедный; светлый – темный; громкий – тихий; день – ночь; горе – счастье, и др.*

И все же *конец мой* – еще не конец, конец – это *что-то начало*. (Высоцкий)

Тихо и светло бывает в лесу ясным осенним днем. *Темно* и страшно было идти по лесной тропинке ночью. (Носов)

Сильнее тот, кто *меньше любит*, кто *больше любит*, *тот богаче*, кто *меньше любит*, тот *бедней*. (Сологуб)

Горе на двоих – *полгоря*, *радость* на двоих – *две радости*. (Пословица)

б) *контекстуальные антонимы*. Антонимические пары, которые используются только в определенном контексте, называются контекстуальными антонимами. Примеры: «*Волки и овцы*» (Крылов), *Лилипут и Гуливер*, «*Хозяин и работник*» (Л.Н. Толстой)

О, кто-нибудь, приди, нарушь чужих людей *соединенность* и *разобщенность* близких душ. (Евтушенко)

Они сошлись: *вода и камень*,

Стихи и проза, *лед и пламень*,

Не столь различны меж собой. (А.С. Пушкин)

Поэтом можешь ты не быть,

Но *гражданином* быть обязан. (Некрасов)

С точки зрения *нового мира* – это *преступление*, а точки зрения *старого мира* – *шалость* буйной молодости. (Н. Погодин)

Я *глупая*, а ты *умен*, *живой*, а я *остолбенелая*. (М. Цветаева)

Любовь и *малое* принимает за *великое*. (Пословица)

Выделенные выше антонимы носят индивидуальный авторский характер.

Репрезентация противоположности, т.е. антонимия, является одной из языковых универсалий. Как мы видим из научных исследований, до 1970-х гг. в русском языкознании антонимии, одному из традиционных аспектов лексикологии, уделялось очень мало внимания.

На наш взгляд, востребованным и актуальным в современном русском языкознании является исследование антонимов как производящей базы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Введенская Л.А. Антонимы как художественно-образное средство в публицистике Л.Н. Толстого // Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка: Приложения. Ростов н/Д, 1995. – С. 517-528.
2. Елизарова Г.С. Слово в системе синонимно-антонимических отношений // Теория поля в современном языкознании. – Уфа, 1992. – С. 23-25.
3. Ильясова Р.С. Антонимы в современной речи // Вопросы кавказского языкознания. Выпуск № 4. – Махачкала: ДГУ, 2011. – С. 104-109.
4. Ильясова Р.С. О семантической классификации антонимов в чеченском и русском языках // «Давид Кугультинов – поэт, философ и гражданин». Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию Д.Н. Кугультинова (Элиста, 10–14 апреля 2012 г.). – Элиста, 2012. – С. 188.
5. Ильясова Р.С. Функциональные особенности употребления антонимов в чеченском и русском языках // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. Выпуск №2. – Пятигорск: ПГЛУ, 2012. – С. 169–172.
6. Соколова Н.И. К проблеме определения и классификации антонимов и их стилистического использования // Научные доклады высшей школы. Филологические науки. 1977. – № 6. – С. 60-69.
7. Тихонов А.С. Лексикографическая разработка русской антонимии // Теория поля в современном языкознании: Материалы научно-теоретического семинара. – Уфа, 1997. – С. 72-75.
8. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка: Учебное пособие. – М., 1972. – 327 с.
9. Шехтман Н.А. Сочетаемость слов-антонимов // Ученые записки ЛГПИ. – 1965. – Т. 261. – С. 130-137.

SPISOK LITERATURY:

1. Vvedenskaya L.A. Antonimy kak khudozhestvenno-izobrazitel'noe sredstvo v publitsistike L.N. Tolstogo // Vvedenskaya L.A. Slovar' antonimov russkogo yazyka: Prilozheniya. Rostov n/D, 1995. – S. 517-528.
2. Elizarova G.S. Slovo v sisteme sinonimo-antonimicheskikh otnosheniy // Teoriya polya v sovremennom yazykoznanii. – Ufa, 1992. – S. 23-25.
3. Il'yasova R.S. Antonimy v sovremennoy rechi // Voprosy kavkazskogo yazykoznanija. Vypusk № 4. – Makhachkala: DGU, 2011. – S. 104–109.
4. Il'yasova R.S. O semanticheskoy klassifikatsii antonimov v chechenskom i russkom yazykakh // «David Kugul'tinov – poet, filosof i grazhdanin». Materialy Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii, posvyashchennoy 90-letiyu D.N. Kugul'tinova (Elista, 10–14 aprelya 2012 g.). – Elista, 2012. – S. 188.
5. Il'yasova R.S. Funktsional'nye osobennosti upotrebleniya antonimov v chechenskom i russkom yazykakh // Vestnik Pyatigorskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Vypusk №2. – Pyatigorsk: PGLU, 2012. – S. 169–172.
6. Sokolova H.J.I. K probleme opredeleniya i klassifikatsii antonimov i ikh stilisticheskogo ispol'zovaniya // Nauchnye doklady vysshey shkoly. Filologicheskie nauki. 1977. – № 6. – S. 60-69.
7. Tikhonov A.S. Leksikograficheskaya razrabotka russkoy antonimii // Teoriya polya v sovremennom yazykoznanii: Materialy nauchno-teoreticheskogo seminar. – Ufa, 1997. – S. 72-75.
8. Shanskiy N.M. Leksikologiya sovremennogo russkogo yazyka: Uchebnoe posobie. – M., 1972. – 327 s.
9. Shekhtman N.A. Sochetaemost' slov-antonimov // Uchenye zapiski LGPI. –1965. -T. 261.-S. 130-137.

УДК 82.09(092)

СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ КАК ДВА ИСТОЧНИКА ПОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА
В ТВОРЧЕСТВЕ Л.Н. ТОЛСТОГО

Х.Н. Темаева,

*кандидат филологических наук, доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация. В статье исследуется проблема духовного становления личности в творчестве Л.Н. Толстого; этико-философские искания писателя; гуманистический пафос Л. Толстого, утверждающего, что нравственность – наивысшая форма человечности. Выявлены философские истоки толстовского решения проблемы свободы и необходимости, разума и сознания, которые помогают глубже понять концепцию личности человека. Раскрывается понятие «мгновение настоящего времени» как проявление нравственного сознания человека.

Ключевые слова: свобода, необходимость, разум, нравственное сознание, добро и зло, личность.

WORK AND NECESSITY AS TWO SOURCES OF HUMAN KNOWLEDGE IN THE
WORK OF L.N. TOLSTOY

Kh.N. Temaeva,

*candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Russian and Foreign Literature
Department "Chechen State University"*

Abstract. The article deals with the problem of the spiritual formation of personality in the works of Lev Tolstoy; ethical-philosophical quest writer; humanist pathos of Lev Tolstoy that morality is the highest form of humanity. The philosophical origins of Tolstoy's solution to the problem of freedom and necessity, mind and consciousness, which helps to better understand the concept of the human person are identified. The concept of "instant date" as a manifestation of the moral consciousness of man is revealed.

Keywords: liberty, necessity, reason, moral consciousness, good and evil, personality.

В творчестве великого русского писателя Л.Н. Толстого центральной является проблема духовного становления и формирования личности. Герои его произведений часто ведут борьбу со своими классовыми предрассудками. Это такой своеобразный способ поиска нравственного идеала среди народного общества. Автор наделяет своих персонажей отрицательными качествами (такими как развращенность, эгоизм, тщеславие, самолюбие), но в них находит и положительные черты.

Писателю интересны преобладающие эгоистические черты в чувствах, мыслях и поведении персонажа. Толстой признает исконное начало духовности, заложенное в человеческой природе и проявляющееся в виде нравственного чувства. Глубинная потребность жить заветами добра, братства и любви в самом человеке встречается с теми мелкими страстями, идущими от самолюбия и чувственности, которые разрастаются в плохой атмосфере современного общества.

Проблему личности Л.Н. Толстой решал в нравственно-философском аспекте. Автор в своих произведениях ставил вопрос о взаимосвязях личности с социальным миром. Он считал, что зло скрывается не в человеке, а в обществе. Писатель понимал сложность и противоречивость самой натуры человека. Добро и зло не являются внешними силами, они коренятся в самой природе человека. Л. Толстой все же глубоко верит в духовный потенциал личности. Писатель обнаруживает положительную духовную основу внутреннего существа людей. Ему интересны те моменты свободы, когда у персонажа или героя есть возможность выбора, решения, что определяет его поведение. Но, как правило, диалектические процессы в душе героев изображаются автором, когда он описывает положительных героев, сознательно стремящихся к познанию смысла жизни.

Л. Толстой понимает и доказывает, что именно нравственного зло разъединяет людей, показывает их тщеславие, высокомерие, личное благополучие. К таким людям можно отнести Курагиных, Друбецких, Облонских; нравственно окостенелых, лишенных чуткости к закону Добра, который, с точки зрения писателя, составляет сущность жизни. Нравственное сознание формирует поведение. Человек несет нравственную ответственность за свое поведение.

Если ненормальность и грех исходят из самой души человеческой, как же избежать падения и преступления? Л. Толстой считает, что только в братском общении и любовном согласии люди смогут победить в себе злые помыслы. Если же люди предпочтут личное, эгоистичное «счастье», то в этом случае, захваченные в «круговорот лжи», совершат преступление. Как же относиться к человеку, нарушившему закон человеческий и божеский? Человек не может выступать в роли морального судьи. Народ не снимает вины, не может простить преступление ссылкой на обстоятельства. Народ знает, что преступник виновен, но вместе с тем считает преступление несчастием, а преступника – несчастным, потому что знает, что и сам он, народ, виновен вместе с преступником.

Человек свободен в своем выборе, поэтому подлежит суду и оценке. Каждый человек несет ответственность за царящее в мире зло. После болезни Анны происходит сложный разговор между Карениным и Облонским, во время которого Облонский предлагает и даже требует развестись ему с женой, но при этом чувствует робость, что было непривычно для него. Облонский сам удивляется своим душевным состоянием, своей робости. В нем просыпается голос совести как подсознательное нравственное чувство.

Интерес Л. Толстого к многослойности психологии героя продиктован стремлением добраться до истоков, до глубин личности. У Толстого нет механического расчленения правды и лжи, фальши и истины. В переживаниях человека главное для писателя – не противопоставление фальшивого и натурального, ложного и истинного, а их взаимосвязи. Произведения Толстого представляют собой историю души. В моменты перемены мыслей и чувств все завершается победой тех психических состояний персонажей, когда с особой силой проявляется нравственное сознание, которое ставит человека в непосредственное соприкосновение с истиной. Нравственность - наивысшая форма человечности, по мнению

Л. Толстого.

Писатель не стал ограничиваться изображением сплетений добра и зла в душе человека, он ведет его дальше к нравственному суду над собой. Как правило, активизация внутреннего нравственного сознания, которую переживает персонаж, со временем им забывается в бурлящем потоке новых реакций на внешние воздействия. Главное для автора - раскрыть противоположности, находящиеся в единстве и переходящие друг в друга показать взаимосвязи добра и зла. Моменты нравственного возвышения сменяются разочарованиями и падениями. Сплетение добра и зла - закон человеческого существования. Человек в представлении Толстого – двойственное существо.

Нравственно-психологическое состояние Пьера Безухова двойственно. С одной стороны, Пьер мечтает о любовной братской гармонии на земле, он хочет исправить весь человеческий род. В момент посвящения, предаваясь размышлению, Пьер чувствовал в своей душе мужество, щедрость, любовь к человечеству, повиновение, которое даже не представлялось ему добродетелью, а счастьем. Повиновение становится источником счастья, удовлетворения глубинным потребностям человеческого «я». «Жажда причастности к чужой душе самолюбием воспринимается как слабость и унижение. Гордость отвергает эти чувства, страдает от них и, преодолевая их, обрекает личность на злобу и одиночество. Злоба насыщает гордость; замыкая личность в самой себе, она утверждает ее независимость» [3, с.104].

Л.Н. Толстой убеждает читателя в том, что даже крайний индивидуалист подвластен законам нравственной внутренней жизни, тревогам совести. Писатель показывает, как «антигерой», обрекает себя на преувеличенное болезненное обособление. Тем самым лишается внутренней нравственной свободы, потому что нарушает существующую необходимость духовной жизни, которая выражается как неразрывная связь человека с человеком. Все в мире подчиняется причинно-следственным связям, но человек способен поступать согласно представлению о нравственном законе.

Герой-персонаж выступает постоянно колеблющимся между разрушительными влечениями и нравственными импульсами. Таким образом, нравственный закон, который человек ощущает в себе и над собой, не полностью определяет его волю и выступает поэтому как призыв, как величайшая опора в его борьбе с преступными порывами. Л. Толстой изображает не только отвращение к злу, но и влечение к нему, иногда не преодолимое, совершенно опустошающее и разрушающее.

Раскрытие жизненных явлений через исключительное – одна из важнейших особенностей реализма Л. Толстого. Она связана с его пониманием изначальной противоречивости человеческого духа. Раздвоение личности, по мысли писателя, - общечеловеческая особенность, получившая своеобразное выражение в русском народе: в нем наблюдается борьба порыва «отрицания» и «саморазрушения» с потребностью в «восстановлении» и «самоспасении»

Роман-эпопея «Война и мир» завершается научным изучением о законах развития человека и общества. Толстой в романе приходит к целостному мировоззрению, к единому учению о мире и человеке, к построению философской картины мира. Необходимо обратиться к этико-философским воззрениям писателя, чтобы попытаться понять способ изображения человека в вышеупомянутом произведении. Только в этом случае мы сможем раскрыть внутреннюю неразрывную связь мировоззрения и метода Толстого и ответить на вопрос о том, как психологизм в романе связан с проявлениями свободной воли.

Л.Н. Толстой анализирует в неразрывном единстве такие понятия как свобода и необходимость, разум и сознание. «Свобода есть то, что рассматривается. Необходимость есть то, что рассматривает. Свобода есть содержание. Необходимость есть форма» [4, с.336].

Л.Н. Толстой предлагает различать в человеке «разум», подчиненный «естественной необходимости», и «сознание», которому открыты высшие духовные закономерности жизни. В это самое мгновение он может принять ответственное решение, сделать для себя

решающий выбор. Писатель очень тщательно следит за поведением своих героев. Достоинство человеческой личности проявляется в сопротивлении обстоятельствам, в отказе быть их рабом. Писатель призывает пользоваться каждым моментом свободы в целях утверждения добра.

Мгновения «настоящего времени» интересны писателю как возможные проявления нравственного сознания человека, изображение характеров во времени, в развитии. По этому поводу П.П. Громов пишет: «В сущности, «эффект присутствия» – это принципиальное утверждение «настоящего времени» как основы толстовского повествования» [1, с.85]. «Настоящее время» помогает Л. Толстому проверить нравственную и общественную ценность литературного героя, потому что именно в мгновение настоящего он свободен. Герой пользуется этим моментом свободы, какими побуждениями руководствуется он, выбирает тот или иной путь поведения, принимая решение. Этот момент свободы очень важен для писателя, так как именно в эти мгновения раскрываются внутренние мотивы поведения человека и его мысли.

Л.Н. Толстой показывает, как в одних и тех же ситуациях люди ведут себя по-разному. Если вспомнить некоторые сцены Бородинского сражения, то можно выяснить степень нравственной отзывчивости его участников, принадлежащих к разным социальным слоям общества. Их поведение определяется разными мотивами, они по-разному проявляют себя в мгновения «настоящего времени». Если накануне сражения мужество солдат, готовых к самопожертвованию ради спасения родины, противостоит тщеславным замыслам многих офицеров, принадлежащих к свите главнокомандующего, то есть к военной верхушке. Через сопоставление реакций на одни и те же обстоятельства определяется общественно-нравственная ценность характеров из народной среды и господского слоя. Военная действительность осмысливается через Пьера Безухова, который тщательно всматривается в окружающих его людей, поражается серьезным выражением лиц солдат. По-другому вели себя накануне сражения офицеры. Причиной их раздраженного состояния была жажда личного успеха, потому что должны быть розданы большие награды. Пьер понимал, что Бориса Трубецкого и ему подобных интересуют мелкие тщеславные чувства. Тем самым Л. Толстой доказывает, что солдаты – это носители высокого нравственного сознания, подлинные защитники родины. Именно они отдавались свободной воле, действовали в соответствии с требованиями добра. Офицеры же, пользуясь правом свободного выбора, преследовали эгоистические личные интересы.

Перед тем как жениться на Элен Курагиной, Пьер Безухов старается предугадать последствия этого шага, размышляет и взвешивает обстоятельства, потому что чувствует себя свободным, решает сам определить свое поведение и свою судьбу. В герое происходит сложная внутренняя борьба: нравственное сознание вступает в противоречие с чувствами. Пьер не смог сам определиться и решить свою судьбу без вмешательства Василия Курагина, который «помог» ему сделать выбор в пользу чувственного влечения и женился на Элен. В тот ответственный момент Пьер не прислушался к своему «внутреннему голосу», голосу совести. Не каждый способен следовать этому голосу: мешают страсти, чувства. Пьер не воспользовался мгновением настоящего, он подчинился чужой воле, соединившись с духовно далекой ему женщиной. Трагическая ошибка породила ряд последствий – праздную жизнь и дуэль с Долоховым, любовником жены.

Л. Толстой заботится о соответствии философских идей и представлений собственному нравственному чувству. Под чувство, пишет Е.Н. Купреянова, Толстой «стремится подвести рациональное, философское основание затем, чтобы проверить истинность своих чувств опытом жизни других людей» [2, с.80]. Произведения Л. Толстого формировались под влиянием философских идей, вошедших в нравственно-психологический опыт писателя.

Человек и внешний мир выступают в своей нераздельности как сложное противоречивое единство. Внутренняя душевная жизнь героев-персонажей выявляется в их внутренних монологах, действиях, размышлениях, самоанализе, поступках.

Л. Толстой воспринимал жизнь не в ее резких, катастрофических изломах, а в постоянном ее движении, естественном течении, в многоликости и многоцветности. Писатель сосредоточенно изображал противоречивое сплетение «животных» влечений и нравственных импульсов в своих героях-персонажах. Он с поразительной ясностью различал в них влечение к добру и отвращение к злу и од этим философским углом зрения давал историю нравственного совершенствования Андрея Болконского, Пьера Безухова, Константина Левина, Дмитрия Нехлюдова.

Л. Толстой спокойно развертывает картину нравственного развития размышляющих героев, историю их духовных исканий и многих из них приводит к осознанию бесспорных общечеловеческих истин, к преодолению темного, хотя и он воспроизводил жестокость людей из привилегированных слоев общества. Повышенный интерес Л. Толстого к духовному потенциалу человеческой личности оказался чрезвычайно актуальным для русской литературы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Громов П.П. О стиле Л.Н. Толстого: «Диалектика души» в «Войне и мире». – Л. – 1977. – 488 с.
2. Купреянова Е.Н. Эстетика Л.Н. Толстого. – М. – Л. – 1966. – 324 с.
3. Скафтымов А.П. Нравственные искания русских писателей. – М., 1972. – 544 с.
4. Толстой Л.Н. Полн. собр. соч. (Юбилейное издание). – М. – 1978. – Т.12. – 9900 с.

SPISOK LITERATURY:

1. Gromov P.P. O stile L.N. Tolstogo: «Dialektika dushi» v «Voyne i mire». – L. – 1977. – 488 s.
2. Kupreyanova E.N. Estetika L.N. Tolstogo. – M. – L. – 1966. – 324 s.
3. Skafymov A.P. Nravstvennye iskaniya russkikh pisateley. – M., 1972. – 544 s.
4. Tolstoy L.N. Poln. sobr. soch. (Yubileynoe izdanie). – M. – 1978. – T.12. – 9900 s.

УДК 159.9

МИШЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОЛОДЕЖНОЕ СОЗНАНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛАХ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, РАСПРОСТРАНЯЕМЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Е.Ф. Сердюкова,

кандидат педагогических наук,

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,

член Палаты судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова (г. Москва)

Аннотация. В статье рассматриваются ведущие потребности человека, его слабости и стереотипы поведения, выступающие в качестве универсальных побудителей, чаще всего используемые авторами информационных материалов экстремистского толка, распространяемых в сети Интернет, с целью побуждения адресатов к принятию нужного инициатору манипулятивного воздействия решения; приводятся примеры наиболее распространенных индивидуально-личностных мишеней побуждающего воздействия.

Ключевые слова: адресат воздействия, манипулятивное воздействие, мишени побуждающего воздействия, универсальные побудители, сеть Интернет

TARGETS OF INFLUENCE ON YOUTH CONSCIOUSNESS EXTREMIST ORIENTATION IN THE INFORMATION MATERIALS DISTRIBUTED IN THE INTERNET

E.F. Serdyukova,

*candidate of pedagogics, senior lecturer of the Department of pedagogy and psychology
Chechen state University (Grozny),
member of The chamber of judicial experts. Y.G. Coruhova (Moscow)*

Abstract: The article deals with the basic needs of a man, his weaknesses and stereotypes of his behavior, acting as universal motivators, which are most often used by the authors of extremist information materials distributed in the Internet to encourage recipients to make the desired initiator of the impact of the decision. Author describes examples of the most common individual-personal targets of information impact.

Key words: the recipient of the impact, the manipulative impact, universal driving force, target for exposure, the Internet.

В современном информационном обществе компьютеризация занимает прочные позиции практически во всех областях жизнедеятельности человека, поток информации буквально захлестывает юношей и девушек, ведь именно они, стараясь не отставать от своих сверстников в других городах и странах, и, в силу своих возрастных особенностей, испытывая наибольшую потребность в общении со сверстниками, являются наиболее активными пользователями сети Интернет и других средств массовой коммуникации. Всеобщая компьютеризация, как совершенно особый способ коммуникации, дала возможность молодым людям взаимодействовать одновременно в двух пространствах: реальном и виртуальном.

Не секрет, что самыми доступными и привлекательными «площадками» для общения молодых людей являются сегодня социальные сети. Однако отследить и предотвратить получение молодыми людьми вредной информации в ситуации, когда они буквально находятся в потоке низвергающихся на них ежедневно (и даже ежечасно) совершенно различных по качеству содержания сведений, практически невозможно. В попытке установить в сети новые знакомства для общения молодые люди рискуют попасть в поле зрения радикальных группировок, использующих Интернет для поиска и вербовки в свои ряды новых «единомышленников».

Специально подготовленные люди изучают учетные записи в социальных сетях, выбирая те, которые принадлежат молодым людям, имеющим существенные проблемы в социализации. Такие пользователи легко вычисляются по определенному признаку: не имея навыка адаптироваться к окружающей социальной действительности, молодой человек или девушка пытаются удовлетворить свою нереализованную потребность во внимании, понимании и эмоциональной теплоте при помощи общения в социальной сети [1, с. 155].

Именно на пользователей данной категории рассчитано воздействие информационных материалов, которые в огромном количестве выкладывают на своих страницах в социальных сетях новые «друзья», а, скорее всего, эти страницы заводят и наполняют специальным содержанием целые группы специально подготовленных «единомышленников» под руководством опытных наставников, которые владеют знаниями в области семантического и транзактного анализа, нейролингвистического программирования, разрабатывают схемы и используют механизмы скрытого побуждающего воздействия на людей, успешно применяют психотехнологии влияния на сознание и законы организации информации в нужном автору побуждающего воздействия направлении. Как считают А.В. Манойло и И.С. Шегаев, «успех практически любой технологии вовлечения, используемой в рекрутинге, можно объяснить с позиций психологии, социологии и других, преимущественно общественных наук. Именно эта особенность и делает работу системы устойчивой» [1, с. 159].

Манипуляторы изучают не реализованные потребности человека, его особенности психики, стереотипы поведения, слабости, то есть универсальные побудители – стремление

человека к успеху, получению удовольствия, материальной выгоде, комфорту, его желание иметь отличную физическую форму, здоровье, благополучную семью, карьеру и т.д. – на которые можно оказать воздействие, побуждающее адресата к принятию нужного инициатору решения. Названные выше побудители принято называть индивидуально-личностными мишенями побуждающего воздействия [5, с. 34].

Инициаторы побуждающего воздействия, охватывая через сеть Интернет широкую аудиторию, применяют все более сложные приемы и технологии скрытого управления, опираясь при этом на наиболее универсальные мишени побуждающего воздействия.

Одной из таких универсальных мишеней воздействия в информационных материалах, распространяемых в сети Интернет, часто является желание молодых людей подчеркнуть свою взрослость, мужественность, наличие физической силы и бесстрашия. Инфантильный молодой человек не в состоянии признать свою эмоционально-личностную незрелость. Он легко поддается влиянию, с его точки зрения, успешных «единомышленников», которые «признают» наличие у него названных качеств, реализуя его депривированные потребности, попадая, таким образом, в разряд референтных людей, слова и поступки которых начинают восприниматься безоценочно, создавая эффект внушения.

Для таких людей может показаться привлекательной пропагандируемая инициаторами воздействия возможность самоутвердиться и повысить свою самооценку за счет ношения оружия, иметь хорошую машину, на которой передвигаются говорящие, свобода отправлять свои религиозные потребности (*«...свободно ... можно здесь оружие носить.. бороду...суннат... любое, что ты хочешь...»*). Заметим, что в обычной жизни никому не возбраняется носить бороду и отправлять свои религиозные потребности. Но для адресатов воздействия привлекательно именно то, что можно это делать в сочетании с ношением оружия. Привлекательными для адресатов воздействия являются и сами говорящие – с их точки зрения это веселые, беззаботные парни, свободно обращающиеся с оружием, самостоятельные, мужественные и защищающие слово Аллаха (*«...когда мы весь мир возьмем в руки, в середине точка будет, все законы Аллаха будут соблюдать... чисто шариатское место это будет»*). То, что эти люди бессовестно оправдывают свою преступную деятельность именем Аллаха (*«...если Аллах сказал, мы туда дойдем...установить закон Ислама»*) воспринимается адресатами воздействия как истина, так как они не способны отделить существенное от несущественного из-за присущей им инфантильности, из-за юношеского максимализма и негативизма, из-за того, что происходящее в видеоматериале преподносится им красивым, романтичным и идейно оправданным. Им не рассказывают об истинной стороне террористической деятельности.

Отсутствие четко сформированной адекватной системы принципов и жизненных ценностей, слабость либо полное отсутствие личностной позиции, социальная безграмотность адресатов воздействия, создают благоприятные условия для воздействия информационных материалов, которые построены таким образом, что могут спровоцировать у адресатов непреодолимое желание взять в руки оружие, которое в их картине мировосприятия ассоциируется с проявлением силы и мужественности, надеть военную форму и придать своей жизни, как они считают, истинный смысл – встать на борьбу с *«предводителями куфра»*, то есть с первыми лицами государства, а также с *«кафирами»* и *«муртадами»* – с людьми, не исповедующими Ислам, а также с теми, кто поддерживает с ними отношения (*«О Аллах, уничтожь воюющих с нами кафиров и муртаддов»*).

Именно эта категория молодых людей, заручившись, по их представлению, «поддержкой» Аллаха, способна озлобиться против представителей других религий, а также против успешных граждан, обладающих адекватным современному обществу мировосприятием. При этом послания, которые транслируются исследуемыми информационными материалами, не содержат прямых призывов, которые передаются не напрямую, а косвенно, через обращение к Аллаху (*«...О Аллах, уничтожь всех воюющих с нами кафиров и муртаддов»*), сопровождаясь при этом негативными подкреплениями «...

если ты не выступишь в поход, то ты будешь наказан, опозорен...», «...будешь воскрешен в Судный день таким же униженным...») и положительными подкреплениями («...Аллах вам дарует рай...»).

Учитывая то, что адресаты манипулятивного воздействия зачастую инфантильны, малограмотны, имеют искаженные представления о религии, при этом слабо социализированы и мало адаптированы к современному обустройству жизни, им сложно адекватно оценить «прогнозы» инициаторов воздействия, трудно признать то, что они чего-то не понимают, они не сомневаются в словах людей, которые, как им представляется, соответствуют образу религиозного человека. Поэтому данное воздействие достигает основной цели инициатора манипулятивного воздействия – скрыто стимулировать адресатов воздействия к оправданию и, возможно, к осуществлению экстремистской деятельности.

Мишенью воздействия часто выступает желание быть принятым и понятым в сообщество, особенно если молодой человек или девушка лишены полноценного общения и не имеют эмоционально-доверительных отношений в собственной семье.

Нереализованная потребность в доверительных отношениях, в любви, верности, заботе со стороны мужчины часто используется в качестве мишени воздействия при обработке адресатов-женщин. В своей экспертной практике автору не раз приходилось исследовать материал Интернет-страниц, которые в числе прочих материалов содержали фрагменты романтических монологов-рассуждений и стихотворений. Ярким примером такой формы использования литературных произведений является фрагмент очень эмоционального, пронзительного по своему содержанию стихотворения Вячеслава Пятова «Поговори со мной, пока я жив», которое было посвящено автором безвременно ушедшему из жизни другу:

Хочу, чтоб утром после похорон,
Ты как всегда, умылась, причесалась,
И чтоб не отключала телефон,
Чтоб помнила, зачем ты здесь осталась...
А я, лишь грань миров перешагну,
И поражусь, как тот, иной, прекрасен,
И в нём останусь... ждать тебя одну,
Живи... я очень долго ждать согласен... [3].

Очевидно, что человек, выставивший на своей странице этот поэтический фрагмент, обладает высоким уровнем интеллекта и социокультурного развития, он знаком с законами организации информации, способен учитывать специфические особенности и слабости данной категории адресатов воздействия, чтобы адресно использовать психотехнологии манипулятивного влияния; он хорошо понимает, что в контексте общего содержания страницы использование этого поэтического материала может заморочить голову любой личностно не зрелой девушке, которая лишена эмоционально-теплых доверительных отношений и не имеет возможности доверительного общения с близкими, равно как и самих близких. Поэтому такой эпизод в контексте общей идеологической направленности информационного материала способен спровоцировать у нее «ответное» желание пожертвовать собой в этой жизни, сохранив верность тем идеям, которые в минуты эмоциональной близости они обсуждали с мужчиной, готовившимся отдать свою жизнь ради их совместного счастья в «будущей» жизни.

Мишенью побуждающего воздействия часто является чувство вины, которое у адресата воздействия формируется инициатором целенаправленно и охотно эксплуатируется как побудитель к принятию решения либо совершению действия, необходимого инициатору воздействия («...вас позорят такие трусливые, такие ничтожные люди... вы сноситесь унижения...»; «вы же видите, что вас унижают самые подлые, самые ничтожные люди...»). Использование манипулятивного приема «вызывание чувства вины» позволяет инициаторам воздействия заставить адресатов воздействия почувствовали себя виноватыми из-за собственного бездействия, и из-за того, что кто-то другой делает то, что должны делать

они («...Где вы?! Почему вы не заступаетесь за свой народ, за мусульман?!»; «...В день суда с тебя спросят, скажут, ты же мог сделать это»).

Иногда в качестве мишени воздействия используется зависть. На страницах Интернет-сообществ, содержание которых подвергалось экспертному исследованию, чередуясь с информационными материалами, содержащими скрытые побуждения к экстремистской деятельности, зачастую присутствуют фото или видеофрагменты, демонстрирующие кортежи дорогих автомобилей с экстремистской символикой во время свадеб и других торжеств. Физически крепкие парни, высываясь из окон автомобилей во время движения, размахивают флагами запрещенной в нашей стране террористической организации; поток дорогих автомобилей движется по нищим полуразрушенным жилым кварталам, отчетливо подчеркивая контраст в материальном состоянии, положении, статусе мирных граждан и членов группировки.

Очевидно, что содержание и направленность онлайн-рекрутинга постоянно усложняются, применяются более совершенные технологии побуждающего воздействия, в основе которых лежат новейшие достижения науки и практики, но в целом схема вербовочного подхода остается неизменной. Вербовщиками применяется один и тот же алгоритм вербовочного подхода – установление контакта с кандидатом на вербовку, и, далее, его последующее закрепление через вовлечение кандидата в реальную экстремистскую деятельность [2, с. 86].

Меры, которые предпринимают правоохранительные органы, недостаточны для борьбы с хорошо подготовленными и финансируемыми разного рода и уровня вербовщиками; более эффективным противодействием таким вредоносным явлениям как экстремизм и терроризм, нам видится личностная и эмоциональная зрелость молодых людей и девушек, умеющих распознать манипулятивные воздействия и противостоять им, имеющих четко сформированную систему жизненных смыслов и ценностей, обладающих высокой степенью мотивации к позитивному переустройству общества, умеющих брать на себя ответственность за устройство своей жизни и жизни своих близких [4, с. 353].

Знание приемов, средств и закономерностей онлайн-рекрутинга позволяет выстроить превентивную работу с молодежью, сделать возможным своевременное и безболезненное «перекодирование» системы ценностей, повысить общекультурный уровень развития молодежи за счет психологического просвещения и психокоррекции, что в итоге поможет предотвратить возникновение у них склонности к экстремистским проявлениям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Манойло А.В., Шегаев И.С. Особенности борьбы с международным терроризмом в условиях его интернационализации. – PolitBook. – 2017. – № 1. – с. 145-165.
2. Подоплелова Е.В. Социальные сети как центр вербовки террористов // Вестник Уральского финансово-юридического института. – 2017. – 1 (7). – с. 84-87.
3. Пятков В.В. Поговори со мной, пока я жив. [Электронный ресурс]. URL: <https://everything.kz/article/39608076-pogovori-so-mnoy-poka-ya-zhiv> (дата обращения: 27.02.2019)
4. Сердюкова Е.Ф. Признаки скрытого управления в информационных материалах экстремистского толка, распространяемых в сети Интернет // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4 (71). – с. 351-353.
5. Шейнов В.П. Психотехнологии влияния / В.П. Шейнов. – М.: АСТ: Мн.: Харвест, 2005. – 448 с.

SPISOK LITERATURY:

1. Manoylo A.V., Shegaev I.S. Osobennosti bor'by s mezhdunarodnym terrorizmom v usloviyakh ego internatsionalizatsii. – PolitBook. – 2017. – № 1. – s. 145-165.
2. Podoplelova E.V. Sotsial'nye seti kak tsentr verbovki terroristov // Vestnik Ural'skogo finansovo-yuridicheskogo instituta. – 2017. – 1 (7). – s. 84-87.
3. Pyatov V.V. Pogovori so mnoy, poka ya zhiv. [Elektronnyy resurs]. URL: <https://everything.kz/article/39608076-pogovori-so-mnoy-poka-ya-zhiv> (data obrashcheniya: 27.02.2019)

4. Serdyukova E.F. *Priznaki skrytogo upravleniya v informatsionnykh materialakh ekstremistskogo tolka, rasprostranyaemykh v seti Internet // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya.* – 2018. – № 4 (71). – s. 351-353.
5. Sheynov V.P. *Psikhotekhnologii vliyaniya / V.P. Sheynov.* – M.: AST: Mn.: Kharvest, 2005. – 448 s.

УДК 811.11-112

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

П.Х. Альмурзаева,

*кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ «Чеченский государственный университет»*

Ф.А. Тимаева,

*магистрант 1 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация: в данной статье дается определение модальности. Рассматриваются некоторые способы выражения модальности в английском языке. Описываются модальные глаголы и модальные слова, которые являются лексическими и лексико-грамматическими средствами реализации модальности.

Ключевые слова: модальность, модальные глаголы, модальные слова, английский язык.

LEXICAL AND LEXICO-GRAMMATICAL MEANS OF EXPRESSING MODALITY IN ENGLISH

P.H. Almurzayeva,

*candidate of philological sciences associate Professor of the Department of
Foreign Languages Chechen State University*

F.A. Timaeva,

*1st year master's student Faculty of foreign languages
Chechen State University*

Abstract: this article gives the definition of modality. Some ways of expressing modality in the English language are considered. Modal verbs and modal words, which are lexical and lexical-grammatical means of modality realization, are described.

Key words: modality, modal verbs, modal words, English.

Категория модальности является одной из главных и сложных вопросов лингвистики английского языка. Это связано, в первую очередь, с тем, что термин «модальность» является многозначным. В настоящее время в лингвистике не существует единого определения понятия модальности, которое отражало бы основные ее значения. Существующие определения понятия «модальность», по мнению лингвистов, являются неполными, поскольку не включают многих оттенков модальных значений. Общее понятие определяет языковую модальность как категорию, которая выражает отношение высказывания или действия к действительности.

Модальность – это понятийная категория, выражающая отношение говорящего к содержанию высказывания, целевую установку речи, отношение содержания высказывания к действительности.

Лингвистика заимствовала концепцию модальности из логики и философии, которые определяют её как информацию, связанную с отношением утверждения к реальности или его оценочными, временными и другими характеристиками. Среди учёных, исследовавших модальность, можно упомянуть Ш. Балли – он был первым, кто определил категорию

модальности в западноевропейской лингвистике [1]. А в русском языкознании выдающаяся роль в исследовании категории модальности принадлежит академику В.В. Виноградову [4].

Модальность реализуется на грамматическом, лексическом и интонационном уровнях. В английском языке модальность выражается с помощью различных средств: модальных слов, модальных глаголов, формами наклонения и интонации.

Модальные глаголы являются частью большей категории, называемой вспомогательными глаголами, которые не могут использоваться самостоятельно. Они должны сопровождаться другим (основным) глаголом. Иногда модальные глаголы называют модальными вспомогательными. Они предоставляют дополнительную информацию о глаголе, который следует за ним. Предложения с модальными глаголами образуются с помощью добавления к модальному глаголу инфинитива основного глагола без частицы *to*. К модальным глаголам относятся *can, may, should, must, might, to have to, would, ought to*.

Модальные глаголы используются для выражения способности, обязательства, разрешения, предположений, вероятности и возможности, запросов и предложений, а также совета. Каждый модальный глагол может иметь больше, чем значение, которое зависит от контекста этого предложения (или вопроса).

Модальные глаголы представляют лексико-грамматические средства выражения модальности. В отличие от других глаголов, модальные глаголы не указывают на действие или состояние, они указывают на отношение говорящего к действию. В английском языке модальные глаголы выражают способность, возможность, вероятность или невероятность, обязательство, необходимость, желательность, запрос, совет и сомнение.

В случае вероятности модальные глаголы используются для выражения уверенности, что что-то произошло, происходит, произойдет. Например:

It is snowing. It must be cold outside. – Снег идёт. На улице должно быть холодно.

He has been running for two hours. He must be tired. – Он бегал в течение двух часов. Он, должно быть, устал.

He is a good player. He must have won the game. – Он хороший игрок. Он, должно быть, выиграл игру.

Под способностью подразумевается использование модальных глаголов для выражения физических способностей и навыков. Например:

She can speak six languages. – Она может говорить на шести языках.

My grandfather could play golf very well. – Мой дедушка хорошо играл в гольф.

She still cannot drive. – Она всё ещё не умеет водить машину.

Модальный глагол *must* используется в тех случаях, когда нужно выразить, что необходимо сделать, *have to* выражает вынужденную необходимость.

I must complete my report tomorrow. – Я должен закончить отчет завтра.

Children must do their homework. – Дети должны выполнять свою домашнюю работу.

They have to wear uniform at school. – Им придется носить форму в школе.

Для того, чтобы дать советы используются модальные глаголы *should* и *ought to*.

You should stop smoking. It is bad for your health. – Тебе стоит бросить курить. Это вредно для твоего здоровья.

We should eat healthy food. – Нам следует есть здоровую пищу.

You ought to apologize. – Тебе следует извиниться.

Модальные глаголы *can, could, may* используются для того, чтобы попросить и дать разрешение. Они также используются для того, чтобы сказать, что что-то не разрешено.

Can I leave early today, please? – Могу я уйти пораньше сегодня, пожалуйста?

You can use my car tonight. – Ты можешь воспользоваться моей машиной сегодня вечером.

You may not swim in the lake. – Вы не можете плавать в озере.

Имеются также средства реализации модальности в английском языке – лексические. Они реализуются с помощью модальных слов. Модальные слова – это морфологически

неизменяемые слова, которые выражают взаимосвязь между содержанием высказывания и реальной ситуацией, которую видит говорящий. Модальные слова – это большая группа, которая состоит из слов и выражений. Эти лексические единицы указывают на субъективную оценку действия или события говорящим. К этой группе относятся *actually, apparently, certainly, definitely, obviously, possibly, probably, surely, truly, undoubtedly, clearly, really, maybe, naturally, perhaps*. Приведем некоторые примеры:

They are definitely at home. – Они определенно дома.

She was obviously surprised. – Она явно была удивлена.

He is certainly coming to see you. – Он определенно придёт к вам.

That is possibly the worst film I have ever seen. – Это, возможно, худший фильм, который я когда-либо видел.

It is clearly going to be wonderful weather tomorrow. – Завтра явно будет хорошая погода.

Perhaps it will stop raining soon. – Возможно, дождь скоро прекратится.

Undoubtedly, he is the best worker of our company. – Несомненно, он лучший работник нашей компании.

Таким образом, модальность выражает субъективное отношение к реальности. В современном английском языке существуют лексические и лексико-грамматические средства выражения модальности: модальные слова и модальные глаголы. Модальные слова, которые входят в поле модальности, не перестают быть наречиями. А модальные глаголы представляют собой вспомогательные, морфологически неизменяемые глаголы, которые не могут функционировать самостоятельно. Они сопровождаются инфинитивом основного глагола без частицы *to*.

Модальные глаголы передают различные оттенки модальности, начиная с возможности, в которой говорящий не полностью уверен и заканчивая обязанностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М., 1955. – 403 с.
2. Бархударов Л.С., Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. Издание 4-е, исправленное. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – М. Высшая школа. – М., 1973. – 424 с.
3. Бондарко А.В. Системные и коммуникативные аспекты анализа грамматических единств // Проблемы функциональной грамматики. – СПб: Наука, 2000. – 347 с.
4. Виноградов В. В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. 3-е изд-е, испр. – М.: Высшая школа, 1986. – 639 с.
5. Режим доступа: <https://www.studymode.com/essays/Ways-And-Means-Of-Expressing-Modality-62529691.html> (дата обращения: 19.01.2019).
6. Режим доступа: <http://esl.fis.edu/grammar/rules/modal.htm> (дата обращения: 19.01.2019).
7. Режим доступа: <https://www.thoughtco.com/modality-grammar-and-semantics-1691396> (дата обращения: 21.01.2019).
8. Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/16275/discussion_platform (дата обращения: 21.01.2019).
9. Режим доступа: <https://away.vk.com/away.php> (дата обращения: 23.01.2019).

SPISOK LITERATURY:

1. Balli Sh. Obshchaya lingvistika i voprosy frantsuzskogo yazyka. – М., 1955. – 403 с.
2. Barkhudarov L.S., Shteling D.A. Grammatika angliyskogo yazyka. Izdanie 4-e, ispravlennoe. Uchebnik dlya institutov i fakul'tetov inostrannykh yazykov. – М. Vysshaya shkola. М., 1973. 424 с.
3. Bondarko A.B. Sistemnye i kommunikativnye aspekty analiza grammaticheskikh edinstv // Problemy funktsional'noy grammatiki. – SPb: Nauka, 2000. – 347 с.
4. Vinogradov V. V. Russkiy yazyk: Grammaticheskoe uchenie o slove. 3-e izd-e, ispr. – М.: Vysshaya shkola, 1986. – 639 с.
5. Rezhim dostupa: <https://www.studymode.com/essays/Ways-And-Means-Of-Expressing-Modality-62529691.html> (data obrashcheniya: 19.01.2019).
6. Rezhim dostupa: <http://esl.fis.edu/grammar/rules/modal.htm> (data obrashcheniya: 19.01.2019).

7. Rezhim dostupa: <https://www.thoughtco.com/modality-grammar-and-semantics-1691396> (data obrashcheniya: 21.01.2019).
8. Rezhim dostupa: https://interactive-plus.ru/ru/article/16275/discussion_platform (data obrashcheniya: 21.01.2019).
9. Rezhim dostupa: <https://away.vk.com/away.php> (data obrashcheniya: 23.01.2019).

УДК 81:1

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЧЕЧЕНСКОМ И БАЦБИЙСКОМ ЯЗЫКАХ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДИВЕРГЕНТНЫХ ПРОЦЕССОВ

А.С. Токаева

доцент кафедры иностранных языков, Чеченского государственного университета

Аннотация: Согласно новым исследованиям, представленным в настоящей работе, специфика фонетического строя чеченского языка более отчетливо проявилась на уровне фонетических изменений в системе вокализма, в то время как специфика фонетических процессов в бацбийском языке особенно заметно проявилась в системе консонантизма.

Ключевые слова: фонетические изменения, регрессивно-дистанционная ассимиляция, умлаут, аблаут, гласные, полугласные.

PHONETIC CHANGES IN CHECHEN AND BATZ LANGUAGES AS A RESULT OF DIVERGENT PROCESSES

A.S. Tokayeva,

*Associate professor of Foreign languages department,
Chechen State University*

Annotation. According to the recent studies, presented in this paper, the specific character of Chechen language phonetic structure is more distinctly manifested on the level of changes in vowel system, whereas in contrast the specific character of Batz language phonetic processes is notably manifested in consonant system.

Keywords: phonetic changes, regressive distant assimilation, mutation, ablaut, vowels, semivowels.

Что касается носителей бацбийского языка (по данным СМИ число его носителей составляет 5000 человек), они осознают себя частью грузинского народа и считают грузинский язык своим родным языком. Сегодня на бацбийском языке разговаривают только старики, и, по этой причине, он находится под угрозой исчезновения. История бацбийского языка не изучена, он не имеет письменности и литературной нормы.

Последние исследования приводят нас к выводу, что самые значительные фонетические изменения в чеченском языке проявились на уровне вокализма (видоизменения корневых гласных фонем), а бацбийский язык лучше сохранил систему гласных звуков, в то же время в предыдущей нашей работе демонстрируется, что бацбийская система согласных подверглась большим изменениям [5, в печати].

Более того, имеются еще малоисследованные нерегулярные фонетические процессы в системе вокализма, наблюдаемые по мере развития языков как в бацбийском, так и в чеченском языках, происходящие под влиянием последующих гласных или полугласных (умлаут). Что говорит о том, что описанные нами в последних работах изменения согласных в основах изоглоссов двух языков привели также к качественным и количественным изменениям гласных под влиянием соседних звуков. В чеченском языке наблюдается очень сложная система гласных, которые развились в нем после распада протонахского языка, в то время как бацбийский язык, также как и чеберлоевский диалект чеченского языка сохранил очень простую исконную систему вокализма.

Большинство языковедов, изучавших бацбийский язык (Дешериев Ю.Д., Халидов А.И., Тимаев А.Д.), считают, что он лучше чеченского и ингушского языков сохранил древнейшую структуру морфем и поэтому он используется нахскими языковедами как язык, который может восполнить пробел отсутствующих древнейших памятников нахских языков [2, с. 66]. Действительно, при установлении закономерностей изменения гласных основ имен и глаголов в диалектах чеченского языка, т.е. изменения гласных первого слога под влиянием гласных второго слога (регрессивно-дистанционная ассимиляция), архаичные формы бацбийских слов и чеберловского диалекта имели огромное значение как хорошо сохранившийся архаичный материал, объясняющий имевшие место в остальных нахских языках фонетические процессы.

Дешериев Ю.Д. при исследовании влияния более сильного грузинского языка на слабый бацбийский язык обнаружил следующие закономерности: «Наиболее слабое сопротивление внешнему воздействию оказывает лексика и фонетика... Из бацбийского языка, например, вытеснены грузинскими словами все бацбийские наименования домашних птиц, кроме курицы, из слов обозначающих плоды и плодовые деревья, сохранилось только общенахское название вишни и т.д. Воздействие фонетической системы сильного языка на фонетическую систему слабого языка проявляется прежде всего в заимствовании последним тех или иных звуков в той или иной позиции, в приобретении слабым языком новых фонем, имеющих в сильном языке, и в редких случаях – в выпадении из системы фонем слабого языка того или иного звука» [1, с. 43]. Однако, справедливо будет отметить, что по большому счету, в бацбийском языке прекрасно сохранились все исконные нахские глаголы и образованные от них неличные формы, имена и служебные слова, изменилась только часто употребляемая бытовая лексика.

В своей «Сравнительно-исторической грамматике нахских языков...» Дешериев Ю.Д. пишет: «... трудно переоценить значение бацбийского языка для сравнительного изучения нахских языков» [2, с.88]. В первой крупной работе, посвященной описанию малоисследованного бесписьменного бацбийского языка, нереально было бы предоставить полные сведения о языке, и в связи с этим Дешериев Ю.Д. отмечает «однако было бы неправильно утверждать, что читатель найдет в нем исчерпывающее освещение всех вопросов грамматики, лексики, фонетики» [1, с. 3].

В работе Имнайшвили Д.С. демонстрируется, что при установлении видоизменений гласных первого слога под влиянием гласных второго слога, еще не подвергшиеся умлауту архаичные основы бацбийского языка и чеберловского диалекта служат свидетельством¹ регрессивно-дистанционной ассимиляции в чеченском языке, в частности, таких ее форм как палатализация, лабиализация (бацб. *maliⁿ*>чеч. *mela*; бацб. *mat'eⁿ*>чеч. *medaⁿ*; бацб. *bot'iⁿ*>чеч. *bodin*>*būdaⁿ*; бацб. *lah'en*>чеч. *läh'a*> инг. *leh'a*; чеч. *twōxu*>*tuxu*; чеч. *dwottu*>*duttu*), сужение или расширение монофтонгов, дифтонгов и т.д. [3, с.59-66]. Как утверждает Цурова З.С. «ингушский язык в системе вокализма оказывается ближе к бацбийскому, который характеризуется еще более простой системой гласных в сравнении с чеченским языком, чем ингушский» [8, с. 4].

В чеченских словах ударение силовое динамическое и всегда падает на первый корневой слог в непроемных словах, а в производных многосложных словах наблюдаются два ударения: основное – на первом слоге, второстепенное – на втором или третьем слоге, тогда как в бацбийском языке, согласно Д.С. Имнайшвили, подударными могли быть гласные второго слога непроемного слова (*k'anqt*>*k'nat*) [3, с.19]. Сильный акцент на первом слоге в чеченском языке привел увеличению большого количества односложных слов.

¹ Во избежание расширения объема статьи данные ингушского языка приводятся только тогда, когда они имеют расхождение с чеченскими словами.

1. Дифтонгизация, лабиализация и палатализация корневых гласных в чеченском языке [a>e; o>uo; e>ie; a>e>i; a>oa/a>wo; e>ö; a>o]:

бацб. *kek'dar* «перемешать» > *kiega-dan*/инг. *kegade*;

бацб. *k'azak'/k'azik'* «мало, немного» > *k'ezig*;

бацб. *lark'* «ухо» > чеч. *lerg*/ инг. *larg*;

бацб. *cark'* «зуб» > чеч. *cerg*/ инг. *carg*.

Более сложная система вокализма в чеченском языке говорит в пользу того, что изменениям подверглись, прежде всего, гласные чеченского языка. В следующих примерах ингушский и бацбийский языки сохранили исходные формы, а чеченские корневые гласные подверглись палатализации (бацб. *lark'* «ухо» > чеч. *lerg*/ инг. *larg*; бацб. *cark'* «зуб» > чеч. *cerg*/ инг. *carg*) под влиянием последующих предполагаемых *e* или *i*: пранах. *lark'e* (i) > чеч. *lerg*; пранах. *cark'e* (i) > чеч. *cerg*.

Этот закон не действовал в позициях с более открытыми гласными (бацб. *bak'* «рот, уста» > чеч. *bag*, инг. *bage*).

В чеченских корневых гласных произошла дифтонгизация как результат влияния лабиовелярных согласных *kw/gw*: бацб. *kok'* «нога» > *kuog* «нога» (лат. *soxa* «тазовая кость, базисная часть ноги насекомого»; IE *kōksā* «нога»;

бацб. *mot't'* «язык» < *muott* [o>uo];

Бацб. *tak'no* «шитье, заплата» < *tögana*.

Напротив, при наличии более открытых корневых гласных в чеченском языке лабиализация наблюдается только в бацбийском языке под влиянием последующего *o*: бацб. *k'otxo* «деревянная чаша» < чеч. *kad* миска, чашка (лат. *catillus*; *catillum* блюдечко, бокал; *cadus* 1) большой глиняный кувшин 2) мера жидкостей; бацб. *k'wok'* «яма» < чеч. *k'ag*/инг. *k'oag*).

бацб. *k'nat* (*k'anqt*) «мальчик» - чеч. *k'ant*/инг. *k'änk* – метатеза (ср.: др.-англ. *cniht* «мальчик, подросток»).

В последнем примере имеет место перестановка гласного звука (метатеза), однако если взять за основу варианты диалектов, в особенности чеберловский диалект чеченского языка, в котором сохраняется самая простая система гласных (то есть всего три гласных [*a*, *e*, *u*]), то получается, что здесь гласный первого слога не отсутствует, а редуцирован, ср.: чеч.д. *k'anat* «мальчик».

Бацбийский язык демонстрирует длительное сосуществование вариантных форм слов, постепенное вытеснение одних форм другими:

бацб. *tak'ar/tek'ar* «шить, пришить» > *tiegan*/ инг. *tega* (лат. *tégument* «покрывало, оболочка»; *tegimen* [*tego*] а) «покрывало, покрывало или одежда (шкура, броня и т. п.)» *tegumen capitis* – «головной убор, шлем»);

2. В следующем примере в обоих языках имеет место аблаут – чередование звуков при формообразовании и словоизменении (исходные формы – бацб. *joxk'ar* < чеч. *joxkan/doxkan*; многократное действие: *axk'ar* «продавать» > *dixkan/jixkan* [*a>i*]).

3. Фонетическая ассимиляция (умлаут) корневых гласных последующим гласным окончаний – широко распространенное явление в чеченском языке. Переход [*a>ou*] произошел под влиянием последующего *u* или *o* в окончании слова (эта регрессивно-дистантная ассимиляция описывается в работах Имнайшвили Д.С., Ирезиева С-Х.). В своих предыдущих исследованиях мы акцентировали внимание на дальнейшем развитии этого фонетического процесса, а именно было показано, что «фонемы *u/o*, дифтонги *ou/uo* в результате лабиализации переходят в билабиальный согласный *w/v* с последующим развитием в *p/b*» [5, в печати]. Так, здесь имеет место переход полугласного *u* и сонанта *w* в согласные звуки *p/b*».

[*a>ou*]

чеч. *louzan* > бацб. *labc'ar* «играть» [*ou>ab*] (IE *leid* «играть», срв. лат. *lusio* «играть»);

чеч. *vovzan* «знать» > бацб. *vabc'ar* «знать» [ov<ab];

бацб. *doc'ar* «связывать» > *dōzan*/инг. *duvza-dala* [o>ō>uv];

бацб. *dec'ar* «любить» > чеч. *diezan* (ср.: франц. *désir* [deziʁ] «желание, стремление»; исп. *desear* 1) «хотеть, желать»; чеч. *диэза* «желать»; катал. *desig*, креоль. *dezi*, порт. *desejo*).

чеч. *k'eeza*/инг. *k'aza* < бацб. *k'ac'e* «щенок»;

чеч. *lazan* «испытывать боль», *lazuolaza-van* «ранить» > бацб. *laic'ar* «заболеть» [a>ai] (срв.: лат. *laesio ōnis* [laedo] 1) «повреждение, ранение»; *laedo laesī*, *laesum*, *ere* 1) повреждать, ранить; чеч., повреждать (срв. фр. *léser* наносить ущерб, вредить (здоровью); исп. *leso* повреждённый).

При отсутствии в основах или окончаниях слов палатальных или губных гласных указанные изменения гласных не происходят:

чеч. *hazan* > бацб. *hac'ar* «слышать» < (ср.: Got. *hausjan* «слышать», OE *herian* (ротатизм z<г по закону Вернера);

чеч. *qarzan* > бацб. *qarc'dar* «ополаскивать»

Переход [g>j] вызвал дальнейшее удлинение гласного в чеченском языке: чеч. *cījdan* «сделать красным» < бацб. *c'egdar* «сделать красным».

4. Параллельно с появлением латерального l' и/или ' (- междусвязочной или ларингальной смычной фонемы (обозначается апострофом)) на стыке морфем в бацбийском языке в чеченском языке происходят палатализация, дифтонгизация и удлинение гласных в одних случаях и сохранение исходных форм гласных в других случаях:

бацб. *qerl'ar* «бояться» < чеч. *qieeran* [e>iee];

бацб. *arl'ar* «молотить» < чеч. *aaan* [a>aa];

бацб. *mel'ar* «пить», *mel'dar* «поить» < чеч. *malan/maloun*; инг. *mal* [a>e];

бацб. *da'ar/dah'ar* «приносить» < *daan/dah'an* «приносить»;

бацб. *tarl'* «похожий» < чеч. *tera*/ инг. *tara* [a>e].

В следующих примерах по неизвестным пока причинам, изменения не происходят:

al'ar «сказать» < *alan*;

бацб. *xil'ar* «бывать» < чеч. *xilan*;

dal'ar/tel'ar «давать» < *dalan/tielan*.

5. Параллельно с переходом заднесибилянтного спиранта ž в переднеязычную абруптивную аффрикату č' в бацбийском языке в чеченском языке происходят дифтонгизация и лабиализация гласных в одних случаях и сохранение исходных форм гласных в других случаях:

[č'>ž]

h'a č'oren «вонючий» < *h'ožan*;

k'eč'-jaxar «кипеть» < *k'iež-jaxan*;

бацб. *h'ač'ar* «смотреть» < чеч. *hažan*;

бацб. *mač'* «усы» < *maž*/инг. *modž* «борода» (переосмысление слов «усы – борода»).

6. Наиболее частотным в обоих языках является видоизменение исходных гласных звуков [a>o>uo>v/w], т.е. лабиализация и переход их в полугласные звуки с последующим превращением в сонанты или губные согласные, что характерно бацбийскому языку, а последующее стяжение смежных гласных в один долгий гласный или в дифтонг характерно чеченскому языку в качестве одновременных дивергентных процессов, которые протекали в обоих языках по-разному [(a>e>ie/a>aj/ai>aa)]:

бацб. *tivar* «успокоиться» - чеч. *tiēn* [a>ē>ie];

бацб. *tiv-dar* «успокоить» - чеч. *tiē-dan* (*tiē-van*) [a>o>uo>v/w];

бацб. *devar* «убить» - чеч. *diēn*, инг. *de* [a>o>ou>ev];

бацб. *davra* «дешевизна» *davrah'* «дешево» - чеч. *duorax* «дешево» [uo>av];

бацб. *levar* «говорить» - чеч. *liēn* «говорить» [a>e>iē], *liēvan* «обмануть»/дijtsan/инг. *le-da/duvca* (ср.: франц. *leurrer* [leurye] «обманывать», *leurre* 1) «приманка», «обман»; исп. *clavar*). Чеченский глагол *liēn* в настоящее время

употребляется в негативном значении «много говорить, наговаривать на кого-то», в нейтральном значении чаще употребляется глагол *dijtsan* «рассказывать», при наличии прямого объекта – «обманывать, ввести в заблуждение».

Бацб. *davar/dav-dar* «погаснуть, теряться» – чеч. *daan(jaan)/инг. dov*;

бацб. *lavar* «вытерпеть, перенести» – чеч. *laan [a>aj/ai>aa]*;

бацб. *lav* «снег» – чеч. *luo* «снег»/ инг. *loa [a>o>uo>v/w]*;

бацб. *laveren* «снежный» – чеч. *lajn/инг. laj/loa*;

бацб. *t'iv* «мост» – чеч. *t'aj* «мост»/инг. *t'iv*;

бацб. *'uv* «сторож, охрана» – чеч. *'u/инг. 'u*;

бацб. *huv* «семья» – чеч. *hu/инг. fu*.

Вышеуказанный фонетический процесс в бацбийском языке является вторичным явлением и обязан своим появлением влиянию грузинского языка, хотя в отдельных случаях он действует по принципу аналогии.

Заключение

Что касается характерных чеченскому языку фонетических изменений, то большую регулярность имеет регрессивно-дистанционная ассимиляция т.е. изменение гласных первого слога под влиянием гласных второго слога (умлаут), дифтонгизация и палатализация корневых гласных, а в отдельных случаях при наличии более открытого исходного **а** в корнях слов в чеченском языке не происходит палатализация и лабиализация.

Большую частотность в рассматриваемых языках имеет видоизменение исходных гласных **[a>o>uo>v/w]**, т.е. лабиализация и переход их в полугласные звуки с последующим превращением в сонанты или губные согласные, что характерно бацбийскому языку, а последующее стяжение смежных гласных в один долгий гласный или в дифтонг, характерно чеченскому языку в качестве параллельных дивергентных процессов, которые протекали в обоих языках по-разному **[(a>e>ie/a>aj/ai>aa)]**.

В чеченских корневых гласных произошла дифтонгизация как результат влияния лабиовелярных согласных **kw/gw**: бацб. *kok'* «нога» > *kuog* «нога» (лат. *soxa* «тазовая кость, базисная часть ноги насекомого»; IE *koksa* «нога»).

В системе гласных бацбийский язык демонстрирует длительное сосуществование вариантных форм слов, постепенное вытеснение одних форм другими.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дешериев Ю.Д. Бацбийский язык. (Фонетика, морфология, синтаксис, лексика). М., 1953. – 384 с.
2. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблема происхождения и исторического развития горских народов. – М: КомКнига, 2006, – 552 с.
3. Имнайшвили Д.С. Историко-сравнительный анализ фонетики нахских языков. – Тбилиси, 1977. – 299 с.
4. Кадагидзе Д., Кадагидзе Н., Цова-тушинско-грузинско-русский словарь. - Тбилиси, 1984. – 935с.
5. Токаева А.С., Усманов Т.И., Арсалиева Э.Х., Ильясова Р.С. Новый взгляд на фонетические изменения в общих изоглоссах чеченского и бацбийского языков. Материалы II Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», посвященная 85-летию профессора Ибрагимова Х. И. – Грозный, 2019 (в печати).
6. Токаева А.С., «Некоторые вопросы отглагольного словообразования и формообразования в чеченском и бацбийском языках». «Известия ЧГУ» №2(6). – Изд-во ЧГУ, 2017. – С. 87-94. – ISBN 978-5-91127-228-9.
7. Токаева А.С. Фонетические сдвиги и своеобразное использование языковых средств в словообразовании в чеченском и бацбийском языках. Материалы Межд-й науч-й конференции. Грозный: Чеченский государственный университет, 2014. – С. 258-263. – 383с. — ISBN: 978-5-91127-136-7.
8. Цурова З.С., Фонетические, лексико-словообразовательные и грамматические особенности ингушского языка в сравнении с другими нахскими языками. Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. –
Издательство ЧГУ. – Грозный, 2006. – С. 3-23.

УДК 81'1

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПИСЬМЕННОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

А.Н. Манцаева,

*кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
klaramantsaeva@yandex.ru*

Э.А. Абуева,

*магистрант I курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация: английский язык является официальным языком для таких стран как Соединенное Королевство, Соединенные Штаты, Австралии, Канады, Новой Зеландии и частично Индии и так далее. Он занимает 3 место по числу говорящих на нем. Цель данной работы – проследить за развитием письменности на протяжении всех исторических периодов. В ходе исследования изучены руническое и вульфиланское письмо, описаны точки зрения различных лингвистов относительно исторических периодов.

Ключевые слова: письменность, староанглийский период, новоанглийский период, язык, диалект, рунический алфавит.

THE HISTORY OF ENGLISH WRITING

A.N. Mantsaeva,

*candidate of philological sciences associate professor of the English language department
Chechen State University*

E.A. Abueva,

*1 year postgraduate Faculty of Foreign languages
Chechen State University*

Abstract: English is the official language of such countries as the United Kingdom, the United States, Australia, Canada, New Zealand, partially India and so on. It ranks the 3rd place in the number of speakers. The purpose of this work is to follow the development of writing throughout all historical periods. In the course of the study, the runic and wulfilian letters were studied, and the points of view of various linguists regarding historical periods were described.

Key words: writing, Old English period, New English period, language, dialect, runic alphabet.

Английский язык является официальным языком для таких стран как Соединенное Королевство, Соединенные Штаты, Австралия, Канада, Новая Зеландия, часть Индии и так далее. Он занимает 3 место по числу говорящих на нем. Во многих странах английский язык изучается и используется, не имея официального статуса. Он изучается как иностранный язык. В ходе своего развития английский язык претерпел множество изменений в силу определенных воздействий на него других языков. Он является западногерманским языком. До появления письменности язык изучали устно, однако, изучить язык без написания слов и выражений невозможно [4, с. 14].

Вопрос появления и развития письменности интересовал как отечественных, так и зарубежных ученых. Под «письменностью» понимается система закрепления на материале (камне, папирусе, бумаге и т.д.) звуков речи и слов языка при помощи условных знаков, чтобы они передавались из поколения в поколение [4, с. 42]. До образования письменности вся информация, знания передавались из уст в уста учителями, гонцами и так далее. Постепенно люди начали использовать глиняные таблички, береста. Точную дату и имя автора письменности в Англии неизвестны, но данный язык известен по письменным памятникам VII века нашей эры. Как и на европейском континенте в Англии был распространен рунический алфавит. Расторгуева отмечает 7 периодов становления

английского языка. [6, с. 50]. Иванова считает, что хронология английского языка является условной, потому что нельзя определить точную дату событий [3, с. 7]. Устные диалекты не относятся к письменности, и в связи с этим Расторгуева определяет Early Old English с V по VII века. Формы древнего староанглийского языка конструировались на базе древненемецкого языка и поздних письменных форм староанглийского языка. Периоды с VIII по XI века Расторгуева определяет, как письменный староанглийский период под названием Written Old English.

Выделяют и другую хронологию становления английского языка. К примеру, Смирницкий выделяет 3 периода (древнеанглийский, среднеанглийский, новоанглийский) [7, с. 18]. Письменность древнеанглийского периода разделяют на рунические памятники и памятники латинского шрифта. Только несколько рунических надписей дошло до нас. Это написанный на большом каменном кресте текст, найденный в Шотландии, который представляет собой стихотворение религиозного характера. Также во Франции была найдена шкатулка с рунической надписью. Эта шкатулка была передана в музей и в настоящее время находится в Британском музее в Лондоне.

Выделяют руническое письмо (оно употреблялось у древних германцев), вульфилианское и латинское письмо.

Древнеанглийский алфавит		
Руническое письмо (23 букв)	Вульфилианское письмо (27 букв)	Латинское письмо (28 букв)

Руническое письмо представляет собой разные начертания. Считается, что такие начертания использовались в качестве магических знаков. Руническое письмо было вытеснено латинским алфавитом после принятия англосаксами римской культуры. Латинский язык не полностью отражал древнеанглийские звуки. И этот пробел был восполнен несколькими знаками рунического алфавита. Дошедшие до нас памятники древнеанглийского языка относятся к концу VII века. Об английском языке более раннего периода можно строить лишь гипотезы на основе известных в настоящее время данных [4, с. 54].

Вульфилианское письмо представляет собой алфавит, созданный епископом Вульфилой и известный лишь в применении к готскому языку. В основе вульфилианского алфавита лежит греческий алфавит IV века.

Латинское письмо стало применяться в странах, где господствовала римская церковь. Этот язык стал широко использоваться, когда христианство стало распространяться и в Англии. В церквях и монастырях обучали латинскому письму. Так как он стал официальным языком все законы и грамоты начали писаться на нем. В то время латинский алфавит состоял из 28 букв. Начальной формой латинского письма было капитальное, затем унциальное. Буквы таких писем совпадали с современными прописными. Под влиянием курсива унциальное письмо превратилось в минускульное.

Среднеанглийский период начался после норманнских завоеваний. Английская письменность долгое время находилась в руках французских писцов. Этот период в развитии английского языка охватывает время с 1066 по 1485, и феодалы-норманны в 1066 году вторглись в древнеанглийский язык [4, с. 176]. Завоеватели говорили на старофранцузском языке. Долгое время норманно-французский язык оставался в Англии языком церкви, управления и высших классов. Однако завоеватели не смогли полностью навязать свой язык из-за малого своего количества. Со временем коренное население страны приобрело большое значение, возник «языковой компромисс», который привел к формированию языка, приближенного к настоящему. Однако норманно-французский язык отступал медленно: только в 1362 году английский язык был введён в судопроизводство, в 1385 году прекратили преподавать этот язык и его заменил английский язык, а с 1483 года и парламентские законы

стали издаваться на английском языке. Так как в английском языке много заимствованных слов этот язык стал смешанным. Около 70 английских слов заимствованы у французов. В английском языке остался большой отпечаток от французской письменности до нынешнего времени.

В среднеанглийский период при написании письма буква *-i* в конце слова заменялась буквой *-u*. В наше время слова, оканчивающиеся на букву *-i*, исчисляются единицами: *rabbi*, *taxu* и некоторые формы множественного числа латинских слов: *bacilli*, *genii*. Иногда буква *-u* заменяла букву *-i*: *ryden*, *wryten*. Таким же образом буква *-u* в конце слова заменялась буквой *-w*. Исключением являются единственные слова в английском языке: *you* и *thou*.

Орфография и графика среднеанглийского периода отличается неустойчивостью, чисто фонетические принципы смешиваются с навыками, взятые из французского языка.

Началом новоанглийского периода считается 1550 году, хотя, это все еще оспаривают специалисты. Основную роль в формировании данного периода сыграли перевод Библии на английский язык, произведения У. Шекспира. Он ввел в английский язык более 30 тысяч новых лексических единиц. Но данный язык претерпел множество изменений, что простому читателю трудно даются произведения Шекспира.

Рассмотрев историю английской письменности видно, что первоначально господствовала руническая письменность на «Туманном Альбионе». Руны являлись одним из основных способов сохранения информации.

Но многие памятники, написанные рунами, не сохранились по причине времени, пожаров [7]. Написанные в то время книги имели религиозный характер. Латинский язык является основой современной письменности, и большинство древнеанглийских памятников написаны именно на латыни.

Из всего этого следует, что в Европе все языки, в основе которых сейчас находится латинский язык, родственны, по крайней мере, по написанию. А также существует мнение, что даже русский язык, хотя и относится к совсем другой ветви, имеет родственную связь с зарубежными языками. И дело не в заимствованиях, а в появлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Альмурзаева П.Х. Характеристика западноевропейской лексики в чеченском языке. *Social Science Journal / Общественные науки. Европейский журнал социальных наук*. Издательство МИИ «Наука», № 5. Москва, 2016. – С. 14-19
2. Есипова В.А. «История книги»: учебник по курсу «История книжного дела». – Томск: изд-во Том. Ун-та, 2011. – 628 с.
3. Иванова И.П. «История английского языка». Учебник. Хрестоматия. – 1999 – 512 с.
4. Ильиш Б.А. «История английского языка». 5 изд. испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1968 – 390 с.
5. Масейко К.С. «История возникновения английского языка как основная предпосылка возникновения издательского дела» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/istoriya-vozniknoveniya-pismennosti-angliyskogo-yazyka-kak-osnovnaya-predposylka-poyavleniya-izdatelskogo-dela>
6. Расторгуева Т.А. «История английского языка» – 2 изд. стер. – М, 2003. – 348 с.
7. Смирницкий А.И. «Древнеанглийский язык». Изд. МГУ имени М.Б. Ломоносова, 1998, – 319 с.

SPISOK LITERATURY:

1. Al'murzaeva P.Kh. Kharakteristika zapadnoevropeyskoy leksiki v chechenskom yazyke. *Social Science Journal / Obshchestvennye nauki. Evropeyskiy zhurnal sotsial'nykh nauk*. Izdatel'stvo MII «Nauka», № 5. Moskva, 2016. – S. 14-19
2. Esipova V.A. «Istoriya knigi»: uchebnik po kursu «Istoriya knizhnogo dela». – Tomsk: izd-vo Tom. Un-ta, 2011. – 628 s.
3. Ivanova I.P. «Istoriya angliyskogo yazyka». Uchebnik. Khrestomatiya. – 1999 – 512 s.
4. Il'ish B.A. «Istoriya angliyskogo yazyka». 5 izd. ispr. i dop. – M.: Vysshaya shkola, 1968 – 390 s.

5. Maseyko K.S. «Istoriya vozniknoveniya angliyskogo yazyka kak osnovnaya predposylka vozniknoveniya izdatel'skogo dela» [elektronnyy resurs] – rezhim dostupa: <https://cyberleninka.ru/article/v/istoriya-vozniknoveniya-pismennosti-angliyskogo-yazyka-kak-osnovnaya-predposylka-poyavleniya-izdatelskogo-dela>
6. Rastorgueva T.A. «Istoriya angliyskogo yazyka» – 2 izd. ster. – M, 2003. – 348 s.
7. Smirnitkiy A.I. «Drevneangliyskiy yazyk». Izd. MGU imeni M.B. Lomonosova, 1998, – 319 s.

УДК 811. 111

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ СО СЛОВОМ «LOVE» ВАНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Р.Д. Шамилева,

*кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
razula.80@mail.ru*

М.И. Ибрагимова,

*магистрант I курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация. в статье рассматривается понятие фразеологизмов и их основные характеристики. Приводятся одни из самых употребляемых фразеологизмов со словом «love» с их буквальным и переносным значением. И показываются возможные способы их перевода на русский язык.

Ключевые слова: фразеологизмы, употребление, love, перевод

PHRASEOLOGICAL UNITS WITH THE WORD "LOVE" IN THE ENGLISH LANGUAGE

R. D. Shamileva,

*Candidate of Philological Sciences, Associate
Associate professor of the English language Department
Chechen State University*

M.I. Ibragimova

1st year Master Faculty of foreign languages Chechen State University

Abstract: the article discusses the concept of phraseological units and their main characteristics. Some of the most used phraseological units with the word "love" with their literal and figurative meaning are given and the possible ways of their translation into Russian are shown.

Keywords: phraseological units, use, love, translation

Как известно, лексический состав языка состоит не только из отдельных слов, но и из устойчивых словосочетаний, которые наряду с отдельными словами, выражают определенные концепты. Такие словосочетания и называются фразеологизмами.

Фразеологизмы, которые также называют фразеологическими единицами, представляют собой устойчивые словосочетания, значение которых не определяется значением входящих в них слов, взятых по отдельности [1, с. 4].

Понятие «фразеологизмы» включает себя идиомы, пословицы и поговорки. Их отличительными особенностями являются их переносное значение и невозможность перевода их составляющих, взятых по отдельности. Фразеологизмы не формируются в процессе речи, а используются в таком виде, в котором они сохранились в языке. Слова в них зависят друг от друга, их нельзя изменить, переставить в другое место или дополнить другими произвольными словами. Таким образом, фразеологизмы характеризуются

постоянством состава и нерасчленённостью.

Как мы знаем, коммуникативная функция является одной из основных функций языка. Коммуникация, в свою очередь, подразумевает общение. Общение между людьми преследует две цели: передать информацию и поделиться своими чувствами, эмоциями и переживаниями. Именно второй цели позволяют достигать фразеологизмы, среди которых можно найти меткое высказывание на любой случай жизни. Таким образом, фразеологизмы нужны для того, чтобы выразить мысли и эмоции с наибольшей точностью. Они также украшают речь и делают её образнее.

В каждом языке существует множество фразеологизмов, и носители языка используют их спонтанно, не задумываясь об их буквальном значении. Но иностранцы, изучающие язык обычно находят фразеологизмы сложными для понимания, и это не удивительно. Например, если носитель предлагает кому-то *toshowtheropes* (букв. показать верёвки) и вы не знакомы с этим выражением, то вы не сразу поймёте, что он предлагает научить как выполнять определенную работу. Данное выражение использовалось, когда опытный моряк должен был показать новичку, как обращаться с веревками на лодке [2]. Таким образом, значение идиомы «*toshowtheropes*» нужно либо знать, либо угадать по контексту.

Раньше лингвисты полагали, что перевод фразеологизмов невозможно угадать по значению их составляющих и соответственно считалась, что единственный способ понимать фразеологизмы – смотреть их значение в словаре и учить их наизусть. Но на самом деле, значение большинства фразеологизмов можно объяснить и запомнить. Например, идиома *haveyourhandstied* (букв. иметь связанные руки) переводится как «быть не в состоянии что-либо сделать» и в этом есть смысл, так как из повседневного опыта мы знаем, что большинство видов деятельности связано с использованием наших рук. Также перевод английских фразеологизмов облегчает наличие их эквивалентов в русском языке. Например, фразеологизм *tokilltwobirdswithonestone* (букв. убить двух птиц одним камнем) имеет свой эквивалент в русском языке «убить двух зайцев одним выстрелом». Этот фразеологизм означает выполнить два действия одновременно или достигнуть двух целей всего лишь одним действием.

Еще одним интересным фактом является то, что одни фразеологизмы могут быть использованы отдельно, а остальные как часть предложения. Посмотрим на примерах: *You have a performance tomorrow? Break a leg! I didn't go to hang out with my friends because I felt under the weather.* В первом примере мы использовали идиому *breakaleg* (букв. сломать ногу) отдельно. Она используется для того, чтобы пожелать удачи, обычно перед каким-нибудь выступлением. На русский язык она может быть переведена как «Ни пуха, ни пера!». Во втором примере идиома *tofellundertheweather* (букв. чувствовать себя под погодой) выступает как часть предложения и используется, чтобы сказать, что кто-то плохо себя чувствует.

Фразеологизмы являются явлением не только устного языка, но и письменного. Они активно используются в разговорной речи, в СМИ и художественных произведениях. Большое количество фразеологизмов позволяет разделять их на семантические группы и делает возможным их дальнейшее изучение в рамках своей семантической группы. Например, фразеологизмы, описывающие человека, фразеологизмы о труде, фразеологизмы с анималистическим компонентом, фразеологизмы со словом «map» и так далее.

Но особого внимания заслуживают фразеологизмы со словом «love», так как любовь – одно из самых прекрасных чувств, которое способен испытывать человек. Любовь бывает разной. Мы любим родителей, детей, друзей – и всех по-разному и по-особенному. Но к кому бы мы ни испытывали это чувство, настоящая любовь всегда означает понимание, уважение, готовность помочь, защитить, способность пойти на жертву ради другого человека.

Далее мы рассмотрим наиболее употребляемые фразеологизмы со словом «love» в английском языке.

Фразеологизм *lovemakestheworldgoround* (букв. любовь заставляет мир вращаться)

означает, что миром движет любовь, что любовь лежит в основе человеческой жизни. Идейственно безлюбимое было бы невозможным. Например: *I wish the nations would stop fighting: it's the love that makes the world go round.*

Считается, что любовь возможна на всё, что если люди по-настоящему любят друг друга, они смогут преодолеть любые препятствия, чтобы быть вместе. Это и выражает фразеологизм *love will find a way* (букв. любовь найдет дорогу). Например: *Vivien and Steve got married after six years of separation. One said: love will find a way.*

Фразеологизм *all's fair in love and war* может быть переведён на русский как «в любви, как на войне – все средства хороши». Он используется, чтобы сказать, что в борьбе за любовь может быть использованы любые способы. Например: *Bob sent Betty flowers even though she is dating Bill. All's fair in love and war.*

Фразеологизм *the love of my life* имеет почти дословный перевод на русский язык – «любовь всей моей жизни». Любовью всей жизни мы обычно называем человека, который оставил в душе особый след или же человека, которого мы не в состоянии забыть.

Влюбившись в человека, мы перестаём замечать его недостатки и изъяны. В русском языке мы говорим, что любовь слепа, но и в английском мы говорим то же самое – *love is blind*. Слепая любовь может стать горьким опытом и заставить человека делать то, что он обычно не сделал бы. Например: *I don't understand why he started dating her. Love is blind!*

Фразеологизм *love-hate relationship* описывает отношения, которые колеблются между любовью и ненавистью. Это так называемые отношения «как кошка с собакой», когда два человека очень часто ссорятся, но при этом продолжают любить друг друга. Например: *Their friends wonder why they are still together with Mary: they have love-hate relationship for sure.*

Наши матери любят нас самой искренней любовью, для них мы самые красивые, несмотря ни на что. В английском языке есть фразеологизм *a face only a mother could love*, который буквально переводится как «лицо, которое только мать могла бы любить» и описывает он непривлекательное лицо. Например: *The poor baby has a face only a mother could love.*

Еще одним интересным фразеологизмом со словом «love» является фразеологизм *puppy love*, в дословном переводе «щенячья любовь». Иными словами, данная идиома описывает отношения, которые не воспринимаются всерьёз. Например: *My brother started dating, but my mother thinks it is puppy love.*

Любовь не всегда бывает настоящей и порой всё, что нужно от человека – это выгода. Люди могут притворяться влюбленными, чтобы что-то получить. Для меткого описания подобного вида отношений, в английском языке используется фразеологизм *cupboard love* (букв. шкаф любви). Например: *I suspected it was just cupboard love, and what she really liked about him was his money.*

А чтобы подчеркнуть, что люди по-настоящему влюблены друг друга, в английском языке используется фразеологизм *lovebirds*. На русский язык он может быть переведён как «влюбленные голубки». Посмотрим на примере: *Look at those two lovebirds gazing into each other's eyes.*

Таким образом, в английском языке существуют, довольно интересные и меткие фразеологизмы. Они позволяют выразить так положительное, так и отрицательное отношение к разным родам отношений и к любви в целом. С помощью них мы можем подчеркнуть, что кто-то действительно влюблён, можем выразить, что одни отношения мы не воспринимаем всерьёз и наконец, что остальные кажутся нам неискренними или даже корыстными. Часть этих фразеологизмов имеет свои эквиваленты в русском языке, другие могут быть переведены дословно, а остальные требуют другого перевода

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шевелева, С. А. Главные идиомы английского языка. Словарь справочник. – М.: Проспект, 2017
2. <http://www.macmillandictionaries.com/MED-Magazine/February2008/49-LA-Idioms.htm>
3. <https://www.theidioms.com>

4. <https://dictionary.cambridge.org>

SPISOK LITERATURY:

1. Sheveleva, S. A. Glavnye idiomy angliyskogo yazyka. Slovar' spravochnik. – M.: Prospekt, 2017
2. <http://www.macmillandictionaries.com/MED-Magazine/February2008/49-LA-Idioms.htm>
3. <https://www.theidioms.com>
4. <https://dictionary.cambridge.org>

УДК 811.11-112

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИЧАСТИЯ ВТОРОГО В НЕМЕЦКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Т.Т. Абдукадырова,

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

С.М. Джамалдаева,

*студентка 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается образование причастия прошедшего времени в немецком и английском языках. Проводится сопоставительный анализ. Работа с заданиями по теме поможет укрепить изученный материал. Данная статья может быть полезна, и не менее интересна лицам изучающим и преподающим иностранные языки.

Ключевые слова: немецкий, английский, причастие второе, временная форма, сопоставительный анализ, лингвистика.

COMPARATIVE ANALYSIS OF PARTICIPLE II IN GERMAN AND ENGLISH

T.T. Abdulkadirova,

*candidate of Pedagogical Sciences?
associate professor of the German language department*

S.M. Djamaldaeva,

second-year student of faculty of foreign languages

Abstract: The position of the Participle II in German is considered in this article. The formation of the Participle II in German and English is also dealt with in the article. A comparative analysis was carried out. Working with tasks on the topic will help to consolidate the material studied. This article may be useful and equally interesting to persons studying and teaching foreign languages.

Keywords: German, English, Participle II, temporary form, comparative analysis, linguistics.

Особенной формой глагола, обозначающей признак предмета по его действиям и объединяющей в себе свойства прилагательного и глагола, является причастие. В немецком языке различают два вида причастия: Partizip I и Partizip II. Рассмотрим положение Partizip II в немецком языке и сопоставим с положением Past participle (причастия прошедшего времени) в английском языке.

Partizip II занимает особое место в грамматике современного немецкого языка. Причастие второе наиболее употребимо, так как является многоплановым, имея широкие возможности синтаксического употребления. Также оно участвует в образовании различных немецких конструкций.

Partizip II представляет собой третью основную глагольную форму немецкого языка. Так называемые сильные и слабые глаголы принимают эту форму разными способами.

Слабые глаголы образуют причастие второе с добавлением приставки "ge-" и суффикса "-(e)t" к основе слова. Например:

fragen - gefragt

machen - gemacht

Когда основа слабых глаголов оканчивается на "-t-", "-d-" или "-chn-", то здесь добавляется соединительная гласная "-e-", к примеру:

antworten - geantwortet

baden - gebadet

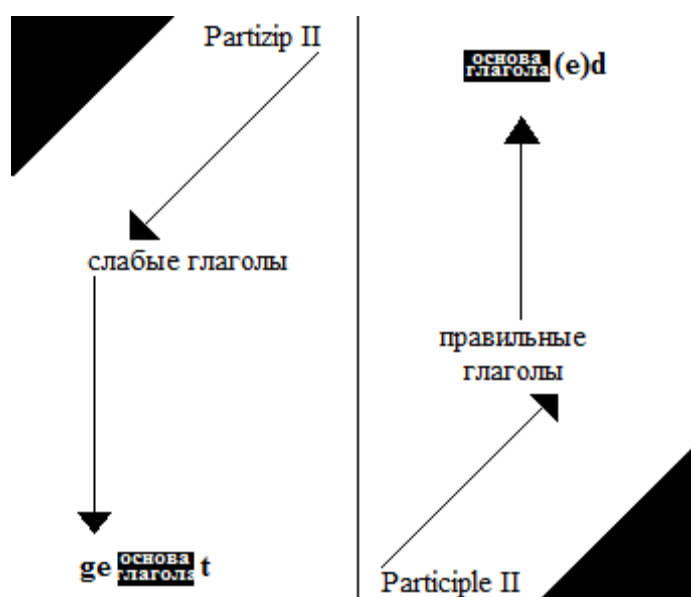
Однако в английском языке причастие прошедшего времени у правильных глаголов формируется совсем иным путём: к основе глагола добавляется окончание -ed или -d. Довольно простой и удобный способ образования Participle II. Приведём примеры:

to hate - ненавидеть - hated - ненавистный

to collect - собирать - collected - собранный

to receive - получать - received - полученный

to tire - утомлять - tired - утомленный



Рассмотрим, как немецкие сильные глаголы преобразовываются в Partizip II. Как и слабые глаголы, они принимают форму Partizip II при присоединении приставки "ge-" к инфинитиву глагола, но уже с суффиксом "-en" и возможно измененной корневой гласной буквы. Все сильные глаголы вы можете найти и выучить в специальной таблице. Взгляните:

helfen - geholfen

schreiben - geschrieben - Der Brief ist geschrieben.

Здесь вы можете увидеть изменения гласной в корне слова.

graben - **g**egraben

lesen - **g**elesen - Das Buch ist gelesen [1, с.174]

Если в составе слова присутствует отделяемая приставка, то приставка "ge-" ставится между отделяемой частью и основой глагола:

mitnehmen - mit**g**enommen

aufmachen - auf**g**emacht

abholen - ab**g**eholt

zumachen - zu**g**emacht

Приставка "ge" не употребляется, в тех случаях, когда в самом слове имеется неотделяемая приставка или же суффикс "-ier":

verloren - verlieren

analysieren - analysiert

Что касается преобразования английских сильных глаголов в форму причастия прошедшего времени, то тут уже нет определенного правила, которому нужно следовать. Они образуются различными способами и путями. Используется их III-я форма. Такие глаголы стоит учить и запоминать по таблице, точно также, как и немецкие.

to hide - прятать - hidden - спрятанный

to choose - выбирать - chosen - выбранный

Следом возникает вопрос: какие функции в предложении выполняет Partizip II?

Во-первых, оно выступает в роли существительного. В этом случае причастие второе имеет полную форму и склоняется как прилагательное. В русском языке, если оно возникло от переходных глаголов, то ему соответствуют страдательные причастия прошедшего времени с суффиксами -нн, -енн, -т и -им, -ем:

der gewonnene Preis - выигранный приз

die erschrockene Frau - испуганная женщина

das gebrochene Herz - разбитое сердце

ein aufgegeben Haus - заброшенный дом

Если причастие второе образовано от непереходных глаголов, то ему соответствуют действительные причастия прошедшего времени с такими суффиксами, как: -вш; -ш; -м. А также деепричастия на -в; -вш либо -ши:

Die verliebene Tage schrieb sie den Bericht. - Оставшиеся дни она писала доклад.

Причастие прошедшего времени английского языка также, как и причастие второе немецкого, имеет функцию определения в предложении. На русский язык оно переводится причастием страдательного залога с суффиксами -нн-; -м- и -ем-; -им- :

A broken sink - сломанная раковина

A newspaper published in Moscow - газета издаваемая в Москве [5 с.198]

A burnt child dreads the fire - обожжённое дитя боится огня [3 с.155]

Если перед ним стоит существительное, то оно чаще выступает в составе причастных оборотов:

- The pictures received from my cousin was beautiful.

- Фотографии, полученные от моей кузины, были красивыми.

2. Partizip II может быть и именной частью составного сказуемого, в состав которого входят только те партиципы II, которые уже полностью перешли в разряд прилагательных:

Der Mann ist gebildet. - Мужчина образованный.

Das Fenster blieb geöffnet. - Окно осталось открытым.

Возникает еще одна схожесть в употреблении причастия прошедшего времени (Participle II) в предложении. Также, как и немецкое причастие 2-ое оно функционирует в качестве именной части составного сказуемого!

Используется оно после таких глаголов, как: to look, to get, to be, to feel и так далее. На русский язык его переводим, как страдательное причастие либо наречие. Рассмотрим примеры:

- Your phone is repaired.

- Твой телефон починен.

- Anne seemed surprised.

- Анна казалась удивлённой.

То есть, если на немецком: Die Tür blieb geschlossen, то на английском будет: The door remained closed.

3. Следующая функция, которую выполняет Partizip II в предложении, это - часть глагольного сказуемого в оборотах типа:

Das heißt gut gesungen! - Это называется хорошо петь!

Das war doch etwas zu wenig verlangt. - Требовалось уж слишком малое.

Также в оборотах с kommen:

Am Montag kamen die Brüder nach Berlin geflogen. - В понедельник братья прилетели в Берлин.

Das Kätzchen kam zu dem Mädchen gelaufen. - Котёнок подбежал к девочке.

Die Touristen kommen zur Nationalbibliothek angefahren. - Туристы подъезжают к национальной библиотеке.

Da kommt Laura gegangen. - Вот Лаура идёт.

Der Gast kam ansparziert. - Гость прибыл. [2 с.238]

Participle II английского, так же выступает в роли части составного глагольного сказуемого:

- The shopping mall will be opened next week.

- Торговый центр будет открыт на следующей неделе.

4. Partizip II, как обстоятельство. В русской речи имеет возможность переводиться наречием либо существительным с предлогом:

Der Künstler malte begeistert sein Bild. - Художник увлеченно писал свою картину.

Participle II, также содержит функцию определения (adverbial modifier) в составе предложения и определяет сопоставление действий, время, уступки и условие выражения действия. Перед ним могут стоять такие союзы, как: when, unless, if, while и так далее.

- Until called John do not wanted to come.

- Пока его не позвали, Джон не хотел приходить.

5. Функция подлежащего. Может использоваться только в особенных случаях, например, в некоторых поговорках либо пословицах:

Gut gekaut ist halb verdaut. - Хорошо прожеванное почти переварено.

Allen Leuten recht getan ist eine Kunst, die niemand kann. - Всем людям угодить - искусство, которое никому не под силу.

Partizip II также свойственно выражаться повелением, просьбой, приказом или указанием:

Stehengeblieben! - Стоять!

Hingesetzt! - Сесть!

Aufgepasst! - Внимание!

Participle II таких функций не имеет.

Отличительно от английского причастия прошедшего времени, для Partizip II характерен переход в другие части речи:

1. в существительные:

der / die Gelehrte - учёный / учёная

der / die Vorsitzende - председатель

der / die Heranwachsende - подросток

Sie ist eine wertvolle Angestellte. - Она ценная работница.

Dieser Erwachsene kann alles verstehen, sogar die Bücher für Kinder. - Этот взрослый всё понимает, даже детские книжки [6 с.5].

В данном положении Partizip II склоняется так же, как и прилагательное.

2. в прилагательные. Это возможно, если причастия обретают абсолютно другие значения, отличающиеся от глагольных слов, от которых они сформировались. Сравните:

ГЛАГОЛ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
FASSEN	GEFASST
VERRÜCKEN	VERRÜCKT
BESITZEN	BESESSEN
VERLEGEN	VERLEGEN
LASSEN	GELASSEN
WENDEN	GEWANDT
WECKEN	GEWECKT
	AUFGEWECKT
VERWENDEN	VERWANDT
VERTRAUEN	VERTRAUT

"wenden" - "поворачивать" становится прилагательным "gewandt" - "ловкий";
 "wachen" - "смотреть" - "bewacht" - "охраняемый";
 "wohne" - "жить" - "gewöhnt" - "привыкший";
 "schulen" - "обучать" - "geschult" - "квалифицированный" и так далее.

Бывают случаи, когда причастие продолжает оставаться в речи, в то время как соответствующий глагол уже не употребляется:

Herzlich willkommen! - Добро пожаловать! (желанный)
 Kein Mensch ist vollkommen - Ни один человек не совершенен.
 Er ist mit allem einverstanden - Он со всем согласен.

Существуют некоторые слова, которые имеют форму Partizip II и происходят от существительных, а не от глаголов.

Как данные ниже примеры:
 beringt - обрученный - der Ring - кольцо
 beschuht - обутый - der Schuh - сапог
 bekleidet - одетый - das Kleid - платье

Эти слова, имея причастную форму, принимают именное значение, как в случае со следующим примером:

die Brille - очки - das bebrillte Mädchen - Девушка в очках

3. в наречия:

Er spielt Sport täglich. - Она ежедневно занимается спортом.

4. в частицы:

Ausgerechnet Stefania lud ich. - Именно Стефанию я пригласила.

Вернёмся к причастию прошедшего времени английского языка.

Причастие второе английского языка включает в себя свойства прилагательного, наречия, глагола. Подобно глаголу, оно может выражать также и действие.

Например:

The TV show watched yesterday was funny.

The dress worn yesterday was beautiful.

Past Participle постоянно используется в пассивном залоге. Оно указывает на влияние, которому подвергается то, что применено в функции подлежащего. Значения этого

влияния представляется причастием.

My friend Peter was focused. - Мой друг Питер был сосредоточен.

2. Для составления совершенных времен и страдательного залога:

She has published an article. - Она опубликовала статью.

The glass was broken. - Стакан был разбит.

В немецком языке используют перфект, чтобы описать действие, которое было завершено в прошлом:

Ich habe Brot gegessen.

В зависимости от глагола или действия, он может быть в паре с «haben» либо «sein». Большинство глаголов в перфект стоят в паре с «haben», но глаголы, описывающие изменение состояния или движение, стоят с «sein».

Конструкция Perfekt отражает английское present Perfect tense. Обе формы используют вспомогательный глагол и причастие прошедшего времени.

She has worked all week long.

Sie hat die ganze Woche gearbeitet

Однако в английском предложении создается впечатление, что действие продолжается. Немцы же используют перфект при обсуждении прошедшего события, которое было завершено.

Обычно в конструкции немецкого предложения Partizip II всегда занимает позицию в конце.

Далее мы предлагаем фрагмент сопоставительных упражнений для студентов - лингвистов, изучающих немецкий и английский языки.

Немецкий	Английский
begonnen Arbeit	started work
zugemacht Buch	closed book

1. Bilden Sie das Partizip II und verwenden Sie es als Attribut.

1. (zumachen) Buch; 2. (kommen) Patienten; 3. (schreiben) Roman; 4. (ausstellen) Bilder; 5. (empfehlen) Literatur; 6. (beginnen) Arbeit; 7. (gewinnen) Spiel; 8. (schenken) Uhr; 9. (vergessen) Hefte; 10. (verlieren) Zeit; 11. (vorbereiten) Referat; 12. (nennen) Ort; 13. (wiederholen) Themen; 14. (aufrufen) Schüler; 15. (mitgeben) Essen; 16. (ablegen) Prüfung; 17. (bezahlen) Rechnung; 18. (durchsehen) Zeitschriften; 19. (unterschreiben) Dokument; 20. (ausleihen) Bücher; 21. (eintragen) Mitglieder; 22. (versprechen) Geld; 23. (befreien) Heimat; 24. (zerstören) Stadt; 25. (durchführen) Experiment [3 c.177].

2. Use the Verb in Brackets as an attribute expressed by Participle II.

- The letter (to receive) yesterday may have a great influence on the coming events.
- A fish (to take) out of water dies.
- The dance (to perform) by the dancer is a wellknown folk dance.
- Pamela's (to wear with care) countenance, the (to swell) eyes could be ascribed to grief.
- He sat in his (to furnish) bed-sitting room.
- Now it looked like a Picasso (to imitate) by a skillful hand.
- Privates (to give) half a chance could be cruel too.
- The kitchen (to fit) with oak units and the big cupboard (to build) for James's toys and the floor (to carpet) in Florentine red looked gorgeous.
- The words (to speak) cannot be changed.
- He gave her an enormous bunch of flowers (to gather) in the field beyond the garden[4, c.163-164].

Исходя из вышеуказанного следует сделать вывод, о том, что причастие второго прошедшего времени как в немецком, так и английском языках имеет свой четко определенный алгоритм образования.

В данной статье мы видим также, что функции причастия прошедшего времени в предложениях немецкого и английского языков во многом схожи, хотя есть и некоторые различия.

При этом следует отметить, что сфера использования причастия второго в немецком языке намного обширнее, чем в английском.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Листвин Д.А. Полный курс немецкого языка. Москва: АСТ, 2015. 510, [2] с.: ил. (Полный курс).
2. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. М.: Издательство Московского университета; Издательство "Омега-Л", 2007. 288с.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): Учеб. пособие. Мн.: Выш. шк., 2003. 350 с.
4. Гузеева К.А. Причастие. Грамматика английского языка. Учебное пособие. 2-ое изд., испр. и доп. - СПб: Перспектива, Издательство "Союз", 2008. 224 с.
5. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В., Райнес З.М., Сквирская С.Е., Цырлина Ф.Я. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. -5-ое изд., испр. и доп. М.: Айрис-пресс, 2008. 384 с.: ил. (Высшее образование).
6. Der Kleine Prinz. Düsseldorf: Verlag Karl Rauch, 1956.

SPISOK LITERATURY:

1. Listvin D.A. Polnyy kurs nemetskogo yazyka. Moskva: AST, 2015. 510, [2] s.: il. (Polnyy kurs).
2. Ivleva G.G., Raevskiy M.V. Nemetskiy yazyk: Uchebnik. M.: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta; Izdatel'stvo "Omega-L", 2007. 288s.
3. Paremskaya D.A. Prakticheskaya grammatika (nemetskiy yazyk): Ucheb. posobie. Mn.: Vysh. shk., 2003. 350 s.
4. Guzeeva K.A. Prichastie. Grammatika angliyskogo yazyka. Uchebnoe posobie. 2-oe izd., ispr. i dop. - SPb: Perspektiva, Izdatel'stvo "Soyuz", 2008. 224 s.
5. Kaushanskaya V.L., Kovner R.L., Kozhevnikova O.N., Prokofeva E.V., Raynes Z.M., Skvirskaya S.E., Tsyrlina F.Ya. Grammatika angliyskogo yazyka. Posobie dlya studentov pedagogicheskikh institutov. -5-oe izd., ispr. i dop. M.: Ayris-press, 2008. 384 s.: il. (Vyshee obrazovanie).
6. Der Kleine Prinz. Düsseldorf: Verlag Karl Rauch, 1956.

УДК 81'373.46

К ВОПРОСУ ОБ ЭКСПРЕССИВНОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЗООМОРФНОЙ ЛЕКСИКИ

З.У. Хакиева,

канд. филол.наук, доцент кафедры «Английский язык»

Чеченский государственный университет

Zalikha_Khakieva@mail.ru

И.К. Магомадова,

магистрант кафедры «Английский язык»

Чеченский государственный университет

imamagomadova@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается англоязычная зооморфная лексика. Описывается ее структурная характеристика. Целью данного исследования является изучение степени экспрессивности английской лексики, в которой присутствуют зооморфизмы, используемые применительно к человеку. В ходе научного исследования были использованы следующие методы исследования: теоретический – анализ трудов современных исследователей по заявленной тематике исследования; описательный метод (описание терминов

и понятий). В результате проведенного исследования выявлены зооморфизмы с разнообразной экспрессивно-эмоциональной характеристикой. Таким образом, отличительной характеристикой английских зооморфизмов является преобладание зооморфных лексических единиц с отрицательной коннотацией, характеризующих человека.

Ключевые слова: зооморфизмы, лексика, английский язык, антропоцентризм, метафора, устойчивое выражение.

TO THE ISSUE OF THE ENGLISH ZOOMORPHIC VOCABULARY EXPRESSIVENESS

Z.U. Khakieva,

*Candidate of philological sciences Associate professor of the English language department,
Chechen State University*

I.K. Magomadova

*1st year postgraduate of Foreign languages Faculty,
Chechen State University*

Abstract: the article deals with the English language zoomorphic vocabulary. We describe a structural characteristics of zoomorphic lexical units. The aim of this research was to study the degree of expressiveness of the English lexis with zoomorphisms used for describing people. During the scientific research such methods as theoretical - analysis of the works of contemporary researchers on the stated research issues and descriptive method (description of terms and concepts) were used. As a result, zoomorphisms with various expressive and emotional characteristics were defined. Thus, the distinctive characteristic of English zoomorphism is the predominance of zoomorphic lexical units with negative connotation, which characterize a person.

Key words: zoomorphism, lexis, English, anthropocentrism, metaphor, set expression.

Язык как революционное и эволюционирующее явление выполняет главную и незаменимую роль в жизни любого народа. Проблемой изучения языка занимается лингвистика, которая полагается на другие науки и является основой для их зарождения. Для лингвистики имеют определяющее значение исследования связанных с ней дисциплин. Основная проблема данной работы – зооморфизмы с антропоцентрическим уклоном, которые являются также объектом исследования в лингвистике.

Проблеме изучения английских антропоцентричных зооморфизмов посвящено не так много работ, как, например, другим аспектам лингвистики. В большинстве случаев дается описание и перевод конкретно данного зооморфизма и, возможно, некоторая историческая справка. Однако это относится ко всем зооморфизмам, а не к зооморфной лексике в отношении человека. Поэтому исследования данной статьи могут быть применены в дальнейших разработках проблемы изучения англоязычной антропоцентрической зооморфной лексики, а также в разработке отдельного словаря антропозооморфов.

В данной научной работе представлены английские зооморфизмы, которые чаще всего употребляются по отношению к человеку. Представленные зооморфизмы могут дать определенную характеристику человеку, основываясь на его поведении и признаках его характера. Кроме того, знание зоометафор обогащает речь и формирует ее эмоционально-выразительной, а также предоставляет информацию для размышлений о причине подобного образного сравнения человека с животным.

Данное исследование выявило, что представленные ниже англоязычные зоометафоры отражают в основном негативное отношение к человеку в целом, а также к его некоторым характерным качествам, в частности. Это отношение может проявляться в презрительной и оскорбительной форме. Употребление в английской речи зооморфной лексики с положительным оттенком незначительно, что свидетельствует об особенностях человека подмечать любые огрехи и превращать их в объект недоброжелательной иронии.

На протяжении всего существования человечества прослеживается связь человек-животное. Животные, одомашненные или дикие, сыграли свою особенную роль в мировоззрении, культуре, определили направление вероисповедания многих народов. В

особенности, они отразились и преобразились в языке конкретно взятого народа, тем самым, обогатив речь и расширив кругозор человека.

Проблеме исследований «зоологии в лингвистике» в английском языке в последнее время уделяется больше внимания, чем в предыдущие годы. Однако основной интерес к этому вопросу вызван со стороны советских и российских ученых. Между тем, в психологической литературе английского языка данной проблеме уделяется значительно меньше внимания [4]. Во многом это связано с антропоцентричным и антропоморфным подходом к решению поставленной задачи. В данном вопросе англо-американский антропоморфизм противопоставляется советско-российскому зооморфизму.

Антропоморфизм характеризуется наделением человеческими качествами действительных или потусторонних и вымышленных существ, объектов, явлений [2]. Зачастую антропоморфизм выражается посредством метафоры.

Представители этого течения в своей деятельности исследуют симилярность между человеком и представителями фауны [8], что в целом естественно для любого человека, способного сравнивать себя с окружающими, искать сходства и их причинность, что становилось предметом постоянных споров между антропоморфистами и зооморфистами [2].

Лексические единицы, включающие в себя зооморфизмы, как самостоятельные лексемы, так и в качестве составного компонента фразеологизмов, продолжительное время вызывают интерес среди ряда отечественных и зарубежных ученых-лингвистов: А.В. Кунин, Н.Д. Петрова, А.В. Литвин, Т.Г. Бочкина, Е.Д. Рыжова, В. Коллинз, В.Н. Теляя.

Зооморфизм или териоморфизм – это придание внешних или внутренних качеств, присущих животным, человеку, сравнение человека с животными [4]. Традиция представления человека в облике животного или с частично животными элементами уходит корнями в древний период времени, когда многие языческие цивилизации, народы и этносы представляли своих идолов-покровителей в образе зооморфов («животное» и «форма»). Данный культ существенно замечен в религии Древнего Египта, индуизме, азиатской, индийской мифологии, а также у многих коренных жителей Нового и Старого Света.

Таким образом, зооморфизм имеет место быть не только в лингвистике, фольклоре и религии, но также замечен в архитектуре, литературе, предметах мебели, утвари и в ювелирном искусстве.

Зооморфизмы – это также и зоонимы, которые употребляются, чтобы охарактеризовать кого-либо или что-либо, в основном, метафорически [11].

Целью данного исследования является изучение степени экспрессивности английской лексики, в которой присутствуют зооморфизмы, используемые применительно к человеку. Основными задачами научной работы являются: изучение английской зооморфной лексики; анализ зооморфизмов, применимых к человеку; определение качественных характеристик, которые несут в себе зооморфные метафоры; определение соотношения положительных и отрицательных коннотаций. Так как зооморфизмы с антропоцентрическим уклоном значительно распространены в английской речи, то данная тема становится более актуальной среди лингвистов.

Англичане как известные любители животных постарались дополнить свой язык многочисленными устойчивыми зооморфными выражениями и лексикой. Зачастую они используются в следующих лексических единицах: домашние животные (кошка, собака, корова, свинья, лошадь, осел, утка, овца); дикие и экзотические животные (волк, медведь, лиса, лев, белка, зебра, обезьяна, слон); рыба и птицы (утка, павлин, страус). Многие из приведенных зооморфизмов в основном используются для оценки внутренних и внешних качеств, умственных способностей, внешности человека, трудолюбия, проводится аналогия с родом деятельности.

Домашние животные. *Dog (собака)* в английском языке ассоциируется с ленью, жестокостью, приставучестью, ненужностью. Данная лингвистическая конструкция несет с

собой отрицательный характер: *lazyasadog* – ленивый, как собака; *dog-eat-dog* – беспощадный; *sleep like a dog* – спать, как собака (убитый); *everydogisalationathome* – всяк кулик на своем болоте велик; *follow like a dog* – ходить как привязанный; *deaddog* – никчемный человек; *young dog* – шалопай [7, с. 220]. Однако некоторые зооморфные метафоры могут быть использованы в позитивном смысле: *water-dog* – хороший пловец; *a lucky dog* – счастливчик; *thetopdog* – лидер, босс, в любой стае собак есть вожак, так и у людей; *as pleased as a dog with two tails* – довольный, как слон (дословно: довольный, как собака с двумя хвостами); *bird dog* – сыщик, о человеке с хорошим «нюхом» [10]. В результате зооморфизмов с отрицательной коннотацией со словом «собака» больше (60%), чем с положительной (40%).

Cat (кошка) обладает различными качествами: беззащитность, слабость: *as wick as a kitten* – слабый, как котенок; радость, удовлетворение: *likeacatthatgotthecream* – как кот, объевшийся сметаны; осторожность: *thescaldedcatfearscoldwater* – обжегшись на молоке, дуют на воду [1].

Donkey (осел) у многих народов считается животным некрасивым, глупым, упрямым, но трудолюбивым: *donkey* – дурак; *asstupidasadonkey* – тупой как пробка (осел); *work like a mule* – вкалывать как вол; *swampdonkey* – уродливый человек [13]; *a donkey* – наркодилер (сленг) [13, с. 274].

Cow (корова) – толстая и непривлекательная женщина. Сравнение осуществляется по внешнему виду, а также из-за привычки данных домашних животных все время есть. Однако корова обладает большими и выразительными глазами, что можно считать положительным комплиментом: *cow-eyed Juno* – волоокая Юнона (красивая девушка с большими глазами); *sacred cow* – неприкосновенный человек, ассоциация со священной коровой в Индии [9].

Pig (свинья) в сознании людей предстает с негативной стороны из-за образа жизни и поведения: *as fat as a pig* – жирный, как свинья; *a pig* (свинья) – неряха, грязнуля, обжора [9].

Horse (лошадь) отличается трудолюбием, выносливостью: *workasapackhorse* – вкалывать, как ломовая лошадь; *wheel-horse* – ломовая лошадь; выражение *darkhorse* – темная лошадка – дает оценку неизвестному человеку или игроку [6].

Продолжительные наблюдения за птицами и их повадками способствовали формированию зоометафор, которые раскрывают как положительные, так и негативные стороны человека и его души: *birdsofffeather* – птицы одного полета, о людях с общими интересами; *eachbirdlovestohearhimself* – каждая птица любит себя слушать, каждый человек в своей мере эгоистичен; *as free as a bird* – ветреный как птица, о людях беззаботных и легкомысленных.

С *канарейкой* (canary), как с певчей птицей, сравнивают эстрадных певиц, или так отзываются о девушке: *canary* (канарейка) – привлекательная, красивая девушка, по аналогии с привлекательным, ярким оперением самой птицы. Однако, у данного зооморфизма есть и отрицательная сторона: *canary* (канарейка) – стукач, доносчик, который «напевает» полиции о совершаемом преступлении.

Peacock (павлин) – птица величественная, яркая и красочная. В английском языке, как и в русском, имеет отрицательный характер: *as gaudy as a peacock* – вырядившийся, как павлин; *as proud as a peacock* – надутый, как павлин; *peacock* (павлин) – фигляр, выскочка; *strut like a peacock* – важничать, как павлин [9].

Duck (утка) – водоплавающая птица. В английском языке чаще упоминается следующее сочетание слов: *likeaducktowater* – как утка в воде (как рыба в воде), уверенный в себе человек; *likewaterofaduck'sback* – как с утки (гуся) вода, имеется в виду «толстокожесть» самой птицы и человека, которому все нипочем; *uglyduckling* – гадкий утенок, о человеке некрасивом или бесперспективном, по мнению многих; *duck a question* – уклоняться от прямого ответа на вопрос, связано с особенностью уток быстро наклонять голову; *duck* (утка) – уродливая женщина, возможно, имеется в виду сочетание короткой шеи и коротких ног, что в женщине не особенно привлекательно.

С индюком (*turkey*) человека сравнивают из-за напыщенного вида данной птицы: *swelllikeaturkey-cock* – важный, как индюк. *Cock* (петух) – домашняя птица, которая любит чувствовать превосходство над другими и пользоваться своим положением: *cockoftheroost* – главный петух в курятнике, важная персона, хозяин положения. Также данные птицы известны своим драчливым характером: *acock* (петух) – драчун, забияка.

Сравнение человека с совой (*owl*) проводится из-за активности этой птицы в ночное время суток: *nightowl* – полуночник, ночной гуляка; *crow* (ворона) – непривлекательная девушка, аналогия по цвету и внешности; *eagle* (орел) – хищная птица, которая видит с достаточно большого расстояния: *eagleeye* – зоркий человек [10].

Рыба известна своей «неразговорчивостью»: *as mute as a fish* – нем, как рыба; своей вечной привязанностью к воде: *todrinklikeafish* – пить как рыба (пить как сапожник); *likeafishoutofwater* – как рыба без воды, чувствовать себя неловко; *abigfishinasmallpond* – большая рыба в маленьком пруду (если сравнивать размеры данной рыбы с другими обитателями водоема), важная персона местного масштаба. О человеке, который беспомощен в некоторых вопросах и которого легко поймать «на крючок», говорят: *afish* – глупый, неспособный человек [13, с.138].

Дикие животные, отличающиеся необузданностью, жестокостью и постоянной борьбой за выживание, также оставили свой след в английском языке. Во многом это было связано с близостью лесов, где обитали – дикие лесные животные (волк, лиса, медведь). В то же время в английском языке встречаются не совсем адаптированные для жителей Великобритании экзотические животные, которые появились в английской речи, благодаря путешествиям и межкультурной коммуникации.

Дикость, лицемерность и ненасытность волка (*wolf*) можно перенести также на человека с аналогичным характером: *wolf* (волк) – злой, жадный человек; *as greedy as a wolf* – жадный, как волк; *awolfinsheep'sclothing* – волк в овечьей шкуре. *Luca* (fox) в английском фольклоре, как и в фольклоре многих других народов, предстает хитрой: *as sly as a fox* – хитрый, как лиса; *anoldfox* – старая лиса, хитрец; притворной: *fox* (лиса) – прохиндей, симулянт; *afox'ssleep* – притворное безразличие; подлый: *afoxsmellsitsownholefirst* – лиса первая чует свою норку (рыльце в пушку) [5]; *fox* (лиса) – это также и привлекательная девушка, вероятно, из-за красивой рыжей шерсти лисы [13, с.147].

Лев (*lion*) – царь зверей, символ храбрости и силы: *lion-hearted* – смелый, бесстрашный; *courage of a lion* – храбрость льва; *as brave as a lion* – храбрый, как лев; *lion's shin* – напускная храбрость. *Aleopardcan'tchangeitsspots* – леопард не может поменять пятна на своей шкуре (сколько волка не корми, он все равно в лес смотрит), так отзываются о людях, которые не хотят меняться или никогда не изменятся [10].

Другие животные. Посредством зооморфизма *monkey* (обезьяна) обозначается игривость и ловкость человека: *amonkey* (обезьяна) – озорной ребенок; *as tricky as a monkey* – ловкий, как мартышка; *sloths* (ленивцы) – самые медлительные животные, которые много спят: *asloth* – ленивец, лентяй, лежебока, медлительный человек. *Elephant* (слон) – крупное животное с внушительным весом: *elephant* (слон) – толстый человек; *anelephantinachinashop* – слон в посудной лавке (неуклюжий человек); *blacksheep* (черная овца) – паршивая овца, раньше считалось, что черная овца отмечена дьяволом; *asinnocentasalamb* – невинный агнец (невинная овечка), сравнение по внешнему образу и беспомощности животного; *ascoldasafrog* – холодный, как лягушка, отражает бесчувственность человека; *asquietasamouse* – тихий, словно мышь, акцентируется внимание на поведении человека и мыши; *actlikeanostrich* – убежать как страус (от проблем), эти птицы при опасности спасаются скорым бегством, аналогичным способом поступает и человек; *голуби* (*doves*) – небольшие птицы с мирным характером, поэтому о человеке в английском языке скажут: *asharmlessasadove* – безобидный, как голубь; *squirrel* (белка) – запасливый человек, судя по привычке белок собирать еду на зиму; *squirrel* (белка) – лихач, сравнение по способу быстрого и резкого передвижения белки в лесу [9]. *Bull* (бык) – спекулянт, играющий на

повышение, вероятно, произошло от того, что бык берет врага на рога, поднимает вверх [12]. *Bear* (медведь) – биржевой маклер, играющий на понижение, то есть медведь давит на свою жертву, не давая ей подняться [12]. Слово *zebra* (зебра) – рефери, сравнение полосатой зебры и полосок на форме спортивного судьи [13, с. 481].

Таким образом в ходе исследования проанализирована степень экспрессивности английских зооморфизмов, характеризующих человека. Изученные зооморфизмы отражают разностороннее отношение к человеку и его качествам. Например, описание внешности (красота, уродливость), оценка внутренних качеств (храбрость, осторожность, беззащитность, подлость, жадность), оценка умственных качеств (глупость, смекалка), отношение к труду (лень, трудолюбие), обозначение рода деятельности человека через внешние признаки и поведение животных. Данные зоометафоры являются результатом продолжительных наблюдений человека за животным миром. Анализируя полученные данные, было установлено, что соотношение отрицательной наполненности (60.2%) представленных английских зооморфизмов превалирует над положительной коннотативностью (39.8%). Таким образом, мы получаем картину видения мира, в которой людям свойственно подмечать скорее негативные стороны, чем позитивные, которые встречаются в незначительном количестве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Английские идиомы со словом *cat* [Электронный ресурс] Электрон.дан. –Общество с ограниченной ответственностью «Лингвистов». – М., 2017. URL: <https://www.lingvistov.ru/blog/expressions/cat-idioms/> (датаобращения: 03.03.2019).
2. Антропорфизм [Электронный ресурс] – Википедия. – SanDiego, 2001. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Антропорфизм> (дата обращения: 02. 03.2019).
3. Бочкина Т.Г. Зооморфизмы как семантические дериваты эмоциональной оценки// История русского языка: словообразование и формообразование. – Казань, 1997.
4. Зооморфизм [Электронный ресурс] – Википедия. – SanDiego, 2001. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Зооморфизм> (дата обращения: 02.03.2019).
5. Идиомы английского языка: волк, лиса, медведь [Электронный ресурс]. -Дистанционное изучение английского языка. –Москва, 2012. URL: https://www.english-distance.ru/file.php/1/5/woulf_fox_bear.html (дата обращения: 03.03.2019).
6. Идиомы о лошадях [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Онлайн-школа английского языка EnglishDom. – Москва, 2018. URL: <https://englishdom-line.ru/idiomi-o-loshadyah.html> (дата обращения: 02.03.2019).
7. Кунин А.В. Большой англо-русский фразеологический словарь. М.- Русский язык,1984.
8. Литвин А.В. Об изучении зооморфных характеристик. Новосибирск,1974.
9. Пословицы и поговорки народов мира [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – Москва, 2001.- URL: <https://classes.ru/proverbs-and-sayings.html> (дата обращения: 28.02.2019).
10. Словарь Мультиран [Электронный ресурс]. - Электрон.дан.- Москва, 2006.- URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 03.03.2019).
11. Чиликина А.В. Зооморфизмы в эмоционально-оценочной характеристике людей: [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону,2016. URL: <https://multiurok.ru/files/zoomorfizmy-v-emotsional-no-otsienochnoi-kharakteristikie-liudiei.html> (дата обращения: 02.03.2019).
12. Dutta I. How to Derive a Utility Functionx: [Электронный ресурс] Sciencing.2018.URL:https://economic-definition.com/ExchangeTerminology/Byki_i_medvedi_Bulls_and_Bears_eto.html(дата обращения: 01.03.2019).
13. Spears, Richard A. NTC's Dictionary of American slang and colloquial expressions. – The McGraw-Hill Companies, 2000.

SPISOK LITERATURY:

1. Angliyskie idiomy so slovom *cat* [Elektronnyy resurs] Elektron.dan. –Obshchestvo s ogranichennoy otvetstvennost'yu «Lingvistov». – М., 2017. URL: <https://www.lingvistov.ru/blog/expressions/cat-idioms/> (dataobrashcheniya: 03.03.2019).
2. Antroporfizm [Elektronnyy resurs] – Vikipediya. – SanDiego, 2001. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Antroporfizm> (data obrashcheniya: 02. 03.2019).
3. Bochkina T.G. Zoomorfizmy kak semanticheskie derivaty emotsional'noy otsenki// Istoriya

- rusского языка: slovoobrazovanie i formoobrazovanie. – Kazan', 1997.
4. Zoomorfizm [Elektronnyy resurs] – Vikipediya. – SanDiego, 2001. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Zoomorfizm> (data obrashcheniya: 02.03.2019).
 5. Idiomy angliyskogo yazyka: volk, lisa, medved' [Elektronnyy resurs]. –Distsionnoe izuchenie angliyskogo yazyka. –Moskva, 2012. URL: https://www.english-distance.ru/file.php/1/5/woulf_fox_bear.html (data obrashcheniya: 03.03.2019).
 6. Idiomy o lozhadyakh [Elektronnyy resurs]. – Elektron. dan. – Onlayn-shkola angliyskogo yazyka EnglishDom. – Moskva, 2018. URL: <https://englishdom-line.ru/idiomi-o-lozhadyah.html> (data obrashcheniya: 02.03.2019).
 7. Kunin A.V. Bol'shoi anglo-russkii frazeologicheskii slovar'. M.- Russkii yazyk,1984.
 8. Litvin A.V. Ob izuchenii zoomorfnykh kharakteristik. Novosibirsk,1974.
 9. Poslovitsy i pogovorki narodov mira [Elektronnyy resurs]. – Elektron.dan. – Moskva, 2001.- URL: <https://classes.ru/proverbs-and-sayings.html> (data obrashcheniya: 28.02.2019).
 10. Slovar' Mul'titran [Elektronnyy resurs]. – Elektron.dan.- Moskva, 2006.- URL: <http://www.multitran.ru> (data obrashcheniya: 03.03.2019).
 11. Chilikina A.V. Zoomorfizmy v emotsional'no-otsenchnoy kharakteristike lyudey: [Elektronnyy resurs]. – Rostov-na-Donu,2016. URL: <https://multiurok.ru/files/zoomorfizmy-v-emotsional-no-otsenchnoi-kharakteristike-lyudei.html> (data obrashcheniya: 02.03.2019).
 12. Dutta I. How to Derive a Utility Functionx: [Elektronnyy resurs] Sciencing,2018.URL:https://economic-definition.com/ExchangeTerminology/Byki_i_medvedi_Bulls_and_Bears_eto.html(data obrashcheniya: 01.03.2019).
 13. Spears, Richard A. NTC's Dictionary of American slang and colloquial expressions. – The McGraw-Hill Companies, 2000.

УДК 81

СТРУКТУРА ТЕКСТОВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**С.И. Тасуева,***кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»***М.И. Юсупова,***магистрант английского отделения факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация. В статье рассмотрены газетные тексты, в частности объявления. Приведены основные методы построения и функционирования текстов газетных объявлений, обозначены стилистические особенности данного вида текстов. В текстах массовой коммуникации не последнюю роль играет социальный фактор, так как в них, в той или иной степени, отображается культура народа, что говорит о том, что они могут служить материалом для лексического и семантического анализа различных культур.

Ключевые слова: массовая коммуникация, газетные тексты, микротекст, макротекст, языковой стереотип.

THE STRUCTURE OF MASS COMMUNICATION TEXTS**S.I. Tasueva,***Candidate of philological sciences,
Associate professor of the English language department,
Chechen State University***M.I. Yusupova,***1st year postgraduate of Foreign languages Faculty,
Chechen State University*

Abstract: the article deals with newspaper texts, particularly advertisements. It lists the basic methods for constructing and functioning text ads, and indicates the stylistic features of the given text type. In mass communication, the social factor is very important, because it reflects the culture of the people and can be used for lexical and semantic analysis of various cultures.

Key words: *mass communication, newspaper texts, microtext, macrotext, linguistic stereotype.*

В основе массовой коммуникации как способа информации лежит сложная структура, составляющей которой мы, признаем текст, в этой структуре текст – это творение речевого акта, которое имеет завершенность, представленное в виде документа, обработанное согласно типу этого документа, текст, состоящий из названия и нескольких единиц, соединенных лексической, грамматической, логической, стилистической связями, которое имеет свое направление и прагматику [2].

Текстами массовой коммуникации мы обозначаем все устные и письменные тексты, которые входят в состав газет, журналов, теле и радиопередач, разных видов реклам и объявлений.

Сама система массовой коммуникации воспринимается нами как набор микросистем, в виде газет, журналов, радио и телевидения. Эти микросистемы состоят из общих функциональных характеристик и стилевых черт. Самый низкий элемент этой системы массовой коммуникации представлены функционально-стилистическими микросистемами, которые называют жанрами или типами текстов [12]. В данной статье речь пойдет о микросистеме газетных текстов, где огромный интерес вызывает микросистема текстов, которая соединяет объявления.

На данный момент нет одного общего мнения касательно присоединения газетных текстов к какому-либо функциональному стилю. Однако надо обозначить две точки зрения, которые говорят о том, что газетные тексты или принадлежат к одному из стилей: газетный, публицистический, или не принадлежат ни к одному из них, а являют собой какое-то надстилевое средство, именуемое «языком газеты» [1].

Мы относим газетные тексты к публицистическому стилю, и это аргументировано базовыми функциями текстов газеты – информативной и воздействующей, присущие текстам публицистического стиля.

С точки зрения прагматики многие ученые показывают на неоднократное функционирование в текстах газет такой немаловажной характеристики как взаимодействие массовости и индивидуальности. Многие ученые газетных текстов определяют массовость как направленность текста газеты на массового адресата, характеризующуюся, своеобразием языковых средств и их специализацией.

Газетные тексты, которые относятся к публицистическому стилю, обладают также такой чертой, как периодичность экспрессивных и стандартных языковых единиц, под которой мы понимаем точное и постоянное взаимодействие стандартных и экспрессивных элементов речевого акта [5].

Коммуникативный аспект свойств текстов массовой коммуникации состоит из диалогического характера изложения. Одновременно с этим озвучивается противоположное мнение о том, что газетные тексты отличаются монологическим изложением [10].

Здесь мы наблюдаем однонаправленность и односторонность акта коммуникации, составной единицей которого является газетный текст, показывающий его монологический характер, так как ответ собеседника этого акта отсутствует. Также, авторы текстов массовой коммуникации стараются вступать в диалог с адресатом, как наиболее эффективный способ влияния.

Согласно социологическому аспекту можно обозначить такие особенности газетных текстов как элитарность и социальная обозначенность, которые проявляются на экстралингвистических и лингвистических особенностях газетных текстов. Тексты газет также отличаются фиксированностью социальных ролей собеседников, то есть точно такая последовательность, при которой ясно усматривается направленность обращения к собеседнику. Чаще всего автор обращается к читающему как к равному себе, или же использует направленность более знающего, разбирающегося, наделенного способностью учить [11].

Согласно этому, тексты газет могут обладать именно теми характеристиками, которые

типичны для той области знаний где они используются. Однако, в текстах газет можно встретить взаимодействие совершенно противоположных свойств, которые показывают суть газеты. Из перечисленных аспектов наиболее важными для нас выступают прагматический и социальный аспекты, в которых обозначены такие характеристики, как направленность газетных текстов к массовой аудитории, а также к узкому определенному кругу лиц, выделяемых по социальному признаку.

Тексты газетных объявлений строятся по строгому информативному лекалу, которое выработалось в изображенной коммуникативной среде и является базовым знаком этого типа текстов.

Принимая во внимание тот факт, что газетная реклама является одним из типов текста строгого типа, исследователи, наряду с текстами заявлений, ссылок и протоколов, обозначают их как тексты делового стиля. Все текстовые объявления имеют те же характеристики, что и строгий контент, например, плакат, повестка дня, примечание [5].

К этому типу текстов добавляется текст метки, уведомления, делового письма, в общем, все те типы текстов, где важное сообщение передается по готовой схеме. Однако наличие только этого факта в качестве аргумента для приписывания объявления к текстам бизнес-стиля не является правильным, поскольку документация бизнес-стиля не предназначена для массовой аудитории, в то время как объявление имеет такую ориентацию, хотя получатель ему неизвестен. Тексты делового стиля не могут быть переданы посредством массовой коммуникации, как в случае с объявлением. Следовательно, тексты рекламных объявлений, несмотря на сходство с текстами бизнес-стиля, сами по себе к ним не относятся.

Большая часть текста объявления работает как информационный и нормативный компонент. Использование крупного шрифта в рекламе в некоторых выражениях, таких как название пьесы на афише, может указывать на наличие функции апелляции в тексте объявления. В отмеченной части текста обозначенная цель рекламодателя четко не различима или может быть опущена в тексте. Рекламодатель сообщает получателю о каком-либо событии, которое произошло в прошлом, происходит в данный момент или все еще произойдет. Автор также изображает вместе с текстом, что он хочет от адресата в ответ на это сообщение. Кроме того, он использует различные средства коммуникации и некоммуникативные средства для воздействия, а также направляет влияние текста на адресата, заставляя его совершать очевидные действия.

Окончательная структура текстов подобного типа содержит не только информационный компонент и директивное сообщение, но также вспомогательные и словесные функции. В конце указывается номер телефона с подробным сообщением о том, домошный он или рабочий, после того как ему дается адрес, имя адресата или посредника, для контакта, в объявления коммерческого типа дают количество сертификатов, лицензий для предоставление таких услуг, сертификат качества товара или продукта.

Объявление в газете одно из самых важных составляющих газеты еще с самых ее первых выпусков. Самым первым текстом объявлений было небольшое сообщение, информативного характера, размещенное в газете, которое с развитием печатной индустрии переросло в качественное объявление, то к которым относятся уличная реклама и рекламное объявление в газете [13].

Делая акцент на этом, мы предполагаем, что тексты газетных объявлений вобрали в себя две разновидности институционального общения – рекламный и информационно-массовый, ведь в нем сочетаются типичные черты обоих видов. Совместное проявление таких характерных черт текста массовой коммуникации, как характерность и устремленность в массы, применение в текстах эмотивных средств и азбучных лексем, характерных для рекламного общения, образует особый построй, которым обладают тексты газетных объявлений.

Объявления в газете появились в то же самое время что и первые английские газеты. В большинстве своем их печатали в нижней строке оборотного края газеты или вместе с

газетным сообщением [9].

Постепенно с ростом продаж и спроса объём газеты делался все объемнее. Это позволило увеличить количество публикуемых объявлений, и они теперь находились не только на основной и конечной страничках, но и на прочих, в соответствии с заявленным в них материалах. Как образец можно упомянуть тот факт, что центральная страница включала обнародование фактов рождений, свадеб, смертей, краж, сбегающих животных.

На Руси тексты газетных объявлений начали использовать много позднее. Если полагаться на исторические материалы, именно Петр 1 был тем, кто надумал проложить путь для нециклической прессы [8].

Отдельные ученые полагают, что объявления рекламного и газетного характера абсолютно те же что и тексты, публикуемые в других средствах массовой коммуникации.

Тем не менее, надо пометить те типичные характеристики, которые видны не только в структуре текста, но и в том, как он осмысливается, а также использование технических средств для организации текста.

Тексты газетных объявлений, которые имеют свойства массово-информационного, и рекламного текстов, обладают особенностями, которые делают их непохожими на прочие виды объявлений, и в том числе уличные. Несмотря на это объявления обоих видов можно причислить к жанру объявлений. Тем не менее использование объявлений в печати дает им официальность и подгоняет социального общения, если сравнивать с текстами уличных объявлений, написанных от руки.

Отличными друг от друга выступают способы восприятия уличного и газетного текста объявления. Привлечению внимания к уличному тексту мешает нехватка времени, какие – то трудности, а также отсутствие цели восприятия. Касательно газетных текстов ситуация представлена с точностью наоборот: читатель газеты всегда может вернуться к просмотренному материалу, читая газету он уже настроен воспринимать те или иные виды текста [6].

Отличительная черта рассматриваемых газетных текстов, которая помогает выделить из ряда других, это массовый дискурс, у которого одна из основных характеристик – это выравнивание стереотипов, обозначение одного из ваших высказываний [2].

Из-за маленького объема, газетные тексты идут без заголовков или локализованы с аналогичными текстами, под тем же заголовком. Заголовок направлен на помощь в поисках нужного текста для социума. Сочетаясь с экстралингвистическими факторами, эта направленность поспособствовала использованию в газетных объявлениях кратких форм, что выраженных в использовании эллиптических моделей текстов объявлений.

Текст газетного объявления – это часть газетного номера, его отличает присутствие специальной формы, в виде оригинальной графики границ. В настоящее время графический набор для оформления газетного текста многообразнее первоначального этапа печати газет. В газетном объявлении наряду с применением характерных фраз и выражений, показывающих введение или сценарий объявления, можно заметить подчёркивания, укрупнения или изменения размера шрифта и кегля [3].

Декоративно-изобразительный способ оформления правой и левой границ текста, с помощью рамки, виньетки, картинки, фотографии также можно наблюдать в тексте объявлений.

Все тексты объявлений обобщаются в одну рубрику, которая потом переносится в заглавие. Поэтому, за поиски нужного газетного объявления надо приниматься с прочтения заголовка для правильного восприятия сообщения, поданного в тексте.

Газетный заголовок – это то, с чего начинается текст объявлений, в данной колонке (микротексте), также заголовок – это верхушка макротекста, объединяющий все тексты объявлений данной тематической колонки. Обобщенное название «Объявления» включает в себя макротекст, со всеми объявлениями в газетном номере, его также можно определить, как суперзаголовок в самом начале всего набора объявлений.

Финальная структура макротекста объявлений передана специальным провозглашением, где публикуются координаты редакции, которая берётся за тексты объявлений и руководство к заполнению формы. Также эта структура может не содержать никакой информации, но быть заполненной и таким же образом может быть отмечена нижняя грань макротекста объявления. Макротекст объявления так же, как и микротекст, может быть оформлен графически.

Наличие макротекста газетного объявления, в виде своеобразной части макротекста газетного выпуска, по нашему мнению, указывает на то, что текст газетного объявления – это часть массово-информационного текста. Вместе с тем, то как подается газетное объявление, а также реклама в тексте, показанная не только графическими средствами для притягивания внимания, но и средствами языка, предопределяет текст газетного объявления как составляющую теста рекламы. Различные теории говорят о возможности взаимной подмены понятий рекламы и объявления, опираясь на факт наличия материала, который находится где-то между объявлением и рекламой [9].

Здесь можно опираться на то, что текст объявления и текст рекламы имеют общие корни. Данный факт помогает выделить такие характеристики рекламного теста и текста объявлений как сигнальность, возможность понятного прочтения, системность [4].

Таким образом, можно говорить о том, что, газетным объявлениям, которые можно отнести и к рекламе, и к массово-информационным текстам, свойственно наличие характеристик, типичных и для того и для другого видов дискурса.

Рассматривая текст как коммуникативно зашифрованное сообщение, которое имеет последовательность, целостность, преднамеренную полноту и стилистическую окраску, мы находим его произвольным и подчиняющимся ряду языковых стереотипов: стереотипу жанра и стиля. Стереотип языка находит лексемы всех уровней, способы их взаимосвязи, выбор наилучшего способа их графической обработки для печати. Национально-культурный принцип выражается в том, что стилистические приемы, имеющие одинаковую стилистическую окраску, привязаны к разным коммуникативным ситуациям в разных культурах и с разными поведенческими моделями [7].

Невозможно не указать на важность того факта, что общение через текст может быть безопасно применено, только если есть смысл значения используемых знаков. Ограничения общества в речевом акте и правила использования знаков языка соответствуют социокультурным обычаям, нормам, традициям, обрядам данного общества и людей. Стереотипные, обычные для данной культуры суждения, информация, навыки и социальные нормы поведения играют решающую роль в тексте. Следовательно, текстовые стереотипы, предназначенные для того, чтобы быть культурно информативными, могут использоваться в качестве способа сравнения двух культур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильева А.Н. Газетно-публицистический стиль. Курс лекций по стилистике русского языка для филологов/М.: Русский язык, 1982, 198 с.
2. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка. Учебник. - 3-е изд/ М.: Высшая школа, 1981, 334 с.
3. Каменская О.Л. Текст и коммуникация/М.: Высшая школа, 1990, 151 с.
4. Карасик В.И. Язык социального статуса/М.: Ин-т языкознания РАН, 1992, 330 с.
5. Костомаров В.Г. Русский язык на газетной полосе: Некоторые особенности языка современной газетной публицистики/М.: Изд-во Московского университета, 1971, 267 с.
6. Месхешвили Н.В. Сопоставительный анализ системы средств письменного языка (на материале русской и английской рекламы) // Актуальные проблемы сравнительного языкознания/М., 1989, С. 87-93.
7. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для гуманитар. вузов и учащихся лицеев/М.: Аспект Прогресс, 1996, 207 с.
8. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории/М.: Наука, 1991, 387 с.
9. Сизов М.М. Становление жанра газетного объявления (на материале английского языка) // Научный и общественно-политический текст/М.: Наука, 1991, С. 145-159.
10. Соколов А.В. Введение в теорию социальной коммуникации/СПб, 1996, 320 с.

11. Солганик Г.Я. От слова к тексту/М.: Просвещение, 1993, 187 с.
12. Швейцер А.Д. Социальная дифференциация/М.: Наука, 1983, 215 с.
13. Williams R. Communications/Ldn.: Penguin Books, 1976, 190 p.

SPISOK LITERATURY:

1. Vasil'eva A.N. Gazetno-publitsisticheskiy stil'. Kurs lektsiy po stilistike russkogo yazyka dlya filologov/M.: Russkiy yazyk, 1982, 198 s.
2. Gal'perin I.R. Stilistika angliyskogo yazyka. Uchebnik. - 3-e izd/ M.: Vysshaya shkola, 1981, 334 s.
3. Kamenskaya O.L. Tekst i kommunikatsiya/M.: Vysshaya shkola, 1990, 151 s.
4. Karasik V.I. Yazyk sotsial'nogo statusa/M.: In-t yazykoznaniiya RAN, 1992, 330 s.
5. Kostomarov V.G. Russkiy yazyk na gazetnoy polose: Nekotorye osobennosti yazyka sovremennoy gazetnoy publitsistiki/M.: Izd-vo Moskovskogo universiteta, 1971, 267 s.
6. Meskheshvili N.V. Sopostavitel'nyy analiz sistemy sredstv pis'mennogo yazyka (na materiale russkoy i angliyskoy reklamy) // Aktual'nye problemy sravnitel'nogo yazykoznaniiya/M., 1989, S. 87-93.
7. Mechkovskaya N.B. Sotsial'naya lingvistika: Posobie dlya gumanit. vuzov i uchashchikhsya litseev/M.: Aspekt Progress, 1996, 207 s.
8. Pushkarev S.G. Obzor russkoy istorii/M.: Nauka, 1991, 387 s.
9. Sizov M.M. Stanovlenie zhanra gazetnogo ob'yavleniya (na materiale angliyskogo yazyka) // Nauchnyy i obshchestvenno-politicheskiy tekst/M.: Nauka, 1991, C. 145-159.
10. Sokolov A.V. Vvedenie v teoriyu sotsial'noy kommunikatsii/SPb, 1996, 320 s.
11. Solganik G.Ya. Ot slova k tekstu/M.: Prosveshchenie, 1993, 187 s.
12. Shveytser A.D. Sotsial'naya differentsiatsiya/M.: Nauka, 1983, 215 s.
13. Williams R. Communications/Ldn.: Penguin Books, 1976, 190 p.

УДК 63 (470.6) + 344 470.6

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧЕЧЕНО-ИНГУШЕТИИ В 1960–1980-е гг.

З.Х. Сулумов,

канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры «Отечественная история и политология»

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

E-mail: zsulumov@mail.ru

А.М. Янадамов,

студент 4 курса исторического факультета

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

E-mail: yanadamov994@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются исторические аспекты развития сельского хозяйства ЧИАССР в 1960-1980-е гг., модернизация государственных и коллективных хозяйств, этапы промышленного производства в сельском хозяйстве. Основными задачами в этой области являются: усиление работ по техническому оснащению, совершенствование организации сельскохозяйственного производства, укрепление материально-технической базы.

Ключевые слова: ЧИАССР, модернизация, совхозы, колхозы, исторические аспекты.

HISTORICAL ASPECTS OF CHECHEN INGUSH REPUBLIC AGRICULTURE DEVELOPMENT IN PERIOD OF 1960–1980-s

Z.H. Sulumov,

*Candidate of History, Senior teacher of the «National history and political science department»
of Chechen State University*

A.M. Yanadamov,

4th year student of the Faculty of History, Chechen State University

Annotation. The article considers the historical aspects of agriculture development in CHIASSR in 1960-1980-s, modernization of state and collective enterprises, stages of industrial production in agriculture.

The main tasks in this sphere are: strengthening the work on technical equipment, improving the organization of agricultural production, strengthening the material and technical base.

Key words: CHIASSR, modernization, state farms, collective farms, historical aspects.

Главным богатством республики являются сельскохозяйственные угодья, в составе которых почти 1/3 занимают пахотные земли – свыше 400 тысяч гектаров. Остальные 2/3 – различные кормовые угодья и многолетние насаждения. Среди многочисленных свойств сельскохозяйственных угодий есть одно, главное, – способность восстанавливать в естественных, нормальных условиях свои полезные качества, прежде всего способность воспроизводить нужную человеку продукцию [5, с. 88-89]. В 60–70-х гг. XX в. ставилась задача добиться сближения темпов роста сельскохозяйственного производства с темпами развития промышленного производства, а также сближения уровня жизни сельского и городского населения.

Основными задачами руководства республики по интенсификации сельскохозяйственного производства являлись: усиление работы по техническому оснащению села, повышение плодородия земли путем химизации и мелиорации, совершенствование организации сельскохозяйственного производства и др.

В укреплении материально-технической базы ведущими тенденциями стали: ускоренное наращивание машинно-тракторного парка в полеводстве, совершенствование ремонтной базы, электрификация сельскохозяйственного производства, мероприятия по повышению культуры земледелия [9, с. 665]. Если хозяйства Чечено-Ингушетии не использовали в полной мере экономические возможности горных пастбищ, то за них это делали хозяйства и просто инициативные жители соседних республик. Например, в 1962 году на альпийских лугах Советского (Шатойского) района ЧИАССР местные колхозы содержали чуть более 8 тысяч овец, а численность грузинских отар достигала 78 тысяч голов [15]. Кроме отар, принадлежащих хозяйствам соседних республик, здесь же пасся и частный скот Грузии, Дагестана и Северной Осетии, на что никак не реагировали руководители горных районов и республики в целом, хотя ущерб, наносимый сельскому хозяйству Чечено-Ингушетии, и упущенные годы были совершенно очевидны [4]. Колхозы и совхозы республики с каждым годом повышают товарность зерна, все больше продают государству продовольственных культур. В сравнении с довоенным периодом продажа пшеницы возросла в три раза. Из года в год повышается удельный вес общественного поголовья крупного рогатого скота и коров, поголовье овец в колхозах и совхозах является преобладающим. В результате социалистического переустройства сельского хозяйства в колхозах и совхозах были созданы крупные животноводческие фермы, составляющие основу общественного животноводства [16, с. 75-79]. Большая работа проведена по улучшению породного состава скота, специализации и концентрации животноводства, механизации трудоемких процессов на фермах. Построены крупные животноводческие комплексы, птицефабрики, создана база развития тонкорунного овцеводства в степной зоне. Все это позволило увеличить производство продуктов животноводства и повысить продуктивность скота [18, с. 39]. В последние годы советской власти процесс реорганизации хозяйств получил новый импульс, но уже по другой причине – жители чеченских селений потребовали восстановления границ старых земельных владений. Одними из первых в Чечено-Ингушетии этого стали добиваться жители селения Галайты, которые добивались разукрупнения колхоза, созданного в 60-е годы [5, с. с. 88-89]. К середине 80-х годов сельскохозяйственные угодья Чечено-Ингушетии составляли чуть более 1 млн. 266 тысяч гектаров, в том числе пашни - 418 тысяч гектаров, увеличившись с 1956 года всего на 2,2 тысячи гектаров [13]. При этом значительные средства были затрачены на проведение мелиоративных работ, прежде всего орошение. В 1960 году в республике было всего 86 тысяч гектаров орошаемых земель [12]. С 1966 по 1983 год включительно на цели

мелиорации было затрачено свыше 311 млн. рублей, что позволило ввести в строй еще 57 тысяч гектаров [11, с. 294].

Период до середины 80-х годов отмечен также быстрым ростом основных производственных фондов совхозов и колхозов. Так, за период с 1958 по 1965 год тракторный парк более чем удвоился, а количество комбайнов возросло почти в 3,5 раза. За следующие пять лет количество тракторов в хозяйствах Чечено-Ингушетии увеличилось с 5653 до 6102, комбайнов – с 879 до 1249 [10, с. 37]. В 1975 году количество тракторов возрастет до 7287, комбайнов останется практически на том же уровне – 1210, а грузовых автомобилей составит 4437 [8]. К 1985 году количество тракторов увеличилось до 9,5 тысяч (включая более 800 штук мощных «Кировцев» и Т-150), около 1800 комбайнов и примерно 4,5 тысяч грузовых автомашин [5, с. 91]. В целом за период с 1960 по 1985 год основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения в Чечено-Ингушетии увеличились в 10 раз [6, с. 126-127].

В области сельского хозяйства ключевой проблемой было увеличение производства зерна. Урожайность зерновых культур в колхозах и совхозах республики поднялись с 16,6 центнера с гектара в 1965 г. до 19,8 в 1970 г. в республике было допущено необоснованное увеличение посевов малопродуктивных однолетних трав и сокращение посевных площадей зерновых культур. Это сдерживало рост производства зерна и кормовой базы животноводства [17]. Для развития животноводства создается сеть специализированных животноводческих совхозов, в которых пытаются разводить высокопродуктивные породы скота, лучше приспособленные к местным условиям. Главным препятствием стала слабая кормовая база и быстрое сокращение пастбищ. Эрозийные процессы активно развивались не только на альпийских лугах, но и в затеречной зоне, где прежде располагались богатейшие пастбища. Хищническая эксплуатация и здесь привела к разрушению естественного растительного покрова и быстрому опустыниванию. Уже в начале 70-х гг. более половина бурунных пастбищ превратилось в песчаную пустыню [12]. Еще одна высокодоходная отрасль сельского хозяйства - виноградарство. Развитие этой отрасли в Чечено-Ингушетии началось с конца 50-х годов, когда было принято решение к 1965 году увеличить площадь виноградников в четыре раза - до 18 тысяч гектаров [7, с.2]. Пик развития виноградарства пришелся на первую половину 80-х годов. Площадь земель, отведенных под виноградники, составила 29 тысяч гектаров, а ежегодный сбор винограда превысил 100 тысяч тонн при средней урожайности 70 центнеров с гектара. Например, в 50–60-х гг. в горных районах ЧИАССР было развито – садоводство. В основном эта отрасль сельского хозяйства была развита в Веденском, Ножай-юртовском и Шатойском районах. Например, в с. Гуни Веденского района стояла очень острая проблема, не было перерабатывающих предприятий (заводов, цехов), в связи с этим был нанесен огромный ущерб развитию сельского хозяйства. Уже в 70-х гг. началось выкарчивывание садов в с. Гуни, для расширения табаководства. Это направление конечно было рентабельным, но с другой стороны и очень вредным. Поэтому, после распада ЧИАССР население прекратило работу в колхозах. После 1985 года началось выкорчевывание плодоносящих виноградных плантаций - их площадь к 1990 году сократилась до 10,9 тысяч гектаров. Убытки только от раскорчевки виноградников превысили 60 млн. рублей [14].

Исходя из вышеизложенного можно констатировать, что исторические аспекты развития сельскохозяйственного кластера ЧИАССР в 1960-1980-е гг. в данной статье представлены. В результате социалистического переустройства, в республике наблюдается модернизация сельскохозяйственной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. 60 лет Чечено-Ингушской АССР; Статистический сборник. – Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1982. – 128 с.
2. Ахмадов Я.А., Хасмагоматов Э.Х. «История Чечни в XXI - XX веках». М.,2005. – 906 с.
3. Газ. Грозненский рабочий. «Поливному гектару - высокую отдачу». - 28 ноября. - 1984.

- «286.
- 4. Газ. Справедливость. «Письмо двадцати шести коммунистов (март 1972 г.)». - 1989.
- 5. Гужин Г.С., Чугунова Н.В. Сельская местность Чечено-Ингушетии и ее проблемы (Территория, ресурсы, типы, освоение, расселение). – Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1988. – 140 с.
- 6. Гужова О.Н., «Некоторые стороны развития агропромышленного комплекса в Чечено-Ингушетии (1981-1985). Актуальные проблемы социалистического строительства в Чечено-Ингушетии». Грозный, 1986.
- 7. Зайналабдиев У., «Не губите мужика». Ичкерия - 1992. - 19 июня. - №6.
- 8. Ибрагимов М.М., «История Чечни XX и начала XXI веков», 2 т., Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008. - 674 с.
- 9. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х т. Т. II. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008. – 832 с.: ил.
- 10. Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1971-1975 года: Статистической сб.- Грозный, 1976.
- 11. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР: 2 т., Грозный, 1972.
- 12. Платонов А. «Природные богатства Чечено-Ингушетии - на службу народу». Грозненский рабочий. - 1958. -5 янв. - №4.
- 13. Рост орошаемых земель в Чечено-Ингушетии». Грозненский рабочий, -1961. - 17 февр.- №41.
- 14. Темирсултанов А., Свой сахар, Ичкерия. -1999. -№1 (527).
- 15. Хункаев М., «Поднять экономику горных колхозов». Грозненский рабочий. - 1963. -25 окт.-№253,-С.2.
- 16. Чечено-Ингушская АССР за 60 лет Советской власти. Статистический сборник. Грозный, Чечено-Ингушское книжное издательство, 1977. – 154 с.

SPISOK LITERATURY:

- 1. 60 let Checheno-Ingushskoy ASSR; Statisticheskiy sbornik. – Groznyy: Checheno-Ingushskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1982. – 128 s.
- 2. Akhmadov Ya.A., Khasmagomadov E.Kh. «Istoriya Chechni v XXI - XX vekakh». M.,2005. – 906 s.
- 3. Gaz. Groznenskiy rabochiy. «Polivnomu gektaru - vysokuyu otdachu». - 28 noyabrya. - 1984. - «286.
- 4. Gaz. Spravedlivost'. «Pis'mo dvadtsati shesti kommunistov (mart 1972 g.)». - 1989.
- 5. Guzhin G.S., Chugunova N.V. Sel'skaya mestnost' Checheno-Ingushetii i ee problemy (Territoriya, resursy, tipy, osvoenie, rasselenie). – Groznyy: Checheno-Ingushskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1988. – 140 s.
- 6. Guzhova O.N., «Nekotorye storony razvitiya agropromyshlennogo kompleksa v Checheno-Ingushetii (1981-1985). Aktual'nye problemy sotsialisticheskogo stroitel'stva v Checheno-Ingushetii». Groznyy, 1986.
- 7. Zaynalabdiev U., «Ne gubite muzhika». Ichkeriya - 1992. - 19 iyunya. - №6.
- 8. Ibragimov M.M., «Istoriya Chechni XX i nachala XXI vekov», 2 t., Groznyy: GUP «Knizhnoe izdatel'stvo», 2008. - 674 s.
- 9. Istoriya Chechni s drevneyshikh vremen do nashikh dnei. V 2-kh t. T. II. Istoriya Chechni XX i nachala XXI vekov. Groznyy: GUP «Knizhnoe izdatel'stvo», 2008. – 832 s.: il.
- 10. Narodnoe khozyaystvo Checheno-Ingushskoy ASSR za 1971-1975 goda: Statisticheskoy sb.- Groznyy, 1976.
- 11. Ocherki istorii Checheno-Ingushskoy ASSR: 2 t., Groznyy, 1972.
- 12. Platonov A. «Prirodnye bogatstva Checheno-Ingushetii - na sluzhbu narodu». Groznenskiy rabochiy. - 1958. -5 yanv. - №4.
- 13. Rost oroshaemykh zemel' v Checheno-Ingushetii». Groznenskiy rabochiy, -1961. - 17 fevr.- №41.
- 14. Temirsultanov A., Svoe sakhar, Ichkeriya. -1999. -№1 (527).
- 15. Khunkaev M., «Podnyat' ekonomiku gornyykh kolkhozov». Groznenskiy rabochiy. - 1963. -25 okt.-№253,-С.2.
- 16. Checheno-Ingushskaya ASSR za 60 let Sovetskoy vlasti. Statisticheskiy sbornik. Groznyy, Checheno-Ingushskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1977. – 154 s.

УДК 93/94

РОДНИК – КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ГОРЦЕВ КАВКАЗА

Л.А. Бадаева,

*кандидат исторических наук доцент кафедры «История древнего мира и средних веков»**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»**Научный сотрудник КНИИ РАН им. Х.И. Ибрагимова*

Аннотация. В данной статье автор, продолжая тему абречества, переходит к чисто этнографическому аспекту, связанному с природными объектами. Автору важно знать взаимосвязь природных явлений и человеческой личности. Ему также интересно, как это отражается в устном народном творчестве горцев.

Ключевые слова: абрек, родник, вода, горцы, царизм, кровная месть.

SPRING - AS A PART OF CULTURE OF CAUCASIAN MOUNTAINEERS

L.A. Badaeva,

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of**"History of Ancient World and Middle Ages" Department of Chechen State University,**Researcher of the KNII H.I. Ibrahimov Russian Academy of Sciences*

Annotation. In this article the author, continuing the theme of the Chechen abrek people, proceeds to a purely ethnographic aspect associated with natural objects. It is essential to the author to know the relationship of natural phenomena and human persons. The author is also interested in how it is reflected in the verbal folk arts of the highlanders.

Keywords: abrek, spring, water, mountaineers, tsarism, blood feud.

Социальные потрясения и государственные реформы, пережитые горцами Кавказа после окончательного покорения их Россией, вызвали глубокую трансформацию местного общества и его мировоззрения. В результате целого ряда перемен и как реакция на русское завоевание сложилось современное абречество [3, с.24-25]. Как правило, уйти в абреки человека заставляли чрезвычайные обстоятельства. Такими чрезвычайными, если не сказать экстраординарными, были обстоятельства у знаменитого чеченского абрека Зелимхана.

Царизм – как пишет историк Ю.В. Хоруев – не очень утруждал себя поисками лучших способов управления краем, в которых бы учитывались особенности многонационального Кавказа или хотя бы предусматривался баланс взаимных интересов. Имперский шовинизм довольно хорошо играл на национальных и религиозных чувствах, культивировал вражду между горцами и казаками, и между самими горцами. Действуя по принципу «разделяй и властвуй», он смешивал народы, чтобы разрушить их родоплеменные связи, этническую целостность и таким образом ослабить сопротивление.

По примеру высших кавказских властей поступала и не желавшая отставать от них местная администрация. В 1896 году начальник Терской области генерал-лейтенант Семен Васильевич Каханов издал бредовое распоряжение, по которому туземцам Владикавказа не разрешалось выходить из своих жилищ после солнечного заката. Другим распоряжением он запретил горцам одного округа арендовать земли в пределах другого, чтобы не пересекались ими казачьи земли, а станицы уберечь от возможного разбоя.

Установленный военно-полицейский режим проявлял себя во всём и всюду. Всякое законное требование населения, защиту им своих прав, особенно если это исходило от группы людей и носило настойчивый характер, местные власти квалифицировали как бунт, а самых активных его участников бросали в тюрьмы, ссылали в Сибирь [3, с.97-99].

Мы в предыдущих статьях обсуждали и не раз, как мотивы имелись и у Зелимхана, чтобы взяться за оружие. Интересовали нас также морально-нравственные и этические аспекты положения абрека. Об этом подробно говорили в статье «Привал», когда рассматривали картину московского художника Зайнди Аласханова «Привал». Тема эта

продолжается и в другой его картине «Родник девичья коса», которая вызывает большой интерес как у обычных зрителей, так и у историков, литераторов, искусствоведов. Она наделена эмоционально-романтическим характером. В ней сильно ощущается взволнованность, с которой художник воспринимает мир своего героя. На картине изображен абрек Зелимхан, пьющий воду из горного родника. Подобно длинной девичьей косе этот кристально чистый поток студеной воды, берущий свое начало с высокогорного ледника, ниспадает с крутого склона горы и по сооруженному желобу продолжает свой бег. Художник включил в данное событие современное состояние ручья, обустроенного аккуратной кладкой из белого известняка. Каким он был во времена Зелимхана трудно сказать. Абрек наклонился к воде, его правая рука опирается о каменную кладку, и он вот-вот коснется губами сильной водной струи. О мощи струи можно судить по обильной пене, образующейся при падении воды в наполненный желоб. Пить из такого неукротимого потока весьма затруднительно, удобнее было бы отложить в сторону оружие и с помощью ладоней утолить жажду. Но доля абрека такова, что он должен быть всегда начеку, и расстаться с оружием даже в такую минуту чревато для него опасностью.

Единственный предмет, отложенный им на парапет каменной кладки – это мохнатая папаха из овечьей шерсти. Таким приемом художник сознательно нарушает монотонность левой части полотна и задает нужный ритм всей композиции. Помимо этого, коричневый тон шерсти поддерживает колоритный баланс с расположенным справа фрагментом дикого скалистого участка.

Родник селения Харачой всегда являлся местом встреч молодых людей. Здесь назначали встречи, признавались в любви, давали клятвы верности. Родник был важной достопримечательностью села. Это часть самобытной культуры харачоевцев, с их представлениями о морально-нравственных ценностях, это, если так можно сказать, мерило счастливого начала жизненного пути молодых людей. Вот об этом говорит и М. Мамакаев, когда в своем романе озвучивает чувства молодой девушки Зезаг, грезившей о счастливой любви. Чем закончилась эта история любви, мы хорошо знаем. Она стала причиной огромной трагедии, разыгравшейся в Харачое, привела к гибели многих людей, и навсегда породила одного из героев – Зелимхана с печальной участью абрека.

«Ей хотелось, чтобы осуществилась бабушкина сказка, чтобы явился за ней добрый молодец, и чтобы им оказался ее любимый Солтамурад.

Однажды утром, набрав в медный кувшин холодной воды из харачоевского родника, она шла домой и вдруг остановилась, увидев Солтамурада. Юношастоял, словно зачарованный, молча глядя на нее. Молчала и Зезаг, слегка опустив голову.

Вот тогда впервые и овладело ею это странное чувство, с тех пор в сердце девушки ворвались и радость, и тревога. Так и стояли они в то утро неподалеку от родника и молчали, хотя у каждого было много слов. Испугавшись, что еще минута - и девушка уйдет, Солтамурад взмолился:

– Зезаг, подожди еще хоть немного. Хочу еще смотреть на тебя.

И она стояла без слов, шевеля носком изящного чувяка маленькие камешки, валявшиеся под ногами.

«Ой, как обидно, что еще тогда не ушла с ним далеко-далеко из этих мест, – размышляла сегодня Зезаг. – Тогда я оделась бы для него в белое платье». А вот сегодня ее одели в черное, держат под замком. И правду говорят, что беда приходит не одна, что есть у нее еще и семь сестер. Да, семь сестер, и все семеро явились к Зезаг: двоих близких людей из-за нее убили в ссоре, четверых посадили в тюрьму и отправляют на каторгу. А ее любимого Солтамурада и не убили, и не посадили, а оставили одинокого на воле, чтобы люди смеялись над ним... Да, чтобы смеялись над ним. И можно ли придумать более жестокое наказание для мужчины?..

Всякие мысли лезли сегодня Зезаг в голову. «Может, все это из-за того, что познакомились мы с Солтамурадом у родника «Коса несчастной девушки»? - думала она. –

Ведь и та девушка вот так же попыталась уйти со своим любимым из отчего дома, а разгневанный отец метнул им вдогонку кинжал, который вонзился в спину дочери. Она упала на пригорке, разметав по камням длинную косу. А наутро с пригорка этого сбегал серебристый родник, напоминая женскую косу, небрежно брошенную на склон горы... Вот и называли люди этот родник «Косой несчастной девушки» [2, с.6].

Картина З. Аласханова «Родник «Девичья коса» продолжает тему влияния природы на мировоззрение и душевное состояние человека, находящегося в экстремальных ситуациях. В данном случае речь идет об абреке Зелимхане, которого художник всегда воспеваает в своих картинах. Для З. Аласханова абрек Зелимхан – образец чести и достоинства настоящего мужчины- горца, борющегося за торжество справедливости. Для художника З. Аласханова, воспитанного в традициях вайнахского этикета, да еще и военного – он полковник запаса, воинская доблесть Зелимхана, его борьба с обидчиками и кровниками – со всеми, кто повинен в его несчастьях, а также в несчастьях обездоленных бедняков превыше всего. Зелимхана вынудили, считает он, стать абреком по причине кровной мести.

Кровная месть на Северном Кавказе была настолько распространённым явлением, что по существу не было ни одного рода, который бы когда-то не находился в кровном противостоянии с одной или несколькими фамилиями. Поэтому, ставших на этой почве абреками, было достаточно много. Количество их в каждом народе зависело и от уровня экономики, его общей культуры и политического самосознания [3, с.124].

Вот и бились абреки, забыв о радостях жизни до последнего своего часа со всеми, кто так или иначе попадал в разряд их личных врагов. И неважно, кем были это враги – своими местными, или представителями царских властей. Для абрека в его борьбе не существовало разделений на нации. Абрек в этом случае интернационален - он одинаково мстит всем обидчикам.

Однако и у абреков бывают минуты отдыха, и для них наступает час затишья, и им улыбается солнце, и им струится ручей, и несет свои воды родник.

Итак, знаменитый родник села Харачой. С ним связаны древние сказания и легенды. Одну из них, в пересказе писателя М. Мамакаева мы уже приводили. По-иному интерпретируют историю харачоевского родника этнографы и местные краеведы. Но, так или иначе, легенды эти всегда в основе содержат судьбу конкретного человека. Фактически, они призваны связывать явления природы с несчастной, а может, напротив, счастливой, судьбой человека, чаще девушки. Возможно, тем самым подчеркивается сакральная сила воды, в которой отдельные историки склонны видеть женское начало. Без воды погибает все живое, без женщины невозможно продолжение жизни. Неслучайно, вода – женского рода, потому-то легенды всегда связывают водный источник с реальным или вымышленным женским персонажем.

Подобные легенды существуют у всех горских народов. Каждый этнос в основе своей всегда питал пристрастие к различным преданиям, и таким образом передавал свое представление о мироздании, бытие, смерти. В этом есть неповторимое своеобразие мировосприятия и миропонимания горских народов. Аналогичная легенда существует у балкарцев, а именно о чегемских водопадах в Кабардино-Балкарии. Здесь также наблюдается отождествление водопада с женским началом, а именно со слезами невинной девушки. Именно невинность как символ чистоты является основополагающей в легендах Кавказа. Чистая невинная девушка- это олицетворение морали и нравственности всего народа. Девушка всегда неприкосновенна. В этом квинтэссенция всех подобных легенд. Вместе с тем, тот, кто посягал на честь и достоинство, жизнь и здоровье любой женщины подвергался суровому наказанию.

В жизни абрека Зелимхана, и без того насыщенной событиями, произошел случай, который произвел на него сильное впечатление. Он встретил на горной дороге женщину, охваченную горем. Абрек спросил, что случилось. «У меня отобрали младенца» – ответила женщина. Зелимхан пустился на розыски и вскоре увидел двух мужчин, которые несли

ребенка. Абрек долго просил вернуть ребенка матери, заклинал Богом, предками, но безрезультатно. Когда он перешел к угрозам, мужчины зарубили младенца кинжалами. Вид зарубленного невинного младенца потряс выдавшего виды абрека. Такого злодеяния он не мог оставить безнаказанным. И Зелимхан их убил. По чеченским адатам нельзя поднимать руку не только на младенца, но и на несовершеннолетнего подростка, на женщину и старика. Они не входят в круг мести [1, с.370-371].

Сын Зелимхана Умар-Али не уступал отцу в мужестве и благородстве. В его жизни также произошел эпизод, когда он с риском для жизни спас тонувшую девушку. Однажды Умар-Али с товарищами наблюдал бурное весеннее половодье на Дону, река очищалась от последних льдин. И вдруг Умар-Али с истинно орлиной зоркостью заметил в водовороте беспомощный взмах руки тонущего. На миг показалась голова девушки. Умар-Али не раздумывая, сбросил лишнюю одежду и кинулся в ледяную реку. С неимоверным усилием удалось ему вытащить девушку на берег. Здесь ей оказали помощь, и она выжила. А горец для родителей девушки стал за родного сына [1, с.188].

Однако, возвратимся к картине. Зелимхан здесь отдыхает. Он спешился, его фигура не напряжена, а напротив, расслаблена. Необыкновенный вкус воды заставляет на мгновение забыть обо все бедах и неприятностях. Есть такая поговорка: во время утоления жажды даже змея не жалит. Наверное, именно этим и пользуется сейчас Зелимхан на картине 3. Аласханова, припав к роднику. Вполне может быть, что возвратился он после крупной вылазки, долгого пути, или жестокого боя. Он счастлив, что ему удалось выйти целым невредимым, хотя и смертельно усталым. И вот серебристая вода из горного родника целебнее всех лекарств, лечит, как чудодейственный бальзам, снимает хворь, усталость, дает силы.

Таким образом, влияние родной природы на человека имеет огромное значение при изучении его мировосприятия и жизненных ценностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гудаев Л.Р. Абрек Зелимхан. Факты и документы. - Грозный, 2017, 893с.
2. Мамакаев М.А. Зелимхан. - Грозный, 1971, 274с.
3. Хоруев Ю.В. Абреки Кавказа. - Владикавказ, 2011, 511 с.

SPISOK LITERATURY:

1. Gudaev L.R. Abrek Zelimkhan. Fakty i dokumenty. - Groznyy, 2017, 893s.
2. Mamakaev M.A. Zelimkhan. - Groznyy, 1971, 274s.
3. Khoruev Yu.V. Abreki Kavkaza. - Vladikavkaz, 2011, 511 s.

УДК 94(3)

ДРЕВНИЕ ПРАСЕВЕРОКАВКАЗЦЫ В КИТАЕ

Р.Р. Байтасов,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент по специальности «Экономика»,

доцент кафедры управления, информатики и общенаучных дисциплин

ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»

(г. Уфа, Башкортостан, Россия)

доцент кафедры менеджмента и социально-философских дисциплин

УО «Республиканский институт профессионального образования (г. Минск, Беларусь)

rachmet@mail.ru

Аннотация. В статье на основании данных археологии, лингвистики и популяционной генетики обосновывается принадлежность основной массы неолитических культур расписной керамики, древним праабхазо-адыгскому и пранаходагестанскому этносам. Прослеживаются пути миграции населения культур

расписной керамики из Передней Азии на Балканы (Старчево-Криш-Кёреш и др.), Украину (Кукутени-Триполье), в Среднюю Азию (Джейтун и др.), в Индию, через Гималаи, во Внутреннюю Монголию, Маньчжурию, Китай и Таиланд. Рассматриваются общие черты и различия культур расписной керамики. Проводится анализ некоторых зоонимов, общих для синотибетских и прахо-дагестанских языков и показывается возможность их возникновения в прахо-дагестанском языке. Особое внимание уделено центрам доместикировки крупного рогатого скота и свиней, которые могут быть связаны с древним прахо-дагестаноязычным населением. В результате рассмотрения комплекса данных делается вывод о формировании прахитайского языка в результате смешения прахоязычных мигрантов из Передней Азии и автохтонного населения Китая, говорившего на языке семьи мяо-яо.

Ключевые слова: вайнахи, китайцы, культуры расписной керамики, Яншао, Гоби, гаплогруппа

ANCIENT NORTH CAUCASUS PEOPLE IN CHINA

R.R. Baitasov,

*Candidate of agricultural sciences, Associate Professor of Economics, Associate professor of Management, Informatics and General Scientific Subjects Department, Eastern Economic and Legal Humanitarian Academy
(Ufa, Bashkortostan, Russia)*

*Associate Professor of Management and Socio-Philosophical Disciplines Department
of UO "Republican Institute of Professional Education (Minsk, Belarus)*

Abstract. The article based on the data of archeology, linguistics and population genetics substantiates the belonging of the main mass of the Neolithic cultures of painted ceramics to the ancient Pre-Abkhaz-Adyghe and Prankh-Dagestan ethnic groups. The migration paths of painted ceramics are traced from Western Asia to the Balkans (Starchevo-Krish-Köresh, etc.), Ukraine (Kukuteni-Tripolye), to Central Asia (Dzheitun, etc.), to India, through the Himalayas, to Inner Mongolia, Manchuria, China and Thailand. The common features and differences of cultures of painted ceramics are considered. The analysis of some zoonyms common to the Sino-Tibetan and Nakh-Daghestan languages is conducted and the possibility of their appearance in the Prankh-Daghestan language is shown. Particular attention is paid to the centers of domestication of cattle and pigs, which may be associated with the ancient Pra-Nakh-Dagestanian speaking population. As a result of a review of the complex data, it was concluded that the Pra-Chinese language was formed as a result of the mixing of Pra-Nakh speaking migrants from Western Asia and the indigenous population of China, who spoke the language of the Miao-Yao family.

Keywords: Vainakhs, Chinese, painted ceramics, Yanshao, Gobi, haplogroup

Современные абхазы и адыги, как показали последние генетические исследования, являются, в основном, потомками населения майкопско-новосвободненской культуры, у представителей которой определили Y-хромосомные гаплогруппы G2a2a (Майкоп-Новосвободная), J (Майкоп), J2a1 (Майкоп-Новосвободная), L (Поздний Майкоп), Q1a2 (Степной Майкоп), R1 (Степной Майкоп) [38]. Пришли майкопцы на Северный Кавказ через Южный Кавказ (лейлатепинская культура Азербайджана и Грузии) с территории, протянувшейся от озера Ван на севере до Библа (Восточное Средиземноморье (Телль Хазна I)) и от Киликии (Малая Азия) на западе до озера Урмия на востоке.

Вайнахи, судя по всему, - это потомки хурритов.

Ниже приведены данные по частотам Y-хромосомных гаплогрупп G2 и J у абхазо-адыгских и соседних народов Кавказа: шапсуги G2a-P15 (xP18) 87%, J2-M172 6%; абхазы G2a-P15 (xP18) 44,8%, G2a-P18 12%, J2-M172 13,8%; черкесы G2a-P15 (xP18) 31%, G2a-P18 9,2%, J2-M172 21,8, J1-M267 5,6%; ингуши G2a-P18 1%, J2-M172 84,1%, J1-M267 6,6%; чеченцы G2a-P15 (xP18) 2,3%, G2a-P18 3,3%, J2-M172 56,7%, J1-M267 21,0%; аварцы G2a-P15 (xP18) 10,0%, G2a-P18 1,0%, J2-M172 6,1%, J1-M267 59,1%; даргинцы G2a-P15 (xP18) 2,0%, J2-M172 1,0%, J1-M267 70,3%; лезгины G2a-P15 (xP18) 12,0%, G2a-P18 1,2%, J2-M172 2,5%, J1-M267 44,4%; армяне G2a-P15 (xP18) 5,9%, J2-M172 31,5%, J1-M267 7,7%; осетины G2a-P15 (xP18) 4,9%, G2a-P18 63%, J2-M172 16,0%, J1-M267 2,5% [6, с.14]. При этом, Х.Д.Дибирова отмечает, что кавказская гаплогруппа G2a1a-P18 отсутствует в Передней Азии. Однако предковый вариант этой гаплогруппы G2a1-P16 распространен именно в Передней Азии, а кавказский вариант G2a1a-P18 является дериватом этой гаплогруппы,

возникшим, вероятно, уже на Кавказе [6, с.11].

Нужно отметить, что у всех вышеупомянутых народов присутствует Y-гаплогруппа L-M20, с частотой от 0,7% у черкесов до 7,2% у чеченцев [6, с.14], характерная для дравидов и обнаруженная у майкопцев.

Близкородственным предкам абхазо-адыгов и нахо-дагестанцев, по-видимому, было население, так называемых, культур расписной керамики эпохи неолита.

К культурам расписной керамики, большинство исследователей, относит раннеземледельческие памятники Месопотамии и Восточного Средиземноморья (Хассуна, Самарра, Халаф и др.), Иранского нагорья (Бакун, Сиалк, Джафарабад, Джови, Бендебаль, Сузы), Европы (нео-энеолитические культуры Балкано-Дунайского региона: Боян, Старчево-Криш-Кёresh, линейно-ленточной керамики, Винча, Тисаполгар, а также Кукутень-Триполье (5500/5400 – 2750/2650 до н.э.), бытовавшая на территории современных Румынии, Молдавии, Украины и частично Польши и Венгрии), Средней Азии (Джейтун и более поздние, Анау, Намазга, чустская и др.), Китая (Яншао).

Палеогенетические исследования показали наличие Y-хромосомной гаплогруппы G2 практически во всех культурах расписной керамики Европы. В частности, эта гаплогруппа (G2a) обнаружена у носителей культур линейно-ленточной керамики в Германии, ремделло в Италии, импрессо в юго-западной Франции и Испании [19], в культуре Старчево-Криш-Кёresh (G2a2) (около 5600 лет до н. э.) [37]. G2a2 обнаружена у неолитических обитателей поселений Барчин и Фикиртепе в Турции (около 6500-6200 лет до н. э.) [34]. У четырёх трипольцев из пещеры Вертеба определена Y-хромосомная гаплогруппа G2a (три носителя G2a2b2a и один G2a), у одного – Y-хромосомная гаплогруппа E [35].

Нужно отметить, Л.Клейн [21] не соглашается с тем, что исследовались именно трипольцы. Он замечает, что в этот период на территории, где находится пещера Вертеба, характерно массовое появление памятников культуры воронковидных кубков (КВК) и смешение двух культур. Поэтому исследованные образцы, по его мнению, могли принадлежать представителям КВК. С такой точкой зрения нельзя согласиться, поскольку, Триполье очень похоже на балканские культуры в которых обнаружена Y-хромосомная гаплогруппа G2. Впрочем, даже если Л.Клейн прав, то трипольцы могут оказаться носителями Y-гаплогруппы J. Так, по данным сайта Eupedia.com в генофонде украинцев (Триполье большей своей частью занимало территорию Украины) гаплогруппа G встречается с частотой 3%, J2 4,5%, J*/J1 0,5%, E1b1b 6,5% [29].

Г.Н.Матюшин сообщает о культуре Хэмуду, в которой найдена расписная керамика, очень похожая на керамику Северной Месопотамии, а также кости домашних животных – собак, свиней, буйволов [8, с.336]. Хэмуду (радиоуглеродные некалиброванные даты: 5010±100, 4775±140 до н. э.) – неолитическая культура юга зоны Нижней Янцзы. Здесь обнаружены одни из древнейших в Азии, свайные постройки [26]. Поселение Хэмуду находится вблизи города Юйяо в провинции Чжэцзян. В нижнем слое Хэмуду сейчас видят родоначальника неолитических памятников южной части провинции Цзянсу и провинции Чжэцзян, которые ранее объединялись с памятниками северной части провинции Цзянсу в культуру Цинляньган [25].

Нужно отметить, что южнее, в провинции Юньань, у одной из групп китайцев с частотой 7,1% встречается Y-гаплогруппа J1 [39], характерная для дагестанских народов. Как эта гаплогруппа оказалась у китайцев неизвестно, но вполне возможен вариант, что это наследие неолитического населения культуры Хэмуду.

В монографии Э.А.Новгородовой есть информация о расписной керамике в Южном Гоби и Маньчжурии. В одном месте она сообщает, что расписная керамика верхнего слоя неолита на поселении Шабарак-усу в Южном Гоби, по орнаменту (выполнен красной или черной краской по красноватому фону. Преобладающий рисунок – геометрические фигуры; треугольники, квадраты, «лесенки») более всего сходна с керамикой неолитического времени из Маньчжурии и Китайского Туркестана, где она существовала в течение долгого

времени, с неолита до I тысячелетия до н.э. (например, в Синьцзяне). При этом, орудия с этой стоянки и близлежащей Джалаган-худока, сходны с находками из северных районов Внутренней Монголии [10, с.59]. В другом месте она пишет о неолитических стоянках в Шабарак-усе, Тугригийн-ширэте, о южногобийских памятниках, в которых над неолитическим слоем прослеживается слой энеолитический, в котором найдена расписная керамика. Эта керамика, как правило, тонкостенная, сероватая, с росписями в виде геометрических фигур (треугольники, косые насечки, ряды квадратов, ромбы и т.д.). «Роспись на керамике, ее геометрические узоры сходны с росписями на гансуйских и маньчжурских сосудах, датируемых концом III – началом II тысячелетия до н. э. Известно, что подобными же геометрическими узорами расписана посуда из энеолитических поселений Анау в Средней Азии, из южноиранских энеолитических поселений Элама (Сузы I) и Двуречья (Телль-Халаф, Эль-Обейд, Джембет-Наср и т.д.)» [10, с.77].

Примечание. Упоминаемые в приведенном абзаце гансуйские сосуды – это керамика культуры Яншао.

Э.А.Новгородова акцентирует, что для энеолитических слоев характерны наконечники стрел глазковского типа и «Подобная южногобийской керамика и аналогичный кремневый инвентарь найдены на стоянках Ордоса, Синьцзяна и Лобнора вместе с медными орудиями...» [10, с.77].

Примечание. Глазковская культура (XVIII-XIII вв. до н.э.) бытовала в Прибайкалье, Приангарье, в верховьях Лены и в низовьях Селенги. Большинство исследователей связывает ее с древнетунгусскими племенами.

В связи с вышеприведенной информацией важно, что у китайцев Ляонина, южной провинции Маньчжурии, граничащей с Внутренней Монголией, есть Y-хромосомная гаплогруппа G2c (2,5%) [39]. Что касается современного населения Внутренней Монголии, то по данным китайских генетиков у монголов Китая Y-хромосомные гаплогруппы J1 и G2a* встречаются с частотами 4,5% [39]. Кроме того, G2a* есть у уйгуров Синьцзяна (6,0%). У разных групп уйгуров Синьцзяна обнаружены также различные клады гаплогруппы J: J* (1,4%), J1 (2%), J2a* (8-16,7%), J2a2* (1,4%), J2b* (2,1-11,1%), J2b2 (1,4%) [39].

Большинство исследователей считают центром происхождения расписной керамики Переднюю Азию. В частности, Л.С.Васильев полагает, что неолитический комплекс расписной керамики ближневосточного региона, под давлением избытка населения, начал распространяться с VIII-VII тыс. до н.э. Двигаясь на восток, неолитические земледельцы достигли долины Инда, оазисов Туркестана, предгорий Афганистана и Гималаев [5, с.130], в результате чего в различных регионах Евразии сложились новые очаги культур расписной керамики. Наиболее ранним из них был среднеазиатский – Джейтунская культура. Следующий очаг, принадлежавший к кругу неолитических культур расписной керамики, сложился на территориях современного Афганистана и Пакистана, в пригималайских районах Пакистана и Индии и в долинах великих рек (V-IV тыс. до н.э.).

Ранние неолитические комплексы Афганистана и Белуджистана характеризуются теми же культурными элементами (козы, овцы, крупный рогатый скот, грубая и расписная керамика, примерно те же основные типы сосудов, каменных орудий, орнамента и т.п.), что и ближневосточные. Аналогичен погребальный обряд. Однако в расовом составе насельников белуджистанских стоянок замечен внушительный австралоидный компонент [5, с.132-133], что является свидетельством смешения европеоидов, пришедших из Передней Азии с местным аборигенным австралоидным населением.

Еще один очаг расписной керамики обнаружен в Центральной Индии (Декан) (II тыс. до н.э.). Здесь наблюдается очень сильное влияние местных расовых и этнокультурных компонентов. В это время по соседству с Деканом, в Южной Индии, уже существовали субнеолитические культуры иного типа, с преобладанием серой грубой керамики, по мнению Л.С.Васильева, испытавшие влияние хараппской цивилизации [5, с.133].

Л.С.Васильев сообщает, что наличие гончарного круга, керамика (чайникообразные

сосуды, триподы, чаши на поддонах типа китайских сосудов доу), роспись с геометрическими и зооморфными мотивами, весьма напоминающими соответствующие элементы росписи на керамике ближневосточного региона, наличие сходных с иранскими изделиями из металла, побудили одного из первооткрывателей этого очага, Х.Д. Санкалия, связать появление высокоразвитой культуры расписной керамики в Декане с нашествием ариев [5, с.134].

Однако, на мой взгляд, это могли быть древние праадыги и пранахо-дагестанцы. Данных по палеодНК населения пригималайских районов и Индии нет, однако есть результаты исследований по современному населению этих регионов. Так, у буришек, проживающих в горных районах Хунза (Канджун) и Нагар на севере Кашмира, гаплогруппа G-M201 имеет частоту 1%, J-12f2 (1%), J2-M172 (7,2%) (другие гаплогруппы: C3-РК2 (8,2%), F-M89 (1%), H1-M52 (4,1%), K-M9 (1%), L-M20 4,1%, L3-M357 (12,4%), O3-M122 (3,1%), P-92R7 (1%), Q-M242 (2,1%), R-M207 (10,3%), R1-M173 (1%), R1a1 (25,8%), R1a1d-РК5 (2,1%), R2-M124 (14,4%) [31]. По одной из версий, язык бурушаски относится к сино-кавказским, т.е. считается отдаленно родственным северокавказским и китайскому, а М. Рулен прослеживает более глубокие родственные связи. В частности, он пишет, что в двух изолированных языках Индийского субконтинента есть вопросительного местоимения, сходные с кавказскими: в бурушаски *men'*кто' и *amin'*который', в нахали *mingay'*где' и *miyan'*сколько'. На Кавказе **ma* реконструируется в качестве вопросительной частицы в протосеверокавказском, а некоторые языки демонстрируют также местоименное использование М-интеррогатива, например, чеченское *mila'*кто' и бацбийское *me'*кто' [12]. М.Рулен также приводит аналогии в картвельском, праиндоевропейском, протоуральском, прототюркском, чукотском, камчадалском и австралийских языках [12]. Возможно, он и прав в своих выводах и это местоимение является наследием языка популяции людей, составлявшей единство по выходе из Африки. Но нам важно то, что оно показывает связь языка бурушаски с северокавказскими, при наличии у этих народов сходных Y-гаплогрупп (J и G2).

В связи с наличием у буришек Y-гаплогруппы C3-РК2 (8,2%), O3-M122 (3,1%) и Q-M242 (2,1%) актуальной, является следующая информация: при раскопках культуры Бурзахом, близ Сринагара в североиндийском штате Джамму и Кашмир, «был обнаружен слой субнеолитической культуры, инвентарь которой был до мелочей схож с обычным для сибирско-монгольского и северокитайского субнеолита. Особенно это касалось изделий из камня (перфорированные ножи, прямоугольные топоры, кольца-диски и т.п.)» [5, с.149]. Датируется этот слой III тыс. до н.э. Вполне возможно, что насельники этой культуры, одни из предков буришек, уже в III тыс. до н.э., ушедшие из Южной Монголии и пересекшие труднопроходимый гималайско-гиндукушский горный район.

Возможно наследием праабхазо-адыгских неолитчиков в Индии, является гаплогруппа G (G2a3b1-Р303/S135), которая на севере Индии представлена у пандитов Кашмира – 1,96% и у брахминов Пенджаба – 3,57%. В центре и на востоке Индии у брахминов её нет. На западе Индии у брахминов Махараштры и Гуджарата она встречается с частотой 3,33 и 10,94% соответственно [36]. Имеется она также у калашей с Гиндукуша в концентрации 18% [18].

Гаплогруппа J2 встречается у брахминов Индии с относительно высокой частотой: северные брахмины от 3,23 до 21,43% (в Пенджабе), брахмины центральной Индии – 23,81%, восточные брахмины – от 0 до 2,63%, западные брахмины – 15,63 - 16,67% [36]. В 2012г. я сделал вывод, что часть J2 могла попасть к брахминам от греко-македонцев и мусульманских правителей Индии, пришедших в Индию из Средней Азии, но большая часть, скорее всего, наследие древних ариев [1]. Сейчас этот вывод необходимо скорректировать, поскольку часть J2 может быть наследием пранахоязычных неолитчиков, пришедших в Индию из Передней Азии.

Еще одним очагом расписной керамики является культура Яншао (радиоуглеродные

датировки, опубликованные в 1972-1974 гг.: для Баньпо 3944 г. до н.э., для Мяодигоу-II, 2190 г. до н.э. [5, с.154]) в бассейне реки Хуанхэ в Китае, открытая в 1921г. шведским исследователем Ю.Г.Андерсоном, который предположил ее западное происхождение. Впоследствии, усилиями, в основном, китайских исследователей, при значительном содействии большинства советских и российских археологов, западное происхождение расписной керамики Китая, было практически отвергнуто. Тем не менее, ряд российских исследователей, в частности Л.С.Васильев, обосновано доказывает наличие ближневосточных корней у культуры расписной керамики Китая.

Кроме этого, исследователи отмечают, что из волны культур расписной керамики, пришедшей в Китай, выделилась ветвь, направившаяся в сторону Юго-Восточной Азии и достигшая Сольхейма (Таиланд) [5, с.150]. На северо-востоке Таиланда открыта культура Бан-Чанг, очень сходная по основным чертам в производстве керамических изделий (способ производства, обработка керамики, монохромность, основные общие орнаменты, сходство деталей орнаментов, одинаковые знаки) с Трипольем-Кукутени [9]. В связи с этим, можно отметить, что в северном Таиланде отмечено присутствие Y-хромосомных гаплогрупп R-R249 (R2a) и J-M172 (J2) [28]. Гаплогруппа J2 в настоящее время характерна для нахских народов (ингуши, чеченцы), а R2 – для народов Индии (в частности, для индийских кшатриев).

Сейчас культуры, которые включали в состав Яншао, считают отдельными (Баньпо I и II, Мяодигоу, Хоуган I, Шицзя и др.), а под Яншао понимают средний неолит в центральной и восточной частях бассейна Хуанхэ. Средненеолитическую культуру западной части бассейна Хуанхэ Мацзяо, которую Л.С.Васильев считал частью Яншао, считают неродственной последней.

Поэтому вполне возможно, что одна из групп населения, пришедшего из Передней Азии, в свое массе, была носителем гаплогруппы J2, а вторая – G2. У двух групп китайцев провинции Хэнань, на территории которой находятся памятники Яншао, обнаружена Y-гаплогруппа G2: у одной группы 2,2% G2a*, у второй - G2a1-P16 (4,8%). Кроме того, у китайцев Ганьсу есть J2a* (3,4 и 2,6%) [39].

Исследователи отмечают сходство яншаоской керамики с керамикой чустской культуры II тысячелетия до н.э. в Фергане, поздненеолитического Триполья [5, с.135], между триподами Яншао и триподами, найденными при раскопках Трои и различных иранских стоянок (Тепе-Гийян и др.) [5, с.187]. По типу, форме и технике обработки каменные орудия яншаосцев мало отличаются от аналогичных орудий в культурах расписной керамики. В частности, аналогии яншаоским шлифованным каменным топорам есть в трипольском и в деканском очагах культур расписной керамики [5, 160].

Население культуры Яншао, как и остальных культур расписной керамики, было смешанным. На это указывают их жилища: земледельцы Яншао использовали в качестве жилищ полужемлянки, напоминающие постройки сибирских народов. Прямоугольные и полукруглые каменные ножи яншаосцев подобны чукотским, эскимосским и т.п. Есть много общих черт между орудиями и украшениями (топоры, кольца, диски, сложный лук и др.) яншао и неолитических культур Прибайкалья, а также сходные элементы в системе верований народов Сибири и яншаосцев (обряды шаманов, культ птиц-духов и т.п.) [5, с.144]. В связи с этим, некоторые специалисты полагают, что древняя северокитайская культура в значительной степени базировалась на североазиатском, «прототунгусском», «арктическом» фундаменте. По гипотезе В.Эберхарда, Яншао возникло в результате взаимодействия нескольких культурных компонентов, один из которых («прототюркский»), восходит к западной неолитической злаково-земледельческой традиции [5, с.147].

Для Яншао, как и других культур расписной керамики, была характерна практика захоронения младенцев под полом жилищ в керамических сосудах. По мнению Л.С.Васильева этот обычай мог диктоваться вполне определенными и общими для группы родственных культур представлениями о загробной жизни и какой-то особой роли душ

младенцев в жизни людей [5, с.127] и является свидетельством жестокого, но довольно распространенного среди древневосточных племен и народов обряда принесения в жертву божеству самого дорогого – первенца (вспомним библейскую легенду о жертвоприношении Авраама) [5, с.129].

Для всех культур расписной керамики общей является семантика и символика орнамента и изображений в росписи. Исследования показали, что элементы орнамента и связанные с ними комплексы идей и символов близки, например, в Триполье и Ганьсу (Яншао) [5, с.129], в Триполье и тайландской культуре Бан-Чанг [9].

У яншаосцев были только домашние собаки и свиньи, а сменившие их луншаньцы были знакомы с крупным рогатым скотом, овцами и козами [5, с.208-209]. В связи с этим, интересно рассмотреть происхождение китайских названий некоторых из вышеперечисленных домашних животных. Так, Е.Д.Поливанов полагает, что источником, как китайского названия свиньи *чжу*, так и индоевропейского **sū-/s/* является неиндоевропейская форма **či=***tsu* [11, с.169]. Кроме того, по мнению Е.Д.Поливанова и тюркское *сосқа* 'свинья', имеет такое же происхождение [11, с.170]. Зоогеографические данные свидетельствуют, что свиньи были одомашнены приблизительно 9 тыс. лет назад на Ближнем Востоке, в Восточной Анатолии [13, с.12]. В период между 5500-м и 3900 гг. до н. э. одомашненные свиньи с Ближнего Востока попали в Европу. Кости домашних свиней, имеющих ближневосточное происхождение обнаружены в памятниках этого периода Румынии, Германии, Франции [32]. Как показано выше, в Китае домашние свиньи появились примерно в это же время.

С.А.Старостин реконструирует для прасеверокавказского языка слово **jəтсо* 'бык' и сопоставляет с ним прасинотибетское **chu(~~o)* 'вид быка' [14, с.276].

Здесь нужно отметить, что группа западноевропейских генетиков (Великобритания, Германия, Франция, Швеция), исследовав древнейшие останки одомашненного крупного рогатого скота (КРС), обнаруженные на ранненеолитических поселениях Джаде эль-Мугара в северной Сирии и Чайоню-Тепеси в юго-восточной Турции (калиброванные радиоуглеродные даты: 10650-10250 лет назад для находок с Джаде эль-Мугара и примерно 10200 лет назад для Чайоню-Тепеси)), по результатам молекулярно-генетического анализа образцов пришла к выводу, что всё поголовье домашнего КРС произошло от 80 туров, прирученных в этих поселениях [30; 27].

К несколько иному результату пришли китайские генетики, исследовавшие геном 111 голов КРС 22 современных пород и восьми голов быков возрастом 4000 лет, найденных в ходе археологических раскопок, а также данные, полученные зарубежными коллегами. Результат сопоставительного анализа показал, что домашний КРС подразделяется на пять групп: три группы настоящего КРС - европейская, евроазиатская, восточноазиатская и две зебу - китайская и индийская. Родоначальниками современных восточноазиатских пород КРС являются евроазиатская, восточноазиатская бычьи группы и китайский зебу. По мнению ученых, 4000 лет назад на севере Китая существовали восточноазиатские породы КРС, затем около тысячи лет назад к ним присоединились евроазиатский скот и китайский зебу [20].

В исследовании российских генетиков многомерное шкалирование по AG-ISSR и GA-ISSR маркерам показало наличие трех групп скота: 1) индийские породы зебу сахивал, тарпаркар, хариана, оказались родственными друг другу и якутскому скоту; 2) две популяции КРС из Монголии (хогорого и скот Южного Гоби), серый украинский и калмыцкий скот, красная эстонская и костромская породы, а также популяция кавказского типа бурой швицкой породы (у этой группы преобладает генофонд местного дагестанского скота); 3) большинство пород европейского скота, которые можно объединить в группу европейского скота [15].

Вторая группа КРС, по сути, аналогична выделенной китайскими генетиками, евроазиатской. Отсюда можно сделать вывод о наличии одного центра доместикации зебу и двух центров доместикации настоящего крупного рогатого скота. Вполне возможно, что эти

два центра и есть Джаде эль-Мугара и Чайоню-Тепеси.

Поселение Джааде аль-Мугара (Jade al-Mughara) в северной Сирии (находится на берегу Евфрата, к северо-западу от города Алеппо (Aleppo)) относится к культуре докерамического неолита В (PPNB). На этом поселении обнаружена самая древняя настенная живопись, площадью около 4 м², состоящая из геометрических фигур, главным образом, прямоугольной формы. Роспись выполнена на глинобитной стене дома с деревянной крышей примерно за 9 тыс. лет до н.э. и на 1,5 тыс. лет старше настенных рисунков из турецкого поселения Чатал-Гуюк (Чаталхёюк). Роспись выполнена красной, черной и белой красками. Похожие геометрические орнаменты до сих пор можно увидеть на восточных коврах и килимах [24].

Докерамический неолит В (PPNB) (IX–VII тыс. до н. э.), как предполагают, развился из натуфийской культуры. У представителей PPNB обнаружены Y-хромосомные гаплогруппы H2, E, CT, T и митохондриальные гаплогруппы R0a, T1a, K, K1a4b, L3, U*, HV, H, N* [33].

Чайоню-Тепеси (7250 – 6600 лет до н. э.) пятислойное поселение, расположенное в юго-восточной Турции, в предгорьях Восточного Тавра (Северная Месопотамия), в районе Эргани ила (провинции) Диярбакыр; находится в 40 км к северо-западу от Диярбакыра. Первоначально поселение было отнесено к докерамическому неолиту В (PPNB) [7]. Позже были выявлены слои, относящиеся к докерамическому неолиту А (PPNA) и к керамическому неолиту.

Докерамический неолит А (PPNA), как предполагают, развился из натуфийской культуры. Выделяют региональные варианты PPNA: султанский - в долине реки Иордан и южном Леванте, включая Иерихон и Эль-Хиам; мурейбетский - в северном Леванте, типичное селение - Мурейбет IIIA и IIIB; асвадский - в Сирии, типичное селение - Тель-Асвад IA.; месопотамский (Гёбекли-Тепе).

В связи с вышеприведенными данными, вызывают интерес, продолжающиеся до сих пор споры о том, откуда шло заимствование названий крупного рогатого скота - в индоевропейский язык из шумерского или наоборот, из афразийского в прасеверокавказский или наоборот.

Афразийцы согласно генетическим и лингвистическим данным (В.Э. Орел приводит убедительные доводы в пользу локализации прародин афразийцев в Африке [23/]) отождествляются с носителями Y-гаплогруппы E. В одной из своих работ мною показано, что шумеры могли быть носителями Y-хромосомной гаплогруппы T [2]. Обе эти гаплогруппы обнаружены у населения PPNB.

Керамический неолит тесно связан с культурами расписной керамики, среди которых существенную роль, как показано выше, играло прасеверокавказоязычное население.

Таким образом, китайское название быка вполне может быть заимствованием из какого-то языка, родственного современным северокавказским. Между тем, в северокавказском языке оно может быть заимствованием из вымершего языка.

С.А.Старостин предложил гипотезу родства северокавказских и синотибетских языков, но основная масса слов, используемая им для сопоставления с синотибетскими, является правосточносеверокавказскими (пранахо-дагестанскими) [14]. На схожесть китайской лексики и прилегающих к Китаю территорий, где, как показано выше, в неолите зафиксировано присутствие культур расписной керамики, с северокавказской, пишут другие исследователи. Так, Х.Бакаев сообщает, что «краевед Н.Семенов еще в конце XIX века обратил внимание на схожее оформление некоторых чеченских и китайских топонимов, например, названий населенных пунктов с компонентом 'чу' в конце» [17]. А.Д.Вагапов пишет, что З.И. Ямпольский сближает нахское *хи* с удинским *хэ* – 'вода, река', китайским *хэ* – 'река', камчадалским *хиг*, японским *ка* – 'река', которые можно продолжить селькупским *кы* – 'река'. Родственно чеченскому *изха* – 'идти, течь', *йух* – 'низ, подол' [4, с.259].

Таким образом, можно полагать, что современный китайский язык сформировался в результате контактов, пришедшего из Передней Азии в Китай в эпоху неолита населения,

владевшего навыками изготовления расписной керамики, в основном, пранахоязычного (Y-гаплогруппа J2), с местным, говорившим на языке предковым для хмонг-мьен (мяо-яо) (Y-гаплогруппа O3).

Что касается непосредственно археологических культур, связываемых с этим населением, то это не были яншаосцы, поскольку на территории, где когда-то была распространена Яншао, сейчас обнаружена Y-гаплогруппа G2a и нет J2. Наиболее вероятен вариант, что протокитайский язык сформировался в Южном Гоби и попал в Китай в эпоху Луншань. Во Внутренней Монголии отмечается наибольшая в Китае частота гаплогруппы J2 (см. выше) и иероглифическое китайское письмо, видимо, имеет монгольские истоки. В частности, Э.А.Новгородова отмечает, что иероглифы *шоу*– 'долголетие', *му*– 'мать-прародительница', *шэн*– 'рождение, новый', наиболее близки к изображениям Чулуутской долины в Монголии [10, с.117-118].

Л.С.Васильев пишет, что, в отличие от яншаосцев, которые возделывали лишь один вид проса – чумизу, насельники луншаньских стоянок были знакомы с пшеницей, ячменем, сорго (гаолян). У луншаньцев был крупный рогатый скот, овцы и козы [5, с.208-209], которые могли попасть к ним только с севера, из степи. Трипод типа *ли* имеет северное происхождение – наиболее ранние находки таких сосудов обнаружены в Монголии, Южной Сибири, Маньчжурии. Вместе с этими сосудами в луншаньский Китай попали гончарный круг, новые виды керамики (тонкая черная лощеная), практика гадания на лопатках баранов – скапулимантия. Писать на гадательных костях стали позже, в эпоху Инь [5, с.210-212].

На рубеже 1950-1960-х гг. была выдвинута гипотеза, что происхождение луншаньской культуры следует связать с иранским неолитом черно-серой керамики [5, с.210-212]. По-видимому, эта гипотеза имеет под собой некоторые основания, т.к. у одной из групп китайцев Хэнаня обнаружена Y-гаплогруппа R2 (6,7%) (у этой же группы китайцев есть G2a* (2,2%)) [39]. Данный факт информативен еще и тем, что гаплогруппа R2 есть у монголов (3,8%) [22] и калмыков.

Попытаюсь обосновать то, что современные китайцы, в основной массе, являются потомками протомьяо-яо, сменивших язык. Одним из лингвистических аргументов, в дополнение к вышеприведенным, может быть следующий: «...относящиеся к разным семьям языки тайский, вьетнамский (австро-азиатская семья; соответственно группы дун-тайская и мон-кхмер), китайский, бирманский (китайско-тибетская семья; соответственно группы китайская и тибето-бирманская) обладают большим сходством в отношении структуры слогов и, соответственно, звуковых цепей» [16].

Аргумент из области популяционной генетики: все народы, за исключением китайцев, в генофонде которых преобладает Y-хромосомная гаплогруппа O-M175, разговаривают на языках, которые некоторые лингвисты объединяют в аустрическую надсемью. От этих народов в языковом отношении, отличаются лишь носители сино-тибетских языков с мажорной Y-гаплогруппой O3a3c-M134. При этом, наиболее близкие к ним генетически народы хмонг-мьен (Hmong-Mien) (Y-гаплогруппа O3a3b-M7), разговаривают на языках хмонг-мьен (мяо-яо) [3.].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байтасов Р.Р. Арии и тюрки: опыт комплексного исследования // В.В. Радлов и духовная культура тюркских народов / Сб. тр. м/н Интернет-конференции. Казань, 21.03.2012г. /Отв. ред. Изотова Е.Д. - Институт филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета, Сервис виртуальных конференций Pax Grid.- Казань: Изд-во "Альянс", 2012. – С. 17-29
2. Байтасов Р.Р. Природа родства тюркских, шумерского и этрусского языков: новый взгляд на проблему // Литература и лингвистика: вчера, сегодня, завтра. М/н научно–практ. Интернет – конференция/ Казань, 14.11.2013 г. Мат. конф. - Казань: ИП Синяев Д. Н. – 2013. – С. 4-9
3. Байтасов Р. Родство алтайских, палеоазиатских и уральских языков. - LAPLAMBERTAcademicPublishing, Saarbrücken, Deutschland/Германия, 2013. – 153с.

4. Вагапов А.Д. Происхождение названий металлов и веществ в чеченском языке / Материалы Всероссийской научно-практ. конф. «Словесная культура чеченцев в контексте культур народов России», посв. 100-летию со дня рождения выдающегося поэта и мыслителя М.-С. Гадаева. г. Грозный 24–25.03.2010 г. – Грозный, 2011. – С. 252 – 267
5. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. Формирование основ материальной культуры и этноса. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы. – 1976. – 368с.
6. Дибирова Х.Д. Роль географической подразделенности и лингвистического родства в формировании генетического разнообразия населения Кавказа (по данным об Y хромосоме). Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук. – М., 2011. – 26с.
7. Ламберг-Карловски К., Саблов Дж. Древние цивилизации. Ближний Восток и Мезоамерика. – М.: Наука, 1992. – 366 с.
8. Матюшин Г.Н. Тайны цивилизаций. История Древнего мира. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002. – 352с.
9. Миронова Е.А. Новые данные о сходстве артефактов двух энеолитических археологических культур: совпадение орнаментов на керамике из Кукутени-Триполье (Украина – Молдавия – Румыния) и Бан-Чанг (Таиланд) // Горизонты цивилизации. – 2012, №3. – С.191-209
10. Новгородова Э.А. Древняя Монголия. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. – 383 с.
11. Поливанов Е.Д. Индоевропейское *sū-/s/ -древнекитайское *сш 'свинья' / Статьи по общему языкознанию. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы. – 1968. – С.167-171
12. Рулен М. Происхождение языка: ретроспектива и перспектива // Вопросы языкознания. – М.: 1991, № 1. – С. 5-19
13. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства / ФАО, 2010. ВИЖРАСХН, 2010. Москва /Переводсангл. ФАО. 2007. The State of the World's Animal Genetic Resources for Food and Agriculture, edited by Barbara Rischkowsky & Dafydd Pilling. Rome
14. Старостин С.А. Гипотеза о генетических связях сино-тибетских языков с енисейскими и северокавказскими языками / С.А.Старостин. Труды по языкознанию. М. Языки славянских культур, 2007. – С.265-282
15. Столповский Ю.А., Ахани Азари М., Евсюков А.Н., Кол Н.В., Рузина М.Н., Воронкова Л.Н., Сулимова Г.Е. Дифференциация пород крупного рогатого скота с использованием мультилокусного межмикросателлитного анализа (ISSR-PCR) (обзор) // Сельскохозяйственная биология, 2011, № 4. – С. 36-45
16. Шеворошкин В.В. Звуковые цепи в языках мира. Изд. 2-е, испр. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 184с.
17. Бакаев Х. Язык вайнахов в системе родственных языков. URL: // <https://ghalghay.com/2015/04/18/yazik-vaynahov/> (дата обращения: 20.11.2018)
18. Балановский О.П., Пшеничнов А.С., Сычев Р.С., Евсеева И.В., Балановская Е.В. Y-base: частоты гаплогрупп Y хромосомы у народов мира, 2010. URL: // www.genofond.ru (дата обращения: 29.12.2009)
19. Древняя ДНК. URL: // <http://suyun.info/index.php?p=ancientdna> (дата обращения: 20.11.2018)
20. Китайские исследователи раскрыли секрет одомашнивания восточноазиатских пород крупного рогатого скота. URL: // <https://news.rambler.ru/science/40197814-kitayskie-issledovateli-raskryli-sekret-odomashnivaniya-vostochnoaziatskih-porod-kрупnogo-rogatogo-skota/?updated> (дата обращения: 29.10.2018)
21. Клейн Л. Генетическая характеристика трипольцев? URL: // http://генофонд.рф/?page_id=23038 (дата обращения: 28.11.2018)
22. Монгольский ДНК-проект. URL: // <http://forum-eurasica.ru/index.php?/topic/4350-монгольский-днк-проект/&page=12> (дата обращения: 29.06.2018)
23. Орел В.Э. Мир семито-хамитов. URL: // <http://www.nostratic.ru/> (дата обращения: 20.05.2010)
24. Самый древний модернизм. В Сирии обнаружено древнейшее настенное изображение. URL: // https://www.gazeta.ru/science/2007/10/12_a_2234613.shtml (дата обращения: 29.10.2018)
25. Формирование неолитических культур в Китае. URL: // <http://civilka.ru/kitay/neolit.html> (дата обращения: 25.10.2018)

26. Хэмуду. Большая российская энциклопедия. URL: // <https://bigenc.ru/archeology/text/4672883> (дата обращения: 29.10.2018)
27. Bollongino R., Burger J., Powell A. et al. Modern Taurine Cattle descended from small number of Near-Eastern founders // *Molecular Biology and Evolution*, 2012, 29 (9). – P. 2101–2104. – DOI:10.1093/molbev/mss092. URL: // https://www.ucl.ac.uk/mace-lab/publications/articles/2012/Bollongino-MBE12_CattleDomesF.pdf (дата обращения: 29.09.2018)
28. Brunelli A. et al. Y chromosomal evidence on the origin of northern Thai people // *PLoS ONE* 12(7):1-13, July 2017 DOI: 10.1371/journal.pone.0181935 URL: // https://www.researchgate.net/publication/318673882_Y_chromosomal_evidence_on_the_origin_of_northern_Thai_people (дата обращения: 29.11.2017)
29. Distribution of European Y-chromosome DNA (Y-DNA) haplogroups by country in percentage. URL: // https://www.eupedia.com/europe/european_y-dna_haplogroups.shtml (дата обращения: 27.11.2018)
30. Edwards C. J., Bollongino R., Scheu A. et al. Mitochondrial DNA analysis shows a Near Eastern Neolithic origin for domestic cattle and no indication of domestication of European aurochs // *Proc. of the Royal Society. B*, 2007, 274 (1616). –P. 1377–1385. – DOI:10.1098/rspb.2007.0020 URL: // <http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/274/1616/1377> (дата обращения: 27.06.2018)
31. Firasat S., Khaliq S., Mohyuddin A., Papaioannou M., Tyler-Smith C., Underhill P.A. and Ayub Q. Y-chromosomal evidence for a limited Greek contribution to the Pathan population of Pakistan // *Eur J Hum Genet.* 2007 Jan;15(1):121-126 URL: // <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17047675> (дата обращения: 28.10.2017)
32. Larson G. et al. Ancient DNA, pig domestication, and the spread of the Neolithic into Europe // *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*. September 13, 2007. Published online before print URL: // <http://www.pnas.org/content/104/39/15276> (дата обращения: 25.09.2018)
33. Lazaridis I. et al. The genetic structure of the world's first farmers, 2016. *Nature*. V. 536. – PP.419–424. URL: // <https://www.nature.com/articles/nature19310> (дата обращения: 29.10.2016)
34. Mathieson I. et al. (2015), Eight thousand years of natural selection in Europe, bioRxiv preprint March 14, 2015; update 10 October 2015. URL: // <https://www.biorxiv.org/content/early/2015/03/13/016477> (дата обращения: 21.09.2018)
35. Mathieson I. et al. The Genomic History Of Southeastern Europe, 2017. URL: // <https://www.biorxiv.org/content/early/2017/05/09/135616> (дата обращения: 14.06.2018)
36. Sharma S. et al. The Indian origin of paternal haplogroup R1a1(*) substantiates the autochthonous origin of Brahmins and the caste system, *J. Hum. Genet.*, 2009, 54, 47-55 URL: // https://www.researchgate.net/publication/23807400_The_Indian_origin_of_paternal_haplogroup_R1a1_substantiates_the_autochthonous_origin_of_Brahmins_and_the_caste_system (дата обращения: 19.06.2017)
37. Szécsényi-Nagy et al. (2015), Tracing the genetic origin of Europe's first farmers reveals insights into their social organization, *Proceedings of the Royal Society B*, vol. 282, no. 1805, 20150339. (Previously published online 2014 elsewhere before print). URL: // <http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/282/1805/20150339> (дата обращения: 14.06.2018)
38. Wang C.C. et al. The genetic prehistory of the Greater Caucasus, 2018. URL: // <https://www.biorxiv.org/content/early/2018/05/16/322347> (дата обращения: 15.09.2018)
39. Zhong H., Shi H., Qi X-B., Duan Z-Y., Tan P-P., Jin L., Su B., and Ma R.Z. Extended Y Chromosome Investigation Suggests Postglacial Migrations of Modern Humans into East Asia via the Northern Route // *Mol. Biol. Evol.* 28(1):717–727. 2011. URL: // <http://mbe.oxfordjournals.org/content/28/1/717.full.pdf+html> (дата обращения: 23.07.2010)

SPISOK LITERATURY:

1. Baytasov R.R. Aarii i tyurki: opyt kompleksnogo issledovaniya // V.V. Radlov i dukhovnaya kul'tura tyurkskikh narodov / Sb. tr. m/n Internet-konferentsii. Kazan', 21.03.2012g. /Otv. red. Izotova E.D. - Institut filologii i iskusstv Kazanskogo (Privolzhskogo) federal'nogo universiteta, Servis virtual'nykh konferentsiy Pax Grid.- Kazan': Izd-vo "Al'yans", 2012. – S. 17-29
2. Baytasov R.R. Priroda rodstva tyurkskikh, shumerskogo i etruskogo yazykov: novyy vzglyad na problemu // *Literatura i lingvistika: vchera, segodnya, zavtra. M/n nauchno-prakt. Internet – konferentsiya/ Kazan'*, 14.11.2013 g. Mat. konf. - Kazan': IP Sinyayev D. N. – 2013. – S. 4-9
3. Baytasov R. Rodstvo altayskikh, paleoaziatskikh i ural'skikh yazykov. -

- LAPLAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland/Germaniya, 2013. – 153s.
4. Vagapov A.D. Proiskhozhdenie nazvaniy metallov i veshchestv v chechenskom yazyke / Materialy Vserossiyskoy nauchno-prakt. konf. «Slovesnaya kul'tura chechentsev v kontekste kul'tur narodov Rossii», posv. 100-letiyu so dnya rozhdeniya vydayushchegosya poeta i myslitelya M.-S. Gadaeva. g. Groznyy 24–25.03.2010 g. – Groznyy, 2011. – S. 252–267
 5. Vasil'ev L.S. Problemy genezisa kitayskoy tsivilizatsii. Formirovanie osnov material'noy kul'tury i etnosa. – M.: Nauka. Glavnaya redaktsiya vostochnoy literatury. – 1976. – 368s.
 6. Dibirova Kh.D. Rol' geograficheskoy podrazdelenosti i lingvisticheskogo rodstva v formirovanii geneticheskogo raznoobraziyanaseleniya Kavkaza (po dannym ob Y khromosome). Avtoreferatdissertatsii na soiskanie uchenoy stepeni kandidata biologicheskikh nauk. – M., 2011. – 26s.
 7. Lamberg-Karlovski K., Sablov Dzh. Drevnie tsivilizatsii. Blizhniy Vostok i Mezoamerika. – M.: Nauka, 1992. – 366 s.
 8. Matyushin G.N. Tayny tsivilizatsiy. Istoriya Drevnego mira. – M.: AST-PRESS KNIGA, 2002. – 352s.
 9. Mironova E.A. Novye dannye o skhodstve artefaktov dvukh eneoliticheskikh arkheologicheskikh kul'tur: sovpadenie ornamentov na keramike iz Kukuteni-Tripol'e (Ukraina – Moldaviya – Rumyniya) i Ban-Chang (Tailand) // Gorizonty tsivilizatsii. – 2012, №3. – S.191-209
 10. Novgorodova E.A. Drevnyaya Mongoliya. M.: Nauka. Glavnaya redaktsiya vostochnoy literatury, 1989. – 383 s.
 11. Polivanov E.D. Indoevropeyskoe *sū-[s] -drevnekitayskoe *či 'svin'ya' / Stat'i po obshchemu yazykoznaniyu. – M.: Nauka. Glavnaya redaktsiya vostochnoy literatury. – 1968. – S.167-171
 12. Rulen M. Proiskhozhdenie yazyka: retrospektiva i perspektiva // Voprosy yazykoznaniya. – M.: 1991, № 1. – S. 5-19
 13. Sostoyanie vseмирных генетических ресурсов животныkhv sfere prodovol'stviya i sel'skogo khozyaystva /FAO, 2010. VIZhRASKhN, 2010. Moskva /Perevodsangl. FAO. 2007. The State of the World's Animal Genetic Resources for Food and Agriculture, edited by Barbara Rischkowsky & Dafydd Pilling. Rome
 14. Starostin S.A. Gipoteza o geneticheskikh svyazyakh sino-tibetskikh yazykov s eniseyskimi i severnokavkazskimi yazykami / S.A.Starostin. Trudy po yazykoznaniyu. M. Yazyki slavyanskikh kul'tur, 2007. – S.265-282
 15. Stolpovskiy Yu.A., Akhani Azari M., Evsyukov A.N., Kol N.V., Ruzina M.N., Voronkova L.N., Culimova G.E.Differentsiatsiya porod krupnogo rogatogo skota s ispol'zovaniem mul'tilokusnogo mezhmikrosatelitnogo analiza (ISSR-PCR) (obzor) // Sel'skokhozyaystvennaya biologiya, 2011, № 4. – S. 36-45
 16. Shevoroshkin V.V. Zvukovye tsepi v yazykakh mira. Izd. 2-e, ispr. – M.: Editorial URSS, 2004. – 184s.
 17. Bakaev Kh. Yazyk vaynakhov v sisteme rodstvennykh yazykov. URL: // <https://ghalghay.com/2015/04/18/yazik-vaynahov/> (data obrashcheniya: 20.11.2018)
 18. Balanovskiy O.P., Pshenichnov A.S., Sychev R.S., Evseeva I.V., Balanovskaya E.V. Y-base: chastoty gaplogrupp Y khromosomy u narodov mira, 2010.URL: // www.genofond.ru (data obrashcheniya: 29.12.2009)
 19. Drevnyaya DNK.URL: // <http://suyun.info/index.php?p=ancientdna> (data obrashcheniya: 20.11.2018)
 20. Kitayskie issledovateli raskryli sekret odomashnivaniya vostochnoaziatskikh porod krupnogo rogatogo skota. URL: // <https://news.rambler.ru/science/40197814-kitayskie-issledovateli-raskryli-sekret-odomashnivaniya-vostochnoaziatskih-porod-kрупnogo-rogatogo-skota/?updated> (data obrashcheniya: 29.10.2018)
 21. Kleyn L. Geneticheskaya kharakteristika tripol'tsev? URL: // http://genofond.ru/?page_id=23038 (data obrashcheniya: 28.11.2018)
 22. Mongol'skiy DNK-proekt. URL: // <http://forum-eurasica.ru/index.php?/topic/4350-mongol'skiy-dnk-proekt/&page=12> (data obrashcheniya: 29.06.2018)
 23. Orel V.E. Mir semito-khamitov. URL: // <http://www.nostratic.ru/> (data obrashcheniya: 20.05.2010)
 24. Samyy drevniy modernizm. V Sirii obnaruzheno drevneyshee nastennoe izobrazhenie.URL: // https://www.gazeta.ru/science/2007/10/12_a_2234613.shtml (data obrashcheniya: 29.10.2018)
 25. Formirovanie neoliticheskikh kul'tur v Kitae. URL: // <http://civilka.ru/kitay/neolit.html>(data obrashcheniya: 25.10.2018)
 26. Khemudu. Bol'shaya rossiyskaya entsiklopediya. URL: // <https://bigenc.ru/archeology/text/4672883> (data obrashcheniya: 29.10.2018)
 27. Bollongino R., Burger J., Powell A. et al. Modern Taurine Cattle descended from small number of

- Near-Eastern founders // Molecular Biology and Evolution, 2012, 29 (9). – P. 2101–2104. – DOI:10.1093/molbev/mss092. URL: // https://www.ucl.ac.uk/mace-lab/publications/articles/2012/Bollongino-MBE12_CattleDomesF.pdf(data obrashcheniya: 29.09.2018)
28. Brunelli A. et al. Y chromosomal evidence on the origin of northern Thai people // PLoS ONE 12(7):1-13, July 2017 DOI: 10.1371/journal.pone.0181935 URL: // https://www.researchgate.net/publication/318673882_Y_chromosomal_evidence_on_the_origin_of_northern_Thai_people (data obrashcheniya: 29.11.2017)
 29. Distribution of European Y-chromosome DNA (Y-DNA) haplogroups by country in percentage.URL: // https://www.eupedia.com/europe/european_y-dna_haplogroups.shtml(data obrashcheniya: 27.11.2018)
 30. Edwards C. J., Bollongino R., Scheu A. et al. Mitochondrial DNA analysis shows a Near Eastern Neolithic origin for domestic cattle and no indication of domestication of European aurochs // Proc. of the Royal Society. B, 2007, 274 (1616). –P. 1377–1385. –DOI:10.1098/rspb.2007.0020 URL: // <http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/274/1616/1377> (data obrashcheniya: 27.06.2018)
 31. Firasat S., Khaliq S., Mohyuddin A., Papaioannou M., Tyler-Smith C., Underhill P.A. and Ayub Q. Y-chromosomal evidence for a limited Greek contribution to the Pathan population of Pakistan // Eur J Hum Genet. 2007 Jan;15(1):121-126 URL: // <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17047675> (data obrashcheniya: 28.10.2017)
 32. Larson G. et al. Ancient DNA, pig domestication, and the spread of the Neolithic into Europe // Proc. Natl. Acad. Sci. USA. September 13, 2007. Published online before print URL: // <http://www.pnas.org/content/104/39/15276> (data obrashcheniya: 25.09.2018)
 33. Lazaridis I. et al. The genetic structure of the world's first farmers, 2016. Nature.V. 536. - PP.419–424. URL: // <https://www.nature.com/articles/nature19310> (data obrashcheniya: 29.10.2016)
 34. Mathieson I. et al. (2015), Eight thousand years of natural selection in Europe, bioRxiv preprint March 14, 2015; update 10 October 2015.URL: // <https://www.biorxiv.org/content/early/2015/03/13/016477> (data obrashcheniya: 21.09.2018)
 35. Mathieson I. et al. The Genomic History Of Southeastern Europe, 2017. URL: // <https://www.biorxiv.org/content/early/2017/05/09/135616> (data obrashcheniya: 14.06.2018)
 36. Sharma S. et al. The Indian origin of paternal haplogroup R1a1(*) substantiates the autochthonous origin of Brahmins and the caste system, J. Hum.Genet., 2009, 54, 47-55 URL: // https://www.researchgate.net/publication/23807400_The_Indian_origin_of_paternal_haplogroup_R1a1_substantiates_the_autochthonous_origin_of_Brahmins_and_the_caste_system (data obrashcheniya: 19.06.2017)
 37. Szécsényi-Nagy et al. (2015), Tracing the genetic origin of Europe's first farmers reveals insights into their social organization, Proceedings of the Royal Society B, vol. 282, no. 1805, 20150339. (Previously published online 2014 elsewhere before print).URL: // <http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/282/1805/20150339> (data obrashcheniya: 14.06.2018)
 38. Wang C.C. et al. The genetic prehistory of the Greater Caucasus, 2018.URL: // <https://www.biorxiv.org/content/early/2018/05/16/322347> (data obrashcheniya: 15.09.2018)
 39. Zhong H., Shi H., Qi X-B., Duan Z-Y., Tan P-P., Jin L., Su B., and Ma R.Z. Extended Y Chromosome Investigation Suggests Postglacial Migrations of Modern Humans into East Asia via the Northern Route // Mol. Biol. Evol. 28(1):717–727. 2011. URL: // <http://mbe.oxfordjournals.org/content/28/1/717.full.pdf+html>(data obrashcheniya: 23.07.2010)

УДК 330.8 (470.661)

ТАЛАНТЛИВЫЙ ОРГАНИЗАТОР ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(К 80-летию со дня рождения профессора Нинчиева К.Х.)

А.Я. Гайрабеков,

доцент кафедры истории

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

ВНС КНИИ РАН

Аннотация. Работа посвящена трудовой и творческой деятельности Нинчиева Казбека Хамзатовича – выпускника Грозненского статистического техникума, видного руководителя и организатора высшей школы Российской Федерации, проректора по учебной работе Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов. Профессор К.Х. Нинчиев был талантливым руководителем и организатором учебной, научной и воспитательной работы в высшей школе. Он обладал редким даром

высокой личной организованности в работе и умел это передавать всем, кто с ним работал. Огромный опыт работы с людьми, обоснованная требовательность и в то же время внимательное и чуткое отношение к студентам, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам снискали ему всеобщее глубокое уважение и заслуженный авторитет. В статье освещается вклад Казбека Хамзатовича в совершенствование содержания и структуры экономического образования в университете, в разработку и внедрение в учебный процесс новых учебных планов по подготовке специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики. Особое внимание уделено его роли в развитии международного сотрудничества университета с зарубежными вузами, и в развитие студенческого спорта в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов.

Ключевые слова: Казбек Нинчиев, Санкт-Петербург, высшее экономическое образование, университет, перестройка, рыночная экономика, концепция, талант руководителя, реформа образования, международное сотрудничество, студенческий спорт.

THE TALENTED ORGANIZER OF HIGHER ECONOMIC EDUCATION (To the 80th anniversary of the birth of Professor Nintsiev K.H.)

A.Y. Gairabekov,
Associate Professor of History of
"Chechen State Pedagogical University",
VNS KNII RAS

Annotation. The work is devoted to professional and creative activity of Nintsiev Kazbek Khamzatovich – a graduate of the Grozny Statistics College, an outstanding head and organizer of the High school of Russian Federation, Vice-rector for academic Affairs of St. Petersburg State University of Economics and Finance. Professor K. H. Nintsiev was a talented leader and organizer of scientific and educational work in high school. He had a rare gift of being highly organized in his work and was able to impart it to everyone who used to work with him. The great experience of working with people, his well-reasoned exactingness and at the same time attentive and sensitive attitude to students, professorial and teaching staff earned him deep respect and well-deserved authority. The article highlights the contribution of Kazbek Khamzatovich into improvement of the content and the structure of economic education at the University, into working out and introduction of new curriculums for training specialists capable to work under conditions of market economy. Special attention is paid to his role in the development of international cooperation of the University with foreign educational establishments and in the development of student sports at the St. Petersburg State University of Economics and Finance.

Keywords: Kazbek Nintsiev, Saint-Petersburg, higher education, University, reconstruction, market economy, concept, leadership, education reform, international cooperation, student activities.

Вся трудовая и творческая деятельность Казбека Хамзатовича Нинчиева (1940-2002гг.) была связана с Санкт-Петербургским государственным университетом экономики и финансов. Студент, комсомольский вожак, аспирант кафедры политической экономии, ассистент кафедры, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, проректор по учебной работе – это большой и сложный путь видного руководителя и организатора высшей школы Российской Федерации. Родился Нинчиев К.Х. 25 мая 1940 года в станице Шелковская Шелковского района Чечено-Ингушской АССР. В результате выселения чеченского народа в отдаленные районы Казахстана и Киргизии в 1944 году семья Нинчиевых оказалась в селе Кольцовка Полуденского района Северо-Казахской области. В 1957 году семья вернулась из Казахстана в Грозный, где Казбек в 1959 году с отличием окончил Грозненский статистический техникум и по направлению учебного заведения успешно сдал вступительные экзамены на учетно-экономический факультет Ленинградского финансово-экономического института. Учился «по традиции» только на «5» и был ленинским стипендиатом. Очень ответственный, активный, веселый, везде был на первых ролях: поэтический кружок, литературное объединение, комсомольский патруль, работа на целине в составе студенческого отряда 1960 года и даже зарабатывал на жизнь обувщиком-затяжником на фабрике «Пролетарская победа».

В декабре 1962 года Казбека Хамзатовича избирают секретарем комитета комсомола института. После окончания вуза его утверждают инструктором, а затем заведующим отделом Куйбышевского райкома ВЛКСМ. В 1965 году Нинчиев К.Х. был переведен в

Ленинградский обком ВЛКСМ, а вскоре утвержден заведующим сектором науки и техники Ленинградского горкома ВЛКСМ. Будучи на комсомольской работе, Казбек Хамзатович не прерывал связей с институтом, продолжив учебу в аспирантуре. В 1969 году он досрочно закончил аспирантуру и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. С этого времени начинается его активная преподавательская деятельность. Он избирается на должность преподавателя, старшего преподавателя, доцента кафедры политической экономии, а затем профессора кафедры. Учитывая великолепные организаторские способности, умение работать с людьми, Ученый совет института в 1972 году единогласно избирает его деканом факультета экономики и планирования материально-технического снабжения. Казбеку Хамзатовичу было тогда всего 32 года.

С детства воспитанный в духе вайнахской этики Нинчиев К.Х. отличался уважительным отношением к старшим и к коллегам, пользовался заслуженным авторитетом среди сотрудников и студентов института. Память на людей у него была просто феноменальной. Он помнил каждого человека, с которым встречался хотя бы один раз. В 1978-1991 годах профессор Казбек Хамзатович возглавлял ведущий финансово-экономический факультет института или факультет финансово-кредитных и международных экономических отношений. Никогда на протяжении всей своей преподавательской деятельности он не слыл сторонником властного администрирования, убеждая, что: «Деканат – не надзирательная команда, загонять студентов в аудитории – малопривлекательное занятие».

Начавшаяся перестройка оказала влияние на все сферы жизни общества, не стала исключением и высшая школа. Как писала газета «Советский экономист» профессор Нинчиев К.Х. был среди тех ученых института, которые в преддверии обсуждения проекта «Основных направлений перестройки высшей школы» отстаивали мысль, что существующее положение студента в вузе не может удовлетворять ни студентов, ни профессорско-преподавательский состав. Казбек Хамзатович считал, что проблема дисциплины, «хвостистов» и троечников будет существовать до тех пор, пока за его решение не возьмутся – со всей серьезностью и решительностью сами студенты, коллективы учебных групп, а одним давлением «сверху», административными методами добиться существенных перемен к лучшему невозможно [1].

В начале 1990-х годов страна вступила в этап бурных экономических преобразований. Высшая школа, ученые и руководители вуза не могли быть в стороне от этих преобразований. Необходимо было менять содержание экономического образования и структуру подготовки специалистов, которые могли бы работать в новых экономических условиях. Для этой работы необходимы были люди, деятельность которых отвечала бы духу времени. Поэтому было безошибочным решение ректора университета выдвинуть на должность проректора по учебной работе профессора К.Х. Нинчиев.

Руководству вуза досталось очень нелегкое время – с одной стороны, реформирование экономической системы России требовало значительных изменений в подготовке экономических кадров с высшим образованием, с другой, некоторый «надлом» во взаимоотношениях государства и общества ставил пред вузом абсолютно нетривиальные задачи по внедрению в практику преподавания целого блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В этих условиях в сентябре 1991 года на заседании Ученого совета принимается Концепция развития института как престижного учебного заведения, в реализации которой в полной мере проявились организаторский талант Казбека Хамзатовича, его колоссальная работоспособность и умение выстраивать теплые человеческие взаимоотношения.

23 сентября 1991 года ЛФЭИ им. Н.А. Вознесенского получил статус Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов – начал реализовываться потенциал преобразования вуза в университет мирового уровня. Это значило, что университет должен был развиваться как учебный комплекс, включающий в

себя довузовскую подготовку: двухуровневую – европейскую – систему высшего профессионального образования (бакалавриат и магистратура); аспирантуру и докторантуру, повышение квалификации и переподготовку специалистов.

В период 1990-х годов Казбек Хамзатович принимал самое активное участие в работе по совершенствованию содержания и структуры экономического образования в университете, в разработке и внедрении в учебный процесс новых учебных планов по подготовке специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики. И в том, что университет в 1990-е годы имел первый рейтинг среди экономических вузов страны, была большая заслуга профессора К.Х. Нинчиева. Казбек Хамзатович активно участвовал в подготовке и аттестации научных кадров. Под его научным руководством было подготовлено и защищено более 15 кандидатских диссертаций, им опубликовано более 90 научных работ, среди которых учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях.

Большой вклад Казбек Хамзатович Нинчиев внес в развитие международного сотрудничества университета с зарубежными вузами Франции, Германии, Великобритании, Финляндии, Швеции, Бельгии, Китая и других стран. Особое международное признание получила российско-французская программа сотрудничества университета с вузами Франции, реализация которой позволила сотням студентов получить одновременно образование СПбГУЭФ и во французских университетах. Решением министра образования Франции за большой вклад в развитие и реализацию совместной российско-французской образовательной программы в сентябре 2001 года профессор, проректор по учебной работе СПбГУЭФ К.Х. Нинчиев был награжден французским национальным орденом “Академических пальм - Командор”. Этот правительственный орден присуждается иностранцам лишь в исключительных случаях [2].

Благодаря кропотливой работе, проведенной руководством и профессорско-преподавательским составом Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, в 1997-2002 годах в университете обучалось более 1000 иностранных студентов. Более 200 преподавателей получили возможность выехать в зарубежные вузы для чтения лекций и научных стажировок.

Казбек Хамзатович активно участвовал в общественной жизни, он был избран действительным членом ряда отраслевых академий. Награжден нагрудным знаком “Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации” (1996), медалями “За трудовую доблесть” (1981), “50 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне” (1995), “300 лет Российскому флоту” (1996) и другими наградами.

Казбек Хамзатович большое внимание уделял развитию студенческого спорта в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов, Санкт-Петербурге, России. Он являлся вице-президентом Федерации греко-римской борьбы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, стоял у истоков создания турнира памяти профессора Ю.А. Лаврикова по греко-римской борьбе, являясь заместителем председателя организационного комитета. Учитывая большой вклад Казбека Хамзатовича в развитие студенческого спорта, ректорат университета принял решение ежегодно в дни школьных каникул проводить региональный, а со временем – и всероссийский юношеский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти профессора К.Х. Нинчиева. Первый турнир был проведен 5-6 января 2004 года в спортивном комплексе СПбГУЭФ [4, С. 7].

Казбек Хамзатович планировал написать книгу воспоминаний о своей судьбе. Книгу он хотел назвать «Исповедь», но подумал и решил, что назовет ее «В ожидании светлого дня». По плану книга должна была состоять из двух частей, 12 глав и заключения. Однако он успел написать только первую главу, которую назвал «Украденное детство» [3, С. 12-14].

С детства воспитанный в духе вайнахской этики К.Х. Нинчиев отличался уважительным отношением к старшим и к коллегам. Огромный опыт работы с людьми,

обоснованная требовательность и в то же время внимательное и чуткое отношение к студентам, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам снискали ему всеобщее глубокое уважение и заслуженный авторитет. В нем было редкое сочетание принципиальности, достаточной твердости и очень четкой организованности и при этом очень душевное, человеческое отношение к коллегам-преподавателям и студентам. По воспоминаниям близких, он укреплял в людях непоколебимую веру в существование человеческой порядочности, никогда не читал нравоучений, всегда говорил четко, по делу, руководил не приказами, а своим «командным духом». В память о нем, о его педагогической и научной деятельности издано несколько книг, написаны десятки статей в научных журналах и в периодической печати. Так, в 2004 году издана книга «Человек борьбы: продолжение диалога», а к 70-летию со дня рождения Нинчиева К.Х. в 2010 году благодарные соратники выпустили книгу под авторством Марины Удаловой «Казбек. Воспоминания о человеке». Период работы Казбека Хамзатовича в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов друзья ученого называли «эпохой Казбека».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Газета «Советский экономист», – 1985, № 2.
2. Газета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов «Экономист», – 2010, № 5.
3. Прохорова М.Н., Семенов А.Г., Наниев П.Е. Человек борьбы: продолжение диалога. – СПб.: Издательство СПбГУЭФ. 2004.
4. Удалова Марина. Казбек. Воспоминания о человеке. – СПб.: Издательство «Арт-Профи». 2010.

SPISOK LITERATURY:

1. Gazeta «Sovetskiy ekonomist», – 1985, № 2.
2. Gazeta Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta ekonomiki i finansov «Economist», – 2010, № 5.
3. Prokhorova M.N., Semenov A.G., Naniev P.E. Chelovek bor'by: prodolzhenie dialoga. – SPb.: Izdatel'stvo SPbGUEF. 2004.
4. Udalova Marina. Kazbek. Vospominaniya o cheloveke. – SPb.: Izdatel'stvo «Art-Profi». 2010.

УДК 34.01

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ КАК ОДИН ИЗ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

К.С. Иналкаева,

*канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и административного права
Чеченского государственного университета
e-mail: Kazban1961@mail.ru*

Х.Х. Булатов,

*магистрант направления подготовки 40.04.01. – юриспруденция по программе
«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В данной статье проведен анализ нормативного правового обеспечения, регламентирующего деятельность Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике. Отражены коллизии практических аспектов его деятельности в части защиты прав детей, рассматриваются вопросы детального урегулирования в сфере взаимодействия института омбудсмена с органами дошкольных детских и медицинских учреждений.

Ключевые слова: гражданское общество, уполномоченный по правам человека, права и свободы человека, вакцина, детское дошкольное учреждение

THE COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS IN THE CHECHEN REPUBLIC AS ONE OF THE INSTITUTIONS OF CIVIL SOCIETY: PRACTICAL ASPECTS

K.S. Inalkaeva,

*Candidate of Law, Associate Professor of Constitutional and Administrative Law department,
Chechen State University*

K.H. Bulatov,

*Master's course student of training 04.04.01. - jurisprudence program
«Constitutional law, constitutional litigation, municipal law» of Chechen State University*

Annotation. This article analyzes the regulatory legal framework governing the activities of the Commissioner for Human Rights in the Chechen Republic. The article reflects collisions of the practical aspects of his activities in terms of protecting the rights of children, and issues of detailed reconciliation in the field of interaction between the ombudsman's institution and pre-school children's and medical institutions are considered.

Key words: civil society, human rights, ombudsman, human rights and freedoms, vaccine, childcare center.

Сегодня гражданское общество – это система, которая обеспечивает жизненный процесс сфер своего бытия: социальной, народно-хозяйственной, политической, нравственной и культурной, а также деятельность неправительственных социальных институтов. Современное гражданское общество создает условия для формирования и улучшения производства как материальных, так нематериальных благ и ценностей. Оно правомочно настоять на том, чтобы защищались права и свободы человека, принудить власть к соблюдению легитимных интересов личности. От уровня развития гражданского общества зависит эффективность функционирования различных гражданских союзов, образованных с целью охраны прав и свобод населения. Один из таких институтов гражданского общества является Уполномоченный по правам человека.

Конституцией России предусмотрено введение института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Так в Чеченской Республике также введен институт уполномоченного по правам человека [1]. Прежде всего хотелось бы отметить, что деятельность омбудсмана не всегда укладывается в общепринятые академические схемы работы института уполномоченного. Объясняется это очень просто – в Чеченской Республике, территория которой чуть больше 17 тыс. км², прошли две военные кампании с огромными человеческими жертвами и разрушениями. Было время, когда население Чечни стремилось просто выжить в самом прямом физическом смысле этого слова. Именно поэтому в своей деятельности Уполномоченный по правам человека в Чеченской Республике старается помочь всем, кто обращается к нам, независимо от характера обращения.

Если всмотреться в статистику обращений, то мы видим, всего обращений за время функционирования указанного института – 2333. Из них: в письменной форме – 518; в устной форме – 1291; на личном приеме Уполномоченным принято 524 человека. Это вопросы возмещения морального и материального ущерба, вопросы образования, вопросы гражданства, ЖКХ, права потребителей, получение, обмен паспорта и других документов, неприкосновенность жилища, частной собственности, защита семьи, материнства, отцовства и детства, право на социальное обеспечение, медицинское обеспечение, пенсионное обеспечение, материальная помощь, трудоустройство, выплата задолженности по зарплате, трудовой спор, право на благоприятную окружающую среду, дискриминация по национальному признаку, жилищные вопросы, приватизация жилья, земельные вопросы, индивидуальные и коллективные обращения, исполнительное производство, компенсация за утраченное жилье и имущество и др. [7]

В Чеченской Республике в период с 23.01.2017 г. по 29.01.2017 г., согласно п. 1.1. Постановления Главного санитарного врача ЧР за № 1 от 17.01.2017 г. «О подчищающей иммунизации против полиомиелита и введения ограничительных мероприятий на территории Чеченской Республики», проводилась подчищающая иммунизация против

полиомиелита среди детей от трёхмесячного возраста до пяти лет включительно (5 лет 11 месяцев 29 дней) непривитых (не получивших ни одну дозу полиовакцины) [6].

Необходимость проведения подчищающей иммунизации объяснялась тем, что на протяжении 3-5 лет на территории республики отмечается низкий охват прививками среди детей, что создает высокие риски возникновения и распространения среди непривитых детей до 5 лет случаев паралитических форм полиомиелита.

Согласно п. 2 данного постановления с 30.01.2017 г. были введены ограничительные мероприятия в детских дошкольных и медицинских учреждениях на территории Чеченской Республики. В частности, п. 2.1. предписывал временный отказ в приеме (посещении) в детские дошкольные учреждения непривитых от полиомиелита детей, а также временный отказ таковым в плановой госпитализации в лечебно-профилактические учреждения республики.

Подобные действия нарушают, по нашему мнению, ряд норм действующего законодательства:

1) ст. 5 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (о возможности получения образования, в том числе дошкольного, гражданами РФ независимо от состояния здоровья, убеждений и других факторов) [2];

2) ст. 41 Конституции РФ (о праве на охрану здоровья и медицинскую помощь), ст. 18 гл. 4 (о праве на охрану здоровья) и ст. 19 гл. 4 (о праве на медицинскую помощь) Федерального закона № 323-ФЗ [3].

В соответствии со статьей 5 Федерального закона №157-ФЗ «при осуществлении иммунопрофилактики имеют право на отказ от профилактических прививок [4]. Отказ от прививок, согласно п. 2 ст. 5 указанного закона влечет за собой временный отказ в приеме граждан в образовательные и оздоровительные учреждения в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемий. Именно этим пунктом и руководствуются санитарные врачи, вводя ограничительные мероприятия в ходе проведения подчищающей иммунизации детского населения. Данный пункт, как показывает практика введения ограничительных мероприятий во многих регионах России, некорректно трактуется руководителями региональных управлений Роспотребнадзора.

Так, в 2010 году Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (письмо Роспотребнадзора от 14.12.2010 № 01/17427-0-27 «Об отстранении непривитых детей от посещения детских дошкольных учреждений»), в связи с поступлением в Роспотребнадзор обращений родителей по вопросу правомерности отстранения от посещения детского учреждения непривитых детей в г. Москве, были даны разъяснения по поводу ограничительных мероприятий. В письме Роспотребнадзора разъяснялось, что санитарные правила СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» не вводят запрет на посещение детского учреждения непривитым ребенком, учитывая право родителей на отказ от профилактических прививок, установленное Федеральным законом № 157-ФЗ.

Письмом Управления Роспотребнадзора по г. Москве от 07.12.2009 № 17-15/1102 «О реализации СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» некорректно разъяснены положения указанного документа, в связи с чем руководители детских дошкольных учреждений отстраняют не привитых против полиомиелита детей от посещения детского учреждения, нарушая действующее законодательство», – было сказано в письме [6].

Ограничительные мероприятия, введенные в Чеченской Республике с 30.01.2017 года в соответствии с постановлением Главного санитарного врача ЧР в отношении не привитых против полиомиелита детей, являются дискриминационными. В частности, не привитых против полиомиелита детей выводили из образовательного процесса только потому, что их родители отказались от прививок.

Главный санитарный врач ЧР отказ в посещении дошкольных учреждений не привитых

от полиомиелита детей обосновывал тем, что «привитый ребенок является законопослушным гражданином», а не привитый ребенок «использовал лишь свое право на отказ от профилактической прививки и для него наступают ограничения в соответствии с п. 2 ст. 5 ФЗ-157 от 17.09.1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» [4]. Такое разъяснение Главного санитарного врача ЧР (письмо Главного санитарного врача ЧР № 01/335-04 от 15.02.2017 г.) по меньшей мере вызывает недоумение.

И привитые, и не привитые дети равны в своих правах. Реализация законным представителем несовершеннолетнего ребенка своего права на отказ от прививки (ст. 5 Федерального закона №157-ФЗ), а также права на отказ от медицинского вмешательства (Федеральный закон № 323-ФЗ) не означает нарушение им закона.

Кроме того, в постановлении Главного санитарного врача ЧР (№ 1 от 17.01.2017 г.) не обозначены сроки ограничительных мероприятий. Так, родители, отказавшиеся от прививок, сообщали, что некоторые руководители ДОО заявляют, что не привитые дети вообще не будут допускаться в детские сады; жаловались, что не могут получить вразумительной информации о том, как им быть с родительской платой, если не привитый ребенок вынужден остаться дома на продолжительный (причем неопределенный!) срок ввиду отсутствия у него прививки против полиомиелита. Родители не привитых детей вынуждены оставлять ребенка на продолжительное время дома. А работающие родители оказались в трудном положении, так как больничный лист в данном случае им не положен – у них добровольный отказ от прививок, а в детских учреждениях не объявлен карантин.

В связи с медицинскими отводами из-за противопоказаний к проведению иммунопрофилактики некоторым детям в данный период, отстранение не привитых детей от посещения ДОО может затянуться надолго. Это подтвердили и в управлении Роспотребнадзора по Чеченской Республике, откуда сообщили, что ограничительные мероприятия могут продлиться вплоть до октября 2017 года.

В Чеченской Республике, как сообщили из Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, нет возможности разобщать детей, переводя их в другие группы или детские сады, в силу перегруженности детсадовских групп и дошкольных учреждений. В детских дошкольных учреждениях республики не привитых детей больше, чем привитых, в связи с чем нет возможности найти отдельную группу или детский сад для не привитых детей.

В связи с актуальностью поднятой темы и многочисленными вопросами жителей республики, связанными с проведением подчищающей иммунизации и введенными ограничительными мероприятиями, в феврале 2017 года Уполномоченным по правам человека в ЧР был организован круглый стол «Вакцинопрофилактика полиомиелита: права и обязанности граждан» (материалы круглого стола приводятся ниже).

В работе круглого стола приняли участие начальник отдела эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории (ОЭН и СОТ) Управления Роспотребнадзора по ЧР Наурбиева Лиза, главный внештатный инфекционист Минздрава ЧР Дагаева Раминат, начальник отдела образования и воспитания комитета правительства ЧР по дошкольному образованию Масаева Зарема, старший помощник прокурора ЧР по надзору за соблюдением прав несовершеннолетних и молодежи Тимирова Разет, председатель республиканской организации Всероссийского общества инвалидов, член Общественной палаты ЧР Аздаева Рабу, член Общественного совета при Главе ЧР по развитию гражданского общества и правам человека, эксперт межрегионального общественного движения «Диалог» Аюбова Луиза, психолог АНО «Женщины за развитие» Шидаева Марет, руководитель общественной организации «Союз женщин Чечни» Омарова Малика, руководитель аппарата Уполномоченного по правам человека в ЧР Эльмурзаев Хасан, начальник информационно-аналитического управления аппарата УПЧ в ЧР Дзубайраев Ибрагим, начальники отделов аппарата УПЧ в ЧР Сулумов Халид, Хачукаева Марина и Асламбек Бадилаев, сотрудники пресс-службы УПЧ в ЧР Асаев Абубакар и Сосламбеков Зайнди, сотрудники отдела защиты

прав матери и ребенка аппарата УПЧ в ЧР Хамидов Али и Айдамиров Магомед, представители Уполномоченного по правам человека в районах республики и другие сотрудники аппарата.

В ходе круглого стола специалисты Минздрава и Управления Роспотребнадзора по Чеченской Республике рассказали о необходимости профилактики полиомиелита, ответили на вопросы сотрудников аппарата Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике, представителей гражданских организаций республики. Как было ими отмечено, для эффективной защиты населения от полиомиелита необходим 95% охват прививками детей от 3-х месяцев до 5 лет 11 месяцев 29 дней.

Из выступлений приглашенных специалистов, анализа сложившейся ситуации было видно, что управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике добивается требуемого 95% охвата путем давления на родителей, а именно используя отказы в посещении дошкольных образовательных учреждений не привитых детей и отказы в плановой госпитализации в лечебно-профилактические учреждения.

Введенные ограничительные мероприятия Главный санитарный врач Чеченской Республики обосновывал угрозой возникновения массовых инфекционных заболеваний в связи с низким охватом детей вакцинацией против полиомиелита.

Разобшение (а не отстранение!) привитых и не привитых детей санитарными правилами предписывается, исходя из инструкции к применению отечественной вакцины против полиомиелита, которая используется в России по линии ОМС в соответствии с Национальным календарем прививок. Полиомиелитная вакцина пероральная – раствор для приема внутрь в виде капель – содержит живой ослабленный вирус. Побочные действия на введение вакцины, согласно инструкции, практически отсутствуют. Крайнюю редкость как у привитых, так и у лиц, контактирующих с привитыми, представляет возникновение вакциноассоциированного паралитического полиомиелита (ВАПП). Именно этим и объясняются меры по разобшению не привитых и привитых живой полиовакциной детей, предписанные санитарными правилами. Применение санитарных правил СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита» направлено на снижение таких рисков.

В данном случае, в ходе проведения подчищающей иммунизации против полиомиелита в Чеченской Республике не было необходимости разобщать привитых и не привитых детей, (а тем более – отстранять их от посещения ДОУ!), так как на 1 этапе () вакцинация против полиомиелита проводилась не оральной полиовакциной (ОПВ), а инактивированной вакциной «Пентаксим», что подтверждают в Минздраве ЧР (письмо № 750 от 15.03.2017 г.). А разобшение детей санитарными правилами предписывается только в случае, применения оральной живой полиовакцины. Для проведения подчищающей иммунизации против полиомиелита среди детей от трёхмесячного возраста до пяти лет включительно (5 лет 11 месяцев, 29 дней) не привитых (не получивших ни одну дозу полиовакцины) за счет средств бюджета республики было закуплено 30 000 доз комбинированной вакцины «Пентаксим», который содержит инактивированный вирус полиомиелита, что подтверждают и в Управлении Роспотребнадзора по ЧР и в Минздраве ЧР. Следовательно, введенные ограничительные меры в отношении не привитых детей не были оправданными.

Между тем прокуратура Чеченской Республики не увидела оснований для принятия мер прокурорского реагирования в отношении постановления Главного санитарного врача ЧР. Так, на запрос Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике о соответствии данного постановления действующему законодательству заместитель прокурора ЧР сообщил: «...установлено, что поводом для его издания послужила сложившаяся в республике негативная ситуация с массовыми отказами родителей от профилактических прививок против полиомиелита, что связано с высоким риском возникновения данного заболевания среди не привитых детей». Как сообщает прокуратура ЧР, «изучением постановления главного санитарного врача республики противоречий федеральному законодательству не выявлено».

Отстранение в массовом порядке от образовательного процесса детей, по причине отсутствия у них профилактических прививок против полиомиелита, по мнению прокуратуры Чеченской Республики, не противоречит федеральному законодательству и не является основанием для принятия мер прокурорского реагирования.

Требования санитарных правил не предусматривают отказ в посещении (приеме) в ДОО и в плановой госпитализации ЛПУ детей, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита. Санитарными правилами предписывается разобщение привитых оральной полиовакциной в течение последних 60 дней, что имеет цель – предупредить инфицирование и заболевание незащищенного (не привитого) ребенка. Однако в случае применения вакцины «Пентаксим», содержащей инактивированный вирус полиомиелита, такое разобщение не требуется.

Необходимо дать четкие и ясные разъяснения родителям по поводу их прав и обязанностей в ходе подчищающей иммунизации, а также по вопросу оплаты, сохранения места в детском саду, в случае, если родитель временно оставляет не привитого ребенка дома.

Управлению Роспотребнадзора по Чеченской Республике необходимо привести постановление № 1 от 17.01.2017 г. в соответствии с действующим законодательством.

Управлению Роспотребнадзора и Минздраву Чеченской Республики, привлекая духовенство, гражданские организации, необходимо усилить разъяснительную работу среди населения, не ограничиваясь только предписаниями. Разъяснительная работа может проводиться в виде выпуска и распространения информационных буклетов, создания и демонстрации в общественных местах социальных роликов, пропагандирующих необходимость вакцинопрофилактики. Необходимого для эффективной защиты населения от полиомиелита 95% охвата вакцинацией необходимо добиваться не путем давления на граждан и нарушения их прав, а путем убеждения людей в необходимости вакцинации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Чеченской Республики. Принята на Референдуме Чеченской Республики 23 марта 2003 года (ред. от 30.09.2014) //СПС Консультант Регион.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» //СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» //СПС КонсультантПлюс.
5. Управления Роспотребнадзора по г. Москве от 07 декабря 2009 года № 17-15/1102 «О реализации СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» //СПС Гарант.
6. Постановление Главного санитарного врача Чеченской Республики за № 1 от 17.01.2017 г. «О подчищающей иммунизации против полиомиелита и введения ограничительных мероприятий на территории Чеченской Республики».
7. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в 2017 году /официальный сайт омбудсмена.

SPISOK LITERATURY:

1. Konstitutsiya Chechenskoy Respubliki. Prinyata na Referendume Chechenskoy Respubliki 23 marta 2003 goda (red. ot 30.09.2014) //SPS Konsul'tant Region.
2. Federal'nyy zakon ot 29 dekabrya 2012 goda №273-FZ (red. ot 27.06.2018) «Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii» //SPS Konsul'tantPlyus.
3. Federal'nyy zakon ot 21 noyabrya 2011 goda № 323-FZ (red. ot 19.07.2018) «Ob osnovakh okhrany zdorov'ya grazhdan v Rossiyskoy Federatsii» //SPS Konsul'tantPlyus.
4. Federal'nyy zakon ot 17 sentyabrya 1998 goda № 157-FZ (red. ot 07.03.2018) «Ob immunoprofilaktike infektsionnykh bolezney» //SPS Konsul'tantPlyus.
5. Upravleniya Rospotrebnadzora po g. Moskve ot 07 dekabrya 2009 goda № 17-15/1102 «O realizatsii SP 3.1.1.2343-08 «Profilaktika poliomielita v postsertifikatsionnyy period» //SPS Garant.

6. Postanovlenie Glavnogo sanitarnogo vracha Chechenskoy Respubliki za № 1 ot 17.01.2017 g. «O podchishchayushchey immunizatsii protiv poliomiellita i vvedeniya ogranichitel'nykh meropriyatiy na territorii Chechenskoy Respubliki».
7. Doklad o deyatel'nosti Upolnomochennogo po pravam cheloveka v 2017 godu /ofitsial'nyy sayt ombudsmena.

УДК 347

ПРАВОВАЯ ОСНОВА И ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В РОССИИ

Э.С.-М. Ахъядов,

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Чеченского государственного университета

М.А. Ахмадова,

студентка 2 курса юридического факультета Чеченского государственного университета

Аннотация. В современных экономических условиях методы работы с документами, использующиеся традиционно становятся уже малоэффективными и неактуальными. В статье рассмотрены проблемы организаций по управлению потоком документов, преимущества внедрения электронного документооборота и его минусы.

Ключевые слова. Электронный документ, система управления электронным документооборотом, электронно-цифровая подпись, рост производительности труда.

LEGAL FRAMEWORK AND PROBLEMS OF ELECTRONIC DOCUMENT CIRCULATION IN RUSSIA

E.S.-M. Akhyadov,

Senior lecturer of Department of Criminal Law and Criminology of Chechen State University

M.A. Akhmadova,

2nd year student of Law Faculty of Chechen State University

Annotation. In modern economic conditions, the methods of working with documents that are used traditionally have become ineffective and irrelevant. The article discusses the problems of organizations for managing the flow of documents, the advantages of introducing electronic document management and its disadvantages.

Keywords: electronic document, electronic document management system, electronic digital signature, productivity growth.

Для успешного развития бизнеса любой фирмы необходимо оперативное принятие управленческих решений и умение руководства данной организации активно реагировать на качественные изменения, которые происходят на рынке [1]. Так как постоянно увеличивается поток информации, необходимой для принятия управленческих решений, постоянно увеличивается и рост получаемых и хранимых документов. Методы работы с документами, которые использовались традиционно, при сложившихся в настоящее время экономических условиях становятся уже неактуальными и менее эффективными. Несвоевременное и неправильное реагирование на изменения рынка могут привести к остановке дальнейшего роста компании. Во избежание таких «болезней роста» необходимо правильно организовать документооборот.

Развитие компьютерных технологий способствует активной оптимизации документооборота. По данным некоторых экспертов электронный документооборот увеличивает производительность труда сотрудников на 25-50% и сокращает более чем на 75% время, необходимое для обработки одного документа. Поэтому огромную роль в

деятельности любого предприятия играет эффективная система управления электронным документооборотом (СЭД).

Однако, в последнее время получили развитие и другие средства обеспечения управленческих процессов, в том числе и программное обеспечение, которое предназначено для обработки управленческих документов. Также появились такие новые понятия как электронный документ, системы электронного документооборота, электронно-цифровая подпись.

Электронный документооборот связан с «безбумажным делопроизводством» [2].

Электронный документ-это документ, который создан при помощи средств компьютерной информации и подписан электронно-цифровой подписью. Электронно-цифровая подпись представляет собой аналог собственноручной подписи. Она также является средством защиты информации, которое обеспечивает подтверждение подлинности электронных документов.

Таким образом, документ является базовым элементом в системе управления организации, а через совокупность таких элементов и происходит осуществление этого управления.

Внедрение электронного документооборота обладает как рядом преимуществ, так и рядом отрицательных характеристик. Одним из главных преимуществ внедрения электронного документооборота является снижение изготовления и хранения бумажных документов, соответственно и снижаются затраты на них, что является несомненным плюсом для любой организации. Также происходит ускорение процесса ознакомления и анализа документов.

Что касается минусов электронного документооборота, то здесь можно назвать такие отрицательные характеристики как: необходимость перевода всех бумажных документов в электронный формат, сбои системы, приводящие к задержке работы в организации и т.д.

Помимо данных проблем при внедрении электронного документооборота могут возникнуть и другие проблемы, в частности: консерватизм и низкая образованность персонала организации, а также их нежелание обучаться или же переобучаться, боязнь сотрудников прозрачности своей деятельности перед руководством организации, которая возникнет после внедрения электронного документооборота. Необходимо отметить, что применение электронных документов требует законодательного обеспечения их юридической силы, а именно правовое регулирование вопросов, касающихся работы с электронными документами предполагает юридическое (законодательное) закрепление в нормативных правовых актах понятия «электронный документ» и возможности использования электронных документов наравне с традиционными документами в различных сферах деятельности[3]. Так как регулирование использования системы электронного документооборота и электронных документов осуществляется на государственном и локальном уровне, при разработке локальных документов в области применения СЭД могут возникнуть еще и проблемы, связанные с недостатками действующего законодательства. В Российском законодательстве нет закона об электронном документе, также оно не содержит закон об архивном хранении электронных документов. 20 декабря 2000г. депутатом Государственной Думы В. Я. Коммисаровым был внесен на рассмотрение Проект ФЗ №39828-8 «Об электронном документе», регулирующий особенности использования электронных документов, определяющий основные требования, предъявляемые к электронным документам, а также устанавливающий правовое положение электронных документов в системе документооборота. Однако, данный законопроект так и не принят.

Также в Российском законодательстве нет единых требований к системам электронного документооборота, в то время как на западе уже давно созданы и действуют такие стандарты, которые содержат в себе данные требования. Например, это стандарт США

DoD 5015.2-STD (Design Criteria Standard for Electronic Records Management Software Applications).

Таким образом, проблемы управления потоками документов являются актуальными для любого предприятия, ведь от правильно организованного документооборота зависит уровень его дальнейший уровень развития. Применение электронных документов в России требует более широкого законодательного обеспечения, однако, несмотря на наличие некоторых отрицательных характеристик, внедрение электронного документооборота и использование системы управления электронным документооборотом обеспечит удобство в работе, рациональную организацию производства, а также повысит производительность труда[4].

Внедрение электронной системы управления документооборотом несомненно является сложным процессом, однако заблаговременное изучение проблем и трудностей, а также подготовка к ним значительно облегчат данный процесс и поспособствуют дальнейшему эффективному использованию этой системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Электронные первичные документы: плюсы и минусы [режим доступа: <http://d-russia.ru>]
2. Основные понятия электронного документооборота [режим доступа: <http://www.wss-consulting.ru>]
3. Электронные системы документооборота [режим доступа: <http://doc-system.ru>]
4. Практика работы с документами в организации: учебное пособие/ Т.В. Печникова, А.В. Печникова. М.

SPISOK LITERATURY:

1. Elektronnye pervichnye dokumenty: plyusy i minusy [rezhim dostupa: <http://d-russia.ru>]
2. Osnovnye ponyatiya elektronnoho dokumentooborota [rezhim dostupa: <http://www.wss-consulting.ru>]
3. Elektronnye sistemy dokumentooborota [rezhim dostupa: <http://doc-system.ru>]
4. Praktika raboty s dokumentami v organizatsii: uchebnoe posobie/ T.V. Pechnikova, A.V. Pechnikova. M.

УДК 342.4 (470. 621)

АКХАРШ САДОЙСКИЙ ИЗ АУЛА ОРСОЙ: НАИБ ШАМИЛЯ В ГОСУДАРСТВЕ ИМАМАТ ЧЕЧНИ И ДАГЕСТАНА

В.Ю. Муртазалиев,

*к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Аннотация: в статье делается попытка исследовать жизнь и деятельность одного из организаторов национально-освободительного движения в Чечне Наиба Шамиля в Чеберлое государства Имамат Чечни и Дагестана Акариша Садоевского, погибшего в период Кавказской войны.

Ключевые слова: Чечня, Садой, Орсой, Акхари, Дарго, Шамиль, наиб, война.

AKKHARSH SADOY: NAIBSHAMIL IN THE STATE OF IMAMAT OF CHECHNYA AND DAGESTAN

V. Yu. Murtazaliev,

*Candidate of Law, associate Professor,
head of the Department of constitutional and administrative law of the
«Chechen state University»*

Annotation: the article makes an attempt to investigate the life and work of one of the organizers of the national liberation movement in Chebe, Naib, the state of Imam of Chechnya and Dagestan, AkarshSadoysky, who died during the Caucasian War

Key words: Chechnya, Sadoy, Orsoy, Akkharsh, Dargo, Shamil, Naib, war.

Исторические события XIX века – период национально-освободительного движения на Северном Кавказе. Известно, что для Чечни это время было самое трудное. Но, оно выдвинуло на передовую линию представителей чеченского народа как руководителей отрядов ополчения, обществ, и больших войсковых групп. Эти люди заставляли царские войска на Северном Кавказе терять силы, средства и человеческий ресурс, посредством, которых царское самодержавие проводило свою политику по захвату новых территорий и колонизации народов Северного Кавказа.

В числе активных участников горского сопротивления много забытых имен, личностей, принимавших участие в сопротивлении – в исторических сражениях с колониальными войсками, проявлявших мужество и героизм при защите Отечества. Об этом свидетельствуют публикации конца XIX и XX веков, изданные в нашей стране и за рубежом [1].

Так, в конце 90-х годов XX столетия, талантливый историк Чечни Далхан Хожаев еще при жизни подготовил и издал в издательстве «Седа» солидную книгу об участии чеченцев в Кавказской войне, в которой описываются отдельные сражения чеченцев с войсками царского самодержавия, их победы над экспедиционными отрядами, а также отдельные операции и сражения против войск Российской империи. В книге рассказывается о личностях, выступивших в период Кавказской войны организаторами военного дела и ставших хорошими полководцами, руководившие не только чеченскими отрядами ополчения в период национально - освободительного движения, но и находившихся на различных должностях: мудиров, наибов и кадиев государства Имамат Чечни и Дагестана. Так, на первой странице, где перечисляются наибы, мудир и полководцы, первым в алфавитном порядке значится имя Акхарша Садойского, как одного из наибов имамата, сподвижника имама и военно-административного руководителя большого Чеберлойского общества Чечни [2].

Благодаря работе Д. Хожаева, нам удалось установить ряд фактов из жизни Акарша Садойского, который с первого дня лидерства Шамиля принимал активное участие в войне с царскими экспедиционными войсками, был сподвижником и соратником имама Шамиля и влиятельным человеком в государстве Имамат Чечни и Дагестана. В конце 1839 года Шамиль назначает Акарша Садойского Наибом Чеберлоевского общества, где он предводительствует всеми отрядами ополчения этой области. В период Кавказской войны, вплоть до своей гибели Акарш организовывал силы сопротивления колониальным войскам, постоянно формируя вооруженные отряды ополченцев. Он занимался снабжением и доставкой для ополченцев провианта, а также вооружения и военного снаряжения для Армии Имамата, выполняя тем самым, исключительно важные государственные задачи военного времени, представлявшие стратегическую важность и интерес военно-теократического государства – Имамата Чечни и Дагестана.

В дальнейшем, собирая по крупинке информацию о Наибе Шамиля Акарше Садойском, нам удалось установить отдельные факты из жизни, а также личные качества и подвиги, совершенные им в период Кавказской войны, отстаивая свободу и независимость государства – Имамат Дагестана и Чечни.

Старожилы поселка Алды, села Алхан-Калы и станицы Петропавловской, сохранившие предания о наибе Садойском нам рассказывали, что Акарш прославился как один из первых предводителей чеченского ополчения, принимавший участие в сражениях против царских войск на территории Дагестана еще до событий в Ахульго в 1839 году. Что он был лично знаком с Шамилем задолго до его перехода в Чечню, когда еще Шамиль был только предводителем Дагестана.

В боевое движение сопротивляющегося Дагестана, Акарш Садойский включился осенью 1838 года, когда он во главе большого отряда ополченцев из всех аулов и хуторов

Чеберлойского плато, прибыл в ставку Шамиля для участия в войне с неприятелем и находился рядом с ним вплоть до падения крепости Ахульго под натиском царских войск [3].

Писать об Акарше Садойском трудно, так как мало прямых письменных источников указывающих на детали его жизни и деятельности. Но известно, что Акарш становится знаменитым предводителем, и верным наибом Шамиля.

Открывая новые страницы из жизни сподвижников Шамиля занимавших должности членов Дивана (Государственного Совета) Имамата – мудиров и наибов и среди почетного списка людей, когда видишь имя Акарша Садойского, как одного из первых наибов Шамиля, испытываешь гордость за своего соотечественника. Удивляет его мужество, умение влиять на ситуацию, роль и место, которое он занимал в чеченском обществе государства Имамат. Поэтому с каждым днем у нас усиливалось желание полнее раскрыть образ и подвиги сына Исы, Акаршам Садойского, выдающейся личности эпохи Шамиля, славного выходца из чеченского древнего княжеского владения Садой, к которому восходят корни, множества чеченских тайпов.

Акарш был высоким и статным мужчиной. Имел авторитет среди населения. В год его гибели Акаршу было около 29 лет. Он имел двух жен, одна из которых, происходила из Ховра овла (аула Ховры). Со второй женой он познакомился на вечеринке, устроенной в честь Акарша по случаю его приезда к родственникам в село Кири ныне Шаройский район. Там проживала и была замужем старшая сестра Акарша, которая почитала и очень уважительно относилась к своему славному брату, часто навещавшего сестру как старшую в семье из всех детей Исы [4].

Акарш всегда передвигался на черном боевом коне. Был состоятельным горцем. Имел большой табун лошадей, стадо крупного рогатого скота и отары овец. В черте аула Орсой общества Садой, сохранились руины родовой башни «Хастаршан Акаршан б1ов». Есть в черте аула Орсой и огромная пещера-овчарня, которая также принадлежала Акаршу. На стенах пещеры и сейчас обнаруживаются деревянные гвозди, вбитые Акхаршем высоко в стену, чтобы вешать там свою бурку и ружье [5].

Всего у Исы, отца Акарша было четверо детей: одна дочь и три сына Хастарш, Хада и Акарш. Сам Акарш был отцом четверых сыновей, которых звали – Алдам, Махьмуд, Абдурахман и Миси [6].

Старший сын Акарша, Алдам, после Кавказской войны работал судьей в крепости Шатой кадием. Но был сослан в Харьковскую губернию за применение правового прецедента в решении земельного вопроса в Шариатском суде. Алдам умер, будучи сосланный на каторгу в Харьковскую область [7].

Родина героя село Верхний Садой Веденского района. Здесь прошло детство и юность Акарша. Проживая в родовом имении Орсой в начальный период национально - освободительного движения, по призыву Шамиля, Акарш сформировал местный отряд и стал его командиром. С этой сотней он вошел в пределы пылающего в огне восстаний горный Дагестан и влившись в массу воюющих горцев, участвовал в сражениях с неприятелем в районе аула Ахульго [8]. Воины Шамиля оказали карательным отрядам царизма ярое сопротивление, но после тяжелых боев и продолжительной осады и обстрелов из пушек, героические защитники аула Ахульго плотно окруженные экспедиционными войсками вынуждены были отойти назад. В августе 1839 года аул Ахульго пал [9].

Через четыре месяца после поражения Ахульго, зимой 1839 года в окружении Шамиля вновь стал подниматься вопрос о формировании новых отрядов ополчения для продолжения национально - освободительного движения, и оказания дальнейшего сопротивления колониальной политике царизма. Акарш Садойский давно был готов снова встать в ряды защитников Отечества. Война к тому времени уже шла на Севере Чечни, и пребывать дома ему пришлось недолго. К тому же, Шамиль, со своей оставшейся горсткой сподвижников, в числе которых были и чеченцы, к этому времени из пределов Дагестана перебрался на территорию Чечни и остановился лагерем в местечке «Совсийстар ага» Садойского общества.

Здесь, близ аула Орсой, на рубежной высоте, называемой «Совса йистар ага», свою первую остановку в свое время сделал и проповедник Абу - Муслим, когда он шел в Чечню намереваясь возродить идеи ислама в чеченском обществе. Там проходит дорога, ведущая из Дагестана в соседнюю Чечню. В этом же месте поздней осенью 1839 года остановился и военный предводитель Дагестана, и будущий Имам Чечни и Дагестана Шамиль. На этой возвышенности первым встретил и принял Шамиля Акхарш Садойский, и он стал первым наибом назначенным Шамилем, после того как лидер газавата перешел на территорию Чечни.

В восточной части Чеберлойского плато разместилась первоначальная ставка Шамиля. Здесь вновь стали формироваться отряды бойцов, а сам Шамиль в сопровождении Акарша Садойского и небольшого отряда ополченцев передвигались по аулам и хуторам Чеберлойского округа [10].

В своей первой резиденции Шамиль как будущий имам разъяснял верующим и всем интересующимся религией, вопросы о необходимости укрепления ислама и сплочения народов во имя его спасения. В имении Орсой, Садойского владения, в доме Акхарша, Шамиль собирал по два влиятельных старца от каждого тайпа из знатных людей Чеберлойского округа, делал им религиозные наставления и разъяснял порядок и необходимость организации борьбы с продвигающимися на Юг в Чечню карательными отрядами царского самодержавия. Проповедуя укрепление ислама, Шамиль повторял, что религия среди горцев в последнее время ослабла или вовсе забыта. Надо укреплять ислам во всех селах и неукоснительно исполнять все столпы и повеления Аллаха. Требовал единства всего мусульманского населения и запрещал им пить брагу, а также вести праздный образ жизни и есть кабанину. Но по разным причинам некоторые аулы воздержались от представления в ставку Шамиля своих делегатов и представителей. Так, на встречу с лидером газавата Шамилем отказались явиться представители села Хиндой, мотивируя свой отказ нежеланием слушать нравоучения по исламу. Их предводитель по имени Шаа, принял короткий бой и четырнадцать человек хиндойцев вместе с Шаой были расстреляны из пушек наступающих отрядов Шамиля [11].

Будущий Имам Чечни и Дагестана, в сопровождении Акхарша Садойского передвигался сначала к северу в сторону аулов - Кезеной и Хой, а затем спустился в западном направлении в горные ущелья - Келойн-Ахк и Шаро-Аргун где расположены аулы - Келой, Ачалой, Дай, Саьрбалой, Багачарой и Нижалой [12]. В этих населенных пунктах Шамиль назначил ответственных лиц и старост из числа влиятельных горцев. После чего, стал передвигаться лесистым хребтом в район Ведено. Оттуда Акарш проводил Шамиля в село Дарго в сопровождении большого отряда ополченцев, где новый предводитель расположил свою резиденцию [13].

Акарш Садойский будучи назначенный первым наибом Чеберлоя вернулся к месту своей дислокации и продолжил формировать отряды ополченцев из этого округа. Помимо этого, Акарш по указанию Шамиля провел на месте значительные преобразования не только в области организации войсковых групп, но и в инженерном плане, так как большая часть территории этого региона состояла из открытой холмистой местности. Накануне большой войны, здесь Акарш провел небольшую реформу в отрядах ополченцев. Был создан в хорошо защищенном районе аула Буни пункт управления, предназначенный на случай осадного положения. Здесь же была создана группа из числа опытных джигитов, которые взяли на себя обучение горцев военному делу. Кроме того, за каждой создаваемой группой всадников были закреплены участки где они должны вести отражение врага в случае проникновения его на данную территорию. Было организовано хранение запасного пороха, приобретаемое горцами сами в порядке обмена.

Отметим, что в ходе нашего исследования и проводимых полевых работ мы не смогли обнаружить каких-либо систематизированных данных о защитниках и их тактических планах. Но из рассказов наших информаторов нам стало известно, что они знают многих потомков

участвовавших в боях людей и храбро сражавшихся с вражескими силами на подступах от Ичкерии до горных перевалов области Верхнего и Нижнего Чеберлая.

Следует также отметить, что по поручению Шамиля было подготовлено место для содержания перебежчиков и пойманных лиц, которые в дальнейшем отправлялись в сопровождении всадников, в трудно-доступные места Чечни и Дагестана.

Становится очевидным, что одной из важных задач Акарша Садойского как наиба данного региона было надежное обеспечение тыла воюющих ополченцев, обеспечение их всем необходимым и активное пополнение отрядов для защиты государственности горцев. Всю войсковую и административно-управленческую работу Акарш Садойский проводил умело и организованно. Кроме того, он сам лично возглавлял отдельные походы и смело сражаясь принимал участие в боевых операциях против неприятеля.

Храбрость и непримиримость злу, ненависть к карательным отрядам, видимо он впитал в себя от славных предков, начиная от предводителя нахского народа Эла Хаси и Ховра элы в борьбе с татаро-монгольскими завоевателями, и полчищами Храмого Тимура [14].

Уже через год в области Ичкерия позиции чеченцев стали укрепляться. В Верхней Ичкерии ополченцы брали в свои руки аул за аулом и восстанавливали свою власть. Позиции их с каждым днем и в каждом селе укреплялись, и борьба продолжалась. Но, жизнь Акарша неожиданно прервалась. В 1841 году он погиб от рук неприятелей в самом рассвете сил.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ю.У. Дадаев. Наибы - Чечни. govzalla.com/post/139743/.
2. Д.А.Хожаяев. Чеченцы в Русско-Кавказской войне. Грозный. Издательство «Седа». 1998. С. 169.
3. Полевой материал. Информатор Хасанов Абдула Зайпудиевич, 1960 года рождения. Записано 15 октября 2013 года в станице Петропаловская, Грозненского района, ЧР.
4. Полевой материал. Информатор Батукаев Иса Истамулович, 1962 года рождения. Записано 28 октября 2013 года в селе Макажой, Веденского района, ЧР.
5. Сулейманов А.С. Топонимия Чечни. Нальчик. 1997. С. 244.; Полевой материал. Информатор Чатуев Акарш Адаевич, 1958 г.р. Записано 28 октября 2013 года в ауле Орсой, Веденского района, ЧР.
6. Посемейные списки жителей Аргунского округа. //Архивное Управление Правительства Чеченской Республики. Грозный. 2012. С. 122.
7. Полевой материал. Информатор Батукаев Иса Истамулович, 1962 года рождения. Записано 28 октября 2013 года в селе Макажой, Веденского района, ЧР.
8. Полевой материал. Информатор Ибрагимов Султан Ибрапилович, 1957 года рождения. Записано в сентябре 2010 года в селе Алхан-Кала, Грозненского района, ЧР.
9. Мухаммед ал-Карахи из Кадари. Блеск дагестанских сабель в некоторых Шамилевских битвах. Махачкала. 1990. Часть 2. Гл. 38. С.58-59;
10. Полевой материал. Информатор Чатуев Акарш Адаевич, 1958 года рождения. Записано 28 октября 2013 года в ауле Орсой, Веденского района, ЧР.
11. Полевой материал. Информатор Батукаев Иса Истамулович 1962 г.р. Записано 28 октября 2013 года в селе Макажой, Веденского района, ЧР.
12. В.Ю. Муртазалиев. К вопросу статуса административной границы ЧР в районе озера Кезеной Ам. Грозный. 2015. Журнал Вестник ЧГУ № 2 (18). С. 180 -183.
13. Полевой материал. Информатор Батукаев Иса Истамулович, 1962 года рождения. Записано 28 октября 2013 года в селе Макажой, Веденского района, ЧР.
14. С. Демельханов. Газета Вести Республики от 9 апреля 2010 года.

SPISOK LITERATURY:

1. Yu.U. Dadaev. Naiby - Chechni. govzalla.com/post/139743/.
2. D.A.Khozhaev. Chechentsy v Russko-Kavkazskoy voyne. Groznyy. Izdatel'stvo «Seda». 1998. S. 169.
3. Polevoy material. Informator Khasanov Abdula Zaypudievich, 1960 goda rozhdeniya. Zapisano 15 oktyabrya 2013 goda v staniitse Petropalovskaya, Groznenskogo rayona, ChR.
4. Polevoy material. Informator Batukaev Isa Istamulovich, 1962 goda rozhdeniya. Zapisano 28 oktyabrya 2013 goda v sele Makazhoy, Vedenskogo rayona, ChR.

5. Suleymanov A.S. Toponimiya Chechni. Nal'chik. 1997. S. 244.; Polevoy material. Informator Chatuev Akarsh Adaevich, 1958 g.r. Zapisano 28 oktyabrya 2013 goda v aule Orsoy, Vedenskogo rayona, ChR.
6. Posemeynye spiski zHITELEY Argun'skogo okruga. //Arkhirnoe Upravlenie Pravitel'stva Chechenskoy Respubliki. Groznyy. 2012. S. 122.
7. Polevoy material. Informator Batukaev Isa Istamulovich, 1962 goda rozhdeniya. Zapisano 28 oktyabrya 2013 goda v sele Makazhoy, Vedenskogo rayona, ChR.
8. Polevoy material. Informator Ibragimov Sultan Israpilovich, 1957 goda rozhdeniya. Zapisano v sentyabre 2010 goda v sele Alkhan-Kala, Groznenskogo rayona, ChR.
9. Mukhammed al-Karakhi iz Kadari. Blesk dagestanskikh sabel' v nekotorykh Shamilevskikh bitvakh. Makhachkala. 1990. Chast' 2. Gl. 38. S.58-59;
10. Polevoy material. Informator Chatuev Akarsh Adaevich, 1958 goda rozhdeniya. Zapisano 28 oktyabrya 2013 goda v aule Orsoy, Vedenskogo rayona, ChR.
11. Polevoy material. Informator Batukaev Isa Istamulovich 1962 g.r. Zapisano 28 oktyabrya 2013 goda v sele Makazhoy, Vedenskogo rayona, ChR.
12. V.Yu. Murtazaliev. K voprosu statusa administrativnoy granitsy ChR v rayone ozera Kezenoy Am. Groznyy. 2015. Zhurnal Vestnik ChGU № 2 (18). S. 180 -183.
13. Polevoy material. Informator Batukaev Isa Istamulovich, 1962 goda rozhdeniya. Zapisano 28 oktyabrya 2013 goda v sele Makazhoy, Vedenskogo rayona, ChR.
14. S. Demel'khanov. Gazeta Vesti Respubliki ot 9 aprelya 2010 goda.

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Автор представляет в редакцию рукопись, оформленную в соответствии с «Правилами для авторов». Рукописи, оформленные без соблюдения этих правил, возвращаются без рассмотрения.

Представленная автором рукопись направляется по профилю научного исследования или по тематике рассматриваемых в рукописи вопросов на рецензию членам редколлегии соответствующей области научного издания, курирующим данную тематику, или экспертам – ученым и специалистам в данной области (докторам, кандидатам наук).

Рецензирование проводится конфиденциально. Рецензия носит закрытый характер и предоставляется автору рукописи по его письменному запросу, без подписи и указания фамилии, должности, места работы рецензента. Нарушение конфиденциальности возможно только в случае заявления рецензента о недостоверности или фальсификации материалов, изложенных в рукописи.

Требования к публикуемым материалам:

- актуальность;
- высокий научный уровень;
- хороший стиль изложения.

Публикации должны быть интересны достаточно широкому кругу читателей. Возможна публикация на английском языке.

Технические требования:

- текст рукописи набирается в редакторе MSWord (с расширением doc) шрифтом «TimesNewRoman» через 1 интервал в формате А4. Поля текста стандартные. Все страницы должны быть пронумерованы;
- объем рукописи не более 0,5 п.л.;
- индекс УДК (информацию о классификаторе УДК см. на сайтах <http://teacode.com/online/udc/> или <http://www.udcc.org/>);
- инициалы и фамилия авторов, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность, название учреждения (на русском, на англ. яз.);
- название статьи (на русском, на англ. яз.);
- аннотации (на русском, на англ. яз.), объем аннотации должен составлять от 60 до 70 слов. В аннотации должны быть указаны предмет, тема, цель работы;
- ключевые слова (5–6) (на русском, на англ. яз.);

В тексте статьи все формулы набираются в редакторе MicrosoftEquation 3.0, таблицы – в формате MSWord. Таблицы нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Каждая таблица перед своим появлением должна упоминаться в тексте, например, «... (таблица 1) ...».

Сокращения в надписях не допускаются.

Наличие данных, по которым строится график, диаграмма, обязательно.

В тексте статьи обязательно должны содержаться ссылки на иллюстративные материалы.

Ссылка на цитату указывается сразу после нее в квадратных скобках: сначала проставляется номер источника цитаты из пристатейного библиографического списка, затем,

после запятой, номер страницы с буквой С. Например, [5. с. 98] или если цитируемый текст переходит на следующую страницу [5. с. 98–99]. За достоверность цитат ответственность несет автор.

Список литературы формируется по алфавиту. В списке литературы сначала приводится перечень работ отечественных авторов, в который также включаются работы иностранных авторов, переведенные на русский язык. Затем приводится перечень литературных источников, опубликованных на иностранных языках, в который включаются работы отечественных авторов, переведенные на иностранный язык.

Список литературы (с указанием всех авторов) дается в конце статьи по порядку номеров с подзаголовком «Литература» и оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.-2008, (на русском, английском языках).

В конце статьи может быть указана организация (№ гранта), финансировавшая выполнения данной работы.

К статье прилагаются:

сведения об авторах: Ф.И.О. полностью, ученая степень, ученое звание, место работы (адрес), занимаемая должность; основные направления научных исследований; электронный адрес, контактные телефоны;

для аспирантов и соискателей – название кафедры, лаборатории, где проводится исследование, Ф.И.О. научного руководителя и его разрешение к публикации (на русском, английском).

Возвращение рукописи на доработку не означает, что статья принята к печати. После получения доработанного текста рукопись вновь будет рассматриваться редакционным советом. Доработанный текст автор должен вернуть с первоначальным вариантом статьи, а также ответом на все замечания. Редакция оставляет за собой право отправить рукописи статей на независимую экспертизу.

Вниманию авторов! С 2011 года в обязательном порядке все статьи проходят проверку по программе «Антиплагиат».

**ИЗВЕСТИЯ
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Дизайн и верстка – **Р.Р. Эдаев**

Подписано в печать 17.06.2019 г. Формат 60х84 1/8.
Бумага писчая. Печать-ризография.
Усл. п.л. 13.1. Заказ № 245/06. Тираж 100 экз.
Распространяется бесплатно.

Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Адрес: 364037 ЧР, г. Грозный, ул. Киевская, 33