

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Материалы конференции
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА,
ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
30 марта 2018 года**

ГРОЗНЫЙ 2018

Ответственный редактор: М.Р. Нахаев, к.т.н., доцент,
проректор по науке ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»

Редакционная коллегия:

Ажиев М.В.	к.пед.н., доцент
Альбеков Н.Н.	к.фил.н., доцент
Арсаханова З.А.	д.э.н., профессор
Батаев Х.М.	д.мед.н., профессор
Байтаев М.О.	к.с.-х.н., доцент
Гайрабеков У.Т.	к.б.н., доцент
Гачаев А.М.	к.ф.-мат.н., доцент
Джамбетова П.М.	д.б.н., доцент
Довлетмурзаева М.А.	к.э.н., доцент
Керимов М.М.	д.филос.н., профессор
Наскалова О.В.	к.ф.-м.н., доцент
Нинчиева Т.М.	к.ю.н., доцент
Товсултанов Р.А.	к.и.н., доцент
Хусиханов А.М.	д.филол.н., профессор

В сборник вошли статьи, подготовленные на материалах докладов и выступлений, участников 7-ой ежегодной итоговой конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной 80-летию Чеченского государственного университета (г. Грозный, Чеченский государственный университет, 30 марта 2018 года).

Материалы конференции публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-91127-245-6

© Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018 г.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА



Уважаемые друзья, коллеги!

Ежегодная конференция профессорско-преподавательского состава проходит в юбилейный для университета год.

Сердечно поздравляю вас с 80-летием со дня основания Чеченского государственного университета.

В Чеченском государственном университете, имеющем богатую историю и давние традиции, осуществляется постоянный поиск современных форм и методов обучения студентов, активно внедряются новейшие образовательные технологии, ориентированные на качественное образование в интересах инновационного развития региона. ВУЗ осуществляет подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных не только в Чеченской Республике, но и по стране в целом. Высокий интеллектуальный потенциал преподавателей и сотрудников позволяет университету активно участвовать в процессах укрепления позиций российской высшей школы в мировом образовательном пространстве, развитии науки и инноваций, воспитании нового поколения специалистов.

Наш университет прошел славный путь становления и развития. Это стало возможным благодаря подвигу выдающегося сына чеченского народа, Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова, который пожертвовал своей жизнью ради мира и спокойствия на чеченской земле, благодаря которому был положительно решен вопрос

о существовании Чеченского государственного университета, университета который и впредь будет идти в авангарде вузов Северного Кавказа.

Современное развитие нашей Республики, напрямую связано с именем Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова. Являясь гарантом благополучия и стабильности он уделяет огромное внимание вопросам образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

От всей души желаю вам крепкого здоровья, благополучия и процветания, новых достижений на благо родного края, на благо великой России!

Пусть этот юбилейный год объединит коллектив Чеченского государственного университета в стремлении продолжать заложенные нашими предшественниками традиции и станет стартом для новых свершений!

З.А. Саидов,
ректор Чеченского государственного университета

УДК 539.3 (082)

НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОЕ СОСТОЯНИЕ ДВУХСВЯЗНОЙ КОЛЬЦЕВОЙ ВЯЗКОУПРУГОЙ ПЛАСТИНКИ С ДВУМЯ СИММЕТРИЧНЫМИ КРАЕВЫМИ ТРЕЩИНАМИ

Х.А. Магомерзаев,
старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии
Чеченского государственного университета

Аннотация. В данной работе исследуется напряженно-деформированное состояние двухсвязной кольцевой вязкоупругой пластинки с двумя симметричными краевыми трещинами. Получены представления в виде бесконечных рядов комплексных потенциалов $\varphi^m(z)$ и $\omega^m(z)$ с учетом граничных условий по внешнему и внутреннему контурам L_0 и L_1 пластинки, в результате чего получены по две группы (на каждом из контуров) рекуррентных бесконечных систем алгебраических уравнений, решая которых находятся с определенной точностью комплексные потенциалы $\varphi^m(z)$ и $\omega^m(z)$, разрешающие задачу равновесия пластинки, а также вычисляются компоненты напряжений в характерных точках вязкоупругой кольцевой пластинки.

Ключевые слова: комплексный потенциал, сопряжение Гильберта, символ Кронекера, оператор Работнова, редуцирование систем, рекуррентность в формулах, компоненты напряжений, коэффициент Пуассона.

THE STRESS-STRAIN STATE DVUHSVETNOE CIRCULAR VISCOELASTIC PLATE WITH TWO SYMMETRICAL EDGE CRACKS

H.A. Magomerzaev,
Senior lecturer of the Department of Algebra and Geometry
Of the Chechen State University

Abstract. In this paper we investigate the stress-strain state of the doubly-connected circular viscoelastic plate with two symmetric boundary cracks. Obtained representation in the form of infinite series of complex potentials $\varphi^m(z)$ and $\omega^m(z)$ with the boundary conditions on the outer and inner contours L_0 and L_1 plastinki, causing obtained by the two groups (each of the circuits) recurrences of infinite systems of algebraic equations, solving of which are with a certain precision the complex potentials $\varphi^m(z)$ and $\omega^m(z)$, solves the problem of equilibrium of the plate, as well as the stress components are calculated at characteristic points vyazkoupryagoy ring plate.

Keywords: complex potential, Hilbert pairing, the Kronecker symbol, Rabotnova operator, reducing systems rekurretnost in formulas, stress components, the Poisson's ratio.

Рассматривается круглая двухсвязная пластинка с двумя симметрично расположенными краевыми трещинами.

Область пластинки S извне ограничена круглым контуром L_0 , изнутри соосно расположенной окружностью L_1 .

По оси Ox контур L_0 ослаблен краевыми трещинами. Пластинка по оси Oy подвержена растяжению (рис. 1).

Введем функцию $\omega(z) = z \cdot \varphi'(z) + \psi(z)$. (1)

Тогда $\Omega(z) = \omega'(z) = \Phi(z) + z\Phi'(z) + \Psi(z)$, (2)

где $\Phi(z) = \varphi'(z)$; $\Psi(z) = \psi'(z)$. (3)

Компоненты напряжений σ_x , σ_y и τ_{xy} , согласно работам Г. В. Колосова [1]

и Н.И. Мусхелешвили [2], в этом случае связаны соотношениями:

$$\sigma_x + \sigma_y = 4\operatorname{Re}\varphi'(z) = 4\operatorname{Re}\Phi(z) \quad (4)$$

$$\sigma_y - \sigma_x + 2i\tau_{xy} = 2[(\bar{z} - z) \cdot \Phi'(z) - \Phi(z) + \Omega(z)] \quad (5)$$

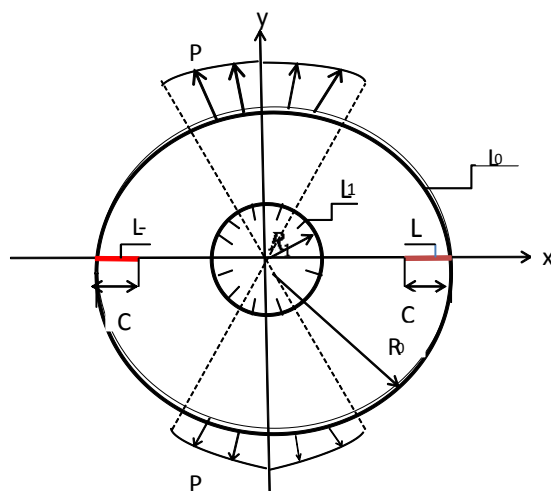


Рис.1

$$\sigma_y - i\tau_{xy} = \Phi(z) + \overline{\Omega(z)} + (z - \bar{z}) \cdot \Phi'(z) \quad (6)$$

Если во всех точках разрывов t , кроме концов, $\lim_{z \rightarrow t} y \cdot \Phi'(z) = 0$, то определение напряженно-деформированного состояния рассматриваемой пластинки сводится к нахождению комплексных потенциалов $\Phi(z), \Psi(z)$ из граничных условий

$$\sigma_y^\pm - i\tau_{xy}^\pm = 0 \quad (7)$$

на разрывах и условий на контурах L_0 и L_1 .

Из равенств (6) и (7), учитывая, что $\overline{\Omega^\pm(t)} = \overline{\Omega}^\mp(t)$, получается $\Phi^\pm + \overline{\Omega}^\mp = 0$, или

$$\begin{aligned} |\Phi(t) - \overline{\Omega}(t)|^+ - |\Phi(t) - \overline{\Omega}(t)|^- &= 0 \quad \text{и} \\ |\Phi(t) + \overline{\Omega}(t)|^+ + |\Phi(t) + \overline{\Omega}(t)|^- &= 0 \end{aligned} \quad (8)$$

Вследствие симметрии области пластинки относительно вещественной оси Ох получаем:

$$\begin{aligned} |\Phi(t) - \Omega(t)|^+ - |\Phi(t) - \Omega(t)|^- &= 0 \quad \text{и} \\ |\Phi(t) + \Omega(t)|^+ + |\Phi(t) + \Omega(t)|^- &= 0 \end{aligned} \quad (9)$$

Это- условия сопряжения Гильберта [2].

Здесь $t = x + iy$ - аффиксы точек границы; знаки «+» и «-» относятся к верхним и нижним соответственно берегам трещин.

Из этих условий вытекает, что берега трещин свободны от внешних сил.

Далее, представим комплексные потенциалы $\varphi(z)$ и $\omega(z)$ в виде степенных рядов по малому параметру: $\nu = \tilde{\nu} - \tilde{\nu}_0$ ($\tilde{\nu}_0$ - мгновенное упругое значение коэффициента Пуассона),

$$\varphi(z) = \sum_{m=0}^{\infty} \nu^m \cdot \varphi^m(z); \quad \omega(z) = \sum_{m=0}^{\infty} \nu^m \omega^m(z) \quad (10)$$

С учетом условий (8) и геометрии двухсвязной пластинки, комплексные потенциалы $\varphi^m(z)$ и $\omega^m(z)$ представим в виде:

$$\begin{aligned} \varphi^m(z) = \sqrt{z^2 - \lambda^2} \cdot \left[\sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{z}{R_0}\right)^{2k-1} + \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{z}\right)^{2k-1} \right] + \\ + \sum_{k=1}^{\infty} A_k^{(m)} \cdot \left(\frac{z}{R_0}\right)^{2k-1} + \sum_{k=1}^{\infty} B_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{z}\right)^{2k-1} \end{aligned} \quad (11)$$

$$\omega^m(z) = \sqrt{z^2 - \lambda^2} \cdot \left[\sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{z}{R_0}\right)^{2k-1} + \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{z}\right)^{2k-1} \right] - \sum_{k=1}^{\infty} A_k^{(m)} \cdot \left(\frac{z}{R_0}\right)^{2k-1} - \sum_{k=1}^{\infty} B_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{z}\right)^{2k-1}. \quad (12)$$

Здесь $\lambda = R_0 - c$, где c - длина трещины.

Разложим выражение $\sqrt{z^2 - \lambda^2}$ по степеням $\frac{R_0}{t_0}$:

$$\sqrt{t_0^2 - \lambda^2} = (t_0^2 - \lambda^2)^{1/2} = t_0 \cdot \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \cdot C_{1/2}^n \left(\frac{\lambda}{t_0}\right)^{2n} \left(\left|\frac{\lambda}{t_0}\right| < 1\right). \quad (13)$$

Здесь

$$C_{1/2}^n = (-1)^n \frac{(2n-1)!}{2^n \cdot n!} = \frac{(-1)^{n-1}}{(2n-1) \cdot 4^n} \cdot C_{2n}^n = \frac{(-1)^{n-1}}{(2n-1) \cdot 4^n} \cdot \frac{(2n)!}{(n!)^2}, \text{ или}$$

$$\sqrt{t_0^2 - \lambda^2} = \sum_{n=0}^{\infty} D_n \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2n-1} \text{ где} \quad (14)$$

$$D_n = \frac{(-1)^{2n-1}}{(2n-1) \cdot 4^n} \cdot C_{2n}^n \left(\frac{\lambda}{R_0}\right)^{2n-1} \cdot \lambda \quad (15)$$

Преобразуем выражение

$$\sqrt{z^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{z}{R_0}\right)^{2k-1}$$

по граничным значениям на контуре L_0 :

$$\begin{aligned} \sqrt{t_0^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2k-1} &= \sum_{n=0}^{\infty} D_n \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2n-1} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2k-1} = \\ &= \sum_{n=0}^{\infty} \sum_{k=1}^{\infty} D_n \cdot a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2(k-n)} \end{aligned} \quad (16)$$

Введем в этом выражении новый индекс $k - n = \nu$. Тогда $n = k - \nu$ и при $n = 0$ будем иметь $\nu = k$, а при $n = \infty$ получается $\nu = -\infty$.

Тогда равенство (16) преобразуется к виду:

$$\begin{aligned} \sum_{n=0}^{\infty} \sum_{k=1}^{\infty} D_n \cdot a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2(k-n)} &= \\ &= \sum_{k=1}^{\infty} \sum_{\nu=k}^{-\infty} D_{k-\nu} \cdot a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2\nu} = \sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} \cdot D_k + \\ &+ \sum_{k=1}^{\infty} \cdot \left[\sum_{\nu=k+1}^{\infty} D_{k-\nu} \cdot a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2\nu} + \sum_{\nu=1}^{\infty} D_{k+\nu} \cdot a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2\nu} \right] \end{aligned} \quad (17)$$

Переставляя порядок суммирования в этой двойной сумме, где в конечном счете и k и ν меняются от 1 до $+\infty$, получим:

$$\begin{aligned} \sqrt{t_0^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2k-1} &= \\ &= \sum_{k=1}^{\infty} a_k^{(m)} D_k + \sum_{\nu=1}^{\infty} \left[\alpha_{\nu}^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2\nu} + \beta_{\nu}^{(m)} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2\nu} \right], \text{ где} \end{aligned} \quad (18)$$

введенные обозначения $\alpha_{\nu}^{(m)}$ и $\beta_{\nu}^{(m)}$ имеют вид:

$$\alpha_v^{(m)} = \sum_{k=1}^{v+1} D_{k-v} \cdot a_k^{(m)}, \quad \beta_v^{(m)} = \sum_{k=1}^{\infty} D_{k+v} \cdot a_k^{(m)} \quad (19)$$

Теперь преобразуем выражение $\sqrt{z^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{z}\right)^{2k-1}$

по граничным значениям по тому же контуру L_0 .

$$\begin{aligned} \text{Имеем: } \sqrt{t_0^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{t_0}\right)^{2k-1} &= \\ &= \sum_{k=1}^{\infty} D_n \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2n-1} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2k-1} \cdot \left(\frac{R_1}{R_0}\right)^{2k-1}, \end{aligned} \quad (20)$$

$$\begin{aligned} \text{откуда } \sqrt{t_0^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{t_0}\right)^{2k-1} &= \\ &= \sum_{k=0}^{\infty} \sum_{k=1}^{\infty} D_n \cdot \left(\frac{R_1}{R_0}\right)^{2k-1} \cdot b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2(k+n)-2} \end{aligned} \quad (21)$$

Введем в последнем выражении новый индекс $v = k + n$, тогда $n = v - k$, а тогда $v = k$ при $n = 0$ и $v = \infty$ при $n = \infty$.

Тогда равенство (21) преобразуется к виду:

$$\sqrt{t_0^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{t_0}\right)^{2k-1} = \sum_{k=1}^{\infty} \sum_{v=1}^{\infty} D_{v-k} \cdot \left(\frac{R_1}{R_0}\right)^{2k-1} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2v-2} \quad (22)$$

Переставляя порядок суммирования в этой двойной сумме, где v меняется от 1 до $+\infty$ и k меняется от 1 до v отсюда получаем:

$$\sqrt{t_0^2 - \lambda^2} \cdot \sum_{k=1}^{\infty} b_k^{(m)} \cdot \left(\frac{R_1}{t_0}\right)^{2k-1} = \sum_{v=1}^{\infty} \gamma_v^{(m)} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2v-2}, \quad (23)$$

$$\text{где } \gamma_v^{(m)} = \sum_{k=1}^v D_{v-k} \cdot \left(\frac{R_1}{R_0}\right)^{2k-1} \cdot b_k^{(m)} \quad (24)$$

Таким образом, для комплексных потенциалов $\varphi^m(z)$ и $\omega^m(z)$ на L_0 будем иметь:

$$\begin{aligned} \varphi^m(t_0) &= \sum_{v=1}^{\infty} a_v^{(m)} \cdot D_v + \sum_{v=1}^{\infty} \left[\alpha_v^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2v} + (\beta_v^{(m)} + \gamma_v^{(m)}) \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2v} \right] + \\ &+ \sum_{v=1}^{\infty} A_v^{(m)} \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2v-1} + \sum_{v=1}^{\infty} B_v^{(m)} \left(\frac{R_1}{R_0}\right)^{2v-1} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2v-1}. \end{aligned} \quad (25)$$

$$\begin{aligned} \omega^m(t_0) &= \sum_{v=1}^{\infty} a_v^{(m)} \cdot D_v + \sum_{v=1}^{\infty} \left[\alpha_v^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2v} + (\beta_v^{(m)} + \gamma_v^{(m)}) \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2v} \right] - \\ &- \sum_{v=1}^{\infty} A_v^{(m)} \left(\frac{t_0}{R_0}\right)^{2v-1} - \sum_{v=1}^{\infty} B_v^{(m)} \left(\frac{R_1}{R_0}\right)^{2v-1} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0}\right)^{2v-1}. \end{aligned} \quad (26)$$

По граничным значениям контура L_0 получается:

$$\begin{aligned} \varphi^{1^m}(t_0) &= \sum_{v=1}^{\infty} 2v \left[\alpha_v^{(m)} \frac{t_0^{2v-1}}{R_0^{2v}} - (\beta_v^{(m)} + \gamma_v^{(m)}) \cdot \frac{R_0^{2v}}{t_0^{2v+1}} \right] + \\ &+ \sum_{v=1}^{\infty} (2v-1) \left[A_v^{(m)} \frac{t_0^{2v-2}}{R_0^{2v-1}} - B_v^{(m)} \left(\frac{R_1}{R_0}\right)^{2v-1} \cdot \frac{R_0^{2v-1}}{t_0^{2v}} \right]. \end{aligned} \quad (27)$$

Для сопряженного значения $\varphi^{1^m}(z)$ будем иметь:

$$\begin{aligned} \overline{\varphi^{im}}(t_0) = & \sum_{v=1}^{\infty} \frac{2v}{R_0} \left[\alpha_v^{(m)} \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v-1} - (\beta_v^{(m)} + \gamma_v^{(m)}) \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v+1} \right] + \\ & + \sum_{v=1}^{\infty} \frac{2v-1}{R_0} \left[A_v^{(m)} \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v-2} - B_v^{(m)} \left(\frac{R_1}{R_0} \right)^{2v-1} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v} \right]. \end{aligned} \quad (28)$$

Окончательно для $(z - \bar{z}) \cdot \varphi^{im}(z)$ на контуре L_0 будем иметь вид

$$\begin{aligned} (t_0 - \bar{t}_0) \cdot \overline{\varphi^{im}}(t_0) = & \sum_{v=1}^{\infty} 2v \cdot \left[\overline{\alpha_v^{(m)}} \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v-2} - \overline{\alpha_v^{(m)}} \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v} - \right. \\ & - \left(\overline{\beta_v^{(m)}} + \overline{\gamma_v^{(m)}} \right) \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v+2} + \left(\overline{\beta_v^{(m)}} + \overline{\gamma_v^{(m)}} \right) \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v} \Big] + \\ & + \sum_{v=1}^{\infty} (2v-1) \left[\overline{A_v^{(m)}} \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v-3} - \overline{A_v^{(m)}} \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v-1} - \overline{B_v^{(m)}} \left(\frac{R_1}{R_0} \right)^{2v-1} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v+1} + \right. \\ & \left. + \overline{B_v^{(m)}} \left(\frac{R_1}{R_0} \right)^{2v-1} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v-1} \right] \end{aligned} \quad (29)$$

Для комплексного потенциала $\omega^m(z)$ на контуре L_0 будем иметь вид:

$$\begin{aligned} \omega^m(t_0) = & \sum_{v=1}^{\infty} a_v^{(m)} \cdot D_v + \\ & + \sum_{v=1}^{\infty} \left[\alpha_v^{(m)} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v} + (\beta_v^{(m)} + \gamma_v^{(m)}) \cdot \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v} - A_v^{(m)} \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v-1} - \right. \\ & \left. - B_v^{(m)} \left(\frac{R_1}{R_0} \right)^{2v-1} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v-1} \right] \end{aligned} \quad (30)$$

Для сопряженного значения $\overline{\omega^m(z)}$ получаем:

$$\begin{aligned} \overline{\omega^m(t_0)} = & \sum_{v=1}^{\infty} \overline{a_v^{(m)}} \cdot D_v + \\ & + \sum_{v=1}^{\infty} \left[\overline{\alpha_v^{(m)}} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v} + \left(\overline{\beta_v^{(m)}} + \overline{\gamma_v^{(m)}} \right) \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v} - \right. \\ & \left. - \overline{A_v^{(m)}} \cdot \left(\frac{R_0}{t_0} \right)^{2v-1} - \overline{B_v^{(m)}} \left(\frac{R_1}{R_0} \right)^{2v-1} \cdot \left(\frac{t_0}{R_0} \right)^{2v-1} \right] \end{aligned} \quad (31)$$

Подставляя выражения $\varphi^m(t_0)$, $(t_0 - \bar{t}_0) \cdot \overline{\varphi^{im}}(t_0)$ и $\overline{\omega^m(t_0)}$, представленные соответственно формулами (25), (29) и (31) в граничные условия на $\mathcal{L}_0$

$$\varphi^m(t_0) + (t_0 - \bar{t}_0) \cdot \overline{\varphi^{im}}(t_0) + \overline{\omega^m(t_0)} = p \cdot t_0 \quad (32)$$

и сравнивая коэффициенты при одинаковых степенях $\frac{t_0}{R_0}$ и $\frac{R_0}{t_0}$, получаются две группы бесконечных систем линейных алгебраических уравнений [4].

Редуцируя и решая их совместно для определенного числа итераций и степени приближений находятся с определенной точностью комплексные потенциалы $\varphi(z)$ и $\omega(z)$. И далее по формулам (4) и (5) вычисляются компоненты напряжений в характерных точках вязкоупругой кольцевой пластинки.

Использованная литература:

1. Колосов Г.В. Применение комплексной переменной к теории упругости. ОНТИ. – М.: Наука. 1935.
2. Мусхелишвили Н.Н. Некоторые основные задачи математической теории упругости. – М.: Наука. 1966, 707 с.

3. Работнов Ю.Н. Механика деформируемого твердого тела М.: Наука, 1979, 744 с.
4. Магомерзаев Х.А. и др. Напряженно-деформированное состояние толсто-стенного цилиндра с двумя симметричными краевыми надрезами. Статья Сборник научных трудов по механике №7. (стр16-17). – Баку, Аз.ИСУ, 1997.

УДК 517

АНИЗОТРОПНЫЕ ГИПЕРСИНГУЛЯРНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ (Г.С.И.). ИССЛЕДОВАНИЕ СИМВОЛА Г.С.И

Т.А. Хамидова,

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа
Чеченского государственного университета

М.Х. Куликова,

старший преподаватель кафедры математического анализа
Чеченского государственного университета

Аннотация. В работе рассматриваются анизотропные гиперсингулярные интегралы (г.с.и.)

$$(T^\alpha f)(x) = \int_{R^n} \frac{(\Delta_y^{2\ell} f)(x)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy, \quad \alpha > 0,$$

где в качестве расстояния используется обобщенно-однородная первой степени функция $\rho(x)$ (ρ – расстояние), которая определяется как уравнения $|t^{-A}x| = 1$. Исследованы свойства символа г.с.и., показано, что он представляет собой обобщенно-однородную функцию, бесконечно дифференцируемую вне начала координат и положительную на единичной сфере.

Ключевые слова: обобщенное расстояние, анизотропный, гиперсингулярный, интеграл, символ г.с.и.

ANISOTROPIC HYPERSINGULAR INTEGRALS (G.S.I). RESEARCH SYMBOL (G.S.I)

T.A. Khamidova,

professor of the department of mathematical analysis
Chechen State University

M.X. Kulikova,

Senior Lecturer of mathematical analysis Chechen State University

Annotation. We consider anisotropic hypersingular integrals (g.s.i)

$$(T^\alpha f)(x) = \int_{R^n} \frac{(\Delta_y^{2\ell} f)(x)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy, \quad \alpha > 0,$$

where the function $\rho(x)$ (ρ -distance), which is generalized homogeneous of the first degree, is used as the distance, which is defined as the equations $|t^{-A}x| = 1$. The properties of the GS symbol are investigated, it is shown that it is a generalized homogeneous function that is infinitely differentiable outside the origin and positive on the unit sphere.

Keywords: generalized distance, anisotropic, hypersingular, integral, symbol (g.s.i).C

Обозначения: R^n – n -мерное евклидово пространство точек $x = (x_1, \dots, x_n)$; $xy = x_1y_1 + \dots + x_ny_n$, $x, y \in R^n$;
 $L_\rho = L_\rho(R^n)$, $\|f\|_\rho = \|f\|_{L_\rho}$; $dx = dx_1 \dots dx_n$;
 $j = (j_1, \dots, j_n)$ – мультииндекс, $|j| = j_1 + \dots + j_n$ – длина мультииндекса;

$$\mathcal{D}^j f = \left(\frac{\partial}{\partial x} \right)^j f = \frac{\partial^{|j|} f}{\partial x_1^{j_1} \dots \partial x_n^{j_n}};$$

Σ_{n-1} – единичная сфера в R^n ; $(f, \omega) = \int_{R^n} \bar{f}(x) \omega(x) dx$;

$(\Delta_y^\ell f)(x) = \sum_{k=0}^\ell (-1)^k C_\ell^k f\left(x + \left(\frac{\ell}{2} - k\right)y\right)$ – центрированная разность функции f порядка ℓ с шагом y ;

$\hat{f}(x) = (Ff)(x) = \int_{R^n} e^{ixy} f(y) dy$ – преобразование Фурье,

$\tilde{f}(x) = (F^{-1}f)(x) = \frac{1}{(2\pi)^n} \int_{R^n} e^{-ixy} f(y) dy$ – обратное преобразование

Фурье; $X \rightarrow Y$ – непрерывное вложение нормированного пространства X в нормированное пространство Y : $C^\infty = C^\infty(R^n)$ – класс бесконечно дифференцируемых функций.

Пусть A – линейное преобразование в R^n , удовлетворяющее условиям типа Кальдерона -Торчинского [1]:

$$t^\theta |x| \leq |t^A x| \leq t^\delta |x|, \quad t \geq 1, \quad (1)$$

для любых $x \in R^n$, $t^A = e^{A \ln t}$, θ и δ – постоянные числа, $1 \leq \theta \leq \delta$

(при $0 < t \leq 1$ тогда выполняются обратные неравенства). Например, при

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & \dots & 0 \\ 0 & \dots & a_n \end{pmatrix}, \quad a_i > 0, \quad i = 1, \dots, n, \quad (2)$$

условия (1) выполняются с $\theta = \min_i a_i$, $\delta = \max_i a_i$.

Следуя [1], определим функцию $\rho(x)$ следующим образом:

$$\begin{aligned} |t^A x| &= 1, \quad \frac{1}{t} = \rho(x), \quad t > 0; \\ \rho(0) &= 0. \end{aligned} \quad (3)$$

Из определения и (1) вытекают следующие свойства функции $\rho(x)$ (ρ – расстояния):

- 1) $\rho(x) \in C^\infty(R^n \setminus \{0\})$;
- 2) $\rho(x) \leq 1$ тогда и только тогда, когда $|x| \leq 1$;
- 3) $\rho(t^A x) = t \rho(x)$, $t > 0$, $x \in R^n$;
- 4) $\rho(x + y) \leq C(\rho(x) + \rho(y))$;
- 5) $|x|^{1/\delta} \leq \rho(x) \leq |x|^{1/\theta}$, $|x| \geq 1$,
 $|x|^{1/\theta} \leq \rho(x) \leq |x|^{1/\delta}$, $|x| \leq 1$.

Заметим, что если $\theta \geq 1$, то $\rho(x + y) \leq \rho(x) + \rho(y)$ для любых $x, y \in R^n$.

Аналогично $\rho(x)$ определяется сопряженное ρ – расстояние $\rho^*(x)$, с сопряженной матрицей t^{-A^*} вместо t^{-A} в (3). Перечисленные выше свойства 1 и 5 выполняются и для $\rho^*(x)$.

На основании определения ρ – расстояния вводятся сферические координаты (ρ, x') , где $\rho = \rho(x)$, $x' = \rho^{-A}(x)$, $x \in \Sigma_{n-1}$. При замене $x = \rho^A x'$ имеем $dx = \rho^{tr A - 1} d\rho d\sigma_A$; здесь $d\sigma_A = H(\sigma) d\sigma$, где $d\sigma$ – обычный элемент площади на Σ_{n-1} и

$$\int_{\Sigma_{n-1}} H(\sigma) d\sigma = \frac{|\Sigma_{n-1}|}{n} tr A, \quad (4)$$

где $tr A$ – след матрицы A , $|\Sigma_{n-1}|$ – площадь единичной сферы в R^n .

С учетом (4) можно получить формулу для вычисления объема ρ – шара радиуса r :

$$\int_{\rho(x) < r} dx = \frac{|\Sigma_{n-1}|}{n} r^{tr A} \quad (5)$$

Назовем функцию $f(x)$ A – однородной (A^* – однородной) степени γ , если $f(t^A x) = t^\gamma f(x)$ (соответственно $f(t^{A^*} x) = t^\gamma f(x)$), $t > 0$, $x \in R^n$.

Анизотропным гиперсингулярным интегралом (г.с.и.) называется конструкция

$$(T^\alpha f)(x) = \int_{R^n} \frac{(\Delta_y^{2\ell} f)(x)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy, \quad \alpha > 0, \quad (6)$$

где $\Delta_y^{2\ell} f$ – центрированная конечная разность порядка $2\ell > \frac{\alpha}{\theta}$, $v = \text{tr} A$ – след матрицы A .

Известно, что на функциях $f(x)$, имеющих ограниченные производные до порядка $[\alpha] + 1$, справедливая оценка

$$|(\Delta_y^{2\ell} f)(x)| \leq c|y|^{[\alpha+1]}, \quad |y| \leq 1, \quad \ell > 1. \quad (7)$$

Это обеспечивает абсолютную сходимость г. с. и. (1) при $2\ell > \frac{\alpha}{\theta}$.

На «плохих» функциях интеграл в (6) уже не является абсолютно сходящимся и будет пониматься, как условно сходящийся:

$$(T^\alpha f)(x) = \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} T_\varepsilon^\alpha f, \quad (8)$$

где

$$(T_\varepsilon^\alpha f)(x) = \int_{\rho(y) > \varepsilon} \frac{(\Delta_y^{2\ell} f)(x)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy, \quad 2\ell > \frac{\alpha}{\theta}. \quad (9)$$

(усеченный г. с. и.).

Покажем, что если $f \in L_p$, то $T_\varepsilon f \in L_p$ для любого фиксированного $\varepsilon > 0$. Пользуясь неравенством Минковского, получим

$$\begin{aligned} \|T_\varepsilon^\alpha f\|_p &= \left\{ \int_{R^n} dx \left| \int_{\rho(y) > \varepsilon} \frac{(\Delta_y^{2\ell} f)(x)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy \right|^\rho \right\}^{\frac{1}{\rho}} \leq \\ &\leq \int_{\rho(y) > \varepsilon} \frac{dy}{\rho^{v+\alpha}(y)} \left\{ \int_{R^n} |(\Delta_y^{2\ell} f)(x)|^\rho dx \right\}^{\frac{1}{\rho}} \leq C \|f\|_\rho, \end{aligned}$$

где $C = C(\varepsilon)$.

На функциях $\varphi \in C_0^\infty$ справедливы формулы

$$(\widehat{T^\alpha} \varphi)(x) = (-1)^l 2^{2l} S_\alpha(x) \widehat{\varphi}(x), \quad (10)$$

где

$$S_\alpha(x) = \int_{R^n} \frac{\sin^{2\ell}(xy/2)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy; \quad (11)$$

$$\widehat{T_\varepsilon^\alpha} \varphi(x) = (-1)^l 2^{2l} S_{\alpha,\varepsilon}(x) \widehat{\varphi}(x), \quad (10)^*$$

где

$$S_{\alpha,\varepsilon}(x) = \int_{\rho(y) > \varepsilon} \frac{\sin^{2\ell}(xy/2)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy. \quad (11)^*$$

Докажем некоторые свойства функции $S_\alpha(x)$ (символа г. с. и.).

Теорема. $S_\alpha(x)$ при $2\ell > \frac{\alpha}{\theta}$ представляет собой A^* – однородную степени α функцию, бесконечно дифференцируемую вне начала координат и положительную на единичной сфере $|x| = 1$.

Доказательство. Сначала нужно убедиться в существовании интеграла в (11). Перейдем к обобщенным сферическим координатам. Пологая, что

$y = \rho^A y', y' \in \Sigma_{n-1}, \rho = \rho(y)$, получим

$$S_\alpha(x) = \int_0^\infty \rho^{-\alpha-1} \int_{\Sigma_{n-1}} (\sin^{2\ell} \rho^A y' x / 2) d\sigma_A d\rho,$$

где $d\sigma_A$ — элемент поверхности на Σ_{n-1} . Существование интеграла на ∞ не вызывает сомнения. В окрестности нуля имеем $\sin(\rho^A y' x / 2) \sim \rho^A y' x / 2$,

$$|\rho^A y'| \leq \rho^\theta.$$

В нуле особенность порядка

$$\frac{\rho^{2\ell\theta}}{\rho^{\alpha+1}} = \rho^{2\ell\theta-\alpha-1};$$

но $2\ell\theta - \alpha > 0$, т.к. $2\ell > \ell/\theta$.

Особенность интегрируемая; интеграл существует для любого $x \in R^n$.

Положительность функции $S_\alpha(x)$ на единичной сфере очевидна. Докажем A^* — однородность.

$$\begin{aligned} S_\alpha(t^{A^*}x) &= \int_{R^n} \frac{\sin^{2\ell}(y t^{A^*}x/2)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy = \int_{R^n} \frac{\sin^{2\ell}(t^A y x/2)}{\rho^{v+\alpha}(y)} dy = \\ &= \int_{R^n} \frac{\sin^{2\ell}(y x/2)}{\rho^{v+\alpha}(t^{-A}y)} d(t^{-A}y) = \int_{R^n} \frac{\sin^{2\ell}(y x/2)}{t^{-v-\alpha} \rho^{v+\alpha}(y)} t^{-v} dy = t^\alpha S_\alpha(x) \end{aligned}$$

для любого $t > 0$.

Осталось доказать бесконечную дифференцируемость функции $S_\alpha(x)$. Для этого рассмотрим функцию $\psi(t)$, бесконечно дифференцируемую, положительную и финитную в промежутке $(0, \infty)$, причем

$$\int_0^\infty \psi(t) \frac{dt}{t} = 1.$$

Положим

$$g(z) = \frac{1}{\rho^{v+\alpha}(z)} \psi(\rho(z)),$$

тогда

$$\frac{1}{\rho^{v+\alpha}(z)} = \int_0^\infty \xi^{v+\alpha-1} g(\xi^\alpha z) d\xi.$$

Пользуясь последним равенством, получим

$$\begin{aligned} S_\alpha(x) &= \int_0^\infty \xi^{v+\alpha-1} d\xi \int_{R^n} g(\xi^\alpha z) \sin^{2\ell} \frac{z x}{2} dz = \\ &= \int_0^\infty \xi^{\alpha-1} d\xi \int_{R^n} g(z) \sin^{2\ell} \frac{z \xi^{-A^*} x}{2} dz = \int_0^\infty \xi^\alpha \bar{g}(\xi^{-A^*} x) \frac{d\xi}{\xi}. \end{aligned}$$

функция

$$\bar{g}(y) = g(z) \sin^{2\ell} \frac{z y}{2} dz.$$

принадлежит пространству S , поскольку она представляется как линейная комбинация преобразований Фурье функции $g \in C_0^\infty$, если синус выразить через экспоненту. Для $S_\alpha(x)$ получено представление

$$S_\alpha(x) = \int_0^\infty \bar{g}(\tau^{A^*}x) \frac{d\tau}{\tau^{1+\alpha}}; \quad (12)$$

в силу свойства функции $\bar{g}$ производные $\mathcal{D}^k S_\alpha(x)$ можно вычислить дифференцированием под знаком интеграла в (12).

Использованная литература:

1. Calderon A.P., Torchinsky A. Parabolic maximal functions associated with a distribution // Advances in Math, 1975. V.16.P.1-64.
2. Madych W.R. On Littlewood–Paley functions Studia Math., 1974. V. 50, p. 43-63.
3. Riviére M.N. Singular integrals and multiplier operators. Arkiv Math., 1971. V. 9, p. 273 – 278.
4. Самко С.Г. Обобщенные рисовы потенциалы и гиперсингулярные интегралы с однородными характеристиками, их символы и обращение. Тр. Мат. Ин-та АН СССР, 1980. Т. 156, с. 157-222.

УДК 004

БЕЗОПАСНОСТЬ САЙТА И ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНТЕРНЕТ

Э.Р. Гузиева,

доцент кафедры бизнес-информатики
Чеченского государственного университета

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы безопасности сайта, причем особое внимание уделяется вопросам отслеживания деятельности пользователей в интернете. В работе классифицированы различные угрозы и выделены мероприятия по безопасности ресурса. Проанализированы возможности отслеживания деятельности пользователей сетей, в том числе и с помощью программы StaffCop. Рассмотрены возможности корпоративной сети обнаружить вторжение с помощью EMERALD – системы инструментов для поиска и анализа поведения пользователя, его отклонений от регламентированного. Сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: безопасность сайта, классификация угроз, безопасность ресурса, Staff Cop, Emerald.

SITE SAFETY AND TRACKING INTERNET ACTIVITIES

E.R. Guzieva,

Associate Professor of the Department of Business Informatics
Chechen State University

Abstract. This article discusses the security of the site, with particular attention paid to tracking activities on the Internet. The work classifies various threats and identifies security measures for the resource. The possibilities of tracking the activity of users of networks, including with the help of the program StaffCop, are analyzed. The possibilities of a corporate network to detect an intrusion using EMERALD are considered - a system of tools for searching and analyzing the behavior of a user, his deviations from a regulated one. The corresponding conclusions are drawn.

Keywords: site security, classification of threats. resource security, StaffCop, Emerald.

БЕЗОПАСНОСТЬ САЙТА

Проблем безопасности информационного продукта, ресурса - много. Раскрутка сайта также «подкинет» вам некоторые проблемы по безопасности.

Распространенными для сайта, независимо от его "мощности", тематики, расположения являются классы угроз:

- ошибки при эксплуатации ресурса;

- действия недобросовестных пользователей или конкурентов;
- сбои ТО, ПО (техники, программ);
- внедрение вирусов – троянцев, червей и др.;
- игнорирование принятых ограничений, правил системы;
- ошибки проектирования (возможные), разработки (они не обязательны, но вероятны).

Мероприятия по безопасности ресурса прямо зависят от угроз. Например, эффективны меры:

- выбор надежной системы CMS;
- кодированный и приоритетный, контролируемый доступ (по системе паролей);
- динамический аудит активности пользователей;
- фильтрация (например, контентная);
- разграничение приоритетов доступа;
- надёжный персонал (тщательный отбор);
- стимулирование и контролирование работы персонала;
- постоянный тренинг (повышение компетенций, самообразование) персонала;
- мониторинг, тестирование и аудит сайта;
- использование актуальных антивирусных баз и пакетов;
- резервирование баз и данных.

Выработать эффективную политику безопасности и спать спокойно!

ИНТЕРНЕТ: ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация, кому и что писал пользователь, где ставил «лайки», когда и на какие страницы заходил пользователь – все теперь доступно взломщикам. Программы созданы и для отслеживания деятельности детей за компьютером или персонала в рабочее время.

У каждого «традиционного» события, процесса есть интернет-аналог, например, обычная почта – электронная; обычный магазин – интернет-магазин; деньги – электронные (webmoney и др.); банк – платежная система; тусовка на улице – чат; свидания – сайты знакомств и др.

Но чего же нет в мировой паутине? – А нет полицейских!

Российскими разработчиками создана StaffCop, программа-«полицейский, следящий за персоналом». Есть статистика, что компании ежегодно теряют миллионы потому, что сотрудники «сидят в аське», соцсети, крадут важную информацию (занимаются инсайдом, хотя уже достаточно эффективно работает Закон об инсайде и инсайдерской информации, достаточно «строгий», следует заметить) и др.

Но из ситуации нашли выход. Виртуальный помощник (полицейский) собирает информацию:

- по программам (какие, когда, сколько времени работали);
- по веб-сайтам (когда, какие страницы, сайты открывались, время их просмотра);
- по интернет пейджерам, например, ICQ (сообщения, контакты, время отправки или получения);
- на экране компьютера (скриншоты, снимки через установленный интервал);
- USB-устройства (тип устройства, время подключения/отключения);
- «Вкл/выкл» компьютера (время входа/выхода).

С помощью приложения StaffCop можно определить «халявщика» (на что рабочее время тратится), повысить дисциплинированность, предотвратить инсайд.

Важно, что пользователи сами решают, позволять ли веб-сайтам (рекламодателям) отслеживать деятельность в сетях, создает почву для управления поведенческой целевой рекламой. Предсказать же, что будет делать пользователь, когда средства управления конфиденциальной информацией станут все более доступными, не совсем возможно, как свидетельствуют опросы (Omnicom Media Group Annalect).

Хотя общественность все больше выражает беспокойство по защищенности конфиденциальной информации, результаты исследования показали: случаи сбора такой информации о пользователях не убывают.

Одна из причин такого явления – рост популярности аукционов, на которых сами рекламодатели приобретают необходимую информацию по активности пользователей в Интернет.

С ростом популярности сайтов, соцсетей, интернет-рекламы – растет отслеживание в различных странах посетителей сайтов, применения нейромаркетинга, нейросетевых алгоритмов отслеживания на вокзалах, в супермаркетах и др. Как с частной жизнью? – Вопрос сложный, тонкий, компромиссный. Например, включить «не отслеживающую функцию (кнопку DoNotTrack, DNT)» в веб-браузер. Но о ней знают почти треть пользователей Интернет, но используют (включают) лишь 3%. При этом, например, 45% опрошенных в США знают о праве на неприкосновенность частной жизни в Интернет.

Аукционы (продажи контекстной рекламы Real Time Bidding) получают 40-45% информации об интернет-пользователях по интернет-историям их посещений. «Незаметно», с помощью программ-сборщиков данных, срабатывающих после посещения сайта, где они установлены.

Пример: программа EMERALD

В корпоративной сети обнаружить вторжение можно с помощью EMERALD – системы инструментов для поиска и анализа поведения пользователя, его отклонений от регламентированного. Базируется на статистических методах, анализе сигнатур по сегментам сети. Программа поддерживает индивидуально политику безопасности каждого пользователя. Для анализа не требуется многопрофильность.

Надежность – показатель качества. Оценивается количественно, качественно, в зависимости от особенностей рассматриваемой системы, условий, внешних воздействий (помехозащищенности, например). Система - надежна по определению, с ростом ее значимости изменяется постепенно вкладываемое в понятие надежности.

Надежностные качества обеспечиваются программно, как правило. Функциональность определяется, например, как качественная или количественная (смешанная) функциональность.

Все определяет надежность политики безопасности, оцениваемость рисков, угроз и возможных последствий.

Система способна обобщать данные в реальном режиме, от различных источников, масштабируема, имеет расширяемую функциональность.

Это коммерческая программа. В госорганизациях следует устанавливать лишь отечественные, специально созданные инструменты, недоступные коммерчески.

Использованная литература:

1. Воронов А.С., Касаев Б.С. // Классификация интернет-активов и основные финансовые параметры экономической деятельности в интернете для компаний малого бизнеса // Интеграл. – 2009. – № 3 (47). – С. 44-45.
2. Дегтерева А.О. // Проблемы категориальной определенности дефиниций предпринимательской деятельности, осуществляемой с помощью средств интернета (интернет-предпринимательство) // Научное обозрение. – 2013. – № 7. – С. 106-113.
3. Злотникова Г.К. // Финансовая отчетность: анализ и отслеживание уровня влияния возникающих рисков на деятельность экономического субъекта // Вестник науки и образования. – 2015. – № 3 (5). – С. 53-56.

4. Злыднева Т.П. // Диагностическая программа отслеживания степени овладения студентами учебно-исследовательской деятельностью // Электронный научный журнал. – 2016. – № 10-2 (13). – С. 51-56.
5. Каплин С.Н. // Типы организации деятельности групп интернет-активистов в сети интернет // Приволжский научный вестник. – 2014. – № 11-2 (39). – С. 131-133.
6. Карамулина И.В. // Отслеживание предметных и метапредметных результатов при организации внеурочной деятельности по математике // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2016. – № 1. – С. 178-180.
7. Лихачева Е.А. // Современные методы и проблемы отслеживания офлайн-конверсии, привлеченных через интернет-маркетинг, с помощью cgm-системы // Управленческие науки в современной России. – 2014. – Т. 2. – № 2. – С. 60-61.
8. Матиенко А.В. // Отслеживание динамики познавательной деятельности студентов через формирование контрольно-измерительной компетенции // Заметки ученого. – 2016. – № 7 (13). – С. 52-60.
9. Матиенко А.В. // Отслеживание динамики познавательной деятельности студентов через формирование контрольно-измерительной компетенции // Экология языка и коммуникативная практика. – 2017. – № 1 (8). – С. 140-150.
10. Моор П.К., Моор С.М. // Вопросы формирования интернет-культуры и единого образовательного пространства (анализ деятельности тюменского регионального центра интернет-образования) // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2006. – № 2. – С. 72-81.
11. Никулин Д.Н. // Отслеживание эффективности интернет-рекламы с помощью системы google analytics // Торгово-экономические проблемы регионального бизнес пространства. – 2014. – № 1. – С. 34-39.
12. Сенченко Е.В., Балаганская Е.Н. // Использование интернет-ресурсов в торговой деятельности (на примере интернет-магазина aliexpress) // Бизнес. Образование. Право. – 2015. – № 4. – С. 223-226.
13. Фалеева А.А., Жубайкулова Д.Ж., Туленова Г.А. // Критерии оценки умственного развития студентов как действенный инструмент отслеживания динамики развития личности в проектной деятельности // Интерактивная наука. – 2017. – № 4 (14). – С. 80-82
14. Shamilev, S. (2017). Development of tourism in the subjects of the ncfed. Internet Science, 0 (2). Obtained from <https://internetnauka.ru/index.php/journal/article/view/128/127>
15. Sokolova, T. (2017). System analysis of ecological-economic and information hierarchical structures. Internet Science, 0 (5). Obtained from <https://internetnauka.ru/index.php/journal/article/view/158>

УДК 538.911

ОПТИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ПРЕЛОМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА В СЕРИИ ПРОЗРАЧНЫХ ПЛЕНОК НА МНОГОСЛОЙНОЙ ПОДЛОЖКЕ

И.М. Алиев,

*канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики твердого тела
Чеченского государственного университета*

М.М. Шуртуев,

ассистент кафедры общей физики Чеченского государственного университета

Аннотация. В серии пленок, полученных газоразрядным способом распылением твердого раствора $Ba_{1-x}Sr_xNb_2O_6$ на грань (001) MgO , обнаружен узел в семействе кривых интенсивностей зеркально отраженного зондирующего оптического излучения H -поляризации с длиной волны 700 нм. Обсуждаются условия возникновения такого узла в серии пленок, полученных в рамках определенного технологического процесса приготовления многослойных систем.

Ключевые слова: сегнетоэлектрики, пленки, коэффициент преломления.

OPTICAL MEASUREMENTS OF THE REFRACTIVE INDEX OF A MATERIAL IN A SERIES OF TRANSPARENT FILMS ON A MULTILAYER SUBSTRATE

I.M. Aliev,

Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Solid State Physics Chechen State University

M.M. Shurtuev,

Assistant of the Department of General Physics of the Faculty Chechen State University

Abstract. *in a series of films produced by a gas-discharge sputtering of a solid solution $Ba_{1-x}Sr_xNb_2O_6$ on (001) MgO , is found node in the set intensity curves of specular reflection of optical radiation H-polarization with wavelength of 700 nm. The conditions for the emergence of such node in a series of films produced in the framework of the process formation of the upper layer on the multilayer system are discussed.*

Keywords: *ferroelectrics, films, coefficient refraction.*

1. Введение

В технологии приготовления многослойных систем с заранее определенными толщинами практический интерес представляет система экспрессного контроля процесса нанесения дополнительного слоя на многослойную структуру (подложку). В настоящей работе рассматривается случай, когда верхний слой на произвольной оптически однородной подложке прозрачен.

В работе [1] обнаружена высокая чувствительность к изменению оптических констант материала пленок и к их толщинам угловых кривых интенсивности зеркального отражения зондирующего оптического излучения H -поляризации (в дальнейшем эти кривые будем называть SR-кривыми). В настоящей работе показано, что для серии пленок с достаточно резкой границей «материал пленки – воздух», в которой пленки отличаются друг от друга только толщиной верхнего слоя, для SR-кривых существует угол, при котором эти кривые пересекаются в одной точке. В этом случае тангенс этого угла равен коэффициенту преломления материала верхнего слоя. Такой способ измерения коэффициента преломления избирателен, не зависит от оптических характеристик подложки и чрезвычайно чувствителен к качеству границ пленок.

2. Объекты. Методы получения и исследования.

Объектами исследования в работе явилась серия пленок твердого раствора $Sr_xBa_{1-x}Nb_2O_6$ (SBN) на подложке (001) грани MgO . Пленки были получены с использованием высокочастотного емкостного разряда с убегающими электронами. Детали этой методики представлены в работе [2]. В рамках этой методики получены эпитаксиальные пленки $Ba_{1-x}Sr_xTiO_3$ с атомарно гладкими поверхностями. Кристаллическая структура пленок контролировалась при помощи модифицированного дифрактометра ДРОН-3, снабженного интенсивметром ИР-2 (ИТЦ «Радикон»), Кривые зеркального отражения поляризованного оптического излучения (RS-кривые) были получены при помощи стенда, детали которого описаны в работах [3-4].

3. Экспериментальные результаты

На рис. 1 представлены рентгенограмма исходной мишени и типичная рентгенограмма SBN-пленки на (001) грани MgO .

На суммарной рентгенограмме видны основной рефлекс 002 MgO и два рефлекса 001 и 002 пленки BSN. Отсутствие других рефлексов, соответствующих BSN мишени, свидетельствует о строгой ориентации (001) атомных плоскостей BSN пленки относительно (001) плоскостей MgO . Из этого рисунка следует, что для полученных пленок необходимые условия гетероэпитаксии выполняются.

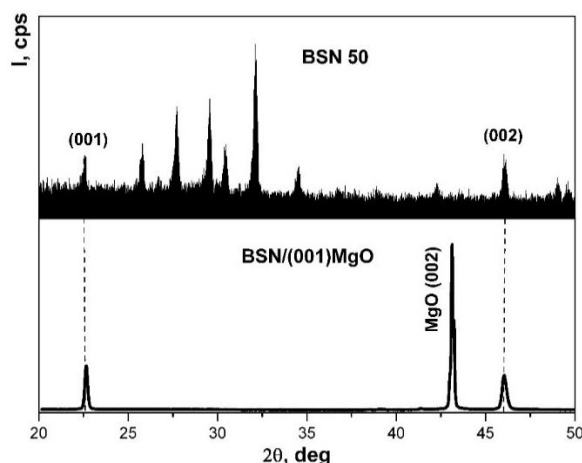


Рис. 1 Рентгенограмма мишени BSN 50 (вверху) и BSN- пленки, выращенной на MgO (001) (внизу).

На рис. 2 приведены кривые зеркального отражения от SBN-пленок на подложке MgO (001).

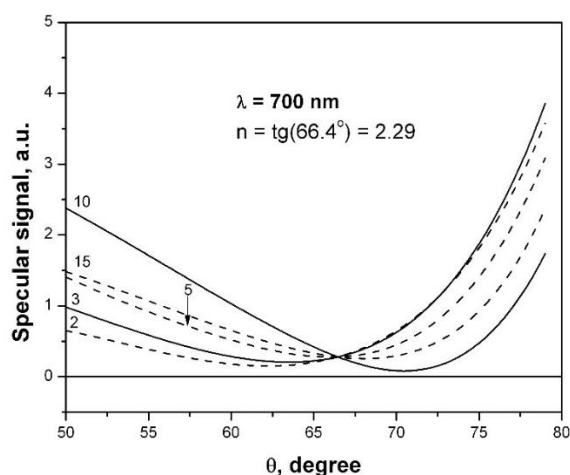


Рис. 2. Семейство кривых интенсивностей зеркального отражения излучения с длиной волны 700 нм от пленок BSN/MgO(001) разной толщины, полученных при различных временах напыления (цифры при кривых - время напыления в минутах).

Видно, что кривые зеркального отражения характеризуются узлом при $\theta = 66.4^\circ$. Этот результат в данной работе является центральным. Ниже дадим интерпретацию этому результату.

4. Обсуждение

Согласно [4, 5] в известной модели трех слоев амплитуда зеркального отражения электромагнитной волны Н-поляризации представляется формулами:

$$r(\theta, h) = \frac{r_{12}(\theta) \exp(-2i\psi(\theta, h)) + r_{23}(\theta)}{\exp(-2i\psi(\theta, h)) + r_{12}(\theta) \cdot r_{23}(\theta)}; \quad \psi = 2\pi \frac{h}{\lambda} \sqrt{n_2^2 - \sin^2 \theta} \quad (1)$$

$$r_{12}(\theta) = \frac{n_2^2 \cdot \cos \theta - \sqrt{n_2^2 - \sin^2 \theta}}{n_2^2 \cdot \cos \theta + \sqrt{n_2^2 - \sin^2 \theta}}$$

where λ - wavelength [nm], n_2 – refraction index of film material, θ - incident angle of sound beam, ψ – phase of wave in interface, $r_{12}(\theta)$ - амплитуда отражения света от границы раздела воздух (среда 1) – пленка (среда 2).

Подложка (среда 3) в свою очередь может явиться многослойной структурой и амплитуда отражения волны от границы раздела пленки с подложкой описывается функцией $r_{23}(\theta)$. Эту амплитуду, согласно [4], можно выразить в следующем виде:

$$r_{23}(\vartheta) = \frac{r_{12}(\vartheta) - r_{13}(\vartheta)}{r_{12}(\vartheta) \cdot r_{13}(\vartheta) - 1} \quad (2)$$

где $r_{13}(\theta)$ - амплитуда отражения от исходной многослойной системы (детали измерения этой величины приведены в работе [6])

Предполагая, что амплитуда отражения $r_{13}(\lambda, \theta)$ в процессе нанесения верхнего слоя остается неизменной, легко видеть, что при угле отражения, соответствующего углу Брюстера границы раздела «материал пленки – воздух» ($r_{12}(\lambda, \theta_{12}) = 0$), амплитуда отражения от всей многослойной структуры от толщины верхнего слоя не зависит. Это свойство и проявляется в виде узла в семействе кривых отражения. Прямые измерения этого угла позволяют определить коэффициент преломления верхнего слоя ($n_2 = \tan \theta_{12}$) и с учетом амплитуды $r_{13}(\lambda, \theta)$ рассчитать зависимость основного угла отражения (первый минимум кривой отражения при $\theta < 90^\circ$; в металлооптике этот угол получил название главного угла падения [7]) от толщины верхнего слоя. Таким образом, наличие в материале пленок окна прозрачности дает нам принципиальную возможность рассчитать толщины конкретных пленок в исследуемой серии.

Однако, следует отметить обстоятельство, которое является существенным моментом в использовании теоретической модели (1-2) для решения практических задач. На рис. 3 представлено «размытие» узла SR-кривых от толщины переходного слоя (TL) между материалом пленки и воздухом (толщина такого слоя указана на рисунке). Расчеты проведены в рамках модели $TL(h)/film(d)/MgO$. Внешний слой “TL(h)” можно связать с шероховатостью и рассматривать её в приближении оптически однородного слоя. При расчетах коэффициент преломления взят ориентировочным между значением коэффициента преломления материала пленки и воздухом. Из этого рисунка можно оценить высокую чувствительность кривых отражения к толщине TL-слоя (толщины этих слоев в нанометровом диапазоне).

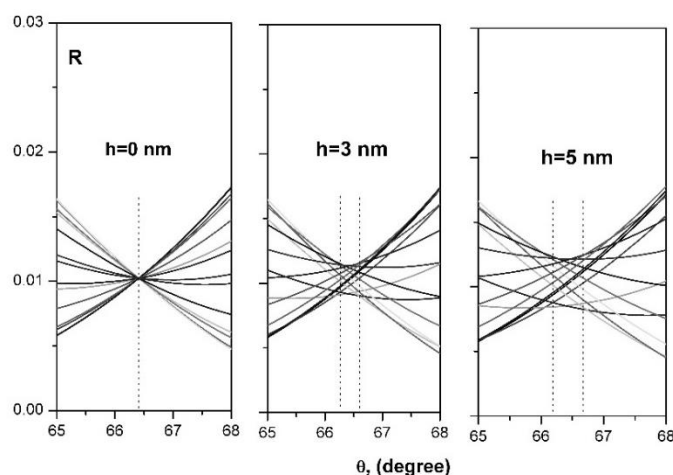


Рис. 4 Размытие узла кривых отражения в модели $TL(h)/film(d)/MgO$ (кривые принадлежат разным толщинам d в диапазоне от 0 до 500 нм; коэффициент преломления MgO $n=1.73$; пленки $n_2=1.8$)

5. Заключение

В заключение отметим, что уже из факта существования узла на экспериментальных кривых (рис. 2) следует важный результат, согласно которому мы имеем дело с серией пленок с атомарно гладкой поверхностью.

Использованная литература:

1. Зинченко С.П., Ковтун А.П., Толмачев Г.Н. О возможности контроля роста тонких пленок методом угловой рефлектометрии в области угла Брюстера. // Журнал Технической Физики. – 2009. – №79(11). – С. 128-133.

2. Зинченко С.П., Ковтун А.П., Толмачев Г.Н. // ЖТФ. 2009. Т. 79. В. 11. – С. 128-133.
3. Швец В.А., Дворецкий С.А., Михайлов Н.Н. // ЖТФ. 2009. Т. 79. В. 11. – С. 41-44.
4. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Электродинамика сплошных сред. – М.: Наука, 1982. – 616 с.
5. Борн М., Вольф Э. Принципы оптики. – М.: Наука. 1973. – 720 с.
6. Ковтун А.П., Толмачев Г.Н., Зинченко С.П., Мухортов В.М. 2007. *Оптическая характеристика наноразмерных слоевых структур*. Труды ЮНЦ РАН. 2: 224-265 с.
7. Поль Р.В. Оптика и атомная физика. – М.: Наука. 1966. – 552 с.

УДК 669.18-412:62-405

ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИИ НА ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЛИТКОВ

С.С.-С. Ахтаев,

*Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. М.Д. Миллионщикова*

Аннотация. Методом физического моделирования исследовано влияние вибрации на кристаллизацию и структурообразование слитков из металлических сплавов. Установлено, в частности, воздействие вибрации на теплофизические условия формирования стальных слитков. Предложена формула для определения значений температуры теплоотводящей поверхности для получения оптимальной структуры затвердевающих слитков из углеродистой и нержавеющей сталей с высоким уровнем механических свойств.

Ключевые слова: вибрация, слиток, структура, коэффициент теплоотдачи, плотность теплового потока, градиент температуры, скорость охлаждения.

THE INFLUENCE OF VIBRATION ON HEAT AND PHYSICAL CONDITIONS OF FORMATION BARS

S.S-S. Ahtaev,

Grozny State Oil Technical University named after M.D. Millionshikov

Annotation. The influence of vibration on hardening and the structural formation of bars from metal alloys were researched with the method of physical simulation. In particular, the influence of vibration on heat and physical formation of steel bars was determined. The formula for determining the temperature of getting optimal structure hardening bars from carbonaceous and non-corrosive steels with high level of mechanical properties is presented.

Key words: the vibration, bars (ingots), structure, coefficient of heat irritation, density heat flows, the level of temperature, the speed of freezing.

При получении литых заготовок важной задачей является создание таких условий кристаллизации, при которых заготовки имели бы мелкодисперсную структуру, незначительное развитие химической неоднородности и небольшое содержание неметаллических включений. Одним из решений этой задачи является использование вибрационной обработки затвердевающих сплавов. Но, несмотря на значительное повышение качества слитков и механических свойств металла при воздействии упругих волн на затвердевающие металлы и сплавы, технология вибрационной обработки не получила широкого распространения в металлургии. Это объясняется, в том числе, отсутствием фундаментальных исследований теплофизических процессов затвердевания сплавов в поле упругих волн.

Влияние вибрации на кристаллизацию и структурообразование слитков из металлических сплавов изучали на установке (рис. 1), основным элементом которой является вибронный стол.

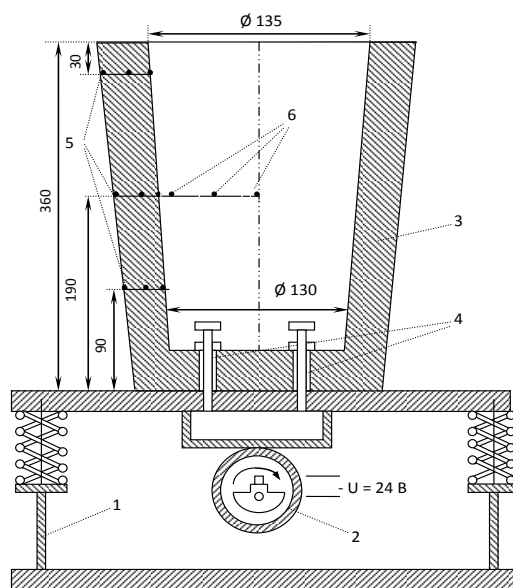


Рис. 1. Схема экспериментальной установки

1 – вибростол; 2 – вибратор эксцентрикового типа; 3 – форма (изложница) для заливки металла;
4 – болты для крепления формы к плите; 5 – термопары в стенке формы;
6 – термопары в расплаве металла

Вибростол (1) состоит из основания, на котором через пружины устанавливается виброплита. Вибратор эксцентрикового типа (2) крепится к плите с нижней стороны и позволяет регулировать параметры вибрации в широких пределах (частота – 0-150 Гц, амплитуда 0-2 мм) посредством регулировки питающего напряжения и изменения диаметра эксцентрика, надеваемого на вал электродвигателя. При проведении экспериментов изложницу (3) закрепляли на виброплите таким образом, чтобы виброимпульс был направлен по оси затвердевающего слитка. Для исключения компенсирующего действия газового зазора между формой и слитком (при действии вибрации) головки болтов (4) для крепления формы выступают от дна изложницы на 20 мм и схватываются затвердевающим металлом, что обеспечивает непосредственную передачу виброимпульса слитку.

В экспериментах с реальными металлами объектами исследования были слитки из стали 60, нержавеющей стали Х18Н9Т, отливаемые в чугунные изложницы. Стали выплавляли в индукционной печи ЛПЗ-37. Температура заливки составляла 1560°C для стали 60 и 1460°C для нержавеющей стали Х18Н9Т. В процессе затвердевания слитков осуществляли непрерывное измерение температур (с интервалом между замерами в 1 мин.) в стенке формы на трех уровнях девятью термопарами и в расплаве на среднем уровне тремя термопарами (схема установки термопар показана на рис. 1). Показания термопар фиксировали цифровым потенциометром.

Превращение жидкой стали в литую заготовку происходит в условиях, которые характеризуются термическими кривыми охлаждения расплава и прогрева стенки формы во времени. Представленные на рис. 2 кривые прогрева внутренней поверхности изложницы контрольного слитка и опытного слитка, полученного в условиях вибрации ($\omega = 100$ Гц, $A = 2,5$ мм), показывают, что интенсивность прогрева для опытного слитка заметно выше на всем протяжении процесса.

Уже на третьей минуте температура внутренней стенки формы в условиях вибра-

ции достигает 900°C, тогда как при обычных условиях затвердевания стенка формы прогревается до температуры 780°C. При обычных условиях кристаллизации слитка температура стенки изложницы достигала максимального значения через 11 мин., а в условиях вибрационного воздействия – через 7 мин., что в среднем дает скорости разогрева 68 град./мин и 138 град./мин соответственно. В дальнейшем температура внутренней поверхности стенки изложницы не растет. Это означает, что наступило тепловое равновесие и образовался зазор между формой и слитком. При воздействии вибрации на затвердевающий слиток тепловое сопротивление газового зазора между стенкой формы и слитком ниже, чем при обычных условиях затвердевания. Это связано с тем, что вибрация интенсифицирует теплоотвод на всех стадиях передачи тепла от расплава к стенке формы, в том числе через газовый зазор [1].

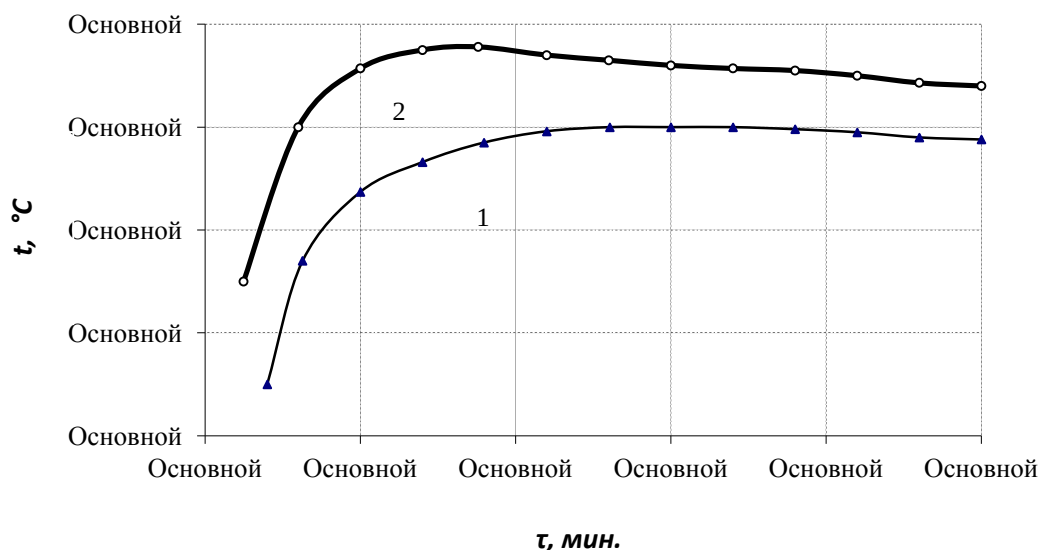


Рис. 2. Кривые прогрева внутренней поверхности формы во времени. 1 – без вибрации; 2 – при вибрации

Если допустить, что по толщине формы температура ее стенки изменялась по линейному закону, то, по известному значению коэффициента теплопроводности стенки (λ), значения теплового потока, которые передаются от слитка к изложнице, можно приближенно определить из равенства [2]:

$$q = \frac{\lambda}{\delta} (t_{\text{вн.пов.}} - t_{\text{н.пов.}}), \quad (1)$$

где δ – толщина стенки формы; $t_{\text{вн.пов.}}$ – температура внутренней поверхности формы; $t_{\text{н.пов.}}$ – температура наружной поверхности формы.

На рис. 3 показана динамика изменения величин тепловых потоков для двух рассматриваемых вариантов затвердевания, рассчитанная по зависимости (1) в среднем сечении. Как видим, вибрационное воздействие приводит к существенному увеличению подводимых к форме и, соответственно, отводимых от затвердевающих слитков тепловых потоков на 20-30%.

Чтобы установить механизм формирования структуры, топографию роста кристаллов при различных условиях затвердевания изучаемых слитков (ст. 60), измеряли изменение температуры расплавов по их сечению. В соответствии с расположением кривых охлаждения определяли величину температурных градиентов и сравнивали их с формой роста кристаллов в различных зонах слитков. Кинетику продвижения границы кристаллизации и изменение температурного градиента по сечению затвердевшей части слитка изучали, используя кривые охлаждения поверхности слитка и продвижения твер-

дой фазы. По известным зависимостям [3] вычисляли скорость кристаллизации R и толщину затвердевшего слоя ξ :

$$\xi = \kappa \sqrt{\tau} \quad \text{и} \quad R = \frac{0,5\kappa}{\sqrt{\tau}}, \quad (2)$$

где κ – коэффициент затвердевания стали; τ – продолжительность затвердевания слоя металла. Зная диаметр слитка $D = 130$ мм (т.е. $\xi = \frac{D}{2}$) и продолжительность затвердевания слитков при различных условиях, вычисляли средние значения коэффициентов затвердевания, которые составляли: $\kappa = 19,5$ мм/мин.^{0,5} – при вибрации; $\kappa = 18$ мм/мин.^{0,5} – без вибрации.

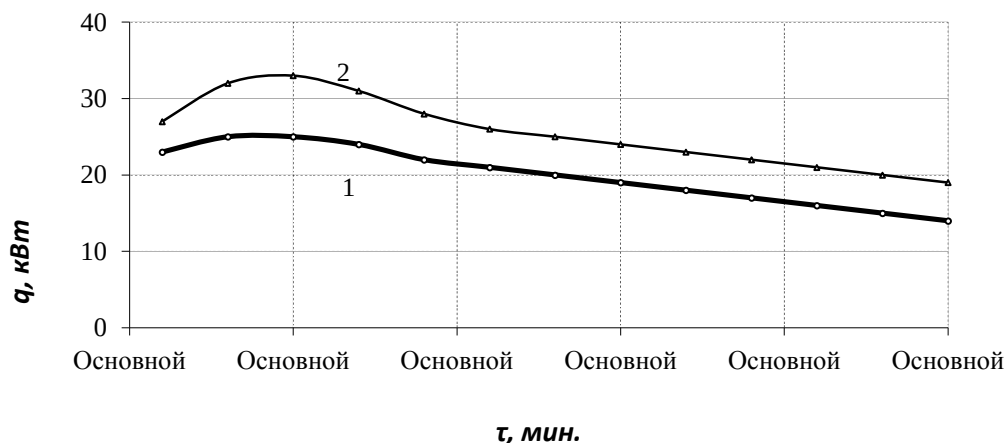


Рис. 3. Динамика изменения величины тепловых потоков в зависимости от условий затвердевания.
1 – без вибрации; 2 – при вибрации

Если распределение температур по сечению затвердевающей корочки считать линейным, то в различные периоды затвердевания градиент температур можно определить по перепаду температур на границе затвердевания (всегда равной $t_{кр.}$) и поверхностью слитка $t_{н.}$. Полученные значения градиентов температур G и скоростей кристаллизации R сведены в таблицу 1, принимая $t_{кр.} = 1500^\circ\text{C}$.

Таблица 1

Параметры затвердевания слитков стали 60

Параметры затвердевания	τ, мин			
	1	5	9	13
$\Delta t = t_{кр.} - t_{н.}, ^\circ\text{C}$	<u>115</u> 170	<u>170</u> 190	<u>215</u> 230	<u>250</u> 260
$\xi = \kappa \sqrt{\tau}, \text{ см}$	<u>1,95</u> 1,80	<u>4,68</u> 4,03	<u>5,85</u> 5,40	<u>7,0</u> 6,5
$G = \frac{\Delta t}{\xi}, ^\circ\text{C/см}$	<u>59</u> 94	<u>36</u> 47	<u>36</u> 42	<u>36</u> 40
$R, \text{ см/мин.}$	<u>0,97</u> 0,90	<u>0,44</u> 0,40	<u>0,33</u> 0,30	<u>0,27</u> 0,25

Числитель – с вибрацией; знаменатель – без вибрации.

Исследования показали, что при воздействии вибрации идет интенсивное охлаждение всего объема жидкого металла от поверхности до оси, о чем свидетельствуют более низкие значения температурных градиентов по сечению слитка, в то время как у обычных слитков температурный градиент заметно выше (рис. 4). При этом интересен тот факт, что при обычных условиях кристаллизации кристаллическая структура слитка становится крупнее – ширина дендритов по сечению увеличивается в 4 раза и более (рис.

5 а), а при вибрационном воздействии на слиток, наоборот, происходит измельчение дендритов в 5-15 раз (рис. 5 б). Этот, казалось бы, противоречивый факт объясняется дроблением возникающих центров кристаллизации при действии вибрации и условиями зародышеобразования в расплаве.

Дисперсная, равномерная кристаллическая структура с наиболее высоким уровнем механических свойств в литом металле, кристаллизующемся в обычных условиях из ст. 60, формируется в зоне, где температурный градиент имел значение $G = 64$ C/см. Это значение для нержавеющей стали X18H9T составило $G = 75$ C/см. В литом металле для указанных марок сталей для получения высоких свойств нужно осуществлять такой теплоотвод от металла, когда величина температурного градиента в затвердевающем расплаве была бы не менее 75 градусов на 1 см.

Величину коэффициента теплоотдачи α на всех этапах формирования слитка можно определить по зависимости [4]:

$$\alpha = \frac{\lambda}{\kappa \sqrt{\tau}} \cdot \frac{G}{\Delta t_3} \cdot \frac{1}{\tau}, \quad (3)$$

где G – градиент температуры по его сечению; Δt_3 – интервал затвердевания стали; κ – коэффициент затвердевания; τ – время затвердевания слитка.

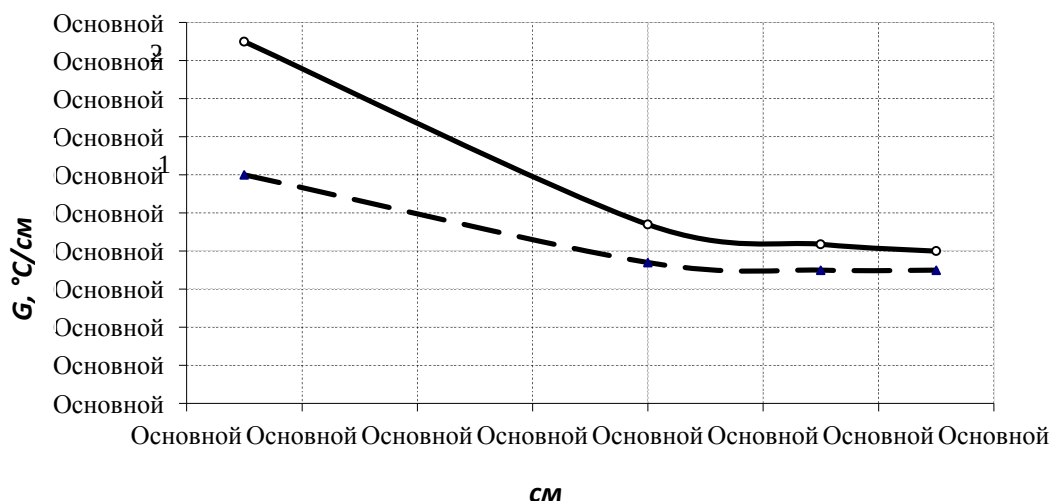


Рис. 4. Закономерность изменения температурного градиента по толщине затвердевающего металла от поверхности до оси слитка. 1 – при вибрации; 2 – без вибрации.

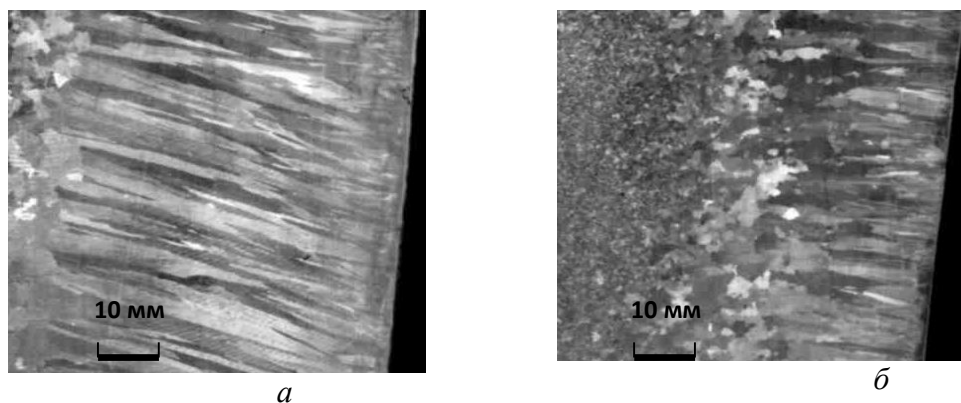


Рис. 5. Макроструктура контрольного и опытного слитков из стали X18H9T. а – контрольный слиток; б – опытный слиток

Для оценки теплообмена между слитком и изложницей главным критерием является характер изменения коэффициента теплоотдачи от расплава к форме во времени. На

рис. 6 показаны кривые, описывающие динамику изменения этого коэффициента, определенного по зависимости (3), при затвердевании обычного и подвергаемого вибрации слитков из стали 60.

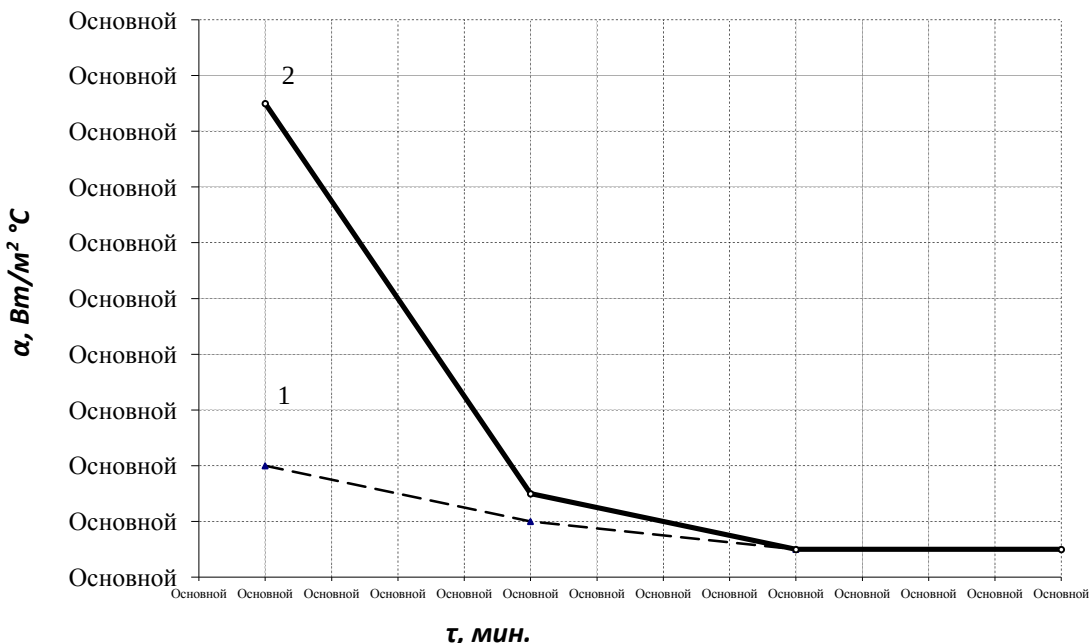


Рис. 6. Влияние вибрации на изменение коэффициента теплоотдачи от расплава к форме. 1 – без вибрации; 2 – с вибрацией.

Из рис. 6 видно существенное превышение значения коэффициента теплоотдачи при затвердевании вибрируемого слитка над обычным. Особенно это превышение заметно первые 9 мин. затвердевания. Влияние упругих волн на увеличение интенсивности передачи тепла от слитка к форме, посредством которого можно весьма существенно управлять значением коэффициента теплоотдачи α , сильнее всего проявляется именно в этом интервале времени. И связано это с принудительным перемешиванием жидкого металла вследствие воздействия вибрации.

На рис. 7 показано изменение температуры слитка (1) и скорости охлаждения (2) ядра слитка, из которого видно, что при воздействии вибрации в течение восьми минут идет интенсивное охлаждение не только пристеночной области, но и всего объема жидкого металла.

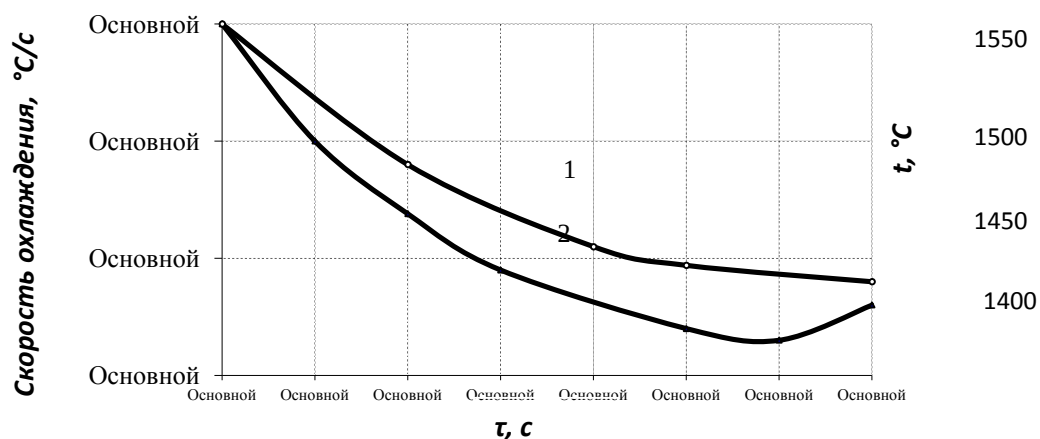


Рис. 7. Изменение температуры и скорости охлаждения ядра слитка в процессе вибрационной обработки. 1 – температура; 2 – скорость охлаждения.

Скорость охлаждения падает в течение этого времени до $0,13^{\circ}\text{C}/\text{с}$ по мере снижения перегрева в объеме всего слитка. К 11-й минуте весь слиток затвердевает. Скорость охлаждения расплава всего объема слитка в среднем уменьшается от $1,5^{\circ}\text{C}/\text{с}$ (через 30 секунд после заливки жидкого металла) до $0,038^{\circ}\text{C}/\text{с}$ к 7-й минуте затвердевания. В течение этого времени температура жидкого металла понизилась на 110°C , а градиент температуры по радиусу составляет не более $1,0^{\circ}\text{C}/\text{см}$. Такая однородность температур жидкого металла обеспечивается интенсивным перемешиванием в результате вибрационной обработки.

В отличие от рассматриваемого варианта, при отсутствии вибрационной обработки в центре слитка наблюдается ядро жидкого металла, температура которого близка к температуре заливки, в течение первых 4-5 минут.

Практически аналогичные результаты нами получены и для нержавеющей стали X18H9T.

Таким образом, изучены теплофизические условия кристаллизации и структурообразования стальных слитков в поле упругих колебаний. Эти исследования позволили установить распределение температурных полей в объеме затвердевающего металла, в стенке формы и изложницы, а также определить основные параметры теплофизических процессов при наложении упругих волн на кристаллизующийся расплав.

На основе изучения теплофизических условий затвердевания стальных слитков предложена формула для определения значений температуры теплоотводящей поверхности для получения оптимальной структуры затвердевающих слитков из углеродистой и нержавеющей сталей с высоким уровнем механических свойств.

Использованная литература:

1. Ефимов В.А., Эльдарханов А.С. Технологии современной металлургии. – М.: Новые технологии, 2004. – 784 с.
2. Ефимов В.А., Эльдарханов А.С. Современные технологии разлива и кристаллизации сплавов. – М.: Машиностроение, 1998. – 360 с.
3. Нурадинов А.С., Ефимов В.А. Исследование теплофизических условий затвердевания стальных слитков в поле упругих волн // Процессы литья, 2002. – №4. – С. 30-35.
4. Эльдарханов А.С., Нурадинов А.С., Саипова Л.Х.-А., Нурадинов И.А. Интенсификация теплообмена через газовый зазор в кристаллизаторе МНЛЗ // Сталь, 2016. – №4. – С. 8-11.

УДК 669.866.018:448.7

ИЗОТЕРМИЧЕСКАЯ КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ ПОЛИМЕРОВ

С.Ш. Машаев,

*доцент кафедры гуманитарных, естественных и социальных дисциплин
Чеченского государственного университета*

И.Х. Байсултанов,

*профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение»
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Производства полиолефинов и полипропилена являются крупно тоннажными, так как эти полимеры составляют основу для получения различных полимерных смесей, композитов, термопластичных эластомеров и др. материалов не только в промышленности, но и медицине.

Ключевые слова: ПСХ- полисахариды, ЛП-легкие полимеры, ВСП – высокоструктурные полимеры, СВМПЭ – сверхвысокомолекулярный полиэтилен

ISOTHERMAL CRYSTALLIZATION OF POLYMERS

S.Sh. Mashaev,

*Associate Professor at the Department of Humanitarian,
Natural Science and Social Disciplines Chechen State University*

I.H. Baisultanov,

*Associate Professor at the Department of Public
Health and Healthcare Chechen State University*

Annotation. *The production of polyophelines and polypropylene are large tonnage as these polymers form the basis for the preparation of various polymer mixtures, composites, thermoplastic elastomers and other materials in the industry and in the medicine.*

Keywords: *PSH – polysaccharides, LP – lightweight polymers, HSP – highly structural polymers, UHMWP – ultrahigh molecular weight polyethylen*

Современное медицинское производство представляет большой промышленный комплекс, в котором используется множество технологических процессов, включающих в себя моделирование, получение штампов, прессование, литье деталей ортопедических конструкций из биосовместимых сплавов материалов и т.д.

Долговечными, удобными в изготовлении в обработке и получении ортопедических, стоматологических и др. изделий медицины являются продукция из полимеров.

В практической деятельности стоматологу-ортопеду, зубному технику и другим специалистам медицины постоянно приходится встречаться с разными процессами. Такими химическими процессами как: окисление, восстановление, полимеризацией и др.

Требований, предъявляемых к конструкционным материалам, является их химическая инертность, в первую очередь биосовместимость др.

Поэтому, ряд металлов, сплавов и пластмасс не соответствующие по госту не могут быть использованы для нужд медицины, поскольку они могут влиять на здоровье. Они обладают несовместимыми свойствами организму человека.

Материалы, независимо от их происхождения искусственные или естественные, применяемые в медицине, должны быть биосовместимы, не влиять и не оказывать отрицательное влияние на здоровье.

Таковыми материалами являются и некоторые полимеры.

Слово полимер имеет греческое происхождение. В греческом языке поли – много, мерос – части иначе говоря многомер (молекула), каждая из которых представляет собой мономер.

Физико-химические реакции, протекающие в различных средах, при различных термодинамических условиях, приводящих к образованию многомеры из одномеров. называется полимеризацией.

Примером такого процесса является образование линейных и разветвленных цепочек состоящих из атомов углерода, водорода или других веществ, или одновременно состоящих из атомов и маломерных молекул разных элементов, с которыми могут происходить образование, создание, сплетение прочных цепочек, различной формы и размеров.

Сырьем может служить легкодоступные материалы, как органические удобрения, так и сырье нефтяной, угольной промышленности и т.д. Достаточно, чтобы мономер, с небольшой молярной массой в результате различной реакции превращался в полимер, из которого в дальнейшем можно было прессовать, отливать, формировать различные изделия нужной формы и размеров, т.е., получать готовые изделия для промышленности, медицины и различным отраслям народного хозяйства.

«Органическое вещество с небольшой молекулярной массой (мономер) сначала превращают в полимер, из которого затем прядут, отливают, прессуют или формуют в готовое изделие».

Из множества известных типов полимеризации наиболее распространены два: присоединительная (аддиционная) полимеризация и поликонденсация.

Присоединительная полимеризация редко идет самопроизвольно. В большинстве случаях может быть инициированной определенными катализаторами, радикальными, анионными или катионами.

В настоящее время они представляют большой интерес как научных работников, так технологов, производственников, промышленности, поскольку, обладают ценными свойствами, хотя имеют ряд недостатков.

Существенным недостатком из них низкая стойкость к горению. Связи, с чем перед специалистами различных областей стоят проблемы снижения не только пожароопасности данных материалов, но и другие качества.

На сегодня уже разработаны много методов в этой области. К ним относится методы:

- а) синтезировать полимеров содержащих органических элементов;
- б) модифицировать многомеров элементоорганическими соединениями;
- в) покрытие огнезащитными элементами многомерные материалы.

Причем, на взгляд авторов, метод модификация многомеров элементоорганическими соединениями можно считать наиболее перспективным, т.к. данный метод позволяет получать многомеров с пониженными свойствами к горению не только на стадии, но и при получении стадии получения готовой продукции, изделия.

И настоящее время ведутся специалистами работы в этом направлении, поскольку являются актуальным. Хотя имеются работы связанные окисления смесей различных парафинов жидкофазного состояния; твердых многомерных смесей [2-4]. смеси на основе низкомолекулярных углеводов [2-3].

Цель авторов статьи состоит в изучение процесса структурирования полимерной композиции, определения физико-механических характеристик полученного материала (полимера).

Для чего выбрали объект для исследования, определи следующие задачи исследования: изучение процесса структурирования полимерной композиции; исследование физико-механических характеристик полученной продукции.

Исходя из анализов экспериментальных данных окисления [2], можно твердо утверждать, что окисления разных смесей протекают по-разному. Даже независимо друг от друга, раздельно. Поскольку такие смеси не однофазные, что подтверждает рентгенофазовый анализ.

Экспериментально было установлено многими экспериментаторами, что в опытах, проведенных со смесью с активным компонентом, горение начиналось с нее, а со смесями, содержащих многими активными компонентами происходит по закону сопряженного окисления [2-3].

Опираясь на фазовый анализ, исследуемых многомерных смесей проведенный авторами статьи, сделали вывод что:

- отсутствие порядка в структуре смеси приводит при окислении многомеров беспорядочному распределению центров молекул кислорода и антиоксидантов, низкомолекулярных компонентов. Иначе говоря, процесс окисления приводит отсутствию структурного порядка мономеров. Молекулы совершают движения с разными амплитудами (частотами) в зависимости от скорости реакции окисления.

Снижение скорости окисления сегмента клетки:

- вызывает клеточный эффект, т.е. уменьшению скорости выхода находящихся в клетки частиц; — увеличивается вероятность рекомбинации мономеров (составных частиц полимера);

- падению диффузии кислорода.

Падения частиц кислорода в клетку полимера (многомера):

- приведет изменению скоростей реакции алькидных радикалов (многомер), которые при этом могут вступить в реакцию изомеризации;
- отрывать водород (H) или группу СН (углерод – водород) цепи.

Перечисленные и другие механизмы меняют скорость, и направление окисления смеси, что свою меняет и приобретаемые характеристики многомера по сравнению мономера, иначе говоря многофазный многомер отличается от однофазного мономера.

Каждая фаза (второй, третий и т.д.) может оказывать влияние на общую реакцию или на реакции, протекающие отдельно в фазах (друг на друга).

Также на общую или отдельную реакцию может влиять связи мономеров.

Цель авторов статьи была сформирована исходя из необходимости изучения влияние отдельных компонентов смеси на общую закономерность окисления твердых многомеров. Поскольку, изучения влияние отдельных компонентов смеси на весь объем является актуальной.

Для реализации цели статьи:

- провели литературный обзор;
- выбрали общенаучные и специальные методы исследования окисления полимеров используемых в медицине:

Для выполнения поставленной задачи пришлось изучить литературных источников, посвященных технологии производства, получению и переработке полимерных материалов, и смесей разных компонентов используемых в медицинской практике и перспективам их применения в медицине.

Этим вопросам посвящены работы многих специалистов разных областей:

Артемяева Н.Ю., Агабеков В.Е., Волков В.П., Горелик Б.А., Григорьев А.Г., Денисов Е.Т., Зеленецкий А.Н., Костюченко В.П., Кучер Р.В., Мицкевич Н.И., Никольская В.П., Опейда И.А. Семененко Э.И., Сизова М.Д., [1- 5].

Выбор полипропилена и полиолефинов в качестве основных исследования большим спросом промышленности на этот класс многомеров.

Спрос на этот класс велик потому, что они составляют основу для получения различных многомерных смесей, термопластичных эластомеров, разных других видов полимер.

В работе было изучено кинетику структурных и физических перестроек, кинетику термоокисления каждого мономера смеси.

При выявлении закономерности окисления твердых многомерных примесей старались определить влияние каждого компонента (мономера) и взаимную связь между мономерами.

Исследования начали фазового анализа твердых смесей многомера. Далее изучали химическими методами влияние компонентов смеси на кинетику составляющих частей смеси.

Изучая поведение мономеров смеси на процесс окисления, авторы статьи старались изучить взаимное влияние составных маломеров друг на друга, и на многомер, на межфазные границы, поскольку недостаточно изучить только компонентов смеси.

Первую очередь старались определить ключевого элемента влияющего на скорость термоокисления и на другие физикохимические процессы.

Изучение особенности термоокисления межфазных слоев многомера

ПП и ПЭ высокой плотности дало возможность определения роли структуры маломеров смеси.

Вовремя окисления многомеров обнаружили новые эффекты изменения в строении проходной цепи под действием температуры и окисления связанные структурой. Изучение, которых дало возможность установить взаимосвязь между изменением строении проходных цепей и скоростями окисления, составом и скоростями накопления нелетучих продуктов окисления.

Методика изотермической кристаллизации полимеров применили при исследовании закономерности окисления многомеров и многомерных смесей, поскольку, он позволил определить зависимость структурой макроцепей и элементов смеси, межфазным слоем и скоростями накопления нелетучих продуктов окисления.

Проводили исследования по установлению зависимости структурными параметрами кинетикой термоокисления многомерных смесей, что позволило прогнозировать термоокислительную стойкость многомерных композиций.

Выводы

1. Парциальная скорость окисления компонентов зависит от: первичного и вторичного строения мономерных цепей, от межфазной структуры (границы) раздела фаз.

2. Характер структурных перестроек во время окисления полимерных смесей не изменяются, остаются такими, как гомополимерах.

3. Наличие обширной границы (межфазного слоя) увеличивает вклад перенапряжений. Тем самым способствует развитию деструкции цепей.

3. Изучение кинетики структурных переходов в процессе окисления показало, что полиэтилен высокой плотности (ПЭВП), у которых межфазный слой, участвующий в обменной реакции между компонентами, ускоряет окисление, у смесей этиленпропиленового каучука (СКЭПТ) и пропилена (ПП) межфазный слой замедляет. Это обусловлено особенностями строения межфазных слоев и природой (СКЭПТ).

Использованная литература:

1. Горелик Б.А., Соколова Л.А., Григорьев А.Г., Семененко Э.И., Костюченко Л.Н. Термоокисление смесей полипропилена и полиэтилена // Высокомолек. соед. Б. 1990. – Т. 32. – №5. – С. 342-346.
2. Денисов Е.Т., Мицкевич Н.И., Агабеков В.Е. Механизм жидкофазного окисления кислородсодержащих соединений. // Наука и техника. – Минск 1975.
3. Зеленецкий А.Н., Сизова М.Д., Волков В.П., Артемьева Н.Ю., Егорова Н.А., Никольская В.П. Механохимическая модификация полиолефинов в твердом состоянии. // Высокомолек. соед. А. 1999. – Т.41. – №5. – С.798–804.
4. Кучер Р.В., Опейда И.А. Кинетика окисления смесей органических веществ в жидкой фазе. Успехи химии. 1985. – Т. 54. № 5.1.
5. Машаев С.Ш., Байсултанов И.Х. Гудаев М.А. Установление связи между кристаллической структурой, электронными характеристиками атомов, и их физическими свойствами образующих структуру твердого тела. Вестник ЧГУ. – 2017. – N3(7). – С. 14-18.

УДК 541.6

ДЕЙСТВИЕ АГРЕССИВНЫХ ЖИДКИХ СРЕД НА КОМПОЗИТЫ ПОЛИПРОПИЛЕН / Fe/FeO

М.М. Акаева,

канд. тех. наук, доцент кафедры теоретической физики
Чеченского государственного университета

Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И Ибрагимова РАН

Аннотация. В работе исследованы влияние жидких агрессивных среда на основные механические свойства полипропилена и композиционного материала на его основе. Стойкость к агрессивным средам оценивали по изменению физико-механических свойств полипропилена и композиционного материала на его основе. Показано, что высокодисперсная смесь является эффективным модификатором для полипропилена и может быть, использована в качестве ингредиента, повышающего основные эксплуатационные свойства.

Ключевые слова: полипропилен, агрессивная среда ударная вязкость, модуль упругости, композит.

ACTION OF AGGRESSIVE LIQUID MEDIUM ON COMPOSITES POLYPROPYLENE / Fe / FeO

M.M. Akaeva,

*candidate of technical Sciences, associate Professor
of theoretical physics Chechen State University*

Complex scientific research institute. Kh.I Ibragimov of the Russian Academy of Sciences

Annotation. *The influence of liquid aggressive media on the basic mechanical properties of polypropylene and composite material on its basis is investigated. Resistance to aggressive media was assessed by changing the physico-mechanical properties of polypropylene and composite material on its basis. It is shown that the highly dispersed mixture is an effective modifier for polypropylene and can be used as an ingredient that increases the main operational properties.*

Key words: *polypropylene, aggressive medium, impact strength, modulus of elasticity, composite.*

В условиях эксплуатации изделий из пластмасс под воздействием агрессивных сред происходит изменение структуры и свойств полимеров, приводящее к снижению их прочности. При этом при взаимодействии полимеров с агрессивными средами может протекать ряд физических и химических процессов из которых наиболее важными являются следующие [1]:

- адсорбция компонентов агрессивной среды на поверхности полимера;
- диффузия агрессивной среды в объеме полимера;
- химическая реакция агрессивной среды с химически нестойкими связями полимера;
- диффузия продуктов деструкции с поверхности полимера;
- десорбция продуктов деструкции с поверхности полимера.

При проникновении среды в полимерный материал ее молекулы заполняют микропустоты полимера, образующиеся при движении отдельных сегментов макромолекул. Процесс массопереноса может происходить также через поры, тонкие капилляры и различные дефекты в структуре полимера, например в армированных слоистых пластиках [2-5].

Часто недостаточная устойчивость композиционных материалов (КМ) на основе полиолефинов к действию агрессивных сред ограничивает область применения [3]. Большое влияние на стойкость к действию агрессивных сред входящие в пластмассу, например наполнители, пластификаторы, стабилизаторы и др. Они часто позволяют направленное изменение механических, реологических, огнестойкость и других свойств [2, 3]. Во многих случаях они способствуют повышению химической стойкости и улучшению потребительских свойств. В связи с этим представляло интерес исследование химической стойкости модифицированных КМ на основе полипропилена (ПП). Для определения химической стойкости и долговечности используют различные методы, позволяющие определять изменение (во времени) эксплуатационных свойств полимерных материалов [6]. Стойкость полимерного материала можно оценивать также по изменению его физико-механических свойств [1, 7].

В работе исследовали ПП, модифицированный высокоэффективным модификатором ультродисперсными частицами высокодисперсной смеси (70÷120 нм) Fe/FeO в концентрациях 0,05 и 0,1%, приготовленные экструзией (экструдер с L/D =22) с грануляцией. Затем стандартные пластины образцов композитов выдерживали в эксикаторе

до постоянного веса, взвешивали и помещали в сосуд с водой и различными агрессивными средами: 10% раствор HCl; 10% раствор KOH. Испытания КМ проводились в течение 7 суток в средах, при комнатной температуре ненагруженном состоянии. По ходу исследований были исследованы по методу Шарпи важнейшие эксплуатационные физико-механические свойства: плотность (ρ), ударная вязкость (A_p), разрывное напряжение (σ_p), модуль упругости (E), разрывное удлинение (ϵ_p %).

Таблица 1

Изменение механических свойств ПП и КМ на основе ПП

Образцы	Среда	A_p , Дж/м ²	σ , МПа	E , ГПа	E , %
ППА7-230 исх.	H ₂ O	10,5	46,08	4,08	4,64
	10% KOH	9,6	69,12	0,70	6,09
	10% HCl	9,4	27,65	4,85	4,06
	мот.масло	10,6	60,00	4,08	4,64
ПП-230+ 0,05 % (z)	H ₂ O	9,6	34,56	2,64	3,48
	10% KOH	8,9	34,56	1,94	4,06
	10% HCl	9,8	50,69	0,80	5,22
	мот.масло	10,0	27,65	2,64	3,48
ПП-230+ 0,1 % (z)	H ₂ O	10,1	34,56	1,76	5,2
	10% KOH	9,6	23,04	3,30	3,48
	10% HCl	9,8	34,56	4,75	2,90
	мот.масло	10,0	41,47	3,30	3,48

z- высокодисперсная смесь Fe/FeO

Таблица 2

Изменение плотности модифицированного ПП.

Образец КМ	ρ , г/см ³
ПП-230 исх	0,89
ПП-230+0,05% (z)	0,89
ПП-230+0,1% (z)	0,91

Проведенные исследования химической стойкости модифицированных КМ на основе ПП позволяют сделать вывод, что высокодисперсная смесь Fe/FeO является эффективным модификатором для ПП и может быть, использована в качестве ингредиента, повышающего не только механические свойства, но и химическую стойкость. Последнее обстоятельство позволяет расширить ассортимент изделий, эксплуатируемых в различных агрессивных средах.

Использованная литература:

1. Воробьева Г.Я. Химическая стойкость полимерных материалов. Химия, 1981. – 293 с.
2. Ван Кревелен Д.В. Свойства и химическое строение полимеров. Пер. с англ. – М., Химия, 1976. – 414 с.
3. Зуев Ю.С. Разрушение полимеров под действием агрессивных сред. – М.: Химия, 1972. – 232 с.
4. Моисеев Ю.В., Заиков Г.Е. Химическая стойкость полимеров в агрессивных средах. – М., Химия, 1979. – 288 с.
5. Машуков Н.И., Казарян Л.Г., Азриель А.Е. Структура и свойства ПЭНД, модифицированного высокодисперсной смесью Fe/FeO. // Пластические массы. – 1991. – № 5. – С. 18-20.
6. Пластмассы. Метод определения стойкости к действию химических сред. ГОСТ 12020-72. – М., 1979.
7. Акаева М.М. Исследование физико-механических свойств полимерных композиционных материалов. // Известия Чеченского государственного университета. – 2017. – № 1 (5). – С. 18-20.

УДК 004.921

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ EXCEL В НАЗНАЧЕНИИ ШТРАФНЫХ И БОНУСНЫХ БАЛЛОВ СТУДЕНТАМ

М.И. Исаев,

*ассистент кафедры вычислительной математики и компьютерных технологий
Чеченского государственного университета*

Х.Х. Джовтханова,

*ассистент кафедры вычислительной математики и компьютерных технологий
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Программа Excel удобна еще тем, что в ней можно создавать объемные базы данных. Когда базы данных пересекаются с некими решениями, как в данном случае, то программа Excel является самым удобным ресурсом для создания таких и редактирования таких данных. В воспитательной и социальной работе назначение баллов является именно таким случаем, когда создаются базы данных и в них проводятся математические решения, которые упрощают работу при назначении баллов.

Целью данной работы является создание базы данных студентов с дальнейшим введением, вычислением и присвоением бонусных и штрафных баллов.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Исследовать основные возможности электронных таблиц;
3. Исследовать условия формирования электронных таблиц в программе MSExcel;
4. Создание базы данных в MSExcel;
5. Практическое применение созданной базы данных при назначении штрафных и бонусных баллов.

Ключевые слова: Созданной базы данных, электронные таблицы, назначение баллов.

PRACTICAL APPLICATION OF THE EXCEL PROGRAM IN ASSIGNING PENALTY AND BONUS POINTS TO STUDENTS

M.I. Isaev,

*Assistant of the Chair of Computational Mathematics and Computer Technologies
Of the Chechen State University*

H.H. Dzhovthanova,

*Assistant of the Chair of Computational Mathematics and Computer Technologies
Of the Chechen State University*

Annotation. Excel is also convenient because it allows you to create large databases. When databases intersect with certain solutions, as in this case, Excel is the most convenient resource for creating such and editing such data. In educational and social work, the appointment of scores is just such a case when databases are created and mathematical solutions are made in them that simplify the work when assigning scores.

The purpose of this work is to create a database of students with further introduction, calculation and assignment of bonus and penalty points.

Tasks:

1. To study the literature on this topic;
2. Explore the main features of spreadsheets;
3. Investigate the conditions for the creation of spreadsheets in the MSExcel program;
4. Creating a database in MSExcel;
5. Practical application of the created database when assigning penalty and bonus points.

Keywords: Created database, spreadsheet, assignment of scores.

Практическое применение программы Excel в назначении штрафных и бонусных баллов студентам

Воспитательная и социальная работа является одним из важных направлений об-

разовательного процесса. За время одного семестра по социальной и воспитательной части проводится десятки мероприятий духовно-нравственного характера, и мероприятия социальной значимости, волонтерская и общественная деятельность. Во всех этих мероприятиях непосредственное участие принимают студенты, студенческие волонтерские движения, актив факультета, студенческий профсоюз.

Воспитательная и социальная работа является одним из самых сложных направлений образовательной деятельности, как во всем университете, так и на факультете.

Одной самой сложной частью в данной работе является выявление штрафных и бонусных баллов. Заместитель декана по воспитательной и социальной работе должен хранить общую базу данных всех мероприятий с их исходами в виде штрафных и бонусных баллов.

Из этого мы можем сделать вывод, что хранение и обработка этих данных, назначение штрафных и бонусных баллов в виде цифрового значения является нелегкой работой, а с наступлением назначения баллов, то есть период сессии эта работа умножается в десятки раз.

Предлагаемое мною решение.

Использовать программу Microsoft Excel, которая входит в общую линейку программ Microsoft Word. В данной программе создать общую базу студентов и проводимых мероприятий с выставлением баллов после окончания каждого мероприятия. Баллы будут назначены как положительные, так и отрицательные. Столбцы мероприятий будут добавляться той последовательности, в которой проходят мероприятия. В итоге будет добавлен последний столбец, в котором задана общая формула суммирования всех ячеек, и данная формула будет распределена на каждого студента методом протяжки. В итоге мы получим конечный результат назначения баллов.

Прежде чем создать таблицу вычисления баллов в первую очередь надо создать общую базу студентов факультета математики и компьютерных технологий очной формы обучения по всем курсам.

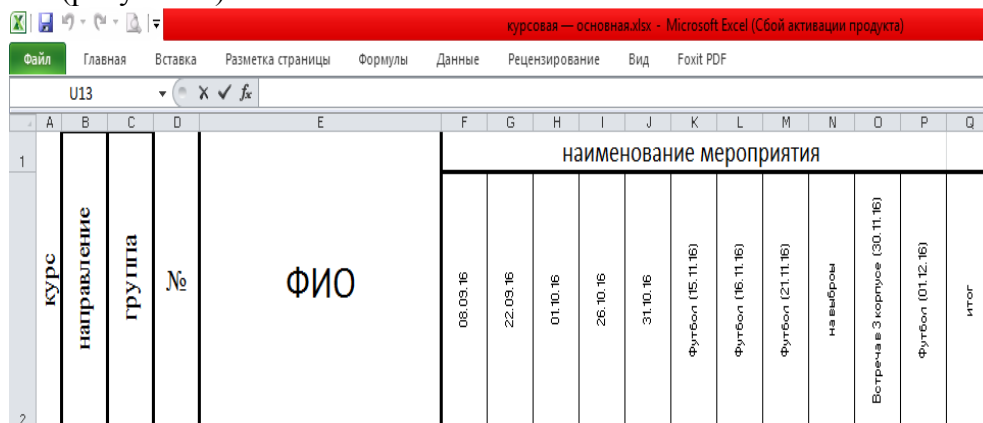
Забиваем в каждую ячейку данные студентов, а именно:

- фамилия;
- имя;
- отчество;
- направления подготовки;
- курс;
- группу студента (рисунок 2.2.1.)

Файл		Главная		Вставка	
		Разметка страницы		Формулы	
W13					
	A	B	C	D	E
1	курс	направление	группа	№	ФИО
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
Лист1 Лист2 Лист3					
Готово					

Рисунок 1. Данные студентов

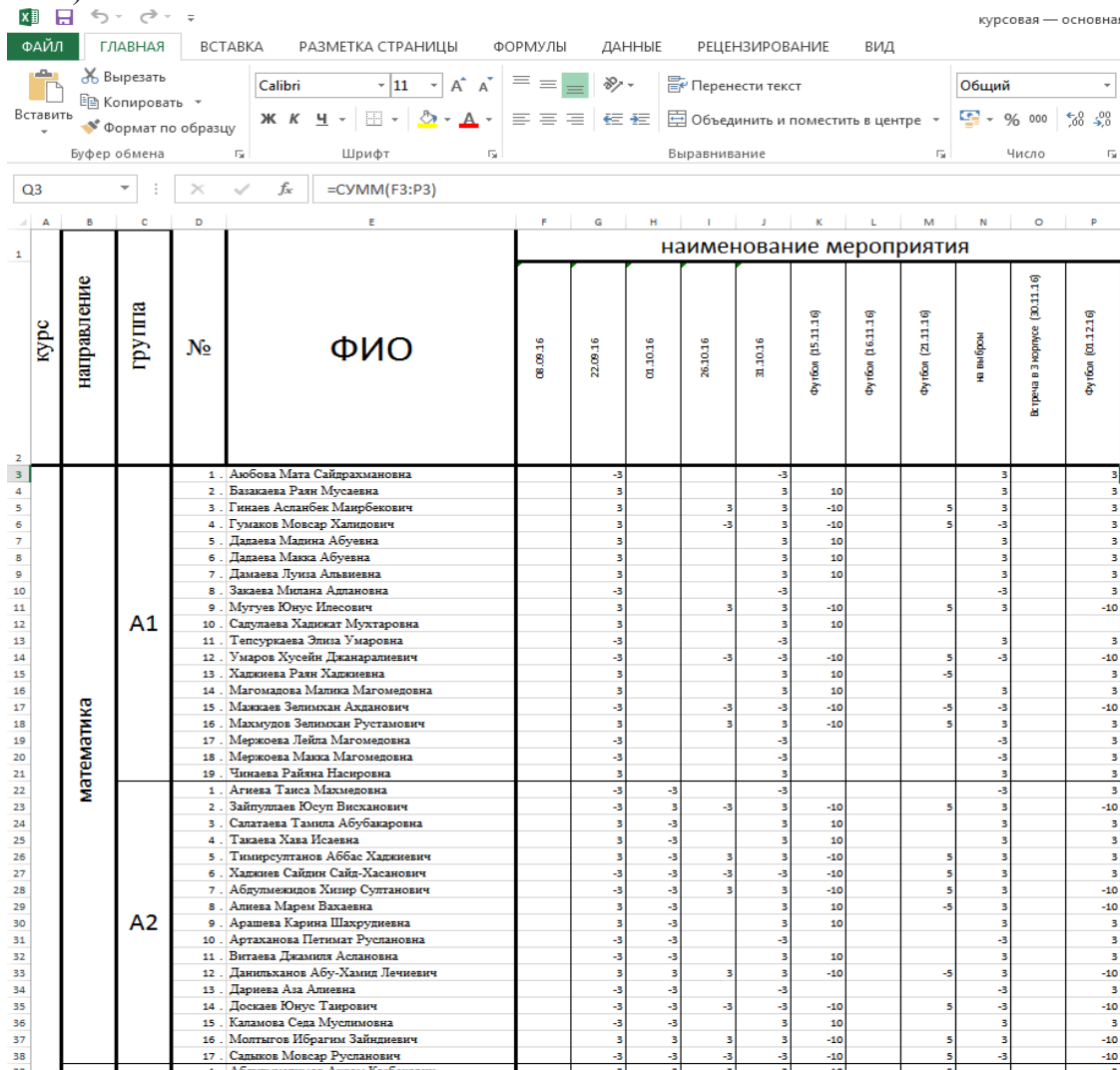
После введения данных студентов рядом с созданной шапкой таблицы забивается наименования мероприятия или даты их проведения. В конце шапки добавляется столбец «Итог» (рисунок 2.)



курс	направление	группа	№	ФИО	08.03.16	22.03.16	01.10.16	26.10.16	31.10.16	Футбол (15.11.16)	Футбол (16.11.16)	Футбол (21.11.16)	навыбран	Встреча в 3 корпусе (30.11.16)	Футбол (01.12.16)	Итог

Рисунок 2. Создание базы данных мероприятий

В каждом столбце где указано мероприятие заносится то количество баллов которое заранее назначаются заместителем декана по воспитательной и социальной работе за участие и безучастие. Количество баллов определяются заранее, в зависимости от общего количества приглашенных студентов и от статуса мероприятия. Баллы заносятся в ручную на против каждой фамилии, для удобства каждая группа выделена рамкой (рисунок 3.).



курс	направление	группа	№	ФИО	08.03.16	22.03.16	01.10.16	26.10.16	31.10.16	Футбол (15.11.16)	Футбол (16.11.16)	Футбол (21.11.16)	навыбран	Встреча в 3 корпусе (30.11.16)	Футбол (01.12.16)
математика	A1	1.	Аюбова Мата Сайрахмановна		-3				-3				3		3
		2.	Базакаева Раан Мусаевна						3	10					3
		3.	Гиняев Асланбек Маирбекович					3	3	-10		5			3
		4.	Гуматов Мовсар Халидович				-3		3	-10			-3		3
		5.	Далаева Мадина Абуевна						3	10					3
		6.	Далаева Макка Абуевна						3	10					3
		7.	Далаева Луиза Альяевна						3	10					3
		8.	Закаева Милана Аппановна		-3				-3				-3		3
		9.	Мутуев Юнус Илсович					3	3	-10		5	3		-10
		10.	Садулаева Халикат Мухтаровна												3
		11.	Тепсурзаева Элиза Умаровна		-3				-3				3		3
		12.	Умаров Хусейн Джанаралиевич		-3			-3	-3	-10		5	-3		-10
		13.	Халжиева Раи Халжиевна						3	10		-5			3
		14.	Магомедова Малика Магомедовна						3	10			3		3
		15.	Мамаев Запимхан Ахсанович		-3			-3	-3	-10		-5	-3		-10
		16.	Махмудов Запимхан Рустамович					3	3	-10		5			3
		17.	Мерзоева Лейла Магомедовна		-3				-3				-3		3
		18.	Мерзоева Макка Магомедовна		-3				-3				-3		3
		19.	Чинаева Райяна Насировна										3		3
математика	A2	1.	Агиева Таиса Махмудовна		-3	-3			-3				-3		3
		2.	Зайпуллаев Юсуп Висканович		-3			-3		-10		5			-10
		3.	Салатаева Тамилла Абузакаровна						3	10					3
		4.	Такаева Хава Исмаевна						3	10					3
		5.	Тимирсултанов Аббас Халжиевич						3	10			5		3
		6.	Халжиев Сайдин Сайд-Хасанович		-3			-3	-3	-10		5	3		3
		7.	Абдулмежидов Хизир Султанович		-3				3	-10		5	3		-10
		8.	Алиева Марем Вахаевна						3	10		-5			-10
		9.	Арашова Карина Шахрудиевна						3	10					3
		10.	Артаханова Петимат Руслановна		-3				-3				-3		3
		11.	Витаева Дикамиля Асламовна		-3										3
		12.	Данилханов Абу-Хамид Лечиевич				3	3	3	10		-5	3		-10
		13.	Дариева Ала Алиевна		-3				-3				-3		3
		14.	Доскаев Юнус Таирович		-3			-3	-3	-10		5	-3		-10
		15.	Каламова Сада Муслимовна		-3					10					3
		16.	Молтыгов Ибрагим Зайдиевич				3	3	3	-10		5	3		-10
		17.	Садиков Мовсар Русланович		-3			-3	-3	-10		5	-3		-10

Рисунок 3. Таблица с занесенными баллами

4. <http://www.microsoft.com/rus>
5. <http://www.microsoft.ru/main.html>
6. <http://www.microsoft.com/officefreestuff/excel>
7. <http://nsrvv.ziet.zhitomir.ua/bmu/Sppp/index.html>
8. <http://members.aol.com/gjlinker/projects/oraxcel>
9. http://www.infoart.ru:8000/it/book/russ_red/excel5/content.htm
10. http://www.infoart.ru:8000/it/book/russ_red/excel5/intro.htm

УДК 004.921

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОВЫХ ВОЛН С ПОСТРОЕНИЕМ ГРАФИКА В ПРОГРАММЕ MATHCAD

М.И. Исаев,

*ассистент кафедры вычислительной математики и компьютерных технологий
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Миллионы людей во всем мире каждый день сталкиваются с необходимостью решения различных математических задач. При этом до изобретения компьютера большую часть времени занимали рутинные расчеты: вычисление интегралов и производных, решение уравнений и их систем, построение графиков и т.д.

Широкое распространение получили математические пакеты, которые используются для решения математических задач (Mathcad, Maple, Matlab, Mathematica, Statistica и др.). Встроенные различные функции данных математических пакетов позволяют проводить немало исследований не только вычислительного характера, но и построение графиков данных вычислений. Они имеют ряд встроенных функций, предназначенных для решения математических задач.

На мой взгляд, вместе с Интернетом эти пакеты могут объединить усилия многих и многих людей, обеспечивая мощные образовательные инициативы. Ведь в компьютерных учебниках и лекциях в текст теперь вставлены не обычные, а непосредственно исполняемые формулы, с помощью которых наглядно демонстрируется суть явлений. Их можно видоизменять под собственные задачи, дополнять и расширять, получив в результате не только числа, но и новые аналитические выражения, графики, таблицы.

Применение пакет обработки данных Mathcad пользователю позволяет:

- проводить сложные исследования в области решения математических задач большой сложности;
- автоматизировать процесс вычисления;
- одновременно использовать различные пакеты решения математических задач;
- интегрировать разные пакеты решения математических задач, что позволит намного облегчить работу;
- визуализировать решения различных задач при помощи построения графиков;
- проводить исследования с использованием не только двумерных графиков, но и трехмерных.

Целью данной работы является построение двумерных графиков для визуализации голосовых данных с использованием пакет обработки данных Mathcad.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Провести сравнительный анализ современных математических пакетов: Mathematica, Excel, Mathcad.
3. Применить пакет Mathcad в построении двумерных графиков.
4. Сделать заключение по проделанной работе.

Ключевые слова: применение пакет Mathcad в построении двумерных графиков.

THE STUDY OF SOUND WAVES WITH PLOTTING IN THE MATHCAD PROGRAM

M.I. Isaev,

*Assistant of the Chair of Computational Mathematics and Computer Technologies
Of the Chechen State University*

Annotation. Millions of people around the world are faced every day with the need to solve various mathematical problems. In this case, before the invention of the computer, most of the time, routine calculations took place: the calculation of integrals and derivatives, the solution of equations and their systems, the construction of graphs, etc.

Widely distributed mathematical packages that are used to solve mathematical problems (Mathcad, Maple, Matlab, Mathematica, Statistica, etc.). The built-in various functions of these mathematical packages make it possible to carry out many studies not only of a computational nature, but also the construction of graphs of computational data. They have a number of built-in functions designed to solve mathematical problems.

In my opinion, together with the Internet these packages can unite the efforts of many and many people, providing powerful educational initiatives. After all, in computer textbooks and lectures, text is now inserted not ordinary, but directly executed formulas, with the help of which the essence of phenomena is visually demonstrated. They can be modified for their own tasks, supplemented and expanded, resulting in not only numbers, but also new analytical expressions, graphs, tables.

Applying the Mathcad data processing package to the user allows:

- carry out complex research in the field of solving mathematical problems of great complexity;
- Automate the calculation process;
- Simultaneously use various packages for solving mathematical problems;
- integrate different packages of solving mathematical problems, which will make it much easier to work;
- visualize the solution of various tasks by plotting graphs;
- carry out research using not only two-dimensional graphs, but also three-dimensional ones.

The aim of this paper is to construct two-dimensional graphs for the visualization of voice data using the Mathcad data processing package.

Tasks:

1. To study the literature on this topic.
2. Conduct a comparative analysis of modern mathematical packages: Mathematica, Excel, Mathcad.
3. Apply the Mathcad package to the construction of two-dimensional graphs.
4. Make a conclusion on the work done.

Keywords: Apply the Mathcad package in the construction of two-dimensional graphs.

Исследование звуковых волн с построением графика в программе Mathcad

Точкой начала работы в документе программы Mathcad является крестик на рабочей поверхности. Данная точка передвигается, и пользователь может начать работу в удобном для него месте рабочей поверхности программы Mathcad (рисунок 1).

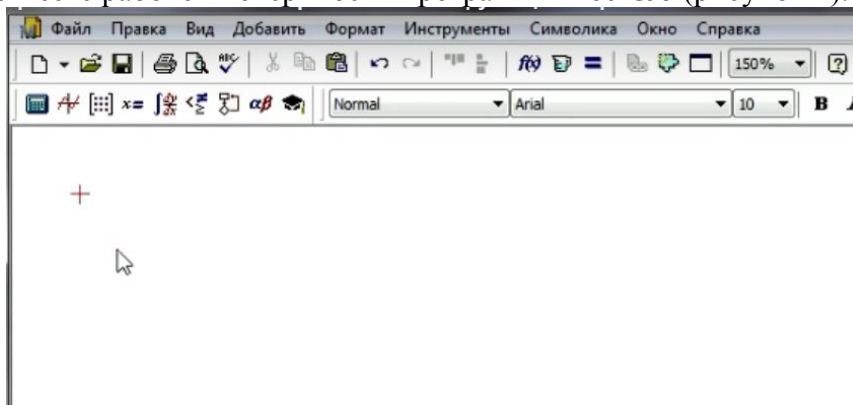


Рисунок 1. Исходная точка работы на рабочей поверхности программы Mathcad.

Пример 1.

В программе Mathcad хорошо налажена система интегрирование с другими программами. Для показа прикладного характера программы Mathcad, используем голосовые данные из программы по записи голоса, которые выведены в виде числового значения в текстовом документе.

Общее количество числовых значений в данном документе в зависимости от времени записи достигает 30 000 числовых записей (рисунок 2.).

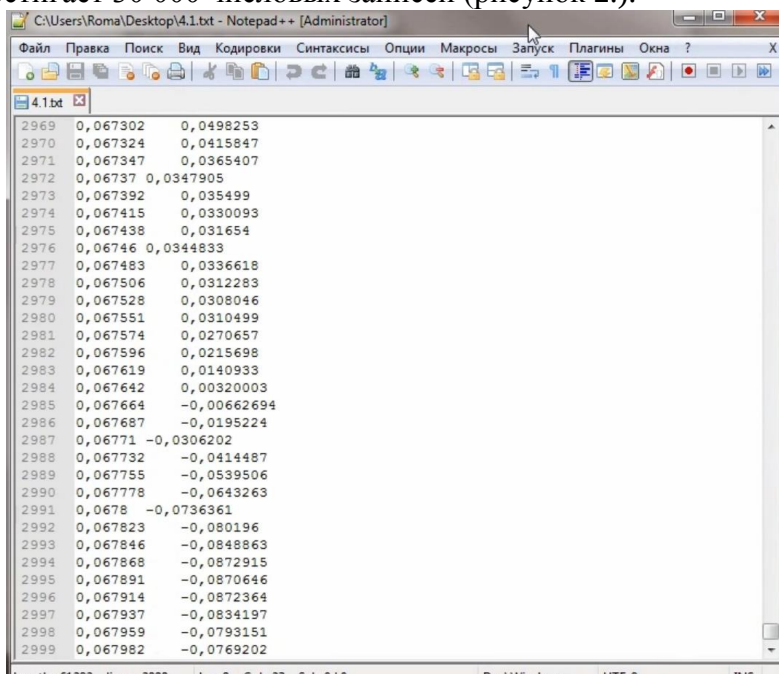


Рисунок 2. Числовые данные времени и мощности голосовых потоков и ненужных шумов.

Для того чтобы отобразить на графике в программе Mathcad и провести дальнейшие изменения, надо числовые значения из данного файла вставить в рабочий документ программы. Для этого в Mathcad есть специальные функции. Открываем вкладку «Вставка», переходим на пункт «данные», выбираем пункт «Ввод из файла» (рисунок 3.).

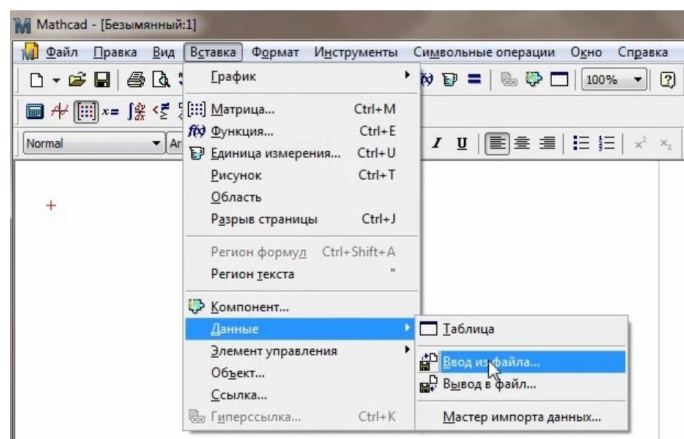


Рисунок 3. Ввод из файла.

Выбрав пункт «Ввод из файла» (рисунок 3.), открывается окно «Параметры файла». В окне «формат файла» выбираем из списка нужный нам файл. Выбрав файл в окне «Обзор» будет путь выбранного файла в системе хранения данных компьютера. Выбираем пункт «запятая как десятичный разделитель» потому что в используемые числа имеют дробные значения. А путь выбирается автоматически с выбором документа (рисунок 4.).

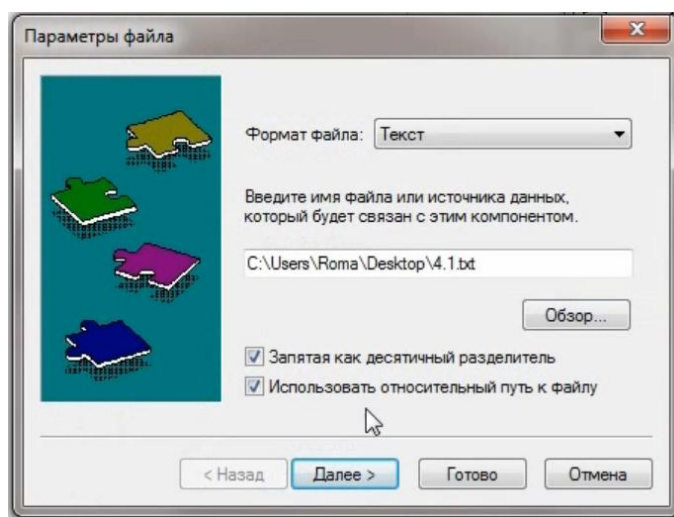


Рисунок 4. Работа в окне «Параметры файла».

Нажав кнопку «Далее» переходим на следующее окно «Диапазон данных». В окне «Диапазон данных» определяется диапазон счета столбцов и строк. Это актуально если в документе присутствуют имена столбцов или строк при помощи данного окна можно фильтровать строки или столбцы которые не должны попадать в программу. Также это удобно в том случае если вы работаете с отдельной частью документа, не нужную часть просто не указываете при задании диапазона данных строк и столбцов и в конечном случае программа покажет только ту часть документа которая была указана в диапазоне данных (рисунок 5.).

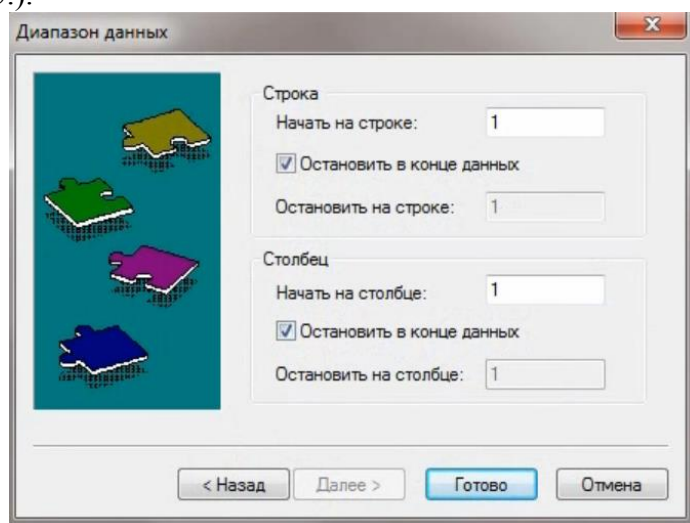


Рисунок 5. работа в окне диапазона данных.

При нажатии кнопки «Готово» выбранный документ открывается на рабочей поверхности программы Mathcad в виде закрытого файла с знаком присвоения. Для дальнейшей работы с этим файлом пользователь должен присвоить ему значение, после присвоении значения программа считывает информацию из выложенного файлаV (рисунок 6.).



Рисунок 6. Присвоение имени файлу.

После присвоения имени файлу, в отдельной части документа падем $V=$, и программа автоматически выводит на рабочую поверхность составлявшее данного файла, в нашем случае это таблица с числовыми значениями записи голоса. Окно можно растянуть, но удобнее если ее уменьшить главное, чтобы пользователь видел столбцы и строки если документ объемный, то справа есть отдельный ролик для прокрутки файла (рисунок 7.).

	1	2
2955	0.067	0.257
2956	0.067	0.257
2957	0.067	0.251
2958	0.067	0.238
2959	0.067	0.225
2960	0.067	0.206
2961	0.067	0.184
2962	0.067	0.161
2963	0.067	0.137
2964	0.067	0.114
2965	0.067	0.096
2966	0.067	0.081
2967	0.067	0.066
2968	0.067	0.057
2969	0.067	0.05
2970	0.067	0.042

Рисунок 7. Таблица с числовыми значениями данных.

Для того чтобы отобразить эти значения и построить двумерный график, надо создать два отдельных вектора или массива и данными каждого столбца по отдельности, что проецировать данные значения в двухмерном пространстве X, Y . Для того чтобы вывести данные каждого столбца в данной таблице надо воспользоваться функцией «Столбец матрицы», которая расположена в окне «Матрица». Указываем новую переменную V_1 и задаем ей значение V к которому применяем инструмент «Столбец матрицы» где указываем 1, то есть первый столбец матрицы. Так же можно вывести значение первого столбца отдельно, но эти значения если мешают пользователю в дальнейшей работе можно и свернуть, оставить только функцию. И так же записываем второй столбец, указываем новую переменную V_2 и задаем ей значение V к которому тоже применяем инструмент «Столбец матрицы» где указываем 2, то есть второй столбец матрицы (рисунок 8.).

	1
1	0
2	$2.27 \cdot 10^{-5}$
3	$4.54 \cdot 10^{-5}$
4	$6.8 \cdot 10^{-5}$
5	$9.07 \cdot 10^{-5}$
6	$1.13 \cdot 10^{-4}$
7	$1.36 \cdot 10^{-4}$
8	$1.59 \cdot 10^{-4}$
9	$1.81 \cdot 10^{-4}$
10	$2.04 \cdot 10^{-4}$
11	$2.27 \cdot 10^{-4}$
12	$2.49 \cdot 10^{-4}$
13	$2.72 \cdot 10^{-4}$
14	$2.95 \cdot 10^{-4}$
15	$3.17 \cdot 10^{-4}$
16	...

	1
1	$5.738 \cdot 10^{-3}$
2	$6.422 \cdot 10^{-3}$
3	$3.512 \cdot 10^{-3}$
4	$5.535 \cdot 10^{-3}$
5	$4.894 \cdot 10^{-3}$
6	$4.452 \cdot 10^{-3}$
7	$4.191 \cdot 10^{-3}$
8	$4.836 \cdot 10^{-4}$
9	$2.938 \cdot 10^{-3}$
10	$3.41 \cdot 10^{-3}$
11	$8.118 \cdot 10^{-4}$
12	$1.117 \cdot 10^{-3}$
13	$4.189 \cdot 10^{-3}$
14	$4.053 \cdot 10^{-3}$
15	$1.411 \cdot 10^{-3}$
16	$3.634 \cdot 10^{-3}$

Рисунок 8. Таблица значений первого и второго столбца.

Строим двумерный график, для того чтобы график на плоскости выглядел корректно надо знать какой столбец отвечает за время и какой столбец отвечает за амплитуду колебания и естественно знать к какой значении переменной относятся тот или иной столбец. В нашем случае V_1 отвечает за время записи гласа сели по-другому сказать за период времени, которая расположена на прямой X. А значение V_2 отвечает за период колебания амплитуды и расположена она на оси Y.

Для того чтобы построить график открываем окно «Графика» выбираем двумерный график и вводим переменные (рисунок 9.).

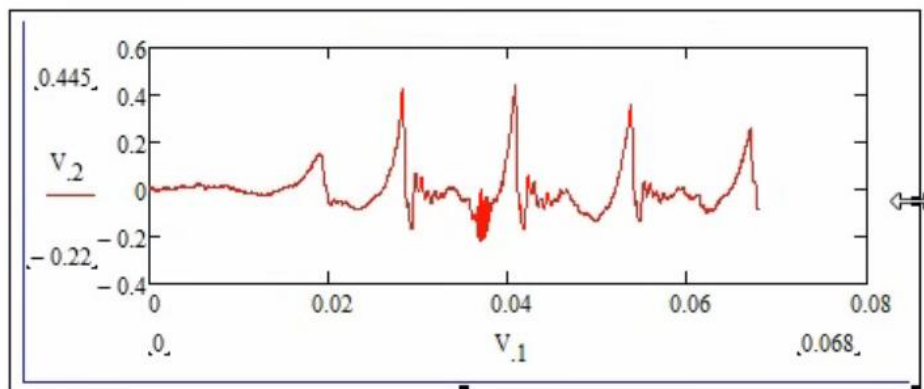


Рисунок 9. График амплитуды колебания звуковых волн.

Если увеличить параметры от 0.068 до 0.04, то видно, что на графике показываются шумы при зависании голоса. Эти данные нужны в том случае если пользователь проведит звуковые исследования. Построив такой график пользователь сможет определить амплитуду колебания того или иного звука. Или при помощи построения такой графики производители или пользователи смогут оценить качество звукозаписывающего оборудования (рисунок 10.).

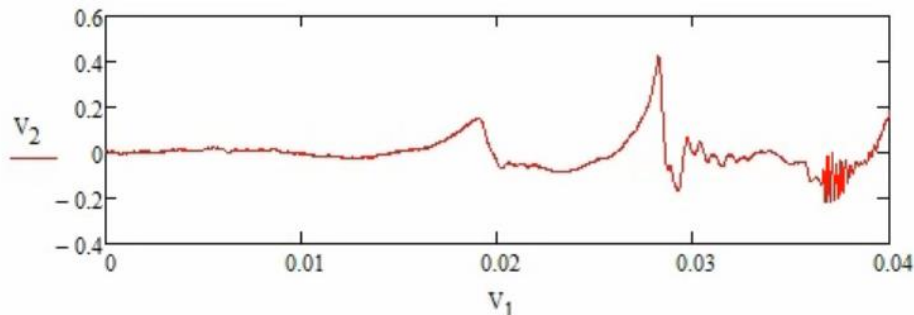


Рисунок 10. Увеличенный график.

Использованная литература:

1. Охорзин В.А. Прикладная математика в системе Mathcad. – «Лань» - 2009. - 352 с.
2. Очков В. Mathcad 12. Для студентов и инженеров. – «Петербург» - 2005. - 464 с.
3. .Кириянов Д. Mathcad 12. Наиболее полное руководство. «Петербург» - 2005. - 566 с.
4. .Алексеев Е.Р., Чеснокова О.В. Mathcad 12. - «НТ Пресс» - 2005. - 352 с.
5. .Васильев А. Mathcad 13 на примерах. – «Петербург» - 2006. - 528 с.
6. .Очков В. Mathcad 14 для студентов и инженеров. – «Петербург» - 2009. - 512 с.
7. .Максфилд Б. Mathcad в инженерных расчетах. – «Пресс» - 2010. - 368 с.

УДК 575.1

РОЛЬ ОКСИДАТИВНОГО СТРЕССА В СТРУКТУРНЫХ НАРУШЕНИЯХ ЯДРА НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА

З.И. Бисултанова,

*ст. преподаватель кафедры клеточной биологии, морфологии, микробиологии
Чеченского государственного университета*

М.М. Ацаева,

*доцент кафедры клеточной биологии, морфологии, микробиологии
Чеченского государственного университета*

П.М. Джамбетова,

*док. биол. наук, доцент, профессор кафедры клеточной биологии, морфологии
и микробиологии Чеченского государственного университета*

Аннотация. В работе дана оценка ассоциативной связи полиморфизма генов оксидативного стресса с показателями кариологического анализа клеток буккального эпителия на фоне развития сахарного диабета. Показано, что частота нарушений в структуре ядра значимо возрастает при условии заболевания сахарным диабетом и у гетерозиготных носителей минорных аллелей 7958A гена SOD1, 58C гена SOD2 частота показателей апоптоза выше по сравнению со средними значениями у индивидов с гомозиготными по аллелям дикого типа генотипами.

Ключевые слова: кариологический анализ, буккальный эпителий, полиморфизм генов, оксидативный стресс, SOD1, SOD2, ассоциативный анализ, сахарный диабет

THE ROLE OF OXIDATIVE STRESS IN STRUCTURAL NUCLEAR DISORDERS ON THE BACKGROUND OF THE DEVELOPMENT OF SUGAR DIABETES

Z.I. Bisultanova,

*Art. lecturer of the Department of Cell Biology, Morphology,
Microbiology of the Chechen State University*

M.M. Atsaev,

*Associate Professor of the Department of Cell Biology, Morphology,
Microbiology of the Chechen State University*

P.M. Dzhambetova,

*etc. b. Associate Professor, Professor of Cell Biology, Morphology and Microbiology
Chechen State University*

Annotation. In this paper, the associative relationship of polymorphism of oxidative stress genes with the parameters of the karyological analysis of buccal epithelial cells against the background of development of diabetes mellitus is estimated. It is shown that the frequency of disorders in the nuclear structure significantly increases under the condition of diabetes mellitus and in heterozygous carriers of the minor alleles 7958A of the SOD1 gene, 58C of the SOD2 gene, the frequency of apoptosis indices is higher compared to the mean values in individuals with homozygous for wild-type alleles with genotypes.

Keywords. Karyological analysis, buccal epithelium, gene polymorphism, oxidative stress, SOD1, SOD2, associative analysis, diabetes mellitus

Сахарный диабет (СД) с каждым годом привлекает к себе все большее внимание в связи с тем, что имеет тенденцию к росту и омоложению. Связано это с одной стороны, с ухудшением состояния экологии, как в целом по стране, так и по регионам, а с другой – ухудшением материально-экономических условий жизни населения. Согласно статистическим данным в ЧР наблюдается увеличение смертности больных СД. За период с 1987 года этот показатель вырос в 3,5 раза [24]. В результате многих осложнений прогрессирует до необратимых стадий, что приводит к утрате трудоспособности и даже

смерти больного [4]. Очевидно, что раннее диагностирование его и выявление предрасположенности может помочь человеку избежать осложнений и даже самой болезни, благодаря соблюдению определенной диеты и правильному образу жизни.

В настоящее время предпочтение отдается неинвазивным методам диагностики патологий и таким перспективным методом является кариологический анализ буккального эпителия, так как определенные показатели деструктивных изменений структуры ядра могут оказаться специфичными для патологий различного типа. Очевидно, что при оценке цитогенетического статуса надо учитывать множество факторов как экзогенной, так и эндогенной природы. В этой связи окислительный стресс является серьезным фактором, способным влиять на частоту и спектр кариологических нарушений. Таким образом, оценка индивидуальных цитогенетических реакций с поправкой на окислительный стресс, защита от которого зависит в значительной степени зависит от полиморфизма генов, является актуальным направлением научных исследований.

В связи с вышесказанным, нами был проведен кариологический анализ буккального эпителия лиц с клинически установленным диагнозом сахарный диабет для оценки деструктивных изменений ядра и определения специфичных для сахарного диабета маркеров. А также, принимая во внимание, роль окислительного стресса в нарушении стабильности генома, был проведен сравнительный анализ частоты цитогенетических параметров с генотипами по трем наиболее функционально значимым полиморфизмам генов антиоксидантной защиты *SOD1* (G7958A), *SOD2* (T58C, C60T).

Материал и методы исследования.

Оценка цитогенетического статуса. Для оценки цитогенетического статуса индивидов с патологиями эндокринных желез с учетом полиморфизма генов оксидативного стресса использованы мазки буккального эпителия и цельная периферическая кровь, собранная у 60 пациентов с сахарным диабетом из разных районов Чеченской Республики. От каждого респондента было получено информированное согласие.

Цитогенетический статус пациентов оценивали с помощью расширенного микроядерного теста (кариологического анализа) буккальных клеток в соответствии с методическими рекомендациями «Оценка цитологического и цитогенетического статуса слизистых оболочек полости носа и рта у человека» [3]. На шифрованных препаратах учитывали частоту клеток с микроядрами (по 1000 клеток).

Молекулярно-генетический анализ. В качестве материала для молекулярно-генетического анализа полиморфных вариантов генов оксидативного стресса были использованы образцы геномной ДНК, выделенной из цельной крови. Для исследования полиморфизмов использовали комплект реагентов «SNP-экспресс» для определения мутаций (полиморфизмов) в геноме человека.

Результаты исследования. Результаты кариологического анализа клеток буккального эпителия взрослых пациентов с заболеванием сахарного диабета II типа, представлены в таблице 1, 2, 3.

Таблица 1

Кариологические показатели буккальных эпителиоцитов у пациентов с СД

№	Кариологические показатели	Данное исследование*
1	Микроядра	$0,40 \pm 0,13$
2	Протрузия	$1,33 \pm 0,42$
3	Вакуолизация	$101,66 \pm 17,32$
4	Двухядерные клетки	$2,60 \pm 0,68$
5	Кариорексис	$1,93 \pm 0,60$
6	Насечки	$7,40 \pm 2,65$
7	Кариопикноз	$58,66 \pm 22,49$
8	Апоптотные тела	$0,46 \pm 0,27$
9	Кариолизис	$83,86 \pm 11,64$

В клетках буккального эпителия пациентов с заболеванием сахарного диабета II

типа, в спектре нарушений ядра преобладают вакуолизация ($101,67 \pm 17,32$), кариолизис ($83,87 \pm 11,64$) и кариопикноз ($58,67 \pm 2,49$) (табл. 4), которые являются показателями апоптоза и некроза клеток [18]. Можно предположить, что нарушение функционирования органов эндокринной системы отражается в виде усиленного разрушения клеток буккального эпителия. Наиболее редкими нарушениями, регистрируемыми у лиц, страдающих сахарным диабетом являются вакуолизация и образование микроядер: $0,40 \pm 0,13$.

Микроядра, протрузии. Микроядра образуются именно в базальном слое многослойного плоского неороговевающего эпителия слизистой оболочки внутренней поверхности щеки [13] и представляют собой ацентрические хромосомные фрагменты и отдельные целые хромосомы, «потерянные» во время митоза. Эти «потери» могут быть результатом апоптоза клетки и деструкции ядра, а также возникать при освобождении клетки от лишнего хроматина, образовавшегося после мутационного воздействия. [13]. Результаты исследования частоты микроядер у обследуемых показали, что доля клеток с микроядрами составила у индивидов с сахарным диабетом 2 типа в среднем $0,40 \pm 0,13$ и, согласно литературным данным, в 1,5-2 раза ниже средней частоты клеток с микроядрами у здорового человека 18 – 45,7 лет ($0,63 - 0,64\%$) (табл. 1) [7]. Изучаемое заболевание, сахарный диабет II типа, является заболеванием эндокринной системы и следствием нарушения синтеза гормонов, и, согласно полученным данным, не приводит к повышению генотоксичности эндофакторов, следовательно, не вызывают повышения частоты микроядер.

Таблица 2

Частота микроядер и протрузий у больных с сахарным диабетом

Количество, N	Доля клеток ($M \pm m$, %)		
	Микроядра	Протрузии	Апоптотные тела
60	$0,40 \pm 0,13$	$1,33 \pm 0,42$	$0,46 \pm 0,27$

Показателем генетических нарушений в интерфазных ядрах являются протрузии, которые подобно микроядрам образованы фрагментами хромосом или отставшими при нарушении веретена деления целыми хромосомами, ядерная оболочка вокруг которых соединена с оболочкой основного ядра. [6, 9]. Частота протрузий в среднем составила $1,33 \pm 0,42$, что в 2 раза выше среднестатистической для здоровых людей ($0,7 \pm 0,4$).

Показатели апоптоза. Апоптоз отнесен к индикаторам генотоксичности, поскольку является основным механизмом элиминации клеток с генетическими повреждениями. Перинуклеарная вакуоль считается надежным признаком некроза клетки, являясь признаком ранней деструкции ядра [8]. Вакуолизацию ядра также относят к признакам ранней деструкции ядра [8]. На ранних стадиях апоптоз также проявляется как конденсация хроматина в ядре, кариопикноз и кариорексис [12]. В то же время Мейер и соавт. [8] относят кариорексис, кариолизис и кариопикноз к показателям завершения деструкции ядра. При этом, кариолизис и вакуолизация ядра, в свою очередь, являются индикаторами исключительно токсического воздействия [12].

У всех пациентов отмечается аномально высокая частота вакуолизации, апоптотных клеток и кариопикноза, в тоже время средняя доля клеток в которых наблюдается кариолизис ниже, чем у здоровых индивидов (табл. 3). Можно предположить, что разрушение эпителиоцитов, наблюдаемое у лиц с сахарным диабетом носит признаки начала деструкции ядра, которое редко выходит в свою завершающую стадию.

Таблица 3

Частота апоптотных клеток буккального эпителия у больных с СД

Количество N	Доля клеток ($M \pm m$, %)			
	Вакуолизация	Кариолизис	Кариорексис	Кариопикноз
30	$101,66 \pm 17,32$	$83,86 \pm 11,64$	$1,93 \pm 0,60$	$58,66 \pm 22,49$

Предположительно, высокая частота апоптозных клеток с вакуолизацией, кариорексисом является характерной особенностью буккального эпителия больных с сахарным диабетом, которая отражает нарушение обмена углеводов в клетках организма.

Показатели пролиферации. Ядра с круговой насечкой образуются в процессе незавершенного митоза в результате повреждения веретена деления; при этом нарушена не только цитотомия, но и кариотомия. Клетки с двумя ядрами также являются показателем нарушения пролиферации [7]. Происхождение двуядерных клеток не связано с прямым взаимодействием генотоксиканта с ДНК, скорее это эффект воздействия на завершающие стадии клеточного деления. Частота клеток с двумя ядрами и более в настоящем исследовании выше по сравнению с аналогичным показателем у здоровых лиц (таблица 4), в соответствии с литературными данными $2,60 \pm 0,68$ против $1,6 \pm 0,4$. Таким образом, данные аномалии ядра в изучаемых группах больных указывают на нарушение механизмов митотического деления клеток.

Таблица 4

Частота клеток буккального эпителия в пролиферации у больных с СД

Количество N	Доля клеток (M $\pm$ m, %)	
	Двуядерные клетки	Насечки
60	$2,60 \pm 0,68$	$7,40 \pm 2,65$

Таким образом, проведенные исследования нарушений структуры ядра, механизмов апоптоза и деления клеток, свидетельствуют о усилении деструкции ядра и усилении апоптоза, что является, возможно, не генотоксичным или мутагенным воздействием, а нарушением обмена углеводов. Полученные нами данные носят предварительный характер и требуют дальнейшего изучения на большем числе пациентов.

Таблица 5

Частота аномальных буккальных эпителиоцитов у людей с сахарным диабетом II типа в сравнение с литературными данными [10].

№	Кариологические показатели	Данное исследование	Литературные данные
1	Микроядра	$0,40 \pm 0,13$	$0,3 \pm 0,1$ (0-2)
2	Протрузия	$1,33 \pm 0,42$	$0,7 \pm 0,4$ (0-6)
3	Вакуолизация	$101,66 \pm 17,32$	0
4	Двуядерные клетки	$2,60 \pm 0,68$	$1,6 \pm 0,4$ (0-6)
5	Кариорексис	$1,93 \pm 0,60$	$6,0 \pm 3,2$ (0-45)
6	Насечки	$7,40 \pm 2,65$	0
7	Кариопикноз	$58,66 \pm 22,49$	0
8	Апоптозные тела	$0,46 \pm 0,27$	0
9	Кариолизис	$83,86 \pm 11,64$	230 ± 120 (1-1600)
Примечание. * - собственные данные ** - Юрченко, 2003 [13] и др.			

Таблица 6

Распределение генотипов полиморфизма варианта G7958 гена SOD 1 в зависимости от кариологических показателей

Показатели	Генотипы		
	GG	GA	AA
Микроядра	0,3	0	0
Кариолизис	70,8	93,5	0
Вакуолизация	83,1	180,5	0
Двуядерные клетки	2,3	0	0
Кариорексис	1,5	0	0
Насечки	4,5	20,5	0
Кариопикноз	42,3	220	0
Апоптотические тела	0,5	0	0
Протрузии	0,8	3	0

Нами были изучены полиморфные варианты генов оксидативной защиты с целью определения их влияния на степень цитогенетических нарушений. У человека окислительный стресс является причиной или важной составляющей многих серьёзных заболеваний [19, 23, 22, 16, 14, 17]. Но в определенных случаях, ОС используется организмом как защитный механизм. Многие авторы [15] рассматривают окислительный стресс как «универсальную основу» развития всех осложнений при СД, обусловленных, в частности, нарушением эндотелиальной функции. Основными ферментами окислительного стресса являются супероксиддисмутаза, каталаза и глутатионпероксидаза, кодируемые соответствующими генами, роль которых протестирована во многих исследованиях.

Один из генов семейства супероксиддисмутаз, ген *SOD1* человека регулирует выработку фермента супероксиддисмутаза 1 [2]. Наиболее изучен полиморфный вариант *G7958A (rs4998557)* гена *SOD1*, при котором происходит замена гуанина на аргинин в 7958 последовательности нуклеотида. Носительство минорного аллеля сопровождается снижением активности кодируемого фермента на 50%.

Анализ результатов амплификации показал, что частота исследуемого варианта гена *SOD1* составила 33,3%. При этом, в гомозиготе минорный аллель не обнаруживается. Частота гетерозиготного носительства составила 33,3%. Сравнительный анализ с частотой генотипов у здоровых лиц показывает, что минорный аллель у лиц с сахарным диабетом чаще встречается, чем у здоровых (табл. 7).

Таблица 7

Частота распределения генотипов по полиморфизмам вариантам генов *SOD 1 G7958A*, *SOD 2 T58C*, *SOD 2 C60T* в группе с МФЗ и контроль.

С/Д	<i>SOD 1 G7958A</i>			<i>SOD2 T58C</i>			<i>SOD2 C60T</i>		
	GG %	GA %	AA %	TT %	TC %	CC %	CC %	CT %	TT %
	66,7	33,3	0	57,1	42,9	0	100	0	0
Норма	79,7	18,6	1,7	30,0	54,0	16,1	-	-	-

Следующим геном, полиморфные варианты *T58C* и *C60T* которого изучались в данной работе, является *SOD2*. Изменчивость в структуре гена *SOD2* влияет на количество и активность вырабатываемой клетками супероксиддисмутаза 2 [1, 11]. Нами отмечено отсутствие полиморфного варианта *C60T* гена *SOD2* среди больных сахарным диабетом, а минорный аллель *58C* выявлен только в гетерозиготе. Вероятно, это объясняется небольшой величиной выборки и делать заключение о характере распределения аллелей нам представляется преждевременным.

Рядом исследователей показано, что окислительный стресс влияет на прогрессирование СД [20, 21]. Отсюда становится ясным, что снижение работы антиоксидантной защиты, являющейся результатом образования полиморфных вариантов генов оксидативной защиты будет влиять на выраженность процессов патогенеза при сахарном диабете. В связи с этим нами было проанализировано распределение генотипов по полиморфным вариантам *G7958A*, *T58C*, *C60T* генов *SOD1* и *SOD2*, в соответствии с кариологическими показателями (табл. 8).

Таблица 8

Распределение генотипов полиморфизма варианта *G7958A* гена *SOD 1* в зависимости от кариологических показателей

Показатели, %	Генотипы		
	GG	GA	AA
Микроядра	0,3	0	0
Кариолизис	70,8	93,5	0
Вакуолизация	83,1	180,5	0
Двуядерные клетки	2,3	0	0
Кариорексис	1,5	0	0
Насечки	4,5	20,5	0
Кариопикноз	42,3	220	0
Апоптотические тела	0,5	0	0
Протрузии	0,8	3	0

Частота показателей деструктивных изменений ядра у носителей минорного аллеля *GG* полиморфизма *SOD1* выше, по сравнению с индивидами, несущих гомозиготный генотип по аллелю дикого типа (табл.8). У гетерозигот *GA* показатели кариолизиса в 1,5 раза выше, чем у гомозигот. Аналогичные результаты наблюдаются и в других показателях: вакуолизация – в 2,17 раз, насечек – в 4,6 раза, кариопикноз – в 5,2 раза, протрузий – в 3,75 раз выше, чем у гомозигот *GG*.

Предположительно, снижение функциональной активности фермента супероксиддисмазы 1 увеличивает частоту цитогенетических нарушений, в частности, усиливает процессы апоптоза. В тоже время, показатели пролиферации показывают обратный эффект в отношении носителей гомо- и гетерозиготных генотипов: у гомозигот *GG* частота микроядра составляют 0,3‰; двуядерность 2,3‰; кариорексис 1,5‰; апоптические тела 0,5‰; а у гетерозигот *GA* данные нарушения вовсе не наблюдаются (табл.8).

В таблице 9 занесены результаты средних значений по всем изученным цитогенетическим показателям для сравнительного анализа изменения частоты показателей деструктивных изменений ядра у носителей минорного аллеля *TC* полиморфизма *T58C* гена *SOD2*. По некоторым показателям у гомозигот *TT* наблюдается более высокая частота нарушений, чем у гетерозигот *TC*: микроядра 0,3 против 0,2; кариолизис 94,3 против 74,4; кариорексис 1,6 против 1,2; апоптические тела 0,7 против 0,6. А по остальным показателям наоборот у гетерозигот *TC* наблюдается частота выше чем и гомозигот *TT*: вакуолизация 131,4 против 74,5; двуядерность 2,2 против 1,3; насечки 9 против 7; кариопикноз 124,6 против 27; протрузии 1,8 против 0,7. В целом, носители минорного варианта *58C* отличаются большей частотой вакуолизации, протрузий и конденсации ядра (пикноза).

Таблица 9

Распределение генотипов полиморфизма варианта *T58C* гена *SOD 2* в зависимости от кариологических показателей

Показатели	Генотипы		
	<i>TT</i>	<i>TC</i>	<i>CC</i>
Микроядра	0,3	0,2	0
Кариолизис	94,3	74,4	0
Вакуолизация	74,5	131,4	0
2 ядра и более	1,3	2,2	0
Кариорексис	1,6	1,2	0
Насечки	7	9	0
Кариопикноз	27	124,6	0
Апоптические тела	0,7	0,6	0
Протрузии	0,7	1,8	0

Таблица 10

Распределение генотипов полиморфизма варианта *C60T* гена *SOD 2* в зависимости от кариологических показателей

Показатели	Генотипы		
	<i>CC</i>	<i>CT</i>	<i>TT</i>
Микроядра	0,4	0	0
Кариолизис	86,2	0	0
Вакуолизация	103,6	0	0
Двуядерные клетки	2,6	0	0
Кариорексис	1,6	0	0
Насечки	7,2	0	0
Кариопикноз	61,4	0	0
Апоптические тела	0,5	0	0
Протрузии	1,6	0	0

Так как при типировании полиморфного варианта *C60T* гена *SOD 2* (таблица 10) минорный аллель не был выявлен ни в одном случае, то, очевидно, что выявленные изменения в цитогенетических показателях никаким образом не зависели от данного варианта гена *SOD2*.

Результаты исследования показали, что частота нарушений в структуре ядра значимо возрастает при условии заболевания сахарным диабетом, однако определить конкретные маркерные показатели затруднительным в связи с небольшой величиной выборки. Также было выявлено, что у гетерозиготных носителей минорных аллелей 7958A гена *SOD1*, 58C гена *SOD2* частота многих показателей, в частности показатели апоптоза, выше по сравнению со средними значениями у индивидов с гомозиготными по аллелям дикого типа генотипами. Однако различия статистически не значимы.

Таким образом, можно заключить, что нарушения обмена углеводов отражаются на цитогенетических показателях и полиморфизмы генов оксидативного стресса могут играть в деструктивных процессах немаловажную роль.

Использованная литература:

1. Аульченко Ю.С. Методологические подходы и стратегии картирования генов, контролирующих комплексные признаки человека. /Ю.С. Аульченко, Т.П. Аксенович // Вестник ВОГиС. 2006.- № 10 (1). – С.189-202.
2. Баранов В.С., Баранова Е.В., Иващенко Т.Э. Геном человека как научная основа предиктивной медицины. //В кн.: Геномика медицине. Ред. В.И. Иванова и Л.Л. Киселева. // – М., 2005. – 392 с.
3. Беляева, Н.Н. Оценка цитологического и цитогенетического статуса слизистых оболочек полости носа и рта у человека. Методические рекомендации. /Н.Н. Беляева, Л.П. Сычева, В.С. Журков, А.А. Шамарин и др. – М., 2005. – 37 с.
4. Дедов И.И. Сахарный диабет: острое и хроническое осложнение / И.И. Дедов, М.В. Шестакова. //М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. – 480с.
5. Джембетова П.М., Молочаева Л.Г., Махтиева А.Б., Сычева Л.Л. Оценка влияния загрязнения почв нефтепродуктами на цитогенетический статус и показатели апоптоза в клетках буккального эпителия у детей. /П.М. Джембетова, Л.Г. Молочаева, А.Б. Махтиева, Л.Л. Сычева // Экол. генетика человека. – 2009. – № 4. – С. 34-40.
6. Кузоватов С.Н. Межъядерные хромосомные мосты и ядра с протрузиями в клеточных популяциях рабдомиосаркомы РА-23 крыс. / С.Н. Кузоватов, С.Н. Кравцов, Ю.Б. Вахтин // Цитология. – 2000. – 42, № 11. – С. 1097-1102.
7. Маймулов В.Г., Якубова И.Ш., Суворова А.В. и др. Оценка частоты микроядер в эпителиоцитах слизистой оболочки полости рта у школьников в районах с различной интенсивностью загрязнения окружающей среды // Материалы объединенного Пленума Научных советов Минздравсоцразвития РФ и РАМН по экологии человека и гигиене окружающей среды и по медико-экологическим проблемам здоровья работающих. – М., 2010. – С. 108-109.
8. Мейер А.В., Дружинин В.Г., Ларионов А.В. Генотоксические и цитотоксические эффекты в буккальных эпителиоцитах детей, проживающих в экологически различающихся районах Кузбасса // Цитология. – 2010. – 52, № 4. – С. 305-310.
9. Никифоров А.М., Федорцева Р.Ф., Моносова Е.К. и др. Ядра с протрузиями – «хвостатые» ядра и радиационные цитогенетические маркеры в культуре лимфоцитов после рентгеновского облучения // Радиационная биология. Радиоэкология. – 2000. – 40, № 3. – С. 299-304.
10. Сапарбаева Л.М. Оценка стабильности генома больных сахарным диабетом II и эндемическим зобом с использованием микроядерного теста. /Л.М. Сапарбаева, М.А. Тарамова, З.И. Бисултанова, П.М. Джембетова. //Студенческий: электрон. научн. журн. 2017. № 17(17). URL: <https://sibac.info/journal/student/17/85994>
11. Хандогина Е.К. Основы медицинской генетики. /Е.К. Хандогина, З.Н. Рожкова, А.В. Хандогина //Учебное пособие. – М. 2004; – 176 с.
12. Юрченко В. В. Цитогенетические нарушения в эпителии щеки человека при экспозиции генотоксикантами. / Юрченко В.В. // Токсикол. вестн. – 2005. № 6. – С. 14-21.

13. Юрченко В.В. Микроядерный тест на буккальных эпителиоцитах человека. / В.В. Юрченко, М.А. Подольная, Ф.И. Ингель и др. // Полиорганный микроядерный тест в эколого-гигиенических исследованиях. – М.: Гениус, 2007. – 312 с.
14. Bonda DJ Oxidative stress in Alzheimer disease: a possibility for prevention. / DJ Bonda, X Wang, G Perry *et al.* // *Neuropharmacology*. – 2010. – 59 (4-5). – P. 290-294. DOI:10.1016/j.neuropharm.2010.04.005. PMID 20394761.
15. Brownlee M. Biochemistry and molecular cell biology of diabetic complications. / M. Brownlee. // *Nature*, 2001. - №414. – P.813–820.
16. Darvesh AS. Oxidative stress and Alzheimer's disease: dietary polyphenols as potential therapeutic agents. / AS Darvesh, RT Carroll, A Bishayee, WJ Geldenhuys, CJ Van der Schyf // *Expert Rev Neurother*, 2010. - №10 (5). – P. 729–45. DOI:10.1586/ern.10.42. PMID 20420493.
17. Giacco F. Oxidative stress and diabetic complications. / F Giacco, M. Brownlee // *Circ.Res.*, 2010. - №107(9). – P.1058-70. DOI:10.1161/CIRCRESAHA.110.223545. PMID 21030723.
18. Jurchenko V.V. Mikrojadernyj test na gepatocitah. Poliorgannyj mikrojadernyj test v jekologogigienicheskikh issledovaniyah. / V.V. Jurchenko // М.: Genius, 2007. - P. 43–87.
19. Kaneto H Role of reactive oxygen species in the progression of type 2 diabetes and atherosclerosis. / H. Kaneto, N. Katakami, M. Matsuhisa, TA Matsuoka. // *Mediators Inflamm.*, 2010. – P.4538 - 92. DOI:10.1155/2010/453892. PMID 20182627.
20. Poitout V. Minireview: secondary β -cell failure in type 2 diabetes — a convergence of glucotoxicity and lipotoxicity. / V. Poitout, R.P. Robertson // *Endocrinology* 2002. - № 143:2. - № 339-342.
21. Prentki M. Islet β cell failure in type 2 diabetes. / M. Prentki, C.J Nolan // *J Clin Inv* 2006. - №116:7. – P.1802–1812.
22. Rodrigo R The role of oxidative stress in the pathophysiology of hypertension. / R Rodrigo, J González, F Paoletto // *Hypertens Res.*, 2011. DOI:10.1038/hr.2010.264. PMID 21228777.
23. Uno K Biomarkers of inflammation and oxidative stress in atherosclerosis. / K Uno, SJ Nicholls // *Biomark Med.*, 2010. - №4 (3). - P.361–73. DOI:10.2217/bmm.10.57. PMID 20550470.
24. <http://chechnya.gov.ru/page.php?id=4231&r=126>

УДК 581.536.3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФИТООПТИМИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ГРОЗНЫЙ

М.Х. Алихаджиев,

канд. биол. наук, заведующий НИЛ «Ботанический сад»

Чеченского государственного университета

Р.С. Эржапова,

канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой ботаники

Чеченского государственного университета

Аннотация. В работе приводятся результаты проведенных авторами исследований в виде рекомендаций для использования при разработке природоохранных мероприятий и фитооптимизации растительного покрова урбанизированных территорий. Выделены микрорезерваты редких видов флоры и обосновывается необходимость создания на этих территориях заповедных объектов.

Ключевые слова: микрорезерват, заповедный объект, устойчивость, растительность, озеленение.

RECOMMENDATIONS ON PHYTOOPTITIZATION OF THE TERRITORY OF GROZNY CITY

M.Kh. Alikhadzhiev,

PhD, Head of "Botanical Garden" Chechen State University

R.S. Erzhapova,

PhD, Head of department of Botany Chechen State University

Annotation. The paper presents the results of research conducted by the authors in the form of recommendations for use in the development of environmental measures and phyto-optimization of vegetation cover in urbanized areas. The microreserves of rare species of flora are identified and the necessity of creating reserved objects on these territories is substantiated.

Key words: microreserve, reserved object, stability, vegetation, gardening.

Проблемы сохранения фиторазнообразия и ухудшение экологического состояния городских ландшафтов, сопровождающиеся процессами синантропизации, диктуют необходимость разработки мероприятий по оптимизации растительного покрова городов.

На основе изучения опыта по оптимизации растительности городов (Сахапов, 1988; Ишбирдин и др., 1988; Ишбирдина, 1992), собственных наблюдений и анализа собранного материала нами предлагается ряд мероприятий:

1. Охрана редких и исчезающих видов растений и их сообществ, путем мониторинга за состоянием природных популяций, введения в культуру и подсева, а также создания заповедных участков для сохранения условий их местообитаний. В пределах южного макросклона восточного отрога Сунженского хребта в границах пригородной зоны (юго-западная часть Грозного, координаты 43:19:35 N и 045:38:25 E; 43:19:39 N и 045:38:46 E) нами предлагается создание 2 заповедных участков (микрорезерватов). Для экосистемы данной территории типичны дериваты плакорной разнотравно-дерновинно-злаковой степи, находящиеся на разных этапах восстановительной сукцессии. Они сохранили многие подзональные степные растения, отличаются локальным разнообразием и существуют в соответствии с ныне действующими факторами географической среды. Их следует признать ценными объектами особого внимания и научного мониторинга, нуждающимися в специальных мерах региональной охраны, а также необходимо исключить строительство любых объектов и максимально ограничить хозяйственно-бытовую нагрузку на данных участках (Белоус и др., 2013, 2015).

2. Растения аборигенной флоры более устойчивы к местным экологическим условиям, болезням и вредителям, соответственно они не нуждаются в акклиматизации и могут иметь особое значение в зеленом строительстве. В последнее время в ландшафтном дизайне стали популярны сады с использованием каменистых горок, для озеленения которых прекрасно подходят гелиофитные кустарники – *Juniperus hemisphaerica*, *J. horizontalis*, *J. virginiana*, *J. oblonga*, *Cotoneaster melanocarpus*, травянистые – *Lavatera thuringiaca*, *Teucrium polium*, *Gypsophila paniculata*, *Helichrysum arenarium*, а также красивоцветущие виды рода *Allium* L. и др (Алихаджиев, и др., 2012а; Алихаджиев, Эржапова, 2013а).

Сотрудниками кафедры «Ботаника» и Ботанического сада Чеченского государственного университета проводится работа по интродукции и акклиматизации, наиболее перспективных древесно-кустарниковых (аборигенных и адвентивных) растений для использования в озеленении городской среды. Подробнее ассортимент древесно-кустарниковых видов растений устойчивых к условиям жизни в урбанизированной среде рассмотрен в ряде работ авторов (Алихаджиев, и др., 2012б; Белоус, и др., 2012; Алихаджиев, Эржапова, 2013 а; Эржапова, Алихаджиев, 2017; Алихаджиев, 2017).

При озеленении территорий новостроек желательно использовать ассортимент

древесных растений, отвечающих экологическим (газо- и засухоустойчивые, морозостойкие и т.д.), фенологическому и санитарно-гигиеническому (способные адсорбировать тяжелые металлы) принципам. В условиях многоэтажной застройки, где наблюдается высокая степень уплотнения почвы (дворы, стадионы, детские площадки) наиболее полезны сообщества класса *Plantaginetea*.

В отличие от зоны многоэтажной застройки территория частного сектора является наиболее богатой в видовом разнообразии, соответствующими биотипическими условиями и наблюдается стабилизация флоры и растительности, что создает благоприятные условия для жизни. На данной территории целесообразным представляется лишь санитарный уход за состоянием древесно-кустарниковых насаждений и борьба с сорной растительностью на пустырях.

3. Отдельного внимания заслуживает создание газонов, которые имеют различное назначение и характер использования. Если при оформлении садово-парковых композиций больше подходят партерные газоны, отличающиеся сочно-зеленым, ровным и однородным травостоем, то при создании газонов в парках и скверах, помимо злаков можно использовать некоторые виды семейства бобовых. Важным достоинством данного типа газонов по сравнению с партерными является отсутствие необходимости частых стрижек.

4. Наибольшее внимания требуют лесная и луговая растительность, оптимизацию которых целесообразно проводить созданием осветлённых участков и сети дорожек, реставрацией экосистем (подсев почвопокровных и теневыносливых видов, санитарные рубки). Неорганизованный отдых подвергает лугово-лесную растительность сильному антропогенному воздействию, что ведет к её изменению, происходят рекреационные сукцессии. Основной их причиной служит вытаптывание, оказывающее как непосредственное (травмирование надземных органов), так и косвенное (через уплотнение почвы и др.) влияние.

5. В экологическом аспекте значительная роль принадлежит рудеральной растительности, состоящей из спектра неустойчивых сообществ, продолжительность жизненного цикла которых зависит от формирующих их экологических факторов. Учитывая особенности закономерностей смены растительных сообществ и их разнокачественность, можно применить принцип управления их составом, что позволит при необходимости ускорить или замедлить восстановительные сукцессии. Решить вопросы фитооптимизации можно с применением удобрений, ландшафтных рубок, подсева более ценных видов для приведения их в соответствие с эстетическими и санитарно-гигиеническими нормами.

6. Определенная роль в оптимизации растительного покрова принадлежит эколого-просветительской деятельности. Сведения о растительном покрове города следует разместить на официальном сайте Администрации Грозного, издать каталог раритетных и карантинных видов урбанофлоры для специалистов, служб городского хозяйства и широкого круга населения в учебно-образовательно-просветительских целях.

Озеленение территории Грозного идет по двум направлениям.

1. Озеленением парков, скверов и улиц занимается «Горзеленстрой», который в основном использует ассортимент из привозного посадочного материала. Выбор в пользу видов-интродуцентов следует считать обоснованным, если: а) темп роста экзотов превосходит местные породы; б) качество древесины превосходит качество местных пород; в) экзоты являются источником ценных продуктов, которые нельзя получить от аборигенных видов (орех грецкий, кедр сибирский, каштан посевной, шелковица белая и черная и др.); г) экзоты отличаются большей ветро- и газоустойчивостью, чем аборигенные породы и пригодны для использования в поле- и санитарно-защитных насаждениях (акация белая, гледичия трёхколючковая и др.); д) экзотические виды обладают высокодекоративными или адаптивными характеристиками. При отсутствии выше перечисленных достоинств целесообразнее использовать местные виды древесно-кустарниковых

растений. Но при подборе ассортимента и введении чужеродных растений в культуру предварительно необходимо сделать анализ их инвазионной активности на сходных по экологическим параметрам территориях.

2. В последнее время наблюдается использование любителями-садоводами из числа местного населения различных декоративных экзотов и редких аборигенных видов (*Iris pumila*, *Paeonia tenuifolia*, *Tulipa gesneriana* и др.) для озеленения дворов и приусадебных участков.

Несмотря на то, что введение в культуру редких и исчезающих видов служит одним из способов сохранения фитогеофлоры, выкапывание редких растений из мест их естественного произрастания для интродукции ставит под угрозу существование природных популяций и запрещено законодательством.

Использованная литература:

1. Алихаджиев М.Х. Флора города Грозный: дисс. ... канд. биол. наук: 03.02.01. – Грозный, 2017. – 281 с.
2. Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С. Использование древесно-кустарниковых растений в экологической реабилитации городской среды // Материалы II-ой ежегодной итоговой конференции профессорско-преподавательского состава Чеченского госуниверситета, (Грозный, 16 февраля 2013 г.). Грозный: Изд-во Чеченского госуниверситета, 2013. – С. 10-11.
3. Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С., Борзаев Р.Б., Хасанов Т.С. Аборигенные виды дендрофлоры г. Грозного и перспективы их использования в озеленении // Материалы I-ой ежегодной конференции профессорско-преподавательского состава Чеченского госуниверситета (Грозный, 29 декабря 2011 г.). – Грозный: Изд-во Чеченского госуниверситета, 2012а. – С. 39-42.
4. Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С., Борзаев Р.Б., Хасанов Т.С. Аборигенные виды дендрофлоры г. Грозного и перспективы их использования в озеленении // Материалы I-ой ежегодной конференции профессорско-преподавательского состава Чеченского госуниверситета (Грозный, 29 декабря 2011 г.). – Грозный: Изд-во Чеченского госуниверситета, 2012б. – С. 39-42.
5. Белоус В.Н., Эржапова Р.С., Алихаджиев М.Х. Особенности экологии и биологии *Orchis tridentata* Scop. в лугово-степных ландшафтах Сунженского хребта // Материалы II-ой ежегодной итоговой конференции профессорско-преподавательского состава Чеченского госуниверситета (Грозный, 16 февраля 2013 г.). – Грозный: Изд-во Чеченского госуниверситета, 2013. – С. 30-34.
6. Белоус В.Н., Эржапова Р.С., Алихаджиев М.Х., Хасанов Т.С. Материалы к познанию степной растительности Сунженского хребта (Чеченская Республика) // Материалы XVII Международной научной конференции «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России» (Нальчик, 5-6 ноября 2015г.). – Махачкала: Типография ИПЭ РД, 2015. – С. 131-134.
7. Белоус В.Н., Эржапова Р.С., Алихаджиев М.Х., Хасанов Т.С. Флора ботанического сада Чеченского госуниверситета: предварительные итоги инвентаризации // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы биологии и экологии» (Грозный 14-15 мая 2012 г.). – Грозный, 2012. – С. 59-63.
8. Ишбирдин А.Р., Миркин Б.М., Соломещ А.И., Сахапов М.Т. Синтаксономия, экология и динамика рудеральных сообществ Башкирии. – Уфа: БНЦ УрО АН СССР, 1988. – 161 с.
9. Ишбирдина Л.М. Эколого-биологические особенности флоры и растительности города Уфы и их динамика за 60-80 лет: автореф. дис. ... канд. биол. наук: 03.00.16. – Днепропетровск: 1992. – 17 с.
10. Сахапов М.Г. О рудеральной растительности городов Башкирии // Ботанические исследования на Урале / Инфор. матер. Ин-та экол. раст. и жив. УрО АН СССР. – Свердловск, 1988. – С.96.
11. Эржапова Э.С., Алихаджиев М.Х. К характеристике дендрофлоры Ботанического сада Чеченского госуниверситета // Материалы VI-ой ежегодной итоговой конференции профессорско-преподавательского состава Чеченского госуниверситета (Грозный 2 марта 2017 г.) Серия «Естественные науки». – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017. – С. 52-56.

УДК 581.536.3

ФЛОРА ГОРОДА ГРОЗНЫЙ И ЕЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ

М.Х. Алихаджиев,

канд. биол. наук, заведующий НИЛ «Ботанический сад»
Чеченского государственного университета

Р.С. Эржапова,

канд. биол. наук, доцент кафедры ботаники
Чеченского государственного университета

Аннотация. В статье рассмотрен ресурсный потенциал флоры Грозного и ее прикладное значение. Выделено 6 основных хозяйственно значимых групп растений, обладающих различными полезными свойствами. Отмечается, что флора урбанизированных территорий имеет определенный природно-ресурсный потенциал для фитооптимизации урбоэкосистем.

Ключевые слова: медоносный, лекарственный, декоративный, ядовитый, кормовой, ресурсный потенциал.

FLORA OF THE CITY OF GROZNY AND ITS ECONOMIC VALUE

M.Kh. Alikhadzhiev,

PhD, Head of "Botanical Garden" Chechen State University

R.S. Erzhapova,

Cand. Biol. Sci., Associate Professor, Department of Botany
Of the Chechen State University

Annotation. The resource potential of the flora of Grozny and its applied significance are considered in the article. Six basic economically significant groups of plants with different useful properties are distinguished. It is noted that the flora of urbanized areas has a certain natural and resource potential for phyto-optimization of urban ecosystems.

Key words: honey-bearing, medicinal, decorative, poisonous, fodder, resource potential.

В связи с ростом численности населения Земли, стремительной урбанизацией, сокращающимися запасами природных ресурсов одна из глобальных проблем человечества – рациональное использование природных богатств. В решении данной проблемы наряду с другими направлениями науки активно участвует и ботаническое ресурсоведение.

Несмотря на напряженную экологическую обстановку в городах как результат возрастающего антропогенного влияния и трансформации компонентов городских экосистем флора урбанизированных территорий имеет определенный природно-ресурсный потенциал для решения некоторых задач, одна из которых фитооптимизация городской среды.

Анализ хозяйственного значения флоры г. Грозного (по Гроссгейму, 1948; 1952) показал, что в ее составе насчитывается 365 видов (49,52% от всей флоры) имеющих прикладное значение, многие из которых одновременно сочетают в себе несколько полезных свойств.

При классификации растений по прикладному значению нами выделены 6 основных групп хозяйственно значимых видов: лекарственные, ядовитые, пищевые, кормовые, медоносные и декоративные.

К группе лекарственных относятся 240 видов, из них согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации (2003) включены в Государственную фармакопею следующие: *Sambucus nigra* L., *Rosa canina* L., *Quercus robur* L., *Inula helenium* L., *Equisetum arvense* L., *Crataegus monogyna* Jacq., *Bidens tripartite* L., *Alnus incana* (L.) Moench, *Achillea millefolium* L. и др. Наряду с основными фармакопейными разрешены к

продаже через аптечную сеть *Tilia caucasica* Rupr., *Hippophaë rhamnoides* L., *Glycyrrhiza glabra* L., *Berberis vulgaris* L., *Asparagus officinalis* L., *Arctium lappa* L., *Allium ursinum* L. и многие другие.

Перечень лекарственных растений, применяемых в лечебных целях местным населением, достаточно небольшой, нами приведены наиболее широко используемые из них. Представлен он в основном видами *Mentha caucasica* Gand., *Hypericum perforatum* L., *Origanum vulgare* L., *Thymus marschallianus* Willd., *Plantago major* L., *Chelidonium majus* L., плодами видов *Viburnum opulus* L., *Hippophaë rhamnoides* L., *Berberis vulgaris* L., родов *Rosa* L., *Crataegus* L. и др.

Источником лекарственного сырья с различным спектром действия на функции сердечно-сосудистой системы человека являются *Valeriana officinalis* L., *Leonurus quinquelobatus* Gilib., *Viscum album* L., *Thalictrum minus* L. и др.

Кровоостанавливающими свойствами обладают *Achillea millefolium* L., *Capsella bursa-pastoris* (L.) Medik., *Lamium album* L., *Equisetum arvense* L. и др.

Отхаркивающее воздействие оказывают травяные сборы на основе *Glycyrrhiza glabra* L., *Origanum vulgare* L., *Ajuga genevensis* L., *Mentha caucasica* Gand., *Primula macracalyx* Gand. и др.

Хорошим мочегонным средством служат сборы и плоды *Rosa canina* L., *Viburnum opulus* L., *Prunella vulgaris* L., *Descurainia sophia* (L.) Webb ex Prantl и др.; желчегонные – *Taraxacum officinale* Wigg., *Urtica dioica* L., виды рода *Rosa* L.; глистогонные – *Daucus carota* L., *Agrimonia eupatoria* L., *Dryopteris filix-mas* (L.) Schott и др.; слабительные – *Rumex crispus* L., *Rhamnus cathartica* L., *Convolvulus arvensis* L., *Frangula alnus* Mill.

Антибактериальный и ранозаживляющий эффект оказывают *Plantago major* L., *P. lanceolata* L., *Achillea millefolium* L., *Artemisia annua* L., *Melilotus officinalis* (L.) Pall., *Mentha caucasica* Gand., *Hypericum perforatum* L..

Группа медоносных растений включает 122 вида, многие из которых относятся к семействам **Asteraceae** (*Centaurea depressa* Bieb., *C. ruthenica* Lam., *Cirsium arvense* (L.) Scop., *C. vulgare* (Savi) Ten., *Echinops sphaerocephalus* L., *Carduus acanthoides* L., *C. crispus* L. и др.), **Fabaceae** (*Robinia pseudoacacia* L., *Lathyrus aphaca* L., *L. tuberosus* L., *Medicago falcata* L., *M. lupulina* L., *M. sativa* L., *Vicia angustifolia* Reichard., *V. sepium* L., *Melilotus albus* Medik., *M. officinalis* (L.) Pall., *Onobrychis cyri* Grossh. и др.), **Lamiaceae** (*Salvia verticillata* L., *S. tesquicola* Klok. et Pobed., *Stachys annua* (L.) L., *S. atherocalyx* C. Koch, *Thymus marschallianus* Willd., *Lamium purpureum* L., *Marrubium praecox* Desr., *Teucrium chamaedrys* L. и др.) и **Rosaceae** (*Crataegus monogyna* Jacq., *Filipendula vulgaris* Moench, *Pyrus caucasica* Fed., *Rosa canina* L., *Rubus ibericus* Juz., *Spiraea crenata* L. и др.).

Ценными кормовыми свойствами характеризуются 55 луговых и степных видов травянистых растений. В основном кормовую базу животноводства могут составлять почти все виды злаков и бобовых, а также образующие разнотравье растения различных семейств (*Leontodon hispidus* L., *Potentilla reptans* L., *Elytrigia repens* (L.) Nevski, *Cardaria draba* (L.) Desv., *Kochia prostrata* (L.) Schrad. и др.).

Группа пищевых насчитывает 46 видов растений, наиболее часто употребляемых в пищу: **плодово-ягодные** – *Persica vulgaris* Miller, *Pyrus caucasica* Fed., *Malus orientalis* Uglitzk., *Cydonia oblonga* Mill., *Mespilus germanica* L., *Amygdalus nana* L., *Cerasus vulgaris* Miller, *Morus nigra* L., *Rubus idaeus* L., *Hippophaë rhamnoides* L., *Cornus mas* L., *Viburnum opulus* L., виды рода *Prunus* L., *Fragaria* L., *Crataegus* L. и др.; **овощные** – *Urtica dioica* L., *Allium sativum* L., *A. ursinum* L., *Portulaca oleracea* L., *Anethum graveolens* L., *Armoracia rusticana* P.Gaer., *Raphanus sativus* L., *Arctium lappa* L.; **орехоплодные** – *Juglans regia* L., *Corylus avellana* L.; **суррогаты кофе и чая** – *Hypericum perforatum* L., *Origanum vulgare* L., *Mentha caucasica* Gand., *Corylus avellana* L., *Taraxacum officinale* Wigg..

В группу ядовитых входят 27 видов. Это в основном растения, содержащие различные алкалоиды, вызывающие отравления людей и животных. Из них наиболее распространенными являются *Cannabis ruderalis* Janisch., *Conium maculatum* L., *Heracleum*

sibiricum L., *Thalictrum minus* L., *Datura stramonium* L., *Solanum nigrum* L., некоторые виды рода *Ranunculus* L., *Euphorbia* L. и др.

Группа декоративных видов включает 54 видов древесных и травянистых растений, часть из которых используется в озеленении города.

Использованная литература:

1. Гроссгейм А.А. Растительные богатства Кавказа. М.: МОИП, 1952. 631 с.
2. Гроссгейм А.А. Растительный покров Кавказа. М.: МОИП, 1948. 267 с.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения» 04 марта 2003 г. № 80.

УДК 636.082

ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ СТАТУС КОРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЕЗОНА ГОДА

В.А. Анзоров,

док. биол. наук, профессор, зав. кафедрой физиологии и анатомии человека и животных Чеченского государственного университета

Аннотация. В статье раскрывается репродуктивный статус коров хозяйств республики Башкортостан и Белгородской области в зависимости от сезона года. Результаты наших исследований свидетельствуют о том, что наиболее неблагоприятным сезоном года по распространению нарушений функции размножения коров является летний.

Ключевые слова: сезон года, гипофункция яичников, кисты яичников, персистентные желтые тела, эндометриты.

REPRODUCTIVE STATUS OF COWS DEPENDING ON SEASON OF THE YEAR

V.A. Anzorov,

Ph.D., Professor, Head. Department of Physiology and anatomy of humans and animals Chechen State University

Annotation. The article reveals the reproductive status of cows of farms in the Republic of Bashkortostan and the Belgorod region depending on the season of the year. The results of our studies indicate that the most unfavorable season of the year for the spread of violations of the breeding function of cows is summer.

Key words: season of the year, ovarian hypofunction, ovarian cysts, persistent yellow bodies, endometritis.

Введение. Важным показателем экономической независимости любого государства является состояние отрасли животноводства. Эффективность этой отрасли определяет степень развития страны, а также возможность обеспечения населения продуктами питания и промышленность сырьем.

А значить полноценность питания и жизнеспособность населения возможно только при развитом животноводстве.

Эффективной эта отрасль может быть лишь при стабильном воспроизводстве, так как состояние этой функции определяет возможность получения достаточного количества приплода и молочной продукции.

В последние годы в России происходит увеличение количества мелких хозяйств,

одновременно функционируют и крупные с большим поголовьем скота. Общее количество поголовья крупного рогатого скота в России составляет около 20 млн. голов, из них 8,5 млн. – это коровы. На долю мясного скота приходится около 1,5 млн. голов. Население России начали потреблять на 30% меньше молока и на 40% мяса. В производстве продукции животноводства сегодня широко используются индустриальные методы, которые требуют соответствующего уровня воспроизводства. Однако используемые технологии стали носителями стресс-факторов, которые воздействуют на все системы организма, в том числе и на систему размножения [3]. Они представлены особенностями промышленных технологий: сокращение видов производимой продукции; высокая плотность содержания животных; низкая их двигательная активность; предельный уровень их использования. К числу воздействующих факторов также можно отнести и естественные факторы среды: насыщение кислородом воздуха; солнечная радиация; суточные и сезонные изменения температуры и скорости метаболизма.

В этих условиях достигнутый уровень развития физиологии размножения не позволяет решать многих проблем воспроизводства. Существенное снижение производства молочной продукции происходит за счет увеличения числа бесплодных и яловых коров, вызванных различными функциональными нарушениями органов половой сферы. По литературным данным распространенность гипофункции яичников составляет 22%, персистенции желтых тел – 16,1% далее идут эндометриты, кисты яичников и другие патологии [5]. Значительное влияние на время наступления и продолжительность охоты и овуляции оказывают сезон года и продолжительность светового дня. По данным [2; 6] распространенность патологий яичников зависят от сезона года. Сезонные колебания продолжительности моциона влияли на время восстановления половых органов после отела, на количество дней сервис-периода и на расход семени до плодотворного осеменения [1]. Летнее снижение показателей воспроизводства по данным литературы происходит из-за уменьшения оплодотворяющей способности семени быков. Рост нарушений функций половых органов в летнее время за счет повышения температуры объясняют нарушением соотношения гормонов яичников из-за снижения чувствительности передней доли гипофиза к сигналам, поступающим от гипоталамуса и приводящим к уменьшению выработки лютеинизирующего гормона.

Этот гормон необходим для обеспечения овуляции, образования желтого тела и его нормальной инкреторной активности [2].

На воспроизводительный статус животных оказывают отрицательное влияние высокие температуры порядка 32-39°C, действующие в течение 24 часов [7]. Этого мнения придерживается большинство зарубежных исследователей. У алатауских коров в Чуйской долине Киргизии отмечают сокращение продолжительности полового цикла в самые жаркие месяцы года в июле и августе до 18,4 дня в среднем, против 21–23 дней в другие месяцы года. Гормональный дисбаланс в результате температурного стресса наиболее отчетливо проявляется в неадекватных изменениях уровня концентрации прогестерона в крови, на 23,5–53,5% ниже нормы, что приводит к нарушению фолликулогенеза. Авторы считают, что снижение общего показателя оплодотворяемости коров и телок в летний период происходит за счет ранней эмбриональной смертности из-за падения выработки гормонов желтым телом, происходящего в ответ на увеличение температуры окружающей среды. Таким образом, влияние температурного стресса относят к главному негативному фактору, приводящему к снижению результативности осеменения и пересадки эмбрионов [6]. Обобщая приведенные данные, можно заключить, что стресс на повышение температуры у коров и телок вызывает, прежде всего, нарушения эндокринного баланса, регулирующего нормальную половую цикличность. Данное обстоятельство обуславливает снижение плодотворности осеменений, эмбриональную смертность, а в некоторых случаях может приводить к так называемому климатическому бесплодию значительной части поголовья.

Материал и методика исследований. Нами была изучена сезонная зависимость

репродуктивного статуса коров в хозяйствах республики Башкортостан и Белгородской области. Молочная продуктивность коров использованных для исследований колебалась от 3,5 до 7 тыс. кг молока за год. Для опытов в республике Башкортостан были использованы агрофирмы «Мормылево», «Родина», ГУСП «Тавакан» и ОПХ «Баймакское», а в Белгородской области на трех комплексах: Бессоновский, Салахинский и Щетиновский колхоза им. Фрунзе. Для исследований были использованы клинически здоровые коровы. Животные находились на привязи в помещениях с полной механизацией производственных процессов. Кормление животных производилось в соответствии с нормами, разработанными ВНИИ животноводства. Активным моционом они были обеспечены.

Уровень кормления на всех комплексах примерно одинаковый и в среднем составляет: корм. ед. 15,2, содержащихся в 1515 г переваримого протеина, 1582 г сахара, 140 г Са, 71 г Р, 14,4 г Со, 17,6 г I, 610 мг каротина при структуре рациона: силос кукурузный – 20 кг, сенаж злаково-бобовый – 7 кг, свекла кормовая – 15 кг, солома ячменная – 3 кг, сено люцерновое – 2 кг, комбикорм – 4 кг, патока – 1 кг, соль – 100 г, жом – 7 кг. Рацион составлен для коров с надоем молока за лактацию 5 тыс. кг молока.

Анализ приводимых данных аргументировал правомочность проведения научно-исследовательских работ в этих хозяйствах.

Осеменение животных производилось ректоцервикальным методом. Стельность устанавливали ректальным исследованием по истечении 2-ух месяцев после осеменения. Анализ нарушений производился согласно методическим указаниям по профилактике, диагностике и лечению болезней органов половой сферы.

Результаты исследований и их обсуждение. Патологии половых органов коров различных хозяйств Башкортостана приведены в таблице 1.

По числу коров с нарушениями воспроизводительной функции наиболее благоприятным был осеннее – зимний сезон года. Процент проблемных коров в этот сезон года колебался от 13,7 до 24,4. Наибольшее количество коров с нарушениями репродуктивной функции выявлено в летний сезон года (от 28,4 до 43,8%). Всего обследовано 1509 коров, из них имели нарушения репродуктивной функции 389 коров, т.е. 25,8%.

Таблица 1

Структура нарушений репродуктивной функции коров
в зависимости от сезона года

Состояние половой системы у обследованных коров	Сезон года					
	Зимне-весенний		Летний		Осенне-зимний	
	п	%	п	%	п	%
1	2	3	4	5	6	7
Агрофирма «Мормылево»						
Число обследованных коров	125	100,0	134	100,0	113	100,0
Выявлено с нарушениями воспроизводительной функции	25	20,0±3,58	45	33,6±4,08*	19	16,8±3,52
Структура патологии***:						
- гипофункция яичников	10	40,0±9,80	21	46,7±9,98	6	31,6±9,30
- яичники с персистирующими фолликулами	6	24,0±9,34	4	8,9±5,69	4	21,1±8,60
- яичники с персистентными желтыми телами	9	36,0±9,60	6	13,3±6,79	3	15,7±7,28
- кисты яичников	—	—	4	8,8±4,86	3	15,7±7,28
- эндометриты**	16	64,0±9,60	21	46,6±9,98	9	47,3±9,99
ГУСП «Тавакан»						
Число обследованных коров	139	100,0	100	100,0	127	100,0
Выявлено с нарушениями воспроизводительной функции	37	26,6±3,75	30	30,0±3,89	30	23,6±3,60
Структура патологии***:						
- гипофункция яичников	12	32,4±9,69	15	50,0±8,22	14	46,6±8,20
- яичники с персистирующими фолликулами	3	8,1±4,49	2	6,7±4,11	1	3,3±1,94
- яичники с персистентными желтыми телами	13	35,1±7,86*	8	27,7±7,32	4	13,3±5,58

Состояние половой системы у обследованных коров	Сезон года					
	Зимне-весенний		Летний		Осенне-зимний	
	п	%	п	%	п	%
1	2	3	4	5	6	7
- кисты яичников	3	8,1±4,49	1	3,3±2,94	3	10,0±4,93
- эндометриты**	19	51,4±8,22	15	50,0±8,22	15	50,0±8,22
Агрофирма «Родина»						
Число обследованных коров	134	100,0	109	100,0	119	100,0
Выявлено с нарушениями воспроизводительной функции	34	25,4±3,76	31	28,4±3,90	29	24,4±3,71
Структура патологии****:						
- гипофункция яичников	24	82,4±6,53*	18	58,1±8,46	15	51,7±8,57
- яичники с персистирующими фолликулами	2	—	4	12,9	4	13,7
- яичники с персистентными желтыми телами	3	8,8±4,86	3	9,7±5,08	3	10,3±5,22
- кисты яичников	3	8,8±4,86	3	9,7±5,08	4	13,7±5,90
- эндометриты**	14	41,2±8,44	16	51,6±8,57	13	44,8±8,53
ОПХ «Баймакское»						
Число обследованных коров	115	100,0	178	100,0	116	100,0
Выявлено с нарушениями воспроизводительной функции	15	13,0±3,14	78	43,8±4,63**	16	13,7±3,21
Структура патологии****:						
- гипофункция яичников	2	13,3±8,77	34	43,6±12,80	6	37,5±12,50
- яичники с персистирующими фолликулами	6	40,0±12,65*	16	22,5±10,78	1	6,2±6,23
- яичники с персистентными желтыми телами	4	26,7±11,42	7	8,9±3,35	5	31,4±11,98
- кисты яичников	—	—	—	—	1	6,2±6,23
- эндометриты**	5	33,3±12,17	15	19,2±10,17	9	56,3±12,81

* - $P<0,05$; *** - $P<0,001$; ** - эндометриты протекают сочетано с другими видами патологий; **** - процент к общему числу коров с репродуктивными нарушениями.

Число проблемных коров в летний сезон года составил 184 головы (12,2% от обследованных коров), а в остальные два сезона года – 205 головы (13,6%).

Из нарушений воспроизводительной функции коров широкое распространение имела гипофункция яичников (от 13,3 до 82,4%), на втором месте по распространенности были эндометриты – 19,2 и 64,0% соответственно. Незначительное распространение из нарушений репродуктивной функции коров имели кисты яичников.

В таблице 2 приводится репродуктивный статус коров Белгородской области в зависимости от сезона года. Общее количество коров с нарушениями функции размножения по всем сезонам года составило 774 голов, т.е. 30,0% от всего поголовья. Наиболее неблагоприятным по распространенности репродуктивных нарушений оказался летний сезон года – 39,3%.

Минимальный процент нарушений воспроизводительной функции – 28,7 имели коровы зимне-весенний сезон года. Наибольшее распространение из нарушений репродуктивной функции получила гипофункция яичников в летний и в осенне-зимний сезоны года – 38,5 и 33,2% соответственно. Распространенность гипофункции яичников в летний и в осенне-зимний сезоны года достоверно ($P<0,001$ и $P<0,01$ соответственно) выше, чем в зимне-весенний сезон. Животных с перегулами и пропусками охоты в летний сезон достоверно ($P<0,001$) меньше, чем в другие сезоны.

В зимне-весенний период широкое распространение имели перегулы и пропуска охоты – 32,4%. В осенне-зимний сезон года количество коров с персистирующими фолликулами достоверно ($P<0,01$) больше, а с эндометритами достоверно ($P<0,001$) меньше, чем в остальные сезоны года.

Таблица 2

Репродуктивный статус коров Белгородской области в зависимости от сезона года.

Состояние половой системы у обследованных коров	Сезон года					
	Зимне-весенний		Летний		Осенне-зимний	
	n	%	N	%	n	%
1	2	3	4	5	6	7
Число обследованных коров	2583					
Из них проблемных коров: голов / %	774 / 30,0					
Число выявленных проблемных коров	222	100,0	304	100,0	248	100,0
<i>Структура проблематики:</i>						
Гипофункция яичников	48	21,6±2,76	117	38,5±2,79***	81	33,2±3,01**
Персистирующие фолликулы (перегулы)	17	7,7±1,79	25	8,2±1,57	46	17,2±2,42**
Жёлтые тела (перегулы, пропуски охоты)	72	32,4±3,14	57	18,8±2,24***	65	26,6±2,83
Эндометриты	59	26,6±2,97	68	22,4±2,39	24	9,8±1,90***
Кисты	10	4,5±1,39	8	2,6±0,91	8	3,4±1,16
Брак	16	7,2±1,73	29	9,5±1,69	24	9,8±1,90

** - P<0,01; *** - P<0.001

Вероятно, высокий уровень нарушений репродуктивной функции коров в летний сезон года связан с воздействием высокой температуры и низкой относительной влажности, которые создают экстремальные условия и стресс, для животных снижая выработку гонадотропных гормонов гипофизом. К аналогичным результатам в своих исследованиях пришли А.П. Лазаревич и А.А. Лазаревич [4].

Очевидно, к негативным последствиям в летний период года могут привести увеличения содержания фитоэстрогенов в организме животных в связи с пастбищным их содержанием. Однако их нельзя рассматривать, как только негативный фактор, так как они ускоряют процесс восстановления половых органов коров после отела.

По данным литературы и результатам наших исследований одним из основных факторов, снижающих активность функции размножения в пастбищный период является стресс на воздействие высокой температуры.

Таким образом, по результатам исследований, проведенных нами на достаточно большом поголовье коров, установлено, что на летний сезон года приходится наибольшее количество нарушений воспроизводительной функции.

Использованная литература:

1. Бриль Э.Н. Эндокринные факторы в регуляции процессов воспроизводства сельскохозяйственных животных / Э.Н. Бриль // Сельскохозяйственная биология. – 1971. – № 6. – С. 411-419.
2. Власов С.А. Влияние метеорологических факторов на оплодотворяемость коров / С.А. Власов // Ветеринария. – 1997. – № 11. – С. 2.
3. Георгиевский В.И. Физиология сельскохозяйственных животных. / В.И. Георгиевский. – М.: Агропромиздат, 1990. – 511с.
4. Лазаревич А.П. Повышение продуктивности коров в экстремальных условиях производства. / А.П. Лазаревич, А.А. Лазаревич // Зоотехния – 2005 - №2– с.19-21.
5. Производство молока / Н.Г. Фенченко [и др.] // Система ведения агропромышленного производства в республике Башкортостан. – Уфа, 1997. – С. 273-284.
6. Сезонность воспроизводительной функции у мясных коров / А.М. Гавриков [и др.] // Зоотехния. – 1997. – №2. – С. 25-27.
7. Smidt D. Meteorologische Einflüsse auf die Fortpflanzung bei Hanstieren / D. Smidt // Tierzüchter. – 1970. – V. 22. – N 7. – S. 188-190.

УДК 613.81

ПОКАЗАТЕЛИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У МУЖЧИН ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ АЛКОГОЛЯ

В.А. Анзоров,

док. биол. наук, профессор, зав. кафедрой физиологии и анатомии человека и животных Чеченского государственного университета

Аннотация. Работа направлена на изучение влияния алкоголя на показатели сердечнососудистой системы. Употребление этанола мужчинами приводит к достоверному росту ритма сердца и артериального давления крови, причем, чем выше доза спиртного, тем глубже вызываемые им изменения.

Ключевые слова: частота сокращений сердца, систолическое давление крови, величина пульса, доза, алкоголь.

INDICATORS OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN MEN WITH ALCOHOL CONSUMPTION

V.A. Anzorov,

Ph.D., Professor, Head. Department of Physiology and anatomy of humans and animals Chechen State University

Abstract. The work is aimed at studying the effect of alcohol on the cardiovascular system. The use of ethanol by men leads to a significant increase in the rhythm of the heart and blood pressure, and, the higher the dose of alcohol, the deeper the changes caused by it.

Key words: heart rate, systolic blood pressure, heart rate, dose, alcohol.

Введение. Из множества проблем, с которыми столкнулось население России наиболее важной, является проблема – сохранения здоровья. Недостаточность функциональных резервов и адаптационного потенциала организма объясняется не только воздействием экологических и социальных факторов, но и употреблением спиртных напитков. Пьянство – бич человечества. Все выдающиеся люди Земли резко отрицательно высказывались против этой пагубной привычки. “Опьянение есть добровольное сумасшествие”. Аристотель. “Из всех пороков пьянство более других несовместимо с величием духа”. Вальтер Скотт. “Употребление спиртных напитков скотинит и зверит человека”. Ф.М. Достоевский. По средней продолжительности жизни мужчин Россия в мире находится, к сожалению, в группе с африканскими странами, занимая по этому показателю 136 место.

В странах Европы показатель по частоте убийств в 25 раз ниже, чем в России.

По мнению Дарвина, Конте и других крупнейших ученых вред приносимый человечеству алкоголем значительно превышает, чем суммарный от войн и эпидемий. Значить алкоголь хотя и невидимое, но мощное средство, направленное на подавление разума человека. При условии если чрезмерно увлекается алкоголем весь народ, как у нас в России, то соответственно теряет разума также весь народ и превращается из людей разумных, мыслящих, творящих в бездумное рабочее стадо

Алкоголь – это отравляющее вещество, воздействующее на психику человека и калечащее ее. По вызываемым негативным последствиям он ничем не уступает газу иприту, широко использованному в Первую Мировую войну.

Доза способная вызвать гибель человека у иприта составляет от 0,1 до 0,8 чел/т, а у этанола соответственно 0,62-0,80. Острые алкогольные отравления и питейный климат приводят к снижению внимания, памяти, к необратимым изменениям характера, психики утверждает И.В. Дамулин [3].

У алкоголика в голове утолить жажду, он не думает о последствиях, пишет И.Н. Пятницкая [6].

Влияние алкоголя на кратковременную слуховую память изучили [1].

Алкоголь независимо от дозы, воздействуя на мозг, снижает умственные способности, творческую и социальную активность, функциональную деятельность половой системы, чувство самолюбия, гордости, ответственности и расшатывает наследственность.

Эта проблема, к сожалению, сохранила свою актуальность и в наши дни. По сообщениям различных исследователей процент употребляющих спиртные напитки из населения, достигшего половой зрелости колеблется от 95 до 99. Эти цифры значительно выше показателей 1925 года, когда из мужчин регулярно принимали алкоголь 57%, из женщин всего 10%, а из юношей лишь 5%. В настоящее время злоупотребляет в России каждый седьмой житель (20%). Количество употребляемого на душу населения в год спиртного в России приблизительно составляет 20 литров.

Спиртное в той или иной мере находится в жизни каждого из нас.

У одних по праздникам, у других по выходным, а у третьих постоянно.

Так уж сложилось, что мы каждое событие, как радость, так и горе встречаем с алкоголем. Особое беспокойство вызывает то, что возраст принятия первой рюмки снижается. Исследователи сообщают, что 80% юношей – студентов, 70% девушек – студентов употребляют этанол.

В настоящее время, несмотря на ограничительные меры, принимаемые во всем мире, расширяется как производство, так и распространение алкоголь содержащих напитков.

Негативными последствиями злоупотреблений спиртными напитками являются: рост смертности; распространение болезней; массовые физические и психические расстройства; увеличение спада производства, распавшихся семей, преступности и ускоренная деградация народа.

На основании своих исследований Н.А. Насенкова [4] утверждает, что у людей, регулярно злоупотребляющих спиртными напитками, имеют широкое распространение воспалительные заболевания верхней дыхательной трубки и пневмония. Самое большое зло заключается в росте случаев уродств и в увеличении количества умственно отсталых детей.

Необходимо серьезно задуматься над тем стоит ли столь короткую и интересную жизнь сокращать употреблением алкоголя.

Установление в стране трезвости поднимет доходную часть бюджета, преобразит жизнь общества, резко повысит материальное благосостояние народа. Наша жизнь так интересна, так красива и коротка, что, право, не стоит заливать себе глаза водкой и смотреть на жизнь затуманенным взором.

Одна из важнейших систем в организме человека – это сердечнососудистая. Она направлена на перемещение крови по сосудистой системе.

Поэтому исследования направленные на выявление показателей сердечнососудистой системы у мужчин после употребления алкоголя являются важными и актуальными.

Материал и методика исследований. С целью определения показателей сердечнососудистой системы у мужчин после употребления разных доз алкоголя нами были проведены исследования в лаборатории общего анализа крови 5-ой городской больницы г. Грозного. Для исследований были использованы 5 клинически здоровых мужчин в возрасте 30–35 лет. Все подопытные мужчины имели по 80 кг веса тела.

Величина артериального давления и частота пульса мужчин определяли на измерителе артериального давления и частоты пульса цифровом автоматическом тонометре OMRON M3 Expert перед употреблением и через 1; 3; 5; 10 и 15 часов после приема 0.4 и 1,2 грамма этанола на килограмм веса тела.

Полученный цифровой материал статистически обработан на компьютере с использованием программы «Биостатика».

Результаты проведенных исследований приведены в таблице 1.

Результаты исследований и их обсуждение. Из таблицы видно, что употребление этанола вызывает у мужчин достоверное увеличение систолического, диастолического давлений и частоты сердечных сокращений. Так через 5 часов после употребления 0,4 г/кг массы тела этанола систолическое, диастолическое давления и частота сердечных сокращений у мужчин достигают максимальных значений – 142 (P < 0,01), 88 мм. рт. ст. (P < 0,02) и 83 удара в минуту (- P < 0,001). В последующие часы происходит незначительное снижение показателей сердечнососудистой системы, однако они остаются на достоверно высоком уровне.

По видимому приближение показателей сердечнососудистой системы у мужчин к контролю через 10–15 часов после употребления 0,4 г/кг массы тела этанола происходит из-за того, что период полного выведения из организма данной дозы алкоголя составляет 4 часа 21 минута.

Через 15 часов после употребления алкоголя систолическое давление у мужчин составило 132 мм. рт. ст. (P < 0,05), диастолическое – 85 мм. рт. ст. и частота сердечных сокращений – 76 ударов в минуту (P < 0,01), а в контроле 120 мм. рт. ст., 80 мм. рт. ст. и 69 ударов в минуту соответственно.

Увеличение дозы этанола до 1,2 г/кг массы тела приводит к углублению вызываемых изменений. Так показатели сердечнососудистой системы достигают максимальных значений через 10 часов после употребления алкоголя: систолическое давление – 163 мм. рт. ст. (P < 0,001), диастолическое – 96 мм. рт. ст. (P < 0,02) и частота сердечных сокращений – 97 ударов в минуту (P < 0,001). Данные аналогичные нашим были получены и другими исследователями. Так по данным З.Н. Поповой и Ф.А. Яхин [5] в течение первых суток после употребления спиртного для 1-ой и 2-ой стадии хронического алкоголизма характерен рост давления крови до 90-110/160-180 мм. рт. ст. При пределириозном периоде давление крови может вырасти до 110-130/ 200-220 мм рт. ст. Также алкоголики страдают тахикардией (100-110 ударов в минуту в покое).

Очевидно, увеличение показателей сердечнососудистой системы у мужчин после употребления этанола происходит из-за возбуждения сосудодвигательного центра продолговатого мозга.

По утверждению А.И. Угрюмова [и др.] [2] чрезмерное увлечение алкоголем является причиной повышения возбудимости сосудодвигательного центра продолговатого мозга, а это в свою очередь увеличивает давление крови и ритм сердца.

Таблица 1

Динамика артериального давления и частоты сердечных сокращений у мужчин после употребления алкоголя

Группы мужчин по времени употребления этанола	Доза этанола на кг веса тела					
	0,4 г			1,2 г		
	Систолическое давление, мм.рт.ст.	Диастолическое давление, мм.рт.ст.	Частота сердечных сокращений, ударов в минуту	Систолическое давление, мм.рт.ст.	Диастолическое давление, мм.рт.ст.	Частота сердечных сокращений, ударов в минуту
Контроль	120 ± 3,0	80 ± 3,0	69 ± 1,0	120 ± 3,0	80 ± 3,0	69 ± 1,0
Через 1 час	124 ± 2,7	82 ± 2,9	71 ± 0,9	126 ± 2,9	84 ± 3,0	73 ± 0,9*
Через 3 часа	138 ± 3,3**	86 ± 2,7*	76 ± 1,0***	142 ± 2,9***	88 ± 2,9	84 ± 1,0****
Через 5 часов	142 ± 2,6***	88 ± 2,7**	83 ± 1,0****	151 ± 2,6****	92 ± 3,0*	90 ± 1,0**
Через 10 часов	139 ± 3,26***	87 ± 0,9***	81 ± 2,0***	163 ± 2,9****	96 ± 3,2**	97 ± 1,0****
Через 15 часов	132 ± 2,5*	85 ± 2,9	76 ± 0,9***	158 ± 2,6****	92 ± 3,0*	93 ± 1,0****

* - P < 0,05; ** - P < 0,02; *** - P < 0,01; **** - P < 0,001.

В последующие часы после употребления алкоголя намечается незначительное снижение систолического давления до 158 мм. рт. ст. ($P < 0,001$), диастолического до 92 ($P < 0,05$) и частоты сердечных сокращений до 93 ударов в минуту ($P < 0,001$). Вероятно, то, что показатели сердечнососудистой системы в опытной группе (1,2 г/кг массы тела этанола) по истечении 15 приближаются к контролю, объясняется тем, что время выведения из организма данной дозы этилового спирта чуть выше 13 часов. Результаты проведенных нами исследований показывают, что показатели сердечнососудистой системы у мужчин после употребления этанола достоверно повышаются.

Использованная литература:

1. Абумуслимов С.С. Влияние употребление алкоголя и курения на объемы кратковременной слуховой памяти / С.С. Абумуслимов, В.А. Анзоров, С.В. Морякина // Материалы II Кавказского экологического форума. – Грозный, 2015. – С. 138-143.
2. Алкогольные поражения головного мозга / А. И. Угрюмов [и др.] // Архив патологии. – 1986. – Т. 48. – № Ю. – С. 14-21.
3. Дамулин И. В. Неврологические расстройства при алкоголизме / И. В. Дамулин, Т. Е. Шмидт // Неврологический журнал. – 2004. – Т. 9, № 2. – С. 4–10.
4. Насенкова Н. А. Особенности воспалительного процесса в легких при хронической алкогольной интоксикации: автореф. дис. канд. мед. наук / А.Н. Насенкова. – Новосибирск, 2006. – 16 с.
5. Попова З. Н. Мозг, алкоголь и потомство / З.Н. Попова, Ф.А. Яхин. – Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та, 1994. – 149 с.
6. Пятницкая И. Н. Злоупотребление алкоголем и начальная стадия алкоголизма / И.Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 1988. – 288 с.

УДК 594

ИНВАЗИЙНЫЕ ВИДЫ РЫБ В ВОДОЕМАХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

М.Г. Каимов,

канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии и биоэкологии
Чеченского государственного университета

Аннотация. Биологический мониторинг водоемов Чеченской республики проводился, придерживаясь биотической концепции контроля природной среды, при проведении которой учитывается наличие причинно-следственной связи между воздействующим уровнем на биоту и ее ответной реакцией на эти воздействия. Проводя наблюдения, придерживаясь биотического подхода нами решались задачи, связанные с выявлением отклонений водных наземных экосистем (лентических и лотических) от благополучного состояния к измененной, в которой произошли существенные изменения, вызванные преднамеренным антропогенным воздействием.

На основе собственных исследований, проведенных по изучению состояния ихтиофаун в водоемах различных ландшафтных зон отмечено, что с конца XX века и по настоящее время из-за влияния антропогенного фактора (загрязнение, изменения гидрологического режима, интродукция, бесконтрольный отлов) произошла дестабилизация этих водных экосистем, выраженная в изменении структурного состава. Появились новые виды вселенцы, успешно освоившие акватории новых территорий и акклиматизировавшиеся к ним, но вместе с тем создавшие, по всей видимости, аборигенным видам неблагоприятные условия для жизнедеятельности.

Ключевые слова: биологические инвазии, биологическое загрязнение, интродукция, акклиматизация, биоразнообразие, мониторинг, экосистемы, биологическое загрязнение.

INVASIVE FISH SPECIES IN THE WATERS OF THE CHECHEN REPUBLIC

M.G. Kaimov,

C.b.N., associate Professor of Zoology and bioecologic
Chechen State University

Annotation. Biological monitoring of the waters of the Chechen Republic was carried out in accordance with the biotic concept of environmental control, which takes into account the existence of a causal relationship between the level of influence on biota and its response to these effects. By observing, adhering to biotic approach we have solved problems associated with identifying deviations aquatic terrestrial ecosystems (Letichevsky and lothic) from good state to modified, where there have been significant changes resulting from deliberate human activities.

Based on their own research conducted to study the state of ichthyofaun in the waters of various landscape zones, it was noted that since the end of the twentieth Century and to the present time due to the influence of the anthropogenic factor (pollution, changes in the hydrological regime, introduction, uncontrolled capture) destabilization of these aquatic ecosystems, expressed in changes in the structure of species composition. There were new types of universes, successfully mastered the waters of the new territories and acclimatized to them, but at the same time created, apparently, aboriginal species unfavorable conditions for life.

Key words: biological infestation, biological pollution, introduction, acclimatization, biodiversity, monitoring, ecosystems, biological pollution.

По литературным данным, появляющиеся за последние несколько десятков лет в водных экосистемах в ускоренном темпе новые виды рыб, именуются "вселенцами" или "чужеродными" видами. Причиной их появления являются как их самопроизвольное распространение (natural range expansion), так и действия человека, приводящие к интродукции или антропогенной инвазии. Вселение чужеродных видов могут быть как случайными, так и преднамеренными, предпринятыми в целях акклиматизации (Карпевич, 1975) "хозяйственно ценных" видов. Однако осуществление преднамеренного переселения «чужеродных» видов человеком через географические барьеры в несвойственные им ареалы, носят название «биологические инвазии» и в большинстве случаев выступают в роли биологических загрязнителей. В настоящее время инвазии чужеродных видов приняли глобальный характер, а сами инвазийные виды, выступающие в роли биологических загрязнителей могут угрожать экологической безопасности страны (Республики).

Материал и методика

Сбор полевого материала проводился по стандартным методикам комплексных рыбохозяйственных исследований, принятых в КаспНИРХ, ВИИПРХ, ГосНИОРХ, ВНИРО.

Сбор материала проводился в весенне-летне-осенний периоды года, отбор проб в течение всего времени проведения работ проводился при разных гидрологических условиях и в разное время суток. Для сбора ихтиологического материала нами использовалась различная методика лова с использованием различных снастей, как донных, поплавочных удочек и спиннингов, а также вставных сетей с ячейей 10,0–70,0мм.

Проведение ихтиологических анализов и обработку собранного материала проводили в соответствии с рекомендациями И.Ф. Правдина(1966), Т.С. Расса (1966, 1971), А.Ф. Коблицкой (1981). Биологический анализ и массовые промеры проводили сразу же после вылова рыбы. Определяли видовую принадлежность по сводке Л.С.Берга (1949), и **Атлас у пресноводных рыб России:** под ред. Ю.С. Решетникова (2003). При проведении работ измеряли общую длину тела – (L) (Правдин, 1966), длину тела от рыла до конца чешуйного покрова (промысловая длина) и общую длину по Смитту (от рыла до хвостовой развилки). Измерения проводились при помощи измерительной ленты с миллиметровым делением или штангенциркулем, в зависимости от размеров рыб, с точностью до 0,1см. Проводился тщательный визуальный осмотр поверхности тела рыб, жабр и внутренних органов с целью обнаружения экто- и эндопаразитов, а также травм или

заболеваний. Часть собранного материала этикетировалась и фиксировалась в 4-х % растворе формалина, и вся дальнейшая обработка проводилась в лаборатории. Для определения видовой принадлежности и уточнения периодов постэмбрионального развития, а также для четкого определения некоторых морфологических признаков молоди рыб применялся стереоскопический бинокулярный микроскоп МБС-1. Использовались для определения таблицы и определители Л.С. Берга (1949), А.Ф. Коблицкой (1981), Нельсона Дж. (2009). Измерения длины тела молоди рыб на ранних этапах развития осуществляли окуляр-микрометром, с точностью до $-0,1\text{ мм}$.

Также нами проводилась методика опроса рыбаков и местного населения по интересующим нас видам рыб.

Результаты исследований

Проблема биологических инвазий, ставшая перед человечеством за последние 50 лет, весьма актуальна для прибрежных и внутренних вод России [2, 11, 13, 14, 15, 20]. Вселение чужеродных видов животных и растений в природные сообщества в результате человеческой деятельности представляет собой своего рода "биологическое загрязнение" [22]. Про опасность "биологического загрязнения" и необходимости контроля и предотвращения вселения чужеродных организмов в новые экосистемы было отражено в Конвенции о биологическом разнообразии [21] (Статья 8, пункт h. В связи с этим во многих странах мира ведутся активные исследования по поиску решений по предотвращению заноса опасных чужеродных организмов в новые экосистемы и принятию соответствующих национальных законов.

Мониторинг водных экосистем на территории Чеченской республики, вся речная система которой относится к Терско-Каспийскому бассейну (исключение Ярык-су и Аксай, не впадающие в р. Терек)), выявил, что за последние годы произошли значительные изменения в структуре ихтиофауны лентических и лотических экосистем, связанных с интродукцией человеком чужеродных видов рыб, а также с самопроизвольным расселением некоторых видов по речной системе республики, являющейся продолжением Каспия.

Еще в 80-х годах прошлого столетия, изучая ихтиофауну малых рек на территории Чечено-Ингушской АССР, нами в своей публикации были отмечены тенденции изменений экологической ситуации водных экосистем республики, выраженные в сокращении «видов-биоиндикаторов», в частности ручьевой форели в исследуемых водотоках из-за прямого и косвенного влияния антропогенного фактора [19]. Этот период времени был началом тех глобальных изменений, которые произошли в водных экосистемах на территории нашей республики и продолжают происходить в настоящее время в ускоренном темпе. Факты, произошедшие в изменении состава ихтиофаун лотических и лентических экосистем и являющиеся следствием эвтрофирования и химического загрязнения водоемов, а также преднамеренного и ненамеренного вселения чужеродных видов рыб, а также саморасселения некоторых видов из-за изменений, созданных человеком и изменениями климатических и температурных условий, были нами зафиксированы в результате проводимого ежегодного мониторинга водных экосистем и отражены в публикациях [4, 5, 6, 8].

В настоящее время почти все равнинные родниковые ручьи, в которых до недавнего времени водилась ручьевая форель, имеют теперь другой состав и структуру ихтиофауны.

В речной системе и в стоячих водоемах равнинной части республики (озера, пруды) нами зафиксированы новые виды рыб, ранее не обитавшие в них: карась серебряный и востробрюшка корейская - *Hemiculter BLEEKER*, 1860. Аборигенный вид карась золотой - *Carassius carassius* (LINNAEUS, 1758) повсеместно вытеснен серебряным карасем - *Carassius gibelio* (BLOCH, 1782. В настоящее время данный вид карася и корейской востробрюшки встречаются в уловах даже в небольших реках с медленным течением (в

р. Джалка), а также они отмечены во всех озерах и прудах Шелковского и Наурского районов [7].

Расселение этих двух видов в озерно – речной системе республики мы относим к саморасселению и к самоакклиматизации, так как вся речная система на территории республики имеет сообщение с Каспийским морем и постоянно по профилю рек происходят анадромные и катадромные миграции. В то же время в настоящее время имеется факт преднамеренной биологической инвазии двух новых видов: речной окуни-*Perca fluviatilis* LINNAEUS, 1758 и серебряного карася-*Carassius gibelio* (BLOCH, 1782, интродуцированных в изолированное высокогорное озеро людьми, которые успешно акклиматизировались к условиям озера и вытесняют аборигенные виды. Экосистема этого высокогорного водоема разбалансирована по вине необдуманного вмешательства человека, произошла разбалансировка структуры и внутривидовых связей [5, 6]. Прогноз будущего, этого изолированного, высокогорного водоема, не вселяет оптимистичности, так как по данным многих исследователей биологическое загрязнение, в отличие от химических не поддается очищению.

По опросам рыбаков имеются свидетельства (не подтвержденные пока нами) о присутствии в водоемах северной части республики трех иглой колюшки и речного угря-*Anguilla anguilla* (LINNAEUS, 1758).

Необходимо используя мировой опыт по данной проблеме разработать национальный план действий по контролю и предотвращению «биологического загрязнения» вод на территории республики. План действий должен состоять из: 1). Законодательных актов и нормативных документов по предотвращению проникновения чужеродных водных организмов; 2). Создание базы данных по видам-вселенцам; 3). Мониторинг биоразнообразия водных экосистем республики.

Использованная литература:

1. Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. Т.1. / Под ред. Ю.С. Решетникова. - М.: Наука, 2003. – 379 с.
2. Алимов А.Ф., Панов В.Е., Крылов П.И., Телеш В.И., Быченков Д.Е., Зимин В.Л., Максимов Е.В., Филатова Л.А. Проблема антропогенного вселения чужеродных организмов в водоемы бассейна Финского залива // Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге и Ленинградской области в 1997 году. Справочно-аналитический обзор. – СПб., 1998. – С. 243-249.
3. Берг, Л.С. Рыбы пресных вод и сопредельных стран. / Л.С.Берг. Изд. 4-е ч. 1. – М., – Л., 1948., ч. 2., 1949., ч. 3., 1949.
4. Каимов М.Г., Каимов А.М. Результаты влияния Антропогенного фактора на природные экосистемы на примере лесного родникового ручья в окрестности с. Беркат-Юрт Чеченской Республики/ М.Г. Каимов, А.М. Каимов // Инновационные технологии в науке и образовании: материалы III Междунар. Науч.-практ. Конф.-Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С.14-15.
5. Каимов М.Г., Каимов А.М. Изменения видового состава ихтиофауны высокогорного озера Кезеной –Ам (Эйзенам)/ М.Г. Каимов, А.М. Каимов // Вестник ЧГУ №1(17) 2015. – С.132-134.
6. Каимов М.Г. Изменения произошедшие в ихтиофауне экосистемы родникового ручья (Черная речка) Джалкинского леса из-за зарегулирования основного стока/ М.Г. Каимов // Ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета г.Грозный. 28.02.2015 г. – С.52-53.
7. Каимов М.Г., Каимов А.М. Видовой состав ихтиофауны озера «Степная жемчужина» Шелковского района Чеченской Республики/ М.Г. Каимов, А.М. Каимов // Вестник ЧГУ №1(17) 2015. – С.22-24.
8. Каимов, М.Г., Каимов А.М. Дополнения к составу ихтиофауны высокогорного озера Кезеной-Ам (эйзенам) /М.Г. Каимов, А.М.Каимов // «Интерактив плюс» (Чебоксары). – 2015. – С.22-24.
9. Карпевич А. Ф. Теория и практика акклиматизации водных организмов. – М., 19с.
10. Коблицкая, А.Ф. Определитель молоди пресноводных рыб/ А.Ф. Коблицкая.

- Легкая и пищевая промышленность. – М., 1981. – С. 208.
11. Матишиов Г.Г., Денисов В.В. Экосистемы и биоресурсы европейских морей России на рубеже XX и XXI веков. – Мурманск, 1999. – 124 с.
 12. Нельсон, Дж.С. Рыбы мировой фауны. Перев. 4-го перераб. анг. изд. /Предисловие и толковый словарь Н.Г. Богущкой, А.М. Насеки, А.С. Герда. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 880 с.
 13. Николаев И.И. Последствия непредвиденного антропогенного расселения водной фауны и флоры // Экологическое прогнозирование. – М., 1979. – С. 76-93.
 14. Орлова М.И., Панов В.Е., Крылов П.И., Телеш И.В., Хлебович В.В. Изменения в планктонных и донных сообществах восточной части Финского залива Балтийского моря в связи с биологическими инвазиями. // Труды Зоологического института РАН, Т. 279. Л., 1999. – С. 305-325.
 15. Панов В.Е., Алимов А.Ф., Балушкина Е.В., Голубков С.М., Никулина В.Н., Телеш И.В., Финогенова Н.П. Мониторинг биоразнообразия донных и планктонных сообществ эстуария реки Невы // Мониторинг биоразнообразия. – М., 1997. – С. 288-294.
 16. Правдин, И.Ф. Руководство по изучению рыб (преимущественно пресноводных). / Пищевая промышленность. Изд. 4-е. – М., 1966. Под ред. П.А. Дрягина.
 17. Расс Т.С. Жизнь животных/ Под редакцией Т.С. Расс. – М., «Просвещение», 1971.
 18. Расс Т.С. Методическое руководство по сбору икринок и мальков рыб/ Т.С.Расс, И.И. Казанова – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 42 с.
 19. Т.Ю. Точиев, М.Г. Каимов. Ручьевая форель в малых реках Чечено-ингушской АССР/ Т.Ю. Точиев, Каимов, М.Г.// Проблемы рационального использования малых рек Чечено-Ингушской АССР. Грозный: Изд-во ЧИГУ. 1987. – С.49.
 20. Шатуновский М.И. Мониторинг биоразнообразия популяций пресноводных рыб. // Мониторинг биоразнообразия. – М., 1997. – С. 154-158.
 21. Convention on Biological Diversity. 1992. Интернет: <http://www.biodiv.org>
 22. Efford I. E., Garcia C. M., and Williams J. D. Facing the challenges of invasive alien species in North America. // Global biodiversityVP. 25-30.

УДК 619:616.995.121.3

ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСТЕРТАГИОЗА ОВЕЦ В ГОРНОЙ ЗОНЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

С.Ш. Мантаева,

канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии и биоэкологии
Чеченского государственного университета

А.М. Биттиров,

док. биол. наук, профессор, зав. кафедрой микробиологии,
гигиены и санитарии Кабардино-Балкарской государственной
сельскохозяйственной академии им. В.М. Кокова

Аннотация. В овцеводческих хозяйствах Чеченской Республики остертагиоз овец имеет широкое распространение и встречается повсеместно. В регионе зарегистрированы 6 видов остертагий *Ostertagia trifida*, *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia ostertagi*, *Ostertagia circumcincta*, *Ostertagia trifurcata*, *Ostertagia orloffii*. В низогорных районах максимальные значения ЭИ имела *Ostertagia trifida* 16% при ИИ 48,4±7,2 экз./гол. Наименьшими значениями ЭИ (2,0%) и ИИ (5,0 экз./гол.) отличилась *Ostertagia trifurcata*. На среднегорных территориях более высокими показателями ЭИ, в сравнении с другими видами, отличались *Ostertagia trifida* - 12,0% с ИИ 40,6±3,8 экз./гол. И минимальными значениями ЭИ отличались *Ostertagia circumcincta* - 4,0% с ИИ 11,0 экз./гол. и *Ostertagia trifurcata* - 4,0% при ИИ 8,0 экз./гол. *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia trifurcata* и *Ostertagia orloffii* в условиях высокогорья обнаружены не были.

Ключевые слова: Чеченская Республика, горная зона, овца, остертагиоз, сычуг, тонкий кишечник, эпизоотия, экстенсивность (ЭИ), интенсивность (ИИ), яйцо, личинка.

EPISEOLOGICAL CHARACTERISTIC OF OSTERTAGIOSIS OF SHEEP IN THE MOUNTAIN ZONE OF THE CHECHEN REPUBLIC

S.Sh. Mantaeva,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Zoology and Bioecology of the Chechen State University

A.M. Bitterov,

Doctor of biological sciences, professor, head. Department of Microbiology, Hygiene and Sanitation of the Kabardino-Balkarian State Agricultural Academy named after. V.M. Kokov

Annotation. In sheep breeding farms of the Chechen Republic, ostertagiosis sheep is widespread and is found everywhere. There are 6 types of ostertagia *Ostertagia trifida*, *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia Ostertagi*, *Ostertagia circumcincta*, *Ostertagia orloffii*, *Ostertagia trifurcata* in the region.

In low-mountainous areas the maximum values of EI had *Ostertagia trifida* 16% with II 48.4 ± 7.2 specimens / individual. The lowest values of EI (2.0%) and II (5.0 specimens / individual) were distinguished by *Ostertagia trifurcata*. In the middle-mountainous regions, higher EI values, in comparison with other types, were noted *Ostertagia trifida* - 12.0% with II 40.6 ± 3.8 specimens / i. And the minimal values of EI were noted *Ostertagia circumcincta* - 4.0% with II 11.0 specimens / gi. and *Ostertagia trifurcata* - 4.0% with II 8.0 specimens / i. *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia trifurcata* and *Ostertagia orloffii* were not found in high-mountain conditions.

Key words: Chechen Republic, mountain zone, sheep, ostertagiosis, abomasum, small gut, epizootic, extensiveness of invasion (EI), intensivity of invasion (II), egg, larva.

Введение

В организме овцы проявляют биологическое функционирование свыше 100 видов гельминтов, которые создают эпизоотический процесс моно- и полиинвазий разного уровня напряженности. Гельминтозы наносят большой экономический ущерб животноводческой отрасли в форме валежа, вынужденного забоя, понижения всех форм производительности и т.д.

В условиях Северной Осетии у овец изучен видовой состав гельминтов желудочно-кишечного тракта, который представлен 14 видами гельминтов, основная часть которых приходилась на нематоды, в том числе остертагии [1].

Интенсивность заражения овец нематодами в равнинной зоне Дагестана зависит от количества видов круглых червей, паразитирующих у овец, т.е. чем при моноинвазии интенсивность заражения в 3-6 раз выше, чем при микстинвазиях [2]. При изучении видового состава гельминтов овец в Кабардино-Балкарии, максимальными значениями экстенсивности и интенсивности отмечались нематоды, в частности – род *Ostertagia* [3].

В Чеченской Республике эпизоотическую активность у овец проявляют 34 вида нематод, в том числе виды из рода *Ostertagia* [4].

Этот род паразитических круглых червей обуславливает инвазионный гастрит у жвачных животных. Половозрелые организмы мелкие, длиной около 1,0 см, имеют цвет от красноватого до коричневого, в основном наблюдаются в сычуге, на поверхности слизистой оболочки, но могут мигрировать в тонкий отдел кишечника.

Целью работы является изучение особенностей эпизоотологии остертагиоза овец в сельских хозяйствах горных районов Чеченской Республики.

Материалы и методы исследований

Исследования проведены в 2013–2014 гг. в подворьях сельской местности в условиях низкогорного, среднегорного и высокогорного пояса Чеченской Республики. Пробы для исследований брали от ягнят до 1 года, молодняка от 1 года до 2 лет и взрослых овец старше 2 лет во все сезоны года. В работе использованы методы неполного

гельминтологического вскрытия животных по К.И. Скрябину (1928). Всего вскрыто около 25 ягнят, по 30 особей молодняка и взрослых овец. Исследовали сычуг и тонкий кишечник овец. Копрологически исследовано около 200-300 проб фекалий от указанных выше возрастных групп овец. Для гельминтоовоскопических исследований применяли метод флотации с использованием хлорида натрия. Личинок нематод выявляли с помощью метода Бермана-Орлова. В условиях пастбищ была исследована обсемененность растительности, почвы, воды яйцами и личинками. Материал собирали с загонов, мест стоянок отар овец, возле водоисточников. Основная часть материалов о фауне, эпизоотологии гельминтов, особенностям биологии, экологии имеет 3-х и 4-х годовичное подтверждение. Камеральная обработка материалов проведена в отделах паразитологии районных и межрайонных ветеринарных лабораторий Чеченской Республики. Видовую дифференциацию гельминтов проводили в ГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гельминтологии им. К.И. Скрябина», г. Москва. Материал обрабатывали статистически с помощью компьютерных программ Statistica и «Биометрия».

Результаты исследований и их обсуждение

Во всех исследуемых районах региона у овец в сычуге и тонком отделе кишечника были обнаружены остертагии. В низкогорной и среднегорной зоне у овец по 6 видов остертагий, а высокогорной зоне 3 вида. Наибольшими значениями экстенсивности инвазии в низкогорных районах регистрировалась *Ostertagia trifida* - 16% при, относительно, невысокой интенсивности инвазии $48,4 \pm 7,2$ экз./гол., в сравнении с *Ostertagia ostertagi*, которая обнаруживалась с ЭИ 10% при ИИ $231 \pm 14,0$ экз./гол. ЭИ *Ostertagia occidentalis* была 8,0% при ИИ $12,5 \pm 2,1$ экз./гол., *Ostertagia circumcincta* и *Ostertagia orloffii* регистрировались с ЭИ 6,0% и ИИ $18,0 \pm 2,4$ экз./гол. и $9,7 \pm 3,3$ экз./гол., соответственно. Наименьшими значениями ЭИ (2,0%) и ИИ (5,0 экз./гол.) отличилась *Ostertagia trifurcata*.

На среднегорных территориях более высокими показателями ЭИ, в сравнении с другими видами, отмечались *Ostertagia trifida* - 12,0% с ИИ $40,6 \pm 3,8$ экз./гол. Средними показателями ЭИ отличились *Ostertagia ostertagi* - 6,0% при ИИ $23,3 \pm 4,2$ экз./гол., *Ostertagia occidentalis* - 6,0% с ИИ $22,7 \pm 8,9$ экз./гол. и *Ostertagia orloffii* - 6,0% при ИИ $33,6 \pm 3,0$ экз./гол. И минимальными значениями ЭИ отметились *Ostertagia circumcincta* - 4,0% с ИИ 11,0 экз./гол. и *Ostertagia trifurcata* - 4,0% при ИИ 8,0 экз./гол.

В высокогорной зоне ЭИ *Ostertagia ostertagi* составила 14,0% при ИИ $38,5 \pm 3,4$ экз./гол., ЭИ *Ostertagia circumcincta* 10,0% при ИИ $16,2 \pm 1,6$ экз./гол., ЭИ *Ostertagia trifida* 8,0% при ИИ $24,5 \pm 3,3$ экз./гол. *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia trifurcata* и *Ostertagia orloffii* в условиях высокогорья обнаружены не были.

Таблица 1

Количественные показатели зараженности овец остертагиями в различных природно-климатических поясах ЧР.

№	Вид гельминта	Низкогорный пояс		Среднегорный пояс		Высокогорный пояс	
		ЭИ, %	ИИ, экз./гол.	ЭИ, %	ИИ, экз./гол.	ЭИ, %	ИИ, экз./гол.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Ostertagia ostertagi</i> Stilles, 1892	10,0	$231,6 \pm 14,0$	6,0	$23,3 \pm 4,2$	14,0	$38,5 \pm 3,4$
2	<i>Ostertagia circumcincta</i>	6,0	$18,0 \pm 2,4$	4,0	11,0	10,0	$16,2 \pm 1,6$
3	<i>Ostertagia occidentalis</i>	8,0	$12,5 \pm 2,1$	6,0	$22,7 \pm 8,9$	-	-
4	<i>Ostertagia trifurcata</i>	2,0	5,0	4,0	8,0	-	-
5	<i>Ostertagia orloffii</i>	6,0	$9,7 \pm 3,3$	6,0	$33,6 \pm 3,0$	-	-
6	<i>Ostertagia trifida</i>	16,0	$48,4 \pm 7,2$	12,0	$40,6 \pm 3,8$	8,0	$24,5 \pm 3,3$

Динамика сезонных колебаний зараженности животных и закономерности этого

процесса находятся в прямой зависимости от биотических и абиотических условий регионов. Специфика влияния факторов внешней среды на процесс адаптации возбудителя в различные сезоны года обуславливают сезонные особенности заражения животных гельминтами (В.А. Догель, 1947).

Сезонную специфику инвазирования животных гельминтами отмечают на различных высотах горной зоны с разными значениями.

Зимой у овец в горных районах наибольшими значениями экстенсивности отмечались *Ostertagia ostertagi*, *Ostertagia circumcincta*, *Ostertagia trifida*. В зимний период овцы слабо инвазированы *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia trifurcata*, *Ostertagia orloffii*. Все обнаруженные гельминты были имагинальными.

Весной отмечается снижение экстенсивности и интенсивности инвазии. Исследования овец показали невозможность раннего весеннего заражения нематодами через инвазионные личинки, так как во внешней среде за зимний период они погибают. Низкими количественными показателями отметились все виды остертагий, кроме *Ostertagia ostertagi* и *Ostertagia trifurcata*, их показатели имели стабильный характер.

Во второй половине лета у овец происходило увеличение интенсивности инвазии всех видов гельминтов и их репродуктивной способности в 2-3 раза, что приводило к сильной контаминации пастбищ инвазионными элементами.

Осенью овцы инвазированы гельминтами со сравнительно высокими значениями ЭИ и ИИ, чем в другие сезоны, что связано с накоплением инвазии и активностью эпизоотического процесса.

У ягнят заболевание остертагиозом отмечалось через 4-5 недель после первого пастбищного сезона. Максимальные значения ЭИ и ИИ инвазии приходились на начало июля и позже.

Наибольшими значениями поздней зимой регистрировались *Ostertagia ostertagi*, *Ostertagia circumcincta*, *Ostertagia trifurcata* у взрослых особей. У ягнят и молодняка овец зимой присутствовали и отмечались низкими значениями зараженности *Ostertagia circumcincta* и *Ostertagia trifurcata*.

Заключение.

По результатам исследований в горных районах ЧР у овец паразитирует 6 видов остертагий. На разных природно-климатических поясах горной территории отмечалась разная степень интенсивности и экстенсивности остертагиоза овец. Наибольшими количественными показателями на разных высотах отличились виды *Ostertagia trifida*, *Ostertagia ostertagi*, *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia circumcincta*. *Ostertagia occidentalis*, *Ostertagia trifurcata* и *Ostertagia orloffii* в условиях высокогорья обнаружены не были.

Использованная литература:

1. Кокоев С.М., Бочарова М.М., Видовой состав гельминтов тонкого отдела кишечника овец в условиях Северной Осетии. Всероссийский паразитологический журнал, №3. – М. 2008. – С. 13-14.
2. Шамхалов М.В., Азаев Г.Х., Адзиева Х.М., Абдулмагомедов С.Ш., Магомедов О.А., Шамхалов В.М., Смешанные кишечные инвазии овец в равнинной зоне Дагестана. Российский паразитологический журнал, №3. – М. 2009. – С. 26-27.
3. Биттиров А.М., Тохоева А.И., Мидова Л.А., Биттирова А.А., Видовой состав гельминтов овец Ставропольской и Северокавказской пород в регионе Северного Кавказа. Ветеринария. – №5. – М. 2015. – С. 30-31.
4. Мантаева С.Ш., Эколого-эпизоотологическая оценка и усовершенствование методов комплексной профилактики. /Монография. – Грозный. 2012. – С. 28-29.

УДК 619.616.995.121.56

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА МЯСА ГОВЯДИНЫ
ПРИ КОНТАМИНАЦИИ ФАСЦИОЛЕЗОМ, ЭХИНОКОККОЗОМ И
ДИКРОЦЕЛИОЗОМ**

И.Х. Шахбиев,

*соискатель кафедры ветеринарии
Чеченского государственного университета*

Х.Х. Шахбиев,

*канд. вет. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных
Чеченского государственного университета*

З.А. Магомедова,

*канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных
Чеченского государственного университета*

Л.М. Халидова,

*канд. биол. наук, ст. препод. кафедры физиологии и анатомии человека и животных
Чеченского государственного университета*

Н.И. Косяев,

*док. вет. наук, профессор кафедры эпизоотологии, паразитологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА*

Аннотация. Морфологические исследования показали, что рост и развитие структур мышечных волокон идет замедленно, особенно у молодняка крупного рогатого скота интенсивно инвазированных микстинвазией эхинококкоза, фасциолеза и дикроцелиоза в отличие от не инвазированных и слабо инвазированных аналогами. Главный показатель наружного длиннейшего дорсального мускула - пространство «мышечного глазка» на поверхности тушек у средние – и сильно зараженных инвазиями исследованных животных соответственно, на 19,1 и 28,4 процентов ниже чем у не инвазированного молодняка (67,54 см, $P > 0,95$).

Ключевые слова: молодняк, крупный рогатый скот, микстинвазия, фасциолез, эхинококкоз, дикроцелиоз, продукт, убой, говядина, качество, интенсивность, гельминты.

MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE QUALITY OF BEEF WHEN CONTAMINATION FASCIOLOSIS, ECHINOCOCCOSIS AND DICROCELIOSIS

I.H. Shakhbiev,

*applicant of the Department of veterinary science agricultural
technology Institute the Chechen state University*

H.H. Shakhbiev,

*candidate of veterinary Sciences, associate Professor of human and animal physiology and
anatomy Department Chechen state University*

Z.A. Magomedov,

*KB.H. associate Professor, Department of human and animal physiology and anatomy
Chechen state University*

L.M. Khalidova,

*C.b.N., a senior teacher. Department of human and animal physiology and anatomy
Chechen state University*

N.I. Kosaev,

*doctor of veterinary Sciences, Professor of the Department of epizootology, Parasitology and
veterinary-sanitary expertise FSBEI Chuvash state agricultural Academy*

Annotation. Morphological studies showed that the growth and development of the structures of muscle fibers is slowed, especially in the young cattle intensively infested exten-

uate echinococcosis, fascioliasis and dicroceliosis in contrast, no infested and mildly infested counterparts. The main indicator of the external longest dorsal muscle is the space of the "muscular eye" on the surface of carcasses in medium – and heavily infested animals, respectively, 19.1 and 28.4 percent lower than in non-infested juveniles (67.54 cm, p 0.95).

Key words: young cattle, extenuate, fascioliasis, echinococcosis, dicrocoeliosis, product, slaughter, beef, quality, intensity, helminth

Введение

Морфологические, пищевые свойства и качество говядины характеризуется размером мышечных клеток и диаметром волокон. Эти показатели меняются в процессе развития и роста организма животного, немаловажное значение имеют и физиологические аспекты животного [1, 2].

На свойство и качественные показатели мяса большое значение влияет болезни животных, влекущие как дистрофическое, так и атрофические изменения на клеточном и межклеточном уровнях. При различных болезнях не инфекционного характера отмечено взаимосвязь между диаметром мышечного волокна и числом морфологическим и химическим изменений в тканях у различных видов и пород промысловых животных [3, 4].

Впрочем, в литературе очень мало информации о морфологии и структуре мышечного волокна у молодняка крупного рогатого скота инвазированного микстинвазией дикрацелиоза, фасциолеза и эхинококкоза обусловленной от интенсивности заражения паразитами. Целью наших исследований послужило анализ изменений в морфологии мышечной ткани у молодняка крупного рогатого скота при интенсивном заражении их микстинвазией фасциолеза, дикроцелиоза и эхинококкоза.

Материалы и методы исследований

Послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя у экспериментальных животных крупного рогатого скота, инвазированных сразу несколькими видами паразитов, а именно зараженного фасциолезом, дикроцелиозом и эхинококкозом осуществляли использованием методики сбора самопроизвольного патологического материала и распространенным способом экспертизы мяса и мясных продуктов. Исследование проводили на кафедре ветеринарии Агротехнологического института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и ЗАО «Аргунский мясокомбинат». Материалы для опытов явились туши и изъятые внутренние органы экспериментального молодняка крупного рогатого скота различного периода жизни зараженными фасциолами, дикроцелиями и эхинококками. Отбор патологического материала производили следующим способом: при клиническом предубойном осмотре бычков соблюдая принцип аналогов, отобрали молодняк крупного рогатого скота до полутора года; на месте послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы исследовали паренхиматозные органы печень и легкие на наличие фасциол, дикроцелий и эхинококков (смешанная инвазия). От обусловленности заражения паразитами туши молодняка экспериментальных животных разделили на три группы. Исследованных туш со слабой зараженностью паразитами, т.е. от 10 до 100 экземпляров на голову отнесли к первой группе (n=5). Бычки, у которых обнаружили гельминты от 100 до 300 экземпляров на голову, включили во вторую группу (n=5). К третьей группе (n=5)- материал от обильно зараженного молодняка (от 300 и выше экз./гол). И последней четвертой контрольной группе (n=5) отнесли туши бычков паренхиматозные органы, которые не имеют в наличии фасциол, эхинококков и дикроцелий. При обследовании мышц и паренхиматозных органов на разрезе нами учитывались: объем, цвет, величину, размеры, кровенаполнения и консистенцию органов. Пробы фасции мясо, приготовление препаратов, их окраску и морфологические и объемные измерения мышечных волокон осуществляли по методу М.В. Лискуна [5]. Статистическую переработку полученного ресурса проводили по компьютерной программе «Биометрия».

Результаты исследований и их обсуждение

У экспериментальных групп животных в зависимости от стадии заражения организма микстинвазией; дикроцелиозом, эхинококком и фасциолезом, все измерения дорсальной мышцы среднего и сильно зараженного паразитами животных на много меньше, чем в тушах животных слабо зараженных и вообще не инвазированных бычков. Средняя глубина «мышечного глазка» у туш контрольной четвертой группы составила $5,50 \pm 0,75 \text{ см}^2$, то как у слабо зараженных гельминтами животных первой группы она снизилась не на много ($0,25 \text{ см}^2$), у средне- и сильноинвазированных бычков второй и третьей группы данный показатель меньше, соответственно, на $0,87$ и $2,30 \text{ см}^2$, $P > 0,90$. В среднем объем «мышечного глазка» в материале от контрольных туш ($n=10$) соответствовало $13,26 \pm 0,48 \text{ см}^2$. в тушах бычков обусловленные многочисленными поражениями эхинококками, фасциолами и дикроцелиями, (трех групп) этот показатель имеет склонность к снижению, а именно, у сильноинвазированных, пропорционально, на $9,2$; $8,57$; $7,11\%$, $P > 0,95$. Главный индекс измерения длиннейшей мышцы спины (площадь «мышечного глазка») в тушах агельминозных бычков ($67,54 \pm 0,68 \text{ см}^2$) на много превышает подобно средне- и сильноинвазированных животных, на $10,1$ и $28,4\%$, $P > 0,95$. У слабо зараженных эхинококками, фасциолами и дикроцелиями своего рода он на деле ничем не отличается от контрольных показателей.

По полученным результатам можно судить, что в зависимости от яркости микстинвазии фасциолеза, дикроцелиоза и эхинококкоза в организме бычков идет задержка роста мышечных волокон в ширину и толщину. Исследования проведенные по морфометрии мышечной ткани молодняка крупного рогатого скота показали на явное снижение привесов массы тела у сильно инвазированных этими гельминтами особей (таб. 1).

Таблица 1

Радиус мышечных волокон длиннейшей мышцы спины у молодняка крупного рогатого скота в зависимости от степени микстинвазии фасциолеза дикроцелиоза и эхинококкоза, $P > 0,95$

Опытная группа и степень инвазии	Радиус мышечных волокон, мкм			
	Xi±	Lim	CU	G
1. (слабая) (n=5)	53,6±	50,8 -58,4	4,77	2,60
2. (средняя) (n=5)		48,2-57,6	3,65	1,84
3. (сильная) (n=5)		42,4-53,1	7,00	3,28
4. (контроль) (n=5)		51,4-59,3	5,42	2,53

CU- коэффициент вариации; G- сигма

Заключение

Морфологические исследования показали на снижение роста мышечной ткани у сильно зараженного микстинвазией фасциолеза, дикроцелиоза и эхинококкоза крупного рогатого скота по сравнению не зараженными и менее зараженными своего рода. Основной показатель длиннейшей мышцы спины – площадь «мышечного глазка» в тушах средне – и сильноинвазированных животных, пропорционально, на $10,1$ и $28,4\%$ меньше, чем у агельминтных опытных животных ($67,54 \text{ см}^2$, $P > 0,95$).

Использованная литература:

1. Моргунова Е.М. ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при гельминтозах. Матер. Всеросс. научн.-практ. конф. ВИЭВ. Москва, 2009. – С. 117-120.
2. Пашкин Е.П. морфология говядины при микстинвазиях печеночных трематод. Ученые записки Казанской ГАВМ, Казань, 2006. – Том 78. – С. 204-210.
3. Петров Ю.Ф. качество мяса крупного рогатого скота при микстинвазии трематод и цестод. Труды ВИГИС, М.: 2006. – том 44. – С.9-13.
4. Фрадий О.В. качественная оценка мясопродуктов при гельминтозах крупного рогатого скота. Матер. научн. конф. Витебского ГСХА. – 2002. – С. 245-248.
5. Лискун М.В. методы морфометрических исследований тканей. Сельхозиздат. – М.: 1963. – 110с.

УДК 619:616.995.121.3

**СЕЗОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА ХАБЕРТИОЗА МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА В ГОРНОЙ
ЧАСТИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Х.Х. Шахбиев,

*канд. вет. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных
Чеченского государственного университета*

И.Х. Шахбиев,

соискатель кафедры ветеринарии Чеченского государственного университета

Л.В. Тарамова,

*канд. с.-хоз. наук, доцент кафедры ветеринарии
Чеченского государственного университета*

Н.И. Косаев,

*док. вет. наук, профессор кафедры эпизоотологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА*

Х.Х. Дадаева,

*канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека
и животных Чеченского государственного университета*

Аннотация. В горной части на территории Чеченской Республики в зимний период экстенсивность инвазии (ЭИ) и биологический потенциал возбудителя мелкого рогатого скота хабертиоза составляли 34% и $19,2 \pm 1,3$ особей личинок хабертий в одном грамме фекал; весенний период составляли 26% и $44,5 \pm 3,2$ особей; в летний период – 44% и $119,2 \pm 7,7$ особей личинок; осенний период – 58% и $90,3 \pm 4,5$ особей личинок хабертий в одном грамме фекал. В среднем в течении года экстенсивность инвазии хабертиоза мелкого рогатого скота от 8 месяцев до года составила 40,5% при микрорепродуктивной способности паразита $67,8 \pm 4,2$ особей личинок хабертиоза в одном грамме фекал.

Ключевые слова: Чеченская Республика, горная часть, хабертиоз, период, динамика, экстенсивность и интенсивность инвазии, особи, личинка, фекал.

**SEASONAL CHARACTERISTICS OF THE EPIZOOTIC PROCESS OF
CHABERTIA SMALL CATTLE IN THE MOUNTAINOUS PART
OF THE CECHEEN REPUBLIC**

H.H. Shakhbiev,

*candidate of veterinary Sciences, associate Professor of human and animal physiology and
anatomy Department Chechen state University*

I.H. Shakhbiev,

*applicant of the Department of veterinary science agricultural technology
Institute the Chechen state University*

L.V. Taramova,

*the candidate of agricultural Sciences, associate Professor of veterinary science agricultural
technology Institute the Chechen state University*

N.I. Kosaev,

*doctor of veterinary Sciences, Professor of the Department of epizootology, Parasitology and
veterinary-sanitary expertise FSBEI Chuvash state agricultural Academy*

H.H. Dadaeva,

*KB.H. associate Professor, Department of human and animal
physiology and anatomy Chechen state University*

Annotation. In the mountainous part of the territory of the Chechen Republic in winter, the extensity of invasion (EI) and the biological potential pathogen of small ruminants of

hubertina was 34% and $19.2 \pm 1,3$ *huberty* species of larvae in one gram feces; spring accounted for 26% and $44,5 \pm 3,2$ individuals; in summer, 44% $119,2 \pm 7,7$ individuals larvae; autumn – 58% and $90,3 \pm 4,5$ individuals *huberty* of larvae in one gram feces. Within an average year, the extensity of invasion of *chabertia* small cattle from 8 month before the year was 40,5% at microreproductions ability of the parasite $67,8 \pm 4,2$ specimens of larvae of *chabertia* in one gram feces.

Key words: Chechnya, the mountainous part, Abertis, period, dynamics, extensiveness and intensity of infestation, species, larva, feces.

Введение

По времени развития хабертиоза у овец на территории Республики Дагестан приходится на последнюю декаду декабря месяца со значениями экстенсивности инвазии (ЭИ) – 40,8% при интенсивности инвазии (ИИ)–62,0 особей на голову [1]. В Кабардино-Балкарской Республике в горной части ее территории период развития хабертиоза наблюдается именно у молодняка мелкого рогатого скота до года жизни с экстенсивностью инвазии 12,4–20,7% [2, 3]. Период развития хабертиоза у овец на территории горной части Республики Ингушетия наблюдается с возрастанием экстенсивности инвазии у половозрелых популяций в зимний период года до 32% [4]. В литературе очень мало информации о сезонности течения хабертиоза у мелкого рогатого скота на территории горной части Чеченской Республики, что и необходимо уточнить сезонный характер развития эпизоотологического процесса заболевания. Задачей наших исследований явилось исследование сезонности возникновения и течения у мелкого рогатого скота хабертиоза на территории Чеченской Республики в горной ее части.

Материалы и методы исследования

Временную динамику инвазирования молодняка мелкого рогатого скота при возрасте от 8 месяца до года хабертиозом исследовали копролавроскопическим способом [5] во все времена года (лето, осень, зима и весна). В общей сложности копролаврокопии подвергнуто 200 образцов фекалий способом флотации с применением счетной камеры ВИГИС для учета числа личинок хабертий в одном грамме фекалий. Полученные данные обработали статистически при помощи компьютерной программы «Биометрия».

Результаты исследования и их обсуждения

Из проведенных нами исследований можно уверенностью судить, что степень экстенсивности инвазии и интенсивность способности к репродукции возбудителя гельминтозного заболевания хабертия у мелкого рогатого скота оказывается в прямой зависимости от сезонности года. В зимний период в горной части экстенсивность инвазии составляет ровно 34 процента при выявлении минимум числа личинок хабертий (в 1 грамме феес $19,2 \pm 1,3$ особей), характерно резкое снижение репродуктивной функции самок хабертий из-за снижения температуры окружающей среды в зимний период. В весенний период экстенсивность инвазии гельминта хабертия у молодняка мелкого рогатого скота падает до 26,0% в следствия непосредственного отступления взрослых половозрелых самок паразита в толстый отдел кишечника. Так же в весенний период на много поднимается биологический потенциал марит свежего поколения, о чем подтверждает выявление в одном грамме феес $44,5 \pm 3,2$ особей личинок хабертий. В летний период наблюдается повышение экстенсивности инвазии до 44,0 процентов и наибольшее повышение биологического потенциала хабертий женской особи до $119,2 \pm 7,7$ особей личинок в одном грамме феес. Результаты осенних исследований заболевания хабертиозом молодняка мелкого рогатого скота в горной части также дали высокие показатели. В осенний период также выявлено повышение экстенсивности инвазии до 58,0 процентов и снижение биопотенциала хабертия до $90,3 \pm 4,5$ особей личинок в одном грамме феес. Экстенсивность инвазии в течении года в среднем у молодняка мелкого рогатого скота хабертиозом в возрасте от восьми месяцев до года составила 40,5% с средней репродуктивной способностью возбудителя инвазии $67,8 \pm 4,2$ особей личинок в одном грамме феес. Временные изменения хабертиоза молодняка мелкого рогатого скота согласно

горной части было отмечено подъемом количественных показателей инвазии на протяжении вегетационного периода во время выпаса овец постоянных неблагополучных инвазированных угодьях. Мелкий рогатый скот в период выгонного содержания активно вовлекается в эпизоотологический процесс инвазии и весьма загрязняет выгонные места личинками инвазии, преимущественно в конце летнего периода и осенью ($119,2 \pm 7,7$ – $90,3 \pm 4,5$ особей личинок в одном грамме фецес).

Заключение

В горной части Чеченской Республики экстенсивность инвазии и биологический потенциал инвазионного заболевания хабертиоза у мелкого рогатого скота в зимний период равнялись 34,0% и $19,2 \pm 1,3$ особей личинок хабертий в одном грамме фецес; в весенний период соответствовало 26,0% и $44,5 \pm 3,2$ особей в летний период – 44 процента и $119,2 \pm 7,7$ особей; в осенний период – 58,0% и $90,3 \pm 4,5$ особей личинок в одном грамме фецес. Среднегодовая экстенсивность инвазии гельминтоза мелкого рогатого скота в возрасте от восьми месяца до года составила 40,5%.

Использованная литература:

1. Атаев А.М. сезонная динамика хабертиоза овец в горной зоне Дагестана. Ветеринария. – 2007. – №4. – С.16-19.
2. Биттиров А.М. формирование гельминтологических комплексов животных на Центральном Кавказе и разработка способов регуляции численности трематод. Авт.дисс...докт.биол.наук, ВИГИС. Москва, 1999. – 43с.
3. Биттиров А.М. эпизоотология хабертиоза овец и меры борьбы с ними в КБР. Докл.научн-практ.конф. Горского ГАУ, 2008. – С. 84-88.
4. Плиева А.М. сезонная динамика хабертиоза овец в природно-климатических зонах Республики Ингушетия. Бюлл. ВИГИС. Москва, 2006. – С. 32-35.
5. Скрыбин К.И. методы прижизненной диагностики гельминтозов. Изд-во МГУ, 1928. – 26с.

УДК 574

ОСОБЕННОСТИ БИОЭКОЛОГИИ ВОЛКА В УСЛОВИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Х.С. Яндарханов,

*старший преподаватель кафедры зоологии и биоэкологии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье приводится значение вопросов численности факультативных хищников в природе ЧР и уделяемое внимание природоохранными учреждениями местного значения.

Характеризуется степень пищевой специализация волка и способы ведения охоты. Дается анализ совершаемых хищниками миграционных перемещений по сезонам года.

Ключевые слова: хищник, тропление, жертва, пища, добыча, численность, заказники, охота, миграции, ущерб, популяция, желудок, засада.

SPECIFIC FEATURES OF BIOECOLOGY OF THE WOLF IN THE CONDITIONS OF THE CHECHEN REPUBLIC

H.S. Yandarhanov,

*senior teacher of department to zoology and
bioecology Chechen State University*

Annotation. To the article the value of questions of quantity of optional predators in the wild of ЧР and paid attention nature protection establishments of local value is driven. A degree is characterized by food specialization of wolf and methods of conduct of hunt.

The analysis of the migratory moving accomplished by predators is given on the seasons of year.

Keywords: predator, victim, food, booty, quantity, reserves, hunt, migrations, damage, population, stomach, ambush.

Введение

В последнее время уделяется большое внимание природоохранных учреждений вопросам численности хищников и динамики её, правилам сезонного или же внесезонного отстрела хищников в Чеченской Республике. ГУП «Охотуправление ЧР» ведет поэтапную работу в этом направлении. К основным хищникам, которые наносят огромный ущерб, как дикой фауне, так и хозяйству человека, относятся волк и шакал.

Так, например, в феврале месяце 2017 года состоялось заседание представителей «Центра природы Кавказа» и руководства Чеченской Республики, а также руководителей природоохранных учреждений ЧР по вопросу обогащения фауны кошачьих путем вселения в природу ЧР переднеазиатского леопарда. Проект восстановления численности этого редкого животного был запущен в 2016 году с одобрения главы Чеченской Республики Кадырова Р.А.

Методика исследования

Сбор данного материала проводился с 2013 по 2016 гг. Исследованиями на стационарах и маршрутах были охвачены все природные зоны Чеченской Республики. Зоологическое обследование территории и сбор материала по распространению и численности хищных животных проводился по общепринятой методике (Новиков, 1953). Так, учет численности хищных проводился по следам только в зимний период времени.

Нами использованы и обработаны материалы информационного характера Управления охотничьего хозяйства Чеченской Республики за последние 3-4 года. Для проведения работ по учету численности (ЗМУ) некоторых видов животных нами пройдено свыше 50 километров маршрута в Аргунском, Парабчевском, Степном заказниках с учетом специфики и экспликации территории. Основной упор в своих исследованиях мы делали на наблюдениях за объектами в их естественных условиях. Отстрел и фиксация фактического материала был сведен до минимума и с позволения руководства «Охотуправления» ЧР. Для выяснения характера питания хищных зверей нами анализировано содержимое желудков 3 волков, 2 лисиц, 1 дикой лесной кошки и 2 шакалов.

Волк из отряда хищные звери выделяется среди остальных млекопитающих необычайным разнообразием внешнего вида, размеров тела, биологических особенностей, приспособленностью к среде обитания, способов добычи пищи, перемещений и передвижений. Соответственно этим, он сильно отличается по своей биологии. Мы занимались изучением поведения волка в условиях крупного лесного массива Урус-Мартановского заказника (юго-западный склон-урочище Суратой, хребет Мурс-Эла Дук, бывшее село Малые-Варанды) в зимние периоды 2013–2015 гг. Подсчёт следов во всех контрольных точках производился после затирки предыдущих за сутки до того, т.е. учитывались только те следы, которые появились за последние сутки. Нами учитывались следующие показатели; Дата затирки: 26. 01. Начало затирки (час): 11. Окончание затирки (час): 12. Дата учёта: 30. 02.2013 г. Начало учёта (час): 11. Окончание учёта (час): 12. Дата последней пороши: 19. 03. Высота снежного покрова (см): 10. Характер снега (подчеркнуть): рыхлый, плотный, с коркой, наст. Погода в день затирки: температура (от-до): +4. +6, осадки: без осадков, ветер (сила, направление): юго-западный, слабый. Погода в день учёта: температура (от-до): +5. +7, осадки: без осадков, ветер (сила, направление): западный, северо-западный, 3-8 м/с. Длина маршрута: всего: 3,00 км, из них: по лесу: 2.85 км, по полю: 0 км. Подпись учётчика: Дата заполнения карточки: 31. 03.

Результаты сравнительного анализа дают возможность определять закономерности поведения и динамики численности вида.

Миграции

Все животные в той или иной мере склонны к миграциям. Причины совершения миграций тоже известны. Одни авторы высказывают мнение, что миграции бывают пищевые, половые, территориальные и др. Мы в своих наблюдениях акцентировали основное внимание на сезонные пищевые миграции и выявили некоторые причины, а также основные пути прохождения миграционных маршрутов в направлении юг-север в пределах территории нашей республики. В экологии давно установлено, что распределение животных и их численности происходит и зависит во многом от характера распределения основных кормов, их сезонности и условий их добывания. Результаты собственных наблюдений и анализ информации егерского состава работников Урус-Мартановского, Шатойского, Степного заказников показывают, что массовое перемещение хищников из горной части в предгорные районы и далее в Затеречье происходит особенно с наступлением суровых климатических условий с начала января по февраль месяц. Следовательно, преодолевая многочисленные преграды и препятствия хищник проходит большие расстояния на пути миграций. Именно в это время хищник вынужден нападать на любую живность в окрестностях населенных пунктов. Такого характера случаи ежегодно наблюдаются около населенных пунктов: Рошни-чу, Мартан-чу, Тянги-чу, Гехи-чу, Алхазурово, Самашки, Закан-Юрт, г. Горагорск, ст. Ищерская, Алпатово. Здесь четко прослеживается направление миграционного хода мигранта по основной причине – поиск пищи в направлении «юг-север».

В начале весны большее количество хищников оказывается в степной бурунной части затерчья, откуда они и проникают в Терско-Кумскую низменность, в урочище «Киссык», «Доценко-1», «Доценко-2», «Актерек», в заказник «Степной» Шелковского района ЧР. В этих огромных экосистемах проходит у хищников гон, что заставляет их искать противоположный пол по всей территории, где обитают благородный олень, редкие птицы (стрепет, журавль и др.).

Ущерб

В Чеченской Республике ведется большая работа с привлечением опытного охотничьего состава по регулированию численности волка и шакала. По данным зимнего учетных периодов за 2015–2017 гг. в Чеченской Республике обитает 2200 особей (Управление охотничьего хозяйства ЧР). В сравнении с 1990 годом вышеназванное количество волков в 4 раза превышает среднюю норму на площадь. В последнее время приходится иметь в виду значительный вред, который хищные способны причинять скотоводству, птицеводству, рыбоводству, охотничьему хозяйству в масштабе Чеченской Республики. За последние 4 года нанесенный животноводству волками ущерб в масштабе республики в денежном выражении составляет 83 млн. 200 тысяч рублей (УПР.ОХ.ХОЗ.ЧР).

Однако далеко не всегда можно безоговорочно отнести хищных к вредителям, поскольку многие из них уничтожают массу вредителей сельского и лесного хозяйства, или добывают в естественных условиях почти исключительно больных и иных неполноценных животных, тем самым способствуя оздоровлению и регулированию численности их популяций [1, 2].

Иногда хищные звери могут быть вредными в эпидемическом отношении. Например, волк, шакал, енотовидная собака наряду с домашними собаками в некоторых случаях являются хозяевами вируса бешенства и становятся очень опасными для человека.

Пищевая специализация и способы ведения охоты.

Степень пищевой специализации хищных может быть очень большой, что накладывает глубокий отпечаток на строение организма и повадки животных. Способы охоты у хищных весьма разнообразны: 1. Подкарауливание жертвы. 2. Нагон жертвы на засаду.

3. Скрадывание (скрытный подход)...

4. Преследование жертвы.... гоном или в занимаемых жертвами убежищах. 5. Захват жертвы в кольцо.

При случае хищные могут съесть очень много пищи. Подобная прожорливость,

равно как и склонность устраивать запасы, обусловлена трудностями регулярного добывания достаточного количества мяса [3].

Анализ содержимого желудков 3 волков, добытых в зимний период 2016 года, свидетельствует о наличии в составе непереваренных остатков овечьей шерсти, кожи крупного рогатого скота, перьев домашней птицы, заячьих ног и т.д. Эти и другие факты показывают о неослабном влиянии, нагрузке синантропных хищных представителей отряда Carnivora на частное поголовье. Такое явление в природе, когда основной пищей хищника являются домашние животные, случается при нескольких причинах: 1) массовая гибель кабанов как в горной, так и на плоскости как основная составляющая рациона волка, 2) отсутствие элементарных биотехнических мероприятий по поддержанию парнокопытных, 3) отсутствие подкормки крупных парнокопытных в горной части в экстремальный период (высокий снег, настовая корка, неурожайный год), 4) прямое преследование и недозволенный отстрел кабанов - браконьерство в местах совхозных посевов подсолнуха, рапса, кукурузы и других сельскохозяйственных культур, 5) запущенное число популяций волка и шакала [4].

Выводы:

1. Численность волка и шакала в фауне ЧР должна регулироваться, а не сводиться на ноль

2. На пути следования мигрирующих хищников должно быть обращено внимание природоохранных профильных служб

Использованная литература:

1. Батхиев А.М. Животное население ландшафтов Чеченской Республики. – Грозный. 2004. – С.96.
2. Батхиев А.М. Конспект териофауны Чеченской Республики. «Рефлексия». Межвузовский научный журнал. – Назрань. 2008. – С-7.
3. Точиев Т.Ю. Позвоночные животные Республики Ингушетия и их рационального использования. – Назрань. 2009. – С.217.
4. Яндарханов Х.С. Особенности поведения рыси при добывании пищи в горной зоне Чеченской Республики. Научно-аналитический журнал «Вестник Чеченского государственного университета». – Выпуск 1. – 2013. – С.73-75.

УДК 581.536.3

ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЕГЕТАТИВНЫХ ОРГАНОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА *EUONYMUS* L. В УСЛОВИЯХ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Э.С. Эржапова,

*канд. биол. наук, старший преподаватель кафедры ботаники
Чеченского государственного университета*

М.Х. Алихаджиев,

*канд. биол. наук, заведующий НИЛ «Ботанический сад»
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье приводятся результаты анализа морфометрических показателей представителей рода *Euonymus* L. и обсуждается связь морфологической изменчивости вегетативных органов с приспособительным потенциалом растений к условиям обитания. По уровню изменчивости морфологические признаки листьев и годичных побегов разных формаций, исследуемых видов выделены в 3 группы: слабоварьирующие (V% до 20%), средневарьирующие (V% от 20% до 25%), сильноварьирующие (V% от 25% и выше).

Ключевые слова: вид, лист, побег, морфологические признаки, изменчивость.

VARIABILITY OF MORPHOMETRIC INDICATORS OF VEGETATIVE ORGANS OF SPECIES *EUONYMUS* L. IN THE CONDITIONS OF THE BOTANICAL GARDEN CHECHEN STATE UNIVERSITY

E.S. Erzhapova,

*PhD, Senior lecturer of department of Botany
of the Chechen State University*

M.Kh. Alikhadzhiev,

*PhD, Head of "Botanical Garden"
of the Chechen State University*

Annotation. The article presents the results of the analysis of morphometric parameters of representatives of the genus *Euonymus* L. and discusses the relationship between the morphological variability of vegetative organs and the adaptive potential of plants to habitat conditions. According to the level of variability, the morphological features of the leaves and annual shoots of different formations of the studied species are divided into 3 groups: slightly variable (V% to 20%), medium-varying (V% 20% to 25%), highly variable (V% 25% and higher).

Key words: species, leaf, escape, morphological features, variability.

Введение. Способность конкретного генотипа формировать различные фенотипы под действием разных экологических условий (фенотипическая пластичность), является средством выживания в гетерогенной окружающей среде. Для растений пластичность особенно важна, учитывая их неподвижный образ жизни. Изменчивость растительного организма является важным феноменом развития (адаптивный фактор). Среди различных форм морфологической изменчивости, особое значение занимает вариабельность морфологических признаков листьев и побегов, развивающихся в разных условиях освещения. Значение факторов среды определяется генотипическими свойствами конкретного организма, его нормой реакций.

Объект и методы исследования. Объект исследования – морфологическая изменчивость листьев и побегов видов рода *Euonymus* L. Предметом исследования явилась связь морфологической изменчивости листьев и побегов видов рода *Euonymus* L. с приспособительным потенциалом растений к условиям обитания. Работа выполнена на материалах коллекции Ботанического сада Чеченского государственного университета. Биометрические исследования проведены во второй половине июля 2017 г. Для исследования выбраны образцы с хорошо развитой кроной. С каждого образца у листьев (объем выборки $n=50$) из разных частей кроны проведены измерения: длина, ширина листовая пластинки, черешка (мм), количество жилок 2-порядка; выбрано по 30 побегов по всей кроне, у которых учтены: длина (см), толщина побега у основания и под верхушечной почкой (мм), количество междоузлий и листьев. Полученные данные обработаны с помощью пакета статистической программы Statistica. В настоящем сообщении использованы средние значения M (с ошибкой средней арифметической $\pm m$) и коэффициенты вариации (V%).

Общие сведения об исследуемых видах. В коллекции Ботанического сада Чеченского госуниверситета из рода *Euonymus* L. произрастает три вида: *Euonymus latifolia* (6 образцов), *Euonymus europaea* (7 образцов), *Euonymus verrucosa* (1 образец).

Euonymus europaea L. – Бересклет европейский. Микрофанерофит, аборигенный, европейский, сциофит, мезофит, лесной. В подлеске, в зарослях кустарников, на опушках, используется в озеленении в парках, скверах. Встречается в селитебной и пригородной зонах. Обычно. Лекарственный [1].

Euonymus verrucosa Scop. – Бересклет бородавчатый. Микрофанерофит, аборигенный, европейский, сциофит, мезофит, лесной. В подлеске, на опушках. Встречается в пригородной зоне. Рассеянно [1].

Euonymus latifolia (L.) Mill. – Бересклет широколистный. Микрофанерофит, аборигенный, субсредиземноморский, сциофит, мезофит, лесной. В подлеске, на опушках. Встречается в пригородной зоне. Рассеянно [1].

Результаты и их обсуждение. Морфология листьев и изменчивость. На влияние условий среды растения реагируют определенными изменениями состояния. Эти изменения могут исчезать, как только перестанут действовать вызвавшие их условия или могут наследственно закрепляться, что впоследствии может явиться причиной экологической дифференциации вида. Этим обуславливается значение анализа изменчивости признаков растений при воздействии факторов внешней и внутренней среды.

Лист – один из наиболее важных и пластичных органов. Зависимость формы листьев от окружающей среды отражает потенциальные возможности растений к росту и фотосинтезу, являясь основой наиболее четких эволюционных конвергенций в мире растений. Горышина Т.К. (1979) отмечает, что величина листа может меняться в зависимости от количества света даже у растений одного вида или близких в систематическом отношении.

Анализ результатов статистической обработки измерений характеризует следующие средние значения (Рис. 1) у признаков исследуемых видов: *Euonymus verrucosa* – длина листовой пластинки $72,12 \pm 2,39$, ширина листовой пластинки $4,02 \pm 0,23$, длина черешка $31,08 \pm 1,15$, количество жилок 2-го порядка – $11,82 \pm 0,38$; *Euonymus europaea* – длина листовой пластинки $61,56 \pm 1,55$, ширина листовой пластинки $7,98 \pm 0,25$, длина черешка $41,6 \pm 1,66$, количество жилок 2-го порядка – $11,56 \pm 0,35$; *Euonymus latifolia* – длина листовой пластинки $113,3 \pm 3,94$, ширина листовой пластинки $4,62 \pm 0,28$, длина черешка $49,44 \pm 1,43$, количество жилок 2-го порядка – $13,82 \pm 0,3$.

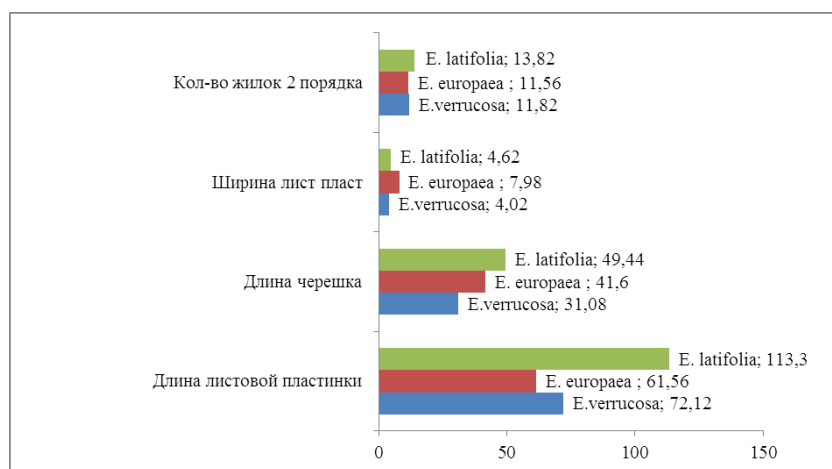


Рис. 1. Средние значения морфологических признаков листьев *Euonymus verrucosa*, *E. europaea*, *E. latifolia*

Уровень вариации (V%) морфологических признаков (Рис. 2) у исследованных видов:

Euonymus verrucosa: длина листовой пластинки (V=23,44%), количество жилок 2 порядка (V=22,84%), длина черешка (V=26,27%), ширина листовой пластинки (V=40,98%);

Euonymus europaea: длина листовой пластинки (V=17,85%), ширина листовой пластинки (V=21,9%), количество жилок 2 порядка (V=21,42%), длина черешка (V=28,3%);

Euonymus latifolia: количество жилок 2-го порядка (V=15,44%), длина черешка (V=20,52%), длина листовой пластинки (V=24,6%), ширина листовой пластинки (V=44,14%).

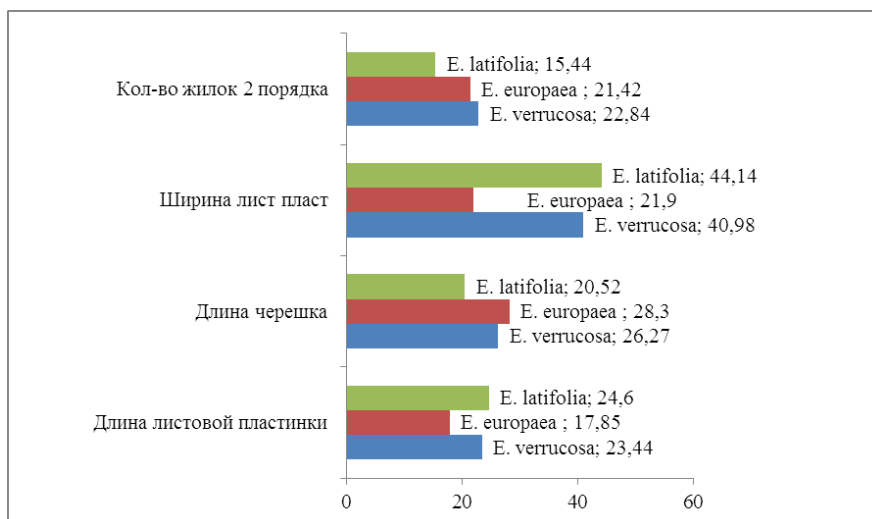


Рис. 2. Изменчивость морфологических признаков листьев *Euonymus verrucosa*, *E. europaea*, *E. latifolia*

Морфология годичных побегов и изменчивость. Средние значения морфологических параметров (Рис. 3):

Euonymus verrucosa – длина побегов $164,38 \pm 7,13$, ширина основания побега $3,2 \pm 28,23$, ширина побега под верхушечной почкой $1,78 \pm 0,13$, количества листьев $10,72 \pm 0,40$ и междоузлий $4,96 \pm 0,15$;

Euonymus europaea – длина побегов $250,1 \pm 2,94$, толщина основания побега $4,04 \pm 0,1$, толщина побега под верхушечной почкой $3 \pm 0,12$, количества листьев $23,86 \pm 0,48$ и междоузлий $4,54 \pm 0,16$;

Euonymus latifolia – длина побегов $224,36 \pm 12,32$, толщина основания побега $4,1 \pm 0,16$, толщина побега под верхушечной почкой $2,66 \pm 0,13$, количества листьев $9,26 \pm 0,31$ и междоузлий $4,64 \pm 0,15$.

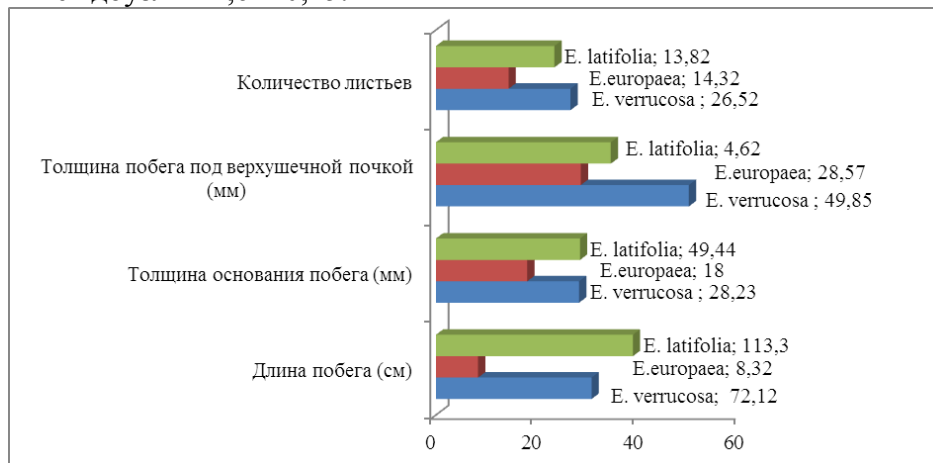


Рис. 3. Средние значения морфологических признаков годичных побегов *Euonymus verrucosa*, *E. europaea*, *E. latifolia*

Степень вариации признаков исследованных побегов: *Euonymus verrucosa* – количество междоузлий ($V=20,75\%$), количество листьев ($V=26,52\%$), толщина основания побега ($V=28,23\%$), длина побега ($V=30,7\%$), толщина побега под верхушечной почкой ($V=49,85\%$);

Euonymus europaea – длина побега ($V=8,32\%$), толщина основания побега ($V=18\%$), количество листьев ($V=14,32\%$), количество междоузлий ($V=25,64\%$), толщина побега под верхушечной почкой ($V=28,57\%$);

Euonymus latifolia – количество междоузлий ($V=22,52\%$), количество листьев ($V=23,37\%$), толщина основания побега ($V=28,41\%$), толщина побега под верхушечной почкой ($V=34,48\%$), длина побега ($V=38,83\%$).

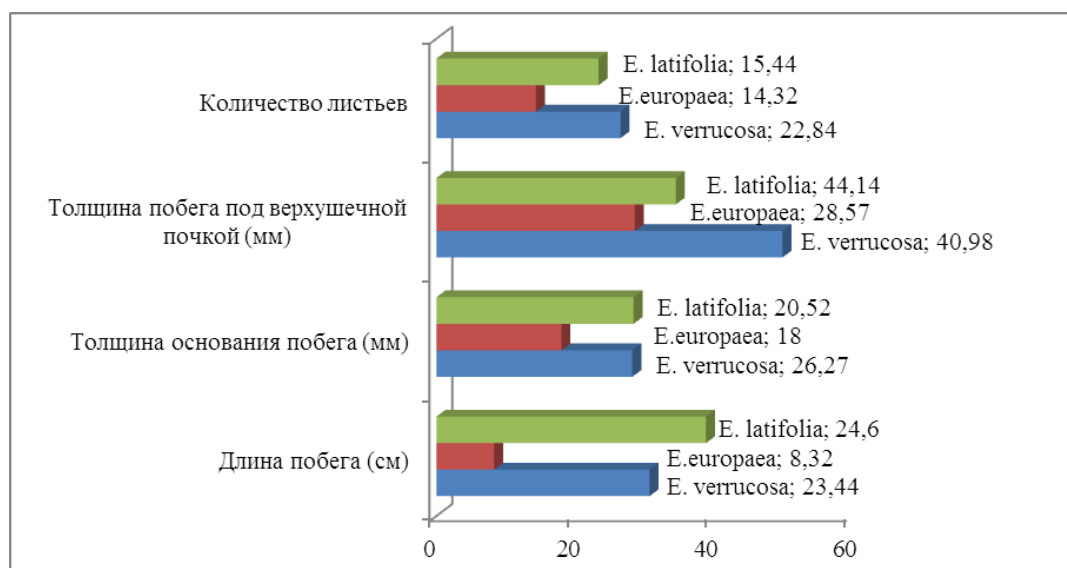


Рис. 4. Изменчивость морфологических признаков годичных побегов *Euonymus verrucosa*, *E. europaea*, *E. latifolia*

Анализ результатов проведенных исследований позволяет сделать выводы.

По уровню изменчивости морфологические признаки листьев и годичных побегов разных формаций, исследуемых видов можно распределить на три группы – *слабоварьирующие* (V% до 20%), *средневарьирующие* (V% от 20% до 25%), *сильноварьирующие* (V% от 25% и выше).

Euonymus verrucosa: признаков со *слабым уровнем вариации* (V% до 20%) не выявлено; *средний уровень изменчивости* (V% от 20% до 25%) – длина листовой пластинки (V=23,44%), количество жилок 2 порядка (V=22,84%), количество междоузлий (V=20,75%), *высокий уровень вариации* (V% от 25% и выше) – длина черешка (V=26,27%), ширина листовой пластинки (V=40,98%); количество листьев (V=26,52%), толщина основания побега (V=28,23%), толщина побега под верхушечной почкой (V=49,85%), длина побега (V=30,7%).

Euonymus europaea: *наиболее константными* (V% до 20%) являются длина листовой пластинки (V=17,85%), длина побега (V=8,32%), толщина основания побега (V=18%), количество листьев (V=14,32%); *средний уровень изменчивости* (V% от 20% до 25%) у ширины листовой пластинки (V=21,9%), количества жилок 2 порядка (V=21,42%), *высокий уровень изменчивости* (V% от 25% и выше) отмечено у следующих признаков: длина черешка (V=28,3%), количество междоузлий (V=25,64%), толщина побега под верхушечной почкой (V=28,57%);

Euonymus latifolia: *константный признак* (V% до 20%) – количество жилок 2-го порядка (V=15,44%); *средний уровень изменчивости* (V% от 20% до 25%) проявляют длина черешка (V=20,52%), длина листовой пластинки (V=24,6%), количество междоузлий (V=22,52%), количество листьев (V=23,37%); *высокая степень изменчивости* (V% от 25% и выше) отмечена для ширины листовой пластинки (V=44,14%), толщины основания побега (V=28,41%), толщины побега под верхушечной почкой (V=34,48%), длины побега (V=38,83%).

Использованная литература:

1. Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С., Белоус В.Н. Растения города Грозного (Конспект флоры). Монография. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2014. – 160 с.
2. Горышина Т.К. Экология растений. – М.: Высшая школа, 1979. – 368 с.

УДК 612.1:159.9

**ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦНС У СТУДЕНТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К
ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ**

Л.М. Халидова,

канд. биол. наук, ст. преподаватель кафедры физиологии и анатомии человека и животных Чеченского госуниверситета

В.А. Анзоров,

док. биол. наук, профессор кафедры физиологии и анатомии человека и животных Чеченского госуниверситета;

З.А. Магомедова,

канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных Чеченского госуниверситета

Х.Х. Шахбиев,

канд. вет. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных Чеченского госуниверситета

Аннотация. Цель работы - изучение особенностей функционирования центральной нервной системы (ЦНС) студентов биолого-химического факультета в период адаптации к вузовской среде. Сравнительный анализ результатов выявил, что у юношей, обучающихся на естественнонаучных специальностях уровень функционирования ЦНС выше по сравнению с девушками этого профиля. Полученные в результате проведенного нами исследования данные необходимо учитывать при организации оздоровительной, профилактической работы студенческой молодежи в вузах.

Ключевые слова: центральная нервная система, зрительно-моторная реакция, адаптация, студенты.

**PECULIARITIES OF FUNCTIONING OF THE CENTRAL NERVOUS SYSTEM IN
STUDENTS OF NATURAL SCIENCES DURING ADAPTATION TO THE UNIVER-
SITY ENVIRONMENT**

L.M. Khalidova,

C.b.N., senior lecturer in physiology and human anatomy and animals of the Chechen state University

V.A. Anzorov,

d.b.N., Professor, Department of physiology and human anatomy and animals of the Chechen state University;

Z.A. Magomedova,

C.b.N., associate Professor of the Department "Physiology and human anatomy and animals" Chechen state University

H.H. Shakhbiev,

candidate of veterinary Sciences, associate Professor of human and animal physiology and anatomy Department Chechen state University

Abstract. The aim of this work was to study the physiological characteristics of boys and girls of natural Sciences profile of training during adaptation to the University environment. A comparative analysis of the results of the study revealed that in young men studying in the field of natural Sciences the level of functioning of the Central nervous system (CNS) is higher compared to girls in this profile. The data obtained as a result of our research should be taken into account in the organization of recreational work of students in higher educational institutions.

Key words: Central nervous system, visual-motor reaction, adaptation, students.

Введение

Одной из актуальных проблем высшей школы в настоящее время является адаптация студенческой молодежи к новым условиям вузовской среды. Поступление абитуриента в вуз – это сложный, переломный период в его жизни. Учебная деятельность в вузе связана с переходом организма молодого человека на абсолютно новый уровень функционирования. На студента воздействует комплекс факторов, при адаптации к которым формируются определенные функциональные системы. Эффективность адаптации, в первую очередь, определяют психологические характеристики личности и физиологические особенности его организма. Школьник, вступая в студенческую жизнь, попадает в абсолютно новые условия, которые характеризуются интенсивностью учебной нагрузки, психоэмоциональным напряжением и низкой двигательной активностью. Не следует забывать, что возможности к адаптации у абитуриентов разные и находятся они различных социальных, бытовых условиях, что возможно тоже может повлиять на формирование индивидуальных приспособительных механизмов адаптации. В период адаптации студенты испытывают определенные трудности. Это и переживания, связанные с окончанием школы, психологическая неподготовленность к выбору профессий и неспособность осуществлять регуляцию поведения и учебной деятельности, подобрать оптимальный режим труда, отдыха в абсолютно новых для них условиях, неумение наладить быт и самообслуживание, при смене домашних условий на общежитие; неумение конспектировать материал, работать со словарями, первоисточниками, справочниками. Все эти трудности имеют объективный и субъективный характер, что может быть обусловлено недостаточной подготовкой и пробелами в воспитании.

Адаптация является предпосылкой и необходимым условием активной деятельности студента. Адаптационные процессы ориентированы на сохранение гомеостаза и реализуются на физиологическом, психологическом, социальном уровнях. Психологическая адаптация человека обеспечивает приспособление личности к условиям существования в обществе с учетом требований общества и с [1] личностными потребностями и интересами. В социальной адаптации важным является принятие своей социальной роли индивидом. По А.Б. Георгиевскому (1989), адаптация является особой формой отражения системами организма различных воздействий внутренней и внешней среды, которая заключается в тенденции установления с ним «динамического равновесия» (Физиология адаптации, 2010). Соответственно, именно это равновесие и является результатом адаптационного процесса. И все системы адаптации, которые последовательно вовлекаются в этот процесс, переводят организм на новый уровень функционирования, отвечающий всем предъявляющим требованиям окружающей среды. Именно ведущие системы адаптации и обеспечивает это динамическое равновесие между внешней и внутренней средой.

Существует огромное количество работ, посвященных разным аспектам адаптации студентов, отражающих, что если процесс адаптации происходит не вовремя, то у студентов развивается неудовлетворенность обучением в вузе и нарушение внимания, памяти, восприятия, мышления происходит по принципу обратной связи, т.е. чем больше нарушений, тем больше они [2] усложняют дезадаптационный процесс и соответственно, способствует появлению нарушений со стороны здоровья. Нарушение адаптации сопровождается низким уровнем работоспособности, повышенной конфликтностью, неосознаванием социальной роли, ухудшением состояния здоровья. Имеют место различные случаи глубокого нарушения адаптации, которые приводят к срывам в учебной деятельности и развитию различных заболеваний. В последнее время особое внимание акцентируется на исследованиях функционального состояния систем адаптации у студентов различной профильной направленности в период их обучения.

За период обучения в вузе на студентов воздействуют различные специфические факторы, которые отражаются на состоянии их здоровья [1, 2]. Процесс обучения явля-

ется одним из факторов, который вызывает различные функциональные изменения в состоянии физиологических систем. Также одной из причин понижения показателей здоровья студенческой молодежи может быть неправильный выбор специальности (факультета), соответственно, будущей профессии. Учитывая, что студенчество – это составная, значительная часть молодого поколения нашей страны, сохранение его здоровья [1], успешность обучения и соответственно, профессионального становления, и как результат – повышение интеллектуального потенциала нашей страны, является главной задачей систем образования и здравоохранения. Этим продиктована необходимость проведения систематического мониторинга психосоматического развития студенческой молодежи, особенно в период адаптации к вузовской среде. Учитывая, что период обучения от 16 до 23 лет – это период завершающего становления систем адаптации организма [1], целью данной работы явилось изучение функционального состояния одной из ведущих систем адаптации – центральной нервной системы девушек и юношей, обучающихся на специальностях ЕНП.

Материалы и методики исследования

В условиях проведенного эксперимента было обследовано 98 студентов 1 курсов естественнонаучных специальностей Чеченского госуниверситета в весенний период обучения. Обследованные студенты чеченской национальности. Эксперимент проводился с учетом требований Хельсинской декларации о правах человека и биомедицинской этики. Функциональное состояние ЦНС оценивали с помощью метода компьютерной хронорефлексометрии по показателям простых зрительно-моторных реакции (28 показателей – среднее квадратичное отклонение, уровень бысродействия, минимальное время реакций, максимальное время реакций и др.) на различные цветовые раздражители с использованием прибора «Психофизиолог УПФТ-1/30», который изготовлен «Медиком» в г. Таганрог.

Результаты исследований

Важным показателем уровня адаптации и ментального, психического здоровья является состояние ЦНС. ЦНС реагирует на воздействие различных внешних факторов как управляющая, координирующая система организма. Время и точность зрительно-моторной [2] реакции является объективным критерием функционального состояния ЦНС, которое характеризует выраженность тормозных и возбуждательных процессов при выполнении различных сенсомоторных реакций, а также способность к дифференцировочному торможению. В результате сравнительного анализа показателей ПЗМР (табл. 1) выявлено, что в конце учебного года у юношей естественнонаучного профиля достоверно выше ИПН ЦНС, [4] чем у девушек ($75,0 \pm 3,0$ и $66,4 \pm 2,5$, $p < 0,05$). Что подтверждает более высокая скорость и точность ЗМР на простой зрительный стимул, судя по ВЗМР ($237,0 \pm 8,1$ мс и $259,6 \pm 8,2$ мс, $p < 0,05$) и числу пропущенных стимулов [4] ($0,0 \pm 0,0$ и $0,14 \pm 0,05$, $p < 0,05$). Но при этом у юношей [1] БХФ ниже, чем у девушек СКО реакций ($68,7 \pm 7,9$ мс и $73,1 \pm 6,4$ мс, $p > 0,1$), выше АМо простой [1] зрительно-моторной реакции ($49,4 \pm 3,8\%$ и $36,9 \pm 1,1\%$, $p < 0,05$). Все это в совокупности свидетельствует о значительном повышении функциональной активности ЦНС.

Анализ половых различий студентов БХФ (табл. 1) показал, что половые различия функционирования ЦНС по показателям ПЗМР менее выражены. Так, девушки достоверно значимо отличаются от юношей по Мо времени реакции ($p < 0,001$) и СКО реакции ($p < 0,01$), что свидетельствует о более высокой стабильности выполнения простых сенсомоторных реакций у юношей, чем у девушек. Девушки естественнонаучного профиля отличаются от юношей ЕНП на достоверно значимом уровне по показателям: у девушек ниже ИПН ЦНС. Девушки менее внимательны, о чем свидетельствует число упреждающих реакций; при этом у них выше уровень стабильности сенсомоторных реакций и ВЗМР ($p < 0,05$). Данные исследования допустимо расценивать как один из показателей развития утомления у девушек к концу учебного года, обучающихся на ЕНП. Это подтверждает и тот факт, что к концу учебного года по показателям ПЗМР на ЕНП в 2,0 раза

больше процент девушек с низким уровнем ФС ЦНС, чем среди юношей, но при этом отсутствуют девушки с высоким уровнем ФС ЦНС.

Таблица 1

Показатели ПЗМР у студентов Чеченского государственного университета

Показатели	Студенты гуманитарного профиля (ГП)		Р	Студенты естественнонаучного профиля (ЕНП)		Р
	Юноши	Девушки		Юноши	Девушки	
1. ИПН	64,9±2,3	66,9±2,1	>0,5	75,0±3,0	66,4±2,5	<0,05
P ₁				<0,05	>0,5	
2. Уровень активации ЦНС	2,3±0,17	2,69±0,15	>0,05	2,0±0,30	2,57±0,12	>0,05
P ₁				>0,5	>0,5	
3. Число пропущ-х стимулов	0,15±0,08	0,06±0,03	>0,1	0,0±0,0	0,14±0,05	<0,05
P ₁				>0,05	>0,05	
4. Число упрежд-х стимулов	1,69±0,29	1,50±0,24	0,5	1,80±0,40	1,38±0,14	>0,05
P ₁				>0,5	>0,5	
5. Суммарное число ошибок	1,85±0,29	1,56±0,24	>0,1	1,80±0,40	1,48±0,17	>0,05
P ₁				>0,5	>0,5	
6. ВЗМР (мс)	258,4±6,1	250,4±5,9	0,5	237,0±8,1	259,6±8,2	≤0,05
P ₁				≤0,05	>0,1	
7. Уровень быстрой реакции	2,42±0,18	2,69±0,15	>0,1	3,0±0,31	2,63±0,12	>0,1
P ₁				>0,05	>0,5	
8. СКО реакции (мс)	92,8±9,5	70,8±4,5	<0,01	68,7±7,9	73,1±6,4	>0,1
P ₁				≤0,05	>0,05	
9. Мо вр. реакции (мс)	216,6±7,2	279,3±5,6	<0,001	204,0±11,3	217,0±4,5	>0,5
P ₁				>0,1	<0,01	
10. Амплитуда времени реакции (%)	35,3±2,0	35,4±1,6	>0,5	49,4±3,8	36,9±1,1	<0,05
P ₁				<0,05	>0,5	
11. Мин. ВЗМР, (мс)	169,4±3,3	168,5±2,3	>0,5	171,1±4,7	176,75±2,5	>0,5
P ₁				>0,5	<0,05	
12. Макс. ВЗМР, (мс)	516,5±13,0	471,8±11,5	≤0,05	534,6±3,8	507,1±11,2	>0,1
P ₁				>0,05	≤0,05	

Примечание: р – достоверность межполовых различий; ИПН – интегральный показатель надежности; ЦНС – центральная нервная система; ВЗМР – время зрительно-моторной реакции; СКО – среднее квадратичное отклонение; Мо – мода, АМо – амплитуда моды; n – число обследований.

Таким образом, обучение на специальностях ЕНП предъявляет высокие требования к ЦНС, а именно: более высокой скорости сенсомоторных реакций, хорошо развитого дифференцировочного торможения, уровня активации и стабильности функционирования ЦНС и более высокой надежности ее функционирования.

Полученные результаты исследования необходимо учитывать при организации оздоровительной, профилактической работы в учебных заведениях.

Использованная литература:

1. Агаджанян Н. А. Здоровье студентов: стресс, адаптация, спорт: учебное пособие / Н. А. Агаджанян, Т.Е. Батоцуренова, Л.Т. Сушкова. – Владимир: ВГУ, 2004. – 130-136 с.
2. Севрюкова Г.А. Физиологическое обоснование механизмов регуляции гомеостатических показателей у студентов в ходе освоения профессиональной программы в вузе: автореф. дис. ... д-ра биол. наук. – Майкоп, 2012. – 39-44 с.
3. Физиология адаптации: Матер. 2-й Всероссийской научно-практической конференции, г. Волгоград, 22-24 июня 2010 г. / Науч. ред. А.Б. Мулик. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2010. – 360-366с.
4. Халидова Л.М. Психофизиологические критерии адаптации студентов к обучению в вузе: автореф. дис. канд. биол. наук. 19.00.02 / Л.М. Халидова. Челябинск, 2017. – 9-14с.

УДК 581.536.3

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДУБА ЧЕРЕШЧАТОГО
(*QUERCUS ROBUR* L.) В УСЛОВИЯХ БОТАНИЧЕСКОГО САДА
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Э.С. Эржапова,

*канд. биол. наук, доцент кафедры ботаники
Чеченского государственного университета*

М.Х. Алихаджиев,

*канд. биол. наук, заведующий НИЛ «Ботанический сад»
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье приводятся результаты анализа морфометрических показателей листьев, побегов, плодов *Quercus robur* L. одного из ценных, лесообразующих и хозяйственно значимых видов семейства буковых. Методом статистического анализа установлены структурные особенности морфологических признаков листьев, побегов и плодов и их изменчивость. Согласно результатам по степени варьирования морфологических признаков выделены три группы: константный ($V\% =$ до 10%), промежуточный ($V\% =$ от 10 до 20%); высокий уровень ($V\%$ более 20%).

Ключевые слова: вид, лист, побег, морфологические признаки, изменчивость.

**MORPHOLOGICAL FEATURES OF QUERCUS ROBUR L. IN THE CONDITIONS
OF THE BOTANICAL GARDEN CECHEEN STATE UNIVERSITY**

E.S. Erzhapova,

*Cand. Biol. Sci., Associate Professor, Department of Botany
Of the Chechen State University*

M.Kh. Alikhadzhiev,

PhD, Head of "Botanical Garden" of the Chechen State University

Annotation. The article presents the results of analysis of morphometric parameters of leaves, shoots, fruits of *Quercus robur* L., one of valuable, forest-forming and economically significant species of beech family. By the method of statistical analysis, structural features of the morphological features of leaves, shoots and fruits and their variability are established. According to the results of the degree of variation of the morphological features, three groups are distinguished: constant ($v\% =$ up to 10%), intermediate ($v\% = 10-20\%$); high level ($v\%$ more than 20%).

Key words: species, leaf, escape, morphological features, variability.

Актуальность темы. Принятие конвенции о биологическом разнообразии (1992) в составе Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) привело к существенному возрастанию интереса исследователей к разнообразию на уровне видов и их популяций, а также к связанным с ним биологическим ресурсам. В ботанической части это отнесется, прежде всего, к статьям 8-10 конвенции сохранения in-situ, сохранения ex-situ, устойчивого использования компонентов биологического разнообразия.

Для ботанических садов и их подразделений сохранение видов в коллекционных фондах интродуцентов, использование для фундаментальных, прикладных исследований и непосредственно в производственных целях является традиционным, основным направлением деятельности.

Тема настоящего исследования определена в соответствии с научно-исследовательским направлением кафедры ботаники Чеченского госуниверситета. В естественной среде *Quercus robur* L., как и многие лесообразующие виды играет важную экологическую роль. Изучение и сохранение биоразнообразия в целом, и флористического разнообразия в частности, являются глобальными проблемами современности.

Из всех лесных формаций Кавказа буковые леса являются наиболее распространенными и имеющими особо важное народно-хозяйственное значение. Исследование биологии, экологии и популяционного состава лесообразующих видов в настоящее время приобретает большое значение.

Изучение морфологической изменчивости является составной частью изучения природы самой изменчивости. Познание изменчивости способствует лучшему пониманию некоторых сторон микроэволюционного процесса. Очень важен анализ изменчивости признаков растений в пределах ареала данного вида в зависимости от воздействия факторов внутренней и внешней среды. Не меньший интерес представляет изучение зависимости между степенью изменчивости признаков и их скоррелированностью. Исследования в данном направлении способствуют пониманию адаптационных возможностей растений к среде обитания.

Цель настоящего исследования: выявить морфологические особенности листьев, годовых побегов и плодов *Quercus robur* L. и их изменчивость в условиях Ботанического сада Чеченского государственного университета; задача.

Изучение морфологических признаков в связи с индивидуальной и видовой принадлежностью, на различных уровнях и глубине кроны, а также в связи с влиянием условий среды позволяет выявить не только относительную вариабельность, но и долю участия конкретных факторов среды в формировании изменчивости изучаемых показателей.

Практическая значимость таких исследований находит применение при отборе и закреплении перспективных форм для селекции, создания промышленных плантаций, целей озеленения и в установлении других хозяйственно-значимых показателей (урожайность, морозо- и засухоустойчивость).

Во флоре Чеченской Республики семейство буковых представлено видами *Quercus iberica* Stev., *Q. dalechampii* Ten. (*Q. calcarea* Troitz.), *Quercus petraea* L. ex Liebl., *Q. robur* L. (*Q. pedunculata* Ehrh.), *Fagus orientalis* Lipsky (Умаров, Тайсумов, 2011).

Во флоре города Грозный из семейства буковых отмечены *Fagus orientalis* Lipsky, *Quercus petraea* L. ex Liebl., *Quercus robur* L. (Алихаджиев и др., 2015)

Методика исследования. Материал для настоящей работы собран в сентябре 2017 года на территории Ботанического сада ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Исследуемый вид (*Quercus robur* L.) в коллекции Ботанического сада произрастает с 2009 года, высота – 3,30 м, репродуктивный возраст – три года.

В ходе исследования изучены следующие морфометрические и количественные показатели (первичные данные). *Морфология листьев*: выбрано 50 листьев из различных частей кроны и измерены показатели: длина (см), ширина (см) листовой пластинки и длина черешка (см); количество жилок 2 порядка. *Морфология годовых побегов*: длина (см), толщина (мм) у основания и толщина под верхушечной почкой (мм) побега, количество листьев и количество междоузлий.

Морфология плодов (желудей): длина желудя с плюской (см), длина желудя без плюски (см), высота плюски (см), объем желудя (см), длина плодоножки (см). Полученные первичные измерения биоморфологических признаков включены в таблицы (1, 3, 5) и диаграммы.

Первичные данные обработаны с помощью пакета программы статистического анализа Statistica, программы Microsoft Office Excel.

Результаты и их обсуждение. Данные результатов статистической обработки первичных измерений биоморфологических показателей годовых побегов, листьев и плодов (желудей) представлены на графиках, для обсуждения которых использованы средние значения (M) исследованных признаков (с ошибкой средней арифметической $\pm m$) и коэффициенты вариации ($V\%$).

Морфологическая структура листьев *Quercus robur* L. и ее изменчивость. Фе-

нотипическая пластичность или способность конкретного генотипа формировать различные фенотипы под действием разных экологических условий, является средством выживания в гетерогенной окружающей среде. Для растений пластичность особенно важна, учитывая их неподвижный образ жизни.

Изменчивость растительного организма является важным феноменом развития. Выявлена адаптивная, компенсаторная роль изменения морфометрических и анатомических параметров листовых пластинок в ответ на затенение. Другое обширное направление исследований связывает фенотипическую пластичность листьев с экологическими стратегиями видов. Из определения же фенотипической изменчивости следует, что главную роль должны играть макроклиматические характеристики, в пределах которых происходит формирование генофонда конкретного вида.

Среди различных форм морфологической изменчивости, особое значение занимает вариабельность морфологических и физиологических признаков листьев, развивающихся в разных условиях освещения.

Анализ результатов проведенных исследований позволяет отметить минимальные, максимальные и средние значения морфологических параметров листа *Quercus robur* L. (рис. 1): длина листовой пластинки (см) 7 – 17 см (среднее значение $10 \pm 0,3$), ширина листовой пластинки (см) 3,5 – 9,2 (среднее значение $5,7 \pm 0,2$), длина черешка (мм) 2 – 10 (среднее значение $5,7 \pm 0,2$), Кол-во жилок 2 порядка 5,5 – 19,9 (среднее значение $11,1 \pm 0,2$).

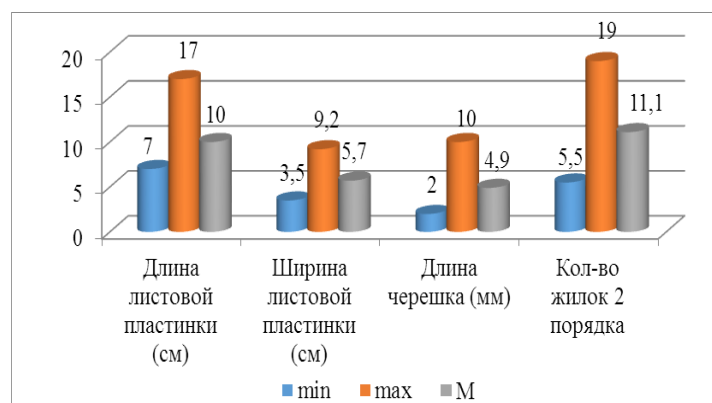


Рис. 1. Минимальные, максимальные и средние значения морфологических характеристик листьев *Quercus robur* L.

Средние значения длины ($10 \pm 0,3$) и ширины ($5,7 \pm 0,2$) листовой пластинки, длины черешка ($4,9 \pm 0,2$) и количества жилок 2-ого порядка ($11,1 \pm 0,3$) приведенные в таблице 1, характеризуются низкой ошибкой средней арифметической. Графическое изображение анализируемых данных на рисунке 2.

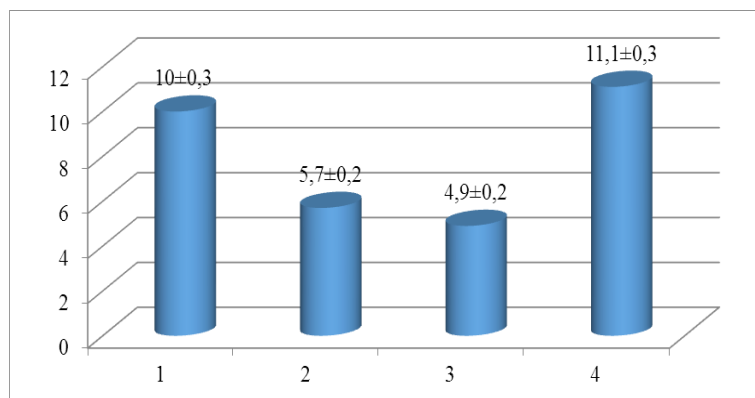


Рис. 2. Морфологические показатели листьев *Quercus robur* L.:

1 – длина листовой пластинки (см), 2 – ширина листовой пластинки (см), 3 – длина черешка (мм), 4 – количество жилок 2 порядка.

Коэффициент вариации (V%) – это относительный показатель изменчивости. *Изменчивость принято считать (рис. 3);*

незначительной, если коэффициент вариации (V%) не превышает 10%, таковых признаков в случае изучения морфологических параметров листа Quercus robur L. нет;

средней, если V% выше 10%, но менее 20% – длина листовой пластинки (18,2%), ширина листовой пластинки (20,3%);

значительной, если коэффициент вариации более 20% – длина черешка (22,1%), количество жилок 2 порядка (30,9%).

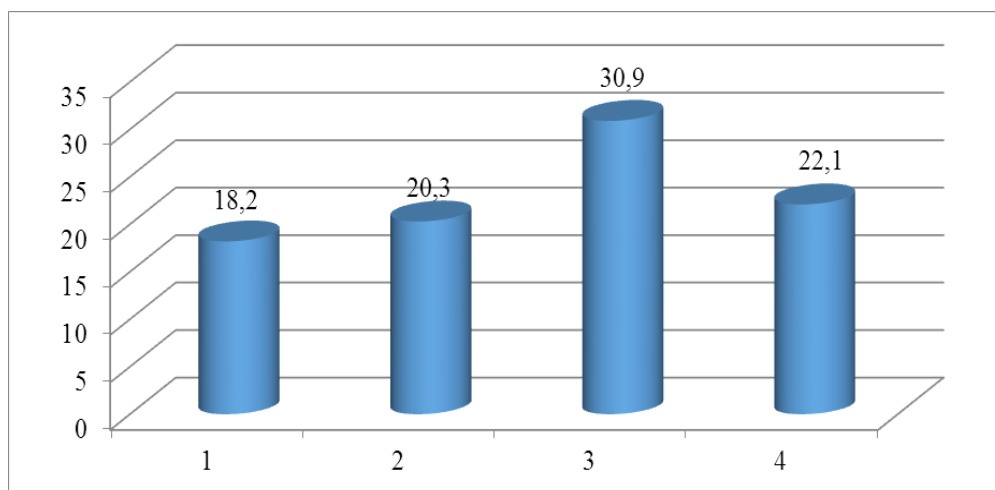


Рис. 3. Изменчивость (V%) морфологических признаков листьев Quercus robur L.:

1 – длина листовой пластинки (см), 2 – ширина листовой пластинки (см), 3 – длина черешка (мм), 4 – количество жилок 2 порядка.

Морфологическая структура однолетних побегов Quercus robur L. и их изменчивость. Минимальные, максимальные и средние значения морфологических параметров однолетних побегов Quercus robur L. (Рис. 4): длина побега (см) 1-40 (среднее значение $6,3 \pm 0,6$), толщина основания побега (мм) 2-7 (среднее значение $3,3 \pm 0,2$), толщина побега под верхушечной почкой (мм) 4-9,2 (среднее значение $3,3 \pm 0,2$), количество листьев 4-37 (среднее значение $9,2 \pm 0,7$), число междоузлий 3-29 (среднее значение $6,7 \pm 0,5$).

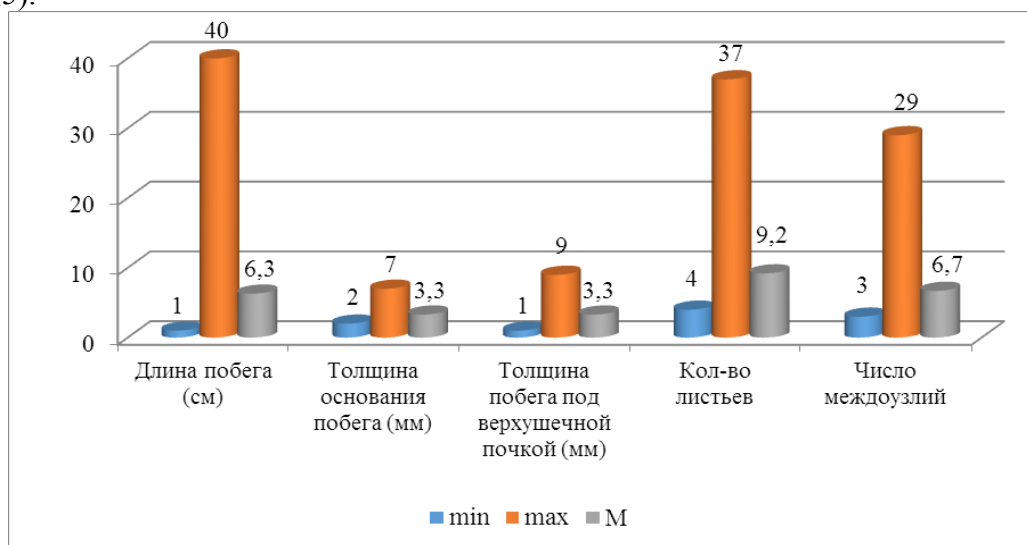


Рис. 4. Минимальные, максимальные и средние значения морфологических характеристик однолетних побегов Quercus robur L.

Морфологическая структура однолетних побегов исследуемого вида графически

изображена на рисунке 5 (табл. 2): длина побега ($6,3 \pm 0,6$), толщина основания побега ($3,3 \pm 0,2$), толщина побега под верхушечной почкой ($3,3 \pm 0,2$), количество листьев ($9,2 \pm 0,7$), число междоузлий ($6,7 \pm 0,5$).

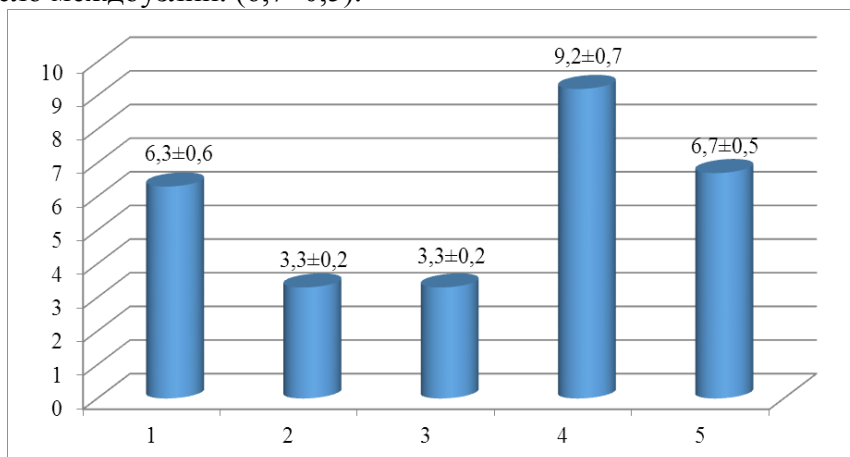


Рис. 5. Морфологические особенности однолетних побегов *Quercus robur* L.: 1 – длина побега (см), 2 – толщина основания побега (мм), 3 – толщина побега под верхушечной почкой (мм), 4 – количество листьев, 5 – число междоузлий.

Морфологических признаков однолетних побегов *Quercus robur* L. с **незначительной** степенью вариации (коэффициент вариации (V%) не превышает 10%) и **средней** степенью вариации (V% выше 10%, но менее 20%) не отмечено (рис. 6). **Значительная** степень вариации наблюдается у всех исследованных признаков (коэффициент вариации более 20%): длина побега (V=66,6%), толщина основания побега (V=33,5%), толщина побега под верхушечной почкой (V=40,9%), кол-во листьев (V=52,2%), число междоузлий (V=52,8%).

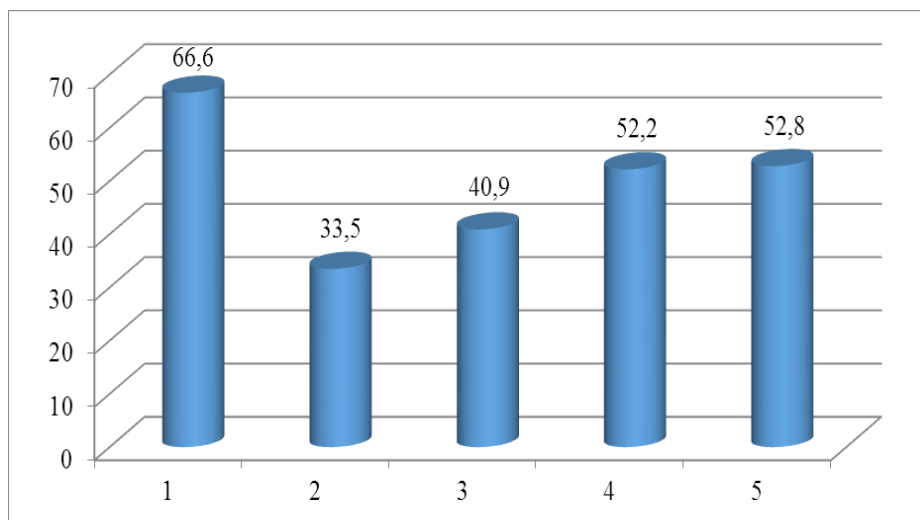


Рис. 6. Изменчивость морфологических признаков однолетних побегов *Quercus robur* L.: 1 – длина побега (см), 2 – толщина основания побега (мм), 3 – толщина побега под верхушечной почкой (мм), 4 – количество листьев, 5 – число междоузлий.

Морфологическая структура плодов (желудей) *Quercus robur* L. и их изменчивость. Минимальные, максимальные и средние значения морфологических параметров плодов (желудей) *Quercus robur* L. (рис. 7): длина желудя с плюской 1-4,6 см (среднее значение $2,91 \pm 0,07$), длина желудя без плюски 1,5-4,6 см (среднее значение $2,67 \pm 0,06$), высота плюски 0,5-1,9 см (среднее значение $0,9 \pm 0,04$), объем желудя 3-4,9 см (среднее значение $4,2 \pm 0,04$), длина плодоножки 0,6-3,9 см (среднее значение $1,48 \pm 0,09$).

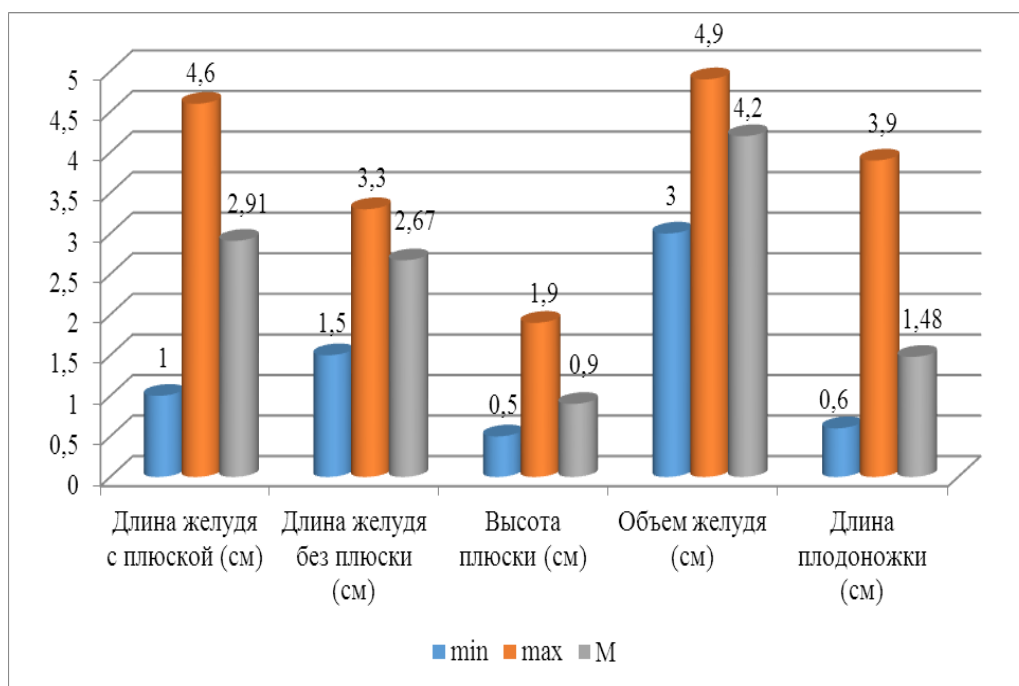


Рис. 7. Минимальные, максимальные и средние значения морфологических характеристик плодов (желудей) *Quercus robur* L.

Морфологическая структура плодов (желудей) *Quercus robur* L. графически изображена на рисунке 8 (табл. 3): длина желудя с плюской ($2,91 \pm 0,07$), длина желудя без плюски ($2,67 \pm 0,06$), Высота плюски ($0,9 \pm 0,04$), объем желудя ($4,2 \pm 0,04$), длина плодоножки ($1,48 \pm 0,09$).

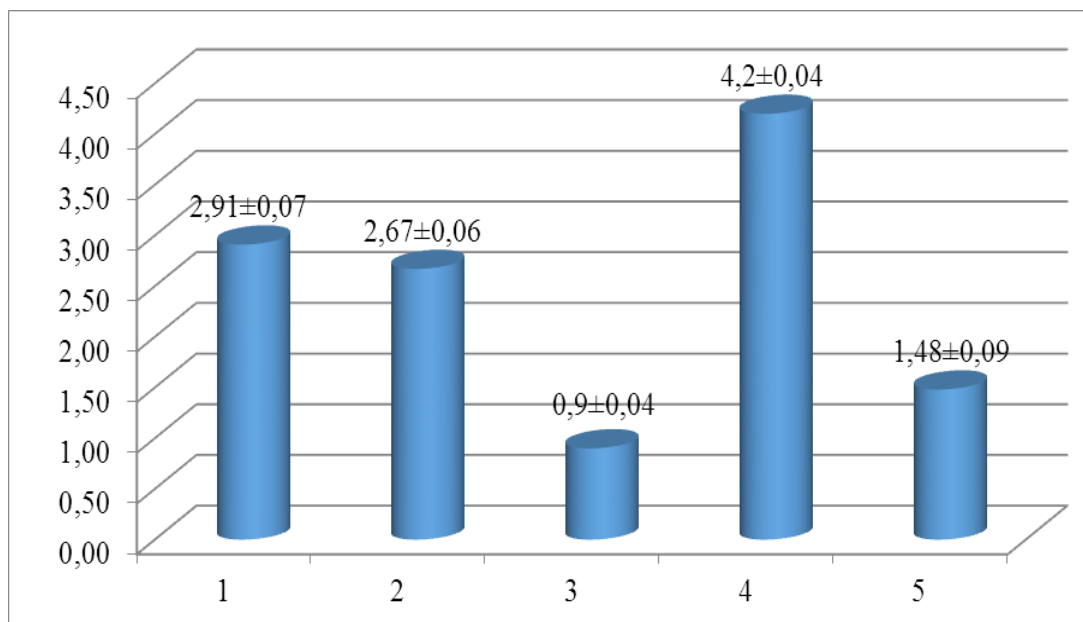


Рис. 8. Морфологические особенности плодов (желудей) *Quercus robur* L.: 1 – длина желудя с плюской (см), 2 – длина желудя без плюски (см), 3 – высота плюски (см), 4 – объем желудя (см), 5 – длина плодоножки (см).

Морфологические признаки плодов *Quercus robur* L. с **незначительной** степенью вариации (коэффициент вариации (V%) не превышает 10%) – объем желудя (7,31%);

средней степенью вариации, (V% выше 10%, но менее 20%): длина желудя без плюски (14,69%), длина желудя с плюской (16,18%);

значительная степень вариации отмечена у следующих признаков (коэффициент вариации более 20%): высота плюски (32,52%), длина плодоножки (45,42%).

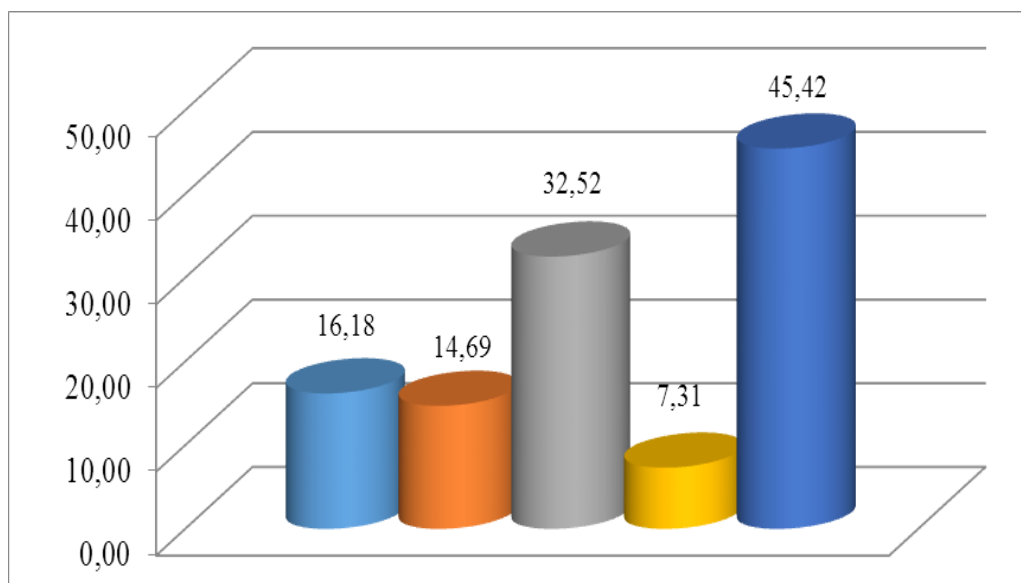


Рис. 9. Изменчивость морфологических признаков плодов (желудей) *Quercus robur* L.: 1 – длина желудя с плюской, 2 – длина желудя без плюски, 3 – высота плюски 4 – объем желудя, 5 – длина плодоножки.

Выводы. Исследованы морфологические признаки листьев: длина и ширина листовой пластинки, длина черешка, количество жилок 2 порядка; однолетних побегов: длина и толщина основания побега, толщина побега под верхушечной почкой, кол-во листьев, число междоузлий; плодов (желудей): длина желудя с плюской, длина желудя без плюски, высота и объем желудя, длина плодоножки. По результатам анализа проведенных исследований можно сделать следующие выводы.

По величине коэффициента вариации все признаки могут быть разделены на **три группы**:

1. **константная** ($V\% = \text{до } 10\%$): к данной группе – с незначительной вариабельностью – следует отнести один признак – *объем желудя* (7,31%);

2. **промежуточная** ($V\% = \text{от } 10 \text{ до } 20\%$); к группе со средней вариабельностью отнесены 4 признака: длина листовой пластинки (18,2%), ширина листовой пластинки (20,3%), длина желудя без плюски (14,69%), длина желудя с плюской (16,18%);

3. **высокий** уровень ($V\% \text{ более } 20\%$); группу с наибольшей изменчивостью составили 9 признаков: длина черешка (22,1%), количество жилок 2 порядка (30,9%), длина побега ($V=66,6\%$), толщина основания побега ($V=33,5\%$), толщина побега под верхушечной почкой ($V=40,9\%$), кол-во листьев ($V=52,2\%$), число междоузлий ($V=52,8\%$), высота плюски (32,52%), длина плодоножки (45,42%).

Использованная литература:

1. Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С., Белоус В.Н. Растения города Грозного (Конспект флоры). Монография. Грозный: Издательство ЧГУ, 2014. – 160 с.
2. Умаров М.У., Тайсумов М.А. Конспект флоры Чеченской Республики. Грозный, 2011. – 152с.

УДК 544.36

О ВЫЧИСЛЕНИИ СТЕПЕНИ ГИДРОЛИЗА В СИСТЕМЕ «СОЛЬ СЛАБОЙ МНОГООСНОВНОЙ КИСЛОТЫ+ ВОДА»

И.И. Хасанов,*канд. хим. наук, доцент, зав. кафедрой общей химии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Растворимые в воде соли являются сильными электролитами, которые на первом этапе взаимодействия с водой распадаются (разлагаются и др.) полностью (неоспоримый факт, подтвержденный различными физическими и физико-химическими) на катионы и анионы, в результате разрыва ионной связи между ними. Этот процесс распада называют диссоциацией. На втором этапе – гидратации, молекулы воды создают гидратную оболочку вокруг катионов и анионов, чтобы воспрепятствовать образованию ионной связи между ними. Третий этап характеризуется отрывом (переходом, «перескоком» и др.) протонов H^+ или гидроксид – анионов OH^- , или и H^+ , и OH^- одновременно от молекул воды из гидратной оболочки ионами соли из-за чего происходит изменение pH среды. Третий этап есть гидролиз.

Ключевые слова: гидролиз, диссоциация, катион, анион, константа гидролиза.

ON THE CALCULATION OF THE DEGREE OF HYDROLYSIS IN THE SYSTEM "SALT OF A WEAK POLYBASIC ACID+ WATER»

I.I. Khasanov,*candidate of chemical Sciences, Professor, head. the Department
of "General chemistry» Chechen state university*

Annotation. Soluble in water salts are strong electrolytes, which at the first stage of interaction with water decompose (decompose, etc.) completely (undeniable fact, confirmed by various physical and physical-chemical) into cations and anions, as a result of the rupture of the ion bond between them. This process of disintegration is called dissociation. In the second stage – hydration, water molecules create a hydrate shell around cations and anions to prevent the formation of an ion bond between them. The third stage is characterized by separation (transition, "jump", etc.) of protons H^+ or hydroxide anions OH^- , or H^+ , and OH^- simultaneously from the water molecules of the hydrate shell salt ions due to which there is a change in the pH of the medium. The third stage is hydrolysis.

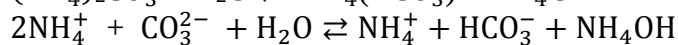
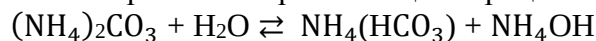
Key words: hydrolysis, dissociation, cation, anion, hydrolysis constant.

Константа гидролиза K_h и степень гидролиза h являются важными показателями, характеризующими процесс гидролиза, поэтому нужно уметь правильно вычислять эти показатели. Проблема возникает при вычислении степени гидролиза в системе «соль слабой многоосновной кислоты+ вода» из-за того, что большинство авторов изданий по химии не рассматривают случаи вычисления степени гидролиза, когда соль является тернарным или квартернарным электролитом. Многие авторы, которые выводят формулу для вычисления h допускают ошибку, которую мы исправили. Растворимые, в воде, соли являются сильными электролитами, которые на первом этапе взаимодействия с водой распадаются (разлагаются и др.) полностью (неоспоримый факт, подтвержденный различными физическими и физико-химическими) на катионы и анионы, в результате разрыва ионной связи между ними. Этот процесс распада называют диссоциацией. На втором этапе – гидратации, молекулы воды создают гидратную оболочку вокруг катионов и анионов, чтобы воспрепятствовать образованию ионной связи между ними. Третий этап характеризуется отрывом (переходом, «перескоком» и др.) протонов H^+ или гидроксид – анионов OH^- , или и H^+ , и OH^- одновременно от молекул воды из гидратной оболочки ионами соли из-за чего происходит изменение pH среды. Третий этап есть гидролиз, о проблеме исследования и ее решении говорится в статьях авторов [3, 4]. Исправим

ошибку и выведем правильную на наш взгляд, формулу для вычисления h на примере гидролиза в системе «карбонат аммония + вода»:

а) Первая стадия гидролиза

Уравнения протекающего процесса:



или в неполной ионно-молекулярной форме:



Применяя закон химического равновесия (ЗХР) к обратимому процессу (1), получим выражение для константы равновесия:

$$K_p = \frac{[\text{HCO}_3^-] \cdot [\text{NH}_4\text{OH}]}{[\text{CO}_3^{2-}] \cdot [\text{H}_2\text{O}] \cdot [\text{NH}_4^+]} \quad (2)$$

Учитывая, что вода реагирует согласно уравнению (1), лишь в незначительной степени, то пренебрегая прореагировавшей частью молекул воды, можно равновесную молярную концентрацию недиссоциированной и не прореагировавшей части молекул воды $[\text{H}_2\text{O}]$, в знаменателе (2), считать величиной постоянной, т.е. $[\text{H}_2\text{O}] \approx \text{const}$. Умножая левую и правую части равенства (2) на множитель $[\text{H}_2\text{O}]$ получим:

$$K_p \cdot [\text{H}_2\text{O}] = \frac{[\text{HCO}_3^-] \cdot [\text{NH}_4\text{OH}]}{[\text{CO}_3^{2-}] \cdot [\text{NH}_4^+]} \\ \text{или} \quad K_{\Gamma_1} = \frac{[\text{HCO}_3^-] \cdot [\text{NH}_4\text{OH}]}{[\text{CO}_3^{2-}] \cdot [\text{NH}_4^+]} \quad (3)$$

Умножая правую часть (3) на «единицу», выраженную отношением $\frac{[\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-]}{[\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-]}$, получим:

$$K_{\Gamma_1} = \frac{[\text{HCO}_3^-] \cdot [\text{NH}_4\text{OH}] \cdot [\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-]}{[\text{H}^+] \cdot [\text{CO}_3^{2-}] \cdot [\text{NH}_4^+] \cdot [\text{OH}^-]} \quad (4)$$

Проанализируем выражение (4) Отношение $\frac{[\text{NH}_4\text{OH}]}{[\text{NH}_4^+] \cdot [\text{OH}^-]}$ представляет величину, обратную константе диссоциации NH_4OH , которая выражается равенством $K_{\text{NH}_4\text{OH}} = \frac{[\text{NH}_4^+] \cdot [\text{OH}^-]}{[\text{NH}_4\text{OH}]}$, т.е. отношение $\frac{[\text{NH}_4\text{OH}]}{[\text{NH}_4^+] \cdot [\text{OH}^-]} = \frac{1}{K_{\text{NH}_4\text{OH}}}$, произведение $[\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-]$ является константой ионного произведения воды $K_{\text{H}_2\text{O}}$. Особый случай представляет отношение $\frac{[\text{HCO}_3^-]}{[\text{H}^+] \cdot [\text{CO}_3^{2-}]}$, которое может быть рассмотрено как величина, обратная константе диссоциации угольной кислоты H_2CO_3 на второй стадии

$$K_{\text{H}_2\text{CO}_3} = \frac{[\text{H}^+] \cdot [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]}{[\text{HC}_2\text{O}_4^-]}, \\ \text{т.е.} \quad \frac{[\text{HCO}_3^-]}{[\text{H}^+] \cdot [\text{CO}_3^{2-}]} = \frac{1}{K_{\text{H}_2\text{CO}_3}}. \text{ Подставляя эти значения в уравнение (4) получим:} \\ K_{\Gamma_1} = \frac{K_{\text{H}_2\text{O}}}{K_{\text{H}_2\text{CO}_3} \cdot K_{\text{NH}_4\text{OH}}} \quad (5)$$

Вычислим константу гидролиза в системе «карбонат аммония + вода», используя (5) и табличные значения констант. По данным [1]:

$$K_{\text{H}_2\text{CO}_3} = 4,5 \cdot 10^{-7}; \quad K_{\text{H}_2\text{CO}_3} = 4,8 \cdot 10^{-11};$$

$$K_{\text{NH}_4\text{OH}} = 1,76 \cdot 10^{-5}; \quad K_{\text{H}_2\text{O}} = 1 \cdot 10^{-14};$$

$$K_{\Gamma_1} = \frac{1 \cdot 10^{-14}}{4,8 \cdot 10^{-11} \cdot 1,76 \cdot 10^{-5}} = 0,1184 \cdot 10^2 = 11,84$$

Константа гидролиза больше единицы, значит преобладает прямая реакция – гидролиз будет идти, в основном, до конца.

Для вычисления степени гидролиза примем общую концентрацию соли в растворе равной C (моль/л) и что степень гидролиза равна h . Тогда равновесные молярные концентрации тех ионов соли, которые не приняли участие в гидролизе, будут равны:

$$[\text{CO}_3^{2-}] = C - Ch = C(1 - h);$$

$$[\text{NH}_4^+] = 2C - Ch = C(2 - h).$$

Ошибка многих авторов заключается в том, что они, например, [2] подразумевают $[\text{NH}_4^+] = C - Ch = C(1 - h)$ как у бинарного электролита $\text{CH}_3\text{COONH}_4$. Равновесные молярные концентрации продуктов гидролиза запишутся:

$$[\text{HCO}_3^-] = Ch; \quad [\text{NH}_4\text{OH}] = Ch$$

Подставив принятые обозначения в (3) и учитывая (5), получим:

$$K_{\Gamma_1} = \frac{[\text{HCO}_3^-] \cdot [\text{NH}_4\text{OH}]}{[\text{CO}_3^{2-}] \cdot [\text{NH}_4^+]} \quad (3.1)$$

$$K_{\Gamma_1} = \frac{K_{\text{H}_2\text{O}}}{K_{\text{Д}_2\text{H}_2\text{CO}_3} \cdot K_{\text{NH}_4\text{OH}}} \quad (5.1)$$

$$K_{\Gamma_1} = \frac{Ch \cdot Ch}{C(1-h) \cdot C(2-h)} = \frac{h^2}{(1-h) \cdot (2-h)} = \frac{K_{\text{H}_2\text{O}}}{K_{\text{Д}_2\text{H}_2\text{CO}_3} \cdot K_{\text{NH}_4\text{OH}}}$$

$$\frac{h^2}{h^2 - 3h + 2} = \frac{K_{\text{H}_2\text{O}}}{K_{\text{Д}_2\text{H}_2\text{CO}_3} \cdot K_{\text{NH}_4\text{OH}}}; \quad (6)$$

Примем $\frac{K_{\text{H}_2\text{O}}}{K_{\text{Д}_2\text{H}_2\text{CO}_3} \cdot K_{\text{NH}_4\text{OH}}} = a$ и подставим в выражение (6), после чего получим

$$\frac{h^2}{h^2 - 3h + 2} = a; \quad h^2 = a(2 - 3h + h^2) = 2a - 3ha + h^2a;$$

$$h^2a - h^2 - 3ha + 2a = 0; \quad (a - 1)h^2 - 3ah + 2a = 0; \quad (7)$$

Равенство 3.3.7. является квадратным уравнением, корнями которого служат:

$$h_{1,2} = \frac{3a \pm \sqrt{9a^2 - 4(a-1) \cdot 2a}}{2(a-1)} = \frac{3a \pm \sqrt{9a^2 - 8a^2 + 8a}}{2(a-1)} = \frac{3a \pm \sqrt{a^2 + 8a}}{2(a-1)}$$

$$h_1 = \frac{3a + \sqrt{a^2 + 8a}}{2(a-1)}; \quad (8) \quad h_2 = \frac{3a - \sqrt{a^2 + 8a}}{2(a-1)} \quad (9)$$

$$\text{или } h_1 = \frac{3a + \sqrt{a(a+8)}}{2(a-1)}; \quad (8.1) \quad h_2 = \frac{3a - \sqrt{a(a+8)}}{2(a-1)} \quad (9.1)$$

Подставив в (8) найденное ранее численное значение $K_{\Gamma_1} = 11,84$ в (8), вычислим:

$$h_1 = \frac{3 \cdot 11,84 + \sqrt{(11,84)^2 + 8 \cdot 11,84}}{2(11,84 - 1)} = \frac{35,5 + \sqrt{234,9}}{21,68} = \frac{50,836}{21,68} \approx 2,35$$

$$h_1 \approx 2,35$$

полученное значение корня квадратного уравнения не может быть истинным, так как степень гидролиза не может быть больше единицы, проверим второе значение корня квадратного уравнения h_2

$$h_2 = \frac{3 \cdot 11,84 - \sqrt{(11,84)^2 + 8 \cdot 11,84}}{2(11,84 - 1)} = \frac{35,5 - \sqrt{234,9}}{21,68} = \frac{35,5 - 15,32}{21,68} = \frac{20,19}{21,68} \approx 0,93$$

Степень гидролиза карбоната аммония $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ - h_2 , равная приблизительно 0,93, указывает на то, что 93% гидролиза в системе «карбонат аммония $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ + вода» будет протекать по первой ступени. Сравним у авторов [2] степень гидролиза карбоната аммония $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ равна 0,77 или 77%, разница – 16%.

Использованная литература:

1. Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. – М. Изд-во «Химия» 1969.
2. Логинов Н.Я. Аналитическая химия/ Логинов Н.Я. и др. – М.: Просвещение, 1979. – С.149-152.
3. Хасанов И.И. Проблема исследования и актуальность решения проблемы в вопросе о гидролизе в системе «соль + вода» / И.И. Хасанов и др. // Всероссийская научно- практическая конференция студентов, молодых ученых и аспирантов «Наука и молодежь». – Грозный, 2016. – С.111-113.
4. Хасанов И.И. Степень научной разработанности проблемы в вопросе о гидролизе в системе «соль + вода» / И.И. Хасанов и др. // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и аспирантов «Наука и молодежь». – Грозный, 2016. – С.114-116.

УДК 54.08 (511; 51-7)

«ЗЕРКАЛЬНАЯ» ИЗОМЕРИЯ В МИРЕ ЧИСЕЛ

Х.М. Ахьядов,

канд. хим. наук, доцент кафедры общей химии
Чеченского государственного университета

И.И. Хасанов,

канд. хим. наук., доцент, зав. кафедрой общей химии
Чеченского государственного университета

Г.Д. Солтамурадов,

канд. хим. наук, доцент кафедры общей химии
Чеченского государственного университета

Аннотация. Молекулы при сходных химических свойствах обладают отличающимися физическими свойствами. При пропускании через растворы таких веществ плоскополяризованного луча наблюдается различная оптическая активность. При длительном слежении за цифрами на счетчике пришла идея изучить числа, в которых количество цифр можно разделить на две части, где одна из частей рассматривается как «зеркальное отображение» другой части, например, MN/NM или KLM/MLK.

Ключевые слова: молекула, изомерия, хиральность, поляризация, числа.

"MIRROR" ISOMERIA IN THE WORLD OF NUMBERS

H.M. Ahyadov,

Cand. chem. Sci., Associate Professor, Department of General Chemistry
Of the Chechen State University

I.I. Khasanov,

The Candidate of Chemical Sciences, associate professor,
head of the Department of «General Chemistry»

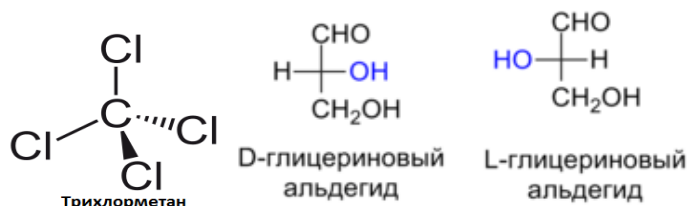
G.D. Soltamuradov,

Cand. chem. Sci., Associate Professor, Department of General Chemistry
Of the Chechen State University

Annotation. Molecules with similar chemical properties have different physical properties. When a plane-polarized beam passes through such solutions, various optical activity is observed. With a long tracking of the numbers on the counter, the idea came up to study numbers in which the number of digits can be divided into two parts, where one part is considered as a "mirror image" of another part, for example, MN / NM or KLM / MLK.

Key words: molecule, isomerism, chirality, polarization, numbers.

В химии существует понятие элементов симметрии молекул. Для чего молекулу рассматривают как геометрическое тело в трехмерном пространстве. при этом такие "тела" (молекулы) могут иметь как плоскость, так и ось симметрии, а также могут не иметь их. Например, молекула HCCl_3 имеют ось симметрии 3-порядка, проходящую через $\text{H}-\text{C}-\text{Cl}$ т.к. при вращении этой молекулы вокруг оси симметрии на 360° атомы трижды повторяют структуру.



В других молекулах такая ось отсутствует, например, в глицериновом альдегиде,

также в них отсутствует плоскость симметрии. Для таких молекул сама молекула и её зеркальный изомер несовместимы в пространстве как рука и её изображение в зеркале. Такое свойство в химии называют хиральностью. Известно, что такие молекулы при сходных химических свойствах обладают отличающимися физическими свойствами. При пропускании через растворы таких веществ плоскополяризованного луча наблюдается различная оптическая активность.

Установлено, что разность между числом и его зеркальным изображением кратна 9, то есть разность $(MN - NM)$ у четырехзначных чисел делится нацело на 9, кроме случаев $MN - NM = 0$. Рассмотрим примеры таких чисел:

- а) 37 73 — Разность $P = 73 - 37 = 36$ т.е. 9×4 .
- б) 61 16 $P = 61 - 16 = 45$ т.е. 9×5
- в) 137 731 $P = 731 - 137 = 594$ т.е. 9×66
- г) 2934 4392 $P = 4392 - 2934 = 1458$ т.е. 9×162

При рассмотрении массива четырехзначных чисел установлено, что кратность (C_p) разности $(MN - NM)$ девяти, вначале увеличивается, а затем резко уменьшается и на каждом одиннадцатом числе равна нулю.

Для четырехзначных чисел установлено также, что сумма двух изомерных частей этих чисел кратно 11 т.е. сумма $(MN + NM)$ будет кратна 11. Обозначим эту кратность C_s . Среди четырехзначных чисел первыми числами, которые можно представить в виде двух изомерных частей, дающих разность $(MN - NM)$ равную нулю, являются 1001, 1111, 1221, 1331 и т.д. Составим таблицу таких чисел с указанием разности (P) и ее кратности (C_p) , суммы S и кратности для нее - C_s (разность между числами берется положительной, как модуль разности).

При рассмотрении данной таблицы установлено, что сам ряд чисел составляет несколько арифметических прогрессий, для которых разность арифметической прогрессии $d = 110$. Для полученных рядов P , C_p , S , C_s характерно содержание участков арифметических прогрессий.

Весь ряд «зеркальных» четырехзначных чисел от 1001 до 9999 состоит из восьми возрастающих арифметических прогрессий, обрывающихся при переходе от тысячи к последующей тысяче. Разность между последним членом предыдущей арифметической прогрессии и первым членом последующей прогрессии составляет 11.

Каждой из восьми арифметических прогрессий состоит из десяти членов.

Таблица №1

Числа	P	C _p	S	C _s	Числа	P	C _p	S	C _s
1001	9	1	11	1	5665	9	1	121	11
1111	0	0	22	2	5775	18	2	132	12
1221	9	1	33	3	5885	27	3	143	13
1331	18	2	44	4	5995	36	4	154	14
1441	27	3	55	5	6006	54	6	66	6
1551	36	4	66	6	6116	45	5	77	7
1661	45	5	77	7	6226	36	4	88	8
1771	54	6	88	8	6336	27	3	99	9
1881	63	7	99	9	6446	18	2	110	10
1991	72	8	110	10	6556	9	1	121	11
2002	18	2	22	2	6666	0	0	132	12
2112	9	1	33	3					
2222	0	0	44	4					
2332	9	1	55	5	6776	9	1	143	13
2442	18	2	66	6	6886	18	2	154	14
2552	27	3	77	7	6996	27	3	165	15
2662	36	4	88	8	7007	63	7	77	7
2772	45	5	99	9	7117	54	6	88	8
2882	54	6	110	10	7227	45	5	99	9
2992	63	7	121	11	7337	36	4	110	10
3003	27	3	33	3	7447	27	3	121	11
3113	18	2	44	4	7557	18	2	132	12

3223	9	1	55	5	7667	9	1	143	13
3333	0	0	66	6	7777	0	0	154	14
Числа	P	C _p	S	C _s	Числа	P	C _p	S	C _s
3443	9	1	77	7	7887	9	1	165	15
3553	18	2	88	8	7997	18	2	176	16
3663	27	3	99	9	8008	72	8	88	8
3773	36	4	110	10	8118	63	7	99	9
3883	45	5	121	11	8228	54	6	110	10
3993	54	6	132	12	8338	45	5	121	11
4004	36	4	44	4	8448	36	4	132	12
4114	27	3	55	5	8558	27	3	143	13
4224	18	2	66	6	8668	18	2	154	14
4334	9	1	77	7	8778	9	1	165	15
4444	0	0	88	8	8888	0	0	172	16
4554	9	1	99	9	8998	9	1	187	17
4664	18	2	110	10	9009	81	9	99	9
4774	27	3	121	11	9119	72	8	110	10
4884	36	4	132	12	9229	63	7	121	11
4994	45	5	143	13	9339	54	6	132	12
5005	45	5	55	5	9449	45	5	143	13
5115	36	4	66	6	9559	36	4	154	14
5225	27	3	77	7	9669	27	3	165	15
5335	18	2	88	8	9779	18	2	176	16
5445	9	1	99	9	9889	9	1	187	17
5555	0	0	110	10	9999	0	0	198	18

Следует отметить, что разность и сумма двух соседних четырехзначных чисел-изомеров, являются такими же изомерами, например, $3223+2112=5335$, $3223-2112=1111$

Условие это нарушается, если сумма двух чисел более 9999 или разность меньше 1001.

Разность между двумя последовательными числами составляет 110, однако при изменении первой цифры числа на 1 разность между предыдущим и последующими числами равна 11, например, $3003-2992=11$, $4004-3993=11$.

Если построить графики зависимостей C_p и C_s для чисел, где кратность разности меняется от 1 до 0, то получим треугольники Рис.1. таких групп чисел среди четырехзначных чисел 8. При построении графиков зависимостей первых семи групп получаются треугольники. Последняя группа дает прямую соединяющую вершины треугольников. Если соединить вторую группу вершин прямой исходящей из начала координат, то получается равнобедренный треугольник (Рис.№1).

При изучении массива 6-тизначных чисел, также выявлены некоторые закономерности. Во-первых, разность между последовательными шестизначными числами в массиве составляет 1100. При смене второй цифры числа, это разность равна 110.

Рассмотрим наиболее простые 6-тизначные числа т.к. 100001, 101101, 102201, 103301 и т.д.

Для данного массива чисел установлено, что разность между зеркальными изомерами кратна 9 и 99, а сумма кратна 101 для первых десяти чисел.

При переходе от одной десяти тысяч к следующей сумма двух изомеров вместо последовательного увеличения на 101 на одиннадцатом изомере увеличивается на 121 и на 12-ом изомере снова возвращается к 101. Начиная с числа 110011 суммы двух изомеров не имеют общего делителя. Для последующих десяти чисел, при вычислении кратности суммы 101-му выявлено наличие остатка равного 20. Появлению остатка способствует смена цифры 0 на 1, например, 109901-110011. Каждый раз увеличение второй цифры на единицу приводит к увеличению остатка на 20 и при этом суммы изомерных чисел становятся 121, 141, 161, 181, 201, которые на следующем числе возвращаются к исходной величине 101. Приведем таблицу чисел где остаток равен 20, 40, 60, 80 и 100, например, от числа 110011 до числа 119911 остаток равен 20

Таблица №2

Числа	P	C _p	S	C _s
100001	99	11	101	1
101101	0	0	202	2
102201	99	11	303	3
103301	198	22	404	4
104401	297	33	505	5
105501	396	44	606	6
16601	495	55	707	7
107701	594	66	808	8
108801	693	77	909	9
109901	792	88	1010	10
110011	99	11	121	1+20
111111	0	0	222	2+20
112211	99	11	323	3+20
113311	198	22	424	4+20
114411	297	33	525	5+20
115511	396	44	626	6+20
116611	495	55	727	7+20
117711	594	66	828	8+20
118811	693	77	929	9+20
119911	792	88	1030	10+20
120021	99	11	141	1+40
200002	198	22	202	2
201102	99	9	303	3
202202	0	0	404	4
203302	99	11	505	5
204402	198	22	606	6
205502	297	33	707	7
206602	396	44	808	8
207702	495	55	909	9
208802	594	66	1010	10
209902	693	77	1111	11
210012	198	22	222	2+20
220022	198	22	242	2+40

от 120021 до 129921 40 от 160061 до 169961 19
от 130031 до 139931 60 от 170071 до 179971 39
от 140041 до 149941 80 от 180081 до 189991 59
от 150051 до 159951 100 от 190091 до 199991 79

Для чисел от 200002 до числа 209902 сумма чисел изомеров кратна 101, которая в дальнейшем нарушается появлением остатков 20,40,60 и т.д. через каждые 10 чисел. Рассмотрим массив восьмизначных чисел

Таблица №3

Числа	P	C _p	S	C _s
10011001	0	0	2002	182
10022001	999	111	3003	273
10033001	1998	222	4004	364
10044001	2997	333	5005	455
10055001	3996	444	6006	546
10066001	4995	555	7007	637
10077001	4994	666	8004	728
10088001	6993	777	9009	819

10099001	7992	888	10010	910
10100101	909	101	1111	101
10111101	90	10	2112	192
10122101	1089	121	3113	283
10133101	2088	232	4114	374
10144101	3087	343	5115	465
10155101	4088	454	6116	556
10166101	5085	565	7117	647
10177101	6084	676	8118	738
10188101	7083	787	9119	829
10199101	8082	898	10120	920
10200201	819	91	1221	111
10211201	180	20	2222	202

Как видно из таблицы №3 рассмотрение восьмизначных чисел показывает, что кратность разности между последовательными числовыми изомерами числу 9 увеличивается на 111 и на десятом изомере уменьшается и становится $111-10=101$. После одиннадцатого изомера она уменьшается до 10. В следующем массиве на 11-ом изомере C_p станет равна 20, затем 30 и т.д. на каждом 11 изомере. Поэтому C_p соответственно меняется и становится 121, 232, 343 и т.д.

Кратность суммы числу 11 от изомера к изомеру увеличивается на 91. На десятом изомере C_s становится $91+10 = 101$. Последующем на каждом изомере C_s увеличивается на 91.

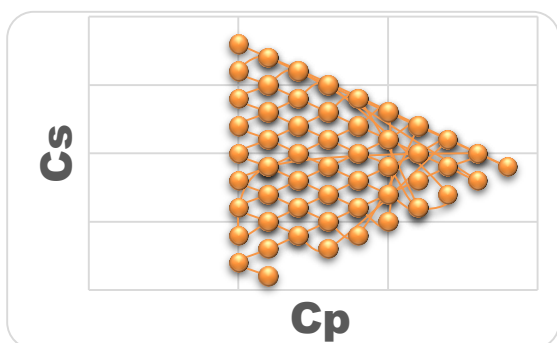


Рис.1. График зависимости C_s от C_p для четырехзначных чисел.

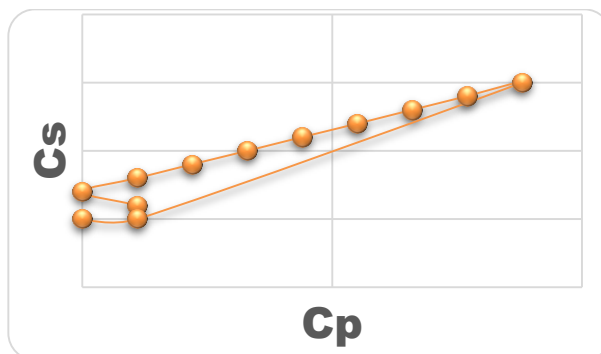


Рис.2 График зависимости C_s от C_p для шестизначных чисел от 100001 до 111111.

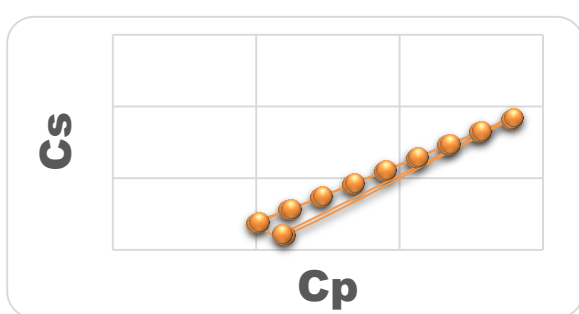


Рис.3. График зависимости C_s от C_p для шестизначных чисел от 200002 до 210012

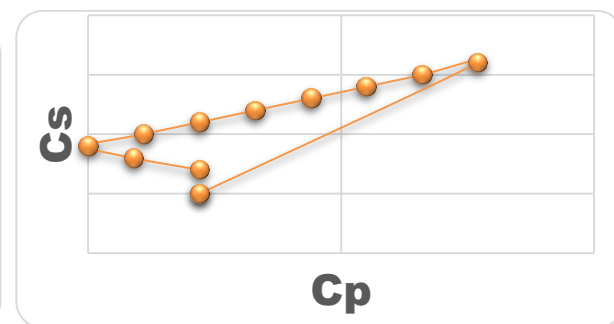


Рис. 4. График зависимости C_s от C_p для восьмизначных чисел от 10011001 до 10200201

Выводы:

1. Установлены границы для чисел, содержащих «зеркальные изомеры»:
 - для четырехзначных чисел от 1001 до 9999;
 - для шестизначных чисел от 100001 до 999999;

- для восьмизначных от 1000000, до 99999999;
2. В пределах четырехзначных чисел составлены 8 массивов. последовательных чисел, где кратность разности увеличивается на единицу и затем резко уменьшается.
3. Установлено, что разность между числами изомерами кратна 9, а сумма двух изомеров четырехзначных чисел кратна 11.
4. Установлено, что сумма и разность двух чисел массива дают третье число, при условии соблюдения границ группы четырехзначных чисел.
5. Для массивов из шестизначных чисел разность между изомерами кратна 9 и 99. Кратность суммы между изомерами для первого массива 101, для остальных массивов она строгой кратности не имеет.
6. Составлены графики зависимости Cs от Ср для четырехзначных чисел полностью и частично для шести и восьмизначных чисел.
- Использование выявленной закономерности в различных науках – материал другой статьи.

УДК 546.06

**ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРМОАНАЛИЗАТОРА СИНХРОННЫЙ СТА 6000
НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ ДВУХКОМПОНЕНТНЫХ СОЛЕЙ
СИСТЕМЫ Li, Ba //NO₃, Cl, WO₄**

Я.Н. Сириева,
*старший преподаватель кафедры общей химии
Чеченского государственного университета*
А.А. Байсангурова,
*канд. хим. наук, доцент кафедры общей химии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Термический анализ чаще всего применяют при изучении всевозможных превращений в металлических и солевых сплавах, а также для фазовой характеристики горных и осадочных пород, руд и солевых отложений. Термические процессы сопровождаются всегда более или менее значительным изменением внутреннего теплосодержания системы. Превращение влечет за собой поглощение тепла - эндотермическое превращение, либо выделение тепла - экзотермическое превращение.

Ключевые слова: термовесы, тепловой эффект, ТГА, измерение, сплав, система

**THE USE OF SYNCHRONOUS THERMOANALYZER FOR EXAMPLE,
SOME TWO-COMPONENT SALTS SYSTEM Li, Ba //NO₃, Cl, WO₄**

Ya.N. Sirieva,
*senior lecturer of the Department of General Chemistry
Of the Chechen State University*
A.A. Baysangurova,
*Cand. chem. Sci., Associate Professor, Department of General Chemistry
Of the Chechen State University*

Abstract. Thermal analysis is most often used in the study of various transformations in metal and salt alloys, as well as for the phase characteristics of rocks and sediments, ores and salt deposits. Thermal processes are always accompanied by a more or less significant change in the internal heat content of the system. Transformation entails the absorption of heat-endothermic transformation, or the release of heat - exothermic transformation.

Key words: *termwise, thermal effect of TGA measurement, the alloy system*

Всеобъемлющее исследование фазовых равновесий в многокомпонентных солевых системах представляет весьма сложную и трудоемкую задачу. Главными трудностями являются большие затраты времени на установление равновесия, проведение эксперимента по определению составов насыщенных расплавов и идентификации равновесных твердых фаз [2, с.71]. Эти тепловые эффекты могут быть обнаружены методами термического анализа или дифференциально-термического анализа (ДТА). Превращение во многих случаях связаны также с изменением массы образца, которое может быть с большей точностью определено при помощи термогравиметрического метода.

Существует два вида термического анализа: количественным и качественный.

Целью качественного термического анализа является идентификация исследуемого образца, основанная на данных о температурах его термических превращений.

С помощью метода термогравиметрии можно с высокой точностью проследить за изменением массы пробы при повышении температуры.

Измерения проводят с помощью термовесов, непрерывно регистрирующих изменение массы пробы. Пробу помещают в тигель, опирающийся на коромысло весов. Затем тигель нагревают в электрической печи так, чтобы его температура равномерно повышалась. Температура печи измеряется с помощью находящейся в ней термопары, к концам которой подключен милливольтметр, и время от времени (каждый 5-10 К) масса образца фиксируется.

Графически изображенные результаты измерения дают термогравиметрическую кривую (рис. 1, 2, 3). По этой кривой мы можем определить каким образом при нагревании изменялась масса пробы и при каких температурах происходили термические превращения.

Недостатки ТГ выявляются тогда, когда целью испытания является определение хода разложения. И в тех случаях, когда две реакции следуют плотно друг за другом, либо перекрывают друг друга или же чередуются реакции с большими и небольшими изменениями массы, тогда метод ТГ оказывается неопределенным. Сущность термографии заключается в изучении фазовых превращений, совершающихся в системе или индивидуальных веществах, по сопровождающим эти превращения тепловыми эффектами.

Изменение скорости нагрева образца, регистрируемые там или иным способом позволяют:

а) определить в растворах или сплавах зависимость температур фазовых изменений от состава;

б) находить в механических смесях наличие тех или иных веществ по характерным для них температурам диссоциации, либо разложения, либо другого рода фазовых превращений.

Простейшим методом регистрации теплового эффекта является термопара с соответствующим гальвонометром.

Достоинством термопары является её малая тепловая инерция и возможность изменения температуры в очень большом интервале. Термогравиметрия – метод термического анализа, при котором регистрируется изменение массы образца в зависимости от температуры. Термоанализатор синхронный STA6000 позволяет измерять образцы, представляющие собой порошок, кристалл, или гранулу [1]. Хотя качественная составляющая и останется без изменений, количественная составляющая образца может изменяться, в зависимости от его формы. Поэтому, идеальной формой для проведения измерений является хорошо измельченный образец, или же образец гранулированный.

Твердые, большие образцы могут нарезаться на более мелком лезвии. Рекомендуемая масса образца до 40 мг. Способность системы STA 6000 работать при разных газовых средах является очень важной характеристикой. STA 6000 измеряет изменение массы образца в зависимости от времени, или температуры.

В своей работе мы испытали три вида термогравиметрии: 1) изотермическую, когда масса образца измерялся на протяжении некоторого времени при постоянной температуре; 2) квазистатическую, когда образец нагревался при каждой из ряда возрастающих температур до достижения постоянного значения массы; 3) динамическую, когда температура среды, окружающей нагреваемый образец, изменялся по заданному закону, что наглядно видно рисунках (1, 2, 3).

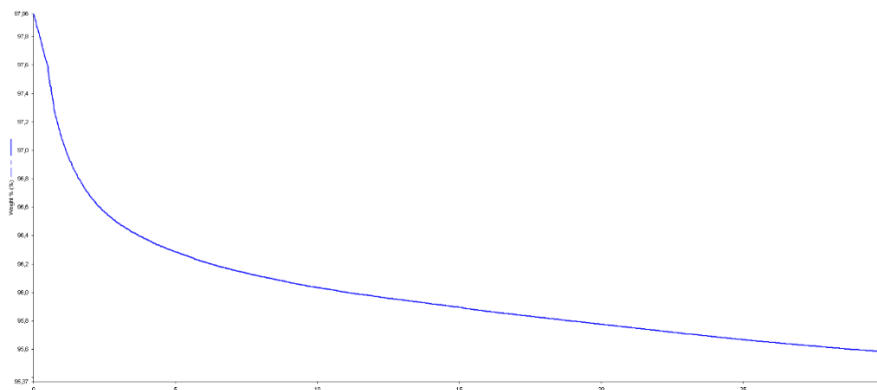


Рис.1. $\text{LiCl-Ba(NO}_3)_2$ 398 °C. выдержив 30 мин при 398

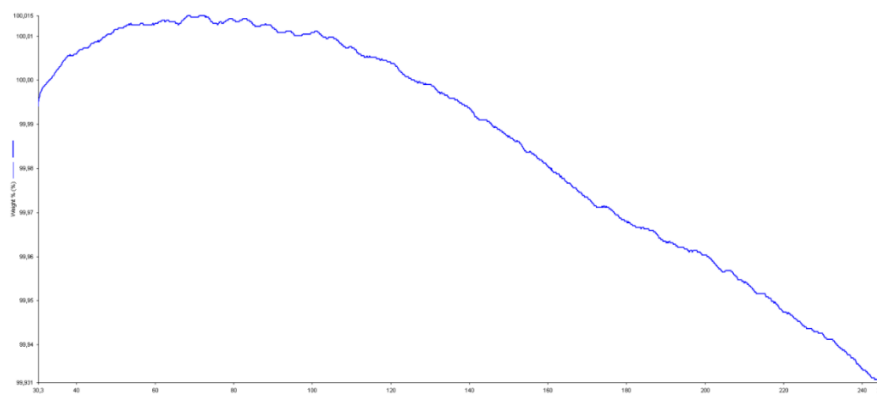


Рис.2. $\text{LiNO}_3\text{-Ba(NO}_3)_2$ 250 °C. нагрев до 250 °C

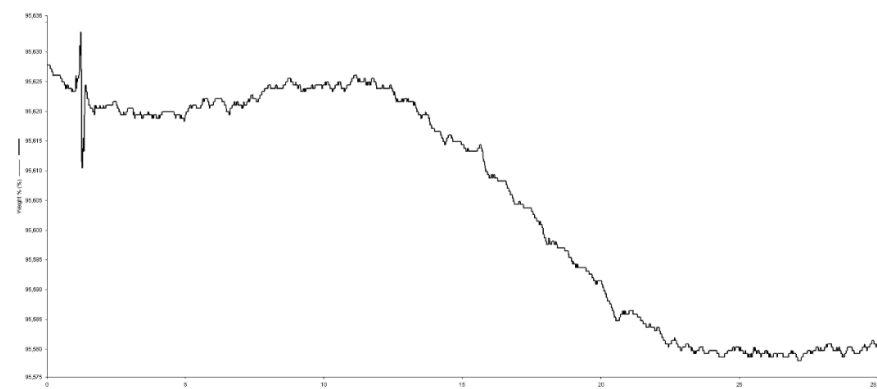


Рис.3. $\text{Ba(NO}_3)_2\text{-BaCl}_2$ 466 °C. выдерживание 30 мин.

В результате измерения определили зависимость массы от температуры и области температуры термических превращений. С помощью термографии изучены фазовые превращения двух-, трехкомпонентных систем с выявлением эвтектических смесей; определены зависимость температур фазовых изменений от состава.

Использованная литература:

1. Руководство по эксплуатации. Термоанализатор синхронный STA6000 Perkin Elmer, 2016,

2. Современные междисциплинарные исследования: история, настоящее, будущее
// Сборник материалов Международной научно-практической конференции.
Екатеринбург 25 октября 2017. – С.71-74.

УДК 613.31: 543.3[048.8]

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПРИРОДНЫХ ПИТЬЕВЫХ ВОД РЕСПУБЛИКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИЯ

Х.Н. Асхабова,

*канд. хим. наук., доцент кафедры органической и биоорганической химии
Чеченского государственного университета*

М.С. Оздыханов,

*директор ГБУ «Лаборатория экологического контроля»
Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды*

Х.Х. Сапаев,

*док. тех. наук, профессор кафедры органической и биоорганической химии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Исследованы химический состав и органолептические свойства природных питьевых вод Карачаево-Черкесской республики. Природные питьевые воды «Пилигрим» и «Кубай» по содержанию микро- и макроэлементов сравнимы с талой водой. В воде «Пилигрим» отсутствует магний и в незначительных количествах присутствуют сульфаты и хлориды. Вода «Кубай» по химическому составу почти не отличается от воды «Пилигрим», но содержит магний, что улучшает полезные свойства питьевой воды.

Ключевые слова: Карачаево-Черкессия, природная питьевая вода, «Пилигрим», «Кубай», химический состав.

CHEMICAL COMPOSITION OF NATURAL DRINKING WATER IN THE REPUBLIC KARCHAEVO-CHERKECIY

H.N. Askhabova,

*Ph.D., Associate Professor of the Department of Organic and Bioorganic
Chemistry of the Chechen State University*

M.S. Ozdykhanov,

*Director of the State Institution "Laboratory of Environmental Control"
Ministry of Natural Resources and Environmental Protection*

Kh.Kh. Sapaev,

*Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department of Organic and Bioorganic
Chemistry of the Chechen State University*

Annotation. The chemical composition and organoleptic properties of natural drinking waters of the Karachay-Cherkess Republic are studied. The natural drinking waters "Pilgrim" and "Kubai" with respect to the content of micro- and macroelements are comparable to melt water. In water "Pilgrim" there is no magnesium and in insignificant quantities there are sulfates and chlorides. Water "Cuba" in terms of chemical composition almost does not differ from the water "Pilgrim", but contains magnesium, which improves the useful properties of drinking water

Key words: Karchaevo-Cherkeciy, Natural drinking water, "Pilgrim," "Kubay, chemical composition.

Введение. Продолжительность жизни, особенности развития организма человека во многом зависят от качества потребляемой питьевой. В большинстве регионов России

состояние водо источников не удовлетворительно по санитарно-химическим и санитарно-микробиологическим показателям. Такие территории испытывают высокие потребности в качественной питьевой воде. Качество питьевой воды должно соответствовать санитарным нормам, биологически полноценными содержать необходимые для человека катионы кальция, магния, натрия, калия, также анионы хлора, сульфатов, гидрокарбонаты и карбонаты. В питьевой воде должны отсутствовать вредные для здоровья примеси и питьевая вода должна быть эпидемиологически безопасной [1].

Цель работы. В связи с тем, что с каждым годом растут продажи бутилированной питьевой воды в регионах России необходимо оценить качество наиболее популярных бутилированных природных питьевых вод «Пилигрим» и «Кубай», добываемых на территории Карачаево-Черкесской республики. Природная питьевая вода «Пилигрим» добывается в под русловом течении реки Большой Зеленчук в ледниках гор Северного Кавказа, «Кубай» – из скважины, расположенной ближе к подножию горы Эльбрус. Исследования химического состава проводили по санитарно-химическим и органолептическим показателям. Качество воды определяли по показателю pH, содержанию катионов кальция и магния, общей жесткости и содержанию общего железа, также определяли концентрации хлоридов, сульфатов и нитрат-ионов.

Материалы и методы исследования. Химический состав природных питьевых вод «Пилигрим» и «Кубай» проводили, используя стандартные методы [2]. Жесткость и кислотно-основные свойства определяли методом кислотно-основного титрования и потенциометрическим методом; сухой остаток - весовым анализом; спектрофотометрическим методом определяли жесткость и массовую концентрацию общего железа; концентрации ионов кальция, магния, общего железа – титриметрически.

Основная част. Химический состав высокогорных питьевых вод «Пилигрим» и «Кубай» анализировали по 17 показателям и по органолептическим свойствам (запах, вкус, цветность, мутность). Показатели лабораторных исследований приведены в табл. 1, 2.

Таблица №1

Химические показатели природных питьевых вод, мг/дм³.

№	Показатели качества	Нормативы качества первой категории, не более	Пилигрим	Кубай
1.	pH	6,5-8,5	6,5	6,5
2.	Жесткость,	7,0	1,0	1,4
3.	Кальций	130 мг-экв/л	1,0	1,4 мг-экв/л
4.	Магний	65 мг-экв/л	-	0,4 мг-экв/л
5.	Сульфаты	250	13,9	15,5
6.	Хлориды	250	19,4	19,4
7.	Окисляемость перманганатная	5,0	0,6	0,8
8.	Нитраты	45	4,5	3,9
9.	Аммиак и ионы аммония	1,5	0,11	0,09
10.	Железо	0,3	<0,05	<0,05
11.	Медь	1,0	<0,001	<0,001
12.	Свинец	0,01	<0,001	<0,001
13.	Кадмий	0,001	<0,0005	<0,0005
14.	Цинк	1,0	<0,01	<0,01
16.	Марганец	0,1	<0,05	<0,05
17.	Никель	0,1	<0,001	<0,001

Таблица №2

Органолептические показатели природных питьевых вод.

№	Показатели качества	Ед. измерения	ПДК	Пилигрим	Кубай
1	Запах	балл	2,0	0,0	0,0
2	Вкус	балл	2,0	0,0	0,0
3	Цветность	градус	20	18,0	19,0
4	Мутность	мг/дм ³	1,5	0,0	0,0

Качество природной питьевой воды оценивают по содержанию главных составляющих, которыми являются: магний-, кальций-, хлорид- и сульфат-ионы, так же по общей жесткости и показателю pH. Содержание кальция и магния в питьевой воде имеет большое значение. Катионы кальция оказывают защитную функцию в организме человека. Биохимическая роль катионов кальция заключается в способности конкурировать с тяжелыми металлами за специфический белок. Из полученных данных (табл.1) видно, что содержание катионов кальция в природной воде «Пилигрим» составляет 1,0 мг-экв/л при нормативе 200 мг-экв/л. Следовательно, малая концентрация ионов кальция позволяет сделать вывод, что питьевая вода «Пилигрим» не соответствует нормативам качества воды первой категории. Известно, что катионы магния оказывают благотворное влияние на сердечно-сосудистую систему. В природной питьевой воде «Пилигрим» отсутствуют катионы магния и этот показатель не соответствует требованиям к воде первой категории. Значение показателя pH 6,5 в природной питьевой воде «Пилигрим» удовлетворяет гигиеническому требованию, согласно которому pH природной питьевой воды не должен выходить за пределы норматива в интервале 6,5 – 8,5.

Одним из важных показателей качества природной питьевой воды является содержание общего железа. Катионы железа входят в состав более 70 различных ферментов. Например, хорошо известна функция гемоглобина в переносе кислорода в живом организме, содержащего двухвалентное железо [3]. В работе [4] показано негативное влияние недостатка или избытка содержания железа на организм человека. Содержание общего железа в горной воде «Пилигрим» ничтожно мало и составляет менее 0,05 мг/дм³, что не соответствует гигиеническому требованию.

По значению общей жесткости (1,0 мг/дм³) бутилированная вода «Пилигрим» также не удовлетворяет установленные нормативы для вод первой категории.

Природная бутилированная вода «Кубай» по содержанию главных составляющих (магний-, кальций-, хлорид- и сульфат-ионы), по которым оценивают качество питьевых вод, незначительно отличается от воды «Пилигрим», т.к. обе воды марки «Пилигрим» и «Кубай» добывают из ледниковых горных массивов Главного Кавказского хребта Карачаево-Черкесской республики. Горная вода «Кубай» добывается ближе к подножью Эльбруса, вода «Пилигрим» добывается из скважины, которая находится ближе к леднику Эльбруса. Отличительная особенность воды «Кубай» заключается в незначительном превышении содержания ионов кальция и магния по сравнению с ледниковой водой «Пилигрим». Например, в воде «Кубай» присутствуют катионы магния, в количестве 0,4 мг-экв/л в отличие от воды «Пилигрим». Необходимо отметить, что содержание кальция в воде «Кубай» больше по сравнению с водой «Пилигрим» и составляет 1,4 мг-экв/л (табл.1).

Лабораторные исследования выявили, что как в воде «Пилигрим», так и в воде «Кубай» концентрация тяжелых металлов (марганец, **свинец, кадмий, цинк, медь, никель**) ничтожно мала и на два, четыре порядка ниже предельных допустимых нормативов. Качество природных питьевых вод Карачаево – Черкесской республики соответствуют гигиеническим нормам по органолептическим свойствам, табл.2. Горные ледниковые воды «Пилигрим» и «Кубай» не имеют ни запаха, ни привкуса и по этим показателям соответствуют гигиеническим нормам.

Выводы. Высокогорные ледниковые воды Карачаево-Черкесской республики, по результатам лабораторных анализов, по праву относятся к талым водам. Высокогорное ледниковое происхождение воды «Кубай» и «Пилигрим» придает им необычайную мягкость, легкость, свежий хрустальный вкус. Однако, недостаточная жесткость при систематическом употреблении может способствовать выведению нужных солей из организма. Поэтому, главные показатели качества питьевой воды – жесткость, содержание микроэлементов должны соответствовать гигиеническому нормативу. Ледниковые воды «Кубай» и «Пилигрим» по показателям минерального состава не обеспечивают

физиологическую полноценность.

Использованная литература.

1. Асхабова Х.Н., Оздыханов М.С., Сапаев Х.Х. Природные питьевые воды Чеченской Республики. Известия Чеченского государственного университета. – 2017. – №3(7). – С.29-32.
2. Государственный контроль качества воды. – М. ИПК: Изд-во стандартов, 2001.
3. Авцын А.П., Жаворонков А.А., Риш М.А., Строчкова Л.С. // Микроэлементозы человека: этиология, классификация, органопатология. – М.: Медицина, 1991. – 496 с.
4. Голдовская-Перистая Л.Ф., Перистый В.А., Шапошников А.А., Денисов Е.А. Оценка качества питьевой воды Белгородской области по химическому составу и свойствам // Научные ведомости БелГУ. Серия Естественные науки. – 2008. – Вып. 7. – №7(47). – С.66-70.

УДК 542.2. (378.)

О МЕТОДОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ЧЕЧЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

М.Х. Мутузова,

*старший преподаватель кафедры общей химии
Чеченского государственного университета*

И.И. Хасанов,

*канд. хим. наук, доцент, зав. кафедрой общей химии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Эксперимент играет важную роль в системе химического образования. Правильно поставленный эксперимент позволяет проследить закономерности химических процессов, исследование влияния различных параметров на то или иное явление.

Химический эксперимент активизирует работу студентов над изучаемым материалом, основной задачей которого является самостоятельно мыслить, принимать решения, использовать нужные реактивы и оборудование. Экспериментальный характер химии и развивающиеся принципы современного обучения требуют пересмотра содержания и методики проведения опытов с таким расчетом, чтобы они отвечали задачам повышения качества знаний, функциональной грамотности обучаемых, способствовали формированию у студентов практических умений, развитию их познавательной активности и самостоятельности

Ключевые слова: учебный эксперимент, моделирование, практические умения, самостоятельная работа

ABOUT METHODOLOGY OF FORMATION AND SKILLS IN THE STUDY OF GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY AT THE CHECHEN STATE UNIVERSITY

M.H. Mutusova,

*senior teacher of the Department "General chemistry"
Chechen state university*

I.I. Khasanov,

*candidate of chemical Sciences, Professor, head. the Department of
"General chemistry" Chechen state university*

Annotation. The experiment plays an important role in the system of chemical education. Properly set the experiment allows us to trace the regularities of chemical processes, study of different parameters affecting a particular phenomenon.

Chemical experiment activates the students over the material being studied, whose main

task is to think independently, make decisions, use the right chemicals and equipment. The experimental nature of chemistry and developing the principles of modern learning require revision of content and methods of conducting experiments so as to meet the objectives of improving the quality of knowledge, functional literacy of students, contributed to the formation of students' practical skills, develop their cognitive activity and independence

Key words: *teaching experiment, simulation, practical skills, independent work*

Подготовка квалифицированных специалистов является одним из главных направлений деятельности высшего образования. Важную роль в подготовке кадров играет формирование у студентов как практических умений и навыков, так и профессиональных знаний. Основным выводом выдающихся педагогов, Е.А. Белкина, П.И. Пидкасистого, В.П. Беспалько состоит в том, что формирование прочных знаний, умений, развитие умственных способностей студентов возможны только в результате самостоятельной и практической деятельности.

При изучении общей и неорганической химии большое значение имеют практические занятия и лабораторный практикум. Химия является экспериментальной наукой. Эксперимент играет важную роль в системе химического образования. Правильно поставленный эксперимент позволяет проследить закономерности химических процессов, исследование влияния различных факторов на то или иное явление.

Химический эксперимент активизирует работу студентов над изучаемым материалом, основной задачей при его проведении, является развитие у них способности самостоятельно мыслить, принимать решения, использовать нужные реактивы и оборудование. Экспериментальный характер химии и развивающиеся принципы современного обучения требуют пересмотра содержания и методики проведения опытов с таким расчетом, чтобы они отвечали задачам повышения качества знаний, функциональной грамотности обучаемых, способствовали формированию у студентов практических умений, развитию их познавательной активности и самостоятельности [1]. Формирование практических умений и навыков является одной из форм обучения по применению и закреплению теоретических знаний.

Понятие «практика» происходит от греческого слова «*praktikos*», что означает деятельностный, активный. Занятия со студентами проводят преподаватели-ассистенты, старшие преподаватели и доценты-кандидаты химических наук [2]. Преподаватели совершенствуют свои знания на курсах повышения квалификации. Практикуются взаимные посещения преподавателями практических, лабораторных и семинарских занятий. При прохождении курса общей и неорганической химии необходимо не только усвоить определенный объем знаний, но и уметь эффективно их использовать, что позволяет не только формировать запоминанию материала, но и глубокому проникновению в суть процессов, явлений.

Формирование практических умений и навыков должно начинаться с 1-го курса. Для этого на кафедре общей химии используют деятельный подход в обучении, который заключается не только в выработке знаний и умений их применять, но и в обучении конкретным действиям, что достигается путем повторения каждым студентом изучаемого материала. В связи с чем возникает особый подход к изложению учебного материала, перераспределению учебной нагрузки в сторону увеличения времени на освоение студентами практических навыков, методического оснащения (методическое пособие, учебные материалы, медиа-приложение).

Освоение студентами учебной программы требует специального оборудования, химических реактивов, лабораторной посуды и поэтому, чтобы реализовать требования высшей школы, уделяя должное внимание каждому студенту достаточно сложно. Одним из важных путей решения этих требований является создание учебного центра на базе университета. Создание учебного центра позволило студентам совершенствовать алии-

вумения и навыки не только в ходе лабораторных и практических занятий, но и в дополнительное время, отведенное для самоподготовки.

Работа в учебном центре проводится под руководством опытных педагогов кафедры общей химии. Такой подход позволяет реализовать требования ФГОС. Значительно возрос интерес к проводимым занятием.

К методам самостоятельной работы при изучении общей химии относят: учебный эксперимент, моделирование, сравнительно-аналитические наблюдения, работа с учебной книгой.

Учебный эксперимент сложнее других методов самостоятельной работы, он заставляет глубже проникнуть в сущность предметов и явлений, сделать после изучения выводы. В учебно-воспитательном отношении учебный эксперимент наиболее эффективен. Выполняемый при соответствующих условиях научный эксперимент позволяет устанавливать связь (единство) познавательной и практической деятельности студентов.

Коллективом кафедры подготовлены и изданы методические указания, учебные пособия для изучения общей химии по семестрам. Проводятся дополнения и уточнения материалов учебных пособий с учетом современных требований. Практикуются взаимные посещения преподавателями и заведующим кафедрой практических занятий и лекций с последующим обсуждением результатов на совещаниях кафедры. Под руководством преподавателей кафедры, студенты принимают участие в научно-исследовательской работе, готовят статьи и доклады. Лучшие доклады рекомендуются для выступления на ежегодной научно-практической конференции. Благодаря такому подходу студенты приобретают опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности, применяя в дальнейшем и в практической работе.

В современной дидактике высшей школы широкое признание получила концепция личностно-деятельного подхода [3, 4], заключающаяся в том, что основная задача вузовского преподавания сводится к организации активной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является результатом двух взаимосвязанных процессов: учения и обучения. Самостоятельная работа является одним из важных способов формирования и закрепления практических навыков у студентов, при этом совершенствуются профессиональные знания и умения, развивается творческое мышление.

Преподавателями нашей кафедры проводится целенаправленная внеаудиторная работа со студентами – создан и работает кружок "Юный химик". Направление кружка: профессионально -ориентированные учебные и научные исследования. Студенты кружка принимают активное участие в научно-практических конференциях.

Практические навыки и умения закрепляются при проведении лабораторной и учебно-исследовательской работы студентов. На лабораторно-практических занятиях наблюдается сотрудничество преподавателя и студентов, контролируется соблюдение требований по технике безопасности при работе в химических лабораториях. Химический эксперимент носит исследовательский характер и дает возможность студентам овладевать новыми химическими технологиями, учит анализировать полученные результаты с помощью знаний, полученных при изучении лекционного материала и специальной литературы. При проведении лабораторной работы студенты выполняют роль исследователей. Идеи развивающего обучения были выдвинуты Д.С. Выготским, ведущая роль в котором была отведена обучению. Сотрудниками нашей кафедры разработана методика проведения лабораторных занятий по неорганической и общей химии, основная цель которой способствует развитию у студентов учебных и исследовательских навыков начиная с первого курса.

Использованная литература:

1. Злотников Э.Г. Химический эксперимент в системе высшего химико-педагогического образования / Э.Г. Злотников // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития химического образования». – Челябинск. 2003. – С.63-64.

2. Корольков В. Кадровая ситуация в высшей школе: тенденции и проблемы / В. Корольков // Высшее образование в России. – Москва, 2000. – №6. – С. 7-20.
3. Сериков В.В. Личностный подход в образовании: концепция и технология. – Волгоград, 1994. – 152с.
4. Пидкасистый П.И., Фридман А.М., Гарунов М.Г. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы. – М., 1994. – 354с.

УДК 547.022.1

СПЕКТРОСКОПИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДУКТА РЕАКЦИИ ХЛОРИДА МЕДИ(II) С ТЕТРАЭТИЛСВИНЦАФТОРГИДРАТЫ ($S_4N_4H_2F_2$)

И.М. Баматов,

*зав. лаборатории физико-химические методы и анализ кафедры
общей химии Чеченского государственного университета*

М.М. Арсанов,

*ст. преподаватель кафедры общей химии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Реакция хлорида меди(II) с тетраэтилсвинцафторгидраты ($S_4N_4H_2F_2$) проводилась в органической среде. Новый комплекс $[S_4N_4H_2F_2CuCl_2]$ был синтезирован кипячением тетраэтилсвинцафторгидраты ($S_4N_4H_2F_2$) в N,N-Диметилформамиде. Из проведенных анализов (EDX, ИК – Спектральный анализ) можно сделать вывод, что полученный комплекс является N-скоординированным тримером с образованием водородных связей.

Ключевые слова: Диметилформамид, образование водородных связей, тетраэтилсвинцафторгидрид, ИК.

SPECTROSCOPIC STUDY OF THE PRODUCT OF THE REACTION OF CHLORIDE (II) WITH TETRAETHYLSILVITAFLUOROHYDRATES ($S_4N_4H_2F_2$)

I.M. Bamatov,

*Head of laboratory of phys-chemical methods
and analysis of general chemistry department Chechen State University*

M.M. Arsanov,

Senior Lecturer, Department of General Chemistry Chechen State University

Abstract. Synthesis of cuprumchloride with a tetrathiazylidihydrofluoride ($S_4N_4H_2F_2$) was carried out in organic conditions. New complex of $[S_4N_4H_2F_2CuCl_2]$ was synthesized by heating tetrathiazylidihydrofluoride ($S_4N_4H_2F_2$) in N,N-dimethylformide. From observed data (EDX, IR-spectra) the fact can be stated that the complex is N-coordinated trimer with having hydrogen bonding.

Key words: Dimethylformamid, hydrogen bonding, tetraethylsvinetgidroftorid, IR-spectra

Введение. Не смотря на тот факт, что не много времени прошло с тех пор как была разработана первая методология получения соединений азота серы, эта методология быстро нашла свое место в мире синтеза [1, 2]. Таким образом были выпущены работы по соединению N и S: $(SNCl)_3$, S_4N_3Cl , $S_3N_2Cl_2$, S_3N_2Br и т.д. [4, 6].

Получение и характеристики тетраэтилсвинцафторгидрата ($S_4N_4H_2F_2$) и его соединения с Ti(III), Zr(IV), Si(IV) и Sn(IV) были описаны в работах Дж. Нельсона и М.Б. Гойхрингом [3, 5]. В данной статье комплекс формирования $CuCl_2$ с $S_4N_4H_2F_2$ было изучено и получение данного продукта с использованием методики Рафта. [7]

Результаты. Зеленоватый белый комплекс полученный после реакции $CuCl_2$ и ($S_4N_4H_2F_2$) нерастворим в бензоле, но растворим в спирте и в эфире. Полученный продукт не плавится, но разлагается выше $211^\circ C$. Элементные данные полученные продукта

с EDX показывают следующие данные; S (34.99%; N 15.59%; H – 0.59%; Cu – 17.80; Cl – 19.78% и F – 11.25%) с молекулярной массой 1076 г/моль⁻¹. Пики образованные продуктом на ИК были сверены с ТТАДНФ (Табл. 1) и было установлено что колебания в районе 580 и 1059 см⁻¹ относятся к S-N→Cu и 929 см⁻¹ иллюстрирует свободную S-N связь. Колебания на 1201 и 1407 см⁻¹ показывают два S-координированные S-N-F группы. Пики 1567 и 1851 см⁻¹ появились из-за двух N-H групп. Широкий пик (полоса) при 3110 и 3387 см⁻¹ обусловлены водородными связями между ионами N-H и F-.

Сдвиг частот в сторону более высокой области поддерживает полимеризацию комплекса ИК – спектров и показывает что S₄N₄H₂F₂ связан с 6-ю связями CuCl₂ тем самым образуя скоординированный тример.

Экспериментальная. Красновато-желтый тетраэтилсвинцегидрофторид (0.219 г) 0.1ммоль и 0.1 (0,120) CuCl₂ были отдельно растворены в 50 мл диметилформадид. Оба раствора были смешены и реакционная смесь нагревали с конденсатором до тех пор, пока не появился твердое зеленоватое вещество. После проявления окраски, твердые вещества отделили фильтрованием и промыли диметилформадидом, чтобы отделить не вступившие в реакцию реагентов. Молекулярная масса была определена используя метод Раства используя камфара как реагент. Продукт был проанализирован количественно и качественно используя гравиметрические методы: ИК (400-1100 см⁻¹), при комнатной температуре.

Таблица 1

ИК – спектральные данные лиганды и его комплекса

Лиганда S ₄ N ₄ H ₂ F ₂ см ⁻¹	Комплекс [S ₄ N ₄ H ₂ F ₂ CuCl ₂] ₃ см ⁻¹	Назначение (Распределение)
-----	466	Cu-N
640	580	S-N-M
718 798 920	----- ----- -----	S-N S-N S-N
929	929	S-N свободный
941	1059	S-N→M
1220 1392	1201 1407	$\begin{array}{c} \text{F} \\ \\ \text{N}-\text{S}-\text{M} \end{array}$
1655 2010	1567 1851	N-H N-H
3180-3500	3110 3387	N-H (водородная связь) N-H (водородная связь)

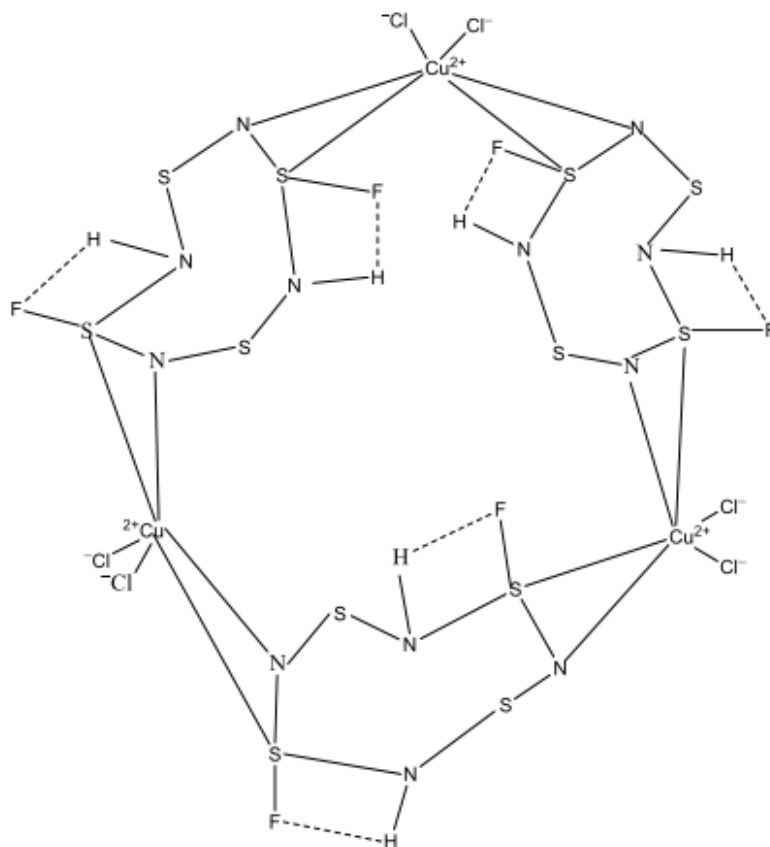


Рис.1 Предполагаемая структура комплекса тримера $[S_4N_4H_2F_2CuCl_2]_3$

Заключение. На основании EDX и ИК-спектральных анализов, можно предположить, что Cu(II) комплекс имеет шестигранную геометрию, где с обеих сторон связывают ионы N и S и два атома Cl⁻.

Использованная литература:

1. Банистер А. Дж., Наука об Окружающей физике, 287, 92 (1972).
2. Глемсер О., Препаративные Неорганические реакции, 1, 232 (1964).
3. Гойринг М.Б., Неорг. Химия, 1, 207 (1959).
4. Зборова В. и Гебаер П., Неорг. Хим., 448, 5 (1979).
5. Дж. Нельсон, Х. Хил, Неорг. Нукл. Хим. 6, 429 (1970).
6. Шарма Х. К., Бангладеш Дж. НЦИ., 44, 4, 485 (2009).
7. Эль-Таби С., Транс. Мет. Хим., 27, 166 (2002).

УДК 616

НЕЙРО-МОДЕЛЬНЫЙ И НЕЧЕТКИЙ ПОДХОД К ЭФФЕКТИВНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЛЕЧЕБНЫХ СТРАТЕГИЙ

Г.А. Арсаханова,

канд. мед. наук, заведующий кафедрой гистологии и патологической анатомии Чеченского государственного университета

Аннотация. В работе исследуется проблема эффективной лечебной стратегии. Раскрыты основные эволюционные факторы выбора стратегии лечения. Сформулированы требования к моделированию, алгоритмизации классификации и ранжирования ЛПУ (лечебно-профилактические учреждения). Предложена задача формирования полного, минимально достаточного набора стандартов лечения (учитывая их стоимости), позволяющий реализовать различные стратегии оказания медпомощи. Выделены требования к модели, алгоритмическому, программному обеспечению. Обозначена необходимость завершения классификации возможностью оценивания качества лечения. Рассмотрены преимущества автоматизирования разбиения стратегий на классы эквивалентности, выделение таксонов, их центров и радиусов с учетом региональных предпосылок, уровня ИКТ-развития, историко-географических, национально-демографических, социально-экономических и культурных особенностей региона. Сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: нейро-модельный подход; нечеткий подход; эффективная классификация лечебных стратегий.

NEURO-MODEL AND FUZZY APPROACH TO EFFECTIVE CLASSIFICATION OF TREATMENT STRATEGIES

G.A. Arsakhanova,

candidate of medical sciences, Associate Professor, Head of the Department of "Histology and Pathological Anatomy" of the Federal State budgetare educational Chechen State University

Abstract. In the paper, the problem of an effective curative strategy is investigated. The main evolutionary factors of the choice of the treatment strategy are revealed. Requirements are formulated for modeling, algorithmizing the classification and ranking of health facilities. The problem of forming a complete, minimally sufficient set of treatment standards (taking into account their costs) is proposed, which makes it possible to implement various strategies for providing medical care. The requirements for the model, algorithmic, software are singled out. The necessity of completing the classification by the possibility of assessing the quality of treatment is indicated. The advantages of automating the partitioning of strategies into equivalence classes, the allocation of taxa, their centers and radii, taking into account regional prerequisites, the level of ICT development, historical-geographical, national-demographic, socio-economic and cultural characteristics of the region are considered. The corresponding conclusions are drawn.

Keywords: neuro-model approach; fuzzy approach; effective classification of treatment strategies.

В медицине, проблема эффективной лечебной стратегии – достаточно важная. Особенно, в условиях многокритериальности выбора, учета связей, обмена информацией («врач – пациент», «ЛПУ – МИС», «пациент – страховая компания» и др.). Экономическая составляющая – немаловажна также, как и лояльность пациентов, качество обслуживания, технологичность диагностики, лечения, исследований.

В отдельных сегментах медицинского рынка (рынка услуг) выживают конкурентоспособные ЛПУ, с эффективными бизнес-процессами. Население, страховые компании хотят эффективно тратить средства. Обращаются к системному анализу, принципам [1, с.32], маркетологам, экспертным суждениям, аналитическим системам.

Информатизация медицины – процесс динамический, синергетический: отстать – отстать надолго, если не навсегда. Многие ИТ-проекты здравоохранения критикуются, они не свободны от недостатков, в них есть неоднозначности, некоторые вопросы в них лишь обозначены, но они определили цели, задачи, стратегии и необходимые ресурсы, определяя пути развития интегрированной сети высокотехнологичных медицинских учреждений.

Следует учесть изменчивость и мультивариативность динамики процессов, стратегий лечения, переходить от неэффективного принятия решений (зачастую «от достигнутого состояния больного»). Необходимы интеллектуальные медицинские среды, базирующиеся на ИТ, ИИ, нейро- и нечеткой информатике.

Системы здравоохранения, медицины – «мягкие» системы [2, с.56]. Для них адекватны многокритериальность, оптимизация, неопределенность, нечеткость, нейроанализ, многомерное шкалирование, классификация и кластеризация, лингвистическое программирование и др.

Основные эволюционные факторы выбора стратегии лечения

Вначале отметим, что сдерживает релевантный выбор ошибки маркетинга, консерватизм ЛПУ, недоопределенность медицинских и здравоохранительных категорий («медицинский продукт», «стоимость услуги», «спрос на услугу», «прибыль», «оптимальность», «правовая определенность», «издержки производства», «удовлетворенность покупателей», «маркетинг услуг» и др.). Отсутствуют программы, методологии принятия эффективных решений (хотя бы рациональных), много лишнего «звеньев» от ФЦП, ОМС к услугам для пациентов. Есть и конфликты интересов, морально-этического характера.

Рынок медицинских услуг не только многокритериален, но и иерархичен:

- уровень пациента (выбор ЛПУ, страхователя, врача);
- уровень медперсонала (частно-лицензированная, государственно-аккредитованная);
- уровень ЛПУ (самостоятельная, саморегулируемая и др.).

Хотя конкурентоспособность – не главное в решении задачи эффективного лечения, оказания медпомощи, ЛПУ может оказаться жизнеспособной без «конкурентоспособных атрибутов».

Уровень конкурентоспособности ЛПУ идентифицируется конкретным набором векторов состояний, параметрами конкурентоспособности – безотносительно к другим конкурирующим ЛПУ или при ранжировании с однопрофильными ЛПУ.

Моделирование, алгоритмизация классификации и ранжирования ЛПУ

С ростом значимости стратегии лечения, возможностей ИКТ ЛПУ, развиваются МИС на базе распределенной обработки разнородной информации. Важной проблемой, возникающей для ЛПУ, является релевантное формирование оказываемых услуг, а также схемы (стратегии) медицинской помощи и оплаты за лечение.

В частности, обрабатываемой и корректируемой (адаптируемой) в автоматизированном режиме. Как диагностика, так и лечение базируется на идентифицируемых параметрах. Задача – сформировать полный, минимально достаточный (для релевантности) набор стандартов лечения (учитывая их стоимости), позволяющий реализовать различные стратегии оказания медпомощи.

Модель, алгоритмическое, программное обеспечение должны эквивалентно (согласно отношению эквивалентности – транзитивно, симметрично) относить стратегию лечения к нужному стандарту, используя данные диагностики, исследования. Завершая классификацию возможностью оценивания качества лечения (стратегии, ее соответствия стандартам медицинским, социально-экономическим).

Учитываемые основные факторы:

- возраст (в момент первого обследования);

- диагноз (исходный);
- прогнозная (экспертная) оценка стоимости лечения;
- фактическая стоимость лечения;
- ресурсозатратность («койко-дни», «медицинские процедуры, манипуляции»);
- сопутствующий диагноз;
- другие данные.

Основное – выбрать функции: целевую, критериальные (сравнения параметров стратегий).

Используем частичные вычисления [3, с.2] – отображения типа $P: S \times D \rightarrow Y$, где S, D, Y – соответственно множества статических и динамических исходных данных и выходных.

Процедура частичных вычислений p эффективно преобразующая s из множества S реализуется программой, генерирующей соответствующий элемент y .

Процедура генерации соответствующей программы включает интерпретатор (исходного кода), эмулятор (программы) и генератор, использующий частичные вычисления.

Для эффективного классифицирования выполняется разбиение исходных объектов (событий, точек) согласно мере близости, вычисляемой по целевой функции, затем идентифицируется принадлежность события классу, множеству классов. При этом осуществляется уменьшение времени и объема алгоритма с возможным увеличением объема компилируемого кода.

Если S – множество стратегий лечения, то вводимы отношения (операции):

- пересечения $s_1 \wedge s_2$;
- объединения $s_1 \vee s_2$;
- инверсии $\bar{s}$;
- нечеткого минимума;
- нечеткого максимума;
- нечеткой инверсии;
- схожести $s_1 \sim s_2$.

Нейро-система использующая данные четкие и нечеткие отношения позволит автоматизировать разбиение стратегий на классы эквивалентности, выделение таксонов, их центров и радиусов. Немаловажно также учесть региональные предпосылки, уровень ИКТ-развития, историко-географические, национально-демографические, социально-экономические и культурные особенности региона.

Актуальна правовая поддержка медицинских услуг. Общество не до конца определило правовую поддержку медицинских и ИТ-услуг (особенно, интернет-услуг), но уделяет ей должное внимание. Для участников информационно-медицинских отношений, информационных потоков МИС, правовые сетевые отношения динамично возникают. Везде – от клинических систем (ИМС, АРМ, ИПС и др.) – до ЛПУ (АСУ, АРМ и др.), от территориальных систем – до ведомственных и федеральных.

Использованная литература:

1. Алпатов А.П., Прокопчук Ю.А., Костра В.В. Госпитальные информационные системы: архитектура, модели, решения. – Днепропетровск: УГХТУ, 2005. – 257 с.
2. Аналитическая платформа Deductor 4. Руководство пользователя// Base Group Labs. 1998-2005.
3. Бечвая М.Р., Лабуцкая Е.И., Паничкина М.В. // Компаративистика моделей стратегического развития социально-экономических систем. – Таганрог, 2012.
4. Гасников В.К. и соавт. / Информатизация процессов управления в региональном здравоохранении: Сб. статей. – Ижевск, 2001.
5. Гасников В.К. Основы научного управления и информатизации в здравоохранении. Учебное пособие. Под ред. д.м.н. Савельева В.Н., Мартыненко В.Ф. –

- Ижевск, 1997. – 169 с.
6. Горбань А.Н., Дунин-Барковский В.Л., Кирдин А.Н. и др. Нейроинформатика. – Новосибирск: Наука, 1998. – 296 с.
7. Гублер Е.В. Вычислительные методы анализа и распознавания патологических процессов. – Л.: Медицина. – 1978. – 296 с.
8. Гусев А.В., Романов Ф.А., Дуданов И.П., Воронин А.В. Медицинские информационные системы. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2005. – 404 с.
9. Камаев И.А., Леванов В.М., Сергеев Д.В. Телемедицина: клинические, организационные, правовые, технологические, экономические аспекты. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001. – 100 с.
10. Лукьянова Е.А. Медицинская статистика: учебное пособие. – М.: изд-во РУДН, 2002. – 212 с.
11. Медведев В.С., Потемкин В.Г. Нейронные сети. Matlab 6. Диалог-МИФИ. 2002. – 496 с.
12. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. // ВОЗ. Женева, 1995.
13. Назаренко Г.И., Гулиев Я.И., Ермаков Д.Е. Медицинские информационные системы: теория и практика. – М.: Физматлит, 2005. – 320 с.
14. Назаренко Г.И., Осипов Г.С. Медицинские информационные системы и искусственный интеллект. Вып. 3: Науч. пособ. – М.: Медицина XXI, 2003. – 240 с.
15. Основы стандартизации в здравоохранении. // Под ред.: чл-корр. РАМН Вялькова А.И. и проф. Воробьева П. А. – М.: НБЮДИАМЕД, 2002. – 216 с.
16. Платонов А.Е. Статистический анализ в медицине и биологии: задачи, терминология, логика, компьютерные методы. – М.: Издательство РАМН, 2000. – 52 с.
17. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ Statistica. – М: Медиа Сфера, 2002. – 312 с.
18. Рот Г.З., Фихман М.И., Шульман Е.И. Медицинские информационные системы. Учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2005. – 70 с.
19. Сергиенко В.И., Бондарева И.Б. Математическая статистика в клинических исследованиях. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 256 с.
20. Технология разработки информационного обеспечения автоматизированных рабочих мест врачей лечебных отделений стационаров / Методические рекомендации под ред. С.А. Гаспаряна. – М., 2000. – 23 с.
21. Хай Г.А. Основы системного мышления и системный анализ (гл. 3) // Г.А. Хай. Логика диагностики и принятия решений в клинической медицине. – СПб.: "Политехника", – 2004. – С. 46-63.
22. Чернов В.И., Есауленко И.Э., Родионов О.В., Семенов С.Н. Медицинская информатика: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 320 с.
23. Эльянов М.М. Медицинские информационные технологии. Каталог. Вып. 6. – М., 2006. – 302 с.
24. Elaine B. Steen, and Don E. Detmer. The Computer-Based Patient Record: An Essential Technology for Health Care by Institute of Medicine// Hardcover, 1997.- 234 p.
25. Enrico Coriera. Guide to Health Informatics 2nd Edition// ISBN № 0340 764252.
26. Parsaye K.A. Surveying Decision Support: New Realms of Analysis// Database Programming and Design. 1996. № 4.
27. van Bommel J.H., Musen M.A. Medical informatics. // Houten/Diegem: Springer, 1997.- 621 p.
28. <http://www.medal.org/> Сайт проекта по разработке медицинских алгоритмов
29. <http://www.health-infosys-dir.com/yphccis.asp> - Обзор основных разработчиков медицинских информационных систем.
30. http://www.ctmed.ru/DICOM_HL7/dicom/isomi.html Интеграция систем обработки медицинских изображений и клинических систем.

УДК 616-089 (470.661)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА МЕЖДУ АБСЦЕССОМ СЕЛЕЗЕНКИ И ОПУХОЛЕВИДНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.А. Хажалиев,

*канд. мед. наук, Заслуженный врач Российской Федерации и Чеченской Республики,
ведущий научный сотрудник Академии Наук Чеченской Республики*

С.К. Айсханов,

*док. мед. наук, профессор кафедры факультетской хирургии
Чеченского государственного университета*

И.У. Лечиев,

*канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой факультетской хирургии
Чеченского государственного университета*

Р.В. Хажалиев,

*канд. мед. наук, Заслуженный врач Чеченской Республики,
заведующий хирургическим отделением клинической больницы №4 г. Грозного*

Аннотация. Изучена доступная литература по абсцессу селезенки, паразитарных и непаразитарных кист и опухолей селезенки. Для дифференциальной диагностики этих заболеваний использовал клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ и компьютерные исследования, что позволило дифференцировать абсцесс селезенки от опухолей и паразитарных заболеваний.

Ключевые слова: пальпаторная болезненность в левом подреберье, опухолевидное образование, лейкоцитоз, СОЭ, УЗИ, компьютерная томография.

DIFFERENTIAL DIAGNOSTICS AND SURGICAL TACTICS BETWEEN THE ABSCESS OF THE SPLEEN AND TUMOR-LIKE FORMATION

V.A. Khazhaliev,

Candidate of Medical Sciences, Honored Doctor of the Russian Federation and the Chechen Republic, Leading Researcher of the Academy of Sciences of the Chechen Republic

S.K. Ayskhanov,

Doctor of Medical Sciences, Professor of the Department of Faculty Surgery of the Federal State budgetary educational Chechen state University

I.U. Lechiev,

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Faculty Surgery of the Federal State budgetary educational Chechen state University

R.W. Khazhaliyev,

Candidate of Medical Sciences, Honored Doctor of the Chechen Republic, Head of the Surgical Department of Clinical Hospital No. 4, Grozny

Abstract. The author has studied the available literature on the abscess of the spleen, parasitic and non-parasitic cysts and spleen tumors. For differential diagnosis of these diseases, clinical, laboratory, radiologic, ultrasound and computer studies were used, which allowed differentiating the abscess of the spleen from tumors and parasitic diseases.

Key words: palpatory tenderness in the left hypochondrium, tumor-like formation, leukocytosis, ESR, ultrasound, computed tomography.

Цель исследования – определение оптимального диагностического алгоритма для выявления абсцесса селезенки, а также провести дифференциальную диагностику между абсцессом селезенки и сходным с ним заболеванием.

Материалы и методы исследования

Клинически абсцесс селезенки проявляется болями в левом подреберье, с иррадиацией в левое плечо, лихорадкой с ознобом, нарастающей слабостью, истощением. При пальпации область левого подреберья болезненна, имеется напряжение мышц, отмечается высокий лейкоцитоз со сдвигом формулы влево, высокое СОЭ. При рентгенологическом наблюдении находят ограничение подвижности и высокое стояние левого купола диафрагмы, признаки левостороннего плеврита и нижнедолевой пневмонии, затемнение в левом поддиафрагмальном пространстве. Диагностика абсцесса селезенки сложна, поскольку сходная клиническая картина наблюдается и при других заболеваниях: киста поджелудочной железы, опухоли селезенки и забрюшинного пространства, паразитарные и непаразитарные кисты селезенки [1, 2].

В диагностике абсцесса селезенки большое значение имеет ультразвуковое и компьютерное исследование. Большинство авторов. Занимающихся этим методом диагностики (Петровский Б.В. Милонов О.Б.) отмечают высокую разрешающую способность этой диагностической системы [3, 4].

Для своевременной, точной диагностики абсцесса селезенки со сходными заболеваниями необходимо использовать весь комплекс клинических, лабораторных, рентгенологических ультразвуковых и компьютерных методов исследований.

Примером может служить наше клиническое наблюдение. В хирургическом отделении ГБУ КБ№4 поступила больная Губаева А.М. 1962 г.р.с диагнозом: Киста селезенки, опухоль в зоне селезенки. Послеоперационный свищ левой поясничной области. Жалобы при поступлении на боли в левом подреберье, озноб, повышение температуры до 38-39°С. Из анамнеза жизни известно, что в 1982 г больная перенесла операцию (удаление левой почки по поводу ранения).

Данные объективного исследования: Общее состояние средней тяжести. Сознание ясное. Правильного телосложения, повышенного питания. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовой окраски. Аускультативно в легких в нижних отделах слева, резко ослабленное дыхание, справа нормальное везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Пульс удовлетворительного наполнения 92 удара в минуту. АД-110/70. Язык суховат, обложен серым налетом, живот мягкий, резко болезненный в левом подреберье, где при пальпации определяется опухолевидное образование, плотной консистенции, без четких границ.

В левой поясничной области имеется грубый послеоперационный рубец с функционирующим свищем. ЭКГ-синусовый ритм, признаки гипертрофии левого желудочка.

Данные лабораторных исследований:

Анализы: ОАК: Hb-80г/л; Eг-2,98; Лс-13,6; СОЭ-22мм/ч; тр-180; цв. пок.-0,9; ОАМ: Уд.вес-1020; белок-0,066; эп-3-4; Лс-2-3; Eг-1-2; цв-с/ж; Диастаза мочи-64ед; Биох.анализы: Общ.белок-56г/л; креат.-89м/моль; мочевины-5,2м/моль; билирубин- 10,9; АЛТ-32ед; АСТ-28ед; Глюкоза-6,4м/моль. Натрий-124,7; калий-4,4; кальций-3,6; Больной выполнено рентгенологическое, ультразвуковое и компьютерное исследование, выявлено опухолевидное образование у ворот селезенки. На основании жалоб больной, анамнеза заболевания, объективных, ультразвуковых, компьютерных и лабораторных, данных поставлен клинический диагноз: Абсцесс селезенки. Опухоль селезенки?

После предварительной предоперационной подготовки решением консилиума врачей 12.05.11. под эндотрахеальным наркозом косым разрезом в левом подреберье произведена лапоротомия. При ревизии органов брюшной полости установлено следующее: в зоне селезенки имеется опухолевидное образование, округлой формы, плотной консистенции, размером 15х20 см, интимно спаянная с большой кривизной желудка, левой долей печени, поджелудочной железой, поперечно-ободочной кишкой и забрюшинным пространством. С большими техническими трудностями выше указанные органы отделены от этого опухолевидного образования. В связи с тем, что задняя стенка прорастает в левое забрюшинное пространство послеоперационный разрез продлен в левую поясницу, отсекая послеоперационный рубец со свищем. Дно этого свища оказался тесно

связанным с этим опухолевидным образованием. Опухоль пунктирована, получен гной до 15мл с неприятным запахом. Интраоперационный диагноз: Абсцесс селезенки с прорастанием в левое забрюшинное пространство.

Учитывая нежизнеспособность селезенки в связи с длительным существованием абсцесса, было решено удалить это образование единым блоком. Тщательный гемостаз брюшной полости, дренирование поддиафрагмального забрюшинного пространства толстыми трубчатыми дренажами, послойные швы на рану, асептическая повязка. Послеоперационный период протекал тяжело. Благодаря адекватному ведению послеоперационного периода с участием хирургов и реаниматологов больная поправилась, в удовлетворительном состоянии с рекомендацией выписана из отделения на амбулаторное лечение и наблюдение хирурга по месту жительства.

Выводы

1. Абсцесс селезенки является крайне редким заболеванием, диагностика его трудна, поскольку клиническая картина этого заболевания сходна с кистой поджелудочной железы, опухолью селезенки, паразитарными и непаразитарными кистами селезенки.
2. В диагностике абсцесса селезенки большое значение имеют рентгенологическое, ультразвуковое и компьютерное исследования.
3. Ранняя диагностика этого заболевания позволяет своевременно выполнить операцию с благоприятным послеоперационным исходом.

Использованная литература:

1. Иоффе И.В. Множественные абсцессы селезенки. Обусловленные узелковым периартериитом (клинический случай) // Иоффе И.В., Пепенин. А.В., Алексеев А.В. // Журнал фундаментальной медицины и биологии. 2014; (4); – С. 41-42.
2. Астапенко В.Г. справочник хирурга. – Минск, 1980. – С.455.
3. Ботвинков Н.И. Клиническая хирургия. // Ботвинков Н.И. Леонович С.И. Иоскевич Н.Н. // Минск, 1998. – С. 547.
4. Петровский Б.В. Хирургия эхинококкоза. // Петровский Б.В. Милонов О.Б. // – М. «Медицина», 1985. – С.211.
5. Петровский Б.В. Хирургические болезни. – М., 1980. – С.442.

УДК 618

КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ СИНДРОМОВ У ДЕТЕЙ ПРИ ВНУТРИУТРОБНОМ ИНФИЦИРОВАНИИ TORCH

Я.В. Мусаева,

канд. мед. наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии
Чеченского государственного университета

Л.Х. Хасханова,

док. мед. наук., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии
Чеченского государственного университета

Аннотация. Результаты комплексного обследования 654 детей, родившихся от матерей с хроническими латентно-текущими TORCH- инфекциями, выявили высокую частоту внутриутробного инфицирования (ВУИ) (50%). Установлены статистически значимые различия у детей с низким, высоким и абсолютным риском ВУИ TORCH по показателям трофологического статуса, коэффициента эффективности кровообращения (КЭКО), по уровню содержания в крови неорганического фосфора (РО) и Fe.

Выявлены особенности проявления железодефицитной анемии (ЖДА), синдрома гипервозбудимости (СГВ), синдрома двигательных нарушений (СДН) и судорожного синдрома (СС), выраженность которых была сопряжена с высоким и абсолютным риском внутриутробного инфицирования.

Цель исследования: определение, оценка и интерпретация статистически значимых клинико-диагностических показателей у детей в зависимости от степени

риска внутриутробного инфицирования (ВУИ) TORCH.

Ключевые слова: плод, внутриутробное инфицирование, синдром гипервозбудимости, судорожный синдром, железодефицитная анемия.

CLINICAL DIAGNOSTIC FEATURES OF MAJOR SYNDROME IN CHILDREN WITH INTERNAL INFECTION OF TORCH

Ya.V. Musaeva,

Cand. honey. Sci., Associate Professor of the Department of Obstetrics and Gynecology Chechen State University

L.H. Haskhanova,

doc. honey. Sci., Professor, Head. Department of Obstetrics and Gynecology Chechen State University

Annotation. Results of complex inspection of 654 children born from mothers with chronic latently current TORCH - by infections, educed high-frequency of the antenatal infecting (50%). Meaningful distinctions are set statistically for children with the subzero, high and absolute risk of TORCH on the indexes of trophological status, coefficient of efficiency of circulation of blood, on the level of maintenance in blood of inorganic phosphorus and Fe. The features of display of iron-deficient anaemia, syndrome of hyperexcitability, syndrome of motive violations and convulsive syndrome are educed, the expressed of that was attended with the high and absolute risk of the antenatal infecting.

Research aim: determination, estimation and interpretation statistically of meaningful clinicodiagnostic indexes for children depending on the degree of risk of the antenatal infecting of TORCH.

Keywords: fruit, antenatal infecting, syndrome of hyperexcitability.

Известно, что возбудители TORCH-комплекса при беременности, несомненно, влияют на развитие плода, создают условия для внутриутробного заражения, сказываются на показателях морфофункционального статуса и жизнеспособности новорождённых и на здоровье детей старшего возраста [1-6].

Чрезвычайно важной и трудной остается проблема диагностики данной патологии. В литературе имеются лишь отдельные сообщения об этой проблеме [6-15].

Материалы и методы исследования

Проведены перспективные исследования 654 детей на базе Городского родильного дома 2 г. Грозного.

Возраст обследованных детей составлял от 0 до 4,5 лет ($M \pm SD$: $1,7 \pm 1,4$ года). В том числе новорожденных 125 ($19,1 \pm 1,5\%$), детей в возрасте до 1 года – 170 ($26,0 \pm 1,7\%$), от 1 года до 3 лет – 216 ($33,1 \pm 1,8\%$) и старше 3-х лет – 143 ($21,8 \pm 1,6\%$). Исследования включали в себя изучение анамнеза, состояния здоровья матерей, характера течения настоящей беременности и родов; обследование детей (клинические, параклинические, инструментальные исследования и осмотр узких специалистов). Этиологическую верификацию на 5 возбудителей инфекций: *Cytomegalovirus* (ЦМВ), *Herpes simplex virus* (ВПГ 1/2 типа) *Chlamidia trachomatis* (X), *Toxoplasma gondii* (ТП) и *Ureaplasma urealyticum* (Y) проводили методом ИФА (IgG) у беременных и детей старше 1 года; постановкой ПЦР в пробах пуповинной крови и носоглоточной слизи у новорожденных, а также венозной крови и носоглоточного соскоба у детей до года. Методом фотометрии определяли содержание железа и кальция в сыворотке крови детей с помощью наборов реактивов фирмы «BIO-LA-TEST», а также неорганического фосфора в сыворотке крови с помощью UV-TEST CYPRESS Diagnostics (Бельгия). Статистическая обработка данных производилась с помощью непараметрических методов [11-15].

В соответствии с концепцией исследования были сформированы группы детей: 1 (P-O) $n = 121$ ребенка с ИФА и ПЦР-отрицательными («-») результатами на маркеры TORCH; 2 (P-1) $n = 173$ ребенка, родившихся от матерей с ИФА «-» результатами; 3 (P-2) $n = 212$ детей, родившихся от матерей с ИФА «+» результатами; 4 (P-3) $n = 148$ детей

с «+» результатами на маркеры TORCH. Первая и четвертая группы фактически служили контролем, так как они по определению составляли группы минимального (низкого) и максимального (абсолютного) риска ВУИ соответственно. Очевидно, что вторая и третья группы (с умеренным и высоким риском ВУИ соответственно) были представлены детьми с известными и неизвестными результатами ИФА на TORCH, родившихся от беременных (матерей) с «-» и «+» результатами.

Скрининговая ИФА-диагностика беременных выявила маркеры TORCH-возбудителей у 419 (64,1%) из 654 женщин. Наибольший процент положительных результатов ИФА был отмечен для маркеров ЦМВ и ВПГ 1/2 типа у 288 (68,7%) беременных, что согласуется с литературными данными о высокой степени инфицирования женщин репродуктивного возраста этими вирусами [1, 2]. Значительное большинство (77,3%) страдали микст-инфекцией в виде сочетания «ЦМВ+ВПГ» - 52,3%; «ЦМВ+ВПГ+Х» - 6,7%; «ЦМВ+ВПГ+ТП» - 6% и т.д. Причем у 100% из них наблюдалась латентная (бессимптомная) форма инфекции, обоснованная присутствием IgG-антител к маркерам TORCH.

У 116 (66,3%) из 175 новорожденных и детей до года верифицировано внутриутробное инфицирование.

Следует отметить значительное количество моновирусного - 71,6% (ЦМВ - 48,3%, ВПГ - 23,3%), несколько реже монобактериального - 10,3% (ТП - 4,3%, Х - 3,4%, У - 2,6%) инфицирования и различных ассоциаций (ЦМВ+ВПГ - 7,8%, ЦМВ+Х - 2,6%, ЦМВ+У - 2,6%, ВПГ+Х - 3,4%, Х+У - 1,7%), в сумме составивших 18,1 % среди положительных результатов ПЦР. Положительные результаты ИФА были зафиксированы у 32-х (34%) детей в возрасте старше года: анти-ЦМВ IgG - у 20,2%, анти-ВПГ IgG - у 9,6%, анти- Ch IgG - у 1,1%, анти-ЦМВ+ВПГ IgG - у 3,2%.

Результаты и их обсуждение

Учитывая многочисленность выявленных статистически значимых связей, нами были рассмотрены только наиболее важные из них и именно те, которые можно было интерпретировать в соответствии с целью исследования.

Сравнительный анализ результатов исследования трофологического статуса у детей при рождении выявил достоверные различия в частоте регистрации низких (ИК-1 < 60 г/см), средних (ИК-1 = 60-70 г/см) и относительно высоких (ИК-1 > 70 г/см) показателей индекса Кетле-1. Было установлено, что среди детей (Р-3) с абсолютным риском ВУИ TORCH значительно чаще регистрировались низкие значения индекса Кетле-1 - 34,7% ($\Phi^* = -1,8$, при $p < 0,05$; $1/RR = 1,6$ при $p < 0,05$) и реже с высокими значениями этого интегрального показателя ($RR = 1,3$, при $p < 0,05$). При этом частота средних значений индекса Кетле-1 во всех обследуемых группах была примерно одинакова (39,1, 38,7, 36,7 и 36,3% соответственно). Согласно данным Т. J. Cole с соавт. (2000), нормальные значения индекса Кетле-II для детей в возрасте от 2 до 6 лет находятся ниже значений 17-18 кг/м². Соответственно среди обследованных детей ($n = 462$) значения индекса Кетле-II менее 15 кг/м² имели 127 (27,5 ± 2,1%), в пределах от 15 до 17 кг/м² - 188 (40,7 ± 2,3%), и более 17 кг/м² - 147 (31,8 ± 2,2%). Среднее значение и доверительный интервал индекса Кетле-II составил 16,2 ± 0,2 кг/м². Однако, наметившаяся тенденция распределения низких, средних и высоких значений индекса Кетле-II указывает на то, что для детей, родившихся от ИФА-положительных матерей, были более характерны крайние варианты оценок. Так, частота низких показателей в Р-2 и Р-3 группах было в 1,3 и 1,7 (соответственно) раза выше, чем в оппозиционной группе (Р-0). Данная негативная векторная направленность проявляется и в различных значениях показателя соотношения окружности головы и грудной клетки (ПС) при рождении детей, отражающих гармоничность физического развития. Тенденция в распределении низких (ПС < 0,95), средних (ПС 0,95-1,00) и высоких (ПС > 1,0) значений показателя соотношения этих антропометрических характеристик указывала на то, что для детей Р-3 группы были более характерны низкие варианты оценок - 31,1 % ($RR = -2,3$, $1/RR = 0,4$, $p < 0,05$; $Ras = -0,386$), чем в оппозиционной группе (Р-О - 16,7%). При этом, средние значения показателя ПС у детей

Р-3 группы регистрировались реже - 47,9%, а частота этого признака в Р-О группы составила 61,1% ($RR = 0,6$, $1/RR = 1,7$ при $p < 0,05$; $Ras = 0,262$).

Коэффициент эффективности кровообращения (КЭКО), являясь интегральным показателем в силу того, что при его расчете используются значения систолического и диастолического (пульсового) давления и частоты сердечных сокращений, позволяет объективно оценивать состояние сердечнососудистой системы (ССС). Так, сравнительный анализ значений КЭКО в анализируемых группах (Р-0 и Р-3), выявил достоверные различия в частоте регистрации низких (КЭКО < 3000 усл.ед-%) и высоких показателей (КЭКО > 4000 усл.ед-%), при примерно одинаковой частоте встречаемости средних показателей (КЭКО = 3000-4000 усл. ед-%: 55 и 66,7% соответственно). Было установлено, что среди детей с абсолютным риском ВУ инфицирования значительно чаще отмечались низкие значения КЭКО - 26,7% (против 10,8%: $RR = 2,6$, $1/RR = 0,4$, $p < 0,05$; $Ras = 0,344$) и реже высокие значения - 6,7% (против 34,2% в оппозитной группе: $u = 2$, 47 , $p < 0,05$; $\Phi^* = 2,08$, $p < 0,05$; $RR = 3,7$, $1/RR = 0,3$, $p < 0,05$; $T = 2,63$, $p < 0,05$; $Rt = 0,197$, $p < 0,05$; $Ras = 0,584$). Статистически значимые различия между детьми с различным уровнем потенциального риска ВУ инфицирования TORCH были установлены и по результатам определения в крови неорганического фосфора (РО = 4,5–7,0 mg/dl) и железа (Fe). Низкий уровень неорганического фосфора (РО $< 4,5$ mg/ dl) был отмечен у 33,8% детей из группы умеренного риска, тогда как среди детей с низким уровнем риска этот признак наблюдался в 27,8% случаев ($RR = 1,3$, $1/RR = 0,8$ при $p < 0,05$). Аналогичная тенденция прослеживается и по отношению к анализируемой группе Р-2. При этом, у значительного большинства детей данной группы регистрировались низкие значения РО (45,7%: $u = -3,31$, $p < 0,001$; $\Phi^* = -3,23$, $p < 0,01$; $\chi^2 = 9,3$, $p < 0,01$; $RR = 2,3$, $1/RR = 0,4$, $p < 0,05$; $T = 3,17$, $p < 0,01$), чем в оппозитной группе (27,8%). Данный феномен был сопряжен ($Rt = 0,178$ при $p < 0,01$) и ассоциирован ($Ras = 0,388$) с высоким риском ВУ инфицирования TORCH у детей. Сравнительный анализ результатов определения в крови Fe также выявил наметившуюся тенденцию в распределении низких (Fe < 10 мкмоль/л), средних (Fe = 10-13 мкмоль/л) и высоких (Fe > 13 мкмоль/л) значений этого показателя. Достоверные различия были установлены по отношению средних величин: при этом у детей с абсолютным риском ВУИ он регистрировался в 18,8% случаев (против 46,5% в оппозитной Р-0 группе: $u = 2,43$, $p < 0,05$; $\Phi^* = 2,18$, $p < 0,05$; $RR = 3,8$, $1/RR = 0,3$, $p < 0,05$; $T = 2,02$, $p < 0,05$; $a = 0,032$; $Ras = 0,580$). Так, частота низких показателей в группе детей Р-3 была в 1,5 раза ($p < 0,05$) выше, чем в группе детей с низким риском инфицирования. Данное положение находит свое отражение и в частоте выявления у детей данной группы (Р-3) анемического синдрома: железодефицитная анемия (ЖДА) степени (НЬ < 90 г/л) регистрировалась в 14,1% случаях, против 6,3% в оппозитной группе ($RR = 2,3$, $1/RR = 0,4$, $p < 0,05$; $Ras = -0,387$); ЖДА 1 степени - 74,7 и 62,5% соответственно ($RR = 0,5$, $1/RR = 1,9$, $p < 0,05$; $Ras = -0,318$).

В структуре синдромокомплексов у детей по частоте встречаемости преобладали (89,7%) перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического генеза. Так, в группе детей с абсолютным риском инфицирования, по сравнению с детьми из группы Р-0 с низким риском, статистически достоверно чаще отмечалась перинатальная ацефалопатия с синдромом гипервозбудимости (СГВ) - 5,9 и 36,8% ($u = 2,85$, $p < 0,01$; $\Phi^* = 2,15$, $p < 0,05$; $RR = 3,1$, $1/RR = 0,3$, $p < 0,05$; $Ras = 0,507$). Соответственно проявление этого синдрома в качестве основного признака патологии было отмечено у 92,9% детей 3 группы, а в Р-0 группе регистрировался в 5,9% всех случаев ($u = 16,45$, $p < 0,001$; $\Phi^* = -2,58$, $p < 0,01$; $\Phi^* = -2,83$, $p < 0,05$; $Ras = -1,000$). Аналогичная тенденция имела место и в отношении синдрома двигательных нарушений (СДН). В первой группе детей СДН проявлялся в 3,8% всех случаев, тогда как у детей четвертой группы этот показатель составлял - 17,6% ($\Phi^* = -1,82$, $p < 0,05$; $RR = 0,2$, $1/RR = 5,5$, $p < 0,05$; $T = -2,28$, и $p < 0,05$; $Ras = -0,691$). Судорожный синдром (СС) достоверно чаще регистрировался в группе детей Р-3, чем в Р-0 (23,5% и 1,9%: $u = 2,09$, $p < 0,05$; $\Phi^* = 2,82$, $p < 0,01$; $\chi^2 = 10,49$, $p < 0,01$, $RR =$

0,1, $1/RR = 16,0$, $p < 0,05$; $T=3,83$, $p<0,01$; $Rt=0.292$, $p<0,01$, $Ras = 0,882$), что доказывает сопряженность СС с абсолютным риском ВУ инфицирования детей возбудителями TORCH-комплекса. Полученные результаты позволяют утверждать, что подобная частотная синхронность проявлений синдромов обусловлена именно часто болеющими детьми (ЧБД) и соответственно сопряжена ($Rt = 02,58$ при $p<0,01$) и ассоциирована ($Ras = -0,827$) с абсолютным риском ВУ инфицирования TORCH (P-3 - 43,5 против 14,8% в P-0: $\Phi^* = -2,58$, $p<0,01$; $\chi^2 = 8,16$, $p<0,01$; $RR=0,1$, $1/RR= 10,6$, $p<0,05$; $T -3,41$, $p<0,01$).

Выводы

1. У детей с внутриутробным TORCH отмечается диспропорция таких показателей физического развития, как соотношение окружностей головы и грудной клетки, степень выраженности которого прямо пропорционально связана со степенью инфицирования. При этом, индексы Кетле-1 и Кетле-11 являются статистически значимыми показателями различия с низким, высоким и абсолютным риском внутриутробного инфицирования детей.

2. Уровень сывороточных показателей неорганического фосфора и железа у детей с внутриутробным TORCH дифференцированно находятся в зависимости от степени риска инфицирования: низкое содержание неорганического фосфора отмечается при умеренном и высоком риске, а железа - при абсолютном риске инфицирования TORCH.

3. Достоверно высокая частота регистрации низких значений КЭКО является диагностическим критерием функциональной несостоятельности сердечно-сосудистой системы у детей с внутриутробным инфицированием.

4. Развитие железодефицитной анемии, синдромов гипервозбудимости и двигательных нарушений, а также судорожного синдрома, обусловлены у детей внутриутробным инфицированием TORCH.

Использованная литература:

1. Воеводин С.М., Озерова О.Е. //Ультразвуковая диагностика в перинатологии: Тезисы докладов 3-й Всесоюзн. школы-семинара. – М., 2012. – С. 30-31.
2. Гуртовой Б.Л., Анкирская А.С., Ванько Л.В., Бубнова И.И. // Акуш. и гин. 2004. – № 4. – С. 20-23.
3. Дворяковский И.В. Эхография внутренних органов у детей. – М., 2003. – 455 с.
4. Петрович С.Л., Белуга В.В.// Ультразв. диагност, в акуш., гин. и перинат. 2010. – № 2. – С. 57.
5. Сакс Ф.Ф. // Атлас по топографической анатомии новорожденных. – М.: Медицина, 2011. – 240 с.
6. Малета Ю.С. // Непараметрические методы статистического анализа в биологии и медицине. – М.: МГУ, 1992. – 203с.
7. Тареева Т.Г., Федорова М.В., Ткачева И.И., Федотова А.В. // Вести. Росс, ассоц. акуш.-гин. 2004. – № 1. – С. 85-91.
8. Тонкова-Ямпольская Р. В. // Росс. педиатр. журнал. – 2002. - №- 1. – С. 61-62.
9. Ходжаева А. Ш. // Актуальные вопросы инфекционной патологии. – Витебск, 2008. – С. 165.
10. Хасханова Л.Х., Мусаева Я.В. Методическое пособие //Особенности течения и ведения беременности по триместрам развития. – Грозный, 2013. – С.12-17.
11. Abramowies J., Jaffe R. // J. Perinat. Med. 2009. Vol. 16. № 3. P. 165-173.
12. Snijders R.J., Nicolaides K.H. // Ultrasound Obstet. Gynec. 2008. № 4. P. 34-48.
13. Stevens A. M. "A new eruptive fever associated with stomatitis and ophthalmia: report of two cases in children"/ A. M. Stevens, F.C. Johnson // Am. J. Dis. Child. – 2012.- V.24.- P. 526-533.
14. Holland W. W. "Erythema multiforme: clinical, histopathologic and immunologic study"/ W.W. Holland, L. E. Golitz, W. L. Weston // J. Am. Acad. Dermatol. – 2003.- V. 8, 7. – P. 765 – 775.
15. Cole T.J., Bellizzi M.C., Flegal K/ M., Dietz W.H. // BMJ - 2000. -V. 320.- P. 1-6.

УДК 616.31(470.661)

АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, ЗАМЕЩАЮЩИХ ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ

Р.У. Берсанов,

*док. мед. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой общей стоматологии
Чеченского государственного университета*

Х-А.У. Берсанов,

*канд. мед. наук, доцент кафедры общей стоматологии
Чеченского государственного университета*

А.Х. Магомадов,

*канд. мед. наук, доцент кафедры общей стоматологии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Представлены результаты обследования 317 стоматологических больных в Чеченской республике и в г. Грозный, а также выявлен диапазон ортопедических конструкций среди лиц с протезами, замещающими дефекты зубных рядов, и оценка качества ортопедических конструкций по субъективным и объективным критериям. Предложена методика оценки ортопедических конструкций как по субъективным, так и по объективным критериям и выработан алгоритм его проведения на примере Чеченской Республики.

Ключевые слова: методики производства, ортопедическая стоматология, технологические процессы, субъективная оценка, объективная оценка, причины неудовлетворенности, дефекты зубных рядов.

THE ANALYSIS OF CLINICAL MATERIAL FOR THE EVALUATION OF TRADITIONAL AND MODERN PROSTHETIC REPLACEMENT OF DEFECTS OF DENTITION

R.U. Bersanov,

the doctor of medical sciences, professor, the head of the department of general dentistry of the Federal State budgetary educational Chechen state university

H-A.U. Bersanov,

the candidate of medical sciences, the associate professor of general dentistry department of the Federal State budgetary educational Chechen state university

A.H. Magomadov,

the candidate of medical sciences, the associate professor of general dentistry department of the Federal State budgetary educational Chechen state university

Summary. Results of examination of 317 dental patients in the Chechen Republic and in Grozny are presented, and also the range of orthopedic designs among the persons with the prostheses substituting defects of dentition, and an assessment of quality of orthopedic designs according to subjective and objective criteria is revealed. The technique of estimation of orthopedic designs both on subjective and on objective criteria is offered and the algorithm of its carrying out on the example of the Chechen Republic is developed.

Keywords: production methods, orthopedic dentistry, technological processes, value judgment, objective assessment, dissatisfaction reasons, defects of dentition.

Актуальность

В виду прогрессирования методик производства и технологических решений в ортопедической стоматологии, в результате дальнейшего развития технологических про-

цессов производства, стало возможным появление новых видов ортопедических конструкций и расширение протокольных требований к имеющимся, а также в связи с более высокими требованиями пациентов к качеству жизни и к эстетике зубочелюстных реставраций. В связи с качественными изменениями в производстве появились новые требования к оценочным методикам, учитывающим как объективные, так и субъективные критерии на более высоком уровне [1-5].

Цель исследования: разработка методик субъективной и объективной оценки качества зубных протезов с учетом новейших технологий производства и в условиях повышенных эстетических и функциональных требований пациентов на примере одного региона, города.

Изучение отдаленных результатов функционирования ортопедических конструкций на примере Чеченской Республики проведено среди пациентов сети Медицинских клиник «Берс» (Грозный) Методом сплошной выборки проведена экспертная и субъективная оценка качества всех опытных клинических случаев, протезов, замещающих дефекты зубных рядов у 317 пациентов, обратившихся в клинику по разным причинам.

Среди обследованных пациентов было 156 мужчин и 161 женщин (соответственно 49,1% и 50,9%).

Возрастная структура обратившихся клиники (средний возраст $53,2 \pm 1,6$ лет):

- до 30 лет – 2 человек (0,6%),
- 30-39 лет – 18 человек (5,7%),
- 40-49 лет – 92 человек (29,3%),
- 50-59 лет – 125 человек (39,5%),
- старше 60 лет – 80 человек (25,6%).

Пациенты с высшим образованием

161 человек, с средним – 151 человек (соответственно 51,8% и 48,2%).

О наличии общесоматических заболеваний при опросе сообщили – 235 человека (76,1%), считали себя здоровыми 82 (24,1%)

В зависимости от вида протезов пациенты разделены на 10 групп:

- I – штампованно-паяные мостовидные протезы, 64 пациентов (20,5%);
- II – металлокерамические мостовидные протезы, 33 пациентов (10,4%);
- III – съемные частичные пластиночные протезы, 59 пациентов (18,9%);
- IV – бюгельные протезы, 12 пациентов (3,6%);

V – мостовидные и съемные частичные пластиночные протезы, 46 пациентов (14,6%);

VI – полный съемный протез на одной челюсти и съемный частичный пластиночный протез на другой челюсти, 44 пациента (14,1%);

VII – полный съемный протез на одной челюсти и мостовидные протезы на другой челюсти, 17 пациентов (5,2%);

VIII – полные съемные протезы на обеих челюстях, 21 пациентов (6,5%);

IX – несъемные протезы на дентальных внутрикостных имплантатах, 15 пациентов (4,6%);

X – съемные протезы на дентальных внутрикостных имплантатах, 6 пациентов (1,6%) (Рис. 2.1-2, Табл. 2.1-2).

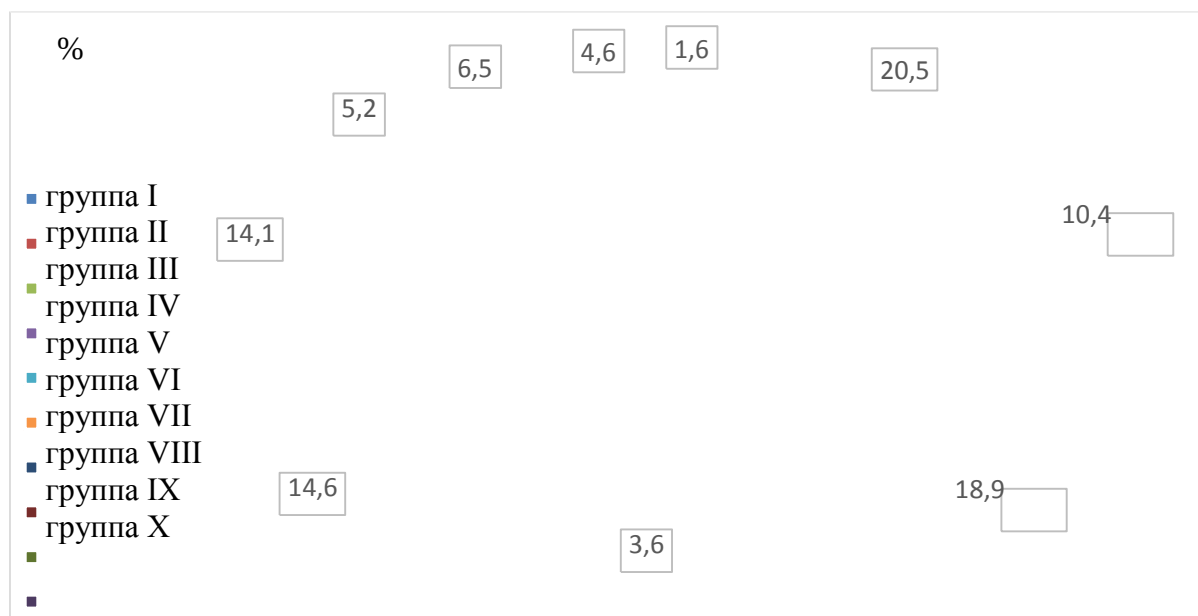


Рисунок 1. Структура пациентов с разными конструкциями, замещающими дефекты зубных рядов, при обращении в клинику по разным причинам (г. Грозный)

Для оценки качества конструкций протезов, изготовленных по строгим показаниям и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях специализированного центра с высоко квалифицированным врачебным и зуботехническим персоналом проведено в динамике за 6 лет наблюдение за 612 пациентами (906 протезов). Срок наблюдения обусловлен данными других авторов о средней продолжительности функционирования протезов [69, 87, 127, 128, 151, 156, 175, 198, 214].

Конструкции протезов соответствовали новейшим научно обоснованным рекомендациям по выбору и методикам изготовления протезов при замещении дефектов зубных рядов [4, 5, 6, 9, 10, 11, 18, 20, 26, 28, 34, 40, 43, 47, 49, 57, 59, 64, 65, 78, 83, 94, 114, 130, 158, 160, 163, 171, 181, 185, 199, 200, 206, 207, 212, 217, 232, 237, 272, 273, 276, 290, 303, 310, 320]. Особое внимание уделялось Клиническим рекомендациям (протоколам лечения) СтАР [95, 96, 97, 98, 99, 100, 101].

Группы наблюдения:

- XI группа – 134 пациента с металлокерамическими мостовидными протезами (21,9%), 231 протез;
- XII группа – 86 пациентов с безметалловыми керамическими мостовидными протезами (14,1%), 116 протезов;
- XIII группа – 94 пациентов с несъемными протезами на имплантатах (15,4%), 200 протезов;
- XIV группа – 98 пациентов с бюгельными протезами (16,0%), 120 протезов;
- XV группа – 15 пациентов с покрывными протезами (2,5%), 15 протезов;
- XVI группа – 83 пациента с полными съемными протезами (13,6%), 106 протезов;
- XVII группа – 60 пациентов с эластичными съемными протезами (9,8%), 76 протезов;
- XVIII группа – 42 пациент с съемными протезами на имплантатах (6,9%), 42 протеза (Рис. 2.1-3).

В указанные группы включались пациенты, согласившиеся на повторное протезирование при обращении в Медицинский центр, а также лица, не получавших ранее ортопедическое лечение.

Среди пациентов групп собственного клинического опыта было 311 мужчин и 301 женщина (соответственно 50,8% и 49,2%), наиболее представительные возрастные группы были старше 40 лет:

- менее 30 лет – 63 человека,
- 30-39 лет – 95 человек,
- 40-49 лет – 176 человек,
- 50-59 лет – 159 человек,
- старше 60 лет – 119 человек.

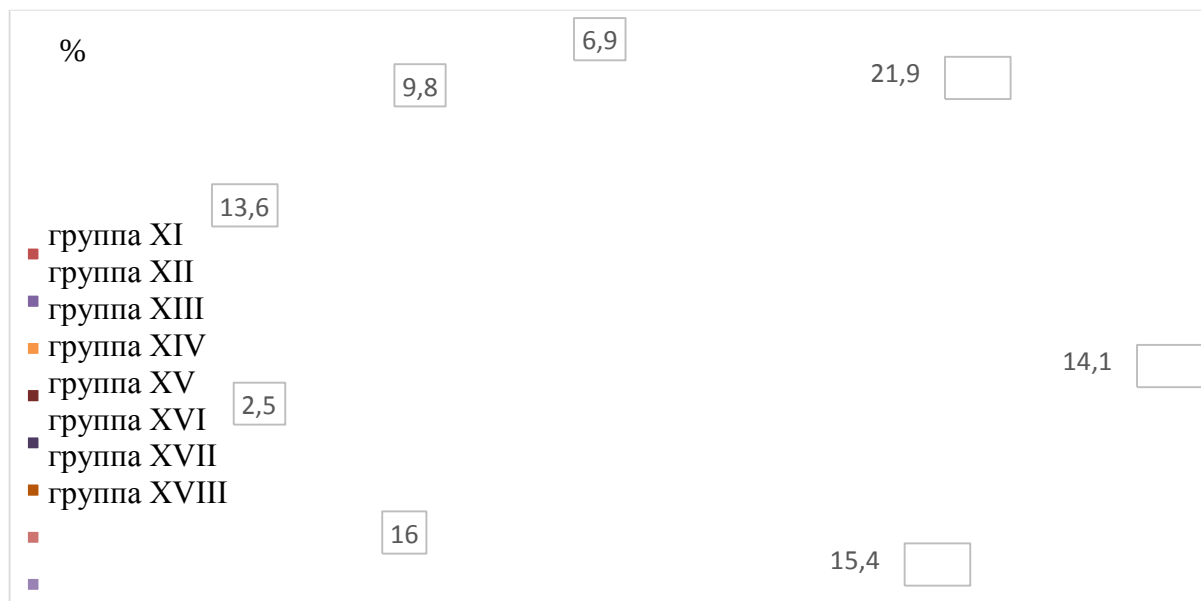


Рисунок 2.1-3. Структура пациентов с современными ортопедическими конструкциями, изготовленными в соответствии с клиническими рекомендациями, при замещении дефектов зубных рядов с последующим динамическим наблюдением функциональной эффективности.

В группах с съёмным протезированием, в том числе на имплантатах были преимущественно лица после 40 лет, в то время как в группах с несъёмным протезированием, напротив, большую часть составляли лица до 50 лет, а в группе с безметалловыми протезами – до 40 лет. По образованию большую часть составляли лица с высшим образованием и студенты ВУЗов (415 человек; 67,8%). Особенно представлены лица с высшим образованием в группах с несъёмным протезированием, в том числе на имплантатах. Большинство обследованных сообщали о наличии общесоматических заболеваний (349 человек, 57,0%). Обратное соотношение, то есть превалирование здоровых лиц, отмечалось только в группах с безметалловым керамическим несъёмным протезированием (64 человек без общесоматической патологии, 74,4%) и с несъёмными протезами на имплантатах (60 человек, 63,8%).

Заболевания пародонта встречались у подавляющего большинства обследованных (421 человек, 68,8%), меньше половины лиц с заболеваниями пародонта было только в группе с несъёмными протезами на имплантатах (56 человек, 65,1%). Уровень гигиены неудовлетворительный был у 391 пациента (63,9%), а у остальных он был удовлетворительный. Обратное соотношение – преимущество лиц с удовлетворительной гигиеной – встречалось только в группах с несъёмными и съёмными протезами на имплантатах, а также с эластичными съёмными протезами (соответственно 62 человека в группе XIII, 65,6%; 24 человека в группе XVIII, 57,1%; 38 человек в группе XVII, 63,3%). Признаки патологии ВНЧС довольно часто встречались во всех группах – всего у 187 пациентов (30,6%). Локализация протезов с одинаковой частотой была на верхней и нижней челюстях (соответственно у 236 и у 230 лиц, 38,6% и 37,6%), реже – на обеих челюстях (146 человек, 23,9%). Покрывные протезы на зубах и имплантатах локализовались только на 1 челюсти. Исходная подвижность опорных зубов не более I степени (взятых в опору съёмных или несъёмных протезов) допускалась только у 47 пациентов (12,0% от лиц с

опорными зубами), в основном в группах с частичным съемным протезированием. Исходная деформация окклюзионной поверхности зубных рядов выявлялась у 19,9% пациентов, имевших естественные зубы (105 человек). Большинство пациентов имели запломбированные зубы за пределами протезных конструкций (465 человек, 87,9% от лиц с естественными зубами). Значительно реже встречались искусственные коронки за пределами протезных конструкций, замещающих дефекты зубного ряда (185 человек, 35,0% от лиц с естественными зубами). Опорные зубы съемных и несъемных протезов в подавляющем большинстве имели пломбы – у 313 пациентов (79,6% от лиц с опорными зубами протезов), только в группе с эластичными съемными протезами опорных зубов с пломбами было несколько меньше (у 32 человек, 53,3%). Предпротезное эндодонтическое лечение проводилось 260 пациентам, что составляет 66,2% от лиц с опорными зубами съемных и несъемных протезов. При этом 139 пациентам производилась ревизия ранее запломбированных корневых каналов (ретритмент) (53,5% от лиц с эндодонтическим лечением).

В группе с покрывными протезами на зубах эндодонтическому лечению подвергались все зубы, а в группе с эластичными съемными протезами в связи с отсутствием необходимости в покрытии коронками опорных зубов эндодонтическое лечение в виде ревизии проводилось только 13,3% (8 человек). Фиксация межальвеолярного расстояния на естественных зубах имела у 361 пациента (59,0%), у остальных окклюзия фиксировалась на искусственных зубах (у лиц с безметалловыми керамическими протезами межальвеолярное расстояние всегда удерживалось на естественных зубах, а у лиц с полными съемными и покрывными протезами на зубах и имплантатах – всегда на искусственных зубах. Протяженность протезов в пределах одной функциональной группы отмечалась у 248 пациентов (40,5%), двух – у 158 пациентов (25,8%), трех – у 206 пациентов (33,7%). Несъемные протезы в основном не превышали протяженность на две функциональные группы, а полные и покрывные съемные всегда распространялись на три функциональные группы. Антагонистами зубных протезов были как естественные зубы (113 лиц, 18,5%), так и несъемные (237 лиц, 38,7%) и съемные протезы (частичные – 164 лиц, 26,7%; полные – 98 лиц, 16,1%). У пациентов с безметалловыми мостовидными протезами антагонистами в основном были естественные зубы или несъемные протезы, у пациентов с съемными протезами практически не встречались интактные зубные ряды в качестве антагонистов.

У пациентов с частичными съемными протезами частота покрытия опорных зубов искусственными коронками составляла: у бюгельных протезов 91,7% (88 протезов), у эластичных протезов значительно меньше в связи с эластичностью и цветом кламмеров (20,7%, 12 протезов). Частичные дефекты зубного ряда при их замещении разными конструкциями протезов классифицировались следующим образом: I класс – 82 пациента (13,4%), II класс – 55 пациента (9,0%), III класс – 144 пациента (23,5%), IV класс – 130 пациентов (21,2%), сочетание классов – 76 пациентов (12,4%). У лиц с несъемными протезами все дефекты относились к III или IV классам, или к их сочетанию, у лиц с частичными съемными протезами в большей степени выявлялись дефекты I и II классов. Исходная атрофия протезного ложа у съемных протезов почти на половину относилась к умеренной и резкой по классификации Курляндского В.Ю. (соответственно 137 и 149 пациентов – 46,0% и 50,0% от лиц с съемными протезами), незначительная атрофия встречалась только у 12 пациентов (4,0%). Среди общего количества протезов, замещающих дефекты зубных рядов (906 протезов), металлокерамические протезы составляли 25,5% (231 протез), безметалловые 12,8% (116 протезов). При этом на 1 пациента приходилось в среднем $1,4 \pm 0,1$ мостовидных протезов в группе с безметалловыми протезами, и $1,7 \pm 0,1$ – в группе с металлокерамическими протезами. Бюгельные протезы, покрывные с опорой на зубы и эластичные съемные протезы составляли 13,3%, 1,7% и 8,4% от общего количества (120, 15, 76 протезов). У бюгельных протезов замковые крепления

были у 81 протеза (67,5%) и в этих протезах опорные коронки были с керамической облицовкой. Покрывные протезы фиксировались полулабильными замковыми креплениями как на отдельных корнях зубов, так и на объединенных балочной конструкцией. Несъемные протезы на имплантатах были представлены 180 искусственными коронками на имплантате (90,0%), 8 мостовидными протезами на 16 имплантатах (4,0%) и 12 условно-съемными протезами с пластмассовым зубным рядом при полной адентии на 72 имплантатах (6,0%) (всего 268 имплантатов под несъемными протезами). Съемные протезы на имплантатах при полной адентии включали 10 протезов на 2 имплантатах, объединенных балкой (23,8%) и 32 покрывных протезов на 128 имплантатах (76,2%) (всего 148 имплантатов). Всего установлено 416 внутрикостных имплантатов, в основном по двухэтапной методике [11, 72, 74, 113, 143, 144, 173, 215, 222]. При этом костная пластика для увеличения объема альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюстей проведена у 39,4% имплантатов. Длина имплантатов в половине случаев (54,3%, 226 имплантатов) составляла 10 мм, а у 92 имплантатов – 8 мм и менее (22,1%), у 98 имплантатов – 12 мм и более (23,6%). В качестве опорных для несъемных и съемных протезов использованы 1432 зубов (Табл. 2.1-5). Среди них имели пломбы 84,9% (1216 зубов), в том числе после эндодонтического лечения 67,3% (963 зубов). Интактные зубы в среднем составляли только 15,1% (216 зубов). Депульпированные зубы значительно реже были у пациентов с эластичными протезами в связи с отсутствием необходимости покрытия коронками опорных зубов (20,0%), в этой группе протезов чаще встречались интактные зубы в качестве опорных (20,0%). В то же время у лиц с бюгельными протезами интактные зубы встречались только в 8,2% от опорных зубов. В течение срока службы каждого из изготовленных протезов пациентам проводилось 1-2 раза в год профессиональная гигиена рта, по показаниям окклюзионная коррекция и контроль фиксации протезов.

Выводы. Изучение большего количества клинического материала, собранного в Чеченской Республике: 317 пациентов обратившихся в медицинские клиники "БЕРС" и 612 пациентов (906 протезов) в городские клиники с высококвалифицированным медицинским и техническим персоналом, первые из которых были разделены на 10 групп зависимости от вида протезов, вторые - на последующие 10, что позволило авторам предложить более современную систему оценки качества протезов с учетом объективных и субъективных данных.

Использованная литература:

1. Верзилова М.В. Определение биоэлектрической активности жевательных мышц и постурального статуса у детей с сагиттальными аномалиями окклюзии при миофункциональной коррекции // Автореф. дисс... канд. мед. наук. – М., – 2014. – 28с.
2. Бугровецкая О.Г. Постуральный дисбаланс в патогенезе прозопагий. Саногенетическое значение мануальной терапии при нейростоматологических заболеваниях // Автореф. дисс... докт. мед. наук. – М., – 2006 – 50 с.
3. Стецюра О.А. Состояние зубочелюстной и постуральной систем у пациентов с пароксизмальными лицевыми болями // Автореф. дисс... канд. мед. наук. – М., – 2009 – 25с.
4. Червоток А.Е., 2009 Функциональное состояние опорно-двигательного аппарата у больных с аномалиями и деформациями прикуса // Автореф. дисс... канд.мед.наук. – Санкт-Петербург. – 2009 – 22с.
5. Кузнецова Т.Е. Оценка состояния окклюзионных контактов у пациентов с дистальной окклюзией при нарушениях осанки // Автореф. дисс... канд. мед. наук – М., – 2013. – 24с.

УДК 504.75.05; 504.75.06

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

Е.Б. Хлебцова,

док. мед. наук., доцент, заведующий кафедрой фармакологии
Чеченского государственного университета

Э.Л. Исаева,

канд. хим. наук, доцент, зав. кафедрой химических дисциплин
Чеченского государственного университета

Аннотация. В последние годы все чаще к основным императивам ценностей относят жизнь и здоровье человека. Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических недостатков. Проводимые клинко-диагностические исследования в Чеченской республике выявили, что антропогенные факторы негативно воздействуют в первую очередь на растущий организм, воздействуя на функционально несовершенные системы дыхания и кровообращения. На здоровье человека существенно влияет образ жизни - способ жизнедеятельности людей в общественных условиях. Он складывается из стиля жизни, труда, быта, культуры человека. Принято считать, что здоровье можно сохранить лишь при здоровом образе жизни, который предполагает совершенствование всех её сторон, разумное удовлетворение потребностей, знание меры своих возможностей.

Ключевые слова: адаптация, антропогенные факторы, функциональные системы, растущий организм.

HUMAN RELATIONSHIP AND NATURE

E.B. Khlebtsova,

MD, Professor, head of Department of pharmacology
of the medical Institute of the Chechen state University

E.L. Isaeva,

Ph. D., associate Professor, head of Department of chemical disciplines
of the medical Institute of the Chechen state University

Annotation. Last years all more often to the basic imperatives of values take life and health of man. A health is this state of complete physical, psychical and social prosperity, but not simply absence of illnesses and disfigurations. The conducted clinicodiagnostic researches educed in the Chechen republic, that anthropogenic factors negatively affected first of all growing organism, affecting functionally несовершенные systems of breathing and circulation of blood. On the health of man substantially the way of life influences is a method of vital functions of people in public terms. He consists of lifestyle, labour, way of life, culture of man. It is accepted to consider that a health can be saved only at the healthy way of life, that supposes perfection of all her parties, reasonable satisfaction of necessities, knowing when to stop of the possibilities.

Keywords: adaptation, anthropogenic factors, functional systems, growing organism.

Наиболее значимая в настоящее время группа факторов, интенсивно изменяющая окружающую среду, связана непосредственно с разносторонней деятельностью человека. Развитие человека на планете всегда было связано с воздействием на окружающую среду, но сегодня этот процесс значительно ускорился. К антропогенным факторам относится любое воздействие (как непосредственное, так и опосредованное) человека на окружающую среду – организмы, биогеоценозы, ландшафты, биосферу.

Переделывая природу и приспособлявая ее к своим потребностям, человек изменяет среду обитания животных и растений, влияя тем самым на их жизнь.

В условиях современного развития общества человеку приходится адаптироваться не столько к природным условиям, сколько к отрицательным факторам антропогенного происхождения. В последнее десятилетие резко изменилась структура заболеваемости и смертности, параметры воспроизводства и миграции населения [1, с. 87]. Сегодня уже ведется речь о выживаемости человечества на планете Земля. В последние годы влияние на человека природного компонента становится все меньшим, в то время как действие антропогенных факторов возрастает [3, с. 28]. Газовые и пылевые выбросы промышленных предприятий, сброс ими в окружающие водоемы сточных вод, коммунальные и бытовые отходы городов, поселков загрязняют окружающую среду разными химическими элементами [2, с. 45].

Загрязнение атмосферного воздуха поражает, прежде всего, легкие. Сегодня во всех странах на долю острых хронических заболеваний респираторной системы приходится больше случаев, чем на все остальные болезни, вместе взятые. При этом катар верхних дыхательных путей, бронхит, бронхиальная астма - самые частые заболевания среди легочной патологии человека [4, с. 15].

Имеются данные о возрастающем количестве в Чеченской республике заболеваний респираторной системы. Особенно чувствительны к действию данного антропогенного фактора дети и подростки. Проводимые клинико-диагностические исследования в Чеченской республике выявили, что проходимость крупных, средних и мелких бронхов у детского населения ниже нормы на 7–11%. Следствием этого является рост числа больных с бронхитами, хроническими пневмониями, бронхиальной астмой.

Дальнейшее исследование было посвящено, изучению уровня двигательной активности, во многом определяющей здоровье детей.

По данным анкетирования, нерегулярно посещают уроки физкультуры в школе среди подростков 3,3% и 5,7% (городских и сельских соответственно), и младших школьников 9,9% и 1,2% (соответственно). В спортивных секциях занимаются 39,1%, 19,3% подростков, и 15,2%, 9,4% младших школьников (городских и сельских соответственно). В выходные дни и во время каникул физкультурой и спортом занимаются среди подростков – 20,7%, 25,0%; младшего школьного возраста – 13,2%, 2,4% (соответственно). При сравнительном анализе двигательная активность ниже среди детей и подростков, проживающих в сельской местности.

Среди жителей села (оценка своего здоровья, психосоматические проявления стресса) выявлено, что 76,1% – подростков жаловались на частые головные боли, 44,8% – детей. Слабость, усталость в конце учебного дня отметили 56,8% – подростков и 29,4% – детей. О высокой степени тревожности школьников свидетельствуют также следующие данные: боязнь получить плохую оценку, страх перед экзаменом, контрольной отметили 17,6% – детей и 5,7% – подростков, 1,1% – детей отмечали учащенное сердцебиение и 35,2% - подростков, беспричинный страх отметили 14,1% – детей и 2,3% – подростков. Из результатов анализа видно, что на головную боль, усталость, слабость, учащенное сердцебиение больший процент приходится на долю подростков. Боязнь получить плохую оценку, страх перед контрольной, экзаменом больше среди учеников 1-5 классов.

Среди подростков, проживающих в городе, проявления стресса в виде: частых сердцебиений – 26%, беспричинного страха – 45,6%, переживаний перед экзаменом, контрольной, боязнь получить плохую оценку – 40,2%, слабость, усталость – 32,6%, частые головные боли – 33,7%. Среди учеников 1–5 классов. Больший процент составляют жалобы на головные боли – 35,8%. Несколько реже отмечают жалобы на слабость, усталость после школы – 22,5%, боязнь получить плохую оценку – 18,5%, беспричинный страх – 31,1%, учащенное сердцебиение – 14,6%. Таким образом, приведенные данные указывают на более высокий уровень тревожности среди подростков как городских, так и проживающих в сельской местности. Чаше испытывают беспричинный страх, пережи-

вают из-за плохих оценок подростки, проживающие в городе. Жалобы на частые головные боли, и учащенное сердцебиение больше у подростков, проживающих в сельской местности.

При сравнении данных, можно сделать вывод. Что наиболее высокий уровень тревожности наблюдается у подростков, проживающих в сельской местности и младших школьников, проживающих в городе.

Исследование образа жизни, показало, что в среднем 78,2% – подростков и 56,5% – детей не соблюдают принципы здорового образа жизни. (в селе) Об этом свидетельствует то, что 4,5% подростков и 22,4% детей затрачивает на подготовку домашних заданий 4 часа и более, проводят время за компьютером и просмотром телевизионных программ более 2-х часов – 76,0% подростков и 38,8% детей. Посещают дополнительные занятия, кружки, различные секции 1,1% подростков и 34,1% детей младшего школьного возраста. (в городе, соответственно) подростки: 25,0%, 80,4%, 41,3%, дети младшего школьного возраста: 15,9%, 74,8%, 29,1%. При сравнительном анализе данных, характеризующих образ жизни среди подростков и детей младшего школьного (городских и сельских), также выявлены различия. Подростки (городские) больше времени тратят на подготовку домашнего задания 25% против 4,5%, и в несколько раз больше посещают, во внеурочное время, различные кружки и секции (41,3% против 1,1%). Более 2-х часов за просмотром телевизора, как среди подростков городских, так и сельских в среднем составляет 78,2%. Среди младшего школьного возраста дети (сельские) больше времени затрачивают на подготовку домашнего задания (22,4% против 15,9%), больше посещают дополнительные кружки и занятия (34,1% против 29,1%). Значительно больше времени за просмотром телевизора проводят дети (проживающие в городе) (74,8% против 38,8%). В целом более благоприятный режим дня характерен для подростков (сельских) и для младшего школьного возраста (городских).

Таким образом, результаты исследований свидетельствуют о том, что антропогенные факторы, в первую очередь, поражают растущий организм, воздействуя на функционально несовершенные системы дыхания, кровообращения. Организм взрослого человека с наличием всех центральных и периферических компонентов функциональной системы более адаптирован к данному патогенному фактору. [5, с. 133] В связи с этим можно обосновать приоритетность следующих направлений в формировании жизненно важных интересов человека:

Привлечение внимания общества к вопросам экологического развития и обеспечения экологической безопасности, формирование экологической культуры населения.

Пропаганда здорового образа жизни в целях гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Снижение психоэмоционального напряжения, стресса и тревожности. Необходимо проводить мероприятия по психопрофилактике стрессовых состояний.

Использованная литература:

1. Агаджанян Н.А., Полунин И.Н., Тризно Н.Н. Экологические аспекты генеза токсического отека легких. – Астрахань, 1996. – 178 с.
2. Агаджанян Н.А., Гужвин А.П., Полунин И.Н., Сингаевский В.Н., Ушаков И.Б., Турзин П.С. Экологическая безопасность и здоровье. - М., Издат. АГМА, 2000. – 145 с.
3. Алейников В.Ф., Кокосов А.Н. Эпидемиология и течение хронических неспецифических заболеваний легких в конкретных климатических зонах СССР. – М., 1982. – 168 с.
4. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Полесский В.А. Проблемы школьного здравоохранения: общеобразовательная школа как основное звено формирования здоровья подрастающего поколения. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья 1999; 1: 15-18 с.
5. Медико-биологические и психосоциальные проблемы подросткового возраста. Под ред. В.Р. Кучмы, Л.М. Сухаревой. – М., 2004. – 198 с.

УДК 669.866.018:448.7

ПОЛИМЕРЫ В СТОМАТОЛОГИИ

С.Ш. Маашаев,

*доцент кафедры гуманитарных, естественных и социальных дисциплин
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Производства полиолефинов и полипропилена являются крупно тоннажными, так как эти полимеры составляют основу для получения различных полимерных смесей, композитов, термопластичных эластомеров и др. материалов не только в промышленности, но и медицине.

Ключевые слова: ПСХ - полисахариды, ЛП-легкие полимеры, ВСП – высокоструктурные полимеры, СВМПЭ – сверхвысокомолекулярный полиэтилен

POLYMERS IN THE STOMATOLOGY

S.Sh. Mashaev,

*Associate Professor at the Department of Humanitarian,
Natural Science and Social Disciplines Chechen State University*

Annotation. The production of polyophelines and polypropylene are large tonnage as these polymers form the basis for the preparation of various polymer mixtures, composites, thermoplastic elastomers and other materials in the industry and in the medicine.

Keywords: PSH – polysaccharides, LP – lightweight polymers, HSP – highly structural polymers, UHMWP – ultrahigh molecular weight polyethylene.

Медицинские работники в своей работе, используют различные материалы. В современной медицине широкое применение получили полимеры. Материалы, применяемые в медицине, стоматологии должны быть гигиеничными, биосовместимы, долговечными, удобными в обработке, не оказывать отрицательное влияние на здоровье. Обладать следующими качествами как: большим термическим расширением, высокой прочностью, термостойкостью, химической инертностью и т.д. [1-4]

Многомеры соответствуют этим требованиям:

- не оказывают вред при использовании промышленности и в быту;
- не влияют на здоровье, и не оказывает вредное влияние на окружающую природу;
- разлагаются, без выделения вредных веществ.

Многомерные материалы подразделяются на пластические массы, каучуки, химические волокна. Получили широкое применение в различных отраслях народного хозяйства, в том числе и в медицине [1-4].

Например, раневые повязки на основе целлюлозы и ее производных, комбинируемых материалов. Полимеры на основе альгината применяются: - виде гидрогелиевые раневые покрытия [2];

- средства для лечения ран в виде полимерных композиций;
- как раневые покрытия с протеолитическими ферментами.

Структуры многомеров, в зависимости от молекулярных связей взаимодействия, различные. Соответственно, и создаваемые ими цепи разветвленные: или линейные, или разветвленные [3].

Здесь же можно отметить, что в зависимости от межмолекулярных связей сплетенные ими цепи имеют различные физические, температурные, и др. характеристики. Благодаря чему их можно использовать в различных областях народного хозяйства.

Из многомеров, которые создают прочные линейные цепи можно изготавливать прочные волокна. К таким материалам относятся некоторые синтетические многомеры, в отличие от органических материалов (крахмал), которые создают разветвленные цепи,

из которых нельзя получать прочных волокна, поскольку, взаимодействуют отдельными участками, а не по всей длине цепочек.

При использовании тех или иных многомеров нужно учитывать проф. пригодности и все характеристики используемого полимера.

Так, на пример, нельзя использовать для зубных протезов материалы, которые не являются биосовместимыми, подверженных коррозии, т.к. в ротовой полости накапливается слюна, а также из материалов неустойчивых действию даже слабокислой и слабощелочной сред.

Помимо того, что необходимо выбирать подходящий материал, само литье зубных коронок, протезов должно отличаться высокой точностью и полностью соответствовать модели. Это достигается с помощью формовочных материалов.

Материалы из полимеров, применяемые в медицине, стоматологии обладают такими важными качествами, большим термическим расширением, высокой прочностью, термостойкостью, химической инертностью, долговечны, биосовместимостью, удобны в обработке, не оказывают отрицательное влияние на здоровье и т.д.

Цель авторов статьи исследование физико-механических характеристик композиционных материалов на основе сверхмолекулярных полиэтилен, полисилоксан. Определить возможность использования исследуемых полимеров для эндопротезирования.

Для реализации цели статьи:

провели литературный обзор;

изучили стоматологические материалы;

процессы изготовления протезов;

Выбрали общенаучные и специальные методы исследования полимеров используемых в медицине:

Физико-механический;

физико-химический,

Для решения цели отобрали и изучили литературу, по тематике и технологиям производства и переработки полимерных материалов, используемых в медицинской практике. Много ученых и специалистов посвятили свои труды этой перспективной теме. К таким работам относятся работы: Л.С. Гальбрайха, В.А. Жуковского, Н.Р. Кильдеевой, И.М. Липатовой, Г.Е. Кричевского, М.А. Коровиной, С.А. Кокшарова, В.Н. Филатова, Е.О. Штильмана, и др.

Материалы, применяемые в стоматологии по их назначению и характеристикам:

- Формовочные;

- Оттисковые, или слепочные;

- Моделированные;

- Абразивные и полировочные

Формировочные материалы, применяемые в стоматологии, являются: гипсовые, фосфатные, силикатные.

Предпочтение отдают силикатным формовочным материалам, поскольку они обладают большим термическим расширением, высокой прочностью, термостойкостью, дешевизной, чем проволоки хрома, кобальта и нержавеющей стали. Иметь малый период застывания (5-10 минут). Не содержать качества, ухудшающиеся в отливку.

Материал отливки должен состоять из высокодисперсных порошков для обеспечения гладкой поверхности отливки. Обладать достаточной твердостью и пластичностью, иметь качества создавать пористую оболочку для удаления газов, образующихся при заливке формы расплавленным материалом, не давать трещину при нагревании.

Для получения изделия точных размеров необходимо изготовить оттиск. Используемые материалы для изготовления оттисков должны обладать многими положительными качествами. Поскольку, оттиском называется обратное (негативное) отображение

поверхности твердых и мягких тканей, расположенных на протезном ложе и его границах, полученное с помощью оттисковых материалов.

Применяемые в стоматологии оттисковые материалы по своим характеристикам разделяют: твердые, эластичные и термопластичные.

Моделированных материалы, используемых в стоматологии, должны быть безвредными, обладать достаточной пластичностью, упругостью и твердостью, иметь усадку в пределе 0,1% от общего объема на каждый градус падения температуры. Не размягчаться при комнатной температуре в полости рта и не деформироваться. Иметь приятный запах и цвет. Обладать, способностью наслаиваться на модель и склеивающими свойствами. Не оставлять следов окраски.

К таким материалам относятся многие композиции материалов органических многомеров (воск). Воском называют органическое вещество (многомеры), которые по своим физическим свойствам (температура плавления, твердость, пластичность и т.д.) сходны с пчелиным воском.

Учитывая все качества материалов требуемых для эндопротезирования, авторами статьи были отобраны для дальнейшего исследования многомеры полученные в исследовательских и проблемных лабораториях кафедры молекулярной физики МГУ.

Полученные многомерные материалы на основе СВМПЭ и полисилоксана для эндопротезирования, по разработанному способу смешения, необходимо было исследовать на предмет пригодность эндопротезирования.

Исследования проводилось, используя разные современные физические, химические методы, применяемые в медицине.

Методами: вискозиметрия, физико-механический текстурного анализа, спектрофотометрического анализа, радиационной химии были определены физические и механические характеристики исследуемых многомерных материалов.

Исследования показали, что многомерные материалы, полученные на исследование, соответствуют требуемым материалам эндопротезирования.

В исследовании проведенных с учетом, что рабочие поверхности изделий, применяемых в эндопротезировании, выполняют различные функции, должны обладать разными, в ряде случаев прямо противоположными свойствами, твердостью и плотностью, близкой к плотности мягких тканей человека; жесткостью в сочетании с износостойкостью и эластичностью, установлено, определено и соответствуют. Благодаря таким свойствам многомеров как биологическая инертность, сочетающаяся с высокой прочностью и износостойкостью, делают уникальным, позволяет использовать СВМПЭ в эндопротезировании.

Использованная литература:

1. Баранов А.О., Котова А.В., Зеленецкий А.Н., Прут Э.В. Влияние характера химической реакции на структуру и свойства смесей при реакционном смешении полимеров. // Успехи химии, 1997. – Т. 66. – № 10.
2. Брель А.Л., Дмитриенко СВ., Котляревская О.О. Полимерные материалы в клинической стоматологии. – Волгоград, 2006.
3. Машаев С.Ш., Байсултанов И.Х. Гудаев М.А. Установление связи между кристаллической структурой, электронными характеристиками атомов, и их физическими свойствами образующих структуру твердого тела. Вестник ЧГУ, 2017. – № 3 (7). – 14-18С.
4. Прут Э.В., Зеленецкий А.Н. Химическая модификация и смешение полимеров в экструдере реакторе. // Успехи химии. 2001. Т.70.

УДК 611.146.2:612.67

СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СТЕНОК ПОЧЕЧНЫХ ВЕН В ПРОЦЕССЕ СТАРЕНИЯ

И.У. Вагабов,

*ассистент кафедры нормальной и топографической анатомии с
оперативной хирургией Чеченского государственного университета*

Э.С. Кафаров,

*док. мед. наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной и
топографической анатомии с оперативной хирургией
Чеченского государственного университета*

С.-М.Н. Межидов,

*док. мед. наук, профессор кафедры нормальной и топографической анатомии
с оперативной хирургией Чеченского государственного университета*

Л.Р. Эльжуркаева,

*канд. мед. наук, доцент кафедры нормальной и топографической анатомии
с оперативной хирургией Чеченского государственного университета*

Ш.З. Янгулбаев,

*ассистент кафедры нормальной и топографической анатомии с
оперативной хирургией Чеченского государственного университета*

Аннотация. Целью данного исследования явилось изучить структурные преобразования стенок почечных в возрастном аспекте.

Изучено 108 препаратов почечных вен человека. Из стенок почечных вен были изготовлены гистологические препараты, которые в дальнейшем были подвергнуты различным методам окраски. Мышечные волокна и коллагеновые структуры стенки почечной вены выявлялись по Ван-Гизону. Эластический каркас стенок почечных вен выявляли по Вейгерту и Харту. Установлено, что к 17-21 годам происходит совершенствование структуры стенки почечных вен, а в возрасте от 22 до 60 лет наступает период относительной стабилизации. В пожилом (61-75 лет) и старческом (75 лет и выше) возрастном периодах в стенках почечных вен происходят инволютивные изменения, которые сопровождаются уменьшением эластических и увеличением коллагеновых волокон.

Ключевые слова: почка, вены, старение

STRUCTURAL CHANGES OF THE WALLS OF THE RENAL VEINS IN THE AGING PROCESS

I.U. Vagabov,

*the assistant to department of normal and topographical anatomy with operational surgery of
the Federal State budgetary educational Chechen state University*

E.S. Kafarov,

*the doctor of medical sciences, professor, the head of the department
of normal and topographical anatomy with operational surgery of the
Federal State budgetary educational Chechen state University*

S.-M.N. Mezhidov,

*the doctor of medical Sciences, Professor, Department of normal
and topographical anatomy with operative surgery of the
Federal State budgetary educational Chechen state University*

L.R. Elzhurkaeva,

*the candidate of medical sciences, the associate professor of normal
and topographical anatomy with operational surgery of Federal State budgetary
educational Chechen state University*

Sh.Z. Yangulbaev,

the assistant to department of normal and topographical anatomy with operational surgery of the Federal State budgetary educational Chechen state University

Abstract. *The purpose of this study was to study structural transformations of the kidney walls in the age aspect.*

108 preparations of human renal veins were studied. From the walls of the renal veins, histological preparations were made, which later were subjected to various methods of coloring. Muscle fibers and collagen structures of the renal vein wall were identified by Van Gieson. The elastic framework of the walls of the renal veins was revealed by Weigert and Hart. It is established that by 17-21 years the structure of the renal vein wall is improving, and at the age of 22 to 60 years there is a period of relative stabilization. In the elderly (61-75 years) and senile (75 years and above) age periods in the walls of the renal veins, involutive changes occur, which are accompanied by a decrease in the elastic and an increase in collagen fibers.

Key words: *kidney, veins, aging*

Актуальность исследования

Возрастными изменениями стенок почечных вен занимались как многие отечественные, так и зарубежные ученые [1, 3, 6, 10, 11]. Так, в практической хирургии уделяется большое внимание изучению структуры стенок почечных вен и всевозможным ее вариантам строения в процессе старения. Особое значение изучения структуры стенки почечной вены актуально в плане возникновения возможных атеросклеротических изменений венозных сосудов, что приводит к изменению и почечной венозной гемодинамики [4, 5, 8, 9, 16].

Данные о структурных изменениях стенок почечной вены в возрастном аспекте, связанные с морфологическими преобразованиями вены скорее всего могут дать вероятностную оценку изменений почечной гемодинамики, что и явилось целью нашего исследования [2, 7, 12, 13, 14, 15].

Цель исследования

Изучить структурные преобразования стенок почечных в вен в возрастном аспекте.

Материалы и методы исследования

Материалом для исследований послужили 108 препаратов почечных вен, полученные от трупов людей обоего пола в возрасте от 22 года до 95 лет, погибших от заболеваний не связанных с патологией органов мочевыделительной системы. Из стенок почечных вен были изготовлены гистологические препараты, которые в дальнейшем были подвергнуты различным методам окраски. Так, мышечные волокна и коллагеновые структуры стенки почечной вены выявлялись по Ван-Гизону. Эластический каркас стенок почечных вен выявляли по Вейгерту и Харту. Участки стенок почечных вен далее были подвергнуты микроскопическим исследованиям и микроморфометрии. Измерялась толщина стенок почечных вен и составляющих ее оболочек.

Весь исследованный материал и данные инструментальных методов исследования были обработаны методами вариационной статистики на компьютере IBM PC Intel Pentium, пакетом статистических программ «Excel» (Ver. 7), набор текста и иллюстраций произведен в программе «Word» (Ver. 7).

Результаты исследования и их обсуждение

Исследования показали, что в юношеском периоде (17-21 год) темпы прироста оболочек стенки почечной вены снижены. Так, толщина интимы почечной вены в данном возрасте колеблется от $15,40 \pm 2,22$ мкм до $17,02 \pm 2,14$ мкм, что равно 3,83%, а толщина внутренней эластической мембраны в этом периоде достигала до 4,1 мкм.

В медию стенки почечной вены содержалось около 5 слоев плотно расположенных миоцитов, причем, толщина медию стенки почечной вены была равна, слева $44,03 \pm 4,44$ мкм, а справа $42,04 \pm 5,30$ мкм. Темпы прироста медию в этом периоде варьи-

ровали от 5,11 до 18,62%, т.е. относительно были снижены по сравнению с подростковым возрастным периодом. На долю медики приходилось около 11,72% от толщины всей стенки вены.

В адвентиции почечных вен в данном возрастном периоде были обнаружены мощные пучки гладких миоцитов, которые имели продольную направленность и разделенные соединительнотканными перемычками. Адвентиции стенки почечной вены принадлежало около 83,83% от всей ее толщины. Хотелось бы отметить, что темпы прироста адвентиции соответственно отделам для левой почечной вены составляли - 7,50:6,01:6,26%, а для правой - 6,18:5,02:5,38%. Выявленные морфометрические параметры отражали равномерность развития наружной оболочки по всей ее длине.

В первом и во втором периодах зрелого возраста в строении стенок почечных вен наблюдались следующие морфологические изменения.

Так, интима почечных вен в данном возрастном периоде принадлежало – 3,6% от всей толщины, медики 11,91% и адвентиции около 82,27% от всей толщины ее стенки. Общая толщина стенки почечной вены в этом периоде была равна $433,47 \pm 21,74$ мкм слева, и $421,15 \pm 6,28$ мкм справа. Темпы прироста оболочек стенок почечных вен в этих периодах были незначительными, не превышая 3,82%, что свидетельствовало о периоде относительной стабилизации.

Размеры интимы варьировали в пределах от $16,34 \pm 1,67$ мкм до $17,48 \pm 1,71$ мкм, и состояла из слоя эндотелиоцитов. В субэндотелиальном слое содержится 2-4 слоя гладких мышечных клеток, а между ними выявляются коллагеновые и эластические волокна.

Хотелось бы заметить, что во всех отделах оболочки четко выражена эластическая мембрана и толщина ее составляла 4,0-6,0 мкм.

В зрелом периоде средняя оболочка стенки почечных вен содержит около 5-7 рядов циркулярно ориентированных гладких миоцитов с эластическими волокнами ($1,5-2,0$ мкм). Толщина медики составляла слева $45,40 \pm 5,12$ мкм, а справа $43,70 \pm 6,02$ мкм, на ее долю приходилось около 11,91% от всей толщины стенки вены. Но, основную массу стенки вены составляла адвентиция. Причем, она в пять раз была больше, чем толщина интимы и медики вместе взятых. Размеры ее составляли у левой почечной вены - $373,18 \pm 17,14$ мкм, а у правой - $364,30 \pm 9,12$ мкм. Соединительнотканная ее структуры были представлены коллагеновыми волокнами, а мышечные структуры пучками гладких миоцитов.

Пожилой возрастной период (61-75 лет) характерен качественными изменениями структуры стенки вен, как начало инволюционных процессов. В данном возрастном периоде происходят незначительные изменения структуры стенки почечных вен. Толщина стенки вены в этом периоде составляла, слева - $455,60 \pm 23,36$, а справа - $432,60 \pm 18,28$ мкм. Что касается интимы, то она была увеличена и ее доля составляла 4,14%. Ее размеры достигали у левой почечной вены - $19,23 \pm 1,68$ мкм, а у правой - $18,87 \pm 1,23$ мкм. В стенке вены постепенно происходило увеличение количества коллагеновых структур и уменьшение эластических, что способствовало к ее диффузным утолщениям.

Что касается медики, то происходит ее постепенное увеличение за счет нарастания коллагеновых волокон. На долю медики приходилось 12,01%.

Адвентиция в количественном отношении стенки вены оставалась прежней. Темпы ее прироста оставались самыми минимальными: слева - 0,20: 1,41: 0,40% и справа - 0,61: 0,22: 0,52%. В количественном отношении происходила атрофия гладких миоцитов, что приводила в дальнейшем к уменьшению размеров мышечных волокон. В пожилом возрастном периоде в составе адвентиции уменьшено количество эластических волокон и повышена доля коллагеновых. На ее долю приходилось до 82,75%.

Старческий возрастной период (75 лет и выше) характерен тем, что проявляются инволюционные изменения в стенке почечной вены. Так, толщина стенки вены в этом периоде составляла: $453,28 \pm 28,32$ мкм слева, $462,51 \pm 23,10$ мкм справа. Процентное соотношение долей оболочек стенки вены составляли: интима - 5,03%; медиа – 11,86%;

адвентиция – 82,85%. Причем, размеры интимы продолжали увеличиваться в размерах, и толщина ее в этом периоде варьировала от $28,03 \pm 2,22$ мкм до $25,50 \pm 3,34$ мкм. Уменьшалось количество гладких мышечных волокон в подэндотелиальном слое интимы, которые замещались коллагеновыми волокнами.

Что касается меди, то в старческом возрастном периоде она вела себя более стабильно. Так, слева она составляла $48,02 \pm 5,48$ мкм, а справа $46,00 \pm 3,33$ мкм.

Хотелось бы заметить, что с предыдущей группой препаратов особой разницы не выявлено, но инволютивные изменения наблюдаются и здесь, что проявляется увеличением коллагеновых и уменьшением эластических волокон.

В адвентиции почечных вен были выявлены многочисленные преобразования. Так, в соединительнотканном слое превалировала грубая коллагеновая ткань, были уменьшены размеры гладких миоцитов. Межмышечные прослойки состояли из коллагеновых волокон.

Мы провели корреляционный анализ зависимости толщины стенки вены почек от того или иного возраста. Анализ показал, что во всех возрастных категориях коэффициент корреляции исследуемых отделов почечных вен варьировал в пределах от 0,7 до 0,99. В старческом возрасте снижается до 0,69–0,9.

Выводы

Таким образом, проведенные исследования показали, что к 17-21 годам происходит совершенствование структуры стенки почечных вен, а в возрасте от 22 до 60 лет наступает период относительной стабилизации. В пожилом (61-75 лет) и старческом (75 лет и выше) возрастном периодах в стенках почечных вен происходят инволютивные изменения, которые сопровождаются уменьшением эластических и увеличением коллагеновых волокон.

Использованная литература:

1. Абрамова Н.Н. Магнито-резонансная томография и ангиография при обследовании живых доноров почки. // Материалы конференции «Клиническая трансплантация органов». – М., 14-15 апреля 2005 г. – С. 29-31.
2. Абрамова Н.Н. Магнито-резонансная томография и магнито-резонансная ангиография в обследовании доноров при трансплантации почки от живого родственного донора // Вестник трансплантологии и искусственных органов. – 2005. – № 1. – С. 7-12.
3. Вагабов И.У. Топографическая анатомия элементов почечной ножки человека. // Вагабов И.У., Кафаров Э.С., Янгулбаев Ш.З., Эльжуркаева Л.Р., Булуев А.Б. Вестник// Чеченского государственного университета. Научно-аналитический журнал. – №1 (17). – 2015. – С. 91-95.
4. Вихерт А.М., Жданов В.С. Роль возрастных и приспособительных изменений сосудистой стенки в атерогенезе в свете учения академика И.В. Давыдовского об атеросклерозе // Архив патологии. – 1988. – № 3. – С. 8-16.
5. Гурина О.Ю. Сравнительно-гистологическое и онтогенетическое исследование сосудистого эндотелия // Морфология. – 1992. – № 3. – С. 76-80.
6. Макаренко Н.Ю. Изменчивость строения соединительно-тканного каркаса внутриорганный сосудистого русла почки: автореф. дис. ...канд. мед. наук. – Иркутск, 1990. – 31 с.
7. Мойсюк Я.Г. Хирургические аспекты трансплантации правой почки от живого донора. // Тезисы конференции «Клиническая трансплантация органов». – М., 2007. – С. 160-161.
8. Хэм А. Гистология / А. Хэм, Д. Кормак. – М.: Мир, 1983. – Т.3-4. – 218 с.
9. Чернух А.М. Микроциркуляция / А.М. Чернух. – М.: Медицина, 1984. – 507 с.
10. Шаршаткин А.В., Азаренкова О.В. Мойсюк Я.Г. Анализ отдаленных результатов трансплантации почки от живого родственного донора. // Медицинский альманах: Спецвыпуск. Высокие технологии в медицине. – 2008. – Май. – С. 34-36.
11. Шаршаткин А.В., Аристов А.И. Выбор донора и почки для нефрэктомии при родственной трансплантации. // Вестник трансплантологии и искусственных органов. – 2002. – № 3. – С. 72.
12. Шорманов И.С. Морфологические основы нарушения функции почек при расстройстве ренальной гемодинамики // Нефрология. – 2006. – Т.10, № 1. – С. 62–66.

13. Bayramoglu A., Demiryurek D., Erbil K.M. Bilateral additional renal arteries and an additional right renal vein associated with unrotated kidneys // Saudi. Med. J. (Saudi Arabia). – 2003. – May, 24 (5). – P. 535-537.
14. Moisiuk G. Living-related kidney transplantation the preferred solution for organ shortage in Russia. // Transplant Int. – 2007. – Vol. 20. – Suppl. 2. – P. 201.
15. Kriz W. Structure and function of the renal medulla // Paediatr. Nephrol. Proc.-6 Int. Symp. Hannover. – 29 Aug.-2 Sept. –1984. – P. 3-10.
16. Satyapal K. S. Why we use the donor left kidney in live related transplantation // South African Journal of Surgery. –1999. – Vol. 41 (1). – P. 24-26.

УДК 576.8

ОСОБЕННОСТИ БИО - ЭКОЛОГИИ OPISTHORCHIS FELINEUS В БАСЕЙНЕ РЕКИ ТЕРЕК

И.В. Ирисханов,

*канд. биол. наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Чеченского государственного университета*

А.М. Кадиев,

*канд. мед. наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Чеченского государственного университета*

З.И. Яхьяева,

*док. мед. наук, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чеченского государственного университета*

Р.М. Умаров,

канд. биол. наук, академия наук Чеченской Республики

Аннотация. Изучены эколого-биологические особенности *Opisthorchis felinus* в бассейне реки Терек и показана взаимосвязь между пораженностью описторхидами плотоядных и человека яйцами гельминтов и распространенностью гельминтозов среди населения Чеченской Республики.

Ключевые слова: Чеченская Республика, гельминтозы, описторхоз, распространенность.

FEATURES BIO - ECOLOGY OPISTHORCHIS FELINEUS IN THE BASIN OF THE TEREK RIVER

I.V. Iriskhanov,

*C.b.N., associate Professor of the Department of public health and health care of the
Federal State budgetary educational Chechen state University*

A.M. Kadiev,

*K.M.N., associate Professor, Department of public health and healthcare, of the
Federal State budgetary educational Chechen state University*

Z.I. Yakhyayeva,

*M.D., head. Department of public health and health of the Federal
State budgetary educational Chechen state University*

R.M. Umarov,

KB.H. Academy of Sciences of the Chechen Republic

Abstract. Studied the ecological and biological features *Opisthorchis felinus* in the Terek River basin and shows the relationship between the defeat opisthorhidami carnivores and humans and the prevalence of helminth infections among the population of the Chechen Republic

Key words: Chechen Republic, helminth infections, opisthorchis, prevalence.

Описторхоз, который вызывается кошачьей, или сибирской, двуусткой *Opisthor-*

O. chis felineus (Rivolta, 1884) является одним из многочисленных видов паразитарных зоонозов, наиболее опасных для человека. Данное заболевание имеет очень широкое распространение. Ареал возбудителя описторхоза занимает обширные территории, которые образуют длинный шлейф, который имеет почти непрерывное распространение в Европе, Западной и Восточной Сибири, дальневосточном регионе и Юго-Восточной Азии [1, 2]. На территории Российской Федерации описторхоз встречается очагово в бассейнах таких рек как Днепр, Иртыш, Обь, Москва, Волга и др. (Г.М. Гузева, 2006, 2008). По данным Роспотребнадзора в России регистрируются ежегодно более 40 тыс. людей больных описторхозом. Удельный вес заболеваемости описторхозом на протяжении ряда лет возрастал в сумме инвазий (тениоз, тениаринхоз, аскаридоз, дифиллоботриоз, трихоцефалез).

На протяжении длительного времени исследователи обращали пристальное внимание на три основных очага гельминтоза (Обь-Иртышском, Волго-Камском и Днепровском), считая, что эти очаги изолированы друг от друга. Только в 1970-х гг. был предложен вариант (Безр, М. 1971) относительно «единого пояса заболевания», который в последствии не получил дальнейшего теоретического развития [1, 2].

Такое высокое состояние заболеваемостью людей описторхозом обусловлено сочетанием ряда природных и социальных факторов к которым относятся: функционирование многочисленных биотопов моллюсков, являющихся промежуточными хозяевами паразита; низкой степенью благоустроенности населенных мест, которые расположены по берегам малых рек; употребление в пищу необеззараженной рыбы и рыбной продукции; развитой любительской ловлей рыбы; скармливанием сырой рыбы и рыбных отходов плотоядным животным; повсеместным нарушением режима условий и технологии производства рыбной продукции и отсутствие достаточного количества холодильных камер для обеззараживания рыбы от личинок описторхисов [3].

Таким образом, на протяжении последних лет отмечается склонность к повышению распространения ареала описторхоза и развития новых случаев заболевания в результате нарушения методов обеззараживания рыбы от личинок *O. felineus*, а также вывоза из очагов описторхоза зараженной рыбы в не эндемичные регионы страны.

Изучение современной ситуации по описторхозу в бассейне реки Терек представляет большой интерес, учитывая, что до сих пор отсутствуют литературные данные по Северо-Кавказскому региону по рассматриваемому вопросу.

Анализ ежегодных отчетов ветеринарной службы по Чеченской Республике показывает, что сведений о выявлении случаев инвазирования описторхисами животных нет. Так же в доступных литературных источниках нет работ, касающихся зараженности плотоядных *O. felineus*. Относительно слабая изученность этого вопроса, возможно, связана с тем, что кошки и другие плотоядные животные не исследуются в плановом порядке на инвазирование описторхисами [5, 6].

В населенных пунктах Грозненского, Надтеречного, Шелковского и других районов Чеченской Республики, расположенных вблизи реки Терек, при копроскопическом исследовании была выявлена зараженность кошек описторхисами. которая составила, соответственно: 2,61; 3,10 и 5,69%, а в среднем, - 2,5%. Несмотря на незначительную зараженность, результаты исследований свидетельствуют о том, что идет начало формирования очага описторхоза. В станице Каргалинская Шелковского района отмечена наибольшая зараженность кошек (5,71%).

При проведении исследования проб фекалий собак из населенных пунктов, которые расположены в бассейне реки Терек, отмечена слабая зараженность описторхисами. В Шелковском районе экстенсивный показатель инвазии собак составил 3,57%. Однако, в других районах республики описторхоз у собак выявить не удалось.

Таблица 1

Копроскопическое исследование кошек на описторхоз в бассейне р.Терек

Населенные пункты, районы	Зараженность, в %
Грозненский	2,61
Надтеречный	3,10
Шелковской	5,69
Наурский	1,2

В целом, зараженность собак по Чеченской Республике оказалась низкой и составила 1,76%.

При проведении вскрытия трупов 63 собак описторхисы были обнаружены только у 3-х животных, которые были из станицы Каргалинская Шелковского района. Экстенсивный показатель инвазии по Чеченской Республике составил 2,42% при средней интенсивности инвазированнойности $6,2 \pm 1,6$ экз./гол.

Ежегодно копроовоскопическим методом на гельминтозы обследуются тысячи человек, из которых значительную массу составляют дети, посещающие школьные и дошкольные учреждения, работники мясо-молочной промышленности и предприятий общественного питания, а также вновь поступающие на работу. Обычно, копроовоскопические исследования проводят методами Красильникова, Калантарян, Като и, нередко, - Фюллеборна. В основном детей обследуют методом соскоба на энтеробиоз. Учитывая недостаточную эффективность данных методов при проведении диагностики описторхоза, особенно в очагах с низким уровнем инвазии, значительная часть инвазированных людей не выявляется.

Например, по данным Г.Г. Онищенко, в 2012 году из Ханты-Мансийского автономного округа на другие территории с мигрантами выбыло 7564 инвазированных лиц, где при создании благоприятных условий могут сформироваться и функционировать новые очаги инвазии.

Ухудшению санитарно-эпидемиологической ситуации по описторхозу как в Западно-Сибирском регионе, так и в целом по Российской Федерации, способствуют различные причины, в том числе: особенности современной рыночной экономики, бесконтрольный ввоз рыбной продукции семейства карповых, а также интенсивная миграция населения [8].

На основании изучения данных годовых отчетов медицинских учреждений Чеченской Республики, проведенного анализа сведений из различных литературных источников можно заключить, что бассейн реки Терек по заболеваемости описторхозом является относительно благополучным.

Проведенные нами исследования касаются описторхоза - заболеваний людей и плотоядных животных, которое широко распространено в нашей стране очагового. В литературных источниках отсутствуют данные о проведении исследований в бассейне реки Терек по описторхозу. Мы изучили зараженность дефинитивных хозяев *O. Felineus*, выявили случаи заражения людей и установили инвазированность промежуточных хозяев парентитами *O. felineus* и дополнительных хозяев метацеркариями описторхид, а также провели гельминтологическую оценку поверхностных стоков воды и почвы на обсемененность яйцами описторхид [7].

Полученные нами результаты и данные обследований позволяют заключить, что основной источник инвазии *O. felineus* - кошки, так как их зараженность оказалась выше. Однако, нами не исключается антропогенный фактор в распространении описторхоза из-за частых перемен места жительства или работы и его активной хозяйственной деятельности.

Использованная литература:

1. Беэр С.А., Биология возбудителя описторхоза. – М., 2005. – С. 336.
2. Беэр С.А., Описторхоз // гельминтозы человека. – М., Медицина. – С. 102-120.

3. Буряк М.Б., Малышева Н.С. Роль эколого-паразитологического мониторинга в снижении циркуляции описторхозной инвазии на территории Курской области // Сибирский медицинский журнал. – №7. – 2008. – С.88-89.
4. Жадин В.И., Старобогатов Я.И. Определитель пресноводной фауны. – М. 1952.
5. Ирисханов И.В. Особенности экологии и некоторые биологические параметры первичных промежуточных хозяев *Opisthorchis felinus* в бассейнах водных артерий Чеченской Республики / И.В. Ирисханов // Вестник Ассоциации молодых ученых Дагестана. – Махачкала, 2009. – Вып. 2. – С. 139–142.
6. Ирисханов И.В. Очаговость описторхоза в бассейнах водных артерий Чеченской Республики / И.В. Ирисханов // Вестник Ассоциации молодых ученых Дагестана. – Махачкала, 2009. – Вып. 2. – С. 143–144.
7. Ирисханов И.В. Мероприятия по предупреждению формирования очагов описторхоза в бассейне реки Терек / И.В. Ирисханов // Российский паразитологический журнал. – 2011. – № 2. – С. 116–117.
8. Онищенко Г.Г. «О заболеваемости описторхозом в Российской Федерации» Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2012 года N 01/11095-12-32.

УДК 616.8

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕРАПИИ СПИНАЛЬНЫХ АМИОТРОФИЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

М.Р. Шаймурзин,

канд. мед. наук, врач высшей категории по детской неврологии и функциональной диагностике Республиканского Донецкого центра нейрореабилитации

Аннотация. В статье представлены современные подходы этиотропной и паллиативной терапии. Изложены актуальные вопросы патогенеза, ведущие возрастные аспекты двигательных и сопутствующих нарушений и разрабатываемых перспективных методов лечения. Представлена современная оригинальная авторская разработка шкалы оценки степени тяжести клинко-неврологического статуса у детей с СМА. Особое внимание акцентировано на ранней идентификации с помощью базисной электронейромиографии (ЭНМГ) и долговременного клинко-электронейромиографического мониторинга с выделением специфических нейрофизиологических маркеров периферического нейромышечного аппарата, позволяющих своевременно заподозрить прогрессирование заболевания на доклиническом этапе с целью ранней коррекции терапии, позволяющей минимизировать осложнения, замедлить (в ряде случаев и стабилизировать) клиническое состояние.

Ключевые слова: Спинальные мышечные атрофии, клинко-неврологическая диагностика, ЭНМГ, клинко-электронейромиографический мониторинг, этиотропная и паллиативная терапия.

INTEGRATED APPROACHES TO THE THERAPY OF THE SPINAL AMYOTROPHIES OF THE CHILD'S AGE

M.R. Shaymurzin,

candidate of Medical Sciences, doctor of the highest category in pediatric neurology and functional diagnostics of the Republican Donetsk Neurorehabilitation Center

Abstract. The article presents modern approaches to etiotropic and palliative therapy. The topical questions of pathogenesis, the leading age aspects of motor and accompanying disorders and the prospective treatment methods being developed are outlined. Present-day original author's development of a scale for assessing the severity of the clinical-neurological status in children with SMA is presented. Particular attention is focused on early identification using basic electroneuromyography (ENMG) and long-term clinical and electroneuromyographic monitoring with the identification of specific neurophysiological markers of the peripheral neuromuscular device allowing timely suspected progression of the disease at the preclinical stage with the aim of early correction of therapy

that minimizes complications and slows down cases and stabilize) the clinical state.

Keywords: *Spinal muscular atrophy, clinical-neurological diagnostics, ENMG, clinical and electroneuromyographic monitoring, etiotropic and palliative therapy.*

Спинальные амиотрофии – клинически и генетически гетерогенная группа заболеваний, характеризующихся первичной дегенерацией клеток передних рогов спинного мозга [1]. При некоторых нозологических формах отмечается дегенерация бульбарных двигательных ядер [8]. Кроме того, описаны атипичные формы заболевания, ассоциированные с сенсорным дефицитом, потерей слуха или артрогрипозом [4]. Убедительные достижения в понимании молекулярного патогенеза спинальных мышечных атрофий и достижения в сфере медицинских технологий не соотносятся с подобным прогрессом в области курации пациентов со СМА. Диагностика ранних симптомов заболевания и выявление сопутствующей патологии ставит много вопросов как перед родственниками больного, так и перед смежными специалистами. Глубокие различия в клиническом уходе при СМА также приводят к трудностям для исследовательских программ, направленных на поиск эффективного этиотропного лечения. Для интердисциплинарного подхода к решению этих задач невролог должен обладать современной информацией о течении болезни, патогенезе, классификации фенотипа, прогнозе для больного, генетических ассоциациях, возможности участия в клинических испытаниях новых препаратов/технических устройств. Исходя из вышеперечисленного, мы обозначили острую необходимость в создании структурированной основы долговременной терапии, нацеленной как на предупреждение развития тяжелой инвалидизации, так и на создание базового стандарта для настоящих и предстоящих клинических испытаний в сфере СМА.

Сегодня основные клинико-диагностические маркеры основных СМА, базируются на международной классификации, в основе которой лежит молекулярно-генетический дефект и преимущественная локализация мышечных атрофий [4, 6]. В представленной работе изложены актуальные вопросы патогенеза и разрабатываемых методах лечения, наиболее часто встречаемых СМА: проксимальные СМА. Распространенность заболевания – 5,5 на 100 тыс. населения, среди новорожденных – 1 на 10 тыс. Частота встречаемости гетерозиготного носительства достигает 1 на 40–60 человек. Нет расовых и этнических различий. По-видимому, истинная частота проксимальных СМА более высокая, так как часть случаев установки ошибочного диагнозов или внезапной смерти остается недиагностированной. Заболевание встречается в трех аллельных вариантах, различающихся возрастом начала и тяжестью клинического течения. I вариант описан G. Werdnig в 1891 году, II промежуточный вариант предложил Dubowitz, III вариант – E. Kugelberg и L. Welander в 1956 году. Тип наследования – аутосомно-рецессивный. Основной генетический дефект, ассоциированный с развитием всех трех вариантов заболевания, картирован в области хромосомы 5q12.2-q13.3 и включает четыре гена, мутации в которых могут иметь значение в развитии заболевания или модифицировать тяжесть его течения. Ген SMN (теломерная копия) имеет 9 экзонов, из которых один (8-й экзон) не транслируется. Более 95% больных с I–III вариантами СМА имеют делецию 7-го и/или 8-го экзона теломерной копии SMN-гена в гомозиготном состоянии. Остальные пациенты являются компаунд-гетерозиготами и имеют делецию в одном из этих генов. Вторым ген, расположенный в этой области, – NAIP (ген ингибитора нейронального апоптоза) также имеет копии. Данный ген содержит 16 экзонов. Делеции одного или нескольких экзонов этого гена в гомозиготном состоянии встречаются у 40–70% больных с I типом СМА и у 14–22% больных с II и III типом СМА. У подавляющего числа больных, имеющих делецию 7-го и 8-го экзонов SMN-гена в гомозиготном состоянии, обнаруживается также делеция и в гене NAIP. Следующий ген, обозначаемый как H4F, локализованный в непосредственной близости от гена SMN участвует в модификации тяжести клинического течения различных типов проксимальных СМА [11]. Также у 15%

больных с различными типами СМА установлена связь с тяжестью заболевания с четвертым геном BTG2p44 в виде делеции в гетерозиготном состоянии [5]. И все же, ведущим этиопатогенетическим фактором проксимальных СМА является наличие делеции в гомозиготном состоянии в теломерной копии SMN-гена, а остальные гены модифицируют тяжесть течения заболевания и обуславливают возникновение аллельных [5].

Проксимальные СМА (классификация International SMA Consortium, 2007, 2012):

СМА I типа – острое заболевание у младенцев, тяжелая форма (болезнь Вердинга-Гоффмана). К данному типу относятся 35% всех случаев СМА. Данный тип заболевания проявляется в возрасте от 0 до 6 месяцев, хотя в 95% случаев он проявляется в возрасте до 3 месяцев. Тип наследования – аутосомно-рецессивный. Типичными признаками I типа СМА являются: стремительное прогрессирование симптомов, стойкий цианоз при рождении, глубокая слабость и диффузная мышечная гипотония; бульбарные нарушения; атрофия и фасцикуляция языка, быстро прогрессирующая мышечная слабость к выраженному ограничению активных движений. Средняя продолжительность жизни пациента составляет 5,9 месяцев; 95% пациентов не доживают до 18 месяцев. За редким исключением, большинство пациентов совершенно не способны сидеть без поддержки. Витальный прогноз связан с дыхательными нарушениями, преимущественно в виде аспирационной пневмонии [1, 7].

СМА II типа – форма средней тяжести. Наиболее распространенная форма СМА (45% случаев) и может пересекаться с типами I и III. Тип наследования – аутосомно-рецессивный. Развитие большинства детей проходит без отклонений в первые 6 месяцев жизни. Задержки в развитии двигательного аппарата проявляются до достижения ими 18-месячного возраста. Для больных характерен период нормального раннего развития: больные удерживают голову, самостоятельно садятся, однако самостоятельно не ходят. Наблюдаются слабость мышц грудного пояса и проксимальных мышц, арефлексия, тремор верхних конечностей, контрактуры в суставах нижних конечностей, нередко в сочетании с подвывихами в тазобедренных суставах, кифосколиоз, гиперлордоз, слабость межреберных мышц, ассоциированной с поверхностным дыханием и ослаблением пассажа секрета из бронхов. У пациентов, заболевших СМА в возрасте до 2-х лет, редко развивается способность нормально передвигаться. Продолжительность жизни достигает от 2 до 20-30 лет. Причиной большинства ранних смертей являются респираторные инфекции. Уровень креатинкиназы может превышать норму не более чем в пять раз. Благоприятный прогноз у детей, способны стоять у опоры или с помощью ортопедических средств [4, 12].

СМА III типа – легкая форма (синдром Кугельберга-Веландера). К данному типу относятся 8% всех случаев заболевания. Данная легкая форма заболевания проявляется у пациентов в возрасте старше 18 месяцев, причем смерть наступает в зрелом возрасте. Хотя в большинстве случаев заболевание унаследовано аутосомно-рецессивным способом (аутосомно-доминантная и связанная с X-хромосомой формы также были описаны), клинически все формы мало различаются. Наиболее часто первые признаки болезни появляются в возрасте 2–7 лет в проксимальных группах мышц тазового пояса. Больные начинают испытывать трудности при ходьбе, беге, подъеме по лестнице и подъеме из положения на корточках. Могут наблюдаться псевдогипертрофия нижних конечностей. Очень часто присутствуют миалгии. В этот период клинические проявления заболевания имеют значительное сходство с таковыми при прогрессирующей мышечной дистрофии Беккера. Слабость мышц симметричная и проксимальная, особенно в нижних конечностях. Характерным является гипемобильность суставов и быстрый их «износ», формируется поясничный гиперлордоз. Деформации скелета встречаются редко. Позже могут проявляться дисфагия и дизартрия. Болезнь прогрессирует медленно, и в большинстве случаев можно ожидать нормальную продолжительность жизни. Уровень креатинкиназы обычно в норме, однако может повышаться при наличии вторичных миопатиче-

ских изменениях. Пациенты длительно сохраняют способность к самостоятельному передвижению, сопряженного с повышенным риском «немых» переломов, локализованных в местах соединения сухожилия с костным отростком.

Четвёртый тип спинальной мышечной атрофии. Заболевание происходит обычно с 10 до 30 лет. Двигательные нарушения слабые, без респираторных или кишечно-желудочных осложнений. Неуклонный рост наследственной нейромышечной патологии продиктовал необходимость более полного выявления подобных больных и использования долговременной квалифицированной медицинской помощи. Что и явилось основанием для формирования 4 специализированных коек для детей с нейромышечной патологией, биохимической и электромиографической лаборатории в структуре Республиканского клинического центра нейрореабилитации. За период 2005-2016 гг. в реестре базы данных зарегистрировано 107 детей со спинальными амиотрофиями (СМА), в том числе СМА 1 тип Верднига-Гоффмана (n=8; 7,5), 2 тип промежуточный (n=60; 56,1%), 3 тип Кугельберга-Веландера (n=21; 19,6 %), 4 тип (n=12; 11,2%).

Кратность прохождения курсов реабилитации в Центре 4 раза в год. Для диагностики ранних проявлений СМА в Центре разработан локальный протокол, включающий: клинико-синдромологический (Шкала оценки степени тяжести клинико-неврологического статуса у детей со спинальной мышечной атрофией (оригинальная авторская разработка), молекулярно-генетический (Центр молекулярной генетики (Москва), Научный центр здоровья детей РАМН), спирометрия («Spirolab II»), Эхо-КГ («Logiq»), ЭКГ, денситометрия (Донецкий НИИ травматологии и ортопедии); лабораторный (КФК, ионизированный кальций, витамин Д3, функциональный (электронейромиография («Neuro-MEP»)), Но для более объективной оценки заболевания нами разработана авторская методика ЭМГ-мониторинга. Ежеквартально выполняется игольчатая и стимуляционная ЭМГ, оценивается интервальное изменение миографических параметров, сопоставляются с данными клинико-неврологического статуса. Ранжируются полученные данные; выделяются специфические нейофизиологические маркеры, позволяющие субклинически выявить утяжеление патологии и своевременно отреагировать на это терапевтическими мероприятиями. Несмотря на то, что в настоящее время патогенетическая терапевтическая стратегия СМА находится на ранних стадиях и существует множество различных подходов к лечению, все существующие на сегодня методы лечения можно разделить на паллиативную и этиотропную терапию.

Этиотропная терапия включает в себя следующие подходы [7, 10, 12, 13]:

- внедрение гена с помощью вирусного вектора для доставки гена SMN1 в клетки (AVXS – 101 – генная терапия. В настоящее время изучаются следующие два подхода к решению задачи доставки гена. Первый подход — это инъекция в вену (системная доставка), и которая тестируется в испытаниях препарата AVXS-101 для пациентов со СМА 1 типа. Второй способ исследования 1 фазы у пациентов со СМА 2 типа путем интратекального введения препарата непосредственно в спинномозговую жидкости (CSF), процесс, известный как КСФ. КСФ - терапия показала многообещающие результаты, при которых возможно снизить количество доставляемого лекарства для взрослых или крупных пациентов.

- модификация сплайсинга SMN2 мРНК, приводящее к увеличению количества функционального белка SMN 9 (**SPINRAZA (Biogen)** - антисмысловой олигонуклеотид, воздействующий на ген выживаемости мотонейронов-2 (SMN2), предназначенный для лечения спинальной мышечной атрофии (СМА) у детей и взрослых. Спинраза вводится интратекально. Дозировка: 12 мг (5 мл) на одно введение. Лечение начинается с 4 насыщающих доз; первые три насыщающие дозы вводятся с интервалом 14 дней; 4я насыщающая доза вводится через 30 дней после 3ей дозы; далее вводятся поддерживающие дозы по одной каждые 4 месяца. **RG7916 (Roche), Branaplan (Novartis)** – относятся к виду малых молекул, способных влиять на активность белков, ДНК, РНК. В настоящее время

Branaplan находится в ½ фазе испытания у пациентов с СМА 1 типа, принимается перорально, 1 раз в неделю. RG7916 находятся во 2 фазе испытания для пациентов со СМА 1, 2 и 3 типа, назначается перорально 1 раз в сутки);

- сохранение целостности митохондрий нейронов (**olesoxime (Roche)** – относится к группе малых молекул, принимается перорально 1 раз в сутки. Находится во 2 фазе испытания у пациентов со СМА 2 типа и утративших функцию ходьбы с СМА 3 типа);

- активация быстрого скелетно-мышечного тропонина с усилением мышечной реакции в ответ на стимуляцию нерва **CK2127107 (Cytokinetics)** – мышечный активатор принимается перорально 2 раза в день. Находится во 2 фазе испытания у пациентов со СМА 2,3 и 4 типов).

Таким образом, на сегодняшний день генная терапия, лечение с помощью малых молекул, SMN2 сплайсинг-модификация способны уменьшить клинические проявления и прогрессирование заболевания, но в связи с ограниченным жизненным циклом таких молекул, требуется постоянное, пожизненное введение таких препаратов. И эмпирически можно предположить их «узкую» направленность на терапевтические мишени, в этой связи роль симптоматической паллиативной терапии очевидна! Локальный протокол лечения СМА (разработанный в Республиканском клиническом центре) базируется на полимодальном, альтернирующем, перманентном подходе с четким определением тяжести состояния и ведущем клиническом признаке заболевания (рис.1)



Рисунок 1. Шкала оценки тяжести клиничко-неврологического статуса у детей со спинальной мышечной атрофией.

При выявлении пневмопатий специфичных для СМА 1 и 2 типа, применяется Valkion-терапия, массаж грудной клетки и межреберных мышц, при слабом откашливании назначаются муколитики, бронходилататоры, небулайзеры, спец.атмосы. При наличии эпизодов ночного апноэ у пациентов со СМА 1 типа рекомендуется неинвазивную вентиляцию легких с использованием аппаратов двухуровневого положительного давления. Пациентам со СМА 1, 2 типа показано раннее назначение антибиотикотерапии, курсами – иммуномодуляторы (брохомунал, полиоксидоний). Для профилактики и коррекции деформации туловища у пациентов со СМА 3 типа, применяется механизированную

мануальную кровать, паравертебрально проводится низкочастотная вакуумная стимуляция («Вакотрон») + фармакопунктура микродозами полипептидов коры головного мозга. Для детей со СМА 2 типа используем средства для индивидуальной реабилитации: ходунки, ортезы, тьютора, кресло колесное для сидения в домашних условиях и прочее. При выявлении кардиомиопатии (вторичной дислокационной) у пациентов с СМА 2 типа назначается кардиотрофическая терапия с содержанием левокарнитина, мельдония, уби-хинона.

При электронейромиографической идентификации аксонопатии у пациентов со СМА 1 и 2 типа назначается ипидакрин, холина альфосцерат, тиоктовая кислота. При диагностике прогрессирования аксонопатического поражения парентерально добавляется актовегин в сочетании с длительным внутримышечным введением нандролонна.

При электромиографической диагностике миелінопатии с наличием блоков проведения импульса рекомендуется медикаментозная терапия, направленная на синтез структурных элементов миеліновой оболочки: бенфотиамин, комбинированная терапия, содержащая нуклеотиды в виде уридинмонофосфата и цитидинмонофосфата, при прогрессировании демиелинизации показано локальное введение с помощью фармакопунктуры триматизидина с присоединением пероральных форм холекальциферола.

Анализируя данные динамического пятилетнего наблюдения в основной группе (n=25), отмечено статистически менее выраженный клинко-неврологический дефицит и степень отрицательной девиации базисных ЭНМГ-параметров, в сравнении с пациентами группы сравнения (n=16).

В заключение необходимо отметить, что сегодня разработка этиотропной генной терапии представляет перспективную основу лечения СМА, и, в большинстве клинических испытаний, одним из условий полноценной эффективности генотерапевтических конструкторов является «сохранность» других органов и систем пациента (костно-суставной аппарат, сердце, легкие и пр.), в этой связи роль паллиативной терапии, основанной на многоуровневом подходе, ранней диагностике с достоверной идентификацией возрастных ведущих двигательных паттернов при активном многолетнем наблюдении, очевидна!

Использованная литература:

1. Евтушенко С.К., Шаймурзин М.Р. Нейромышечные заболевания у детей: проблемы ранней диагностики и современной медицинской и социальной реабилитации (научный обзор и собственные наблюдения) / С.К. Евтушенко, М.Р. Шаймурзин // Межд. неврол. журн. – 2013. – № 5 (59). – С. 13-33.
2. Евтушенко С.К., Шаймурзин М.Р. Новые современные технологии в терапии нервно-мышечных заболеваний, направленные на замедление их прогрессирования / С.К. Евтушенко, М.Р. Шаймурзин // Український вісник психоневрології. – 2009. – Т. 17, вип. 2 (59). – С. 125-131.
3. Нейромышечные заболевания у детей: многогранность проблемы и перспективы её решения / М.Р. Шаймурзин, С.К. Евтушенко [и др.]. – Вестник ЧГУ. Медицина. – 2015. – №1 (17). – С. 88–91.
4. Нейромышечные заболевания у детей / С.К. Евтушенко, М.Р. Шаймурзин, О.С. Евтушенко, И.С. Евтушенко. - Донецк: Изд-во Ноулидж, 2014. – 218 с.
5. Analysis of SMN1 gene mutations in 78 patients with spinal muscular atrophy / J. Li [et al.] // Zhonghua Yi Xue Yi Chuan Xue Za Zhi. – 2017. – Vol. 34 (5). – P. 658-661.
6. Bucelli R., Harms M. Neuromuscular Emergencies / R. Bucelli, M. Harms // Semin. Neurol. – 2015. – № 35 (6). – P. 683-9.
7. Bharucha-Goebel D., Kaufmann P. Treatment Advances in Spinal Muscular Atrophy / D. Bharucha-Goebel, P. Kaufmann // Curr. Neurol. Neur. Rep. – 2017. – Vol. 17 (11). – P. 91.
8. Finsterer J., Stöllberger C. Only some patients with bulbar and spinal muscular atrophy may develop cardiac disease / J. Finsterer, C. Stöllberger // Mol. Gene.t Metab. Rep. – 2017. – Vol. 6 (14). – P. 19-21.
9. Metalloprotease-mediated cleavage of PlexinD1 and its sequestration to actin rods in

- the motoneuron disease spinal muscular atrophy (SMA) / S. Rademacher [et al.] // Hum. Mol. Genet. – 2017. - Vol. 26 (20). — P. 3946-3959.
10. Nusinersen versus Sham Control in Infantile-Onset Spinal Muscular Atrophy / R.S. Finkel [et al.] // N. Engl J Med. – 2017. - Vol. 377 (18). — P. 1723-1732.
 11. Optimization of a series of heterocycles as survival motor neuron gene transcription enhancers / S. Choi [et al.] // Bioorg. Med. Chem. Lett. - 2017. – Vol. 27 (23). – P. 5144-5148.
 12. Single-Dose Gene-Replacement Therapy for Spinal Muscular Atrophy / J.R. Mendell [et al.] // N. Engl. J. Med. – 2017. - Vol. 377 (18). — P. 1713-1722.
 13. Spinal muscular atrophy: antisense oligonucleotide therapy opens the door to an integrated therapeutic landscape / M.J.A. Wood [et al.] // Hum. Mol. Genet. – 2017. – Vol. 26 (2). – P. 151-159.

УДК 33

АВТОТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

А.Л. Устаев,

*канд. геогр. наук, доцент, зав.кафедрой экономической и социальной географии
Чеченского государственного университета
ст. научный сотрудник лаборатории экономических исследований
КНИИ им. Х.И. Ибрагимова Российской Академии наук*

Аннотация. Установлена ведущая роль грузового автомобильного транспорта в предыдущие годы активного восстановления экономики Чеченской Республики и такая же его роль в пассажирских перевозках и в обслуживании туристов в настоящее время. Предложено, в перспективе, акцентировано развивать авто-транспортную инфраструктуру в широтном направлении горной части республики. Перспективным является и направление, связывающее диверсифицируемую экономику у республики с причерноморским автодорожным кольцом и государствами этого региона, а также, имея ввиду нормализацию отношений в перспективе – с Грузией. Актуально и создание придорожного туристического инфраструктурного обеспечения: пунктов питания и осмотра, указателей направлений на государственных и иностранном языке.

Ключевые слова: Автомобильный транспорт, туристский бизнес, драйвер, диверсификация, удорожание строительства и эксплуатации, «Ведучи» навигационная система.

TRANSPORT INFRASTRUCTURE AND TOURISM DEVELOPMENT IN CHECHNYA

A.L. Ustaev,

*candidate of Geography sciences, associate professor of social economics in
geography department Chechen state University
The economics research hub scientist KNII of K.I. Ibragimova Russian Academy of Sciences*

Annotation: the article describes the importance of heavy transport in recent years while the active refurbishment of Chechnya economy. It is related to a service of tourists at the moment. It is hence suggested to develop further the transport infrastructure in the mountainous part of region. Its potential hidden in a joint of diverse economy of Chechnya with Black sea transport circle and the countries around it. Also taking into account making better relationships with Georgia. It is potential to form such infrastructure as food courts, control points on foreign language.

Key words: Auto Transport, business in tourism, diversification driver, exploitation, 'Veduchi' navigational system

Критериями туристской привлекательности региона, непосредственно или косвенно, является ряд факторов, совокупность которых закономерно проявляется в интегральных показателях уровня экономического развития и благополучия населения региона.

Чеченская Республика, экономика и, прежде всего, социальная сфера которой возрождается, формируется, в силу известных причин, практически «с нуля», устойчивый интерес к ней. Этот позитивный для развития въездного туризма в Чеченской Республике фактор, является и следствием проявления известного изречения: «нет худа без добра». События, связанные с общественно-политической ситуацией в Чечне, много лет были объектом повышенного внимания в стране и в мире. «Шлейф» этого интереса к республике мультиплицируется с её привлекательностью, сложившейся издавна и в последние годы, на основе совокупности многих факторов, в том числе, этнокультурных.

В результате, туристические потоки в республику устойчиво растут. Если в 2014 году турпоток в регионы Северного Кавказа составил 1,2 млн. человек, то по итогам 2015 года он превысил 2,7 млн. человек. Прирост ежегодно прибывающих в Чеченскую Республику из других регионов страны и из за рубежа также увеличивается – с 7 тыс. в 2011 году, до 80 тыс. в 2017 году (5), а по данным СМИ – около 130 тысяч.

До 2010 года, отраслевая структура экономики Чеченской Республики имела, хотя и деформированную в пространственно-отраслевом отношении, но индустриально-аграрную специализацию, обусловленную значительными объёмами добычи и экспорта за рубеж высококачественной, малосернистой нефти и нефтепродуктов. В удельном весе стоимостной структуры объёма производства республики, её добыча и реализация превышала 90 процентов [4, с. 59].

Эта высококонкурентная, экспортная для страны отрасль, к настоящему времени в регионе утратила своё значение. Республика ориентирована на диверсификацию отраслевой и территориальной структуры своей экономики. Туристский бизнес рассматривается здесь как один из драйверов такой диверсификации, достижения современного её облика и эффективности.

Успехи в восстановлении и социально-экономическом развитии республики, её достопримечательности, стабильность и реальная безопасность отдыха, гостеприимство, постепенно органично соединяющее лучшие ментальные традиции народа и возрастающий уровень современного сервиса, обуславливают неуклонный рост прибывающих в республику туристских потоков. Как и во всей экономике [1, с. 388], основную работу по перевозкам туристов, по оказанию им транспортных услуг, выполняет в Чеченской Республике автомобильный транспорт. Следует отметить логичное совпадение и сочетание факторов, обуславливающих особую роль автомобильного транспорта в экономике республики.

Во-первых, в ситуации, когда высококачественные нефтегазовые ресурсы в предгорно-равнинной части республики подошли к исчерпанию (хотя по этому вопросу у специалистов есть и другие мнения), объективно, республика ориентируется на использование природно-ресурсного потенциала других и, прежде всего -горных районов. Их экономическому и социальному развитию уделяется особое внимание. Принимаются меры по промышленной переработке запасов мергелей, известняков и доломитов, на основе которых формируется Аргун-Чир-Юртовский промышленный узел, создаётся каскад электростанций по освоению возобновимых гидроэнергоресурсов. Работают и расширяются предприятия по рациональному использованию ценных пород лесов. Активизированы в горных районах геолого-разведочные работы на руды цветных металлов и другие полезные ископаемые. Возрождаются ранее исчезнувшие, в кризисный период, населённые пункты. Здесь акцентированно ведётся строительство дорожной и жилищно-коммунальной инфраструктуры, воссоздана социальная сфера.

Во вторых, именно в горной зоне республики сосредоточена основная часть природных и историко-архитектурных, этнокультурных туристско-рекреационных ресурсов и достопримечательностей Республики, вызывающих наибольший интерес туристов (см. рис.1) .В горной зоне республики воссозданы два новых, существовавших до депортации, административных района, в которых, помимо вовлекаемых в хозяйственный оборот минерально-сырьевых и агроклиматических ресурсов, расположены два, потенциально, весьма перспективных туристско-рекреационных центра Чеченской Республики: Кезеной-Ам в Веденском (восстанавливаемом Макажойском) районе и Галанчож в Ачхой-Мартановском (восстанавливаемом Галанчожском) районе. Развитие туризма в горной зоне республики, в том числе и дорожно-транспортное её освоение, органично вписывается в общую стратегию особого внимания к социально-экономическому развитию этих районов.

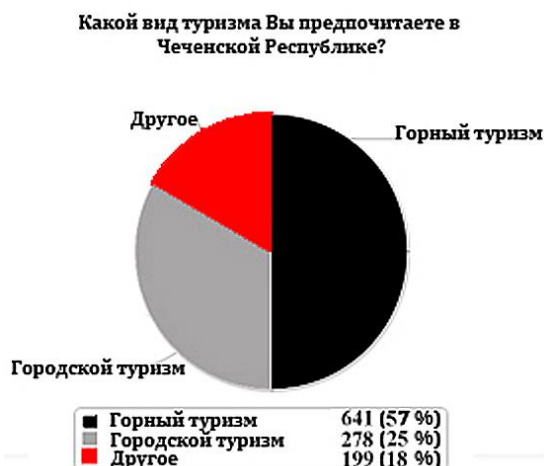


Рис.1. Результаты интернет-опроса потенциальных туристов (2016г.).

Источник: [2, с. 37].

Весьма актуально обеспечение автотранспортной связи в широтном направлении, между районными центрами горной зоны: Ножай – Юрт – Ведено – Шатой, и далее – Галанчож – Алкун в Ингушетии. Автодорожные отводы от этой трассы в значительной мере облегчили бы социально-экономическое освоение и развитие всей обширной южной части республики, в том числе, что немаловажно – и туристического кластера.

В предгорно-равнинных районах к важнейшим относятся федеральная автострада Р-217 «Кавказ», бывшая М-29 (Ростов – Грозный – Баку), которая пересекает республику в наиболее экономически развитой, густозаселённой её части и автомобильная трасса федерального значения вдоль северного берега Терека: Прохладный – Ищерская – Червленная – Кизляр.

Важным направлением дорожной сети Чеченской Республики, ориентированным и на туристские перевозки, является автодорога Серноводск – Грозный, связывающая ее западную и центральную части. Ее реконструкция, завершающаяся в текущем году, делает более безопасным и экономичным проезд автотранспорта из Грозного к населенным пунктам Сунженского, Ачхой-Мартановского и Грозненского районов, а также в Республику Ингушетию. Что весьма существенно, её реконструкция позволит максимально разгрузить федеральную трассу Р-217 «Кавказ», проходящую по территории Чеченской Республики и обеспечить удобную транспортную доступность популярного курорта «Серноводск-Кавказский».

Транспортное обслуживание туристских потоков – один из актуальных и перспективных вопросов развития коммуникаций, в том числе, дорожной инфраструктуры республики. Расширению сети туристских маршрутов и повышению доступности рекреационных центров, осмотра и показа привлекательных лесных и горно-луговых ландшафтов и пейзажей, способствует широко ведущееся в горной зоне дорожно-транспортное строительство. Строительство, функционирование и эксплуатация транспортной инфраструктуры на территории республики сопряжено с необходимостью учитывать контрастные, во многом, природно-климатические условия.

К северу от Терека обширные сельскохозяйственные районы более чем на треть заняты сыпучими песками, барханным рельефом и дюнами высотой до 12 метров, причём, они передвигаются под влиянием периодически дующих сильных восточных ветров. Для этой территории характерны пыльные бури, самая высокая во всей Российской Федерации солнечная радиация и температура в летние месяцы.

Наиболее благоприятные условия для строительства транспортных коммуникаций в предгорной части республики, на Чеченской равнине. Однако и здесь затрудняют их функционирование частые туманы в осенне-зимний период, обледенение дорог и про-

водов электропередач, вследствие неустойчивого снегового покрова и нередких оттепелей зимой.

В горных районах строительство и эксплуатация транспортных и информационных коммуникаций осложняется и удорожается высоким уровнем пересечённости рельефа, большой амплитудой высот, распространённостью опасных природных явлений: эрозии, оползней, селей, снеговых лавин, обвалов и камнепадов. Необходимо учитывать и потенциальную сейсмичность территории республики (от 7,5 до 9 баллов с севера на юг).

В значительной мере, в связи со сложным рельефом и комплексом других природно-климатических условий, транспортные магистрали и коммуникации связи сформировались в республике вдоль природных осей: рек Терек, Сунжа и Аргун, вдоль хребтов, по горным ущельям и межгорным долинам.

Протяженность автомобильных дорог регионального значения в республике составляет 3 055 км. Из них: 1 679 км (60%) с асфальтобетонным покрытием; 1 155 км – с гравийным покрытием; 220 – с естественным покрытием.

Для обеспечения доступности, безопасности и комфорта пассажирских перевозок и, прежде всего – туристских, дорожным службам в осенне-зимний период необходимо предусматривать запас противогололедных материалов, ГСМ, подготовку снегоуборочной и специальной дорожной техники к работе с обильными снегопадами, объемными оползнями и другими неблагоприятными природными условиями.

Основные трассы наземных видов транспорта пересекают экономически наиболее развитую и густонаселённую предгорно-равнинную зону и представляют собой участки дорог межрегионального и общегосударственного значения. Здесь расположены все города республики, главные массивы обрабатываемых сельскохозяйственных земель и сеть наиболее крупных сельских населённых пунктов.

В структуре основных фондов всех видов экономической деятельности республики 5,4% составляли в 2015 году основные фонды транспорта и учётная стоимость основных фондов предприятий связи составляла 12,7% (52,5 млрд. руб.) [3, с. 20].

Туристско-рекреационные центры республики, в целом, уже связаны, в значительной мере, достаточно комфортной транспортной сетью. Серпантинная автодорога, построена от с. Сельментаузен, в Веденском районе, живописным ущельем, неподалёку от оз. Кезеной-Ам, в направлении Итум-кале. Её протяжённость 22 км. Сдана в эксплуатацию и благоустроена автомобильная дорога от с. Харачой до спортивно-туристического комплекса Кезеной-Ам (ответвление от автодороги Грозный-Ведено-Ботлих). К строящемуся детскому оздоровительному центру в Беное, Ножай-Юртовского района, проложена автомобильная дорога от с. Гелдаген. В гравийном исполнении обеспечен подъезд к рекреационно-оздоровительному центру «Мелч-Хи» в Гудермесском районе. Здесь восстанавливается популярный в прежние десятилетия на Кавказе и далеко за его пределами, эффективный центр восстановления здоровья, где наряду с термальными минеральными водами, в терапевтических целях, используются местные лечебные грязи, есть возможность проводить озокеритовые и парафиновые процедуры. Благоустроена автодорога Ведено–Эртана, к центру массового внутреннего и международного религиозно-познавательного туризма. Новая переправа – мост через реку Аксай сократит паломникам путь к зиярту Ташу-Хаджи в Саясане.

Знаковым и весьма актуальным следует считать восстановление и начало функционирования специализированного детского туберкулёзного санатория на 300 мест в предгорье, в Чишках.

Всем требованиям безопасности и комфортности будет отвечать автомобильная трасса, связывающая аэропорт «Грозный» через Шатой и Итум-Кале со всесезонным курортом «Ведучи». Общая протяженность маршрута до Ведучи составляет 79 километров. В январе 2018 года курорт «Ведучи (его первая очередь)» введён в эксплуатацию. Завер-

шить строительство курорта планируется к 2025 году. Предполагается, что к этому времени он сможет принимать до 4,8 тыс. гостей в день.

Всего в рамках проекта предусмотрено создание 17 горнолыжных трасс различной степени сложности, общей протяженностью 16,5 километра, три зоны вне трассового катания и семь канатных дорог. На территории ВТРК «Ведучи» имеются горнолыжная трасса протяженностью около 1 км с системой искусственного снегообразования, детский парк с конвейерным подъемником, сервис-центр активных видов отдыха, школа инструкторов, пункт проката и ремонта горнолыжного инвентаря, гараж для ратрака и сопутствующей инженерной инфраструктуры, автомобильная дорога с паркингом на 234 машино-мест. Здесь сооружена уникальная, не имеющая аналогов в России, канатная дорога, которая свяжет два горных склона"



Важное стратегическое значение имеет мост протяженностью 158 м. на 32 км автомобильной дороги Грозный – Шатой – Итум-Кале, которая является единственным маршрутным направлением, соединяющим г. Грозный со строящимся всесезонным горнолыжным курортом «Ведучи». Перспективна дорога в соседнюю Грузию. От «Ведучи» до границы с Грузией около сорока километров. Дорога проходит по уникальному, ландшафтно-разнообразному маршруту. По обе стороны высокие горы, на склонах которых большое количество боевых, жилых башен и замковых комплексов, возведенных более тысячи лет назад. Она практически круглогодично пригодна для движения транспорта. Открытие маршрута с оборудованием таможенных и пограничных пунктов приведёт к большому потоку туристов в оба направления (1). В комплексе горнолыжного всесезонного курорта «Ведучи», в Итум-Калинском районе, создан, как отмечалось выше, новый для республики вид специального транспорта – канатная дорога- подъемник, доставляющий туристов от отметки 3 тыс.м. на высоту 3,5 тыс. метров над уровнем моря. Здесь же, для курорта «Ведучи» и жителей окрестных сёл, введена в эксплуатацию станция цифрового телевизионного вещания, позволяющая принимать три радиоканала и десять федеральных телеканалов.

В предгорно-равнинных районах к важнейшим относится федеральная автострада Р-217, «Кавказ» (Ростов – Грозный – Баку), которая пересекает республику в наиболее экономически развитой, густозаселённой её части и выполняет роль автомобильного коридора «Запад – Восток» – основной оси межрегиональных коммуникаций северо-кавказских республик, в том числе и туристических. Автострада «Кавказ», транспортный коридор «Запад – Восток» по самым современным технологиям реконструируется в соответствии с требованиями первой технической категории. На пересечениях создаются разноуровневые развязки, предусмотрено одностороннее движение с установкой разделительных барьеров. Модернизация трассы обеспечивает комфортное передвижение по ней. Одно из ключевых, перспективных направлений здесь – внедрение интеллектуальных систем управления транспортом и, в частности, дорожным движением.

Построены и реконструированы дороги межмуниципального значения, соединяющие между собой несколько районов республики: Грозный – Шатой – Итум-Кале; Грозный – Ведено – граница Дагестана со строительством обходов крупных населенных пунктов – г.Шали и с.Герменчук; Шали – Мехкеты – Элистанжи – Ведено; Ойсхара – Курчалой – Мескер-Юрт с обходом с.Ойсхара; Горячеисточненская – Аргун; Грозный – Гудермес – Азамат-Юрт; Гудермес – Виноградное; Серноводск – Грозный; Согунты – Кошкельды.

Автомобильная трасса регионального значения вдоль левого берега Терека: Прохладный – Ищерская – Червленая – Кизляр обеспечивает часовую доступность любого из популярных местных водных рекреационных центров: живописных пляжей на группе озёр, в окружении полупустынных ландшафтов – Майорское, Капустино, Генеральское в Наурском районе, а также места рыбной ловли и охоты на водоплавающую и перелётную дичь – озеро Будары в Шелковском районе. Все ответвления от притеречной трассы здесь, однако, грунтовые, которые, хотя и обеспечивают круглый год доступность мест отдыха, но нельзя назвать их комфортными.

В связи с этим, следует отметить, что всё более привлекательным становится для внутренних и внешних туристов контрастное многообразие ландшафтов и пейзажей республики от сверкающих ослепительной белизной многолетних снежников и ледников на юге, где десять вершин превосходят отметку 4 тысячи метров, доэкзотических песчаных барханов, высотой до 12 метров на севере, в затеречной низменности. Такое многообразие впечатлений для туристов на небольшом пространстве с севера на юг, это уникальное преимущество туристско-рекреационных ресурсов Чеченской Республики. Вся она постепенно вовлекается в сферу интересов прибывающих туристов. Целесообразна разработка и активное продвижение туристических маршрутов, включающих столь различающиеся места показа, отдыха и лечения и предоставляющие туристам возможность получить надолго запоминающиеся впечатления от мест показа, отдыха и лечения. Это арены, где возможна и целесообразна и организация центров кумысолечения.

Соответственно, актуальным становится вопрос о комфортной транспортной доступности прилегающей к Терек, в северной части республики оригинальной зоны отдыха, лечения и туризма – степных и полупустынных пейзажей, фауны и флоры, живописных озёр. Транспортная доступность этих территорий возросла за последние годы во много раз, так как в дополнение к единственному, до последнего времени, переходу с севера на юг через реку Терек – Червленному мосту, с 2012 года, восточнее функционирует мост у с. Хангиш-Юрт из Гудермесского района.

Значительной оптимизации дорожно-транспортной сети всей республики будет способствовать планируемое строительство автотрассы Ставрополь – Кизляр и, в связи с этим, упомянутое выше – возведение крупного моста через Терек, соединяющего в восточной части республики напрямую Гудермесский и Шелковский районы, с выходом на Кизляр. Протяжённость моста составит 264 метра. Путь взаимной доступности южных и северных районов республики будет сокращён на 80 километров. Этот мост и переход через Терек у ст. Ищерской, в целом, приведёт к росту транспортной проницаемости территории республики по направлению «Юг – Север». А скоростная трасса Кизляр – Ставрополь сократит путь из республики в центр СКФО в 1,5 раза, что немаловажно и для туристических перевозок. Строится и в 2018 году будет сдан в эксплуатацию упомянутый выше мост через Терек в западной части республики, из правобережного Надтеречного района на автодороге Грозный – Ищерская. Это шестиполосная переправа, шириной 15 метров, и протяжённостью 293 метра, отвечающая всем современным требованиям.

В гравийном исполнении обеспечен подъезд к рекреационно-оздоровительному центру «Мелч-Хи» в Гудермесском районе. Здесь восстанавливается популярный в прежние десятилетия на Кавказе и далеко за его пределами эффективный центр восстановления здоровья, где наряду с термальными минеральными водами, в терапевтических целях, используются местные лечебные грязи, есть возможность проводить озокеритовые и парафиновые процедуры.

Во второй половине 90-х годов предыдущего века велось строительство перевальной автомобильной дороги в Грузию от Итум-Кале. В 1998 году дорожное полотно достигло границы с Грузией и было продолжено дальше, по направлению на с. Шатили, но затем прекращено. Завершение и ввод в эксплуатацию этой транскавказской автомо-

бильной трассы стимулировало бы, после нормализации политических вопросов, активизацию обоюдно выгодных приграничных социально-экономических связей Чеченской Республики и всех регионов северного и западного Прикаспия с приграничными районами Грузии, со всеми странами Закавказья. Помимо этого, Чеченская транскавказская автомобильная магистраль (ЧТКАМ) может быть сочленена с кольцевой скоростной автомобильной трассой вокруг Чёрного моря, проект которой разрабатывается странами Черноморского экономического сотрудничества, в их число входит и Российская Федерация. С учётом общероссийского и международного значения, которое может приобрести ЧТКАМ, завершение её строительства, включая придорожный комплекс инфраструктурных объектов, необходимо осуществлять в соответствии с современными международными стандартами.

Организация черноморского экономического сотрудничества объединяет 12 государств Причерноморья и Южных Балкан. Она была создана для развития сотрудничества, мира и стабильности в бассейне Черного моря.

Развитие внутриреспубликанской транспортной сети целесообразно развивать с учётом обеспечения транзитных связей с субъектами Юга России. В связи с этим, целесообразно создание в Грозном логистического хаба, куда будут поступать посредством всех видов транспорта, посылки и иные почтовые отправления для всего Северного Кавказа из дальних регионов и зарубежных стран.

С 2012 года в республике начал функционировать территориальный дорожный фонд, средства которого направляются на строительство объектов дорожного хозяйства, на содержание, ремонт, реконструкцию дорог.

Сеть автомобильных дорог республики, в основном, сформировалась, осуществляется строительство подъездов к населённым пунктам, внутри поселённых дорог, а также мостов, объездных путей и транспортных развязок, подобных той, которая сооружена на въезде из Грозного в город Аргун. Завершено строительство объездной дороги в районе Гудермеса.

Построены десятки подъездов к населённым пунктам, не имевшим постоянную круглогодичную связь с сетью автодорог с твердым покрытием. Это позволило выполнить в труднодоступных горных районах работы по газификации, электроснабжению и водоснабжению населённых пунктов. Сеть новых дорог и коммуникаций способствовала строительству объектов экономики и социальной сферы, а также восстановлению существовавших в докризисный период туристических маршрутов. Сегодня, благодаря обеспечению транспортного сообщения к ним, эти маршруты восстанавливаются.

Такая, значимая и для передвижения туристов, работа, ведётся и в других населённых пунктах и ареалах. В их числе реконструкция подъезда к с. Аллерой от автодороги Согунты – Кошкельды и реконструкция подъезда к с. Брагуны (одного из потенциальных бальнеологических рекреационных центров) от автодороги Гудермес – Виноградное, что, в совокупности, позволило соединить населённые пункты Гудермесского и Курчалоевского районов с Ножай-Юртовским, минуя федеральную трассу Р-217 «Кавказ».

Реконструированы и благоустроены две улицы города Грозного – проспект Кунта-Хаджи Кишиева (прежде ул. Ханкальская) и улица Узуева. На проспекте Кунта-Хаджи Кишиева предусмотрено 4-х полосное движение с разделительной полосой шириной в три метра для безопасного съезда с дороги. В целях разгрузки проспекта дополнительно организована внутренняя параллельная дорога для транспорта, следующего к объектам сервиса, торговым точкам и жилым массивам. Всё это позволило значительно облегчить транспортное движение и избавиться от пробок на этих направлениях.

В Грозном «Делимобиль» (сервис краткосрочной аренды автомобилей) начнет работу с 30 автомобилей Hyundai Solaris, а стоимость минуты аренды, как и в других городах России, составит 7 рублей в тарифе «Базовый» и 8 рублей в тарифе «Сказка». Именно такой тариф доступен для жителей и гостей г. Грозного. 2,5 рубля за минуту ожидания –

когда вам нужно покинуть автомобиль, сохранив его за собой. С нуля часов до 6 утра – ожидание бесплатно. 1999 рублей – за аренду автомобиля на сутки.

Работы по устройству асфальтобетонного покрытия проведены в с. Ойсхара, где отремонтировано 66 поселковых улиц.

В связи с тем, что русло Терека протекает в непосредственной близости от дорожного полотна автомобильной трассы, проходящей вдоль реки, и, в период паводков, возникает угроза разрушения дороги, проводятся работы по корректировке русла реки.

Растёт плотность населения республики и интенсивность движения в столичной агломерации. В связи с этим всё острее встаёт вопрос о необходимости создания транспортно-пересадочных узлов на основных въездах в г. Грозный. Необходимы автомагистрали двустороннего скоростного движения по направлениям наиболее интенсивного движения. В дополнение к имеющейся Грозный – Аргун, это также: Грозный – Урус-Мартан, Грозный – Шали, Грозный – Червленая. Каждый из этих опорных центров, в свою очередь, должен развиваться, как локальный межрайонный узел автотранспортного обслуживания прилегающих территорий, включая и туристические потоки.

С целью повышения уровня комфортности пассажирских перевозок, в 2009 году в стране утверждена программа строительства сети платных скоростных автодорог. Прежде всего, это федеральные автодороги: Москва-Петербург, М1-«Беларусь», М3-«Украина», М4-«Дон». Тариф за проезд Минтранс РФ определен – 3,6 руб. за километр. Стоимость проезда, например, по платному скоростному шоссе Москва-Петербург (684 км.) составит 2,462 тыс. рублей. Федеральная автотрасса Р-217-«Кавказ», протекающая по территории республики, в настоящее время модернизируется, но её платность и строительство бесплатного дублирующего полотна дороги, что, в соответствии с законом, является обязательным условием для платных участков, не предусмотрены. Вряд ли введение платных участков автомобильных дорог в республике особенно актуально, учитывая весьма низкую платёжеспособность подавляющей части населения, недостаточный уровень развития сети автодорог и невысокую, пока, культуру движения автомобилистов. Вместе с тем, для транзитных грузовых и комфортных высокоскоростных туристических перевозок это было бы вполне уместно.

Современные информационные сервисные услуги активно продвигаются на рынок Чеченской Республики со времени начала восстановления экономики республики. ОАО «Мегафон» первым в посткризисный период предоставил населению Чеченской Республики услуги мобильной сотовой связи и занимал даже в 2012 году 60% этого рынка в республике, пользуясь в полной мере корпоративными преимуществами монопольного оператора. Чеченская Республика в числе первых в стране начала внедрение глобальной навигационной системы ГЛОНАСС на транспорте, что, в первую очередь, повышает уровень безопасности [2, с.12]. Система будет способствовать совершенствованию логистики – оптимизации маршрутов, экономии топлива, позволит избегать пробок и заторов, что особенно актуально в столице, городе Грозном.

Система ГЛОНАСС позволяет также эксплуатирующей организации оперативно управляя, оптимизировать движение. Это – возможность формирования единой сбалансированной интеллектуальной транспортной системы республики. Установлено, что использование высокотехнологичной системы позволит снизить себестоимость перевозок на 30 процентов, что весьма позитивно может отразиться на экономическом и социальном развитии всей республики, включая и формирование эффективной туристской индустрии.

Вполне реализуема в республике система транспортного обслуживания «убер», которая обеспечивает комфорт, безопасность, экономичность и конечную социально-экономическую эффективность перевозок пассажиров и, прежде всего, туристов. Очевидный следующий этап инновационного развития в этой части сервиса – роботизация и всё более широкое использование беспилотных транспортных средств.

В перспективе «Грозный» может стать транзитным аэропортом, через который

будут летать рейсы по трансконтинентальным направлениям: Север – Юг и Запад – Восток.

Таким образом, транспортный комплекс Чеченской Республики и его инфраструктура активно восстанавливается и, поэтапно, вновь становится частью общероссийской и международной системы транспортного сообщения, с перспективой достижения более высокого, чем прежде уровня интеграции.

Использованная литература:

1. ИА "Грозныйинформ", 24 ноября 2017.
2. Устаев А.Л. Транспортная инфраструктура. Глава VI. Экономика Чеченской Республики. Кол. монография. – Грозный, 2013.
3. Устаев А.Л. Проблемы курортологии и туристско-рекреационного природопользования в Чеченской Республике. Вестник Чеченского государственного университета. – №21. – 2016.
4. Чеченская Республика в цифрах. Краткий статистический сборник. – Грозный, 2002.
5. <http://kurortsk.ru/excursions/vyezd-na-lazurnoe-ozero-kezenoy-am>.

УДК 379.81

АУДИОГИД КАК СПОСОБ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ

Е.В. Даикова,

*канд. филос. наук, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье рассмотрено функциональное содержание аудиогидов, описана классификация аудиогидов; выявлены особенности аудиогидов различных видов. Охарактеризовано использование аудиогидов как современная технология экскурсионной деятельности. Определены достоинства и недостатки использования аудиогидов.

Ключевые слова: аудиогид, музей, аудиоэкскурсия, туристская дестинация, популяризация.

AUDIOGUIDE AS WAY OF PROMOTING TOURIST DESTINATSY

E. Dashkova,

*PhD in philosophical science
Assistant Professor Chechen State University*

The summary. In article the functional maintenance of audioguides is considered, classification of audioguides is described; features of audioguides of different types are revealed. Use of audioguides as modern technology of excursion activity is characterized. Merits and demerits of use of audioguides are defined.

Key words: audioguide, museum, audioexcursion, tourist destination, promoting.

Экскурсионная деятельность на современном этапе претерпевает значительные изменения, которые касаются методики ведения экскурсий и технике предоставления услуги «экскурсия». В технологии проведения экскурсионных услуг, в последнее время, аудиогид завоевывает всё большую популярность. Активное использование аудиогидов во всем мире говорит о том, что соединение современных информационных технологий с экскурсионной методикой – это залог дальнейшего совершенствования экскурсионного метода. Аудиогид дает возможность познакомиться с музейными экспозициями, выставками, экскурсионными объектами под открытым небом и сделать это в более комфортной обстановке тогда, когда потребитель экскурсионных услуг не зависит от передвиже-

ния экскурсионной группы. В научной литературе все чаще поднимаются вопросы с положительными и отрицательными отзывами об аудиогидах. Этому вопросу стали посвящать социологические исследования, например, в музее «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска (г. Ульяновск) был проведен опрос с целью выявления достоинств и недостатков музейных аудиогидов [4, с.179]. Этим обусловлена актуальность данной статьи.

Аудиогиды – это электронные устройства, которые дают возможность потребителям экскурсионных услуг получать информацию об экскурсионных объектах, которые находятся по выбранному им маршруту.

На сегодняшний день аудиогиды наиболее распространены в музеях, однако их возможно использовать на пешеходных и автомобильных маршрутах, а также для популяризации туристской дестинации, и не только в традиционной форме, но и как аудиозапись для использования в общественном транспорте.

Аудиогид выполняет функции, которые схематично представлены на рисунке 1.

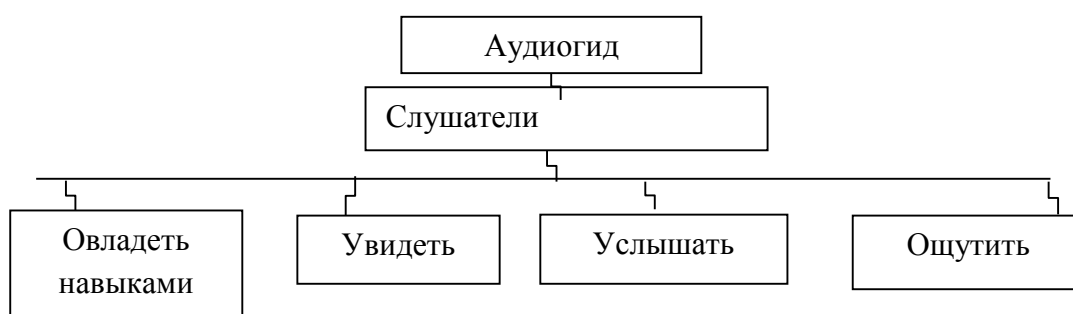


Рисунок 1. Функциональная схема аудиогид

Аудиогид, предоставляет экскурсионные услуги, которые представляют собой аудиофрагменты, которые синхронизированы с объектами показа конкретной экспозиции или осматриваемой местности. Экскурсионные объекты пронумерованы и потребитель имеет возможность получить информационное сопровождение по индивидуальному маршруту и в выбранном им темпе. Существуют аудиогиды, которые предлагают связный рассказ из фрагментов, такое информационное сопровождение называют аудиоэкскурсией. В записи текста аудиоэкскурсии принимают участие профессиональные актеры-чтецы, дикторы, опытные экскурсоводы, звукооператоры и другие специалисты.

Аудиогиды широко распространены за рубежом. Но и в России они используются все больше. Информационное обеспечение для аудиогидов разрабатываются творческими коллективами музеев, туристско-экскурсионных учреждений и независимыми разработчиками. Также услуги аудиогидов предоставляют некоторые операторы мобильной связи.

Наиболее популярными аудиогидами считаются устройства, производимые французской компанией «OPHRYIS systems» (г. Гренобль). Аудиогиды торговой марки «Orhreo» представлены на рисунке 2.



Десятки тысяч таких устройств используются туристами и экскурсантами во мно-

гих странах мира и в России. Многие модели оснащены дисплеем, на котором указываются номера конкретных объектов туристского интереса, о котором есть информация на звуковом файле. Современные аудиогиды имеют функцию трансляции видео и фотоизображений.

Классифицируются аудиогиды, как носители информации, по нескольким признакам.

По виду записи различают:

- магнитные накопители (жесткий диск, сменный диск);
- магнитно-оптические системы;
- *CD* или *DVD*.

По способам строения устройства аудиогиды бывают:

- с вращающейся пластиной или диском;
- с ленточным носителем;
- с накопителем информации без подвижных частей (данные устройства характеризуются небольшими объемами памяти) [1].

Работа аудиогид может осуществляться несколькими способами:

- потребитель экскурсионных услуг выбирает номер экскурсионного объекта в произвольной форме (прямой доступ);
- аудиоэкскурсия – потребитель экскурсионных услуг перемещается по заранее спланированному маршруту;
- комбинированный аудиогид – потребитель экскурсионных услуг может пользоваться и прямым доступом, и аудиоэкскурсией.

Таким образом, аудиогид может осуществлять предоставление следующих услуг:

- предоставление информационного звукового сопровождения объектов туристского интереса;
- получение дополнительных комментариев для различных сегментных групп потребителей экскурсионных услуг (например, дети или специалисты);
- демонстрация изображений объектов туристского интереса или отдельных экспонатов музея. Определение их местонахождения, а при необходимости разработка маршрута до данных объектов;
- информационное сопровождение показа экскурсионных объектов на родном языке туриста или экскурсанта;
- определение местонахождения туриста или экскурсанта с помощью системы спутникового наблюдения GPS, и автоматическое воспроизведение текста экскурсии;
- проведение интерактивных анимационных программ;
- осуществление «обратной» связи с потребителями экскурсионных услуг.

На сегодняшний день, аудиогиды используют все крупные музеи мира (Лувр, Государственная Третьяковская галерея, Дрезденская галерея, Государственный Эрмитаж и т.д.). Главное преимущество аудиогид в музейном сервисе, заключается в том, что посетитель может самостоятельно выбирать маршрут экскурсии, темп ознакомления с экспозициями, то есть самостоятельно управлять процессом ознакомления с достопримечательностями.

Аудиогид имеет ряд преимуществ и для сотрудников музеев, для руководителей туристских групп:

- информация доступна для всех экскурсантов, независимо от их расположения;
- экскурсant, не потеряется, так как имеет возможность ориентироваться в пространстве крупного музея самостоятельно;
- количество экскурсантов может быть увеличено, не снижая качества предоставляемых услуг, а это приносит экономическую выгоду.

Помимо, музеев, аудиогиды стали использовать во время пешеходных экскурсий, речных и морских прогулок, велосипедных экскурсий.

В г. Сочи активно используются мультимедийные *GPS*-аудиогиды, которые автоматически включаются и воспроизводят информацию об объекте туристского интереса

при приближении туриста к достопримечательностям.

Такой аудиогид дает возможность узнать историю города-курорта, информацию об известных достопримечательностях, позволяет выбирать тематику и стиль повествования: для детей, для людей с ограниченными возможностями, для туристов, интересующихся литературным наследием города или олимпийской его историей.

В Лондоне, предоставляют аудиогиды, которые полезны как для туристов, так и для местных жителей, интересующихся историей города, архитектурой и желающих лучше узнать свой город. Содержание информации разделено на следующие подтемы:

- Лондон вчера и сегодня;
- англичане и их традиции;
- транспорт;
- английская кухня;
- Лондон театральный.
- ночная жизнь Лондона и многое другое [2].

Так, аудиогиды стали реальностью современного туристского сервиса. Разработчики данных услуг, распространяют аудиогиды как на платной основе, так и на бесплатной, получая доход от рекламы.

Все чаще появляются аудиогиды, основанные на принципах КПК (карманный персональный компьютер), в этом случае они не только позволяют прослушивать фонограмму экскурсии, но и получать на экране дополнительную тексто-графическую информацию.

Многофункциональные аудиогиды позволяют выстраивать современную технологию работы с туристами по принципу продажи комплекса услуг в одном месте (принцип одного окна). То есть, турфирма, экскурсионное бюро или туристско-информационный центр предоставляет туристу аудиогид, при этом аудиогид становится электронным билетом на транспорт, входным билетом в музеи, выставки, электронным гидом и *GPS (Global Positioning System)* приемником.

Таким образом, можно кратко описать основные достоинства и недостатки современных аудиогидов в таблице 1.

Таблица 1

Достоинства и недостатки аудиогидов

Достоинства	Недостатки
Возможность прослушивать записи самостоятельно в удобном месте и темпе	Необходимость периодического заряда аккумулятора или батареек (в среднем 8-10 часов)
Запись аудиогuida можно остановить и возобновить позже, а также вернуться к уже прослушанной записи	Немаловажную роль играет качество исполнения и, конечно же, качество записи. Порой из-за негодного исполнения или отвратительного качества звука (шумовой фон, скрип и т.д.) просто невозможно слушать текст
Удобные индивидуальные наушники	Шелест страниц, тактильные ощущения при листании буклетов – это отдельное удовольствие. А когда печатная книга в хорошем переплете, да с иллюстрациями, это вызывает особое удовольствие
Свобода передвижений	Голос и интонации исполнителя должны «ложиться на слух». Если не нравится голос, то трудно заставить себя прослушать говорящий текст
Простота использования	
Быстрое передвижение группы, не прерывая рассказ	
Неограниченное количество туристов в группе	
Компактный в использовании, легко помещается в нагрудный карман	
Стоимость аудиогuida невысока и, как правило, ниже стоимости профессионального экскурсовода	

Для незрячих людей или людей с ослабленным зрением аудиогид является порой единственной возможностью познать мир	
Слушать аудиогид можно, выполняя механическую работу, скрашивая монотонность труда	
Нежелающего читать глазами и внимательно слушать ребенка можно увлечь аудиогидом	
Значительно облегчает работу гида	
Безопасен для здоровья	

Таким образом, можно сказать, что современный аудиогид еще один шаг к типизации и стандартизации экскурсионных услуг. Никак нельзя согласиться с тем, что это плохо. Безусловно, аудиогиды, как и почти все в этом мире, имеют как положительные, так и отрицательные свойства. Проанализировав доводы за и против, можно с уверенностью сказать, что грамотно излагаемый текст, звуковой фон, интонация диктора-экскурсовода, эмоциональная окраска речи – все это формирует яркие образы в сознании туриста или экскурсанта и способствует формированию ярких впечатлений при знакомстве с достопримечательностями туристской дестинации. Как отмечает А.И. Бексултанова: «Рост туристического комплекса Чеченской Республики подавляется низким уровнем сервисного обслуживания» [3, с. 144], поэтому, на наш взгляд, задача использования аудиогидов при организации экскурсий и интеллектуальных прогулок становится первоочередной для туристских фирм Чеченской Республики.

Использованная литература:

1. Аудиогиды [Электронный ресурс]: Интернет-ресурс медиагруппы «Деловой мир». – URL: <http://www.logrus.net/pages/ru-audioguide.aspx>, свободный (дата обращения 14.02.2018).
2. Аудиогид. Путеводитель по Лондону [Электронный ресурс]: Интернет-ресурс медиагруппы «Frontdesk.ru». – URL: <http://read.ru/id/310091/>, свободный (дата обращения 19.02.2018).
3. Бексултанова А.И. Перспективы развития туристического кластера Чеченской Республики / А.И. Бексултанова // Вестник Чеченского государственного университета. – №5 (25). – 2017. – С.144-146.
4. Богданова Р.И. Аудиогиды в музеях: за и против / Р.И. Богданова // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 ноября 2016 г., г. Казань). В 4 ч. Ч.3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.179-180.

УДК 338.46

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ СОТРУДНИКОВ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Р.И. Селихов,

*ассистент, кафедры «Туризм и индустрия гостеприимства»
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Данная статья, предлагает комплексную модель оценки удовлетворенности на работе сотрудников гостиничной индустрии. В эту модель предлагается включить особенности самой индустрии, индивидуальные различия в восприятии поощрений сотрудниками, расширение прав и полномочий сотрудников, лидершип (leadership) и важность развития организационной лояльности.

Ключевые слова: удовлетворенность, мотивация, индустрия гостеприимства, связи с общественностью, организационная лояльность, лидерство.

MODERN APPROACHES TO MEASURING WORK SATISFACTION OF HOTEL EMPLOYEES

R.I. Selikhov,

*Assistant «Tourism and industry of hospitality»
Chechen State University*

The summary. *This article considers the need and importance of creating a complex model for measuring work satisfaction. It argues that the two-factor theory (also known as Herzberg's) has contradicting aspects. Thus, this article provides new approach for measuring and developing job satisfaction amongst employees of hotel industry. This approach includes various factors such as: individual differences in the perception of rewards, empowerment of staff, the importance of leadership and organizational loyalty.*

Keywords: *job satisfaction, motivation, leadership, organizational loyalty, award system.*

В современном мире предприниматели и руководители фирм и организаций, постоянно сталкиваются с важной управленческой проблемой - мотивацией сотрудников и их удовлетворенностью работой. Несомненно, масштабы этой проблемы привлекли внимание различных исследователей в области менеджмента. Одним из первопроходцев в теории мотивации считается Фредерик Герцберг. Он впервые предложил двухфакторную теорию мотивации. Однако, его теорию часто критикуют за парадоксальные выводы, о том, что финансовые факторы не играют важную роль в мотивации сотрудников. Также, теория Герцберга не придает особого значения индивидуальным различиям в мотивации.

Сотрудники - это человеческое олицетворение компании. Они представляют бренд. Если работник «несчастлив» - это сообщение передается через рабочие моменты при взаимодействии с коллегами, и самое главное, при работе с клиентами. Сотрудники являются лицом бизнеса, если они немотивированны, неудовлетворены, это может привести к разрушительным последствиям для любой фирмы. В данной статье рассматривается комплексная модель оценки удовлетворенности на работе сотрудников гостиничной индустрии. Чтобы обрести глубокое понимание в том или ином исследовании важно проводить критический анализ литературы связанной с предыдущими исследованиями в интересующем вопросе [1]. Следовательно, данная статья ссылается на определенные концепты и модели зарубежных исследователей. В комплексную модель измерения удовлетворенности предлагается включить особенности самой индустрии, индивидуальные различия в восприятии поощрений сотрудниками, расширение прав и полномочий сотрудников, важность развития организационной лояльности и лидершип (leadership).

Для качественного измерения удовлетворенности работников, нужно учитывать отличительные особенности индустрии гостеприимства такие как: длительный рабочий график, сезонная занятость, сменная работа, отсутствие выходных в государственные праздничные дни, неожиданные взаимодействия с гостями и высокие эмоциональные требования. В индустрии гостеприимства нет материального продукта, поэтому качество взаимодействия между сотрудниками и клиентами становятся существенными определяющими факторами качества услуг и удовлетворенности клиентов.

Другой проблемой считаются методы поощрения. Менеджеры в сфере гостеприимства, зачастую, сосредоточены на финансовых вознаграждениях, а нефинансовые поощрения в последнее время становятся редкостью. Однако не нужно забывать, что у каждого сотрудника есть свой уникальный набор потребностей и мотиваторов. Следовательно, менеджеры отеля должны тщательно выбирать правильные формы поощрения, отвечающие индивидуальным потребностям сотрудников. Некоторые сотрудники мотивированы деньгами, в то время как другие мотивированы признанием, продвижением по службе или личностным ростом.

Следует разделить удовлетворённость сотрудников на три составляющие:

1) удовлетворенность самой работой;

2) удовлетворенность управленческими отношениями (менеджментом компании);

3) удовлетворенность отношениями с коллегами;

Саймон и Энц, по результатам опросов 268 сотрудников из 12 отелей расположенных в США и Канаде, обнаружили, что сотрудники индустрии гостеприимства предпочитают следующие факторы в качестве основных мотиваторов:

1) хорошая заработная плата;

2) безопасность для своей работы;

3) развитие карьеры и возможности профессионального роста [2].

Фредерик Герцберг (1997) разработал всемирно известную двухфакторную теорию мотивации, в которой утверждается, что удовлетворенность работой связана с так называемыми «мотиваторами» (достижение, признание, сама работа, ответственность, продвижение и личный рост).

Согласно данной теории, наряду с определенными факторами (мотиваторами) вызывающими удовлетворение от работы, существуют и факторы вызывающие неудовлетворенность от работы и рабочей среды. Следовательно, для достижения удовлетворения от работы, необходимо элиминировать все «гигиенические факторы» и лишь, затем фокусироваться на мотиваторах. Однако, данная теория утверждает, что финансовое поощрение сотрудников не играет значительную роль в повышении мотивации. Автор данной статьи, предлагает иной подход в понимании удовлетворенности сотрудников в индустрии гостеприимства.

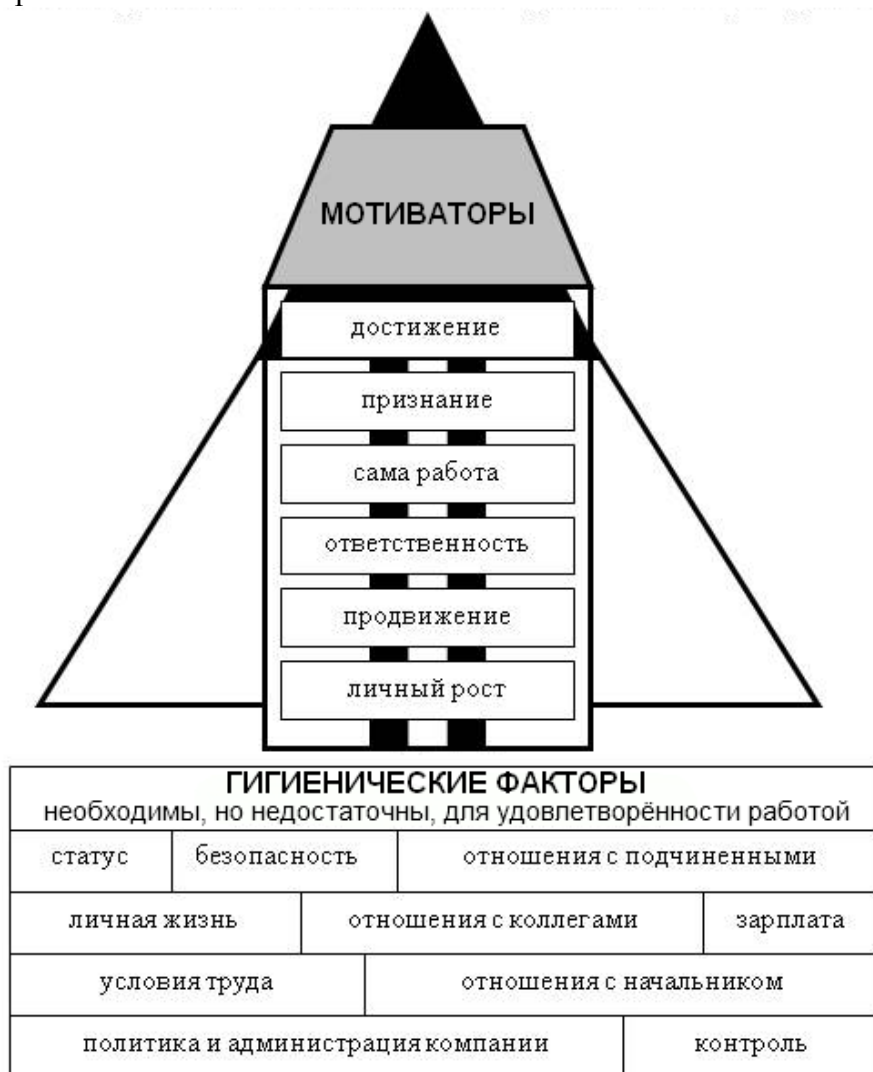


Рис. 1. Двухфакторная теория мотивации Герцберга, [3].

Другой важной моделью широко применяемой в психологии и менеджменте является модель предложенная Абрахамом Маслоу. В ней автор, разделяет человеческие потребности на пять типов, которые активируются иерархически (см. Рис 2). Это означает, что эти потребности возникают в определенном порядке от самого низкого до самого высокого, так что потребность в нижнем порядке должна быть выполнена до того, как будет вызвана необходимость следующего порядка, и процесс продолжится. Если посмотреть на это с точки зрения мотивации, то можно сделать вывод - удовлетворенная мотивация перестает мотивировать сотрудника. Согласно Маслоу, чтобы мотивировать человека, необходимо знать на каком этапе иерархической пирамиды он находится.

В данной статье предлагается сосредоточиться на пяти факторах.

Финансовое поощрение.

Многие сотрудники гостиничных предприятий недовольны своей заработной платой, благосостоянием и карьерным ростом. Таким образом, следует пересмотреть систему финансовых поощрений в сфере гостеприимства в целях повышения удовлетворения сотрудников. Основными задачами финансового поощрения являются привлечение и удержание сотрудников, мотивирование сотрудников работать продуктивнее и достижение высоких уровней производительности, а также формирование организационной лояльности. Исследование, проведенное, в 2009 году в малайзийской индустрии гостеприимства о влиянии вознаграждений на производительность сотрудников гостеприимства установила существование взаимосвязи между вознаграждениями, мотивацией, удовлетворенностью работой и ее эффективностью. Исследование показало, что финансовые вознаграждения были напрямую связаны с работой сотрудников [5]. Одной из форм финансового вознаграждения сотрудников является оплачиваемых отпуска. В последнее время, фирмы в гостиничном секторе осознали важность оплачиваемого отпуска для сотрудников. Таким образом, большинство отелей в гостиничном секторе предлагают своим сотрудникам возможность бесплатно отдохнуть от работы в другом городе или стране.

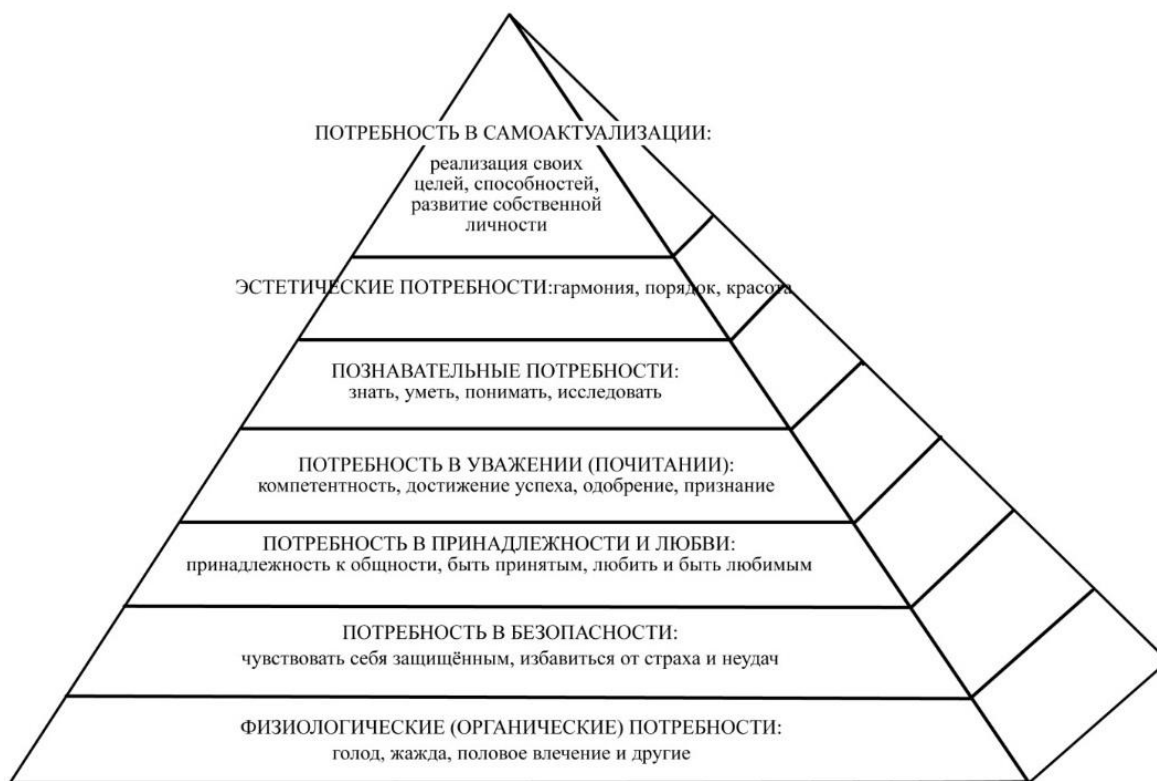


Рис 2. Пирамида потребностей по Маслоу. [4]

Нефинансовое поощрение.

Однако не нужно забывать и о нефинансовых видах поощрения, таких как: продвижение по службе, разработку и внедрение различных форм обучения, благоустройство рабочего места, встречи с супервайзерами. Данный вид поощрения непосредственно связан с пирамидой потребностей по Маслоу. В зависимости от иерархической степени потребностей, менеджеру организации следует использовать индивидуальный подход к каждому сотруднику и подбирать те виды поощрения, которые соответствуют интересам сотрудника.

Внутренний PR.

Внутренняя коммуникация – является важным инструментом поддержания отношений между сотрудниками. Хорошие отношения между сотрудниками, а также с работодателем приводят к повышению производительности, меньшему количеству ошибок в работе и предотвращают попытки абсентеизма среди сотрудников [6]. Следовательно, наличие простой коммуникационной платформы внутри организации (интрасеть) становится немаловажным компонентом успеха организации.

Организационная культура также играет ключевую роль в отношениях сотрудников. Культура состоит из общих ценностей, символов, убеждений, которые организуют и объединяют группу людей, которые работают вместе [8].

В литературе по связям с общественностью говорится о двух типах культуры, авторитарных и совместных. В авторитарных культурах процесс принятия решений является централизованным и в основном односторонним [7]. Совместная культура поощряет сотрудников к участию в принятии решений и коммуникация, которая подчеркивает диалог и обратную связь [7].

Empowerment (Расширение прав и возможностей сотрудников).

Также, согласно литературе из области психологии, одним из важнейших факторов построения доверия в организациях (между менеджерами и сотрудниками) считается расширение прав и возможностей сотрудников (Empowerment). Основная цель расширения прав и возможностей (Empowerment), заключается в создании позитивной рабочей атмосферы в организации. Предоставление сотрудникам определенных полномочий в решении определенных вопросов, дает сотруднику «независимость» на своем рабочем месте и он чувствует ответственность за это и считает свою работу значимой [9].

А также низкий контроль в области принятия решений (decision-making) над сотрудниками со стороны менеджеров, повышает необходимость иметь доверительные отношения между сотрудниками [10].

Leadership.

Последним важным фактором для успешной модели оценки удовлетворенности сотрудников является лидершип (leadership). Организационное поведение руководства напрямую влияет на рабочую среду [11]. Лидеры являются инициаторами изменений внутри организаций и ответственными за стратегию изменений и их реализации. Организации остаются конкурентоспособными, когда они поддерживают и осуществляют непрерывные изменения [12].

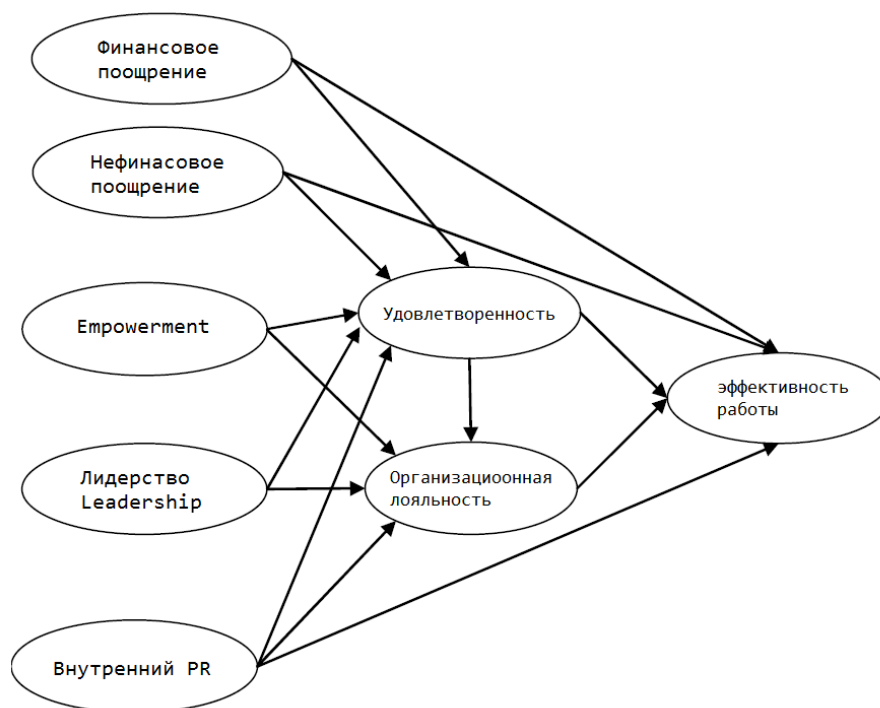


Рисунок 3. Модель развития удовлетворенности и эффективной работы персонала.

Следует отметить, что организационная лояльность является важнейшим фактором, влияющим на удовлетворенность сотрудников. Во многом, удовлетворенность и лояльность имеют общие причины. В целях развития в компании эффективной системы управления лояльностью нужно обратить внимание на следующие факторы:

- 1) формы поощрения (финансовые и нефинансовые;
- 2) внутренний PR организации;
- 3) Empowerment;
- 4) Leadership;

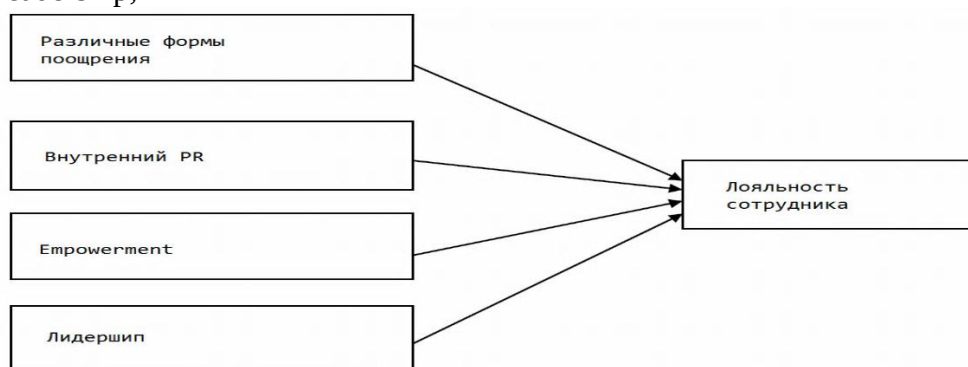


Рисунок 4. Ключевые факторы влияющие на лояльность сотрудника.

Заключение

В гостиничных организациях качество обслуживания и удовлетворенность клиентов будут зависеть от способности, драйва и готовности персонала. Поэтому персонал компании олицетворяет и представляет организацию. Они помогают формировать образ отеля в глазах клиента. В данной статье была предложена комплексная модель оценки удовлетворенности персонала.

Было сказано, что в первую очередь, необходимо элиминировать все, так называемые «гигиенические факторы» и лишь, затем фокусироваться на мотивирующих факторах.

Каждой организации следует создать эффективную систему вознаграждения на

рабочем месте. Такая система должна балансировать финансовые и нефинансовые аспекты поощрения. Существует значительная и положительная взаимосвязь между вознаграждениями и удовлетворенностью работой. Сотрудники, которые удовлетворены своими финансами, приведут к более высокому уровню удовлетворенности, а сотрудники, получившие признание, имеют тенденцию к, большей уверенности и большей готовности к новым вызовам на работе. Также, важными факторами, влияющими на удовлетворение от работы, являются хорошие отношения с сотрудниками, наличие интрасети и грамотной политики продвижения и расширения прав и полномочий сотрудников.

Использованная литература:

1. Saunders M.; Lewis, P.; Thornhill, A. (2009) *Research Methods for Business Students*. Pearson Education Limited, 5th Ed
2. Simons T., & Enz, C. (1995). Motivating hotel employees. *Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly*, 36(1), 20–27.
3. Herzberg F., Mausner, B., Snyderman, B.B. (1997) *The motivation to work*. New Brunswick: Transaction Publishers.
4. Maslow A.H. 1987. *Motivation and Personality*. 3rd edition. New York: Harper & Row
5. Simons T., and Enz, C. (2005), “Motivating Hotel Employees”, *Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly*. pp. 20-27
5. Ali R., & Ahmad, M. S. (2009). The impact of reward and recognition programs on Employees Motivation and satisfaction: an empirical study. *International Review of Business Research Papers*, Vol.5, No. 4, 270-279.
6. Center A H, Jackson, P, Smith, S & Stansberry, F R 2008, *Public Relations Practices: Managerial Case Studies and Problems*, 7th edn, Pearson, Upper Saddle River
7. Grunig L A, Grunig, J E & Dozier, D M 2002, *Excellent Public Relations and Effective Organisations: A Study of Communication Management in Three Countries*, Lawrence Erlbaum, Mahwah.
8. Аслаханова С.А., Деловая этика бизнеса и ее преимущества – Вестник Чеченского государственного университета. – 2016. – №3 (23) – С.97-101.
9. Salazar J. & Hubbard, S. (2000), “The Relationship between Empowerment and Overall Job Satisfaction: A Study of a Southeastern resort.”, *Praxis: The Journal of Applied Hospitality Management*, Vol. 3, pp. 112-129.
10. Christensen-Hughes, J. (1992, July). The importance and psychology of personal empowerment. Paper given at the Council of Hotel, Restaurant and Institutional Education Annual Meeting, Orlando, FL.
11. Drucker P. (1999). *Management challenges for the 21st century*. New York: Harper-Collins.
12. Cohen M. (1999). Commentary on the organizational science special issue on complexity. *Organization Science*, 10, 373–376.
13. Croston David, 2008 *Employee Engagement: The People First Approach To Building a Business*, Moonstone Media, California USA.
14. Herzberg F. (1982). *The managerial choice: To be efficient and to be human* (2nd ed.). SaltLake City, UT: Olympus.
15. Herzberg F. (1987). One more time: How do you motivate employees? *Harvard Business Review*, 65(5), 109-120.
16. Herzberg F., Mausner, B., & Snyderman, B.B. (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley.
17. Herzberg F., Mausner, B., Snyderman, B.B. (1997) *The motivation to work*. New Brunswick: Transaction Publishers.
18. Heskett J.L., Sasser Jr, W.E., Wheeler, J. (2008) *The Ownership Quotient: Putting the Service Profit Chain to Work for Unbeatable Competitive Advantage*. Boston: Harvard Business Press.
19. Kristensen T, Hannerz T, Tuchsén F (2002) Hospitalisation among employees in the Danish hotel and restaurant industry. *Eur J Public Health* 12: 192-197.
20. Locke E.A. (1976). The nature and causes of job satisfaction. In M. D. Dunnette (Ed.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (pp. 1297-1349). Chicago: Rand McNally.
21. Tornow W. & Wiley J.W. (1991), “Service Quality and Management Practices: A Look at Employee Attitudes, Customer Satisfaction, and Bottom Line Consequences”, *Human Resources Planning*, Vol. 14, No. 2, pp. 105-115.

УДК 316.7

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ И ЧАСТНЫХ ИНИЦИАТИВ В ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

К.В. Хадисова,

*ст. преподаватель кафедры туризма и индустрии гостеприимства
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье анализируются основные стадии и ключевые особенности становления социального образования в России, уникальный опыт, а также роль общественных институтов и частных инициатив (меценатство), земского движения в формировании и подготовке кадров для нужд социальной сферы. Автором проведен анализ специфики социокультурных процессов, оказавших влияние на процесс институализации социальной работы.

Ключевые слова: филантропия, социальное образование, патронажная деятельность.

THE ANALYSIS OF INFLUENCE OF PUBLIC INSTITUTES AND PRIVATE INITIATIVES IN PROFESSIONALIZING OF SOCIAL EDUCATION IN RUSSIA

K.V. Khadisova,

*Senior lecturer of "Tourism and Industry of Hospitality" department
Chechen State University*

Summary. In this article reveals about historical and cultural development of social education in Russia. In article the main stages and key features of formation of social education in Russia, unique experience, and also a role of public institutes and private initiatives (patronage), the territorial movement in formation and training for needs of the social sphere are analyzed. The author carried out the analysis of specifics of the processes which had impact on process of an institutionalization of social work.

Keywords: philanthropy, social education, patronage activity.

Актуальность исследования роли социального образования в институализации социальной работы в России обусловлена необходимостью изучения социально-экономической формации, историко-культурного опыта, составляющей основу ее парадигмы. Можно также отметить, что обращение к исследованию российской истории социального образования характеризуется важностью раскрытия теоретико-методологических подходов формирования и поступательного развития образовательной системы, а также роли инициатив, как частных, так и общественных, движения земства в становлении как государственной, так и частной отрасли, направленной на подготовку квалифицированных кадров для удовлетворения нужд социальной сферы [5, с.71].

Широкое освещение данной проблематики нашло отражение в трудах таких исследователей как Е.Максимов (Историко-статистический очерк благотворительности и общественного призрения в России. СПб., 1894), (Очерк земской деятельности в области общественного призрения. СПб., 1895), в котором он анализирует опыт становления благотворительного движения в Российской империи, а также в работе А. Стога (Об общественном призрении в России. СПб., 1818), в трудах Е. Голубинского (История русской церкви, 1900) обобщен опыт церковной благотворительности, в трудах историка Н.М. Карамзина (История государства Российского, 1816-1829 гг.), С.М. Соловьева (История России с древнейших времен. СПб., 1851–1879) затронуты отдельные аспекты формирования института благотворительности в истории страны. На настоящем этапе в этой области изучения науки можно выделить работы современных исследователей теории и истории социальной работы: Е.И. Холостова (Генезис социальной работы в России. М.,

2009), М.В. Фирсов (История социальной работы. М., 2006 Антология социальной работы. М., 1999), В.В. Тевлин (Образование в области социальной работы в России: история, тенденции, опыт. М., 2002), Л.В. Бадя (Исторический очерк опыт социальной работы в России. М., 1994) и др.

Следует выделить, что история формирования социального образования в России имеет схожие тенденции с зарубежной, поскольку базируется на традициях милосердия и частной благотворительности, на духовно-нравственных идеалах христианства, а также на обширных материалах социально-образовательных и социально-воспитательных, практико-ориентированных разработок.

Социальное образование как целостная система складывалась в нашей стране в течение столетий. Утверждение христианства в качестве господствующей государственной религии в значительной степени способствовало возникновению в России учреждений, становившихся центрами образования – специализированных школ для священнослужителей, строительство монастырей и храмов, на основе деятельности которых впоследствии и развивалась практика церковной социальной помощи. Как отмечают исследователи истории социальной работы К.В. Кузьмин и Б.А. Сутырин: «Стоглавый Собор в 1551 г. постановил расширить сеть училищ по городам, поручив это духовенству» [2, с. 386]. Причем, подготовка включала в себя помимо духовного компонента (богословия) и разностороннее образование, например, в этих учреждениях велись занятия и обучались по таким дисциплинам, как риторика и философия, грамматика и синтаксис, изучались греческий и латинский языки, и, следует отметить, что именно применявшаяся в духовных училищах образовательная программа обучения была впоследствии положена в основу созданной позднее Славяно-греко-латинской академии. Отметим также и менее интересный факт, который заключается в следующем: «в 1654 году в государстве была создана медицинская школа для обучения детей стрельцов». Исследователи той эпохи сходятся во мнении, что программа обучения в данном учреждении, рассчитанная на четыре года, практически по всем показателям соответствовала аналогичным образовательным программам факультетов медицины европейских университетов.

В начале эпохи Нового времени, в период активной реформаторской деятельности Петра I, проблемы профессионального нищенства становятся актуальными для государственной власти. Специально разработанный проект указа Петра I, именованный «О мерах государственного призрения Указом» очерчивал различные подходы к формированию социального образования на основе учета в первую очередь общегосударственных потребностей и интересов, поскольку одним из основных направлений деятельности государства, имевшим важнейшее значение, являлось уменьшение количества лиц, занятых профессиональным нищенством, путем обучения нищенских детей, детей-сирот и подкидышей - «ребят и девок» различным общественно полезным ремеслам, как то суконное, часовое, парусинное производство [2, с. 255]. Для обучения указанных лиц специально создавались специализированные училища и богадельни для обеспечения крова нуждающимся.

Новый этап развития социального образования, характеризующийся качественным подъемом, связан с распространившейся деятельностью воспитательных домов в Российской Империи. В качестве примера можно привести И.И. Бецкого, который посредством ознакомления с организацией системы воспитательных домов в ведущих городах Европы, таких как Милан, Париж, и последующего анализа полученных знаний разработал и внес в качестве предложения свой проект организации деятельности воспитательных домов в России. Первый воспитательный дом был открыт в 1764 году в Москве, в 1771 году аналогичный дом создан в Петербурге. А в начале XIX века императрицей Марией Федоровной при деятельном участии Демидова П.А. в северной столице был открыт Повивальный институт, в который принимались девушки из обедневших семей. Император Александр I способствовал открытию в 1806 году первого в России института для слепых, в котором велось преподавание различных наук, в том числе,

ремесел и музыки, специально пригласив для этой цели доктора В. Гаюи.

В середине XIX века происходило активное увеличение образовательных учреждений, имевших целью содействовать обучению лиц с ограниченными физическими возможностями. Большую роль в их развитии играла благотворительная деятельность лиц царской семьи и учрежденного ими ее Императорского Человеколюбивого общества. Также стоит обратить внимание, что деятельность данного общества была направлена на организацию училищ для сирот, расширение сети училищ женского образования, а также учреждение специальных домов трудолюбия. Импульс и пример, исходивший от царской семьи и ее членов нашел отклик в обществе, что повсеместно проявилось в широком распространении в России такого явления, как меценатство. Множество из лиц, занимавшихся филантропической деятельностью, были из купеческого сословия (Строгановы, Бахрушины, Морозовы, Голицыны, Демидовы и т.д.).

Отдельно отметим, что семью Бахрушиных в Москве часто называли даже «профессиональными благотворителями», известно что в 1882 г. они пожертвовали 450 тыс. рублей на строительство больниц в столице, а общие пожертвования семьи в общем составили сумму более 3,5 млн. рублей. Князь Д.М. Голицын также был известным меценатом и благотворителем: около 850 тыс. рублей, а также доходы от своих 2 имений в две тыс. душ и свою картинную галерею он завещал на устройство и содержание больницы в Москве.

Благодаря меценатам Голицыным в Москве в 1802 г. была открыта больница для бедных. Голицынская больница была построена по проекту архитектора Матвея Фёдоровича Казакова на средства, которые были завещаны князем Дмитрием Михайловичем Голицыным «на устройство в столичном городе Москве учреждения Богу угодного и людям полезного». В Голицынскую больницу на бесплатной основе принимались на лечение представители всех слоев населения «всякого пола, звания, вероисповедания и национальности». В 1802 г. в больнице было 50 коек, а в 1805 г. – уже 100. Дополнительно в 1803 г. при больнице была открыта богадельня для неизлечимых больных на 30 мест.

Свою роль в становлении социального образования и улучшения условий отдельных категорий граждан сыграла и деятельность Федора Петровича Гааза. Он родился в 1708 году, обучался на медицинском факультете и впоследствии стал выдающимся врачом. Вся его жизнь и деятельность была направлена на облегчение участи заключенных и ссыльных. Будучи членом Московского тюремного комитета и одновременно врачом московских тюрем он сумел добиться того, чтобы от кандалов были избавлены старики и больные, упразднил в Москве прут из железа, к которому привязывали по двенадцать ссыльных, по пути в Сибирь. Именно при его деятельном участии была открыта тюремная больница, которая снабжалась лекарствами для бедных больных, и отдельная школа для детей арестантов. Также он выступал активным сторонником ограничения права помещиков на ссылку крепостных.

Отмена крепостного права и последовавшие за этим земские реформы поставили новые задачи в области социального образования в Российской Империи. Опыт организации земства, с этой точки зрения, представляет собой наибольший интерес, так как является результатом использования комплексного подхода в решении вопроса организации народного просвещения. Такой подход, в частности, нашел свое отражение в объединении необходимых сил для решения различных задач, таких как повсеместное строительство и возведение новых школ, необходимость скорейшего формирования образовательных кадров, применение прогрессивных методов в системе образования, внедрение сопутствующих учреждений, таких как библиотеки, музеи, склады для литературы, народные театры и т.д. Земские учреждения эффективно справлялись с поставленными перед ними задачами: на местах создавались аптеки, открывались фельдшерские и медицинские пункты, крестьяне все чаще прибегали к профессиональной медицинской помощи [4, с.126].

В период с 1860 года по 1880 год крупнейшие организации благотворительного характера, такие как «Ведомство учреждений Императрицы Марии», «Императорское Человеколюбивое общество», «Российское общество Красного креста» осуществляли свою деятельность с определенными категориями населения, имевшими низкий уровень образования. В результате их деятельности на всей территории страны можно было наблюдать ощутимое увеличение лиц и учреждений, занимавшихся организацией подготовки курсов для лиц, участвовавших в организации социальной помощи. Например, Общество Красного креста в России, активно используя свой учебный, методико-теоретический и практический опыт организации подготовки кадров, способствовало большому охвату сетью учреждений сестер милосердия территории страны посредством их создания в большинстве российских губерний.

В качестве примера можно привести Павловскую, Александровскую, Никольскую, Покровскую и иные общины Красного креста в России, в которых были разработаны специальные учебные планы, направленные на обучение сестер милосердия, прохождение которых давало высокий уровень владения теоретическими и практическими знаниями сестринского дела. Очень часто сестры милосердия проходили курсы по специальным программам, включавшим в себя теоретические и практические занятия по правильному уходу за больными и ранеными. Многие исследователи отмечают, что в начале Первой мировой войны на территории России функционировало более сотни общин, а к концу войны в стране было около тридцати тысяч сестер милосердия. Увеличение количества лиц, задействованных в благотворительной сфере, расширение территории ее осуществления привело к качественному повышению уровня образовательных курсов по оказанию социальной помощи.

В результате в учебную программу обучения при ее разработке включали в качестве необходимых дисциплин не только предметы узко медицинского направления, но и более общие дисциплины, носившие религиозный или социальный характер, основной целью усвоения которых было привитие навыков по оказанию помощи психологической, повышению чувства сострадания и жертвенности, обучение технике и технологии предоставления социальной бытовой помощи. Таким образом, общественное движение сестер милосердия в Российской Империи расширялось и развивалось как социальное явление с одновременным повышением уровня его профессионализма [6].

На ранних этапах развития системы профессиональной подготовки кадров в России активно использовался и зарубежный опыт. Например, в 1910 г. в Копенгагене состоялся 5 Международный конгресс по вопросам общественного и частного призрения, в котором принимала участие российская делегация под руководством государственного деятеля Г. Витте. Необходимо указать, что итоговая резолюция конгресса отметила необходимость налаживания системы «правильно поставленных вожатых», представив им возможность обучения в особых школах общественного призрения.

В советский период социальное образование развивается в рамках системы социального обеспечения, где осуществлялось не только воспроизводство кадров для данной отрасли, но и развивалась сеть учреждений интернатного типа, в которых осуществлялось воспитание и обучение детей и взрослых. Разумеется, широкие изменения в 1990-х гг. в экономической, социально-политической, культурной жизни России потребовали осознанного и системного подхода к проблемам социального образования. В связи с этим, в первую очередь, становятся актуальными приоритеты развития системы подготовки специалистов социальной сферы, то есть профессионалов, решающих задачи по оказанию адресной, целевой помощи различным группам населения, социально незащищенным слоям (безработным, детям-инвалидам, детям-сиротам и т.д.). За сравнительно короткий срок своего существования специальностей и направлений профессионального образования (обучение в системе высшего профессионального образования начато в 1991г.), подготовка специалистов социального профиля приобрела впечатляющие мас-

штабы. В настоящее время социальное образование предполагает обучение специалистов социальной сферы основным правилам жизнедеятельности человека в обществе, освоение социальной культуры, формирование социального мышления и действия, культуры социальных чувств и культуры социальной организации. Активно развивается система дополнительного образования работников социальной сферы, ведется подготовка преподавателей кафедр, вузов, факультетов социального профиля. К основным задачам социального образования, в первую очередь, относят: достижение социальной справедливости и социально-экономической стабильности, профилактика социальных проблем; разработка и внедрение инновационных технологий личностной реализации; реализация социальных технологий в социальных учреждениях и др. В числе главных задач социального образования выделяют установление «баланса» потребностей человека и общества, что достигается выдвижением приоритетных ценностей в виде соблюдения интересов человека [1].

Таким образом, мы приходим к выводу, что социальное образование в России имеет длительную историю, представляя собой социокультурную систему, адаптирующуюся к различным изменениям ситуации, открытую к инновациям в социальной сфере жизнедеятельности общества.

Использованная литературы:

1. Вандышева Л.В. Российское социальное образование: тенденции и перспективы развития. // Социальные науки: опыт и проблемы подготовки специалистов социальной работы: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции 11-12 апреля 2006 г./ Под общ. ред. К.В. Кузьмина. – Екатеринбург. 2006. – Вып. 1. – 279 с.
2. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России. – М.: Академический проект, 2007. – 568 с.
3. Фирсов М.В. История социальной работы. – М.: Академический проект, 2007. – 645 с.
4. Холостова Е.И. Генезис социальной работы. – М.: Дашков и К, 2004. – 267 с.
5. Хадисова К.В. Социальная работа как социокультурное явление в современном мире // Вестник Чеченского государственного университета. – 2017. – № 3 (27). – 158 с.
6. Шрага М.Х. Миссия образования в социальной работе: монография. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – 2013. – 123 с.

УДК 314.82: 314.48

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ НАСЕЛЕНИЯ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА ПЕРИОД ВРЕМЕНИ (1992-2010 ГГ.)

М.И. Митаев,

*ассистент кафедры экономической и социальной географии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Статья посвящена анализу процесса воспроизводства населения в Чеченской Республике и влияющим на него факторам. Изучена динамика демографических показателей на период времени согласно данным Центральной базы статистических данных Росстата и данным Всероссийской переписи населения. В результате произведенного анализа сделан вывод о стабильно высоком естественном приросте населения Чеченской Республики и сохранения данной динамики в последующие годы.

Ключевые слова: демография, сравнительный анализ, естественный прирост, коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, миграция.

THE COMPARATIVE ANALYSIS OF THE POPULATION DYNAMICS IN THE CHECHEN REPUBLIC FOR A PERIOD OF TIME OF 1992-2010.

M.I. Mitaev,

*teaching Assistant at the Department of Economic and Social Geography
Faculty of Geography and Geoecology Chechen State University*

Annotation. This article analyses the process of reproduction of the population in the Chechen Republic and the factors affecting it. The dynamics of demographic indicators was examined for a number of years, according to the Central Statistics Database of Russian Federation Federal State Statistics Service and data from the Russian Census of 2010. The conducted analysis indicates a consistently high level of natural increase of the population of the Chechen Republic and the continuation of the dynamics in the coming years.

Key words: demography, comparative analysis, natural increase of population, birth rate, death rate, migration.

Процесс воспроизводства населения в Чеченской Республике подвержен влиянию множества факторов: религиозных, культурных и национальных. Последствия поствоенного конфликта в регионе привели к диспропорции в соотношении количества женщин и мужчин (со значительным преобладанием первых), в некоторых кавказских республиках [4].

В начале 90-х годов, результате экономического спада производства и военных событий в республике отмечен максимальный миграционный отток населения. Предпосылкой дальнейшего увеличения миграционного оттока (вынужденные беженцы и переселенцы из республики) явились военные конфликты. Значительно, по сравнению с годами прошлых лет, изменилась этническая структура населения [1, 5].

Численность населения Чеченской Республики (по данным Всероссийской переписи 2010 года), составила 1269 тыс. человек, плотность населения – 81 чел./км².

Итоги предыдущей Всероссийской переписи 1989 года, показали результат численности Чечено-Ингушской Республики 1270,5 тыс. человек. На период 90-х годов прошлого века, сложившаяся общественно-политическая обстановка, привела к вынужденному миграционному оттоку, примерно 300 тысяч русских и русскоязычных жителей. Образование Ингушской Республики в 1992 году, послужило еще дополнительным толчком к миграционному оттоку 160 тыс. чел. ингушей, с учётом выехавших из г. Грозного и других районов в свою республику. Увеличился миграционный отток и самих чеченцев (более 150 тыс. чеченцев) в другие регионы Российской Федерации, а также в страны ближнего и дальнего зарубежья. Обратный отток населения в республику, отмечался только в основном из приграничных, соседних республик. Таким образом, военно-политический кризис привел к безвозвратным потерям населения республики, по многочисленным оценкам за весь период, от 40 до 200 тысяч человек, в основном, мужчин (молодых и средних возрастов) [2] [3].

Несмотря на все эти и последующие события – глубокий кризис постконфликтного периода, Чеченская Республика – один из немногих регионов страны, где в первом десятилетии 21 века, сложилась благополучная демографическая ситуация в процессе динамики естественного воспроизводства населения. На 2001 год и далее, в Российской Федерации, один из самых высоких показателей рождаемости имеется в Чеченской республике, все эти годы от 24-29 промилле (т.е. 24 родившихся на 1000 человек в год) [6].

Процесс динамики коэффициента смертности в те же годы, показывает результат снижения с 11,9 до 5,7 промилле; а естественный прирост населения стабилизировался – около 23 на 1000 человек. Известна закономерность высокой рождаемости – в качестве компенсаторного фактора после больших потерь популяции, характерный для людей как для биологического вида. Убедительным фактом, подтверждающим это является то, что

в первом же, относительно благополучном, 2001 году, показатель коэффициента рождаемости в Чеченской Республике был самым высоким за все последующие годы – 35,1 родившихся на 1000 человек. Это пример, иллюстрирующий закономерную способность автономной – в определённой мере – демографической системы к саморегулированию, самоорганизации и адаптации к сложившимся условиям [6].

Высокому уровню рождаемости в республике способствует сумма многочисленных факторов. Один из которых, самым значимым фактором выступает – культурные традиции чеченцев (их доля в населении республики – 93,5%), которые вбирают весь исторический опыт обитания народа в определённых природных и социальных условиях [6].

Традиционно сохраняется высокий статус семьи. Высока социально-психологическая ценность детей и общественная ориентация на многодетность среди значительной части населения республики. Эти факторы, связанные с социокультурными особенностями и ментальностью народа, во многом определяющие и сегодня его репродуктивное поведение. Дополняют их, в условиях республики, а также закономерно обуславливают высокую рождаемость, следующие характерные черты:

а) преобладание сельского населения и сельского образа жизни. Для простого воспроизводства поколений необходимо, чтобы каждая женщина в фертильном возрасте, то есть с 15 до 49 лет, в среднем имела 2 детей. Суммарный показатель рождаемости в ЧР составлявший ранее 3,4 на одну женщину, за последние восемь лет увеличился на 0,5;

б) показатель низкого уровня среднедушевых доходов и благосостояния населения, бедности основной его части в сравнении со среднероссийскими стандартами. Это фактор, носящий двойственный характер, как стимулирующий, так и сдерживающий рождаемость. В частности, сыграли значимую роль и меры стимулирования рождаемости, предпринимаемые в целом в стране для преодоления депопуляции – предоставление материнского капитала и другие, в ЧР легли на благодатную почву материального неблагополучия большинства семей и, поспособствовали в значительной мере, стимулированию рождаемости. Отмечено. В частности обращения более 65 тысяч семей, на середину 2010 года в установленном порядке с заявкой на получение материнского капитала в ЧР;

в) особенности возрастно-половой структуры населения республики также обуславливают высокую рождаемость. В составе населения ЧР велика доля молодых возрастов, в том числе – женского населения в фертильном возрасте, в частности, в возрастных группах от 15 до 30 лет, которые репродуктивно наиболее активны. Женщины этих возрастов родились до 90-х годов прошлого века – в период с высоким естественным приростом населения. Это годы, предшествовавшие общественно-политическому и военному кризису и резкому спаду в воспроизводстве населения республики [6].

Высокая рождаемость в Чеченской Республике и у чеченцев характерна на протяжении всей истории, за исключением военно-политических кризисных периодов.

Высокая рождаемость в республике, важнейший благоприятный, в общем фактор естественного воспроизводства населения, в среднесрочной перспективе может сохраниться и в дальнейшем [8].

Наблюдается снижение общего коэффициента смертности с 2005 года по 2009 год в Чеченской Республике, с вариацией от 5,9 до 6,6 промилле. Несмотря на это остается крайне неблагоприятной, ситуация с младенческой (до года) смертностью, с заметным увеличением с 15,9 до 19,1 - в 2009 году.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения ЧР (по данным Чеченстата), в 2003 году составляла 69,1 года, у мужчин – 63,6 лет, у женщин – 74,7. В 2007 году соответственно: 74, 3 года, у мужчин – 70,5 лет, у женщин – 77,8 лет [6] [9].

Естественное движение населения формируется в результате совокупного влияния процессов рождаемости и смертности. В результате превышения показателей рождаемости над смертностью коэффициент естественного прироста населения ЧР составил

в 2003 году 18,4 на тысячу человек, в 2006 – 18,9; в 2010 году – 24,4 промилле. Для сравнения, в 1992 году он был равен 12,5 промилле [6]. Такой значительно низкий уровень рождаемости в 1992 году по сравнению с нынешним можно объяснить тем, что в те годы значительную долю жителей республики составляло русскоязычное население, у которого норма рождаемости традиционно ниже, позже покинувшее республику из-за военных действий.

Вывод. В республике сформировался стабильно высокий уровень естественного прироста населения, который в предстоящие пять лет может быть сохранён или умеренно увеличен в результате комплекса мер, принятых по снижению смертности от внешних, предотвратимых причин [7].

Таблица 1

Естественный прирост в расчете на 1000 населения, промилле, Чеченская Республика

Период	1992	2003	2006	2010
Все население	12,5	18,4	18,9	24,4
Городское население	7,3	19,7	22,9	26,3
Сельское население	16,6	17,9	16,7	23,3

Источник [1,6].

Данные статистики на период времени с 1992 по 2003 годы, в связи со сложной военной обстановкой, не представляют достоверно реальной информации, поэтому нет возможности оценить естественный прирост населения в эти годы. Тем не менее начиная с 2003 года, явно прослеживается стабильный прирост населения с увеличением его темпов [6].

Использованная литература:

1. Иналкаева К.С. К вопросу государственно-правового статуса Чеченской республики/Вестник Чеченского государственного университета. – 2017. – №3 (27). – С. 124.
2. Малашенко А.В. Время Юга: Россия в Чечне, Чечня в России. – М., 2002. – 267 с.
3. Магомедов А.А. Идеальное и реальное в вопросах воспроизводства населения на Северном Кавказе // Этнические проблемы современности. Выпуск 4. – Ставрополь, 2010. – С. 126-131.
4. Рязанцев С.В. Демографическая ситуация на Северном Кавказе // Социс, 2008. – №1. – С. 77-86.
5. Рязанцев С.В. Современный демографический и миграционный портрет Северного Кавказа. – Ставрополь, 2009. – 375с.
6. Центральная база статистических данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
7. Устаев А.Л. Демографическое развитие Чеченской республики: оценка, прогноз, приоритетные цели и задачи // Вести республики. – №228. – 2011.
7. Липина С.А. Население Чеченской республики // Инфоportal «Чеченинфо», 2010
<http://www.checheninfo.ru/infoportal/obshayainformaciya/kratsved/5768-naselenie-chechenskoy-respubliki.html>
8. Сайт Чеченстата <http://chechenstat.gks.ru/default.aspx>

УДК 574.2

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА АНТРОПОГЕННОЙ МОДИФИКАЦИИ ПОЧВ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ Г. ГРОЗНЫЙ)

М.Б. Джантаева,

*ст.преподаватель кафедры экологии и природопользования
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В работе представлена первая схематическая почвенная карта г. Грозный. Дается экологическая оценка антропогенной модификации почв урбанизированных территорий (на примере г. Грозный). Изучены предпосылки геохимических аномалий и их динамика во времени и в пространстве г. Грозный. В таблицах отображена эволюция почвенного компонента в условиях города, в результате воздействия природно-антропогенных факторов. А также представлено общее современное состояние городских почв, с выявлением последующих изменений. Исторический подход в выборе почвенной карты территории города, оправдан затем, чтобы установить генетическую принадлежность почв, занятых теперь строениями, улицами, садами, парками и огородами, что практически невозможно или чрезвычайно сложно. Обозначены выводы и выявлены первые труды ученых по данной проблеме.

Ключевые слова: Модификации, геохимические аномалии, загрязнители, почвенная карта.

ECOLOGICAL ASSESSMENT OF ANTHROPOGENIC MODIFICATION OF SOILS ON URBANISED TERRITORIES (THE CASE STUDY OF GROZNY CITY)

M.B. Dzhamtaeva,

*Senior Lecturer at the Department of Ecology and Natural Resource Management
Chechen State University*

Annotation. This article introduces the first schematic soil map of Grozny City. Ecological assessment of anthropogenic modification of soils on urbanized territories is provided. Preconditions of geochemical anomalies and their dynamics in time and space in Grozny City are examined. The provided tables reflect the evolution of soil components in urban areas as a result of the impact of natural and anthropogenic factors. Also, the general contemporary condition of the urban soils with detected subsequent changes is represented. The historical approach in terms of selection of the soil map of the urban area is justified for the determination of genetic relation of soils, now occupied by various buildings, streets, gardens and parks, and this is practically impossible or highly problematic without soil maps. The conclusions are determined and the first works of various scientists regarding these problems are defined.

Key words: Modifications, geochemical anomalies, pollutants, soil map.

Актуальность. Впервые в 1932 г. почвоведом Рубилиным Е.В. (Рубилин Е.В., 1936.) создана почвенная карта г. Грозный. Использование карты более чем полувековой давности оправдано по той причине, что установить генетическую принадлежность почв, занятых теперь строениями, улицами, садами, парками и огородами, практически невозможно или чрезвычайно сложно.

Материалы и методы. В работах Пацевича А.А. (1958) и Ю.В. Копейкина отражена эволюция почвенного компонента, носящий природно-антропогенный характер:

1) В результате исследования ученых (А. Терещенко (1856), Д.В. Севастьянова (1923) формирование луговых почв (9а, 10а, 11 а) на ю-в и ю-з г. Грозный связано с деятельностью р. Сунжа и ее притоков (вследствие блуждания рек). Лугово-аллювиальная и болотная стадии завершились стадией одернения в условиях густотравных пойменных

Таблица №1

Анализ модификации почвенного компонента

Почвы и их подтипы		Особенности	Залегание	Факторы, ухудшающие почвенное плодородие	Мелиоративные работы
1a	черноземы	Р-Э-С	Север	подстиление плотных глин, с вкраплениями солонцев	Защитные лесонасаждения/орошение
2a		Р-Пв	с-з-ю-з	оползни/сорные травы токсичность закисных форм железа для растений и животных	севооборот, внесение навоза, защитные лесонасаждения
3a		Р-С-Пс	центр	солонцеватые разновидности	Орошение
4a		Р-Пв	ю-в	сорные травы/заболоченность токсичность закисных форм железа для растений и животных	Севооборот, внесение навоза
5a		Р-Пн -С	ю-з	признаки засоления (хлориды и сульфаты натрия) отрицательные физико-химические свойства	Орошение
6a		Р-Пн-С			Орошение
7б	каштановые	Т	север	уплотнение	Орошение/посевы зерновых и выращивание плодовых деревьев
8a		Пн-С	вдоль поймы р.Нефтянка	Поступление солевых растворов и частиц нефти от буровых вод с катионами натрия /признаки засоления	Орошение
9a	луговые	Р-С-Пн-М	юг/ ю-в/ ю-з/	Близкое подстиление галечника /признаки засоления и оглеения	Большие затраты на мелиорацию
10a		С-Пв-З	южная часть поймы р.Сунжа, ю-в/ю-з	Плотное сложение, тяжелый гранулометрический состав и близкое залегание грунтовых вод создают плохую аэрацию и водопроницаемость, заиление, с признаками заболачивания вследствие чего происходят застойные явления и подмерзание культурных и растений. Использование сопряжено с риском и потерями урожая. Корневая система плодовых деревьев (абрикос и персик) угнетается закисами железа, отсутствием О ₂ и от застойных вод.	Мероприятия по «облегчению» состава почв -внесение песка, дресвы, мелкозема
11a		М			
12a		М	юг		

Источник: [1; 5, 6].

Р – наиболее распространены Пв – наиболее плодородны Пн – низкое плодородие
 Пс – среднеплодородные С – солонцеватые Э – эродированы
 М – молодые Т – небольшая площадь З – заболачиваемость

Черноземы обыкновенные имеют большей частью среднюю степень солонцеватости, иногда солончаковатые и глубокозасоленные. В группу аллювиальных почв входят почвы в поймах двух основных рек г. Грозный – Сунжа и Нефтянка. Эти почвы весьма разнообразны. Их гранулометрический состав варьирует от супесчаного до тяжелосуглинистого, они бывают маломощными, среднемощными и мощными, гумусированность варьирует от незначительной до высокой. Они могут быть незаселенными или слабозасоленными. Наличие в водах рек Сунжа и Нефтянка большого количества взвешенного материала, способствует динамичности профиля аллювиальных почв. Наиболее значительно загрязнение рек и аллювиальных почв, наблюдалось на период военных действий и постепенно пришло в норму в результате естественного очищения.

Наличие поллютантов в почвах в настоящее время это индикатор техногенного загрязнения, характерное для большинства городов России, в частности и г. Грозный.

Таблица №2

Геохимическая модификация почв в условиях г. Грозный

№ п/п	Поллютанты	Год	Превышение ПДК	Литохимические аномалии	Предпосылки загрязнения
1.	Медь	2007		С 36-го участка включая пойму р. Сунжа; промзона Октябрьского района, район ГНПЗ им. Ленина	Сельскохозяйственное загрязнение, в результате применения средств химической защиты растений
		2008		Старый центр города	
		2009	К _c -от 2 до 5	Близ «Красного молота», в Октябрьском и Ленинском районах. Отмечено и в дачных районах на окраинах города.	
				поселок Мичурина; лесопарковая зона поселка Катаяма.	
2.	Марганец	2005-2008-2009	1,2-1,4	В с-з части города. пос. Кирова, завод «Трансмаш»	Металлургические шлаки (цефов серого и ковкого чугуна «Красного молота»), применяемые в дорожно-ремонтных работах
3.	Ванадий	2008-2009	1,5-2 раза	Поселки: Войкова и Кирова; близ «Трансмаша»; район аэропорта.	Источники не выявлены
		2009	Кс-1,1-1,7	Заводская промзона, районы с преобладанием частных домовладений	Использование здесь таких видов топлива как уголь, мазут, дрова
Исчезновение аномалий ванадия, связано с остановкой многих производственных предприятий (и их котельных). Возможно, также снижение уровня загрязнения урболандшафтов ванадием, связано с переводом ТЭЦ на газовое топливо.					
4.	Хром	2009	100-1000 %.	Большая часть города	
Принятые для хрома ПДК (100 мг/кг), не могут быть «предельно-допустимыми» в Чеченской Республике, где валовое содержание хрома в почве даже на фоновых участках достигает 250-300 мг/кг.					
5.	Никель и кобальт			Северная часть города	
6.	Стронций, барий и титан			На всей территории города	
7.	Цинк		К _c - от 1,6 до 12,9	Лесопарковая зона в районе пос. Ханкала. Заводской район. Долины рек Сунжа и Нефтянка.	
8.	Свинец		К _c - от 1,5 до 3	Парк Кирова, парк им. Ленина и рекреационная зона в районе пос. Черноречье, парк Х. бен Талала, пр. Кадырова, пр. Победы, б. Дудаева; улицы Сайханова, Первомайской, Трудовой, Ханкальской; Старопромысловский район	

Источник: [2, 3; 4].

Выводы

К приоритетным загрязнителям почвенного покрова нашего города отнесен **цинк**. Начиная с 2004 по 2008 гг. уровень загрязнения почвы цинком заметно снизился, с увеличением площади, произошло «рассеяние», также и вследствие снижения атмосферической нагрузки (в результате закрытия промышленных предприятий). Ожидается дальнейшее снижение уровня загрязнения цинком (долины р. Сунжа и Нефтянка), сопровождающееся расширенным ареалом повышенного ПДК. В основном городские почвы запечатаны на 80% и уплотнены, что тоже является одной из актуальных проблем.

Использованная литература:

1. Головлев А.А., Головлева Н.М. – г. Грозный: Чеч.-Инг. Издат. Полиграф. объединение «Книга», 1990. – 352с.
2. Доклад о состоянии и охране окружающей среды ЧР в 2015 г. 2016; города Грозный. Министерство природных ресурсов и охраны ОС ЧР.
3. Мангаев Х.З. Геоэкологическая оценка урболандшафтов города Грозный и меры по их оптимизации. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – №1. – Том 2. – Тамбов, 2008. – С.157-166.
4. Мангаев Х.З. Влияние антропогенеза на почвообразовательные процессы города Грозный // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – №2. – Том 2, серия «Технические науки». – Тамбов, 2008. – С.186–194.

5. Рубилин Е.В. Почвы городских земель г. Грозный. Труды ГСХИ, т.1(9). – Орджоникидзе, 1936. – С. 203-242.
6. Хусайнов Х.А., Тунтаев А.В. эффективность способов обработки почвы на фоне доз органических удобрений в условиях лесостепной зоны Чеченской республики // Вестник Чеченского государственного университета. – 2016. – №2 (22). – С.34-39.

УДК 910

ЭКСПЛУАТАЦИЯ В ТУРИЗМЕ И НАРУШЕНИЕ ПРАВ ЖИВОТНЫХ

М.М. Газмагамеев,
*преподаватель кафедры туризма и индустрии и гостеприимства
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Данная статья рассматривает вопросы эксплуатации животных в туризме и несправедливое отношение к ним. Туристы, не зная норм поведения и этики, не только сами причиняют вред диким животным, но и организаторы лишают их свободы. Организация по правам животных нацелена чтобы осведомить общество о том, что дикие животные должны быть защищены. Турист должен быть осведомлен о правах животных и самое лучшее это не приближаться к животным, а наблюдать за ними со стороны уважая их среду.

Ключевые слова: организация по защите прав животных, эксплуатация, детский труд, дикие животные, агентство по расследованию окружающей среды

OPERATION IN TOURISM AND VIOLATION OF ANIMAL RIGHTS

M.M. Gazmagamaev,
*teacher of the Department of Tourism and Hospitality Industry
Of the Chechen State University*

Annotation. This article describes and discusses the issues of exploitation of animals in tourism and the unfair treatment towards them. The tourists unaware of the norms and ethics that they should act upon. Other than this they cause harm to the animal rights but the managers also restrain them from the freedom. Organisation of animal rights aims at informing the society about the freedom and distinctiveness of animals and their protection. The tourist must be well informed about animal rights and the best thing is to watch them from a designated area respecting their area.

Keywords: organisation of animal rights, exploitation, child labor, wild animals, agency of environment investigation

Защита прав животных в настоящее время стала актуальной проблемой в некоторых странах. И на повестке встреч Организации по защите животных всегда ставится задача навсегда искоренить и решить эту проблему. Но именно в слаборазвитых странах Африканского и Азиатского континента в большей степени животные и дикие звери подвержены эксплуатации и убийству в результате браконьерства. Известный писатель Лев Николаевич Толстой подчеркивал, «Не убий относится не к одному убийству человека, но и к убийству всего живого. И заповедь эта была записана в сердце человека, прежде чем она была услышана на Синае». Также и пророк Ислама – Магомет повелевает, «Бойтесь Бога, не мучьте животных [4]. Пользуйтесь ими, пока они служат охотно, и отпускайте их, когда они устали и давайте вволю пищи и питания бессловесным». Туристы будут путешествовать на огромные расстояния не только увидеть диких животных, но и будут жаждать как-нибудь с ними контактировать. Езда на слонах, представления с участием дельфинов, и селфи с тиграми являются одним из прибыльных туристических мероприятий с участием диких животных. Несмотря на то что есть доля безжалостности к

животным, также есть большая угроза для туристов. Это заявление было сделано директором всемирной организации по защите животных [4].

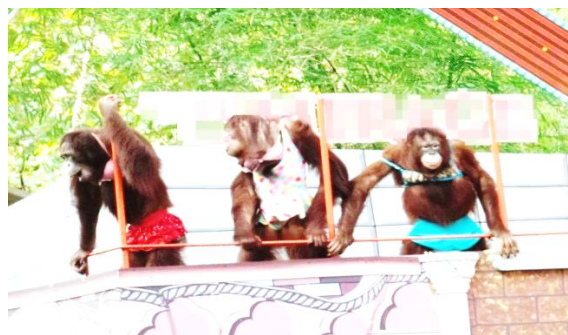


Рис.1. Исполнение трюков животными актерами на разных развлекательных шоу

Были случаи, когда туристы становились жертвами, например, один британский турист был затопчен слоном намертво во время езды на слонах на острове Тай Ко Самуй. Организация по защите животных утверждает, что по меньшей мере 550, 000 диких животных, которые страдают в нерациональных туристских дестинациях по всему миру. По оценкам группы по благосостоянию животных около 110 миллионов человек посещают туристические достопримечательности дикой природы каждый год, не подозревая о частом злоупотреблении животными. В отчете, опубликованном World Animal Protection выявлено 10 «самых жестоких» животных аттракционов со всего мира. Нустдт сказал: «Понятно, что тысячи туристов посещают достопримечательности дикой природы, не подозревая о жестоком обращении с дикими животными за кулисами» [2].

Она добавила: «Нам нужно прекратить спрос на поездки и шоу слонов, объятия с тиграми и львами, разоблачая скрытые страдания за пределами достопримечательностей дикой природы. «Если вы можете кататься на нем, обнять его или совершить самоубийство с диким животным, тогда вы можете быть уверены, что это жестоко. Тысячи слонов для развлечений по всей Азии содержатся просто в ужасных условиях. Согласно опросу 3 из 4 слоновиз (3000) в юго-восточной Азии популярных туристских дестинациях находятся в очень трудных условиях, где их используют для походов и для езды которые привязаны цепью не больше на 3 метра длиной.

Нередко бывает и что детенышей отбирают у слонов чтобы мамы поддались и это все противоречит сущности и нуждам этих диких животных. Слоны умны, социально развитые существа, которые привыкли к жизни в одной стаде. Как только они попадают к людям, у слонов наблюдаются проблемы в поведенческом направлении, живут мало, склонны к хроническим заболеваниям и скорее всего в будущем не смогут самопроизводиться. Благодаря именно этим диким животным в Таиланде число туристов увеличилось на 9% с 2015 года что составляет 32,6 миллион человек. Этот вид туризма очень популярен потому что здесь легче скрыть истинную картину условий. Тот процесс, когда организаторы ломают характер непокорности слонов, происходит до того, как турист увидит слона. Но могут увидеть абсолютно спокойного слона, не понимая, что таким он стал и его приучили к этому еще слонёнком. Организация по защите прав животных считает, что, самое лучшее место для этих слонов в той зоне где эти животные могли бы спокойно в своих стадах обитать. В их обычном обитании для туристов было бы лучше наблюдать со стороны. Агентство по расследованию окружающей среды выявило контрабанду кости и рогов разных диких животных в течении уже 3 лет в городе Шуидонг. Сеть перевозок в этом городе даже стал почти легальным который является одним из огромных расширившийся на западную и восточную Африку [1].

Представить трудно даже когда организаторы туристических шоу отбирают маленьких тигрят и львенков от их матерей, безжалостно отданные ласкам 100 и 150 туристов готовые сделать самые крутые селфи и запостить их в социальных сетях. Тигры

обучаются ходить на тросах используя их гибкость и изящество, чтобы развлекать аудиторию. Контролируемая сила слонов используется неправильно, чтобы дать посетителям возможность возвращаться назад или бросать дротики на воздушные шары. И орангутанги жестоко вынуждены вступать агрессивно друг против друга в боксерском поединке – подбадривая и развлекая мужчин, женщин и детей, поддерживающие своего выбранного «бойца». Публика бы не восхищалась и не хлопала бы если бы они знали насколько жестоким является режим обучения, которые психологически меняет и ломает орангутангов в выполнение таких неестественных для них программ. Выполнение данных демонстраций развлечения лишает этих животных их статуса, их силу, величие находясь в таком изолированном пространстве против воли. Другие посетители, похоже, не подозревают, что львы и тигры, которые они счастливо ласкают и фотографируют, а слоны и орангутанги, выступающие на шоу, все были извлечены с рождения исключительно ради прибыли.

В Таиланде люди платят 700 батов (20 долларов), чтобы погладить тигра и запечатлеть этот «особый момент» с этими животными - не осознавая истинной стоимости. Но владельцы этих типов учреждений хорошо знают, что они делают, но игнорируют все происходящее ради денег. Следовательно, сами туристы должны знать об использовании диких животных, которые являются нелегальным, но и человечески недопустимым [2].

Наблюдая над тем как тигры и, львы прыгают через горящий обруч или медведи, которые ездят на велосипедах в цирках. Присутствующие считают, что и восхищаются насколько интеллектуально развиты эти животные и с каким настроением все они это выполняют. Однако если люди были бы в курсе о происходящем за кулисами, то возможно не захотели посетить такое развлечение. Цирк – это своего рода тюрьма для животных, несмотря на тот эмоциональный термин «животные артисты» который вызывает положительные чувства. Считается, что 95 процентов своего времени животные проводят в одиночество тем самым и меняется поведение и начинают кусать себя. Кроме того, большой минус даже в том для животных это передвижной цирк. И нередко такого вида цирки бывают в г. Грозный Чеченская республика.

Их перевозят в душных и безвентиляционных контейнерах. Отсутствует и ветеринарный контроль, удаляют зубы и когти. Роль актера животными принимается не добровольно, и оно не добровольно выполняет трюки за лакомый кусочек. Чтобы они подчинялись дрессировщику нужно выработать в них страх перед наказанием или же не давать пищу. И даже чтобы заставить медведей ходить по тросу нужно их бить длинными прутьями прививая их к этому [4]. Сам дрессировщик стоит со стекой конец, которого украшен цветком. Под цветком острый крюк, за невыполнение трюка дрессировщик может ударить в ухо. Поэтому у слонов уши бывают разорваны которые на самом деле очень чувствительны. Иногда, когда обучают этих животных слышны стоны как животных бьют даже на огромных расстояниях. Обычно в жизни у нас бывают случаи, когда умирают актеры, то людей охватывает горе. Здесь же с возрастом этих животных никто не вспоминает, либо их продают в более по рангу ниже цирки или же забивают на шкуру. Бывают и случаи нападения этих животных на зрителей, например в Сергиевом Посаде и в США. В таких странах как Индия, Швеция, Финляндия, Швейцария, Дания и Англия нелегально использование животных в цирках. Цирки тем самым стали терять свою популярность в связи с тем, что все больше масс общества понимает, что стоит за дрессировкой этих животных [3]. Например, в 2004 году в Великобритании была запрещена охота на лисиц, оленей, зайцев, которые иногда были просто растерзаны охотничьими собаками. К сожалению, пока что в России этой тенденции нету выработки законов против охоты, а наоборот увеличивается сеть охотничьих магазинов. Именно охотники нарушают биологическое равновесие в природе. Они, в отличие от хищников - санитаров леса, убивают не слабых и больных, а любых животных, устраняя конкуренцию в стае. При этом создаются идеальные условия для всплеска рождаемости.

Опыт работы национального парка "Гранд парадизо" (Италия), где охота запрещена в течение 80 лет, показал, что если человек не вмешивается в естественные природные механизмы, то вступают в силу процессы саморегуляции, поддерживающие численность животных на одном уровне [5].

В канун нового 1988 года, во время демонстрации по первой государственной программе РАИ эстрадного шоу «Фантастика» его автор и ведущий эстрадный певец и киноактер Адриано Челентано неожиданно обратился с телевизионного экрана к многомиллионной аудитории с взволнованными словами, выражая протест против охоты на зверей и птиц.

«...Каждый год, – сказал Челентано, – два миллиона охотников убивают два миллиарда птиц, а государство платит им за это деньги. Я спрашиваю: кто же убийцы, государство или охотники? Я обращаюсь к вашим детям: животные такие же, как и мы. Они играют, как мы, плачут и страдают, как мы. У каждого есть отец и мать, как и у нас. Они приносят радость людям, гармонию природе. А мы эту гармонию хотим разрушить... Можете ли вы, юные охотники и дети тюленихи, которая плачет, потеряв детенышей, написать главе государства и немедленно: «Мы, дети тюленихи, не хотим, чтобы наша мать плакала!» Разразился скандал. Ведь на следующий день миллионы итальянцев должны были принять участие в референдуме по проблемам ядерной энергетики и судопроизводства в Италии. Магия этих слов была так велика, что на следующее утро 14 миллионов голосующих написали на бюллетенях слова, предложенные Челентано: «Мы против охоты, за любовь...» [3].

Имеет место быть и эксплуатация детского труда - это проблема, которая встречается во всех странах. Наиболее распространена она в Африке и Азии. Присутствует проблема и на территории Российской Федерации. В ближайшее время правительство планирует внести в Уголовный кодекс РФ правки, согласно которым нарушители, эксплуатирующие ребенка, будут нести ответственность. На сегодняшний день уже существует несколько законопроектов, которые отвечают за сохранение детства [1].

Статистика по эксплуатации детского труда приводит в шок почти каждого. Согласно исследованиям Международной организации труда, в мире насчитывается около 168 миллионов работающих несовершеннолетних граждан. Это примерно 11% от всего детского населения. Однако известно, что их число сокращается. За 2000-2012 годы количество работающих детей снизилось на 78 миллионов. В 2008 году многие специалисты предполагали, что из-за экономического кризиса эксплуатация детского труда начнет набирать обороты с новой силой. Однако согласно исследованиям Международной организации труда, количество работающих детей в тот период не увеличилось. Специалисты объясняют это тем, что в страны, в которых проблема эксплуатации стоит наиболее остро, кризис почти не затронул. Наибольшее количество работающих детей наблюдается в Азии и тихоокеанском регионе. Там, согласно статистике, работает 77,7 миллиона несовершеннолетних. Эксплуатация детского труда присутствует и в Африке. Там незаконно работает каждый пятый ребенок [4].

Использованная литература:

1. Газмагамаев М.М. Ответственный туризм – путь к устойчивому развитию. / В сборнике: Экология, здоровье и образование в 21 веке. Глобальная интеграция современных исследований и технологий. Материалы 3 Кавказского экологического форума. – 2017. – С. 274-280.
2. The guardian, The dark side of wildlife tourism: thousands of Asian elephants held in cruel conditions доступно на <https://www.theguardian.com/environment/2017/jul/06/thousands-elephants-exploited-tourism-held-cruel-conditions>
3. One green planet, how the tourism industry exploits wild animals for profit and what you can do to stop this! Доступно на <http://www.onegreenplanet.org/animalsand-nature/wild-animals-exploited-for-tourism/2017>
4. Вита (2017) Охота узаконенное убийство. Доступно на http://www.vita.org.ru/amusement/articles/hunt-legalized_murder.htm, 2017

5. FB, Эксплуатация детского труда: законодательство, особенности и требования доступно на <http://fb.ru/article/282523/ekspluatatsiya-detskogo-truda-zakonodatelstvo-osobennosti-i-trebovaniya>, 2016

УДК 58.056

ЛИХЕНОИНДИКАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА УЛ.ТУХАЧЕВСКОГО Г.ГРОЗНЫЙ

Л.Л. Сатыева,

*ст. преподаватель кафедры экономической и социальной географии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье представлено видовое разнообразие эпифитных лишайников в различных древесных насаждениях по одному из исследуемых участков г. Грозный. На основе выявленных видов-индикаторов проведены лишеноиндикационные расчеты по ул. Тухачевского г.Грозный.

Ключевые слова: эпифитные лишайники, лишеноиндикация, биомониторинг, атмосферный воздух, техногенное загрязнение, видовое разнообразие.

LIHENOINDICATION MONITORING OF ATMOSPHERIC AIR QUALITY IN TUKHACHEVSKY STREET, GROZNY

L.L. Satueva,

*Art. lecturer of the Department of Economic and Social Geography
Of the Chechen State University*

Annotation. The article presents the species diversity of epiphytic lichens in various tree stands in one of the investigated sites in Grozny. Based on the identified indicator species, lichen-indication calculations were performed at Tukhachevsky St., Grozny.

Key words: epiphytic lichens, lichenindication, biomonitoring, atmospheric air, technogenic pollution, species diversity.

Роль и значение атмосферного воздуха как одного из важнейших объектов окружающей среды безграничны и не следует забывать, что от ее чистоты зависит устойчивость всей биосферы. Конечно же, от загрязнения воздуха страдают все живые организмы, но в силу высокой интенсивности газообмена особенно чувствительными являются растения. В связи с этим, растения, в том числе и низшие целесообразно использовать как индикаторы для выявления изменения состава воздуха. В количественном плане представление о токсическом эффекте загрязняющих воздух веществ дают соответствующие индексы [2, с. 22].

В данном случае в качестве индикатора состояния атмосферного воздуха использованы эпифитные лишайники.

Лишайники относятся к числу живых организмов - традиционных объектов биомониторинга. В использовании лишайников как объектов биомониторинга прослеживаются две тенденции:

Во-первых, при проведении лишеноиндикационного мониторинга в первую очередь исследуются обилие и видовое разнообразие наличествующей лишенофлоры. Но так как территории промышленной зоны постепенно превращаются в зоны «лишайниковой пустыни», из-за интенсивного загрязнения атмосферного воздуха, практическое использование данного метода биоиндикации представляется ограниченным.

Во-вторых, возможно использование способа трансплантации проб лишайников из экологически чистой зоны обитания в условия различной степени техногенной

нагрузки и наблюдение за их биологическими процессами адаптации, а также физико-биохимическими процессами [1, с. 175].

Представим результаты изучения естественных лишенокомплексов с улицы Тухачевского г.Грозный.

Материалы и методы. Методика проведенного исследования представлена традиционными направлениями лишеноиндикации. Сбор материала проводился в июле 2016 года на улице Тухачевского г.Грозный. Исследовались деревья с двух сторон, вдоль дороги, исследовано 20 деревьев 7 пород. Обработка и анализ собранных материалов проводились на кафедре экологии и природопользования Чеченского Государственного университета и в ЦКП. (центр коллективного пользования научным оборудованием «Биотехнологии, биомедицина и экологический мониторинг»). Проверка и корректировка определений видового состава лишайников проведена в лаборатории лишенологии и бриологии Ботанического института им. В.Л. Комарова БИН РАН [4, с. 225].

Выявлено 9 видов эпифитных листоватых лишайников таблица 1.

Таблица 1

Видовое разнообразие эпифитной лишенофлоры ул.Тухачевского г.Грозный

№	Типовой вид лишайника	Род	Семейство	Порядок	Класс
1	Феофисция мелковатая <i>Phaeophyscia pusilloides</i> (Zahlbr.) Essl.	Феофисция <i>Phaeophyscia</i>	Фисциевые <i>Physciaceae</i> Zahlbr.	калициевые <i>Caliciales</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
2	Фисция нежная <i>Physcia tenella</i> (Scop.) DC.	Фисция <i>Physcia</i>	Фисциевые <i>Physciaceae</i>	Калициевые <i>Caliciales</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
3	Феофисция взъерошенная <i>Phaeophyscia hirsuta</i> (Mereschk.) Essl..	Феофисция <i>Phaeophyscia</i>	Фисциевые <i>Physciaceae</i>	Калициевые <i>Caliciales</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
4	Леканора конизоидная <i>Lecanora conizaeoides</i> Nyl. ex Cromb.	Леканора <i>Lecanora</i>	Леканоровые <i>Lecanorales</i>	Леканоровые <i>Lecanorales</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
5	Лекания Нэгеля <i>Lecania naegelia</i> (Hepp) Diederich & P. Boom.	Лекания <i>Lecania</i>	Леканоровые <i>Lecanorales</i>	Леканоровые <i>Lecanorales</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
6	Леканора Хагена <i>Lecanora hagenii</i> Ach.	Леканора <i>Lecanora</i>	Леканоровые <i>Lecanorales</i>	Леканоровые <i>Lecanorales</i>	леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
7	Ксантория настенная <i>Xanthoria parietina</i> (L.) Th.Fr.	Ксантория настенная <i>Xanthoria</i>	Телосхистовые <i>Teloschisteae</i>	Телосхистовые <i>Teloschisteae</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
8	Калоплака восковая, <i>Caloplaca cerina</i> (Ehrh. ex Hedwig) Th. Fr.	Калоплака <i>Caloplaca</i>	Телосхистовые <i>Teloschisteae</i>	Телосхистовые <i>Teloschisteae</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>
9	Калоплака огненная <i>Caloplaca pyracea</i> (Ach.) Th. Fr.	Калоплака <i>Caloplaca</i>	Телосхистовые <i>Teloschisteae</i>	Телосхистовые <i>Teloschisteae</i>	Леканоромицеты <i>Lecanoromycetes</i>

На выбранной улице исследовалось 20 деревьев. Учет относительной численности лишайников проводился по стандартной методике линейных пересечений. Данный метод заключается в закреплении на стволе дерева мерной ленты с сантиметровыми делениями, и занесении данных пересечений талломов лишайников со шкалой ленты в таблицу. Учет проводился на высоте 130 см. ствола дерева. Результаты измерений методом «линейных пересечений» отражены в таблице 2.

Расчет проектировочного покрытия производим по формуле:

$$\Pi = \frac{\Sigma}{Д * 100}$$

где Π - проектировочное покрытие в %

Σ - суммарный показатель встречаемости талломов на общей протяженности линии

Д - длина окружности ствола дерева

Определение относительной чистоты атмосферы.

Существует методика определения относительного показателя чистоты атмосферы. Для этого мы использовали полученные значения коэффициента встречаемости и перевели их в балльную систему, таблица 2.

Таблица 2

Оценки частоты встречаемости и степени покрытия по 5-балльной шкале

Частота встречаемости, (в%)	Степень покрытия (в %)		Кол-во показателей	Балл оценки
Очень редко	Очень низкая	менее 5	2	1
Редко	Низкая	5-20	15	2
Редко	Средняя	20-40	2	3
Часто	Высокая	40-60	-	4
Очень часто	Очень высокая	60-100	-	5

Источник: Белюченко И.С., Федоненко Е.В., Биомониторинг состояния окружающей среды 2014.

Чем выше значение частоты встречаемости и степени покрытия – ближе к 5 – тем чище воздушная среда.

Таблица 3

Таблица характеристик модельных деревьев и результаты измерений методом «линейных пересечений»

дата	название улицы	№ дерева	порода	Высота (м)	Длина Окружности (см)	Виды лишайников					Местоположение талломов (см)	Σ протяж. линии (см)	Проектировочное покрытие (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ул.Дьякова													
18.07.2016	ул. Тухачевского	1	Катальпа	14,5	110,0	+	+	+	+	+	19,0-21,0,22,1-23,2, 24,1-25,3,29,1-30,7, 32,1-33,4, 33,7-35,0, 43,4-43,9, 55,2-56,4,	10,2	9,3
18.07.2016	ул. Тухачевского	2	Катальпа	15	180,0	+	+	+	+		42,0-45,0, 48,1-49,4, 82,2-83,5, 85,4-89,4, 91,4-97,5, 99,1-100,5,	14,4	8
18.07.2016	ул. Тухачевского	3	Клен	16	112,4	+	+				2,4-3,1, 5,8-6,9,81,8-82,5, 85,1-85,6,88,9-89,3, 89,5-89,8, 94,0-94,8, 101,2-101,6, 101,8-102,5	5,6	5
18.07.2016	ул. Тухачевского	4	Клен	15	92,8	+	+				9,3-9,6, 10,6-11,2,11,7-13,9,14,0-14,9, 43,8-44,3, 44,9-45,6, 45,9-46,5, 52,2-52,5, 79,9-80,3, 81,8-82,4,	7,1	7,7
18.07.2016	ул. Тухачевского	5	Клен	14,5	82,3	+	+	+			1,5-2,1,5,0-5,6, 9,4-9,7, 10,3-10,5, 14,8-15,3, 18,6-19,0, 24,2-24,5, 63,8-64,2, 66,8-67,0, 69,8-70,3, 70,9-71,5, 72,5-72,8,	5	6,1
19.07.2016	ул. Тухачевского	6	Акация	15	64,4	+	+				1,5-1,9, 9,6-9,8, 16,0-16,2, 18,4-18,8,	1,2	1,9
19.07.2016	ул. Тухачевского	7	Тополь	16,5	102,0	+	+				4,1-4,5,8,5-9,0,10,2-10,4,14,5-14,9,16,2-16,5,17,4-18,3,20,2-21,5,21,7-23,0,23,2-23,9,24,3-25,2,25,7-29,8,30,0-31,0,30,8-31,5,33,1-33,9,34,4-35,5,36,1-38,7,39,9-42,0,42,1-44,0,44,9-50,0,51,2-53,2,55,2-57,6,69,8-70,1,73,0-73,5,85,1-86,2	32,5	31,9
19.07.2016	ул. Тухачевского	8	Тополь	16,5	115	+	+	+			10,5-11,0, 13,5-14,0, 16,1-16,5, 53,0-54,1, 75,9-76,7, 79,0-80,1, 84,1-85,2, 92,9-93,8, 94,1-94,6, 96,8-97,1, 98,0-99,2, 100,-100,6, 101,1-101,7, 102-104, 105,2-105,9, 106-107,5,	12,4	10,8
19.07.2016	ул. Тухачевского	9	Тополь	16,0	132	+	+	+			2,5-4,0,6,0-7,5, 8,1-9,2, 9,9-11,0, 11,5-16,0,18,5-20,5, 21,0-22,4,92,2-94,0,95,1-95,7, 99,1-100,2	16,6	12,6
20.07.2016	ул. Тухачевского	10	Каштан	15	118,7	+	+				5,5-5,7,8,6-8,9,9,5-10,0,10,3-10,5,10,8-11,1,20,9-21,1,24,8-25,1,27,7-28,0,28,5-29,0,29,8-30,5,31,8-32,3,35,9-37,0,38,2-38,6,43,8-44,1,44,8-45,5,47,0-48,2,48,5-49,0,54,8-55,1,55,7-56,3,	9,2	7,8
20.07.2016	ул. Тухачевского	11	Клен	14,5	115,0	+	+	+			10,5-11,0, 13,5-14,0, 16,1-16,5, 53,0-54,1, 75,9-76,7, 79,0-80,1, 84,1-85,2, 92,9-93,8, 94,1-94,6, 96,8-97,1, 98,0-99,2, 100,-100,6, 101,1-101,7, 102-104, 105,2-105,9, 106-107,5,	12,4	10,8
20.07.2016	ул. Тухачевского	12	Ясень	12,5	102,5	+	+				27,5-28,0,29,3-29,5,32,5-32,7,33,3-33,6,34,7-34,9,39,5-39,7,41,8-42,0,50,9-51,4,56,4-56,7,	2,6	2,5
20.07.2016	ул. Тухачевского	13	Ясень	14,5	74,6	+	+				3,7-4,5,13,3-13,7, 14,0-14,6,15,1-16,0,17,0-17,6, 18,5-20,0, 20,9-21,3, 24,8-25,5, 26,7-27,4, 30,1-31,2,	8,8	11,9
21.07.2016	ул. Тухачевского	14	акация	15,5	95,5	+	+	+	+		11,3-11,8,13,8-14,5, 58,9-59,2,64,3-64,7,64,9-65,3,68,5-69,0,69,7-70,0,72,1-73,0,74,8-75,0, 78,1-78,4,80,1-82,0,	6,5	6,8
21.07.2016	ул. Тухачевского	15	Тополь	16	210,9	+	+				28,1-29,0, 29,9-32,0, 32,6-34,5, 35,7-38,5, 38,6-39,9,40,0-43,4, 43,7-44,5,45,0-47,0, 48,1-49,2, 51,1-51,9, 52,7-53,3,54,7-55,2,57,5-60,0, 61,3-61,9, 64,5-65,5, 66,0-67,8, 77,9-78,5,	25,7	22,7
21.07.2016	ул. Тухачевского	16	Тополь	16,5	220,3	+	+				32,5-33,5, 34,3-35,1, 36,9-37,2, 39,0-42,2, 42,9-43,5, 43,8-44,9, 45,8-46,9, 48,5-49,9, 51,1-53,2, 53,5-54,5, 61,1-62,1, 64,0-65,0, 93,7-94,0, 105,4-105,6, 107,7-108,2,	15,1	13,7
21.07.2016	ул. Тухачевского	17	Ясень	15,5	171,5	+	+	+			19,2-20,3,22,7-23,0,23,2-23,9,25,2-26,1,30,1-31,2,32,3-32,7,40,2-41,1,41,7-42,3,47,2-48,3,49,3-50,9	8,7	7,8
21.07.2016	ул. Тухачевского	18	Липа	12,5	172,4	+	+	+			22,3-22,9,23,7-25,2,26,3-27,3,30,2-32,3,33,4-33,9,42,7-43,9,52,0-53,3,55,7-56,3,57,5-57,9,	9,2	8,1
21.07.2016	ул. Тухачевского	19	Липа	15,5	170,0	+	+	+			45,0-52,0, 53,2-55,3,63,5-67,2,69,3-72,1, 73,0-75,1, 76,3-77,4,77,8-78,5	19,5	14,5

Вывод: В результате исследований на ул. Тухачевского при редкой частоте встречаемости и низкой степени покрытия лишайников оценочный балл по 5-бальной шкале составляет 2, что говорит о их угнетенном состоянии и загрязненности атмосферного воздуха.

Использованная литература:

1. Бесполитова Л.А., Кавеленова Л.М. К перспективам лишеноиндикации в урбо-среде в условиях лесостепи (на примере г. Самары) Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия. 2001. – № 4(22). – С.175-183.
2. Белюченко И.С., Федоненко Е.В., Биомониторинг состояния окружающей среды: учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 153 с.;
3. Дренин А.А., Щербакова Л.П. Новые лишеноиндикационные методы мониторинга загрязнения атмосферы. Лесопользование, экология и охрана лесов: фундаментальные и прикладные аспекты. – 163с.
4. Сатуева Л.Л. Лишеноиндикационный мониторинг качества воздушной среды проспекта Мухаммеда Али г. Грозный. В сборнике: Экология, здоровье и образование в XXI веке. Глобальная интеграция современных исследований и технологий. Материалы III Кавказского экологического форума. – 2017. Грозный, 12-15 октября 2017. – С.225-227.
5. Убаева Р.Ш., Сатуева Л.Л., Гакаев Р.А. Биоиндикационные методы исследования состояния атмосферного воздуха г. Грозного. В сборнике: 5 Ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета. Сер. "Естественные науки" 2016. – С. 163-166.

УДК 634.8.037

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СУБСТРАТОВ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ВЕГЕТИРУЮЩИХ САЖЕНЦЕВ ВИНОГРАДА

Абузар Батукаев,
научный сотрудник лаборатории виноградарства Чеченского НИИСХ
А.С. Магоматов,
док. с.-х. наук, профессор кафедры плодовоовощеводства
и виноградарства Чеченского государственного университета
А.А. Батукаев,
док. с.-х. наук, зав. кафедрой плодовоовощеводства и виноградарства
Чеченского государственного университета

Аннотация. Проведены исследования по влиянию агротехнических приемов на выход и качество вегетирующих саженцев показали, что лучшим субстратом для выращивания вегетирующих саженцев являются опилки + глауконит + бентонитовая глина в соотношении 1:1:1. Установлено, что гравиморфологической стимуляцией можно создать более качественные саженцы с готовым надземным кордоном, что позволяет снижать повреждения насаждений при механизированной укрывке винограда, повысить, долговечность структурных элементов куста, снизить трудоемкости выращивания саженцев и винограда, повысить продуктивность растений. Разработана опора из полимерных материалов для выращивания саженцев в нижней ее части, посадки их на постоянное место, размещения и удержания рукавов и прироста в плоскости шпалеры. Новый способ объединяет ранее разобщенные элементы технологии их производства от выращивания посадочного материала до эксплуатации плодоносящих насаждений в единый технологический цикл, с целью исключения ряда операций по уходу за насаждениями, защиты их от неблагоприятных метеорологических факторов, вредителей и болезней, механических повреждений.

Ключевые слова: привитые саженцы, субстраты, применение гравиморфологической стимуляции.

DETERMINATION OF OPTIMAL SUBSTRATES FOR THE CULTIVATION OF VEGETATIVE SEEDLINGS OF GRAPES

Abuzar Batukaev,
laboratory researcher viticulture of
the Chechen Research Institute of Agriculture
Andi Magomarov,
professor of the Department of Horticulture
and Viticulture of the Chechen State University
Abdulmalik Batukaev
doctor of Agricultural Sciences,
Head of the Department of Horticulture and Viticulture
of the Chechen State University

Abstract. The research on the influence of agrotechnical methods on the yield and quality of vegetating seedlings has shown that the best substrate for growing seedlings is sawdust + glauconite + bentonite clay in the ratio 1: 1: 1. It has been established that gravimorphological stimulation can be used to create better seedlings with a ready aboveground cordon, which makes it possible to reduce damage to plantings with mechanized grape cover, to increase the durability of the structural elements of the bush, to reduce labor input for growing seedlings and grapes, and to increase plant productivity. A support from polymeric materials for growing seedlings in its lower part, planting them in a permanent place, placing and retaining hoses and growth in the trellis plane has been developed. The new method unites the previously disunited elements of the technology of their production from growing the planting material to the exploitation of fruit-bearing

plantations in a single technological cycle, in order to exclude a number of operations to care for plantations, protect them from unfavorable meteorological factors, pests and diseases, and mechanical damage.

Key words: *grafted seedlings, substrates, application of gravimorphological stimulation.*

Введение.

Вопросы техники проведения стратификации прививок и поддержания оптимального автоматического режимов при выращивании вегетирующих привитых саженцев в отечественной и зарубежной практике еще до сих пор очень слабо разработаны. В США, Франции, Италии до 80% закладка виноградников проводится вегетирующими саженцами. Они в 2 раза дешевле, чем одревесневшие и раньше вступают в плодоношение. В условиях нашей страны вегетирующие саженцы не нашли применения, одна из главных причин - нет оборудования и разработанных научно-обоснованных технологий их производства.

Нами разработаны технологии выращивания привитых вегетирующих саженцев и сконструированы установки, которые могут быть доступны любому, начинающему заниматься производством оздоровленных саженцев, но не имеющему собственной материальной базы (прививочного комплекса с машинным залом, стратификационных камер, теплиц и т.д.) в приспособленных для этих целей не использованных помещениях [1, 4]. Наиболее эффективный и реальный путь частичной реализации этой задачи выращивание привитых вегетирующих саженцев фермерскими хозяйствами в приспособленных для этих целей не используемых помещениях. При этом можно временно обойтись без создания новых питомниководческих мощностей.

Мы предлагаем использовать технологию выращивания саженцев на гравиленовых брикетах. Себестоимость саженца при этой технологии снижается более чем в 3 раза по сравнению с выращиванием саженцев в открытом грунте.

Предложена производству технологию выращивания саженцев на гравиленовых плитах. На основание теплицы укладывают первую плиту из гравилена шириной 50 см, длиной 400 см и толщиной 12 см. Затем на гравилен укладывают прививки, располагая их под углом 30° к горизонтальной поверхности и плотно друг к другу (3500-4000 прививок) и верхушками в одну сторону. Прививки располагают таким образом, чтобы верхний глазок не доходил до края плиты на 2-4 см. Сверху укладывают следующую плиту гравилена с такой же шириной, длиной и толщиной 3-4 см. На нее укладывают прививки точно так же, как и в предыдущем случае. Последующие слои прививок перекладывают такими же плитами гравилена. Общая высота плит достигает высоты теплиц.

Таким образом, с целью сокращения трудозатрат и улучшения качества саженцев за счет исключения механических повреждений саженцев в процессе их выращивания и формирования, черенки или прививки размещают между плитами, уложенными в штабеля, на расстоянии 2-4 см от края плиты, где их стратифицируют, а затем выращивают и формируют саженцы с изгибом для формирования горизонтального кордона на саженце в период стратификации и выращивания в теплице [3, 4]. При этом побеги можно формировать под различным углом по отношению к поверхности почвы для различных способов посадки. Как показали проведенные опыты более короткие междоузлия на побегах саженцев и лучшее срастание подвоя с привоем бывает при укладке прививок в теплице под углом 30° к горизонтальной поверхности.

Наиболее высокий выход саженцев с круговым каллусом получен с расположением прививок под углом 30° по отношению к горизонтальной поверхности 80,4% или выше, чем в вертикальном расположении прививок на 4,1%.

Подготовка привитых черенков и их посадка в теплицу. Для выращивания привитых саженцев прививку производят в феврале – марте.

Лучше всего проводить бандажирование прививок фоторазрушаемым рукавчиком марки Ф-535 по технологии, разработанной Малых Г.П. Для бандажирования прививку помещают в рукав длиной 250 мм с оплавленной верхней частью, шириной на 10-15 мм

больше диаметра прививки, а затем опускают в расплавленное вазелиновое масло с температурой 150-200 °С на 1-2 секунды и сразу помещают в холодную воду. Благодаря высокой силе усадки она плотно сжимает место соединения подвоя с привоем. После окончания заданного срока эксплуатации (45 дней) фоторазрушающая пленка на свету разлагается, а затем окончательно уничтожается микроорганизмами [1].

Применение гравилена в качестве субстрата позволяет удлинить период выращивания саженцев в теплице до 60 дней и более без снижения их выхода. Это способствует получению хорошо развитых саженцев, при закладке виноградников они имеют лучшую приживаемость и более мощное развитие кустов. Затем для акклиматизации растений и дальнейшего протекания физиолого-химических процессов, протекающих в составных частях прививок, проводят перед посадкой на плантацию их закалку. Для этого снимают пленку с теплиц, отключают обогрев грунта и парогенераторы. Закалку проводят в течение 9-10 дней, через каждые три дня проводят увлажнительные поливы. Перед высадкой саженцев в открытый грунт влажность субстрата в чехликах доводят до уровня 85-90%.

Сроки посадки. Вегетирующими саженцами следует закладывать виноградники в условиях Чеченской Республики начиная с 10 мая до 10 июня. Большое влияние на приживаемость вегетирующих саженцев оказывает температурный и влажностный режимы почвы и воздуха. Выпад растений после посадки в начале мая может произойти от возвратных заморозков, которые часто отмечаются во многих регионах России. А в основном объясняется гибелью корневой системы или замедленным восстановлением ее роста: почва в этот период еще слишком влажная, из-за этого более холодная и хуже аэрируемая. Самая высокая приживаемость наблюдается при посадке в первой половине июня, когда складываются наиболее благоприятные условия для развития корневой системы.

Приобретенные другим хозяйствам саженцы должны быть посажены на постоянное место не позже 3-х дней (гарантийный срок хранения в затененном и защищенном от ветра месте).

Перед посадкой саженцы сортируют. У стандартных саженцев корневая система выходит за пределы брикета, прирост не менее 20-25 см.

Второсортные саженцы со слабыми корнями, недостаточно развитым побегом отправляют в микротеплицу на доращивание в течение 1-2 недель, после чего их сортируют и используют на ремонт виноградников.

Посадку саженцев на постоянное место следует делать в ямки глубиной 45-55 см., в зависимости от региона выращивания винограда. Выкапывают ямки ямокопателями КГК-60 или посадку проводят под гидробуры с расширенным наконечником. Посадочные ямки делают несколько глубже, чем глубина посадки. На дно ямки насыпают холмик рыхлой земли, смешанной с перегноем (2-3 кг на каждый куст и 100 грамм нитроаммофоски).

При посадке вегетирующих саженцев поднимают чехлик кверху, освобождая корни снизу и сверху чехлик обвязывают шпагатом над пяточной корневой системой, и вверху под местом спайки. Затем по центру устанавливают вегетирующий саженец. Ямку засыпают до половины землей и поливают из расчета 10-15 л воды. После впитывания воды ямку полностью засыпают. Целесообразно оставлять вокруг саженцев лунку, для следующих поливов. Место спайки при этом у привитых саженцев должно находиться на 5-6 см выше поверхности почвы. Через 7-10 дней, в зависимости от погодных условий, проводят второй полив, а еще через 25-30 дней и третий.

Второй и третий поливы целесообразно совместить с внесением подкормки минеральными удобрениями и подсадкой выпавших саженцев.

При таком обильном поливе облегчается освобождение корней саженца и выход их за пределы субстрата. При посадке чехлик должен возвышаться на 10 см над поверхностью почвы. Надо тщательно избегать заделки верхнего края чехлика на уровне или

ниже уровня поверхности почвы, т. к. в таком случае корни будут расти над чехликом и применение их малоэффективно. Рекомендуем изреженность ликвидировать в течение месяца после посадки и необходимо иметь до 15% резерва вегетирующих саженцев для подсадки вместо не принявшихся растений.

Суть нового способа посадки выращенных нами саженцев состоит в том, что высаживают их с закрытой корневой системой с готовым привойным горизонтальным кордоном, располагают 10 рядов, сформированных в одном направлении и 10 рядов в другом направлении.

Это позволит уменьшить изреженность привитых насаждений при механизированной укрывке виноградных насаждений и повысить их долговечность и продуктивность.

Мы считаем, что этому прогрессивному, интенсивному и экономичному методу выращивания посадочного материала в нашей стране следует уделять гораздо большее внимание [4, 5]. Нами разработан высокоэффективный способ **выращивания вегетирующих саженцев**, формирования и выращивание винограда с использованием пластмассовых опор, выполненных в виде стержневых элементов, изготовленных из упругого и прочного синтетического теплоизоляционного материала. Опора из полимерных материалов для плодово-ягодных культур предназначена для выращивания саженцев в нижней ее части, посадки их на постоянное место, размещения и удержания рукавов и прироста в плоскости шпалеры.

Новый способ выращивания саженцев и закладки насаждений винограда объединяет ранее разобщенные элементы технологии их производства от выращивания посадочного материала до эксплуатации плодоносящих насаждений в единый технологический цикл, с целью исключения ряда операций по уходу за насаждениями, защиты их от неблагоприятных метеорологических факторов, вредителей и болезней, механических повреждений. Опора из полимерных материалов монтируется из отдельных конусов 1 и опорного кольца 2. Конус состоит из идентичных половинок.

При ведении винограда в нижнем конусе опоры, наполненном субстратом, высаживается по одной прививке или черенку длиной 50-55 см.

Саженцы выращивают по методу горшечной культуры. Выращенные саженцы высаживают на постоянное место вместе с конусом. Для этого ямокопателем или гидробуром выкапывают ямки глубиной 55-60 см и конус с саженцами устанавливают на дно. После засыпки ямы закрепляют опорное кольцо, которое придает опоре большую устойчивость.

По мере роста куста устанавливают очередной конус и вводят в него штаб. Таким образом, последовательно, наращивая конусы друг на друга, опору собирают до нужной высоты.

Применение опор из полимерных материалов значительно повышает приживаемость саженцев. Наибольшая экономия средств получена при ведении штабной культуры винограда, так как исключаются трудоемкие операции, связанные с ручным трудом: катаровка винограда (росяные корни в конусе не развиваются; обломка зеленых побегов на штабе и подвязка штаба; зеленая подвязка побегов и отделение виноградной лозы).

Способ исключает индивидуальный уход и формировку штаба виноградного куста, что приводит к большим снижениям затрат ручного труда.

Выводы

Предлагаемая технология:

1. Позволяет использовать технологию выращивания саженцев на гравиленовых брикетах. Себестоимость саженца при этой технологии снижается более чем в 3 раза по сравнению с выращиванием саженцев в открытом грунте;
2. Предложена производству технологию выращивания саженцев на гравиленовых

плитах;

3. Обеспечивает защиту штамбов и рукавов виноградных кустов от воздействия критических низких температур;
4. Повышает продуктивность виноградников за счет улучшения условий развития растений;
5. Исключает появление росяных корней, чем сдерживает распространение и развитие филлоксеры;
6. Исключает катаровку - одну из самых трудоемких операций в виноградарстве;
7. В 2 раза дешевле стоимость осуществления предлагаемого способа формирования и выращивания виноградных кустов на единице площади по сравнению с существующими.

Использованная литература:

1. Малтабар Л. М., Виноградный питомник, Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2009. – 289 с.
2. Батукаев А.А. Научное обоснование технологий выращивания саженцев и обеспечение физиологической потребности винограда в микроэлементах в агроэкологических условиях Терско-Кумских песков: Монография/ А.А. Батукаев, А.С. Магомадов. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – 2015. – 167с.
3. Батукаев А.А. Влияние борного удобрения на продуктивность насаждений винограда/ Батукаев А.А., Магомадов А.С. Вестник Чеченского государственного университета. – 2015. – №3. – С. 98-103.
4. Малых Г.П., Гравиморфологический способ создания саженцев // Малых Г.П., Яковцева О.Л., Магомадов А.С., Зубова Т.А Журнал Виноделие и виноградарство. 2015. – №2. – С. 52-55.
5. А. с. №1639505 СССР А 01G17/00. Способ получения саженцев винограда / Г.П. Малых, Л.В. Кравченко, П.Г. Малых, Б.А. Музыченко. Заявитель: НПО «Виноград». №4681276/15. Заявл. 20.04.89; опубл. 07.04.91. Бюл. №13. 2 с.: ил.

УДК 634.72:631.547.47

ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПИТАНИЯ В РАСТЕНИЯХ КРАСНОЙ СМОРОДИНЫ

С.М. Хамурзаев,

*канд. с.-хоз. наук, зав. лабораторией садоводства Чеченского НИИ
сельского хозяйства,*

доцент кафедры агротехнологии Чеченского государственного университета

Р.Б. Борзаев,

*канд. биол. наук, ст. научный сотрудник лаборатории садоводства
Чеченского НИИ сельского хозяйства*

И.М. Анасов,

*мл. научный сотрудник лаборатории садоводства
Чеченского НИИ сельского хозяйства*

Л.С. Гишкаева,

канд. с.-хоз. наук, доцент кафедры агротехнологии Чеченского госуниверситета

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы связанные с накоплением и распределением элементов питания у разных сортов красной смородины в питомнике. Данные исследований показывают, что между содержанием элементов питания в различных органах и продуктивностью красной смородины имеется положительная корреляционная связь. Выявлена генотипическая специфика использования элементов питания различными сортами красной смородины.

Ключевые слова: красная смородина, сорт, питомник, фосфор, азот, калий.

FEATURES OF THE DISTRIBUTION OF NUTRIENTS IN RED CURRANT PLANTS

S.M. Hamurzaev,

candidate of agricultural sciences, head the laboratory of horticulture of the Chechen research Institute of agriculture, associate professor

R.B. Borzaev,

Candidate of Biological Sciences Senior Researcher of the Horticulture Laboratory of the Chechen Scientific and Research Institute of Agriculture

I.M. Anasov,

l. sciences senior horticulture laboratory of the Chechen Scientific and Research Institute of Agriculture

L.S. Gishkaeva,

candidate of agricultural sciences, associate Professor of the Department of agricultural technologies of the Chechen state university

Annotation. In the article the questions connected with accumulation and distribution of elements of a food at different grades of a red currant in a nursery are considered. The research data show that there is a positive correlation between the content of nutrients in various organs and the productivity of red currant. The genotypic specificity of the use of food elements by various varieties of red currant has been revealed.

Key words: red currant, variety, nursery, phosphorus, nitrogen, potassium.

Изменение уровней азотного, фосфорного и калийного питания нередко приводит к резким изменениям содержания этих элементов в корнях [1]. Корневая система является как бы резервуаром, в котором питательные вещества накапливаются при их избытке и из которого они извлекаются растением при недостатке элементов питания в среде [2].

Цель исследований – изучить особенности накопления и распределения элементов питания у разных сортов красной смородины в питомнике.

Место и методика исследований. Исследования проводили в базовом плодopитомнике научно – производственной фирмы «Сады Чечни» в 2015–2016 гг согласно методике проведения исследований в садоводстве [3]. Полученные данные обрабатывали методом дисперсионного анализа [4].

Результаты и их обсуждение. По поглощению азота, фосфора и калия выделился сорт Варшевича, у которого эти показатели были почти в два раза выше, чем у сорта Голландская красная и сорта Замок Хаутона (табл. 1).

Таблица 1

Поглощение и использование элементов питания растениями красной смородины в питомнике (в среднем за 2 года).

Сорт	Поглощение элементов, мг/м ² сутки			Потребность в элементах для формирования единицы биомассы, мг/г абсолютно сухого вещества		
	N	P ₂ O ₅	K ₂ O	N	P ₂ O ₅	K ₂ O
Голландская красная	46,9	23,6	44,1	10,11	2,20	7,86
Варшевича	99,6	46,7	78,8	11,82	2,38	7,69
Замок Хаутона	43,8	22,8	48,7	8,19	1,86	7,57
НСП ₀₅	3,2	2,7	3,8	1,6	0,5	0,9

У сорта Голландская красная и у сорта Замок Хаутона данные по фосфору близки,

азота больше поглощает сорт Голландская красная, калия – Замок Хаутона. Наряду с поглотительной способностью корневой системы красной смородины представляет интерес данные об эффективности использования поглощенных элементов при формировании биомассы (см. табл. 1). Азот наиболее экономно использовался на ростовые процессы у сорта Замок Хаутона; по расходованию фосфора данные близки, по калию существенной разницы между сортами не обнаружено. За период вегетации масса растений сорта Голландская красная увеличилась в 2,3 раза, сорта Варшевича – в 2,4 раза, и у сорта Замок Хаутона – в 3,1 раза.

Исследование различных органов растений красной смородины показало, что азота, фосфора и калия больше всего содержится в листьях и почках, меньше – в корнях и побегах. В надземной части побега фосфора, как правило, больше, чем в подземной, азота и калия – наоборот.

В почках отмечено высокое содержание фосфора независимо от сорта; в других органах содержание элементов питания различалось по сортам (табл. 2). У сорта Варшевича поглощенных элементов больше, чем у двух других сортов, во всех органах растения; особенно заметна разница по содержанию азота в листьях и побегах по сравнению с сортом Замок Хаутона.

Таблица 2

Распределение элементов питания в растениях красной смородины в конце вегетации (в среднем за 2 года).

Органы растения	Содержание элементов, мг/г сухого вещества								
	N	P ₂ O ₅	K ₂ O	N	P ₂ O ₅	K ₂ O	N	P ₂ O ₅	K ₂ O
	Голландская красная			Варшевича			Замок Хаутона		
Листья	27,6	9,3	25,2	28,4	8,6	21,7	19,8	7,6	18,6
Почки	23,5	11,7	17,1	22,3	10,3	16,2	21,2	10,7	11,3
Побеги	6,9	3,5	6,7	8,5	3,8	6,4	4,4	2,7	6,1
Подземн. часть побега	8,2	4,8	5,2	7,6	5,2	5,8	1,9	2,8	3,3
Корни:	-			-			-		
скелетные	10,6	5,7	9,9	12,7	7,5	9,6	5,8	3,9	7,3
мочковатые	11,2	5,4	9,4	10,3	6,1	8,7	11,2	5,6	10,2

Между содержанием азота, фосфора и калия в почках однолетних побегов и продуктивностью красной смородины имеется положительная корреляционная связь. Сорт Варшевича превосходит сравниваемые с ним сорта по продуктивности, что может быть отчасти следствием установленных нами особенностей распределения элементов питания в растениях.

Эти закономерности необходимо учитывать при разработке рациональной системы удобрения красной смородины.

Использованная литература:

1. Попова И.А. Вынос элементов питания саженцами в поле питомника / Садоводство и виноградарство, 2002. – №2. – С.12-13.
2. Хамурзаев С.М., Борзаев Р.Б., Батукаев А.А. Эффективность применения внекорневых подкормок в интенсивных насаждениях яблони // Вестник Чеченского госуниверситета, 2013. – Вып. I. – С.57-59.
3. Волков Ф.А. Методика исследований в садоводстве. – М.: ВСТИСП, 2005. – 118 с.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. – М.: Колос, 1979. – 415с.

УДК 635.1

ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКИХ УРОЖАЕВ ЛУКА РЕПЧАТОГО С ПРИМЕНЕНИЕМ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ

А.М. Джамбетов,

*канд. с.-хоз. наук, доцент кафедры плодовоовощеводства и виноградарства
Чеченского государственного университета*

М.У. Джамбетова,

*канд. с.-хоз. наук, доцент кафедры плодовоовощеводства и виноградарства
Чеченского государственного университета*

Анотация. Как и результаты исследований, так и практические наблюдения показывают, что самый лучший способ получения высоких урожаев – это качественное проведения технологических приемов, и соблюдение оптимальных сроков проведения всех приемов. В проведенных исследованиях установлено наиболее эффективная схема посева семян (двухстрочный ленточный) лука репчатого, определены наиболее оптимальные сроки посева, им оказался 1-2 марта. При посеве семян в этот срок, семена дают высокую, полевую всхожесть, и растения полноценно обеспечены влагой для начального роста и развития. При использовании ленточной двухстрочной схемы посева в первых числах марта урожай лука репчатого составлял 49 т/га, прибавка урожая – 8,1 т. При посеве по вышеуказанной схеме и сроку, растения лука репчатого достигают максимального роста листьев с полноценным накоплением пластических веществ в них.

Ключевые слова: схемы посева, ленточный двухстрочный, сроки, урожайность, масса луковицы, сорт.

OBTAINING HIGH REDUCTION OF HARVESTING OF HONEYWOOD SHOPPING WITH THE APPLICATION OF HIGH-EFFECTIVE ELEMENTS OF TECHNOLOGY

A.M. Dzhambetov,

*candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor at
"Horticulture and viticulture" department, Chechen State University*

M.U. Dzhambetova,

*candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor at
"Horticulture and viticulture" department, Chechen State University*

Abstract. Research results and practical observations indicate that the best way to obtain high yields is to provide planting practices of good quality and apply these practices on optimal times. The research determined the most effective outline of onion seed sowing (double rows tape). Also the most optimal sowing periods were established, which are March 1-2. Planting at this period provides higher germination, and the plants are fully provided with moisture for initial growth and development. When seeds are planted on the first two days of March using double rows tape outline, the yield increased by 8,1t, giving 49 tonnes per hectare. Planting seeds according to the dates and sowing outline mentioned above, the leaves of onion reach the maximum growth with a full accumulation of plastic substances in them.

Key words: sowing outline, double rows tape, terms, yield, bulb weight, cultivar.

Среди большого ассортимента овощной продукции, обладающий высоким потребительским спросом, является – лук репчатый. Подтверждением этому являются данные селекционно-семеноводческих фирм, являющиеся поставщиками семян и севка (репчатого лука) во многие производства РФ. Важно отметить, что площади под данной культурой в стране в последние годы заметно возросли, соответственно возросли и поставки продукции данной культуры в наш (Чеченская республика) регион. Производителей лука репчатого в Чеченской республике больше беспокоит отсутствие наличия целой системы

машин, которая позволила бы полностью механизировать все технологические процессы от посева до уборки, включая и затаривание лука-репки в сетку для реализации продукции.

Большое удобство производителям в отношении сортимента лука репчатого, создали селекционеры. Благодаря выведению значительного объема хороших, высокоурожайных сортов, различных по биологическим особенностям. Лук-репку с прямым посевом семян, как однолетнюю культуру, выращивают не только в южных регионах, его выращивают и в средней полосе России, и в Сибири. Высокими результатами в выращивании лука-репки занимаются производственники на Сахалине, в Иркутской и Свердловской областях.

Чеченская республика, в отличие от выше перечисленных регионов, является одним из наиболее благоприятных (почвенные и климатические условия) регионов для получения любого вида овощной продукции высокого качества.

Как известно, основная обработка (вспашка) почвы проводится осенью. Однако осень – это не неделя и не месяц, а целых три месяца и, поэтому важно подбирать именно тот срок, который позволил бы нам начать ранней весной только поверхностную обработку, в том числе и предпосевную, с использованием легких зубовых борон. Проведение зяблевой вспашки в более ранние сроки приводит к дополнительным затратам из-за необходимости включения дополнительных технологических приемов, что приводит к снижению экономической эффективности предлагаемой технологии и повышению себестоимости продукции. Согласно результатам проведенных исследований и наблюдений видно, что зяблевая вспашка, проводимая раньше оптимальных сроков – приводит к прорастанию злостных сорняков, для борьбы с которыми затрачиваются дополнительные ресурсы. Согласно многолетним наблюдениям, наиболее оптимальным сроком проведения зяблевой вспашки в данном регионе является – третья декада ноября или же – первая декада декабря. Такой срок проведения вспашки предусмотрено для ранневесеннего посева семян. При проведении вспашки в эти сроки, наблюдается значительное понижение численности вредоносных насекомых, почвенной вредной патогенной микрофлоры и сорняков. Основное внесение удобрений – фосфорных и калийных проводится с осени, желательно перед вспашкой. Дозы удобрений рассчитывают с учетом выноса с урожаем и (агрохимического состава почвы) содержания в почве – легкогидролизуемого азота, подвижного фосфора и обменного калия.

Предпосевная обработка почвы начинается с рыхлением и выравниванием почвы, желательно при весенней обработке почвы соблюдать минимальную глубину рыхления от 5 до 7 см, чтобы сохранить влагу для прорастания семян. Внесение азотного удобрения (в качестве подкормки) желательно только в фазе начала формирования луковицы. В этот период начинается интенсивный отток пластических веществ из листьев в луковицу, где и аккумулируются все питательные ценности продукции. Проведение подкормки в момент начала вегетации, часто влияет губительно для посева, так как в фазе появления двух и более листочков, молодые растения лука репчатого очень нежные и слабые. При внесении в этот период удобрений (в качестве подкормки), происходит засыпание молодых растений почвой, что значительно снижается густота стояния растений к уборке, в результате чего и наблюдается недобор урожая.

Для конкретного использования (с дальнейшей рекомендацией производству) наиболее эффективной схемы посева, были изучены ленточный двух-, трех- и четырехстрочная схема посева. Расстояние между лентами 60 см, а между строчками в ленте 25 см. Данная схема посева позволила проводить полный уход за растениями во время вегетации растений.

Для посева были использованы следующие два сорта лука репчатого, довольно высокой потенциальной урожайностью 38-45 т/га: Халцедон и Даниловский 301. По сроку спелости эти сорта относятся к среднепоздним и позднеспелым. Форма луковиц округло-плоская и округлая; масса луковицы у сорта Даниловский 301 – 90-155 г, вкус –

полуострый, ближе к острому, товарная урожайность 35-40т /га, период вегетации 90-110 дней; сорт Халцедон – масса луковицы 140-200 г и больше, вкус – острый, потенциальная урожайность 40-45т /га, период вегетации 110-130 дней.

Формирование листового аппарата (фаза образования и развития листьев) у лука репчатого занимает всю первую половину вегетации, темпы нарастания листьев снижаются с момента начала формирования луковицы. От качественного, полноценного листового аппарата и зависит размер урожая и продуктивность растений. Поэтому и считается важным правильный уход за посевами лука репчатого именно, в первой половине вегетации. В основном уход за растениями в первой половине вегетации включает: рыхление почвы, прополка, полив и подкормка перед началом наступления фазы формирования луковицы. При таком уходе за посевами, затраты минимальные, а результаты довольно высокие.

Результаты исследований показали, что при разных схемах и сроках посева скорость роста надземной части растений и их размеры значительно различаются. Согласно данным табл.1 видно, что растения лука поразмерами количеству листьев при посеве семян в первых числах марта, и, по ленточной двухстрочной схеме превосходят растений всех остальных вариантов. Однако высота и количество листьев в контрольном варианте, и, при двухстрочной схеме посева – одинаковы. Такое совпадение результатов двух вариантов объясняется тем, что растения этих двух вариантов не имеют значительной разницы в площади питания, и, следовательно, доступ солнечных лучей (освещение) растениям одинаковы. Сам лук репчатый относится к светолюбивым растениям. В условиях низкой освещенности (загущенные посевы) растения отстают в росте. Полученный, положительный результат и можно характеризовать, как реакция растений на освещение. Значение сроков посева на выше перечисленные показатели объясняется тем, что ранний посев обуславливает более полному использованию запасов влаги почвы до наступления оттепелей. Разница в сроках посева в 2-3 недели, значительно влияет на первоначальный рост и дальнейшее развитие растений в посеве.

Разница высоты листьев второго и третьего вариантов табл.1 – двухстрочные – 70-80см и четырехстрочные 60-64 см, посевы показывает, что растения лука в четырехстрочной ленте, получают фотосинтетическую активную радиацию солнца меньше, что и влияет отрицательно на урожайность и качество продукции будущего урожая. Хороший рост лука наблюдается при пониженной влажности воздуха, однако требует высокой влажности почвы, согласно этим требованиям, лук репчатый считают одной из овощных культур, предъявляющая высокие требования к водному режиму. Поэтому трех- и четырех строчная ленточная схема посева лука репчатого создает конкуренцию растений, как в питании, так и во влаге и освещении. Для создания оптимальной влажности почвы желательно проводить поливы в первые две трети периода жизни.

Таблица 1

Размеры листьев и их количество на одной луковице в зависимости от площади питания и сроков посева.

Варианты (схемы посева)	Сроки посева и максимальная высота листьев, См			Количество листьев на одной луковице, шт.
	1 декада марта	2 декада марта	3 декада марта	
Контроль – широкорядный однострочная	72-80	70-76	60-65	6-8
ленточный двухстрочная	70-80	69-74	59-64	6-8
ленточный трехстрочная	65-70	67-72	58-61	6-7
ленточный четырехстрочная	60-64	60-62	56-59	6-6

Выбор срока посева является одним из важных условий выращивания лука репчатого. Лук репчатый является холодостойким растением. Семена лука способны прорасти при температуре +1+3°C. Однако период прорастания семян и появления дружных всходов продолжительнее, чем при посеве при температуре 15-18°C. Поэтому самым

наиболее эффективным сроком посева и являются первые числа месяца март – это в условиях южных регионов.

Особое значение для лука репчатого имеет питание, как органическое, так и минеральное. Не допускается внесение под лук органического удобрения в виде навоза, – это не целесообразно, так как растения лука формируют большую вегетативную массу, что затягивается созревание луковиц. Наиболее оптимальная и допустимая доза перегноя 20-30 т/га.

Необходимо отметить, что лук очень отзывчив на минеральные удобрения. Азот является одним из наиважнейших элементов, определяющих урожайность лука, его отсутствие или же при дефиците азота фотосинтетический ассимиляционный аппарат формируется небольших размеров, листья приобретают бледную окраску. Избыток азота вызывает чрезмерно большой рост листьев в размерах, перенасыщению листьев влагой и снижению устойчивости растений к болезням, что в свою очередь приводит снижению лежкости (способность хранению) луковиц.

Урожайность, особый показатель качества любого сорта. Однако, как и любой показатель сорта, урожайность может варьироваться в зависимости от технологических приемов. В результате проведенных научных исследований, было установлено, что на урожайность повлияли, как сроки, так и схемы посева. Таким образом, ленточный двухстрочный посев в первых числах марта обуславливал повышению урожайности лука репчатого (49т/га) на 8-9%, т.е. – на 8 т больше по сравнению с посевом по схеме – ленточный четырехстрочный при сроке посева 29-30 марта, (табл. 2).

Таблица 2

Влияние схемы посева семян лука репчатого на размеры урожая.

Сорт – Халцедон. 2015-2016 гг.

Варианты	Урожайность по годам, т/га		Средняя урожайность, т/га	максимальная масса луковицы, гр
	2015г	2016г		
Контроль – (широкорядный) однострочный	44,4	43,6	44,0	150-190
Ленточный двухстрочный	48,8	49,2	49,0	170-220
Ленточный трехстрочный	41,5	42,0	41,75	140-180
Ленточный четырехстрочный	40,0	41,8	40,9	120-170

Луковицы, полученные при двухстрочной схеме посева семян, по размерам оказались на 90% одинакового калибра, что является очень важным при выращивании культуры, для получения товарной продукции.

В табл.2 видно, что широкорядный однострочный посев, также отличается высокой урожайностью 44 т/га, однако ниже чем при двухстрочном посеве. При такой схеме посева возможностей свободного питания растений и впитывания влаги без конкуренции, то есть достаток влаги обуславливает лучшему развитию растений, что в свою очередь положительно влияет на размер урожая. В этом же варианте (двухстрочная лента) и масса надземной части растений соответственно преобладала по всем качествам все варианты за исключением двухстрочной ленты.

Таким образом, средняя урожайность лука на репку в варианте с посевом по схеме двухстрочная лента, достигла урожайности – 49 т/га. Этот показатель (урожайность) значительно превосходит все остальные варианты– на 5 т выше, чем при ленточном однострочном, на 7,25 т, чем при посеве ленточном трехстрочном, и, на 8,1 т, чем при посеве ленточном четырехрядном посеве. Также максимальная масса луковицы в варианте двухстрочная лента оказалось выше, чем показатели других вариантов, и составила – 170-220 гр, хотя все условия для всех вариантов были идентичны, (табл. 2).

Выводы

1. В результате проведенных исследований и наблюдений, было установлено, что

среди существующих схем посева семян лука репчатого, выявлена наиболее эффективная результативная схема – ленточная двухстрочная. Посев по указанной схеме оказался более урожайным, при одинаковых затратах.

2. Лук репчатый, как культура холодостойкая, позволительно сеять, как осенью, так и ранневесенний период. Однако исследования показали, что наилучшим сроком посева семян лука репчатого является ранневесенний период (1-2 марта), полноценно обеспечивающий потребность проростков во влаге, в период прорастания семян и появления дружных всходов.

3. Для получения высоких урожаев и качественной продукции любого вида овощной культуры, очень важно: соблюдать надлежащим образом правила проведения технологических приемов и строго по срокам. Только соблюдая эти правила можно добиться хороших результатов.

Использованная литература:

1. Джамбетов А.М. Монография / Обоснование и разработка элементов технологии выращивания лука репчатого в условиях Чеченской республики. Изд. – Грозный: ЧГУ. – 2013. – 102 с.
2. Борисов Н.В., Тараканов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.А. // Учебник. Овощеводство. – М.: «Колос», 1993. – 215 с.

УДК 636-5

ВЛИЯНИЕ ФЕРМЕНТНЫХ ПРЕПАРАТОВ САНЗАЙМ И САНФАЙЗ 5000 НА ПРОДУКТИВНОСТЬ КУР-НЕСУШЕК ЯИЧНОГО КРОССА ЛОМАН БРАУН

М.О. Ибрагимов,

канд. с.-хоз. наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Чеченского государственного университета

Аннотация. Экономические показатели при выращивании птицы в большей степени определяется затратами на корма, снижение которых возможно с помощью повышения их питательной ценности, за счет улучшения переваримости и использования питательных веществ, витаминов и минеральных веществ. Для этого в птицеводстве используются различные ферментные препараты и их комплексы. Установлено, при использовании ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 при кормлении кур-несушек яичного кросса Ломан Браун, позволяет снизить расход комбикорма 5,2% в расчете на 1 кг яичной массы. Установлено, что лучшими дозами включая ферментные препараты являются Санзайм 100 г/т и Санфайз 500 80 г/т комбикорма.

Ключевые слова: комбикорм, ферментные препараты, куры-несушки, минеральные вещества, яичная масса, расход корма, добавки.

INFLUENCE OF ENZYME PREPARATIONS ON IMPROVEMENT OF ECONOMIC INDICATORS OF NON-COURSES IN USING IN FEEDING FEEDS

M.O. Ibragimov,

Cand. s.-hoz. in Economics, Associate Professor of the Department of Technology of Production and Processing of Agricultural Products of the Chechen State University

Annotation. Economic indicators for poultry farming are largely determined by the cost of feed, which can be reduced by increasing their nutritional value, by improving digestibility and using nutrients, vitamins and minerals. For this, various enzyme preparations and their complexes are used in poultry farming. It was found that when using fermented preparations of Sanzaim and Sunfise 5000 when feeding egg-laying hens Loman Brown,

it is possible to reduce the consumption of mixed fodder by 5.2%, calculated per 1 kg of egg mass. It has been established that the best doses including enzyme preparations are Sanzheim 100 g / t and Sanfise 500 80 g / t of mixed fodder.

Key words: mixed feed, enzyme preparations, laying hens, minerals, egg mass, feed consumption, additives.

Для птицеводства большое значение имеет не только обеспечение полноценными комбикормами, но и их стоимость, так как в структуре себестоимости птицеводческой продукции, корма занимают около 70%. Поиск способов удешевления полнорационных комбикормов за счет использования ферментных препаратов в птицеводстве представляет большой интерес, как с научной, так и с практической точки зрения.

Экономические показатели выращивания птицы в значительной степени определяются затратами на корма, снизить которые можно с помощью повышения их питательной ценности, за счет лучшей переваримости и использования питательных и минеральных веществ. Для этого в птицеводстве используется большое разнообразие отдельных ферментов и их комплексов. В практике птицеводства одной из важнейших проблем является максимальная реализация генетического потенциала птицы. Генетически обусловленная продуктивность может быть реализована, в первую очередь, при сбалансированном кормлении и реализации гигиенических требований содержания птицы. Использование ферментных препаратов, независимо от характера кормления, наиболее эффективно в комбикормах для растущего молодняка, особенно в ранний период жизни, когда птица отличается наибольшей интенсивностью роста и повышенной потребностью в питательных веществах легкоусвояемой формы.

Научно-хозяйственный опыт по определению эффективности использования ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 в рационе кур-несушек яичного кросса Ломан Браун был проведен в ГУП птицефабрика «Урус-Мартановский» Урус-Мартановского района в 2016 году, продолжительность опыта 180 дней. Для этого были сформированы 7 групп аналогов кур-несушек по 100 голов в каждой: одна контрольная и 6 опытных групп, по схеме представленной в таблице 1.

Таблица 1

Схема научно-хозяйственного опыта

Группа	Характеристика рациона
Контрольная	Основной рацион: (ОР)
1-я опытная	ОР+80 г/т ферментного препарата Санзайм
2-я опытная	ОР+100 г/т ферментного препарата Санзайм
3-я опытная	ОР+120 г/т ферментного препарата Санзайм
4-я опытная	ОР+60 г/т ферментного препарата Санфайз 5000
5-я опытная	ОР+80 г/т ферментного препарата Санфайз 5000
6-я опытная	ОР+100 г/т ферментного препарата Санфайз 5000

Исходя из норм кормления, из кормов имеющихся в хозяйстве был составлен рецепт и приготовлен комбикорм, который скармливали подопытной птице согласно технологии, принятой на птицефабрике «Урус-Мартановский».

Ежедневный учет снесенных яиц позволил определить динамику изменения яйценоскости по месяцам яйцекладки и валовый сбор яиц за весь период опыта. Масса яиц определялась взвешиванием суточного сбора яиц 3 раза в течение научно-хозяйственного опыта: в начале опыта (возраст кур-несушек – 24 недели). Расчетным путем определили выход яичной массы как за отдельные месяцы, так и за весь период опыта.

Экономическую эффективность применения ферментных препаратов определяли по затратам комбикорма в расчете на 100 яиц и 1 кг яичной массы.

Первый месяц опыта совпал с началом яйцекладки. За этот период в контрольной группе было собрано 2293 шт. яиц. Следующие два месяца число снесенных яиц увеличилось, достигнув 2771 шт.

Из опытных групп, в которых курам-несушкам добавляли ферментный препарат Санзайм, лучшие показатели были во 2-ой опытной группе (норма скармливания препарата – 100 г/т). В этой группе максимальный сбор яиц отмечается на третьем месяце яйцекладки, но сам показатель выше показателя контроля на 79 шт., или 2,9%. Всего за время научно-хозяйственного опыта в этой группе было собрано 16086 шт яиц, что на 421 больше или 2,7% больше чем в контрольной группе.

Таблица 2

Валовый сбор яиц, шт.

Месяц опыта	Группа						
	Контрольная	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я
1	2293	2340	2361	2357	2316	2348	2350
2	2684	2697	2742	2730	2680	2710	2703
3	2771	2794	2850	2833	2786	2796	2813
4	2693	2710	2780	2770	2707	2734	2730
5	2626	2663	2691	2684	2648	2649	2630
6	2598	2611	2662	2644	2625	2617	2615
Всего за время опыта	15665	15815	16086	16018	15760	15834	15841

Все опытные группы, которым к рациону добавляли ферментный препарат Санфайз 5000, также превосходили показатели контрольной группы. Лучшие показатели отмечаются в 5-ой и 6-ой опытных группах, со средней и максимальной дозами ферментного препарата в рационе кормления.

Таблица 3

Выход яичной массы, кг.

Группа	Показатель				
	Собрано яиц, шт.	Средняя масса 1 яйца, г	Яичная масса, кг	Разница с контролем	
Контрольная	15665	60,4	946,166	-	-
1-я опытная	15815	61,7	975,786	29,920	3,1
2-я опытная	16086	62,0	997,332	51,166	5,4
3-я опытная	16018	61,9	991,514	45,348	4,8
4-я опытная	15760	61,6	970,816	24,650	2,6
5-я опытная	15854	61,8	979,777	33,611	3,6
6-я опытная	15841	61,8	978,974	32,808	3,5

Один из основных комплексных показателей яичной продуктивности – это выход яичной массы, который зависит как от яйценоскости, так и от массы яиц. Показатели, полученные за время опыта яичной массы по группам представлены в таблице 4.

Из данных таблицы видно, что в контрольной группе было получено за время опыта 946,16 кг яичной массы, за этот же период в опытных группах было получено яичной массы на 24,65-51,17 кг, или 2,6-5,4% больше. А лучшие показатели отмечались при норме использования ферментного препарата Санзайм – 100 г/т, и при норме ферментного препарата Санфайз 5000 – 80 и 100 г/т.

Эффективность включения в рацион кур-несушек ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 мы определяли такие показатели как расход корма на 100 шт. яиц и на 1 кг яичной массы табл. 5.

За период проведения научно-хозяйственного опыта среднесуточное количество скармливаемого комбикорма, в расчете на одну голову составило 115 г. при ежедневном учете задаваемого комбикорма позволил рассчитать его общие затраты по группам в расчете на все поголовье за время опыта. Меньше всего общие затраты комбикорма составили в 1-ой опытной группе – 2024,5 кг, а больше всего в 3-ей опытной группе – 2035,2 кг. Контрольная группа по общему расходу корма занимала среднее положение – 2028,6 кг.

Таблица 4

Расход корма

Группа	Израсходовано комби-корма всего, кг.	Расход корма на 100 шт яиц, кг	Расход корма на 1 кг яичной массы, кг	В % к контролю
Контрольная	2028,6	12,95	2,14	100
1-я опытная	2024,5	12,80	2,07	96,7
2-я опытная	2030,3	12,62	2,03	94,8
3-я опытная	2035,2	12,70	2,05	95,8
4-я опытная	2029,0	12,87	2,09	97,7
5-я опытная	2028,6	12,80	2,07	96,7
6-я опытная	2025,4	12,79	2,07	96,7

Анализ таблицы 4 показал, что в контрольной группе на каждые 100 снесенных яиц было израсходовано по 12,95 кг комбикорма. В опытных группах яйценоскость кур-несушек была выше, поэтому расход комбикорма в расчете на 100 яиц у них был меньше. В опытных группах, где использовали ферментные препараты Санзайм, он уменьшился на 0,15-0,33 кг, а в группах, где использовался ферментный препарат Санфайз 5000 на 0,08-0,16 кг

Другим достоверным показателем эффективности использования ферментных препаратов, является расход комбикорма в расчете на 1 кг яичной массы. Было установлено, что в контрольной группе на 1 кг яичной массы израсходовали 2,14 кг комбикорма. Введение в состав комбикорма ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 способствовало повышению конверсии корма, что позволило сократить расход корма в расчете на 1 кг яичной массы.

Если расход корма в контрольной группе принять за 100%, то в опытных группах, в которых использовался ферментный препарат Санзайм, он составил от 94,8-96,7%, а в группах с ферментным препаратом Санфайз 5000 от 96,7-97,7%. Таким образом, экономия корма на каждый килограмм яичной массы составляет: в первом случае 3,2-2,1%, во втором 2,3-3,3%.

Выводы:

1. При использовании ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 яйценоскость в опытных группах увеличилась от 1,8 до 2,1%.
2. Использование ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 способствовало увеличению яичной массы 2,6-4,8% по сравнению с контрольной группой.
3. При использовании ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 уменьшился расход корма на 100 шт яиц от 1,1% до 3,0%, расход корма на 1 кг яичной массы уменьшился от 3,3% до 5,2%.
4. Использование ферментных препаратов Санзайм и Санфайз 5000 в кормлении кур-несушек экономически выгодно.

Использованная литература:

1. Ибрагимов М.О. ферментные препараты как усилители роста бройлеров. Известия ГГАУ, том 54. Часть 2. – владикавказ, 2017.
2. Колоев Б.С., Ибрагимов М.О. Ферментные препараты в кормлении бройлеров. Птицеводство – 2017. №8.
3. Колоев Б.С., Ибрагимов М.О. Улучшение экономических показателей кур-несушек в результате использования ферментных препаратов. Ежегодный научно-практический журнал // кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. – №10 (150). – М., 2018.
4. Кузьмина В.И. Ферменты неотъемлемая часть рационов. // Комбикорма. 2004. №3.
5. Мальцева Н.А. Использование ферментного препарата Санзайм в кормлении

- мясных цыплят // Птицеводство. – 2012. – Вып. 68.
6. Нуфер А. Санзайм и Санфайз – усилители питательной ценности кормов. /А. Нуфер // Птицеводство. – 2011. – № 12.

УДК 619:616.995.1

ФАУНА ЛЕГОЧНЫХ НЕМАТОД МЕЛКИХ ЖВАЧНЫХ В УСЛОВИЯХ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПОЯСНОСТИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО КАВКАЗА

Х.Х. Гадаев,

канд. биол. наук, доцент кафедры ветеринарии
Чеченского государственного университета

Аннотация. статья посвящена легочной гельминтозной инвазии мелких жвачных и ее качественному соотношению по всем видам встречающие в пределах всех зональных поясов с различными системами содержания в условиях естественных пастбищ. Из собранных 1368 нематод по всей территории разных поясов определено 12 видов гельминтов, в том числе 10 видов биогельминтов и 2 геогельминта. Процент зараженности по видам гельминтов колебалось от 1,8% у *Neostrongylus linearis* и 22,7% *Muellerius capillaris*.

Ключевые слова: экстенсивность инвазии, мелкие жвачные, легочная гельминтозная инвазия, виды гельминтов, Чеченская Республика.

FAUNA OF PULMONARY NEMATODES SMALL RUMINANTS IN THE FACE OF THE VERTICAL ZONATION OF THE NORTHEASTERN CAUCASUS

H.H. Gadaev,

candidate of biological sciences, associate professor of the Chechen State University

Annotation. the article is devoted to pulmonary helminthes infestations of small ruminants and its relation quality his qualities on everything over for all types of greeters at the limits everything zonal belts different systems contents in conditions natural pastures. From the collected 1368 nematodes on all territory different belts determine types of helminthes among them 10 species bio helminthes and 2 geo helminthes. The percentage of infection by helminthes all kind species variation from 1.8% of *Neostrongylus linearis* and 22.7% *Muellerius capillaris*.

Key word: extensiveness invasions, small ruminants, pulmonary helminth invasion, types of helminths, Chechen Republic

Введение. Вопрос о распространении нематод легочной ткани, особенно гельминтов из семейства Protostrongylidae, в частности, у жвачных Чеченской Республики изучен недостаточно, а местами и не изучен [7].

Паразитофаунистический комплекс исследуемых животных равнинного пояса республики формируется в течение всего года. Зимой представлен 21 видами, весной 56, летом 48, осенью 67 в динамике у молодняка паразитофаунистический комплекс начинает формироваться в апреле эймериями, и завершается к началу декабря [1].

Паразитарный комплекс жвачных в равнинном поясе Чеченской Республики представлен 122 видами в развитии, которого принимают участие крупный рогатый скот, овцы, козы, буйволы, собака, волк, человек, пресноводные моллюски 6 видов, сухопутные моллюски 21 видов, орибатидные клещи более 19 видов, мухи жигалки, комары, мошки, иксодовые клещи 22 вида, подкожный и носоглоточный оводы [1, 2].

Результаты исследования фекальных масс на наличие личинок по отдельно взятым нематодам овец возраста до года показали, что зараженность их значительно ниже относительно старшего поголовья и составляют 15,8%, овец старшего возраста 12,0%.

ИИ по средним показателем на одну голову составила 248,5 экз. и 186,1 экз., по

возрастным группам.

Данные вскрытия по возрастным группам соответствовало следующим показателям, до года овец в процентах она составила 26,8% с ИИ – 166,4 экз.

У овец до двух лет эти показатели составили 48,5% с ИИ 409,8 экз. У взрослого поголовья ЭИ – 43,0% с ИИ – 305,6 экз. [3].

Целью мониторинга по определению и изучению фауны гельминтов является установления качественного видового состава гельминтов органов дыхания в последующем для обеспечения стабильности эпизоотического процесса в отношении основных гельминтозов мелких жвачных и направленного проведения предупредительных мероприятий и обеспечения ветеринарного благополучия в хозяйствах республики по всем видам рогатого скота.

Материал и методика исследования

При исследовании материала полученного от мелких жвачных пользовались методами: метод неполного вскрытия по К.И. Скрябину при этом подвергалось исследованию на наличие нематод имагинального стадия развития нематод легочная ткань и методы исследования на наличие личинок легочных стронгилят фекалиях Вайда и Бермана-Орлова, при котором учитывался процент и количество зараженных голов животных. Виды гельминтов определяли по описаниям в определителях и по рисункам в атласах [4, 5, 6].

Результаты исследования и их обсуждение

Приусадебных участках и частных подворьях, где сосредоточено подавляющее поголовье овец и коз в республике наблюдается в большинстве ассоциативная инвазия.

При постоянном выгульном содержании мелких жвачных заражаются биогельминтами *Protostrongylidae* подотряда *strongilata* рода *protostrongylus*, *mullerius*, *cystocaulus*, *neostrongylus*, *vrestrongylus* (рис. 1.).

Поэтому изучение нематодофауны исследуемого пояса (знания гельминтофауны определенной зоны) дает возможность прогнозирование паразитофауны дыхательных путей с развитием эпизоотии в очагах инвазионности населенных пунктах и хозяйствах.

Результаты учета соотношения легочных стронгилят жвачных животных по видам гельминтов приводятся ниже в таблице.

Из собранных нами в условиях лаборатории 1368 нематод дыхательных путей у мелких жвачных по всем поясам выявлено 12 видов гельминтов: *Dictyocaulus filaria* – 142 экз. (10,4%), *D. eckerti* – 33 экз. (2,4%), *Protostrongylus raillieti* – 137 экз. (10,0%), *P. hobmaieri* – 230 экз. (16,8%), *P. kochi* – 140 экз. (10,2%), *P. davtianii* – 81 экз. (75,9%), *P. skrjabini* – 59 экз. (4,3%), *Muellerius capillaris* – 311 экз. (22,7%), *Cystocaulus vsevolodovi* – 46 экз. (3,4%), *C. nigrescens* – 136 экз. (9,9%), *Neostrongylus linearis* – 25 экз. (1,8%), *Varestrongylus capreoli* – 28 экз. (2,0%).

Таблица

Результаты соотношения легочных нематод жвачных (n=1368)

№ п/п	Виды нематод	Обнаружено экз.	%
1	<i>Dictyocaulus eckerti</i>	33	2,4
2	<i>Dictyocaulus filaria</i>	142	10,4
3	<i>Protostrongylus raillieti</i>	137	10,0
4	<i>P. hobmaieri</i>	230	16,8
5	<i>P. kochi</i>	140	10,2
6	<i>P. davtianii</i>	81	5,9
7	<i>P. skrjabini</i>	59	4,3
8	<i>Muellerius capillaris</i>	311	22,7
9	<i>Cystocaulus vsevolodovi</i>	46	3,4
10	<i>C. nigrescens</i>	136	9,9
11	<i>Neostrongylus linearis</i>	25	1,8
12	<i>Varestrongylus capreoli</i>	28	2,0

Наиболее распространенными видами оказались: *Muellerius capillaris* – 22,7%, *P.*

hobmaieri – 16,8%, *Dictyocaulus filaria* – 10,4%, *P. kochi* – 10,2%, *Protostrongylus raillieti* – 10,0%, *C. nigrescens* – 9,9%). Слабая инвазированность отмечена у *Protostrongylus davtiani* – 5,9%, *P. skrjabini* – 4,3%, *C. vsevolodovi* – 3,4%,.

Ограниченно регистрируются *Neoststrongylus linearis* – 1,8%, *Varestrongylus capreoli* – 2,0%, *Dictyocaulus eckerti* – 2,4%.

Заключение

Среди мелких жвачных республики при разных формах содержания экстенсивность инвазии у 12 нозологических форм вызванных родами *Dictyocaulus*, *D. Eckerti*, *Protostrongylus raillieti*, *P. hobmaieri*, *P. kochi*, *P. davtiani*, *P. skrjabini*, *Muellerius capillaris*, *Cystocaulus vsevolodovi*, *C. nigrescens*, *Neoststrongylus linearis*, *Varestrongylus capreoli* варьировала в пределах 1,8-22,7%.

Использованная литература:

1. Гадаев Х.Х. Формирование паразитофаунистического комплекса жвачных животных в равнинном поясе Чеченской Республики. / Асхабов А.Д., Шахбиев Х.Х. // Вестник Чеченского государственного университета. – Грозный. – 2011. – №1. – С. 211-215.
2. Гадаев Х.Х., Мимулатова П.С., Мимулатова З.Б. Основные гельминтозы мелкого рогатого скота Урус-Мартановского района Чеченской Республики // 5-ая ежегодная республиканская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Наука и молодежь». – Грозный, 2011. – С. 75-77.
3. Гадаев Х.Х. Возрастная динамика овец и коз легочными гельминтами *Protostrongylus* spp. в равнинном поясе Чеченской Республики. Матер. докл. научн. конф. «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями». – М., 2016. – С. 114-115.
4. Скрыбина К.И., Орлова И.В. Основы общей гельминтологии. – М.: Сельхозгиз. – 1934; – 470с.
5. Черепанов А.А., Москвин А.С., Котельников Г.А., Хренов В.М. // Атлас «Дифференциальная диагностика гельминтов по морфологической структуре яиц и личинок возбудителей». – М.: Колос. – 2001. – 76с.
6. Шумакович Е.Е. Гельминтозы жвачных животных. – М.: Колос. – 1968. – 391с.
7. Шахбиев Х.Х. Эпизоотологическая характеристика паразитозов крупного рогатого скота в предгорной зоне центрального Кавказа. // Вестник Чеченского государственного университета. – Грозный. – 201. – №4 (28). – С. 25-27.

УДК 632.5

ДОГОВОРНАЯ ПОЛИТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ

Р.А. Гезиханов,

*док. экон. наук, профессор, зав. кафедрой бухгалтерского учета,
анализа и аудита Чеченского государственного университета*

Аннотация. Изложена методология разработки и реализации договорной политики хозяйствующих субъектов. Приведена методика ее отражения в бухгалтерском и налоговом учете. Показана роль договорной политики в эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Ключевые слова: договорная политика; хозяйствующий субъект; правовые нормы; бухгалтерский учет; налоговый учет; финансовый результат

THE CONTRACTUAL POLICY OF THE BUSINESS ENTITY AND ITS REFLECTION IN ACCOUNTING AND TAX ACCOUNTING

R.A. Gezikhanov,

*doctor of economic Sciences, Professor, head. the Department
"Accounting, analysis and auditing" Chechen state University*

Abstract. The methodology of development and implementation of contractual policy of economic entities is Presented. The technique of its reflection in accounting and tax accounting is given. The role of contractual policy in the efficiency of financial and economic activity of the organization is shown

Keywords: contractual policy; economic entity; legal norms; accounting; tax accounting; financial result

Законодательные и нормативные акты Российской Федерации предоставляют широкие возможности хозяйствующим субъектам для выбора различных методов бухгалтерского учета, которые оформляются учетной политикой организаций [5]. Формирование договорной политики организации также дает возможность выбора эффективной методики налогового учета путем заключения хозяйственных договоров. Связано это с тем, что при определении налогооблагаемой базы и сроки уплаты налога непосредственно зависят от конкретной хозяйственной операции, определенной гражданским законодательством.

Поэтому особую актуальность при налоговом планировании приобретает проблема взаимосвязи совершаемых хозяйственных операций в соответствии с Гражданским кодексом РФ и созданием выгодных налоговых последствий для фирмы от их осуществления. Такого положительного финансового результата можно достичь при грамотном выборе хозяйственного договора, заключаемого с контрагентами.

Отсюда вытекает, что специалистам в области бухгалтерского и налогового учета, а также финансовым менеджерам, принимающим управленческие решения, необходимо помнить о значимости следования определенным принципам договорного регулирования хозяйственной деятельности в России. Прежде всего, к ним можно отнести принцип свободы договора. И здесь следует отметить, что в условиях неустойчивости экономики договор призван обеспечить стабильность между участниками хозяйственного оборота, придерживаясь политики сохранения экономических отношений.

Однако в современных экономических условиях в большинстве случаев экономический эффект достигается не столько сохранением договорных отношений, сколько от их отказа на законных основаниях. Статистические данные свидетельствуют о том, что

в условиях неустойчивой экономики большинство заключенных хозяйственных договоров расторгаются или изменяются их содержание в судебном порядке. В условиях стабилизации экономики намечается обратный процесс.

По мнению В.В. Витрянского, в тексте современного Гражданского кодекса Российской Федерации «более 660 статей (из 1551) посвящены непосредственно договорам: общим положениям о гражданско-правовом договоре и отдельным видам договорных обязательств» [1]. Этот факт является ярким свидетельством возрастающей роли свободы договорного регулирования экономических отношений в обществе.

В толковом словаре В. Даля свобода, обычно понимается как своя воля, простор, возможность действовать по своему усмотрению, без какого-либо стеснения или подчинения чужой воле. В юридической и философской литературе свобода определяется как возможность ничем не связанного выбора, принятия решения независимо ни от кого, ни от каких-либо внешних обстоятельств. Применительно к договору свобода означает возможность сделать добровольное и осознанное волеизъявление, адекватно отражающее внутреннюю волю субъекта, обусловленную его потребностями.

Свобода экономической деятельности, а также равная защита всех форм собственности составляют основы конституционного строя современной России. В свою очередь элементами конституционного статуса гражданина является право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности, право на свободное распоряжение своими способностями к труду, выбор рода деятельности и профессии (ст.34, 37 Конституции РФ).

Легальное определение принципа свободы договора закреплено в п.1ст.420 ГК РФ: «Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей».

С точки зрения Ю.В. Роговой «содержательными элементами свободы гражданско-правового договорного регулирования является возможность сторон договора (контрагентов) по своему усмотрению:

- 1) определять, заключать или не заключать договор, иными словами, вступать или не вступать в договорные отношения (свобода заключения договора);
- 2) определять, с кем заключать договор (свобода выбора контрагента договора);
- 3) определять, где заключать договор (свобода выбора места заключения договора);
- 4) определять, когда заключать договора (свобода выбора времени заключать договора);
- 5) определять форму заключения договора (свобода выбора формы договора);
- 6) определять вид заключаемого договора (свобода выбора вида договора);
- 7) определять содержание (условия) заключаемого договора, включая возможность изменять и отменять условия договора (свобода определения условий договора);
- 8) расторгать договор, иным образом прекращать действия договора, т.е. выходить из договорных отношений (свобода расторжения договора). При этом буквальное толкование ст. 421 ГК РФ позволяет объединить первый, шестой и седьмой элементы свободы договорного регулирования в триаду, которая и отражает сущность принципа свободы договора» [9].

Таким образом, по мнению ученых-правоведов в содержание принципа свободы договора входят следующие элементы: право заключать или не заключать тот или иной договор, право выбора контрагента, право выбрать вид договора и право определить его условия. Перечисленные элементы в совокупности определяют договорную политику организации.

Что касается последнего элемента договорной политики и принципа свободы договоров – право определить условия договора, то здесь дело обстоит немного сложнее. Это сложность вытекает из того, что при классификации договоров правоведы выделяют

их императивный или диспозитивный характер. Под императивными называются нормы, которые стороны не могут исключить или изменить путем согласования иного в договоре, в противном случае данная сделка будет недействительной. Диспозитивные нормы, напротив, устанавливают правовой порядок договорного регулирования при умолчании сторон.

Во многих нормах гражданского законодательства содержится указание на то, что иное может быть предусмотрено договором. Согласно данному подходу такая норма является диспозитивной и здесь сложностей не возникает. Однако, по мнению ученых-правоведов, в значительном большем количестве норм, регулирующих договорные отношения и обязательства такого указания отсутствует. Поэтому возникает вопрос: все ли правовые нормы, регулирующие договорные отношения, являются императивными и как такая ситуация согласуется с принципом свободы договора?

Как отмечают специалисты, при разработке ГК РФ в начале 1990-х гг. вопрос о природе норм договорного права был поднят: «при подготовке текста ГК РФ обсуждалось предложение закрепить в Кодексе презумпцию диспозитивности, но оно было отвергнуто из-за страхов перед всевозможными злоупотреблениями. По сути не были закреплены ни презумпция диспозитивности, ни презумпция императивности, ни иной подход к квалификации норм договорного права. До тех пор, пока законодатель или ВАС РФ прямо и недвусмысленно не указали на то, что императивная квалификация нормы не предопределена отсутствием в ней фразы о праве сторон оговорить иное, ситуация в судах нижестоящих будет меняться крайне медленно» [9].

Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03. 2014 г. «О свободе договора и ее пределах» является попыткой изменить практику квалификации норм на императивные и диспозитивные. Однако, как показало обсуждение этого Проекта в Президиуме, однозначного понимания положений данного проекта нет [8]. Большинство норм ГК РФ об обязательствах и договорах являются императивными, так как не содержат эту оговорку. К такому выводу приходит и М.И. Брагинский подсчитав, что в ГК РФ в составе норм, регулирующих отдельные виды договоров, оказалось около 1600 императивных и только около 200 диспозитивных норм [9]. Таким образом, проведенный учеными-правоведами анализ правовых норм действующего ГК РФ приводит к выводу о том, что значительная часть норм гражданского законодательства о договорах, сделках и обязательствах не предусматривает право сторон оговорить иное.

По мнению А.Г. Карапетова и А.И. Савельева такой вывод вытекает из доминирующей роли императивных норм в договорном праве: «в рамках такой модели государство минимизирует роль конкретного суда, рассматривающего спор, в качественной оценке договорных условий. Оценка возможности существования соответствующих условий договора осуществляется законодателем или высшим судом, а суду, рассматривающему конкретный спор, остается путем механической дедукции применить соответствующий запрет и признать весь договор или отдельное его условие недействительными или иным образом не приводить волю сторон в исполнение» [5].

Между тем, как указывают специалисты, свобода договора не может быть безграничной, как это следует на первый взгляд исходя из содержания ст. 421 ГК РФ, так как ее буквальное толкование не предусматривает возможности ограничения этого принципа. По общему правилу, установленному п.4 ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами.

Таким образом, отмечает профессор М.Л. Пятов, выполнив обязательные предписания закона относительно формы и содержания договора (императивные нормы), организации самостоятельно могут изменять предлагаемые законодательством шаблоны договоров, не являющиеся

обязательными и строить договорные схемы так, как того требует конкретная хозяйственная ситуация. Договорная политика представляет более широкие возможности

изменения финансового результата и имущественного положения организации, чем такой традиционный инструмент налогового планирования, как учетная политика организации [7]. При этом выбор определенного вида хозяйственного договора и его условий могут изменить их отражение в бухгалтерском и налоговом учете организации.

Н.Д. Зарипова считает, что «договорная политика является составной частью налоговой политики... Именно от договора и его условий возникают всевозможные проблемы налогообложения, а не от первичных документов, которые всего лишь подтверждают совершение хозяйственной операции [4].

В данном утверждении имеются некоторые противоречия. В первом случае Н.Д. Зарипова утверждает первичность налоговой политики и вторичность договорной политики. Во втором случае, наоборот, первичным является договор, а потом возникают «всевозможные проблемы налогообложения» и приводит пример того, как смена вида договора или его условий меняет режим налогообложения соответствующих операций. В заключении статьи она отмечает, что договорная политика должна охватывать все аспекты деятельности организации, в том числе механизм построения отношений с контрагентами. Рациональное построение этих отношений позволяет минимизировать налоги за счет исключения ошибок в их оформлении [4].

Если договорная политика охватывает все аспекты деятельности организации, а механизм налогообложения являются только частью построения отношений с контрагентами, выходит, что налоговая политика организации является составной частью договорной политики.

Использованная литература:

1. Витрянский В.В. Общие положения о договоре в условиях реформирования гражданского законодательства // Хозяйство и право. – 2012. – №4.
2. Гезиханов Р.А. Методологические аспекты договорных отношений предприятий АПК с подрядными организациями // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2009. – №5.
2. Гезиханов Р.А. Методология бухучета договорных отношений в капитальном строительстве // Вестник Чеченского государственного университета. – 2011. – №2.
3. Зарипова Н.Д. Влияние договорной политики на налогообложение организаций // Международный бухгалтерский учет. – №41(239). – 2012.
4. Карапетов А.Г., Савельев А.А. Свобода договора и его пределы. Т.2. – М.: Статут, 2012.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ1/2008). Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 №106н.
6. Пятов М.Л. Бухгалтерский учет и оформление договоров: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2009. – 528 с.
7. Постановление Пленума ВАС РФ «О свободе договора и ее пределах» (http://www.arbitr.ru/_upimg)
8. Рогова Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота. – М.: Статут, 2015. – 144 с.
9. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

УДК 336

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СРЕДНИХ И МАЛЫХ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА И ПОТЕРИ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

З.А. Арсаханова,

док. экон. наук, доцент, зав. кафедрой «Финансы и кредит»
Чеченского государственного университета

Аннотация. В работе исследуются эволюционные возможности некрупных коммерческих банков, их инвестиционной привлекательности. Рассмотрены базовые цели, типы инвесторов, соответствующие типам цели, релевантному инвестиционному решению принципы.

Рассмотрено прогнозирование улучшения устойчивости и эволюционного потенциала рассмотренной категории банков. Предложена соответствующая модель. Рассмотрены также разнообразие, динамика их изменений при идентификации релевантности финансовых процедур, моделирования портфельных инвестиций, учитывая сравнительные оценки разнообразия банковских инструментов, статистических гипотез.

В работе применены определяющие методы системного анализа, синтеза.

Ключевые слова: эволюционные возможности; коммерческие банки; инвестиционная привлекательность; базовые цели; типы инвесторов; прогнозирование улучшения устойчивости и эволюционного потенциала банков; релевантность финансовых процедур; моделирование портфельных инвестиций; сравнительные оценки разнообразия банковских инструментов; статистические гипотезы.

EVOLUTIONARY OPPORTUNITIES OF MEDIUM AND SMALL COMMERCIAL BANKS IN CRISIS AND LOSS OF ATTRACTIVENESS AMONG THE POPULATION

Z.A. Arsahanova,

department of "Finance and credit" Chechen State University

Abstract. The paper explores the evolutionary potential of small commercial banks, their investment attractiveness. The basic goals, types of investors, corresponding to types of goals, relevant investment decision principles are considered.

The forecasting of improvement of stability and evolution potential of the considered category of banks is considered. The corresponding model is proposed. We also consider the diversity, the dynamics of their changes in identifying the relevance of financial procedures, modeling portfolio investments, taking into account comparative assessments of the diversity of banking instruments, statistical hypotheses.

In the work the determining methods of system analysis, synthesis are applied.

Keywords: evolutionary opportunities; commercial banks; investment attractiveness; basic objectives; types of investors; forecasting of improvement of stability and evolutionary potential of banks; Relevance of financial procedures; modeling of portfolio investments; comparative assessments of the diversity of banking instruments; statistical hypotheses.

Введение

Перед рынком российских ценных бумаг, активов – важная задача: повысить инвестиционной привлекательности [1, с.1]. Ключевые источники формирования пассивной базы средних и малых банков – клиентские средства (примерно до трети валовых пассивов). Но доля средств населения снижается – из-за ставок, значительного оттока при нестабильной экономической ситуации. Влияют и отзывы лицензий ряда банков.

Население страны в банки обращается больше за потребительскими кредитами, у него нет потребности (знаний) идти к специалистам банков за финансовыми услугами – активами, например, брокерскими, доверительного управления.

Инвестиционные и эволюционные цели

Базовые цели, типы соответствующих инвесторов:

- консервативные, стремящиеся защититься (от инфляции) на вложениях с малыми доходностью и рисками;
- умеренный инвестор, пытающийся вложиться надолго, обеспечивая рост капитала, готовый к рискам ограниченным, подстраховывающийся вложениями в бумаги низкодходные и низкорисковые;
- агрессивный инвестор, стремящийся к быстрым вложениям (включая и бумаги высокого риска), ведущий спекулятивную курсовую игру.

У средних (малых) банков экономических веских причин по инвестированию не крупного капитала в бумаги также нет, придерживаются стратегии консервативного инвестора. Доля портфеля бумаг меньше доли корпоративных кредитов, портфели «истощаются», доминируют облигации. В частности, генерируются экономические стимулы по значительному росту объемов привлеченных «длинных денег (рублей, валюты)» населения в пассивы банков с малым инвестиционным риском (корпоративных, институциональных, коллективных, индивидуальных инвестиций).



Рис. 1. Динамика портфельной структуры банков РФ (<http://bankir.ru/publikacii/20170131/portfel-dolgovykh-tsennykh-bumag-rossiiskikh-bankov-10008531/>)

Поможет релевантное наполнение инвестиционного портфеля (рис.1). Он содержит совокупность финансовых пакетов для приращения капитала банка, его прибыли, поддержки ликвидности, состоятельности. Содержание идентифицирует структуру портфеля – соотношение ценных бумаг [2, с.121]. Рост эффективности операций с бумагами формирует инвест-портфель с выявлением и приобретением выгодных госбумаг, бумаг высокорейтинговых компаний РФ, обеспечивающих стабильные доходы при максимальных процентах и минимальных рисках.

Тип портфеля формируется базовыми инвест-стратегиями, комбинациями мер доход-риск – консервативной, сбалансированной, рискованной (высокодходной). Сбалансированная стратегия ориентирована на оптимальность доходность-риски, цель инвестирования – высокие доходы, защита инвестиций путем оптимального сбалансирования в портфеле, нейтрализации негативных факторов рынка. Основные направления – облигации, акции отечественных компаний. Стратегия инвесторов, предпочитающих инвестировать долгосрочно, рассчитывающих на высокие доходы.

Высокодходная стратегия – получение максимума совокупного дохода инвестирования, поддержка ликвидности активов. В циклы падения фонового рынка данная

стратегия разрешает продажу бумаг, формирование ликвидных резервов на некоторое время. Главные направления инвестирования – акции отечественных компаний, «голубые фишки». Стратегия толерантна к рискам. Рискованно инвестировать деньги в одни активы. Вложения в ряд компаний дадут зависимость доходности портфеля от курсовых колебаний от усредненного, мало колеблющегося, курса, не каждого курса, которые могут сильно колебаться. Релевантному инвестиционному решению способствует следование принципам:

- системности – всестороннего учета значимых факторов;
- стандартизации – методически обоснованных решений, ситуаций;
- информированности;
- учета последствий выбираемого решения (например, портфельном или кредитном);
- свободы решения, ответственности;
- своевременности;
- участия всех, кого решение задевает.

Диверсифицированный портфель, рекомендуемый многим банкам формируется из бумаг эмитентов РФ, у которых стоимость растет сильно.

Фондовому рынку уготовлены функции обеспечения, аккумуляирования свободных денег. Регулирующие, контролирующие, надзорные полномочия - у ЦБР. Коммерческие банки – важнейшие финансовые институты, аккумулирующие значительные объемы финансов, обладающие значительным инвестиционным потенциалом. Для банков есть предпосылки сформироваться в стратегических инвесторов, если иметь и реализовывать эффективную стратегию по ключевой деятельности: кредитование корпоративных, розничных клиентов, привлечение физлиц.

Прогнозирование улучшения устойчивости и эволюционного потенциала некрупных коммерческих банков

Рекомендуемые меры улучшения финансовой устойчивости некрупных коммерческих банков:

- увеличение за счет взносов участников уставного капитала;
- отмена выплат участникам банка дивидендов;
- отмена выплаты сотрудникам банка премий;
- сокращение персонала;
- продажа внеоборотных активов;
- возможное объединение с иной кредитной организацией;
- избавление от убыточных подразделений.

Выбор конкретных мер (комплексов мероприятий) - за Правлением банка. Перспективны направления эволюции коммерческих банков – расширение спектра услуг, клиентуры и улучшение кредитного портфеля, его объема.

Осуществляя мероприятия риск-менеджмента, коммерческий банк ежедневно контролирует рекомендуемые ЦБР нормативы. Увеличивает пассивы (по объему) расширение размещения в активы с незначительным инвестиционным риском инвестора.

Рекомендовано верифицировать финансовый контроль, совершенствовать его инструментарий, использовать совершенное программное обеспечение, проводить тренинг персонала, координировать работу в реальном режиме времени, применять передовые методы анализа, многомерной кластеризации, таксономии, моделирования.

Рассмотрим одну модель для прогнозирования.

Пусть динамика доходности (инвестиционной привлекательности) j -го инструментария дано уравнением:

$$\frac{dW_j}{dt} = Q_{j-1} - Q_j + F_j ,$$

$$W_j(0) = W_j^0, \quad j = 1, 2, \dots, m,$$

где W_j – доходность, Q_j – объем (точнее, поток), Q_0 – начальный поток (объем), F_j – инвестиции, m – число инструментов.

Модель может быть идентифицирована, как в работе [3, с.185].

Повышение разнообразия ценных бумаг

Анализ соответствующих вложений российских коммерческих банков, их рейтинга [4, с.1] свидетельствует: складывающаяся на российском рынке бумаг ситуация влияет прямо на инвестиционную активность коммерческих банков, определяет стратегии формирования ими портфеля и учета портфельного риска.

При сниженной доходности, у долговых гособязательств больше мера надёжности, сравнительно с корпоративными бумагами, их доля – выше, и значительно.

Наблюдается неравномерная концентрация активов коммерческих банков, ориентированность на вложения в государственные бумаги (часто, в ущерб корпоративным). Но наблюдается и рост инвестиций в финансовые структуры, повышение роли ПФИ в инвестиционном портфеле. Слабость активов, их разнообразия – главный риск-источник низкой кредитоспособности большинства отечественных банков [5, с.2] (рис.2).

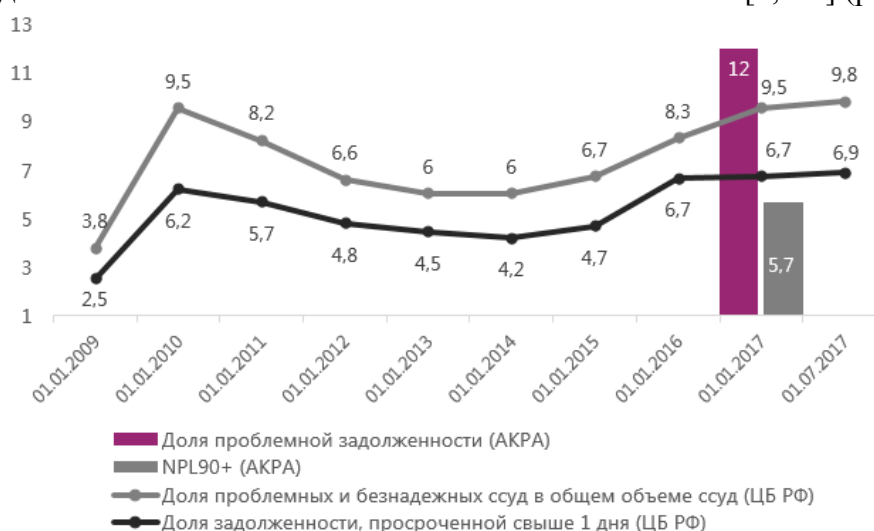


Рис.2. Качество активов российских банков в динамике

Аналитики свидетельствует об активном влиянии вложений в ценные бумаги в структурной динамике инвестиционной, эмиссионной деятельности, в ключевые этапы развития фондового рынка, банковского сектора.

Преимущественно, вложения – в акции компаний нефтегазового сектора, металлургической и горнодобывающей отраслей, «Ростелеком», «Внешэкономбанк» и др. Например, удерживаемые до погашения «Внешэкономбанком», с учетом начисленных процентов дохода, в облигации входящие в ломбардный список ЦБР (возможность залогового предоставления при получении ломбардного кредита), в активы, переданные в доверительное управление.

Ценные бумаги предоставляют третьим сторонам в качестве обеспечения по срочным депозитам.

Стратегическое направление деятельности коммерческого банка – ценные бумаги для получения доходов. Операции с ними для многих – второстепенны. Многих устраивает приобретение долевых бумаг эмитентов для получения доходов по ним.

Участие населения в операциях – один из признаков высокого уровня жизни в стране, показатель зрелости финансового рынка. Но оно очень мало: сложная услуга,

обычно предоставляемая финансовыми компаниями, специализирующимися в сфере таких услуг.

Привлекаются средства населения под относительно высокий процент. Экономически целесообразными пассивные операции банков бывают тогда, когда банк приобретает достаточно доходные активы, управляет надежно рисками активных операций, способен доказывать свою надежность всем клиентам, имеет определенный инструментарий, поддерживается моделированием, прогнозами.

Финансовые рынки – обычно закрытые, обычным людям недоступные. Но интернет-трейдинг доступен каждому физлицу, например, сделки можно совершать в Телетрейде, официально обслуживающему сделки на мировых биржах. Есть круглосуточный сервис, поддержка клиентов, бонусы, программы лояльности, аналитическая онлайн-служба, свежие новости (анализ, прогнозы, события, инструменты, вакансии, благотворительность и др.).

Трейдинг – доходный, независимый вид бизнеса, предпринимательства. Опытные трейдеры-практики проводят консалтинг, повышая грамотность клиентов, аналитику параметров, трендов, учитываемых, например, в Форекс-стратегиях. Если хотите сэкономить деньги, усилить эффективность, результативность – «в облака». Большинство предприятий уже ведут переговоры с поставщиками облачных услуг.

С внедрением ИТ и веб-технологий, перспективно внедрения интернет-трейдинга. Каждый зарубежный банк сегодня предоставляет клиентам услугу Интернет-трейдинга. Затраты на предоставление такой услуги невелики. С помощью Интернет инвестор (клиент банка) может торговать акциями виртуально (дома, в офисе, на отдыхе).

Анализируя временные и операционные ресурсы, реализуя, корректируя, выходя на режим самоконтроля, саморегуляции (высшая цель финансового менеджмента), методик оценки риска ликвидности в коммерческом банке. Отчет о риске ликвидности предоставляют Председателю правления, затем рассматривается на заседании Правления банка. По итогам кварталов проводится, например, стресс-тестирование риска ликвидности. Стресс-сценарии («Хорошо», «Удовлетворительно», «Опасно») ориентированы на анализ ухудшения показателей, участвующих в идентификации обобщающего показателя риска ликвидности.

Поддержание достаточности капитала – важный элемент процесса управления банковскими рисками, выполнения функции обеспечения стабильности и устойчивости функционирования банка, защиты вкладчиков и кредиторов от вероятных потерь. Оценивается коэффициент совокупного риска.

Цель управления рыночным риском – поддержание принимаемого коммерческим банком риск-уровня, согласованного с собственными стратегическими задачами, требованиями ЦБР. Желательно ежедневно осуществлять прогноз валютного и фондового рисков по рекомендуемой методологии (Положение от 03.12.2015 г. №511-П).

Увеличение разрыва выпуска долгосрочных и краткосрочных долговых бумаг – тенденция неблагоприятная. Торговля государственными сконцентрирована в Москве, что резко снижает возможности региональных инвесторов. Структура вложений в ценные бумаги банком должна быть достаточно разнообразной.

Выводы

Важно тестировать (верифицировать) контроль, совершенствовать используемый финансовый инструментарий. Совместно с внутренним аудитом рассматривать методы и структуры планов комплексных проверок деятельности банка, координировать работу. Следует мониторить, прогнозировать тренды цен акций, бумаг, учитывать рейтинги банков – инструментария оценки банков.

Разнообразие в финансах умело применимо для ухода от рисков (их минимизации), снижения рисков, не снижая доходности. Больше разнообразия – больше финансо-

вой свободы, возможностей, например, диверсификации, распределения финансов и роста «мощности» портфеля инвестиций.

Рекомендуемые меры улучшения финансовой устойчивости некрупных (региональных) коммерческих банков смогут улучшить их «живучесть», воздействие на социально-экономическую жизнь (особенно, регионов).

Использованная литература:

1. Вержбицкий А., Яковенко Д. // Рейтинг 100 банков по надежности – 2017, <http://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/341229-reyting-100-krupneyshih-bankov-2017>.
2. Слабое качество активов остается главным риском снижения кредитоспособности российских банков. <https://www.acra-ratings.ru/research/355>
3. Третьякова С.Н., Шевченко И.В. // Современная концепция денежно-кредитного регулирования экономики // Экономика устойчивого развития. – 2015. – № 1. – С. 183-189.
4. Рынок ценных бумаг и товарный рынок, https://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_secure/ (доступ 05.02.2018)
5. Асаул А.Н. // Рынок ценных бумаг / А.Н. Асаул, В.К. Севек, М.К. Соян // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 10. – С. 121-123.
6. Казиев В.М. // Введение в анализ, синтез и моделирование систем. // М.: Бином. Лаборатория знаний. ИНТУИТ, -2007, 288 с.
7. Арсаханова З.А. // Вопросы налогообложения недвижимости граждан в России // Актуальные вопросы современной экономики. – 2014. – № 1. – С. 45-49.
8. Арсаханова З.А. // Вопросы налогообложения недвижимости граждан в России // Актуальные вопросы современной экономики. – 2014. – № 1. – С. 45-49.
9. Абдулгалимов А.М., Арсаханова З.А. // Применение современных банковских технологий в целях развития проектного финансирования в экономике РФ // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12-3 (65-3). – С. 706-723.
10. Голубин С.П. // Модели оптимального управления финансовыми средствами компании // Электронный мультидисциплинарный научный журнал с порталом международных научно-практических конференций Интернетнаука. – 2017. – № 4. – С. 64-77.
11. Козлов Е.В. // Моделирование работы предприятия в условиях риск-ситуаций // Экономика. Бизнес. Информатика. – 2017. – Т. 3. – № 4. – С. 386-390.
12. Крашилин Ю.П. // Банкротство организации (компании) и его вероятностная оценка // Экономика. Бизнес. Информатика. – 2017. – Т. 3. – № 2. – С. 109-129.
13. Найденов Н.Д. // Методологические аспекты планирования // Электронный мультидисциплинарный научный журнал с порталом международных научно-практических конференций Интернетнаука. – 2017. – № 3. – С. 52-66.

УДК 336

БАНКУ НЕОБХОДИМА ФИНАНСОВАЯ И ИТ-ГРАМОТНОСТЬ КЛИЕНТОВ

З.А. Арсаханова,

док. экон. наук, доцент, зав. кафедрой «Финансы и кредит»
Чеченского государственного университета

М.У. Байсаева,

канд. экон. наук., доцент кафедры «Финансы и кредит»
Чеченского государственного университета

Аннотация. Современный банкинг, уходя в сети, и усложняется, и упрощается. Для эффективной работы, ему необходима аудитория пользователей грамотная, финансово и «айтишно» грамотная. Темп современных перемен требует личностей-творцов, мыслителей. Важно сэкономить время, ресурсы и не потерять позиции.

Ключевые слова: финансовая грамотность; предпосылки реализации программ финансового обучения; цели финансового обучения; как осуществлять финансовое обучение; модель насыщения.

BANK REQUIRES FINANCIAL AND IT LITERACY OF CLIENTS

Z.A. Arsahanova,

*doc. econ. Sci., Associate Professor, Head. Chair of Finance and Credit
Of the Chechen State University*

M.U. Baysayeva,

*Cand. econ. in Economics, Associate Professor of the Department of Finance and Credit
Of the Chechen State University*

Abstract. *Modern banking, going online, and is complicated, and simplified. For effective work, he needs an audience of users who are competent, financially and "aytically" competent. The pace of modern change requires personality-creators, thinkers. It is important to save time, resources and not lose your position.*

Keywords: *financial literacy; prerequisites for the implementation of financial education programs; the objectives of financial education; how to implement financial training; saturation model.*

Актуальная проблема – финансовая грамотность

Финансово грамотны? – Нет? Следует повышать, задача актуальная [1, с.13], [2, с.11]. Как повысить рыночную культуру, вовлечь домашние (личные) хозяйства в государственные, коммерческие финансовые отношения? Не только в банковские, а например, пенсионные, кредитные, страховые. В транзакции на биржах, инвестирование. Требуется длительная, плановая работа с населением. Все это способствует развитию финансовых отношений каждого с государством, населением.

Изучение информации по формированию финансовой грамотности, анализ результатов, уровня знаний, компетенций (их сформированности) - необходимое условие. Как и разработка педагогического обеспечения финансовой грамотности, прогнозирование, моделирование, программная разработка, выявление отношения, готовности к финансовым инструментам, рефлексии обучаемых их освоению.

Финансовая грамотность – условия роста

Основная цель – показать важность, необходимость грамотного распоряжения личными средствами, применения правил разумного распоряжения доходами, экономии, сбережения.

Финансовые навыки закрепляются различными формами обучения: деловыми играми, семинарами, дискуссиями, беседами, вебинарами, интерактивным обучением (есть различные методы - «Команда», «Ротация», «Каолиция», «Крауд-площадка» и др.), обсуждением типовых ошибок, методов принятия финансовых решений, управления и развития финансов домохозяйства, семьи.

Тренинги дают навыки экономии, сбережения, инвестирования, домашней бухгалтерии (контроля доходно-расходной части).

Важно обучать использованию карт, депозитов, платежных систем, веб- и мобильного банкинга, адекватному оцениванию собственной платежеспособности, кредитных решений, поиску (в том числе, командному) оптимальных или рациональных (локально-оптимальных) решений в конкретных финансовых ситуациях.

Обучаемые демонстрируют удовлетворительную осведомленность по использованию карт, веб-расчетных систем.

Но необходимо обучать сбережению, инвестированию, страхованию накоплений, возможностям получения дополнительных платных профессиональных преимуществ, вложению в бизнес, потенциал, интеллектуальный капитал.

Предпосылки реализации программ финансового обучения:

- доступность обучения, услуг;
- четкость определения целей финансового (само)образования;
- слаженная работа структур финансовой грамотности, включая популяризацию;

- наличие ресурсобеспеченных целевых программ (стратегий, тактик), без которых финансовую грамотность не повысить.

Есть программы различного уровня: Евросоюза, национальные (российская, например), региональные.

Все хотят снизить риски, теперь официально возможно банкротство физлиц, часто и обязательно, но соответствующими процедурами не все владеют.

Следует внедрять в школы, вузы, структуры малого бизнеса консультационные услуги ведения личных и коммерческих финансов.

Снизить банкротство физлиц – одна из главных целей финансового обучения

Выделим основные направления такого обучения:

- «мониторить» и оценивать грамотность населения;
- готовить кадры, способные реализовать программы обучения населения;
- разрабатывать, внедрять соответствующие курсы в школы, неэкономические вузы, структуры повышения квалификации, целевые аудитории;
- рекламирование программ, консалтинговых услуг населению.

Население, ведущее финансово грамотно личное (семейное) хозяйство – база роста ВВП, устойчивости финансового сектора, индустриального развития. Это важный фактор социализации населения.

Необходима информированность о банковских, страховых, кредитных инструментах. Это позволит оптимизировать их использование, рационализировать использование денег, средств, снизить риски.

Как осуществлять финансовое обучение?

Согласно нижеприведенной процедуре (алгоритмизируемой).

1. Определение гипотез, целей, проблем проведения обучения.
2. Постановка целей, оценка необходимого времени, ресурсов.
3. Выявление рисков.
4. Определение необходимого уровня грамотности.
5. Анализ образовательной программы.
6. Определение компетенций.
7. Определение мероприятий, сроков проведения.
8. Изучение, анализ требуемой информации.
9. Определение материальных, интеллектуальных, временных, кадровых и других ресурсов.
10. Рекламно-маркетинговая поддержка.
11. Разработка сценариев, методических материалов оценивания мероприятий.
12. Реализация мероприятий с анализом результатов, уровня грамотности участников, корректировкой и развитием проекта.
13. Обмен опытом.
- 14 Развитие гипотез, исходных спецификаций и возврат к пункту 1.

Финансовое образование – путь к использованию эффективных решений

Вопросам преподавания финансовых дисциплин посвящено множество работ, а качества, компетенциям – мало.

Например, как автоматизировать процесс контроля усвоения компетенции.

Нет единой системы количественной оценки компетенций выпускника, не предлагается точная их количественная оценка, только определенный диапазон, не учитывается разбиение компетенций согласно ФГОС.

Мониторинг элементов финансово-ориентированных компетенций в вузе даст возможность управления обучения процессом (изменение последовательности модулей, осваиваемых компетенций), обобщение результатов.

Необходимо решить ряд следующих задач: формализация компетенций, взаимосвязей компетенций с учебным планом, разработка метода оценивания качества финансовой подготовки обучающихся.

После успешного изучения дисциплины уровень повышается, студент осваивает дополнительные, финансово-ориентированные компетенции, сформировавшиеся после обучения.

Существует много методов, позволяющих вести оценку составляющих компетенций, их сформированность, трудовые и временные затраты, имеющуюся информационно-логическую поддержку и др.

Эти методы оценивают элементы финансово-ориентированные компетенции, хотя ни один не позволяет полно и комплексно оценить все.

Для идентификации уровня финансовых компетенций конкретного выпускника необходимо подобрать наиболее оптимальный способ оценки каждой. Но первоначально студент должен пройти тестирование, например, на уровень стартовой финансовой грамотности, работу в коллективе.

Методики разработаны специалистами в области психологии и социологии. Например, можно применить методики, оценивающие вспыльчивость, агрессивность, бескомпромиссность (используется методика Мехрабиан).

В различных планах финансовые дисциплины могут оказаться в разных семестрах, для идентификации уровня финансовых компетенций используют модели взаимодействия. Например, орграфовые. Используя цепочки для дисциплины, делим их на равные интервалы, каждому последовательно присваиваем определенную меру освоения финансово-ориентированных компетенций.

Оценив ими выпускника, можно строить профиль и провести анализ успеваемости, выявив средние, наилучшие результаты, их разброс около средних.

Модель компетенций представима и диаграммой состояний UML, если выделить состояние студента до, после изучения.

Модель изменения финансовых компетенций студента тогда представляется вложенными элементами.

Мониторинг финансовой грамотности

Мониторинг - комплекс задач сбора, хранения данных, актуализации информации о системе, ее отдельных подсистемах, элементах, потребностях и удовлетворенности ею родителей, преподавателей, общественности, социума, госорганов, бизнеса.

Отслеживают, оценивают ФГОС, нормативную базу, качество образования, накапливают эмпирический опыт образовательного мониторинга.

Мониторинг релевантно реализуется лишь для реально определенных ресурсах, эмпирико-теоретических методах (например, измерение, сравнение, наблюдение).

В образовании мониторинг – возможность сравнивать близкие по характеристикам ситуации (например, школы), отслеживать динамику изменений, эффективно управлять, принимать решения.

Актуально проведение мониторинговых исследований в образовании, особенно, оценивания качества.

Используют методы: наблюдение, измерение, анализ, синтез, структурирование, моделирование, опрос, математическая статистика и др., а также процедуры: накопление, структурирование, архивирование, распространение, актуализация, шкалирование, классификация информации, отслеживание данных, нормативных актов, документов образовательных учреждений.

Формальные процедуры мониторинга проводят оперативно, возможна объективная диагностика качества и управления.

Оптимальное сочетание указанных положений имеет определенные возможности повысить качество диагностики финансовой грамотности.

Результаты мониторинга финансовой грамотности используются для учета и корректировки образовательных стратегий, совершенствования обучения, информирования о достижимости требований ФГОС в части финансово-ориентированных компетенций.

Мониторинг в финансовом образовании имеет цель: согласовать уровень финансовой грамотности обучаемого со средневозрастной нормой, оценить возможные отклонения.

Термин же «уровень развития» понимается как соответствие меры соответствия эталонным, средним параметрам в рассматриваемой возрастной группе.

Каковы показатели мониторинга? Анализ деятельности проводится по базовым показателям: качественный, количественный состав коллектива школы; качество-количество достижений подколлектива; мотивация педагогов-учащихся к совместной деятельности; поддержка инноваций; уровень компетентности.

Мониторинг рефлексивных умений обычно направлен на таблицы наблюдений, оценку мотивации.

Самостоятельные действия предполагают формирование финансово-познавательного процесса.

Мониторинг обученности осуществляется административным контролем.

Мониторинг овладения педагогом деятельностного подхода направлен на самодиагностику им собственного уровня, последующего профессионального самообразования в области финансов.

Поэтому обязательны следующие требования: оценивание меры усилий, вложенных учеником в задание, положительная динамика; стимулирование познавательных процессов оценивается лишь качественно.

Модель насыщения

Рассмотрим модель насыщения (по аналогии с [3, с.102, 112]) для моделирования уровня (достаточности) ИТ-насыщенности банкинга:

$$y' = \gamma y(y_{\max} - y),$$

где y – уровень диффузии некоторого ИТ-финансовых нововведений,

γ – коэффициент пропорциональности,

$y_{\max}$ – уровень насыщения (равновесия),

t – время,

$\frac{1}{y} \frac{dy}{dt} = b(1 - y)$ – скорость внедрения нового финансового продукта (считаем ее пропорциональной доле ещё используемого старого продукта),

b – параметр, характеризующий скорость роста (коэффициент прироста).

Данная модель исследуется, как показательное уравнение [4, с.35]. Рассматриваем и функционал оптимизационный вида:

$$\bar{\delta} = \frac{1}{T} \int_0^T \delta(t)y(t)dt + y(t).$$

На основе приведенного оптимизационного критерия решаем задачу насыщения.

Использованная литература:

1. Гукасова Н., Ступникова О. Финансовая грамотность населения: состояние и перспективы развития // Вестник экспертного совета. – №4(7). – 2016. – С.11-19.
2. Константинов И.Б. Финансовая грамотность населения России: проблемное поле. // Изв. Саратовского госун-та. (сер. «Экономика. Управление. Право»). – 2017, т.17. – вып.1. – С.11-17.
3. Сахал Д. Технический прогресс: концепции, модели, оценки. – М.: «Финансы и статистика». – 1985. – 366 с.
4. Математическое моделирование. / Эндрюс Дж., Мак-Лоун Р. – М.: Мир, 1979.
5. Арсаханова З.А. // Вопросы налогообложения недвижимости граждан в России // Актуальные вопросы современной экономики. – 2014. – № 1. – С. 45-49.
6. Арсаханова З.А. // Вопросы налогообложения недвижимости граждан в России // Актуальные вопросы современной экономики. – 2014. – № 1. – С. 45-49.

7. Абдулгалимов А.М., Арсаханова З.А. // Применение современных банковских технологий в целях развития проектного финансирования в экономике РФ // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12-3 (65-3). – С. 706-723.
8. Голубин С.П. // Модели оптимального управления финансовыми средствами компании // Электронный мультидисциплинарный научный журнал с порталом международных научно-практических конференций Интернетнаука. – 2017. – № 4. – С. 64-77.
9. Козлов Е.В. // Моделирование работы предприятия в условиях риск-ситуаций // Экономика. Бизнес. Информатика. – 2017. – Т. 3. – № 4. – С. 386-390.
10. Крашилин Ю.П. // Банкротство организации (компании) и его вероятностная оценка // Экономика. Бизнес. Информатика. – 2017. – Т. 3. – № 2. – С. 109-129.
11. Найденов Н.Д. // Методологические аспекты планирования // Электронный мультидисциплинарный научный журнал с порталом международных научно-практических конференций Интернетнаука. – 2017. – № 3. – С. 52-66.

УДК 330.4

СПЛАЙН-АНАЛИЗ ТЕМПОРАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭКСПОРТНЫХ ЦЕН НА НЕФТЬ И СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Р.Х. Ильясов,

*канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой статистики и
информационных систем в экономике Чеченского государственного университета*

Т.Н. Кондратьева,

*канд. тех. наук, доцент кафедры прикладной информатики и вычислительной техники
Донского государственного технического университета*

Аннотация. В работе исследуются темпоральные особенности взаимосвязи между экономическими тенденциями. Классические эконометрические могут нам продемонстрировать взаимосвязь в сглаженном, усредненном на некотором временном интервале виде. В привычных моделях регрессии мы не видим непрерывную «эволюцию» взаимосвязи с течением времени. В исследовании предлагается моделировать динамику кубическими сплайнами. Дифференцируя сплайн-функции, моделирующие экономическую динамику, переходим к сравнению тенденций (первых производных, скорости развития) исследуемых процессов. Показано, что колебания скорости изменения экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения коррелируют положительно. Исследование темпоральных особенностей взаимосвязи показывает даже усиление выявленной корреляции в последние годы.

Ключевые слова: динамика, корреляция, темпоральность, сплайны, скорость развития

SPLINE-ANALYSIS OF THE TEMPORAL CHARACTERISTICS THE RELATIONSHIP OF EXPORT PRICES FOR OIL AND PER CAPITA INCOME OF THE POPULATION OF RUSSIA

R.H. Ilyasov,

*Ph. D., associate Professor, head of the chair
«Statistics and information systems in Economics» Chechen state University*

T.N. Kondrat`eva,

*Ph. D., associate Professor of the Department "Applied Informatics and computer
engineering» Of the Donskoy state technical University*

Annotation. This paper investigates the temporal characteristics of the relationship between economic trends. Classical econometric can show us the relationship in the form of smoothed, averaged over a certain time interval. In the usual regression models, we do not see a continuous "evolution" of the relationship over time. The study proposes to

simulate the dynamics of cubic splines. Differentiating spline functions modeling economic dynamics, we pass to comparison of tendencies (the first derivatives, speed of development) of the investigated processes. It is shown that fluctuations in the rate of oil export prices and per capita incomes correlate positively. The study of temporal features of the relationship shows even the strengthening of the revealed correlation in recent years.

Keywords: *dynamics, correlation, temporal, splines, speed of development*

Процессы современной экономики часто характеризуются изменениями скорости развития. Результатом воздействия факторов при этом может становиться замедление или ускорение их развития. Методы «классической эконометрики» не обладают той чувствительностью к небольшим локальным изменениям динамики, которая могла бы сохранить в моделях информацию об изменениях скорости развития – они часто прибегают к различным процедурам сглаживания и усреднения, что искажает реальный экономический сигнал. В работе предлагается использовать методы «новой эконометрики», опирающиеся на сплайн-аппроксимационный подход к моделированию динамики. При этом модельная линия будет проходить точно через все узловые точки процесса, сохраняя настоящий «рельеф» динамики. Непрерывность сплайн-моделей динамики позволяют увидеть непрерывные фазовые траектории процессов. Невысокие степени сплайнов, а также их дифференцируемость дают нам возможность привлекать в анализ производные, представляющие собой скорость изменения экономического процесса. Сравнением производных сплайн-функций, моделирующих экономическую динамику, мы можем исследовать темпоральные особенности взаимосвязи тенденций.

Целью научного исследования определим апробацию метода исследования взаимосвязей сравнением тенденций. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Построить сплайн-модели динамики исследуемых процессов;
2. Дифференцированием сплайн-функций, моделирующих исследуемые процессы, получить модели скорости их развития;
3. Исследовать взаимосвязь тенденций (производных; скорости развития) исследуемых процессов.

В качестве эмпирической базы исследования рассмотрим динамику экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения России [1]. Известно, что уровень жизни населения России в последние годы во многом определялся конъюнктурой рынка энергоресурсов. Это связано со структурой доходов бюджета Российской Федерации, значительная доля которых формируется за счет экспорта нефти и газа. Так, Банк России в своем сценарии макроэкономического развития России пишет, что «...Формируя прогноз на ближайшие три года, Банк России полагает, что набор и характер действия фундаментальных факторов, оказывающих влияние на ситуацию в российской экономике и динамику цен, значимо не изменятся. Существенная вовлеченность России в международную торговлю с преобладанием экспорта энергоносителей, как и ранее, определяет зависимость экономики от динамики спроса на них и колебаний цен на мировых сырьевых и финансовых рынках, в том числе под влиянием геополитических факторов. Учитывая, что процессы изменения структуры экономики, развития собственного производства и импортозамещения по многим категориям товаров требуют длительного времени, сохранится достаточно высокая доля импорта в потреблении и, соответственно, влияние конъюнктуры внешних товарных рынков, а также валютного курса на динамику внутренних потребительских цен» [2]. Важными факторами, воздействующими на изменения уровня жизни населения являются динамика инфляции и среднедушевых доходов. Статистические данные говорят о заметном повышении среднедушевых доходов населения России в их рублевом выражении. Однако, заметные колебания курса российской национальной валюты сильно корректируют динамику реальных доходов. Важно при этом

определить факторы, воздействующие на повышение уровня жизни населения. Предполагая, что доходы от экспорта энергоресурсов формируют значительную долю доходов федерального бюджета России, сравним воздействие динамики экспортных цен на нефть на изменения среднедушевых доходов населения.

Корреляция между экспортными ценами на нефть и среднедушевыми доходами населения в их рублевом выражении практически отсутствует – по данным с 2005 по 2016 годы его значение равно 0.18. В абсолютном выражении среднедушевые доходы продолжали расти на всем исследуемом временном интервале. По оценкам Министерства экономического развития России «...По мере исчерпания временных факторов (наиболее выражено проявившихся в январе–апреле) в динамике обменного курса рубля сформировалась тенденция к ослаблению. За период май–декабрь рубль в номинальном эффективном выражении ослаб на 8,1%. При этом цена на нефть марки «Юралс» в декабре была на ~25% выше, чем в апреле. Произошедшее снижение зависимости обменного курса рубля от цен на нефть стало результатом реализованных структурных реформ в макроэкономической политике» [3, 4]. Именно ослабление рубля приводило к сохранению тенденции роста среднедушевых доходов населения России в их рублевом выражении.

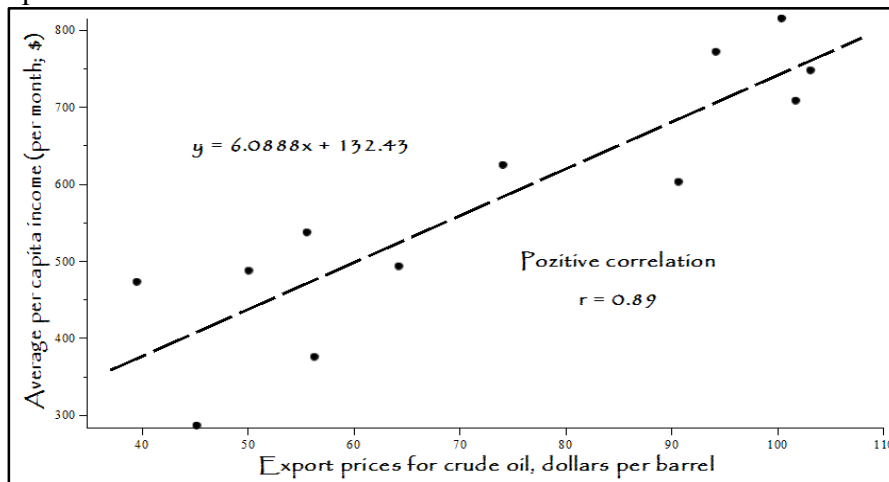


Рисунок 1. Взаимосвязь динамики экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения России с 2005 по 2016 гг. Классическое эконометрическое представление.

При выражении среднедушевых доходов населения в долларах США коэффициент корреляции между ними и значениями экспортной цены на нефть с 2005 по 2016 годы равен 0.89. Это говорит о достаточно тесной положительной взаимосвязи между исследуемыми процессами. Полученное уравнение регрессии показывает, что в среднем увеличение экспортной цены на нефть на 1 доллар приводило к росту среднедушевых доходов населения на 6 долларов. Однако, классические эконометрические методы не показывают локальные особенности взаимосвязей, их непрерывную эволюцию с течением времени. Становится интересным при этом увидеть темпоральные особенности исследуемой взаимосвязи – как с течением времени изменяется взаимное воздействие скорости изменения среднедушевых доходов населения и экспортных цен на нефть при их представлении в долларовом эквиваленте.

Для сохранения «тонкого» спектрального состава исследуемых процессов предлагаем аппроксимировать динамику цен на нефть и среднедушевых доходов населения кубическими сплайнами. Это позволит нам избежать свойственных «классической эконометрике» сглаживаний и усреднений, приводящих к существенным потерям информации об особенностях непрерывных ускорений или замедлений динамики. Сплайны широко используются при моделировании сложных объектов, их аппроксимационные свойства, такие как непрерывность, гладкость, невысокие степени, а также дифференцируемость, позволяют нам применить их и при моделировании экономических процессов.

Возможность получения их производных становится особенно полезной при анализе скорости и ускорения развития процессов [5].

Слово «процесс» предполагает изменение экономического показателя и моделирующей его модельной переменной во времени. Поскольку это так, то в «процессе» можно и должно описывать изменение не только функции $Y(t)$, но и их нескольких производных. Если вспомнить о ведущей роли производных в математике, математическом анализе, физике, технике, автоматическом управлении и, – как это ни странно звучит, – это теперь сильно помогает исследованиям в экономике, то стоит использовать производные повсюду в «новой эконометрике» при более глубоких исследованиях экономической динамики. Если представить экономический процесс некоторой функцией $Y(t)$, то ее первая производная $Y'(t)$ будет описывать скорость развития процесса, а вторая производная $Y''(t)$ – ускорение [6].

Рисунок 2 показывает, что при сплайн-аппроксимационном подходе к представлению динамики можно увидеть некоторые замедления роста среднедушевых доходов населения на фоне продолжающегося абсолютного роста и в их рублевом выражении. Дифференцируя сплайн-функцию, моделирующую динамику исследуемого процесса, мы переходим к моделям скорости и ускорения его развития. Хотя значения первой производной (скорости роста) оставались положительными почти до 2016 года, ее изменения становятся неустойчивыми начиная с 2013 года. А в 2016 году скорость роста среднедушевых доходов ушла в область отрицательных значений. Еще раньше отрицательные изменения в среднедушевых доходах населения обнаруживает поведение второй производной – ускорение роста уходит в область отрицательных значений уже в 2014 году. Экономическая интерпретация третьей производной пока вопросом будущего.

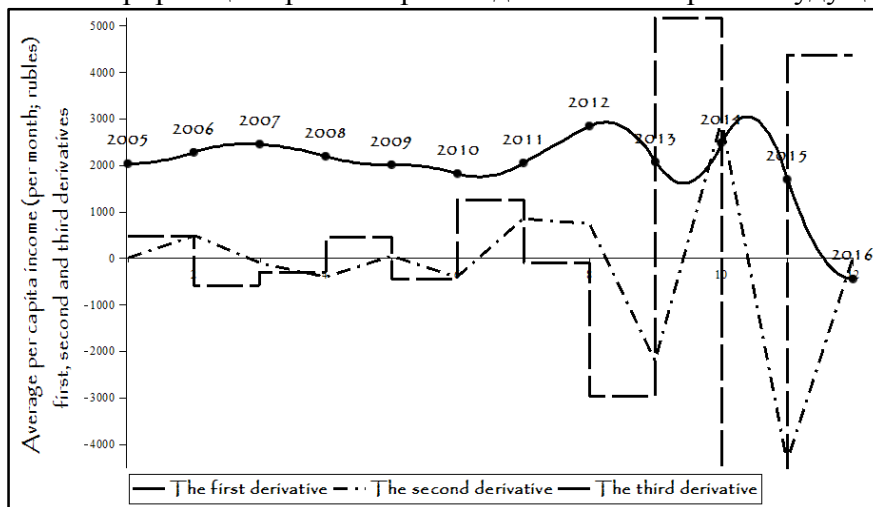


Рисунок 2. Тенденции среднедушевых доходов населения России (в месяц, рублей). Первая (скорость), вторая (ускорение) и третья производные. Аппроксимация сплайнами.

Основной задачей нашего исследования мы поставили выявление взаимосвязи между тенденциями экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения. Методами классической эконометрики нами была обнаружена тесная прямая связь между этими процессами. Однако, величина коэффициента корреляции не позволяет судить о темпоральных особенностях связи – она характеризует лишь усредненное значение взаимного влияния на всем исследуемом временном интервале. Нам бы хотелось увидеть, как взаимно влияют эти процессы в каждый момент времени, увидеть непрерывную эволюцию взаимосвязи. Известно, что в России остро стоит проблема снижения зависимости экономического развития от конъюнктуры рынка энергоресурсов. Для исследования этой взаимосвязи методами «новой эконометрики» мы используем аппарат сплайн-аппроксимации и изучаем темпоральные особенности тенденций на их фазовых траекториях.

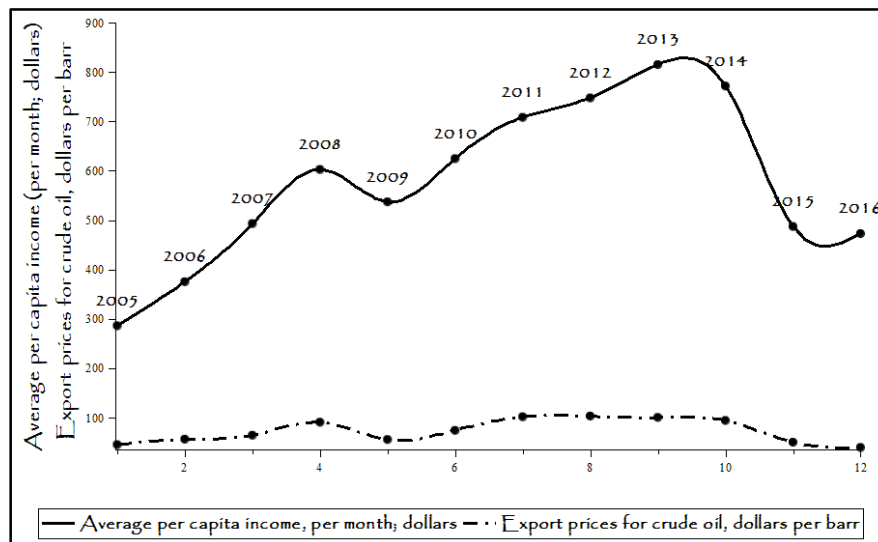


Рисунок 3. Динамика экспортных цен на нефть (долларов за баррель) и среднедушевых доходов населения России (долларов в месяц). Аппроксимация кубическими сплайнами.

Представление динамики среднедушевых доходов населения в их долларовом исчислении не обнаруживает столь явную тенденцию к росту, как в случае ее выражения в рублях. Мы наблюдаем быстрый рост доходов до 2008 года с их резким снижением в 2009 году. В дальнейшем тенденция роста доходов возобновляется и сохраняется до 2013 года. Последующие развитие обнаруживает отрицательную тенденцию с быстрым возвратом среднедушевых доходов населения к уровню 2007 года. Можно заметить, что изменения в динамике среднедушевых доходов населения следуют за колебаниями экспортных цен на нефть. Было бы полезно увидеть, как с течением времени изменилось их взаимное воздействие? Насколько успешными были структурные изменения в экономике России на примере исследуемой взаимосвязи? Выступая на полях IX Гайдаровского форума, министр экономического развития Максим Орешкин заявил: «...Инфляционное таргетирование, плавающий обменный курс, бюджетное правило и механизм защиты внутренней экономики от колебаний цен на нефть – вот четыре фактора, которые кардинально меняют условия, в которых существует российская экономика» [7]. Для того, чтобы увидеть, как менялась зависимость среднедушевых доходов населения от цен на нефть, сравним тенденции (первые производные) этих процессов.

Сравнение тенденций (первых производных) экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения позволяет нам увидеть непрерывную эволюцию исследуемой связи. В отличие от обычных эконометрических методов сплайн-моделирование позволяет судить о локальных реакциях процесса на воздействие факторов. На рисунке 3 мы наблюдаем темпоральные особенности в колебаниях скорости изменения среднедушевых доходов под воздействием конъюнктуры цен на нефть. Взаимное воздействие процессов сохраняется в течение всего исследуемого интервала времени. Очевидна синхронность в изменениях скорости развития процессов – знаки производных совпадают практически в течение всего времени наблюдения. При этом обнаруживается интересная особенность в поведении процессов в «кризисные» 2008–2009 и 2014–2015 годы. Именно в эти годы кривые скорости изменения экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения уходят в область отрицательных значений. При этом реакция скорости изменения среднедушевых доходов населения на снижение цен в 2014–2015 годах намного чувствительнее, чем ее отклик на аналогичное снижение цен на нефть в 2008–2009 годах. Это свидетельствует о том, что зависимость уровня жизни населения России от конъюнктуры энергетических рынков не только сохранилась, но и усилилась в последние годы.

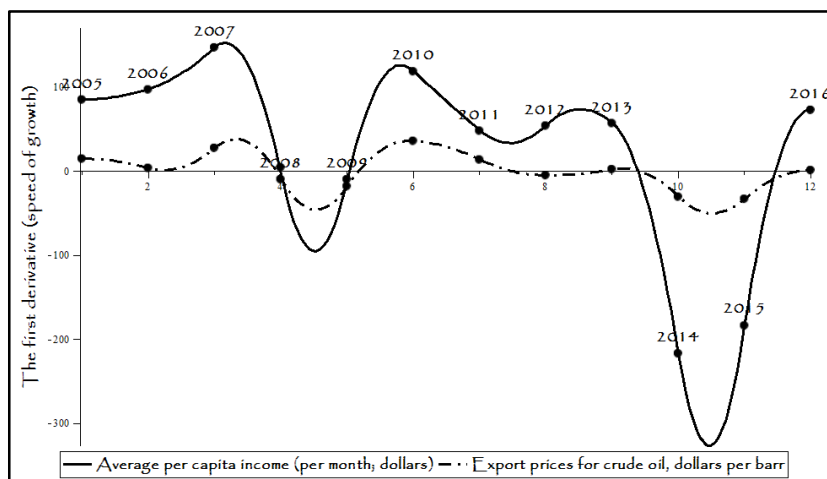


Рисунок 4. Тенденции (первые производные; скорость развития) экспортных цен на нефть (долларов за баррель) и среднедушевых доходов населения России (долларов в месяц). Аппроксимация сплайнами.

Подводя итоги, можно сказать, что в условиях современной экономики классические эконометрические методы не всегда способны отразить локальные особенности процессов – их незначительные ускорения или замедления. Непрерывное представление динамики с помощью сплайнов позволяет нам увидеть ее темпоральные особенности – «...временную сущность явлений, порожденную динамикой их особенного движения» [8].

Гибкость, плавность, дифференцируемость становятся особенно полезными при непрерывном представлении процессов, а также при переходе к сравнению скорости или ускорения их развития. Предлагаемые методы моделирования и анализа динамики можно отнести к методам «новой эконометрики», стремящимся сохранить настоящий «рельеф» процессов, обнаруживающим в фазовых траекториях их непрерывные изменения.

На примере экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения России мы увидели возможность исследования взаимосвязи не только с помощью усредненной величины (коэффициента корреляции) или линии регрессии, но смогли показать непрерывное развитие связи, моделируя процессы чувствительными к небольшим изменениям сплайнами.

Использованная литература:

1. Статистика внешнего сектора [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/?PrId=svs>
2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов [электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/ondkp/on_2018%282019-2020%29.pdf
3. Картина экономики. Январь 2018 года. [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/about/structure/depMacro/201815011>
4. Демильханова Б.А. Индикаторы развития банковского сектора: факторные взаимосвязи // Вестник Чеченского государственного университета. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2017. – №4(28). – С. 95–100
5. Ilyasov R.H. About the Method of Analysis of Economic Correlations by Differentiation of Spline Models // Modern Applied Science. 2014. Vol. 8, No. 5. Pp. 197–203.
6. Ильясов, Р.Х. Новая эконометрика. Парадигма / Винтизенко И.Г., Ильясов Р.Х. // Проблемы и перспективы экономического развития регионов: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 45-летию образования Института экономики и финансов. – 2017. – С. 126–130.
7. «Рубль отвязался от цен на нефть»: как России удалось добиться восстановления экономического роста [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://ru.rt.com/a3mb>
8. Словари и энциклопедии на Академике [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/227307>

УДК 342.849

ВОЗМОЖНОСТИ ОТРАЖЕНИЯ МИРОВОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ

Л.А. Темирсултанова,

*канд. экон. наук., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Чеченского государственного университета*

С.Б. Темирсултанова,

*ассистент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В настоящий период особая значимость российской банковской системы состоит в обеспечении устойчивого экономического роста, в сохранении и приумножении сбережений людей, и кроме того в том, чтобы повысить способности организаций и фирм по привлечению финансовых ресурсов. Для создания стратегии развития современной банковской системы Российской Федерации следует опираться на знания и практику, накопленные в мире. Для этого следует применять аналитические сведения международных организаций, международные стандарты, базы данных, а также статистические данные государственных регуляторов.

В статье рассматриваются способности интегрирования российской банковской сферы во всемирную экономическую систему с точки зрения финансовой и регулятивной сторон.

Ключевые слова: банковская система, Центральный банк, экономический рост, экономическая система, международная интеграция, мировое сообщество.

POSSIBILITIES OF REFLECTING THE WORLD EXPERIENCE OF DEVELOPMENT OF BANKING SYSTEMS

L.A. Temirsultanova,

*Cand. econ. in Economics, Associate Professor, Department of Accounting,
Analysis and Audit Of the Chechen State University*

S.B. Temirsultanova,

*Assistant of the Chair of Accounting, Analysis and Audit
Of the Chechen State University*

Abstract. At the present time, the special significance of the Russian banking system is to ensure sustainable economic growth, to preserve and increase people's savings, and in addition to improving the ability of organizations and firms to attract financial resources. To create a strategy for the development of the modern banking system of the Russian Federation, one must rely on knowledge and practices accumulated in the world. To do this, use analytical information of international organizations, international standards, databases, as well as statistical data of state regulators.

The article examines the ability to integrate the Russian banking sector into the world economic system from the point of view of financial and regulatory aspects.

Keywords: banking system, Central Bank, economic growth, economic system, international integration, world community

Банковская система, будучи одним из важнейших звеньев рыночной экономики, оказывает огромное, разностороннее воздействие на жизнедеятельность общества в целом. Она не только обеспечивает механизм межотраслевого и межрегионального перераспределения денежного капитала, но и является ключевым элементом расчётного и платёжного механизмов хозяйственной системы страны.

От состояния банковской системы страны существенным образом зависит устой-

чивость и защищенность национальной валюты. Поэтому важнейшая задача в той ситуации, в которой сейчас находится российская экономика – это добиться того, чтобы эти финансовые ресурсы, которые формируются внутри страны и которые в ближайшее время придут извне, были трансформированы в реальные инвестиции и в реальные экономические проекты. Роль банковской системы здесь крайне велика. Если банковская система будет участвовать в этом процессе, то темпы инвестиционной активности могут значительно возрасти. Это создаст основу для долговременного высокого экономического роста в ближайшие годы. Это вполне реально. Однако явных свидетельств того, что банковская система справляется или готова ответить на эти мощные вызовы реальной экономики, пока нет.

Молодой возраст банковской системы России и её стремление к международной интеграции, заставляют использовать зарубежный опыт во многих сферах банковской деятельности.

Современные банковские системы иностранных государств имеют многозвенную и непростую структуру. Полноценное участие Российской Федерации в глобальных процессах, которые проходят в мировой банковской системе, требует учёта тенденций транснационализации и превращения последней в одно из основных стратегических направлений развития банковского сектора России.

Поиск результативных элементов реализации данной стратегии требует в свою очередь углубленного исследования мирового опыта развития и формирования международных банковских структур и приспособления его к условиям российской экономики. Поиск новых, адаптивных условиям глобализации всемирного хозяйства форм деятельности, позволяющих извлечь из этого процесса наибольший результат и гарантировать нужный уровень конкурентоспособности, привел к появлению международных структур. Данные структуры, образованные посредством переплетения капиталов, слияния и поглощения компаний иных государств, образования совместных фирм, привлечения финансовых средств зарубежных банков, определения долгосрочных интернациональных взаимосвязей, опираются на возможности всего мирового хозяйства, извлекая, по сути, мировой доход. Они обладают преимуществами масштабов, широкой и многосторонней диверсификации деятельности и распределения рисков [1, с.346].

Потребность в интеграции банковской системы Российской Федерации в мировое банковское сообщество определена целым рядом факторов. Из числа ключевых необходимо отметить проблему привлечения финансовых ресурсов с международных рынков. Но такая интеграция неосуществима без кардинального преобразования сегодняшней банковской системы Российской Федерации, исследования концепции и модели национальной банковской системы, адекватной рыночным отношениям. Интеграция национальной банковской системы в мировое банковское сообщество не является самоцелью, однако, она основное условие углубления геополитических позиций Российской Федерации.

В современных экономических условиях, невзирая на санкционное давление на российскую экономическую систему, не утрачивает значимость проблема соответствия деятельности на финансовых рынках, массовым финансовым стандартам. Развитые и активно развивающиеся страны мира стараются предельно полно имплементировать данные стандарты в государственные законодательства не столько боясь международно-правовых рестрикций, сколько боясь оказаться «на обочине» международных экономических процессов [9].

Степень интеграции банковской сферы России в мировую финансовую систему может исследоваться по различным критериям, и основные из них [8, с.78]:

1. Экономические. Они определяются объёмом взаимных платежей и инвестиций. Чем выше объём и разнообразие формы и направления осуществления государствами взаимных инвестиций в банковские сектора друг друга, тем выше уровень взаимопроникновения финансовых рынков.

2. Регуляторные (правовые). Характеризуются уровнем имплементации в национальное банковское законодательство международных финансовых стандартов.

Так, оценка регуляторами уровня имплементации этих стандартов в государственное законодательство способна свидетельствовать о степени интеграции банковской системы Российской Федерации в мировую экономическую систему. Данные показатели отражаются в специальных отчётах по результатам мониторинга, а также отражаются в международных рейтингах [4].

Статистической основой анализа экономических показателей интегрированности национального банковского сектора в мировую финансовую систему может служить следующая информация Банка России [10]:

1. Информация о кредитных организациях с участием нерезидентов, в том числе: динамику повышения зарубежных вложений в уставные капиталы кредитных организаций и совокупного капитала банковской системы; динамику доли нерезидентов в совокупном уставном капитале банковской системы.

2. Консолидированные сведения по прямым заграничным вложениям: непосредственные капиталовложения Российской Федерации по институциональным секторам экономики, непосредственные капиталовложения России по инструментам прямых инвестиций.

3. Прямые инвестиции в финансовый сектор России, в том числе: прямые инвестиции в Россию по видам экономической деятельности; прямые инвестиции в банковский сектор и небанковские корпорации; прямые инвестиции в Россию: покупка/продажа новых акций (долей, паев), слияния и поглощения (поданным платежного баланса).

4. Прямые инвестиции из России за рубеж, в том числе [6]: прямые инвестиции резидентов Российской Федерации за рубеж по инструментам и странам-партнёрам; прямые инвестиции из Российской Федерации за рубеж по инструментам и странам-партнёрам; исходящие прямые инвестиции из Российской Федерации за рубеж по инструментам и странам-партнёрам.

5. Международная инвестиционная позиция [10]: международная инвестиционная позиция банковского сектора Российской Федерации; динамика иностранных активов и обязательств банковского сектора Российской Федерации; портфельные инвестиции из Российской Федерации за рубеж (участие в капитале и долговые инструменты); производные финансовые инструменты банковского сектора Российской Федерации с нерезидентами.

6. Иная статистическая информация [7]: аналитика внешнего долга Российской Федерации (включая долг банковского сектора); трансграничные переводы физических лиц (резидентов и нерезидентов); показатели деятельности кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале в отношении к показателям действующих кредитных организаций; международные резервные активы и другая ликвидность в иностранной валюте Российской Федерации.

Таким образом, анализ уровня интегрированности национальной банковской сферы в мировую экономическую систему может быть осуществлен с применением статистических сведений Банка России, касающихся банковской системы и внешнего сектора.

Основные формы проникновения зарубежного капитала в банковский сектор Российской Федерации ограничены условиями присоединения Российской Федерации к Марракешскому договору об учреждении Мировой торговой организации, согласно которым филиалы зарубежных банков не могут открываться на территории Российской Федерации. Зарубежный капитал может находиться в банковской системе Российской Федерации только лишь в форме дочерних организаций зарубежных банков, имеющих статус резидента, и представительств зарубежных банков [8, с.80].

Что касается зарубежных инвестиций российских банков, то лидером является

Сбербанк, имеющий дочерние банки в Белоруссии, Казахстане, Украине, а также Центральной и восточной Европе, представительства – в Германии и Китае.

Банк ВТБ представлен в Италии, Швейцарии, Китае, Кипре, Австрии, Индии, Люксембурге и Сингапуре. Филиал Промсвязьбанк на Кипре. Банк Москвы работает в Украине, Белоруссии и Сербии. Альфа-банк имеет дочерний банк в Голландии и различные инвестиционные компании в Америке и Англии.

Специалисты замечают, что в большинстве случаев отечественные банки заходят на зарубежный рынок с целью обслуживания своих партнёров в иных государствах. В основном, это большой бизнес. Реже – банки открывают отделения с целью кредитования и сервиса небольшого и среднего предпринимательства. И в конечном итоге, самый малый интерес у отечественных банков за границей – деятельность в розничном секторе. [3]

Наибольшее число операционных филиалов отечественных банков открыто в государствах СНГ (33,8%) и Восточной Европе (28,2%). Это подтверждает то, что главная часть иностранных подразделений отечественных банков находится в государствах, сопоставимых с Российской Федерацией по уровню развития [8, с.82]. В современной практике транснационализации отечественного банковского бизнеса выделяется преимущество формы отделений над дочерними организациями в Азии, в Ближнем Востоке, Западной Европе, Северной Америке. В Латинской Америке и Восточной Европе прослеживается противоположная ситуация.

Несмотря на ранее развивающиеся отношения российских банков с мировыми банками существует несколько трудностей на государственных и всемирном уровнях в условиях глобализации финансовых, социальных и экологических процессов, формирования единого информационно-телекоммуникационного пространства, изменения геополитических позиций целого ряда государств. Существенная доля данных проблем сопряжена с формированием и развитием государственных банковских систем и их взаимодействием между собой. Банковские системы разных стран не действуют изолированно друг от друга, а, напротив, находятся в постоянном взаимовлиянии, взаимозависимости и взаимодействии.

Регулятивный базис и новая структура всемирной финансовой системы обусловлен финансовым кризисом. Ответом на данные проблемы стали:

- выработка и актуализация инструментария макрополитики;
- стремление к интегрированному финансовому надзору и создание в связи с этим в некоторых странах финансовых мегарегуляторов (Россия, Великобритания);
- интенсификация интеграции финансовых рынков на уровне интеграционных объединений (например, в рамках БРИКС и ЕАЭС);
- усиление секторальных полномочий наднациональных органов (например, ЕЦБ в рамках создаваемого банковского союза ЕС);
- создание новой регулятивной базы, включающей глобальные и секторальные стандарты и имеющей антикризисный характер.

Центральный орган новой всемирной финансовой архитектуры является Совет по финансовой стабильности [9, с.170]. Приоритетными направлениями деятельности Совета по финансовой стабильности остаются выявление уязвимых мест глобальной финансовой системы и завершение реализации ключевых реформ в банковской системе.

Ключевыми направлениями являются:

- 1) повышение устойчивости финансовых институтов;
- 2) решение проблем, связанных с деятельностью значимых финансовых институтов;
- 3) снижение рисков параллельной банковской системы;
- 4) повышение устойчивости рынков деривативов.

Основными международными финансовыми регуляторами считаются следующие организации: МВФ, Всемирный банк, Базельский комитет банковскому надзору (БКБН),

Группа по разработке финансовых мер противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ФАТФ), Международная организация комиссий по ценным бумагам (МОКЦБ), Международная ассоциация страховых надзоров (МАСН), Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД), Комитет по платежным и расчетным системам Банка международных расчетов (КПРС БМР), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (КМСА), Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО) [5, с. 66].

Особое значение для развития банковской сферы имеют подходы организации экономического партнерства и развития (ОЭСР) к организации эффективной регуляторной политики в финансовой системе. Подобная стратегия особенно значима для создаваемого в Российской Федерации Международного финансового центра, формирование которого является индикатором степени развития экономической системы в государстве. Значимым элементом успешной регуляторной политики, считается институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ), к которому с 2014 года включен и Центробанк Российской Федерации [2].

Главным направлением деятельности российских коммерческих банков, как и банков на Западе, стало использование на практике оптимизационных моделей повышения рентабельности (эффективности) деятельность банка с учётом его ликвидности. Важнейшей проблемой для банков стала комплексный анализ рисков, с которыми банки регулярно сталкиваются в своей работе. В новых экономических условиях гораздо возросли требования к качеству банковского менеджмента, что, бесспорно, выводит на первый план проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации банковских кадров.

Череда кризисов в последние годы предопределила необходимость формирования условий для развития конкуренции в банковской системе и повышения устойчивости банков.

Не так давно коммерческие банки занимали особое положение в экономике западных стран. В случае кризиса ликвидности либо при опасности разорения государственные органы постоянно поддерживали, для того чтобы обеспечивать устойчивость финансово-кредитной системы. При этом экономическое законодательство ограничивало сферу работы коммерческих банков, конкретно устанавливая, что и как они могут делать, и в то же время защищало банки от появления соперников. Банки при этом представляли классическую роль посредника между вкладчиками и заемщиками и гарантировали функционирование платежной системы, мало думая о применении новых способов и технологий.

Однако конец XX – начало XXI века явились периодом глубоких и негативных изменений в банковской сфере, многочисленных новшеств в организации, методах управления банками и формах обслуживания корпоративных и индивидуальных клиентов. Эти процессы с разной интенсивностью и в различной степени затронули все страны, в том числе и Россию.

Выделяя важность совершающихся изменений, специалисты зачастую именуют их "финансовой революцией". Складывавшиеся столетиями приемы и способы банковской работы усугубляются, обретают новые особенности. В то же время, появляются абсолютно новые, уникальные виды операций и услуг, не имевшие аналогов в международной практике и ставшие возможными благодаря сложному комбинированию факторов, оказывающих большое влияние на спрос и предложение денежного капитала.

Основными характеристиками современного банковского сектора в большинстве стран мира стали [2]:

- финансовая глобализация;
- усиление конкуренции в банковском деле;
- дерегулирование рынка банковских услуг;

- компьютеризация, финансовые инновации и инжиниринг; - возрастание рисков.

В XXI веке начала наблюдаться новая тенденция, когда целая отрасль экономики - мировая банковская система - переходит из физического мира в мир виртуальной реальности. Особенно наглядно этот процесс можно видеть в финансовом "сердце" Лондона - Сити, где по адресу "Ломбард стрит, 1" находится роскошный ресторан, занимающий превосходный операционный зал банка, уступившего данное место в ходе наступления научно-технической революции. В давние времена здесь работали многие знаменитые банкиры Британской Империи. На сегодняшний день дилеры электронного века вкушают устриц и другие яства в харизматических стенах данного здания. Подобные гастрономические метаморфозы произошли с бывшим зданием Центрального банка Австралии (Reserve Bank of Australia) в Сиднее, в котором расположился ресторан под соответствующим наименованием "Банк" ("Bank").

Во всем мире совершенствование банковского бизнеса, в том числе процедура банковских поглощений и слияний высвободили множество прекрасных сооружений. Научно-технический переворот на рынках капитала поверг к внезапному уменьшению числа финансово-банковских институтов, что влияет на сегодняшний день, сдерживая их конкурентноспособные преимущества.

Использованная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://regulation.gov.ru> (дата обращения: 20.10.2017).
3. Информационно-аналитические материалы // Портал банковских новостей «Банки.ру» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.banki.ru/news/> (дата обращения: 20.10.2017).
4. Колганов А. Ориентиры для финансовой системы России // Официальный сайт российского федерального издания «Валовый внутренний продукт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vvprf.ru> (дата обращения: 20.10.2017).
5. Кудряшов В.В. Международные финансовые стандарты как концепция регулирования международных финансовых отношений // Право и экономика. – 2014. – №1. – С.64-71.
6. Международные резервные активы и другая ликвидность в иностранной валюте Российской Федерации // 2015, ЦБ РФ. – [Электронный ресурс]. – URL: http://cbr.ru/statistics/print.aspx?file=credit_statistics/ (дата обращения: 20.10.2017).
7. Официальная статистика Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru/statistics/> (дата обращения: 20.10.2017).
8. Пономаренко В.Е. О ходе интеграции национальной банковской системы в мировую финансовую систему // Правовая инициатива. – 2015. – № 2. – С. 78 – 84.
9. Рукоусев А.А, Понаморов О.В. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и банковского надзора – [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 20.10.2017).
10. Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка: учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова; под общ. ред. Г.Г. Фетисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. – 440 с.

УДК 336.2

СИСТЕМНОСТЬ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ИМУЩЕСТВА: ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЁННОСТЬ УЧЕТА ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ

М.Ш. Баснукаев,

*канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой налогов и налогообложения
Чеченского государственного университета*

Д.Ш. Мусостова,

*канд. экон. наук, доцент кафедры экономика предприятий
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье рассматривается проблематика определения объектов имущественного обложения налогами на основе кадастровой оценки. Кадастровая оценка стоимости любого объекта должна производиться на основании достоверной информации о рыночной стоимости имущественного объекта. Пообъектное определение состава имущества чрезвычайно важное условие установления норм и правил кадастровой оценки его стоимости. Переход к исчислению налога, исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения, позволит вовлечь в налоговый оборот максимальное количество объектов недвижимого имущества. Вместе с тем, увлеченность всеобщим включением в кадастровую оценку стоимости имущества физических лиц при том, когда она ориентирована на рыночную стоимость, может иметь множество рисков, нежелательных последствий, что никак не улучшит налоговую практику.

Ключевые слова: налогообложение, налог, налоговая политика, кадастровая оценка, стоимость имущества, объект недвижимого имущества.

SYSTEMICITY OF THE CADASTRE EVALUATION OF THE COST OF PROPERTY: ORGANIZATIONAL SECURITY AND DETERMINATION OF THE ACCOUNTING OF FACTORS OF FORMATION

M.Sh. Basnukaev,

*Cand. econ. Sci., Associate Professor, Head of the Department of
Taxes and Taxation Of the Chechen State University*

D.Sh. Musostov,

*Cand. econ. in Economics, Associate Professor of the Department of
Enterprise Economics Of the Chechen State University*

Annotation. The article deals with the problem of determining the objects of property taxation on the basis of cadastral valuation. The cadastral valuation of the value of any object should be made on the basis of reliable information about the market value of the property object. The objective definition of the composition of property is an extremely important condition for establishing norms and rules for cadastral valuation of its value. Transition to the calculation of tax, based on the cadastral value of taxable objects, will allow to involve in the tax turnover the maximum number of real estate objects. At the same time, the enthusiasm for the universal inclusion in the cadastral valuation of the value of the property of individuals, when it is market-oriented, may have many risks, undesirable consequences, which will not improve tax practice in any way.

Keywords: taxation, tax, tax policy, cadastral valuation, property value, real estate object.

Социально-экономическое развитие регионов, так и страны в целом, во многом определяется уровнем налоговых поступлений в бюджетную систему, которые в свою очередь зависят от существующей налоговой базы и, соответственно, имеющегося налогового потенциала.

Налоговый потенциал региона рассматривается как совокупность максимально возможных налоговых поступлений с территории субъекта РФ, рассчитанных из налогооблагаемых баз, которые могут быть получены по действующим налоговым ставкам с учетом установленного порядка их начисления в сложившихся условиях хозяйствования региона страны [1]. В этой связи, становится актуальным определение объектов имущественного обложения налогами на основе кадастровой оценки.

Кадастровая оценка стоимости имущества юридических и физических лиц не является самоцелью задачей. Отметим, что есть определенная ее нацеленность на переход к исчислению имущественных налогов в отношении каждого объекта налогообложения не на инвентаризационной стоимости, а кадастровой оценки стоимости имущества. Такая постановка задач преследует двоякую цель. Во-первых, необходимость знания четких характеристик наличия и состояния имущественных объектов. Техническая инвентаризация для целей налогообложения имущества не обеспечивала той достоверности, которая необходима для налогообложения.

Во-вторых, следует учитывать, что имущественные объекты не сами по себе облагаются налогами. Укажем в таком контексте, что размерность объектов, их технические и различные конструктивно-строительные данные, без стоимостной оценки не могут служить базой для налогообложения. Кадастровая оценка имущественных объектов в основе их учитывает, но на этом не заканчивается. Речь идет о кадастровой оценке стоимости имущества, что обязательно должна учитывать рыночную ее составляющую.

Кадастровая оценка стоимости любого объекта должна производиться на основании достоверной информации о рыночной стоимости имущественного объекта. Недоучет этого фактора может исказить сведения, которые поступают об объектах в государственный кадастр недвижимости (эти сведения поступают и хранятся на портале Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), или же в ее офисах, а также multifunctional центрах (МФЦ).

Прежде всего возникает проблематика конкретизации и определения объектов имущественного обложения налогами на основе кадастровой оценки их:

- жилой дом;
- жилое помещение;
- гараж, машиноместо
- единый недвижимый комплекс (сарай во дворе общего пользования, например)
- незавершенное строительство (в какой стадии и нужно ли?)

Есть проблематика и так называемых - иных зданий, помещений, строений, сооружений (подвалы, погреба, туалеты, небольшие сарайчики для хранения дров, инструмента хозяйственного и т.д.). Существует проблематика: целесообразности их регистрации или нет?

Пообъектное определение состава имущества, на наш взгляд, чрезвычайно важное условие установления норм и правил кадастровой оценки его стоимости. Во многих регионах страны может иметь место специфика формирования имущественных объектов, их характерные особенности функционирования и использования. Есть объекты, которые пристраиваются к домам, не имеют отдельной ценности (рыночного смысла и т.д.). В таком варианте осмысливания проблем необходимо, как нам представляется, более внимательное изучение специфики не включения и не привлечения к налогообложению ряда объектов недвижимого имущества.

Укажем с учетом отмеченного выше, какие объекты, принадлежащие физическим лицам, могут вызвать наиболее острую проблематику при организации и реализации кадастровой оценки стоимости имущества физических лиц. Во-первых, это касается объектов, в отношении которых определена кадастровая стоимость и отсутствует (в т.ч. не рассчитывалась в связи с невыполнением технической инвентаризации) инвентаризационная стоимость.

Во-вторых, объектов созданных и предназначенных для ведения дачного хозяйства или садоводства земельных участках, гаражи, иные объекты, если для строительства, реконструкции таких объектов не требуется в соответствии с законодательством Российской Федерации выдача разрешения на строительство, права физических лиц на которые были зарегистрированы в соответствии с положениями статьи 25.3 Федерального закона от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [2].

В-третьих, жилых помещений расположенных в многоквартирных домах, введенных в эксплуатацию после 1 марта 2008 г., в отношении которых государственный технический учет осуществлялся без проведения первичной технической инвентаризации (исходя из возможности применения такого порядка, установленного ранее действовавшим Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.12.2000 №921 «О государственном техническом учете и технической инвентаризации в Российской Федерации объектов капитального строительства» [3]):

- объектов незавершенного строительства;
- объектов капитального строительства, приобретенные физическими лицами у организаций;
- объектов, введенных в эксплуатацию после 1 марта 2013 г., в отношении которых в налоговые органы не представляются сведения об инвентаризационной стоимости (письма Минфина России от 27.05.2016 № г 03-05-06-01/30519 и ФНС России от 29.04.2016 № БС-3-11/1962 [4]).

Подчеркнем еще раз, что увлеченность всеобщим включением в кадастровую оценку стоимости имущества физических лиц при том, когда она ориентирована на рыночную стоимость, может иметь множество рисков, нежелательных последствий, что никак не улучшит налоговую практику. Надо в полной мере учитывать, что налоговая база для налогообложения определяется на основе кадастрового определения имущественных объектов, но есть существенная проблематика кадастровой оценки стоимости имущества, которая не может быть рыночной.

В направлении обозначенных факторов обратим внимание и на следующие два обстоятельства: кто будет оценивать имущество и что будет в основе стоимости?

По первому вопросу: смогут ли это делать кадастровые инженеры, кто они и какая у них экономическая подготовленность? Насколько это уже «обросло» желающими заниматься такой оценкой?

По второму вопросу: известно, что всякая стоимость формируется на основе рыночного предложения и спроса. Это значит, что за основу кадастровой **оценки стоимости имущества** необходимо брать рыночную стоимость объектов. На наш взгляд, это относительно легче решается в регионах касательно квартир, но крайне сложно по жилым домам, а еще сложнее по другим имущественным объектам, которые в принципе не продаются отдельно и не покупаются. Здесь есть над чем дополнительно думать и как поступать.

Необходимо также подчеркнуть следующее. Крайне значим вопрос об установлении предельных налоговых ставок. Они определены по объектам, и есть соблазн их первоначального установления (с момента введения действия кадастровой оценки стоимости объектов имущества). Однако есть опасности невозможности ухода вниз от этих ставок (их снижение в последующем), если по факту собираемость налога будет низкой.

Есть вопросы и об опасности роста налогов для многих категорий населения. Это проблематика реальная и от нее нельзя уходить. Ежегодно во многих региональных бюджетах, также как муниципальных, обнаруживается нехватка средств. Это может провоцировать желания и стремления за счет кадастровой оценки стоимости имущества, ее завышения, изымать дополнительные налоговые доходы.

Годовой налог на старые квартиры и дома во многих регионах находится в преде-

лах 6-7 тыс. рублей (в некадастровой практике). Если установит коэффициент в 0,3 процента от кадастровой стоимости, то налоги вырастут в 10-12 раз и это точно. Однако всякий резкий рост - недопустим, будет ошибкой, взрывом недовольства и т.д.

Безусловно переход к исчислению налога, исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения, позволит вовлечь в налоговый оборот максимальное количество объектов недвижимого имущества. В тоже время считаем важным учет того, что размер кадастровой стоимости объектов недвижимости, как правило выше, чем размер инвентаризационной стоимости. Здесь следует учитывать, что для снижения налоговой нагрузки на налогоплательщиков налоговым законодательством предусмотрен следующее:

- особый порядок расчета налога на переходный 4-летний период. Если сумма налога, исчисленная исходя из кадастровой стоимости, превысит сумму налога, рассчитанную за последний налоговый период исходя из инвентаризационной стоимости, налог будет рассчитываться по специальной формуле, предусматривающей плавное увеличение налога в течение 4-х лет с применением понижающих коэффициентов (в первый год - 0,2, во второй - 0,4, в третий - 0,6, в четвертый - 0,8). При этом по решению местных властей могут быть:

- уменьшены до нуля налоговые ставки, указанные в подпункте 1 пункта 2 статьи 406 НК РФ;

- увеличены размеры налоговых вычетов, предусмотренных пунктами 3-6 статьи 403 НК РФ (по квартире - 20 кв. м., по комнате - 10 кв. м., по жилому дому - 50 кв. м.);

- предусмотрены дополнительные льготы, а также основания и порядок их применения.

В то же время из-за ежегодного увеличения Минэкономразвития России коэффициента-дефлятора, который применяется при расчете налога на имущество физических лиц от инвентаризационной стоимости (2015 г. - 1,147; 2016 г. - 1,329; 2017 г. - 1,425 и 2018 г. - 1,481) налоговая нагрузка на налогоплательщиков растет из года в год. Так, в связи с тем, что за 2016 год налоговая база по налогу на имущество физических лиц определялась с учетом коэффициента-дефлятора 1,329, что на 16% выше коэффициента-дефлятора, применяемого при определении налоговой базы объектов за 2015 год, налоговая нагрузка на налогоплательщиков в отношении всех объектов налогообложения (не зависимо от типа) имеют тенденцию роста. Это приводит к росту задолженности и неуплате физическими лицами имущественных налогов.

Так, по состоянию на 01.01.2018 совокупная задолженность налогоплательщиков Чеченской Республики (без учета задолженности по страховым взносам и внебюджетным фондам), составила 3,3 млрд. рублей и выросла с начала текущего года на 181,6 млн. руб. или на 5,7 процентных пункта, в том числе прирост задолженности налога на имущество физических лиц составил 31,8 млн. руб.

Таким образом, во-первых, следует учитывать, что когда речь идет о кадастровой оценке стоимости имущества, то обязательно должна учитываться рыночная ее составляющая. Во-вторых, следует понимать, что увлеченность всеобщим включением в кадастровую оценку стоимости имущества физических лиц, ориентированная на рыночную стоимость, может иметь множество рисков, нежелательных последствий, что никак не улучшит налоговую практику. В-третьих, следует брать во внимание, что налоговая база для налогообложения определяется на основе кадастрового определения имущественных объектов, но есть серьезная проблематика кадастровой оценки стоимости имущества, которая не может быть рыночной.

Использованная литература:

1. Цакаев А.Х., Рассуханов У.А.-А., Цакаева Р.А. Совершенствование механизма регулирования роста регионального налогового потенциала. Вестник Чеченского государственного университета. – №4 (28). – 2017.

2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15287/
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29410/
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207604/

УДК 789;765

МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЛЕНТА»)

З.Р. Исраилова,

*канд. экон. наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
института экономики и финансов Чеченского государственного университета*

Аннотация. В работе рассматривается вопрос организации маркетинговой деятельности на примере компании ООО «ЛЕНТА». Названы принципы социальной ответственности, на которые опирается данная компания.

Грамотное и профессиональное обращение руководителей и менеджеров всем наличным инструментарием маркетинга, позволяет любой организации на полной мощности использовать свои преимущества перед конкурентами и конечно же занимать лидирующее положение в своей сфере. Насколько сильнее развивается рыночная экономика, настолько сильнее потребности в использовании маркетинга.

Ключевые слова: организация, маркетинговая деятельность, компания ООО «Лента», принципы, рыночная экономика.

ORGANIZATION OF MARKETING ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF THE COMPANY LLC "LENTA"

Z.R. Israilova,

*Candidate of economic Sciences, associate Professor
The Chechen state University*

Annotation. In the work the question of organization of marketing activity is considered on the example of the company "LENTA". The principles of social responsibility on which this company relies are named.

The marketing and professional appeal of managers and managers with all the available marketing tools allows any organization to use its advantages to competitors at full capacity and, of course, to occupy a leading position in its field. How much stronger the market economy develops, the stronger the need for a marketing algorithm.

Keywords: organization, marketing activities, LLC Lenta, principles, market economy.

«Лента» является одним из крупнейших и стремительно развивающихся гипермаркетов розничной и оптовой торговли и вторым по размеру гипермаркетов России. Для начала дадим определение компании «Лента» согласно его Уставу.

Общество с ограниченной ответственностью «Лента» является коммерческой организацией, уставный капитал которого разделён на доли, созданной в целях извлечения прибыли.

Генеральный директор компании - Ян Дюннинг (JanDunning), председатель совета директоров - Джон Оливер. Также в совет директоров входят: Ян Дюннинг, Стив Джонсон, Майкл Линч Белл, ЯхоЛемменс, ЛиндсейФорбс, Антон Артемьев, Дмитрий Швец, Стивен Пил, Мартин Эллинг Головная компания сети - ООО «Лента» - на 100 % принадлежит компании LentaLtd., зарегистрированной на [Британских Виргинских островах](#) [1, с. 214-215].

Лента начала свою деятельность 25 октября 1993 году в Санкт-Петербурге.

Именно в тот день, под руководством предпринимателя Олега Жеребцова, открывается первый складированный магазин самообслуживания. Там имелось всего два кассовых аппарата и, в основном, он рассчитывался на оптового покупателя, который занимается небольшим бизнесом – имеет в подчинении кафе, ресторан или магазин. Ассортимент магазина был небольшой – всего несколько сортов чая, кондитерские изделия и спирто-содержащие напитки. Со временем магазин стал раскручиваться и пользоваться широкой популярностью. Олег Жеребцов принимает решение об открытии еще пару таких магазинов там же, в Санкт-Петербурге в 1996-1997 годах. Магазины стали любимы городом и народом. Их основным преимуществом было низкие цены. Снижение цен происходило за счёт того, что товары все хранились в самом магазине, не использовались дополнительные склады и не затрачивались деньги на перевозки. Эта система сохранилась по сей день. Завезённые товары раскладываются на складе, а большая часть в самом торговом зале, в отделах над основными полками.

В конце 1998 года компания «Лента» полностью меняет формат магазинов и открывается первый гипермаркет, при этом все остальные магазинчики закрывают. Размёрами он был небольшой, всего 2 100 кв.м. и имелось там 14 касс. Как в таковой рекламе гипермаркет не нуждался, так как уже имелось огромное количество постоянных клиентов, а внедрение в ассортимент непродовольственных товаров еще больше увеличило популярность магазина. В будущем было открыто ещё 7 гипермаркетов. Знаменательной датой в судьбе компании считается 2006 год, когда происходит открытие первого гипермаркета за пределами Санкт-Петербурга, а именно в Новосибирске, Астрахани и Тюмени. И в том же году строится первый распределительный центр.

На данный момент «Лента» насчитывает 144 гипермаркетов в 71 городах России и 42 супермаркетов в Москве и Санкт-Петербурге. Их общая торговая площадь составляет около 908 712 кв.м. Средняя торговая площадь одного гипермаркета «Лента» составляет около 6 000 кв.м, средняя площадь супермаркета – 1 000 кв.м. Компания имеет в подчинении шесть распределительных центров для гипермаркетов и один для супермаркетов. Распределительные центры находятся в Новосибирске, Санкт-Петербурге и Подмоскowie. Более 252,8 млрд. рублей продаж в 2015 г. Более 8,9 млн. активных держателей карт лояльности - успешная программа карт лояльности, позволяющая отслеживать потребительские привычки и поведение покупателей. Общая численность персонала насчитывается приблизительно 39 тысяч человек [2, с. 12].

Помимо брендированных товаров, «Лента» имеет в своём обиходе частную торговую марку (ЧТМ). По итогам второго полугодия 2016 года доля продаж ЧТМ составила 13,9% от общего дохода. Выбор товаров той или иной марки потребителями обуславливается самим типом товара. Например, выбирая продукты, где непринципиальна важна марка и качество не будет ощутимо меняться, покупатели выбирают в пользу ЧТМ. Это товары отдела бакалеи (макароны, крупы, консервы и пр.), молочные продукты (молоко, сыры, масла и пр.). Их доля продажи составляет почти треть от всего оборота. А такая категория товаров, как косметика, товары личной гигиены, бытовая химия, тут клиент отдаст предпочтение более проверенной марке, которая будет стоить дороже, но уверенность в её качестве непоколебима. Тут ЧТМ проигрывает [3].

Продовольственные товары изготавливаются под двумя частными торговыми марками, это:

- «365 дней» - это товары общей доступности, по самым низким ценам. Под этой маркой выпускаются более 1000 единиц товара.
- «Лента» - товары, схожие с популярными брендами, которые имеют такое же качество, но цены порядком ниже. В данной категории насчитываются около 600 единиц.

Кроме продуктов питания, под ЧТМ производятся и товары непродовольственного назначения:

- «HomeClub» – постельные комплекты, текстильные изделия, посуда

- «GiardinoClub» – принадлежности для сада и отдыха
- «Lentel» – бытовая техника и автомобильные товары
- «SportClub» – товары для активного отдыха и спорта
- «FriendMade» - одежда, обувь, аксессуары, бельё.

Так как «Лента» является общественной компанией, которая создана для удовлетворения потребностей и для того, чтобы сделать жизнь людей России лучше, исходя из её миссии, то социальная ответственность – одно из важнейших направлений в компании. Она участвует в различных благотворительных мероприятиях и в многочисленных проектах по улучшению инфраструктуры городов [4].

В своей работе опирается на ряд принципов социальной ответственности:

- Низкие цены;
- Гарантия качества предлагаемых продуктов;
- Модернизация существующих технологий;
- Развитие инфраструктуры города;
- Участие в различных благотворительных мероприятиях;
- Развитие экономики города за счёт сотрудничества с местными производителями;
- Налаживание рабочих мест.

Далее перечислю несколько мероприятий, в которых принимала непосредственное участие «Лента»:

1. Программа «Долг» - созданная в честь Дня победы. Ежегодно «Лента» собирает продукты первой необходимости для ветеранов Великой Отечественной Войны;
2. «Добрый Питер» - благотворительная программа для социально незащищённых граждан. Вместе с небезразличными покупателями в 2013 году «Лента» собрала более одного миллиона рублей для малоимущих граждан;
3. В городе Бийск на средства компании построена детская площадка;
4. Выделено два миллиона рублей для постройки развлекательного парка в Набережных Челнах;
5. Выделено больше десяти миллионов рублей на обновление улицы в городе Новосибирск;
6. Проявила своё участие в помощи гражданам, которые пострадали от наводнения на Дальнем Востоке. На сумму свыше трёх миллионов рублей были высланы продукты питания, одежда и средства гигиены.

«Лента» не остаётся равнодушной к проблемам людей своей страны и активно участвует в их жизнедеятельности и жизнедеятельности своего государства.

Использованная литература:

1. Портер Е. Майкл Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 214-215 с.
2. Пармонова Т.Н. Мерчендайзинг: учебное пособие/Т.Н. Пармонова, И.А. Размазанов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 12.
3. В.А. Гончарук // Маркетинг и маркетинговые исследования в России. - 2008. - №6.
4. Завгородняя А.В «Маркетинговое планирование»/ А.В. Завгородняя, Д.О Ямпольская. – СПб.: Питер, 2008.
5. Крылова Г.Д., Соколова М.И. Маркетинг: учебник/ Г.Д Крылова, М.И Соколова. – М.: Магистр, 2011.

УДК 657.1

АСПЕКТЫ НАУЧНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧЁТА ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЫ ЭКОНОМИКИ

Р.М. Юсупов,

*канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В бухгалтерском учете важно конкретизировать термины «Результаты научно-технической деятельности (РНТД)», «Результаты интеллектуальной деятельности (РИД)», «Объект интеллектуальной собственности (ОИС)», «Нематериальный актив (НМА)» и «Научно-исследовательские (НИР)», «Опытно-конструкторские (ОКР)» и «Опытно-технологические работы (ОТР)». Поэтому актуальность уточнения терминологического аппарата в НТД с позиций бухгалтерского учета является очевидной.

Ключевые слова: нематериальный актив, результаты научно-технической деятельности, бухгалтерские объекты хозяйственного учета.

ASPECTS OF THE RESEARCH ACTIVITIES OF ACCOUNTING, BUSINESS ACCOUNTING HOUSING SECTOR OF THE ECONOMY

R.M. Yusupov,

*Cand. econ. Sci., Associate Professor, Department of Accounting,
Analysis and Audit Of the Chechen State University*

Abstract. In accounting, it is important to specify the terms "Results of scientific and technical activities (RDST)", "Results of intellectual activity (RID)", "Intellectual property object (OIS)", "Intangible asset (NMA)" and "Research (R & D) ", "Experimental Design (ROC) "and" Experimental-technological works (OTR) ". Therefore, the urgency of clarifying the terminological apparatus in NTD from the accounting point of view is obvious.

Key words: intangible asset, results of scientific and technical activity, accounting objects of economic accounting.

В последнее десятилетие сфера осуществления научно-технической деятельности (НТД) претерпевает существенные изменения. Значительно увеличиваются объемы финансирования научных исследований и разработок: так, в 2000 году в фактически действовавших ценах они составляли 76 697,1 млн. руб., в 2006 г. – 288 805,2 млн. руб., а в 2012 г. – 699 869,8 млн. руб.; в постоянных ценах 1989 г. также происходит увеличение расходования средств от 3,32 млн. руб. в 2000 году, до 6,1 млн. руб. – в 2012 г. [4]. Происходящие изменения носят не только количественный, но качественный характер. Ранее научные исследования и разработки проводились, в основном, за счет бюджетных средств, результаты, полученные в процессе их проведения, принадлежали государству, а организации исполнители не были материально заинтересованы в коммерческой успешности своих разработок. Экономические преобразования в стране потребовали установления новых правил и порядка взаимодействия субъектов хозяйствования в процессе осуществления НТД. Помимо выделения средств государственного финансирования на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОК и ТР), наблюдается увеличение объемов проведения НИОК и ТР по инициативе промышленных предприятий и коммерческих организаций (с 35 млн. руб. – в 2001 году, до 169 млн. руб. – в 2011 г.) [1, 5, 8]. В свою очередь организации, выполняющие НИОК и ТР, должны оценивать не только их научную и техническую ценность результатов своей работы, но и их коммерческую перспективность.

Изменения в сфере осуществления НТД вызвали к жизни потребность внесения коррективов в существующий терминологический аппарат, поскольку в употребление

вошел ряд новых специфических терминов, отдельных выражений. Многие специалисты сходятся на том, что многие современные термины не обладают достаточной ясностью, допуская тем самым их различные толкования [2, 3, 4, 7].

В современных условиях НТД может быть продуктивной при совместном участии специалистов различного профиля: научных работников, технологов, юристов, бухгалтеров, инвесторов, экономистов, представителей других специальностей, а они, подчас, для обозначения понятий, близких по своей сути, используют различные термины. Разработка правил нормативного регулирования для различных составляющих системы проведения НТД решает проблему неоднозначности трактовок лишь частично – в пределах одной отрасли права, конкретных условий хозяйствования, одного документа, но не системы проведения НТД в целом. Очевидно, что отсутствие единой обобщенной терминологии, регулирующей сферу НТД, в значительной степени затрудняет ее дальнейшее развитие.

В бухгалтерском учете важно конкретизировать термины «Результаты научно-технической деятельности (РНТД)», «Результаты интеллектуальная деятельность (РИД)», «Объект интеллектуальной собственности (ОИС)», «Нематериальный актив (НМА)» и «Научно-исследовательские (НИР)», «Опытно-конструкторские (ОКР)» и «Опытно-технологические работы (ОТР)». В нормативных документах, регулирующих бухгалтерский учет, широко применяются такие термины, как НМА, НИОК и ТР, однако их определения отсутствуют, либо недостаточно передают их экономическую сущность и значимость. Ошибочная или недостаточная трактовка этих терминов является следствием разночтения РНТД как объекта бухгалтерского учета и зачастую служит причиной необоснованных управленческих решений заинтересованных участников НТД. Поэтому актуальность уточнения терминологического аппарата в НТД с позиций бухгалтерского учета является очевидной.

В соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» НТД признается деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы [6, 13, 14].

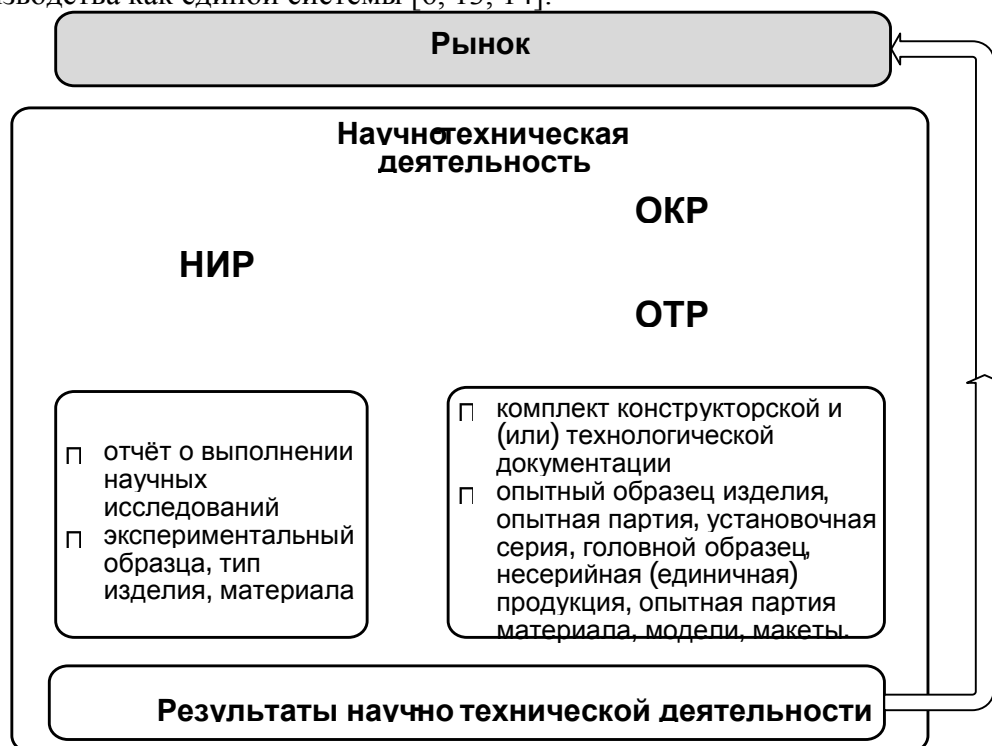


Рисунок 1.1 – Содержание научно-технической деятельности

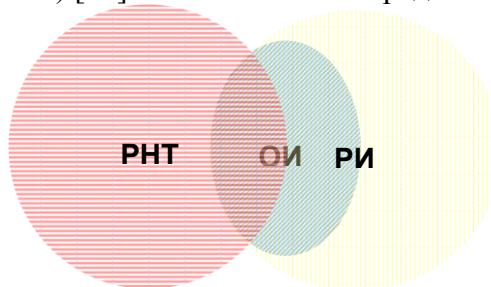
Источник: авторский рисунок

Отличительной особенностью НТД является наличие обязательной взаимосвязи науки, техники и производства, где в рамках производственной деятельности выявляются проблемы, требующие научно-технического решения, и на их основе формулируются конкретные задачи. Решение этих задач предполагает выполнение НИР и (или) ОКР, и (или) ОТР, оказание научно-технических услуг, научно-техническое образование и обучение. Содержание термина НТД наглядно представлено на рис. 1.1.

Результатами выполнения НИОК и ТР являются одновременно и технико-экономические стандарты, оформленные в соответствии с определенным порядком, и о вещественные результаты работ. В зависимости от специфики технического задания в качестве о вещественных результатов НИОК и ТР могут быть приняты опытный образец изделия, опытная партия, установочная серия или головной образец, несерийная или единичная продукция, опытная партия материала, модели, макеты. Также в качестве результатов НИОК и ТР выступают комплекты конструкторской и (или) технологической документации на опытные образцы, модели, макеты и т.д. [9, 10,12]

Положительные результаты НИОК и ТР (реже НИР) передаются в производство, где на их основе осуществляется запуск новой продукции, ее модернизация или совершенствование, производство нового материала, вещества, запуск новой или улучшение используемой технологии производства. Реальная постановка продукции на производство, ее эксплуатация, использование новой техники может привести к возникновению новых проблем и, как следствие, к корректировке конструкторской и технической документации по выявленным скрытым недостаткам, созданию новых опытных образцов изделий, материалов и веществ улучшенного качества, то есть к формированию нового технического задания.

В гражданском праве наиболее близкими по смыслу терминами к термину РНТД являются результат интеллектуальной деятельности (РИД) и объект интеллектуальной собственности (ОИС) [11]. Их взаимосвязь представлена на рисунке 1.2.



РНТД – результаты научно-технической деятельности
ОИС – объекты интеллектуальной собственности
РИД – результаты интеллектуальной деятельности

Рисунок 1.2 – Взаимосвязь объектов интеллектуальной собственности, результатов интеллектуальной деятельности и результатов научно-технической деятельности.

В целях организации бухгалтерского учета к источникам финансирования деятельности жилищно-коммунального хозяйства следует отнести:

1. Средства населения, поступающие в форме платежей за жилищно- коммунальные услуги.
2. Средства организаций – потребителей услуг в виде оплаты за пользование услугами жилищно-коммунального хозяйства.
3. Ассигнования из местного бюджета – прямые дотации за разницу в тарифах, оплачиваемых населением, и покрытие субсидий и льгот, предоставляемых гражданам.
4. Средства от сдачи в аренду объектов жилищно-коммунального хозяйства.
5. Разовые внесения гражданами средств для финансирования конкретных меро-

приятий по ремонту жилых домов, объектов коммунального хозяйства и по благоустройству населенных пунктов, в том числе за счет банковских кредитов на эти цели.

6. Средства местного бюджета на развитие и реконструкцию объектов жилищно-коммунального хозяйства данного населенного пункта.

7. Средства бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемые на реализацию программ развития жилищно-коммунального хозяйства.

8. Средства федерального бюджета, выделяемые в качестве государственной поддержки развития жилищно-коммунального хозяйства, обеспечения льгот по оплате строительства, обслуживания и ремонта жилья и других объектов жилищно-коммунального хозяйства, установленные на федеральном уровне.

9. Средства юридических лиц, в том числе финансово-строительных компаний, и граждан, выступающих инвесторами по строительству объектов жилищно-коммунального хозяйства.

10. Средства потребителей услуг в виде инвестиционной составляющей тарифа, обеспечивающей частичное покрытие затрат на реконструкцию и новое строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства.

11. Заемные средства кредитных учреждений [1, 2, 7].

Использованная литература:

1. Бухгалтерский учет внеоборотных активов и капитальных затрат [Текст]: практическое пособие / Е.А. Мизиковский. – М.: Магистр, 2008. – С.187.
2. Гетьман В.Г. Нормативное регулирование учета нематериальных активов нуждается в изменениях [Текст] / В.Г. Гетьман // Международный бухгалтерский учет. – 2001. – № 5. – С. 2-7.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации: часть четвертая: [принят ГД ФС РФ 18.12.2006]: офиц. текст: по состоянию на 08.07.2015.
4. Едророва В.Н., Овчаров А.О. Государственное управление научной деятельностью [Текст] / В.Н. Едророва, А.О. Овчаров // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 7 (310). – С. 2-15.
5. Индикаторы науки: 2013. Статистический сборник. – Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013. – 400с.
6. Международный стандарт финансовой отчетности. Нематериальные активы. (IAS) 38: Приказ Минфина России от 25.11.2011 N 160н.
7. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2001 г. N 119н.
8. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов. ПБУ 14/2007»: приказ Минфина России от 27 декабря 2007 № 153н.
9. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. ПБУ 17/02»: приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 115н.
10. Рекомендации. Система разработки и постановки продукции на производство. Термины и определения. Р-50-605-80-93.: Приказ ВНИИ стандарта 09.07.1993. №18.
11. Федеральный закон от 26.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.11.2013).
12. Юсупов Р.М. Аудит и консалтинговые услуги в отрасли жилищно-коммунальных предприятиях В сборнике: Проблемы и перспективы экономического развития регионов сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященная 45-летию образования Института экономики и финансов. 2017. – С. 176-179.
13. Юсупов Р.М. Особенности реализации государственной региональной политики по привлечению иностранных инвестиций. Экономика и предпринимательство. 2016. № 4-2 (69-2). – С. 213-218.
14. Юсупов Р.М. Особенности классификации затрат бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве. ФГУ Science. – 2016. – № 1 (7). – С. 146-147.

УДК 323.1 (470. 661)

РОЛЬ СМИ В ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

М.К. Осмаев,

канд. экон. наук, доцент кафедры журналистики
Чеченского государственного университета
Заслуженный работник культуры Российской Федерации

Аннотация. В статье рассматривается роль средств массовой информации в гармонизации межэтнических отношений, роль культуры в достижении общественного и гражданского согласия, формировании у населения необходимого уровня культуры для современного цивилизованного общества. На примере конкретных печатных изданий республики показана их работа по освещению процесса возрождения сферы культуры и искусств республики.

Ключевые слова: средства массовой информации, культура, общественное и гражданское согласие.

THE ROLE OF THE MEDIA IN HARMONIZING INTER-ETHNIC RELATIONS

M.K. Osmaev,

Ph. D., associate Professor of journalism chair Chechen state University,
Honored worker of culture of the Russian Federation

Abstract. The article deals with the role of the mass media in the harmonization of inter-ethnic relations, the role of culture in achieving social and civil harmony, the formation of the population of the necessary level of culture for modern civilized society. On the example of concrete printed editions of the Republic their work on illumination of process of revival of sphere of culture and arts of the Republic is shown.

Key words: mass media, culture, social and civil consent.

Любому историческому периоду свойственна своя общественно-политическая атмосфера. И задача средств массовой информации (СМИ) - освещать время во всем его разнообразии. При этом СМИ должны исходить из понимания своей высокой моральной ответственности быть не просто «транслятором» информации и высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу, но и обосновывать его.

Особенно в посткризисный период на СМИ возлагается большая ответственность – они должны стать центром общественного и гражданского согласия, способствовать формированию у населения необходимого для современного цивилизованного общества уровня культуры.

В пространстве культуры пресса, телевидение и радио призваны выполнять роль инструмента её развития и одновременно в качестве рычага влияния государства на культурные процессы. На этом этапе главной задачей СМИ становится формирование высоких культурных стандартов, отражение разнообразия в сфере культуры, затем и информирование населения о том, что происходит в данной сфере.

В структуре журналистики периодическая печать занимает особое место, а газеты, пожалуй, и самое главное, потому что от журналов они отличаются большей оперативностью и информированностью.

Удивительное свойство журналиста заключается в том, что он - настоящий летописец, очевидец и участник многих исторических событий. Он - неравнодушный, мыслящий, оценивающий, повествующий рассказчик о подробностях и тонкостях давно минувших дел, о которых не всегда можно узнать из официальных документов. Журналист образно, ярко, во всем многообразии мыслей, чувств, оценок и красок, раскрывает конкретную историческую ситуацию и обстоятельства.

В Чеченской Республике в поствоенный период печатными изданиями, которые избрали путь оперативного и объективного освещения культурной проблематики стали республиканская общественно-политическая газета «Вести республики» и Гудермесская районная газета «Гумс». Журналисты этих двух печатных изданий никогда не стояли в стороне от общественной жизни на крутом изломе новейшей истории Чечни.

С этими задачами и главным своим предназначением «Вести республики» и «Гумс» справились в полной мере. Тому свидетельство публикация в этих изданиях материалов, раскрывающих основополагающие принципы национально-культурного развития чеченского народа.

Свобода творческой деятельности человека, осознание каждым народом уникальности своего многовекового культурного наследия и необходимости реализации его потенциала на благо всего Отечества, сохранение и оздоровление социокультурной и экологической среды обитания этноса, свобода выбора каждым народом своего самобытного пути, воспитание граждан страны в духе уважения других культур мира в духе сотрудничества и созидания - эти и другие принципы стали основной тематикой освещения вопросов национально-культурного развития и межнационального сотрудничества культур.

Во многих номерах газет «Вести республики» и «Гумс» появлялось немало содержательных публикаций, посвященных культуре, живописи, музыке, представлены не только новости из области литературы, театра, искусства, также широко отражены мысли, чаяния, суждения представителей чеченской интеллигенции - писателей, художников, артистов. Такие газетные тексты несомненно позволят историкам, литературным критикам, театроведам легко воссоздать картину возрождения и развития культуры и духовной жизни ЧР в поствоенный период.

Газеты «Вести республики» и «Гумс» посвятили значительное количество своих публикаций культурной жизни Чеченской Республики. Большой интерес у читателей вызывала рубрика: «Культура» и жизнь», а также публикации, в которых освещались вопросы развития языка, литературы, культуры и искусства.

Анализ материалов, опубликованных в отдельных номерах газет за 2000-2010 годы, дает возможность утверждать, что данные издания являются солидным источником для изучения культуры чеченского народа. Они сыграли важную роль и как мощное орудие идеологического воздействия на сознание широких масс, и как средство информирования населения, и как бесценный исторический источник.

Незаменима роль данных изданий в поиске необходимой национально-культурной тематики. На газетных страницах уделялось большое внимание освещению сложных национально-культурных проблем, так как в формировании духовно-нравственных ценностей многонационального общества одну из важных ролей играют средства массовой информации. Безусловно это способствовало росту национального самосознания этносов, населяющих республику, гармонизации межэтнических отношений, развитию национальной культуры. При этом первоочередное место отводилось вопросам национальной культуры, ее осмысления, изучения, сохранения и развития.

Освещение на страницах газет этой проблемы, всестороннее разъяснение целей и задач государственной национальной политики - верный признак стабилизации общества и вместе с тем обновления курса государственного строительства.

Любой вооруженный конфликт, а тем более война, наносит огромный ущерб культурной среде. Население в зоне конфликта лишается возможности «потреблять плоды» культуры. Дичают нравы, ожесточаются люди.

На протяжении последних столетий Чечня, как и весь Кавказ, не раз оказывалась в сфере геополитических интересов великих держав, что приводило к военно-политическому противостоянию. Военные действия и другие насильственные акции, колониальная политика царизма, депортация чеченцев сталинским режимом имели глубокие по-

следствия в сфере культурного наследия. Уничтожались историко-архитектурные памятники – традиционные чеченские башни, культовые сооружения, сокращались традиционные ремесла и художественные промыслы, разрушалась традиционная среда обитания чеченцев и т.д.

В горных районах были взорваны и уничтожены около сотни памятников древней и средневековой культуры, сжигались и растаскивались бесценные рукописи, фолианты на арабском языке, семейные летописи – тептары, архивные материалы по истории и культуре чеченцев, уникальная инкрустированная посуда, вазы, подносы, кувшины, мужские и женские украшения, шашки, сабли, кинжалы, старинная одежда, ковры, танги (войлочные ковры), конские сбруи и многое другое.

Сознательно уничтожались книжный фонд, рукописи, мемориальные предметы известных в республике людей. Лишь некоторые экземпляры были спасены русскими интеллигентами и сохранены в некоторых библиотеках.

В период современной истории чеченского народа военные действия и социально-политические катаклизмы 1991–2001 годов в Чеченской Республике являются по своим масштабам наиболее губительными для историко-культурного наследия чеченцев.

Ущерб, нанесенный культурному наследию Чечни, выразился не только в уничтожении памятников культуры и истории, находящихся под опекой государства, но и в гибели культурно-исторических ценностей, архивных документов, находившихся в частных коллекциях и в личной собственности. Эти потери совершенно невозполнимы.

Военные конфликты на территории Чеченской Республики и их последствия для культурного наследия одного из древнейших народов земли, как никогда прежде актуализируют вопрос об охране культурно-исторических ценностей любого народа, которые являются частью мирового культурного наследия.

Культурное наследие – это самое незащищенное достояние народа. В условиях социальных катаклизмов и военных конфликтов оно гибнет в первую очередь. Даже малейшее ослабление охранных мероприятий ведет к тяжелым последствиям.

Опыт последних войн в Чечне свидетельствует, что обе воюющие стороны и, прежде всего, РФ (будучи членом ЮНЕСКО и не раз выступавшая инициатором многих конвенций по охране культуры), не обременяли себя международным правом и обязательствами в отношении культурных памятников и ценностей, находящихся на территории Чеченской Республики [1. с.7-17].

Общественно-политический кризис в начале девяностых годов XX столетия, а затем длительные военные действия на территории Чеченской Республики нанесли огромный ущерб нашей культуре. Подверглись разрушению богатейшие памятники истории и культуры, театры, музеи, библиотеки, клубные учреждения и учебные заведения культуры и искусства. Как будто для противоборствующих сторон не существовало Гаагской конвенции от 14 мая 1954 года «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта», в которой отмечается, что «ущерб, наносимый культурным ценностям каждого народа, является ущербом для культурного наследия всего человечества, поскольку каждый народ вносит свой вклад в мировую культуру».

То малое, что пощадила война, подверглось расхищению, порче. Чеченский народ потерял свое собственное этнолицо и пришел к так называемой «локационной культуре». Но у вайнахов есть генетически заложенный огромный духовный и интеллектуальный потенциал. И потому на стыке тысячелетий необходимо было осознание, что «пришло время собирать камни» и что есть шансы возродить, сохранить и развить этническую самобытность и культуру чеченского народа.

Конец вооруженных действий наступает при победе одной из сторон или при истощении обеих сторон, но конец конфликта наступает с возвращением культуры в разрушенное войной общество. Более того, культура есть одно из средств миротворчества и послевоенной терапии, ибо через мир культуры и художественные образы человек быстрее «излечивается» от травм войны и «избавляется» от образа врага.

Из-за войны республику покинули многие талантливые деятели культуры, распались многочисленные творческие коллективы. Многочисленная армия носителей культуры надолго лишилась возможности творить, налаживать и передавать молодежи культурное наследие. В этом смысле тогда своевременным и оправданным шагом для обеспечения кадровой составляющей культурной отрасли стало обращение Министерства культуры ЧР «Время собирать камни...» к деятелям культуры и искусств, вынужденно покинувшим Чеченскую Республику, распространенное через все республиканские СМИ, в том числе и газету «Вести республики»:

-Так было угодно судьбе, – говорилось в нем, – безумные, алчные и невежественные элементы разного рода устроили нам беду неимоверных масштабов: десятки тысяч безвинно убиенных, искалеченных, обездоленных, большинство наших земляков рассеяны по всему свету. И среди них много творческих личностей: артистов, музыкантов, композиторов, художников, литераторов и т.д.

Но сегодня, как говорится, пришло время «собирать камни». Последствия катастрофы надо ликвидировать, и сделать это должны мы сами, своими разумными действиями, личным участием каждого.

Да, Грозный в сплошных руинах, значительно пострадали остальные города и населенные пункты. Но мирная жизнь понемногу возвращается на нашу землю. Шаг за шагом, день за днем наблюдаются отрадные перемены: задействована социально-культурная инфраструктура, медленно, но возрождается экономически составляющая нашей республики.

И в этой ситуации выжидательная позиция нашей культурной элиты представляется неуместной. В это непростое время наша артистическая элита должна быть рядом со своим народом на родной земле, чтобы на фоне руин лечить людские души, облагораживать истерзанную природу, восстанавливать среду обитания, возрождать межнациональные узы дружбы [2. 2002. №7].

Данное обращение было опубликовано во многих печатных информационных средствах и передано по московскому радио «Чечня свободная». Оно способствовало возвращению в Чечню первой волны из числа артистов-беженцев.

- Министр культуры Чечни Мовла Осмаев лично выезжал в Москву и другие регионы, находил творческие личности, просил вернуться их на родные пепелища и приступить к великой миссии – адаптации населения к мирной жизни через удовлетворение его культурных потребностей [3, август, 2006, №67].

Любая война заканчивается рано или поздно. Конец вооруженных действий наступает при победе одной стороны или при истощении обеих сторон, но конец конфликта наступает с возвращением культуры в разрушенное войной общество. Более того, культура есть одно из средств миротворчества и послевоенной терапии, ибо через мир культуры и через художественные образы человек быстрее излечивается от травм войны и избавляется от образа врага.

- Сфера культуры и искусств больше всех пострадала в период беспредела, бесчинств и хаоса в республике: дудаевско-масхадовские вандалы растащили все. А в ходе боевых действий тотально были уничтожены остатки культурных ценностей. Практически была уничтожена вся материальная культура народа, произошло его духовно-нравственное обнищание, утеряны ценностные ориентиры. На этом витке истории под угрозой существования находился сам чеченский народ как этнос. В этих крайне тяжелых условиях, в результате глубокого понимания огромного значения культуры и искусства в возрождении духовности народа и экономического процветания республики первым Президентом Чеченской Республики, Героем России А-Х.А. Кадыровым было принято в августе 2000 года решение о создании Министерства культуры Чеченской Республики [4, июнь, 2008, № 117].

Надо отдать должное, что именно газета «Гумс» стала своего рода летописью возрождения культуры чеченского народа на заре нового тысячелетия. На страницах этой

газеты объективно и правдиво рассказано о том, как сфера культуры возрождалась, обо всех значимых вехах ее динамичного развития.

Вот хроника некоторых событий в деле возрождения культуры через призму публикаций в газете «Гумс». В статьях под названиями: «Сохраним самобытность народа», «Мы будем по крохам собирать, возрождать, лелеять культуру» [5 май 2001] повествуется о первых итогах деятельности Министерства культуры Чеченской Республики, которому одновременно с собственным становлением пришлось собирать, а в ряде случаев заново создавать коллективы ведущих республиканских учреждений, возрождать работу сельских очагов культурного досуга – домов культуры и библиотек, пришлось воссоздавать органы управления культурой в городах и районах республики.

Примечательной в этом смысле является публикация под названием «От конфликтов и войн – к культуре мира», посвященная открытию в 2001 году первого восстановленного объекта культуры – районного Дома культуры в с.Ножай-Юрт: «...Праздник начался церемонией торжественного открытия Дома культуры. На праздник прибыли Глава Администрации Чеченской Республики Ахмат-хаджи Кадыров, председатель Правительства Чеченской Республики Станислав Ильясов, министр культуры Чеченской Республики Мовла Осмаев и др. Под всеобщий восторг всех участников праздника была разрезана лента и двери «храма» распахнулись для всех желающих окунуться в мир культуры и искусства [6, июль 2001].

О необходимости привлечения мирового сообщества к проблемам охраны культурного наследия Чечни посвящена статья «Культурное наследие Чечни нуждается в поддержке мирового сообщества». В статье подняты вопросы координации усилий как в российском, так и в международном масштабах для целей охраны, исследования, реставрации и консервации историко-архитектурных и природных памятников Чеченской Республики, что будет способствовать целям возрождения и развития культурного наследия республики [7 август 2001].

Без сомнения, 60-80-е годы прошлого века стали периодом невиданного ранее подъема чеченской национальной культуры и искусства, но основы этого процветания были заложены в самом конце 50-х годов, еще в период восстановления национальной автономии. Вместе с тем, именно в этот период шел процесс быстрого усвоения широкими слоями чеченского общества ценностей общеевропейской культуры, что существенно повлияло на духовный мир всех последующих поколений нашего народа.

Сегодня часто можно услышать мнение, что период послевоенного возрождения Чеченской Республики также тяжел и сложен, как и первые годы после депортации. Обычно это мнение базируется на том факте, что сотни тысяч граждан Чеченской Республики, спасаясь от обстрелов и бомбежек, временно покинули свои дома. Но история никогда не повторяется и в ней не бывает двух совершенно одинаковых событий. Тем более, если они разделены солидным временным промежутком.

В ситуации конца 50-х годов XX столетия и ситуации 2000 года слишком много различий, причем сравнение, как правило, оказывается не в пользу современности.

- Совсем иная картина была в 2000 году: Чечня представляла собой одновременно зону разрушений и театр военных действий. Здесь безраздельно властвовал «человек с ружьем», и не было власти в полном понимании этого слова – ее еще только предстояло воссоздать. В первое время не хватало не только квалифицированных специалистов буквально во всех отраслях экономики и сферах деятельности, но и технических работников. Добавим к этому, что новое возрождение Чеченской Республики начиналось на пепелище в буквальном смысле этого слова и при тотальном дефиците финансовых и материально-технических средств.

Таким образом, восстановление национальной автономии в 1958 году и возрождение Чеченской Республики из военной бури 2000 года представляются совершенно разными по содержанию и уровню сложности задачами. Причем, ситуация 2000 года намного тяжелее и драматичнее.

Во втором случае имел место тотальный характер уничтожения культурных ценностей. На этом витке истории, казалось, исчезнет как этнос и сам чеченский народ.

Тем не менее, процесс возрождения Чеченской Республики, начатый усилиями первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А.Кадырова, успешно набирал темпы. Мы зримо видели как нашим городам и селам возвращался мирный облик. К чести всех работников культуры и искусства возрождение культурной отрасли также шло достойными темпами. Таким образом, возрождение чеченской культуры шло рука об руку с возрождением Чеченской Республики, как важная составляющая этого процесса.

И сфера культуры состоялась. Работа была проделана титаническая. И, если весомую лепту в развитие культурной жизни после восстановления республики в 1997 году внес, как его уважительно называли в стенах союзного министерства «большим министром маленькой республики», Ваха Татаев, то в посткризисной Чечне неоценимую лепту в дело духовно-нравственного пробуждения народа, возврата его к морально-этическим устоям, возрождения культурной отрасли внес министр Мовла Осмаев [8 апрель №73, 2004].

Итоги работы были налицо. Задействована была в режиме развития вся сложнейшая инфраструктура сферы культуры и искусства: функционировали театры, филармония, музеи, библиотеки, дома культуры, музыкальные и художественные школы, школы искусств (для выявления на раннем этапе юных дарований), республиканский колледж культуры и искусств (для подготовки специалистов среднего звена), центры народного творчества (в целях выявления и популяризации лучших традиций, обычаев и нравов чеченского народа), действовали национальные культурные центры народов, населяющих республику. Поступь «чеченского культурного следа» давно перешагнула рубежи республики и триумфально шествует по всем континентам земного шара, возвращая чеченскому народу доброе имя творца и созидателя, демонстрируя всему миру уникальное искусство чеченского народа, непреходящую красоту его обычаев. Поступательно шаг за шагом, день за днем, год за годом заживались раны, нанесенные сфере, обреталась творческая форма профессиональными коллективами, пополнялись фонды музеев и библиотек, восстанавливались объекты культуры, в том числе и пятиэтажное здание Республиканского центра культуры и искусств в г.Грозном, в котором разместились Национальная библиотека ЧР, Республиканская детская библиотека, Республиканский театр кукол, Центр народного творчества, Государственный русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова, Государственная филармония и др.

На гром пушек и словесные «выстрелы» был найден классический ответ: музы заговорили вновь. Заговорили душа и зеркало народа – его театры, заиграли умолкнувшие гармонь Рамзана Паскаева и дечиг-пондур Валида Дагаева, взлетел, взмахнув израненными, но не сломленными крыльями ансамбль «Вайнах»; миру явилось новое поколение захаровых и эсамбаевых.

Венцом и апогеем истории возрождения культуры чеченского народа стали Дни культуры Чеченской Республики в Москве, которые прошли в июне 2005 года. Особо надо подчеркнуть значение этого события, исходя из его политического и культурологического аспектов: в результате этого мероприятия в Москве напрочь развеяли образ чеченского народа как народа преступника. Эта культурная акция «реабилитировала» наш народ в глазах москвичей, вернув ему доброе имя народа творца и созидателя, народа уникальной самобытной культуры, красивых нравов, обычаев, традиций. Это то, что касается политической значимости данного мероприятия.

Говоря о культурологическом значении этого события, надо отметить, что в эти дни московской публике, избалованной творческими изысками, было представлено высокопрофессиональное искусство, причем представлено в жанровом многообразии: живопись, скульптура, хореография, театральное и музыкальное искусство.

Культура вайнахов гуманная, терпимая, дружелюбная в своей основе сыграла решающую роль в судьбоносное для чеченцев время. Дни культуры звонко и уверенно продемонстрировали мировой общественности, что представляет из себя древняя страна вайнахов, которая славилась не величиной своей территории, а прежде всего, своей тысячелетней историей духовной и материальной культуры. Культура и искусство во все времена были слагаемыми межнациональной солидарности, дружбы, единения. Дни культуры Чеченской Республики в Москве наглядно доказали, что духовная культура чеченского народа находится на стадии своего расцвета, обогащая и являясь неотъемлемой частью единого культурного пространства многонациональной страны» [9 июля 2005, №53].

Использованная литература:

1. Осмаев М.К., Алироев И.Ю. – М. 2003. – С.7-17.
2. Газета «Вести республики», 2002. – №7.
3. «Вести республики», 2006. – №67.
4. «Вести республики», 2008. – № 117.
5. «Гумс», май, 2001.
6. «Гумс», июль, 2001.
7. «Гумс», август, 2001.
8. «Вести республики», 2004. – №73.
9. «Вести республики», 2005. – №53.
10. «Культура Чечни: испытание временем». – Махачкала, «Юпитер». 2005.

УДК 81'351.42

ПАРЕМИИ – БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ЧЕЧЕНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Р.Д. Шамилева,

*канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В данной статье рассматриваются чеченские пословицы – бессоюзные сложные предложения в значении ССП (со значением перечисления, со значением противопоставления, с пояснительным значением), а также в значении СПП (со значением причины и следствия).

Ключевые слова: пословица, структура, сложноподчиненное предложение, сложносочиненное предложение, бессоюзное сложное предложение.

PAROEMIAS HAVING THE STRUCTURE OF CONJUNCTIONLESS COMPOUND SENTENCES

R.D. Shamileva,

*candidate of philological sciences, associate professor of
Chechen State University*

Annotation. In this article, Chechen proverbs are considered - complex complex sentences in the meaning of the SSP (with the meaning of the enumeration, with the value of opposition, with an explanatory meaning), and also in the meaning of the CPR (with the meaning of the cause and effect).

Key words: proverb, structure, complex sentence, compound sentence, conjunctionless composite sentence.

В концепциях отдельных ученых за рамками сложного предложения (СП) остается бессоюзное сочетание предложений, как явление «первичное», «дограмматическое»

[5], где все основано не на «синтаксисе», а на факте «простой последовательности» [3]. Аргументом в пользу такого понимания природы бессоюзных конструкций является неграмматический в большинстве случаев характер самой бессоюзной связи, универсальным средством выражения которой является интонация. Однако, сигнализируя о том, что несколько предложений вступило в некую связь, интонация не указывает ни характера этой связи, ни тех отношений, которые создаются на ее основе. Поэтому и объективное разграничение категорий сочинения и подчинения в условиях бессоюзной связи невозможно: «Если уж говорить о сочинении и подчинении при бессоюзии, то, во всяком случае, о “неграмматическом сочинении” и “неграмматическом подчинении”» [5]. Отношения, складывающиеся внутри бессоюзной конструкции, могут быть выявлены и дифференцированы с опорой на устойчивые элементы ее структуры, схемы построения предложений-частей, порядок их расположения, регулярные соотношения глаголов-сказуемых, разного рода лексические показатели; однако грамматической значимости союза ни одно не имеет.

В концепции СП С.О. Карцевского бессоюзие «исторически и психологически» предшествует подчинению, которое с ним «коррелятивно»; СПП характеризуется здесь как структура, в рамках которой получают выражение значения, в скрытом виде содержащиеся в бессоюзной конструкции [3].

Сложное бессоюзное предложение – особый вид сложных предложений, части которого объединены одной ведущей мыслью и интонацией. В них отсутствуют союзы и союзные слова [1. С. 291].

Смысловые отношения при бессоюзии обычно остаются невыраженными, поскольку формирующие их факторы (сама последовательность предложений, их строение, морфолого-синтаксические признаки), как в отдельности, так и в комплексах друг с другом, в большинстве своем полисемантичны, т.е. не закреплены за строго определенными видами отношений, и недостаточно регулярны. Тем не менее, смысловая определенность бессоюзной связи бывает иногда значительной [4. С. 74].

В системе синтаксических связей бессоюзие противостоит подчинению как имплицитная связь эксплицитной, тогда как по отношению к сочинению бессоюзие «симультанно», т.е. совмещено с ним [3].

В грамматиках многих языков бессоюзная связь дифференцируется на сочинительную и подчинительную, что в значительной степени стирает ее специфику.

Имеются различные мнения о наличии бессоюзного сложного предложения в чеченском языке. А.И. Халидов пишет, что «в нахских языках используются оба вида связи частей сложных предложений – союзный и бессоюзный – и есть основания для выделения соответствующих структурно-семантических типов БСП, ССП и СПП; вместе с тем в этих языках части сложных предложений связываются также «придаточными формами сказуемых», а это и не союзный, и не бессоюзный гипотаксис, поэтому очевидно, что в основе классификации сложных предложений в нахских языках не может быть *деления их на бессоюзные и союзные*» [6. С. 268]. Классифицировать сложные предложения в нахских языках значительно сложнее, чем в языках индоевропейских. Это связано не только с малоизученностью этой части нахского синтаксиса и не только с неопределенностью традиций «переводного синтаксиса». Сложность классификации и описания сложных предложений нахских языков состоит в том, что здесь используются практически все возможные способы связи частей сложного предложения и синтаксической «унификации» – сведения этих способов к одному-двум известным в индоевропейских языках – не произошло. В нахских языках неуместно, например, *деление сложных предложений на союзные и бессоюзные*, так как, кроме союзов и союзных слов, средством морфологической маркировки синтаксических связей частей сложного предложения в этих языках являются и формы глагольных сказуемых, которые нельзя ввести в сферу ни союзных, ни бессоюзных сложных предложений. Именно поэтому целесообразнее делить сложные предложения нахских языков на СП а) с маркированной связью частей, б) с

немаркированной связью частей, при этом, не выделяя в самостоятельный структурно-семантический тип бессоюзное сложное предложение, рассмотрение которого в одном ряду со сложноподчиненным и сложносочиненным небесспорно и в индоевропейских языках, а в нахских совершенно неоправданно, так как здесь «бессоюзие» – не обязательно отсутствие маркировки связи. Предложение может быть без союза, но с маркирующей связью между главной и придаточной частями формой глагольного сказуемого. Маркированной и немаркированной может быть и сочинительная и подчинительная связь, поэтому выделяются а) маркированные ССП, б) немаркированные ССП, в) маркированные СПП, г) немаркированные СПП [6. С. 276].

Такие исследователи, как Я.У. Эсхаджиев, З.Д. Джамалханов, И.Ю. Алироев, выделяют в чеченском языке бессоюзные сложные предложения.

Я.У. Эсхаджиев считал, что простые предложения, входящие в состав БСП, могут иметь разные значения [2. С. 166]. Рассмотрев пословицы – БСП, мы пришли к выводу, что по своему значению их можно разделить на СПП и ССП, несмотря на отсутствие в их структуре союзов и союзных слов:

Молханашка марзвели – бумаьитиг азъели.

К лекарствам привык – кошелек тоньше стал (похудел).

Бедаро баьхъа а, лаьхъа а хазбина, бедаре хъажий сих ма ло.

Одежда украсила деревянную лопату и змею, не спеши судить по одежке.

Аре токхе ю, ваха-1ен атта ду.

Поле (пространство) сытное есть, жить легко есть.

Вир схакхечи, той дуьйхи.

Осел прибыл, пириество расстроилось.

Подобные БСП можно заменить СПП:

1) с придаточным следствия:

*Молханашка марзвели, **цундела** бумаьитиг азъели.*

*Бедаро баьхъа а, лаьхъа а хазбина, **цундела** бедаре хъажий сих ма ло.*

*Аре токхе ю, **цундела** ваха-1ен атта ду.*

*Вир схакхечи, **цундела** той дуьйхи.*

Мы видим, что вторая часть включает в себе следствие, вывод из того, о чем сообщается в первой.

Адамца тарлахъ – лорур ву хьо, диканиг далахъ – везар ву хьо.

Ахча дукха хилча – жижиг оьцу, ахча к1езиг хилча – даь1ахкаш.

Бакъдерг дезахъ – бакъдерг ду хьуна, харцо езахъ – харцдерг ду хьуна.

Ваиа эшахъ – ваиа ву хьуна, г1ант эшахъ – г1ант ду хьуна.

Ведча валахъ – вадий вала, тебча валахъ – табий вала.

Г1ирс бацахъ – пхъар вац, дарба дацахъ – лор вац.

2) с причинным значением. Такие БСП можно заменить СПП придаточными причины:

Харц ма ле – бакъдерг т1едалаза дуьсур дац.

*Харц ма ле, **х1унда аьлча** бакъдерг т1едалаза дуьсур дац.*

Вог1уш хила: варе терра бен-м к1ордор а вац хьо.

*Вог1уш хила, **х1унда аьлча** варе терра бен-м к1ордор а вац хьо.*

Буй хъаббай ма хила – доттаг1аша д1атосур ву хьо.

*Буй хъаббай ма хила, **х1унда аьлча** доттаг1аша д1атосур ву хьо.*

Далее мы рассматриваем пословицы – БСП, имеющие значение ССП:

1) со значением перечисления:

Аганара элан бер ма г1оттийла, Луьргара берзан к1еза ма долиьла.

Пусть из люльки сын князя не встанет, волчонок из ямы не выйдет.

Ахча доцчунна г1уй ца эшна, эхъ доцчунна бехк ца эшна.

Не имеющему денег засов не понадобился, не имеющему стыда (наглому) вина не понадобилась.

Асар дан гам оьшу, тоьгуна дан тай-махий оьшу.

Для прополки мотыга нужна, для шитья нитка с иголкой нужны.
 Вирах дин хилла бац, пхьидах олхазар хилла дац.
 Из осла конь не получился, из лягушки птица не получилась.
 Бохь боцуш лакхе яц, ант доцуш адам дац.
 Нет высоты без вершушки, нет человека без недостатка.
 Баханчу безамо хазалла ца лосьху, йоглучу набаро глайба ца лосьху.
 Любовь не ищет красоты, одолеваемый сном не ищет подушки.
 Вир къанлур ду, вирлорни йоккха хир ю.
 Осел постареет, осленок подрастет.
 Вочу адамо дог дохадо, вочу чкъурго некъ бохабо.
 Плохой человек сердце разбивает, плохое колесо дорогу портит.

2) со значением противопоставления. Предложения со значением противопоставления по характеру смысловых отношений близки ССП с противительным союзом:

Воглуш юхь гайта, вьодуш букь гайта.
 Приходя, лицо показывай, уходя, спину показывай.
 Воглуш юхь гайта, **амма** вьодуш букь гайта.
 Вайна везачунна Дала хьохийла, вайна цавезачунна наха хьохийла!
 Пусть того, кого мы любим, Аллах учит, того, кого мы не любим, люди учат!
 Вайна везачунна Дала хьохийла, **амма** вайна цавезачунна наха хьохийла!
 Болх бечунна де доца хета, малончина де деха хета.
 Трудолюбивому (трудоге) день коротким кажется, лентяю день длинным кажется.
 Болх бечунна де доца хета, **амма** малончина де деха хета.
 Бер – шениг хьоме ду, зуда – неханиг хаза ю.
 Ребенок собственный дорог, жена – чужая красива.
 Бер – шениг хьоме ду, **амма** зуда – неханиг хаза ю.
 Боьха бедар хино цланьер, боьха дог цландан хлума дац.
 Грязную одежду вода почистит, черную душу ничем не почистишь.
 Боьха бедар хино цланьер, **амма** боьха дог цландан хлума дац.
 Баьгна такхор бицбелла, яьгна сискал дагахь лаьттина.
 Сгоревший скирд (сена) забыли, подгоревший чурек (хлеб из кукурузной муки) сохранился в памяти.
 Баьгна такхор бицбелла, **амма** яьгна сискал дагахь лаьттина.
 Безамо Iехийнарг догIеда хуьлу, бахамо Iехийнарг догIаьржа хуьлу.
 Обманутый любовью добродушным бывает, обманутый богатством зловерным бывает.
 Безамо Iехийнарг догIеда хуьлу, **амма** бахамо Iехийнарг догIаьржа хуьлу.
 Боккха корта – ирс, бакхий когаи – дакъазалла.
 Большая голова – счастье, большие ноги – несчастье.
 Боккха корта – ирс, **амма** бакхий когаи – дакъазалла.
 Аттана эса деза, эсана шура еза.
 Корова теленка любит, теленок молоко любит.
 Аттана эса деза, **амма** эсана шура еза.
 Ас хьо валарна кхоьруш кхебира, ахь со цаваларна кхоьруш кхоьбу.
 Я тебя, оберегая от смерти, растил, ты меня, боясь, что я не умру, содержишь.
 Ас хьо валарна кхоьруш кхебира, **амма** ахь со цаваларна кхоьруш кхоьбу.
 Аьхка IиндагIехь дика ду, Iай малхехь дика ду.
 Летом в тени хорошо, зимой на солнце хорошо.
 Аьхка IиндагIехь дика ду, **амма** Iай малхехь дика ду.
 Герзо йина чов льяраша ерзор, матто йина чов замане бен ерзалац.
 Рану, нанесенную оружием, врачи вылечат, рану, нанесенную языком, только

время вылечит.

3) с пояснительным значением:

Да воцу цIа – буо ду, зуда йоцу цIа – божал ду.

Дом без хозяина – сирота, дом без хозяйки – сарай.

Асар: цхъанна – валар, шинна – болх, кхаанна – ловзар.

Прополка: для одного – смерть, для двоих – работа, для троих – игра.

Ваша воцу ваша – тIам боцу леча; ваша воцу йиша – дакъаделла га.

Брат без брата – сокол без крыла, сестра без брата – высохшая ветка.

Даар – дегIан кхача, наб – синан кхача.

Еда – пища тела, сон – пища души.

Вочу ден дика кIант – Iаламат, диачу ден дика кIант – Iадаг.

Плохого отца хороший сын – чудо, хорошего отца хороший сын – само собой разумеющееся (обычай).

Ахча йовдуш – йогIуш хIума ю: тахана ду, кхана дац.

Деньги приходящая и уходящая вещь: сегодня есть, завтра нет.

Анализ паремий со структурой сложного предложения свидетельствует о том, что среди них употребительны бессоюзные сложные предложения в значении ССП (со значением перечисления, со значением противопоставления, с пояснительным значением), а также в значении СПП (со значением причины и следствия). В количественном отношении значительно преобладают бессоюзные паремии со значением противопоставления, т.е. ССП.

Использованная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М.: Academia, 2006. – 320 с.
2. Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У. Нохчийн мотт. Синтаксис. – Грозный: ГУ «Книжное издательство», 2002. – 192 с.
3. Карцевский С.О. Бессоюзие и подчинение в русском языке. ВЯ, 1961 – №2.
4. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Советская Энциклопедия, 1990. – 685 с.
5. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1956.
6. Халидов А.И. Нахские языки в типологическом освещении. – Нальчик: Издательский центр «Эль-фа», 2003. – 310 с.
7. Чеченские народные пословицы и поговорки. Сост. А.Г. Мациев. – Грозный: Чечено-Ингушское книжное изд-во, 1964. – 57 с.

УДК 81

СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ

М.А.-Х. Арсаханова,

канд. филол. наук, доцент кафедры немецкого языка
Чеченского государственного университета

Аннотация. Статья посвящена сопоставительному описанию таких разнотурных языков как чеченский и немецкий языки. Работа является отражением отдельных сторон диссертационного исследования автора «Парадигма времени немецкого и чеченского глагола».

Ключевые слова: типология, контрастивная грамматика, методика сопоставления, универсалии, языковая конструкция, время.

THE CONTRASTING DESCRIPTION OF LANGUAGES

M.A-Kh. Arsakhanova,

*Cand. philol. Sci., Associate Professor of the German
Language Department assistant professor Chechen State university*

Summary. *The article covers the contrasting description of different languages such as Chechen and German. This work is reflection of the separate parties of doctor's dissertation research of the author "Paradigma of the tense of german and chechen verb.*

Keywords: *typology, contrastive grammar, contrastive method, universals, language structure, tense.*

Любое исследование и описание проводится с помощью определенных методов. Основным методом сравнительной типологии является сравнение.

Методом сравнения в сравнительной типологии выявляются свойства языков, присущие исследуемым языкам в равной мере, определяются свойства языков, отличающие их друг от друга в полной мере или частично. Типичным является сравнение всех языковых микросистем:

а) с дальнейшим обобщением результатов и характеристикой языков по отдельным микросистемам,

б) с дальнейшим обобщением результатов для характеристики языка в целом, осуществляемого систематизацией полученных данных [3, с. 38].

Описание одного или нескольких языков осуществляется по единой методике — методике сравнительного анализа. Особенность типологического сравнения заключается в том, что материалом для сравнения берутся не только факты, но и описание, интерпретация данных фактов другими исследователями. При типологическом сравнении важно, чтобы описание одного языка не искажалось посредством наложения на него фактов другого языка.

Единый принцип, положенный в основу описания разных языков, позволяет обнаружить в каждом языке самые различные явления. Важно при этом определить место одного и того же явления в разных языках и правильно оценить, насколько оно существенно в каждом из них. Типологическое сравнение языков целесообразно производить только по существенным (для каждого языка) признакам. Существенность же того или иного признака должна определяться предварительным внутриязыковым анализом. Таким образом, типологическому сравнению должно предшествовать предварительное исследование системы сравниваемых языков (по некоторой единой для всех языков процедуре). Система языка становится тем самым естественным пунктом отправления, единицей отсчета при типологических сопоставлениях. Если не рассматривать явления в системе, в их отношении к другим явлениям того же языка, возникает опасность изучения и сопоставления случайных фактов, которые сами по себе — вне их отношений к другим явлениям того же языка — не существенны для характеристики данного языка.

Сущность типологического сопоставительного метода заключается в отыскании и определении явлений и фактов ряда языков, имеющих тождественные функции, независимо от того, являются ли сопоставляемые языки генетически родственными или нет [2, с. 58].

В свое время И.А. Бодуэн де Куртенэ писал: «Мы можем сравнивать языки совершенно независимо от их родства, от всяких исторических связей между ними. Мы постоянно находим одинаковые свойства, одинаковые изменения, одинаковые исторические процессы в языках, чуждых друг другу исторически и географически» [4, с. 371]. В каждом языке обнаруживаются некоторые черты, свойственные всем языкам мира (всеобщие черты), другие черты, объединяющие этот язык с некоторыми другими языками (общие для этих языков черты), и, наконец, такие черты, которые свойственны только данному языку (специфические черты) [8, с. 5].

Необходимо подчеркнуть, что исследования категории времени в немецком языке имеют очень долгую, многовековую историю. С тех пор как существуют немецкие грамматики, категория времени каким-то образом обсуждалась, а в XX веке было издано много книг по этой тематике. Что касается категории времени чеченского языка, то у него история вопроса более короткая. Категория времени обсуждается в чеченских грамматиках, но специальные работы по времени малочисленны.

Таким образом, материал по языкам оказывается неравновесным. Если немецкая категория времени описана много раз и многообразно, то чеченская категория времени мало и недостаточно. Здесь важно не попадать в зависимость от хорошо описанного немецкого языка, чтобы не переносить свойства немецкого языка на чеченский язык.

Поскольку у нас речь идет о сопоставительном исследовании, то языки должны различаться, должны описываться как различные. Оба языка оказываются одинаково частными случаями человеческого языка вообще, если мы ставим вопрос об универсалиях, о тех свойствах языков, которые для всех языков считаются общими. Мы при этом подходе находим общее и показываем общее на материале разных языков, и в этом аспекте языки оказываются одинаковыми. Например, если мы спрашиваем, чем выражается настоящее, прошедшее, будущее в разных языках, то разные языки окажутся у нас выразителями прошедшего, настоящего и будущего, даже в тех языках, где глагол не изменяется по формам времени. И все в этом отношении окажутся одинаковыми, а их различие будет второстепенным.

Любым языком можно выразить все, что потребуется. Но тогда у нас теряются различия. Это обсуждается в книге В.П.Литвинова «Типологический метод в лингвистической семантике» [6, с. 21-25]. Здесь различаются значения и смыслы. Значение принадлежит языку, смысл, содержание выражается языком. Один и тот же смысл выражается разными языками при разном составе значений. Разными языками можно выразить один и тот же смысл, но разные языки имеют разные значения. Какие временные значения есть в системе немецкого языка, в системе чеченского языка? Какие есть формы в немецком, чеченском языках? Вопросы о категориях – это отнюдь не вопросы о том, что как выражается.

Э. Уленбек пишет об этом в статье «Языковые универсалии, индивидуальная языковая структура и *Lingua Descriptive Project*» [11, с. 60]. Он обсуждает трактовку этой проблемы Б. Комри и Н. Смитом в их статье, представляющей программу типологического исследования языков «*Lingua Descriptive Series Project*». Вот что писали Б. Комри и Н.Смит, когда впервые характеризовали метод анкетирования: «Разумно считать, что возможно даже в языках, которые формально не обладают данной категорией, найти некоторые описательные выражения, с помощью которых соответствующие различия могут быть выражены. Ясно, что для нашей программы, чтобы она не была пустой, смысл ‘категории’ должен быть не в этом. Напротив, мы обсуждаем различия, которые грамматикализованы в исследуемых языках» [10, с. 6].

Э.Уленбек говорит по этому поводу, что никто не стал бы оспаривать двойное заключение, к которому приходят Комри и Смит, а именно: во-первых, что вопрос о существовании категории не надо смешивать с вопросом о том, что может быть выражено; во-вторых, что вопрос о существовании должен быть поставлен до того, как будет поставлен вопрос о способе выражения [11, с. 60]. Однако далее Уленбек ставит вопрос, по нашему мнению оправданный, об уместности гипотезы о «понятийных категориях» вообще, которые якобы должны как-то выражаться. В российской лингвистике этот вопрос решался по-разному. У профессора А.В. Бондарко, например, его подробное коллективное исследование «Теория функциональной грамматики» [1987 и далее] было построено на вопросах, чем выражается, к примеру, определенность/неопределенность и т.д. в разных языках. В.С. Храковский, руководитель Лаборатории типологического изучения языков в Институте лингвистических исследований РАН (известной в мире как «Ленинградская типологическая группа»), тоже допускает такую постановку вопроса, когда спрашивает

о выражении глагольной множественности в немецком и английском языках наряду с языками, где итеративность имеет категориальное выражение. И там получается, что она выражается с помощью лексических средств (см. «Типология итеративных конструкций» [9, с. 161-178]: соответствующие разделы об английском и немецком языках, написанные Т.Г. Акимовой и С.М. Кибардиной). Между тем, если принять логику Уленбека, в глаголе немецкого языка этого нет, как нет его и в глаголе английского языка, что считается более подходящим. Сравниваются существующие категории, а не выражения для понятий.

Использованная литература:

1. Альмурзаева П.Х. Заимствованная лексика чеченского языка. // Дис...канд. филол. наук. – Москва, 2012. – 151 с.
2. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / Под редакцией М.Д. Резцовой, 3-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 232 с.
3. Белова В.Ф. К вопросу о методе описания языков в сравнительной типологии, ориентированной на обучение // Вопросы метода в сравнительно-типологии-чечском исследовании языков / ПГПИИЯ – Пятигорск, 1984. – С. 36-48.
4. Бодуэн де Куртенэ И.А. О смешанном характере всех языков // Избранные труды по общему языкознанию. – Москва, 1963. – Т.1. – С.371-372.
5. Бондарко А.В. и др. Таксис // Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис – Ленинград: Издательство «Наука», 1987. – С. 234-319.
6. Литвинов В.П. Типологический метод в лингвистической семантике. – Ростов-на-Дону: Издательство РГУ, 1986. – 168 с.
7. Типология итеративных конструкций. Отв. ред. В.С. Храковский. – Ленинград: Наука, 1984. – 312 с.
8. Халдожаниди Н.Л. Сравнительная типология русского, немецкого и английского языков: Учебное пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2001. – 153 с.
9. Храковский В.С. Эвиденциальность, эпистемическая модальность, (ад)миративность // Эвиденциальность в языках Европы и Азии. Сборник статей памяти Наталии Андреевны Козинцевой / Ин-т лингвистических исслед. РАН; отв.ред. В.С. Храковский. – СПб.: Наука, 2007. – С. 600-630.
10. Comrie B., Smith N. Lingua Descriptive Studies: Questionnaire // Lingua, vol.42, n.1 – 1977. – p.1-17.
11. Uhlenbeck E.M. Language Universals, Individual Language Structure and the Lingua Descriptive Series Project // Wege zur Universalienforschung: Sprachwissenschaftliche Beiträge zum 60. Geburtstag von Hansjakob Seiler. Hrgb. von Gunter Brettschneider und Christian Lehmann. – Tübingen: Narr, 1980. – S. 59-64.

УДК 82

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И ЭТНИЧЕСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПРОЗЫ СУЛИМАНА МУСАЕВА

Л.М. Довлеткиреева,

*канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье на основе данных художественной литературы и языка на примере рассказов чеченского писателя С. Мусаева исследуется чеченская культура и ментальность методом этноментальной экспертизы, а также рассматривается проблема деформации этнического самосознания под влиянием внешних условий.

Ключевые слова: ментальность, языковая картина мира, национальный характер, культурные смыслы.

NATIONAL CHARACTER AND ETHNIC MENTALITY IN THE CONTEXT OF PROSY SULIMAN MUSAYEV

L.M. Dovletkireeva,

*Candidate of Philological Sciences, reader of Russian language chair
of Chechen State University*

Annotation. *In article on the basis of the literature and language into the stories of the Chechen writer S. Musaeva explores Chechen culture and mentality method tomentella expertise, and addresses the problem of deformation of ethnic identity under the influence of external conditions.*

Key words: *mentality, language picture of the world, national character, cultural meanings.*

«Вербальный текст, помимо явного содержания, из-за которого он, собственно, и создается, в неявной форме содержит информацию об этнической (и индивидуальной) ментальности автора текста и отражает культурные смыслы, в том числе и этнические» [4: 80].

Бытует мнение, что «мысль о ментальности возникает тогда, когда мы видим что-то, не похожее на нас самих, а потому менталитет может быть тестирован только извне. <...> своим носителем менталитет не может быть отрефлексирован и сформулирован». [4: 19]. Нам кажется лишь отчасти справедливым такой подход. Действительно, при соприкосновении с иной культурой и обнаружении различий возникает некий культурный шок, «конфликт культур», который и есть сигнал о наиболее ярких ментальных характеристиках того или иного этноса. Однако при анализе отражения ментальности в зеркале художественной словесности человек, принадлежащий к той же национальной и языковой общности, что и автор, с наибольшей долей вероятности сумеет более объективно дифференцировать индивидуально-авторское видение от этнического, увидеть и осмыслить этнические нюансы, которые «другими» останутся незамеченными, проникнуть вглубь подводного мира авторских идей, а также понаблюдать, как «работает» этническое самосознание в данной творческой концепции, насколько оно помогает художнику слова решить стоящие перед ним задачи, наполняется ли дополнительными оттенками.

Рассмотрим с этих позиций некоторые произведения чеченского писателя Сулимана Мусаева.

В рассказе «Седа» С. Мусаев рассматривает один из общечеловеческих концептов «долг» с точки зрения национальной специфики, составляющей своеобразие чеченского миропонимания. В семантическое поле этого концепта автор включает важный для национального сознания психологический коррелят вины и ответственности.

Герой-шабашник во время очередной рабочей поездки на Орловщину удочеряет девочку. Его поступок может быть объяснен общечеловечески: он очень добрый, милосердный человек. Такую трактовку и даст читатель либо исследователь, принадлежащий к иной культурной среде. Кто-то при этом посчитает его поведение странным или даже неправдоподобным, если находится под давлением стереотипа «злого чечена». Но, исходя из чеченской ментальности, поведение Висхана вполне объяснимо. Отец девочки – чеченец, бросил ее русскую мать и ребенка. Женщина, преданная возлюбленным, спилась, спуталась с таким же алкоголиком и держит ребенка в черном теле, словно бы подсознательно мстя ее отцу. Висхан поступает, как настоящий чеченец (эпитет «настоящий» также ментально маркирован, поскольку подразумевает нахождение в рамках сформированных тысячелетиями нравственных координат, а не чеченскость по крови. О том, кто выходит за установленные рамки, говорят «иза нохчи вац», то есть «он не чеченец», хотя по рождению человек таковым является). Висхан берет на себя ответственность за судьбу этого «ангелочка», как он называет пятилетнюю Седу, чувствуя вину за отвратительный поступок ее отца. В чеченском обществе ответственность за ребенка

несет отец и дехой (родственники по отцовской линии), а также род, к которому он принадлежит. На чужбине каждый чеченец отвечает за другого чеченца, поэтому часты случаи, когда парни опекают, как братья, чеченских девушек-студенток за пределами малой родины, не являясь при этом их родственниками, и даже позволяют себе указывать им на недолжное отступление от нормы, например, хождение без платка или в короткой юбке, общение с однокурсниками иной национальности и т.д. Это вызывает естественное недоумение у представителей другой, особенно европейской или западной культуры, где каждый несет ответственность за себя лично и никто не вправе навязывать правила поведения.

Итак, «стыд и вина» («эхь-бехк»), «вина и ответственность» («бехк-жопалла») движут Висханом. Но писатель далек от идеализации своей национальности. Многих соплеменников удивляет заступничество Висхана, некоторые смотрят на это как на чудачество, с долей насмешки, другие, в том числе родная мать героя, – с откровенным неодобрением и порицанием. Отчего же это происходит? Поведение героя рассказа основывается на исконных нравственно-этических ценностях чеченцев и, безусловно, на общечеловеческих, в то время как на отношении к его поступку матери и некоторых знакомых героя сказывается та самая деформация ментальности под влиянием внешних факторов, о которой было сказано в начале статьи. Век коммерческих отношений, когда любой поступок измеряется единственным критерием выгоды, не позволяет матери по достоинству оценить благородство своего сына. К тому же, меркантильная мамаша уже подыскала ему состоятельную невесту, а незаконнорожденная девочка, конечно же, расстроит столь выгодное сватовство.

Трудолюбие как одна из основополагающих черт чеченского национального характера также получает свое звучание в новелле. В деревне и в колхозе в советское время многие здания отстроены бригадами чеченских шабашников. Действие происходит в постсоветский период в истории России, когда в деревнях царит запустение. Чеченцы все реже приезжают на шабашку, на их земле идет война. Бригады, состоящие из местных работников, беспробудно пьют и трудятся, соответственно, тяп-ляп. Как мы уже отмечали, речь не идет об идеализации собственного этноса и утрированных красках в изображении русской национальности. О том, что водка, безработица и лень – бичи современной России, написано немало публицистики и прозы. Вспомним известный роман «Елтышевы» Р. Сенчина, отмеченный рядом престижных литературных премий в 2009 году, в котором деградация русской деревенской жизни постперестроечного периода списана с натуры, предстает как злокачественный диагноз страны на данном этапе ее существования и является художественным документом эпохи. Такими же свидетельствами выступают и рассказы карельской писательницы Ирины Мамаевой, и многие другие произведения современных российских авторов.

Таким образом, нельзя обвинить Сулимана Мусаева в пристрастном отношении к русскому человеку. Он всего лишь выступает в данном случае как бытописатель, констатируя неприятный факт. Кроме того, он не щадит и своих соплеменников: чеченец бросил своего ребенка и обманул его мать; родственники главного героя ведут себя по отношению к невинному ребенку весьма нелюбезно (мать Висхана откровенно ненавидит, сноха ласкает при посторонних и оскорбляет, обижает беззащитную малышку, оставшись с ней наедине. Только сестра Висхана и племянники полюбили девочку). От такого «теплого» приема Висхан вынужден, забрав Седу, уехать из отчего дома. Что же получается? Висхан – настоящий чеченец, а другие – фальшивые? Воспитанный в традиционной системе нравственно-этической культуры чеченцев читатель понимает, что герой рассказа ведет себя не исключительным образом, а именно так, как того требует нохчалла – чеченскость. Так поступил бы, например, герой чеченских илли – Вдовый сын. Не приемлющие такое поведение персонажи отошли от заданного праотцами вектора поведения, утратили национальный дух, хотя формально соблюдают традиции и

обычаи. Такое искривление ментальности вызывает серьезную обеспокоенность читателя.

Таким образом, представитель иной культурной среды в рассказе «Седа» увидит только поверхностные смыслы: благородный Висхан, «типичные» чеченцы, которые вполне вписываются в стереотип, созданный СМИ в конце XX-начале XXI вв., проблема межнациональных отношений (мать Висхана не приемлет мысли о русской невестке, подозревает сына в том, что это его ребенок, рожденный русской женщиной. Кстати, сам по себе факт неприятия русской снохи не является дополнительным штрихом в создании отрицательного образа матери. Такое отношение характерно для большинства чеченских семей, так как межнациональные браки никогда не поощрялись адатами, даже одноконфессиональные, причем последнее противоречит исламу. Отношение к незаконнорожденному ребенку в чеченском обществе тоже однозначно отрицательное. Само слово «незаконнорожденный» - «кьута», «кьуталгIа винарг» является грубым оскорблением в чеченском языке, бранью на уровне нецензурной лексики. Поэтому писатель отошел бы от правды жизни, если бы изобразил все иначе). Однако, как видим, это художественное произведение содержит гораздо более глубокие пласты, которые способно обнаружить лишь ментальное око одной с создателем рассказа культурной общности. Полагаем, что, когда мы читаем французскую, японскую, английскую, испанскую и другие литературы, от нас также ускользают многие социокультурные смыслы, очевидные для носителей этих языков. Хотя гений Бальзака, талант Неруды не остаются нами незамеченными, все же на полное понимание художественного течения мысли претендовать мы не можем.

В рассказе «Седа» имеются и другие ментальные признаки, выражающиеся в стереотипе поведения, соблюдении определенных формальных правил. Например, Висхан встает, когда приближается баба Оля, соблюдая традицию: младший таким образом внешне выражает уважение к старшему. Чеченская бригада не работает по пятницам, так как в мусульманской традиции в этот день трудиться не принято. Эти и другие «национальные штрихи» могут быть объяснены с помощью комментария, а могут быть поняты и без него при наличии элементарных знаний о чеченских традициях.

Определяющим в этническом самосознании является «стереотип поведения, национальный характер, объединяющий всех представителей данной нации, но не будем забывать, что этот «стереотип поведения» складывается в определенных условиях природы, климата и рельефа местности, на которой зарождается этнос. Он формируется и реализуется в истории и культуре, и существенным элементом «стереотипа поведения» является стереотип речевого поведения [4: 80].

Выше мы рассмотрели, как в индивидуально-авторской модели мира С. Мусаева реализуется абстрактный ментальный концепт «долг», какой национальной палитрой он окрашивает это общечеловеческое понятие. Обратимся теперь на примере его рассказа «Вкус айвы» к природным концептам и стереотипам поведения, в том числе речевого.

Действие рассказа происходит в годы депортации чеченского народа в Казахстан и Среднюю Азию. Чужбина неласкова к маленькому народу. Еще больший драматически-щемящий накал рассказу придает посвящение: «Памяти дяди Нурди, умершего в трехлетнем возрасте, чей могильный холмик затерялся в бескрайних степях Казахстана». «Чужой» космос противопоставлен в рассказе «своему». «Бескрайние степи» поглотили многие жизни несчастных спецпереселенцев, не оставив даже могил. Скупая, неприветливая природа Казахстана – суровая действительность несправедливо лишенных родной земли чеченцев. В их памяти плодородный Кавказ, с обилием фруктовых деревьев, плодоносящих яблоками, грушами, абрикосами, сливами, душистой айвой, ассоциируется с «настоящим земным раем».

Сирота Мовли катализирует в своей судьбе трагедию всего народа, высланного с цветущего Кавказа в бескрайние просторы холодного Казахстана и Сибири: голод, сиротство, бесправие, одиночество, тоску по Родине, гибель близких... Но, несмотря на это, столь мощно звучит мотив преодолевающей силы человека, способного, как и герой

Кайсына Кулиева, «в черный день видеть белизну снега», не потерявшего чистоту души, верного и на чужбине традициям своего края, придающим стальную терпимость сердцу. А запах айвы, ее вкус, не знакомый маленькому переселенцу, приходит во снах... как символ родной земли, надежды на возвращение, неизбежного торжества светлых начал жизни [1: 12].

Концепт «долг» присутствует и в канве этого рассказа, так как является одним из ведущих ментальных качеств чеченского национального характера. Если в рассказе «Седа» основная смысловая нагрузка этой лексемы – ответственность, в данном произведении этот краеугольный камень чеченского метакода включает и обязанность, и ответственность. Мальчик Мовли – обычный ребенок, он хочет играть с детьми, его тяготит необходимость присматривать за тяжело больным братиком Нурди. Но, угостившись от соседского мальчишки, не выдержавшего голодного взгляда Мовли, ломтиком горячего хлеба (невиданная роскошь!), он, борясь с собственным желанием скушать это лакомство, плача, преодолевая свою «слабость», бежит к малышу Нурди, надеясь, что ароматный хлебушек обладает чудодейственным свойством и вернет трехлетнего братишку к жизни. Писатель очень трогательно средствами внутреннего монолога, портретных деталей, глаголов быстрого действия передает борьбу в душе мальчика: «Может, съесть? Никто ведь не узнает <...> Бросив на ломаном русском: «Мой домой!» – он помчался к брату. Не доверяя своим глазам, он засунул хлеб за пазуху. Словно поняв, что хлеб, который оказался в такой близости, не достанется ему, *требовательно и раздраженно заурчал живот. Размазывая по лицу слезы, Мовли стал тормозить брата*» [5:136]. Мовли поступает так, как велит долг, обязанность старшего по отношению к младшему, ответственность за него. Хотя, безусловно, не задумывается о ментальной природе своего поступка, настолько он естествен. В чеченской семье старший сын после смерти отца становится главным в доме, и Мовли, хоть еще и сам ребенок (мама укачивает его на коленях), любящий игры, с детским сознанием, наивным, чистым восприятием мира, уже подсознательно несет этот нелегкий груз ответственности. Айва – фитоним, олицетворяющий родину, Кавказ, благодатную Чечню – в его сне имеет запах свежеспеченного хлеба...

Сулиман Мусаев в этом удивительно лиричном, несмотря на весь трагизм, рассказе демонстрирует две доминирующие сущности чеченского национального характера, позволившие народу выстоять в жестоких условиях выселения: вера во Всевышнего, готовность принять любые испытания, ниспосланные Им («Я согласна со всем, что ниспошлет Аллах», – говорит Басират, мать Мовли, потерявшая и мужа, и трехлетнего сынишку, оставшись с одним мальчиком, у которого теперь «ни брата, ни отца. Один на всем белом свете...»), и терпение – нравственно-этическая категория «собар» («Пусть Всевышний даст тебе терпения и выдержки!» – традиционная этикетная форма выражения соболезнования, которой женщины утешают Басират).

Рассказ «Письмо» Сулимана Мусаева написан на современном материале и аккумулирует культурно-этнические смыслы в высокой степени концентрации, хотя по объему он уместается всего на двух листах. В центре произведения – старуха Тайбат, получившая письмо из заграницы. В нем сообщается о смерти единственного сына от сердечного приступа. Пытаясь спасти его от войны и зачисток (его уже забирали военные и весьма грубо обошлись), мать отправляет сына во Францию. Многие чеченцы во время так называемой «антитеррористической операции» были вынуждены уехать за границу, так как были заложниками обеих воюющих сторон. Еще одна примета современности, отмеченная писателем: крепившиеся во время бомбардировок, артобстрелов и зачисток молодые люди, сдерживавшие свои эмоции, сохраняя самообладание, как того требует пресловутый вайнахский этикет, после окончания военных событий стали часто умирать от таких не свойственных их возрасту болезней, как инфаркт, инсульт, опухоль и др. Накопившееся психологическое напряжение вылилось в серьезные проблемы со здоровьем.

На одном из занятий по этнолингвистике студентам было предложено проанализировать этот рассказ с точки зрения этнических маркеров. Каково же было наше удивление, когда одна из студенток, позиционирующая себя как строгая сторонница чеченских адатов, возмутилась тем, что Адлан, оставив мать, уехал за рубеж, нарушив тем самым одну из главнейших этнических заповедей чеченцев: дети, прежде всего сыновья, обязаны заботиться о родителях; младший сын, женившись, остается в отчем доме; ну а единственный сын не вправе жить отдельно от отца и матери ни при каких обстоятельствах! Никакие аргументы не убедили девушку в том, что это была вынужденная мера: война, прямая угроза жизни, единственный мужчина в семье, задача которого стать продолжателем рода... Нет, он нарушил адат, хоть и поступил так по велению матери, стояла на своем студентка, а значит, его поступок требует осуждения. От судьбы не уйдешь, твердила она, умер за границей, вдали от родной земли, это ему наказание за то, что переступил через законы предков. Такой непримиримый, бескомпромиссный, даже воинствующий традиционализм во взглядах, вопреки здравому смыслу.

В данном случае обстоятельства корректируют поведение человека, оно выходит за рамки стереотипного не по его воле.

Какие еще этноментальные маркеры мы выявили в данном тексте? Обычай гостеприимства: старуха извиняется перед гостьей, принесшей письмо, что забыла на радостях пригласить ее в дом и пытается загладить вину.

Неграмотная Тайбат не может прочитать письма, поэтому первое время остается в неведении, радуясь весточке от сына. Встречающиеся ей на улице люди, пробежав по тексту, отказываются прочитать его, ссылаясь на разные причины, не желая быть гонцами плохих вестей. Вот еще один ментальный маркер, искаженный временем. Чеченская этика требует уважительного отношения к старому человеку. Вместо того чтобы поддержать бабушку в ее горе, дочь Ахмада, парнишка лет десяти-одиннадцати, пожилой мужчина Махмуд, встретившиеся ей на пути, под разными предлогами отказываются от чтения письма. Позиция «моя хата с краю, ничего не знаю» никогда не поощрялась в чеченском обществе, напротив, забота, взаимопомощь, не оставление в беде – вот нравственные ориентиры для традиционно воспитанного чеченца.

Состоятельный, судя по добротному дому из красного кирпича, сосед, завидев Тайбат, быстро заходит во двор. «Надо же быть таким никчемным», – *расстроилась* Тайбат. Интересно, что за недостойное поведение соседа неловко не ему самому, для него оно в порядке вещей, а старой женщине.

Такое бездушное отношение к пожилому человеку – еще одно свидетельство глубокой ржавчины, разъедающей этнос. Куда бы ни торопился человек, хоть на тушение пожара, он никогда не отмахнется от старца, просящего о помощи. Так было совсем недавно. Читателей-чеченцев (сужу по реакции студентов) коробят метко подмечаемые писателем отпечатки деформированной ментальности в современном чеченском обществе, за которыми таится угроза потери национальной идентичности. Даже парень, почтивший просьбу старухи и прочитавший-таки письмо, выходит за рамки должного поведения. Причем это остается незамеченным даже студенткой – рьяной защитницей чеченских адатов. После прочтения письма он, как полагается, выразил соболезнование женщине и ушел. То есть формально поступил верно, но такой формализм и есть примета времени и искаженного представления о правилах поведения. «Настоящий чеченец» в этой ситуации не может пройти мимо столь оглушающего горя, он должен стать «сыном» несчастной матери, проводить ее до дома, найти родственников, в общем, не остаться безучастным.

Кульминационный эпизод рассказа построен на контрасте: несущийся по пыльной дороге свадебный кортеж, молодежь навеселе, смех, крики, вопиюще невежливое обращение к старухе («Оглохла что ли?», «Отойди, с невестой едем!»), некорректные шуточки («Старая, ты чего стоишь посреди дороги? Гаишник что ли?», «Она перекрыла

дорогу! Вах-ха-ха! Аслан, заплати ей!»). Последняя «шутка» без социокультурного комментария будет непонятна иноязычному читателю. Имеется в виду обычай перекрывать дорогу свадебному кортежу с требованием выкупа (некъ лацар).

Кажется, что такое поведение молодых людей невозможно в обществе, где культивируется максимальное проявление уважения к возрасту, даже если человек старше тебя всего на один день. Можно было бы подумать, что писатель сгущает краски, показывает, скорее, исключение из правила, если бы не цепочка предыдущих искаженных этнических маркеров, которые убеждают нас в том, что данное неподобающее поведение подвыпивших молодых людей закономерно и логично и свидетельствует о серьезной трансформации не в лучшую сторону, произошедшую с чеченским национальным характером и этнической ментальностью в новейшее время под влиянием военных событий, западно-европейской, более раскованной культуры поведения, рыночных отношений и т.д.

Указанные ментально-этические проблемы, затронутые автором, останутся неотрефлексированными человеком, не имеющим представлений о традиционной чеченской культуре и этике, их препарирование возможно только скальпелем изнутри данной ментальной среды.

Инокультурный читатель увидит лишь гребень волны: вселенское горе матери, потерявшей единственного сына, и бездушные окружающих. Подводный мир во всем его многообразии останется для него закрытым.

Последний «кадр» новеллы кинематографичен и глубоко символичен: «Автомобиль рванул с места, поднимая клубы пыли. Шум его скоро утих. Пыль стояла долго. В ней можно было лишь различить сгорбленную фигурку медленно бредущей, заложив руки за спину, бабушки. Потом исчезла и она...» [2: 160]. Старая женщина, бредущая по дороге, – это тоже национальный концепт и одновременно удачная находка автора: за старухой стоит мудрость веков, чеченские традиции и мировидение, бесцеремонно попираемые современной цивилизацией и потому исчезающие в ее пыли. Таким образом, на материале творчества талантливого современного чеченского писателя Сулимана Мусаева мы наглядно продемонстрировали, как соотносятся национальная и художественная картины мира. Они диалектически взаимодополняют друг друга. Писатель, вплетая этнические концепты в полотно своего текста, высвечивает отдельные грани ментальности. «Национальные концепты являются неотъемлемой частью индивидуальной концептосферы, репрезентированной в любом художественном тексте, а когнитивные единицы индивидуально-авторского мировосприятия в свою очередь входят в национальную концептосферу, создавая так называемые фоновые знания данного языкового коллектива» [5: 233]. Без владения этими фоновыми знаниями невозможно полноценное осмысление художественного текста и его понимание. А этнический менталитет в контексте художественной словесности «тестируется» наиболее эффективно носителем языка произведения и, соответственно, обладателем одного с автором набора концептуально значимых единиц ментальности.

Использованная литература:

1. Вкус айвы. Молодая кавказская литература: Проза, поэзия, критика, публицистика /сост. Л. Довлеткиреева/. – М.: Фонд СЭИП, 2013. – 284 с.
2. Мусаев С. Брелок. – М.: Фонд СЭИП, 2012. – 304 с.
3. Никитина С.Е. Культурно-языковая картина мира в тезаурусном описании (на материале фольклорных и научных текстов): Дисс. в виде научного доклада на соискание степени доктора филологических наук. – М., 1999.
4. Хроленко А.Т. Лингвокультуроведение: Учебное пособие. – Курск: Изд-во РОСИ, 2001. – 180 с.
5. Язык и национальное сознание. Вопросы теории и методологии. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002. – 314 с.

УДК 81.34 (470.661 Чеч.)

ГІОБНАН ХАНДОШ ДИТА^Н ТІЕКХЕТАРЦА КХОЛЛАДЕЛЛАЧУ СХЬАДЕВЛЛАЧУ ХАНДЕШНИЙН ХІОТТАМЕХЬ КАРАРЧУ ХЕНАН ТОБАН КЕПАШ КХОЛЛАЛУШ ФОНЕТИЧЕСКИ ПРОЦЕССАШ

С.-Х.С.-Э. Ирезиев,

доцент кафедры чеченской филологии
Чеченского государственного университета

Аннотаци. Статъя тІехь теллина дита^Н гІобнан хандош тІекхетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн хІоттамахь карарчу хенан тобан кепаш кхоллалуш кхочуш хуьлуш йолу фонетически процессаш. Илманчийн сецна баьлла цхьа барт бац оцу хандешнийн карарчу хенан кепаш кхоллаярехь хуьлуш йолу фонетически процессаш билгалъяхарехь. ХІокху балха тІехь билгалдаьккхина дита^Н гІобнан хандош тІекхетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан тобан кепаш кхоллалуш кхочушхуьлу регрессивно-дистанционни ассимиляции процесс, и бахьана долуш мукъа аьзнаш хІокху кепара хийцало $a \rightarrow o$, $\hat{a} \rightarrow oa$, $\bar{a} \rightarrow \bar{o}$, $u \rightarrow u\bar{o}$, $\bar{u} \rightarrow \bar{u}\bar{o}$, $ie \rightarrow i\bar{o}$, $ie \rightarrow i\bar{o}\bar{o}$, $ai \rightarrow oi$.

МаьІне деинаш: схьадаьлла хандош, гІобнан хандош, нохчийн мотт, муька аз, дифтонг, аффикс, инфинитив.

PHONETIC PROCESSES IN THE STRUCTURE OF DERIVATIVE VERBS FORMED WITH THE HELP OF THE AUXILIARY VERB DITA^N, WITH THE FORMATION OF THE TEMPORARY FIRST GROUP OF TIMES

S.-Kh.S.-E. Ireziev,

Associate Professor of the Chechen philology
Chechen State University

Annotation. In this article the phonetic processes happening in structure of the derivative verbs formed by means of an auxiliary verb *dita*^N "to leave", "allow" at formation of forms of tenses are investigated. Researchers have no consensus on phonetic processes happening in structure of the derivative verbs formed with the help of *dita*^N "to leave", "allow". At formation of the first group of tenses from the derivative verbs formed with the help of *dita*^N "to leave", "allow" the regressive and remote assimilation (labialization) is observed, as result of which we have derivative vowels $a \rightarrow o$, $\hat{a} \rightarrow oa$, $\bar{a} \rightarrow \bar{o}$, $u \rightarrow u\bar{o}$, $\bar{u} \rightarrow \bar{u}\bar{o}$, $ie \rightarrow i\bar{o}$, $ie \rightarrow i\bar{o}\bar{o}$, $ai \rightarrow oi$.

Keywords: derivative verb, auxiliary verb, Chechen language, vowel, diphthong, affix, infinitive.

Илманчаша билгалдаьккхина ма-хиллара, нахски меттанашкахь муьлххачу а схьадалаза долчу хандашах схьадевлла ханденаш кхоллало [Чокаев 1968:81-83, Тимаев 2007:387-389, Халидов 2010:596-603].

Нахски меттанийн а, нохчийн меттан диалектийн а фонетика талларехь Іаламат мехала белхаш бина гІарбевлла болчу Илманчаша Ю.Д. Дешериевс, Д.Д. Мальсаговс, Д.С. Имнайшвилис, В.Д. Тимаевс, К.Т. Чрелашвилис, И.Г. Арсахановс, А.Г. Магомедовс, Р.А. Саламовас ишта кхиболчара а.

Ткъа хІокху белхан Іалашо ю нохчийн маттахь *dita*^Н гІобнан хандош тІекхетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан тобан кепаш кхоллалуш фонетически процессийн башхаллаш йовзийта.

Вай лакхашь цІераш яьхначу Илманчаша шайн белхаш тІехь теллина нахски меттанийн цІердешнийн, хандешнийн структурехь хуьлуш йолчу фонетически процессашца доьзна долу хаттарш.

Амма *dita*^Н гІобнан хандош тІекхетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн хІоттамахь кхочуш хуьлуш йолу фонетически процессаш талларехь сецна баьлла цхьа барт бац Илманчийн, тайп-тайпана дуьйцу карарчу хенан тобан кепаш кхоллаярехь хуьлчу фонетически процессийн сурт.

Дита^а г1оьнан хандош т1кхетарца схьадевлла хандешнаш кхоллалуш, коьртачу хандешнийн инфинитиван (билгалза кеп) чаккхенгара мукъа аз «а», **д (й, в, б -ита^а)** г1оьнан хандешан х1оттамера грамматически классан гайтам юьззина редукци хилла охьабожар бахъана долуш, цуьнан х1оттамера «и» цхьаьнакхетаро «ай» ло (**а+и → ай**), ткъа «ай» дехачу **й**-не доьрзу (**а+и → ай → й**) нохчийн литературни маттахь [Имнайшвили 1977: 149-150, Тимаев 2007:388, 2011:84].

малйта^а ← малайта^а ← мала+ита^а ← мала-д-ита^а
ьиёцйта^а ← ииёцайта^а ← ииёца+ита^а ← ииёца-д-ита^а
кхиехкйта^а ← кхиехкайта^а ← кхиехка+ита^а ← кхиехка-д-ита^а
даьйта^а ← даьайта^а ← даьа+ита^а ← даьа-д-ита^а
хаьйта^а ← хаьайта^а ← хаьа+ита^а ← хаьа-д-ита^а
магйта^а ← магайта^а ← мага+ита^а ← мага-д-ита^а
лалйта^а ← лаллайта^а ← лалла+ита^а ← лалла-д-ита^а
лацйта^а ← лацайта^а ← лаца+ита^а ← лаца-д-ита^а
сацйта^а ← сацайта^а ← саца+ита^а ← саца-д-ита^а

Нохчийн меттан диалекташкахь (ч1еб., шар., хилд., шот., итум., вед.) мелла а шира (архаичные) форманаш йисна:

малайта^а ← мала+ита^а ← мала-д-ита^а
хаьайта^а ← хаьа+ита^а ← хаьа-д-ита^а
ьиёсайта^а ← ииёса+ита^а ← ииёса-д-ита^а
кхиехкайта^а ← кхиехка+ита^а ← кхиехка-д-ита^а
даьайта^а ← даьа+ита^а ← даьа-д-ита^а
магайта^а ← мага+ита^а ← мага-д-ита^а
сацайта^а ← саца+ита^а ← саца-д-ита^а
лйцайта^а ← лйца+ита^а ← лйца-д-ита^а

а+и цхьаьнакхетаро деха **й** луш масалш ц1ердешнийн легадаларехь а карадо:.

Дуста: Ц1. **г1аьла, мйча**

Дл. **г1аьлй^а ← г1аьлай^а** (диал) ← **г1аьла+и^а**, **мйчй^а ← мйчай^а** (диал) ← **мйча+и^а**

Л. **г1аьлйна, мйчйна**

Шена т1е тидам бохуьйтуш ду З.С. Цуроевана шен «Фонетические, лексико-слово-образовательные и грамматические особенности ингушского литературного языка в сравнении с другими нахскими языками» ц1е йолчу диссертацин балха т1ехь хеташдерг, Т.И. Дешериевас билгалъяьккхина фонетически процесс кхачаме цахилар ч1аг1деш, иштта яздо: «Другая разновидность диссимилиации в чеченском языке, отмечаемая Т.И. Дешериевой, – это *диссимилиция гласных*. При этом, как и в русском языке, не чистая диссимилиция, а явление, являющееся следствием ассимиляции. При образовании так называемого «допустительного наклонения» присоединяемый к глагольной основе суффикс **-ита** (так у Т.И. Дешериевой, хотя это **-йта**) оказывается после гласного **а** основы глагола, оканчивающегося на два **а** (**даа** «есть», **хаа** «знать», **лаа** «хотеть; желать»). Присоединяемый суффикс, производный от глагола (**йита, дита, вита, бита**), теряет свой классный показатель и оказывается рядом (после) с гласным **а**, вследствие чего, считает Т.И. Дешериева, «гласные [а] в глагольной форме **даа+ита** [**даита**] «позвольте кушать» расподобляются» [Дешериева 1965: 111]. Не совсем понятен описанный Т.И. Дешериевой процесс, поскольку здесь, видимо, все-таки не ассимиляция и диссимилиция, а редукция одного из **а** и выпадение классных показателей в результате слияния двух слов (**даа → даайта → дайта**)» [Цуроева 2006, 48].

Амма и тайпа схьадевлла хандешнаш кхоллалуш, тхуна хетарехь, я диссимилиаци я шина **а**-нах цхьа **а** г1еллуш (редукци) а дац. Цул сов, далийна долу хандешнаш шина **а**-ца чекхдовлуш а дац (**даа** «есть», **хаа** «знать», **лаа** «хотеть; желать»). Оцу хандешнийн **даьа^а, хаьа^а, лаьа^а** инфинитиван чаккхенгахь ларингальни (эшарпхенийн) лелха кьора абруптив **ъ** ю. Кхузахь, вай лакхахь билгалдаьккхина ма-хиллара, коьртачу хандешнийн

инфинитиван (билгалза кеп) чаккхенгара мукъа аз «а», *д (й, в, б -ита^н)* глоьнан хандешан хлоттамера грамматически классан гайтам юьззина редукци хилла охъабожар бахъана долуш, цуьнан хлоттамера «и» цхъаьнакхетаро «ай» ло (*а+и → ай*), ткъа «ай» дехачу *й*-не доьрзу (*а+и → ай → й*):

даьйта^н ← даьайта^н ← даьа+ита^н ← даьа-д-ита^н

хаьйта^н ← хаьайта^н ← хаьа+ита^н ← хаьа-д-ита^н

лаьйта^н ← лаьайта^н ← лаьа+ита^н ← лаьа-д-ита^н

Нагахь санна глоьнан хандош *дита^н* цхъанадешдекъах лаьттачу хандешнашна тлеххатарца схъадевлла хандешнаш кхоллалуш хилахь, нохчийн, глалглайн меттанашкахь коьртачу хандешан хлоттамера «а», глоьнан хандешан инфинитивера *и* вовшахъэро дифтонг *ай* ло (*а+и → ай*):

лайта^н ← ла+ита^н ← ла-д-ита^н

хьайта^н ← хьа+ита^н ← хьа-д-ита^н

гайта^н ← га+ита^н ← га-д-ита^н

дайта^н ← да+ита^н ← да-д-ита^н

тайта^н ← та+ита^н ← та-д-ита^н

(дуста: глалгл. м. *хайта^н ← ха+ита^н ← ха-д-ита^н*, нохч. м. *хаьйта^н ← хаьайта^н ← хаьа+ита^н ← хаьа-д-ита^н*)

Нохчийн литературни маттахь цхъанадешдекъах лаьттачу хандешнех *дита^н* глоьнан хандош тлеххатарца кхолладеллачу схъадевллачу хандешнех карарчу хенан тобан кепаш кхоллалуш, хьалхарчу дешдекъера дифтонг *ай ой* дифтонге йоьрзу (*ай → ой*), роглерчу дешдекъехь долчу у-но тлелаткъам барца (регрессивно-дистанционни ассимиляцин тайпа – горгдалар). Ткъа глалглайн маттахь *ай* хийца а ца луш дуьсу, цул сов, карарчу хенан аффикс, юьззина редукци (гледдалар) хилар бахъана долуш лар йоцуш, йов:

нохч. м.

билг. кеп *дайта^н ← да+ита^н ← да-д-ита^н*

кар.х. *дойта ← дайт-у*

ихна х. *дойтара ← дайт-у-ра*

кар. х.пр. *дойта^н ← дайт-у^н*

кар. х. деепр. *дойтаиш ← дайт-у-и*

глалгл. м.

дайта ← да+ита ← да-д-ита

дайт ← дайт-у

дайтара ← дайт-у-р

дайта ← дайт-у

дайтиш ← дайт-у-и

билг. *тайта^н ← т̄а+ита^н ← т̄а-д-ита^н*

кар.х. *тойта ← тайт-у*

ихна х. *тойтара ← тайт-у-ра*

кар. х.пр. *тойта^н ← тайт-у^н*

кар. х. деепр. *тойтаиш ← тайт-у-и*

тайта ← т̄а+ита ← т̄а-д-ита

тайт ← тайт-у

тайтара ← тайт-у-р

тайта ← тайт-у

тайтиш ← тайт-у-и

билг. *лайта^н ← л̄а+ита^н ← л̄а-д-ита^н*

кар.х. *лойта ← лайт-у*

ихна х. *лойтиара ← лайт-у-ра*

кар. х. прич. *лойта^н ← лайт-у^н*

кар. х. деепр. *лойтииш ← лайт-у-и*

лайта ← л̄а+ита ← л̄а-д-ита

лайт ← лайт-у

лайтара ← лайт-у-р

лайта ← лайт-у

лайтииш ← лайт-у-и

И тайпа фонетически процессаш хуьлу хлокху хандешнийн карарчу хенан тобан кепаш кхоллалуш а: *хьайта^н, гайта^н, лайта^н*

Шена тле тидам бохуьйтуш ду гилманчаша схъадевллачу хандешнийн карарчу хенан кепаш кхоллаярехь билгалйохуш йолу фонетически процессаш. Ю.Д. Дешериев, А.Г. Магомедовс тайп-тайпана дуьйцу карарчу хенан кеп кхоллаяр.

Профессор Ю.Д. Дешериев яздо: при образовании настоящего времени от глаголов побудительного склонения последовательно осуществляется прямая губная гармония гласных, т. е. уподобление по лабиализации аффиксальных гласных корневому гласному: наст. вр. *молуьту*, прош. несоверш. вр. *молуьтура* [Ю.Д. Дешериев 1960: 111,

1963: 258].

Нохчийн меттан фонетикина лерина болчу шен «Очерки фонетики чеченского языка» цӀе йолчу балха тӀехь А.Г. Магомедовс яздо: «В форме настоящего времени глаголов побудительного наклонения, образованных посредством вспомогательного глагола *дита^н*, *у* - гласный исхода формы настоящего времени смыслового глагола, *уь* - гласный основы формы настоящего времени вспомогательного глагола сливаются и даёт долгий *ӯь* (*у+уь→ӯь*) в результате выпадения классного экспонента вспомогательного глагола»: *таса^н* «бросить» *тосуьта←тосу+уьту←тосу-д-уьту* [Магомедов 2005: 82].

Цу хьокъехь шен «Нохчийн меттан фонетика» цӀе йолчу балха тӀехь Р.А. Саламовас яздо: «Хьадаран хандешнийн карарчу хенан кеп кхуллуш, гӀоьнан хандешан юккъера (*д*) охьадожаран бахьанехь ул-уллохь нисло ши мукъа аз, тӀаккха уьш тӀеттӀа а озалуш, цхьаьнакхета (*а+и→уи→уь*):

молӯьта←мал-у-д-иту, дб̄жӯьта←дб̄ж-у-д-ит-у [Саламова 1992: 105].

Амма кхузахь иштта хаттар кхоллало. Нагахь санна, А.Г. Магомедовс а, Р.А. Саламовас а билгалбаьккхина некъ вай къобалбеш хилча, коьртачу хандешнийн карарчу хенан кеп кхоллалуш дакъа лоцуш аффиксан *-е* хилахь, муха хир ду? Нохчийн маттахь дерриге а хандешнаш (коьрта хандешнаш) дац *-у* аффиксан гӀоьнца карарчу хенан кеп кхоллалуш. Цунна тоьшалла до коьртачу хандешан карарчу хенан кеп кхоллалуш лардехь долчу мукъачу озан хийцадаларо: лардехь долу мукъа аз кӀадло коьртачу хандешан карарчу хенан кеп кхоллалуш.

Далор вай *-е* аффиксан гӀоьнца карарчу хенан кеп кхоллалуш долу хандешнаш:

билгалза кеп	карап хан
<i>ласта^н</i>	<i>леста←ласт-е</i>
<i>дб̄жа^н</i>	<i>дб̄жа←дб̄ж-е</i>
<i>кхиехка^н</i>	<i>кхиехка←кхиехк-е</i>
<i>хьйза^н</i>	<i>хьйза←хьйз-е</i>
<i>хьйб̄га^н</i>	<i>хьйб̄га←хьйб̄г-е</i>
<i>лӀтта^н</i>	<i>лаьтт←лӀтт-е</i>

Далийначу масалшкахь коьртачу хандешан карарчу хенан кеп хӀинцалерчу нохчийн маттахь *-у* аффиксан гӀоьнца ца кхоллалуш, *-е* аффиксан гӀоьнца кхоллалуш ю. Коьртачу хандешан чаккхенгахь «У» хуьлийла дац.

Ткъа хӀинца далор вай схьадевлла хандешнаш:

билгалза кеп	карап хан
<i>ластӀта^н</i>	<i>лостуьта←ластуьта←ластӀт-у</i>
<i>дб̄жӀта^н</i>	<i>дб̄жӯьта←дб̄жӯьта←дб̄жӀт-у</i>
<i>кхиехкӀта^н</i>	<i>кхуоьхкуьта←кхиехкуьта←кхиехкӀт-у</i>
<i>хьйзӀта^н</i>	<i>хьуьзуьта←хьйзӀт-у</i>
<i>хьйб̄гӀта^н</i>	<i>хьуьб̄гӯьта←хьйб̄гӯьта←хьйб̄гӀт-у</i>
<i>лӀттӀта^н</i>	<i>лоаттӯьта←лӀттӯьта←лӀттӀт-у</i>

Цул сов, *д-ита^н* гӀоьнан хандош тӀекхетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан тобан кепаш А.Г. Магомедовс, Р.А. Саламовас билгалбаьккхинчу некъаца кхоллалуш цахиларан тоьшалла до спряженешкахь тайп-тайпана лардаш хуьлуш долчу хандешнех кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан тобан кепаш кхуллуш а. Далор вай спряженешкахь тайп-тайпана лардаш йолу схьадовлаза (коьрта) хандешнаш:

билгалза кеп	карапа хан
<i>даха^н</i>	<i>дӯоьду</i>
<i>дахьа^н</i>	<i>хьуо</i>
<i>дала^н</i>	<i>луо</i>

Ткъа А.Г. Магомедовна, Р.А. Саламована ма-хеттара хилча, вай далийначу хандешнех кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан кепаш хӀокху тайпа хила езара: *дуоьдӯьта←дуоьду+уьта←дуоьду-д-уьту*, амма иштта хуьлуш яц.

Дуста:

билгалза кеп	карара хан
<i>дахѳта</i> ^н ← <i>даха-д-ита</i> ^н	<i>дохѳта</i> ← <i>дахѳта</i> ← <i>дахѳт-у</i>
<i>дахѳѳта</i> ^н ← <i>дахѳа-д-ита</i> ^н	<i>дохѳѳта</i> ← <i>дахѳѳта</i> ← <i>дахѳѳт-у</i>
<i>далѳта</i> ^н ← <i>дала-д-ита</i> ^н	<i>долѳта</i> ← <i>далѳта</i> ← <i>далѳт-у</i>

А.Г. Магомедовс, Р.А. Саламовас ма-диццара схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан кеп кхоллалуш хилча, билгалза кепан лардехъ дифтонг *ow* йолчу хандешнех кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан кеп кху кепара хила езаш ю: ***хьовъзѳта*←*хьовъз-у-д-уѳта***, хлунда аьлча коьртачу хандешан карарчу хенан кеп кхоллалуш дифтонг *ow* *овъ*-не йоьрзу: ***хьовъза*←*хьовъз-е***. Цундела схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан кепаш коьртачу а, глоьнан а хандешнийн карарчу хенан кепаш вовшахкхетарца ца кхоллалуш, билгалзачу кепан (***хьовъзѳта*^н, *товъжѳта*^н**) лардах -у аффиксан глоьнца кхоллало:

билгалза кеп	карара хан
<i>хьовъзѳта</i> ^н	<i>хьовъзѳта</i> ← <i>хьовъзѳт-у</i>
<i>товъжѳта</i> ^н	<i>товъжѳта</i> ← <i>товъжѳт-у</i>

Тхуна хетарехъ, коьртачу хандешнийн карарчу хенан аффикс «у», глоьнан хандешан карарчу хенан лардера «уѳ» вовшахъэрца кхоллалуш яц схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан кеп. Схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан кеп билгалзачу кепан лардах кхоллалуш ю, кхочушхуьлуш йолу фонетически процесс регрессивно-дистанционни ассимиляцин процесс а ю. Глоьнан хандош *д-ита*^н тлехкетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн шолглачу дешдекъера деха *ѳ* (*малѳта*^н, *масѳта*^н, *магѳта*^н, *ластѳта*^н, *дѳсѳта*^н) карарчу хенан аффикс у-но тлелаткъамбарца дехачу *ѳъ*-не доьрзу (*и* горгдаларца *уъ*-не доьрзу), ткъа балдийн *уъ*-но тлелаткъамбарца хьалхарчу дешдекъера мукъа аьзнаш горгло, мукъачу аьзнийн горгдаларан коьрта некъ лар а беш (*а*→*о*, *а̂*→*оа*, *а̃*→*о̃*, *и*→*уъ*, *ѳ̂*→*ѳъ*, *ие*→*уоъ*, *ѳ̃*→*уоъ*, *ай*→*ой*), нагахъ санна хьалхарчу дешдекъехъ дифтонгаш *уо*, *уѳ* хилахъ, готтачу *уъ*-но тлелаткъамбарца уьш у-не йоьрзу (*уо*→*у*, *уѳ*→*ѳ̂*), ткъа дифтонг *ow*, *у*, *ѳ̂* хийца а ца луш, дуьсу: Хьовсур вай масалшкахъ:

<i>такхѳта</i> ^н ← <i>такха-д-ита</i> ^н	<i>дѳхѳта</i> ^н ← <i>дѳха-д-ита</i> ^н
<i>токхѳта</i> ← <i>такхѳта</i> ← <i>такхѳт-у</i>	<i>дѳхѳта</i> ← <i>дѳхѳта</i> ← <i>дѳхѳт-у</i>
<i>токхѳтара</i> ← <i>такхѳтара</i> ← <i>такхѳт-у-ра</i>	<i>дѳхѳтара</i> ← <i>дѳхѳтара</i> ← <i>дѳхѳт-у-ра</i>
<i>токхѳта</i> ^н ← <i>такхѳта</i> ^н ← <i>такхѳт-у</i> ^н	<i>дѳхѳта</i> ^н ← <i>дѳсѳта</i> ^н ← <i>дѳхѳт-у</i> ^н
<i>токхѳтаи</i> ← <i>такхѳтаи</i> ← <i>такхѳт-у-и</i>	<i>дѳхѳтаи</i> ← <i>дѳхѳтаи</i> ← <i>дѳхѳт-у-и</i>
<i>лѳлѳѳта</i> ^н ← <i>лѳлла-д-ита</i> ^н	
<i>лоаллѳта</i> ← <i>лѳлѳѳта</i> ← <i>лѳлѳѳт-у</i>	
<i>лоаллѳтара</i> ← <i>лѳлѳѳтара</i> ← <i>лѳлѳѳт-у-ра</i>	
<i>лоаллѳта</i> ^н ← <i>лѳлѳѳта</i> ^н ← <i>лѳлѳѳт-у</i> ^н	
<i>лоаллѳтаи</i> ← <i>лѳлѳѳтаи</i> ← <i>лѳлѳѳт-у-и</i>	
<i>дилѳта</i> ^н ← <i>дила-д-ита</i> ^н	
<i>дуьлѳта</i> ← <i>дилѳта</i> ← <i>дилѳт-у</i>	
<i>дуьлѳтара</i> ← <i>дилѳтара</i> ← <i>дилѳт-у-ра</i>	
<i>дуьлѳта</i> ^н ← <i>дилѳта</i> ^н ← <i>дилѳт-у</i> ^н	
<i>дуьлѳтаи</i> ← <i>дилѳтаи</i> ← <i>дилѳт-у-и</i>	
<i>дѳсѳта</i> ^н ← <i>дѳса-д-ита</i> ^н	
<i>дуьсѳта</i> ← <i>дѳсѳта</i> ← <i>дѳсѳт-у</i>	
<i>дуьсѳтара</i> ← <i>дѳсѳтара</i> ← <i>дѳсѳт-у-ра</i>	
<i>дуьсѳта</i> ^н ← <i>дѳсѳта</i> ^н ← <i>дѳсѳт-у</i> ^н	
<i>дуьсѳтаи</i> ← <i>дѳсѳтаи</i> ← <i>дѳсѳт-у-и</i>	

диеттїта^h←диетта-д-ита^h
дуоьттўьта←диеттўьта←диеттїт-у
дуоьттўьтара←диеттўьтара←диеттїт-у-ра
дуоьттўьта^h←диеттўьта^h←диеттїт-у^h
дуоьттўьтаиш←диеттўьаиш←диеттїт-у-и

дїеишїта^h←дїеиша-д-ита^h
дубьшўьта←дїеишўьта←дїеишїт-у
дубьшўьтара←диешўьтура←диешїт-у-ра
дубьшўьта^h←диешўьта^h←диешїт-у^h
дубьшўьтаиш←дїеишўьтаиш←дїеишїт-у-и

кхайкхїта^h←кхайкха-д-ита^h
кхойкхўьта←кхайкхўьта←кхайкхїт-у
кхойкхўьтара←кхайкхўьтара←кхайкхїт-у-ра кхойкхўьта^h←кхайкхўьта^h←кхайкхїт-у^h
кхойкхўьтаиш←кхайкхўьтаиш←кхайкхїт-у-и

дуоттїта^h←дуотта-д-ита^h
дуттўьта←дуоттўьта←дуоттїт-у
дуттўьтара←дуоттўьтара←дуоттїт-у-ра
дуттўьта^h←дуоттўьта^h←дуоттїт-у^h
дуттўьтаиш←дуоттўьтаиш←дуоттїт-у-и

туѳхїта^h←туѳха-д-ита^h
тўхўьта←туѳхўьта←туѳхїт-у
тўхўьтара←туѳхўьтара←туѳхїт-у-ра
тўхуўьтаⁿ←туѳхўьтаⁿ←туѳхїт-уⁿ
тўхўьтаиш←туѳхўьтаиш←туѳхїт-у-и

Далийначу масалшкахь гуш ма-хиллара, **д-ита^h** г1оьнан хандош т1екхетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн карарчу хенан тобан кепаш кхоллалуш, регрессивно-дистанционни ассимиляцин процессаш (горгадаларан процесс) хилар бахьана долуш шолг1а (схьадевлла) мукьа аьзнаш кхоллало х1окху кепара **а→о, â→оа, ã→ѳ, и→уь, ѱ→ўь, ие→уов, иѳ→ўѳь, ай→ой.**

Мукьачу а, мукьазчу а аьзнийн фонетически процессаш 1аламат йоккха меттиг д1алоцуш ю нахски меттанийн грамматически х1оттаман исторехь. Цундела к1орггера талла еза нахски меттанийн а, нохчийн меттан диалектийн а мукьачу а, мукьазчу а аьзнийн фонетически процессаш, 1илманчаша цу декьехь дикка талламаш бинехь а.

Использованная литература:

1. Дешериев И.Ю. Современный чеченский литературный язык. Часть II. Фонетика. Грозный, 1960. – С. 111.
2. Дешериев И.Ю. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов. – Грозный, 1963. – С. 258.
3. Имнайшвили Д.С. [Импаишвили Д.С.] Историко-сравнительный анализ фонетики нахских языков. – Тбилиси, 1977. – С. 149-150.
4. Магомедов А.Г. Очерки фонетики чеченского языка. – Махачкала, 2005. – С. 82.
5. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992. – С. 105.
6. Тимаев В.Д. Х1инцалера нохчийн мотт. – Грозный, 2007. – С. 388.
7. Цуроева З.С. Фонетические, лексико-словообразовательные и грамматические особенности ингушского литературного языка в сравнении с другими нахскими языками. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Грозный, 2006. – С. 48.

УДК 811.161.1. (81'243)

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ГРОЗНЫЙ – СТОЛИЦА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОФОНОВ

З.А. Алдиева,

*канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка
Чеченского государственного университета*

И.Б. Бачалова,

*канд. филол. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой русского языка
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье говорится о необходимости изучения русского языка в неделимом единстве с социокультурной жизнью страны. Страноведческий аспект должен стать неотъемлемой частью уроков русского языка как иностранного. В этом случае язык выступает не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления иноязычных студентов со страной, регионом, городом, где они обучаются. В статье даны методические рекомендации по проведению тематической экскурсии как одного из важнейших способов формирования страноведческих знаний.

Ключевые слова: лингвокультурологическая компетенция, коммуникативная компетенция, экстралингвистический контекст общения, инофон, упражнения – вопросы, прилагательные-определения, глаголы движения.

ENCYCLOPAEDIC WORK ON THE SUBJECT "GROZNY IS THE CAPITAL OF THE CHECHEN REPUBLIC" IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Z.A. Aldieva,

*Ph.D., Associate Professor of the Russian Language Department of the
Chechen State University*

I.B. Bachalova,

*Associate Professor, Acting. Head of Department. Russian language
Chechen State University*

Annotation. The article says about the necessity of studying the Russian language in indivisible unity with the socio-cultural life of the country. The cross-cultural dimension should become an integral part of the lessons of Russian as a foreign language. In this case, language acts not only as a means of communication, but also as a means of introducing foreign students to the country, region, city where they study. In the article methodical recommendations for conducting thematic tours as one of the most important ways of formation of cultural knowledge.

Key words: linguo-cultural competence, communicative competence, extra-linguistic context of communication, foreign students, exercises, questionnaires, adjective-definition, verbs of motion.

Одна из важнейших компетенций, приобретаемых инофонами при изучении русского языка, – это лингвокультурологическая компетенция. В научно-методической литературе написано немало работ о значимости этой компетенции. Языковая компетенция обучаемого существенно повышается, если вместе с языковыми единицами он усваивает культурное содержание, которое в них зафиксировано [2: 200–208].

Изучение культурной семантики языковых знаков является важной частью изучения русского языка, поскольку формирование культурной семантики возможно только при взаимодействии двух разных кодов – языка и культуры, так как каждая языковая личность одновременно является и культурной личностью [4: 602]. Опыт преподавания русского языка как иностранного или неродного показывает, что без знания культурных и исторических традиций страны, ее природных и исторических объектов, литературы,

искусства, без понимания социально-экономической системы страны, невозможно изучить язык как средство общения. В связи с этим возникает необходимость изучения русского языка в неделимом единстве с социокультурной жизнью страны. Важность распространения знаний страноведческого характера особенно возрастает в последнее время, когда общение с людьми из разных стран мира происходит на существенно более интенсивном и качественном уровне. Страноведческий аспект должен стать неотъемлемой частью уроков русского языка как иностранного. В этом случае язык выступает не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления иноязычных студентов со страной, регионом, городом, где они обучаются. Объединение языкового материала со страноведческим в учебном процессе способствует более эффективному решению практических задач по освоению русского языка и мотивации его дальнейшего изучения: 1) сформировать способность осуществлять общение на русском языке; 2) расширить общий и лингвистический кругозор учащихся; 3) сформировать уважение к многонациональной культуре российского народа; 4) увидеть отличительные и общие черты между различными культурами; 5) анализировать и комментировать особенности культур разных стран. При этом коммуникативная компетенция (задача 1-я) рассматривается нами в качестве ведущего ориентира, обуславливающего специфику обучения русскому языку иностранных студентов в ЧГУ.

Под страноведческим материалом мы подразумеваем материалы о культуре, истории, социально-экономическом устройстве, географических, конфессиональных и иных особенностях страны в целом и региона (Чеченской республики) в частности. Страноведческий материал – это своего рода экстралингвистический контекст общения, без которого невозможно научить инофонов выражать свои мысли на русском языке, а также правильно понимать устную и письменную речь.

Иностранные студенты, которые проходят курс обучения русскому языку в Чеченской Республике, имеют возможность наглядно познакомиться с Республикой, с ее столицей - городом Грозным, богатым разнообразными достопримечательностями историко-культурного характера, посетить заповедные природные уголки и исторические памятники. Немаловажную роль успешного включения страноведческого компонента в процесс обучения имеет такой фактор, как туристическая привлекательность ЧР и города Грозного

Одним из важнейших способов формирования страноведческих знаний является экскурсия, которая призвана решить следующие задачи: 1) развить речевые навыки и умения студентов, 2) сформировать страноведческие знания, 3) расширить кругозор студентов, 4) стимулировать интерес к изучению русского языка и русской культуры. 5) способствовать формированию разных видов компетенций (лингвистической, лингвострановедческой и др.), 6) помогают лучше осознать себя в качестве языковой личности. Экскурсии по городу (республике) проводятся в рамках учебных часов, отведенных на освоение русского языка на элементарном и базовом уровнях.

Особенностью учебной экскурсии является то, что она составляет органичную часть учебного процесса, являясь при этом отчасти и развлекательной деятельностью. Учебная экскурсия должна включать в себя все виды речевой деятельности, языковые, речевые и коммуникативные упражнения. Отличительной чертой учебной экскурсии является также возможность отработать на практике грамматический материал, пройденный на занятиях [5:124–127]. Студенты-иностранцы во время экскурсии получают возможность погрузиться в социальную и культурную среду города и применить на практике уже полученные знания о русском языке.

По содержанию экскурсия по городу Грозному должна быть обзорной, иначе говоря, многоплановой. В нее необходимо включить сведения из истории создания города и современный материал, показать различные объекты - памятники истории и культуры, зданий и сооружений, природных объектов и т.д. События излагаются не детально

и подробно, а крупным планом, подчеркивая наиболее значимые для формирования общего представления о городе (республике) и перспективах его развития [1].

Учебная экскурсия должна быть тщательно спланирована [4:605]. Ее целесообразно разделить на несколько тематических частей, каждая из которых готовится как отдельная экскурсия: 1. Геополитическая и культурно-экономическая характеристика столицы Чечни. История и современность; 2. Великие русские писатели о Чечне. Памятники Полежаеву, Лермонтову, Толстому в Грозном, объекты культуры (театры, киноконцертные залы, музеи) и науки (вузы, академия наук и и др.); 3. Развлекательные центры и спортивные объекты Грозного; и т.д.

Первая экскурсия имеет цель дать общее представление о Грозном как столице Чеченской Республики. При подготовке к экскурсии преподавателю необходимо составить адаптированный текст о городе Грозном, применяя ранее изученную лексику и вводя новые слова и выражения. В текст необходимо включить слова, которые помогут раскрыть тему экскурсии, передать главные черты города: завод, нефть, промышленность, крепость, военный, основать, улица, площадь, парк, проспект, театр, институт, фонтан, стадион, университет, называть, население, доброжелательный, школа, столица, концертный зал, чеченцы, мечеть, церковь, построен, строить и др. Текст должен содержать несложные синтаксические конструкции типа: Грозный – это столица Чечни; Город является крупным административным, культурным, научно-образовательным, промышленным центром Чеченской Республики; Самый большой проспект Грозного – это проспект А. Кадырова; Грозный основан в 1818 году; В центре города находится мечеть «Сердце Чечни»; Грозный – это зеленый город; Здесь много деревьев, цветов; Мне нравится этот парк; Мне нравится этот стадион; Я люблю этот город; и т.д. Предэкскурсионное занятие имеет цель: 1) изучить новую лексику; 2) получить дополнительную информацию страноведческого характера; 3) отработать навыки чтения. Соответственно данным задачам студенты читают текст и отрабатывают новый лексический и грамматический материал. Презентация новой лексики желательно сопровождать слайдами, поскольку зрительный образ способствует пониманию и легкому запоминанию нового слова. После презентации новых слов и выражений, а также чтения текста, студентам предлагается выполнить задания по тексту.

Задания примерно могут быть такими:

1. Выделите основные смысловые части текста, отметьте абзацы, которые соответствуют этим частям.

2. Какие факты, отражённые в тексте, вы считаете особенно интересными?

3. Произнесите несколько раз слова и словосочетания из текста, трудные в артикуляционном отношении: Чеченская Республика, военная крепость, университет, учреждение, научно-образовательный, нефтеперерабатывающая промышленность, нефтедобывающая промышленность, сердце Чечни, река Сунжа, традиции и обычаи, гостеприимство, гостеприимный, доброжелательный, архитектурный памятник, исторический памятник, численность населения, переработка нефти, добыча нефти, фабрика, дореволюционный, разрушить, война, военный, послевоенный период, довоенный

4. Вставьте подходящие прилагательные-определения на место пропущенных слов: Жители Грозного...; В Грозном много ... парков, ... зданий, ... фонтанов; Грозный привлекает своими ... строениями, ... проспектами, ... памятниками; Первоначально Грозный был ... крепостью; Мечеть «Сердце Чечни» - самая ... в Европе; и т.д.

5. Найдите в тексте слова, которые имеют следующие значения: Крупное промышленное предприятие (завод); Высшее учебное заведение с факультетами по различным специальностям (университет); Здание, в котором устраиваются представления, спектакли (театр); Большой сад с дорожками для гуляния (парк); Учреждение, имеющее целью собирание, хранение и экспозицию памятников истории и искусств, а также естественно-научных коллекций и ведущее культурно-просветительскую работу (музей); относящийся к нефтяной промышленности (нефтепромышленный)

6. Ответьте на вопросы, приведенные ниже, составьте устный рассказ о Грозном:

В каком году был основан город? Каково географическое положение города? Столицей какой республики является Грозный? Чем первоначально являлся Грозный? Что Вы знаете о территории и населении современного города? Какая промышленность была сосредоточена в Грозном в советское время? Каким выглядит современный Грозный?

Во время проведения экскурсии необходимо применить изученную лексику, усовершенствовать речевые навыки учащихся

На первом после экскурсии занятии необходимо закрепить изученный материал и проверить степень его освоения. Эффективным средством закрепления учебного материала и одновременно формой отчетности являются упражнения–вопросники, в которых предлагается ответить на вопросы по теме «Экскурсия по Грозному»: Понравилась ли Вам экскурсия? Почему? Какая из частей экскурсии была для Вас наиболее интересной? В каких местах Вы побывали? Что больше всего Вам понравилось? Назовите самую запоминающуюся черту (место, памятник, здание ...) Грозного? Где бы Вы хотели побывать еще раз? Что Вы напишите о Грозном в своем письме домой? Какое место в Грозном Вам напоминает Ваш родной город?

Для усовершенствования лексико-грамматических навыков можно предложить такие задания:

1. Какие прилагательные-определения больше всего подходят для описания столицы Чечни? Составьте с ними словосочетания и предложения.

2. Опишите по пунктам пройденный путь, используя глаголы движения.

Еще одним видом отчетности по пройденной теме является сочинение - письмо домой. В письме (семье, другу, ...) студент-инофон рассказывают об экскурсии по Грозному, дает оценку увиденному, делится впечатлениями. Сочинение позволяет не только закрепить лингвистический материал, который был изучен ранее, но и связать воедино две формы русского литературного языка: устно-разговорную и письменно-книжную, что в конечном итоге должно способствовать успешному развитию речи учащихся [3:226].

Вторую экскурсию по столице Чечни посвящаем великим русским писателям XIX и XX вв., которые в свое время посетили Чечню или написали о ней в своих известных произведениях. Это Пушкин, Полежаев, Лермонтов, Толстой, Булгаков, Солженицын и многие др. В Грозном имеются объекты культуры и науки, названные в честь этих писателей и поэтов – улицы, музеи, парки и т.д. (например, есть драматический театр имени М.Ю. Лермонтова, улица Лермонтова, скульптура поэта работы Н. Ходова, литературный музей в селе [Парабоч](#), созданный на базе бывшего имения Хастатовых, где останавливался Михаил Юрьевич). На предэкскурсионных занятиях необходимо проработать небольшие тексты о жизни и творчестве писателей, о роли Кавказа в их творчестве, а также порекомендовать студентам выучить наизусть небольшой отрывок стихотворения того или иного поэта. Этот материал, включенный в учебный процесс, не только пополнит знания о литературе и культуре России, но и поможет сформировать у иностранных студентов позитивный образ города Грозного и Чеченской Республики в целом. Таким образом, лингвокультурологический подход к изучению русского языка весьма продуктивен.

Использованная литература:

1. Емельянов Б. В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] URL: http://tourlib.net/books_tourism/ekskurs18.htm (дата обращения: 18.01.18).
2. Кравченко М.А. Лингвокультурологический подход к изучению иностранного языка как средства совершенствования языковой компетенции учащихся // Проблемы лингвистики текста в культурологическом освещении. – Таганрог, 2001. – С. 200–208.
3. Нефёдов И. В., Пантелеев А. Ф. Русский язык на Северном Кавказе: проблемы перспективы преподавания в полиэтнической среде. // Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства. – Одесса, 2014. - № 20.

4. Нефедов И.В., Хашхаян М.А. Экскурсия как способ формирования лингво-культурологической компетенции при обучении РКИ // Молодой ученый. – 2015. – №20. – С. 602-606. - URL <https://moluch.ru/archive/100/22419/> (дата обращения: 16.01.2018).
5. Отвагина Т.Д., Распопова О.А. Учебные экскурсии // Вестник ЦМО - МГУ, 2011. – № 4. – С. 124–127.
6. Петровская Д.А. Экскурсия как вид работы при обучении РКИ [Электронный ресурс] URL: <http://www.bsmu.by/files/84ce7fb48a120874f6c47a14e574dc4b/> (дата обращения 18.01. 2018).

УДК 372.881.1

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НЕЯЗЫКОВОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Х.А. Абдуразакова,

*ст.преподаватель кафедры иностранных языков
Чеченского государственного университета*

Л.Б. Абдулвахабова,

*ст.преподаватель кафедры иностранных языков
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В данной статье говорится о потребности в изменении и модернизации применения инновационных технологий в обучении иностранному языку на неязыковом факультете. Сделан акцент на предпочтение мультимедийных средств в системе образования. Уделено внимание на преимущества использования компьютера на занятиях, позволяющего лучше воспринимать информацию студентами на иностранном языке.

Ключевые слова: иностранный язык, инновационные технологии, инновационное образование, интерактивные методы, аудиопрограмма.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE AT NON-LINGUISTIC FACULTY

H.A. Abdurazakova,

*senior lecturer of the chair of foreign languages
Chechen state University*

L.B. Abdulvahabova,

*senior lecturer of the chair of foreign languages
Chechen state University*

Abstract. This article describes the need to change and modernize the use of innovative technologies in teaching a foreign language at a non-linguistic faculty. The emphasis is placed on the preference of multimedia in the education system. Attention is paid to the advantages of using a computer in the classroom, which allows students to better perceive information in a foreign language.

Key words: foreign language, innovative technologies, innovative education, interactive methods, audio program.

Под инновационными технологиями понимают набор методов и средств, которые поддерживают этапы реализации нововведения. Без них невозможно представить современный мир, так как инновационные технологии применяются де-факто во всех сферах человеческой жизни и деятельности.

Перемены, стремительно происходящие на сегодняшний день, а также вклад и достижение, которое сделано в сфере теории и практики обучения иностранному языку,

вызывают потребность совершенствования инновационных методов преподавания профессионального иностранного языка.

В связи с выходом страны на европейскую и международную арену необходимы обусловленные перемены в образовательной сфере, а именно в части преподавания иностранных языков. На сегодняшний день сформирована новейшая методика преподавания, отличительной чертой которой является инновационность, то есть стремление к совершенствованию и обновлению.

Повышение и увеличение потока информации требует от сегодняшнего выпускника неязыкового факультета владение любым иностранным языком на уровне, выше или равным В 2, отвечающий установленным мировым стандартам. В высших учебных заведениях, и в сфере образования в целом, существует незамедлительная, первоочередная задача, заключающаяся в поиске и формировании новейших аспектов в использовании инновационных технологий, а также в модернизации методики обучения иностранным языкам в целях подготовки специалиста, который сможет выдержать конкуренцию на рынке труда, владеть свободно разговорным иностранным языком и реализовывать все профессиональные указания и требования.

Под информационным образованием понимается образовательная деятельность, которая направлена на активные перемены в окружающей среде.

Инновационная методика позволяет, как приобретать навыки и знания в определенной сфере, так и изучать методы самостоятельной работы, обрабатывать нужный поток информации, многогранно развиваться и креативно мыслить.

Эволюция в сфере информационно-коммуникативных методов, неограниченная возможность Интернет - среды, многообразие программного обеспечения и многое другое позволили использовать в образовательной среде интерактивные методы.

Применение ИКТ в обучении иностранным языкам позволяют обучающимся получать новую и современную информацию, повышают интерес к получению знаний на иностранном языке, также вдохновляют на новые, творческие и креативные достижения.

На сегодняшний день, без сомнений, приветствуется первоочередное применение персонального компьютера (далее – ПК) на занятиях. Использование персонального компьютера на практических семинарах открывает новые возможности, позволяет увеличить эффективность запоминания новой информации и мотивирует, заинтересовывает студентов. У преподавателя при помощи ПК появляется возможность одновременно гибко управлять образовательным процессом и осуществлять контроль за деятельностью учащихся. Стоит заметить, что роль преподавателя данная электронная машина не в силах заменить, поскольку именно педагог выбирает задания для самостоятельной работы, конкретные темы и тестовые упражнения, способствует процессу понимания информации и новых знаний, а также проводит оценку развития и совершенствования учебной деятельности студентов.

Использование на практических и лекционных занятиях ИКТ является небезосновательным решением обучения иностранному языку, так как для освоения навыков чтения, письма, аудирования и свободного говорения на иностранном языке требуется применение компьютерной техники. Это позволяет, в свою очередь, также слышать иностранную речь от самих носителей языка. Сегодня во «всемирной паутине» сосредоточено и расположено неограниченное количество аудиозаписей на разнообразные темы. Прослушивание аудиозаписей в виде диалогов, рассказов и других форм оказывает хорошее влияние на произношение иностранной речи студентов и преимущественно на осознание и понимание ее в устной форме.

Сегодня в сети Интернет расположено множество профессиональных языковых тестирующих программ и тренажеров, которые также помогают учащимся осваивать и изучать новую лексику и сложные грамматические явления. В этой сфере большой популярностью у студентов обладают электронные словари, которые оказывают непосредственное влияние на увеличение словарного запаса. В таких электронных учебниках

можно не только перевести незнакомые слова, но также и услышать правильное произношение данного слова от носителя языка.

Введение в образовательные сферы инновационных технологий позволяет использовать компьютерные игры в ходе занятий по иностранной речи, которое, в свою очередь, оказывает непосредственное влияние на более эффективное понимание и овладение речевым и языковым материалом.

Как известно, отличным способом освоения наглядного материала студентами является лучший помощник педагога – презентация, которая может применяться на любом этапе обучения иностранному языку: от начального до продвинутого уровня.

Наглядные компьютерные презентации в образовании помогают ускорить процесс усвоения информации и эффективно вести практические семинары на высоком уровне, выводя экран персонального компьютера на большую проецируемую настенную доску или экран. Они оказывают действие сразу на слуховую, зрительную и эмоциональную память, а также дают возможность подчеркнуть внимание студентов на важные пункты реферирующей информации и формировать наглядный иллюстрированный, схематический и графический материал.

В современном мире большей актуальностью пользуется, безусловно, вопрос о введении «всемирной паутины» в систему образования по изучению иностранной речи. Не зря Интернет также называют «царством безграничных возможностей». Он формирует исключительные условия для ознакомления студентов, с культурным разнообразием сообществ стран изучаемого языка в разнообразных ситуациях общения. «Всемирная сеть» формирует иллюзию свободы, позволяющую креативно мыслить и изобретательно подходить к процессу общения, уровень которого определяется не только способностью коммуникации на иностранном языке в присутствии собеседника, но и способностью вести диалог с помощью разнообразных средств и сервисов сети Интернет.

Сеть Интернет есть безграничное хранилище данных, которое является базой для формирования информационно-предметной сферы, совершенствования и самосовершенствования общества. При помощи сети Интернет студенты имеют возможность работать и самостоятельно и в группе, индивидуально искать и редактировать необходимую им информацию, изобретать совершенно новые и интересные работы. С помощью использования аудиопрограмм можно научиться понимать иностранную речь на слух и совершенствовать дикцию, также сеть позволяет знакомиться с культурой и обычаями страны изучаемого языка.

Сейчас сформировано безграничное количество веб-ресурсов и приложений, которые помогают обучать любой иностранный язык. Подбор тех или иных сайтов зависит от конечной миссии, разработанного плана действий и методов получения навыков и знаний. Обучаться языку индивидуально студентам поспособствуют такие познавательные и сформированные в игровой форме сервисы и программы, как Busuu и DuoLingo.

Процесс обучения посредством инновационных технологий как увеличивает заинтересованность у учащихся, поощряя за правильные ответы, так и предоставляет возможность выбора уровня сложности решаемых задач и упражнений.

Из всего вышесказанного следует, введение инновационных сервисов и методов в образование не сказывается негативно на изучение иностранной речи, напротив, больше мотивирует учащихся. Использование мультимедийных средств формирует почву для интерактивного общения, что, в свою очередь, является эффективным подспорьем всего учебного процесса. С помощью мультимедийных средств педагог имеет возможность преподнести учебный материал в современном, интересном и творческом виде, также они направлены на развитие речевых навыков.

Использование мультимедийных технологий позволяют студентам, изучающим язык, создавать и представлять минипроекты по разнообразным тематикам коммуникации.

Грамотное использование мультимедиа позволяет воспроизводить языковую

среду, а содержание практических занятий – красочней, живописней и насыщенной.

Благодаря использованию новейших инновационных технологий в системе образования наметилась позитивная тенденция по эффективности обучения иностранной речи. На данный момент учащиеся вуза проявляют живой интерес к изучению языка, обусловленный разнообразием материала. Студенты могут свободно развивать все виды речевой деятельности. Широкий спектр аудио и видеоматериалов, используемых на занятиях, дают хороший результат и заметно повышают уровень владения языком. Использование технических средств позволяет преподавателю организовать занятие более увлекательно, а материал излагать доступно и наглядно.

Подводя итог, можно констатировать, что применение инновационных технологий в системе изучения иностранных языков на неязыковом факультете, опирающиеся на креативном подходе, содействует полному раскрытию потенциала и возможностей учащихся, а также влияет на прогресс и саморазвитие учебно-коммуникативной системы.

Использованная литература:

1. Альмурзаева П.Х. Инновации в организации образовательного процесса в ходе освоения иностранного языка. Инновационный контекст развития методики преподавания иностранных языков, филологии и межкультурной коммуникации: материалы научно-практической конференции с международным участием. 6-7 ноября 2012 г. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2012. – С. 65-69.
2. Решетникова В.В. Использование инновационных обучающих методов в преподавании иностранных языков // Язык: категории, функции, речевое действие – Москва-Коломна, 13-14 апреля 2017 г. – С. 177–179.
3. Рыбинцева Н.О., Кисеева О.В. // Лингвистическое образование на современном этапе: российский и зарубежный опыт. – Сургут, 11-12 апреля 2017 г. – С. 379 – 388.

УДК 811.11-112

СОВРЕМЕННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

А.А. Мусаева,

канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
Чеченского государственного университета

Аннотация. В современном обществе знание иностранного языка (ИЯ) становится важнейшей составляющей профессиональной подготовки специалистов в различных областях потому, что это влияет на успешное решение вопросов и профессиональный рост.

В настоящий период использование мультимедийных технологий представляется одним из более многообещающих течений компьютеризации и информатизации в ходе обучения иностранным языкам. Применение мультимедиа в современном мире обретает всё немалую важность. Интенсивное овладение разных типов, конфигураций мультимедийных технологий в течение обучения иностранным языкам содержит особенную роль, потому как активно развивающиеся деловые контакты подразумевают введение инноваторских подходов в учебе. В статье рассмотрены мультимедийные технологии и их механизмы влияющие на процесс обучения иностранным языкам.

Ключевые слова: компьютер, интернет, мультимедийные технологии, информационные программы, онлайн-ресурсы.

MODERN MULTIMEDIA TECHNOLOGIES AS A TOOL IN STUDIES OF FOREIGN LANGUAGES

A.A. Musayeva,

Cand. philol. in Economics, Associate Professor of the Department of Foreign Languages Of the Chechen State University

Abstract. *In modern society, knowledge of a foreign language (IJ) is becoming an important component of the professional training of specialists in various fields, because this affects the successful resolution of issues and professional growth.*

At the p resent time, the use of multimedia technologies is one of the most promising trends in computerization and informatization in the teaching of foreign languages. The use of multimedia in the modern world is becoming increasingly important. Intensive mastery of different types and configurations of multimedia technologies during teaching foreign languages has a special role, because actively developing business contacts imply the introduction of innovative approaches to learning. The article considers multimedia technologies and their mechanisms affecting the learning process of foreign languages.

Keywords: *computer, internet, multimedia technologies, information programs, online resources.*

В настоящее время основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, а также привычки и навыки использования целевого языка в процессе общения. Каждый аспект нашей повседневной жизни, так или иначе, насыщен использованием технологических инструментов, которые как, оказалось, обогащают и делают нашу жизнь немного легче с каждым днем. С помощью информационно-коммуникационных технологий процесс обучения становится более динамичным и интересным что делает изучение иностранных языков более эффективным и приятным.

Подобно тому, как современные технологии играют важную ключевую роль в деловых отношениях, развлечениях, музыке, фильмах и почти в каждом аспекте нашей повседневной жизни, она играет не менее важную роль и в **образовании**. Модернизация учебного процесса предполагает изменение целей, объема обязательного содержания, а также методов и средств развития новых знаний. Ключевой момент в модернизации системы образования является процесс внедрения современной информации и мультимедийных технологий. Мультимедиа (компьютер с дополнительными устройствами) может стать мощным инструментом по обучению ИЯ посредством самообучения и обеспечения тщательного мониторинга и постоянной оперативной поддержки [3, с. 98].

Взятие языкового образования онлайн открывает дверь, которая позволяет практически любому иметь доступ к этому курсу и его ресурсам. Современные технологии создают мост для разрыва в обучении ИЯ путем создания сообщества из единомышленников учащихся с теми же разработками целей в изучении ИЯ и интерактивно соединяет их с ресурсами, необходимыми для достижения успеха. Интенсификация процесса перехода к информационному обществу, связанная с широким внедрением новых информационных технологий и компьютерной электросвязи, обуславливает необходимость разработки других форм и методов обучения ИЯ [7, с.67].

Использование мультимедийных технологий на протяжении обучения позволяет органически сочетать традиционные и инновационные формы и методы, такие как поиск информации, проведение игр, ситуативное моделирование, проектирование и анализ; выполнение таких общих дидактических принципов, как видимость и доступность; осуществимость систематического перехода от образования к самообразованию и связывание теории с практикой [4, с.13]. Наряду с использованием традиционного технологического обучения возможности для новых информационных технологий могут помочь преподавателям в выборе более интересных и разнообразных учебных материалов для проведения дифференцированного подхода для каждого учащегося и тем самым способствовать лучшему усвоению необходимых знаний и навыков. Это преимущество позволяет

сделать вывод о том, что мультимедийное обучение ИЯ имеет большой потенциал для обучения устной речи одного языка на других. Благодаря оптимальному сочетанию технологии (языковой лаборатории, видео, телевидения, радио, газет, книг и телефонов) и дополнительных функций (интерактивность, графические возможности и т.д.).

Принимая во внимание сегодняшние требования к образованию, ВУЗы могут улучшить процесс обучения, методы обучения и формы организации работы, которые будут развивать способность учиться, находить необходимую информацию с использованием различных источников информации, и познавательную независимость учащихся. На сегодняшний день мы можем наблюдать за большим выбором набора учебного материала для людей с различным уровнем знания языка, более того они смогут ознакомиться со способом сбора полезной информации и материалов, так как в настоящее время большинство из них используют такие устройства, как смартфоны, персональные компьютеры и планшеты. Современные технологии позволяют учащимся развивать свои способности в будущем. Они приобретают практические навыки, благодаря которым проявляют еще больший интерес к знанию ИЯ, и они могут оставаться сосредоточенными дольше во время занятий, потому, что разнообразие доступных материалов не позволяет им ощущать монотонность и скуку и таким образом их учебный процесс становится более эффективным и самонаправленным.

Прежде всего, удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся и внедрение различных методов и подходов могут быть осуществлены путем использования цифровых материалов. Они позволяют корректировать индивидуальные ожидания, интересы или потребности учащихся. Такие действия не только провоцируют творческое мышление, но и побуждают практиковать язык внутри и вне класса. Это может помочь им сломать языковой барьер, поскольку они больше не чувствуют себя изолированными.

Широкий спектр мультимедиа может быть реализован для повышения качества образования и повышения эффективности преподавания ИЯ. Сегодня наблюдается тенденция, того, чтобы индивидуализировать процесс обучения в системе образования.

Имея возможность не только смотреть и слушать, но также и активно участвовать в беседе, делает учащихся более привлекательными и удовлетворенными результатами, так как проблема понимания разговорного языка имеет решающее значение, учитывая то, что целью изучения ИЯ является коммуникативная деятельность, которая требует практического владения языком.

В будущем учащийся имеет возможность развивать навыки и анализировать новую информацию, которую с помощью современных технологий гораздо проще собирать и анализировать. Компьютер позволяет легко смоделировать ситуацию, доступ к различным учебным материалам и мультимедийным данным.

Мультимедийное обучение представляет практически неограниченные возможности для того чтобы учить и учиться [5, с. 21]. Применение новых информационных и коммуникационных технологий расширяет доступ к образованию, формирует открытую систему образования и меняет представление о квалификации, необходимой современным молодым ученым. Вышеупомянутые интерактивные средства массовой информации используют их надлежащим образом, благодаря их доступности каждому. Использование современных средств, таких как информационные программы и интернет-технологии, а также совместное обучение и методология проекта, позволяют нам решать многие проблемы в обучении и изучении ИЯ.

Таким образом, средства массовой информации вместе с современными мультимедийными технологиями могут стать отличным инструментом по обучению иностранным языкам. Использование таких устройств не отвергает традиционные методы или не подрывает их значение, а скорее поддерживает и завершает процесс обучения в целом, предлагая альтернативные формы распространения знаний и воплощения их в жизнь. С помощью информационно-коммуникационных технологий процесс обучения становится более динамичным и интересным что делает изучение иностранных языков более

эффективным и приятным. Интернет ресурсы помогают учащимся развивать собственные темпы в обучении ИЯ и использовать дополнительные обучающие платформы, которые помогают им пересматривать и консолидировать свои знания.

Использованная литература:

1. Альмурзаева П.Х. Инновации в организации образовательного процесса в ходе освоения иностранного языка. Инновационный контекст развития методики преподавания иностранных языков, филологии и межкультурной коммуникации: материалы научно-практической конференции с международным участием. 6-7 ноября 2012 г. – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2012. – С. 65-69
2. Альмурзаева П.Х., Абдукадырова Т.Т. Особенности обучения иностранному языку в полилингвальной культуре. *Lingua-universum: межвузовский научный журнал* №3 – Изд-во «Пилигрим» Назрань, 2010. – С. 5-10.
3. Глазов Б.И. Ловушки DA – № 6. 1995. Компьютеризированный учебник – основа новой информационной и образовательной технологии.
4. Галцова Н.П., Мезенцева Т.И. Швадленко И.А. V.10. Серия: Педагогика, 2006. Использование электронных информационных и образовательных ресурсов для поддержки научных исследований молодых ученых. // Вестн. Tomskogo. PED. Univ (Вестник Томского государственного педагогического университета).
5. Павос Е.И. Москва, Образование, 1999. Коммуникативный метод обучения иностранному языку.
6. Роберт И.В. – Московская школьная пресса, 1994. Современные информационные технологии в образовании.
7. Фролов Н.Х. – Нижний Новгород, ВСПИ, 2000. Проблемы применения мультимедийных технологий в высшем образовании // Высокие технологии в педагогическом процессе: рефераты, Межвузовская научная конференция университетских профессоров, ученых и специалистов.

УДК 159.9

О ПРОБЛЕМАХ АДАПТАЦИИ НЕКОНТАКТНЫХ ДЕТЕЙ К ЖИЗНИ

Ф.А. Кулаева,

*ст. преподаватель кафедры иностранных языков
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В последнее время актуальность темы аутизма ощутимо возросла и это нашло свое отражение в признании масштабов этого явления на международном уровне. Так, Генеральной Ассамблеей ООН день 2 апреля, начиная с 2008 года, объявлен "Всемирным днем распространения информации об аутизме". Вопрос успешной адаптации аутичного ребенка к жизни нашего общества является острой и трудноразрешимой проблемой современности. В данной статье мы рассмотрим суть этой проблемы и попытаемся поделиться с заинтересованным читателем собственным опытом работы с неконтактными детьми.

Ключевые слова: аутизм, адаптация, социально-реабилитационная помощь, арттерапия.

ON THE PROBLEMS OF ADAPTING NON-CONTACT CHILDREN TO LIFE

F.A. Kulayeva,

*Lecturer Foreign languages Department
Chechen State University*

Annotation. Recently, the relevance of the topic of autism has increased significantly and this is reflected in the recognition of the scale of this phenomenon at the international level. Thus, the UN General Assembly on April 2, 2008, was declared the "World Day for Dissemination of Information on Autism". The question of the suc-

cessful adaptation of an autistic child to the life of our society is an acute and intractable problem of our time. In this article we will consider the essence of this problem and try to share with the interested reader our own experience of working with non-contact children.

Key words: autism, adaptation, social rehabilitation, art therapy.

Единой мировой статистики о количестве, страдающих расстройствами аутистического спектра не существует. Также не существует и единого мнения о причинах аутизма, как впрочем и универсального лекарства от него. По мнению специалистов в России на сегодня аутизм встречается у пяти детей на одну тысячу детского населения. В Америке аутизм встречается у 7 из 1 тысячи детей. По данным Всемирной организации аутизма, в 2008 году 1 случай заболевания аутизмом приходился на 150 детей [6, с.72]. Количество таких детей в мире с каждым годом вырастает в несколько раз и за каждой такой цифрой скрывается огромная человеческая трагедия человека отчужденного от общества. Проблема аутичных детей встречается во всех социальных слоях населения. Считается, что аутизм в четыре раза более вероятен у мальчиков, чем у девочек.

Адаптация неконтактных детей к жизни общества в нашем регионе – почти неразрешимая задача. Суть проблемы – острый дефицит объема социально-реабилитационной помощи таким детям. Значительная часть из этих детей обладает достаточными способностями для самореализации и дальнейшего развития. Частым результатом такого положения становится домашняя изоляция аутичного ребенка. Печальной альтернативой является его размещение в психоневрологическом интернате или стенах психиатрической клиники. Семьи с аутичными детьми особенно в таком маленьком городе, как наш, имеют, мягко говоря, недостаточно возможностей получения помощи в государственном секторе. Отсутствуют специалисты, так как психологов и педагогов такого узкого профиля ВУЗ-ы нашей страны до сих пор не выпускают, хотя в мире уже существует несколько общепринятых методик по работе с детьми, страдающими расстройствами аутистического спектра. Альтернативных же мест помощи – единицы. Для сравнения, в Берлине на сегодня действует около 70 центров, принимающих больных аутизмом, о чем родители наших детей могут пока лишь мечтать.

Сам термин "аутизм" в нашей стране получил широкое распространение относительно недавно, пару десятков лет назад был известен разве что узкому кругу специалистов да редким членам семей, которые воспитывают детей с таким состоянием. Под этим понятием чаще всего подразумевают "глубокую неконтактность и болезненную погруженность человека в свой внутренний мир" [2]. Поведение такого ребенка необычно. Он часто не проявляет интереса к окружающей его действительности, может бесконечно слушать определенные звуки, долго повторять одни и те же фразы, совершать, только ему понятные, различные ритуальные действия. Жизнь, привычная для обычного человека во всех отношениях, оказывается совершенно неприемлемой для больного аутизмом. Все, что является для нас нормой, для него порой вероломно непредсказуемо, а окружающее заполнено пронзительным светом, мучительными звуками. Мы слишком торопимся, а у аутичного ребенка совершенно иной темп и способы познания жизни. Он находится в хрупкой скорлупе, и мы зачем-то стараемся вытащить его из нее, пользуясь, наверное, не совсем справедливым правом большинства. Отдельными группами психологов предпринимаются определенные шаги по созданию модели отечественной системы помощи аутичным детям. Чаще всего – это переквалифицировавшиеся родители этих малышей и происходит это, как правило, в негосударственном секторе. Искренняя заинтересованность этих людей в применении своих знаний дала толчок для поиска новых, ранее неизведанных форм психологической помощи аутичным детям.

Одной из таких форм является арт-терапия. На сегодняшний день дать исчерпывающее определение арт-терапии довольно трудно. О.С. Никольская считает [4, с.23], что оно зависит от теоретических представлений и области практической деятельности специалиста, от характерных для той или иной страны моделей арт-терапии и т.д. Но,

несмотря на различия в трактовках понятия "арт-терапия", даваемых представителями разных ее школ и направлений, существует ряд общих признаков, которые позволяют говорить о ней как о вполне определенной области психологической деятельности. К ним можно отнести использование изобразительных материалов для выражения ребенком содержания своего внутреннего мира; создание для этого особых условий, обеспечивающих ощущение безопасности и свободы самовыражения; присутствие психолога рядом с ребенком в процессе его изобразительной деятельности.

В ходе своей работы мы обнаружили, что зачастую детям становится "некомфортно" оставаться в рамках только изобразительного процесса, поэтому по мере необходимости мы стараемся сочетать арт-терапевтические техники с телесно-ориентированными упражнениями, ролевыми играми, сочинением историй и т.д. Особенно хорошо это для групповых занятий, так как позволяет ребенку теснее взаимодействовать с другими детьми, увидеть и скорректировать определенные проблемы в межличностных отношениях.

Арт-терапия позволяет ребенку стать более зрелым в эмоциональном плане. Рисунки дают ему пространство, в котором он может выйти за свою, обычно узкую, сферу чувств. Самовыражение при помощи художественного произведения представляется менее специфичным и более символичным, чем слова. Поэтому арт-терапия хорошо подходит для детей, которые не умеют вербально выражать внутренние переживания, не осознают источников своих напряжений. В ходе перенесения на рисунок или скульптуру своих переживаний ребенку легче взаимодействовать со своей эмоциональной сферой, чем при вербальном описании личных чувств, особенно если они вызывают страх и тревогу. Это происходит потому, что ребенок не включен в непосредственную конфронтацию с эмоционально нагруженной информацией, и при выражении чувств возникает меньше беспокойства, что уменьшает возможность появления защитной позиции. Те эмоции, которые у ребенка были по каким-либо причинам заблокированы, в результате, получают выход в художественной форме.

Рисование и лепка для большинства людей являются скорее редким видом деятельности, поэтому можно назвать еще один важный аспект арт-терапии: творчество само по себе. Законченная работа, как и сам процесс, дают детям чувство удовольствия и удовлетворения. Рисунок – это всегда какое-то сообщение, зашифрованное в образах. Перед тем, как развился фонетический язык, люди общались с помощью зрительных символов. Археологи считают, что с незапамятных времен человек пытался выразить мысли и эмоции в рисунках, поэтому рисунок – основа элементарной коммуникации. Можно сказать, что художественное творчество – это особый до вербальный язык. Так как у аутичных детей часто встречаются проблемы с вербальным контактом, то для окружающих их людей важно научиться понимать этот язык, что и происходит в процессе рассматривания и обсуждения рисунков.

Арт-терапия позволяет ребенку узнать новое о своей психологической жизни, то, что ранее он не осознавал. В рисунке выражаются насущные проблемы и конфликты, которые зачастую скрыты в бессознательном мире ребенка. На арт-терапевтических занятиях ребенок получает возможность поднять свои проблемы на поверхность, встретиться с ними лицом к лицу и попытаться разрешить их. О результатах наших занятий можно судить, во-первых, по поведению детей: появляется больше раскованности, спонтанности, доверия по отношению к другим детям и к взрослым, улучшается межличностное взаимодействие (особенно при посещении групповых занятий). Но главным продуктом, в котором отражены происходящие с ребенком в процессе занятий изменения, является созданная им художественная работа. Рисунки разного времени, как фиксированные на материальном носителе сиюминутные состояния, позволяют видеть динамику развития внутреннего мира человека. Можно назвать следующие общие признаки, позволяющие говорить о положительной динамике рисунков: увеличивается количество ис-

пользуемых цветов, со временем пустых мест на бумаге становится меньше, от карандашей и мелков ребенок переходит к использованию красок, появляется спонтанность рисунков - ребенок уже выбирает темы сам, а не требует их задать. Все это говорит об уменьшении тревожности, что в свою очередь приводит к возрастанию насыщенности эмоциональной жизни.

Мы хотим описать пример занятия арт- терапией с группой неконтактных детей. В группе участвовали четыре ребенка тринадцати - пятнадцати лет. Поначалу при создании общих групповых работ каждый участник обособляется в пределах "своего поля". Оно обозначается ближайшим к нему сектором бумаги. По мере работы группы появляется желание "залезть на чужую территорию". В результате создаются настолько гармоничные общие рисунки, что они кажутся выполненными одним ребенком. Умение действовать сообща, пустить на "свою территорию" других детей – это очень важно для аутичных детей. Пятнадцатилетняя Раяна осознает необходимость психотерапии, поэтому мотивация к работе над собой у нее высокая. Она посещала занятия (в том числе групповые) в течение года. Достаточно длительный период занятий позволяет с большей объективностью отследить изменения в психической жизни ребенка. Сначала Раяна во время занятий проявляла беспокойство, высокую самокритику. Со временем она стала заметно спокойнее. Рисунки, на которых она изображала фигуры людей, претерпевают значительные содержательные изменения. В первых рисунках лица персонажей не прорисовывались. Рисовала только себя, часто спиной к зрителю. Эти признаки свидетельствуют о явном нарушении общения девочки: отсутствие черт лица - уход в себя, аутизация; Расположение фигуры спиной к зрителю - негативизм по отношению к требованиям окружающих. Через четыре месяца посещения занятий происходят постепенные изменения в ее рисунках. Практически во всех работах у персонажей имеются прорисованные лица, по которым можно судить об их эмоциональном состоянии, персонажи расположены уже лицом к зрителю, использованы более яркие краски. Еще через месяц на рисунках увеличивается количество людей, которые взаимодействуют между собой. Затем появляются рисунки с изображением природы, в них очень много зеленой краски. Таким образом, рисование способствовало изменению эмоционального состояния девочки. Обобщая выводы о рисунках, сделанных Раяной в течение года, можно с уверенностью говорить о положительной динамике в развитии ее эмоциональной сферы.

Несмотря на положительную динамику, еще многие признаки поведения Раяны говорят о проблемах, над которыми надо работать. Благополучные и радостные образы на ее рисунках иногда все еще сменяются на грустные и мрачные. Но ведь психологическая жизнь человека не стоит на месте, бывают подъемы и спады, на смену одним проблемам приходят другие. И это нормально. Результаты занятий не могут быть мгновенными, положительные сдвиги постепенно, хоть и медленно, закрепляются в жизни ребенка. Психика человека может саморегулироваться, надо только помочь ей.

Использованная литература:

1. Аспергер Г. "Аутичная психопатия в детстве"// Вопросы психического здоровья детей и подростков, 2010, №2.
2. Каннер Л. "Аутистические нарушения аффективного контакта" // Вопросы психического здоровья детей и подростков", 2010, № 1, 2.
3. Карашук Л.Н., Разживина М.И. "Проблема аутизма в современном мире"// Электронный научный журнал "Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие", www.humjournal.rzgmu.ru.
4. Никольская О.С., Баенская Е.Р. "Коррекция детского аутизма как нарушения аффективной сферы" // Дефектология, 2014, № 4. – С.23-33.
5. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. "Аутичный ребенок. Пути помощи". – Москва.: Теревинф, 2000. – 336 с.
6. Рычкова Л.С., Нагаева И.А. "Социально-психологические аспекты реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра"// Вестник ЮУрГУ. – Челябинск, 2016. – С.72–76.

УДК 372.881.1

ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»)

Л.Ф. Хабалева,

*ст. преподаватель кафедры иностранных языков
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы обучения говорению на английском языке студентов юридического факультета (направление подготовки «социальная работа»). Приводится система обучения говорению как в повседневной, так и в профессиональной сферах общения. Предлагается алгоритм работы с новым лексическим материалом. Освещается работа по развитию навыков говорения в рамках разговорного курса английского языка для студентов – социальных работников.

Ключевые слова: обучение говорению, разговорный курс, алгоритм, профессиональная, повседневная сферы общения.

TEACHING ENGLISH SPEAKING SKILLS STUDENTS OF THE FACULTY OF LAW (SPECIALITY “SOCIAL WORK”)

L.F. Khabaleva,

*Senior Teacher of the Foreign Languages Department,
Chechen State University*

Abstract. The article deals with the questions of teaching English speaking skills students of the faculty of law (speciality “social work”). Training system of teaching both in everyday and professional spheres of communication is presented. The algorithm of the work with a new lexical material is recommended. The work on the development of English speaking skills in the framework of the English conversational course is highlighted.

Key words: teaching speaking skills, conversational course, algorithm, professional, everyday spheres of communication.

Целью обучения иностранному языку (ИЯ) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи обучения ИЯ включают формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой социальной тематики; обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

В эпоху глобализации молодое поколение должно приобщиться к тем универсальным глобальным ценностям, которые формируют коммуникативные компетенции, помогающие им в общении с представителями других культур в мировом пространстве. Сегодня, когда наша страна быстро входит в мировое пространство, только тот человек, который свободно владеет несколькими языками, может быть по-настоящему образован [1, с. 98].

Целью данной статьи является освещение особенностей обучения говорению студентов юридического факультета (направление подготовки «социальная работа»).

Учитывая разноуровневую лингвистическую подготовку студентов нами используются учебное пособие «Английский язык для бакалавров» И.П. Агабекяна на первом курсе и «Профессиональный английский язык социального работника» Н.Х. Мифтаховой и Э.М. Муртазиной на втором курсе.

Обучение английскому языку начинается с вводно-фонетического курса, который направлен на формирование фонетических навыков устной речи: повторение правил чтения, соблюдение долготы и краткости звуков, овладение нормативным произношением, ритмикой и интонацией.

Важным в обучении языку является автоматизация знаний речевого этикета английского языка, с которого начинается основной курс для бакалавров. Он включает формы обращения (Forms of Address): приветствия (Greetings), приветствия при встрече гостей (Greetings When Meeting Guests), слова при прощании (Saying Goodbye), приглашения (Invitations), благодарности (Thanks), ответы на благодарности (Replies to Thanks), извинения (Apologies), телефонный этикет (Telephone Etiquette), стандартные фразы, используемые в разговорах по телефону (Standard Phrases). Студенты осваивают выражения, содержащие просьбы (Requests), ответы (Answers), утверждения (Affirmations), согласие (Consent), отказы (Refusals), благодарности и ответы на них (Thanks and Answers to Them), одобрение (Approbation), сожаление (Regret). Используя образцы телефонных разговоров, они составляют свои диалоги и воспроизводят их.

Изучая тему «My Biography», обучаемые сначала знакомятся с текстом из учебника, заучивают наизусть слова и выражения к тексту, отвечают на вопросы к нему, а затем рассказывают о себе.

Исходя из опыта обучения лексике можно предложить следующую схему введения новых слов:

1. Произношение (Pronunciation)
2. Правописание (Spelling)
3. Значения (Meanings)
4. Ассоциации (синонимы, антонимы, производные слова) (Associations: synonyms, antonyms, derivatives)
5. Словосочетания (Collocations).

Осваивая тему “Education and Student Life”, обучаемые знакомятся с системой образования в Великобритании и сравнивают ее с образовательной системой в России. Затем им предлагается материал об истории и развитии Чеченского государственного университета, который они заучивают и воспроизводят. При этом вырабатываются навыки как устной монологической, так и диалогической речи. Очень важно, чтобы студенты могли осуществлять полноценное общение на английском языке. Для этого необходимо автоматизировать их компетенции в постановке различных типов вопросов в английском языке. Развитие умений ставить все типы вопросов (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный) осуществляется на примерах с различными временами (Simple, Continuous, Perfect). В качестве зрительных опор применяются схемы порядка слов в предложении.

При изучении темы “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” используется географическая карта, по которой студенты отвечают, задают друг другу вопросы, воспроизводят диалоги. Таким же образом проходит работа над темами “The English Language”, “The Chechen Republic”, которые включены в учебные пособия по английскому языку для студентов филологического, биолого-химического факультетов и факультета государственного управления.

Кроме общепрофильных тем обязательными являются профессиональные темы, такие как: “What is Social Work?”, “Social Work Profession”, “What is Unemployment?”, “Russian Adoption”, “Invalids in RF”. При изучении профессиональных тем студенты должны овладеть терминологией по специальности. Им предлагается заучивать слова и

выражения с транскрипцией во избежание ошибок в произношении, выполнять контрольно-тренировочные, подстановочные, трансформационные и творческие упражнения.

В учебном пособии по профессиональному английскому языку Н.Х. Мифтаховой и Э.М. Муртазиной приводится следующий алгоритм работы над устной речью: тренировочные задания (информация для запоминания, переводные упражнения, выражение своего мнения, как сказать правильно, как ответить верно, расспросить сокурсника, как сказать верно в различных ситуациях общения, исправить утверждение, прореагировать на утверждение, используя фразы по образцу).

В разделе “Situation Practice” отрабатываются фразы и клише, как начать разговор (беседу), и как его (ее) закончить. Студентам предлагается составить короткие диалоги, используя стандартные фразы: им предлагается представиться и поговорить на предложенную тему; прокомментировать пословицы, а затем снова просмотреть слова и выражения и проверить, насколько глубоко они усвоены. Далее студентам даются задания на описание ситуаций, аргументированное выражение своих мыслей и предлагаются темы для дискуссий. Например к теме «Проблемы высшего образования» предлагается обсудить: 1) Что делает наше государство, чтобы гарантировать право на образование? 2) Кто учится в высших учебных заведениях? 3) Поговорите о правах и обязанностях студентов.

Осваивая тему «Изучение иностранных языков», студенты заучивают лексику, выполняют упражнения в чтении, аудировании и реакции. При этом особое внимание обращается на фразовый глагол *keep*. Кроме того, обучающимся даются весьма полезные и конкретные рекомендации в изучении языка. Студенты имеют возможность высказать свое мнение о том, сколько слов можно выучить за один урок. Они составляют предложения, переводят их, а также исправляют неверные утверждения, используя образцы; воспроизводят небольшие диалоги по данной модели, дают различные варианты ответов, работая в парах и обмениваясь ролями. Студентам предлагается отгадать ряд загадок и провести групповой диалог. Причем один студент действует как председатель, остальные принимают участие в обсуждении вопросов, а затем подводится итог. В разделе приводится большое количество пословиц и поговорок, которые, вне всякого сомнения, могут сделать речь студентов более яркой, образной и эмоционально выразительной.

В заключение можно сделать вывод о том, что обучение говорению является важнейшей составляющей обучения ИЯ в целом. Говорение – конечный продукт усвоения ИЯ. Все виды речевой деятельности реализуются именно в нем. И оттого, насколько успешно студенты могут осуществлять практическое общение на ИЯ в повседневной и профессиональной сферах зависит их уровень общекультурных и профессиональных компетенций. Задача преподавателя ИЯ заключается в том, чтобы студенты в условиях разноуровневой лингвистической подготовки преодолели психологический барьер и подошли к изучению ИЯ серьезно, творчески, с высокой мотивацией.

Использованная литература:

1. Абдукадырова Т.Т., Хабалева Л.Ф. Полилингвальная модель как основа формирования поликультурной личности в условиях глобализации общества // Известия Чеченского государственного университета. – № 1 (5). – 2017. – С. 98 (181 с.)
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е степ. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.
3. Мифтахова Н.Х., Муртазина Э.М. Профессиональный английский социального работника: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1 / Н.Х. Мифтахова, Э.М. Муртазина. – 3-издание. – М.: КДУ, 2013. – 184 с.

УДК 821.161.1

СО – ШУКШИН

(В.М. Шукшин дийцарш т1аьхь язйина цхъана актехь сценари)

А.И. Марисултанов,

*Народный артист ЧР, заведующий кафедрой актерского искусства
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В памяти народа В.М. Шукшин, навсегда останется выдающимся писателем, актёром, кинорежиссёром. Цель монографии познакомить подрастающее поколение с многогранной личностью и творчеством В.М. Шукшина, презентовать русский язык как общее бесценное достояние всех народов РФ, как необходимое и крайне важное средство консолидации общества и обеспечения государственной целостности России, дать понятие о традициях русской классической литературы в творчестве писателей 20 в.

Ключевые слова: драматургия, театр, режиссура, татральная педагогика, сценарий, кино, основы сценографии, мастерство актёра, сценическая речь, спектакль, культура, искусство, экспликация.

I – SHUKSHIN

A.I. Marisultanov,

*People's Artist of the Chechen Republic, head of the department
"Actor's Art" of the Chechen State University*

Annotation. In the memory of the people VM. Shukshin, will forever remain an outstanding writer, actor, film director. The purpose of the monograph is to introduce the younger generation to the multifaceted personality and creativity of V.M. Shukshin, to present the Russian language as a common invaluable asset of all the peoples of the Russian Federation, as a necessary and extremely important means of consolidating society and ensuring the state integrity of Russia, to give an idea of the traditions of Russian classical literature in the writings of writers of the 20th century.

Key words: dramaturgy, theater, direction, tatral pedagogy, script, cinema, the basis of scenography, actor's skill, stage speech, performance, culture, art, explication.

Дакъалоцушберш:

Степкин безам

1. Степан Емельянов
2. Элла
3. Егор
4. Северьян
5. Васька Семенов
6. Агафья
7. Ядвига

Эткаш

8. Сергей Духанин
9. Клава
10. Груша
11. Йохкархо
12. Витька Кибяков
13. Рябой
14. Майка
15. Бледный

Хьалхара гайтам

Хьалхара сурт

Степкин безам

Агафья: Б1аьстенан апрель баттахь, Элла ц1е йолу йо1 евзина, цуьнга безам бахана висира Степан Емельянов.

Ядвига: Шозза бен гина яцара цунна иза. Цкъа г1алара ц1а йог1уш дуйхьал а кхетта, юьрта д1акхетийнера цо иза. Ул-уллохь вовшашка кхин дист а ца хуьлуш, тийна 1ара и шиь.

Агафья: Юрта боьду некъ шера ца хиларе терра, кест-кеста ч1уг етташ, йоьдура машен. Неларе а таьлина, иза шен лаамехъ хуьлуш доцийла хайита г1ерташ, эхъ хеташ 1ара йо1.

Ядвига: Амма шок а локхуш вог1учу Степанна дагахъ аккумулятор бен дагахъ кхин х1ума дацара.

Агафья: Машенан аккумулятор охьахиьнера.

Ядвига: Юрта схьакхачарца некъах ахча дала дагахъ, т1оьрмиг чу кхевдира йо1. Ц1ийелла беснеш а йолуш, вистхилира Степан:

Степан: Ца оьшу...

Элла: Х1унда? Мегар ду. Баркалла.

Ядвига: Шовда санна ц1ена, баьццара б1аьргаш схьахьажийра йо1а.

Степан: Мегар ду.

Ядвига: Сихвелла машен хаьккина д1авахара Степан.

Степан: "Иштта хаза мехкарий хуьлу-кх вайна!"

Агафья: Ойла йира Степана.

Агафья: К1иранаш дуьйлура иза алтайски хала некъашкахула лелаш, буйсанаш йохуш. Дуккха а мехкарий гора цунна. Хаза а, ирча а.

Ядвига: Дуьне дуьззина бу мехкарий!

Агафья: Массарна а ойла ян х1оттахъ, корта эккха а тарло.

Ядвига: Т1екхечира апрель бутт. Цхьана дийнахъ шена т1ехъ ц1ано а йина, керла тегна коч а, ц1ена эткаш т1е а юьйхина, клубе спектакле хьажа кечвелира иза.

Агафья: Спектакль х1оттош юьртара артисташ бара.

Ядвига: Степанан ч1ог1а самукьадолура спектаклехъ юьртарнаш хилча. Шена жима долуш дуьйна девза адам цу юккье нисделча, ехха голашка кхаччалца маж а оьллина, цхьа дуткьа аз а дой, сцени т1ехула доладелча, 1адавой, хьоьжура иза.

Агафья: Иштта хьал х1оьттича, мохъ туххуш вела х1уттура иза. Х1окхунна уллера нах а хуьлура, цецбовлий, х1ара стенах воьлу ца хууш, ойла еш.

Ядвига: Сцена йисте спектакле хьажа охьахира Степан.

Агафья: Ехха хьаьрса ши ч1аба а оьллина, ц1ен эткаш а юьйхина сцени т1ехула цхьа ч1ог1а леррина йолаелира Степанан юьрта схьакхетийна хилла йолу йо1.

Ядвига: Синтем байна карзахвелира Степан. Евзира цунна йо1. Амма иштта хаза юйла ца хиьнера цунна иза.

Агафья: Цунна т1аьхьаволавелира Васька ц1е йолу юьртан счетовод. Шляпа а тиллина, куьзганаш а доьккина иштта леррина д1ах1оьттира иза.

Ядвига: Хьалха Степан иштта сурт х1оьттича вела х1уттура, амма х1инца воьлучохъ вацара иза. Г1ийла йо1е д1а а хьоьжуш, ойлане вахна 1ара иза. Ткьа йо1, кьегина б1аьргаш а долуш, цхьана х1уманак кхераелча санна, лаьттара. Кьахийтира цунах Степанна.

Элла: Хьо х1унда веьна?

Ядвига: Хаьттира йо1а.

Васька: Хьо йоцуш ваха ца лаь суна!

Агафья: Олуш, мохъ туьйхира к1анта.

Элла: Д1аг1о кхузара.

Ядвига: Дийхира йо1а к1анте дуткьачу озаца. Амма хезаш дерг «Д1а ма г1о» олуш санна, тарлора.

Васька: Со д1аг1ур вац!

Агафья: Аьлла жоп а делла, йо1ана улле т1ехилира к1ант. Степана ша охьа хиьначу г1антан йист яийнера дукха цунах тийсавелла. Хаара цунна Васька иштта сиха д1аг1ур воцийла.

Агафья: Б1аьргаш чу бода лацабелира цунна. Кхин тоха са а ца хилла, хьала а г1аьттина, клубера ара велира Степан.

Ядвига: Арахъ цхьана б1ог1амна т1е а таьлина, дукха лаьттира иза г1айг1ане воьжна.

Агафья: Иштта ойланашка вахана кхаа дийне велира иза. Йоьлан ц1е Элла юй хиира цунна. Иза Воронеж ц1е йолчу г1алара юйла а, тракторни бригадехъ ларамхо- белхало

юйла а.

Агафья: Цкъацкъа дагадог1ура цунна Ваське спектаклехъ т1ех х1уманаш ма леладе ала, ткъа шен хеннахъ юхавирзира.

Ядвига: Наха беламе воккхур ву-кх аьлла.

Агафья: Цхъана суьйранна шен эткаш къага а йина, йоь1ан ц1ийнан аг1ор вирзира иза. Кет1а кхаччалц д1а а вахана...

Ядвига: Кевнан йистехъ жимма латта а лаьттина, юхавирзира.

Агафья: Юьртан д1анехъа хийисте деккъа лаьтта т1е охъа а хуй, куьйгашца голаш мара къуьйлуш, сахиллалц ойланаш еш 1ара иза. Оцу деноша ч1ог1а аз винера иза.

Ядвига: Юуш кхин х1умма а яцара, уьйзуш цигаьрка бен.

Шолг1а сурт

Егор: К1ант, ахъ х1у леладо?

Ядвига: хаьттира дас к1анте.

Степан: Зуда яло дагахъ ву со.

Егор: Т1аккха? Мила яло дагахъ ву хьо?

Степан: Вайна керла еана белхало...

Егор: Хьуна евзий иза?

Степан: Ца евза.

Егор: Ца йовзахъ со г1ур вац хьуна хьоьца захало дийца.

Степан: Х1унда?

Егор: Къан веллачу хенахъ, юьхь1аьржа х1отта ца лаьа суна. Девза вайна иштта захалонаш. Дукха гина! Захало эцна вахча, ша мича кхаьчна а ца хууш, лаьтта йо1. Цкъа хьалха жимма къамел де цуьнца. Наха лелорг леладе. Оццул 1амаварх вирехъ чул баш кхин кхетам бац-кх хьан.

Ядвига: И къамел хезаш вара деда Северьян. Тийна, пеша т1ехъ ладоьг1уш 1уьллуш вара иза.

Северьян: Хьуна дицделла со хьайца захало дийца вахар? Х1унда ца воьдуш ву хьо цуьнца? Эла хилла д1а ма х1оьтти хьо.

Егор: Цига ваха-м хала дацар... Амма... Йог1ур ю аьлла ца хета суна иза хьоьга.

Северьян: Йог1ур ю! Иштта к1анте милла а йог1ур ю.

Степан: Х1унда хета хьуна йог1ур яц аьлла?

Егор: Г1алара йо1 ма ю иза. Цигара хиларе терра кура ю. Хьанна хаьа царна х1ун оьшу...г1аларчарна...Ешар яц... 1овдал ву эр ду...

Северьян: Хьо ву хьуна 1овдал, Егор. Х1инца оцу х1умане ца хьовса. Х1инца мехкарий хьекъал долуш бу. Къанвелла велахъ а, суна а хаьа иза.

Ядвига: Иштта ойла а йина, 1уьйранна да а, к1ант а захало эцна ваха тохабелира.

Агафья: Юха а т1е юьйхира Степана керла тегна коч. Дукха лаьттира иза куьзгана хьалха, месаш куьйгаца охъа хьоькхуш.

Ядвига: Да а вара ц1ена х1уманаш т1е а юьйхина кеч вала дагахъ. Амма пиджакан нуьйда д1а ца йоллалуш къахьоьгуш воллура иза.

Егор: Наб кхетта висна хилла те х1ара тегнарг. Эт1ийна, дакъош дина, охьайиллича бен г1уллакх хир ма дац кхунах!

Агафья: Месаш охьахьаькхна а ваьлла, ойлане вахана лаьттара Степан. Кхин х1ун дина кечлур вара теша бохуш?

Северьян: Д1аехкал галстук.

Степан: Х1окху кучаца товш яц.

Агафья: Кечам бина а бевлира.

Егор: Ах литр дахъа дезий? Хьанна хаьа х1инца х1у леладо кхара.

Северьян: Кисана дилла. Эшахъ а даима шеца хилар дика ду.

Агафья: Иштта новкъа бевлира уьш.

Ядвига: Маълхан де дара. Догlано дитина lаьмнаш чохь стиглан сийна а, кlайн а ба-сарш дара гуш. Апрель беттан хатl массо а меттехь даьржинера.

Агафья: Вист а ца хуьлуш , эткаш хоттала ца яха гlерташ lаьмнех хьалха а вуьйлуш, вогlура и щий.

Ядвига: Доккхачу цlенна хьалха кхечира.

Агафья: Жимма эхь хьаьдира кlанте. Иза неl тоха дагахь воцийла а хийна, иза шена тlеицира дас. Меллаша неl туьйхира.

Кхоалгlа сурт

Элла: Мила ву? (Хlа?) (Хlун боху?)

Агафья: Нисса кхарна дуьхьал стоьла хьалха lаш Васька вара. Цунна уллехь Элла а яра.

Ядвига: Да а, кlант а вацара иза санна кечвелла. Тlера пиджак дlа а яьккхина, можа дарин коч а юьйхина, шен цlа кхаьчча санна, чай муьйлуш хийна lаш вара Васька. Сих-сиха кхаьрга кура схьа а хьобжуш.

Элла: Чохьха довла, охьаховша. (пауза-соцунгlа) Охьаховша, ма латта! Цкьа а гина вац шуна иза? Степан меллаша голаш тlе хурашка йиллина охьа хиира. Вовшашка бист ца хуьлуш жимма хан елира. Хlун гlуллакх долуш даьхкина шу? Со ладугlуш ю-кх. Дагавеа суна хьо. Цхьана дийнахь юьрта со схьакхетийнарг ву-кх. Чlогlа оьгlазе вара хьо оцу дийнахь.

Васька: Шабашка йоккхуш лелаш ву хьо, Степан Егорыч? Дика дац!..

Егор: Тхо хьуна, йоl! Захало дохьуш даьхкина ду!

Элла: Муха?..

Егор: Муха дуьйцу захало? Кlант, ву-кх сан кхуза, хьо шега йогlийла лууш. Хьо реза ялахь.

Элла: Маре?..

Степан: Кхин мича боху моьтту хьуна.

Васька: Тlаьхьависира хьо. Степан.

Элла: Меллаша корта хьала а тalийна ...

Степан: ... шен цlена, шовда санна хьаьйна баьццара бlаьргашца схьахьаьжира йоl.

Элла: Эхь а ... (эхь хетар а)

Степан: ...безам а ...

Элла: ... хаттар а...

Степан: ... Хазалла а яра...

Элла: ... яра цуьнан бlаьргаш чохь кьегаш.

Степан: Самукъане дог ловзаделира Степанан.

Элла: Цхьа а вацара хиллачух кхеташ, хаттарех юьзна яра массеран а яххьаш

Степан: Цу шиннан бен хуьлийла дацара хиллачух кхетам.

Элла: Амма цу шинна а ца хаьара.

Степан: Ткьа... Хаалора.

Васька: Кеста соьга йогlуш ю хьуна иза, Степан.

Агафья: Иштта сихаллехь ойла а ца еш, ша аьллачу хlуманна дохко велира Васька.

Элла: Мича воьду хьо? Захало дохьуш веьнарг. Ас хlинца а жоп ма ца делла шуна...

Ядвига: Оццул эхь хьаьдда, цlийвелла вогуш велахь а, дlаваха дагахь вацара Степан.

Агафья: Иштта хала хьал долуш, юьхьlаьржа хlоьттина lаш вара Васька. Жимма кхета волавелира иза хиллачух.

Элла: Охьаховша, чай мер ду вай.

Васька: Со дlавахча хlун дара теша?

Ядвига: Чlогlа гlайгlане вуьйжира Васька.

Агафья: Миска, кlелхьарвала а ца гlертара.

Степан: Дика хира дара аьла хета суна-м.

Агафья: Гlанта тlера меллаша хьала а гlаьттина, пиджак тlейоха хlоьттира Васька.

Ядвига: Сихо ца еш, йоlа шега цхьаь аларе сатуьйсуш, чlогlа меллаша воллура иза.

Агафья: Массо а вара х1инц-х1инца цо иза т1ейохале сатуьйсуш.

Васька: Эх1, Степа. Къахета суна хьох!

Агафья: Аьлла, д1авахара иза. Нелсаг1ехь цхьа гоме, кура схьа а хьабжна, аравелира, нел т1е а тухуш.

Ядвига: Жимма хан елира, вовшашка бист ца хуьлуш.

Егор: Х1ан-х1а. Со-м г1елвелла х1окху тайпа захало дерзош. Аша шайн луург де. Ткъа со-м ца мелча ца волю...

Шолг1а гайтам

Доялг1а сурт

Эткаш

Витька: Тракторан деталаш эца г1ала даханера... Мачийн туькан т1ехдовлуш, цхьа къаьсттина хазачу зударийн эткех б1аьрг а кхетта, синтем байна висира Сергей Духанин.

Бледный: Оцу муьрехь х1усамнанна уьш эца дагадеьна тохавелира иза. Цкъа мукъна цунна хьакъ долу совг1ат дан деза аса аьлла... Г1енахь а ца лелийнера цо цу тайпа эткаш.

Майка: Ойланашка вахана, дуккха а хьийжира Сергей эткашка. Т1аьхьа дог ловзадуьйлуш, г1опастан ангалина т1е м1ара а тоьхна, самукъане хаьттара:

Сергей: Х1ун мах болуш ю те х1ара бергаш. (пипеточки)

Йохкархо: Муьлха бергаш?

Сергей: Х1ара эткаш юьйцура аса-м...

Йохкархо: Х1ара бергаш-м дер ю... Кхузткъе пхи сом мах болуш.

Сергей: "Вай, "!..."

Витька: Т1аккха, Серега...

Сергей: Вай со вала велла... Куьцана дехкан ерина санна ю... Ткъа мах ша хьерадаьлла ж1ала санна каетташ бу.

Бледный: Йохкархо ца яшарца д1ахьабжира цуьнга. Сел тамашийна халкъ ду-кх и йохкархой: цхьа кийла к1а (1ов) а духкий, дицделла декхар ша схьаделлча санна, гоме схьахьобжу.

Майка: Битахь и йохкархой. Сергейгахь кхузткъе пхи сом долуш дара.

Рябой: Кхузткъе пхи сом хилла ца 1а хьуна. Нисса кхузткъе пхийтта сом дара хьуна.

Витька: Амма юьртан хотталахь лело тайпа эткаш ма яц уьш.

Рябой: Дер иштта эткаш лерина лелор ма ю хьаб-хьаба...

Майка: Ю дера-кх... Баттахь цкъа бен т1е а ца юхуш...

Рябой: Йохьча а, екьачу хенахь бен т1е а юхур яц. Жимма т1еда меттиг нислахь, т1ахьа мел боккху ког хьалхачул лекха кхоссалуш а боккхуш.

Майка: Ткъа кхаь мел боккха хир бу, цкъа а б1аьрга гур ю аьлла дагахь а йоцу эткаш, чамди чуьра схьа а яьхна, шега аьлча:

Сергей: "Х1а! Т1ейоха."

Бледный: Дикка ойла а йина, гена йоцу туькан хьалха йий (малар-пиво) эца рогле х1оьттира Сергей.

Майка: Дагалецира, эткаш гича х1усамнанна хазакетаран сурт. Цкъацкъа, бер санна, б1аьргахь хи даллам самукъа долуш эсала стаг яра иза.

Бледный: Ишта-м дика адам ду и. Тхобца яха-м собар хила деза, ойла йора цо.

Майка: Цхьа мийлар тоьар ду и собар кхачо. Цу т1е бераш а, бахам а лело хьуьнар деза.

Бледный: Ницкъ сов бу хьуна цера-м и хьуьнар делахь.

Майка: Вайна-м жимма маларх кхетахь, дуьне айъа а атта хетара.

Бледный: Амма уьш (зударий), 1уьйренца буьйралой, 1аржялалц каде хьийза.

Рябой: Иштта х1орамма ша-ша ала г1ерташ меллаша йоьдура хан.

Витька: Сергейс ойла йора. Когаш1уьйра, бакъ дерг аьлча, и лелаш яц, цундела къелигдийла мегар дац.

Рябой: Юьртахь нах ма леллара, лелаш ю...

Витька: Хаза-м дера яра и эткаш. Амма кисанца йоглуш яц-кх дависарш.

Рябой: Эцахь, и ша а хир ма яц реза.

Витька: Сел мехала йолу х1ун до ас царах? –ала а тарло.

Рябой: Кеста 1а ду т1едоглуш. Тоьлуш хир дара цхьа йовха пальтош эцча.

Майка: Иштта веа-кх стаг –шовзткье пхеа шарахь, - цкьа мацца а сайн атта вехар ву-кх со бохуш.

Бледный: Амма хан, ша татол санна, сихъелла йоьдуш ю...

Майка: Иштта коше а кхочу-кх адам...

Бледный: ... Дахар хаддалц дикане сатуьйсуш.

Майка: Иштта са а ца туьйсуш, вообще самукьа а доккхуш, ца диина х1ун до кху дуь-ненах?

Бледный: Тоьал ахча а ду! 1аламат хаза эткаш ю цхьа безаме 1оьхкуш. Схьэца!

Майка: Хьанна хаьа т1аьхьа кхин цкьа а иштта таро хир яц. Юха а вахара Сергей эткашка хьажа.

Сергей: Схьагайтал уьш.

Йохкархо: Х1ун?

Сергей: Эткаш.

Йохкархо: Муьлха барам беза хьуна?

Сергей: Иза ца хаьа суна.

Йохкархо: Эткаш эца веанарг, барам ца хууш муха хир ву? Кога а юьйхина хьажа веза цаьрга, к1архаш ма бац уьш.

Сергей: К1архаш уьш боцийла-м церан мах хиьча а го...

Йохкархо: Оьшуш дац-кх цаьрга хьежа.

Сергей: Уьш эца дагахь хьоьжуш ма ву со.

Йохкархо: Барам а ца хууш эткаш оьцуш мичахь гина хьуна?

Сергей: Хьуна х1ун бен ду? Схьагайтал кхин цкьа а.

Йохкархо: Ца оьшу. Х1оранна а эткаш гайтина ер яц.

Сергей: Хьажа хьо дукха яхарг! Аса-м ца боху хьоьга хьайн эткаш гайта, церан дега(зо-зяин) а кхин сай безам ца хиларна. Аса-м боху хьоьга х1окху чохь 1оьхкуш йолу эткаш схьагайта.

Йохкархо: Ахь суна мохь ма (хьекхалахь) **бетталахь!** Со-м хьа яц хьо санна берш ца бевзаш. Ши б1аьрг г1унжар баххалц мала а молий, дуьйлало шу суна...

Сергей: Мила волало? Ахь малийна-м дац суна и? Там бара хьо ас мел мелла йолу граммаш юстуш 1ийна хила.

Йохкархо чо кхоьссина яхийтира цуьнан кера цхьа этка. Дукха хьийжира Сергей этке. Меллаша чу куьг а 1оьттина, элира:

"Когана-м наб кхетар ма ю кху чохь". Нисса кхузткье пхийь бу кхеран мах?

Къаьстина вуо схьахьаьжира йохкархо.

"Устазора, ян а ма ю х1инца а схьахьоьжуш!" Ша налог схьаяьккха веанчу стаге санна. Оьцу! Хьоьга дала дезий ахча – я кассе?

Йохкархо йист а ца хуьлуш, хьоьжуш лаьттара.

Йохкархо: Кассе.

Схьало эткаш. Ма хьежа соьга схьа хьо дукха яхарг. Ма хьежа! Зуда ялийна ву со. Амма со кхета хьох. Хьеннан а т1е б1аьрг х1уттур болуш куц долуш тамехь жима стаг ву со. Амма х1ун дийр ду вай? Дан х1ума дац, лан дезар ду

Рябой: Сергей наскъосташна т1евахара. Цунна моьтттура массо а шен керахь ерг х1ун ю хьовса г1ертар бу.

Бледный: Амма цхьаммо а мозанал башха кхин тергал ца вира Сергей.

Майка: Даима а кьийсалуш 1аш хуьлура уьш. Урамехь схьавоглуш цхьа кьона молла вайнера царна. Ткьа х1инца цуьнан бахам бара цара буьйцург.

Витька: Хьуна хаьарий цуьнан «Волга» юй. Доьшуш хенахь а ма хуьлу церан стипенди

– цхьа б1е шовзткье итт сом. Кхетий хьо? Сти-пен-ди!

Рябой: Цера-м хир ю, бакъ ду, амма кегийчу нехан яц. Бакъ дац.

Витька: Стипенди цхьа б1е шовзткье итт сом хилча, алапа мел дукха хила деза?

Майка: Хьуна х1ун аьлла хета? Сергейн ца лабара кьовсамна юкълелха. Гуттар а вол-лура иза ша эцна эткаш гайта г1ерташ. Амма совца дагахь а бацара уьш. Жимма 1ийна куьг кховдийра цхьамма.

Витька: Схьагайта.

Сергейс д1акховдийра цхьа этка. Хьежна а ваьлла, эткийн айра т1е м1ара а тоьхна, боьха куьг 1оьттира этки чу. Сергейс схьаяьккхира этка.

Сергей: Мича г1ерта хьо хьайн белаца?

Витька: Хьанна эцна уьш?

Сергей: Х1усамнанна.

Витька: Хьанна?

Сергей: Клавкина.

Витька: Т1аккха?..

Иштта х1орамма а схьа а оьцуш, хьийжира этке.

Витька: Х1ун мах болуш ю х1орш?

Сергей: Дер ю шовзткье пхи сом мах болуш. Цецбевлла схьахьавсира массо а кхуьнга..

Рябой: Хьо хьераваьлла?

Витька: Х1ун до цо царах?

Сергей: Муха х1ун до? Лелор ю-кх... Сергейс схьайицира этка.

Витька: "Ах(половина) мотороллер"

Бледный: Кху кепара эткаш эца аьллера хьоьга цо?

Сергей: Хьан боху цо эца аьллера. Тхан тайпанах цхьа а стаг ца лелла зудчо аьлларг деш. Айса эцна!

Рябой: Стенга йоьдуш юхур ю цо х1орш. Голашка кхаччалц хатташ бу... кхузткье пхи сом доьху эткаш эцна, веана х1ара.

Сергей: 1ай лело эткаш ма ю х1орш!

Рябой: 1ай стенга лела йоллу иза?

Бледный: Цу т1е г1аларчу кура зударийн эткаш ма ю уьш. Вир тхов т1е дер ма ду Клав-кин ког цу чу ца хьоьш...

Майка: Цуьнан когийн барам мукъане хаьий хьуна?

Рябой: Мера т1е хоьал бен ян а яц.

Майка: Муьлха барам лелабо цо?

Сергей: Суна хабар ма дийцийша! Х1окху х1умна сагатдеш 1аш дацара шу-м.

Майка: Кхоам ма хета тхуна, Сережа! Стиглара чу доьжна ма даций хьуна и кхузткье пхи сом.

Сергей: Айса даьккхина сом, сайн бакъхьа хеттаче хьажийна. Стенна еш ю кхунах ба-зар?

Рябой: Резинин эткаш эца аьллерий те цо хьоьга?...

Сергей: Тоьар ду! Кхин д1а а моллин алап дагарде аша.

Витька: Вайн массеран алап вовшахтоьхча а ца хуьлу цуьнан алап.

Сергей: Дан х1ума дац шун? Нехан ахча дагардеш ца 1ийча?

Бледный: Нийса дерг хьайга д1а аьлча хала ма хетал хьуна.

Рябой: Эрна карзах ма вийла...

Сергей: Карзах ца ваьлла со ! Ахь стенна гатдо са? Моьттур ма ду, ас хьоьгара юхалург даьккхина и ахча...

Рябой: Сагатдо ас, 1овдалчу нахех кьа хета суна...

Сергей: Ахча кхойина 1аш волу хьайха хета кьа!

Майка: Х1ун эца аьлла деллера цо хьоьга ахча? Дагадог1ий хьуна?

Сергей: Тоьар ду х1инца!

Майка: Цхьаьнга а 1одика ца еш, новкьа ваьлла, суьйренца юьрта схьакхечира Сергей.

Пхьаьлг1а сурт

Рябой: Клавдя а, йо1 а садо1уш яра.

Клава: Хьо ма хьевеллера. Буйса яккха вахана аьлла тарделлера суна-м.

Сергей: Автобасе уьш схьакхачна ца бовлуш, дуккха 1ийра тхо...

Груша: Дада, х1умма ца эцна ахь?

Бледный: Новкъахь дикка ойла йинера Сергейс. Ц1а кхачарца зуда эцначу эткашна реза ца хилахь, Дукха делла ахь кхарах алахь, кхоьссина г1у чу кхуьссур ма ю ша х1орш аьлла ч1аг1о йинера.

Сергей: Эцна!

Майка: Стоьла гондхъара схьа а бирзина, тап аьлла 1ара йо1 а, зуда а. Клавдя кхийтира диъ сом доьху йовлакх эцна ца веаний Сергей.

Сергей: Чамди чохь ю хьуна. – Сергей ч1ог1а синтем байна хьавзира, п1елгаш а дара эгош.

Клава: Вай! Г1ан ду те х1ара?... Хьанна эцна х1орш?

Сергей: Хьуна эцна-кх

Клава: Вай!.. – Клавдя меллаша маньги т1е охьахира...

Бледный: Дог ловзадуьйлуш, ела а къежна, кога т1е озийра этка.

Витька: Амма гоьлан т1е а кхачале хьала ца йоьдуш йисира этка.

Дог детталуш, воьхна лаьттара Сергей.

Клава: Муьлха барам бу кхеран?

Сергей: Ткъе берх1итталг1а...

Клава: Сан когийн барам ма бу х1ара-м...

Цунна т1еюхуш г1о дан х1оьттира Сергей.

Сергей: Гола йолчехь ца йоьду и т1е.

Клава: Ма доккха х1ума ду-кх х1ара!

Сергей: Собар дел. Цхьа юткъа пазат т1е а йохий, хьажал

Клава: Т1е ца йоьда иза. Гой хьуна?

Сергей: Го...

Клава: Ва-ай!..Ма доккха х1ума хилла-кх хьо! Х1инцалц сайн оццул боккха ког хиллий ца хаьара-кх суна! Х1ун делла ахь кхарах?..

Сергей: – Кхузткъе пхиь...

Ша аьлла болу мах зудчунна ца хезний те аьлла хийтира Сергейна. Дог доьхна, эткан т1е куьг а хьоькхуш, хих буьзна ши б1аьрг а болуш, ойланашка яхана 1ара Клавдя. Хезнера цунна шега аьлла болу мах!

Клава: Дахарехь цкъа бен эцна йоцу х1ара эткаш... Мегаш ца хила-кх суна.

Майка: Дагчу бала хьаьдира Сергейна...Къа хийтира цунна зудчух. Жимма эхь а хетта, вовшашка б1аьра хьаьжира и шиь. Ша жима йолчу хенахь ма-хиллара, корта а ластийна, ела а къежна, йистхилира:

Клава: Суна йоьг1на ца хиллачу х1уманна дан х1ума дац. Схьайоьл, Груша, т1ейохал.

Йоь1а самукьаделира.

Сергей: Итт класс ахь дика чекхъяккхяхь, хьан ю хьуна уьш!

Майка: Д1авижале даима не1ара йистера лоха г1антан т1е охьа а хуий, т1аьххъара цигаьрка уьйзуш 1ара Сергей. Иштта тахана а вара иза ойланашка а вахна хиина 1аш, тахана хилларг дага а лоьцуш. Са парг1ат даьллера. Цхьацца г1уллакхаш деш хьийзаш Клавдя а яра.

Клава: Сергунь...

Майка: Кхин д1а х1у олу хьоьжуш, тийна 1ара Сергей.

Клава: Сергунь! – юха а мохь туьйхира Клавас.

Майка: Меллаша г1анта т1ера хьала а айавелира Сергей.

Ша-шена вела а къежна, корта ластийра... Амма эткаш эцна аьлла иштта к1еда-мерза хьесталуш ю-кх х1ара, аьлла дага а ца деара цунна.

Сергей: Х1ан-х1а... Эткаш бахъана дац иза...
Дика ду!!!

Чаккхе

УДК 159.9

ВЫБОР ПОВЕДЕНЧЕСКИХ КОПИНГ – СТРАТЕГИЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Е.Ф. Сердюкова,

*старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье приведены виды реакций индивида на трудные жизненные ситуации и соответствующие им дискретные стратегии, рассматриваются факторы, определяющие выбор человеком поведенческих стратегий совладания с трудной жизненной ситуацией, рассматривается комплекс адаптивных индивидуально-типологических признаков человека.

Ключевые слова: поведенческие стратегии, дискретные стратегии, трудные жизненные ситуации, практический психолог, адаптация к профессии

CHOICE BEHAVIORAL STRATEGIES CONDOMINIUM WITH DIFFICULT SITUATIONS DURING ADAPTATION TO THE PROFESSION OF PRACTICAL PSYCHOLOGY

E.F. Serdyukova,

*senior lecturer of the chair of pedagogics and psychology
Chechen State University*

Abstract. The article presents the types of individual reactions to difficult life situations and corresponding discrete strategies, considers the factors that determine the choice of human behavioral strategies coping with difficult life situations, considers a set of adaptive individual-typological features of the person.

Key words: behavioral strategies, discrete strategies, difficult life situations, practical psychologist, adaptation to profession

В современном мире, полном изменений, потрясений и кризисов, человек постоянно сталкивается с состоянием неопределенности, которая уже стала неотъемлемой характеристикой жизни. В связи с этим актуализируется необходимость постоянного изучения и понимания поведения человека, того, каким образом он осуществляет выбор поведенческих стратегий при реализации принимаемых им решений в условиях неопределенности, а значит, важно разобраться в том, что представляет собой выбор поведенческих стратегий выхода из трудной жизненной ситуации.

Трудные жизненные ситуации часто рождаются из противоречий внешнего и внутреннего мира человека, а особенности психологии людей, действующих в трудных жизненных ситуациях – это выбор определенных жизненных стратегий, с помощью которых они преодолевают эти противоречия, постоянно находясь в поисках различных подходов и способов их разрешения. Попадая в непривычные условия межличностных и профессиональных отношений, молодой специалист-психолог оказывается в ситуации, когда нарушается упорядоченность течения всей его жизни, и он не может решить ту или иную проблему с помощью привычных схем поведения [8, с. 136]. При этом он берет на

себя ответственность за принимаемое решение и последующие действия, за выбор стратегий преодоления жизненных и профессиональных трудностей, испытывая при этом эмоциональное напряжение.

Термин «стратегия», взятый из военной науки и первоначально означавший искусство ведения войны, претерпел значительные изменения. В настоящее время этим термином обозначается и искусство руководства компанией, и планирование, основанное на долгосрочных прогнозах [5, с. 772]; и процедура психологических исследований [1, с. 431]; и набор четко определенных актов мышления и поведения, позволяющий получить запланированный конкретный результат [4, с. 254].

Особое значение для педагога-психолога проблема поиска и выбора поведенческих стратегий преодоления трудностей приобретает в период адаптации к профессии. Как и любой вчерашний студент, молодой специалист-психолог переживает процесс адаптации к профессиональной деятельности, который осложняется тем, что психолог вынужден осуществлять свою деятельность в ситуации неопределенности, быстро реагировать и принимать решения, от которых зависит психологическое благополучие тех, кто обращается к нему за помощью.

Эффективность выбранной стратегии поведения зависит от особенностей профессиональной ситуации, а также от наличия и степени сформированности у молодого специалиста системы личностных ресурсов. Очевидно, что поведенческие стратегии, которые эффективны в одной трудной ситуации, будут не только неэффективны, но, более того, могут нанести непоправимый ущерб психике человека в другой.

Сюзан Фолкман и Ричард Лазарус выделяют несколько видов реакций человека на трудные жизненные ситуации и соответствующие им 8 дискретных стратегий:

Стратегия противостоящего совладения представляет собой агрессивные усилия человека, направленные на изменение ситуации, которые сопровождаются проявлениями гнева и неприязни по отношению к тому, что вызвало проблему.

Стратегия дистанцирования предполагает попытки человека отстраниться от проблемы, вычеркнуть ее из памяти.

Стратегия самоконтроля направлена на старание регулировать свои чувства и действия.

Стратегия поиска социальной поддержки заключается в проявлении усилий человека найти у других людей информационную, эмоциональную и материальную помощь.

Стратегия принятия ответственности характеризуется признанием человеком своей роли в возникновении проблемы и в попытке избегать прежних ошибок.

Стратегия избегания предполагает стремление человека не участвовать в проблемной ситуации, обойти ее.

Стратегия планового решения проблемы предписывает человеку составление плана действий и четкое его выполнение.

Стратегия позитивной переоценки характеризует усилия человека, направленные на придание происходящему позитивного значения, его попытку преодолеть трудности путем объяснения происходящего в позитивных терминах [3, с. 80-83].

Предложенные восемь видов стратегий совладения с трудными жизненными ситуациями предлагают разнообразные ориентации и намерения молодого специалиста. То есть, стараясь справиться с трудной профессиональной ситуацией, человек может попытаться сбежать, отвернуться, не замечать возникшие трудности. В другом случае молодой специалист-психолог постарается придать ситуации позитивное значение, извлечь определенную пользу, либо сфокусировать свое внимание на собственном эмоциональном состоянии и поведении, пытаясь сдерживать, не демонстрировать свои чувства либо сосредоточивается на решении возникшей трудной профессиональной ситуации, выбирает стратегии для решения проблемы даже путем большой эмоциональной перегрузки.

Психологи Т.Л. Крюкова, Е.В. Куфтяк пришли к мнению, что многие стратегии в

отдельных случаях исключают друг друга, но иногда – дополняют, что доказано многочисленными исследованиями: каждый второй человек, попавший в трудную ситуацию, может задействовать одновременно несколько разных стратегий совладения с трудной жизненной ситуацией [3, с. 80-83].

Наряду с данным пониманием применения поведенческих стратегий преодоления жизненных трудностей необходимо рассмотреть ряд психосоциальных факторов, облегчающих адаптацию молодого специалиста-психолога к сложностям профессиональной деятельности. Независимо от основных характеристик трудных ситуаций обозначим их как комплекс адаптивных индивидуально-типологических признаков, составляющими которого являются оптимизм, копинг-компетентность, самоуважение, интернальный локус контроля, адекватность понимания социальной поддержки, жизнестойкость.

Т.А. Заглодина и Л.Э. Панкратова дают такое определение термину «*копинг-компетентность*» (англ. coping – справляться, competere – соответствовать) – это наличие знаний и опыта, позволяющих оптимально использовать подходящие поведенческие стратегии для эффективного выхода из стрессовых ситуаций и разрешения психологических проблем [2, с. 266-268].

Оптимизм (от латинского optimus) рассматривается как один из наиболее эффективных основных видов восприятия человеком окружающей действительности. Оптимист всегда испытывает позитивное, доверительное отношение к миру, окружающим людям и противостоит пессимизму. В более простом понимании, оптимизм – это склонность индивида воспринимать все жизненные обстоятельства и явления как хорошие, видеть только положительные стороны; его способность не унывать, созрывать бодрость духа, верить в собственные силы и счастливый исход любого события.

Следующей составляющей комплекса адаптивных индивидуально-типологических признаков является *самоуважение*, которое в психологии рассматривается как одна из важных психологических характеристик личности, отражающая объективную оценку человеком себя как внутренне положительного или отрицательного до определенной степени, где первой составляющей самоуважения является эмоциональный элемент, это то, как и что чувствует человек о самом себе, вне зависимости от кого-либо мнения со стороны. Самоуважение личности напрямую зависит от его самооценки, является центральным звеном и мотивом Я-концепции (А. Маслоу, К. Роджерс).

Интернальный локус контроля является не менее важным компонентом комплекса адаптивных индивидуально-типологических признаков. Термин «локус контроля» в психологию был введен социальным психологом Джулианом Роттером (Rotter) [7, с. 56]. В переводе на русский язык означает «место контроля», который может быть двух видов – *интернальным* (внутренним) и *экстернальным* (внешним).

Психологический словарь категорию «локус контроль» (от лат. locus – место, местоположение и франц. contrôle – проверка) определяет как качество, указывающее на склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстернальный или внешний локус контроль) либо собственным способностям и усилиям (интернальный или внутренний локус контроля) [6, с. 196]. Часть людей в большей степени экстерналисты, а кто-то очень интернален, но большинство людей находится между двумя категориями.

Термин «*жизнестойкость*» введен в научный обиход Сальваторе Мадди и Сьюзен Кобейза как способность индивида к существованию, развитию и выживанию, как способность к самостоятельному существованию [9, с. 137].

Жизнестойкость представляет собой один из важнейших компонентов существования человека. Человека от рождения наделен пониманием того, что его жизнь наполнена большим смыслом, он верит, что способен преодолевать все страхи, трудности и тревоги. Жизнестойкость – это позитивный способ жизнедеятельности, быть здоровым, закаленным, стараться не болеть, позитивно воспринимать трудности, испытывать пол-

ноту и качество жизни; анализировать жизненные трудности и стрессы только как источник роста и развития; активный интерес к миру и людям. Кроме того, жизнестойкость предполагает ценности коллективизма, общности, определенной кооперации – это эмоциональные связи с близкими и друзьями, а также доверие и искренность в отношениях с людьми.

Таким образом, применение поведенческих стратегий выхода из трудной жизненной ситуации наряду с определением ряда психосоциальных факторов способствует адаптации индивида к трудным, кризисным ситуациям независимо от основных характеристик трудных ситуаций. Известно, что каждый человек при разрешении жизненных трудностей осознает свою ответственность за принимаемые решения и последующие действия, за выбор поведенческих стратегий преодоления сложившихся трудностей. Практический психолог в условиях адаптации к профессии с целью более эффективного вхождения в профессиональную деятельность может выбирать различные поведенческие стратегии преодоления профессиональных трудностей.

Использованная литература:

1. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. – Минск: Харвест, 1998. – 551 с.
2. Заглодина Т.А., Панкратова Л.Э. Компинг-компетентность педагога как психолого-педагогическое условие реализации инклюзивного образования // Наука. СОЦИОСФЕРА. – 2014. – №1. – С. 266-268.
3. Крюкова Т.Л., Куфтяк Е.В. Опросник способов совладения (адаптация методики WCQ разработанной Ричардом Лазарусом и Сьюзан Фолкман) // Журнал практического психолога. – М., 2007. – №3. – С. 80-83.
4. Макдермот Я., Яго В. Практический курс НЛП. М.: Эксмо, 2006. – 464 с.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов. РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. – М: Азбуковник, 1999. – 944 с.
6. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М., 1990. – 494 с.
7. Салливан Г., Дж. Роттер ДЖ., Мишел У. Теория межличностных отношений и когнитивные теории личности. Издательство «Прайм-Еврознак», 2007. – 128 с.
8. Сердюкова Е.Ф. Навык выбора поведенческих стратегий совладения с трудной жизненной ситуацией как средство социально-профессиональной адаптации молодого специалиста-психолога // Материалы 6 ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета. – 2017. – С. 136-139.
9. Maddi S. R. The search for meaning // The Nebraska symposium on motivation 1970 / W. J. Arnold, M. H. Page (Eds.). Lincoln (NB): University of Nebraska press, 1971. P. 137–186.

УДК 159.922.8

РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

С.С. Занаев,

*доцент кафедры педагогики и психологии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье раскрывается роль математического образования в процессе обучения учащихся и в повышении их конкурентоспособности на рынке труда, раскрываются качества конкурентоспособной личности, приводятся различные варианты обучения математике.

Ключевые слова: математическое образование и его роль в жизни человечества; конкурентоспособная личность и его свойства; варианты изучения математике.

THE ROLE OF MATHEMATICAL EDUCATION IN THE LIFE OF THE MODERN YOUNG MAN

S.S. Zanaev,

associate Professor of "Pedagogy and Psychology"
Chechen State University

Abstract. *The article deals with the role of the mathematics education of students in the learning process and in improving their competitiveness in the labour market, competitive quality of personality are revealed are different ways of learning mathematics.*

Keywords: *mathematical education and its role in the life of mankind; competitive personality and its properties; math learning options.*

Математика – один из опорных школьных предметов, который относится к федеральному компоненту обучения, что подчеркивает его важность и значимость в системе современного образования. Уже всем стало очевидно, что традиционное математическое образование не предоставляет достаточных возможностей для полноценного развития личности, способного их использовать на практике в различных критических ситуациях. Вместе с тем, в начале 20 века П. П. Блонский говорил, что математика в образовательном учреждении изучается как один из учебных предметов, в то время как ее надо изучать исключительно как метод познания [2].

Классики педагогической науки выступали против узости и односторонности в понимании естественно-математического компонента образования, и считали, что математические знания содержат в себе достаточно большой гуманитарный потенциал, недооценивать который невозможно. Они считали, что математику нужно рассматривать не как науку и учебный предмет, а как важное средство развития личности учащегося и настоятельно подчеркивали, что истинно гуманистическая роль математических знаний заключается в формировании «культуры вкуса», что дополняет недостающие, очень важные звенья системы гуманитарного образования. Л.Н Толстой считал, что основной задачей математики является не столько обучение исчислению, сколько обучение приемам мыслительной деятельности при исчислении, а именно такие знания необходимы человеку, чтобы жить хорошо и достойно [5].

Многие учителя математики понимают, что их учебный предмет несет в себе огромный и уникальный гуманитарный потенциал, который заключается в специфике математического метода мышления. Данный метод, являясь мощным исследовательским методом, включает в себя все основные способы научного познания: дедукцию, индукцию, сравнение и другие. В процессе изучения математики происходит в основном развитие творческих способностей ребенка, формируется логико-языковая культура, что способствует его духовно-нравственному становлению как личности.

Развитие логического мышления в процессе изучения математики способствует лучшему усвоению других дисциплин как естественного цикла: физики, химии, информатики так и гуманитарных, а математические умения и навыки бесценны в профессиональной и трудовой подготовке детей. так как способности ребенка, его характер и интересы во многом формируются в практической деятельности. В процессе изучения математики от учащихся требуется умственные и волевые усилия, концентрации внимания, достаточно развитое воображение, что способствует развитию таких нравственных качеств личности ребенка как настойчивость, целеустремленность, самостоятельность, творческая активность, дисциплинированность, критичность мышления.

Отмечая важность математического знания для развития личности, участники XIX Международной конференции по народному просвещению, проходившей в 1956 г. в Женеве под эгидой ЮНЕСКО отметили в своем обращении к Министерством образования стран участниц, что «Математика и свойственный ей стиль мышления должны рассматриваться как существенный элемент общей культуры современного человека, даже если он не занимается деятельностью в области точных наук или техники; обучение

математике должно приводить учащихся к пониманию роли, которую математика играет в научной и философской концепции современного мира». Рассматривая важность математического знания для человечества Галилей писал, что «книга природы написана языком математики» и в этих словах заключается важность и значимость математики для всего человечества. Стране нужны ученые естественно-научного профиля, высококвалифицированные инженеры, чтобы не падали самолеты, не происходили катастрофы на гидроэлектростанциях и железных дорогах; стране крайне нужны грамотные экономисты, которые могли бы прогнозировать развитие страны в условиях кризиса и планировать необходимые пути для его преодоления. И вообще невозможно назвать ни одного рода человеческой деятельности (юриспруденция, геология, лингвистика, медицина), итогом которой является точно формулируемый результат, и где можно было бы обойтись без точного мышления [1]. Рассмотрим три общих положения, касающихся математического образования.

Первый принцип: математика есть благо. Математическое образование есть благо, на которое имеет право каждое человеческое существо, независимо от его национальности, расы, положения в социуме и рода его деятельности. Желательно, чтобы каждая личность осознала, что математическое образование есть благо. Чтобы воспользоваться им в полной мере, надо помочь каждой личности. Это должны сделать родители, учителя и само государство. Желательно, чтобы и руководители страны понимали: математическое образование есть благо. Вообще в начальном образовании должны быть два ключевых предмета - родной язык и родная литература, с одной стороны, а с другой - математика, которая является языком естествознания, техники и экономики. Человечество, осознав, что математическое образование есть благо, должно выделять средства на организацию математических конференций, школ, чтобы все могли воспользоваться благом математического образования, приводящего к развитию всех наук.

Второй принцип: за последние десятилетия в жизни нашей страны произошли коренные изменения: произошла смена государственной строя, следовательно, начали видоизменяться многие общественные ценности и нормы, в жизни людей появились новые информационные технологии, что повлекло изменения в ментальности молодежи. В новом государственном устройстве нет системы государственного распределения и трудоустройства молодежи после окончания вузов, распределения выпускников, планирование профессиональной занятости населения. Перед молодыми людьми, выпускниками образовательных учреждений возникла, ранее неизвестная, новая проблема – проблема их конкурентоспособности на рынке труда, которая, в сложившихся новых экономических условиях, превратилась, по сути, в проблему их выживания. Не вызывает сомнения тот факт, что чем образованнее молодой человек, тем выше будет его конкурентоспособность и он будет более востребован в сложившихся общественно-экономических условиях. На начальном этапе категория конкурентоспособная личность в общественном сознании вызывало неприязненное отношение, но со временем, пришло переосмысление данной категории и люди стали адекватно оценивать ее роль в различных сферах экономики и общественной жизни. Молодые люди начали относиться к категории конкурентоспособности как к важной и социально-значимой оценке профессионализма специалиста. В конкурентоспособной личности гармонично сочетаются такие важные качества как трудолюбие и постоянное проявление творчества в практической деятельности, чтобы добиться максимальной эффективности труда и получить продукт высокого качества. Конкурентоспособный молодой человек менее подвержен стрессу в нестандартных ситуациях, стремиться к лидерству, постоянно наращивает свой профессиональный потенциал, готовится к напряженной борьбе с соперниками в условиях состязания [4]. Следовательно, в математическом образовании учащихся нужно выделить главное, чтобы дать возможность личности включаться в творческую деятельность в самых разных областях знаний. За последние десятилетия, в связи с изменением ментальности молодежи,

научное творчество потеряло былой престиж, серьезно снизился уровень школьной подготовки и заинтересованность молодежи в знаниях. Может следует продумать в такой ситуации о возможности двухуровневого математического образования? Необходимо думать о выделении и умственном развитии тех, кто добровольно хочет чему-то научиться.

Третий принцип: в образовании должен соблюдаться принцип свободы. Если человек не любит математику, надо предоставить ему возможность продолжать образование с изучением математики в минимальном объеме или вовсе без нее. Мы сталкиваемся ныне с парадоксальной ситуацией, когда образование стало одним из главных препятствий к развитию интеллекта и свободной мысли. Провозглашается, что образование призвано выполнить две задачи – передать знания и развивать способность к самостоятельному мышлению. Пользу знаний признают все как теоретически, так и практически. А пользу интеллекта – только теоретически, ибо творчески мыслящие люди не так легко поддаются желательным воздействиям и служат источником частых административных затруднений.

Использованная литература:

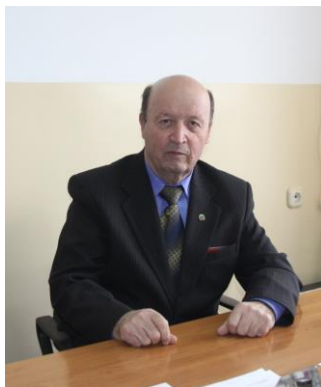
1. Андреев В.И. Принцип конкурентоспособности и конкурентностный подход в совершенствовании качества высшего образования студента как конкурентоспособной личности //Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции "Мониторинг качества воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособной личности", под научной ред. В.И. Андреева. – Казань: ЦИТ, 2005.
2. Блонский П.П. Избранные педагогические произведения. – М.; Изд-во АПН РСФСР, 1961. – С. 117.
3. Виленкин Н.Я. Современные проблемы школьного курса математики и их исторические аспекты // Математика в школе. – 1988. – №4.
4. Занаев С.С. Проблема конкурентоспособности выпускника образовательного учреждения в современном инновационном процессе. Вестник ЧГУ № 2, 2014 г. – Грозный.
5. Толстой Л.Н. Педагогические сочинения / Сост. Н.Н. Вейкшан (Кудрявая). – М.; Педагогика, 1989. – С. 244, 461.

УДК 93/94

**ПУТЬ В НАУКУ
(К 80-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА А.И. АВТОРХАНОВА)**

М.Х. Багаев,

*док. ист. наук, профессор кафедры истории древнего мира и средних веков
Чеченского государственного университета
академик РАН*



Аннотация. В статье, посвященной 80-летию юбилею профессора Чеченского государственного университета, док. экон. наук А.И. Авторханова, показан творческий портрет ученого на примере анализа его фундаментальной монографии «Восстановление и развитие агропромышленного комплекса Чеченской Республики» изданной в 2007 г. в Москве.

Ключевые слова: Абу, Исалаевич, Авторханов, наука, агропромышленный, комплекс, альпийский, Галанчожский, Чеберлойский, интеллектуальный, юбилей.

PATH TO SCIENCE (ON THE OCCASION OF THE 80TH BIRTHDAY OF PROFESSOR A.I. AVTORKHANOV)

M.Kh. Bagaev,

*doctor of historical sciences, professor
the history of the ancient world and the Middle Ages,
academician of RANS*

Annotation. In the article dedicated to the 80th anniversary of the professor of the University of Chelyabinsk, Doctor of Economic Sciences. A.I. Authorkhanova, a creative portrait of the scientist is shown on the example of analysis of his fundamental monograph "Restoration and development of the agro-industrial complex of the Chechen Republic" published in 2007 in Moscow.

Keywords: Abu, Isalaeovich, Authorkhanov, science, agro-industrial, complex, Alpine, Galanchozhsky, Cheberloi, intellectual, anniversary.

*Тот, кто тянется к знаниям, идет в науку,
Тот, кто не тянется к знаниям, идет в бизнес.
Тот, кто не тянется к знаниям и не годится для
бизнеса, идет в политику.*

«Закон Элларда»

Известному российскому ученому, доктору экономических наук, члену-корреспонденту РАН, профессору кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Чеченского государственного университета Абу Исалаевичу Авторханову 25 апреля 2018 г. исполняется 80 лет. Он родился 25 апреля 1938 года в селении Таузен (ныне Тевзана) Веденского района Чечни в семье сельского учителя Авторханова Исала и домохозяйки Ахмадовой Хижан. Исал был из старинного чеченского тейпа Цикарой (общество Чеберлой). В возрасте 4-х лет, Абу лишился отца, которого, по ложному доносу, репрессировали в 1942 году, а затем, 8 января 1943 года, расстреляли. Реабилитирован 8 июня 1963 года. Вместе с матерью перенёс все тяготы и лишения, связанные с депортацией 1944–1957 гг. В 1957 году, Абу вместе с матерью Хижан и родственниками возвращаются на

родину. Несладко было и здесь, ведь предстояло возродить отцовский очаг! Но, как говорится, дома и стены помогают. Одним словом, – обустроились, слава Аллаху! А дальше ВУЗ, работа, работа и работа! И, конечно же, дружба со сверстниками как по учёбе, так и по работе, ибо, как верно подметил великий Аристотель (384-322 до н.э.): «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей» [1, С.130].

Истоки моей дружбы с Абу Авторхановым уходят в 70-е годы XX века. Мы были тогда молоды, задорны и, самое главное, жизнерадостны. Он тогда работал главным экономистом колхоза им. Карла Маркса Веденского района ЧИАССР, а я молодой археолог, только что получивший степень кандидата исторических наук. У нас не были единые жизненные цели. Абу решил стать практиком аграрником, а я уже был профессиональным археологом.

В 1973 году Абу Исалаевич оканчивает Горский сельскохозяйственный институт (г. Орджоникидзе, ныне Владикавказ) и получает квалификацию «учёного агронома-экономиста». Обучаясь заочно в названном вузе, Абу работал старшим, а затем главным экономистом колхоза им. К. Маркса (с 1974 г. совхоз «Прогресс») Веденского района ЧИАССР. В марте 1978 г. назначается главным экономистом Чечено-Ингушского треста «Плодопром» СХ РСФСР. В августе 1985 г. его переводят (после реорганизации «Плодопром») на должность старшего ревизора – инспектора Веденского райфинотдела МФ ЧИАССР, где проработал до июля 1991 г. Все эти годы через руководителя молодого специалиста проходило огромное количество документов как хозяйственного, так и статистического назначения. В свою очередь, это был бесценный кладезь для науки. Поэтому мысль заняться наукой зародилась не случайно и не вдруг, она зрела в гуще трудовой деятельности и в общении с друзьями-учеными, одним из которых был и автор этих строк. И вполне логично, что, набрав мощный опыт в практической аграрии, в 1991 г. мой друг приходит в науку. Научную работу в секторе экономики Чечено-Ингушского научно-исследовательского института гуманитарных наук он сочетает со службой в Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств в должности главного бухгалтера-финансиста. В 1997 году он защищает в Махачкале кандидатскую диссертацию на тему «Экономический механизм восстановления горного животноводства в Чеченской Республике» по специальности: 08.00.05. – экономика и управление народным хозяйством (сельское хозяйство). Через 10 лет, в 2007 году учёный блестяще защищает в Москве докторскую диссертацию по теме «Восстановление и развитие агропромышленного производства Чеченской Республики» по специальности: 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика). В 2009 году А.И. Авторханову присваивается звание профессора по кафедре экономического анализа.

С марта 1997 года и по настоящее время Авторханов А.И. работает в Чеченском государственном университете на должностях доцента, профессора, заведующего кафедрой экономического анализа и вновь профессора той же кафедры. Одновременно, он с 1996 г. работает (по совместительству) и главным научным сотрудником Академии наук ЧР, занимаясь исследовательской работой по проблемам агропромышленного производства Чеченской Республики. Кроме того, со дня создания (2001 г.) Комплексного научно-исследовательского института им. Х.И. Ибрагимова РАН Авторханов А.И. является в нём (по совместительству) старшим научным сотрудником, а с ноября 2007 г. – заведующим лабораторией экономических исследований, где творческие интересы нашего героя связаны с исследованием проблемы «Трансформация социально-экономического пространства и территориального развития Чеченской Республики в условиях перехода к инновационной экономике». Здесь уместно отметить, что актуальность проблемы восстановления и развития аграрного сектора экономики горной части Чеченской Республики, по словам Авторханова Абу Исалаевича, заключается в формировании эффективного и устойчивого агропромышленного производства, насыщение рынка доступным

для всех групп населения качественным продовольствием, обеспечение промышленности сельскохозяйственным сырьём, выравнивание доходов и других социальных параметров сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тем самым, как считает ученый, фундаментальной основой ориентиров, задач, приоритетов развития Чеченской Республики является формирование устойчивых предпосылок для перехода к инновационной экономике, с упором на собственные силы и возможности, за счёт использования и наращивания конкурентоспособных преимуществ. На сегодняшний день экономика Чеченской Республики зависима от многих факторов, и прежде всего, от способности имеющихся ресурсов и производственных возможностей гарантировать национальную безопасность. Это тем более актуально, что экономический облик Чеченской Республики, в формирующемся в настоящее время рыночном пространстве, пока не обеспечивает ей рыночной конкурентоспособности, преимуществ этно-экономического развития перед другими регионами.

Современное состояние экономики Чеченской Республики, Авторханов Абу Исалаевич освещает в 130 научных трудах, в том числе 10 монографий. В этих исследованиях рассматриваются вопросы развития малых форм агробизнеса крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств населения, различных товариществ и обществ, суть которых заключается в том, что они по своей эффективности не имеют альтернативы. Связано это с тем, что недостатки коллективных форм хозяйствования были заложены в их природе, в которых такие понятия как «создание» и «воля» менее подвижны и почти не допускают инициативы, оптимальной организации и предпринимательства.

Все научные работы Авторханова А.И. связаны с региональной экономикой Чеченской Республики. Многие из них опубликованы в рецензируемых журналах ВАК РФ и в сборниках материалов всероссийских, международных, зарубежных и региональных научных конференций.

Авторханов А.И. разработал и передал в Парламент и Правительство Чеченской Республики «Концепцию возрождения и развития двух высокогорных районов: Галанчожского и Чеберлойского». В рамках этой Концепции Кадыровым Р.А. был издан Указ от 26 мая 2014 г., № 62 «О государственной комиссии по образованию Чеберлойского и Галанчожского районов».

Под руководством Авторханова Абу Исалаевича представлена в РФФИ грантовая программа под названием: «Возрождение альпийских районов горной Чечни». Он является членом Межведомственной рабочей группы по подготовке стратегии пространственного развития Российской Федерации. Успешно выполняет обязанности члена диссертационного совета Чеченского государственного университета Д 999.127.02.

Абу Исалаевич свою – плодотворную научную работу умело сочетает с преподавательской деятельностью. Он любимец профессорско-преподавательского состава и особенно студенческой молодёжи. Сотрудники, аспиранты и соискатели кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита ЧГУ называют его ходячей энциклопедией, что в свою очередь подтверждает научное наследие учёного. В этом аспекте добавлю, что из всех книг нашего юбиляра особо выделяется фундаментальная монография «Восстановление и развитие агропромышленного комплекса Чеченской Республики», изданная в Москве в 2007 году, о которой я уже имел честь сказать своё слово [2, с. 91-95]. Говоря о востребованности и важности этого исследования сегодня, ещё раз хочется сказать и самое главное – подчеркнуть, что рукопись книги была прочитана и отредактирована известными учёными-экономистами России. Это академики РАН А.А. Шутьков, Г.В. Беспалотный, член-корреспондент РАН А.С. Миндрин, доктора экономических наук, профессора А.Я. Кибиров, Р.Х. Адуков, М.А. Кочанов, В.П. Коровкин, В.Г. Грачёв. Их исключительно ценные замечания и рекомендации делают честь не только А.И. Авторханову, но и всей нашей республике. Книга является серьёзным исследованием в области

теории и практики восстановления и развития агропромышленного производства Чеченской Республики в условиях рынка, рассматриваемых на переломных этапах высокой безработицы, устойчивой миграции населения в другие регионы и спада производства. Автор рассматривает концептуальные положения восстановления агропромышленного производства, в частности, системный кризис в агропромышленном производстве республики, связанный с поспешностью в выборе приоритетов при проведении реформ, а также с резким ослаблением государственного регулирования и поддержки агропромышленного производства в условиях формирования рыночной экономики.

Наибольшее внимания заслуживает мнение автора, рассматривающего теорию и методологию восстановления и развития агропромышленного производства в разной экономической трактовке. Автор уточняет и расширяет экономическое содержание базовых понятий исследования, доказывает необходимость ведения аграрного производства на научную базу в современных условиях, максимально расширяет фронт прогнозирования и дальнейшее совершенствование методологии и методики разработки прогнозов. Учёный отображает особенности демографической ситуации, характеризующиеся несколькими устойчивыми тенденциями, связанными с высоким уровнем рождаемости и детской смертности, высоким показателем численности городского населения, наличием сильных миграционных процессов.

Автору удалось раскрыть суть сельского хозяйства как базовой сферы агропромышленного производства, дать анализ современного состояния экологической ситуации, её влияние на развитие аграрного сектора экономики. Кроме того, учёный рассматривает организационно-правовую структуру сельскохозяйственных предприятий, вопросы развития, территориальное размещение перерабатывающих предприятий Чеченской Республики.

В научных разработках А.И. Авторханова особый интерес представляет вопрос размещения и специализации сельскохозяйственных предприятий, где важным условием является адаптация их к природным условиям всех, без исключения, районов Чечни, как горных, так и равнинных зон.

На всем этом пространстве территориальное размещение перерабатывающих предприятий должно исключить нерациональные перевозки сырья и готовой продукции, обеспечить оптимальное разделение труда между районами республики.

Заслуживает внимания предлагаемый автором организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в республике.

Наибольшее внимания заслуживает мнение автора, предлагающего рассматривать сущность аренды исходя из отношений собственности на средства производства. Всякая собственность расценивается с позиции не только закона или справедливости, но и с позиции пользы для общества. Рассматриваются факторы, противодействующие частной собственности, где в условиях, когда страна имела определённые земельные резервы, – право частной собственности на землю, не играло решающей роли. Кроме того, автором хорошо проведён анализ формирования крестьянских (фермерских) хозяйств в горных районах республики. Фермеризация крестьянских хозяйств в альпийских районах горной Чечни, пишет автор, приведёт к изменению ландшафта и расселению горного населения. Этим самым будет одновременно разрешена параллельно одна из важных проблем республики – проблема занятости населения, сокращения безработицы. Кроме того, определена роль личных подсобных хозяйств (ЛПХ) населения в продовольственном самообеспечении, дана характеристика социальной природе и экономической роли ЛПХ. В отличие от товарных крестьянских хозяйств, ЛПХ населения носят преимущественно потребительский характер, но и они в последние годы превратились в основной источник доходов сельских жителей. В Чеченской Республике их развитие автор рассматривает в рамках приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)». А.И. Авторханов делает акцент и на том, что в сложной системе рыночных отношений и в нестабильных, постоянно изменяющихся условиях, пока ещё

стихийного рынка, в Чеченской Республике личное подсобное хозяйство занимает особое место. Оно имеет большое значение в производстве продуктов питания. Сегодня ЛПХ следует уделить особое значение как гибким, легко приспосабливающимся к рынку домохозяйствам, способным производить качественную и сравнительно недорогую продукцию и для личного потребления, и для реализации на продовольственных рынках. Кроме того, при сравнительно высоком уровне безработицы, на селе крестьянское подворье может быть временным источником доходов.

Рассматриваемое исследование завершается главой – «Обоснование инвестиционного обеспечения агропромышленного производства Чеченской Республики». Важным является то, что в этом разделе рассмотрены особенности инвестирования в сельском хозяйстве Чеченской Республики, представлены расчёты потребности сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий в инвестициях и пути повышения эффективности инвестиций.

В заключении автор, на высоком профессиональном уровне, делает вывод, что основные результаты исследования, теоретические и методологические положения по восстановлению и дальнейшему развитию агропромышленного производства – направлены на активизацию инвестиционной деятельности агропромышленного производства Чеченской Республики. Отмечается роль местных органов власти в принятии участия в формировании региональных финансово-промышленных групп (ФГП) путём прямого вхождения в органы управления на правах учредителя, создавать государственное инвестирование и кредитно-инвестиционные компании; развивать систему муниципальных, а также межрегиональных банков. При этом важным направлением обоснования потребности в инвестициях сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и источником их формирования является создание системы сбыта готовой продукции, создание в республике потребительских кооперативов и привлечение ими кредитных ресурсов.

Сегодня, оглядываясь назад с высоты десятилетней давности, издания этой монографии, автор монографии не может не порадоваться тем, что происходит на селе. На глазах меняется облик сельской жизни: идёт процесс формирования эффективного и устойчивого агропромышленного производства, рынок насыщается доступными для всех групп населения качественным продовольствием, промышленность обеспечивается сельскохозяйственным сырьём, выравниваются доходы и другие социальные параметры сельскохозяйственных товаропроизводителей. Это и есть суть аграрной политики Чеченской Республики.

Абу Исалаевич выражает глубокую благодарность Главе Чеченской Республики Кадырову Рамзану Ахматовичу за издание Указа по «Восстановлению и развитию двух высокогорных районов: Галанчожского и Чеберлойского». Их восстановление уже приводит к изменению в лучшую сторону местного ландшафта и расселению горного населения. Этим самым разрешается также, еще одна из важных проблем республики – проблема трудоустройства людей, сокращения безработицы, занятости избыточного населения. За последние годы идёт рост благосостояния сельского населения, в корне меняется их уклад жизни, наблюдается рост экономического потенциала хозяйствующих субъектов. Особенно крупные изменения происходят в социальной жизни населения: строительство асфальтированных дорог в горных районах по Федеральной целевой программе (ФЦП) «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики», согласно которой «В общей сложности, с 2011 по 2017 годы министерством автомобильных дорог построено 29 подъездов к населённым пунктам, не имевшим постоянную круглогодичную связь с сетью автодорог с твердым покрытием, протяженностью 82,2 км. Это позволило выполнить в труднодоступных горных районах работы по газификации, электроснабжению и водоснабжению населённых пунктов. Строительство дорожных и указанных коммуникаций способствовало строительству объектов экономики и социальной сферы» [3, с.31], например, строительство домов культуры, здравоохранения и образования, мечетей и ад-

министративных учреждений. Одним словом, всё что намечалось в монографии – осуществляется и происходит это благодаря политической воле Главы республики.

Таким образом, комментарии только одной книги [4] ученого (а ведь за строкой остались еще 9, не говоря о 13 десятках опубликованных статей) показывают нам глубину и многогранность научного наследия профессора Абу Исалаевича Авторханова. Учёный рассчитывает ещё на один скачок, а именно, что наступит тот период, когда усталый от городской суеты горожанин переберётся в уединённый, умиротворённый, экологически чистый горный уголок, где будет искать себе место для продолжения оставшейся жизни. Будем надеяться, что это произойдёт к 100-летию юбилею Абу Исалаевича Авторханова, которого, я с удовольствием поздравляю с 80-летием! Желаю ему крепкого здоровья и семейного благополучия, от чего в прямой зависимости, находятся и научные и прочие успехи, за которые он уже имеет более 13 соответствующих наград. Среди них знаковыми для себя он считает звание «Почётный работник высшего профессионального образования РФ (2011 г.)» и диплом лауреата премии РОО «Интеллектуальный центр Чеченской Республики» за большой вклад в развитие образования, воспитание молодёжи, достижения в науке с вручением медали «За профессиональную честь».

А.И. Авторханов вместе с супругой Розой Авторхановой создали большую и дружную семью. Их четыре сына (Тимур, Ислам, Мухаммед, Апти) имеют высшие образования, женаты и растят детей, которые гордятся своим именитым дедушкой Абу Исалаевичем Авторхановым.

Использованная литература:

1. Энциклопедия мысли. Сборник мыслей, изречений, афоризмов, максимов, парадоксов, эпиграмм. (Сост. О. Азарьев, Л. Демидова, М. Наникишвили, Н. Хоромин). Издание переработанное и значительно дополненное. – Симферополь «Таврида», 1996. – 668 с.
2. Багаев М.Х. Как восстановить агропромышленное производство Чечни? // Известия Чеченского государственного университета. – № 1. 2016. – С.91-95.
3. Магадаева С. Добротные дороги – визитная карточка Чечни // Газета «Вести Республики». – № 3. 17 января. 2018.
4. Авторханов А.И. Восстановление и развитие агропромышленного комплекса Чеченской Республики. – М.: ООО «КОНТЭК», 2007. – 340 с.
5. Душенко К.В. Мысли афоризмы, цитаты. Политика, журналистика, правосудие: 6000 цитат. 5-е изд. – М.: Эксмо, 2008. 784 с.

УДК 39. 391

ЖЕНСКОЕ НАГРУДНОЕ УКРАШЕНИЕ ЧЕЧЕНЦЕВ

Б.Б.-А. Абдулвахабова,

канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой истории народов Чечни
Чеченского государственного университета

Аннотация. Статья посвящена анализу женских нагрудных украшений чеченцев, истоки которых восходят к глубокой древности. Так как данное направление декоративно-прикладного искусства чеченского народа недостаточно освещается в исторических исследованиях, автор делает попытку всесторонне осветить эту проблему, основываясь на доступных археологических материалах из наземных склепов горной Чечни и Ингушетии, этнографических, письменных и иных источниках. На основе анализа указанных источников, автором предпринимается попытка раскрыть богатую информацию, которую несут в себе женские украшения, не только как утилитарные вещи, но и как символы, обереги, талисманы, сохраняя свои формы и функции на протяжении многих веков.

Ключевые слова. Чечня, Северный Кавказ, культура, украшения, оберег, декоративно-прикладное искусство, склепы, культы.

WOMEN'S BREAST DECORATION OF CHECHENS

B.B.-A. Abdulvakhabova,

to. and. N, associate professor,

department chair "History of the people of Chechnya" of department of history

The Chechen state university

Summary. Article is devoted to the analysis of women's breast jewelry of Chechens which sources go back to an extreme antiquity. As this direction of arts and crafts of the Chechen people is insufficiently lit in historical researches, the author does attempt to comprehensively cover this problem, based on available archaeological materials from land crypts of mountain Chechnya and Ingushetia, ethnographic, written and other sources. On the basis of the analysis of the specified sources, the author makes an attempt to open rich information which is born in themselves by women's jewelry not only as utilitarian things, but also as symbols, charms, mascots, keeping the forms and functions throughout many centuries.

Keywords. Chechnya, North Caucasus, culture, jewelry, charm, arts and crafts, crypts, cults.

Чеченское художественно-прикладное искусство, его отдельные виды, орнаментальные мотивы стали объектом исследований различных авторов, изучающих этническую историю, материально-духовную культуру [1]. К сожалению, данная тема лишь фрагментарно освещается и в современных исследованиях [2]. Однако в изучении чеченского декоративно-прикладного искусства есть большие пробелы, отсутствуют обобщающие работы, которые прослеживают преемственность современных традиций в прикладном искусстве с искусством древних, средневековых народов Северного Кавказа, Передней Азии и других, формирование традиционного чеченского прикладного искусства с присущими этнотерриториальными отличиями.

История декоративно-прикладного искусства чеченцев нуждается в дальнейших объективных фундаментальных исследованиях. В этом плане большое значение и интерес представляет нагрудное украшение чеченских женщин, истоки которой уходят в глубокую древность, в историю автохтонного населения Северо-Восточного Кавказа. В археологических артефактах данное украшение встречается с раннего средневековья [3]. Многочисленные металлические подвески, бляхи с ажурной резьбой, серебряные бляшки, которые входили, очевидно, в сложные женские нагрудные украшения, встречаются во многих женских погребениях средневековой Чечни [4].

В памятниках древности, раннего и позднего средневековья Чечни (грунтовые могилы, каменные ящики, катакомбы, подземные, полуподземные и надземные склепы и т.д.) встречаются многочисленные женские украшения. Их можно условно разделить на две категории: нашитые или прикрепленные к одежде (бисер, серебряные бляхи, пуговицы разных форм и материала, застёжки и пр.) и надеваемые (съёмные) – подвески, серьги, браслеты, кольца, ожерелья, цепочки и много другое.

Как и во многих северокавказских культурах, украшения, нашитые, прикрепленные на отдельные элементы одежды, имели не только функциональные, но и функции оберега. Можно утверждать, что в древности у чеченцев существовал своеобразный культ украшений. О том, что местным женщинам, в большей степени, были присущи украшения, по сравнению с соседними народами, отмечает и знаток традиционного костюма народов Северного Кавказа, исследователь Е.Н. Студенецкая [5].

Археологические источники подтверждают преобладание в оформлении одежды нашивных украшений.

Применение значительной части различных по форме и материалу украшений в одежде женщин, детей и мужчин в древности и средневековье, можно соотнести с синкретизмом верований указанного периода. По поверью, «злые духи» и злые люди способны были нанести человеку порчу. Украшения, в первую очередь, особенно нагруд-

ные, должны были отогнать порчу, охранить от «дурного глаза». Кроме того, люди верили в возможность магическими средствами обеспечить плодovitость, привлечь счастье, благоденствие. Именно таким целям должны были служить украшения в женской одежде чеченцев. С одной стороны, украшения – обереги отгоняли злых духов, злых сил, с другой стороны, украшения – талисманы привлекали удачу, счастье, благополучие и т.д.

Фрагменты и целые образцы одежды женщин, встречающиеся в склеповых погребениях Чечни, обычно представлены в трех слоях. Это три платья, надеваемые друг на друга [6]. Кстати эта традиция в женском костюме сохраняется и в современный период у некоторой части кавказских народов Кавказа [7].

Первый слой одежды представлен длинной туникообразной рубашкой, надеваемой непосредственно на тело (из холста белой окраски). Второй слой можно отнести к верхней одежде, надевается на первый слой. И третий слой - это распашная верхняя одежда, типа бешмета. «Гювтал» (бешмет) обычно перепоясывался поясом (кушак) из холста без окраски. Бешметы в верхней части были заужены к поясу, и расширялись к подолу за счет клиньев по бокам. Рукава также делались зауженными к запястью длинными. Но выходные бешметы имели своеобразный укороченный рукав или ложные рукава с прорезями, из которых проглядывали рукава верхнего платья. Данная традиция характерно некоторым народам края. Описанная «форма» ложного рукава в женской одежде перешла с мужского костюма и была распространена только в одежде знатных сословий, не работающей верхушки, или применялась только в праздничном наряде. Почти одинаковые нарядные формы одежды в эпоху средневековья широко распространялись в среде феодальной верхушки благодаря обычаю дарить «платье со своего плеча» [8].

Верхнее платье имела спереди сплошной прямой разрез до пояса. Разрез украшался тесьмой, и пришивались горизонтально парные серебряные застежки, что подтверждается и археологическими источниками [9]. Продольный разрез верхнего платья подчеркивался вышивкой из красных шелковых нитей. Кстати красные нитки, которым придавали магические охранные функции, до сих пор широко распространенная практика в современных традициях многих народов мира. Продольный разрез ворота фрагмента женского платья из материалов наземного склепа Коротх (горная Чечня) был отделан красными шелковыми нитями. Сохранились несколько горизонтальных крупных парных серебряных застежек. Они отличались от горизонтальных изящных застежек более позднего периода (XVIII-XIX вв.) более грубыми, массивными формами. Данному обстоятельству можно найти объяснение. Во-первых, технологические возможности далеких времен были ограничены, с другой стороны – они несли собой охранные функции, и размеры в данном случае, могли иметь большое значение и определенный смысл. По краям горизонтальных застежек в два ряда, от плеча до пояса, были пришиты круглые массивные серебряные бляхи. Круглая форма украшений, и блях в том числе, без сомнения соотносится с языческими верованиями народов Кавказа, с культом солнца, солнечным божеством, имеет выраженное солярное значение. По древним поверьям Солнце давало свет, тепло, жизнь. У чеченцев до сих пор сохранились отголоски тех далеких времен: в чеченских женских именах встречается имя – Маълха Аьзни (богиня солнца). Существует древняя чеченская клятва, которое до сих пор не забыто: «Дю богучу дашо малхор- с чеч.» (букв. – «Клянусь золотым светилом (солнцем)»). Языческое божество почиталось не только древними народами Кавказа, но и во многих других культурах мира.

Нагрудное украшение в виде круглых серебряных блях и горизонтальных застежек хорошо фиксируются в наземных башнеобразных склепах горной Ингушетии XVI-XVIII веков [10]. Застежки представляли собой широкие пластины с выпуклостью и накидной петлей. Украшения нашивались на холщовую основу нижней рубашки. Сверху одевалась распашная одежда с открытым треугольным разрезом спереди до пояса.

Именно это открытая часть и закрывалась серебряными украшениями в форме горизонтальных застежек и круглых серебряных блях.

Анализируя археологические артефакты, можно с уверенностью утверждать, первоначально, прототип традиционной выходной женской одежды чеченцев «Габали» – это нераспашное, платье – рубаша, расширенное книзу путем клинообразных боковых вставок. Ворот платья был сделан в форме треугольника с вертикальным разрезом. В процессе эволюции покроя, платье становится распашным, типа бешмета. Возможно, поэтому, некоторые авторы в прошлом, называют подобные платья «Гювтал» или «архалук».

К примеру, С. Беляев, бывший в плену у горцев в ходе Кавказской войны, в XIX веке, в своих воспоминаниях отмечал, что женщины (чеченки. – Б.А.) носят одноцветные рубашки, в основном красные «с вставными» назади синим четырехугольным лоскутком до пояса и наплечиями; архалуки – гаутель; побогаче кто с украшением серебряных пряжек во всю грудь: победнее с медными посеребряными [11].

То есть, здесь можно увидеть социальные различия в чеченском обществе на примере женской одежды. В XIX веке в «Габали» ярко проявляются в новых формах отделки, украшения женского костюма. Нагрудное украшение становится более изящной, усложненной, дополняется бирюзой, сердоликом. Застежка постепенно удлинялась, принимала характерный для современных украшений вид – горизонтальные планки с орнаментом и петлей для застегивания. И они нашивались на полы, на небольшом расстоянии друг от друга. Надо отметить, что искусные чеченские ювелирные мастера в XIX веке, изготавливая нагрудные женские украшения, повторяли лишь старые формы, усовершенствуя их, издавна сложившиеся в материальной культуре северокавказских народов.

В современных украшениях национальной праздничной одежды «Габали» подчеркивается торжественность, художественный строй, строгий, без излишеств силуэт женского платья, украшенного золотыми галунами. Подол платья и борта также украшались национальным орнаментом, вышитым золотым шитьем.

Великолепный образ женского праздничного костюма подчеркивают позолоченные застежки нагрудника, в комплекте с серебряным или позолоченным поясом подчеркивая красоту, хрупкость, изящество женской фигуры. Даже продольный разрез подола здесь выделяется скупой. Раскрыта только нагрудная часть с рядами горизонтальных серебряных или золотых застежек. Необходимо подчеркнуть, что костюм с подобными богатыми украшениями, характерен был зажиточным, состоятельным семьям. В современных «Габали» эти реликвии (комплект нагрудного украшения претерпели определенные изменения в плане первоначальные формы.

В часто меняющихся формах одежды, украшения были наиболее консервативной ее составляющей. В художественном оформлении нагрудного украшения, как и в других видах женских украшений, можно угадать древнее семантическое значение. Как уже выше отмечалось, утилитарные функции украшений, обычно дополнялись и закреплялись в древности определенными охранительными функциями. К горизонтальным украшениям по краям пришивались круглые бляхи или подвешивали серебряные бубенчики. Надо полагать это были освещенные предметы, и без сомнения являлись магическим знаком.

Известный знаток народного искусства карачаевцев и балкарцев А.Я. Кузнецова писала: «Отголосками древних культовых представлений можно считать распространение подвесных металлических украшений, которые довольно часто пришивались к нагрудному разрезу женского платья. Куски металла, так называемые «гремяшки» были оберегами, как известно, у многих древних племен. Этим, видимо, можно объяснить широкое бытование украшений в виде бубенцов, подвесных лунниц, нашиваемых на позумент медных пуговиц, встречаемых в одежде у алан и других народов Северного Кавказа» [12].

Как известно, в древности декоративные элементы одежды, в первую очередь

нагрудное украшение, несли защитные функции от злых сил, они, украшая, располагались на наиболее ответственных частях человеческого тела – на груди, животе.

В одежде аланских племен, тюркоязычных народов также встречаются металлические нашивные украшения, не только в женской, но и в мужской одежде [13]. Оберегами считались и другие украшения женского костюма. Горизонтальные застёжки в женский пояс иногда украшались сердоликом, бирюзой, которым также приписывалась магическая сила. Связь с культом также обнаруживается в роговидном орнаменте нагрудного украшения. В представлениях древних народов (ареал его велик: от Вавилона, Древнего Египта, Греции, Кавказ, Сибирь и т.д.) – это символ плодородия. По народным представлениям, рога (символизированные в орнаменте) они содействовали плодородию и благополучию семьи.

Накопленный собственными усилиями, приобретенный извне художественный опыт этнической общности откладывается в культурной памяти, причем часть его может быть вообще забыта, временно или навсегда. В традицию же входит та часть опыта, которая в современный период становится актуальной, «перетекает» из прошлого в настоящее, сохраняя нормативные или ориентирующее значение для современного художественного сознания. Нагрудное украшение чеченской женской одежды, возможно, и представляет собой тот случай, когда явление устойчиво сохранялось в культурной памяти этнического коллектива. Связанное с древнейшим культом нагрудное украшение постепенно превратилось в главное украшение традиционного праздничного костюма чеченских женщин, оставаясь и сегодня своеобразным маркером, эмблемой чеченских национальных традиций.

Использованная литература:

1. Хангошвили Н. Искусство вайнахов. – Тбилиси, 2016.
2. Дааев Х.-Б.Б., Эльбуздукаева Т.У. Декоративно-прикладное искусство Чеченской Республики. Грозный: Национальный музей ЧР. – Махачкала: АЛЕФ, 2017. – С.80-96.
3. Чахкиев Д.Ю., Абдулвахабов Б.Б. Традиционная одежда чеченцев и ингушей. – Грозный: «Книга», 1992. – С.9-10.
4. Абдулвахабов Б.Б.-А. Украшения – обереги у чеченцев // 6 ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета. Гуманитарные науки. – Грозный, 2017. – С.156.
5. Студенецкая Е.Н. Одежда народов Северного Кавказа. XVIII-XX вв. – М.: Наука, 1989. – С.64.
6. Чеченцы /отв. Ред. Л.Т. Соловьева, В.А. Тишков, З.И. Хасбулатова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Комплексный научно-исследовательский ин-т им. Х.И. Ибрагимова РАН. – М.: Наука, 2012. – С.245-247.
7. Кузнецова А.Я. Народное искусство карачаевцев и балкарцев. / Отв. Ред. С.И. Ванштейн, В.П. Кобычев. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – С.110.
8. Там же. – С.110.
9. Уварова П.С. Могильники Северного Кавказа. МАК. – Вып. 8. – М., 1900. – С.177-176.
10. Чахкиев Д.Ю. Исследования в горной Ингушетии // АО-1985. – М.: Наука, 1987. – С. 158–159.
11. Беляев С. Дневник русского солдата, бывшего 10 месяцев в плену у чеченцев // Библиотека для чтения. – СПб., 1848. Т.88. – С.71-102.
12. Кузнецова А.Я. Указ. соч. – С.123.
13. Доде З.В. Средневековый костюм народов Северного Кавказа. Очерки истории. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – С.11-112.

УДК 93/94

К ИСТОРИОГРАФИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АБРЕЧЕСТВА НА КАВКАЗЕ

Л.А. Бадаева,

*канд. ист. наук., доцент кафедры истории древнего мира и средних веков
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В данной статье предпринята попытка дать историографический обзор литературы за последнее десятилетие по одному из самых спорных и актуальных вопросов истории Северного Кавказа – абречества. Автор статьи на примере приведенных исторических трудов показывает, как освещаются исследователями социальные, бытовые и экономические условия, благодаря которым и возник изучаемый феномен.

Ключевые слова: абречество, горцы, колониализм, царизм, террор, разбой.

TO THE HISTORIOGRAPHY OF THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF ABRECO IN THE CAUCASUS

L.A. Badaeva,

*Ph.D. associate professor "History of the ancient world and
the Middle Ages" mhe Chechen State university*

Annotation. This article attempts to give a historiographical review of literature over the last decade on one of the most controversial and topical issues in the history of the North Caucasus - the abrels. The author of the article, using the example of the above historical works, shows how social, domestic and economic conditions are illuminated by researchers, thanks to which the phenomenon under study has arisen.

Key words: abrechestvo, mountaineers, colonialism, tsarism, terror, robbery.

Одним из самых сложных, запутанных, противоречивых, порой страшных и кровавых, явлений на Кавказе было абречество. Оно являлось прямым следствием целого сложного комплекса социальных, бытовых и экономических условий, в которых жили горские народы царской России.

Абречество, как верно утверждают многочисленные исследователи этой проблемы, никогда не было однородно как по своему социальному составу, так и по причинам, целям и задачам, побудивших горцев стать на этот безрадостный, полный лишения путь. Одними двигали уязвленное самолюбие, задетые честь и достоинство, попранные права, нежелание терпеть позор и унижения. Другая категория людей видела в том быстрый и легкий путь к наживе. То были обычные разбойники и грабители, промышлявшие на дорогах. Зато первые являли собой истинных абреков, в полном и первоначальном значении этого слова. Они намеренно подвергали себя физическим и моральным лишениям из соображений благородства, долга, заступничества слабых. Их называли также и благородными мстителями, и рыцарями чести, и даже кавказскими Робин Гудами. Они мстили обидчикам за себя, за членов своей семьи, за односельчан, поставив на карту судьбу и жизнь.

Для кавказцев издревле честь и достоинство были важнее всех других ценностей человеческого бытия.

Ни один горец не оставлял безнаказанным нанесенные ему позор и унижение. Даже ценой собственной жизни. Жить с ощущением позора для горца не представлялось возможным. Оставалось одно – мстить. Так пополнялись ряды абреков.

Как уже отмечалось выше об абречестве на Кавказе создано немало работ. Об этом явлении писали в дореволюционной России, уделяли ему внимание и советские историки, которые видели в абреках борцов с царизмом, что вполне отвечало классовым позициям большевиков. И сегодня интерес исследователей к кавказскому абречеству не

только не ослаб, но, напротив, усилился, в связи со вспыхивающими время от времени конфликтами в северокавказском регионе.

Из нынешних авторов довольно подробно и обстоятельно рассматривает кавказское абречество XIX – нач. XX вв. Осетинский исследователь Ю.В. Хоруев [7].

Его монография опирается на широкий круг архивных материалов. Ученый дает свое видение этой проблемы и на примере взаимоотношений царской России с северокавказскими народами раскрывает причины и корни возникновения института абречества. По твердому убеждению автора, именно продажность, коррумпированность, бездарность, нежелание, да и просто неспособность царской администрации разумно и взвешенно управлять на вверенных ей кавказских окраинах, породили подобный феномен социального протеста. По образному выражению чеченского революционера-большевика Асланбека Шерипова «власть терроризировала народ, а абреки терроризировали власть» [5, с. 9]. Кроме того, патриархально-родовой уклад жизни горцев с его адатами постоянно вступал в противоречие с российским законодательством, в котором горцы видели попрание своих прав и свобод.

«Россия вместе с достижениями принесла на Кавказ и тот режим и законы, по которым жила и сама метрополия. Если иметь ввиду Северный Кавказ, то они нередко вступали в конфликт с местными представлениями и построенными на них адатами и шариатом... С покорением Северного Кавказа водворение в регионе русской администрации и законодательства, не укладывавшегося в рамки горских адатов, вызвало среди определенной части местного населения протестное движение» [7, с. 7].

Отдельную главу историк посвятил самому яркому представителю абречества – чеченцу из Харачоя Зелимхану Гушмазукаеву. Харачоевский Зелимхан, пишет автор, – самая видная фигура, которой в миссии борца за справедливость успех сопутствовал более других. Зелимхан своей популярностью затмил всех абреков юга и севера Кавказа, которые были до него и в его бытность... Обрекая себя на пожизненные скитания приговоренного к смерти беглеца, Зелимхан повел с властями решительную, хотя и неравную борьбу до конца своих дней [7, с. 14]. Чуть позже, дополнив главу о Зелимхане новыми документальными источниками, осетинский исследователь издал ее отдельной книгой [8]. Конечно, некоторые высказывания и выводы автора небесспорны, но они имеют право на существование, так как сама личность и действия Зелимхана никогда не рассматривались однозначно, и всегда оставались для исследователей сложными, противоречивыми, порой лишенные всякой логики.

К примеру автор утверждает, что «все, что делалось для материального поддержания чеченской бедноты, для Зелимхана было второстепенным делом. Главное заключалось в борьбе с произволом царской администрации и против присутствия России на Кавказе, в частности в Чечне. Он был заражен шамилевской идеологией независимости, которая продолжала тлеть в чеченцах [8, с. 6]. В целом же книга производит благоприятное впечатление уважительным и теплым отношением автора к рассматриваемой личности.

Не в меньшей степени интерес заслуживает работа Ю.М. Ботякова, [2] также посвященная абречеству. В монографии рассматривается широкий круг проблем, в том числе посвященных этническому своеобразием этикета, формам противостояния личности и общества, внутри- и межобщинным противоречиям, специфическим реакциям общества и личности на нарушение общепринятых норм. Абречество, считает автор, явилось естественным следствием конфликтов личности и общества, развивавшихся в традиционной среде кавказских народов, а также своеобразной формой оппозиционных настроений, давления на общество со стороны не только индивидуумов, но, в ряде случаев и целых социальных групп [2, с. 7]. Опираясь на источники и документальные материалы, историк показывает, как традиционно происходил уход в абреки, и какие при этом психологические и эмоциональные факторы воздействовали на формирование образа абрека.

Глубинную природу и подлинную суть абречества всесторонне осветил исследователь Л.Р. Гудаев [5]. Являясь правнуком знаменитого абрека Зелимхана Харачоевского, автор с детских лет проявлял живой интерес ко всему, что прямо или косвенно касалось жизни и деятельности своего прославленного прадеда. Он собрал воедино все имеющиеся факты и документы, начиная с царских времен и по наши дни. Книга также содержит уникальные материалы, проливающие свет на многие неясные и спорные моменты из биографии Зелимхана. По мнению Гудаева, движение абречества рассматривается как форма индивидуального террора, как протест против личной несвободы. Именно в силу этого за образом абрека утвердился образ благородного и благочестивого разбойника вроде Робина Гуда [5, с. 9].

Личность абрека Зелимхана стала ключевой в работах профессора МГУ С.А. Невского, посвященных деятельности правоохранительных органов Российской империи в начале XX века на Кавказе [6]. Автор, раскрывая серьезные просчеты в действиях правоохранительных органов, особенно акцентирует внимание на такие проблемные вопросы как несогласованность действий, продажность, недостаточность оперативно- значимой информации, плохая работа агентурной сети. Вместе с тем Невский детально рассматривает одно из самых дерзких нападений Зелимхана – это ограбление Кизлярского казначейства 27 марта 1910 года. Несмотря на многочисленные жертвы – погибли 18 человек и несколько получили ранения и контузии, похищенная сумма была сравнительно небольшой – всего 4 065 рублей. Автор убежден, что случившееся во многом стало результатом халатного отношения к служебным обязанностям и несогласованности действий различных государственных органов и должностных лиц [6, с.22].

В заключении автор статьи приводит любопытный документ, а именно, докладную записку старшего помощника делопроизводителя Департамента полиции Рукавичникова, присутствовавшего 10 октября 1912 года на заседании «Общества ревнителей истории». На этом заседании профессор П.И. Ковалевским был прочитан доклад на тему: «Зелим-Хан и Кавказ», в котором дана достаточно объективная для того времени оценка деятельности Зелимхана. В частности, в докладе было отмечено: «Зелимхан – есть продукт крупного промаха администрации, не желавшей обращать внимание на поднятие культуры в Чечне ... Поэтому Правительство должно обратить самое серьезное внимание на просвещение и культуру Чечни и приблизить к себе население последней [6, с.24].

Попыткой затушевать методы русской политики на Кавказе пронизана статья В. Бобровникова [3]. Автор статьи не скрывает своей неприязни ко многим социальным институтам горцев, из которых по мнению ученого «вырос профессиональный разбой на российском и советском Кавказе» [3].

Анализируя те этнографические материалы, в которых раскрыты элементы традиционной культуры горцев, Бобровников настойчиво наводит на мысль о том, что абречество – порождение этой самой культуры. Свою точку зрения он объясняет следующим обстоятельством: издревле среди горцев высоко ценились удалство и лихость джигитов. А они проявлялись, как отмечает автор, в первую очередь в набегах на соседние территории, что являлось ничем иным, как обыкновенным разбоем. Правда, Бобровников оговаривается, заявляя, что «в горском фольклоре есть немало выпадов против набегов и их участников» [3]. Но, тем не менее, он настойчив в своем утверждении, что именно набеги, а также институт кровной мести явились тем основополагающим фактором, который способствовал развитию абречества. Все же он вынужден признать реформаторскую деятельность российского правительства в этом регионе как орудие, направленное прежде всего на обуздание непокорных. Строительство Кавказской линии – цепи крепостей, кордонных линий и казачьих станиц фактически лишало горцев Северо-Восточного Кавказа свободы передвижения и значительно ограничивало в правах [3]. По его мнению, социальные потрясения и государственные реформы, пережитые горцами после

окончательного покорения их Россией, вызвали глубокую трансформацию местного общества и его мировоззрения. А это привело к формированию современного абречества. Оно представляло собой, включает Бобровников. Профессиональный разбой нового типа, однако воспринималось как самими горцами, так и политиками и учеными как продолжение удалства местных джигитов [3].

Диаметрально противоположную позицию занимает чеченский исследователь проблемы абречества В. Бибулатов. В 2014 году вышла в свет его монография, само название которой уже говорит за себя [1].

Автор дает всесторонний анализ причин возникновения абреческого движения в Чечне, приводит переписку царских генералов и чиновников. Несомненным достоинством монографии является новизна приводимых в ней документальных материалов. Как отмечает сам автор, некоторые из источников публикуются впервые [1, с.2].

Отрадно осознавать, что героические страницы истории Чечни не оставляют равнодушными и представителей дальнего зарубежья. Интерес к Чечне в частности, и к Кавказу в целом, не только не ослабевает, но напротив, вспыхивает с новой силой. Так тема абречества и главного ее носителя – Зелимхана Карачаевского была продолжена в совместном труде двух авторов – французенки Ф. Геран и чеченки К. Гацаевой [4].

И хотя представленный труд не является научным, скорее относится к жанру беллетристики, все же остановиться на нем стоит, так как в основу его положены воспоминания современника абрека Зелимхана о самой известной акции последнего - нападении на Кизлярский банк. Авторы задались целью поведать миру о причинах, побудивших Зелимхана совершить этот дерзкий поступок. В книге прямо говорится, что напасть на Кизляр Зелимхана вынудило провокационное письмо с оскорбительным вызовом, которое он получил от своего давнего врага и преследователя атамана Вербицкого. В письме тот намеренно задевал честь и достоинство Зелимхана, подвергая сомнению мужество последнего.

Акция в Кизляре была своего рода ответом на брошенный вызов. Но предварительно Зелимхан в свою очередь пишет письмо Вербицкому с предупреждением, что едет грабить банк.

Авторы книги размышляют о морально-этической стороне кизлярского ограбления, о мотивах, которые заставили абрека поддаться на эту откровенную провокацию.

Так авторы спрашивают:

«Найдется ли хоть один вор, который стал бы предупреждать о предстоящем грабеже? К тому же, если он собирается его совершить? Нет, не найдется такой. Но почему Зелимхан написал такое письмо? Как его понимать? Ответ прост. Зелимхан был сыном своего народа. И в борьбе, которую он вел за справедливость, он находил всегда поддержку у своего народа. Так, прежде чем предпринять окончательное решение о нападении на Кизлярский банк, он советуется с Бамат-Гири-Хаджи. «Прав ли я? Может, не стоит так рисковать своей жизнью и жизнями людей, которые мне доверяют и поддерживают в этой борьбе...?»

Бамат-Гири-Хаджи одобрил его решение, и более того, дал согласие своему сыну, чтобы он примкнул к отряду Зелимхана во время рейда в Кизляр [4, с. 82].

А через много лет другой чеченец также совершит поход на Кизляр. Но, в отличие от дерзкого абрека, вместо хлопотного казначейства он изберет для нападения мирный и безопасный роддом. Но это уже другая тема для исследования.

Использованная литература:

1. Бибулатов В. Рыцарь чести. – Минеральные Воды, 2014. – 165 с.
2. Ботяков Ю.В. Абреки на Кавказе. – Спб., 2004. – 208 с
3. Бобровников В. Абреки и государство. Культура насилия на Кавказе [//http://www.podrobnosti.ua/2004/09/14/145_098.html](http://www.podrobnosti.ua/2004/09/14/145_098.html)
4. Гелан Ф., Гацаева К. Абрек Зелимхан. Герои Чечни. – Париж, 2013.
5. Гудаев Л.Р. Абрек Зелимхан. Факты и документы. – Грозный, 2011. – 508 с.

6. Невский С.А. Абрек Зелимхан и отражение сведений о нем в документах российских правоохранительных органов в начале XX века // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – №3. – С. 21-24.
7. Хоруев Ю.В. Абреки на Кавказе. – Владикавказ, 2011. – 511 с.
8. Хоруев Ю.В. Наместник гор. – Владикавказ, 2011. – 281 с.

УДК 93/94

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГОМЕТА АБАЗАТОВИЧА АБАЗАТОВА

С.С. Цуцулаева,

*канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой
истории древнего мира и средних веков
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Статья посвящена анализу трудов известного чеченского исследователя Магомета Абазатовича Абазатова, посвященных Великой Отечественной войне. Монография М.А. Абазатова внесла огромный вклад в развитие историографии Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Чечено-Ингушетия, М.А. Абазатов, анализ, монография, вклад, историография.

THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE HISTORICAL STUDIES OF MAGOMETA ABAZATOVICH ABAZATOV

S.S. Tsutsulaeva,

*candidate of historical sciences, associate professor
History of the ancient world and the Middle Ages
Chechen State University*

Annotation. The article is devoted to the analysis of the works of the famous Chechen researcher Mohammed Abazatovich Abazatov devoted to the Great Patriotic War. Monograph MA Abazatova made a great contribution to the development of the historiography of the Great Patriotic War.

Keywords: Great Patriotic War, Chechen-Ingushetia, MA. Abazatov, analysis, monograph, contribution, historiography.

Приближается 73-я годовщина Победы советского народа над германским фашизмом. Все меньше и меньше в живых остается участников тех трагических и героических событий, но живой интерес к ним не ослабевает.

В едином строю с сынами и дочерями всех народов нашей страны сражались и посланцы Чечено-Ингушетии. Немеркнущие подвиги, которыми представители республики прославили свою Родину, рождают чувство гордости за народы нашей страны. Подвиги воинов-героев бессмертны, они живут в памяти людей, передаются из поколения в поколение. И молодому поколению есть чему учиться у отцов и дедов, с кого брать пример для подражания.

Народы нашей страны воздали должное героям, им сооружены памятники, обелиски, навечно отлиты в бронзе имена Героев, написаны книги и воспоминания, о них сняты фильмы, их подвиги отражены в музыке и т.д. Из страниц книг каждое поколение нашей страны узнает о мужестве Ханпаши Нурадилова, Маташа Мазаева, Абухаджи Идрисова, Даши Акаева, Магомеда Узуева, Мовлади Висайтова и многих других.

О мужестве трудящихся Чечено-Ингушетии на фронтах писали в ходе Великой Отечественной войны в центральной, местной и фронтовой печати. Статьи, сообщения, репортажи, написанные по горячим следам, лаконично повествуют о мужестве, героизме народа, одновременно разъясняя освободительный характер войны советского народа,

разоблачая захватнический характер его. Они сохранили немало драгоценных свидетельств активных участников Великой Отечественной войны.

Этот многочисленный материал периодической печати стал ценным источником для исследований отечественных историков в последующие годы. Одним из них, являясь известный чеченский исследователь Магомет Абазатович Абазатов.

Так, в 1943 году вышла первая брошюра о Героях Великой Отечественной войны, в частности, Ханпаше Нурадилове, которому посмертно присвоено высокое звание Героя Советского Союза. В том же году опубликована вторая брошюра, где повествуется об участии чечено-ингушского народа в Великой Отечественной войне [1]. Конечно, данные брошюры нельзя отнести к научно-исследовательской. Основное их назначение заключалось в пропаганде опыта борьбы с врагом, воспитании воинов на боевых традициях и героических примерах Красной Армии. Многое из того, что имеется в этих публикациях, не утратило своего значения и в наши дни. В первую очередь, это относится к описанию героических подвигов бойцов и командиров. Созданные по «горячим следам» события, они во многих случаях сохранили и донесли до наших дней обстановку и накал борьбы, а также имена тех, кто сражался в боях с врагом. Естественно, эти работы М.А. Абазатова, носили описательный характер, не содержали глубоких выводов.

После депортации этих народов в восточные районы СССР разработка рассматриваемой темы была приостановлена и только после восстановления автономии, в январе 1957 года, началась научная разработка данной проблемы, как и всей истории репрессированных народов Северного Кавказа.

Начиная со второй половины 60-х годов XX в. научная разработка данной проблемы заметно расширилась.

В 1972 году опубликованы «Очерки истории Чечено-Ингушской АССР». В них имеется раздел, посвященный периоду Великой Отечественной войны [2], авторами которого являются М.А. Абазатов и В.И. Филькин. Авторы рассматривают участие трудящихся Чечено-Ингушетии в разгроме фашизма на фронтах войны, в партизанском движении в тылу врага, их героический и самоотверженный труд в нашем тылу. Авторы, используя уже ранее известные и неизвестные факты и цифровые данные, приводят имена тех, кто проявил мужество и отвагу во время Великой Отечественной войны, показывают развитие промышленности, сельского хозяйства республики во время войны, но при этом авторы не приводят научный аппарат, где бы значились те источники, которыми они пользовались, излагая данный материал.

По данным авторов, Чечено-Ингушетия не только добывала нефть, но и перерабатывала ее, причем грозненские нефтезаводы перерабатывали не только грозненскую, но и в большом количестве бакинскую, туркменскую и дагестанскую нефть. Авторы особо отмечают, что грозненский нефтяной район по добычи нефти после Баку занял второе место в Советском Союзе.

Итогом многолетней работы М.А. Абазатова является монография Чечено-Ингушская АССР в Великой Отечественной войне Советского Союза [3]. Работа написана на базе архивных материалов, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Для раскрытия поставленной цели им изучены боевые директивы, приказы, указания и распоряжения командования Северокавказского и Закавказского фронтов, оперативные информации армий и войсковых частей этих фронтов, материалы штабов фронта и армий, описание боевых действий войск 9-й, 37-й, 44-й, 56-й армий, 10-й и 8-й саперных армий, 4-го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса. Наряду с этими архивными источниками большой интерес представляют использованные автором сообщения фронтовых газет, в которых отражена боевая жизнь фронтовиков, полная мужества, храбрости, отваги и героизма. Описание подвигов некоторых Героев Советского Союза и многих других воинов, дано по материалам архива Министерства обороны СССР.

Кроме того, при изучении некоторых вопросов, автор обращается к периодической печати – фронтовым газетам «Красная Армия», «Сын Отечества», «На штурм», «Вперед за Родину» и другим.

Большой интерес представляют, использованные автором, воспоминания генерал-майора Н.П. Никольского, командовавшего войсками особого Грозненского оборонительного района, генерал-майора М.М. Мальцева, начальника Управления строительства Северокавказского оборонительного рубежа подполковника М.И. Кузнецова, бывшей отважной разведчицы К.Н. Абаловой и других.

Монография М.А. Абазатова состоит из шести глав и 16 подглав. В первой главе «Чечено-Ингушская АССР в начале Великой Отечественной войне» показано в каком состоянии находилась республика накануне войны, а также как происходило перестройка народного хозяйства на военный лад. Так, автор пишет, что накануне войны республика располагала высокоразвитой промышленностью и крупным механизированным сельским хозяйством. Например, валовая продукция крупной промышленности республики к 1940 году выросла по сравнению с 1913 годом в 11 раз [3, с.12]. С началом войны, началась мобилизация в ряды Красной Армии и перестройка деятельности партийно-советских органов и общественных организаций, всего народного хозяйства республики на военный лад. По данным автора, в первые же дни войны на фронт ушли тысячи тружеников республики, а в армию было направлено 2000 коммунистов [3, 21].

М.А. Абазатов особо акцентирует внимание на таком вопросе, как – оборона края. Известно, что в общем плане обороны Кавказа одно из центральных мест занимала оборона Чечено-Ингушской АССР, имевшей важное военно-стратегическое значение. 25 октября 1941 года был создан Грозненский городской Комитет Обороны в составе В.А. Иванова (председатель), В.Г. Сытникова, С.К. Моллаева (заместитель председателя), С.И. Албогачиева [3, с.29]. Автор показал роль истребительных батальонов, а также работу Осоавиахима.

Одним из важнейших видов помощи советского народа своей армии являлось создание оборонительных рубежей. Строительство оборонительных рубежей происходило в два этапа: первый – начался во второй половине октября 1941 года и закончился в феврале 1942 года, когда враг был сравнительно далеко; второй – с середины августа по октябрь 1942 года, когда фронт приблизился к границам Чечено-Ингушетии и шли бои на подступах к Грозному. Конкретно-исторический материал, имеющийся в работе, подтверждает вывод автора о том, что Северокавказский рубеж и оборонительные сооружения в районе Грозного оказали большую помощь войскам Северной группы Закавказского фронта в выполнении поставленных перед ней задач [3, с.42].

Вторая глава «Народное хозяйство Чечено-Ингушетии на службе фронту в 1941-1942 годах». Использование конкретного материала позволило автору выявить и отметить технические сдвиги в промышленности республики, облегчившие выполнение военных заказов. В работе названы имена новаторов, ученых, отмеченных государственными наградами страны за выдающиеся работы в области науки, за изобретения и научные усовершенствования методов производства в нефтяной промышленности.

М.А. Абазатов показал и трудовой подвиг железнодорожников Чечено-Ингушетии. Республику пересекали железнодорожные магистрали Москва - Баку, Астрахань – Грозный. В подтверждение этого автор приводит немало примеров героического труда железнодорожников республики. Автор обращает внимание на тот факт, как экономия топлива, который являлся важным показателем работы паровозных депо [3, с.70].

Кроме того, всестороннюю помощь фронту оказывали, и труженики сельского хозяйства республики. Например, бригады полеводческих бригад Султанов и Эльсункаев, чабан Исмаилов – все они представляли колхоз «Грознефть», который безупречно выполнял все задания и обязательства перед государством [3, с.76-77]. Несомненно, труженики села совершили поистине трудовой героизм, но некоторые цифровые сведения, привозимые М.А. Абазатовым, а также некоторыми другими исследователями по этой

проблеме, как в рамках данной республики, так и целом по стране вызывает, увы, сомнения. Естественно, имело место приукрашивание действительного положения дел на селе. Разумеется, отмеченные недостатки в данных работах не ставят под сомнение их общую положительную оценку.

В третьей главе показана борьба с немецко-фашистскими захватчиками на территории Чечено-Ингушетии. Прав автор, когда пишет, что Кавказ – один из важнейших экономических районов Советского Союза. В гитлеровском плане «Эдельвейс» (так называлась операция по завоеванию Кавказа) важное место отводилось захвату Грозного. Боевая техника фашистов в ходе войны все острее ощущала нужду в бензине и смазочных маслах. Поэтому на совещании, состоявшемся 1 июня 1942 года в районе Полтавы в штабе группы армий «Юг», Гитлер, по словам Паулюса, заявил, что «если он не получит нефть Майкопа и Грозного, то он должен будет покончить с этой войной» [3, с.110].

Известно, что гитлеровцам не удалось преодолеть сопротивление Красной Армии на Кавказе и проложить себе дорогу к его богатствам. Более того, территория Чечено-Ингушетии, за исключением западной части Малгобека, руинами которого немцы владели в течение двух-трех недель, не была оккупирована. Наоборот, здесь, на Кавказе, фашистские войска вынуждены были перейти к обороне, а затем под сокрушительными ударами Красной Армии поспешно отступать.

В следующей главе автор, используя документальные данные, показал помощь трудящихся республики фронту. Так, в республике был создан фонд Обороны страны Родины. В этот фонд поступали добровольные отчисления с зарплаты и денежные взносы трудящихся. Рабочие и служащие, учащиеся и домохозяйки вносили личные сбережения, облигации государственных займов и драгоценности. Колхозники сдавали хлеб, скот, птицу, масло, молоко и др. Например, трудящиеся Гудермесского района, охваченные чувством радости за успехи Красной Армии, решили послать освободителям Таганрога подарки: 18 пудов масла, 300 пудов винограда, 300 пудов мяса, 600 пудов арбузов, 600 пудов овощей, 1350 кур и 100 тысяч штук яиц [3, с.167].

Трудящиеся республики активно участвовали и в таком патриотическом движении, начавшемся в стране, как сбор средств на постройку самолетов, танков, бронепоездов. В частности, в декабре 1942 года комсомольцы и молодежь селения Гатен-Кале Шатоевского района выступили инициатором сбора средств на постройку бронепоезда имени Асланбека Шерипова. Они собрали более тысячи рублей [3, с.162].

Кроме того, трудящиеся республики отправили на фронт большое количество теплых вещей, белья и других подарков, проявляли заботу о больных и раненых воинах Красной Армии, семьях военнослужащих и инвалидах войны.

В пятой главе рассматриваются вопросы восстановления народного хозяйства республики после изгнания фашистских оккупантов. Действительно, Чечено-Ингушской АССР предстояло провести огромную работу по восстановлению народного хозяйства, пострадавшего от фашистской оккупации, бомбардировок и обстрелов, а также в связи с эвакуацией и реэвакуацией промышленных предприятий, оборудования и т.д. Автор особо подчеркивает, что народное хозяйство понесло огромные потери. В нефтяной промышленности республики за период с августа 1941 года по январь 1943 года в денежном выражении они составляли более полумиллиарда рублей, в том числе по тресту «Малгобекнефть» 231 млн рублей, тресту «Старогрознефть» свыше 112 млн, тресту «Октябрьнефть» 106 млн, тресту «Горскнефть» 80 млн, тресту «Грознефтезаводы» 22 млн. рублей [3, с.182].

Кроме того, миллионами рублей исчислялся ущерб, нанесенный энергетической, местной, пищевой и другим отраслям промышленности, сельскому хозяйству, коммунальному хозяйству, предприятиям и учреждениям связи, науки, культуры, просвещения и здравоохранения. Но трудящиеся республики начали быстрыми темпами восстанавливать народное хозяйство.

Однако, несмотря на все это, 23 февраля 1944 года чеченцы и ингуши поголовно были депортированы в восточные районы страны. В работе не только не говорится о последствиях депортации чеченского и ингушского народов, но и само слово «депортация» по отношению как к народу, так и ее воинам, находившимся на фронтах Великой Отечественной войны, не употребляется.

Однако чеченцы и ингуши, освоившись на новых местах, т.е. на спецпоселении, внесли свой посильный вклад в разгром врага.

И последняя, шестая глава, посвящена ратным подвигам воинов Чечено-Ингушетии на фронтах войны. Во-первых, автор пишет, что в республике были сформированы 242-я горнострелковая и 317-я стрелковая дивизии, 255-й Отдельный Чечено-Ингушский кавалерийский полк и Чечено-Ингушский кавалерийский дивизион [13, с.201-202]. Здесь допущена неточность. В ноябре 1941 года был издан приказ о формировании 114-й Чечено-Ингушской кавалерийской дивизии. И только после ее расформирования в марте 1942 года были сформированы (на базе ее) 255-й Отдельный Чечено-Ингушский кавалерийский полк и Чечено-Ингушский кавалерийский дивизион.

Как показано автором, воины Чечено-Ингушетии сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны, во всех родах советских войск – на суше, в воздухе и на море. Многие из них штурмовали Берлин, участвовали в разгроме Квантунской армии в 1945 году.

Автор перечисляет всех известных на тот момент Героев Советского Союза – Ш. Абрамова, К. Абухова, Г. Агамирова, И. Бейбулатова, А. Идрисова, Х. Магомед-Мирзоева, Х. Нурадилова, Ф. Радуса и других. Всего 36 воинов-героев.

Далее М.А. Абазатов описывает крупнейшие сражения Великой Отечественной войны, показывая участия в них представителей Чечено-Ингушетии. В частности, А. Шевцов, М. Юсаев, А. Байбеков, А. Лалаев, П. Кузьмин, Б. Аршинцев, М. Алексеев, Р. Б. Ахриев, М. Мазаев, А. Иодис, Г. Инаркаев, А. Магомедов, Б. Сапаев, А. Идрисов, Х. Нурадилов, А. Амаев, И. Шаипов и многие другие.

Завершая анализ работ М.А. Абазатова необходимо сделать следующий вывод, что исследователем проделана огромная работа. Им выявлено, что в 1941-1945 гг. воины этих народов участвовали во всех крупнейших битвах и сражениях, подвиги солдат, сержантов и офицеров, удостоенных высок наград, в том числе и звания Героя Советского Союза, стали объектом и предметом особого изучения. Анализ работ М.А. Абазатова свидетельствует и о самоотверженном труде трудящихся в тылу врага, их участии в работе промышленности, сельского хозяйства и строительстве оборонительных сооружений и транспорта.

И последнее. Монография, написанная на большой исторической базе, привлекает внимание не только ученых республики, но и известна далеко за ее пределами, является прекрасным исследованием по истории Великой Отечественной войны и вклада тружеников Чечено-Ингушетии в общую победу как в тылу, так и на фронтах Великой Отечественной войны. К сожалению, не удалось до конца правдиво и объективно отразить участие и вклад чеченского и ингушского народов в Великой Отечественной войне. Несмотря на все недостатки, монография М.А. Абазатова внесла существенный вклад в развитие чечено-ингушской историографии Великой Отечественной войны.

Использованная литература:

1. Абазатов М.А. Чечено-ингушский народ в Великой Отечественной войне Советского Союза. Грозный, 1943; Герой Советского Союза Ханпаша Нурадилов. – Грозный, 1943.
2. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР с древнейших времен до наших дней: В 2-х т. – Грозный, 1972. – Т. 2. – С. 210-280.
3. Абазатов М.А. Чечено-Ингушская АССР в Великой Отечественной войне Советского Союза. – Грозный, 1973.

ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ

И.С. Бацаева,

*ассистент кафедры истории древнего мира и средних веков
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В данной статье автор задается целью показать героические образцы своих земляков – односельчан села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района, героически сражавшихся на полях Великой Отечественной войны.

В статье приводятся данные архивного управления Чеченской Республики.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, герои, Закан-Юрт, боевые подвиги, Красная Армия.

WORTHY OF MEMORY

I.S. Bazaeva,

*assistant Professor of history of the ancient world and middle ages,
Chechen state University*

Abstract. In this article, the author aims to show samples of their heroic fellow – villager of the village of Zakan-Yurt of the Achkhoy-Martan district who fought heroically at the fronts of the great Patriotic war.

The article presents the data of the archive Department of the Chechen Republic.

Keywords: The great Patriotic war, heroes, Zakan-Yurt, the combat exploits of the Red Army.

76 лет прошло с того рокового утра, когда нарушив мирный договор о ненападении, фашистская Германия вероломно пересекла западные границы Советского Союза и одновременно с воздуха и с земли начала наступление.

Для советского народа начавшаяся война стала серьезным испытанием. Вся страна поднялась на защиту Отечества от немецко-фашистских захватчиков, пытавшихся подчинить своему режиму весь мир. Но многонациональный советский народ, встав единой монолитной стеной, отстоял свою Родину. Взятием рейхстага была поставлена точка существованию немецкого фашизма.

Великая Отечественная война - героическая история, запечатленная в книгах, фильмах, картинах художников, воспоминаниях фронтовиков. Каких великих, неисчислимых потерь стоила она нашему народу, какой неистребимой силой духа был наделен солдат-победитель! [6, с. 459].

Каждый раз, когда приближается 22 июня, болью сжимаются сердца тысячи и тысячи людей от незатухающей боли утрат и потерь. И наша благодатная память о тех, кто ушел совсем юным в бессмертие, кто отстоял Россию ценою своей жизни, кто рано поседел и без времени постарел. Они навсегда остались в людской памяти мальчишками 18-20 лет. В пучину мировой войны оказались ввергнутыми многие государства и народы планеты. Однако, именно наша страна, стала главной силой, преградившей путь германскому фашизму к мировому господству, народ вынес на своих плечах основную тяжесть войны и сыграл решающую роль в разгроме гитлеровской Германии.

Немало ярких страниц в историю войны с фашистскими захватчиками вписали тысячи чеченцев, выполняя свой патриотический долг перед Отчизной. Высокие образцы мужества были проявлены ими в ходе этой страшной и жестокой войны [6, с. 459].

С первых же дней войны тысячи чеченцев добровольно ушли на фронт, свыше 10 тысяч тружеников записались в народное ополчение. А всего за годы войны на фронт из

республики было мобилизовано более 50 тысяч человек, из которых 30 тысяч были чеченцы. Об отваге и смелости чеченцев-воинов ходили легенды, их мужество командирами ставилось в пример солдатам и офицерам, о них писали во фронтовых газетах и листовках. Чеченцы вместе с представителями других народов били фашистов на фронтах под Брянском и Курском, полегли под Ленинградом и Сталинградом, Смоленском и Керчью, форсировали Днепр, бились за Волгу, отстояли Москву и Кавказ [1, с. 3].

Многие из них были незаслуженно обойдены наградами за свои боевые заслуги. Однако, не тая обиды, не думая о медалях и орденах, они проявили беспримерную храбрость и мужество, до конца выполнили свой священный долг пред Родиной, остались верными своему народу.

Никогда не сотрутся в памяти народа подвиги Героев Советского Союза Ханпаши Нурадилова; летчика, командира-штурмовика Даши Акаева; Алаудина Устарханова, награжденного высшей военной наградой Франции, и многих, многих других [1, с. 3].

В числе таких были и жители села Закан-Юрт, добровольно ушедшие на фронт и отстоявшие победу ценой своей жизни. Вот их имена:

Хасмагомед Сайгадинов. В архивном Управлении Чеченской Республики имеется личное дело за № 216 бывшего участника Великой Отечественной войны гвардии майора Хасмагомеда Сайгадиновича Сайгадинова. Документ этот уникальный: не часто приходится держать в руках дела чеченских кадровых офицеров, прошедших путь от курсанта до боевого командира [8, с. 29].

Хасмагомед Сайгадинов – уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Родился 9 мая 1916 года. В 1938 году с отличием окончив двухгодичный курс военной учебы, курсант Сайгадинов получает звание лейтенанта. С сентября того же года он назначен командиром стрелкового взвода 353-го горно-стрелкового полка 47-й горно-стрелковой дивизии, размещенной в городе Тбилиси. Здесь на боевых учениях он показал себя образцовым офицером и получил повышение: стал командиром стрелковой роты.

25-летний комбат Сайгадинов с июля 1941 года начинает тяжелый боевой путь, он командует стрелковым батальоном 353-го горно-стрелкового полка 47-й горно-стрелковой дивизии, воюющей на юго-западном фронте. С декабря 1941 года помощник начальника штаба разведки Сайгадинов воюет на Сталинградском фронте. В мае 1942 года Хасмагомеда направляют на курсы командиров полка в город Воронеж, и после завершения учебы в должности заместителя командира полка он направлен в стрелковый полк 7-й гвардейской армии, сражающейся на втором Украинском фронте.

15 августа 1946 года Хасмагомед Сайгадинов был уволен в запас, и как все чеченцы фронтовики он выехал к месту ссылки своей семьи в Казахстан [8, с. 29].

В память о Хасмагомед Сагадинове, согласно распоряжению мэра города Грозного, одна из новых улиц столицы республики носит его имя [2, с. 2].

Даша Акаев. Даша Ибрагимович Акаев родился в селении Шалажи Урус – Мартановского района 5 апреля 1910 года в семье бойца легендарной «Дикой дивизии» Ибрагима Акаева. Во время становления советской власти Ибрагим переселился в соседний Ачхой-Мартановский район, в село Закан-Юрт. Даша окончил школу-интернат в соседней Ермоловке и ФЗУ в Ростове -на- Дону [4, с. 7].

Работая слесарем на Ростсельмаше, все свободное время пропадал в местном аэроклубе. Когда же в 31-м был брошен клич: «Комсомолец, на самолет!», Даша немедленно устремился в Первую объединенную школу пилотов ГВФ города Бийска. В 34-м он прошел аттестацию военного пилота.

Когда началась Великая Отечественная война, старший лейтенант Акаев подал рапорт – немедленно отправить его на фронт. Однако командование Амурской Краснознаменной флотилии, где он тогда служил, не хотело расставаться с опытным мастером дневных и ночных полетов, точной стрельбы и бомбометания. Дашу Акаева повышают в должности, назначают заместителем командира 3-й авиаэскадрильи АКФ [3. С. 3].

О боевых подвигах Даши Акаева ходили легенды, о нем писали газеты, его ставили в пример другим. Командир авиаполка Даша Акаев героически погиб. Последний подвиг славного сына чеченского народа уникален и беспрецидентен, ведь он пошел на этот отчаянный шаг, зная, что он не вернется. И еще в его сердце была боль за свой народ незаслуженно и коварно наказанный руководством Кремля, высланный в холодные и голодные степи Средней Азии.

Ахдан Юсупов. Родился Ахдан в 1922 году в семье крестьянина. В 1929 году друг отца, главный инженер завода «Красный молот» забрал его в Грозный и зачислил в школу. Закончив 7 классов, в 1937 году поступил в Серноводский сельскохозяйственный техникум. За три недели до начала войны вернулся с удостоверением «агроном-полевод».

18 июня 1941 года Юсупова Ахдана призвали в армию. Впервые он услышал о войне, сидя в армейской столовой за скудным солдатским пайком.

Ахдан Юсупов прошел Великую Отечественную войну от начала и до победного конца. Ахдану Юсупову удалось остаться в боевом строю, несмотря на то, что его соплеменники, были депортированы в Казахстан и Среднюю Азию. Встретил День Победы на польской земле – Варшаве.

Одна из улиц села Закан-Юрт носит имя нашего ветерана Юсупова Ахдана. Улица была переименована в 2012 году в преддверии празднования очередного дня Победы – 9 мая.

Зузиев Гапур. Родился Гапур в 1917 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию в 1939 г. Рядовой. Участник Финской войны и Великой Отечественной войны. Умер в 1991 году.

Уциев Назарбек Исраилович. Родился 1 июня 1918 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию в 1940 году. Подполковник. Умер в 1994 году.

Магомадов Бога Бециевич. Родился в 1909 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию. Пропал без вести в августе 1942 года.

Мункаев Вахид Магоматович. Родился в 1911 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. 1 декабря 1942 году призван в Красную Армию.

Муцаев Дапа Эльмурзаевич. Родился в 1920 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. 1 марта 1943 году призван в Красную Армию.

Остапенко Сергей Тарасович. Родился в 1899 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. 18 марта 1945 году призван в Красную Армию.

Рябинин Василий Иванович. Родился в 1921 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию 5 апреля 1942 году. Старший сержант. Воевал в составе 4-го гвардейского корпуса и в 6-м гвардейском кавалерийском корпусе.

Саламов Истамул Саламович. Родился в 1921 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию в 1942 году. Старший сержант. Артиллерист. Погиб 9 марта 1944 году.

Хакимов Сайди. Уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию в 1941 году. Летчик.

Хушнаров Абдурашид Дудаевич. Родился в 1920 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию. Погиб 1 мая 1943 году.

Цоев Мазай Исраилович. Родился в 1922 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию 1 октября 1941 году.

Элисханов Лукман Элисханович. Родился в 1912 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию в 1941 году. Старшина. Минометчик. Умер 11 марта 1985 году.

Эсмурзаев Асламбек Нахаевич. Родился в 1920 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию. Рядовой. Принимал участие в освобождении г. Белгорода.

Мехтиев Мовеля Курбанович. Родился в 1916 году, уроженец села Закан-Юрт Ачхой-Мартановского района. Призван в Красную Армию 1 апреля 1943 году [память 1, с. 3].

Проходят годы, сменяются поколения, но народы нашей страны никогда не забудут тяжелые, полные драматизма и героизма годы этой войны [5, с. 7].

История войн воплощена в их судьбах. И мы, ныне живущие, и наши потомки всегда должны помнить о героических делах сынов чеченского народа. Их подвиги навечно останутся в памяти народной, в названиях улиц, площадей, сел, учебных заведений.

Мы свято чтим память героев и искренне благодарны всем, кто отстоял нашу свободу.

Использованная литература:

1. Абалаева М. Подвиг героя бессмертен, как бессмертна память о нем // Вести Республики. 2015. 9 декабря. – №231-232 (2666). – С.3.
2. Вести Республики. 2015. – №7. – С.1-2.
3. Кашурко С. Славный сын чеченского народа // Газета национально-освободительных сил Кавказа. 1999. 14 май. – № 5. – С. 6.
4. Кашурко С. Родина вас не забудет (возвращенное имя) // Дош. 2003. 1 июнь. – № 1. – С. 13.
5. Народы Кавказа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – Махачкала, 2005. – С.7.
6. Нунаева Б.Н. Один из победителей // Народы Чеченской Республики в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. – Грозный, 2010. – С. 458-465.
7. Память 1941-1945 гг. Книга 1. – Нальчик, 2010.
8. Цуцулаева С.С. Ратный подвиг чеченского народа на фронтах Великой Отечественной войны // Вклад регионов юга России в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – Элиста, 2010. – С. 29.

УДК 94(470) 16/18

ЗНАЧИМОСТЬ ЧЕЧЕНСКИХ АРБ В ТОРГОВОМ ОБОРОТЕ НА ЮГЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Х.А. Хизриев,

канд. ист. наук, ведущий научный сотрудник
Академии наук Чеченской Республики

Аннотация. В статье рассматривается значимость чеченских арб в торговом обороте России и изменения в чеченском обществе в первой половине XIX в. под влиянием вовлечения Чечни во всероссийский рынок. Отмечается, что чеченцы не допустили у себя крепостное право и в изучаемый период оставались свободными производителями, и самостоятельными распределителями. Это дало мощный толчок для экономического развития Чечни и возможность для торговли хлебом и ремесленными изделиями – арбами с Россией.

Ключевые слова: арбы, меновые двory, торговля, обмен, товары, чеченцы, русские, ремесло, кустарные промыслы.

THE SIGNIFICANCE OF THE CHECHEN ARBS IN THE TRADE TURNOVER IN THE SOUTH OF RUSSIA IN THE FIRST HALF OF THE XIX CENTURY

H.A. Hizriev,

*Candidate of Historical Sciences, Leading Researcher
of the Academy of Sciences of the Chechen Republic*

Annotation. *The article examines the significance of Chechen arbas in Russia's trade turnover and changes in Chechen society in the first half of the 19th century. under the influence of Chechnya's involvement in the all-Russian market. It is noted that the Chechens did not allow themselves serfdom and during the studied period remained free producers, and independent distributors. This gave a powerful impetus to the economic development of Chechnya and the opportunity to trade in bread and handicraft products - arbas with Russia.*

Keywords: *arbas, exchange yards, trade, exchange, goods, Chechens, Russians, handicrafts, handicrafts.*

Источниками для изучения вопроса являются отчеты начальников меновых дворов, которые в свое время хранились в Госархиве ЧИАССР. Теперь с гибелью местного архива приходится пользоваться материалами Государственного архива Ставропольского края (ГАСК). В свое время Н.П. Гриценко написал хорошую статью об Амир-Аджиюртовском меновом дворе по материалам Госархива ЧИАССР [4]. По торговым связям имеются статьи Ф.В. Тотоева [8], Г.А. Гантемировой [2] и Ш.Б. Ахмадова [1]. К сожалению, они не воспользовались материалами Н.П. Гриценко. Некоторые сведения о торговле чеченцев имеются в работах А.В. Фадеева [10], Т.Х. Кумыкова [6], С.А. Чекменёва [11].

В данной статье рассматривается значимость чеченских арб в торговом обороте России и изменения в чеченском обществе в первой половине XIX в.

Характеризуя условия складывания внутреннего рынка в Чечне, Ш.А. Гапуров пишет: «Уже к концу XVIII в. у вайнахов сложилось своеобразное географическое разделение труда, определенная хозяйственная специализация: на равнине преимущественно занимались земледелием, садоводством и овощеводством, а в горных районах – скотоводством. На этой почве происходил обмен произведенным продуктом» [3, с. 29].

Чеченцы не имели у себя крепостного права, вернее не допустили его, хотя и управлялись князьями. Убедительным доказательством этому является то, что после отмены крепостного права в Кабарде было освобождено 21 221 человек крепостных (в Дагестане намного больше), а в Чечне – 338 человек [6, с. 19], скорее всего домашних рабов. Сохранение тайпов в чеченском обществе ни о чем не говорит, так как это была и есть народная традиция, чтобы каждый чеченец знал своих предков по седьмое колено и помнил свое происхождение. Эта традиция будет существовать еще сотни лет, тем более в основе названий тайпов лежит не родовое, а социальное, профессиональное деление и географические признаки. Почти все дореволюционные авторы Чечню называли республикой, отличая её от соседних областей.

Торгово-экономические отношения Чечни с Россией не прекращались и в период военных действий, что способствовало вовлечению её во всероссийский рынок. Как известно, в XVIII веке в недрах феодального строя России постепенно вызревали буржуазные отношения, а с 30-х годов XIX века в России начался промышленный переворот, что не могло не отразиться в развитии нашего края, так как капиталистам нужны были рынки сбыта [14].

После неудачного Даргинского (Сухарного) похода 1845 года наместник Кавказа генерал – фельдмаршал М.С. Воронцов представил проект расширения меновой торговли с горцами путем привлечения на Кавказ русских купцов и промышленников. Царь

9 февраля 1846 г. утвердил новое «Положение о меновой торговле с горцами по Кавказской линии». Правда, в первоначальном проекте для чеченцев предусматривалось к существовавшему Наурскому меновому двору открыть еще Червленский двор. Но в окончательном варианте, видимо, под влиянием Воронцова были открыты Червленский и Амир-Аджиуртовский меновые дворы (он располагался на правом берегу Терека недалеко от уничтоженного Ермоловым в 1819 году селения Дады-юрт), а функции упраздненного Наурского двора перешли к Моздоку.

В конечном итоге к ранее существовавшим торговым центрам Кизляр, Моздок, Владикавказ, Георгиевск и Пятигорск были утверждены следующие 12 меновых дворов: на левом фланге Амир-Аджиуртовский, Червленский (или Николаевский), в центре Екатериноградский (или Пришибский), Солдатско-Малковский (вместо Прохладненского), Известнобродский, Бургустанский, чуть позже открыт Нальчикский; на правом берегу реки Кубани Баталпашинский, Прочноокопский (с 1811 г.), Усть-Лабинский (с 1811 г.), по реке Лаббе – Махошевский, Темиргоевский [16 л. 44].

В данном случае представляет интерес оценка Главного попечителя Кавказской меновой торговли данная им в 1847 году о чеченцах. Он убежден, что Червленский меновый двор «подаёт полную надежду к развитию торгового сношения, по тому уважению, что **народ чеченский всегда трудолюбивый и охотно наклонный к занятиям промышленным** (выделено нами – Х.Х.), готов будет войти в тесную связь с нашими торговцами» [17, л. 48 об.].

На русской пограничной линии растёт спрос на хлеб, скот, лошадей, продукты растениеводства и животноводства, ремесленные изделия. В связи с этим феодальные и крестьянские хозяйства Чечни приспосабливаются к условиям рынка и постепенно становятся товарными. Появляются новые черты в хозяйственном развитии, наметились такие перемены, которые приходили в противоречия с натуральными устоями феодального хозяйства и разрушали его замкнутость. Равнинные села, образованные в результате вольной крестьянской миграции, были многотейповыми и ни о каком родовом строе уже речи быть не могло. Существовала соседская община [14].

Чеченцы в XVIII – 1-й пол. XIX в. были свободными производителями и самостоятельными распределителями. Поэтому были заинтересованы в повышении производительности труда, в интенсификации земледелия и выведении новых пород животных. Существовала чеченская порода лошади, коровы и овцы. Не случайно Чечню с того времени начали называть житницей Дагестана.

Во второй пол. XVIII – 1 пол. XIX в. в результате глубокого общественного разделения труда в Чечне дальнейшее развитие получают обработка шерсти, железо, камня, дерева и др. Арбы чеченских плотников пользовались большим спросом на Кавказе и особенно среди казаков, но при продаже заставляли платить пошлыны, хотя кабардинцы и кумыки еще с середины XVIII века были освобождены от пошлыны при торговых сделках. В 1771 г. этот вопрос стал предметом обсуждения на самом высоком уровне – в Сенате. Однако даже на чеченские арбы это исключение не было сделано. Военная коллегия, передавшая просьбу в Сенат, получила отказ [8, с. 158].

В горах Чечни в основном пользовались двухколесными арбами, а на равнине в ходу были и четырехколесные арбы с меньшими колесами. В сборнике документов составленном Т.Х. Кумыковым приведены отчеты за 7 лет о товарах, привезенных из Малой Кабарды в Моздок, где нет ни одной арбы [9]. Осетины и ингуши в основном торговали во Владикавказе и Пришибском меновом дворе. Поэтому чеченцы свои новые арбы пригоняли в Моздок ежемесячно и притом большими партиями особенно в начале лета и осенью.

Например, в июне 1847г. – 97 новых арб по 8 р. каждая (обычно платили 7 р.), ободьев – 6 арб по 2 р., осей – 2 арбы по 7 р., в сентябре того же года – 131 арб по 8 р., колес – 7 арб по 6 р., ободья – 13 арб по 2 р. В июне 1849г. – 93 арб по 7 р., колес – 13 арб по 8 р., осей – 31 арба по 5 р., ободьев – 10 арб по 8 р., в сентябре – 89 арб по 7 р.,

колес – 30 арб по 8 р., осей – 52 арбы по 5 р. В июне 1850г. – 82 арб по 7 р., колес – 3 арбы по 7 р., осей – 57 арб по 6 р., в сентябре – 121 арб по 7 р., колес – 6 арб по 7 р., осей 77 арб по 6 р., ступиц – 19 арб по 2 р. В июне 1852г. – 205 арб по 7 р., колес – 46 арб по 6 р., осей – 37 арб по 6 р., в сентябре – 48 арб по 7 р., колес – 56 арб по 6 р., осей – 24 арбы по 6 р., ободьев – 6 арб по 7 р. В июне 1853г. – 311 арб по 7 р. (рекордное количество), колес – 112 арб по 6 р., осей – 34 арбы по 6 р., в сентябре – 65 арб по 7 р., колес – 72 арбы по 6 р., осей – 38 арб по 6 р. [18].

Для показа общего количества представим таблицу

Название	1847 г.	1849 г.	1850 г.	1852 г.	1853 г.	итого	на сумму
Новые арбы	458	468	522	590	661	2699	18893
Колес – арб	85	107	23	331	478	1024	7275
Осей – арб	69	216	359	374	368	1386	8080
Ободьев – арб	26	14	–	35	–	75	206
Ступиц – арб	–	–	32	–	–	32	64
Итого на сумму	4811	5398	6369	8614	9516	34518	34518

По таблице видно, что производство арб и их продажа в денежном выражении стояло на втором или третьем месте после оружия и шерстяных изделий. С каждым годом росло производство новых арб и запасных частей к ним. За 5 лет только в Моздоке их было продано на 34.518 рублей серебром. Сумма значительная для того времени. Но обработка дерева не ограничивалась этими изделиями.

Из дерева делали многие хозяйственные орудия труда и изделия: деревянные сохи, лопаты, вилы, грабли, бороны, катки, ручные мельницы, кадушки, бочки, ступки, сундуки, лари, двери, окна, столы, стулья, сани, корыта, улья, седла, ярмы, приклады для ружей, лодки, ткацкие станки, такарные станки, шкафы, ящики, кровати, тапчаны, скамейки и др. Домашняя посуда также в основном состояла из дерева: чашки, миски, тарелки, ложки, вилки, черпаки, шумовки, половники, кружки, подносы, доски для теста, кубки, бокалы и т.д. По всей линии Ачхой-Мартан – Гехи – Урус-Мартан – Чечен-аул – Шали – Гудермес – Ойсхар – Ишхой-юрт – Ножай-юрт – Зандак – Беной стучали топоры плотников по обработке дерева, особенно чеченских мастеров арб. Вереница арб ежедневно двигалась по Чечне в Моздок. Чечня была покрыта лесом разных пород. И было много мастеров своего дела. Вообще изготовление арб и деревообработка в целом заслуживает диссертационного исследования наряду с оружейным и шерстяным производством [12]. Цены на меновых дворах устанавливались 3-4 раза ниже рыночных. Тем не менее чеченские торговцы, познав вкус денег, охотно продавали свои товары, так как русские деньги были в ходу на всем Кавказе.

В Чечне в тот период собственных городов не было из-за геноцида, устроенного Тимуром в 1395 году, когда он уничтожил все города Северного Кавказа, в том числе и несколько городов в Чечне, за исключением Дербента. Но зато в Чечне были известные сельские ремесленные и торговые центры с сельскими цеховыми организациями, с наличием мастеров, подмастерьев и учеников. И первые сельские цеховые организации появились среди оружейников, а затем распространились и на другие виды ремесла. Об этом свидетельствует массовое производство ремесленных изделий на продажу и на заказ.

Некоторые чеченские специалисты стали профессионалами своего дела и получали за свою работу денежную или натуральную оплату. Это оружейники, золотых дел мастера, кузнецы, мельники, камнетёсы, плотники, шорники, строители, ткачи, бурочники, сапожники и т.д. Об этом свидетельствуют показатели меновых дворов. Для примера приведем сведения Моздокского менового двора только за 1853 г.

Ф.В. Тотоев [8, с. 163], Ш.Б. Ахмадов [1, с. 101] в своих работах, ссылаясь на А. Берже приводят материалы, которые свидетельствуют, что чеченцы ежегодно сплавляли в Кизляр от 500 до 800 плотов строевого леса, при стоимости одного плота от 30 до 50

рублей серебром, что давало около 25 тысяч рублей (в то время за 5-6 рублей можно было приобрести корову). Для кизлярских же садов поставляли таркалы (опоры для винограда) от 5 до 6 тысяч арб, за каждую арбу платили от 3 до 5 рублей серебром, что давало от 20 до 30 тысяч рублей. Однако главный товар Чечни был хлеб, продукция животноводства и ремесленные изделия, которые продавались и обменивались на русские фабрично-заводские изделия. Известны случаи, когда отдельные торговцы приходили на линию с целым обозом от 20 до 40 арб.

Ведомость Моздокской карантинной заставы о провезенных горцами товарах за
июнь 1853г. [15, л. 183]

Название товаров, продуктов и вещей, вывезенных в Россию на меновый двор	Количество, мера	Серебром			
		По существующей цене		На сумму	
		Рубли	Коп.	Рубли	Коп.
1. Черкесок	127 шт.	3	-	381	-
2. Сукна	1049 арш.	-	10	104	90
3. Ноговиц	69 пар	-	50	34	50
4. Овчин невыделанных	705 шт.	-	20	141	-
5. Шкур воловых	132 шт.	3	-	396	-
6. Проса	1116 мер	30	-	334	80
7. Дров	512 арб	3	-	1536	-
8. Осей	34 арбы	6	-	204	-
9. Брусьев	135 арб	5	-	675	-
10. Сох	8 арб	4	-	32	-
11. Новых арб	311 шт.	7	-	2177	-
12. Колес	112 арб	6	-	672	-
13. Досок	35 арб	5	-	175	-
14. Турлуку	37 арб	3	-	101	-
15. Крючьев	34 арбы	4	-	136	-
16. Кольев	35 арб	3	-	105	-
17. Колод	6 арб	8	-	48	-
18. Плетней	2 арбы	2	-	4	-
19. Столбов	11 арб	4	-	44	-
20. Сена	79 арб	2	-	158	-
21. Курпеев	59 шт.	1	-	59	-
22. Бурок	19 шт.	3	-	57	-

О русских фабрично-заводских товарах, завезенных на меновые дворы в Чечне и об их приобретении чеченцами Н.П. Гриценко писал: «В 1851 году Червленский меновый двор продал горцам, казакам и другим лицам различных товаров на 341 731 рубль. Продавались главным образом фабричные изделия промышленных городов России. В том же 1851 году было продано хлопчатобумажных тканей 177 060 аршин на 31 367 рублей, 12 050 аршин бумажных, шелковых платков и шалей на 41 960 рублей, 10 000 аршин материала для чадр на 1000 рублей, а всего на 77 000 рублей. Было продано 2315 голов крупного рогатого скота на 34 725 рублей, 5363 овцы на 16 089 рублей, а также 48 310 пудов пшеничной муки на 48 310 рублей, хлебного спирту 6480 ведер на 38 886 рублей, вин разных на 11 075 рублей, 695 пудов сахару на 6950 рублей. В список проданных товаров вошли хрустальная, фарфоровая, медная посуда, скатерти, салфетки, носовые платки, писчая бумага, духи, дамские шляпы, разного сорта свечи, сундуки, одеяла разных сортов, мыло и многое другое» [5, с. 57].

Важным показателем разложения феодализма и проникновения капиталистических отношений в Чечню явилось расслоение крестьянства. Разорившиеся и безземельные крестьяне уходили на заработки на русскую линию и за работу получали зарплату. В основном чеченцы уходили в Кизляр и Моздок, в частности для сбора марены. Отход-

ничество получило широкое распространение у чеченцев, их насчитывалось более половины из 18 тысяч горцев прибывших в Кизляр в 40-х годах XIX в. В другом документе сообщается, что в Кизляр пребывали также для работы в садах и прибреговых укреплениях р. Терек. Они приезжали с весны и оставались там до осени: «Число их простирается от 20 до 25 тыс., иногда и более» [13, с. 76]. Среди них более половины также составляли чеченцы.

Как видим, развитие России по капиталистическому пути оказывало серьезное влияние на социально-экономическое положение Чечни и, вовлекая её во всероссийский рынок способствовало проникновению капиталистических отношений в наш край во 2-ой пол. XVIII – 1-ой пол. XIX века. При этом нельзя упрощать и смешивать процесс проникновения капиталистических отношений в Чечне с капиталистической формацией ибо первые две стадии капитализма – первоначальные накопления капитала (купеческий капитал) и мануфактура зреют в недрах феодализма, а третью стадию – машинный период – Чечня проходит уже в составе России после её присоединения [14, с. 449].

В изучении истории народов Северного Кавказа главным является – понять специфику их общественного развития. Одним из таких талантливых историков – кавказоведов был Б.В. Скитский, который писал: «В результате более или менее успешной классовой борьбы феодальные элементы в некоторых обществах ослабели и феодализм сохранился лишь в форме сословной неполноправности. В результате можно прийти к мнению, что эти более «демократические» общества как раз являлись не отсталыми пережитками прошлого, а наоборот, более передовыми обществами свободных производителей» [7, с. 122]. Во всяком случае поиск раннефеодальных отношений в истории Чечни первой половины XIX века является занятием бесперспективным. Ведь не секрет, что проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство ускорялось в тех районах, которые не были обременены господством крепостнических порядков. Не случайно в многотомной «Истории СССР» (том 4) подчеркивается, что «именно на окраинах России более свободно развивались буржуазные формы хозяйства».

Поэтому утверждение некоторых авторов (М.М. Блиев, В.Б. Виноградов) о том, что наш край по уровню своего развития не вписывался в социально-экономическое развитие России, а горцы жили за счет набегов не соответствует действительности. Они только защищали свое Отечество. Приведенный материал документально подтверждает, что чеченцы в основном занимались производительным трудом и торговлей, а война являлась защитной реакцией против колониальной политики царизма [14, с. 450].

Использованная литература:

1. Ахмадов Ш.Б. Роль меновых дворов в развитии торговли Чечни с народами Северного Кавказа и России в первой половине XIX века. // Известия ЧГПИ. – Грозный, 2013. – №1 (7). – С. 100-108.
2. Гантемирова Г.А. Хозяйственное развитие народов Чечено-Ингушетии в первый пол. XIX в. и вопросы общественных отношений. // Общественные отношения у чеченцев и ингушей в дореволюционном прошлом (XIII – начало XX в.). – Грозный, 1982. – С. 38.
3. Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в политике России в начале XIX века (1801–1815 годы). – Нальчик «Эль-фа», 2003. – С. 29.
4. Гриценко Н.П. Экономические связи России с Северным Кавказом в 40-х годах XIX в. // Известия ЧИНИИЯЛ, т. II. – Вып. 1. – Грозный, 1960. – С. 20-30.
5. Гриценко Н.П. Истоки дружбы. – Грозный, 1975. – С. 57.
6. Кумыков Т.Х. Вовлечение Северного Кавказа во всероссийский рынок. – Нальчик, 1962. – С. 86.
7. Скитский Б.В. Очерки истории горских народов. Орджоникидзе, 1972. – С. 122.
8. Тотоев Ф.В. Состояние торговли и обмена в Чечне (вторая пол. XVIII – 40-е годы XIX в.) // Известие СОНИИ, т. 25. – Орджоникидзе, 1966. – С. 158, 163, 155.
9. Торгово-экономические связи России и Северного Кавказа в период Кавказской войны (40-50-е гг. XIX в.). Сборник архивных документов. (Составитель Т.Х.

- Кумыков). – Нальчик, «Эль-фа», 2005. – С. 91.
10. Фадеев А.В. Очерки экономического развития степного Предкавказья в дореформенный период. Изд-во АН СССР. – М., 1957. – 260 с.
 11. Чекменёв С.А. Из истории меновой торговли с горскими народами на Северном Кавказе в конце XVIII – первой половине XIX в. // Из истории Карачаево-Черкессии. Труды КЧНИИ. Вып. 6, серия историческая. – Ставрополь (кн. изд.), 1970. – С. 272-298.
 12. См.: Шавлаева Т.М. Из истории развития шерстяного промысла чеченцев. Нальчик, 2009.
 13. Цит. по: История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). – М., «Наука», 1988. – С. 76.
 14. Хизриев Х.А. Русско-чеченские торговые связи и изменения в чеченском обществе в 1-й половине XIX в. // Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа (XIX – начало XXI вв.). – Грозный «Грозненский рабочий», 2017. – С. 449–450.
 15. ГАСК (Государственный архив Ставропольского края). Ф. 20, оп. 1, д. 336, л. 183 об.
 16. ГАСК, ф. 70, оп. 2, д. 222, л. 44.
 17. Там же, л. 48 об.
 18. ГАСК, ф. 20, оп. 1, д. 102, л. 259 об., 362 об.; д. 165, л. 204, 327; д. 282, л. 212 об., 312 об.; д. 336, л. 183, 217; д. 435, л. 24, 180.

УДК (297.1)

К ВОПРОСУ О ДУХОВНЫХ ЛИДЕРАХ СЕЛА ЭЛИСТАНЖИ

Л.М. Гарсаев,
док. ист. наук., профессор кафедры истории народов Чечни
Чеченского государственного университета
А.М. Гарасаев,
Академия наук Чеченской Республики
Комплексный научно-исследовательский институт
им. Х.И. Ибрагимова Российской Академии наук
М.М. Гарсаева,
Чеченский государственный педагогический университет

Аннотация. В статье в краткой форме показана роль духовенства в истории Чечни и трагическая судьба чеченских шейхов, включая и выходцев из с. Элистанжи. Более подробно описывается жизнь и духовная деятельность элистанжинцев шейха Межи-Хаджи и Болатхан-муллы.

Ключевые слова. Чеченские шейхи, эвлия, устаз, мулла, ссылка, Шамиль, село Элистанжи, шейх Межи-Хаджи, Болатхан-мулла.

ON THE QUESTION OF SPIRITUAL LEADERS ELISTANZHİ'S VILLAGES

L.M. Garsayev,
Professor of the Department of the History of the Peoples of
Chechnya Chechen State University
A.M. Garasayev,
Academy of Sciences of the Chechen Republic
Complex research institute
of H.I. Ibragimov of the Russian Academy of Sciences
M.M. Garsayeva,
Chechen State Pedagogical University

Summary. The role of clergy in the history of Chechnya and the tragic fate of the Chechen

shaykh is shown in article in a short form, including also natives of the village of Elistanzhi. Life and spiritual activity of elistanzhinets of the sheikh Mezhi-Hadzhi and Bolatkhan-mulla is in more detail described.

Keywords. Chechen sheikhs, evliya, reference, Shamil, mullah, village of Elistanzhi, sheikh Mezhi-Hadzhi, Bolatkhan-mulla.

*Времена меняются, люди черствеют,
но без праведных людей земля не останется.*

Саид-Афенди из Черкея

Память любого народа изменчива, но в ней бережно сохраняются незабвенные вехи его трагической истории, незатейливые и правдивые мотивы духовной культуры [4, с. 7].

Роль духовенства в истории Чечни всегда представлялась в черных красках. Она рассматривалась как антинародная сила, что совершенно не соответствовало реальной действительности. Наше духовенство всегда было тесно связано со своим народом, разделяло его радости и проблемы. Идеологическая заданность, которой грешила советская историография, требовала изображения духовенства в качестве тормоза на пути к социальному прогрессу [4, с. 7].

Судьбы чеченских шейхов и устазов глубоко трагичны, им приходилось страдать и от царской власти, и от советской власти, воспринимавшие их как своих врагов. Подвергаясь жестоким пыткам, казням и ссылкам в Центральную Россию, Среднюю Азию, Казахстан и Сибирь, чеченское духовенство не предавало интересы своего народа. Оно стойко противостояло и белому царю, и советам, и коммунистам.

Военная администрация Кавказского края, с согласия Его императорского Высочества, подвергает аресту ряд известных религиозных деятелей Чечни и Ингушетии. Нужно отметить, что власть видела растущее влияние шейхов среди верующих чеченцев и ингушей, и этот факт ее настораживал. С целью наказания религиозных авторитетов царские власти использовали так называемую «деятельность» неуловимого народного героя Зелимхана Харачоевского. Шейхов отправляют в Калужскую, Тульскую и Орловскую губернии. Указанный факт нашел свое подтверждение в документе Департамента полиции под названием «К вопросу о выдворении высылаемых из Кавказского края Калужскую, Орловскую и Тульскую губернии шейхов и 25 родственников абрека Зелимхана» «... за оказываемые последнему пособничества в дерзких преступлениях» [2, с.102].

Высланы, как гласит документ (ст. 11 (2). Т. 11 Учр. Укр. Кавк. края), сроком на 5 лет вместе со своими семьями житель Назрановского округа Батал-Хаджи Белхароев, Веденского округа – Баматгирей – Хаджи Митаев, Сугаип – мулла Гайсумов, Канна – Хаджи (правильно Кана), Абдул-Азиз Шаптукаев, Магомед-Хаджи Назиров и другие как наиболее влиятельные представители шейхов мусульманской секты «Зикра».

Само пребывание в ссылке, новая обстановка, новые обычаи, нравы, язык влияли на моральное состояние ссыльных. Нужно отметить, что все нелегкие испытания они прошли достойно. В доказательство несправедливости царских властей к ссыльным можно привести следующую параллель.

В 1859 году после пленения Шамиля решением государя местом его жительства была определена Калуга. Там было подготовлено особое удобное помещение для Шамиля, боровшегося десятки лет против российской армии и царя, были оказаны почести, созданы условия и для многочисленного семейства.

Повод для ссылки и условия пребывания наших шейхов на чужбине не идут ни в какое сравнение со ссылкой плененного Шамиля, непрерывно воевавшего против царской армии в течение тридцати лет. В той кровавой бойне погибло большое количество горцев и русских солдат. Казалось бы, на пленного врага должен был обрушиться гнев, а не снизить милость царская. Император же Александр II врагу империи оказывает

почести.

Шамилю назначается значительная по тем временам пенсия, выделяется большой дом с прислугой, где и был он обласкан вниманием и царским великодушием. Ему было разрешено совершить даже Хадж в Мекку. А жизнь чеченских шейхов и их родственников в ссылке сопровождалось определенными лишениями. Хотя все шейхи из Чечни, начиная с Кунта-Хаджи, желали установить на земле братство и равенство между людьми, убеждая словом. Тем не менее отношение царской власти к ним было только отрицательное. Их жизнь в ссылке была нелегкой в отличие от арестантской жизни Шамиля, ярого врага царской России.

Чеченское общество делит своих святых угодников на две группы: шейхов, возлагающих на мюридов тарикатский вирд, а также праведников (шайхалла долу, эвлаян дакъа долу нах), не возлагающих вирд, но способных предсказывать будущее или просто вести беспорочный образ жизни и разбирать людские тяжбы [3, с. 162].

Каждое чеченское село, а их в республике свыше 400, имеет свою уникальную историю неразрывно связанную в целом с судьбой народа. И каждое из них богато своими славными сыновьями - военными, общественными и политическими деятелями, учеными, алимами и особенно устазами (араб. учитель, наставник). Особо почитаемыми в народе являются села, в которых некогда жили близкие Аллаху эвлия (араб.- близость к Аллаху), шейхи (араб. – буквально: старец, духовный вождь, глава племени, ученый), устазы. К таковым относятся Кошкелды, Автуры, Хьяъжи-эвла, Сиржа-эвла, Дойкур-эвла, Ведено, Дишни-Ведено, Курчалой, Агишты, Шаами-юрт, города Шали, Урус-Мартан и т.д. Не является здесь исключением и древнее, с более 1000-летней историей село Элистанжи, которое очень любил, лелеял и часто посещал Устаз Кунта-Хаджи со своей дочерью Эсет, всеобщей любимицей мюридов (араб. последователи). Он говорил, что со временем богобоязненные, добрые и гостеприимные элистанжинцы попадут в рай со всей их живностью [1, с.11].

Как мы ни разу отмечали в своих публикациях, отсюда корни первого Имама Чечни, общенационального героя горцев Северного Кавказа Шейха Мансура; Абди Дудаева, основоположника чеченской письменной поэзии и прозорливого алима; прославленных алимов: Кадырова Даты-муллы, Авторхан-муллы, Закраил-муллы; БисаI-муллы и Байга-Хьяъжи-муллы, бывшие муллами в селах Тевзана и Агишты (они были направлены туда кадием с.Элистанжи Дата-муллой по просьбе сельчан), Элимирзы-муллы, Асхаб-муллы, Болатхан (Бола) – муллы, Хасмохьмад-муллы (Хаси), Хьяби-муллы, Сату-муллы, Абдулла-муллы Петирова, Абдулвахид-муллы Мадагова (в 2003 году убит бандитами), ученого-востоковеда, референта-переводчика в аппарате военного советника СССР в некоторых арабских странах Ходжа-Ахмеда Гарасаева, а также современной молодой плеяды алимов, продолжателей силсила (араб. - духовная цепь) своих славных предков: Такалашева Альви, Басханова Абдулкьадира, Закараева ТIахIира, Магомадова Абдулхьалима и др.

Большинство из перечисленных алимов старшего поколения в конце 30-х гг. XX в. были приговорены длительному сроку заключения, а Абди Дудаев, Абдулла Шуев, Элабай (тамада), Дата-мулла, Асхаб-мулла, Авторхан-мулла, БисаI-мулла и Байга-Хьяъжи-мулла – расстреляны в Грозненской тюрьме как «враги народа».

А плеяда святых, являющаяся духовной башней кадарийского ордена не только села, но и всей Чечни, состоит из таких знаменитых праведников, как шейхов МутIу, Музаг (в 2012 г. исполнилось 100 лет со дня его смерти), Шаъхьта-Хаджи (похоронен в священном городе Мекке в конце XIX в.), ГIюьтIа, Нурмохьмад, Iабдсаламан Мохьмад, Хьамад (Да освятит Аллах их тайны!).

Отдельно от них и с особым почтением хотелось бы рассказать о Межи-Хаджи.

Сын Успы Межи-Хаджи родился в 1883 году в селе Элистанжи в простой крестьянской семье. Хлебороб и скотовод, он честно трудился, нелегко зарабатывая хлеб

насущенный. Имел свой хутор. У него было пятеро детей, родившихся от трех жен, – Абдулхалак, Энист, Хелист, Абумуслим (мать его умерла во время родов), Марет и Хож-Ахмед, которых он воспитывал добрыми, трудолюбивыми, отзывчивыми и набожными [1, с. 11].

Межи-Хаджи был очень богобоязненным и хлебосольным человеком, любил принимать гостей, в числе которых бывал и Зелимхан Харачоевский. Однажды вечером во время очередного посещения абрека он был приглашен на зикр (религиозный обряд), где задержался до поздней ночи. Тем временем дом его был оцеплен русскими войсками, так как о присутствии в нем Зелимхана было донесено приставу осведомителями. Зелимхан зарядил свою винтовку и, сказав детям: «Не бойтесь!», спрятался за входной дверью. Пристав вошел в комнату и, увидев спящих детей, отошел к двери и крикнул: «Да будет проклят тот доносчик, что отправил нас к детям, растущим без матери!» С этими словами он вышел из дома и отвел войска от селения [1, с. 11].

Межи-Хаджи всю жизнь мечтал о паломничестве в священный город Мекку для поклонения Каабе, то есть совершить хадж. Ему тогда не было и 30 лет. С ним собрались в Мекку и его друзья – Мана из Ведено и Дата из Элистанжи. Они выручили большие средства от продажи скота и двинулись в дорогу. Три месяца друзья добирались до Мекки морем и по суше, столько же ушло на обратный путь. У каждого из них была своя просьба к Аллаху – вымолить у него осуществления своих самых сокровенных желаний. В своей молитве Межи-Хаджи просил у Всевышнего: *«Да ниспошлет Аллах мне и моему потомству гостей и возможность угощать их. Но и не балуй нас в этом грешном мире чрезмерным достатком, не лишая милосердия в потустороннем мире (чеч. эхарт)»*. Старики рассказывали, что после его молитвы (до1а) дверь Каабы приоткрылась. А это будто бы значило, что Бог услышал его и открытая дверь символизировала благословение Аллаха [1, с. 12].

После благополучного совершения хаджа паломники живыми – здоровыми возвратились в родной аул Элистанжи, а Межи-Хаджи волею Аллаха приобщился к плеяде святых. Когда он в своем хуторе громко исполнял зикр (духовное песнопение) в такт ему шумел и вторил лес – рассказывали старожилы. Об этом часто говорил и наш отец Гарсаев Мохьмад-Хаджи (Дала гечдойла цунна!), высоко ценивший Межи-Хаджи [1, с. 12].

Однажды вечером Межи-Хаджи поехал на мовлид (религиозный обряд в честь пророка Мухаммада с.а.с.) в село Агишты. К нему туда пришли люди с просьбой о помощи. Оказывается, пропала трехлетняя девочка из их хутора и ее долго не могли найти. Сразу по прибытии в хутор Межи-Хаджи сказал: «Срочно совершив омовение, следуйте за мной». На закате солнца среди высоких стеблей кукурузы Межи-Хаджи нашел спящую девочку с капельками пота на теле. «Если бы мы хоть немного задержались с поисками, девочка сошла бы с ума», – сказал он [1, с. 12].

Межи-Хаджи также был широко известен своей щедростью и благотворительностью. Осенью он раздавал нуждающимся семьям, вдовам, одиноким старикам зерно из нового урожая, покупал детям из бедных семей одежду, обувь. Дочери своего друга Г1оьт1а по имени Амнат уделял внимание как своей родной, одевая и обувая ее. Не жалел для нее никаких материальных благ. Ныне живущий в селе Элистанжи активный мюрид кадарийского ордена Тепсуев Селимсолта является ее сыном. На закате своей жизни Солсанова Манаш (внучка легендарного Бурсага, основателя настоящего села Элистанжи после третьего его сожжения) с благодарностью рассказывала, как Межи-Хаджи выделил средства на ее приданое перед замужеством. В те времена очень сложно было подготовиться девушке к свадьбе [1, с. 13].

Гарсаева Санет, наша покойная мать (Дала гечдойла цунна!), была пленницей его святости, с теплотой отзывалась о его благих деяниях, с детства боготворила Межи-Хаджи и входила в дом, в котором он некогда жил, как в зиярат (*араб. паломничество в святое место*).

Как-то Межи-Хаджи приснился сон, предвещающий ему смерть от еды, приготовленной неугодной Аллаху женщиной. Это предупреждение от Всевышнего он воспринял очень серьезно и ни при каких обстоятельствах к еде вне дома не прикасался. Тем более, что перед трапезой над подозрительной пищей висело предназначенное только для его зрения темное облачко. Так свыше ему помогали ангелы.

В очередной раз он отказался от угощений во время мовлида, сославшись на недопомогание, но товарищи, подшучивая над ним, сказали: «Много у тебя странностей. Обязательно надо причаститься к мовлиду, покушай что-нибудь». Как только проглотил частицу еды, он почувствовал, что внутри него что-то надорвалось. Его немедленно отвез в Веденскую больницу сын Абдулхалак, где он, так и не придя в себя, скончался. Он умер в 1928 году в возрасте сорока пяти лет [1, с.13].

Люди с тех пор с большим почтением, как в зиярат, идут к его бывшему двору, иногда даже с исполнением зикра. Могила Межи-Хаджи посещают страждущие люди с молитвами на устах, с просьбами Аллаха о помощи и защите.

Так завершилась жизнь этого святейшего человека, отмеченного и любимого Аллахом (Да освятит Аллах его тайны!).

Большой популярностью не только в Чечне, но и за его пределами, пользовался ученый-алим, а вместе с тем и тонкий психолог, Хаджимурадов Болатхан (Бола) Хаджимурадович, родившийся в 1902 г. так же в горном селе Элистанжи. Азы Священного Корана начал постигать у Устаза и Шейха Соипа-муллы из селения Шали. Щедро одаренный природой острым умом и силой воли, он выделялся среди сверстников-учеников (муталлимов) своими способностями. Говорят, что, когда Бола окончил учебу у Соипа-муллы и направился домой, учитель, посмотрев вслед, сказал: «Благодать знаний отправилась в Элистанжи вместе с сыном Хаджимурада». Может, благодаря знаниям, почерпнутым у известного богослова, и своему врожденному гибкому уму, он, будучи двадцатидвухлетним молодым человеком, окончил Бухарское медресе, что было в годы становления советской власти большой редкостью. Хотя он успел окончить медресе, его тоже не минула жестокая рука идеологов атеизма. Тринадцать лет лишения свободы, ссылка, каторга – плата за постигнутые знания. Но все это не убило его стремления к истинной религии. Напротив, он был известен в республике и далеко за его пределами.

Бола скончался, дожив до глубокой старости, в своем родном селе, среди родных и близких.

В любой точке республики достаточно сказать, что ты из села Элистанжи, как сразу же скажут: «А-а, вы односельчане Болы? А знаете, что он сказал?». И дальше идет очередная история о том, как он ответил в том или ином случае. Здесь нелишне заметить, что Бола, плюс к своим глубоким знаниям шариата, блестящему знанию психологии, обладал еще и тонким чувством юмора. Немало случаев, когда провокаторы или же просто недалекие люди задавали простые, как ясный день вопросы, он достойно выходил из положения, ответив какой-нибудь шуткой, которая потом, став крылатой, становилась в народе любимой.

Благодаря находчивости, живой речи, особому подходу к каждому человеку и делу, Бола (Дала гечдойла цунна!) снискал к себе глубокое уважение и любовь своего народа, поэтому память о нем бессмертна. Бола был миротворцем и его стараниями улажено немало конфликтов в чеченском социуме – сообщает журналист Петирова Петимат.

Был такой случай, отец наш, Магамед-Хаджи (Дала гечдойла цунна!), при своей вспыльчивости, был глубоковерующим человеком. Правда, он быстро отходил и долго мучился, если кому-то наносил обиду. Зная свой «грешок», у Болы однажды он спросил: «Каким должен быть истинный мусульманин?». На что алим ответил коротко и искренне: «Таким как ты». Конечно, этот ответ его успокоил...

Таким образом, подлинные шейхи, устазы и алимы чеченцев и ингушей стояли на позиции единения народа, осуждали вирдовую и тайповую вражду, позитивно влияли на

духовную жизнь народа, ориентируя его к нравственным вершинам. Они призывали к добру, состраданию, терпению, скромности, великодушию и справедливости.

Священнослужители являлись примером стойкости духа, нравственной чистоты, полностью отдавшим себя служению Всевышнему Аллаху, поэтому они и были носителями сокровенного знания, были лидерами народа. Да будет тайной их святость!

Использованная литература:

1. Гарсаев Л.М., Гарасаев А.М. Шейх Межи-Хаджи из с. Элистанжи // Журнал Рефлексия. – Назрань, 2012. – № 2-6. 150 с.
2. ГАРФ. Департамент полиции. 5-е производство. 635. Часть 2, п. 1.
3. Духаев А. Эпоха шайхов. – Грозный, 2007. – 326 с.
4. Заурбеков М.Д. Шейх Али Митаев. – М., 2005. – 296 с.

(Факты из жизни и деятельности Межи-Хаджи, которые мы приводим в этой статье, нам рассказали: Межиева Яха, внучка Межи-Хаджи (1948 г.р.), Гарсаев Магомед, мой отец (1914 г.р., умер в 2009 г.), Гарсаева Санет, наша мать (1920 г.р., умерла в 2003 г.), Тепсуев Селимсолта (1935 г.р., проживает в с. Элистанжи), Закараев Саид-Эми (1947 г.р., родственник по женской линии Умар-Хаджи из Анды, гювса (помощника) Устаза Кунта-Хаджи, живет в с. Элистанжи).

УДК 13.07

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Н.У. Ярычев,
док. пед. наук, док. филос. наук, профессор,
проректор по учебной работе
Чеченского государственного университета

Аннотация. В работе рассматриваются теоретические проблемы социологического исследования молодежной субкультуры. В жизни общества весомую роль играет молодежь, как особая социальная группа с целым рядом присущих ей особенностей. Данная группа является главным ресурсом общества, его будущим, это обусловлено тем, что молодое поколение воспроизводит общество не только биологически, но и социально. Существуют различные подходы к определению понятия молодежи как социальной группы и соответствующие им ракурсы ее изучения.

Ключевые слова: молодежь, общество, социальная группа, возраст, современная социокультурная реальность, Россия.

THEORETICAL PROBLEMS OF THE SOCIOLOGICAL RESEARCH OF YOUTH SUBCULTURE

N.U. Yarychev,
doctor of pedagogical sciences,
doctor of Philosophy, professor,
vice rector for study The Chechen state university

Summary. In work theoretical problems of a sociological research of youth subculture are considered. In life of society the major role is played by youth as special social group with a number of features inherent in her. This group is the main resource of society, his future, it is caused by the fact that the younger generation reproduces society not only biologically, but also socially. There are various approaches to definition of a concept of youth as social group and the perspectives of her studying corresponding to them.

Keywords: youth, society, social group, age, modern sociocultural reality, Russia.

В настоящее время социологи используют многомерную модель понятия «молодежь», включающую социально-демографические, социально-психологические характеристики, особенности процесса социализации, особенности социального статуса, ролевых функций и социокультурного поведения, а также аспекты самоидентификации молодежи как социальной группы. Демографический подход рассматривает молодежь как особую часть населения.

Молодежь как социально-демографическая группа выделяется на основе совокупности возрастных характеристик и связанных с ними особенностей социального положения и социально-психологических свойств. Как социально-демографическая группа она определяется уровнем социально-экономического и культурного развития общества, особенностями социализации. Считается, что человек достигает физической зрелости в среднем в 14 лет. Приблизительно в этом возрасте в традиционных обществах дети проходили обряд инициации. Однако с развитием общества, его усложнением для того, чтобы считаться взрослым, потребовались определенные знания о мире, профессиональные навыки, способность самостоятельно обеспечивать жизнь себе и своей семье [1].

Данные критерии отодвинули момент обретения статуса взрослого на более поздний период. Молодежь как демографическая категория объединяет население в пределах пятнадцатилетнего возрастного интервала – от 14 до 30 лет. На этот период приходится

такие важные события в жизни человека, как завершение общего образования, выбор профессии, получение профессионального образования, начало трудовой деятельности, часто перемена места жительства, создание семьи, рождение детей. Именно поведение молодежи определяет демографическую ситуацию в стране, а демографическое поведение молодежи в значительной степени определяется ее положением в обществе.

При исследовании молодежи и ее возрастных групп в среде специалистов постоянно возникают дискуссии об определении ее верхней и нижней границы, а также ее возрастных подгрупп. Принято выделять три возрастные подгруппы, каждая из которых отражает совокупность психофизиологических и социальных характеристик, специфических для условий современной жизни: младшую (15-18 лет), среднюю (19-24 года), старшую (25-29 лет). 15-18 лет – это в основном учащиеся школ, колледжей, лицеев, профессиональных учебных заведений. Продолжая или завершая получение образования, эта часть молодежи в большинстве своем находится на иждивении взрослых и не имеет полноценных гражданских прав (например, избирательных). 19-24 года – молодые работники, студенты и лица, завершающие профессиональное образование. В этом же возрасте начинается формирование молодых семей, рождение первых детей. 25-29 лет – молодежь этой возрастной группы в большинстве уже имеет профессию, квалификацию или завершает профессиональное образование, также обладает определенным жизненным опытом.

На этот возраст приходится 90% всех первых браков, молодежь этого же возраста обладает и опытом разводов, поисков нового партнера и повторным вступлением в брак. Размеры молодежной группы и ее доля во всем населении определяются тремя основными демографическими факторами: рождаемостью, смертностью, миграцией. В зависимости от воспроизводства населения общество может изменяться по типам «омоложения», «равновесия», «постарения». Общемировая тенденция – старение населения. Особенно быстро растет доля пожилых людей в индустриально развитых странах [2].

По расчетам демографов, к 2040 г. возраст каждого четвертого жителя стран Европейского союза превысит 65 лет. Одним из важных факторов, определяющих размеры молодежной группы и ее долю в составе населения, является рождаемость. В 1990-х гг. уровень рождаемости в России снижался, а с начала XXI в. происходит увеличение числа рождений. Общий коэффициент рождаемости увеличился с 8,3 на 1000 населения в 1999 г. до 13,3 в 2014 г. Вырос и коэффициент суммарной рождаемости (итоговое число рождений в расчете на одну женщину условного поколения): в 1999 г. он составлял 1,17, а в 2014 г. – 1,61

Вступление в брак также происходит преимущественно в границах молодого возраста, причем создание семьи требует от молодых людей, которые становятся брачными партнерами, определенной зрелости. Для молодежи такая зрелость означает достижение определенного этапа развития, и этот этап вполне можно оценить следующими критериями:

- половая зрелость;
- гражданская зрелость, рассматриваемая как юридическая дееспособность;
- профессиональная зрелость, связанная с определенным уровнем образования и опытом трудовой деятельности;
- нравственно-психологическая зрелость как способность к адекватной самооценке и умение выстраивать продуктивные отношения с окружающими [3].

В последние два десятилетия XX века в России наблюдалась тенденция устойчивого снижения числа регистрируемых браков и увеличения разводов. За первое десятилетие XXI века произошли противоположные изменения, коэффициент зарегистрированных браков в России на 2013 год составляет 8,5 на 1000 человек населения, разводов 4,7 на 1000 человек населения. При этом наблюдается снижение регистрируемой брачности у 18-24-летних и ее возрастание у 25-34-летних. Данное смещение брачности в

возрастных категориях объясняется переменной ценностных ориентиров молодого поколения.

Для современной молодежи ведущее положение занимает материальное благополучие. Именно стремление хорошо зарабатывать во многом определяет социальные ориентиры молодежи. Семья остается одной из важных ценностей, обязательной жизненной стратегией, но ориентация на образование, интересную и высокооплачиваемую работу, карьеру преобладает над семейными ценностями не только у юношей, но и у девушек.

Важным фактором, влияющим на численность и состав молодежи как социально-демографической группы, является смертность. Причем смертность имеет и ближайшие последствия, сокращая молодежную группу населения, и отдаленные последствия, которые заключаются в том, что снижение младенческой и детской смертности увеличивает численность когорт, в свое время вступающих в молодежный возраст. Общий коэффициент смертности на 1999 г. составлял 14,6, на 2014 г. – 13,15.

Еще одним значительным фактором динамики молодежной группы населения является миграция – территориальные перемещения молодежи. Молодежь – наиболее мобильная часть населения, и мобильность молодежи увеличивает ее долю в общей численности мигрантов и делает миграцию большей частью молодежным явлением. Миграция может быть временной или постоянной. Выделяют следующие виды молодежной миграции: трудовая миграция, миграция с целью получения образования, вынужденная миграция, связанная со стрессовыми факторами. Трудовая миграция обусловлена отсутствием рабочих мест, отсутствием работы по специальности, а также низкими заработками [4].

Стрессовые факторы включают военные действия, преследования по политическим, национальным, религиозным мотивам, а также природные и техногенные катастрофы. Среди вынужденных переселенцев из-за стрессовых факторов доля молодежи меньше, поскольку в этом случае покидают родные места целые семьи, включая детей и стариков. Наиболее привлекательными регионами для мигрирующей внутри страны молодежи являются Центральный, Центрально-Черноземный районы, Поволжье, Москва и Московская область. Это районы с лучшими экономическими, социальными и климатическими условиями жизни. Изменения в социально-экономическом и политическом развитии государств, возникших на постсоветском пространстве, упрощение порядка въезда в Россию привели к резкому увеличению масштабов иммиграции в нашу страну.

Основная масса мигрантов, прибывающих к нам из стран так называемого дальнего зарубежья, это выходцы из Африки, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии. Также для молодежи из республик бывшего СССР Россия представляет собой своеобразный центр притяжения. Подавляющая часть мигрантов прибыла в нашу страну из стран СНГ и Балтии. Въезду в Россию молодежи из слаборазвитых стран дальнего зарубежья и стран СНГ противостоит другой поток – эмиграция из России преимущественно в США, Западную Европу, Израиль.

Большая часть покидающих страну – это образованные и квалифицированные люди, которые стремятся достичь высокого уровня жизни, использовать новые возможности для самореализации, найти контакты с зарубежными университетами, научными центрами, фирмами. Эмигрантами становятся также многие студенты и стажеры, обучающиеся на Западе. Это явление получило название «утечки умов». Мобильность, подвижность молодежи как социальной группы выражается и в том, что значительное количество молодых людей не имеют своего собственного социального статуса, в структуре общества они занимают место в зависимости от социального статуса их родителей.

Семейный статус во многом определяет экономический статус и будущий профессиональный статус молодых людей. Нарастание социальной дифференциации в современной России, укоренение социального неравенства способствует расслоению в молодежной среде. Расслоение молодежи происходит по уровню доходов, по доступности

источников жизнеобеспечения и сохранения здоровья, по месту жительства, по возможностям получения качественного образования, в том числе и обучения в престижных зарубежных вузах, требующего существенных материальных вложений, по распределению по сферам профессиональной деятельности, по возможностям реализации своих прав. В полной мере сегодня проявляется неравенство «стартовых позиций» для различных слоев молодого населения нашей страны, что накладывает серьезный отпечаток на понимание проблем молодежи как демографической группы. Все эти проблемы требуют своего учета в социальной политике общества и государства, помня при этом, что молодежь – это их будущее [5].

Одной из главных особенностей культурного пространства российского общества является многообразие различных субкультур. Первые социологические научные представления, как зарубежные, так и отечественные, строились на изучении связи девиантного поведения в молодёжных субкультурах. В дальнейшем, основываясь на британской неомарксистской традиции, формировались теории, акцентирующие внимание не на внешних проявлениях девиации, а на глубинных классовых противоречиях, их порождающих.

Однако, как справедливо отмечает С.А. Воронина, «дифференциация культуры, определяемая различием социальных функций различных групп, возникает в период разложения первобытного общества, начала разделения труда и возникновением первых городских цивилизаций. Эту дифференциацию со временем начинают называть социальными субкультурами, число которых напрямую зависит от специализированных областей деятельности индивидов, составляющих определенное общество» [6]. Современные концепции зачастую являются междисциплинарными и охватывают широкий круг молодёжных проблем.

Под молодёжной субкультурой мы понимаем «систему норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества, это особая форма организации людей – автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышления ее носителей, отличающееся своими обычаями, нормами, комплексами ценностей и даже институтами» [7].

Типологизация субкультур как исследовательская задача заинтересовала социологов ещё в 70-е гг. XX в., однако до середины 1980-х гг. исследования по данной проблематике проводились довольно редко [8]. Различают следующие направления субкультур:

- субкультуры середины – второй половины XX в., не существующие в настоящее время: моды, тедди-бойз, стиляги, битники, митьки, люберы и пр.
- реанимированные субкультуры, например, хиппи, готы старой школы, гранджеры, глэм-рокеры и др.

Современные субкультуры, которые зародились многие десятилетия назад и сейчас не теряют популярности.

Ценностные установки и жизненный стиль представителей данных субкультур практически не меняются со времени их возникновения и стабильно существуют до сих пор. К таким субкультурам относятся байкеры, металлисты, наци-скинхеды, футбольные фанаты. Однако такие виды субкультур, как хип-хоп, гламур, готика, индустриальная субкультура, фрик-культура, находятся на стадии активного развития.

Сегодня появляются новые течения в их рамках, меняется стилистика, например, эмо-культура. Кроме того, можно выделить субкультуры, отражающие профессиональную принадлежность входящих в них людей: полицейская, врачебная, научная.

Различают субкультуры, связанные с интересами в области литературы: любители фантастики, детективов, классики, фэнтези. Религиозные организации тоже можно назвать субкультурами, так как они имеют свои традиции и ценности и тоже стремятся к объединению людей. Среди причин развития различных субкультур можно особо выделить поиск самоидентификации, характерный для молодежной среды. В современном

обществе наблюдается множество установок социального поведения, формируется мозаичность сознания индивидов, что приводит к отсутствию целостного представления о самом себе.

Следовательно, наличие множества вариантов для самоидентификации затрудняет возможность обрести субъектную целостность – единую и непротиворечивую картину мира. Вероятно, что из-за неопределённости сущности культуры, её ризоморфного характера и возникают различные субкультуры. Э. Тоффлер считал, что благодаря субкультурам, в которые мы – осознанно или нет — входим, формируются наши индивидуальности [9]. Однако существуют и другие предпосылки возникновения субкультур. Примером тому может выступить панк-течение, которое противопоставляло себя массовой культуре, негативно относилось к материальным благам, карьерному росту и общественному признанию – всем ценностям, которые признаются обществом.

Сегодня в развитых обществах наличие плюрализма субкультур является нормой. Каждая из субкультур обладает своей картиной видения мира и может оказывать влияние на индивида – как положительное, так и отрицательное. Всё зависит от целей, которые преследует человек, вступая в ту или иную субкультуру, где он пытается самоидентифицировать себя или выразить протест к окружающей его действительности, принимая нормы и установки, которые ему предлагают различные направления. Однако если ценности молодежных субкультур вступают в противоречие с культурными традициями современного общества, то это может привести к развитию идей неприятия и отвержения господствующей культуры вплоть до террористической угрозы. Об этом писал Е.А. Попов еще в 2010 г.: «Но если обратиться к онтологической специфике терроризма, то можно увидеть истоки этого явления в изменениях, возникающих в сохранности своих культурных корней, своей исторической памяти, социокультурной коммуникации, во взаимодействии человека и государства, человека и общества» [10].

Изучение особенностей развития субкультур позволит глубже понять современное российское общество, а также проследить динамику ценностных ориентаций, доминирующих в молодежной среде.

Использованная литература:

1. Кон И.С. Молодежь // Философский энциклопедический словарь / ред. кол.: С.С. Северинцев и др. 2-е изд. – М., 2012.
2. Вишневский В.Р., Шапко В.Т. Студент 90-х – социокультурная динамика // Социологические исследования. – 2012. – № 12.
3. Молодежь и современность / под ред. В.Т. Лисовского и В.А. Ядова. – М., 2010.
4. Иконникова С.Н. Социология молодежи. – Л.: Знание, 2012.
5. Вишневский В.Р., Шапко В.Т. Студент 90-х – социокультурная динамика // Социологические исследования. – 2012. – № 12.
6. Воронина С.А. Молодежная культура в транзитивном обществе. – Барнаул, 2015.
7. Социология: энциклопедия / сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – М., 2003.
8. Латышева Т.В. Феномен молодежной субкультуры: сущность, типы // Социологические исследования. – 2010. – №6.
9. Тоффлер Э. Шок будущего. – М., 2008.
10. Попов Е.А. Онтологическая обусловленность проявлений терроризма в современной действительности // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. Вып. 2 / под ред. Е.А. Попова. – Барнаул, 2010.

УДК 37.04

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Э.С. Абдулаева,

*доцент кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В работе рассматриваются особенности речевой культуры социального работника. Она включает владение профессиональной терминологией, деловым языком, правильной литературной речью, особенностями повседневного общения.

Ключевые слова: речевая культура, социальный работник, язык, клиент, вербальные формы.

FEATURES OF THE SPEECH CULTURE OF THE SOCIAL WORKER

E.S. Abdulaeva,

*Associate Professor of the Theory and Technology of Social Work
Of the Chechen State University*

Annotation. In this paper, the characteristics of the speech culture of a social worker are examined. It includes proficiency in professional terminology, business language, correct literary speech, and the characteristics of everyday communication.

Key words: speech culture, social worker, language, client, verbal forms.

Проблемы клиента социальной службы как объекта социальной работы представляются бесконечными в своем многообразии и разрешимыми лишь отчасти средствами социальной работы. Социальный работник для клиента - представитель государства. Поэтому социальные работники призваны развивать в себе лучшие социальные качества и быть высоконравственными в любой ситуации.

В этом аспекте речевая культура представляет собой важный инструмент в социальной работе. Везде, где есть человек, там есть и язык, а все вещи названы своими именами. Х.Г. Гадамер отмечал, что язык вариативен и дает человеку различные возможности для высказывания одного и того же. Язык выражает идеи, чувства и аффекты [2].

Точка зрения, что человек зол и деструктивен, имеет под собой определенное основание. В социальной жизни всегда есть возможность для жестокости, насилия, причем их можно проявлять, не опасаясь возмездия.

Дискриминация человека на основе любого признака (раса, религия, место жительства), имеющего лишь феноменальное значение (Н. Бердяев), характеризует биологическое в индивидууме и отсутствие солидарности в социальной среде. Любовь человека к ближнему существует скорее как идеал, как религиозное требование и трудно осуществимо.

Осознание необходимости его исполнения приходит к человеку в истории в результате разрешения многих общественных противоречий, через усовершенствование своего тела, духа, слова.

Общение на межличностном уровне можно представить как интерсубъективное взаимодействие, в котором индивиды выступают как носители самосознания и культуры больших социальных групп.

Конечно, существуют и социальные стереотипы или обобщенные, устойчивые, эмоционально насыщенные образы людей, представляющих социальные категории. За их рамки практически невозможно выйти, а значит творчески, новаторски решить проблему.

Взаимодействие с клиентом происходит с помощью вербальных форм общения и

не вербальных, в том числе. Клиент остро чувствует все тонкости речевой культуры социального работника.

Слово обладает сильными возможностями во взаимодействии между людьми. Однако, в повседневной жизни мы встречаем часто разрушающие по своей жестокости слова. Оскорбление имеет часто вербальное выражение. По сути – это агрессия, рассматриваемая в психологической, политологической литературе как целенаправленное поведение, которое может включать телесные повреждения, намерения обиды, оскорбления, угрозу или ущерб другим.

Оскорбительные замечания, как правило, подчеркивают барьер между людьми, по одну сторону которого находится оскорбляющий, а по другую – униженный. Причина – отсутствие языковой, духовной культуры, и как следствие, понимания. Все что, человек плохо понимает, как правило, встречает с агрессией. Примитивная психология, которая имеет право своего существования в ситуации стресса или другого чрезвычайного положения. В такой ситуации не до «политесов».

Речевая культура социального работника – важнейшая составляющая профессиональных знаний и навыков. Она включает владение профессиональной терминологией, деловым языком, правильной литературной речью, особенностями повседневного общения.

Использованная литература:

1. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. – М.: Искусство, 1991. – С.43-59.
2. Ляушева С.А., Абдулаева Э.С. Нарушение психического компонента духовной культуры как фактор радикализации общества // В сборнике: Этносоциальные процессы на Юге России: способы регулирования / Материалы Международной научно-практической конференции. Адыгейский государственный университет. – Майкоп, 2017. – С.66-67.
3. Даутмерзаева Л.М. Проблема профессиональной подготовки специалистов в области социальной педагогики // Вестник Чеченского государственного университета. – 2013. – № 2 (14). – С.218-220.
4. Ярычев Н.У Идеалы и идеи прошлых и современных поколений в контексте социальных ожиданий будущего // Вестник Чеченского государственного университета. – 2015. – № 2. – С. 167-173.

УДК 340.1

ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Б.Б. Бидова,

*канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье исследуются причины и природа экстремизма и преступных деяний экстремистской направленности в республиках Северного Кавказа; анализируются проблемы борьбы с этим явлением; рассматривается состав его ключевых элементов, имеющих четко выраженную региональную и национальную специфику.

Ключевые слова: экстремизм, угрозы государству, национальная безопасность, терроризм, религиозный экстремизм, противодействие экстремизму.

THE ISSUES OF PREVENTION OF RELIGIOUS EXTREMISM IN THE CONTEXT OF NATIONAL SECURITY OF RUSSIA

B.B. Bidova,

к.ю.н, associate professor, department of criminal law and criminology Of the "Chechen state University"

Abstract. *The article examines the causes and nature of extremism and criminal acts of extremist orientation in the North Caucasian republics; analyzes the problems of combating this phenomenon; examines the composition of its key elements that have a clearly expressed regional and national specificity.*

Keywords: *extremism, threats to the state, national security, terrorism, religious extremism, countering extremism.*

На территории Северного Кавказа продолжается процесс увеличения количества людей, исповедующих ислам, и, в целом, наблюдается процесс усиления влияния этой религии на политическую и общественную жизнь данного региона. Особенно заметными и объективно тревожными являются радикальные и экстремистские формы процесса исламизации СКФО. Эти процессы усиливают сепаратистские тенденции, обостряют межконфессиональные, межэтнические и межнациональные отношения, увеличивают количество и содержание экстремистских и террористических способов ведения политического и межконфессионального противодействия.

Неоднократные попытки отечественных и зарубежных политологов, юристов, социологов и психологов установить природу и сформировать понятие экстремизма [1, с.140], не увенчались успехом. До сих пор отсутствует универсальное общепризнанное научно-обоснованное определение этого явления. По всей видимости, такая ситуация сложилась по причине выделения учеными большого количества разных видов экстремизма, отображающих различные стороны явления, и исследования ими разных подходов к определению этого понятия. Сегодня существует несколько обозначений понятия экстремизма: международный и внутренний; левый и правый; религиозный, этнонациональный, политический, уголовный, молодежный и пр. Промеж всех перечисленных разновидностей экстремизма, политический играет особую роль. Он способен дестабилизировать политическую систему страны [2, с.150].

Во избежание пагубных последствий следует огромное внимание уделять препятствованию экстремизму, выраженному в «совокупной деятельности федеральных структур, общественных организаций и сообществ в рамках их круга ведения, определенной законодательством на государственном и региональном уровне, с применением правовых, политических, общественно-экономических, мировоззренческих и прочих мер». При этом деятельность должна быть ориентирована на: «выяснение и нейтрализацию первопричин и условий, обуславливающих появление данного явления; предотвращение, ликвидацию и обнаружение преступных экстремистских деяний; реализацию рассмотрения уголовных деликтов и преступлений в части экстремистов; уменьшение до минимума последствий экстремистских актов» [3, с. 42].

Исходя из практического опыта, большая часть результативных мер политической и организационной направленности не в состоянии снять проблемы, появляющиеся у уполномоченных органов правопорядка в процессе рассмотрения и разоблачения преступных экстремистских деяний.

Ряд задач препятствования и предотвращения разнородных преступных деяний, имеющих отношение к религиозному экстремизму, нуждается в научном исследовании. Для того, чтобы разобраться в особенностях и сформировать криминалистические характеристики таких преступных деяний, как «содействие террористической деятельности» и «организация незаконного вооруженного формирования или членство в нем», надо тщательно изучить массу расследованных уголовных дел, заведенных согласно ст. 205.1

и ст. 208 УК РФ, соответственно [4, с.133]. С точки зрения ситуативного подхода надлежит подготовить и общие цели, и конкретные приемы и способы достижения этих целей в расследовании преступных деяний религиозной экстремистской направленности со специфическими чертами, к примеру, с этнорегиональными особенностями, неучтенными в процессе следствия в силу невозможности этого сделать как таковое.

В процессе следования своим политическим амбициям экстремистские объединения для обеспечения своей незаконной деятельности могут кооперироваться с разными преступными сообществами и совершать множество неспецифичных правонарушений, например: нелегальный оборот наркотиков, фальсификация денежных знаков или ценных бумаг, торговля живым товаром, оружием, придание правомерного вида денежным средствам, полученным нелегальным способом и пр.

Своевременное обнаружение подготовительных действий к совершению преступных террористических деяний является чрезвычайно важным для официального подтверждения выявленных фактов (выявления) коррупции в органах государственной власти, в том числе в органах правопорядка [5, с.529].

Исходя из полученных результатов в ходе проведенного анализа следственной деятельности, можно установить, что экстремисты практикуют использование разных способов насилия над людьми. Это может быть и физическое, и психологическое насилие. При этом в каждом конкретном террористическом акте один из видов насилия превалирует над остальными.

Для успешного осуществления препятствования экстремизму следует строить процесс расследования религиозных экстремистских преступлений ситуационно. То есть нужно определить типовые первичные данные следственных ситуаций и типовые ситуации разных следственных действий, среди прочего, важно уделить внимание ситуациям допроса подозреваемых.

В процессе расследования экстремистских преступных деяний может возникнуть множество характерных для этого вида деятельности проблем.

К примеру, вовсе непросто привлечь понятых к следственным действиям, потому что люди опасаются за свою жизнь и здоровье. Вследствие этого сотрудникам уголовного розыска приходится использовать другие способы регистрации результатов, обретенных в ходе следственных действий. В данном случае, факультативные средства закрепления хода и результатов расследования (фотографии, видео- и аудиозаписи) имеют значение основных и обязательных.

Помимо этого в процессе следственных действий необходимо принимать во внимание этническую специфику местного населения. Как правило, люди в разных регионах имеют свое, нестандартное представление о том, в чем заключается исполнение роли понятого, свидетеля, учителя и переводчика. Бывают случаи прямого препятствования следственным действиям родственниками или близкими людьми лиц, проходящих по делам экстремистской направленности.

Также надлежит учитывать этноконфессиональные качества подозреваемых в причастности к религиозному экстремизму в момент избрания тех или иных методов и способов ведения расследования, тем более на этапе налаживания психологической атмосферы между допрашиваемым и следователем, побуждающей подозреваемого к общению со следователем и передаче ему сведений по расследуемому делу [6, с.46]. И еще. Скорее всего, придется смириться с тем, что попытки следователя вызвать у подозреваемого симпатию по отношению к себе, если национальность или вероисповедание следователя как раз та, против которой подозреваемый ведет свою борьбу, не увенчаются успехом. Надо думать, что произойдет эффект, обратный ожидаемому.

В процессе следственных действий может возникнуть еще одна проблема: применение материалов, полученных в процессе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств в ходе предварительного следствия без соответствующей законодательству проверки.

В целом, проблема постижения и исследования существующей практической деятельности в области препятствования экстремизму в нашей стране и за ее пределами, а также создания на основании полученных результатов действенной технологии расследования и раскрытия преступных экстремистских деяний, не потеряла своей актуальности и требует особого внимания.

Среди основных направлений деятельности экстремистских мусульманских организаций на территории Северного Кавказа можно отметить такие, как: перестроение диверсионной противогосударственной работы в законспирированную подпольную деятельность, объединение представителей исламского радикального движения с местными этническими организациями, поползновения со стороны иностранных структур сформировать стабильную систему управления салафитско-ваххабитскими общинами на территории Северного Кавказа с разработкой путей их информационно-ресурсного обеспечения, формирование боевых террористических групп в салафитско-ваххабитских общинах, создание других религиозных исламских объединений с целью формирования «Кавказского халифата» или прочих государств с теократической формой правления, замещение выборных административных органов местного управления авторитетным положением религиозных структур с ярко выраженной разрушительной направленностью. Такие политические схемы, расширение разновидностей политических практик распространяются за пределы регионов. Последующее возрастание перечисленных направлений представляет собой опасность дестабилизации политических, социальных и экономических отношений, установленных и защищаемых основным законом нашей страны в Северо-Кавказском регионе.

Существуют исторически сложившиеся внутренние и внешние источники религиозного экстремизма в Северо-Кавказском регионе.

Внутренние причины возникновения религиозного экстремизма в республиках Северного Кавказа: социально-экономические, включающие недовольство местного населения своим благосостоянием, разочарованность в региональном истеблишменте, неспособном найти решение экономических проблем в регионе, ненасытность, продажность многих исламских работников административного аппарата и их приближенных, ничем не ограниченное тяготение к лидерству в религии и социуме, умышленное использование в своих целях трепетного отношения местного населения к религии и своей национальности во время предвыборных гонок и других кампаний, тяга к нелегальной наживе, поборы, передел сфер влияния на рынке недвижимости, самозахваты самых доходных производственных и сельскохозяйственных предприятий у лиц других национальностей и вероисповедания. В качестве примера можно привести рейдерский захват меховой фабрики в Пятигорске.

Развивающаяся вовлеченность в политическую деятельность авраамической религии, ислама, причем и ее радикальной, и традиционной формы (готовность участников радикального исламского движения возглавить помимо духовной, еще и светскую власть (в качестве примера можно привести деятельность М. Биджиева («Биджи-улу») в Карачево-Черкессии в 2002 году), попытки сращения радикального ислама с традиционным (Тегаев Е.Б. в РСО-А и пр.), укрепление положения представителей радикального ислама посредством их проникновения в местные мусульманские общины (в этой роли чаще всего выступают чеченцы, покупающие недвижимость и земельные участки у населения Ингушетии с целью компактного проживания на этой территории), является существенным толчком к религиозному экстремизму под влиянием салафитско-ваххабитских общин, обосновавшихся в этой местности.

Экстремальные методы борьбы реализуются также в несогласованности, собственноручно, догматов и положений в религии. К примеру, в Кабардино-Балкарской республике звучали угрозы физического насилия. Задействуется выборный процесс на этих территориях для внедрения приверженцев радикального ислама в структуры государствен-

ной власти. Существенную роль в этом процессе играет всеобщее недоверие к федеральным властям со стороны большей части граждан Северо-Кавказского федерального округа, исповедующих ислам. Население региона утвердилось во мнении, что федеральная власть нестабильна и бессильна, потому что не в состоянии продуктивно управлять духовно-нравственными и общественно-экономическими процессами в округе. Только культурная и образовательная сфера является задействованной в процессе реализации политических долгосрочных целей. Получив дополнительное образование, будь-то религиозное или светское, появляется возможность в дальнейшем совмещать религиозную деятельность с общественной, что способствует инфильтрации в политическую жизнь на федеральном уровне. В этом контексте важно исследовать деятельность много лет свободно функционирующих на территории Северо-Кавказского округа международных исламских образовательно-просветительских центров и последствия их деятельности, а также процесс культивирования тенденции получения образования местной молодежи за рубежом, причем в исламских учебных заведениях, в которых преобладает преподавание и распространение радикального течения ислама.

Внешние причины возникновения религиозного экстремизма в республиках Северного Кавказа: функционирование каналов взаимосвязи между местными мусульманами и мусульманами стран соседей (Сирии, Турции, Саудовской Аравии, Иордании и пр.) со сформированной довольно внушительной диаспорой выехавших из Северо-Кавказских республик людей (большая часть россиян, каждый год посещающих святыне места в Мекке и Медине, являются выходцами Северо-Кавказских республик), действенная работа сообществ религиозно-экстремистской и прочих направленностей определенных зарубежных стран (среди прочего и при прямом содействии спецслужб этих стран) в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах и их нацеленность на управление (законное, полузаконное и даже незаконное) религиозными делами в этих регионах, материально-техническое и финансовое обеспечение людей, исповедующих радикальный ислам на территории этих регионов, иностранными религиозными и гуманитарными организациями.

Также причиной увеличения количества проявлений религиозного экстремизма в южных регионах РФ является неэффективность региональных властей в управлении религиозными и экономическими делами в этой местности, коррумпированность местных чиновников и неавторитетность региональной и государственной власти в глазах проживающих там людей. Рост религиозного экстремизма в данном районе также провоцирует несогласованность действий между местными административными и государственными институтами власти.

То, что именно правильность ведения дел региональными властями влияет на подконтрольность им религиозных сообществ свидетельствует пример Астраханской области в ЮФО, в которой межконфессиональные отношения складываются достаточно гармонично. При этом данная область является самой поликонфессиональной на территории Южного федерального округа и всей страны, и недостаточно экономически устойчивой, а также здесь установлен самый большой процент незаконной миграции. Все дело в том, что местные власти очень ответственно относятся к противодействию религиозному экстремизму, реализуя соответствующую разработанную программу. В области сформирован специальный совет, в который входят представители местных конфессий, не прекращается постоянное взаимодействие между разными религиозными организациями. Такие меры имеют позитивный политический результат. Не менее важной является гибкость регионального правового поля, вовремя и правильно реагирующего на проявления регионального экстремизма [7, с.159].

Использованная литература:

1. Бидова Б.Б. Философско-идейный фундамент экстремизма //Вестник чеченского государственного университета. – 2017. – № 3. – С. 138-144.

2. Бидова Б.Б., Улезько С.И. Маргинальная личность как условие развития группового экстремизма среди молодежи // Вестник чеченского государственного университета. – 2017. – № 4. – С. 148-153.
3. Бидова Б.Б. Личностно-ориентированная образовательная концепция высшего профессионального образования как элемент профилактики экстремизма // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. – 2013. – № Специальный выпуск 2. – С. 40-46.
4. Ганаева Е.Э. Формы экстремизма и разновидности экстремистского поведения // Вестник чеченского государственного университета. – 2017. – № 4. – С. 131-133.
5. Ахьядов Э.С.М. Современные тенденции формирования международного терроризма // Молодой ученый. – 2013. – № 6. – С. 529.
6. Кагерманов А.-С.С., Бидова Б.Б. Идеологические направления российского экстремизма конца XIX - начала XX вв // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2014. – № 2 (39). – С. 45-48.
7. Володина Н.В. Причины возникновения и механизмы финансирования религиозного экстремизма в современной России // Отв.ред. В.В. Витко, А.А. Красиков. Актуальные проблемы реализации принципов свободы совести в современной России. - Заокский, 2016. – С. 158-163.

УДК 304

ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

С.А. Вахабова,

*старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В работе рассматривается проблема занятости населения, являющаяся одной из актуальных, так как безработица, как правило, сопровождается духовно-нравственным упадком и общим социальным напряжением в обществе.

Ключевые слова: безработица, занятость населения, социальная работа, бедность.

THE PROBLEM OF EMPLOYMENT OF THE POPULATION

S.A. Vakhabova,

*Senior lecturer of the Department of Theory and Technology of Social Work
Of the Chechen State University*

Annotation. The paper considers the problem of employment of the population, which is one of the most urgent, since unemployment, as a rule, is accompanied by spiritual and moral decline and general social tension in the society.

Keywords: unemployment, employment, social work, poverty.

Проблема занятости населения является одной из острейших социальных проблем, так как безработица несет с собой не только бедность значительным слоям граждан, но и приводит к их духовной, моральной, нравственной деградации.

Проблема занятости населения в России является одной из серьезных. Отметим, что с 2015 г. число безработных людей, зафиксированных в органах Службы занятости населения, увеличилось на 7,2% по сравнению с январем 2015 г. и на 2,1% по сравнению с февралем 2014 г. [5]. То есть наблюдается рост безработицы в стране. Но стоит дополнить еще один важный момент: как правило, большое количество безработных в России не фиксируется в официальных статистических данных, то мы можем констатировать неблагоприятную картину на рынке труда и отсутствие эффективной политики в области занятости населения.

Но для начала рассмотрим психологические особенности безработных. Ведь отсутствие работы у человека может быть вызвано и его личностными чертами. Часто отмечается в литературе психологические характеристики безработного:

- отсутствие лидерских качеств;
- страх нового, не желание изменить ситуацию, какой бы она ни была тягостной;
- пессимистический настрой на будущее и т.п. [4].

Основная категория среди безработных – это молодые люди с ограниченными возможностями, молодые женщины, воспитывающие одних своих детей [2]. Им трудно устроиться на постоянную работу. Многие работодатели не желают брать работников, которых нужно обучать заново или переквалифицировать.

Также основным фактором, который не способствует успешному применению себя в профессии, является подготовка по специальностям, которые не актуальны в регионе, и соответственно на рынке труда [1].

Реальность подтверждает, что участие в программах психосоциальной поддержки оказывает благотворное влияние на все слаты общества. Трудно привлечь людей безработных для работы в психотренингах, которые должны способствовать их успешной профессиональной карьере [3]. Но одними из положительных факторов, способствующих поиску работы в тренингах можно отметить: коммуникабельность, ориентированность на успех, оптимистичный настрой на будущее и т.д. Поэтому психологическое воздействие необходимо для человека, длительно пребывающего в депрессивном настроении.

На наш взгляд, необходимо для будущего специалиста составить багаж необходимых коммуникативных навыков, а также элементарных знаний в документообороте и основных принципов презентации специалиста для будущего трудоустройства. Подобная практика позволит выпускникам вузов ответственно подойти к поиску работы. Реализация установки на успешную профессиональную деятельность начинается в «голове» выпускника, любого гражданина и зависит:

- от умения планировать и составлять прогностический подход в своей профессиональной деятельности;
- от умения учитывать «риски» и перспективы развития своей трудовой деятельности, производства [6];
- от умения диверсифицировать свою деятельность, подстраиваясь под рынок труда.

Использованная литература:

1. Абдулаева Э.С., Ахмутаханова З. Проблемы трудоустройства выпускников вузов в России и за рубежом // Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей. Министерство образования и науки Российской Федерации, Донской государственный технический университет. – 2017. – С. 13-16.
2. Абдулаева Э.С., Хадисова К.В. Специфика социальной защиты молодежи и детей в России. – М.: Изд-во Руссэйнс, 2016.
3. Абдулаева Э.С. Социальная защита населения в Чеченской Республике: проблемы и пути их решения // Тенденции развития науки и образования. – 2015. – № 7(7). С.8-10.
4. Абдулаева Э.С. Проблемы и перспективы развития социальной защиты населения в Чеченской Республике // в сборнике «Актуальные проблемы развития социальной работы в современном обществе»/ Материалы региональной научно-практической конференции. 2014. – С.35-38.
5. Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица. – М.: МГУ, 2005. – 325 с.
6. Цакаев А.Х. Банковский сектор экономики Чеченской Республики: проблемы и решения // Вестник Чеченского государственного университета. – 2013. – №2 (14). – С.7-12.

УДК 316.34

ДИАЛОГ ЭТНОСОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Т.Т. Гантамиров,

канд. полит. наук, зав. кафедрой гуманитарных,
естественнонаучных и социальных дисциплин
Чеченского государственного университета

Аннотация. В данной статье представлен социально-философский анализ опыта этнического и культурного развития народов Российской Федерации. Обоснована необходимость межэтнического диалога как механизма консолидации народов современной России. Исследованы процессы этнокультурного взаимовлияния как социального и политического действия и их роль в обеспечении этнополитической консолидации российских народов, формировании единого этнокультурного пространства России. Выявлены особенности формирования этнокультурной идентичности многонационального народа в контексте трансформационных процессов в нашей стране. Раскрыто значение взаимовлияния национальных культур как механизма их функционирования и этнополитической консолидации народов, становления и развития гражданского общества в современной России. Изучен вопрос управления процессом этнокультурного развития, показана роль взаимодействия национальных культур в формировании этнополитической консолидации народов России.

Ключевые слова: этнос, этнокультурный диалог, национальная культура, поликультурное пространство.

DIALOGUE OF ETHNOSES IN THE POLIKULTURAL SPACE OF CONTEMPORARY RUSSIA: THEORETICAL METHODOLOGICAL AND CONCEPTUAL ASPECTS OF SOCIAL AND PHILOSOPHICAL ANALYSIS

T.T. Gantamirov,

candidate of Political Sciences,
Head of the Department of Humanitarian,
Scientific and Social disciplines of the Chechen State University

Annotation. This article presents a socio-philosophical analysis of the experience of ethnic and cultural development of the peoples of the Russian Federation. The necessity of inter-ethnic dialogue as a mechanism for consolidation of the peoples of modern Russia. The processes of ethno-cultural interference as a social and political actions and their role in the ethno-political consolidation of Russian people, the formation of a unified Russian ethno-cultural space. The features of the formation of the multinational people of ethnic and cultural identity in the context of the transformation processes in our country. Opened mutual importance of national cultures as the mechanism of their functioning and consolidation of the ethno-political people, formation and development of civil society in modern Russia. Explored ethnic and cultural development process control, shows the role of the interaction of national cultures in the formation of ethno-political consolidation of the peoples of Russia.

Keywords: ethnos, ethno-cultural dialogue, national culture, multicultural space.

Современная культура находится в поисках универсальных ценностей, отражающих единство различных уникальных этносов. Интенсификация кросс-культурного взаимодействия, активного взаимного обмена материальными и духовными благами, становление глобальной культуры, развитие национальных культур одновременно способствуют актуализации проблемы диалога этносов в поликультурном пространстве современной России.

Необходимость изучения диалога этносов и культур является следствием проти-

воречивых, кризисных процессов современного общества. Основным условием успешного разрешения и урегулирования конфликтов является диалог как фактор примирения различных интересов. Он все чаще выступает как единственно возможный путь выживания человечества, в связи с чем научная актуальность исследования онтологического и аксиологического смысла феномена диалога, его форм в условиях растущей глобальной взаимосвязи этнокультур приобретает особую остроту.

В конце XX – начале XXI века настоятельная необходимость сохранения и развития этнических культур, а также защиты мирового культурного наследия требуют новых видов этнокультурного взаимодействия и сотрудничества. Но ситуация в современной культуре амбивалентна: с одной стороны, наблюдается огромное разнообразие равноправных, уникальных культур, а с другой – современное общество приходит к глубокому пониманию необходимости интеграции для формирования единого культурного пространства. Она необходима для существования и развития человечества и должна быть создана путем перспективного диалога между этническими культурами с присущей им установкой на равноправное партнерство и обеспечение устойчивого развития. В связи с научно-теоретической и практической значимостью данной проблемы необходимо определить сущность диалога этнокультур, изучить современные процессы этнокультурного взаимодействия.

В современной научной литературе насчитывается большое число публикаций по проблеме межэтнического диалога. Данный вопрос обсуждается в рамках различных междисциплинарных исследований в области культурологии, религиоведения, социологии, антропологии, этнологии, философии, политической регионалистики.

Наибольший интерес представляет анализ диалога как способа обеспечения духовного единства во всех сферах общественной жизни на основе воспроизводства культуры, духовного руководства и нравственных ценностей. Идеи диалога коренятся в Древнем мире и в Античности – философия Сократа, Платона и Аристотеля носит интерактивный характер. Академическая традиция в эпоху Возрождения пришла к новому пониманию диалога, основанному на гуманистическом признании прав, умении общаться с другими людьми.

Ренессанс становится очередным важным этапом в контексте развития общественной культуры, а современная европейская философская мысль предстает, главным образом, в качестве антитезы христианского мировоззрения. Подробный анализ понятия «диалога» представлен в работах Г. Гегеля, И. Гердера, И. Канта.

Структура диалога и его ценностный смысл стали предметом теории познания (М. Каган, Д. Кириленко, А. Коршунов), герменевтики (Х-Г. Гадамер), онтологии (М. Хайдеггер), феноменологии (Э. Гуссерль, Е.М. Мамардашвили), литературной критики и семиотики (А. Аверинцев, М. Лакшин, Ю. Лотман).

В русской философии диалог являлся объектом научного анализа для С. Булгакова, Н. Лосского, П. Флоренского. Значительный исследовательский интерес для изучения идеи диалога культур представляют работы Л. Карсавина, который утверждал, что каждая культура уникальна и в то же время способна приобщаться к взаимному сотрудничеству и формированию единой культурной целостности.

За концептуализацию понятия «диалог» взялся М. Бахтин, который понимал его в качестве универсального метода исследования не только человеческих существ, но и культурных учений. М. Бахтин заложил основы для создания нового направления в философии культуры – «Школы диалога культур». Значительный вклад в развитие «принципа диалогичности» внесли В. Библер, Н. Бонецкой, Р. Гуревич, В. Махлина, А. Столович, которые сосредоточили пристальное внимание на вопросе диалога как неотъемлемой части системы своих социально-философских взглядов на проблемы жизни, природы и основания социальной и культурной реальности общества.

Проблема межкультурного диалога исследуется в контексте глобализации, становления духовной и культурной целостности общества. Данному вопросу посвящены

работы Р. Мантатова, Н. Моисея, А. Назаретяна, И. Панарина, С. Панарина, Г. Титерсе, Д. Померанца, В. Толстого, А. Турена, А. Уткина, А. Чумакова. Значительный вклад в исследование проблемы межконфессионального диалога внесли С. Аршинова, В. Власов, Л. Воловая, М. Гаджимирзаев, А. Журавский, В. Мукомель, М. Мчедлов, В. Тишков, В. Шалин.

Научный анализ проблемы этнокультурного диалога приводит к выводу о необходимости разработки определенного круга вопросов в сфере межэтнического и межконфессионального сотрудничества, выявления особенностей общения религии и культуры, роли культурных ценностей в согласовании межконфессиональных отношений.

Но, несмотря на повышенный исследовательский интерес к вопросу диалога между культурами, наличие многочисленных научных публикаций на данную тему, ученые так и не пришли к единому пониманию существенных аспектов этнокультурного диалога. Социально-философский анализ проблемы межэтнического диалога показал, что отсутствует комплексное изучение данной проблемы, так как ей уделяется недостаточное внимание. Перспектива дальнейшего положительного эффекта межэтнического и межрелигиозного диалога в России имеет повышенную актуальность и нуждается в детальной научной разработке.

В гуманитарной эволюции толкований диалог культур понимается как процесс конструктивного культурного взаимодействия, в котором осуществляется обмен ценностями, что крайне важно для понимания диалога между культурами как комплексного социокультурного явления, имеющего существенные характеристики. Данное взаимодействие является интегральным показателем культурной целостности и показывает, что культура не может существовать и развиваться без диалога.

В контексте глобализации, характеризующейся тенденцией к культурной гомогенизации и изоляции, межэтнический диалог с присущими ему установками крайне важен для обеспечения мирового порядка, является значимым фактором поддержания культурной целостности, особенно на уровне поликультурного пространства, в котором наблюдается богатое многообразие этнических культур. Поэтому необходимо на государственном уровне разработать высокоэффективную и универсальную модель диалога, в то же время учитывающую уникальные культурные особенности. «Для цивилизованного взаимодействия необходимы единые цели и задачи, что не всегда реализуемо на практике. В большинстве случаев результатом могут послужить различные конфликтные ситуации, не всегда разрешимые мирным путем. Они не возникают спонтанно. Во многом этому способствует неправильная государственная политика, которая в идеале должна обеспечивать безопасность и гармоничное развитие нации» [4; 154].

Современное полиэтническое российское общество переживает период глубокой всесторонней трансформации, находящейся под влиянием различных социальных факторов [3; 84]. В последние годы благодаря работе СМИ получили очень широкую известность события, произошедшие в различных городах России: Кондопога, Пугачев, Арзамас и, самое главное, Бюрюлево и Манежная площадь в Москве. Но это всего лишь «верхушка айсберга» конфликтов, наблюдаемых в поле межэтнических отношений в России. Она наглядно демонстрирует динамику и состояние этнических и религиозных общественных отношений в современном российском обществе. На сегодняшний день конфликтное поле быстро расширяется синергетически, что ставит под угрозу дальнейшее существование российской цивилизации [1; 20].

Обострение межнациональных отношений в Российской Федерации, о чем свидетельствует стремление некоторых федеральных СМИ взвалить вину за те или иные конфликты на выходцев из Северного Кавказа, связано с различными факторами: социально-политическая и экономическая нестабильность в стране в конце XX – начале XXI вв.; военные конфликты в некоторых республиках Северного Кавказа, приведшие к огромным человеческими жертвам; трансформация духовных ценностей и возрастание националистических настроений в обществе.

Духовная и культурная безопасность выражается в устойчивом развитии духовно-нравственных и культурных основ общества, степень зрелости которого детерминруется готовностью к компромиссу, диалогу, способностью субъектов этнокультурного процесса понять и услышать друг друга. Например, в Северо-Кавказском регионе РФ этнокультурный диалог способен обеспечить стабильное функционирование и воспроизводство культур всех этнических групп в регионе, сохранение этнической идентичности. «Только диалог между властью и многонациональным народом, государством и традиционными религиями, и самое главное – диалог между этносами и культурами, который возможен только на основе равновеликого государственного внимания к каждому этносу страны, может консолидировать российскую нацию перед лицом геополитических вызовов» [5].

Основная задача государства – построить конструктивные межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ на основе конструктивного диалога, что позволит создать реальный инструмент для консолидации современного общества. «Современный этап развития нашей многонациональной страны, характеризуемый напряженностью межэтнических отношений, многочисленными этническими конфликтами, подрывающими целостность и безопасность государства, заставляет искать ответ на вопрос, что нужно сделать для изменения ситуации в России в лучшую сторону» [2; 208]. Положительный опыт межкультурного диалога может быть использован для предотвращения и профилактики межэтнических и межконфессиональных конфликтов. По мнению профессора Массачусетского технологического института Люциана Пая, «национально-государственное строительство должно осуществляться через призму мировой культуры на основе развития науки и передовых технологий, рационального взгляда на жизнь, светского подхода к социальным отношениям, чувства справедливости в общественных делах, и, прежде всего, на принятии в политической сфере главного положения, что основной единицей государственного устройства должно быть национальное государство» [6; 9].

Одним из приоритетов государственной политики по вопросам этносов и религий должно стать создание благоприятных условий для дальнейшего развития межэтнических и межконфессиональных отношений в РФ, что в свою очередь требует их юридической и моральной поддержки со стороны правительства. Возможность таких действий вызвала реальные практические результаты межрелигиозного диалога в предотвращении этнических конфликтов и строительстве гражданского общества. Важным шагом в данном направлении является закон о неподсудности священных текстов, принятый Государственной Думой РФ 11 ноября 2015 года. Он запрещает признавать содержимое Библии, Корана, Танаха и Ганджура, а также цитаты из них, экстремистскими материалами.

В современном глобализирующемся мире межэтнический диалог является важнейшим фактором в поддержании целостности культурного пространства, непременным условием преодоления духовного и социально-политического кризисов и достижения культурной целостности современного российского общества, значимой конструктивной формой межэтнических и межрелигиозных отношений и лучшим способом для успешного урегулирования конфликтов, обеспечения мира и согласия в современной России. Поэтому на государственном уровне необходимо разработать эффективную концепцию обеспечения духовной и культурной безопасности, которая может стать высокоэффективным инструментом укрепления демократических основ современной России.

Таким образом, возрастает потребность в новой синергетической методологии научного поиска, что в свою очередь позволит разработать эффективные, практические концепции ценного культурного взаимодействия этносов и культур на основе диалога.

Использованная литература:

1. Гантмиров Т.Т. Социально-философские аспекты межнациональных отношений в современной России // Тенденции развития науки и образования. Сборник

- научных трудов, по материалам VII международной научно-практической конференции 15 ноября 2015 г. Самара / Отв. ред. д-р пед. наук, проф. Н.У. Ярычев. Самара: Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2015. – С. 20-22.
2. Гантмиров Т.Т. Философия нацистроительства как теория и практика формирования национального государства: отечественный и зарубежный опыт // Вестник Чеченского государственного университета. – 2015. – №2 (18). – С. 208-220.
 3. Овсянникова А.Н. Межкультурные и этнонациональные конфликты // Человек в пространстве культуры: материалы Всерос. науч. конф., посвящ. основателю ун-та П.Г. Демидову / отв. ред. В.В. Томашов; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2009. – С. 153–156.
 4. Петров В.Н. Этнические мигранты и полиэтничная принимающая среда: проблемы толерантности // Социологические исследования. – 2003. – № 9. – С. 84–91.
 5. Заместитель председателя Комитета по культуре Зугура Рахматуллина: «Равновеликий межнациональный диалог – основа сильной и единой России» [электронный ресурс] // Официальный сайт Государственной Думы РФ. 05.05.2015. Режим доступа: <http://www.komitet2-3.km.duma.gov.ru/site.xp/052057124050049055049.html> (дата обращения: 17.11.2015).
 6. Pye Lucian W. Aspects of Political Development. – Boston: Little, Brown and Company, 1966, Ibid., – Pp. 205.

УДК 130.2

ДИАЛОГ КУЛЬТУР КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СВЯЗЕЙ

М.С. Дадаева,

старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Чеченского государственного университета

Аннотация. В статье рассматривается проблема диалога культур как формы взаимодействия коммуникативных связей. Автор анализирует символическую природу культуры, подразумевающую то, что каждое явление может стать объектом культуры, если оно приобретет какое-либо значение и зависящее от того, является ли он частью соответствующей системы культурных отношений.

Ключевые слова: диалог, культура, знак, коммуникация, связи, смысл, взаимодействие.

DIALOGUE OF CULTURES AS A FORM OF INTERACTION COMMUNICATION RELATIONS

M.S. Dadaeva,

Senior lecturer of the Chair of Constitutional and Administrative rights of the Chechen State University

Annotation. The article deals with the problem of the dialogue of cultures as a form of interaction of communication ties. The author analyzes the symbolic nature of culture, implying that each phenomenon can become an object of culture if it acquires any meaning and depends on whether it is part of the corresponding system of cultural relations.

Key words: dialogue, culture, sign, communication, communication, meaning, interaction.

Процесс становления человеческой цивилизации представляет собой определенный диалог. Диалог как форма коммуникации сопутствует существованию социума. Он способствует возможности взаимопроникновения культурных миров, способствует установлению взаимосвязей. Пока существует диалог, то конфронтации по религиозным, расовым и национальным признакам можно избежать, ведь именно в процессе общения и

взаимного выслушивания, которое происходит в диалоге можно прийти к общим установленным нормам поведения.

Диалог и культурное взаимодействие являются в большей степени подходящим началом для формирования межэтнических, межнациональных связей [3]. И, напротив, если общество испытывает межэтническую напряженность или имеет межэтнические конфликты, то в таких условиях культурный диалог осложняется, взаимопонимание культур ограничено рамками на фоне межэтнического напряжения народов, представителей данных культур [1].

Рассматривая модернизационные трансформации, затронувшие все области культуры и человеческого бытия, мы отмечаем и новые формы коммуникаций. Новые способы взаимодействия приносят новые смыслы в процессе культурного диалога.

Выстраивается универсальная надсистема культурных знаков, понятная представителям разных коммуникативных пространств. Новые смыслы приносят и новые паттерны взаимодействия и существования человека. Появляются новые деонтологические и аксиологические оценки культурных форм взаимодействия. Мы выстраиваем новое информационное поле с понятными для всех смыслами и категориями.

Таким образом, предмет является символом, смысл которого можно интерпретировать в результате интеллектуальных усилий. Часто символические формы культуры могут выступать и как культурная ценность сама по себе, не носящая практической надобности, но и иметь утилитарный смысл в реконструированной реальности [5].

В соответствии такого понимания, к культуре можно отнести все, что в пределах символической коммуникации закреплено в виде системы знаков [6]. Каждая знаковая система обладает культурным значением и смыслом. Знаковая культурная система является универсальной системой, поэтому очень легко распознать смысл [2]. Она реализуется для нас в виде текста.

Таким образом, подведем итоги вышесказанному:

- коммуникативное пространство любой культуры представляет собою информационное поле со смыслами и категориями, которые следует рассматривать в контексте данного общества [4];
- символическое пространство культуры, вступая в коммуникационные взаимодействия, обретает новый смысл, так как происходит столкновение двух субъективных форм восприятия реальности и осознания;
- новая форма коммуникативной культуры является универсальной системой смыслов и категорий.

Использованная литература:

1. Абдулаева Э.С. Этническая и гуманистическая составляющие духовной культуры // Современные процессы в российской социологии, экономике, исторической науке. Сборник научных статей научно-практической конференции с международным участием. – Кизляр, 8-9 декабря 2009 г. 214 с.
2. Абдулаева Э.С. Трансформация духовно-нравственного содержания культуры: междисциплинарный подход // Гуманитарные и социальные науки. – 2014. – №2. – С. 268-271
3. Абдулаева Э.С. Синкретизм духовной культуры этноса как результат процесса аккультурации / Э.С. Абдулаева // Научная мысль Кавказа /Изд-во Северокавказского научного центра высшей школы. – Ростов-на-Дону. -Доп.выпуск № 2. – 2006.
4. Абдулаева Э.С. Измененные формы сознания в мистических ритуалах суфизма // Вестник Чеченского государственного университета. – 2009. – №2. – С.117-120.
5. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1979. – 416 с.
6. Маркарян Э.С. Теория культуры и современная наука. – М.: Мысль, 1983. – 284 с.

УДК 316.4

ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПОЗНАНИИ

Т.Х. Хаджимурадова,

*старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В данной статье рассмотрен вопрос проблемы насилия в современном обществе, которое привлекает все большее внимание социальной науки. Выявлено, что складывается такой образ жизни, для которого насильственные межличностные отношения становятся нормой. Это вызывает необходимость вмешательства в ситуацию общества, осознание насилия как особой проблемы, и проведения комплексных профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на ее решение.

Ключевые слова: мораль, жестокость, насилие, социальные проблемы, культура, этика.

THE PROBLEM OF VIOLENCE IN SOCIAL COGNITION

T.H. Khadzhimuradova,

*senior lecturer of the theory and technology of social work
the Chechen state university*

Annotation. This article examines the problem of violence in modern society, which attracts more attention of social science. It has been revealed that a way of life develops for which violent interpersonal relationships become the norm. This raises the need for intervention in the situation of society, the recognition of violence as a special problem, and the implementation of comprehensive preventive and corrective measures aimed at solving it.

Key words: morality, cruelty, violence, social problems, culture, ethics.

Злободневным вопросом нынешнего времени является изучение вопроса насилия в важном социальном институте, как семья. Сама мораль означает отказ от насилия, следовательно, семья есть важнейшая «школа», где закладываются основы морали и нравственности. И если она слабая, то возникновение различных сложных ситуаций неизбежно, в частности насилия. Возникает необходимость радикального преобразования современного мира [6, с.179].

Моральные запросы в основном заключают в себе некие запрещения. Конечно, нравственность полагает, личную волю выбора в какой-то конкретной ситуации, но человек не может быть полностью свободным. Известно очень много научных работ, где даются положительные рекомендации, к примеру, спорт, предполагает строгий и здоровый образ жизни, отказ от неправильного питания. Здравоохранение повелевает придерживаться каких-то правил, для эффективного лечения различных заболеваний и т.д.

Отличие этики заключается в том, что она не предусматривает такие советы, так как важной целью для нее является предоставление советов, формирование возможности свободы предпочтения в любых определенных обстоятельствах. Нравственность не приказывает людям никаких определенных требований, все значительные решения он обязан принимать исходя из своих личных предпочтений, но она заявляет и советует, что не желательно делать, и чего необходимо избегать [1, с.19].

Рассматривая данную тему, хотелось бы дать определение понятия жестокого обращения-насилия. Насильственные действия рассматриваются в основном в двух аспектах, одностороннем - включает в себе грубые действия. Обширном - все виды подавления личности (телесное, психологическое и т.д.).

Насильственные действия - верх силы, следовательно, они находятся вне нравственности. Известно, что нравственность и жестокость отталкиваются друг от друга. Тем не менее, любое применение силы требует дозволения этики, призывая этим к отказу от зла. Постигание нравственного достоинства человека как соотношения рационального и нерационального начал в личности, выявляет, качество морали, как только человеческого, и не может обладать нравственностью и моральными принципами существо, лишенное разума. Мораль присуща только человеку, в котором представлено и то, и другое вместе. В этом смысле, будучи мерой разумности человека, мораль является также мерой его человечности [2, с.1].

В современном обществе, в частности в семье можно рассматривать два вида насилия, такие как открытое – явное, и скрытое. Также оно может быть прямым, и косвенным. Прямое насилие заключается в целенаправленном принижении личности, будь то в семье, или рабочем коллективе к примеру. Наиболее часто основной категорией подвергающейся такому виду насилию являются менее защищенные группы населения, и члены семьи. Это люди с ограниченными жизненными способностями, которые не в силах противостоять насилию, дети, люди пожилого возраста.

Примером косвенного насилия могут быть различные манипуляции. Также это криминальные действия, а также нанесение урона окружающей среде, «нечистоплотность», некоторых средств массовых информации и мн.др. Любая форма насилия никак не может быть отнесена к нравственному действию, ибо человек обладающий нравственностью далек от насилия в любой его форме. Моральным может быть только ограничение насилия, выбор меньшего насилия, как в ситуации со злом, когда выбирают меньшее зло не потому, что оно зло, а потому, что оно меньшее. Таким образом, подлинная мораль отрицает любое насилие, кроме того, выбирает из двух зол меньшее [4, с.35].

В результате последствиями семейной жестокости становятся такие негативные проявления как враждебность, криминальность, беспокойство, уныние и др. Результатом перенесенного в детском возрасте насилия становится влечение к проявлению насилия, и девиантного поведения в дальнейшем развитии. Аналогично "стрессовым" переменам индивидуального характера, они негативно влияют на культурную сферу и могут угрожать социальной идентичности в массовом масштабе [3, с.144]. Становясь взрослее, такие личности чаще попадают в преступное окружение, у них появляются затруднения как социальные, так и эмоциональные, что приводит к различным психическим расстройствам.

Сознание ребенка – является неким механизмом, который фиксирует все, что происходит в процессе его взросления, где основная роль принадлежит тем, кто его окружает и воспитывает

Культурное воздействие родителей так интенсивно, что способно пересилить даже самую сознательную программу. Немаловажно образование и уровень культуры родителей, так как во многих ситуациях, где к родителям предъявляются высокие запросы в воспитании детей, они способны применить жестокость по отношению к ним. Поведение родителей имеет важное значение не только в первые годы развития ребенка, его важность сохраняется и в более поздние годы.

Человек как биосоциальное существо отличается от всех других живых существ длительностью процесса взросления. Между рождением и взрослением проходит двадцать лет, за которые лавным фактором становления личности является родительский вклад в виде материальных, духовных, эмоциональных других затрат родителей.

Людская безжалостность несет в себе причинение физического, душевного страдания. Человеческая история -местилище наказаний разных видов, что свидетельствует о скрытой генетической склонности к причинению страданий, присущей всему человеческому роду. Огромные массы людей во всем мире страдают по вине других, некоторые авторы провели исследования и показали, что наибольшие страдания приносят по мере

уменьшения: безработица и бедность, загрязнение окружающей среды, бизнеса, потребление алкоголя, представители средств массовой информации, преступники и т.д. Те, кто имеют возможность приносить людям вред, обычно имеют возможность и дать облегчение. Исходя из вышеизложенного следует вывод, что «для достижения счастья необходимы не только знания, но и воля, твердый характер, высокие идеалы и благородные чувства. Нужно не только понимать, не только знать правила поведения, но и уметь, хотеть, смочь им следовать, то есть иметь то, что дает практическая жизнь, а не только «практическая философия»» [5, с.220].

Использованная литература:

1. Байбурин А.К. Топорков А.Л. У истоков этикета. – Л.: «Наука», 1990. – 161с.
2. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с.
3. Кагерманов А-С.С. Роль общественных объединений в становлении гражданского общества / Кагерманов А-С.С. // Научно-аналитический журнал. Вестник чеченского государственного университета. – №3 (27). – 2017. – С.143-148.
4. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М.: Республика, 1993. – 415 с.
5. Хаджимурадова Т.Х. Значение морали в жизни человека // НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2017 г., г. Пермь). В 3 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 218–220.
6. Ярычев Н.У. Теоретические основы культурно-цивилизационных и национально-исторических оснований диалога поколений // Научно-аналитический журнал «Известия чеченского государственного университета». – Грозный. – 2017. – №2(6). – С.179-184.

УДК 37.378.1

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

С.Р. Умархаджиева,

*преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В представленной статье обосновывается необходимость формирования управленческой культуры будущих бакалавров социальной работы в системе вузовского обучения. Вследствие того, что социальная работа охватывает широкое поле деятельности, педагогический процесс становления бакалавра социальной работы требует усвоения студентами управленческими компетенциями и ценностями, которые существенны для творческой разработки и реализации технологий на различных уровнях социального управления. Определено, что управленческая культура бакалавра социальной работы является характеристикой их профессиональной компетентности.

Ключевые слова: бакалавр социальной работы, управленческая культура, менеджмент, педагогические условия, вузовская подготовка.

FORMATION OF THE MANAGEMENT CULTURE OF BACHELOR SOCIAL WORKERS IN THE UNIVERSITY

S.R. Umarhadjhiyeva,

*teacher of chair of the theory and technology of social work
the Chechen state university*

Annotation. In the presented article, the necessity of forming a managerial culture of future bachelors of social work in the system of higher education is justified. Due to the fact that social work covers a wide field of activity, the pedagogical process of becoming

a bachelor of social work requires mastering students with managerial competencies and values that are essential for the creative development and implementation of technologies at various levels of social management. It is determined that the management culture of the bachelor of social work is a characteristic of their professional competence.

Key words: *bachelor of social work, management culture, management, pedagogical conditions, university training.*

Растущее многообразие социальных проблем в современном мире повышает значение защищённости отдельного человека, семьи, общества, государства. Поэтому возрастает роль профессиональной подготовки социальных работников, призванные обеспечить юридически закреплённое право на достойное существование человека как субъекта общества, а также адаптировать его к изменяющимся условиям окружающей действительности.

Современная вузовская система подготовки социальных работников, учитывая своеобразие условий их будущей профессиональной деятельности ориентирована на становление инициативной личности, способной подвергать анализу, прогнозировать итог социального развития и оказывать поддержку благоприятным социальным процессам не противоречащим конституционным правам и свободам всех или отдельного члена общества. В любом случае, основная цель социальной работы – содействие в решении социальных проблем людей, групп, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В результате достижения цели происходит непосредственно взаимодействие с определенной личностью. Соответственно, социальный работник выступает как организатор процесса оказания помощи клиенту. Так, на значение и роль менеджмента как одной из важнейшей сферы профессиональной деятельности социального работника указывают А.М. Панов, Е.И. Холостова, Н.С. Румянцев [4, с.411].

Можно сказать, что специалист социальной работы является менеджером, одновременно организующий и управляющий процесс оказания и предоставления помощи клиенту, при этом используя все наличествующие ресурсы: материально-технические, финансовые, информационные, правовые – ресурсы организации; интеллектуальные, технологические, ценностные, лидерские, креативные – собственно профессиональные ресурсы; а также интеллектуальные, коммуникативные – личностные ресурсы клиента.

В свою очередь исследователи Е.И. Комарова, А.И. Войтенко отмечают, что специалист социальной работы, независимо от того, какие задачи он решает и с каким контингентом клиентов или социальных проблем взаимодействует, является социальным управленцем, организующим людей, объединения и учреждения, преобразующим те или иные социальные связи. По своей сути социальная работа – это целеустремленная управленческая деятельность, направленная на устранение всевозможных социальных проблем.

Научный интерес к проблеме формирования управленческой культуры будущих бакалавров социальной работы обусловлена тем, что успех их профессиональной деятельности во многом зависит от их культурного потенциала, умения принимать управленческие решения. Для этого социальный работник должен владеть современными знаниями, обладать управленческой культурой, которая позволяет принимать комплексные меры по решению проблемной ситуации.

Так, мы разделяем мнение П.В. Малютина, что «управленческая культура социального работника – это показатель образованности и профессиональной компетентности в области управленческой деятельности; это комплексная личностно-профессиональная характеристика, едино отражающая управленческие знания, умения и ценностные ориентации» [1, с.160].

В связи с этим, высокий уровень управленческой культуры бакалавра социальной работы является признаком качественной подготовки в вузе и показателем эффективности деятельности социальной работы, социальной службы в целом.

Процесс становления управленческой культуры будущего бакалавра социальной

работы в стенах высшего учебного заведения, реализуется целенаправленно, на протяжении всего периода обучения студента и носит непрерывный целостный характер. С целью эффективного формирования необходимых качеств: знаний, умений, навыков и компетенций определенного уровня на теоретическом и практическом этапах подготовки бакалавров социальной работы [2, с.211]. Стоит отметить, что каждому этапу формирования управленской культуры соответствуют определенные методы обучения, формы организации деятельности обучающихся.

Первый этап (1-2 курсы) это ценностно – адаптационный, который связан с усвоением социогуманитарного блока учебных дисциплин, направленных на становление инвариантного блока культуры личности, общей культуры. «Несомненно, важной задачей является духовно – нравственное воспитания, формирование у обучающихся культуры, так как культура – это показательный фактор уровня развития общества, который характеризует все формы человеческих отношений и сил, а также самого человека, прежде всего, как социального субъекта деятельности» [3, с.200].

Основной целью предметов «Введение в профессию «Социальная работа»», «Основы социальной работы» и др., является знакомство студентов с сущностью и содержанием профессии социального работника, что дает потенциал сознательно и целеустремленно изучать избранную специальность. Введение в область знаний по общей теории и практики социальной работы, оказывает весомое влияние на становление будущего социального работника в профессии и формирование его профессионального мировоззрения в целом. Это этап ценностного приобщения студентов к профессии, становления профессионально важных личностных качеств, поэтому лекционная подготовка предполагает подготовительный характер, практические занятия включают коммуникативные тренинги, экскурсии, имитационные игры, встречи и беседы со специалистами.

Важное значение здесь приобретает ценностное освоение профессии в ходе практического обучения. В процессе учебной и производственной практики студент знакомится с управленческой деятельностью социальной работы в системе социальной службы, осваивает методы решения социальных проблем как на государственном, так и личностном уровнях социальной работы.

Второй этап (3 курс) формирования управленческой культуры бакалавров социальной работы, связан с общепрофессиональным блоком учебных дисциплин таких как «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Управление в социальной работе», «Организация, управление и администрирование в социальной работе». Данный этап характеризуется как функционально-технологический, ориентированный на освоение функциональных технологий социальной работы и базовых технологий управления в социальной службе. В результате студенты совершенствуют профессионально-личностные качества и умения такие как коммуникативные, аналитические, организаторские, безусловно отвечающие за успех в социальном менеджменте. Также дисциплина «Управление в социальные работы», способствует становлению управленческой культуры, направленная на формирование у студентов представлений об основных подходах, в рамках которых реализуются управленческие практики в социальной сфере, также профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них надлежащих профессиональных и личностных качеств, необходимых для реализации деятельности в системе социальной защиты населения.

Завершающий этап проектно-продуктивный, системно-творческий реализуемый на 4 курсе создает условия студенту досконально освоить технологии социального менеджмента, и конечно технологию социального проектирования, отрабатывая профессионально значимые умения: диагностирования, проектирования, принятия решения, организации, консультирования.

На этом этапе в рамках дисциплин «Менеджмент социальной службы», «Органи-

зация социального партнерства» и др., осваивается управленческая деятельность в социальной сфере. Основной акцент делается на выполнение проектных заданий (курсовая работа), ориентированная на разработку социального проекта как результат исследовательской деятельности студента. Немаловажное значение в оценке управленческой культуры студента имеет сдача государственного междисциплинарного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы. В связи с тем, что бакалавры социальной работы должны, владеть современными знаниями, иметь управленческую культуру, которая позволяет им принимать комплексные, ответственные решения, охватывающие социальную проблематику во всем многообразии ее проявлений, связей и отношений. Поэтому на последнем этапе проводится экспертная оценка качества подготовленности будущего бакалавра социальной работы, как субъекта социального управления по следующим показателям: уровень знаний, умений и навыков выпускника в области социального управления; степень фундаментальности осознания теории и практики социального менеджмента; степень владения технологиями социального управления; способности к принятию управленческих решений в области социальной работы.

Таким образом, интеграция России в мировое сообщество отчетливо указывает на эффективность решения многих социальных проблем средствами социальной работы, в которой находят отражение все контекстуальные изменения, происходящие в государстве, его культуре. «В современном динамично развивающемся мире, ознаменованном новой информационной эрой и развитием высоких технологий, на образование, как на один из важнейших социальных институтов общества, возлагаются большие надежды» [5, с.216]. Исходя из сегодняшних реалий вузовская подготовка бакалавра социальной ориентирована на формирование активной творческой личности, владеющей энергичной гражданской позицией, нацеленная на защиту интересов человека, соблюдение конституционных прав и гражданских свобод, способной активно влиять на общественное согласие, политическую устойчивость и стабильное социальное развитие системы.

Использованная литература:

1. Милютин П.В. Управленческая культура личности и факторы ее развития // Власть. 2007. – № 5. – С. 159-162.
2. Умархаджиева С.Р. Готовность бакалавров социальной работы к работе с подростками, проявляющими девиантное поведение // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2016. – № 12(66): в 4-х ч. Ч. 3. – С. 209-212.
3. Хаджимурадова Т.Х. Культурологический подход в решении вопросов духовно - нравственного воспитания учащихся // НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.200–202.
4. Холостова Е.И. Словарь-справочник по социальной работе [Текст] / под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 2000. – 424 с.
5. Ярычев Н.У. К некоторым вопросам качества образования в контексте социальных ожиданий современного общества // В сборнике: 6 ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета. – Грозный, 2017. – С.216-220.

УДК 343.98

ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

И.Д. Мальцагов,

*канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье излагаются методологические основы понятия видов следов в криминалистике в широком смысле слова, дается определение отдельных видов следов, раскрывается их содержание и сущность.

Ключевые слова: доказательство, преступление, отпечатки, слеодообразование, место преступления.

TYPES AND SIGNIFICANCE OF INDIVIDUAL EVIDENCE IN THE INVESTIGATION OF A CRIME

I.D. Maltsagov,

*Head of the Department "Criminal Process and Criminalistics"
Of the Chechen State University*

Abstract. The article describes the methodological foundations of the notion of trace types in criminalistics in the broad sense of the word, defines certain types of tracks, reveals their content and essence.

Key words: evidence, crime, imprints, trace formation, crime scene

Введение. В криминалистической науке понятие следа, понимаемого в узком смысле слова как любое материально фиксированное отражение в материальной среде события преступления, занимает в системе криминалистических категорий особое положение, которое обусловлено его значением и для теории криминалистики, и для практики расследования преступлений.

Объектом криминалистического исследования являются не всякие следы, а только те из них, которые порождены преступлением и в силу этого являются результатом отпечатка процесса совершения преступления.

Существуют в основном два типа доказательств: материальные и физические.

В качестве материального доказательства обычно рассматривается все, что может быть в принципе изготовлено: краска, волокна, стекло и т.д. Эти фрагменты доказательств могут быть видимыми или невидимыми, во многих случаях они должны изучаться с использованием микроскопов или других научных инструментов для обнаружения и сбора ценных данных или информации. Вещественные доказательства также широко известны как следовые доказательства.

Физические доказательства - это то, что можно увидеть, почувствовать или затронуть. Важным аспектом физических доказательств является, очевидно, использование его для установления личности жертвы или подозреваемого. Отпечатки пальцев на сегодняшний день являются наиболее распространенным видом физических доказательств, обнаруживаемых в большинстве мест преступления, хотя существует ряд других видов доказательств, которые также собираются на месте преступления, в том числе биологические и следовые доказательства, а также доказательства оставленных при использовании огнестрельного оружия или другого оружия, а также транспортных средств.

Основная часть. Перейдем к рассмотрению отдельных видов доказательств.

Отпечатки. Отпечатки пальцев могут быть видны невооруженным глазом, если они не видны, то речь идет о скрытых отпечатках пальцев. Отпечатки пальцев формируются благодаря потовым или жировым выделениям на коже человека, они оставляют

следы на таких предметах, как стеклянные или гладкие поверхности, на которых отпечатки лучше всего видны при использовании фонарей или других источников света.

Холодные руки оставляют меньшее количество отпечатков пальцев, чем теплые руки.

Отпечатки пальцев наиболее очевидны и чаще всего остаются на месте преступления в виде кровавых следов, но иногда такие отпечатки вызывают и другие источники, например, краска, грязь или другие материалы, которые вызывают видимую передачу посторонних материалов на поверхность другого объекта, другие распространенные загрязняющие вещества можно найти в чернилах, муке и макияже. Подобные отпечатки можно увидеть без специального освещения или дополнительного оборудования.

Объемный отпечаток пальца также виден и определяется как материал, который можно формовать или смоделировать. Подобный отпечаток формирует печать на мягкой поверхности, которая сохраняет детали и может иметь трехмерный вид. Подобного рода типы отпечатков обычно встречаются в пыли и липкой ленте.

Отпечатки пальцев и ладоней, их следы - ценные подсказки, найденные на месте преступления: любые такие типы отпечатков являются убедительным доказательством присутствия человека на месте преступления.

Поскольку отпечатки пальцев, отпечатки ладоней и боковые следы сформированы одинаково, т.е. они обладают жировыми и потовыми отделениями, которые оставляют жир и пот, такого рода следы возникают всякий раз, когда человек захватывает какой-либо объект или прикасается к стене, перилам или столешнице, а также оставляет следы на поверхности орудий, ножей и другого оружия.

Отпечатки пальцев можно найти где угодно, но точкой входа и выхода должны быть первоначальные точки, места, которые проверяют следователи на месте происшествия при поиске и сборе доказательств по делу.

Следовые доказательства. Следовые доказательства - это небольшие или микроскопические материалы, которые могут быть упущены на месте преступления, если только следователь на месте преступления не проявляет особой осторожности при проведении поисковых действий. Существуют сотни видов следовых доказательств, в том числе более распространенные и знакомые доказательства, например, волосы, одежда и волокна материального типа, или даже растительные споры и кусочки грязи и минералов, приносимые или выведенные из основного места преступления преступником.

Напомним, что этот тип передачи называется принципом биржевого обмена, который обозначает, что невозможно связаться с кем-либо или в какой-либо среде, не оставив при этом тех или иных следов (например, волоса, частички кожи, окурка сигареты со следами слюны).

Существует много источников следовых доказательств, некоторые из наиболее распространенных будут рассмотрены в данной статье более подробно.

Одежда. И микро-, и макроскопические вещества под воздействием статического электричества часто остаются на месте преступления, особенно в ситуации, когда между преступником и жертвой происходила борьба.

При поимке подозреваемого, его забирают под стражу, после чего производится внешний осмотр для получения физических доказательств на теле подозреваемого, и, если они найдены, то тщательно документируются. При проверке одежды для поиска следовых доказательств следует позаботиться о том, чтобы не встряхнуть или иным образом затронуть ткань, так как это может привести к потере частиц, которые могут связать преступника с местом преступления или жертвой [2].

Одежда, которую носит жертва, должна быть также тщательно рассмотрена. В этом процессе должен участвовать либо следователь, либо криминалист или патологоанатом. Затем каждый кусок одежды должен быть удален и помещен в отдельную чистую бумажную обертку. Если одежда по-прежнему остается влажной и с кровью или

другими жидкостями организма, одежда должна быть высушена на воздухе до запечатывания в герметичную емкость.

Обувь. Обувь сохраняет удивительно большое количество пыли, грязи и других частиц, которые впитываются в подошву. Кроме того, сама подошва обуви часто становится определяющим фактором, когда дело касается идентификации присутствия конкретного человека на месте преступления. Различные марки и виды обуви имеют разные подошвы, которые запечатлевают их отпечатки в грязи, глине, песке и крови, а также выделяются на гладких, твердых поверхностях. Изучая тип почв или других частиц, содержащихся в подошве обуви, следователи и сотрудники лаборатории часто могут определить, где был подозреваемый, и путь, который он мог бы сделать во время совершения преступления.

Следы на ровных поверхностях. Стекло, рабочие столы, плиточные полы и даже кресла часто отображают следы обуви или иные следы. Наилучший способ их поиска без использования специального оборудования - отключить освещение в помещении и сканировать такие поверхности с помощью высокоинтенсивного фонаря, используемого поверх поверхностей под углом. В большинстве случаев такие отпечатки на месте преступления будут отпечатками в виде следов пыли, которые могут быть легко уничтожены, поэтому при перемещении на месте преступления следует проявлять особую осторожность [1].

Биологические следы. Биологические данные - это любые выделения человеческого организма или тканей - это могут быть кровь, пот, слюна, а также кожа, мышцы и даже ткань мозга и иного рода биологические следы. Волосы, зубы и кости также выступают в качестве существенного материала, используемого в качестве доказательств в расследовании совершенного преступления. При обращении с биологическими доказательствами чрезвычайно важно, чтобы следователь руководствовался крайними мерами предосторожности, чтобы предотвратить загрязнение тканей любого типа. Перчатки хирургического должны использоваться всеми, кто присутствует на месте преступления, но не только для защиты собственно доказательств, но и для защиты от инфекций, передающихся через кровь, таких как гепатит и СПИД. Из-за риска заражения и легкости прохождения биологических следов слюны или пота важно, чтобы следователь всегда осознавал об имеющемся риске заражения.

Заключение. Любой тип доказательств, обнаруженных на месте преступления, может иметь короткий срок своего существования. Внешние обстоятельства: температура, уровень влажности, осадки - все это может привести к безвозвратной утере доказательств на месте преступления, особенно в ситуации, когда речь идет о преступлении, совершенном на открытых площадках. В подобной ситуации требуется максимально быстрое и тщательное исследование места совершения преступления, а также фиксация обнаруженных доказательств для последующего использования.

Независимо от того, какой метод или метод используется для сбора вещественных доказательств, необходимо проявлять осторожность и терпение, чтобы обеспечить качество полученных материалов, поскольку следователи на месте преступления очень часто получают только один шанс собрать какие-либо конкретные доказательства, необходимые для расследования дела.

Справедливым наказанием считается такое наказание, которое соответствует характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения, а также личности преступника [3].

Использованная литература:

1. Дорохов В.Я, Николаев В.С. Обоснованность приговора. - М., 1959. - С.37.
2. Мостепаненко М.В. Философия и методы научного познания. - Л., 1972. - С. 197.
3. Едреев Т.Ш-М. Проблемы назначения справедливого наказания за убийство матерью новорожденного ребенка, Вестник Чеченского государственного университета. - 2016. - №4. - С.119.

УДК 316.33

ЯЗЫКОВЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

М.М. Юсупов,

*доцент кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье рассматриваются языковые и этнокультурные потребности в системе образования, выявляется заинтересованность учащихся и студентов в изучении национального языка, дисциплин этнокультурной направленности, раскрывается изменение языковых интересов в пределах углубленного, стандартного изучения и общего знакомства, освещаются представления о применимости языковых и этнокультурных знаний в профессионально-трудовой деятельности.

Ключевые слова: ценности, потребности, идентичность, язык, образование, школа, вуз, ситуация.

LANGUAGE AND ETHNO-CULTURAL NEEDS IN THE SPHERE OF EDUCATION: SOCIOLOGICAL ANALYSIS

M.M. Yusupov,

*associate professor of the department of theory
and technology of social work Chechen State University*

Abstract. The article examines the linguistic and ethno-cultural needs in the education system, reveals the interest of pupils and students in the study of national language, ethno-cultural disciplines, reveals the change in linguistic interests within the in-depth, standardized study and general acquaintance, highlights the ideas about the applicability of linguistic and ethno-cultural knowledge in a work activity.

Key words: values, needs, identity, language, education, school, university, situation.

В современном мире интенсивно протекают процессы, характеризующие тенденции глобализационных изменений и развития региональной специфики. Они обуславливают социальные трансформации, наблюдаемые в странах и регионах. Российское общество поликультурное и полилингвальное с историческим опытом сосуществования разных национальных, конфессиональных и языковых общностей. Проблемы социального и культурного развития, учета языкового многообразия в национальной и образовательной политике находят отражение в теоретических и прикладных исследованиях отечественных авторов. Этой тематике было посвящено недавно проведенное исследование (2015, 2017) в рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования. Оно выполнено по проекту Распределенного научного центра (шифр: 28.182.2016/РНЦ) в федеральных округах: Северо-Кавказском, Южном, Поволжском, Уральском. В данной статье рассматриваются отдельные аспекты изучения языковых и этнокультурных потребностей на территории Чеченской Республики.

Предмет исследования: языковые и этнокультурные потребности учащихся и студентов.

Цель исследования: выявить представления учащейся молодежи, родителей и экспертов о языковых и этнокультурных запросах.

При проведении исследования использовался социентальный подход и инструментарий, подготовленный ИЭА РАН, Сетью этномониторинга EAWARN, Распределенным научным центром межнациональных и религиозных проблем.

Первый опрос состоялся 20.11.15 - 30.11.2015 г. в Грозном, в средних и старших классах школ опрошено 100 учащихся, в 3-х вузах - 100 студентов, родителей учащихся - 100 чел., а также 50 экспертов в школах и техникумах, 50 - в высших учебных заведениях.

Второй опрос был проведен на территории ЧР 1.04.2017-10.05. 2017 г., опрашивались 180 экспертов, представляющие разные отрасли знаний, органы управления и общественные организации.

Результаты исследования. В школах республики чеченский язык изучается как предмет с 1-го по 11-й класс, его преподают и в профессиональных образовательных учреждениях. В сельской местности компактного проживания национальных групп изучаются родные языки - аварский, кумыкский, ногайский.

Социологический опрос показал, что опрошенные родители, учащиеся и студенты имеют почти одинаковое мнение по вопросу овладения родным языком, свыше двух трети высказались за стандартное и углубленное изучение его, пожелали бы обучаться на нем не более 8%.

Среди учащихся и студентов, девушек на 5% больше, чем юношей, считающих, что родной (национальный) язык не нужен и достаточно общее знакомство с ним. В средних классах (8-9 кл.) школ третья часть опрошенных высказывает потребность общего знакомства, стандартного и углубленного изучения национального языка, обучаться на нем хотели бы 15%. В старших классах (10-11 кл.) стандартное и углубленное изучение его выбрали бы четыре пятых, обучения на нем свыше 3%.

Среди студентов, специализирующихся по гуманитарным и техническим профессиям за стандартное изучение национального языка – 36%, углубленно его знать предпочли – 46%.

Результаты опроса учащихся и студентов позволяют типологизировать отношение к национальному языку посредством определения уровня этнической идентификации, тех, кто отрицает необходимость национального языка можно отнести к приверженцам языкового нигилизма. Выступающие за общее знакомство с ним проявляют свою этноязыковую маргинальность, каждая из этих двух групп может быть подвержена в перспективе языковой ассимиляции.

Следует отметить, что свыше двух трети школьников и студентов и примерно четыре пятых родителей высказались за стандартное и углубленное изучение родного языка. Как видим, им свойственна нормальная этнокультурная идентификация. На родном языке предпочли бы обучение – 8-7%, что можно расценивать как проявление сильной этноязыковой идентичности.

Уместно подчеркнуть, что исследование не выявило значительное различие языковых установок детей и родителей, в семейных ячейках и в обществе воспроизводится этноязыковая и этнокультурная преемственность поколений, правда, с некоторыми «коррективами» со сменой каждого поколения.

Однако желают обучение на родном языке родители преимущественно с незаконченным и средним образованием, со специальным и высшим профессиональным образованием ориентированы в основном на русскоязычное обучение.

По мнению экспертов в школьных и профессиональных образовательных учреждениях существуют необходимые условия для стандартного изучения национальных языков, но нет ясного видения решения задач углубленного изучения и обучения на них. Высказываются разные точки зрения по поводу объема часов, отводимых на изучение языков. Например, на момент проведения исследования в одной из Грозненских школ было выделено на родной язык в 10-х-11-х классах- 1 час, русский – 3 часа, иностранный – 3 часа.

В дискуссиях и обсуждениях языковых проблем нередко поднимаются вопросы, отражающие противоречия между декларацией языковых, этнокультурных прав и сложившейся образовательно-языковой практикой, ограниченность познавательных и социальных функций национального языка. Недоумение вызывает у некоторых «статус» отложенной повестки предложений организации обучения в начальных классах на родном языке, а также сокращение часов или вывода из учебных программ ряд предметов этно-

культурной и краевой направленности, например, географии, истории, в общих и профессиональных образовательных учреждениях.

Эксперты полагают, что в обозримом будущем свыше двух трети родителей будут заинтересованы обучении своих детей родным языкам, нет – 13,9%, затруднились ответить более пятой части опрошенных. Среди учащихся и студентов, кстати, тоже более двух трети предпочли выбор стандартного и углубленного изучения родного языка. Однако реальные языковые интересы различных групп населения определяет не общее отношение к национальным языкам, а уровень выраженности языковых потребностей. В этом смысле наблюдаются противоречивые тенденции, с одной стороны, происходит в республике терминологическая и иная унификация, «инвентаризация» национального языка, издание языковедческих трудов. С другой стороны, явно выражено нарастание снижения уровня потребностей в овладении и использовании национального языка в социализации личности, приобщении ее к высокой культуре, философскому мировосприятию, усвоении основ общих и профессиональных знаний, социальном преуспевании. Эти вопросы заслуживают не только открытых и профессиональных обсуждений, но и своевременных проработок организационных и других технологий решения назревших языковых проблем в сфере образования и общественной жизни.

В отдельных субъектах РФ сложился не всегда гладко протекающий, но достаточно зрелый опыт языкового обучения на разных ступенях общего и профессионального образования. Так, обучаются на родных (национальных) языках в начальных и средних классах школ в республиках Татарстан, Якутия, а также в Туве, Чувашии, Башкирии, а в СКФО РФ в начальной ступени только в Дагестане, правда, не во всех школах. В других субъектах, включая Чеченскую Республику, изучается национальный язык как предмет в школах и других учебных заведениях.

Заключение. Государственная и региональная языковая политика в целом способствует созданию условий функционирования и развития языков, формированию интереса к их изучению в системе образования. В то же время на местах органы административного и образовательного управления часто проявляют инертность в изучении языковых и культурных запросов различных групп населения, невысокую компетентность в переводе ценных идей, предложений в практическую плоскость организационной деятельности.

В целом более 70% учащихся, студентов, родителей за стандартное и глубокое знание родного языка, но испытывающих потребность к обучению на нем минимально и в скором будущем не ожидается перемена языковых настроений.

Как показывает исследование, существует незначительная корреляция языковых интересов с профессионально-трудовыми, возрастными, гендерными сторонами носителей языка, но сильная с их уровнем образования. Высокий уровень образования обуславливает низкий уровень потребностей в родном языке и наоборот, невысокий уровень образования респондентов характеризует более высокую потребность в родном языке. Это не всеобщая социологическая закономерность, а присущая данному региональному социуму.

Вместе с тем, многие учащиеся и студенты испытывают потребность в овладении языковых и этнокультурных знаний и видят возможность их применения в отдельных видах профессионально-трудовой деятельности. Однако интерес к этим знаниям выражен в разной степени, что требует от органов образования и администраций учебных заведений учета соответствующих запросов в организации учебного процесса и профессионально-производственной практики.

УДК 340.15

АХМЕТХАН МУТУШЕВ У ИСТОКОВ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

И.Д. Хабаев,

*старший преподаватель кафедры правовых дисциплин
Чеченского государственного педагогического университета*

Аннотация. В данной статье автор на основе архивных материалов, научных фактов и печатных публикаций показывает свой взгляд на жизнь и деятельность первого в истории чеченцев юриста Ахметхана Мехтиеви́ча Мутушева как политического и общественного деятеля Чечни XX века, стоявшего у истоков современной чеченской государственности.

Ключевые слова: революция, съезд, управление, национальное самоуправление, автономия.

AHMETKHAN MUTUSHEV AT THE ORIGINS OF THE FORMATION OF THE MODERN CHECHEN STATE

I.D. Habaev,

*senior teacher of the Department of legal disciplines of the
Chechen state pedagogical university*

Abstract. In this article, the author, based on archival materials, scientific facts and printed publications, shows his view on the life and work of the first Chechen lawyer, Ahmetkhan Mehdiyev Mutushev, as a political and public figure of Chechnya of the 20th century who was at the source of modern Chechen statehood.

Keywords: revolution, congress, government, national self-government, autonomy.

За свою многовековую историю народно-освободительной борьбы против иноземных захватчиков, многочисленных орд кочевых народов Востока и экспансионистских притязаний Османской, Персидской и Российских империй направленных на политическое, экономическое и духовное порабощение народов Кавказа, чеченцы выдвинули из своей среды таких выдающихся политических и государственных деятелей как Виса Тинаев [1, с. 77], Бейбулат Таймиев [13, с. 3], Шуаиб-мулла Центроевский [12, с. 184], Байсангур Беноевский [12, с. 170] и многих других, подвиги и деяния которых воспеты в илли, [7, с. 306] отображены в национальном фольклоре и зафиксированы в исторических документах и рукописях.

Апогеем этой борьбы, бесспорно, стала колонизаторская политика Российского самодержавия ввергшего в конце XVIII – первой половине XIX вв. горцев Северного Кавказа в народно-освободительное движение вначале под предводительством Шейха Мансура [12, с. 21], а в последующем Гази-Магомеда [3, с. 14-15] Гамзат-бека [3, с. 190] и наконец имама Шамиля [4, с. 506].

Современный этап истории чеченцев, начавшийся спустя пятьдесят лет после «замирения» Кавказа с революционных событий 1917 года, породил в стране Гражданскую войну 1917-1922 гг., насильственную коллективизацию и сталинские репрессии, пик которых пришелся на 1937 год. Вслед за ними сначала последовала ликвидация автономии чеченцев и их депортация в Казахстан и Среднюю Азию в 1944 г. и последующее восстановление ЧИАССР [5, с. 306] в январе 1957 года. В этот период на авансцену истории вышел новый пласт национальной элиты чеченцев советской эпохи, яркими представителями которого стали Таштемир Эльдарханов, Дени Арсанов, Изнаур Арсанукаев, Билу-Хаджи Гайтаев, Сугаип-мулла Гайсумов, Ибрагим-Хаджи Гойтинский, Магомед Мациев, Ибрагим-Бек Саракоев, Али Митаев, Асланбек Шерипов, Ахметхан Мутушев, Халид Ошаев, Муслим Гайрбеков и др.

Как известно, в советскую эпоху в силу ограниченного доступа исследователей к

изучению материалов, касающихся судьбы репрессированных Советской властью известных революционеров, богословов, писателей, партийных, государственных и общественных деятелей Чечено-Ингушетии, авторам публикаций приходилось ограничиться констатацией давно известных широкой публике биографических данных из их жизни и деятельности. Сегодня, по нашему мнению, когда архивы советской эпохи открыты не только для ученых, но и рядовых граждан, специалисты занимающиеся изучением вопросов становления государства и права чеченцев, имеют реальную возможность по-новому взглянуть на них.

Об одном из таких представителей нашего народа, Ахметхане Мутушеве, чей вклад в становление современной чеченской государственности до конца еще не исследован, также как не изучена его роль в создании национальной автономии чеченцев в составе РСФСР и пойдет речь в данной статье.

Первый профессиональный юрист в истории чеченского народа, Ахметхан Мехтиевич Мутушев родился в 1879 г. в семье офицера царской армии Мехти Мутушева, «который еще в 1868 г. определился на военную службу, окончив Владикавказское окружное училище». [23] Семья Мутушевых проживала в с. Чаккари, что в двух километрах к юго-западу от современного с. Старые Атаги, на месте которого в XVIII веке находился аул Шахь-Гирийн-Эвла. В начале XIX века здесь было заложено военное укрепление Воздвиженское [19, с. 468], разрушенное в годы Гражданской войны.

До Октябрьской революции с. Старые Атаги являвшееся одним из самых крупных сел плоскостной Чечни, обладало статусом неофициального центра духовной, культурной и политической жизни чеченцев. Все события общенародного масштаба проводились именно здесь, отчего, по всей видимости, и пошла о ней молва в народе как о негласной столице Чечни.

Старые Атаги с давних пор считались кузницей национальных кадров. Отсюда вышли такие знаменитости как генерал Эрисхан Алиев, командовавший 4-м армейским корпусом Российской армии в Первую мировую войну и ставший в марте 1919 г. Верховным правителем Чечни, Народные артисты СССР Махмуд Эсамбаев и Муслим Магомаев, Заслуженная артистка РСФСР Тамара Алиева, первая лётчица-горянка Ляля Насуханова, кинорежиссёр, сценарист, и скульптор Илес Татаев, писатель и драматург Халид Ошаев; поэт и писатель Ахмад Нажаев; первый переводчик произведений русских писателей на чеченский язык, Магомед Сальмурзаев; писатель, поэт и драматург, председатель Союза писателей ЧИАССР Абдул-Хамид Хамидов, академики Зулай Хамидова, Юша Айдаев, Явус Ахмадов, Аббас Осмаев и многие др.

Особое место в этом списке по праву занимает Ахметхан Мутушев. Его отец Мехти, желавший, чтобы хотя бы один из его сыновей стал, как и он, офицером, с большим восторгом воспринял весть о поступлении Ахметхана в Михайловское артиллерийское училище в Санкт-Петербурге. Выполняя волю отца, в 1904 г. он с отличием окончил его и получил направление в действующую армию, на Дальний Восток, где в это время разворачивались военные действия между Российской и Японской империями за право контроля над Кореей и Маньчжурией.

По окончании этой бесславной войны, получив приличный боевой опыт, Мутушев, как ни странно, ушел в отставку, в чине подполковника, на что по всей вероятности его побудило ряд объективных причин. Во-первых, это поражение русской армии в войне с Японией, а во-вторых, нарастающие революционные настроения в обществе, связанные с ухудшением социально-политической и экономической обстановки в стране. Думается, что в этот ответственный для будущего народов великой державы исторический момент Ахметхан Мехтиевич решил находиться рядом со своим народом.

С юношеских лет испытывая глубокое негодование по поводу тяжелого социально-экономического положения и политического бесправия чеченцев, в котором, по его мнению, был виновен царизм и местная бюрократия, Ахметхан задался целью стать адвокатом. Чтобы получить право на юридическую защиту горцев, обираемых дельцами

и мошенниками, при попустительстве и поддержке местных чиновников и во исполнение своей заветной мечты, Мутушев в 1907 г. поступил на юридический факультет Харьковского университета, который успешно окончил в 1911 г. Интересно, что сдачу выпускных государственных экзаменов, а также защиту квалификационной работы в виду чрезмерной одаренности, ему предложили выполнить в Санкт-Петербургском Императорском университете. С отличием выдержав испытания и получив диплом юриста, Ахметхан, активно занялся адвокатской практикой.

Одним из его первых и одновременно громких дел стал процесс против «шайки разбойников-овцеводов» во главе с Мамонтовым, которая под предлогом разведения овец обманывала крестьян» [15, с. 22]. В своей публицистической статье «Волки и овцы» посвященной разоблачению этой преступной группы Мутушев возмущенно, и в то же время категорично писал: «Если бы администрация была способна ставить правильный диагноз по поводу тех или иных эксцессов общественной жизни, надо полагать, давно бы почтенные «овцеводы» получили бы уголовную оценку» [8].

По мнению профессора Туркаева Х.В. «пафос публицистических статей А. Мутушева был обусловлен его активной гражданской позицией в вопросах общественного и политического устройства не только чеченцев, но и всех северо-кавказских горцев» [22, с. 95], надежды и чаяния которых были ему близки как никому. Обращаясь к просвещенной части мусульманских народов России, он предостерегал их от проявления безволия, пассивности и эгоизма в вопросах касающихся будущего своих этносов. Глубоко осознавая свою личную ответственность за судьбу чеченского народа, а также участь других мусульман Российской империи в контексте складывающейся в стране предреволюционной ситуации, Ахметхан Мехтиевич писал: «Интеллигентные мусульмане! К вам обращаюсь я с призывом. Помните, что народности, из которых вы вышли, имеют право рассчитывать на ваше культурно-экономическое служение их священным интересам» [9]. Даже в этой одной цитате писателя ярко выразился патриотизм Мутушева, его любовь к родине и единоверцам, его твердое вероубеждение как человека, облагодетельствованного Всевышним самым великим из земных даров - знанием, обладатель которого в двойне обязан понимать свою субъективную обязанность за судьбу страны и ее граждан. Далее он пишет: «Пусть мы плохие литераторы, пусть наши статьи не блещут красотой художественного слова, но мы должны твердо запомнить слова Н.А. Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» [11]. Последовательность мыслей, слов и дел Мутушева касающихся актуальных проблем и явлений текущей жизни российского общества накануне назревавшего бунта в стране, лишний раз подтверждают наше суждение не только о политической зрелости Мутушева, но и его принципиальной гражданской позиции в вопросах будущего своего народа и империи в целом.

Началом активной политической деятельности для молодого адвоката и отставного офицера Мутушева стали февральские события 1917 г., приведшие к свержению царской власти и созданию Временного правительства, в руках которого была сосредоточена вся полнота законодательной и исполнительной власти в стране. Столичные события довольно скоро аукнулись на окраинах великой империи и привели в движение угнетенные самодержавием народы России. Горцы Северного Кавказа стали пионерами создания на местах временных общественных органов национального управления. Конечно, не остались в стороне и чеченцы, перед которыми впервые отчетливо встал вопрос о будущем национально-государственном устройстве.

С 5 по 6 марта 1917 г. на состоявшемся во Владикавказе горском съезде «в качестве общественного органа, представляющего интересы горских народов Терской области, собрание сформировало Временный Центральный комитет объединенных горцев» [15, с. 16], председателем которого был избран известный юрист, публицист и общественный деятель левого толка Басият Шаханов [15, с. 16]. Перед Временным ЦК на первом этапе стояла единственная задача - формирование на местах органов национального

самоуправления.

Во исполнение решения Временного ЦК объединенных горцев, 14 марта 1917 года в г. Грозном собрался I съезд Чеченского народа, который стал самым представительным форумом чеченцев прошедшего столетия, после исторического Майртупского съезда 1825 года. В его работе приняли участие около 10 тысяч человек, среди которых были такие известные религиозные, политические и общественные деятели Чечни как Тапа Чермоев, Таштемир Эльдерханов, Сугаип-мулла Гойсумов, Дени Арсанов, Абдул-Ваххаб-Хаджи Дидимов и многие др.

О важности и своевременности комиции [20, с. 537] говорит тот факт, что с приветственным обращением к съезду обратился даже Грозненский комитет Совета рабочих, солдатских и казачьих депутатов, который не только поддержал участников форума, но и оказал необходимую помощь в ее организации. Примечательно, что в своем репортаже о событиях этих дней корреспондент «Терских ведомостей» писал: «Получилось впечатление полного единения чеченских представителей с представителями русского народа» [21]. После бурных дебатов и обсуждений делегаты съезда большинством голосов признали власть Временного правительства и его комиссаров на местах.

Об итогах этого поистине эпохального для чеченцев съезда в советской исторической литературе была масса разночтений. Но, почему-то долгое время среди них превалировала версия известного чеченского писателя и революционера Ошаева Х.Д. и будущего командующего Чеченской Красной Армии Шерипова А.Д. о том, что на I съезде Чечни «полную бескровную победу одержала группа шейхов, к которым примкнули и группы помещиков и купцов» [16, с. 12]. Безосновательность такого суждения при всем уважении к их памяти обнаруживается даже при поверхностном анализе его результатов. По меткому замечанию известного чеченского историка и публициста Музаева Т.М., «ведущую роль на форуме все-таки играла национальная интеллигенция» [15, с. 21]. Именно она стала той силой, что сумела сформировать президиум Чеченского народного исполнительного комитета во главе с «общавшимся с русскими социал-демократами, большевиками и впитавшим в себя революционное мировоззрение» [14, с. 29-35] адвокатом А.М. Мутушевым. Его ближайшими сподвижниками стали комиссар Грозненского округа Т.Э. Эльдарханов, слывший, как и он «видным лидером левого крыла общегорского национального движения» [15, с. 89], а также известный чеченский предприниматель и общественный деятель Магамет Абдулкадыров избранный заместителем председателя исполкома и комиссар Веденского округа А.В. Адуев [15, с. 475]. Кроме того здесь же были утверждены помощники комиссаров и участковые комиссары округов. В состав комитета были избраны видные представители горской интеллигенции Иса Эльдарханов, Данилбек Шерипов, инженер Муса Курумов, нефтепромышленник Муслим Чермоев (брат Тапы), купцы Ахмат Арсамирзоев, Магома Мациев, Шита Баширов, Абдул-Муслим Баталов, муллы Ахмат Мустафинов, Иса Дженгиров и др. [17].

Таким образом, I съезд Чечни, впервые в новейшей истории чеченского народа, сформировал национально-территориальную администрацию, ставшую по нашему мнению предтечей современной чеченской государственности.

Нужно признать, что с первых дней новая власть столкнулась с острой проблемой борьбы с преступностью в регионе, разгул которого, в связи с ликвидацией прежних структур управления до формирования новых, принял катастрофические масштабы. Поэтому в конце апреля 1917 г. «Для борьбы с преступностью и поддержания порядка» была учреждена народная милиция численностью в 500 человек». [10, с. 283] Кроме того Мутушев организовал специальные отряды для борьбы с грабежами, сумев привлечь на свою сторону влиятельных в народе шейхов, в первую очередь Али Митаева [15, с. 506-507], а также бывших царских офицеров и наиболее авторитетных общественных деятелей из числа чеченцев.

Одновременно с наведением порядка и созданием органов управления во вверенных ему округах Мутушеву приходилось быть и в гуще политических событий края. Так,

на проходившем с 1 по 5 мая 1917 г. во Владикавказе, I съезде горцев, где он представлял чеченский народ, была провозглашена декларация о создании «Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана», а также новых структур власти на местах. Ахметхан Мехтиевич принимавший самое активное участие в работе президиума съезда был назначен руководителем отделения Союза в Чечне.

Нужно признать, что по оценкам многих исследователей занимающихся изучением истории становления Советской власти на Северном Кавказе и в частности в Чечне, столь энергичная и кипучая деятельность новоявленного народного лидера сильно раздражала его политических противников желавших перераспределить власть в свою пользу. Некоторые влиятельные шейхи и муллы вместо оказания комитету посильной помощи в наведении правопорядка и установления стабильности на чеченской земле наоборот, воспользовавшись июльскими выступлениями безземельной горской бедноты, обвинили его в бездеятельности.

Конечно, было бы несправедливо утверждать, что для недовольства и волнений горских масс отсутствовали объективные причины. Они имелись и касались в первую очередь «необходимости справедливого распределения земли и удовлетворения требований сельчан» [10, с. 287], о чем было сказано в принятой мартовским съездом резолюции.

Наряду с ним исполком также не принимал видимых усилий по претворению в жизнь принятого им же постановления от 26 апреля 1917 г., об эксплуатации недр Чечни, по которому до начала работы Учредительного собрания предполагалось отменить выданные ранее разрешения на разведку и добычу нефти. Однако оба эти решения были отложены до созыва Учредительного собрания, что крестьянами было расценено как обман их ожиданий и следствием бездарности руководства Чечисполкома.

Кроме того, ввиду крайнего обострения земельных разногласий в регионе заметно осложнились межнациональные отношения, что было чревато нарушением установившегося относительного мира и общественного спокойствия достигнутого во многом благодаря усилиям чеченской милиции.

В сложившейся кризисной ситуации Мутушев с поразительной дальновидностью и прозорливостью настоящего политика предвидевшего весь драматизм внутричеченского противостояния 12 июля 1917 г. созвал в Старых Атагах II Всеобщий съезд чеченского народа. В его работе по различным оценкам приняли участие от 5 до 7 тысяч человек. Между делегатами съезда, представлявшими различные партии и слои населения, разгорелись нешуточные страсти и полемика по вопросу дальнейшего обустройства края. Несмотря на сильное давление со стороны духовенства, во главе с избранным в июне комиссаром Грозненского округа шейхом Дени Арсановым являвшимся на тот момент главным политическим соперником Мутушева, съезд вновь подтвердил легитимность Мутушева на посту председателя Чечисполкома и предоставил ему более широкие полномочия по наведению правопорядка в Чечне.

Воспользовавшись народным мандатом, Мутушев недолго думая взялся за создание правоохранительных органов способных навести должный порядок и спокойствие в регионе. Реализуя принятые на съезде решения, уже через двое суток с момента своего переизбрания комитет принял «Положение о национальной милиции». [10, с. 289] Несмотря на то, что создание органов правопорядка задача не из легких и требует большой кропотливой работы по отбору благонадежных кадров, комитет в кратчайшие сроки укомплектовал отряды народной милиции, взявшие под охрану г. Грозный, а также большинство сел и станиц Чечни, после чего в округах воцарился общественный порядок и относительное спокойствие.

Тем не менее, борьба за власть и происки политических недругов Мутушева на этом не прекратились. Уже через два месяца после своего формирования, 7 сентября 1917 г., после удачной провокации «... авантюристов, эксплуатирующих фанатизм чеченской массы» [10, с. 290] и столкновений произошедших на грозненской ярмарочной

площади, национальная милиция распалась. Лишившись силовой поддержки, чего в принципе и добивались подстрекатели, Чечисполком стал быстро терять авторитет. Вновь, в который раз Мутушеву пришлось начинать все заново.

Спустя месяц, 10 октября 1917 г. Совет Чечни создает «Чеченский комитет защиты завоеваний революции» во главе с Мутушевым и предоставляет ему неограниченные права по установлению твердой власти и организации борьбы с преступностью. Осознав, наконец, что полумерами достичь порядка в Чечне ему не удастся, он начал организацию системы управления на принципах единоначалия и строгой централизации. Такое развитие событий стало раздражать его политических конкурентов понимавших, что воплощение в жизнь идеи построения вертикали власти укрепит не только авторитет местной администрации в глазах народа, но и его личные позиции в Чечне, что однозначно стало бы концом их политической карьеры. Не имея административных ресурсов воздействия на Мутушева, противники народной власти начали работу по дискредитации членов комитета и его самого. Ложные обвинения, клевета, вымыслы, инсинуации, наговоры, вот далеко не полный перечень средств и методов, принятых на вооружение его политическими противниками.

Не в силах более противостоять интригам и козням зримых и скрытых политических недругов, 19 октября 1917 г. Мутушев добровольно уходит в отставку. Передав полномочия председателя «Чеченского комитета защиты завоеваний революции» Мусе Курумову и Дени Арсанову он и уехал в горы, в свое родовое село Вашандарой.

Чечню тем временем охватили массовые беспорядки и грабежи. Разгулу преступности не было предела, кроме того началась политическая и военная конфронтация чеченцев с грозненскими большевиками, казаками-станичниками и как ни странно даже с ингушскими ополченцами. Независимые наблюдатели, политические недруги и сторонники Мутушева расценившие вначале его отставку как акт нерешительности и трусости по мере нарастания напряженности в чеченском обществе стали осознавать ошибочность своих суждений ибо последовавшие вслед за ним политические шаги напрочь опровергли их мнение о нем.

После убийства казаками станицы Грозненской в декабре 1917 г. Дени Арсанова и фактического самоотстранения Мусы Курумова от дальнейшего руководства комитетом, в Чечне наступил вакуум власти, породивший преступность и беспорядки. Началась борьба различных группировок за право управлять народом, усугубились внутренние противоречия в чеченском обществе. Криминогенная ситуация усиливалась изо дня в день. О ее накале и масштабах говорит хотя бы тот факт, что грозненские большевики совместно с казачьими атаманами приняли решение о подготовке к вооруженному походу против чеченцев.

Раздираемая внутренними противоречиями и политической борьбой различных группировок рвавшихся к власти, Чечня фактически скатилась к анархии. Горцы постепенно стали сознать, что для нормализации создавшейся архисложной обстановки необходима сильная личность пользующаяся авторитетом народа и одновременно уважением у политических противников. Многим было понятно, что единственной политической фигурой реально способной восстановить стабильность и навести порядок в крае, является Ахметхан Мехтиевич. На сельских сходах и собраниях обсуждая сложившееся положение в обществе его имя, становилось частым на слуху. Старейшины многих тейпов, религиозные деятели и простые граждане подвергли жестокой критике его противников и вчерашних хулителей за их политическую бездарность и недальновидность в решении вопросов государственного строительства и межнационального мира.

В этот ответственный и тяжелый в судьбе своего народа момент, Мутушев посчитал непозволительной роскошью дожидаться ходяков от народа, как обычно поступают в таких случаях многие политические лидеры, а сам пошел в народ. Тем более от него ждали такого шага как его единомышленники, часто приезжавшие к нему в родовое име-

ние в Шатое, так и рядовые граждане. Однако чтобы вернуться вновь к активной политической деятельности, ему нужна была политическая партия или движение для оказания силовой поддержки в восстановлении правопорядка и создания органов власти и управления. Подобную силу Мутушев нашел в мюридах Кунта-Хаджи [2, с. 305], община которых к тому времени насчитывала более 40 тысяч последователей.

Как ни странно духовные лидеры кунтахаджинцев ранее дистанцировавшиеся от новой власти согласились оказать ему необходимую поддержку в деле восстановления правопорядка и установления народной власти. Несомненно, данный факт, удививший не только его противников, но и сторонников является неоспоримым доказательством его авторитета и уважения среди различных слоев чеченского общества.

Заручившись поддержкой приверженцев довольно организованной и многочисленной религиозной общины Чечни, в январе 1918 г. Мутушев созвал в Старых Атагах внеочередной III съезд Чеченского народа, на котором было принято решение о создании нового высшего органа народной власти «Чеченского национального совета (меджлиса)» состоявшего из тридцати человек. Председателем совета, вновь уже в который раз, был избран Ахметхан Мутушев. Помимо него состав меджлиса вошли такие уважаемые и авторитетные в народе деятели, как тамада кунт-хаджинцев Чечни Шуаип Назахаджиев, известные богословы Сугаип-мулла Гайсумов из Шали, Ибрагим-хаджи Гойтинский, Ахматуко-хаджи из Шаами-Юрта, Юсуп-мулла из Старых Атагов, Било-хаджи из Урус-Мартана, шейх Али Митаев из Автуры, а также Магомед-мирза Токаев, Ибрагим Чуликов и многие др.

Первой серьезной проверкой на крепость для нового меджлиса стало урегулирование вооруженного конфликта спровоцированного неким «новым» имамом Чечни Магомедом Нажаевым из с. Хадис-Юрт, который в дни Атагинского съезда сколотив крупный отряд горцев, напал на ст. Закан-Юртовскую. Получив вооруженный отпор станичников, потеряв более сотни бойцов, войско новоявленного имама спешно ретировалось, переправившись через Сунжу, и создала дополнительный повод для оправдания, давно подогреваемого грозненскими большевиками требования объявить войну чеченцам.

Очередное испытание лишь придало силы и уверенности избранному совету, и снова обнажило незаурядные качества Мутушева как крупного политического и общественного деятеля. Будучи всегда сторонником мирного решения конфликтов, он срочно направил в с. Алхан-Юрт делегацию меджлиса поставив перед ними единственную задачу – примирить враждующие аулы и казачьи станицы. К счастью делегатам, в числе которых были известные чеченские богословы, с трудом удалось выполнить поставленную задачу и добиться пусть хрупкого, но все же мира между станичниками и аульчанами.

Сам Мутушев тем временем срочно обратился с письмом к руководству Грозненского ревкома с требованием прекратить провокационные призывы о подготовке к «крестовому» походу против горцев и не нагнетать далее обстановку. Однако большевики вместо того чтобы внять словам Мутушева и облагоразумиться встали на путь открытой конфронтации в надежде разжечь в крае межнациональные столкновения. Благо, что срочно созданный в Моздоке 25 января 1918 г. I съезд народов Терека, отверг планы большевиков и принял резолюцию о необходимости установления мира в регионе, а уже «II съезд народов Терека 5 марта 1918 г. в Пятигорске объявил о признании Советской власти и провозгласил Терскую Народную Республику» [10, с. 294].

Казалось, что теперь, когда народы Терского края четко определились с политической ориентацией, чеченцам впервые в новейшей истории представился долгожданный шанс для построения собственной государственности в составе РСФСР. Эту цель, как известно в свое время вынашивал выдающийся государственный, военный и политический деятель Чечни начала XVIII в. Бейбулат Таймиев. Но как, ни прискорбно сознавать, вместо консолидации вокруг идеи народной власти итоги пятигорского съезда

лишь спровоцировали разногласие между членами меджлиса по поводу признания власти большевиков. Большинство членов комитета согласилось с мнением председателя избравшего политику нейтралитета в вопросе участия чеченцев в гражданской войне на стороне белых или красных, в надежде сохранить народ. Тем не менее, лидер левой фракции Национального совета Т. Эльдарханов в союзе с группой молодежи во главе с А. Шериповым выступили за новую власть, что привело к расколу в совете и созыву очередного IV всечеченского съезда, состоявшегося 11 апреля 1918 г. в с. Гойты. Делегаты съезда заявили о признании Советской власти и создали «Чеченский народно-трудовой совет» во главе с Таштемиром Эльдархановым.

Мутушев тяжело переживший апрельские события, не желая далее принимать участие во внутричеченских разборках, уступил руководство советом Ибрагиму Чуликову [15, с. 526] и уехал в Дагестан, где вскоре вступил в контакты с дагестанскими социалистами.

Менее чем через месяц, а точнее 2 мая 1918 г. в ранге заместителя председателя Дагестанского революционного комитета Ахметхан Мехтиевич имевший некоторый опыт государственного строительства в кратчайшие сроки наладил работу органов власти и управления Дагестана, а уже 30 мая был избран председателем Военно-революционного трибунала Дагестана. Интересно, что, будучи не востребованным на своей родине, Ахметхан смог в течение одного месяца наладить самый сложный механизм государственного управления в регионе, где проживают более тридцати различных народов и этносов, по территории превышающей Чечню в несколько раз. Сей факт лишний раз доказывает, какого высокого уровня специалистом государственного строительства Мутушев был.

В июне 1918 г., военный комиссар Дагестана М. Дахадаев, направляет Мутушева в штаб Военного комиссариата Северного Кавказа, расположенного в Царицыне, с поручением добиться выделения оружия и амуниции для дагестанских революционеров. Выполнив поставленную Дагревкомом задачу, Мутушев не успевает выехать из города, так как в начале августа его окружают белоказачьи части Донской армии генерала П.Н. Краснова [18, с. 19]. Волей судьбы он присоединяется к защитникам Царицына и получает должность при штабе военного округа, где знакомится с чрезвычайным уполномоченным ВЦИК по вывозу хлеба И. Сталиным, руководившим обороной будущего Сталинграда.

После успешной защиты города от красновцев отброшенными формированиями Красной Армии за Дон, будущий «отец народов» приметив организаторские способности Мутушева, направляет его в ноябре 1918 г., в ранге полномочного представителя ВЦИК, в Чечню на восстановление стратегически важного железнодорожного прогона Аргун-Аксай, соединявшего Чечню и Дагестан, с чем он справляется в кратчайшие сроки. Однако к тому времени, пока он выполнял ответственное поручение партии, белогвардейцы свергают Советскую власть в Дагестане, куда по исполнению своей миссии он должен был вернуться.

Изучая жизненный путь Мутушева, невольно приходит на ум конструкция русской матрешки, когда открывая одну за другой, поочередно появляются новые расписные куклы, каждая из которых оригинальней прежней. Таким же образом сложилась и судьба нашего героя, когда, не успев решить одну задачу, перед ним тут же вставала следующая более сложная. Так случилось и на этот раз. В Чечне его миссия была окончена, оставаться тут, как и ехать в Дагестан занятый белогвардейскими частями генерала Деникина ему было не безопасно. В создавшейся ситуации Ахметхан решает перебраться в Азербайджан, куда он пребывает в марте 1919 г. Здесь в Баку за короткое время ему удается наладить тесную связь с азербайджанскими большевиками, находящимися в подполье и вскоре возглавить его став председателем Азербайджанского ревкома. После вступления в Баку частей 11-й Красной Армии и установления Советской власти,

Азербайджан провозглашается советской республикой. Начинается формирование органов государственной власти, в структуре которой находится место и Мутушеву назначенному в мае 1920 г. на ответственную должность в Народном комиссариате юстиции Азербайджана. Но и здесь Ахметхан Мехтиевич долго не задерживается. Уже в следующем году он переезжает на ответственную партийную работу в Харьков, куда к тому времени переехала и его семья.

На новом месте, как и прежде Ахметхану Мехтиевичу долго задержатся, не пришлось. Всеми виной опять же были его незаурядные организаторские способности как партийного и государственного деятеля, привлечение к его персоне внимания высших руководителей советской страны. Реакции Москвы как всегда бывает в таких случаях, ему долго ждать не пришлось. Не минуло и года, его переезда в город, где прошли его студенческие годы, как председатель ВЧК при СНК РСФСР Ф.Э. Дзержинский отозвал его в Москву и после некоторых консультаций назначил на должность следователя по особым делам при ВЧК.

Тем временем в Чечне происходили столь же бурные политические события, как и в судьбе нашего героя. Объединенные в единый Чеченский национальный округ прежние округа Терской области, где преимущественно проживали чеченцы, вошли в состав Терской Советской Республики просуществовавшей, правда, лишь до февраля 1919 г. Через год, в январе 1921 г., округ вошел в состав Горской АССР, а в ноябре 1922 г. с выходом из ее состава был преобразован в Чеченскую автономную область. Несмотря на то, что чеченская национальная элита и грозненские большевики сделали все возможное, чтобы очернить и выжить Мутушева из Чечни его идеи национально-государственного обустройства чеченцев в составе РСФСР поразительным способом, вопреки воле его политических противников воплощались в жизнь.

Лишним подтверждением тому служит тот факт, что перед созданием ЧАО, [6, с. 523] в связи обращением чеченской интеллигенции в правительство РСФСР, Мутушева откомандировали на родину. Осенью на состоявшемся в Грозном 12 сентября 1922 г. III съезде Советов Чечни в острой политической борьбе с председателем Чечревкома Х.Д. Ошаевым, кандидатуру которого на пост главы Чечоблисполкома поддерживало Грозненское ГПУ в лице его руководителя Муратова, он был избран председателем Исполкома Чеченской области.

Этот неожиданный поворот в судьбе Мутушева стал его четвертым избранием главой Чечни за последние пять с половиной лет. Видимо, несмотря на многочисленные козни, интриги и каверзы конкурентов самим Богом было предначертано, чтобы закладкой основ современной чеченской государственности руководил именно он.

С первых дней своего избрания Мутушев активно начал реализацию программы по формированию органов государственной власти области. По идее ЧАО в скором времени должна была стать автономной республикой в составе РСФСР, для чего он «привлек к руководству авторитетных религиозных деятелей и видных представителей некоммунистической интеллигенции» [10, с. 299], и в первую очередь Али Митаева пользовавшегося огромным авторитетом и популярностью у жителей Горной Чечни.

Как юрист-государствовед Мутушев понимал, разницу между областью как формой государственного управления и республикой обладающей более высоким политическим статусом, следовательно, и некоторыми преимуществами при решении вопросов социально-экономического характера.

Отчетливо сознавая по опыту прежних лет, что на пути к созданию автономной государственности он встретит больше врагов, нежели единомышленников Мутушев начал работу по формированию самостоятельной национальной единицы с республиканской формой правления. Первым важным шагом на этом пути стало восстановление при активной помощи шейха Али Митаева упраздненных Чечревкомом шариатских судов, что вызвало ярость в стане грозненских большевиков и местного ГПУ, планы которых своим избранием Мутушев ранее уже испортил, чем и настроил их против себя.

В настоящее время без глубокого и всестороннего исследования трудно ответить на вопрос о том, чем же были мотивированы столь радикальные шаги руководства Исполкома наверняка понимавшего, что восстановление шариатских судов упраздненных Чечревкомом вызовет ответную реакцию карательных органов революции. Что это было? Вера в лозунги большевиков о свободе совести и вероисповедания или же храбрость на грани безумства? Так или иначе, ответных мер долго ждать не пришлось. Вскоре сфабриковав на Мутушева ложное дело об антипартийной деятельности, грозненские большевики добились его вызова во Владикавказ и исключения из рядов ВКП(б), что автоматически повлекло за собой отстранение от руководства Облисполкомом.

Это событие, оказавшееся концом политической карьеры Ахметхана Мехтиевиича, вынудило его покинуть Чечню и переехать с семьей в Москву в надежде найти поддержку у партийного руководства страны в восстановлении его честного имени. Тем более что оставаться в Грозном ему было не безопасно, так как во всех органах власти и управления области к тому времени прочно засели ставленники Чеченского ОГПУ провокаций, которых он опасался больше всего.

Не теряя надежды на восстановление в рядах ВКП(б) и возвращение вновь в состав областного партактива Мутушев в 1932 г. устроился юрисконсульт Государственного строительно-монтажного треста «Чирчикстрой», созданного по Постановлению Совета Труда и Оборона СССР для строительства завода азотных удобрений в городе Чирчик Узбекской ССР и двухступенчатой гидроэлектростанции на одноименной реке. Но видимо его враги все эти годы не теряли зря времени, а лишь ждали подходящего случая для очередного доноса. Иначе как объяснить то, что в том же году его арестовали по ложному обвинению за попытку нелегально перейти границу и эмигрировать из СССР. Как нам представляется, суд, поверив версии следствия о готовящемся побеге Мутушева в одну из стран Азии для чего, по их мнению, он и устроился на работу в Чирчик, приговорил его к пяти годам лишения свободы.

К счастью в том же году по личному ходатайству члена Политбюро ЦК ВКП(б) и Президиума ВЦИК СССР С.М. Кирова, он был освобожден от отбывания наказания и восстановлен на прежней работе. Но, несмотря на свое досрочное освобождение он как честный и законопослушный гражданин, весьма болезненно переносил свое осуждение, и его внутренний мир, всегда восстававший против несправедливости, не мог смириться с произволом чекистов. А так как он всю свою сознательную жизнь посвятил делу борьбы за социальную справедливость и защиту прав граждан, ему вдвойне было тяжело перенести кривду о своей виновности.

Не выдержав более, спустя четыре года после освобождения в надежде доказать свою невиновность перед народом, государством и партией, в 1936 году он написал подробное письмо Сталину по поводу своего незаконного осуждения, с просьбой о восстановлении его в партии. Сегодня трудно сказать дошло ли то злосчастное письмо до его соратника и товарища по обороне Царицына, но именно после него он был вновь арестован и как враг народа приговорен к 10 годам лишения свободы. Отбывая наказание в одном из лагерей Ташкента, в 1943 г., Мутушев «по словам очевидцев, скончался от легочной болезни» [10, с. 303].

Так, печально и бесславно закончилась короткая, но очень яркая и насыщенная жизнь Ахметхана Мутушева - замечательного человека и гражданина, истинного сына своего народа, пользовавшегося необычайной популярностью и уважением не только в Чечне, но и за ее пределами. Жаль, что столь нелепо завершилась судьба этого незаурядного чеченского мюрида революции окрещенного соратниками врагом народа, осужденного по ложному обвинению и на целые десятилетия преданного властью забвению. Кто знает, как бы сложилась судьба нашего народа, если бы у руководства республикой в 40-е годы прошлого столетия оказался бы он. Возможно, мы бы смогли избежать и трагические события депортации и связанные с ней последствия.

Сегодня оглядываясь в прошлое можно только догадываться, о том кто же все-

таким сыграл ту роковую роль в его политической «смерти». Уверен, что со временем народ узнает имена тех «писателей-революционеров», которые долгими ночами стряпали на него доносы лишь по одной простой причине – его морального, духовного и интеллектуального превосходства над ними. Понятно лишь одно – возвратись он снова на политическую арену Чечни, многим из них была бы уготована одна судьба – быть его бледной тенью. С этим по всей вероятности они в силу своей природной ущербности смирятся, не могли, пусть даже и в ущерб всему народу.

Зависть людская это самая страшная болезнь в человеке и грозное оружие в руках трусов и дилетантов, рвущихся к власти. Зачастую ею болеют бездарные и не состоявшиеся люди. Видимо таких завуалированных под маску товарищей, бездарей-врагов, с двойным лицом, в окружении Ахметхана было немало. Приятно, что их прижизненные потуги остаться навечно в народной памяти спасителями и героями нации, зачистив путем предательства и доносов на честных соратников властное поле, всегда останутся тщетными. Славно, что таким не был Ахметхан Мутушев – любимец народа, кадровый офицер, профессиональный юрист, революционер, высокообразованный и всесторонне развитый интеллект и полиглот, владевший в совершенстве шестью иностранными языками, в том числе и китайским который он выучил, будучи в заключении.

Говорят, что человеческая память коротка, в то время как память народа вечна. Она одна всегда помнит и никогда не забывает своих подлинных героев. Народная память самый справедливый и неподкупный судья в мире, на ее приговор, не подашь кассационную жалобу, он не подлежит обжалованию или отмене. У нее как ни странно нет родных, друзей и близких. Для нее все равны и в равной степени ответственны вне зависимости от социального положения, национальности, расы и вероисповедания. И как бы кто ни старался скрыть свои преступления при жизни суд времени их выявит и вынесет им свой суровый приговор. Так получилось и в нашем случае. В 1975 г., коллегия Верховного Суда Узбекской ССР отменила приговор по делу Мутушева А.М. за отсутствием состава преступления, после чего Ахметхан Мехтиеви́ч был посмертно реабилитирован. Поистине время строгий, но справедливый судья.

Многие страницы жизни и деятельности А.М. Мутушева, особенно период его учебы в военном училище, участие в русско-японской войне, годы учебы в университете и сведения о последних годах его жизни, до сих пор не раскрыты полностью. Они по всей вероятности должны стать объектом глубокого исследования историков и краеведов. Мое исследование как юриста было посвящено всего лишь поиску фактов о роли А.М. Мутушева в становлении национально-государственной автономии чеченцев в составе РСФСР.

Завершить свое выступление мне бы хотелось выдержкой из решения Совета депутатов Старо-Атагинского сельского поселения, Грозненского муниципального района, Чеченской Республики от 31 июля 2012 г. за № 7. В нем говорится, что целях увековечения памяти Ахметхана Мутушева, уроженца крепости Воздвиженская, посвятившего жизнь служению своему народу Совет депутатов решил: переименовать ул. Майскую в ул. А. Мутушева – общественного деятеля отдавшего жизнь служению своему народу.

Надеюсь, что к 200-летию г. Грозного, которое мы отмечаем в этом году Грозненская городская Дума и Мэрия столицы нашей республики изыщет возможность увековечить память выдающегося чеченского общественного и политического деятеля А.М. Мутушева стоявшего у истоков становления современной чеченской государственности.

Использованная литература:

1. Антология памятников права народов Кавказа. Т. 13. – Ростов-на-Дону. ООО «Альтаир». 2014. – С. 77.
2. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках. – М.: Пульс, 2005. – С. 305.
3. БСЭ. Изд. «Советская энциклопедия». – Т. 10. – М., 1952.
4. БСЭ. Изд. «Советская энциклопедия». – Т. 47. – М., 1957. – С. 506.

5. БСЭ. Изд. «Советская энциклопедия». – Т. 51. – М., 1958. – С. 306.
6. БСЭ. Т. 61. – М.: ОГИЗ РСФСР. – С. 523.
7. Вагапов А.Д. Этимологический словарь чеченского языка. – Тбилиси. Изд-во «Меридиани», 2011. – С. 306.
8. Газета «Новая Русь». Санкт-Петербург. 1910. 19 марта.
9. Газета «Новая Русь». Санкт-Петербург. 1910. 19 февраля.
10. Гешаев М.Б. Знаменитые чеченцы: исторические очерки. В 4-х кн. Кн. 2. – М.: Мусаиздат, 2005. – 688 с.
11. Гудаев Л. «Вести республики» № 10, от 20 января 2010 г.
12. Долхан Хажаев. Чеченцы в русско-кавказской войне. – Грозный. Изд. «Седа». 1998. – 250 с.
13. Колоссов Л.Н. Славный Бейбулат. Историко-биографический очерк. – Грозный. «Книга». 1991. – С. 3.
14. Мамбетов Г.Х., Каймаразов Г.Ш. Просвещение народов Северного Кавказа в конце XIX– начале XX века. Известия Северо-Кавказского научного центра высшей школы, 1980. № 3. – С. 29-35.
15. Музаев Т.М. Союз горцев. Русская революция и народы Северного Кавказа, 1917 – март 1918 г. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2012. – 608 с.
16. Ошаев Х. Очерк начала революционного движения в Чечне. – С. 12.
17. Север Кавказа. (Грозный). 1917. – № 66.
18. СИЭ. – М.: Издательство «Советская энциклопедия». – Т. 8. 1965. – С. 19.
19. Сулейманов А.С. Топонимия Чечни. – Грозный. ГУП «Книжное издательство», 2012. – С. 468.
20. Тепс Д.С. История государства и права зарубежных стран. – СПб. ООО «Веленара». 2008. – С. 537.
21. Терские ведомости (Владикавказ). 1917. 18 марта.
22. Туркаев Х.В. Путь к художественной правде: Становление реализма в чеченской и ингушской литературах. – Грозный. Чечено-Ингушское книжное издательство. 1987. – С. 95.
23. ЦГИА ГССР, ф. 545. Л. 3260, лл. 1-1об.

УДК 364.2

К ВОПРОСУ О СОБЛЮДЕНИИ МОРАЛЬНЫХ НОРМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Т.Х. Хаджимурадова,

*старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В представленной статье автором оценена социальная работа с точки зрения общих моральных норм. Социальная работа обозначает проявление моральности и гуманности общества по отношению к своим наименее защищенным членам, располагая конкретными сторонами человеческой жизнедеятельности должна обладать своими собственными, более строгими этическими принципами и правилами, регламентирующими деятельность ее структур и представителей.

Ключевые слова: социальная работа, мораль, этика, этические принципы, культура, нравственность.

TO THE QUESTION OF COMPLIANCE OF THE MORAL STANDARDS IN SOCIAL WORK

T.H. Khadzhimuradova,

*senior lecturer of the theory and technology of social work
the Chechen state university*

Annotation. In this article, the author evaluates social work from the point of view of

general moral norms. Social work denoting the manifestation of the morality and humanity of society in relation to its least protected members, having specific aspects of human life should have their own, stricter ethical principles and rules governing the activities of its structures and representatives.

Key words: social work, morality, ethics, ethical principles, culture, morality.

Социальная работа – это «профессия, которая несет повышенную моральную ответственность за здоровье и жизнь отдельных людей, групп населения и общества в целом» [3, с.178]. Важнейшим методом, регулирующим действия людей в обществе, особой формой общественного сознания и видом общественных отношений является мораль (лат. *mores* - традиции, негласные правила), нравственность.

Одной из важных составляющих социальной работы является мораль, Мораль - это принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений [1, с.471]. Следовательно человек аморальный не может быть социальным работником. Нельзя забывать, что аморальный образ жизни «отнесен в социальной работе к объекту помощи, так как требуют особого отношения к себе» [4, с.237].

Нравственные установки существуют в поведении и сознании индивида, в разных сферах жизни общества – в трудовой сфере, в бытовой, политической, научной. Морально-этические убеждения обладают важным социальным значением, и оказывают влияние на все общественные отношения в целом, закрепляя внутри себя всеобщее и важнейшее, и, следовательно, является составляющей правила межличностных отношений, откладываясь в это что составляет культуру межчеловеческих взаимоотношений и откладывается в опыте многовекового в многовековые формирования человеческого бытия.

Моральное пространство – взаимоотношения людей. Проявление таких положительных качеств, как добро, вежливость, искренность, снисходительность, коммуникабельность, раскрываются лишь во взаимоотношениях людей друг с другом, описывая надежность таких взаимоотношений. Специфическим составляющим морали является ее фундамент. Она нацелена на развитие различных отношений людей, на развитие их сотрудничества.

Нравственность может выступать еще и частью культурных отношений, наравне с различными наряду с прочими установками. Каждый индивид, живущий в цивилизованном обществе, должен соблюдать большое количество моральных правил, которое установились в обществе. Но это не относится к людям, избравшим путь если только он не избрал себе судьбу затворника, не имеющего отношения к общественной жизни. Мораль является отражением единой системы убеждений на существование общественной жизни, заключающих внутри себя различное соображение сути (направления, значения), исторического развития и существования общества. Потому существующие на данное время традиции и привычки могут быть определены моральными принципами исходя из своих взглядов, измерений положительного и отрицательного, при этом нравственное убеждение, возможно будет в напряженном отношении к традиционно существующему жизненному складу.

Во всех сферах к примеру профессиональной деятельности, образовательная, сфера здравоохранения, искусства, предпринимательства – существует своя ценностная система, другими словами – своя профессиональная культура. Именно эта система ориентирует субъекты на те или иные формы профессиональной активности, обеспечивает передачу накопленного опыта, способствует устойчивости профессии во времени. Исходя из этого следует упомянуть, о культуре профессиональной среды, основывающейся на трех компонентах:

1) мнение о ценности специальности: представители профессиональной деятельности неким типом смотрит, а ее цели, обладая личной мерой ценности, соответствуя с

какой в дальнейшем он определяет потребность клиентов в его предложении товаров и услуг к примеру;

2) соблюдение правил и норм поведенческой деятельности, в процессе осуществления правила и нормы поведения при планировании и осуществлении профессионального занятия;

3) определенное поведение профессионала, который в практической деятельности использует сформированные установки поведения в профессиональной деятельности.

Существование такой деятельности как социальная работа, обязательно взаимосвязано и включает в себя моральные и социальные установки, и с поведением человека, которое иногда положительное, а иногда отрицательное. Механизм поддержки не редко направлен на помощь клиенту сделать моральный выбор и прийти к ценностным решениям, сформировав личную моральную свободу и единство. В социальной работе не возможно соблюдать нейтральную позицию, наблюдая со стороны за проблемами клиента. Социальный работник уже находится в ситуации взаимодействия.

Достижение эффективных и положительных результатов во многом зависит от взаимодействия социального работника и его клиента.

Самых ранние этапа становления и созревания специальности «социальный работник», в основном давали представление о социальном работнике, как личность, которая из своих моральных побуждений совершает «добрые» поступки, и выступает моральным агентом в обществе.

Чуть позже направленность социальной работы стала широко обсуждаться, также и деятельность социального работника. Профессиональные социальные работники, являясь целым сообществом, пришли к тому, что всякая форма социальной деятельности, включает в себя настоящий опыт социальной поддержки и консультации, и должна осознанно определять собственные ценностные позиции в составе важных общественных ценностей доброты, воли, ответственность, блага.

Немаловажной функцией нравственности выступает функция укрепления отношений в обществе, так как это в значительной степени важно на всех этапах развития общества. Осуществление этой функции стало бы невозможным при противопоставлении социальными работниками интересов клиентов и общества.

Важная направленность социальной работы, заключается в необходимости изучения состояния и выявление возможностей индивида, всего населения к благополучному развитию всего окружения. Английский ученый Ш. Рамон определяет социальную работу как организацию личностной службы помощи человеку. Она направлена на то, чтобы облегчить людям в условиях личного и семейного кризиса повседневную жизнь, а также, по возможности, кардинально решить их проблемы [2, с.261].

«В современном динамично развивающемся мире, ознаменовавшемся новой информационной эрой на социальную работу возлагаются большие надежды» [5, с.216]. Именно социальная работа есть главное связующее звено, людей, которые нуждаются в помощи, и государством Представителю социальной деятельности нужно приложить всевозможные силы, к тому, чтобы человек – клиент социальной работы пришел к реализации своего внутреннего потенциала, начал воспитывать себя, смог поставить перед собой цели, которые ему необходимо достичь, и обрел смысл существования.

Список литературы:

1. Курбатова В.И. Социальная работа // Учебное пособие. – Ростов н/Дону.: Феникс, 2003. – 471с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа // Учебное пособие. – М.: 2004. – 261с.
3. Умархаджиева С.Р. Профессиональная деформация личности социального работника: пути преодоления / Умархаджиева С.Р. [Текст] // Роль инноваций в трансформации современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 июня 2017 г., г. Уфа). В 6 ч. Ч.3. - Уфа:

- АЭТЕРНА, 2017. – С.178–180.
4. Умархаджиева С.Р. Педагогическое сопровождение подростков, склонных к девиантному поведению / Умархаджиева С.Р. [Текст] // Вестник Чеченского государственного университета. – №4. 2015. – С. 237-240.
 5. Ярычев Н.У. К некоторым вопросам качества образования в контексте социальных ожиданий современного общества // В сборнике: 6 ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета. – Грозный, 2017. – С.216-220.

УДК 159.99

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Т.Х. Хаджимурадова,

*старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В данной работе рассматривается влияние психологического тренинга на нравственную сферу детей. Анализируется эффективность применения психологического тренинга и выявляются особенности его воздействия на личностное развитие и поведение детей.

Ключевые слова: общение, психологический тренинг, семья, педагог, социальный опыт.

PSYCHOLOGICAL TRAINING AS A MEANS OF PERSONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN

T.H. Khadzhimuradova,

*senior lecturer of the theory and technology of social work
the Chechen state university*

Annotation. In this paper, the influence of psychological training on the moral sphere of children is considered. The effectiveness of the application of psychological training is analyzed and the peculiarities of its impact on the personal development and behavior of children are revealed.

Key words: communication, psychological training, family, teacher, social experience.

Одним из наиболее эффективных способов решения проблем у различных возрастных групп населения является психологический тренинг. Не редко задаваясь вопросом «что такое психологический тренинг», многие путают его с терапией, лекцией, уроком. Но на самом деле это не так. В первую очередь психологический тренинг – это общение.

На сегодняшний день идет активное развитие психологического тренинга. Этому свидетельствует даже то, что по теме тренингов за последнее время опубликовано свыше 1500 монографий, научных публикаций.

Общение – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера)-[1, с.34].

Общение на тренингах разного вида заполнено внутренним теплом, отзывчивостью и взаимоуважением. Внимание и проявление интереса к мнению детей, стимулирует их открыто и детально делиться своими переживаниями. Посещение таких занятий приводит детей к принятию плодотворных решений. У детей появляется способность соединять друг с другом моральное поведение и эмоции, что после помогает им

становиться стать успешными в индивидуальном профессиональном направлении. Дети обучаются принимать решения в различных конфликтных ситуациях, выслушивать и проявлять уважение к чужому мнению, соблюдать социальные нормы и правила. Иметь такой потенциал, высказать свое мнение, и выслушать чужое уже само по себе ценно. Приглашение к беседе, для общения между собой, делиться своими проблемами и чувствовать общее в разных проблемных ситуациях, несомненно очень ценно. В особенности для трудновоспитуемых детей. Так как таким образом эти дети наблюдают, как психологи и другие дети стараются помочь им, и проявляют интерес к их жизни. Полезность проведения подобных тренингов полезно тем, что на них дети обучаются терпению, гибкости, приобретают способность избавиться от различного рода страха, стресса и перестают чувствовать одиночество. Осознают свои ценности и устанавливают приоритеты. Они начинают испытывать меньше страхов, стрессов и не чувствуют себя одинокими.

Существует точка зрения, что тяжело на сегодняшний день не только детям, но и взрослым, так как с каждым днем меняется привычная жизнь. Идет на спад совместное времяпровождения у членов семьи, меньше общаются, советуются, отдавая предпочтение просмотру телевизора, или играм на компьютере. Интересы родителей и детей стали сильно отличаться. Следовательно, это приводит к росту числа детей над которыми отсутствует присмотр, наблюдается рост числа неполных семей по причине разводов. Спорту, здоровому образу жизни также отводится практически последнее место, как и правильному питанию. Виртуальной жизни, виртуальному общению отводится все важное значение, от чего элементарно страдает даже речь, так как реальное общение заменяется виртуальным. «Современная молодежь не знает даже жизни без интернета» [2, с.2].

Поэтому «данная категория детей в силу дисгармонии личностного развития будет испытывать трудности в период адаптации к образовательному процессу, что подчеркивает важность и необходимость педагогического сопровождения» [3, с.238].

Если возникновение внешних проблем в основном приводили к сплочению семьи, то возникновение внутреннего напряженного отношения приводят к ее ослаблению. Семьи, которые с трудом находят общий язык, в основном распадаются очень легко.

Рассматривая варианты решения возникающих на первый взгляд простых, тем не менее приводящих к серьезным последствиям проблем как один из вариантов можно рассмотреть досуг. На современном этапе развития общества, у взрослых, и у молодежи появляются все большие возможности, к интересному проведению свободного времени. Несмотря на это они все испытывают уныние. Или даже возьмем к примеру различные передачи, где значительное внимание уделяется эмоциям, ощущениям, все же в реальности мы все реже можем встретить сочувствие, готовность к оказанию поддержки друг другу. Возрастает число специалистов по социальной работе, и психологов, и так же растет число людей, испытывающих серьезные психологические проблемы.

Различные сложности молодое поколение испытывает и в профессиональной сфере. Так как нет такой уверенности, что при успешном окончании школы, у них появится возможность обучаться, и применять свои знания в интересной для них сфере. Серьезные трансформации наблюдаются и на рынке труда, кандидат на определенную должность непременно обязан владеть профессиональными качествами, обладать некоторыми социальными навыками, например, быть общительным с различными категориями населения, уметь находить общий язык с коллегами.

Приводя детей на психологический тренинг, родители дают им возможность получать положительные эмоции, незабываемые впечатления от общения, приобрести социальный опыт.

Педагоги наблюдают, что с самого раннего возраста у детей отсутствует вежливость, они склонны к грубому поведению. Что является следствием неблагоприятного влияния различных телевизионных передач. Это наблюдается и у самых маленьких детей. Многие дети начинают испытывать трудность взаимодействия с окружающими, из-

за ограниченного общения, и неспособности выслушать собеседника. В результате учитель вынужден уделить основное время поведению детей в школе и во время урока, в результате более спокойным и дисциплинированным детям уделяется мало внимания. Соответственно учителю приходится установить строгие режимы. В итоге у ребенка отсутствует возможность коммуникации, и он становится более скованным.

Изменение внутренней атмосферы в семье, занятость каждого члена семьи своими проблемами, отсутствие общих интересов, общения, приводит к изменению во всем жизненном укладе семьи. Возрастание потребности в деньгах также приводит к необходимости работы старших членов семьи, и тем самым заставляет родителей работать еще интенсивнее и обостряет все выше перечисленное. Если в более раннее время семья сталкивалась с видимыми общими проблемами (низкое материальное положение, отсутствие работы), то на данное время больше наблюдаются внутренние сложности, сейчас более выражены проблемы внутренние – отсутствие взаимопонимания и поддержки членов семьи.

Естественно каждый родитель знает, что с детьми особенно в раннем возрасте появляются разные психологические проблемы. Дети тоже на равне со взрослыми сталкиваются с непониманием, страхом, застенчивостью. Это все возникает от отсутствия внимания, и виной тому взрослые. Но тем не менее, каждый взрослый способен оказать помощь своим детям, в преодолении возникших трудностей. Необходимо идти к этой цели, подавляя возникающие проблемы. И одним из наиболее эффективных методов помощи и ребенку, и взрослому в такой ситуации выступает психологический тренинг.

Список литературы:

1. Бодалёва А.А. Общение // Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А. А. Бодалёва. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2015. – 672 с.
2. Умархаджиева С.Р. Педагогическое сопровождение подростков, склонных к девиантному поведению / Умархаджиева С.Р. [Текст] // Вестник Чеченского государственного университета. – №4. 2015. – С. 237-240.
3. Хаджимурадова Т.Х. Влияние технического прогресса на культуру поведения молодежи / Хаджимурадова Т.Х. [Текст] // Государственно-правовое и социальное развитие современного общества: теоретические и практические аспекты. Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 01-02 февраля 2018 г. Россия, Чеченская Республика, г. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018. – С.190–192.

УДК 13.00.00

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Н.Ю. Яударова,

старший преподаватель

кафедры теории и технологии социальной работы

Чеченского государственного университета

Аннотация. Данная работа посвящена проблеме самосовершенствования личности человека. В данной работе описана психологическая составляющая полноценно развитой личности. Автор анализирует проблему формирования нравственного облика человека. В статье анализируются основные вопросы возможностей человеческой психики. В заключении делается вывод о том, что для психики человека нет ничего невозможного, все проблемы разрешимы.

Ключевые слова: нравственность, резервы, психика, психические и физические возможности, деятельность, поведение, мотив.

PSYCHOLOGICAL ASPECT OF SELF-IMPROVEMENT OF PERSONALITY

N.Yu. Yaudarova,

*Senior Lecturer Department of Theory and Technology of Social Work
Of the Chechen State University*

Annotation. This work is devoted to the problem of self-improvement of the person's personality. In this paper, the psychological component of a fully developed personality is described. The author analyzes the problem of the formation of the moral image of a person. In the article the main questions of the possibilities of the human psyche are analyzed. In conclusion, the conclusion is drawn that there is nothing impossible for the human psyche, all problems are solvable.

Key words: morality, reserves, psyche, mental and physical abilities, activity, behavior, motive.

*Самому себя совершенствовать,
самому себя образовывать и, в случае склонности ко злу,
развивать в себе нравственные качества –
вот в чем обязанности человека.*

И. Кант

В настоящее время считается, что образование само по себе делает человека высоконравственным. Мы слишком полагаемся на силу знаний и зачастую не думаем, что в большинстве случаев человек сдерживает себя от нехороших поступков благодаря совести, а не полученным знаниям. Жизнь очень часто это доказывает. Формировать нравственный облик личности нужно как можно раньше. Это и будет проявлением настоящей заботы о здоровье ребенка и его жизненной позиции.

Нужно учесть, что в имеющихся психических особенностях людей есть такая составляющая, которая занимает исключительное место в управлении собой, своим поведением, своими поступками. Мы называем эту особенность чувством ответственности, чувством долга, или совестью. Это особенное человеческое чувство в дальнейшем играет важную роль в высшей регуляции функционального распределения потребностей по приоритетным, а так же по одобряемым и неодобряемым.

Добродетель и порядочность, наиважнейшие качества полноценного психосоматического развития личности человека и необходимое условие, что бы сформировалась жизненная устойчивость. Безнравственный человек остается без возможности осуществлять важный процесс самосовершенствования. Понимая, кто он на самом деле, человек не надеется на участие социума в своей жизни. В данном случае выключается высший механизм психической регуляции и защиты личности.

Психические интеллектуальные и телесные резервы организма очень велики. Нужно их развивать, приумножать и стараться практически использовать в повседневной жизни. А для этого необходимо, учитывая своеобразие законов функционирования организма, научиться постоянно, повышать уровень своих возможностей и максимально целесообразно использовать эти резервы в соответствующих случаях. Необходимое условие, без которого ничего не получится – это изначально активная позиция самой личности, рассматривающей свои психические и физические способности как результат собственного труда, как продукт своих сознательно приложенных усилий. И нет никаких препятствий на пути самосовершенствования человека, кроме как созданных им самим.

Среди различных культур, с самых ранних времен происходил динамический обмен духовными и материальными ценностями. Поэтому многие психологические идеи так и не нашли свою родину. Известно только то, что зарождение и эволюция научных представлений детерминируется эмпирическим изучением психики как части природных явлений. В самом начале зарождения психологических концепций уже огромное значение придавалось активности и действию!

Человек всегда старался заботиться о своем теле. Всем известно выражение: «В

здоровом теле – здоровый дух». Справедливость этого выражения доказала не только ежедневная практика, но и наука. Современной наукой доказано огромное влияние состояния тела на центральную нервную систему. Для нормального функционирования психических процессов приоритетное значение имеет физическая активность, потому, что работа центральной нервной системы взаимосвязана с деятельностью опорно-двигательного аппарата. В скелетных мышцах находятся проприорецепторы, которые активируются при движении и посылают в головной мозг стимулирующие сигналы. И.М. Семенов доказал, что активность быстрее позволяет восстановить свои силы, чем пассивность.

В основе деятельности и поведения человека лежат действия. «Осуществление сколько-нибудь сложной деятельности требует выполнения ряда действий, - отмечал А.Н. Леонтьев. – Действия – относительно самостоятельные процессы.....» [1, с. 151] С.Л. Рубинштейн определял действие, как основу поступков, а значит и поведения. Желая понять поступки другого человека или свое собственное поведение, мы стараемся разобраться в мотивах их побуждающих. Мотив поведения включает в себя два аспекта: программа и цель деятельности, которые обязательно взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом, потому, что в программе закладываются средства, с помощью которых будет достигаться цель. Главное, что бы «цель оправдывала средства».

Самосовершенствование личности человека непрерывно связано с эволюцией его психики. Целенаправленное воздействие на формирование психики осуществляется в повседневной жизни, через учебную, воспитательную и развивающую работу. Это и есть средство, противостоящее стихийному формированию психики, которое приводит к отрицательному результату и как следствие отсутствию нравственных установок. Взаимодействие формирующего с формируемым и есть сложный процесс формирования психики. Здесь важно отметить, что наиболее эффективной деятельность формирующего будет только в том случае, если он сумеет побудить формируемого заняться самосовершенствованием.

Каждый человек имеет право ставить самые дерзкие цели перед своей психикой и успешно достигать их прямо сейчас!

*Всем людям свойственно
познавать самих себя и мыслить.
Гераклит*

Использованная литература:

1. Гримаков Л.П. Резервы человеческой психики. – Москва 1987.
2. Леонтьев. А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. – М., 1973.
3. Рубинштейн. С.Л. Бытие и сознание. Издательство: «Питер» 2017 г. ISBN: 978-5-496-02943-8 Серия: Мастера психологии.
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1975.
5. Абдулаева Э.С. Измененные формы сознания в мистических ритуалах суфизма // Вестник Чеченского государственного университета. 2009. – №2. – С.117-120.
6. Ярычев Н.У. Идеалы и идеи прошлых и современных поколений в контексте социальных ожиданий будущего // Вестник Чеченского государственного университета. 2015. – № 2. – С. 167-173.
7. Яударова Н.Ю. Особенности адаптационного периода в высшем учебном заведении // Вестник Чеченского государственного университета. 2015. – № 4. – С. 240-243.

УДК 371

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Т.Х. Хаджимурадова,

*старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. Автором статьи предпринята попытка исследования проблем школьников с ограниченными возможностями. На основе анализа выявлена необходимость проведения некоторых образовательных мероприятий в отношении данной категории детей, с целью их успешной адаптации и интеграции к условиям школьной среды. Так как именно от успешной адаптации рассматриваемой категории детей зависит результат и уровень обучения в стенах школы.

Ключевые слова: дети, интерактивные технологии, адаптация, социальное развитие, обучение, социализация.

TECHNOLOGIES OF WORK WITH STUDENTS WITH LIMITED OPPORTUNITIES

T.H. Khadzhimuradova,

*senior lecturer of the department of theory and technology of social work
of the Chechen state university*

Annotation. The author of the article made an attempt to study the problems of school-children with disabilities. Based on the analysis, the need for some educational activities for this category of children was identified, with a view to their successful adaptation and integration to the conditions of the school environment. Since it is the successful adaptation of the category of children in question that determines the result and level of education within the school.

Key words: children, interactive technologies, adaptation, social development, training, socialization.

Проблема успеваемости на современном этапе развития общества является немаловажной, и требует к себе особого внимания. Существенное место среди особо отстающих в школах занимают дети с ограничениями в жизнедеятельности.

В самой образовательной структуре имеются характерные ей особенные условия, но такие учащиеся испытывают некоторые сложности в усвоении образовательного материала, так как они отличаются от здоровых учащихся. Поэтому такие дети нуждаются в коррективке их социального функционирования и поведения, то есть приспособить, адаптировать их к социуму, сделать так, чтобы их ограничения не препятствовали установлению нормальных отношений с окружающими [3, с.190].

Сложность эту испытывают и учителя, работающие со школьниками с ограниченными возможностями в осуществлении учебно-познавательного процесса. «Поэтому для преподавателя недостаточно быть компетентным в своей области знаний, необходимо в образовательном процессе применять методические инновации, связанные с применением интерактивных методов обучения» [2, с.523]. Сложившаяся ситуация призывает к внесению поправок в образовательные методы некоторых дисциплин.

Многие дети с ограничениями в жизнедеятельности проходят обучение в рядовых школах, наравне с детьми, успеваемость которых в силу их здоровья неплохая.

Обобщая литературные источники можно прийти к выделению основных желательных принципов обучения детей с ограниченными возможностями, такие как, например;

1. Организация обстоятельства везения во время уроков, предоставление варианта

исправления ошибки. Так чтобы такие дети могли исправлять ошибки неприметно для остальных. Это также может быть применение рисунков, что облегчит обучение особенных детей, которые не могут по-другому высказаться, испытывают затруднение в речи.

2. Следующим желательным принципом может быть вариант усложнения образовательной информации маленькими «шагами». Изначально давая более легкие задания, и усложняя их в дальнейшем.

3. Использование на практике учебного материала, что также поможет легче его усвоить.

4. Многократность поэтапного повторения пройденного материала.

6. Использование образцов ранее выполненных заданий тоже дает возможность большего усвоения.

Работая с детьми с ограниченными возможностями необходимо применять коррекционные технологии, которые позволят добиться положительных результатов в процессе обучения и воспитания:

Одна из таких технологий, непрерывное взаимодействие педагога и учеников.

Использование *иллюстрационных методов*, данная технология особенно эффективна в работе с детьми, испытывающими задержку в психическом развитии. Так как в данном случае зрительное запоминание у таких детей, лучше, чем словесное. Наглядное рассмотрение интересных картин, тоже облегчает процесс обучения, и привлекает внимание, к обучению. Дети запоминают все яркие, необычные предметы намного лучше. Память – процессы организации и сохранения прошлого опыта, делающие возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания. Память связывает прошлое субъекта с его настоящим и будущим и является важнейшей познавательной функцией, лежащей в основе развития и обучения [1, с.8].

Эффективные результаты дают применение *технологий в виде игры*, которые развивают мышление учеников. Это разные игровые перерывы во время занятий, которые очень увлекают детей.

Нередко образовательный процесс стимулируют самые элементарные задания, например, образно показать какое-либо действие, будь то сбор конструкции, или ее разрушение.

Использование *инновационных технологий* также имеет важное значение в усвоении учебного материала, в работе с детьми с ограниченными возможностями.

Если исходить из того, что человеку свойственно доверять тому, что видят глаза, необходимо развивать инновационные технологии такие как например. информационно-коммуникативные. Когда способности обучающегося не совсем высокие, важную роль играют высокие позитивные мотивации, которые выступают в роли компенсирующих факторов. Но если отсутствует учебный мотив, то его не сможет компенсировать наличие других способностей.

Позитивный интерес к процессу познания может стать причиной возникновения желания к посещению необычных уроков, где, например, компьютер – это не просто проектор, но еще он используется для персональных занятий с детьми с ограниченными возможностями.

Такие учащиеся чаще подвержены равнодушному или негативному взаимоотношению в решении различных задач, возникающих в процессе обучения. У них чаще всего отсутствует или находится на низком уровне мотивация к учебе, следствием чего становится недостаточное освоение базы.

Это приводит к необходимости обеспечения формирования и развития учебного мотива у данной категории детей. Важнейший путь заключается в непосредственном улучшении образовательного процесса.

Значительный результат постижения образовательного материала учениками, испытывающими сложности в жизнедеятельности, дадут технологии, позволяющие дифференцировать уровень знаний. В такой технологии целью является овладение базовыми

знаниями и умениями. Это может быть эффективным в усвоении более сложного раздела или темы.

Также применение технологий дифференцирования целесообразно в рассмотрении новых тем. Объясняя материал в данном случае необходимо начиная от простого к сложному, что дает возможность к концу выявить уровни освоения учебной информации, рассмотренной на занятиях.

Завершая анализ знаний учащихся, с применением разных уровней проводимых занятий, можно прийти к некоторым выводам:

- переход на дифференциацию уровней обучения, поможет выявить индивидуальные способности учащихся;
- повысится желание обучаться;
- возможно повышение удовлетворения результатом образовательного процесса, как учителей, так и учеников.

Следует отметить, что применение вышеизложенных принципов и технологий, возможно, способствовало бы получению хотя бы основного «багажа», знаний детьми с ограниченными возможностями. Так как необходимо развивать существующие способности у таких детей, а если таковых нет – то, помочь им приобрести практические навыки и умения. Все материалы, и рассказы педагога должны быть доступными, и учитывать особенности каждого ребенка. Должны способствовать повышению мотивации к обучению, к добыче знаний, формировать опыт сотрудничества с ровесниками, и учителями. Следовательно, помогать повысить самооценку.

Хотелось бы подчеркнуть, что самая большая ответственность в данном процессе лежит как на учителе, так и на родителях, и применение разных технологий работы с данной категорией детей должно закрепляться еще и за пределами школьных стен.

Использованная литература:

1. Смирнов А.А. Избранные психологические труды: в 2 т. – Т.2. – М.: Педагогика, 1987. – 342с.
2. Умархаджиева С.Р. Интерактивные методы обучения в подготовке бакалавров социальной работы / С.Р. Умархаджиева [Текст]// Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и аспирантов «Наука и молодежь». – Грозный, 2017. – С. 523-525.
3. Хаджимурадова Т.Х. Дети группы риска как объект социальной работы / Хаджимурадова Т.Х. [Текст]// Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции (8 мая 2017 г., г. Пермь). В 3 ч. Ч.3. - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.190-193.

УДК 373.2

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С.Р. Умархаджиева,

*преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В представленной статье рассматривается вопрос перехода к модели личностно-ориентированного подхода в дошкольной образовательной организации. Личностно ориентированное обучение и воспитание, в современной системе дошкольного образования анализируется как современная педагогическая технология, направленная на признание индивидуальности каждого ребенка, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

Ключевые слова: дошкольное образование, личностно-ориентированный подход, ребенок, педагог, образовательное пространство, педагогика, социализация.

**PERSONAL-ORIENTED APPROACH AS A BASIS OF IMPLEMENTATION OF
FGOS IN THE ACTIVITIES OF A PRESCHOOL ORGANIZATION****S.R. Umarhadzhiyeva,***teacher of chair of the theory and technology of social work
the Chechen state university*

Annotation. *In the presented article the question of transition to the model of the person-oriented approach in preschool educational organization is considered. Personally oriented education and upbringing, in the modern system of preschool education, is analyzed as modern pedagogical technology aimed at recognizing the individuality of each child, creating the necessary and sufficient conditions for its development.*

Key words: *preschool education, personality-oriented approach, child, teacher, educational space, pedagogy, socialization.*

Сегодня коренные изменения, происходящие в системе дошкольного образования ориентированы на установление новой стратегии образования в соответствии с реалиями нынешнего общества. Наблюдается модернизация традиционной дошкольной системы передачи знаний, основанная на создании развивающей среды для развития личности каждого ребенка. «Можно предположить, что инновационное направление образовательной деятельности приведет к радикальному преобразованию современного мира» [5, с.179]. Становится актуальной проблема внедрения в практику новых технологий в организации дошкольного образования, обеспечивающих полноценное освоение дошкольниками способов детской деятельности. Тем самым, вытесняются технологии педагогического авторитаризма и в противовес им внедряются антропоцентрические технологии, сконцентрированные на развитие самостоятельности, творчества, инициативы ребенка в решении образовательных задач. Данные технологии, ставящие индивидуальность ребенка в центр всей образовательной системы, нашли свое отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Образовательный стандарт выделяет особое значение дошкольного возраста в жизни каждого человека, определяют, что именно этот период является знаменательным моментом правильной социализации, поэтому индивидуальность ребенка стоит в ядре педагогического процесса.

Итак, педагогический процесс мы можем охарактеризовать как целенаправленное взаимодействие объектов и субъектов образовательной деятельности. В педагогической науке встречается два типа взаимодействия воспитателей и воспитуемых, как субъектно-субъектное, так и субъектно-объектное. Мы можем утверждать, что «обучаемый в ходе педагогического процесса одновременно можем выступать в роли объекта и субъекта». [2, с. 287].

В субъектно-объектном отношении в позиции субъекта выступает педагог, а в качестве объекта – ребенок. В таком случае, педагог является активным субъектом педагогической деятельности, а пассивную сторону занимает ребенок, исполняя требования и задачи, определяемые педагогом. При подобном взаимодействии активность исходит от педагога, что обуславливает зачастую неэффективное познавательное развитие ребенка.

Далее субъектно-субъектное взаимодействие участников педагогического процесса, способствует развитию у детей творческого начала, формирует способности к сотрудничеству, инициативности, активизирует мышление, апробирует различные умения, навыки. В ходе процесса ребенок проявляет активность, самостоятельность, которые постепенно переходят в личные качества, тем самым воспитанники принимаются педагогом более личностно. Данное взаимодействие в педагогике известно, как личностно-ориентированное.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования личностно-ориентированный подход занимает ведущее место в планировании образовательного пространства дошкольной организации. В данном направлении, а именно в организации работы с детьми

дошкольного возраста личностно-ориентированный подход имеет следующие особенности: образовательный процесс направлен не на передачу готовых знаний, а на развитие и воспитание дошкольников, при котором он выступает в роли активного субъекта образовательных отношений; выявление индивидуальности каждого ребенка делая основной упор на круг его интересов и способностей. При этом в задачи педагога входит создание условий в дошкольной организации способствующие формированию активности самопроявления, самореализации и приобретения ребенком собственного опыта в процессе взаимодействия с окружающим миром.

Именно в отечественной дошкольной педагогике, личностно-ориентированное образование в впервые начало обосновываться в работах известных авторов: Л.Н. Перелыгиной, В.А. Петровского, В.В. Давыдова, И.С. Якиманской, Л.М. Кларина и др.

Исследуя личностно-ориентированное обучение И.С.Якиманская отмечает, это обучение, которое раскрывает индивидуальность каждого ребенка, а затем согласовывается с основным содержанием образования. В отличии от традиционной философии образования, в котором социально-педагогические модели развития личности описывались в виде извне задаваемых стандартов, эталонов познания, личностно-ориентированное обучение отталкивается из признания уникальности субъектного опыта отдельного ученика, как существенного источника индивидуальной жизнедеятельности, выражаемой в познании» [4, с. 96].

Также, личностно-ориентированный подход нашел свое отражение в нормативной базе РФ. В законе РФ «Об образовании», статья 3, первым принципом государственной политики в сфере образования приводит «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности...» [3, с.4]. Гуманистическая направленность новой модели образования полагает любовь к детям, повышенный интерес к их судьбе, веру в ребенка и в его способности, тем самым, способствуя максимальному развитию ребенка в образовательном процессе.

Концепция личностно-ориентированного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования направлена на формирование созидательной, уникальной личности, способной самостоятельно ставить и реализовывать цели жизни. В рамках личностно-ориентированного подхода педагог стимулирует способности дошкольника к осознанию своего «Я» в отношениях с людьми и во взаимодействии с окружающей действительностью, уяснять свои действия, прогнозировать их возможные последствия. С этой целью педагог решает такие вопросы: Какой вид деятельности (игровая, учебная) будет активнее развивать личностные качества ребенка? Каким образом будет воспринимать игровую деятельность нынешний дошкольник? Что из себя представляет обучение в дошкольном возрасте? Какие модели дошкольного обучения необходимо применять, чтобы заинтересовать ребенка, и способствовать гармоничному развитию личности ребенка? [1, с.196].

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что личностно-ориентированное обучение – это такое построение педагогического процесса, при котором будут учитываться особенности его индивидуального развития, как полноправного субъекта данного образовательного процесса.

В рамках рассмотренного подхода нынешнее дошкольное образование совершенствуя свою деятельность ориентируется на раскрытие возможностей, талантов ребенка, становление его самосознания, самореализации. В связи с тем, что именно в дошкольном возрасте у детей закладывается фундамент ключевых компетенций, необходимые для дальнейшей социализации. Учитывая это дошкольные организации должны осознавать свою миссию и нести ответственность за обеспечение позитивной социализации детей,

а именно за качество и результат первой ступени отечественного образования.

Список литературы:

1. Горлова Н.А. Личностный подход в дошкольном образовании. Стратегия и путь реализации. – М.: МГИУ, 2000 – 196 с.
2. Умархаджиева С.Р. К вопросу о самообразовательной деятельности студентов вуза // Наука и современность: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 декабря 2015 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.1. – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. – С.287-289.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. – М.: Омега – Л., 2009. – 62с.
4. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 2002. – 96 с.
5. Ярычев Н.У. Теоретические основы культурно-цивилизационных и национально-исторических оснований диалога поколений // Научно-аналитический журнал «Известия чеченского государственного университета». – Грозный, 2017. – №2(6). – С.179-184.

УДК 316

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ФОРМА ПРЕВЕНЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

С.Р. Умархаджиева,

*преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье рассматривается девиантное поведение молодежи, как результат негативного воздействия социальной среды. Автором предпринята попытка показать, что данное явление вполне предсказуемо, и ожидаемо, поэтому необходимо своевременное проведение превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Ключевые слова: молодежь, девиантное поведение, профилактика, диагностика, микросреда, социализация.

SOCIAL CONTROL AS A FORM OF THE DEVIANCE OF THE YOUNG BEHAVIOR OF YOUTH

S.R. Umarkhadzhiyeva,

*teacher of chair of the theory and technology of social work
the Chechen state university*

Annotation. The article considers the deviant behavior of young people as a result of the negative impact of the social environment. The author made an attempt to show that this phenomenon is quite predictable and expected, therefore timely preventive measures should be taken to prevent the emergence of social disadaptation.

Key words: the youth, deviant behavior, prevention, diagnosis, microenvironment, socialization.

«В период глобализации и всеобщей информатизации особенно рельефно проявляются тенденции антропокультурного кризиса в среде молодого поколения» [1, с.13]. В настоящее время активное развитие девиантного поведения в различных возрастных группах становится не только социально-медицинской, психолого-педагогической, правоохранительной, но и политической проблемой. Эта проблема в частности носит огромный ущерб подрастающему поколению, вызывая социальные противоречия, в связи с

этим приобретает актуальность превентивная борьба с этим недугом, среди данной возрастной группы. К сожалению, проводимая сегодня «предупредительно-профилактическая работа, в частности социальная, которую ведут социальные институты и организации в нашей стране явно недостаточна. Особенно вызывает беспокойство низкий уровень социальной профилактики распространения различных форм девиантного поведения в подростково-молодежной среде, здесь борьба в основном ведется с последствиями отклоняющегося поведения, а не с причинами» [2, с.3]. Для решения рассматриваемой проблемы в нашей стране важность приобретает задача построения эффективной системы превенции социальной девиации как формы социального контроля.

Анализ научной литературы свидетельствует, что впервые понятие «социальный контроль» в научном обороте было применено Г.Тардом, под которым понимал основное средство возвращения правонарушителей, в особенности малолетних, к нормальной жизнедеятельности в обществе. Также проблему социального контроля освещали в своих трудах ряд авторов как Роберт Парк, Т.Парсонс, Э.О. Росс, отводя социальному контролю роль системообразующего фактора общественной жизни.

Также мы изучили теории объясняющие причины девиантного поведения Г. Беккера, И. Гофмана, Э-Лемерта. Р. Парка, Е. Бержесса.

Однако для нашего исследования интерес представляет теория дифференцированной связи Э.Сатерленда, в котором он отмечает, что негативное влияние микросреды на индивида способствует формированию различных форм отклоняющегося поведения.

Нам известно, что микросреда – это та часть социальной среды (объективная совокупность материальных и идеологических факторов), с которой личность вступает в контакт, в процессе социальной деятельности (общения с другими людьми, социальными группами). Мы можем отметить, что микросреда воздействует на личность как позитивной, так и в негативной форме, через ее влияние на те социальные группы, в жизни которых индивид непосредственно участвует. Как правило, молодежь в силу своей возрастной категории является представителям самых различных социальных групп.

Следовательно, деятельность социально-политических институтов и организаций современного сообщества, должна быть направлена, на предупреждение, минимизацию, выявление причин, мотивов, обстоятельств негативного взаимодействия личности и социальной группы, противоречащее установленным правилам и нормам определённого общества.

Большое значение для профилактики различных форм девиантного поведения в молодежной среде имеет проведение правильной диагностики. Для своевременного и точного выявления противоречий необходимо применять такие методы сбора информации, анкетирование как индивидуальное и групповое, включенное наблюдение и т.д.

В первую очередь диагностические мероприятия должны осуществляться в семье, естественно в семье проходит первая стадия становление личности уже с рождения, прививая ему необходимые навыки для взрослой жизни. Кроме целенаправленного воспитания ребенка, семейная культура и вся внутрисемейная атмосфера влияют на судьбу подростков. Безусловно, любого рода негативное влияние семьи снижает уровень духовного и нравственного воспитания детей. Практика показывает, что подростки из семей в которых существуют проблемы, имеют проблемы в учебе, либо во взаимоотношениях с окружающими его людьми. Мы можем утверждать, что трудные подростки в большинстве своем выходцы из неблагополучных семей. Поэтому, наиболее продуктивным диагностическим методом является семейная генограмма. Этот метод направлен на определение специфики семьи и выявляет возможные причинно-следственные связи лежащие в основе семьи. Генограмма помогает предвидеть возможные проблемы семьи. И на ранних стадиях принять необходимые меры.

Мы считаем, что для эффективной профилактики девиантного поведения социально-политические институты общества должны проводить следующие мероприятия: идеологическая работа по повышению толерантности и солидарности обществе (в первую очередь через средства массовой информации); расширение сети и совершенствование работы служб социальной помощи, максимально приближенных к месту жительства, повышение информированности населения о спектре и условиях оказания услуг; развитие инфраструктуры семейного досуга и отдыха, создание семейных клубов, санаториев, домов отдыха и т.д. консультирование молодежи по различным аспектам (правовым, хозяйственным, психолого-педагогическим, нравственным и др.). Перечисленные превентивные мероприятия в различных сферах жизнедеятельности общества, имеют цель исключить различные нежелательные ситуации не только в молодежной среде, но и в других возрастных группах населения. Профилактическая деятельность организаций социального обслуживания населения и прочих общественных объединений должна носить массовый и комплексный характер, отвечать нынешнему уровню предъявляемых к ней требований. «Таким образом может быть обеспечена гуманная стабильность социальной системы» [3, с. 232].

Использованная литература:

1. Абдулаева Э.С. Антропологический кризис и трансформация жизненных ценностей чеченской молодежи / Абдулаева Э.С. [Текст] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2016. – № 1 (63). – С. 13-15.
2. Зизиашвили И.В. Превенция девиантного поведения как форма социального контроля: региональный аспект: Автореф... дис. канд. соц. наук. – Саратов, 2006. – 18 с.
3. Ярычев Н.У. Социокультурные особенности межпоколенческого диалога / Ярычев Н.У. [Текст] // Вестник Чеченского государственного университета. – №4. 2015. – С. 232–236.

УДК 343.9

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН, МЕХАНИЗМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ И ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ

С.И. Улезько,

*док. юрид. наук профессор кафедры уголовного права и криминологии
Чеченского государственного университета*

Б.Б. Бидова,

*канд. юрид. наук доцент кафедры уголовного права и криминологии
Чеченского государственного университета*

Аннотация. В статье изучается явление девиации как тип ненормативного поведения индивида, проанализированы концепции поведенческих девиаций, типы и проявления девиантной активности нынешнего молодого поколения, проанализировано явление игромании и потребление наркотиков как проявление поведенческих девиаций обучающейся молодежи и предмет общественно-педагогического влияния; рассмотрена система предупреждения поведенческих девиаций среди обучающейся молодежи, представлена оценка теорий и концепций поведенческих отклонений, которые могут стать фундаментом методологии усовершенствования преподавательской пропедевтики.

Ключевые слова: девиация, педагогическая пропедевтика, молодежь, студенческая социокультура.

DEVIANT BEHAVIOR AS A SOCIO-CULTURAL PHENOMENON, THE MECHANISM OF PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF YOUTH AND THE SUBJECT OF TEACHING OF PROPEDEUTICS

S.I. Ulezko,

*d.yu.n, Professor, Department of criminal law and criminology
Of the "Chechen state University".*

B.B. Bidova,

*к. yu.n, associate professor, department of criminal law
and criminology Of the "Chechen state University"*

Abstract. *this article examines the phenomenon of deviance as a type of deviant behavior of the individual, analyzes the concept of behavioral deviance, types and manifestations of deviant activity of the current young generation, analyzed the phenomenon of gambling and consumption of drugs as a manifestation of behavioural deviancy young people learning and the object of social-pedagogical influence. The article describes the system of prevention of behavioral deviations among the young people learning, presents an assessment of theories and concepts of behavioral biases that can become the Foundation of the methodology of improvement of teaching of propedeutics.*

Key words: *deviation, pedagogical propaedeutics, molozhezhi, student social culture.*

Введение. Вопрос социокультурной девиации принадлежит к группе непростых и многомерных феноменов, пребывающих на стыке разных научных дисциплин: социологии, социопсихологии, философии, культурологии и педагогики, при этом в каждой из дисциплин существуют свои подходы к анализу и объяснению данного вопроса. Сложность этого явления, исследование которого в пределах единственной теоретической модели не всегда приводит к нужным результатам, предопределяет важность междисциплинарных, универсальных подходов к исследованию девиации.

Основная часть. Поведение становится девиантным лишь в сравнении с социальными нормами и обычаями, при присутствии реакции со стороны социальной группы либо организации. Таким образом, критерием выявления девиации будет служить уровень соответствия общепризнанным нормам, другими словами, существующим в культуре табу и предписаниям, соблюдение которых является обязательным условием для сосуществования и выживания индивида и общества. Поведенческие девиации являются подвидом ненормативного поведения индивидуумов и социальных групп, их отличают отклоняющиеся от общепризнанных норм деяния, порождающие встречные реакции со стороны социума, группы либо организации в качестве открытого неодобрения и определенного наказания. «Радиус» девиантности предопределяется спецификой личностных проблем, существующими в социуме обычаями, спецификой культуры, доминирующей религией и пр.

Одним из подвидов девиантной активности считается асоциальное поведение, отличающееся открытым конфликтом с окружающими людьми. Первоосновой чертой поведенческих девиаций является их аддиктивность – с помощью девиантной активности индивид старается уйти от окружающего мира посредством перемены собственного психического состояния, принимая определенные вещества (наркотики, спиртное) либо в ходе непрерывного погружения в некоторые виды деятельности (азартная игра). Особенность стремления к аддиктивным формам поведения заключается в том, что подобной деятельности сопутствуют сильные эмоциональные переживания и потеря способности выполнять самоанализ и контролировать себя. Помимо этого, стремление к «объекту желаний» внутренне ощущается как конкретное намерение, но далеко не всегда осознается причина влечения, а удовлетворяемая потребность воспроизводится в «расширенном» виде.

Важность создания методического и технологического фундамента преподавательской пропедевтики увеличивается по причине отсутствия результативных методов

предупреждения и исправления аддиктивного поведения. Требуется комплексное исследование всего перечня условий, предопределяющих поведенческие девиации среди молодого поколения, обуславливающих сущность и методы проявления этого явления, чей учет даст возможность выполнить оптимизацию системы предупредительной педагогики, в т.ч. в образовательных учреждениях.

Психологические концепции отклоняющегося поведения в начале XX столетия заменили собою пользовавшиеся до того популярностью биологические теории. Фундаментом психоаналитических концепций поведенческих девиаций являлись конфликты рассудка и бессознательного в человеческой психике, которые уничтожают защиту «Я» и проявляются в реальности в виде несовпадающих с общепризнанными нормами действий. В социологии поведенческие отклонения считаются итогом неоптимальной групповой социализации, объясняются противоречивостью или размытостью норм, другими словами, нормативным вакуумом, при котором прежние нормы и система ценностей уже не отвечают реальным отношениям, а новые пока еще не появились.

Недостаток конкретной и непротиворечивой регуляции человеческого поведения ведет к аномии (от греческого «*аномас*», что означает «незаконный», «неконтролируемый»), разрушающей устойчивость социума и ведущей к нестабильности связей в нём, нарушению социального порядка и распространению девиаций. В российской гуманитарной мысли социологический аспект поведенческих отклонений достаточно подробно рассмотрен.

В рамках культурологии считается, что поведенческое отклонение появляется вследствие несовпадения между основными культурными нормами и нормами субкультур – то есть отклонение появляется тогда, когда человек идентифицирует себя с субкультурой и оказывается в среде, чьи нормы конфликтуют с общепризнанными культурными нормами большого социума. Предельно соответствующим преподавательской специфике считается социопсихологический подход к изучению девиаций, лучше всего показанный в концепции социальных отклонений (Р. Харре) и теории поведения добровольного риска (С. Линг) [1, с.89].

В рамках этой методики предпосылки поведенческих девиаций сопряжены с эмоциональным состоянием индивида и переменой его статуса в системе общественно-политических координат. В социальной педагогике считается, что аддиктивное поведение формируется в ситуации эмоционального перенапряжения, что и является условием формирования отклонения. При этом ненормативная активность считается последствием недостатков социализации индивида, итогом нарушения идентификации и индивидуализации, из-за чего подобные люди с легкостью погружаются в состояние «социальной дезорганизации».

Поведенческие девиации представляют собой аддиктивный тип активности (от латинского «*addiction*», что означает зависимый, пристрастившийся, закабаленный, потерявший) и включают разные виды аддикций – химические и нехимические (данный вопрос изучен в трудах Григорьева Г.И., Евдокимова В.И., Зайцева В.В. и Карвасарского Б.Д.) [2, с. 24].

К химическому типу зависимостей принадлежит зависимость от наркотиков, алкоголя, лекарств, табака. К нехимическому типу зависимостей принадлежат такие разновидности аддиктивного поведения, при которых объектом аддикции является определенный поведенческий паттерн. Вне зависимости от типа аддикции, наблюдается сильная взаимосвязанность аффективных расстройств с болезненным влечением, что подтверждает единую природу аддиктивного поведения.

Едиными для всех типов аддикций являются следующие признаки: сниженное настроение, высокая тревожность, нервозность, напряжение, эмоциональная неустойчивость. К поведенческим зависимостям причисляют болезненное увлечение азартными и компьютерными играми, бездумную трату денег и ставшую в последние годы очень рас-

пространенной интернет-зависимость. Также стоит упомянуть и иные типы нехимических зависимостей, включая шопинг-зависимость, неумеренное занятие спортом, а также аддикцию от отношений, которой свойственна привычка индивида к конкретному виду коммуникаций [3, с.188].

В последние годы наблюдается омоложение и феминизация группы девиантов. Также прослеживается стабильная тенденция к росту доли тяжких и особо тяжких преступлений (25% от суммарного количества правонарушений). Мораль преступных молодежных субкультур делается всё более безжалостной и циничной, что становится очевидным при анализе специфики совершаемых правонарушений. Преступления, пьянство, потребление наркотиков поражают широкий слой здоровой молодежи, который наша страна навсегда потеряла. Если расценивать поведенческие девиации как предмет общественно-педагогического влияния, стоит отметить ряд их ключевых категорий, отличающихся по специфике аддикции, а кроме того, по мотиву и характеру поведения: а) ненормативное поведение, сопряженное с образом жизни (пьянство, наркомания, занятие проституцией); б) зависимое поведение психологического характера (аддикция от азартных игр, компьютера, Интернета и пр.); в) отклонения в поведении коммуникативно-эмоционального типа (агрессивное или суицидальное поведение). В статье рассматриваются 2 типа отклоняющегося (и аддиктивного) поведения: зависимость от видеоигр и потребление наркотиков, распространение которого внушает немалую тревогу.

Изучение ценностных ориентаций обучающихся с разным уровнем зависимости от видеоигр продемонстрировало, что их ценностная система выглядит так: по уровню важности на 1 месте в иерархии находятся ценности, фиксирующие нацеленность на себя, развлечения и гедонизм (интересное времяпровождение, богатая эмоциями жизнь, наслаждения, забота о здоровье, удобство, защищенность, удовлетворенность собственных нужд, стремление к риску и приключениям); на 2 месте оказались ценности, сопряженные с материальными благами; на 3 месте – ценности эгоистического типа, отображающие нацеленность на себя (социальные достижения, самостоятельность, инициативность, эгоизм, успех, материальное благополучие).

Малозначащими стали ценности, сопряженные с общением, с ориентацией на другого индивида и показывающие нравственную позицию индивида (долг, патриотизм, честность, добросердечность, преданность, умеренность). Принимая во внимание разрушительный характер аддикции от видеоигр, а также увеличение социальной базы для нее, ее необходимо расценивать как крайне опасный кризис, для решения которого потребуются специализированные предупредительные и коррекционные программы, в особенности для детской и подростковой группы, а кроме того, учеников средних и старших классов, входящих в группу риска по видеоигровой зависимости.

Педагогика предотвращения компьютерной аддикции обязана опираться на ряд стратегий: диагностическую деятельность для обнаружения обучающихся, входящих в группу риска, посредством регулярного проведения психологических тестов; просветительскую и консультационную деятельность, освещающую опасности и последствия аддикции от видеоигр, методы оптимизации образа жизни; развитие факторов индивидуальной защиты посредством формирования тех элементов внутреннего мира, которые ликвидируют потребность в аддикции; компенсацию черт характера, делающих человека склонным к компьютерной зависимости, формирование обстоятельств, благоприятствующих полной самореализации человека в общественно одобряемых и лично полезных видах деятельности; налаживание полезных контактов с родственниками молодых людей – в работе педагога семья обязана считаться основным методом защиты от видеоигровой аддикции; улучшение в образовательном учреждении «среды обитания» индивидов, входящих в группу риска; формирование условий, благоприятствующих компенсации недостатков социализации в иных областях жизнедеятельности и формирование психологической атмосферы, в которой к трудностям обучающихся будет практиковаться внимательное отношение.

В специализированной литературе встречается ряд версий, разъясняющих причины наркомании: предпосылкой к наркомании считается тип личности, предрасположенный к аддиктивному поведению. Специалисты по психологии увязывают механизмы развития наркомании с предыдущей структурой личности и спецификой организма. Высокая опасность развития наркомании наблюдается при диагнозе «психопатия» – потребление психоактивных веществ в данном разрезе считается специальным динамическим типом подростковой и молодежной патологии, обретающей по мере усугубления аддикции особенности, принципиально отличающие ее от иных разновидностей патологий. На уровень риска развития наркомании оказывает большое влияние тип акцентуации характера, предопределяющий предпочтения относительно психоактивных веществ.

Теории межличностного общения в роли условий, воздействующих на употребление наркотиков, приводят взаимоотношения индивида и его близкого окружения. Отсюда следует, что в социально-гуманитарной области имеется масса моделей, разъясняющих формирование и наличие наркотизма как итога воздействия разных психофизиологических, психологических и социальных факторов. Тем не менее, данные модели носят схематичный характер и в собственном разнообразии не дают возможности установить точки опоры и основные области влияния, чтобы построить работающую концепцию преподавательской пропедевтики.

Исследуя объективные и субъективные причины распространения зависимости от наркотиков, можно отметить следующие предпосылки: неудовлетворение жизнью из-за проблем личного характера; отсутствие возможности для самореализации (провалы в учебе, творчестве и отношениях); ощущение социальной несправедливости; отсутствие устроенного быта; разочарованность в людях; семейное неблагополучие. Таким образом, действенная профилактика потребления наркотиков обязана выстраиваться как комплексное воздействие на индивида и его ключевые сферы жизнедеятельности, в которых происходит его социализация и самореализация. Также необходимо разобраться в индивидуальных предпосылках приобщения молодого поколения к наркотическим веществам.

Выполненное нами исследование демонстрирует, что в массе студенты нашего университета относятся к потреблению наркотиков отрицательно (по их мнению, тяжелые наркотики употребляют по большей части там, где отсутствуют перспективы, вокруг бедность и разруха, и пр.). К причинам наркомании учащиеся относили: слабохарактерность, неумение разрешить житейские трудности и желание сбежать от действительности; провалы в жизни; любопытство, предрасположенность к разным экспериментам (поиск «своего» Я, тяга к риску, гедонизм – стремление «получить от жизни всё») и неумение предугадывать отрицательные последствия; самоутверждение среди ровесников (под давлением группы, желание адаптироваться к «наркотическим ценностям» подросткового окружения) – всё перечисленное считается фоном, увеличивающим вероятность потребления молодежью психоактивных веществ; также, по мнению учеников, случается так, что на наркотики намеренно «подсаживают».

В роли основных причин отказа от употребления наркотиков ученики привели: отсутствие возможностей для самореализации (создания семьи, достижения профессиональных успехов), страх за состояние здоровья (страх стать психически больным), боязнь преждевременной смерти. Анализ позволил обнаружить ключевую группу трудностей, осложняющих профилактику наркомании среди молодого поколения: недостаток веского мотива для отказа от потребления наркотиков (из-за отсутствия в жизни индивида переживаний, могущих вытеснить либо нивелировать удовольствие от потребления наркотиков); недопонимание обучающимися всех пагубных последствий подобной зависимости; неумение отказаться от использования наркотиков (слабоволие, обилие стрессов в жизни, недостаток профессиональной поддержки, отсутствие положительно настроенного окружения, неясность общественного статуса впоследствии отказа от упо-

требления; непринятие и отторжение социумом здоровых молодых людей, что подталкивает обучающегося к возврату в прежнее деструктивное окружение).

Предупреждение девиаций выстраивается на обнаружении комплекса всех предпосылок, мотиваций, обстоятельств и условий, входящих в явные либо скрытые механизмы поведения индивида, не соблюдающего общепринятые нормы и правила.

Тенденция к постоянному увеличению спектра проявлений поведенческих девиаций вынуждает социум сконцентрировать усилия не только на ликвидации вредоносных последствий отклонений от общественных норм, но и на их предотвращении, ликвидации факторов и обстоятельств, напрямую либо опосредствованно негативно воздействующих на поведение индивида [3, с.2440]. При этом результативность предупредительных мер делается выше, если в процессе принимается во внимание взаимодействие объективных и субъективных факторов, предопределяющих действия индивида в уже сформировавшейся, либо ожидаемой жизненной ситуации. На сегодняшний момент сложилось несколько методов организации предупредительной работы, в фундаменте которых находится разное восприятие основных факторов девиации, что определяет направление предупредительных мер и выбор методов их реализации.

Информационно-просветительный метод базируется на мнении о том, что несоблюдение индивидами общественных норм нередко случается из-за непонимания ими пределов нормативного поведения. Следовательно, главный упор тут нужно сделать на информировании школьников и молодых людей о нормативных требованиях, чтобы повысить их моральную стойкость и нравственность, а также культуру.

Для этого динамично применяются каналы СМИ, искусство, интернет-ресурсы и пр. Тем не менее, практика демонстрирует, что воздействие информированности на образ жизни и поведение индивида в разных жизненных обстоятельствах не всегда можно предугадать. Общепринятые нормы являются только одним из огромной совокупности условий, обуславливающих человеческое поведение.

Выводы. Приоритетность предупредительных мер заключается в ликвидации либо ослаблении предпосылок, определенных общественных раздражителей, негативно влияющих на человеческое сознание и поведение. Профилактика, помимо просветительской деятельности, подразумевает регулярную работу в образовательных учреждениях и на уровне семьи. Таким образом, в педагогике предупреждения поведенческих девиаций среди обучающихся следует объединить все используемые методы, построить предупредительную и коррекционную работу, принимая во внимание весь комплекс факторов общественного, индивидуального и психологического характера.

Проблемы с предотвращением и реабилитацией состоят в том, что аддиктивные виды активности относятся к высокоадаптивным методам поведения, отказ от которых представляет собой неадаптивный поступок, связанный с риском неопределенности. Следовательно, главная преподавательская цель программ реабилитации заключается в том, чтобы создать жизненные стратегии, обеспечивающие конструктивное взаимодействие с социумом и считающиеся обучающимися более успешными, нежели аддиктивное поведение.

Немаловажным условием успешной профилактики считается выявление всего комплекса обстоятельств появления и формирования психической аддикции – только после этого можно будет подобрать психолого-преподавательские методы влияния, ликвидирующие либо изменяющие обстоятельства, подталкивающие к аддикции и воссоздающие её. «Поддерживающие» факторы можно поделить на несколько групп: индивидуально-психологические; межличностные (наличествующие и «скрывающиеся» в коммуникативном пространстве) и надличностные (появляющиеся «вне пределов» отношений и коллективной работы с окружающими). В рамках преподавательской пропедевтики следует соединить данные уровни на основе общей методологии и инструментов.

Технологической базой совершенствования преподавательской пропедевтики выступает интенсивное заимствование и адаптация 3-х видов технологий: 1) общественно-

культурных методов влияния на человеческое сознание и поведение, проработанных в области массовых коммуникаций (методы создания нормативного отношения индивида к разнообразным предметам и феноменам - референтация, символизация, проблематизация и позиционирование); 2) психотерапевтических методов (эмпатия, кларификация, майевтика, интерпретация), общей методологической основой которых является «сочувствующая» позиция преподавателя, а воспитательный процесс превращается в «синергетическую» реальность, связанную с участием 2-х субъектов: преподавателя и обучающегося (Ф.Е. Василюк); 3) технологий оптимизации социализации, инкультурации и самореализации индивида, разработанных в рамках теории и методологии социально-культурной работы.

В пределах пропедевтики предметом предупредительной и коррекционной работы выступают социально-преподавательские паттерны («цели» влияния): проблематичные сферы культурно-образовательной среды обучающегося, подталкивающие его к поведенческим отклонениям; система ценностей и качеств характера индивида, определяющая конкретные виды аддиктивного поведения; жизненный кризис, приводящий к неосуществимости ключевых жизненных программ и потере смысла жизни.

Учитывая основные факторы поведенческих отклонений, к первенствующим направлениям преподавательской пропедевтики предотвращения ненормативного поведения в образовательном учреждении относятся: 1) минимизирование общественно-психологических факторов развития аддиктивного поведения посредством оптимизации среды, которая для обучающегося представляет собой главную область жизнедеятельности (изменение психологической атмосферы в малых группах, поощрение дружеских взаимоотношений, благотворно влияющих на учеников и содействующих личностному развитию, и пр.); 2) компенсация индивидуальных черт обучающихся, обуславливающих их склонность к отклоняющемуся поведению; 3) увеличение общей эмоциональной невосприимчивости к чужому влиянию и защита от воздействия наружных факторов, обучение индивида методам сохранения нормативных характеристик образа жизни в неблагоприятных обстоятельствах; 4) уведомление обучающихся о разрушительном влиянии на личность любых типов аддикции и их вероятных последствиях, развитие критического мышления в отношении разрушительных, но престижных современных практик; 5) формирование навыков здорового образа жизни; формирование у обучающихся своего мнения об аддикции как олицетворении зла и деградации личности; 6) обучение психологическим методам и технологиям, позволяющим переживать жизненные неудачи и разочарования (включая способы обоснованного отказа от потребления спиртного и наркотиков); 7) развитие умственного потенциала индивида (способности к рефлексии, духовности, нравственности и чувственно-эмоциональной сферы) и поддержка в обучении продуктивным методам решения важных личностных проблем; 8) создание положительных программ будущего, включающих продолжение образования, формирование семьи, серьезное отношение к себе и окружающим.

Использованная литература:

1. Татарова С.П. Развитие социологии девиантного поведения в России (середина XX – начало XXI вв.) // Социология уголовного права. Сборник статей. /Материалы I Международной научно-практической конференции «Социология уголовного права: проблемы и тенденции развития», проведенной совместно и Бурятским государственным университетом и факультетом права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в г. Улан-Удэ 21–22 сентября 2012 г. – Москва: Юриспруденция, 2013. – С. 87-93.
2. Евдокимов В.И., Карвасарский Б.Д., Зотова А.В. Анализ направлений исследований диссертаций по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (1980–2011 гг.) //Вестник психотерапии научно-практический журнал. 2012. – № 43 (48). - С. 21–28.
3. Ганаева Е.Э. Реализация основ молодежной политики в сфере профилактики экстремизма в образовательных организациях высшего образования //Вестник

- Чеченского государственного университета. – № 2. 2015. – С. 186-188.
4. Bidova B.B., Sultanovna A.C., Eminovna G.E., Shakhidovich M.S., Mamutovich D.H. Problems of counteraction to religious extremism in the Russian Federation //The social sciences (Pakistan). 2016. T. 11. № 10. - С. 2439-2445.

ЭТО БЫЛ БЕЗМЕРНО ТАЛАНТЛИВЫЙ И БЛАГОРОДНЫЙ ЧЕЛОВЕК

М.К. Осмаев,

*канд. экон. наук, доцент кафедры журналистики
Чеченского государственного университета
Заслуженный работник культуры Российской Федерации*

Аннотация: Эта статья о талантливом ученом и организаторе науки, об одном из самых авторитетных людей в области нефтепереработки и нефтехимии в стране, академике РАН Саламбеке Наировиче Хаджиеве. Он проявил себя и как активный государственный деятель, истинный патриот России, уделял большое внимание использованию наукоемких технологий в экономике страны и внес заметный вклад в сохранение и развитие не только научного, но и промышленного потенциала России.

Ключевые слова: академик, Хаджиев, ученый-нефтехимик, политик, организатор науки.

THIS WAS AN UNWRONTANTLY TALENTABLE AND PLEASANT MAN

M.K. Osmaev,

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Journalism of the
Chechen State University, Honored Worker of Culture of the Russian Federation*

Abstract. This article is about a talented scientist and organizer of science, one of the most authoritative people in the field of oil refining and petrochemistry in the country, academician of the Russian Academy of Sciences Salambek Naibovich Hajiyeve. He showed himself and as an active statesman, a true patriot of Russia, paid much attention to the use of high technology in the country's economy and made a significant contribution to the preservation and development of not only the scientific but also the industrial potential of Russia.

Key words: academician, Khadzhiyev, scientist-petrochemist, politician, organizer of science.

ПАМЯТИ ИЗВЕСТНОГО АКАДЕМИКА MEMORY OF THE KNOWN ACADEMICIAN



Ушёл из жизни известный российский ученый, академик, бизнесмен и политик Саламбек Наирович Хаджиев.

С.Н. Хаджиев – выдающийся ученый-нефтехимик, работы которого всегда отличала направленность на решение важнейших фундаментальных и практических задач нефтепереработки, нефте- и газохимии. Всегда вызывала восхищение многогранность его научных интересов: катализ на цеолитах, гидроконверсия тяжелого нефтяного сырья, превращения природного и попутного газа в моторные топлива и сырье для нефтехимии, синтез изоалкановых и алкилароматических углеводородов, гидрогенизационные процессы получения компонентов высокоплотных специальных топлив. Им было дано развитие новому научному направлению – наногетерогенный катализ процессов гидроконверсии нефтяных остатков, синтеза Фишера-Тропша и др. Результаты глубоких фундаментальных исследований С.Н. Хаджиева явились научной основой разработанных им инновационных технологий нефтепереработки и нефтехимии, многие из которых успешно внедрены в нашей

стране и за рубежом. Среди них комплексы глубокой переработки нефти (Омск, Литва, Болгария); комплексы каталитического крекинга (Москва, Уфа, Грозный, Нижнекамск, Казахстан, Украина, Азербайджан); комплекс по получению специального высокоплотного нефтяного топлива для космической техники и авиации (Ангарск); установки сернокислотного алкилирования в производстве высокооктанового компонента бензинов (Омск, Болгария); установка алкилирования бензола этиленом на цеолитных катализаторах (Салават).

Талантливый ученый и организатор науки, один из самых авторитетных людей в области нефтепереработки и нефтехимии в стране, С.Н. Хаджиев проявил себя и как активный государственный деятель, истинный патриот России. Он уделял большое внимание использованию наукоемких технологий в экономике страны и внес заметный вклад в сохранение и развитие не только ее научного, но и промышленного потенциала [1].

На посту министра химической и нефтехимической промышленности СССР, Председателя Государственного Комитета по промышленной политике РФ, Председателя Правительства Чеченской Республики, а также, будучи народным депутатом СССР, членом Верховного Совета СССР, он внес заметный вклад в сохранение и развитие промышленного потенциала России.

Человек с активной гражданской позицией, Саламбек Хаджиев в трудное для страны время всемерно способствовал восстановлению законности и развитию экономики в Чеченской Республике, предотвращению конфликтов на национальной почве [2].

Российский учёный в области истории и этнологии Валерий Тишков пишет на своей странице в социальной сети Facebook: "Еще одна утрата среди российских ученых - умер академик Саламбек Наибович Хаджиев. Это был красивый, смелый и благородный человек, послуживший не только науке как выдающийся химик, но и как верный сын чеченского народа, он взял на себя трудную миссию руководства администрацией Чеченской Республики в годы первой войны.

В октябре 1995 года, когда я приезжал в разбитый Грозный, он был там фактически под огнем и в заботах о народе, о достижении мира. Потом в Москве мы совместно создали Фонд гуманитарного содействия Чеченской Республике и старались помочь сохранению и восстановлению образования и науки. Эти его труды и заботы не прошли бесследно [3].

О Саламбеке Хаджиеве я был наслышан задолго до нашего знакомства, еще будучи студентом МГУ им.М.В. Ломоносова, где он раньше учился в аспирантуре химического факультета. Часто при встрече старшекурсники нам рассказывали о наших земляках – студентах и аспирантах, ставили некоторых из них в пример, как успешных выпускников родной альма-матер.

С особым трепетом называлось имя выпускника аспирантуры химического факультета Саламбека Хаджиева, подчеркивая при этом его успехи в науке, дружелюбие, общительность и отзывчивость. Он был своего рода неформальным лидером студентов и аспирантов из Чечено-Ингушетии. В случае надобности собирал земляков, обсуждал оступившегося, проводил воспитательную работу, оказывал необходимую помощь.

В студенческом научном обществе (СНО) университета нам также говорили об аспиранте химфака С. Хаджиеве, который досрочно и весьма успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

После успешной защиты диссертации, несмотря на настойчивые предложения остаться работать на химическом факультете МГУ, он вернулся в Чечено-Ингушетию, в свой родной научно-исследовательский институт, известный в системе нефтехимических учреждений СССР.

Благодаря своей грамотности, разностороннему развитию и таланту Саламбек Наибович смог сделать блестящую карьеру. Исследования С.Н. Хаджиева составили научную основу новых, реализованных в РФ и за рубежом, промышленных процессов термokatалитических превращений высокомолекулярных углеводородов, в том числе

комплексов глубокой переработки нефти Г-43-107 и КТ-1 (Москва, Уфа, Омск, Грозный, Нижнекамск, Азербайджан, Болгария, Казахстан, Литва, Украина), производства высокоплотного топлива Т-6 (Орск), синтеза алкилбензина (Болгария) и этилбензола (Салават).

Он является автором более 750 научных работ, в том числе четырех монографий и 220 авторских свидетельств, российских и зарубежных патентов.

Крупный ученый в области катализа на цеолитах, нефтепереработки и нефтехимии, в первую очередь, каталитического крекинга, конверсии высокомолекулярных соединений нефти, тяжелых нефтяных остатков, превращения природного и попутного газа в моторные топлива и сырье для нефтехимии, синтеза изоалкановых и алкилароматических углеводородов, компонентов высокоплотных специальных топлив.

Исследования С.Н. Хаджиева составили научную основу новых реализованных в РФ и за рубежом промышленных процессов термокаталитических превращений высокомолекулярных углеводородов, в том числе комплексов глубокой переработки нефти Г-43-107 и КТ-1 (Москва, Уфа, Омск, Грозный, Нижнекамск, Азербайджан, Болгария, Казахстан, Литва, Украина), производства высокоплотного топлива Т-6 (Орск), синтеза алкилбензина (Болгария) и этилбензола (Салават).

Под руководством С.Н. Хаджиева выполнено и защищено более 20 докторских и кандидатских диссертаций.

Он автор около 400 научных работ, из них 163 патента и авторских свидетельств. Председатель объединенного Научного совета по химии нефти, газа угля и биомассы [4].

С 2000 года Саламбек Наирович был главным редактором журнала «Нефтехимия», который издается в «Науке». Высокая компетентность в вопросах нефтехимии позволяла ему, как главному редактору, профессионально проводить заседания редколлегии, быстро вникать в тему. Это делало проведение каждого заседания очень активным и, как следствие, очень результативным для составления каждого номера журнала.

Саламбек Хаджиев с глубоким уважением и теплотой относился к авторам статей из разных уголков нашей страны и из-за рубежа. Много и активно помогал в работе редакции журнала [5].

В 1980 году я окончил факультет журналистики и вернулся в республику. Работая в органах печати, часто слышал знакомую мне фамилию уже в ипостаси руководителя крупнейшего нефтехимического исследовательского центра страны, который готовил высококачественных специалистов и ученых для данной сферы.

Имя Саламбека Наировича Хаджиева стало известно на всю страну в эпоху горбачевской перестройки, когда в 1989 году его избрали народным депутатом СССР, а в 1991 году был назначен министром химической и нефтехимической промышленности СССР.

Ситуация в этот период в республике была в целом стабильной. Регион считался одним из наиболее благополучных в Советском Союзе.

Но события августа 1991 года многое изменили в стране: в результате ГКЧП распалось союзное правительство, а позднее развалился и СССР. Нагрянули трагические события и в Чеченской Республике, в связи с приходом к власти Дудаева и его приспешников.

В сентябре 1991 года С.Хаджиев возглавил движение демократических реформ Чечено-Ингушетии и он рассматривался как основной соперник Дудаева накануне первых выборов президента Чеченской Республики в ноябре 1991 года, но С.Хаджиев отказался от участия в выборах, а затем - и от работы в правительстве, сформированном Общенациональным конгрессом чеченского народа (ОКЧН). В 1992 году он вновь отказался от предложения ОКЧН занять пост премьер-министра чеченского правительства.

В республике наступили мрачные времена: агрессивное меньшинство взяло вверх, а здравомыслящая часть населения оказалась в опале. В это тяжелое время

С.Хаджиев стал лидером демократической оппозиции, также одним из инициаторов создания в 1992 году движения демократических реформ и ОПД «Даймохк». Выступал за проведение кампании гражданского неповиновения режиму Дудаеву.

На этом этапе состоялось наше близкое знакомство с Саламбеком. Несмотря на большую разницу в возрасте, он очень уважительно относился ко мне и считался с моим мнением, в чем я и другие наши соратники не раз убеждались. Под эгидой ОПД «Даймохк» мы часто встречались, обсуждали сложившуюся ситуацию, назревшие проблемы, искали пути наиболее оптимального выхода из данного тупика.

В составе оппозиционного движения были люди разных возрастов, образовательного уровня, социального положения. При обсуждении любого вопроса С. Хаджиев внимательно прислушивался к мнению каждого из нас. Ему было чуждо самомнение, высокомерие, чванство.

В конце ноября 1994 года С. Хаджиев возглавил Правительство Национального Возрождения Чеченской Республики. И буквально через пару недель начались боевые действия в Грозном.

В Гудермес нахлынули беженцы из многих районов. Ситуация в городе была тяжелой. Мы со своими единомышленниками создали штаб антивоенного движения по вытеснению боевиков, недопущению жертв и разрушений на территории района.

Практически нашими усилиями Гудермес был освобожден от боевиков и без единого выстрела в город вошли федеральные войска. К сожалению, затем начались бесчинства со стороны лиц, призванных наводить порядок.

В этой ситуации я вынужден был обратиться за помощью к председателю правительства, который меня через своего посыльного совсем недавно приглашал в состав вновь создаваемого правительства, но я, сославшись на жизненно важную на этом этапе работу штаба антивоенного движения в Гудермесском районе, воздержался.

Но тут, когда вся проведенная нами работа сводится насмарку - отдельные представители федеральных войск в Гудермесе стали вести себя как во вражеском городе, захваченном в результате героических кровопролитных сражений - надо было искать пути выхода из ситуации.

У нас не было другого варианта, кроме того, как попросить помощи у Председателя Правительства Национального Возрождения Чеченской Республики С.Хаджиева. А сделать это было практически невозможно в условиях полнейшей изоляции города, отсутствия какой-либо связи. Я срочно выехал в Дагестан к своему родственнику и на его машине через Кизляр-Червленную - Петропавловскую мы въехали в Грозный.

Добравшись до Хаджиева, объяснил ситуацию, рассказал о бесчинствах военных. А он мне: «Тебе и карты в руки, наведи порядок в районе. Мы тебя ждали давно, гонцов за тобой посылали». Я говорю, что это не в моих силах, и приехал вовсе не за назначением.

«Все, что было возможно для предотвращения жертв и разрушений на территории района нами сделано, теперь - слово за республиканской властью», - не унимаюсь я.

Наши дебаты продолжались более часа. Саламбек настаивал на том, чтобы я возглавил район. «Желающих много, но мы остановились на твоей кандидатуре», - говорит он. Не дождавшись моего согласия, вмешался присутствовавший при разговоре Председатель Комитета Национального Согласия Леча Магомадов. Он присущим ему специфическим баритоном выдал: «Мовла, ситуация в республике тяжелая. Кто, если не ты?! Мы знаем тебя, другой не справится». В унисон ему заговорил известный юрист Дадаш Алиев. Мне пришлось согласиться. Тут же был подписан указ о моем назначении главой администрации Гудермесского района.

Таким образом, через полтора часа мне был выдан карт-бланш по наведению порядка, в том числе и по поиску управы на федеральные войска в Гудермесском районе. Вот уж, действительно, инициатива наказуема, - подумал я.

Хаджиев пригласил начальника УФСК по ЧР Г. Хаперского, министра МВД В.

Шумова и прокурора республики Б. Басханова. Представил меня и сказал, чтоб я предложил им свои кандидатуры на должности прокурора района и начальника милиции.

В тот же день встретился я и с министром МЧС республики, который помог мне с гуманитарной помощью. Узнав о моем назначении, разыскал меня и представитель Чеченской Республики в Башкирии Сайд-Ахьмад Мусаев (сам он родом из с.Нойбера Гудермесского района), приехавший в Грозный с медикаментами. И вот с колонной из 11 КАМАЗов с продуктами и медикаментами я прибыл в Гудермес. Для представления меня населению и военным по поручению С.Хаджиева приехал руководитель аппарата правительства Чеченской Республики А.Идигов.

...Работы в районе было непочатый край. Начали мы прежде всего с вопроса о питьевой воде. Ведь в 1994 году на территории Гудермесского района была вспышка инфекционных заболеваний, в частности, холеры. Причиной тому явилось именно отсутствие питьевой воды во многих селах района. По этому поводу я обратился с письмом в адрес председателя правительства Чеченской Республики С.Н.Хаджиева, который поддерживал нас в любом начинании.

Наряду с ремонтом Джалкинского и Ойсарского водозаборов и сельского водопровода протяженностью 22 км, я просил выделить по одной машине-водовозу на каждый населенный пункт, что могло бы частично решить проблему обеспечения населения водой.

12 сел в районе не были газифицированы. Твердое топливо практически было не доступно населению: слишком дорого. Ведется беспорядочная вырубка лесных массивов. Поэтому было решено создать на базе Гудермесского МСО специализированного СМУ по газификации населенных пунктов.

Председатель профсоюзного комитета локомотивного депо Брель Сиражди-хаджи, принявший ислам, вынужден был развестись с женой, оставить квартиру ей и младшей дочери и скитаться по чужим квартирам со старшей дочерью. Так продолжалось несколько лет, пока имам и другие прихожане мечети не обратились к нам за помощью. Написал письмо председателю правительства С.Хаджиеву с просьбой выделить финансовые средства Брелю С-Х. для приобретения жилья. Вопрос был решен положительно.

Таким образом, 6 октября 1995 года в г. Гудермесе, в аульской мечети, перед началом пятничной молитвы в присутствии многочисленных прихожан я вручил 40 млн. руб. имаму мечети Цуцаеву Мохьмад – Хаджи и Брелю Сиражди-хаджи для приобретения квартиры с полной обстановкой. По словам имама мечети, такая была договоренность в цене с хозяином квартиры.

Единственный живой (на тот период) в республике Герой Советского Союза Хансултан Дачиев в те годы оказался несколько забытым руководством Ичкерии, часто болел, нуждался в моральной и материальной поддержке.

К 50-летию Победы, когда всех героев пригласили на торжества в Кремль, где им были вручены ценные подарки, Х. Дачиев лежал на больничной койке. Мы отозвались на беду героя: после моего обращения к председателю правительства С. Хаджиеву Герою Советского Союза была оказана материальная помощь в размере 27 млн. руб. Подобных примеров можно привести множество. Много было случаев, когда мы оказывали помощь больным, немощным, малоимущим людям.

С первых дней нашей совместной работы председателем правительства была поставлена задача: погасить задолженность по зарплате учителям и врачам, выплате пенсий и детских пособий.

В короткий срок были проведены ремонтные работы учреждений образования и здравоохранения.

Таким образом, быстро, эффективно и сполна решался любой вопрос, по которому я обращался к С.Хаджиеву. А мне часто приходилось обращаться к нему с различными вопросами, потому что район большой и за годы безвластия проблем накопилось

много. Никогда и не в чем он не отказывал. Создавалось такое впечатление, что он получает удовольствие от того, что помогает людям.

Иногда при личной встрече, обсуждая различные проблемы района, вдруг, если появлялась новая идея, он сразу на месте поручал мне написать соответствующее письмо и тут же накладывал резолюцию. Вот так оперативно, без бюрократических проволочек решались все вопросы.

К сожалению, недолго пришлось нам работать вместе: С.Н. Хаджиева перевели в Правительство России, на должность председателя Комитета по промышленной политике РФ. Даже, работая в Москве, он часто помогал жителям республики при решении различных вопросов.

Таким он был: безотказным, заботливым, милосердным и отзывчивым. Словом - человеком мира, чести и достоинства. Стремление помочь человеку – это было его внутреннее свойство. Это дано не каждому, оно от Всевышнего! Видимо, потому Он и забрал его в благословенный день для всех мусульман - пятницу!

Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Мусульманин, умирающий в день Джума (в пятницу), будет защищен от наказания могилы» [6]. Дала геч дойла Саламбекана! Дала декьал войла иза!

Использованные источники:

1. <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=1befaddb-b948-4168-aa4c-3cf472e5e707&print=1> © 2018 Российская академия наук.
2. ИА Грозный-информ
3. Тишков В.А.(страница в социальной сети Facebooked)
4. ИА Грозный-информ
5. Издательство «наука»-naukaran.comizdatelstvo/novosti/2018/7199/
6. Сунан Тирмизи, хадис №1095. Подробнее: https://islam-today.ru/obsestvo/raznoe/v_chem_preimushhestvo_musulmanina_umershego_v_pyatniczu/

СОДЕРЖАНИЕ

Магомерзаев Х.А.

Напряженно-деформированное состояние двухсвязной кольцевой вязкоупругой пластинки с двумя симметричными краевыми трещинами.....5

Хамидова Т.А., Куликова М.Х.

Анизотропные гиперсингулярные интегралы (Г.С.И.). исследование символа Г.С.И.....10

Гузуева Э.Р.

Безопасность сайта и отслеживание деятельности в интернет.....14

Алиев И.М., Шуртуев М.М.

Оптические измерения коэффициента преломления материала в серии прозрачных пленок на многослойной подложке.....17

Ахтаев С.С.-С.

Влияние вибрации на теплофизические условия формирования слитков.....21

Машаев С.Ш., Байсултанов И.Х.

Изотермическая кристаллизация полимеров.....27

Акаева М.М.

Действие агрессивных жидких сред на композиты полипропилен / Fe/FeO.....31

Исаев М.И., Джовтханова Х.Х.

Практическое применение программы excel в назначении штрафных и бонусных баллов студентам.....34

Исаев М.И.

Исследование звуковых волн с построением графика в программе Mathcad.....38

Бисултанова З.И., Ацаева М.М., Джамбетова П.М.

Роль оксидативного стресса в структурных нарушениях ядра на фоне сахарного диабета.....44

Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С.

Рекомендации по фитооптимизации территории города Грозный.....51

Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С.

Флора города Грозный и ее хозяйственное значение.....55

Анзоров В.А.

Воспроизводительный статус коров в зависимости от сезона года.....57

Анзоров В.А.

Показатели сердечнососудистой системы у мужчин при употреблении алкоголя.....62

Каимов М.Г.

Инвазийные виды рыб в водоемах Чеченской Республики.....65

Мантаева С.Ш., Биттиров А.М.

Эпизоотологическая характеристика остертагиоза овец в горной зоне Чеченской Республики.....69

Шахбиев И.Х., Шахбиев Х.Х., Магомедова З.А., Халидова Л.М., Косяев Н.И.

Морфологические изменения качества мяса говядины при контаминации фасциолезом, эхинококкозом и дикроцелиозом.....73

Шахбиев Х.Х., Шахбиев И.Х., Тарамова Л.В., Косяев Н.И., Дадаева Х.Х.

Сезонная характеристика эпизоотологического процесса хабертиоза мелкого рогатого скота в горной части Чеченской Республике.....76

Яндарханов Х.С.

Особенности биоэкологии волка в условиях Чеченской Республики.....78

Эржапова Э.С., Алихаджиев М.Х.

Изменчивость морфометрических показателей вегетативных органов представителей рода *Euphorbia* L. в условиях ботанического сада Чеченского государственного университета.....81

Халидова Л.М., Анзоров В.А., Магомедова З.А., Шахбиев Х.Х.

Особенности функционирования ЦНС у студентов естественнонаучных специальностей в период адаптации к вузовской среде.....86

Эржапова Э.С., Алихаджиев М.Х.

Морфологические особенности дуба черешчатого (*Quercus Robur* L.) в условиях ботанического сада Чеченского государственного университета.....90

Хасанов И.И. О вычислении степени гидролиза в системе «Соль слабой многоосновной кислоты+ вода».....	97
Ахьядов Х.М., Хасанов И.И., Солтамурадов Г.Д. «Зеркальная» изомерия в мире чисел.....	100
Сириева Я.Н., Байсангурова А.А. Использования термоанализатора синхронный Sta 6000 на примере некоторых двухкомпонентных солей системы Li, Ba //NO ₃ , Cl, WO ₄	105
Асхабова Х.Н., Оздыханов М.С., Сапаев Х.Х. Химический состав природных питьевых вод республики Карачаево-Черкессия.....	108
Мутузова М.Х., Хасанов И.И. О методологии формирования умений и навыков при изучении общей и неорганической химии в Чеченском государственном университете.....	111
Баматов И.М., Арсанов М.М. Спектроскопическое исследование продукта реакции хлорида меди(II) с тетраэтилсвинцафторгидраты (S ₄ N ₄ H ₂ F ₂).....	114
Арсаханова Г.А. Нейро-модельный и нечеткий подход к эффективной классификации лечебных стратегий....	117
Хажалиев В.А., Айсанов С.К., Лечиев И.У., Хажалиев Р.В. Дифференциальная диагностика и хирургическая тактика между абсцессом селезенки и опухолевидным образованием.....	121
Мусаева Я.В., Хасханова Л.Х. Клинико-диагностические особенности основных синдромов у детей при внутриутробном инфицировании TORCH.....	123
Берсанов Р.У., Берсанов Х-А.У., Магомадов А.Х. Анализ клинического материала для оценки традиционных и современных ортопедических конструкций, замещающих дефекты зубных рядов.....	128
Хлебцова Е.Б., Исаева Э.Л. Взаимосвязь человека и природы.....	134
Машаев С.Ш. Полимеры в стоматологии.....	137
Вагабов И.У., Кафаров Э.С., Межидов С.-М.Н., Эльжуркаева Л.Р., Янгулбаев Ш.З. Структурные изменения стенок почечных вен в процессе старения.....	140
Ирисханов И.В., Кадиев А.М., Яхьяева З.И., Умаров Р.М. Особенности био - экологии <i>opisthorchis felinus</i> в бассейне реки Терек.....	144
Шаймурзин М.Р. Интегрированные подходы к терапии спинальных амиотрофий детского возраста.....	147
Устаев А.Л. Автотранспортная инфраструктура и развитие туризма в Чеченской Республике.....	154
Дашикова Е.В. Аудиогид как способ популяризации туристских дестинаций.....	162
Селихов Р.И. Современные подходы к измерению удовлетворенности работой сотрудников гостиничной индустрии.....	166
Хадисова К.В. Анализ влияния общественных институтов и частных инициатив в профессионализации социального образования в России.....	173
Митаев М.И. Сравнительный анализ динамики населения в Чеченской Республике на период времени (1992-2010 гг.).....	177
Джантаева М.Б. Экологическая оценка антропогенной модификации почв урбанизированных территорий (на примере г. Грозный).....	181
Газмагамаев М.М. Эксплуатация в туризме и нарушение прав животных.....	185

Л.Л. Сатыева, Лихеноиндикационный мониторинг качества атмосферного воздуха на ул. Тухачевского г. Грозный.....	189
Батукаев Абузар, Магомадов А.С., Батукаев А.А. Определение оптимальных субстратов для выращивания вегетирующих саженцев винограда.....	193
Хамурзаев С.М., Борзаев Р.Б., Анасов И.М., Гишкаева Л.С. Особенности распределения элементов питания в растениях красной смородины.....	197
Джамбетов А.М., Джамбетова М.У. Получение высоких урожаев лука репчатого с применением высокоэффективных элементов технологии.....	200
Ибрагимов М.О. Влияние ферментных препаратов санзайм и санфайз 5000 на продуктивность кур-несушек яичного кросса Ломан Браун.....	204
Гадаев Х.Х. Фауна легочных нематод мелких жвачных в условиях вертикальной поясности Северо-Восточного Кавказа.....	208
Гезиханов Р.А. Договорная политика хозяйствующего субъекта и ее отражение в бухгалтерском и налоговом учете.....	211
Арсаханова З.А. Эволюционные возможности средних и малых коммерческих банков в условиях кризиса и потери привлекательности среди населения.....	215
Арсаханова З.А., Байсаева М.У. Банку необходима финансовая и ИТ-грамотность клиентов.....	220
Ильясов Р.Х., Кондратьева Т.Н. Сплайн-анализ темпоральных особенностей взаимосвязи экспортных цен на нефть и среднедушевых доходов населения России.....	225
Темирсултанова Л.А., Темирсултанова С.Б. Возможности отражения мирового опыта развития банковских систем.....	231
Баснукаев М.Ш., Мусостова Д.Ш. Системность кадастровой оценки стоимости имущества: организационное обеспечение и определённость учета факторов формирования.....	237
Исраилова З.Р. Маркетинговая деятельность: принципы социальной ответственности (на примере ООО «Лента»).....	241
Юсупов Р.М. Аспекты научно-исследовательской деятельности бухгалтерского хозяйственного учёта жилищной сферы экономики.....	244
Осмаев М.К. Роль СМИ в гармонизации межэтнических отношений.....	248
Шамилева Р.Д. Паремии – бессоюзные сложные предложения (на материале чеченского и русского языков).....	254
Арсаханова М.А.-Х. Сопоставительное изучение языков.....	258
Довлеткиреева Л.М. Национальный характер и этническая ментальность в контексте прозы Сулимана Мусаева... ..	261
Ирзиев С.-Х.С.-Э. Г1оьнан хандош дита ^н т1екхетарца кхолладеллачу схьадевллачу хандешнийн х1оттамехь карарчу хенан тобан кепаш кхоллалуш фонетически процессаш.....	268
Алдиева З.А., Бачалова И.Б. Лингвострановедческая работа по теме «Грозный – столица Чеченской Республики» в процессе обучения инофонов.....	274
Абдуразакова Х.А., Абдулвахабова Л.Б. Инновационные технологии в обучении иностранному языку на неязыковом факультете.....	278

Мусаева А.А. Современные мультимедийные технологии как инструмент в обучении иностранным языкам.....	281
Кулаева Ф.А. О проблемах адаптации неконтактных детей к жизни.....	284
Хабалева Л.Ф. Обучению говорению на английском языке студентов юридического факультета (направление подготовки «социальная работа»).....	288
А.И. Марисултанов, Со – Шукшин (В.М. Шукшин дийцарш тIаьхь язйина цхъана актехь сценари).....	291
Сердюкова Е.Ф., Выбор поведенческих копинг – стратегий в период адаптации к профессии практического психолога.....	299
Занаев С.С. Роль математического образования в жизни современного молодого человека.....	302
Багаев М.Х. Путь в науку (к 80-летию профессора А.И. Авторханова).....	306
Абдулвахабова Б.Б.-А. Женское нагрудное украшение чеченцев.....	311
Бадаева Л.А. К историографии возникновения и развития абречества на Кавказе.....	316
Цуцулаева С.С. Великая Отечественная война в исторических исследованиях Магомета Абазатовича Абазатова.....	320
Бацаева И.С. Памяти достойны.....	325
Хизриев Х.А. Значимость чеченских арб в торговом обороте на юге России в первой половине XIX века.....	328
Гарсаев Л.М., Гарсаев А.М., Гарсаева М.М. К вопросу о духовных лидерах села Элистанжи.....	334
Ярычев Н.У. Теоретические проблемы социологического исследования молодежной субкультуры.....	340
Абдулаева Э.С. Особенности речевой культуры социального работника.....	345
Бидова Б.Б. Вопросы профилактики религиозного экстремизма в контексте национальной безопасности России.....	346
Вахабова С.А. Проблема занятости населения.....	351
Гантамиров Т.Т. Диалог этносов в поликультурном пространстве современной России: теоретико- методологические и концептуальные аспекты социально-философского анализа.....	353
Дадаева М.С. Диалог культур как форма взаимодействия коммуникативных связей.....	357
Хаджимурадова Т.Х. Проблема насилия в социальном познании.....	359
Умархаджиева С.Р. Формирование управленческой культуры бакалавров социальной работы в вузе.....	361
Мальцагов И.Д. Виды и значение отдельных доказательств в расследовании преступления.....	365
Юсупов М.М. Языковые и этнокультурные потребности в сфере образования: социологический анализ.....	368
Хабаев И.Д. Ахметхан Мутушев у истоков становления современной чеченской государственности.....	371

Хаджимурадова Т.Х.	
К вопросу о соблюдении моральных норм в социальной работе.....	382
Хаджимурадова Т.Х.	
Психологический тренинг как средство личностного развития детей.....	385
Яударова Н.Ю.	
Психологический аспект самосовершенствования личности.....	387
Хаджимурадова Т.Х.	
Технологии работы с учениками с ограниченными возможностями.....	390
Умархаджиева С.Р.	
Личностно-ориентированный подход как основа реализации ФГОС в деятельности дошкольной организации.....	392
Умархаджиева С.Р.	
Социальный контроль как форма превенции девиантного поведения молодежи.....	395
Улезько С.И., Бидова Б.Б.	
Девиантное поведение как социально-культурный феномен, механизм профилактики девиантного поведения молодежи и предмет педагогической пропедевтики.....	397
Осмаев М.К.	
Это был безмерно талантливый и благородный человек.....	405

CONTENT

Magomerzaev H.A. The stress-strain state dvuhsvetnoe circular viscoelastic plate with two symmetrical edge cracks.....	5
Khamidova T.A., Kulikova M.X. Anisotropic hypersingular integrals (G.S.I). research symbol (G.S.I).....	10
Guzueva E.R. Site safety and tracking internet activities.....	14
Aliev I.M., Shurtuev M.M. Optical measurements of the refractive index of a material in a series of transparent films on a multilayer substrate.....	18
Ahtaev S.S-S. The influence of vibration on heat and physical conditions of formation bars.....	21
Mashaev S.Sh., Baisultanov I.H. Isothermal crystallization of polymers.....	28
Akaeva M.M. Action of aggressive liquid medium on composites polypropylene / Fe / FeO.....	31
Isaev M.I., Dzhovthanova H.H. Practical application of the excel program in assigning penalty and bonus points to students.....	34
Isaev M.I. The study of sound waves with plotting in the mathcad program.....	38
Bisultanova Z.I., Atsaev M.M., Dzhambetova P.M. The role of oxidative stress in structural nuclear disorders on the background of the development of sugar diabetes.....	44
Alikhadzhiev M.Kh., Erzhapova R.S. Recommendations on phytoptitization of the territory of Grozny city.....	52
Alikhadzhiev M.Kh., Erzhapova R.S. Flora of the city of Grozny and its economic value.....	55
Anzorov V.A. Reproductive status of cows depending on season of the year.....	57
Anzorov V.A. Indicators of cardiovascular system in men with alcohol consumption.....	62
Kaimov M.G. Invasive fish species in the waters of the Chechen Republic.....	66
Mantaeva S.Sh., Bitterov A.M. Episeological characteristic of ostertagiosis of sheep in the mountain zone of the Chechen Republic.....	70
Shakhbiev I.H., Shakhbiev H.H., Magomedov Z.A., Khalidova L.M., Kosaev N.I. Morphological changes in the quality of beef when contamination fasciolosis, echinococcosis and dicroceliosis.....	73
Shakhbiev H.H., Shakhbiev I.H., Taramova L.V., Kosaev N.I., Dadaeva H.H. Seasonal characteristics of the epizootic process of chabertia small cattle in the mountainous part of the Chechen Republic.....	76
Yandarhanov H.S. Specific features of bioecology of the wave in the conditions of the Chechen Republic.....	78
Erzhapova E.S., Alikhadzhiev M.Kh. Variability of morphometric indicators of vegetative organs of species <i>Euonymus L.</i> in the conditions of the botanical garden Chechen state university.....	82
Khalidova L.M., Anzorov V.A., Magomedova Z.A., Shakhbiev H.H. Peculiarities of functioning of the central nervous system in students of natural sciences during adaptation to the university environment.....	86
Erzhapova E.S., Alikhadzhiev M.Kh. Morphological features of <i>Quercus Robur L.</i> in the conditions of the botanical garden Chechen state university.....	90
Khasanov I.I. On the calculation of the degree of hydrolysis in the system "Salt of a weak polybasic acid+ water».....	97

Ahyadov H.M., Khasanov I.I., Soltamuradov G.D.	
"Mirror" isomeria in the world of numbers.....	100
Sirieva Ya.N., Baysangurova A.A.	
The use of synchronous thermoanalyzer for example, some two-component salts system LI, BA //NO ₃ , CI, WO ₄	105
Askhabova H.N., Ozdykhanov M.S., Sapaev Kh.Kh.	
Chemical composition of natural drinking water in the republic Karchaev-Cherkeciy.....	108
Mutusova M.H., Khasanov I.I.	
About methodology of formation and skills in the study of general and inorganic chemistry at the Chechen state university.....	111
Bamatov I.M., Arsanov M.M.	
Spectroscopic study of the product of the reaction of chloride (ii) with tetraethylsilvitafluorohydrates (S ₄ N ₄ H ₂ F ₂).....	114
Arsakhanova G.A.	
Neuro-model and fuzzy approach to effective classification of treatment strategies.....	117
Khazhaliev V.A., Ayskhanov S.K., Lechiev I.U., Khazhaliyev R.W.	
Differential diagnostics and surgical tactics between the abscess of the spleen and tumor-like formation.....	121
Musaeva Ya.V., Haskhanova L.H.	
Clinical diagnostic features of major syndrome in children with internal infection of torch.....	124
Bersanov R.U., Bersanov H-A.U., Magomadov A.H.	
The analysis of clinical material for the evaluation of traditional and modern prosthetic replacement of defects of dentition.....	128
Khlebtsova E.B., Isaeva E.L.	
Human relationship and nature.....	134
Mashaev S.Sh.	
Polymers in the stomatology.....	137
Vagabov I.U., Kafarov E.S., Mezhidov S.-M.N., Elzhurkaeva L.R., Yangulbaev Sh.Z.	
Structural changes of the walls of the renal veins in the aging process.....	140
Iriskhanov I.V., Kadiev A.M., Yakhyayeva Z.I., Umarov R.M.	
Features bio – ecology opisthorchis felinus in the basin of the Terek river.....	144
Shaymurzin M.R.	
Integrated approaches to the therapy of the spinal amyotrophies of the child's age.....	147
Ustaev A.L.	
Transport infrastructure and tourism development in Chechnya.....	154
Dashkova E.	
Audioguide as way of promoting tourist destinatsy.....	162
Selikhov R.I.	
Modern approaches to measuring work satisfaction of hotel employees.....	167
Khadisova K.V.	
The analysis of influence of public institutes and private initiatives in professionalizing of social education in Russia.....	173
Mitaev M.I.	
The comparative analysis of the population dynamycs in the Chechen Republic for a period of time of 1992-2010.....	178
Dzhantaeva M.B.	
ECological assessment of anthropogenic modification of soils on urbanised territories (the case study of Grozny city).....	181
Gazmagamaev M.M.	
Operation in tourism and violation of animal rights.....	185
Satueva L.L.	
Lihenoinidication monitoring of atmospheric air quality in Tukhachevsky street, Grozny.....	189

Batukaev Abuzar, Magomadov Andi, Batukaev Abdulmalik	
Determination of optimal substrates for the cultivation of vegetative seedlings of grapes.....	193
Hamurzaev S.M., Borzaev R.B., Anasov I.M., Gishkaeva L.S.	
Features of the distribution of nutrients in red currant plants.....	198
Dzhambetov A.M., Dzhambetova M.U.	
Obtaining high reduction of harvesting of honeywood shopping with the application of high-effective elements of technology.....	200
Ibragimov M.O.	
Influence of enzyme preparations on improvement of economic indicators of non-courses in using in Feeding Feeds.....	204
Gadaev H.H.	
Fauna of pulmonary nematodes small ruminants in the face of the vertical zonation of the northeastern Caucasus.....	208
Gezikhanov R.A.	
The contractual policy of the business entity and its reflection in accounting and tax accounting.....	211
Arsahanova Z.A.	
Evolutionary opportunities of medium and small commercial banks in crisis and loss of attractiveness among the population.....	215
Arsahanova Z.A., Baysayeva M.U.	
Bank requires financial and it literacy of clients.....	221
Ilyasov R.H., Kondrat'eva T.N.	
Spline-analysis of the temporal characteristics the relationship of export prices for oil and per capita income of the population of Russia.....	225
Temirsultanova L.A., Temirsultanova S.B.	
Possibilities of reflecting the world experience of development of banking systems.....	231
Basnukaev M.Sh., Musostov D.Sh.	
Systemicity of the cadastre evaluation of the cost of property: organizational security and determination of the accounting of factors of formation.....	237
Israilova Z.R.	
Organization of marketing activity on the example of the company LLC "Lenta"	241
Yusupov R.M.	
Aspects of the research activities of accounting, business accounting housing sector of the economy.....	244
Osmaev M.K.	
The role of the media in harmonizing inter-ethnic relations.....	248
Shamileva R.D.	
Paroemias having the structure of conjunctionless compound sentences.....	254
Arsakhanova M.A-Kh.	
The contrasting description of languages.....	259
Dovletkireeva L.M.	
National character and ethnic mentality in the context of prosy Suliman Musayev.....	262
Ireziev S.-Kh.S.-E.	
Phonetic processes in the structure of derivative verbs formed with the help of the auxiliary verb dita ⁿ , with the formation of the temporary first group of times.....	268
Aldieva Z.A., Bachalova I.B.	
Encyclopaedic work on the subject "Grozny is the capital of the Chechen Republic" in the process of learning a foreign language.....	274
Abdurazakova H.A., Abdulvahabova L.B.	
Innovative technologies in teaching foreign language at non-linguistic faculty.....	278
Musayeva A.A.	
Modern multimedia technologies as a tool in studies of foreign languages.....	282
Kulayeva F.A.	
On the problems of adapting non-contact children to life.....	284
Khabaleva L.F.	

Teaching english speaking skills students of the faculty of law (speciality “social work”).....	288
Marisultanov A.I.	
I – Shukshin.....	291
Serdyukova E.F.	
Choice behavioral strategies condominium with difficult situations during adaptation to the profession of practical psychology.....	299
Zanaev S.S.	
The role of mathematical education in the life of the modern young man.....	303
Bagaev M.Kh.	
Path to science (on the occasion of the 80th birthday of professor A.I. Avtorkhanov).....	306
Abdulvakhabova B.B.-A.	
Women's breast decoration of chechens.....	312
Badaeva L.A.	
To the historiography of the emergence and development of abreco in the Caucasus.....	316
Tsutsulaeva S.S.	
The great patriotic war in the historical studies of Magometa Abazatovich Abazatov.....	320
Bazaeva I.S.	
Worthy of memory.....	325
Hizriev H.A.	
The significance of the chechen arbs in the trade turnover in the south of Russia in the first half of the XIX century.....	329
Garsayev L.M., Garasayev A.M., Garsayeva M.M.	
On the question of spiritual leaders Elistanzhi's villages.....	334
Yarychev N.U.	
Theoretical problems of the sociological research of youth subculture.....	340
Abdulaeva E.S.	
Features of the speech culture of the social worker.....	345
Bidova B.B.	
The issues of prevention of religious extremism in the context of national security of Russia.....	347
Vakhabova S.A.	
The problem of employment of the population.....	351
Gantamirov T.T.	
Dialogue of ethnoses in the polikultural space of contemporary Russia: theoretical methodological and conceptual aspects of social and philosophical analysis.....	353
Dadaeva M.S.	
Dialogue of cultures as a form of interaction communication relations.....	357
Khadzhimuradova T.H.	
He problem of violence in social cognition.....	359
Umarkhadzhiyeva S.R.	
Formation of the management culture of bachelor social workers in the university.....	361
Maltsagov I.D.	
Types and significance of individual evidence in the investigation of a crime.....	365
Yusupov M.M.	
Language and ethno-cultural needs in the sphere of education: sociological analysis.....	368
Habaev I.D.	
Ahmethan Mutushev at the origins of the formation of the modern Chechen state.....	371
Khadzhimuradova T.H.	
To the question of compliance of the moral standards in social work.....	382
Khadzhimuradova T.H.	
Psychological training as a means of personal development of children.....	385
Yaudarova N.Yu.	
Psychological aspect of self-improvement of personality.....	388
Khadzhimuradova T.H.	
Technologies of work with students with limited opportunities.....	390
Umarkhadzhiyeva S.R.	

Personal-oriented approach as a basis of implementation of FGOS in the activities of a preschool organization.....	393
Umarkhadzhiyeva S.R.	
Social control as a form of the deviance of the young behavior of youth.....	395
Ulezko S.I., Bidova B.B.	
Deviant behavior as a socio-cultural phenomenon, the mechanism of prevention of deviant behavior of youth and the subject of teaching of propedeutics.....	398
Osmaev M.K.	
This was an unwroutably talented and pleasant man.....	405

**Материалы КОНФЕРЕНЦИИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА,
ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
30 марта 2018 года**

Дизайн и верстка – А.Д. Ахматова

Подписано в печать 20.03.2018 г. Формат 60х84 1/8.
Бумага писчая. Печать-ризография.
Усл. п.л. 32,7. Заказ № 116/06. Тираж 250 экз.

Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Адрес: 364037 ЧР, г. Грозный, ул. Киевская, 33