

**ЗАДАНИЯ С ОТВЕТАМИ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ,
2 ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

ЗАДАНИЕ 1

Балл: 11,00

Найдите устаревшую лексику в отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Устаревшие слова какого типа использовал поэт?

Три **девы**, красоты чудесной,
В одежде легкой и прелестной
Княжне явились, подошли
И поклонились до земли.
Тогда неслышными шагами
Одна поближе подошла;
Княжне воздушными **перстами**
Златую косу заплела
С искусством, в наши дни не новым,
И обвила **венцом перловым**
Окружность бледного **чела**.
За нею, скромно **взор** склоняя,
Потом **приблизилась** другая;
Лазурный, пышный сарафан
Одел Людмилы стройный стан;
Покрылись кудри золотые,
И грудь, и плечи молодые
Фатой, прозрачной, как туман.
Покров завистливый **лобзает**
Красы, достойные небес,
И обувь легкая сжимает
Две ножки, чудо из чудес.

Ответ:

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

Историзмы: княжна

Архаизмы: персты, дева, перловый венец, золотая, чело, лобзает, красы, приблизилась, взор.

За каждый верный ответ участник получает 1 балл, максимальное количество баллов – 11.

ЗАДАНИЕ 2

Балл: 10, 00

Задача на семантическую пропорцию

Продолжить данную в условии семантическую пропорцию с использованием предлагаемых слов и придумать совершенно новую пару. Для «неподходящего» слова объяснить причину его исключения из пропорции. Сформулировать семантический признак, лежащий в основе пропорции.

Плотник: топор = певец: ...

Дополнительные слова: голос, краски, колесо

Решение.

В основе этой пропорции лежит отношение между профессией и основным инструментом этой профессии. Основным инструментом плотника – топор, певца – голос.

Эту пропорцию можно продолжить следующим образом: певец: голос = художник: краски = слесарь: пила. Лишнее слово – «колесо», так как не является инструментом какой-либо профессии.

Задание оценивается в **10 баллов**, в случае ошибки в пропорции – **в 0,00 баллов**.

ЗАДАНИЕ 3

Балл: 15,00

Расставить знаки препинания в предложениях. Указать все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

1) Июльский вечер был замечательный, он (1) словно (2) набросил тонкую полупрозрачную ткань на всё. И краски дня (3) казалось (4) слегка поблекли: облака медленно теряли отблески, речная гладь побледнела.

- 2) Высокая трава (1) клонившаяся к земле (2) мягко обвиваясь (3) около колес (4) оставляла свои семена на мокрых спицах.
- 3) Снег засыпал танки (1) и (2) когда танкисты выбирались из башни подышать (3) он мгновенно покрывал их разгорячённые лица (4) как будто пытался охладить их.
- 4) Хозяйка поняла (1) что (2) если сейчас гости опять окажутся в зале (3) то уже не увидят дальнюю аллею в лучах заходящего солнца (4) и она предложила прогуляться по саду.
- 5) Когда Иван вечером вернулся домой (1) все дневные впечатления нахлынули на него (2) и (3) так как им овладели самые разноречивые чувства (4) он стал доискиваться причин своего душевного волнения.
- 6) Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда (3) казалось (4) небо бездонным морем (5) расстилавшимся перед глазами.
- 7) Биологи (1) каждый из которых (2) изучает определённую группу морских организмов (3) выходят в океан на огромных исследовательских судах.
- 8) По календарю мы прибыли в Болдино в одно время с поэтом (1) и (2) если учесть разницу между новым и старым стилем (3) то дней на десять раньше (4) когда в природе ещё везде царил зелёный цвет.
- 9) В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) то он обычно доходит до полного ощущения (4) что он и есть тот самый герой.
- 10) Наступила такая усталость (1) что (2) если бы даже не было приказа (3) расположиться на отдых (4) люди не в состоянии были бы сделать ни шагу дальше.
- 11) Когда нужно было спешить в гимназию (1) Николенька изо всех сил старался не отставать от старшего брата (2) и (3) так как тот всегда двигался стремительно (4) то первокласснику часто приходилось догонять его вприпрыжку.
- 12) Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другие волны.
- 13) Над Волгой уже синела летняя ночь (1) и (2) когда мы оказались на берегу (3) то увидели (4) как мерцают вдали огни на мачтах проплывающих теплоходов.
- 14) Ганин вышел на берег (1) и (2) когда увидел у пристани синего турка на огромной гряде апельсинов (3) ощутил пронзительно и ясно (4) как далеко от него тёплая громада родины.
- 15) Пройдя не один десяток вёрст (1) и (2) почувствовав сильную усталость (3) я прилёг в тени густой ветлы (4) сиротливо стоявшей на берегу степного пруда.

Ответ:

- 1) 3,4
2) 1,2,4
3) 1,2,3,4
4) 1,3,4
5) 1,2,3,4
6) 1,2,5
7) 1,3
8) 1,3,4

- 9) 1,3,4
- 10) 1,2,4
- 11) 1,2,4
- 12) 1,3,4
- 13) 1,3,4
- 14) 2,3,4
- 15) 3,4

*Каждое предложение оценивается отдельно в **1 балл** в случае верно расставленных цифр. Если хотя бы одна цифра пропущена или неверно выставлена, балл не выводится. Максимальное количество **баллов – 15**.*

ЗАДАНИЕ 4

Балл: 12,00

***Языковые пропорции.** Суть задания в том, чтобы понять, каковы отношения между членами пропорции и найти недостающие. За каждую верную пропорцию – по **1 баллу**, максимальное количество – **12 баллов**.*

1. Человеколюб \ альтруист = человеконенавистник \?
2. Свобода \ воля = лентяй \?
3. Молоко \ продукт = кирпич \?
4. Слово \ слоги = словосочетание \?
5. Плен \ полон = млеко \?
6. Эри \ озеро = Гоби \?
7. Кум \ кума = сват \?
8. Глаза \ визуал = уши \?
9. А.А. Алехин \ шахматы = Мухаммед Али \?
10. Дети \ гомон = птицы \?
11. Задача \ алгоритм = метро \?
12. Новосел \ приезжий житель = абориген \?

Ответ:

1. Человеколюб \ альтруист = человеконенавистник \ мизантроп
2. Свобода \ воля = лентяй \ бездельник
3. Молоко \ продукт = кирпич \ материал
4. Слово \ слоги = словосочетание \ слова
5. Плен \ полон = млеко \ молоко
6. Эри \ озеро = Гоби \ пустыня
7. Кум \ кума = сват \ сватья

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

8. Глаза \ визуал = уши\ аудиал
9. А.А. Алехин \ шахматы = Мухаммед Али\бокс
10. Дети \ гомон = птицы\щебет
11. Задача \ алгоритм = метро \схема
12. Новосел \ приезжий житель = абориген \коренной житель

ЗАДАНИЕ 5

Балл: 8, 00

Прочитайте тему реферата и сформулируйте основной тезис:

Тема реферата	Основной тезис
Вклад выдающихся ученых в изучение русского языка	
Витамины: виды и их роль в организме человека.	
Законы динамики и их значение.	
Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.	

Пояснение: *задание предполагает ответ в свободной форме. Участник должен сформулировать в одном предложении в форме тезиса центральную идею реферата. Каждый тезис оценивается в 2 балла. Максимальное количество – 8 баллов.*

ЗАДАНИЕ 6

Балл: 5,00

В русской языковой картине мира многие фразеологизмы отражают национальный характер и этническую ментальность. Докажите этот тезис, приведя не менее 10 примеров.

Ответ: брать быка за рога, ума палата, дело мастера боится, до седьмого пота, золотые руки, не покладая рук, собаку съел, окунуться в работу, семь пядей во лбу, окунуться в работу (возможны другие варианты ответа).

Пояснение: *Задание предполагает знание лингвокультурологических особенностей русского языка, отражающихся в его фразеологии и пословично-поговорочном фонде. 10 и более верных примеров оцениваются в 5 баллов, менее 10 примеров – в 0,00 баллов.*

ЗАДАНИЕ 7

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

Балл: 5,00

Приведите в качестве примера два русских слова, которые различались бы в произношении, но не в написании. Как называются такие слова?

Ответ: мУка – мукА, замОк – зАмок. Это омографы.

Пояснение: Важно не только привести правильные примеры, но и назвать точный термин, то есть термин «омоним» не будет учтен, так как речь идет о разновидности неполных омонимов.

ЗАДАНИЕ 8

Балл: 12, 00

Заполните таблицу недостающими названиями.

сей	
кои	
	недавно
	иностраннЫЙ
супостат	
	ПОЭТ
лепота	
зело	
	подросток
тать	
	ночь
	тропинка, дорога

Ответ:

сей	<i>этот</i>
-----	-------------

кои	<i>которые</i>
<i>давеча</i>	недавно
<i>заморский</i>	иностраннный
супостат	<i>злодей</i>
<i>пиит</i>	ПОЭТ
лепота	<i>красота</i>
зело	<i>очень</i>
<i>отрок</i>	подросток
тать	<i>вор</i>
<i>нощь</i>	ночь
<i>зга</i>	тропинка, дорога

За каждый правильный ответ участник получает по **1 баллу**, максимальное количество – **12 баллов**.

ЗАДАНИЕ 9

Балл: 20,00

Определите род следующих несклоняемых существительных:

1. киви (птица)
2. какаду
3. пони
4. метро
5. радио
6. шимпанзе
7. депо
8. мисс
9. рантье
10. мацони
11. канапе
12. авеню
13. Бразилиа
14. ралли
15. Чикаго
16. дэнди
17. пэри
18. реноме
19. фрау

20. авокадо

Ответ:

1. киви (птица) – м.р.
2. какаду – м.р.
3. пони – м.р.
4. метро – ср.р.
5. радио – ср.р.
6. шимпанзе – м.р.
7. депо – ср.р.
8. мисс – ж.р.
9. рантье – м.р.
10. мацони – ср.р.
11. канапе – ср.р.
12. авеню – ср. р. и ж.р.
13. Бразилиа – м.р.
14. ралли – ср.р.
15. Чикаго – м.р.
16. дэнди – м.р.
17. пэри – ж.р.
18. реноме – ср. р.
19. фрау – ж.р.
20. авокадо – ср.р.

Пояснение: Данное задание выявляет умение определять род несклоняемых существительных с учетом их отнесенности к соответствующим географическим нарицательным понятиям. За каждый верный ответ участник получает **1 балл**, максимальное количество – **20 баллов**. Назвать соответствующее нарицательное существительное, позволяющее определить род, желательно, но необязательно.

ЗАДАНИЕ 10

Творческая работа

Максимальное количество баллов: 40,00

Сочините сказку, взяв за основу сюжета какое-либо положение из области лингвистики, физики, математики или любой другой науки. Текст может иметь динамический характер (повествование), раскрывая сюжет в конфликте противоборствующих сил, или статический характер (описание), последовательно описывая какой-нибудь объект, объясняя принцип его действия.

Критерии оценивания работы:

Соответствие жанру сказки и заданию	10 баллов
Завершенность	10 баллов
Логичность	5 баллов

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
11 класс, 2023/2024 уч. г.

Орфография: Более двух орфографических ошибок	0 баллов
1-2 орфографические ошибки	1 балл
Отсутствие орфографических ошибок	5 баллов
Пунктуация Более двух пунктуационных ошибок	0 баллов
1-2 пунктуационные ошибки	1 балл
Отсутствие пунктуационных ошибок	5 баллов
Речевые ошибки Более двух речевых ошибок	0 баллов
1-2 речевые ошибки	1 балл
Отсутствие речевых ошибок	5 баллов