

ЗАДАНИЯ С ОТВЕТАМИ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ,
2 ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ЗАДАНИЕ 1

Балл: 2, 00

В каких словосочетаниях прилагательное имеет нулевое окончание:

1. жгучий брюнет
2. бараний рог
3. отцов подарок
4. дремучий лес
5. рдяной отсвет

Ответ: 2, 3, так как это притяжательные прилагательные со специфическими суффиксами притяжательности – ИЙ и – ОВ. В остальных прилагательных (относительных и качественных) –ИЙ и -ОЙ являются флексиями.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

ЗАДАНИЕ 2

Балл: 22,00

Расставьте ударение в словах:

Агроно́мия, акро́поль, асбе́ст, безумо́лчный, бере́дить, ве́рование, ге́незис, гре́нкий, диспансе́р, звони́ть, избало́ванный, Искра́, исче́рпать, каучу́к, ко́жух, ма́нёр, поми́рный, по́хороны, трубопро́вод, уве́домить, углуби́ть, премиро́ванный.

Участники олимпиады демонстрируют знания в области орфоэпии и акцентологии, умение определять правильное ударение в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

За каждый верный ответ получают по 1 баллу, максимальное количество – 22 балла.

ЗАДАНИЕ 3

Балл: 12,00

Укажите различие в звуковом составе пар слов, запишите их в транскрипции:

1. врос – врозь [врос] – [врос’]
2. ад – яд [ат] – [j’ат]
3. нож – ложь [нош] – [лош]
4. сесть – съезд [с’эс’т’] – [сj’эст]
5. вид – вить [вит] – [вит’]
6. шить – сшить [шыт’] – [шшыт’]
7. обедать – объедать [аб’эдат’] – [абj’эдат’]
8. гнусный – грустный [гнусныj’] – [грусныj’]
9. белый – белье [б’элыj’] – [б’эл’j’о]
10. жать – сжать [жат’] – [жжат’]
11. учиться – учится [учИцца] – [Учица]
12. пальцы – палыцы [п’ал’цы] – [пал’цы]

Ответ:

1. [врос] – [врос’]
2. [ат] – [j’ат]
3. [нош] – [лош]
4. [с’эс’т’] – [сj’эст]
5. [вит] – [вит’]
6. [шыт’] – [шшыт’]
7. [аб’эдат’] – [абj’эдат’]
8. [гнусныj’] – [грусныj’]
9. [б’элыj’] – [б’эл’j’о]
10. [жат’] – [жжат’]
11. [учИцца] – [Учица]
12. [п’ал’цы] – [пал’цы]

*Участники демонстрируют знания в области фонетики, умение различать фонемный состав слов, выявлять и дифференцировать звуки речи – твердые и мягкие, звонкие и глухие и т.д. За каждый верный ответ получают по **1 баллу**, максимальное количество – **12 баллов**.*

ЗАДАНИЕ 4

Балл: 10,00

Расставить знаки препинания в предложениях. Произвести полный синтаксический разбор первого предложения.

Чичиков, судя по его подорожным, сумел везде побывать: и на севере, и на юге, и на Волге, и бог знает где.

Всякий раз, когда Чичиков встречается с кем-либо из помещиков, он совершает осмотр своих идеалов. Манилов — это семейная жизнь. Коробочка — изобилие и удовольствие, чесание пяток, перина. Ноздрев — хвастовство и завиральность, игра, блеф. Собакевич — собственная деревенька, доход, крепкие избы, работающие мужики. Плюшкин — капитал, недвижимость. Воплощенные идеалы Чичикова проходят перед ним, имея лицо, фамилию, даже биографию.

И Манилов, и Коробочка, и Ноздрев, и Плюшкин — это то, чем сразу вместе хотел бы стать Чичиков.

Маниловский бельведер — это то же, что и мечты Чичикова о херсонских поместьях. Ноздрев напоминает ему самого себя в минуты вранья. Собакевич пугает отсутствием души. Перед кучей Плюшкина он замирает, как перед своим погибшим идеалом. Куча эта — надгробный холм над идеалом материалиста.

Чичиков, судя по его подорожным, сумел везде побывать: и на севере, и на юге, и на Волге, и бог знает где. — повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено деепричастным оборотом, однородными обстоятельствами с обобщающим словом. Грамматический центр (основа): ЧИЧИКОВ СУМЕЛ ПОБЫВАТЬ. Подлежащее ЧИЧИКОВ выражено сущ. в ед.ч., составное глагольное сказуемое СУМЕЛ ПОБЫВАТЬ выражено глаголом-связкой и инфинитивом.

При наличии хотя бы одной пунктуационной ошибки задание оценивается в 0, 00 баллов. При отсутствии синтаксического разбора или ошибках в его выполнении задание также оценивается в 0, 00 баллов. Максимальное количество – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Балл: 12, 00

Языковые (семантические) пропорции. Суть задания в том, чтобы понять, каковы отношения между членами пропорции и найти недостающие. За каждую верную пропорцию – по 1 баллу, максимальное количество – 12 баллов.

1. Взрослый \ работа = подросток \?
2. Россия \ страна = Ганг \?
3. Весна \ оттепель = осень \?
4. Пустыня \ оазис = дом \?
5. Пустыня \ песок = лес \?
6. Поезд \ рельсы = человек \?
7. Кошка \ 4 = насекомое \?
8. Водитель \ руль = плотник \?
9. Учитель \ журнал = ученик \?
10. Звезды \ небо = человек \?
11. Эпос \ род = роман \?
12. Цветок \ флора = пантера \?

Ответ:

1. Взрослый \ работа = подросток \ школа (учеба)
2. Россия \ страна = Ганг \ река
3. Весна \ оттепель = осень \ листопад (дождь, похолодание)
4. Пустыня \ оазис = дом \ водопровод (кран)
5. Пустыня \ песок = лес \ деревья (растительность)
6. Поезд \ рельсы = человек \ ноги
7. Кошка \ 4 = насекомое \ 6
8. Водитель \ руль = плотник \ топор
9. Учитель \ журнал = ученик \ дневник
10. Звезды \ небо = человек \ земля
11. Эпос \ род = роман \ жанр
12. Цветок \ флора = пантера \ фауна

ЗАДАНИЕ 6

Балл: 12, 00

Найдите в предложениях речевые ошибки, отредактируйте:

1. Вечером белка вытащит боровика из дупла и съест его.
2. Одна валенка свалилась с его ноги, когда он перелезал забор.
3. В одной клетке мы увидели какого-то непонятного зверенка.
4. Родители ругают меня за то, что я дерзю учителям.
5. Мой папа копает ямы, чтобы потом можно было пролаживать трубы.
6. На столе стоит букет цветущих астр.
7. Мы перешли работать в отсталую бригаду.
8. Незнакомец опустился в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его.
9. Проработавшие всю жизнь учителя в школе, без сомнения, должны получать льготную пенсию.

10. Проснувшись, ему сказали, что завтрак уже подан.
11. Пользуясь калькулятором, расчет производится правильно и легко.
12. В шкафу стоят много книг.

За каждый верный ответ – по 1 баллу, максимальное количество – 12 баллов.

Ответ:

1. Вечером белка вытащит боровик из дупла и съест его. *(Устранена грамматическая ошибка в употреблении формы винительного падежа неодушевленного существительного).*
2. Один валенок свалился с его ноги, когда он перелезал забор. *(Была ошибка в употреблении рода существительного и согласованного с ним числительного).*
3. В одной клетке мы увидели какого-то непонятного зверька. *(Устранена ошибка в словообразовании уменьшительно-ласкательной формы существительного).*
4. Родители ругают меня за то, что я дерзко разговариваю с учителями. *(Была ошибка в употреблении глагола «дерзить», который относится к числу недостаточных и не образует формы 1 лица единственного числа).*
5. Мой папа копает ямы, чтобы потом можно было прокладывать трубы. *(Просторечная форма глагола «прокладывать» заменена на литературную).*
6. На столе стоит ваза с букетом астр. *(Устранена семантическая неточность).*
7. Мы перешли работать в отстающую бригаду. *(В предложении была семантическая ошибка).*
8. Незнакомец опустил в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и притягивавшему его. *(В предложении была нарушена однородность в результате сочетания причастного оборота и придаточной части).*
9. Учителя, всю жизнь проработавшие в школе, без сомнения, должны получать льготную пенсию. *(Устранена ошибка в построении причастного оборота, который был разорван определяемым существительным).*
10. Когда он проснулся, ему сказали, что завтрак уже подан. *(Была ошибка в употреблении деепричастия, которое заменено на придаточную часть).*
11. Расчет на калькуляторе (с использованием калькулятора) производится правильно и легко. *(Была ошибка в употреблении деепричастия, которое заменено на словосочетание).*
12. В шкафу стоит много книг. *(Устранена грамматическая ошибка несогласованности подлежащего-словосочетания и сказуемого).*

ЗАДАНИЕ 7

Балл: 12, 00

Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. О человеке, на которого свалили всю вину за какой-либо провал, неудачу.
2. О том, кто кричит громко, привлекая внимание.
3. О том, кто оказался в крайне неудобном или даже опасном положении.
4. О человеке, случайно и ненадолго оказавшемся у власти.
5. О том, кто не использует и не развивает данные Богом способности.
6. О том, кто оказался в глупом, неловком положении, возможно, ошибся.

Ответ:

1. Козел отпущения.
2. Кричит во всю Ивановскую
3. Попасть впросак.
4. Калиф на час.
5. Зарыть талант в землю.
6. Сесть в галошу (в лужу).

*Данное задание требует от участника олимпиады умения правильно определять значение фразеологического оборота. За каждый правильный ответ участник получает **по 2 балла**. Максимальное количество – **12 баллов**. Возможны другие варианты ответов. Дополнительные баллы за подбор синонимичных фразеологических оборотов не выставляются.*

ЗАДАНИЕ 8

Балл: 10, 00

Назовите средства выразительности, использованные в предложениях:

1. Не сияет на небе солнце красное,
Не любятся им тучки синие...
2. Погружаясь в холодный кипятки нарзана, я чувствовал, как телесные и душевные силы мои возвращались.
3. Он правит мной. Подсказывает. Корректирует.
4. У этой грубоватой на вид женщины был тёплый и спокойный голос.
5. Ночь металась за окнами, то распахинаясь стремительным белым огнём, то сжимаясь в непроглядную тьму.
6. Твой ум глубок, что море.
7. Ягода в этом году не уродилась.
8. Страна восходящего солнца.
9. Язык длинный, мысли короткие.
10. Голубым хрусталём загорається на заре Венера.

Ответ:

1. синтаксический параллелизм
2. оксюморон
3. парцелляция
4. эпитет
5. олицетворение
6. гипербола
7. синекдоха

8. перифраза
9. антитеза
10. сравнение

*За каждый верный ответ – **по 1 баллу**, максимальное количество – **10 баллов**. Участник должен определить ведущее (доминантное) выразительное средство в каждом предложении. Так, в первом примере может быть названо три выразительных средства – инверсия, постоянные эпитеты, синтаксический параллелизм. Однако ведущим по степени экспрессивности является именно параллелизм, поэтому только этот ответ засчитывается как верный.*

ЗАДАНИЕ 9

Балл: 9, 00

*Сколько несклоняемых существительных среднего рода здесь представлено?
Выпишите их.*

Мэр, маэстро, тореадор, спагетти, тореро, Конго, шоу, Ганг, Курилы, шасси, какао, цеце, макинтош, торнадо, рефери, плиссе, дзюдо, салями, трюмо, фламинго, харчо, меню, озеро.

Ответ: спагетти, шоу, шасси, какао, плиссе, дзюдо, трюмо, харчо, меню.

Данное задание выявляет умение определять род несклоняемых существительных с учетом их отнесенности к соответствующим тематическим группам.

*За каждый верный ответ – **по 1 баллу**, максимальное количество – **9 баллов**.*

ЗАДАНИЕ 10

Творческая работа

Максимальное количество баллов: 40, 00

Передайте сюжет сказки «Семеро козлят» в официально-деловом стиле речи.

Критерии оценивания работы:

Соответствие оригинальному сюжету	10 баллов
Научный стиль изложения	10 баллов
Логичность	5 баллов

Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему», русский язык,
9-10 классы, 2023/2024 уч. г.

Орфография:	
Более двух орфографических ошибок	0 баллов
1-2 орфографические ошибки	1 балл
Отсутствие орфографических ошибок	5 баллов
Пунктуация	
Более двух пунктуационных ошибок	0 баллов
1-2 пунктуационные ошибки	1 балл
Отсутствие пунктуационных ошибок	5 баллов
Речевые ошибки	
Более двух речевых ошибок	0 баллов
1-2 речевые ошибки	1 балл
Отсутствие речевых ошибок	5 баллов