Отзыв
на автореферат диссертации Музаева Исмаила Анзоровича на тему «Формирование у старшеклассников ответственного отношения к исторической памяти в рамках внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное к защите диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной научно-исследовательской работой, актуальность которой обусловливается высокой значимостью выбранной темы, затрагивающей проблематику исторической памяти, а также вопросы духовного и патриотического воспитания подрастающего поколения. В основе диссертационного исследования лежит авторская идея И. А. Музаева, согласно которой эффективность формирования у старшеклассников ответственного отношения к исторической памяти средствами внеурочной деятельности буде производиться эффективней при реализации разработанной педагогической модели, которая опирается на соблюдение педагогических принципов и необходимых условий, обеспечивающих их реализацию.

Автором проведено глубокое и содержательное исследование состояния проблематики сохранения исторической памяти в ракурсе различных научных подходов, детально раскрыто значение формирования ответственного отношения к исторической памяти для подрастающего поколения в системе образования через призму педагогического знания. Особый акцент автор сделал на ресурсах внеурочной деятельности, подчеркнув вариативность форм ее организации. Исмаил Анзорович глубоко проанализировал предпосылки и противоречия, порождающие проблему исследования и обусловливающие постановку ее цели. Это позволило ему сформулировать систему задач, направленных на ее достижение. Текст автореферата отличается логической структурой, непротиворечивостью теоретических и методологических позиций. Выводы, представленные автором, информативны и содержательны, наглядно демонстрируют его умение делать научно обоснованные обобщения. Методология исследования определена на высоком профессиональном уровне.

Методология исследования определена на высоком профессиональном уровне.

Давая общую оценку проведенного исследования, укажем на то, что научная новизна результатов, их теоретическая и практическая значимость представлены достаточно обоснованно и не вызывают сомнений.

В частности, научная новизна исследования состоит в том, что соискателем доказана целесообразность применения средств внеурочной деятельности для повышения эффективности процесса формирования у старшеклассников ответственного отношения к исторической памяти. Соискателем представлено содержание авторского курса внеурочной деятельности «Память как выбор молодого поколения: ответственное отношение к истории». Новым научным знанием отличаются педагогические принципы, модель и педагогические условия, разработанные Музаевым Исмаилом Анзоровичем.

Теоретическая значимость исследования несомненна. Она заключается в том, что автор вводит в научный оборот понятие «формирование у старшеклассников ответственного отношения к исторической памяти» в рамках учебно-воспитательного процесса. Исмаилом Анзоровичем теоретически обоснованы педагогические принципы, модель и педагогические условия эффективной организации внеурочной деятельности с целью совершенствования исследуемого процесса.

Как показывает автореферат диссертации И. А. Музаева, результаты исследования имеют большую практическую значимость. Разработаны содержательные, организационно-методические и дидактические средства, значительно расширяющие и обогащающие ресурсы внеурочной деятельности по исследуемым вопросам. Автором раскрывается педагогический потенциал культурно-просветительских практик на базе музеев и библиотек, творческих встреч и игровых практик, ресурсная база кинопедагогики и т.д. Следует сделать особый акцент на разработанной программе авторского курса внеурочной деятельности «Память как выбор молодого поколения: ответственное отношение к истории», в дополнение к которому подготовлен

верифицированный навигатор по цифровым ресурсам, который может применяться педагогами в подготовке к урочной и внеурочной деятельности. Помимо этого, соискателем составлен авторский диагностический комплекс, включающий распространенные диагностические методики, а также собственные авторские разработки (методики «Письмо из прошлого», «Эмоциональный отклик на исторический документ», «Память на исторические даты», тест на соотнесение исторических событий и исторических персон), которые могут применяться в практике внеурочной деятельности по различным тематическим направлениям, ориентированным на исторической просвещение старшеклассников.

Важно дополнительно обратить внимание И. А. Музаева на следующие замечания. В представленной модели процесса формирования у старшеклассников ответственного отношения к исторической памяти выделены три этапа: введения, реализации и завершения. Однако, по нашему мнению, отсутствует значимый рефлексивный этап. Поскольку именно на этом этапе осуществляется обратная связь, позволяющая оценить эффективность работы и при необходимости скорректировать дальнейшие действия. Кроме того, в автореферате важно было показать трудоемкость авторского курса внеурочной деятельности «Память как выбор молодого поколения: ответственное отношение к истории», а также регламенты его реализации в рамках внеурочной деятельности на старшей ступени школьного образования.

Отметим, что данные замечания не снижают качество и ценность проведенного исследования.

Автореферат и научные публикации (10 публикаций, в том числе 3 публикации в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации) дают основание утверждать, что работа представляет собой актуальное, самостоятельное и оригинальное научное исследование.

Исходя из представленного автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертация Музаева Исмаила Анзоровича на тему «Формирование у

старшеклассников ответственного отношения к исторической памяти в рамках внеурочной деятельности» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель – Музаев Исмаил Анзорович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и методик обучения
Абхазского государственного университета
Жвания Саида Юрьевна

19.11.2026 г.

Почтовый адрес: 384904, Республика Абхазия,
г. Сухум, ул. Университетская, 1.
телефон: +79407745474
Адрес электронной почты: saidazhvania@gmail.com

Подпись Жвания С.Ю. ЗАВЕРЯЮ
Начальник общего отдела
Абхазского государственного университета
М.К. Квициния
«19» ноября 2026 г.