Отзыв
на автореферат диссертации Эльбиевой Лэйлы Резвановны
на тему «Формирование готовности студентов вуза к реализации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время заметно увеличивается значимость проектных методов как действенного инструмента реализации управленческих стратегий в различных секторах экономики. В сфере государственного и муниципального управления особого внимания заслуживает переход к проектным методам, обусловливающий трансформацию административной модели в гибкую управленческую парадигму. В рамках данной парадигмы управление проектами и программами является ключевым инструментом для достижения поставленных целей. Реализация указанного подхода требует привлечения квалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области нормативно-правовой документации, владеющих цифровой и финансовой грамотностью, имеющих развитые навыки планирования, контроля, а также сформированные коммуникативные и лидерские качества. Соответственно, перед системой высшего образования обозначается серьезная проблема, заключающаяся в необходимости качественной подготовки будущих специалистов, способных эффективно реализовывать проектную деятельность в системе государственного и муниципального управления. На этом основании представленное Эльбиевой Лэйлой Резвановной исследование следует определить как актуальное, значимое и перспективное.

В связи с этим в диссертации разработана и внедрена модель формирования готовности студентов вуза к реализации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Она учитывает положения системного, деятельностного, компетентностного, этнопедагогического подходов и раскрывает содержательные средства и организационно-педагогические регламенты применения деятельностных форм обучения, диалоговых и проектных методов, цифровых ресурсов, в единстве обеспечивающих развитие системного мышления, смыслообразования, проактивной позиции и рефлексивности будущих государственных и муниципальных служащих. Данный результат с неизбежностью может быть квалифицирован в качестве научной новизны исследования. Кроме того, научную ценность представляют разработанные и апробированные в практике профессиональной подготовки в вузе педагогические принципы и условия формирования готовности студентов к реализации проектной деятельности. Дополняет представление о научной новизне исследования разработанная диссертантом методика осуществления изучаемого процесса.

Теоретические идеи диссертации убедительно подтверждены в ходе экспериментальной работы. Теоретическая значимость выводов заключается

в том, что в работе систематизированы и теоретически осмыслены педагогические принципы, модель и условия, обеспечивающие повышение эффективности процесса формирования готовности будущих государственных и муниципальных служащих к реализации проектной деятельности. Полученные в диссертации новые результаты развивают сложившиеся в педагогической науке подходы к этнокультурному образованию студентов, методы и средства совершенствования воспитательной работы в вузе.

Практическое значение для высшего образования студентов управленческих специальностей имеет дисциплина по выбору «Проектный менеджмент и антикризисное управление», которая, в частности, может быть полезной для развития проектных компетенций, навыков антикризисного управления и знаний в области стресс-менеджмента у студентов управленческих специальностей. Практическую ценность имеют предложенные диссертантом программа социально-психологического тренинга, сборник проектных кейсов, многочисленные методические рекомендации, а также критериально-диагностическая система.

Выдвинутая диссертантом гипотеза исследования подтверждена положительными результатами экспериментальной работы, что подчеркивается в заключении исследования.

Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. По теме диссертации имеется 10 публикаций, в том числе три публикации в журналах, включенных в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Обратим внимание диссертанта на следующее замечание. В автореферате указывается, что методологическую основу формирования исследуемого качества будут обеспечивать системный, деятельностный, компетентностный, этнопедагогический подходы. На наш взгляд, в автореферате недостаточно внимания уделено обоснованию выбора данных подходов как методологических оснований исследования.

Непременно следует добавить, что высказанное замечание не снижает качество выполненного исследования и не влияет на нашу положительную оценку. На этом основании можно заключить, что диссертационное исследование Эльбиевой Лэйлы Резвановны на тему «Формирование готовности студентов вуза к реализации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления» является завершенной, имеющей важное научно-практическое значение работой, а представленная диссертантом научная задача в данном аспекте ранее не обсуждалась в научно-педагогической литературе. Выводы в работе полностью отражают результаты исследования и соответствуют его цели и поставленным задачам.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что исследование отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Эльбиева Лэйла Резвановна заслуживает присуж-

дения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Асильдерова Мадина Магомедовна, доктор педагогических наук, доцент, (13.00.08. - Теория и методика профессионального образования), декан факультета консультативной клинической психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

367018, Республика Дагестан, город Махачкала,
В.П.Р.Н Ленинский район, проспект Насрутдинова, д. 52.
+7(988)792-41-51. Почта: sk-idn@mail.ru

«16» ноября 2026 г.