

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и технологии социальной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки	Социальная работа
Код направления подготовки	39.04.02
Профиль подготовки	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Код дисциплины	Б2.В.01(Н)

Грозный, 2020 г.

Ярычев Н.У. Фонд оценочных средств практики «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Ярычев Н.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и технологии социальной работы, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «01» сентября 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018г. №80, с учетом профиля «Социальная работа с различными группами населения», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Ярычев Н.У., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	4
1.2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	4
3.	Формы отчетности по практике (Приложение 1)	7
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

Коды компетенций по ФГОС	Планируемые результаты
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт исследований в социальных, гуманитарных и социальных науках, методика и технику применения методов исследования в социальной работе с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, методы фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Уметь: находить общее и выделять особенное в отечественном и зарубежном опыте исследований в социальных, гуманитарных и социальных науках, определять методика и технику применения методов исследования в социальной работе и выбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для обработки полученных данных, пользоваться методами фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками применять на практике отечественный и зарубежный опыт исследований в социальных, гуманитарных и социальных науках, методикой и техникой применения методов исследования в социальной работе и знаниями о современной аппаратуре, оборудовании, информационных технологиях для обработки полученных данных, методами фундаментальных и прикладных научных исследований.</p>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	<p>с</p> <p>Знать: основы документоведения и документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Уметь: вести документацию в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Владеть: способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>Знать: методологию планирования и организации научно-практического исследования (формы, виды, методы и этапы). Общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе. Современные концепции исследовательской и научно-прогностической деятельности. Современные методы получения, обработки и хранения информации. Правила оформления и представления результатов научно-практического исследования.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. Обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся научных данных и на их основе разрабатывать конкретные проекты. Предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, используя современные средства редактирования и печати.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов. Методологическими подходами к выбору теоретического</p>

	инструментария, соответствующего решаемым задачам. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
--	--

3. Формы отчетности по практике (Приложение 1)

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Критерии оценивания

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

К защите допускаются магистранты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет в установленные сроки. Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. В течение практики магистрант оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должен представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики магистрантов.

Структура отчета о прохождении практики

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1. Подготовительный этап эмпирического исследования

1.1. Краткая характеристика организации

1.2. Программа исследования

Раздел 2. Анализ результатов эмпирического исследования

2.1. Описание этапов исследования, баз данных

2.2. Оценка основных результатов проведенного эмпирического исследования

Раздел 3. Выводы и рекомендации по решению проблемы исследования

Заключение

Приложения к отчету (организационный план исследования; инструментарий; иллюстративный материал, не вошедший в основной текст отчета; первичная информация).

Дневник прохождения практики

Оценка руководителя практики от организации по результатам прохождения Практики

Во введении указывается цель, задачи, место проведения практики, даты начала и окончания практики.

В первом разделе дается краткая характеристика объекта исследования (организации, учреждения): официальное юридическое название, ведомственная подчиненность, форма собственности, структура, направления деятельности, контингент (клиентура).

Во втором параграфе первого раздела необходимо сформулировать исследовательскую проблему, цели и задачи эмпирического исследования в рамках ВКР. Обосновывается стратегия, методы сбора, обработки, анализа информации, выборка и инструментарий исследования (программа исследования). Если планируется провести два эмпирических исследования, основанных на различных стратегиях (количественной и качественной), то необходимо представить две программы.

В первом параграфе второго раздела описываются организационные этапы проведенного исследования, выборка, проблемы (если они возникали в проведении исследования).

Во втором параграфе второго раздела представляются результаты анализа проведенного эмпирического исследования, дается описание и интерпретация полученных данных. Результаты количественного исследования иллюстрируются таблицами, рисунками. Результаты качественного исследования сопровождаются выдержками из транскриптов интервью, экспертного опроса, фокус-групп и тп.

Третий раздел отчета включает выводы по результатам исследования и рекомендации по решению проблемы исследования.

Выводы и рекомендации включать:

- выводы о реализации поставленных целей и задач;
- основные содержательные выводы исследования;

- возможные направления дальнейших исследований в рассматриваемой области;
- практические рекомендации по преодолению проблемы, послужившей причиной исследования.

Приложения к отчету включают: инструментарий; иллюстративный материал, не вошедший в основной текст отчета; первичную информацию; громоздкие таблицы и тп.