

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Чеченский государственный университет»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и информатизации  
С.С.Абдулазимов  
«    »    2014 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
М.2.В.ОД.2 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**

Направление подготовки

**40.04.01. Юриспруденция**

**Магистерская программа: «Уголовная политика современной России и  
роль ответственности в ее реализации»**

Форма обучения

**Очная**

Согласовано:

Начальник УМУ

Ш.В. Дукаев

«    »    2014 г.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1

«01» сентября 2014г.

Зав. кафедрой Ганаева Е.Э.

**Грозный-2014**

Учебно-методический комплекс составлен:  
кандидатом юридических наук, доцентом Б.Б.Бидовой

Рассмотрен на заседании кафедры и рекомендован к использованию в учебном  
процессе (Протокол № 1 от 01 сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой



к.ю.н., доцент Е.Э. Ганаева

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	6
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3. Лабораторные работы.....	9
4.4. Практические занятия (семинары).....	9
4.5. Курсовой проект (курсовая работа).....	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5. Образовательные технологии.....	13
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях .....	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	38
7.1. Основная литература.....	38
7.2. Дополнительная литература.....	38
7.3. Периодические издания.....	38
7.4. Интернет-ресурсы.....	40
7.5. Методические указания к лабораторным занятиям.....	40
7.6. Методические указания к практическим занятиям.....	40
7.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	68
7.8. Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий.....	68
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	68
Лист согласования рабочей программы.....	70
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	71

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права относятся к дисциплине углубленного изучения пенитенциарного права в контексте исторического метода, метода сравнительного правоведения и научно-теоретического осознания окружающей правовой материи. Данная дисциплина предлагает конкретный учебный и научно-теоретический материал, способствующий приобретению магистрантами определенных знаний и умений, общеправовому гносеологическому развитию магистрантов и формированию у них навыков научного анализа правовых проблем. В качестве концептуальной основы изучения представленной дисциплины выступают современные демократические взгляды и идеи на основополагающие принципы правозащитной деятельности, функционирование правоохранительных органов и исполнения уголовных наказаний.

**Целями изучения** учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются:

- овладение магистрантами знаниями в соответствии с перечисленными ниже задачами и требованиями программы курса;
- формирование навыков правового мышления и критической оценки в сфере актуальных проблем уголовно-исполнительного права и законодательства;
- выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как отечественного уголовно-исполнительного права, так и основных зарубежных пенитенциарных систем и иностранного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть основные методологические моменты выявления генезиса и сущности современного права государства наказывать преступника;
- ознакомить магистранта с основными категориями и концепциями теории наказания и исправительного воздействия;
- продемонстрировать проблемы и закономерности эволюционного развития, существования и потенциала исправительной идеи наказания, её взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, психологией религией, различными проявлениями социально-культурных девиаций и др.);
- раскрыть концепции исправительного воздействия в основных пенитенциарных системах зарубежных стран;
- объяснить концепт российской уголовно-исполнительной системы на фоне общемировых пенитенциарных реалий и международных стандартов в сфере обращения с осужденными;
- развить у магистрантов интерес к ретроспективному и сравнительно-правовому аспектам исполнения уголовных наказаний как в исследовательском (реферативные и дипломные работы), так и в практическом отношениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к Профессиональному циклу М.2.В.ОД.2

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- конституционное
- уголовное право
- прокурорский надзор
- уголовно-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

**знать:**

- содержание и назначение метода исторического познания и метода сравнительного правоведения в уголовно-исполнительном праве;
- основные направления научных исследований в сфере исполнения наказаний и обращения с преступниками в России и в зарубежных странах;
- понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины;

**уметь:**

- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, отражающего проблемы исполнения уголовных наказаний и эффективности исправительного воздействия на осужденных;
- обеспечивать соблюдение законодательства как в сфере исполнения уголовных наказаний, так и на уровне взаимоотношения государства, общества и личности;
- принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере исполнения уголовных наказаний, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть:**

- знаниями о сущности и социальной значимости своей профессии;
- знаниями о генезисе и развитии уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплине и отрасли права;
- знаниями о теориях становления и эволюционного развития наказания и идеи исправительного воздействия в России и отдельных государствах, относящихся к романо-германской и англо-саксонской правовым системам;
- знаниями о современных тенденциях развития института уголовного наказания в России и за рубежом;
- знаниями об основных проблемах и международных стандартов в сфере обращения с осужденными;

**приобрести опыт деятельности:**

- сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;
- гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики;
- формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Учебная и научная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>Темы: 1,2,3,4,5. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-11</b>	<b>(Р), (Э), (К), (РК) (Т)</b>
1.	Раздел I. Общая часть	Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники	(Р) (Э)
2.	Раздел I. Общая часть	Тема 2. История становления и развития уголовно-исполнительного права и системы учреждений и органов, исполняющих наказания	(Р) (Э)

3.	Раздел I. Общая часть	Тема 3. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания и применения мер исправительного воздействия	(Р) (Э)
4.	Раздел I. Общая часть	Тема 4. Актуальные теоретико-прикладные проблемы института исполнения и отбывания наказания: законодательные гарантии его обеспечения	(К)
5.	Раздел I. Общая часть	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	(РК) (Т)
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	<b>Темы: 6,7,8,9,10,11,12 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-11</b>	<b>(Р), (Э), (К), (РК) (Т)</b>
6.	Раздел II. Особенная часть	Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ	(Р) (Э)
7.	Раздел II. Особенная часть	Тема 7. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы и их правовое регулирование	(Р) (Э)
8.	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и применения основных средств исправления в ИУ различного вида режима	(Р) (К)
9.	Раздел II. Особенная часть	Тема 9. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера	(Р) (Э)
10.	Раздел II. Особенная часть	Тема 10. Актуальные прикладные проблемы освобождения осужденных от дальнейшего отбывания наказания	(Р) (К)
11.	Раздел II. Особенная часть	Тема 11. Участие общественных формирований и представителей религиозных конфессий в работе учреждений и органов, исполняющих наказания	(Т)
12.	Раздел II. Особенная часть	Тема 12. Исполнение наказания в зарубежных странах и международное сотрудничество по пенитенциарным проблемам	(РК) (Т)

#### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц ( 180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
<i>Лекции (Л)</i>	4/2	4/2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8/3	8/3
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	159	159

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>1</sup>		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Контрольная работа (К) <sup>2</sup>		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	79	79
Подготовка и сдача экзамена <sup>3</sup>	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>70</b>
1.	Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники	14				14
2.	Тема 2. История становления и развития уголовно-исполнительного права и системы учреждений и органов, исполняющих наказания	16		2		14
3.	Тема 3. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания и применения мер исправительного воздействия	16	2			14
4.	Тема 4. Актуальные теоретико-прикладные проблемы института исполнения и отбывания наказания: законодательные гарантии его обеспечения	16		2		14
5.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	14				14
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>98</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> Только для заочной формы обучения

<sup>3</sup> При наличии экзамена по дисциплине

6.	Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ	16		2		14
7.	Тема 7. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы и их правовое регулирование	14				14
8.	Тема 8. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и применения основных средств исправления в ИУ различного вида режима	16		2		14
9.	Тема 9. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера	14				14
10.	Тема 10. Актуальные прикладные проблемы освобождения осужденных от дальнейшего отбывания наказания	16	2			14
11.	Тема 11. Участие общественных формирований и представителей религиозных конфессий в работе учреждений и органов, исполняющих наказания	14				14
12.	Тема 12. Исполнение наказания в зарубежных странах и международное сотрудничество по пенитенциарным проблемам	14				14
ИТОГО		180	4	8		168

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
2	Раздел I.	Тема 2. История становления и развития уголовно-исполнительного права и системы учреждений и органов, исполняющих наказания	2
5,6	Раздел I.	Тема 4. Актуальные теоретико-прикладные проблемы института исполнения и отбывания наказания: законодательные гарантии его обеспечения	2
9,10	Раздел II.	Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ	2
13,14	Раздел II.	Тема 8. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и применения основных средств исправления в ИУ различного вида режима	2

1	Раздел I.	Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники	
3,4	Раздел I.	Тема 3. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания и применения мер исправительного воздействия	
7,8	Раздел I.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	
11,12	Раздел II.	Тема 7. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы и их правовое регулирование	
15	Раздел II.	Тема 9. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера	
16	Раздел II.	Тема 10. Актуальные прикладные проблемы освобождения осужденных от дальнейшего отбывания наказания	
17	Раздел II.	Тема 11. Участие общественных формирований и представителей религиозных конфессий в работе учреждений и органов, исполняющих наказания	
18	Раздел II.	Тема 12. Исполнение наказания в зарубежных странах и международное сотрудничество по пенитенциарным проблемам	
ИТОГО			8

#### 4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел I.	Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники	10
Раздел I.	Тема 3. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания и применения мер исправительного воздействия	10
Раздел I.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	10
Раздел II.	Тема 7. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы и их правовое регулирование	10
Раздел II.	Тема 9. Актуальные теоретико-прикладные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера	10
Раздел II.	Тема 10. Актуальные прикладные проблемы освобождения осужденных от дальнейшего отбывания наказания	10

## 5. Образовательные технологии

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога).

Показательный (изложение материала с приемами показа).

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами).

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу).

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения).

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения).

Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно).

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Круглый стол (дискуссия, дебаты)	1
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, «имитационные погружения», дискуссия, дебаты	2
	ПР	Мозговой штурм	2

Итого:

5

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### Требования для получения оценки по курсу

1. Выполнить контрольную работу, эссе или реферат по теме указанной преподавателем.
2. Решить все тесты по дисциплины и получить по ним положительные оценки.
3. Сдать промежуточную аттестацию в форме тестирования.
4. Сдать итоговую аттестацию .

Оценка на экзамене – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Критерии оценки устанавливаются профессорско - преподавательским составом на заседании кафедры и объявляются студентам.

Критерии по выставлению выше указанных экзаменационных оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, выполнившего все задания, предусмотренные программой, усвоившего основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании и использовании программного (учебного) материала, в полном объеме владеющего знаниями гражданско-правовых законов.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, успешно выполнившего предусмотренные в программе задания, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим системный характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но допустившего несколько незначительных погрешностей в знании законов или теоретической части предмета на экзамене.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, необходимой для дальнейшей работы по профессии, справившегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной и рекомендованной литературой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившим значительные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, знания которых не соответствуют профессиональным требованиям, предъявляемых к юристу.

**При проведении зачета по дисциплине** критерии оценки ответов студента следующие:

«Зачтено» выставляется студенту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимой для дальнейшей работы по профессии, выполнившего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной, рекомендованной литературой.

Как правило, «зачтено» выставляется студенту, допустившим незначительные погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» выставляется студенту, который показал знания не соответствующие профессиональным требованиям общетеоретических и практических знаний.

**Тесты.** Эффективными средствами проверки знаний являются тесты по дисциплине. Тесты ценятся за:

- объективность оценки результатов;
- возможность использования тестов на всех этапах обучения от первичного закрепления и систематизации до итогового контроля и оценки знаний;
- возможность использования тестов во всех формах работы: фронтальной, групповой и индивидуальной; скорость проверки результатов.

Задания с несколькими вариантами ответов универсальны в содержательном плане, проще других в выполнении инструкции, могут применяться во всех видах проверки, а также с целью первичного закрепления, систематизации, обобщения, актуализации нового материала, самообразования и самопроверки.

Такой тест состоит из основной части, которая содержит утверждение или вопрос и из нескольких возможных ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

#### **Образец тестовых заданий (Раздел I)**

1. Каким ограничениям подвергается осужденный к ограничению свободы:

- любым по усмотрению уголовно-исполнительной инспекции;
- не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток;
- не посещать определенные места;
- не выезжать за пределы соответствующего муниципального образования.

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то:

- применяются правила международного договора;
- применяются российские нормы;
- применяются те нормы, которые соответствуют Конституции РФ;
- могут применяться и международные и российские нормы.

3. Из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы максимальный размер удержаний составляет:

- 100%;
- 85%;
- 75%;
- 60%.

4. Представитель общественной наблюдательной комиссии вправе присутствовать на заседании комиссии исправительного учреждения при решении вопроса о переводе осужденного:

- из одних условий отбывания наказания в другие;
- в помещение камерного типа;
- в штрафной изолятор;

- из одной исправительной колонии в другую.
5. Не подвергается цензуре со стороны администрации исправительного учреждения переписка осужденного с:
- судом;
  - прокуратурой;
  - общественной наблюдательной комиссией;
  - территориальным органом Федеральной службы судебных приставов.
6. Не относится к уголовным наказаниям:
- обязательные работы;
  - ограничение свободы;
  - арест;
  - конфискация имущества.
7. Не является задачей уголовно-исполнительного законодательства:
- определение средств исправления осужденных;
  - охрана прав и законных интересов осужденных;
  - охрана обязанностей осужденных;
  - оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
8. Целью уголовно-исполнительного законодательства является:
- исправление осужденных;
  - восстановление социальной справедливости;
  - добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
  - обеспечение безопасности РФ от внутренних и внешних угроз.
9. Какой закон не является источником уголовно-исполнительного законодательства:
- ФЗ «О статусе военнослужащего»;
  - ФЗ «О прокуратуре»;
  - ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части»;
  - ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
10. Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии с УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, утверждаемыми Министерством обороны Российской Федерации по согласованию с:
- Генеральной прокуратурой РФ;
  - Верховным судом РФ;
  - Конституционным судом РФ;
  - верховным Главнокомандующим.
11. В ведение какого органа находится Федеральная служба исполнения наказаний:
- Министерства внутренних дел;
  - Министерства юстиции;
  - Генеральной прокуратуры;
  - Службы судебных приставов.
12. В ведение какого органа находится Федеральная служба судебных приставов:
- Министерства внутренних дел;
  - Министерства юстиции;
  - Генеральной прокуратуры;
  - Федеральной службы исполнения наказаний.
13. Укажите место отбывания наказания, не относящееся к исправительным учреждениям:
- тюрьма;
  - арестный дом;
  - колония-поселение;
  - воспитательная колония.

14. Укажите учреждение, не относящееся к исправительным колониям:

- колония-поселение;
- воспитательная колония;
- исправительная колония общего режима;
- исправительная колония строгого режима.

15. Укажите учреждение или орган, не исполняющий уголовное наказание:

- суд;
- приставы-исполнители;
- учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- колония-поселение.

16. Какое учреждение не может исполнять наказание в виде лишения свободы:

- арестный дом;
- следственный изолятор;
- колония-поселение;
- лечебно-профилактическое учреждение

17. Наказание в виде штрафа исполняется:

- уголовно-исполнительной инспекцией;
- исправительным центром;
- судебными приставами-исполнителями;
- судом.

18. Гауптвахты не могут привлекаться в отношении военнослужащих к исполнению:

- ареста как уголовного наказания;
- ареста как меры пресечения;
- для содержания осужденного военнослужащего перед его этапированием в дисциплинарную воинскую часть;
- наказания в виде лишения свободы.

19. Какие государственные органы не привлекаются к исполнению уголовных наказаний:

- Президент РФ;
- Генеральный прокурор РФ;
- Конституционный суд РФ;
- Министр внутренних дел РФ.

20. К исполнению какого уголовного наказания не могут привлекаться негосударственные организации или предприятия:

- обязательные работы;
- исправительные работы;
- лишение свободы на определенный срок;
- смертная казнь.

21. Какое должностное лицо не может без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания:

- Генеральный прокурор РФ;
- Уполномоченный по правам человека в РФ;
- судья арбитражного суда;
- руководитель Федеральной службы исполнения наказаний.

22. Не позднее какого срока администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана уведомить родственников осужденного об его прибытии:

- 5 дней;
- 10 дней;
- 15 дней;
- срок не установлен.

23. В какую инстанцию осужденные не имеют права обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

- прокуратуру;

- суд;
- органы управления учреждениями и органами, исполняющими наказания;
- в коммерческие организации.
24. Какое из вышеуказанных должностных лиц вправе в ночное время посещать осужденного к лишению свободы:
- следователь органов внутренних дел;
- следователь Следственного комитета при прокуратуре;
- помощник прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях;
- судья суда, осуществляющего судопроизводство на территории расположения исправительного учреждения.
25. Прокуратура РФ осуществляет надзор:
- за исполнением законов учреждениями и органами, исполняющими наказание;
- за исполнением подзаконных актов учреждениями и органами, исполняющими наказание;
- за соблюдением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности администрациями исправительных учреждений;
- за воспитательной работой администраций исправительных учреждений.
26. Прокурор вправе вносить протест на незаконный приказ начальника исправительного учреждения:
- в арбитражный суд;
- в третейский суд;
- начальнику исправительного учреждения;
- вышестоящему должному лицу.
27. Прокурор субъекта Российской Федерации осуществляет надзор за:
- исправительными учреждениями;
- следственными изоляторами;
- дисциплинарными воинскими частями;
- гауптвахтами.
28. Органы прокуратуры не обязаны провести проверку по жалобе осужденного, если:
- она содержит сообщение о преступлении;
- имеется подозрение о ложном доносе;
- в ней содержатся оскорбления работников прокуратуры.
29. Прокуратуры не осуществляет надзор за соблюдением ... прав осужденных к лишению свободы:
- трудовых;
- избирательных;
- процессуальных;
- конституционных.
30. Прокурор в случае выявления противоречащего закону правового акта начальника исправительного учреждения вносит:
- протест;
- постановление;
- представление;
- предостережение.
31. Прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями исправительных учреждений вправе:
- освободить осужденного из штрафного изолятора;
- санкционировать перевод осужденного в одиночную камеру в тюрьме;
- при предъявлении удостоверения беспрепятственно входить в любое помещение;
- отменять дисциплинарные взыскания, примененные к осужденному.
32. Укажите, что не относится к средствам исправления осужденных:
- режим;

- лечение;
- воспитательная работа;
- общественное воздействие.

**Образец тестовых заданий (Раздел II)**

33. С разрешения прокурора проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия в местах лишения свободы:

- наведение справок;
- прослушивание телефонных переговоров;
- никакие;
- все.

34. Какой элемент не входит в содержание воспитательного воздействия на осужденных:

- воспитательная работа;
- лечение;
- получение общее образование;
- участие в самодеятельных организациях осужденных.

35. Какой элемент не входит в состав правового положения осужденных:

- права;
- возможности;
- законные интересы;
- обязанности.

36. В каких случаях осужденные могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам:

- с их согласия;
- с согласия их родственников;
- ни в каких;
- с согласия прокурора.

37. В каких случаях при осуществлении прав осужденных разрешается нарушение ими порядка и условия отбывания наказаний:

- ни в каких;
- во всех;
- с разрешения прокурора;
- с разрешению судьи.

38. При исполнении какого наказания осужденные не могут реализовать право на личную безопасность:

- смертной казни;
- лишения свободы на определенный срок;
- пожизненного лишения свободы;
- ареста.

39. Осуществление права на свободу совести и свободу вероисповедания не должно нарушать:

- правила внутреннего распорядка учреждения, исполняющего наказания;
- порядок отправления религиозных обрядов;
- права других лиц;
- сроки отправления религиозных обрядов.

40. В соответствии с каким нормативно-правовым актом судебный пристав-исполнитель будет взыскивать штраф в отношении осужденного, злостно уклоняющегося от его уплаты, назначенного в качестве дополнительного наказания:

- Уголовный кодекс РФ;
- ФЗ «Об исполнительном производстве»;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

41. На какие уголовные наказания не могут быть заменены обязательные работы в случае злостного уклонения осужденного от их отбывания:

- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок;
- арест.

42. На какое уголовное наказание не может быть заменен штраф в случае злостного уклонения осужденного:

- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок;
- арест;
- смертную казнь.

43. В случае злостного уклонения осужденного от отбывания 1 года исправительных работ суд вправе ему назначить:

- 6 месяцев ограничения свободы;
- 8 месяцев ареста;
- 4 месяца лишения свободы;
- по своему усмотрению.

44. При исполнении обязательных работ уголовно-исполнительная инспекция не осуществляет:

- учет осужденных;
- разъяснение осужденным порядка и условий отбывания наказания;
- учет отработанных осужденным часов;
- согласование с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы.

45. Наказание в виде ограничения свободы исполняется:

- исправительным центром;
- колонией-поселением;
- уголовно-исполнительной инспекцией;
- исправительной колонией.

46. Осужденный обязан, по общему правилу, выплатить штраф в течение:

- 10 суток;
- 15 суток;
- 30 суток;
- 1 года.

47. Посылки, передачи и бандероли передаются без ограничения их количества следующим категориям осужденных к лишению свободы:

- беременным женщинам;
- женщинам, достигшим 55-летнего возраста;
- несовершеннолетним;
- мужчинам, достигшим 55-летнего возраста.

48. Какие меры взыскания нельзя применять к осужденным – инвалидам 1 группы, лишенным свободы:

- выговор;
- дисциплинарный штраф;
- водворение в штрафной изолятор;
- перевод в помещение камерного типа.

49. Какие меры взыскания нельзя применять к несовершеннолетним осужденным, лишенным свободы:

- выговор;
- дисциплинарный штраф;
- водворение в штрафной изолятор;

- лишение права просмотра кинофильмов.
50. Какой признак, характеризующий осужденных, администрация ИУ не обязана учитывать при их привлечении к труду:
- специальность;
  - трудоспособность;
  - возраст;
  - состояние здоровья.
51. Укажите категорию осужденных к лишению свободы, обязанных работать:
- инвалиды 1 группы;
  - инвалиды 2 группы;
  - инвалиды 3 группы;
  - мужчины старше 60 лет.
52. При каком виде досрочного освобождения от отбывания наказания не учитывается поведение осужденного:
- условно-досрочное освобождение;
  - амнистия;
  - освобождение в связи с психическим расстройством стойкого характера, лишаящим лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий;
  - замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
53. Какие сведения администрация исправительного учреждения в характеристике на осужденного не обязана подавать в суд для решения вопроса об его условно-досрочном освобождении:
- отношение к совершенному деянию;
  - возмещение причиненного преступлением ущерба;
  - отношение к труду во время отбывания наказания;
  - перечень мер поощрений и взысканий.
54. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен запрет осужденным к лишению свободы, находящимся на лечении в лечебно-профилактических учреждениях ФСИН, на получение длительных свиданий:
- ни в каком;
  - в Уголовно-исполнительном кодексе РФ;
  - в Уголовном кодексе РФ;
  - в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений.
55. Какой день недели выделяется осужденным к содержанию в дисциплинарной воинской части для занятий по военной подготовке:
- суббота;
  - воскресенье;
  - любой день по усмотрению командования;
  - такой день не определяется.
56. Осужденные военнослужащие в дисциплинарной воинской части могут привлекаться в качестве:
- конвойных в карауле;
  - дневальных по дисциплинарной роте;
  - любого должностного лица по усмотрению командования;
  - рабочих в столовой.
57. В отношении осужденного к обязательным работам табель о количестве отработанных часов составляется:
- организацией, где осужденный трудится;
  - уголовно-исполнительной инспекцией;
  - администрацией органа местного самоуправления;
  - табель не составляется.
58. При помиловании Президент РФ не вправе в отношении осужденного:

- освободить от дальнейшего отбывания наказания;
- сократить срок наказания;
- освободить от дополнительного вида наказания;
- снять судимость.
59. Какой из перечисленных принципов не относится к исполнению уголовных наказаний:
- дифференциация исполнения наказания;
- рациональное применение мер принуждения;
- конспирация деятельности уголовно-исполнительной инспекции;
- индивидуализация исполнения наказания.
60. Уголовно-исполнительное законодательство не распространяется на следующую категорию лиц:
- осужденных к штрафу;
- осужденных к смертной казни;
- осужденных к условному наказанию;
- обвиняемых в совершении преступлений.
61. Какое из вышеуказанных действий не обязан выполнять осужденный при встрече с работником исправительного учреждения:
- обращаться на «Вы»;
- здороваться;
- вставать;
- снимать головной убор.
62. Какое из указанных заболеваний не является основанием для досрочного освобождения осужденного по болезни:
- хроническое психическое расстройство стойкого характера, лишающее лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий;
- полная слепота;
- высокая ампутация верхней или нижней конечности;
- острая и хроническая лучевая болезнь IV степени.
63. Основанием исполнения наказания не является:
- представление прокурора на судебное решение;
- приговор, вступивший в законную силу;
- изменяющее приговор определение или постановление суда, вступившее в законную силу;
- акт помилования.
64. На какие категории военнослужащих распространяется уголовно-исполнительное законодательство:
- только в отношении осужденных военнослужащих срочной службы;
- только в отношении осужденных военнослужащих Министерства обороны;
- на все категории осужденных военнослужащих;
- ни на какие категории осужденных военнослужащих.

### **Варианты контрольных заданий**

#### **Вариант № 1**

**Теоретический вопрос.** Укажите и раскройте основные проблемы соблюдения прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

**Задача.** В 1402 году Васильева «посадили в яму» для обеспечения истребования причиненного им ущерба. Является ли данная мера уголовным наказанием в виде лишения свободы? В чем состоит отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения? В каком столетии в России (на Руси) появилось уголовное наказание, в том числе связанное с лишением свободы (тюремным заключением)?

#### **Рекомендуемая литература**

**Для теоретического вопроса:**

1. Антонян, Ю.М. К чему приговаривает суд, когда приговаривает к лишению свободы / Ю.М. Антонян // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управления. 2010. № 4. – С. 4-7.
2. Добрынина, М.Л. Международно-правовые основы правового положения лиц, содержащихся в исправительных учреждениях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управления. 2010. № 3. – С. 18-21.
3. Добрынина, М.Л. Государственно-правовой статус осужденных к лишению свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управления. – 2010. – № 5. – С. 11-14.
4. Долженкова, Г.Д. Правовое регулирование основных видов социального обеспечения осужденных // Журнал российского права. – 2002. – № 7. – С. 70-74.
5. Зубарев, С. Новое в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве: некоторые аспекты гуманизации карательной политики // Журнал российского права. – 2010. – № 4. – С. 26-40.
6. Ковалев, О.Г. О стратегии развития уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 3. – С. 5-7.
7. Коломытцев, Н.А. Проблемы реализации законных прав и интересов осужденных за особо опасный рецидив преступлений // Предпринимательство в России: опыт, проблемы, уроки: Материалы межрегиональной научно-практической конференции 19 апреля 2001г. / СПб ИВЭСЭП. – СПб, 2001. – С. 62-68.
8. Минязева, Т.Ф. Правовой статус личности осужденных Российской Федерации // Государство и право. – 2012. – № 3. – С. 136-138.
9. Психиатрическая помощь лицам, осужденным к лишению свободы // Государство и право. – 2012. – № 3. – С. 139-142.
10. Тараканов, С.М. Соблюдение прав лиц, лишенных свободы, в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России // Бюллетень Минюста России. – 2009. – № 1. – С. 82-87.

#### Для задачи:

1. Жильцов, С.В. Смертная казнь в праве Древней Руси и юрисдикция Великого князя в ее применении // Правоведение. – 2010. - № 4. – С. 47-52.
2. Нурадели, М. Теория наказания в трудах дореволюционных ученых / М. Нурадели // Современное право. – 2007. – № 1. – С. 102-108.
3. Рогов, В.А. Тюрьмы и лишение свободы в средневековой России (конец – середина XV-XVII вв.) // Вопросы истории органов борьбы с преступностью: Сборник научных трудов. – М.: ВЮЗИ, 1987. – С. 4-34 [146 с.]
4. Спасович, В. Учебник уголовного права. Том I. – Санкт-Петербург: Типография Иосифота Огризко, 1863.
5. Фруменков, Г.Г. Узники Соловецкого монастыря. – Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1970.
6. Упоров, И. Так начиналось лишение свободы // Преступление и наказание. – 2010. – № 9. – С. 26-31.
7. Чубинский, М.П. Курс уголовной политики. – Ярославль: Типография губернского правления, 1909.

#### Вариант № 2

**Теоретический вопрос.** Дайте оценку тюремных идей и преобразований Екатерины II.

**Задача.** Изучив специальную литературу, укажите главные признаки следующих тюремных исправительных систем (в силу большого объема задания допускается сравнить только две любые тюремные системы):

Критерии разграничения	Филадельфийская (пенсильванская)	Оборнская («безмолвная» система)	Американские реформатории (эльмирская)	Прогрессивная англо-ирландская
Время и место				

появления				
Срок заключения				
Наличие различных условий (стадий) отбывания наказания				
Классификационные требования				
Средства исправления				
Условно-досрочное освобождение				

### Рекомендуемая литература

#### Для теоретического вопроса:

1. Гернет, М.Н. История царской тюрьмы. – В 5 т. – 3-е издание. – Т. I (1762-1825). – М.: Гос-е изд-во юрид. лит-ры, 1960.
2. Аладына, Л.С. Правовое положение заключенных по «проекту устава о тюрьмах» Екатерины II // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 1.

#### Для задачи:

1. Галкин, М.Н. Материалы к изучению тюремного вопроса. – Санкт-Петербург: Типография Второго Отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии, 1868.
2. Иванов, А.А. Научно-гуманистическая мысль и становление западноевропейской пенитенциарной системы в XVIII – первой половине XIX в. // Юридическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 33-36.
3. Колесник, Н.В. Некоторые аспекты истории становления зарубежных пенитенциарных систем // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 5. – С. 12-15.
4. Тепляшин, П.В. Генезис английской прогрессивной системы исполнения наказания // Право. Личность. Культура: Сборник научных статей преподавателей и аспирантов юридического факультета КрасГАУ. – Выпуск 3 / Отв. ред. В.А. Власов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009. – С. 140-146.
5. Тепляшин, П.В. Актуальные тюремные проекты (системы) Англии конца XVIII – первой половины XIX столетия // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 4. – С. 21-27.
6. Ткачевский, Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовного наказания: Учебное пособие. – М.: Зерцало, 2010.
7. Фумм, А.М. Становление и развитие первых тюремных систем, их влияние на формирование пенитенциарных отношений в России // Основы государства и права. – 2002. – № 6. – С. 89-93.

### Вариант № 3

**Теоретический вопрос.** Укажите основные теоретические и практические проблемы исполнения условного осуждения.

**Задача.** Ознакомившись с учением Джона Говарда и Иеремии Бентама, дайте их краткую характеристику по следующей схеме:

<b>Задания</b>	<b>Джон Говард</b>	<b>Иеремия Бентам</b>
----------------	--------------------	-----------------------

Главные сочинения		
Основные исправительные идеи и предлагаемые проекты		
Сравните их идеи с учениями Беккария, Вольтера и др. известных реформаторов эпохи Просвещения		

### Рекомендуемая литература

#### Для теоретического вопроса:

1. Бурлакова, И. Возможно ли исполнение условного осуждения самостоятельно? // Уголовное право. – 2012. – № 2. – С. 18-19.
2. Гогель, С.К. О желательности и возможности введения в России института условного осуждения // Журнал министерства юстиции. – 1897. – № 7 (сентябрь). – С. 35-82.
3. Книженко, О. Условное осуждение или система испытания // Законность. – 2002. – № 9.
4. Кондалов, А.Н. Условное осуждение и механизмы его обеспечения // Государство и право. – 1999. – № 7.
5. Кропачев, А. Когда возникает право осужденного на условно-досрочное освобождение // Законность. – 2012. – № 9. – С. 22-24.
6. Кубанцев, С.П. Применение probation и досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы в США // Журнал российского права. – 2010. – № 1. – С. 121-132.
7. Неманежин, В.Ю. Некоторые проблемы теории и практики условного осуждения в уголовном праве России // Правоведение. – 2010. – № 4. – С. 144-153.
8. Островский, А.Л. Спорные вопросы отмены условного осуждения и продления испытательного срока // Российский следователь. – 2009. – № 4. – С. 18-21.
9. Скобелин, С.Ю. Взгляд на юридическую природу условного осуждения как особого вида наказания // Уголовное право и современность: Межвузовский сборник научных трудов. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2002.
10. Скобелин, С.Ю. О необходимости разделения института условного осуждения // Уголовное право и современность: Межвузовский сборник научных трудов. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2012.
11. Скобелин, С. Законодательные корректировки в институте условного осуждения // Уголовное право. – 2009. – № 4. – С. 49-51.
12. Тепляшин, П.В. Условное осуждение в зарубежном праве: исторический очерк и современное состояние: монография / П.В. Тепляшин. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007.
13. Тепляшин, П.В. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в Англии и Уэльсе // Уголовное право. – 2010. – № 3. – С. 64-65.
14. Ткачевский, Ю.М. Юридическая природа условного осуждения // Уголовное право. – 1999. – № 1.
15. Чугаев, А. Условное осуждение в российском уголовном законодательстве // Уголовное право. – 2009. – № 2. – С. 65-67.

#### Для задачи:

1. Азаркин, Н.М. Всеобщая история юриспруденции: Курс лекций. – М.: Юридическая литература, 2012.
2. Беккария, Ч. О преступлениях и наказаниях / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2010.
4. Бертран, Рассел. Мудрость Запада: Историческое исследование западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами / Ред. англ. изд. П. Фулкес; Общ. ред. и предисл. В.А. Малинина; Пер. с англ. – М.: Республика, 2010.

5. Ветютнев, Ю.Ю. Возвращение к Бенхаму / Ю.Ю. Ветютнев // Право и политика. – 2010. – № 6.
6. Гомберг, Б. Опыт изложения основных начал этиологии преступления. Ч. I. Чезаре Ломброзо и уголовная антропология. – Киев: Типография 2-й артели, Б.-Владимирская № 43, 1911.
7. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. – В 3-х т. – Том 3. Новое время / Пер. С. Мальцевой; науч. ред. Э. Соколова. – СПб.: Петрополис, 1996.
8. Слизберг, Г.Б. Д. Говард. Его жизнь и общественно-филантропическая деятельность (биографический очерк). – С.-Петербург: Общественная Польза, 1891.
9. Тепляшин, П.В. Английская тюремная политика в исследованиях Джона Говарда (вторая половина XVIII) / П.В. Тепляшин // Актуальные проблемы теории и истории государства и права: Сборник научных трудов. Выпуск 2 / Отв. ред. В.В. Пономарева. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010. – С. 138-143.
10. Тепляшин, П.В. Принципы философии наказания и тюремоведения Уильяма Палея // Государство и право. – 2009. – № 2. – С. 112-115.
11. Чубинский, М.П. Курс уголовной политики. – Ярославль: Типография губернского правления, 1909.

#### Вариант № 4

**Теоретический вопрос.** Укажите основные этапы и дайте их краткую характеристику развития пенитенциарной системы и законодательства России в 1917- 2010 гг.

**Задача.** Осуществите сопоставительный анализ специфики пенитенциарных систем отдельных зарубежных стран:

Критерии	Германия	Франция	Англия	США
Исправительные учреждения: система и требования				
Система средств исправления (обращения)				
Меры взыскания и поощрения				
Специфика содержания несовершеннолетних, женщин и др. спец. категорий				

#### Рекомендуемая литература

##### Для теоретического вопроса:

1. Егоров, В.С. Система уголовных наказаний в период становления советской власти // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 4. – С. 24-27.
2. Зубков, А.И. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России: История и современность / А.И. Зубков, Ю.И. Калинин, В.Д. Сысоев; Под ред. С.В. Степашина, П.В. Крашенинникова. – М.:НОРМА, 2010.
3. Калинин, Ю.И. 125 лет системе исполнения наказаний России // Бюллетень Минюста РФ. – 2010. – № 3. – С. 24-32.
4. Лушин, А.И. К вопросу оценки правозащитниками советской уголовно-исполнительной системы // История государства и права. – 2012. – № 4. – С. 40-47.
5. Лушин, А.И. За колючей проволокой... Особенности развития советской УИС. 1950-1970-е годы // Закон и право. – 2010. – № 12. – С. 63-68.
6. Симонов, И.Н. История уголовно-исполнительной системы России - путь к гуманизации // Бюллетень Минюста РФ. – 2010. – № 3. – С. 33-44.
7. Смыкалин, А. Судебная система России в начале XX века // Российская юстиция. – 2001. – № 12. – С. 39-42.

8. Упоров, И. Развитие уголовного наказания в первые годы советской власти // Уголовное право. – 2000. – № 2. – С. 58-70.
9. Шипилов, И.А. Становление централизованной системы исправительно-трудовых учреждений в РСФСР (1918-1924 гг.) // Вопросы истории органов борьбы с преступностью: Сборник научных трудов. – М.: ВЮЗИ, 1987. – С. 135-144 [146 с.]

**Для задачи:**

1. Александров, Ю. Пенитенциарная система Франции // Преступление и наказание. – 1999. – № 11. – С. 41-43.
2. Ананьин, Л.Л. Тюрьмы и заключенные. Актуальные вопросы борьбы с преступностью в России и за рубежом, 1999-1. – М.: ИНИОН РАН, 1999.
3. Багреева, Е.В. Проблемы реализации прав заключенных в области психологии и медицины в пенитенциарных учреждениях Скандинавии // Международное публичное и частное право. – 2010. – № 5. – С. 43-46.
4. Воронин, Ю.А. Система исполнения наказания в виде лишения свободы в ФРГ // Российский юридический журнал. – 1995. – № 2. – С. 106-112.
5. Гавришквив, Б. В немецкой тюрьме // Преступление и наказание. – 2000. – № 1. – С. 43-44.
6. Казакова, Е.Н. Пожизненное лишение свободы в Канаде: законодательство и практика // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 3. – С. 21-25.
7. Михлин, А.С., Ноянова О.Е., Яковлева Л.В. Отбывание наказания в тюрьмах Англии и Уэльса // Государство и право. – 1996. – № 2. – С. 133-141.
8. Спицын, В. Пенитенциарная система США // Преступление и наказание. – 2012. – № 12. – С. 25-27.
9. Тепляшин, П.В. Современное тюремное право Англии: монография / П.В. Тепляшин. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007.
10. Тепляшин, П.В. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: учебное пособие / П.В. Тепляшин. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010.
11. Тепляшин, П.В. Parole: английская модель досрочного освобождения от отбывания тюремного заключения // Правоведение. – 2012. – № 6. – С.109-118.
12. Тепляшин, П.В. Воттон – тюрьма для насильников // Преступление и наказание. – 2010. – № 1. – С. 27-29.
13. Тепляшин, П. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в Англии и Уэльсе // Уголовное право. – 2010. – № 3. – С. 64-65.

**Вариант № 5**

**Теоретический вопрос.** Содержание социальной защиты, мер безопасности и уголовного наказания по Анселю.

**Задача.** Исследовав основные черты эльмирской пенитенциарной системы и борстальской системы обращения с несовершеннолетними осужденными, проведите их сопоставительный анализ. Какой системе, с вашей точки зрения, можно отдать большее предпочтение? (При недостаточности материала допускается анализ какой то одной из этих систем).

<b>Критерии разграничения</b>	<b>эльмирская</b>	<b>борстальская</b>
Время и место появления		
Срок заключения		
Возраст и категории осужденных		
Наличие различных условий (стадий) отбывания наказания		
Классификационные требования		
Специфика средств исправления		
Условно-досрочное освобождение		

**Рекомендуемая литература****Для теоретического вопроса:**

1. Ансель Марк. Новая социальная защита (Гуманистическое движение в уголовной политике) / под ред. и вступит. статьей А.А. Пионтковского / Пер. с франц. Н.С. Лапшиной – М.: Прогресс, 1970.

**Для задачи**

1. Минц, П.М. Английская система принудительного воспитания // Журнал министерства юстиции. – 1897. – № 5 (май). – С. 199-264.
2. Минц, П.М. Английская система принудительного воспитания (окончание) // Журнал министерства юстиции. – 1897. – № 6 (июнь). – С. 199-264.
3. Тепляшин, П.В. Истоки и эволюция борстальской тюремной системы / П.В. Тепляшин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2007. – № 3. – С. 31-36.
4. Тепляшин, П.В. Английская исправительная модель обращения с молодыми преступниками: проблемы использования накопленного опыта / П.В. Тепляшин, А.Е. Речицкий // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: Сб. матер. междунар. научно-практич. конфер. – Часть 1 / Отв. ред. С.Д. Назаров. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – С. 315-319.
5. Ткачевский, Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовного наказания: Учебное пособие. – М.: Зерцало, 2010.

**Вариант № 6**

**Теоретический вопрос.** Эволюция уголовного наказания по М. Фуко (основные моменты).

**Задача.** Изучив специальную литературу осуществите сопоставительный анализ органов управления пенитенциарной системой дореволюционной, советской и современной России по следующим параметрам: появления органа (управления, службы и т.п.), его ведомственная подчиненность, основы правового статуса. Целесообразно начать анализ с появления в 1879 году Главного тюремного управления, хотя может быть затронут и более ранний этап.

**Рекомендуемая литература****Для теоретического вопроса:**

1. Фуко, М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Пер. с фр. В. Наумова / Под ред. И. Борисовой. – М.: Ad Marginem, 1999.

**Для задачи:**

1. Алексеев, В.И. Организационно-правовые основы образования и деятельности Главного тюремного управления // История государства и права. – 2012. – № 4. – С. 53-56.
2. Алексеев, В.И. Правовые основы тюремного режима в царской России (1879-1917 гг.) // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 4. – С. 27-31.
3. Булгаков, М.В. Государственная губная служба посадских людей в XVII веке // Государство и право. – 2009. – № 12. – С. 80-88.
4. Гурин, С.О. История становления органов уголовно-исполнительной системы // Следователь. – 2001. – № 1. – С. 47-54.
5. Зубков, А.И. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России: История и современность / А.И. Зубков, Ю.И. Калинин, В.Д. Сысоев; Под ред. С.В. Степашина, П.В. Крашенинникова. – М.:НОРМА, 2010.
6. Калинин, Ю.И. 125 лет системе исполнения наказаний России // Бюллетень Минюста РФ. – 2010. – № 3. – С. 24-32.
7. Пирогов, П.П. Пенитенциарная политика Российской империи XIX-начала XX века и ее влияние на принципы комплектования, штатной расстановки и прохождения службы в тюремном ведомстве // История государства и права. – 2012. – № 4. – С. 57-60.
8. Смирнов, Л.Б. Проблемы и перспективы уголовно-исполнительной системы России // Правоведение. – 2012. – № 4. – С. 99-105.

**Вариант № 7**

**Теоретический вопрос.** Укажите основные проблемы, в том числе с точки зрения правозащитных организаций, исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

**Задача.** Изложите основное содержание международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний, а также дайте общий анализ первой (1846, 1847, 1857 гг.) и второй (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1990, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 гг.) серии тюремных конгрессов, современных международных взаимоотношений государств в области обращения с осужденными.

**Рекомендуемая литература**

**Для теоретического вопроса:**

1. Громов, В.Г. О политике уголовных наказаний в России // Правовая культура. – 2010. – № 1. – С. 120-124.
2. Дебольский, М.Г. Актуальные проблемы развития психологической службы уголовно-исполнительной системы Минюста России // Бюллетень Минюста РФ. – 2002. – № 8. – С. 87-92.
3. Зубков, А.И. Нужна новая Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 3. – С. 8-10.
4. Михлин, С.А. Развитие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и направления его совершенствования // Журнал российского права. – 2009. – № 10. – С. 16-26.
5. Михлин, А.С. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства в свете Конституции РФ // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 5. – С. 2-8.
6. Калинин, Ю.И. 125 лет системе исполнения наказаний России // Бюллетень Минюста РФ. – 2010. – № 3. – С. 24-32.
7. Курганов, С.И. Герменевтика Уголовно-исполнительного кодекса РФ // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 3. – С. 5-8.
8. Смирнов, Л.Б. Проблемы и перспективы уголовно-исполнительной системы России // Правоведение. – 2012. – № 4. – С. 99-105.
9. Спицин, В.П. Некоторые аспекты обеспечения безопасности государства в сфере исполнения уголовных наказаний // Современное право. – 2010. – № 4. – С. 28-30.
10. Уткин, В.А. Роль «тюремных начал» в современной пенитенциарной системе России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 3. – С. 20-21.

**Для задачи:**

1. Долженкова, Г.Д. Международное пенитенциарное сотрудничество в области социального обеспечения осужденных к лишению свободы // Журнал российского права. – 2001. – № 3. – С. 122-131.
2. Закревский, И.П. Пятый Международный пенитенциарный конгресс // Журнал министерства юстиции. – 1895. – № 10 (октябрь). – С. 121-149.
3. Корчагина, А.Ю. Проблемы реализации международных стандартов при применении наказаний, не связанных с лишением свободы в Российской Федерации // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 4. – С. 33-36.
4. Нигматуллин, Р.В. К вопросу становления международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью // История государства и права. – 2009. – № 8. – С. 14-19.
5. Печников, А.П. Международное пенитенциарное сотрудничество в Российской Империи (краткий историко-правовой обзор) // История государства и права. – 2012. – № 5. – С. 26-27.
6. Трунцевский, Ю.В. Международные стандарты исполнения и отбывания наказаний и российская уголовно-исполнительная система // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 4. – С. 18-20.

7. Чубраков, С.В. Законодательное регулирование и практика применения обязательных работ в свете международных стандартов обращения с осужденными // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 4. – С. 39-42.

### **Вариант № 8**

**Теоретический вопрос.** Укажите основные проблемы права на информацию осужденных, отбывающих наказания, а также проблемы охраны их здоровья.

**Задача.** Покажите основные этапы развития теории и законодательства, касающиеся обращения с несовершеннолетними осужденными (можно отобразить лишь определенный ретроспективный этап в России либо иностранном государстве) и постарайтесь выявить некоторые проблемы (аспекты), имеющие актуальное значение для современной ювенальной юстиции.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Для теоретического вопроса:**

1. Беллевич, А. Особенности права на информацию у лиц, находящихся в местах лишения свободы // Законность. – 2012. – № 7. – С. 37-38.
2. Долженкова, Г.Д. Правовое регулирование основных видов социального обеспечения осужденных // Журнал российского права. – 2002. – № 7. – С. 70-74.
3. Зубарев, С. Новое в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве: некоторые аспекты гуманизации карательной политики // Журнал российского права. – 2010. – № 4. – С. 26-40.
4. Коптяева, О.А. Юридическая помощь осужденным: роль адвокатуры / О.А. Коптяева // Человек и закон. – 2007. – № 7. – С. 103-108.
5. Миняезева, Т.Ф. Правовой статус личности осужденных Российской Федерации // Государство и право. – 2012. – № 3. – С. 136-138.
6. Тараканов, С.М. Соблюдение прав лиц, лишенных свободы, в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России // Бюллетень Минюста России. – 2009. – № 1. – С. 82-87.

#### **Для задачи:**

1. Авакова, А.В. К вопросу об истории развития системы исправительных учреждений для несовершеннолетних в России (период конца XIX – начала XX в.) // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управления. – 2010. – № 3. – С. 26-27.
2. Авдеев, В. Актуальные вопросы лишения свободы несовершеннолетних // Уголовное право. – 2001. – № 2.
3. Богдановский, А. Молодые преступники. Вопросы уголовного права и уголовной политики. – Одесса: Типография П. Францова, 1870.
4. Груничева, Т.А. История развития исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников // История государства и права. – 2010. – № 7. – С. 4-6.
5. Минц, П.М. Английская система принудительного воспитания // Журнал министерства юстиции. – 1897. – № 5 (май). – С. 199-264.
6. Минц, П.М. Английская система принудительного воспитания (окончание) // Журнал министерства юстиции. – 1897. – № 6 (июнь). – С. 199-264.
7. Смирнова, Н.В. К вопросу об истории организации исправительных учреждений для беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних // История государства и права. – 2010. – № 1. – С. 23-24.
8. Тепляшин, П.В., Речицкий А.Е. Английская исправительная модель обращения с молодыми преступниками: проблемы использования накопленного опыта // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: Сб. матер. междунаrod. научно-практич. конфер. – Часть 1 / Отв. ред. С.Д. Назаров. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – С. 315-319.
9. Тютрюмов, И.М. Земледельческие колонии и исправительные приюты для малолетних преступников // Журнал министерства юстиции. – 1896. – № 3 (март). – С. 21-66.

10. Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в отношении несовершеннолетних // Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: Опыт комплексного исследования / Колл.авт.; Под ред. Е.Г. Слущкого –СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2010. - С. 529-532.

#### **Вариант № 9**

**Теоретический вопрос.** Теоретические основы возникновения и развития пенологии (зарубежный и отечественный аспекты).

**Задача.** Выявите основные отличительные моменты между содержанием прогрессивной системой исполнения уголовного наказания в советский период или за определенный период действия исправительно-трудового законодательства от прогрессивной системы исполнения уголовного наказания на современном этапе.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Для теоретического вопроса:**

1. Исаев, И.А. «Идеальная тюрьма» в социокультурных утопиях XVIII-XIX вв. // Вопросы истории органов борьбы с преступностью: Сборник научных трудов. – М.: ВЮЗИ, 1987. – С. 53-60 [146 с.]
2. Ривман, Д.В., Смирнов Л.Б. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки // Предпринимательство в России: опыт, проблемы, уроки: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (19 апреля 2001 года). – Часть II. – Санкт-Петербург: Институт внешнеэкономических связей, экономики и права, 2001. – С. 41-52.
3. Смирнов, Л.Б. Возникновение и развитие пенологии // История государства и права. – 2012. – № 4. – С. 8-10.
4. Уваров, И.А. Исторические предпосылки зарождения пенитенциарной криминологии // История государства и права. – 2010. – № 10. – С. 33-35.

##### **Для задачи:**

1. Бажанов, С.И. Прогрессивная система исполнения наказания. – Мн.: Наука и техника, 1981.
2. Сизый, А. Институт установления степеней исправления осужденных как эффективный способ достижения целей уголовного наказания // Закон и право. – 2009. – № 5. – С. 74-77.
3. Скаков, А.Б. Понятие и правовая природа прогрессивной системы исполнения наказания // Российский следователь. – 2012. – № 5. – С. 31-35.
4. Ткачевский, Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовного наказания: Учебное пособие. – М.: Зерцало, 2010.

#### **Тематика рефератных работ**

1. Международные стандарты с области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении отдельных категорий лиц (имеющих заболевания, несовершеннолетних и пр.).
2. Права и законные интересы осужденных к лишению свободы (либо к иному уголовному наказанию)
3. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права
4. Предупреждение совершения новых преступлений как цель уголовно-исполнительного права (или иная цель уголовно-исполнительного права)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как источник уголовно-исполнительного права (либо иной закон или нормативно-правовой акт)
6. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного права (или иная задача уголовно-исполнительного права)
7. Прокурорский надзор (судебный контроль или иной вид контроля) за исполнением лишения свободы (либо иного вида уголовного наказания).
8. Деятельность Федеральной службы исполнения наказаний (или иного государственного органа) по исполнению уголовных наказаний

9. Привлечение осужденных к лишению свободы (или к другому наказанию) к труду как средство исправления (либо иное средство исправления)
10. Правовое положение осужденных военнослужащих (либо женщин, несовершеннолетних или др. категорий осужденных)
11. Исполнение штрафа как уголовного наказания (либо иного уголовного наказания)
12. Обязанности и запреты осужденных к лишению свободы (либо к иному уголовному наказанию)
13. Отбывание наказания в воспитательных колониях (или ином исправительном учреждении)
14. Режим (или другое средство исправления) в лечебно-профилактических учреждениях (или ином исправительном учреждении)
15. Освобождение от наказания в связи с болезнью (или иной вид досрочного освобождения от наказания)
16. Помощь осужденным, имеющим заболевания, при освобождении из мест лишения свободы (иностранным гражданам, лицам без гражданства или иным категориям лиц).

#### **Темы для написания эссе**

1. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания или др. категорий лиц)
2. Помилование (амнистия, условно-досрочное освобождение и т.д.) как вид досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ (обязательных работ, лишения свободы или иного уголовного наказания)
4. Проблемы деятельности учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы
5. Правовое положение осужденных к лишению свободы (к исправительным работам или др. наказанию)
6. Правовое положение несовершеннолетних (беременных женщин, женщин, имеющих детей, инвалидов или др. категории осужденных), осужденных к лишению свободы
7. Контроль за поведением лиц, освобожденных из исправительных учреждений (или от др. наказания)
8. Воспитательная работа (режим или иное средство исправления) в отношении осужденных к лишению свободы
9. Цели уголовно-исполнительного законодательства и их достижение
10. Общественный контроль (судебный контроль или др. форма контроля) за деятельностью учреждений, исполняющих лишение свободы: организационно-правовые аспекты
11. Болезнь осужденного к лишению свободы (исправление и т.д.) как основание досрочного освобождения от отбывания наказания
12. Виды уголовных наказаний (или иных уголовно-правовых мер), применяемых в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания и др.) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование
13. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний (или иных уголовно-правовых мер) в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания и др.)
14. Реализация прав и законных интересов осужденных к лишению свободы (или иному наказанию)
15. Ресоциализация осужденных, отбывших наказание в виде лишения свободы, в России и зарубежных странах
16. Международные аспекты и зарубежный опыт организации труда осужденных к лишению свободы (или иного аспекта деятельности пенитенциарного учреждения)
17. Условное осуждение (или иная уголовно-правовая мера) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Основные направления и тенденции современной отечественной уголовно-исполнительной политики.
2. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
3. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
4. Содержание и научно-теоретические проблемы прогрессивной системы исполнения наказания: современный аспект.
5. Основные проблемы исправительного воздействия на осужденных: ретроспективный и современный аспекты.
6. Проблемы теоретического понимания и практического воплощения карательного воздействия на осужденных.
7. Законодательные и теоретические направления повышения эффективности обращения с несовершеннолетними осужденными.
8. Пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства в области закрепления исправительного воздействия, оказанного на осужденных в период отбывания ими наказания, их последующей социальной адаптации.
9. Актуальные проблемы исполнения условного осуждения.
10. Проблемы правовой гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России на современном этапе.
11. Реализация международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний в России
12. Общественный контроль за деятельностью исправительных учреждений и дисциплинарных воинских частей
13. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания при исполнении уголовных наказаний
14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
15. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения
16. Получение общего образования как средство исправления осужденных
17. Условия отбывания лишения свободы в лечебно-профилактических учреждениях
18. Условия отбывания лишения свободы в следственных изоляторах
19. Основы правового положения осужденных
20. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания
21. Условия отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях
22. Контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
23. Профессиональная подготовка как средство исправления осужденных
24. Амнистия как вид досрочного освобождения от наказания
25. Исполнение уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы
26. Режим особых условий в исправительных учреждениях
27. Помилование как вид досрочного освобождения от отбывания наказания
28. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных
29. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
30. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях
31. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
32. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения по военной службе
33. Исполнение уголовного наказания в виде ареста
34. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
35. Освобождение от наказания в связи с болезнью
36. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
37. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ

38. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения свободы
39. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
40. Особенности привлечения осужденных к труду в зависимости от вида исправительного учреждения
41. Федеральная служба судебных приставов и ее полномочия в области исполнения уголовных наказаний
42. Особенности правового положения осужденных, имеющих заболевания
43. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах
44. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
45. Предупреждение совершения новых преступлений как цель уголовно-исполнительного законодательства
46. Условия труда осужденных к лишению свободы
47. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания
48. Оплата труда осужденных к лишению свободы
49. Право осужденных на личную безопасность
50. Защита прав и свобод осужденных
51. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима
52. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни
53. Средства исправления осужденных
54. Основания распределения осужденных по исправительным учреждениям
55. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима
56. Особенности режима в зависимости от вида исправительного учреждения
57. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания
58. Изменение условий отбывания наказания в воспитательных колониях
59. Особенности правового положения осужденных беременных женщин и женщин, имеющих детей
60. Особенности воспитательного воздействия на осужденных в зависимости от вида исправительного учреждения

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Антонян Е.А. Антонян Ю.М. Борсученко С.А. и др. под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — М.: МГЮА имени О.Е. Кутафина; ООО «Издательство “Элит”», 2012. - 696с.
2. Антонян Е.А. Бриллиантов А.В. Гришко А.Я. и др. под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — М.: МГЮА имени О.Е. Кутафина, 2011. - 792 с.
3. Дурушев Ю.А. Правовое регулирование условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. - М.: Перо, 2011. - 521с.
4. Кашуба Ю.А. Малинин В.Б. Орлов В.Н. и др. ; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — М.: МГЮА имени О.Е. Кутафина, 2010. - 344 с.
5. Кашуба Ю.А., Марков А.И., Скиба А.П. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». — Ростов-на-Дону: ФГОУ ВПО «Ростовский юридический институт МВД России», 2010. - 349с.
6. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.: Межрегиональный институт экономики и права, Контракт, Волтерс Клувер, 2009. - 368с.
7. Постатейный учебный комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (по сост. на 1 нояб. 2006г.): учебное пособие/ Под общ. ред. проф. А.Я. Гришко; науч. ред. проф. С.Я. Лебедев. М.: Илекса, 2012. - 758с.

8. Постатейный учебный комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: по состоянию на 1 сент. 2008г.: учебное пособие/ Е.А. Антонян, А.Я. Гришко, Г.С. Досаева и др.; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова.. М.: Илекса, 2011. - 892с.
9. Уголовно-исполнительное право России: Учебник. /Под ред. Конегера П.Е., Рыбака М.С. — М.: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 624 с.
10. Уголовно-исполнительное право: Электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Под ред. С.Я. Лебедев. 5-е изд., переработ. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 511с.

### **7.3. Периодические издания**

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
  2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).
- Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
  4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
  5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
  6. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
  7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
  8. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
  9. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

### **7.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Учебным планом не предусмотрены

### **7.6. Методические указания к практическим занятиям**

#### **Методические указания**

##### **Общие положения**

Настоящие методические указания преследуют цель помочь магистрантам в изучении основ уголовно-исполнительного права и в подготовке к успешной сдаче экзаменационного зачета по данной учебной дисциплине. Знание и понимание норм уголовно-исполнительного права способствуют уяснению места учреждений и органов, исполняющих наказания, среди других правоохранительных органов, ведущих борьбу с преступностью, особенно в плане профилактики рецидивной преступности среди лиц, отбывающих уголовное наказание. Важное значение имеет усвоение и понимание необходимости проведения на государственном

уровне работы, связанной с закреплением достигнутых результатов в исправительном процессе и оказанием им помощи в социальной адаптации.

Объем знаний, необходимый магистрантам, обусловлен учебной программой по уголовно-исполнительному праву. Студенты должны уметь ею пользоваться и знать, в каком разделе содержится определенная тема, тот или иной вопрос, какая литература рекомендуется для изучения темы, вопросы.

Что касается литературы, то ее перечень приведен в конце программы, а также по каждой теме семинарских занятий. При этом литература делится на основную и дополнительную. Изучение дополнительной литературы способствует углублению знаний по изучаемому курсу.

Особое внимание надо обратить на изучение нормативного материала по уголовно-исполнительному праву. Причем содержание уголовно-исполнительных норм следует изучать, пользуясь в первую очередь не учебником или учебным пособием, а официальным текстом законодательных и других нормативных актов. Перечень этих актов также указан в настоящем учебно-методическом комплексе.

Одной из особенностей уголовно-исполнительного права является то, что оно наряду с законодательными актами предполагает необходимость большого количества подзаконных нормативных актов. В их числе указы Президента РФ, постановления Правительства, приказы, инструкции Минюста, касающиеся вопросов организации исполнения уголовных наказаний. Студенты должны иметь четкое представление о них.

Среди ведомственных нормативных актов важнейшее место занимают Правила внутреннего распорядка ИУ, последний вариант которых был утвержден Минюстом России 3 ноября 2005 г. Помимо этого источника, надо знать Положение об отряде осужденных исправительного учреждения, Инструкцию о порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества и ряд других.

Кроме того, рекомендуется изучить постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов назначения наказания, определения осужденным к лишению свободы вида ИУ и их распределения по подразделениям, оснований освобождения осужденных от отбывания наказаний.

Вся общая теоретическая часть курса базируется на положениях теории государства и права. Кроме того, он тесно связан с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и другими как юридическими, так и неюридическими дисциплинами. Поэтому знания, полученные магистрантами при изучении перечисленных дисциплин, должны быть использованы при усвоении уголовно-исполнительного права. Прежде всего следует обратить внимание на содержание глав 1—5, 9—15 УК РФ и ст. 397—399 УПК РФ.

Помимо литературных и нормативных источников, студенты должны быть в курсе практики и проблем деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Сведения об этом можно получить в журналах Минюста России «Преступление и наказание», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», на официальном сайте Федеральной службы исполнения наказания, в других средствах информации. Обо всех изменениях в действующем уголовно-исполнительном законодательстве студенты подробно информируются преподавателем в процессе проведения занятий.

Изучение курса завершается сдачей экзаменационного зачета. При этом студенты должны выполнить все виды работ, предусмотренных учебным планом. Главным образом те, которые указаны в планах семинарских занятий и заданиях к ним.

Зачеты сдаются по билетам, охватывающим все основные вопросы, предусмотренные программой курса. Перечень этих вопросов публикуется в конце учебно-методического комплекса. Каждый билет состоит из двух вопросов, один из которых относится к Общей, а другой — к Особой части курса.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обстоятельными и конкретными, со ссылками на статьи действующего законодательства.

Практика сдачи и приема зачетов свидетельствует, что наиболее слабые знания у магистрантов выявляются по следующим вопросам Общей части курса: понятие уголовно-исполнительного права, особенно его предмет правового регулирования; факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики и особенности ее взаимодействия с соответствующей отраслью права; понятие исправительного (воспитательного) процесса и связанных с ним правовых институтов; отличие законных интересов осужденных от их прав; понятие системы уголовных наказаний и их виды и, соответственно, кто исполняет эти наказания; персонал учреждений, исполняющих наказания, и предъявляемые к нему требования; понятие уголовно-исполнительной системы; эффективность деятельности учреждений, исполняющих наказания, и критерии ее оценки.

Из Особенной части курса студенты неуверенно отвечают на такие вопросы, как классификация осужденных к лишению свободы и ее взаимосвязь с системой ИУ; прием и учет осужденных в этих учреждениях; требования режима исполнения лишения свободы; средства обеспечения режима; прогрессивная система отбывания наказания в местах лишения свободы; самодеятельные организации осужденных; из досрочных видов освобождения — условно-досрочное освобождение, контроль за условно-осужденными и женщинами, получившими отсрочку от отбывания наказания.

Обычно студенты усваивают более или менее благополучно порядок исполнения лишения свободы и допускают серьезные пробелы в правовом обеспечении порядка исполнения других видов наказания.

С учетом изложенного ниже даются некоторые советы по изучению отдельных, наиболее важных, тем курса. Вместе с тем надо уяснить, что предлагаемые указания имеют лишь вспомогательное значение. И хотя в них в основном изложены все последние изменения, внесенные в уголовно-исполнительное законодательство, они все же не могут заменить учебники (последних лет издания) и нормативные источники.

### **Методические указания к отдельным темам курса**

#### **Раздел I. Общая часть**

#### **Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники**

При самостоятельной работе по названной теме студенты должны твердо усвоить следующие вопросы:

1. понятие, содержание и специфические признаки норм уголовно-исполнительного права: понятие и виды источников данной отрасли права,
2. понятие и специфические признаки уголовно-исполнительных правоотношений, их содержание и структура.

На зачетах студенты обычно показывают неплохие знания в части определения уголовно-исполнительной нормы. Вопросы же классификации норм, их структуры и особенности они усваивают слабее. В данной связи целесообразно отметить некоторые теоретические положения.

Нормы уголовно-исполнительного права можно классифицировать по различным основаниям: в зависимости от органов, издающих нормативные акты; действия норм в пространстве; характера самих правил, закрепленных в нормах и др.

Каждая норма имеет определенную структуру — состоит из трех элементов: гипотезы, диспозиции и санкции. Однако здесь есть свои особенности (в отличие, например, от норм Особенной части Уголовного кодекса). В нормах уголовно-исполнительного права гипотеза, как правило, подразумевается, а санкции, во-первых, содержатся в других статьях (например, в ст. 113, 115 УИК) и, во-вторых, применяются только к одному участнику правоотношений — осужденному. Магистрантам надо знать и правильно объяснить эти и другие особенности норм уголовно-исполнительного права, которые раскрываются в соответствующей учебной литературе.

Работая над вторым вопросом темы, студенты должны твердо усвоить понятие источника уголовно-исполнительного права и его виды, познать систему его законодательства, научиться

отличать нормативные акты от актов применения норм права, а также хорошо разбираться в соотношении нормативных актов различного уровня.

Изучая текущее уголовно-исполнительное законодательство, важно усвоить содержание ч. 1 ст. 2 УИК, в которой дается определение системы рассматриваемой отрасли законодательства. Надо сказать, что действующая система этого законодательства сложна и вызывает у слушателей серьезные затруднения в ее усвоении.

Характеризуя виды источников уголовно-исполнительного права, нужно подчеркнуть проявляющуюся в последние годы тенденцию приоритетной роли международных правовых актов в их соотношении с соответствующим законодательством России. Принципиальные положения по этому вопросу содержатся в ст. 3 УИК.

Проблема уголовно-исполнительных правоотношений наиболее сложна в курсе уголовно-исполнительного права. Поэтому в процессе работы над ней важно, прежде всего, усвоить понятие правоотношения. Только после этого можно переходить к изучению таких вопросов, как связь уголовно-исполнительных правоотношений с нормами уголовно-исполнительного права, классификация этих отношений и их специфические черты.

При изучении специфических черт уголовно-исполнительных правоотношений необходимо усвоить, что они регулируются нормами данной отрасли права, имеют особые субъекты и объекты, а также предусматривают присущие только названным субъектам права и обязанности, составляющие содержание этих правоотношений. К специфическим можно отнести и такие признаки, как возникновение уголовно-исполнительных правоотношений по воле государства в связи с его правоохранительной деятельностью, сложность данных правоотношений, их длительный, установленный судом срок. В то же время возможность прекращения правоотношений досрочно.

Особое внимание магистрантам следует обратить на глубокое изучение сущности юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения этих правоотношений.

Завершает рассматриваемую проблему вопрос об иных правоотношениях, возникающих в деятельности органов государства при исполнении наказания.

## **Тема 2. История становления и развития уголовно-исполнительного права и системы учреждений и органов, исполняющих наказания**

При самостоятельной работе по названной теме студенты должны твердо усвоить следующие вопросы:

1. Пенитенциарное законодательство и право России в X — начале XX вв.
2. Основные этапы становления и развития исправительно-трудового права и системы исполнения наказаний.
3. ГУЛАГ НКВД СССР: беззаконие и массовые репрессии.
4. Пути восстановления законности, прав и свобод осужденных.
5. Трансформация исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.

Обычно в учебной литературе советского периода вопросы, посвященные истории законодательства и права в сфере исполнения наказания, связывают с возникновением советского государства. Не отрицая того факта, что термин исправительно-трудового права, наименование законодательства и права в целом появились в начале 20-х годов XX века (упоминание об этом встречается в первом Исправительно-трудовом кодексе РСФСР 1924 г.), нельзя считать, что до этого периода вопрос исполнения наказания не регулировался правовыми нормативными актами. Другое дело, что до советского периода эта отрасль права не была самостоятельной отраслью.

Поэтому задача магистрантов усвоить, как рассматриваемая проблема решалась на правовом уровне, начиная с «Русской правды» и завершая периодом, предшествующему советскому государству.

Что касается права советского периода, то изучение основных этапов его развития и системы исполнения наказания следует начинать с усвоения периодизации, которая дается в учебной литературе этого времени (См.: Артамонов В.П. Наука советского исправительно-трудового

права. М.: 1974; Астемиров З.А. История советского исправительно-трудового права. М.: 1975. Если иметь в виду современную литературу, то эти вопросы неплохо раскрываются в монографиях проф. М.П. Деткова. См. в перечне литературы данного учебно-методического комплекса).

Необходимо уделить особое внимание нормативным актам, подготовленным в период 1917—1924 гг., и принятию Исправительно-трудового кодекса РСФСР (16 октября 1924 г.).

Не менее важен в истории развития исправительно-трудового права и системы исполнения наказаний период 30—40-х и начала 50-х годов, когда были допущены грубейшие нарушения законности, произвол и массовые репрессии.

В 1954—1956 гг. начался период восстановления законности и дальнейшего совершенствования системы и структуры исполнения наказаний. Было восстановлено двойное подчинение МВД СССР и признана нецелесообразной система исправительно-трудовых лагерей. Основным видом ИТУ вновь была провозглашена исправительно-трудовая колония.

Был проведен ряд амнистий, началась работа по реабилитации жертв репрессий. Были подготовлены и приняты Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.).

В республиках были приняты Уголовные кодексы. Продолжалось дальнейшее совершенствование системы исполнения наказания. Были созданы колонии-поселения для лиц, твердо вставших на путь исправления (1963 г.). Лица, вставшие на путь исправления, направлялись на стройки народного хозяйства.

Началась подготовка проекта Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик, разрабатывались проекты исправительно-трудовых кодексов в союзных республиках.

После вступления в силу Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик (1969 г.) и ИТК союзных республик продолжался процесс приведения в соответствие с законом ведомственных нормативных актов и дальнейшее совершенствование системы исполнения наказания.

Под воздействием изменения конституционных норм СССР 1977 г. в исправительно-трудовое законодательство Союза ССР и союзных республик и исправительно-трудовые кодексы союзных республик были внесены новые разделы, регулирующие исполнение условного осуждения с обязательным привлечением осужденного к труду и условное освобождение из мест лишения свободы с обязательным привлечением осужденного к труду.

Были созданы колонии-поселения для лиц, совершивших преступления по неосторожности, а затем колонии-поселения для лиц, совершивших умышленные преступления.

По мере дальнейшего совершенствования норм исправительно-трудового права и его демократизации появилось суждение о необходимости регулирования исправительно-трудовым правом всех видов уголовных наказаний с распространением и на них мер воспитательного воздействия. Это стало более убедительным после того, как были приняты общесоюзное Положение о порядке и условиях исполнения наказаний, не связанных с исправительно-трудовым воздействием, и республиканские аналогичные Положения. В РСФСР такое Положение было утверждено Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 16 июля 1984 года, которое регулировало исполнение закрепленных в ст. 21 УК РСФСР таких наказаний, как увольнение от должности и возложение обязанности загладить причиненный вред и др.

Стремление к построению демократического правового государства в Российской Федерации поставило перед необходимостью собрать в единый законодательный источник все нормы, регулирующие исполнение всех видов наказаний. Это и послужило задаче перерастания исправительно-трудового в уголовно-исполнительное право Российской Федерации.

**Тема 3. Проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания и применения мер исправительного воздействия.**

Данная тема в теории уголовно-исполнительного права занимает значительное место. Вместе с тем она вызывает трудности в ее усвоении. Для глубокого понимания содержания этой темы необходимо изучить следующие вопросы:

1. Понятие наказания, а также его исполнения и отбывания.
2. Система уголовных наказаний и их деление на связанные и не связанные с исправительным воздействием.
3. Процесс исправительного воздействия и основные средства исправления осужденных. Критерии определения исправления осужденных.
4. Правовое регулирование исправительного процесса.

Данная тема по своему содержанию тесно связана с теорией наказания. Поэтому в ходе ее изучения магистрантам рекомендуется разобраться на основании ст. 43 УК РФ в содержании понятия наказания и его целях. При этом следует обратить внимание на то, что цели наказания по уголовному законодательству не идентичны целям, определенным в ст. 1 УИК РФ. Необходимо попытаться осмыслить это расхождение.

В учебной литературе подчеркивается: сущностью наказания является кара, которая выражается в установленных правовыми нормами правилах режима отбывания наказания, содержащих правоограничения для осужденных и влекущих причинения им определенных лишений и страданий. Следовательно, исполнение любого вида наказания представляет собой осуществление кары.

Однако если реализацией кары можно ограничиться в отношении исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием, то этого нельзя сказать о наказаниях, связанных с исправительным воздействием. Здесь уже, вследствие общественной опасности совершенного преступления и педагогической запущенности личности правонарушителей, одного устрашения недостаточно.

Достичь главную цель — исправление осужденных — можно лишь с помощью дополнительных средств. Закон называет их мерами исправительного воздействия. К ним относятся: воспитательная работа, общественно полезный труд, общеобразовательная и профессиональная подготовка осужденных, общественное воздействие, а также элементы режима, не содержащие кары.

Вместе с тем элементы режима, выражающие кару, призваны устрашать осужденных и тем самым способствовать удержанию от повторного совершения преступления. Вот почему УИК РФ (ст. 9) относит режим, в целом, к одному из средств исправления осужденных. Поэтому понятие основных средств исправления шире понятия мер исправительного воздействия.

Магистрантам следует иметь в виду два обстоятельства, касающихся исправительного процесса.

Во-первых, этот процесс имеет место при исполнении не всех уголовных наказаний. В ряде случаев он ограничивается только применением карательных сторон наказания (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград).

Во-вторых, в полном виде карательно-исправительный процесс наблюдается при исполнении двух видов наказания — лишения свободы и содержания в дисциплинарной воинской части. Что касается остальных наказаний, то при реализации используются лишь отдельные элементы этого процесса. Причем проявляются они в большей или меньшей степени.

В ходе изучения вопроса об основах правового регулирования процесса исправительного воздействия серьезное внимание следует уделить уяснению таких положений, как отнесение этого процесса к объекту правового регулирования и особенно его регулирования при исполнении лишения свободы. Затем можно приступить к изучению дифференциации и индивидуализации применения основных средств исправления осужденных.

**Тема 4. Правовое положение института исполнения и отбывания наказания: законодательные гарантии его обеспечения**

При самостоятельной работе по названной теме студенты должны твердо усвоить следующие вопросы:

1. уяснить важность понятия правового положения осужденного
2. обеспечение его реализации в соответствии с законом.

Понятие правового положения осужденного заключается в совокупности обязанностей, прав и законных интересов, которыми законодательно наделен осужденный в период отбывания наказания. Поэтому подойти к усвоению этого понятия следует с двух сторон: законодательно — насколько гарантировано оно, закреплено в УИК, и социально-практически — насколько оно ущемлено по сравнению с правовым статусом обычных граждан. Сказанное позволяет понять социально-политическую и юридическую (уголовно-правовую, карательную) роль института правового положения осужденных.

Развивая данное положение, необходимо подчеркнуть, что в правовом положении раскрывается суть содержания уголовного наказания, которое дается в ст. 43 УК. В нем сосредотачиваются все принципы уголовно-исполнительного права. Особое значение приобрели такие среди них, как гуманизм, демократизм, равенство всех осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация отбывания наказания. Государство уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает законность применения средств исправления, их правовую и личную безопасность при исполнении наказания.

Посвятив правовому положению всю вторую главу, УИК раскрывает такие понятия, как права и свободы, гарантируемые для граждан Российской Федерации, а это означает, что осужденный не исключается из правового статуса гражданина России и находится под защитой Конституции страны, а те ограничения и лишения, что он несет в связи с наказанием, должны четко регламентироваться в нормах уголовного, уголовно-исполнительного и других отраслей права Российской Федерации. Для лучшего усвоения темы рекомендуется магистрантам рассматривать конкретные права и обязанности осужденных, сопоставляя их с правами и свободами граждан, определенных Конституцией РФ. Скажем, право на труд, на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости. Или таких, например, как свобода слова, печати, собраний, уличных шествий, демонстраций и т.д.

Вместе с тем при изучении содержания составных элементов правового статуса осужденных необходимо уделить серьезное внимание общим и отличительным признакам прав и законных интересов.

Не следует забывать и то, что осужденный остается субъектом гражданско-правовых, семейно-брачных и иных правоотношений, а также может участвовать в частнопредпринимательской деятельности с помощью администрации УИС. Вместе с тем, следует обратить внимание на особенности правового статуса осужденного как субъекта специфического правового положения, вызванного характером наказания, в частности, в виде лишения свободы.

Для глубокого усвоения изучаемой темы рекомендуется внимательно разобраться в вопросе о законодательных гарантиях обеспечения правового статуса осужденных. Данный вопрос решается законным путем установления в УИК РФ различных видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (ст. 19—24 УИК РФ).

Понятие правового положения осужденных и его законодательное обеспечение немислимо без анализа международных правовых актов, посвященных рассматриваемой проблеме. Особенно среди них велика роль Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.

#### **Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания**

При самостоятельной работе по названной теме студенты должны твердо усвоить следующие вопросы:

1. система наказаний и понятие учреждений, и органов исполняющих наказания, и их виды;
2. задачи, выполняемые учреждениями и их взаимосвязь с целями и задачами уголовно-исполнительного законодательства;
3. назначение и виды исправительных учреждений; факторы, определяющие систему исправительных учреждений и ее взаимосвязь с классификацией осужденных; исправительная колония — основной вид исправительного учреждения (см. содержание ст. 74 УИК); понятие уголовно-исправительной системы, ее составные элементы;
4. управление уголовно-исполнительной системой;
5. система органов взаимодействия учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
6. эффективность деятельности учреждений, исполняющих наказания, и критерии оценки этой деятельности.

Составной частью темы, посвященной контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, является вопрос о персонале этих учреждений, от которого в конечном итоге зависят все результаты этой деятельности. В связи с этим, данный вопрос раскрывается посредством материалов, имеющих отношение к тому, что такое персонал учреждения и его классификация, требования, которые предъявляются к персоналу; его правовой статус, социально-правовая защита персонала и обеспечение его безопасности.

Что касается контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, то этот вопрос тесно связан с реализацией принципа законности уголовно-исполнительного права. По сути дела контроль за деятельностью этих учреждений является правовым средством обеспечения законности. Важно понять, что этот принцип не только провозглашен, но и подкреплен соответствующими видами контроля, что и предусмотрено соответствующими статьями УИК. Придавая важное значение данной проблеме, законодатель выделил в УИК целую главу — III.

Если же говорить конкретно о предмете данного вопроса, то объектом изучения должны стать такие вопросы, как понятие контроля и его социально-правовое назначение, виды контроля за деятельностью персонала. При этом главенствующая роль среди различных видов контроля принадлежит международному контролю. Завершающим этапом изучения данной темы является усвоение круга лиц, имеющих право посещать учреждения и органы, исполняющие наказания.

## **Раздел II. Особенная часть**

### **Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ**

Приступая к изучению темы, прежде всего студенты должны повторить ряд статей Уголовного кодекса, где речь идет о тяжести преступления, его характере и степени общественной опасности. Затем рекомендуется обратить внимание на рецидив преступления. Одновременно следует учесть, совершены эти деяния умышленно или по неосторожности, мужчиной, женщиной или несовершеннолетним. То есть рекомендуется в обязательном порядке повторить содержание статей 6.7, 15, 18 УК РФ.

Однако для определения классификационной группы осужденного этого недостаточно. Необходимо еще руководствоваться статьями 58 и 88 УК, чтобы определить этому лицу вид исправительного учреждения.

Вместе с тем необходимо иметь в виду, что уголовное законодательство регулирует только первоначальное распределение преступников по местам лишения свободы. Более подробно этот вопрос решен в нормах уголовно-исполнительного законодательства. В частности, в статьях 73, 74 УИК РФ расширен круг лиц, направляемых в колонию-поселение и тюрьму, а в ст. 80 УИК определен перечень категорий осужденных, подлежащих раздельному содержанию в ИУ, причем этот перечень значительно расширен по сравнению с тем, который закреплен в статьях 58 и 88 УК.

Кроме того, мы обращаем внимание магистрантов и на то обстоятельство, что редакция ст. 74 УИК не лишена недостатка. Она составлена таким образом, что вызывает затруднения в

определении, кто же конкретно подлежит направлению в колонии различных видов режима. Во всяком случае, если не обратиться к статье 58 УК, то невозможно ответить, какая категория осужденных отбывает наказание в колонии общего режима.

Итогом проделанной магистрантами сопоставительной работы при изучении норм, закрепленных в УК и УИК, должны стать выводы об общих и отличительных чертах уголовно-правовой и уголовно-исполнительной (пенитенциарной) видах классификации преступников и лиц, осужденных к лишению свободы.

Если иметь в виду конкретное содержание темы, посвященной классификации осужденных, то предметом ее изучения являются такие вопросы, как понятие классификации осужденных, ее назначение и виды; критерии классификации осужденных; система ИУ и ее взаимосвязь с классификацией; порядок первоначального и последующего распределения осужденных по конкретным видам ИУ; взаимосвязь классификации осужденных к лишению свободы с принципом дифференциации и индивидуализации назначения и исполнения указанного вида уголовного наказания; комплекс мер, подлежащих выполнению при направлении осужденного в места отбывания наказания и приеме осужденных в ИУ; порядок распределения осужденных по структурным подразделениям коллектива осужденных; учет осужденных в ИУ и его назначение.

### **Тема 7. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы и их правовое регулирование**

Предметом изучения данной темы являются основные средства исправления осужденных, закрепленных в ст. 9 УИК. Однако в этой статье раскрываются понятие исправления осужденных и перечень этих основных средств исправления. То есть в ней закрепляются наиболее общие теоретические вопросы, имеющие отношение к исполнению любого вида наказания. Что же касается механизма реализации процесса исправления осужденных, то он регулируется непосредственно в главах Особенной части кодекса, посвященных конкретному наказанию.

Поэтому правовому регулированию основных средств исправления осужденных к лишению свободы в УИК посвящены 4 главы. А если иметь в виду особенности применения этих средств в ИУ различного вида, то следует приплюсовать еще 2 главы.

Наиболее подробно в них получило правовую регламентацию такое из этих средств исправления, как режим исполнения и отбывания наказания.

От студента требуется, чтобы он усвоил понятие режима применительно к лишению свободы, его основные требования и назначение, классификацию условий отбывания лишения свободы и характеристику отдельных элементов этих условий, средства обеспечения режима, сущность прогрессивной системы отбывания наказания.

Среди составляющих правового регулирования труда следует уделить внимание таким вопросам, как порядок привлечения к труду осужденных, условия их труда, начисление заработной платы и удержания, производимые при этом.

Важно также усвоить особенности организации в местах лишения свободы воспитательной работы, ее основных форм и методов проведения.

И, наконец, какие содержатся в законе требования, предъявляемые к осужденным и персоналу в части применения общей, профессиональной подготовки осужденных и общественного воздействия в ходе исправительного процесса.

### **Тема 8. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и применения основных средств исправления в ИУ различного вида режима**

Названная тема является логическим продолжением темы, посвященной классификации осужденных, а поэтому студенты должны обратить внимание на уголовно-правовую характеристику тех категорий осужденных, которые сосредотачиваются на том или ином виде режима. Необходимо усвоить, что основанием классификации осужденных является смешанный признак, в котором соединены и нашли комплексное выражение и степень тяжести совершенного деяния, и общественная опасность личности виновного, и интересы его ограж-

дения от вредного влияния более социально и педагогически деформированных категорий правонарушителей.

Характерным признаком дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и воспитательного воздействия в целях исправления является введение многоступенчатых элементов прогрессивной системы в учреждениях общего, строгого и особого режимов, в воспитательных колониях и тюрьмах. Именно наличие в законе возможности перевода осужденных в зависимости от их поведения и отношения к труду в различные условия внутри ИУ, а также применения к ним системы льгот и поощрений, индивидуализируют дозировку карательного воздействия и предоставляют реальную возможность каждому принимать участие в своем исправлении.

Во время подготовки к семинару для углубления и закрепления знаний магистрантам необходимо составить сравнительную таблицу условий отбывания наказания в учреждениях различного вида режима, в которой должны быть отражены размеры денежных средств, разрешаемых к расходованию на приобретение в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости, а также предоставляемое количество длительных и краткосрочных свиданий, посылок, передач и бандеролей, условия проживания осужденных и др. Этой таблицей можно будет пользоваться на семинаре и при подготовке к экзаменационному зачету.

Как правило, при поступлении осужденных в подразделение они содержатся в обычных условиях. Однако в отношении колоний строгого режима закон установил, что лица, совершившие умышленные преступления в период отбывания лишения свободы, сразу помещаются в строгие условия. Этот же принцип сохраняется при поступлении указанной категории осужденных в колонии особого режима с дополнением к ней осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления. В законе имеются и другие особенности, относящиеся к первоначальному направлению в условия отбывания наказания осужденных, поступивших в подразделение, в целом свидетельствующие о сложности решения данного вопроса. Поэтому магистрантам рекомендуется тщательно разобраться с указанной проблемой при подготовке к занятию.

При изучении особенностей применения к осужденным средств исправления студенты должны получить представление о тех возможностях, которыми располагает уголовно-исполнительная система на данном уровне своего развития. При этом важно подчеркнуть, что чем строже режим изоляции от общества, тем труднее использовать в исправительных целях имеющиеся в наличии средства, что особенно заметно при отбывании наказания в тюрьме и колониях особого режима. Более благоприятными можно назвать воспитательные возможности, имеющиеся в воспитательных колониях. Там основным направлением воспитательного воздействия является сочетание индивидуальной работы с коллективными формами педагогики, и этому подчинено все, в том числе и структура отрядного звена и комплексное участие общественных формирований. Просматриваются также особенности в организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы женщинами, особенно это касается беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.

### **Тема 9. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера**

При самостоятельной работе по названной теме студенты должны твердо усвоить следующие вопросы:

1. Уголовно-правовая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ, ограничения по военной службе.
3. Порядок исполнения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, получившими отсрочку от отбывания наказания.

Изучению содержания названной темы должно предшествовать повторение статей УК, в которых дается уголовно-правовая сущность каждого из этих наказаний. При этом необходимо учитывать, что в декабре 2003 г. правовое регулирование обязательных работ, штрафа и исправительных работ подвергалось изменениям.

Так, говоря об обязательных работах, следует подчеркнуть, что этот вид наказания начал исполняться с 1 января 2005 г. Сущность этого вида наказания заключается в комплексе ограничений, которые выражены в назначении места и вида труда уголовно-исполнительной инспекцией в свободное от основной работы или учебы время, отсутствием системы стимулирования и оплаты труда осужденному, рядом ограничивающих условий почасового труда и требованием не прерывать его в связи с отпуском по основному месту работы или учебы.

Федеральным законом от 8.12.2003 г. № 161-ФЗ теперь исправительные работы назначаются лицам, не имеющим основной работы, и отменены специальные обязанности и запреты для осужденных, отбывающих этот вид наказания. В свою очередь изменение места отбывания исправительных работ обусловило необходимость скорректировать порядок отбывания наказания и исчисление срока этих работ.

Что касается порядка исполнения исправительных работ, условий отбывания наказания и других вопросов, то они раскрываются в главе 7 (ст. 39—46) УИК.

Вместе с тем нельзя не обратить внимание магистрантов на такую несуразность, содержащуюся в ст. 42 УИК.

Так, в ч. 3 ст. 43 УИК установлено: «Время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам, в срок отбывания исправительных работ не засчитывается». В части же 7 УИК говорится о том, что «в срок наказания не засчитывается: время, в течение которого осужденный не работал, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 настоящей статьи; время болезни, вызванной алкогольным, наркотическим или токсическим опьянением...». Налицо две нормы, исключаящие друг друга. Эта тенденция сохранена и в Инструкции Минюста «О порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Приказ № 38 от 12.04.2005 г. — № 86 Инструкции).

Реализация этого наказания, а также обязательных работ встретилась и с такой проблемой, как отсутствие у местных органов самоуправления, учреждений и организаций, где согласно ст. 50 УК и ст. 39 УИК отбываются осужденными эти виды наказаний.

Изучая порядок исполнения наказания, связанного с ограничением по военной службе, студенты должны учесть, что этот вид наказания применяется только к военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, с одной стороны, за преступления против военной службы, предусмотренные Особенной частью УК, а с другой стороны — назначенного вместо исправительных работ.

Порядок удержания из денежного содержания осужденного, перемещения осужденного по службе, проведения с ним воспитательной работы определяются командиром части. Сущность наказания заключается в непредставлении осужденного к продвижению по службе, неприсвоении ему очередного воинского звания, а срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного воинского звания.

При ограничении свободы осужденные отбывают наказание в специальных учреждениях — исправительных центрах. Работать они обязаны там, куда их направит администрация. Им вменяется в обязанность проживание в общежитии и находиться под надзором. Установлен запрет на покидание общежития в ночное время без разрешения органа, исполняющего наказание. Имеющим семью и не допускающим нарушения Правил внутреннего распорядка может быть разрешено проживание с семьей на арендуемой площади. Ограничение свободы не применяется к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет, лицам пенсионного возраста и инвалидам первой и второй групп, а также к военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Назначается этот вид наказания только совершеннолетним преступникам: а) лицам, осужденным за совершение умышленных преступлений и не имеющим судимости, — на

срок от одного года до трех лет; б) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, — на срок от одного года до пяти лет.

Основные характеристики наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части определены в ст. 55 УК. Оно назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву.

Следует учесть, что исполнение этого наказания очень напоминает наказания в виде лишения свободы. Это дает возможность использовать в ходе исполнения наказания как общие положения, принципы и институты, присущие исполнению всех видов наказания, так и относящиеся к режиму дисциплинарной воинской части, который по своим основным характеристикам сходен с режимом исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях. Однако за невыполнение требований режима на военнослужащих возлагается специфическая дисциплинарная ответственность. Следует заметить, что в основе требований воинской дисциплины лежит сознательное отношение к военной службе и военной подготовке.

Все осужденные военнослужащие уравниваются в воинском звании и становятся рядовыми. При обращении к ним их называют рядовой или матрос и по фамилии. Они же обращаются к начальникам и старшим в соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Осужденные военнослужащие в необходимых случаях подвергаются обыску, а принадлежащие им вещи досмотру.

Им предоставляются два краткосрочных свидания в течение месяца, но длительные свидания предоставляются с разрешения командира воинской части с освобождением от основной работы или служебных обязанностей в специально оборудованном помещении воинской части или за ее пределами. В обычных условиях предоставляются четыре таких свидания в год. Письма они получают ежемесячно, а передачи — при каждом свидании, бандероли — без ограничений. Официально цензура переписки отсутствует, но полученная корреспонденция вскрывается осужденными военнослужащими в присутствии представителя дисциплинарной воинской части.

Из заработной платы, начисленной осужденным военнослужащим по расценкам, действующим на предприятии, 50 % у них изымаются, и удержанная сумма перечисляется на счет дисциплинарной воинской части. Эти средства идут на возмещение расходов как на содержание осужденных военнослужащих, так и на обустройство дисциплинарной воинской части.

Среди осужденных военнослужащих создаются советы общественности, а не самостоятельные организации осужденных в исправительных колониях.

При добросовестном отношении к труду и примерном поведении по отбытии не менее одной трети общего срока наказания они переводятся приказом командира части в облегченные условия. Для этого они зачисляются в специально предназначенные подразделения. Там они имеют право расходовать средства с лицевых счетов без ограничения. Им предоставляются дополнительно два длительных свидания, которые они, как и краткосрочные свидания, могут проводить за пределами дисциплинарной воинской части.

В соответствии с ч. 1 ст. 171 УИК время пребывания осужденного в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы не засчитывается. Однако это положение не носит абсолютного характера: в определенных законом случаях это время может быть им зачтено в срок службы.

Изучая исполнение и отбывание осужденными наказания в виде штрафа, студенты должны усвоить, что этот вид наказания — установленное судом денежное взыскание в случаях и в пределах, установленных законом (ст. 46 УК и глава 5 УИК), штраф устанавливается с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения виновного, его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода в

пределах 2,5 тыс. до 1 млн рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2-х недель до 5-ти лет.

Штраф в качестве дополнительного наказания может быть назначен только в случаях, прямо указанных в законе. В соответствии со ст. 46 УК РСФСР суд может рассрочить выплату штрафа на срок до 3-х лет. Исполняет этот вид наказания судебный пристав, который при неуплате штрафа в установленный в приговоре срок, по истечении трех дней, оформляет лист для взыскания суммы штрафа в порядке гражданского иска.

Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью также назначается в качестве основного и дополнительного вида наказания. При этом в качестве основного наказания ст. 47 УК предусматривает сроки от одного до пяти лет, а как дополнительная мера применяется на срок от 6-ти месяцев до трех лет.

Порядок исполнения этого наказания определен главой 6 УИК.

Назначается эта мера наказания в случае, когда по характеру совершенного преступления виновный не может занимать или претендовать на занимаемую должность или заниматься определенной деятельностью. Не позднее трех суток после вступления приговора в законную силу суд направляет копию приговора в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства осужденного. Последняя направляет этот документ вместе с извещением о необходимости исполнения требований приговора администрации по месту работы осужденного. Администрация учреждения, получившая эти документы, не позднее трех дней обязана прекратить с осужденным трудовой договор в части оставления его на запрещенной должности.

При исполнении этого вида наказания в качестве дополнительного все должно проводиться аналогичным путем, при этом если основным видом наказания является лишение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, ограничение свободы, то и во время исполнения основных видов наказания осужденные не могут исполнять ту работу или занимать должность, которой они лишены права занимать по приговору суда. На последнее обстоятельство мы обращаем особое внимание, поскольку нередко студенты полагают, что запрет на занятие определенной должности распространяется только на время после освобождения от отбывания основного наказания.

Завершая рассмотрение этой большой темы, студенты должны усвоить уголовно-правовое содержание таких дополнительных видов наказания, как лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. При этом особое внимание рекомендуется уделить: в чем отличие специальных, воинских, почетных званий и классов чин, кем они присваиваются и что представляет их правовой статус, а также следует учесть, что назначается эта мера как дополнительное наказание за преступления тяжкие и особо тяжкие.

В рассмотрении этого вопроса необходимо уяснить роль суда и органа, присвоившего специальное или воинское звание, классный чин и награды, в исполнении наказания. Интерес представляет также порядок исполнения этих наказаний в отношении лиц, находящихся в отставке.

Заключительным вопросом рассматриваемой темы является применение мер уголовно-правового характера в виде условного осуждения и отсрочки от отбывания наказания, применяемой судом к осужденным женщинам.

В связи с этим магистрантам рекомендуется изучить правовые основания применения этих мер, которые установлены ст. 73—74 и ст. 82 УК, а также механизм контроля за названной категорией осужденных. Ответ на последний из этих вопросов содержится в ст. 183 и в главе 24 УК. В соответствии с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством органами, исполняющими наказания без изоляции от общества, за исключением наказаний, применяемых в отношении осужденных из числа военнослужащих, являются уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного. Более полно деятельность этих инспекций раскрывается в Инструкции Минюста России «О порядке исполнения

наказаний и иных мер уголовно-правового характера без изоляции от общества». (Приказ МЮ РФ № 38 от 12.04.2005 г. с поправками в Приказе № 134 от 17.08.2005 г.)

#### **Тема 10. Освобождение осужденных от дальнейшего отбывания наказания**

Изучение данной темы рекомендуется начать с выяснения оснований освобождения от отбывания наказания и их значения.

Поскольку виды освобождения от наказания регламентируются нормами уголовного законодательства, ибо они являются институтами уголовного права, студенты должны четко усвоить содержание глав 12 и 13 УК РФ.

Порядок взаимодействия учреждений и органов УИС с судами и другими структурами государства по подготовке освобождающихся к жизни на свободе регулируются нормами уголовно-процессуального права, а также главами 21, 22 УИК РФ. При этом необходимо уяснить, что нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства определяют лишь юридические признаки применения тех или иных видов освобождения и не раскрывают полностью требуемых в определенных случаях степени исправления осужденных.

Сам процесс проведения подготовительной работы основан на правильном применении прогрессивной системы, индивидуализации мер поощрения и взысканий, что регламентируется нормами УИК и построением воспитательного (исправительного) воздействия на основах индивидуального подхода и знаний пенитенциарной педагогики и пенитенциарной психологии. К сожалению, оценки признаков достижения того или иного состояния исправления закон четко не дает. В нем дается расплывчатая формулировка, позволяющая судам злоупотреблять при решении вопроса о досрочном освобождении. Например, при условно-досрочном освобождении.

Так, в соответствии со ст. 79 УК суд решает вопрос о том, что для своего исправления лицо не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания и после того применяет к нему условно-досрочное освобождение.

Поскольку в суде признается, что цель исправления фактически достигнута, хотя основную роль в этом сыграли материалы, поступившие от администрации, на администрации исправительных учреждений лежит повышенная ответственность за их достоверность.

При изучении сущности всех видов освобождения особое внимание следует обратить на непосредственные документы, которые являются юридическими основаниями освобождения осужденных.

Каждому виду освобождения соответствует конкретный правовой источник. Студент должен знать эти отличительные признаки.

Центральное место в данной теме принадлежит порядку освобождения осужденного, его технология независимо от вида освобождения.

В ряде случаев освобождаемые лица нуждаются в оказании им материальной и иной помощи.

Представители администрации заранее организуют работу и по закреплению результатов исправления. Для целей ресоциализации используются и представители местных органов власти, и общественные организации, и взаимодействие с органами внутренних дел на местах, и благотворительные структуры, и церковь, и все те, кто готов помочь в этом деле. Поэтому следует вспомнить о роли общественности в этом процессе и еще раз повторить ст. 8, 9, 23, 24 УИК. Следует обратить внимание и на то, что впервые в уголовно-исполнительном законодательстве (ст. 179 УИК) закрепляется определение правового статуса лиц, отбывших наказание, в котором, в частности, указано, что их правовое положение в отличие от свободных граждан заключается лишь в ограничениях, предусмотренных для граждан, имеющих судимость. Поэтому магистрантам следует освежить в памяти сроки погашения и снятия судимости (ст. 86 УК).

#### **Тема 11. Участие общественных формирований и представителей религиозных конфессий в работе учреждений и органов, исполняющих наказания**

При изучении этой темы необходимо заострить свое внимание на уяснении следующих вопросов:

1. Правовая природа и значение участия общественности в исправлении осужденных.
2. Основные направления и традиционные формы участия общественности в исправлении осужденных. Новые формы участия общественных формирований.
3. Перспективы участия неформальных групп, религиозных и других представителей в исправлении и ресоциализации лиц, отбывающих наказания и освобожденных из ИУ.

Управление в обществе, строящем правовое демократическое государство, должно осуществляться с помощью институтов и организаций, которые служат, с одной стороны, выполнению функций и задач управления, а с другой — приобщению к участию широкого круга граждан к управлению делами государства, контролю за механизмом и эффективностью его работы в деле обеспечения законности и правопорядка.

Участие общественности в делах исправления осужденных детализируется и развивается в ст. 8, 9, 23, 24, 142 УИК РФ. В Кодексе участие общественности рассматривается как одно из основных средств исправления осужденных и направлений, в котором реализуется принцип демократизма уголовно-исполнительного права. Кроме того, ей отведена роль как участника процесса исправления и контролера за деятельностью органов и учреждений, исполняющих приговоры судов к различным видам наказаний.

В контроле за осуществлением карательно-воспитательного процесса, особенно в местах лишения свободы, находит свое проявление принцип демократизма. В этом отражена и правовая природа этого общественного явления, ибо проявляется в рамках компетенции представленных в законе полномочий. Определение форм и порядка участия общественности в исправлении осужденных является прерогативой УИК РФ, но это не означает, что они не могут дополняться творческой инициативой масс. В перспективе совершенствования законодательства субъектов Федерации намечен поэтапный переход к общественной форме воспитательной работы с осужденными, создание условий для активной деятельности общественных ассоциаций, социальных патронатов, целью которых было бы неформальное участие в воспитании различных благотворительных, культурных, религиозных и иных движений благопристойного содержания. Такие возможности заложены в ст. 72 Конституции Российской Федерации. В настоящее время в местах лишения свободы широко поставлена работа по религиозному воспитанию осужденных с привлечением к этому процессу представителей различных религиозных конфессий.

Все это, конечно, служит и определенной гарантией обеспечения законности и повышения эффективности воспитательного процесса в УИС.

К сожалению, эти формы не определены ни в ст. 9, ни в ст. 23 УИК, а делается лишь ссылка на то, что эта деятельность регулируется законодательством РФ.

Только ст. 142 УИК конкретизирует формы участия общественности в воспитательных колониях, где речь идет о воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными.

Из традиционных форм участия общественности не отменены комиссии по делам несовершеннолетних и шефство организаций, учреждений над воспитательными учреждениями. История и опыт их работы изложены в работе А.А. Рябина «Основы исправительно-трудового (уголовно-исполнительного) права Российской Федерации». М.: Юристъ, 1985. Гл. 8.

С учетом расширения системы наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, расширяются возможности участия в исправлении профсоюзных и других организаций, о чем должны заботиться регионы.

Творческому усвоению рассматриваемой темы может способствовать обращение к предшествовавшему законодательству советского периода. В нем, в частности, в ИТК РСФСР подробно раскрывались формы участия общественности в исправлении осужденных и порядок их деятельности (см. ст. 7, 33, 54, 99, 100, 105, 106 ИТК РСФСР).

В завершение указаний по данной теме отметим, что в настоящее время в Государственной Думе находится проект закона об участии общественных формирований в воспитательном процессе с лицами, отбывающими наказание.

## **Тема 12. Исполнение наказания в зарубежных странах и международное сотрудничество по пенитенциарным проблемам**

При самостоятельной работе по названной теме студенты должны твердо усвоить следующие вопросы:

1. Тюремная политика, ее отражение и закрепление в пенитенциарных системах различных государств.
2. Пенитенциарные конгрессы Международного сообщества и отношение к их решениям и постановлениям российского государства.
3. Особенности исполнения и отбывания наказания в некоторых зарубежных странах (США, Великобритании, Франции, Скандинавских странах, Японии).

При изучении рекомендованных источников студенты должны ориентироваться на то, что тюремная политика различных государств, Америки, Европы и других стран Земного шара, отражала общенациональный, экономический и культурный уровень цивилизации своей страны, для которой была характерна та или иная тюремная система. Каждая из них включает все атрибуты, средства и методы физического и духовного воздействия на осужденного, которые зависят от целей, поставленных перед наказанием политическим строем государства и его экономическими интересами. Характерным примером тому будут возникновение тюремных систем в Англии, Голландии, Германии и Японии в XVI, XVII веках.

Однако поиск наиболее эффективных форм воздействия наказанием на лиц, совершивших преступления, все более приводил к задаче их духовного возрождения на основе изоляции от всего мирского и оставления «один на один» со своей совестью и богом. Так возникли ряд американских тюремных систем, которые ставили своей целью заключения раскаяние, что в переводе на латинский означало «пенитенция».

Изучая литературу и нормативный материал по вопросу отношения нашей страны к решениям и постановлениям международного сообщества по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, студенты должны усвоить, что российское государство и в дореволюционный, и в советский, и в постсоветский периоды активно участвовало в пенитенциарных конгрессах, один из которых проходил в Санкт-Петербурге в 1890 г. Активное участие в разные времена российской государственности в деятельности международного пенитенциарного сообщества принимали такие видные государственные и общественные деятели и представители науки и практики, как В.А. Сологуб, профессора Н.С. Таганцев, С.В. Фойницкий и др. Кроме того, студенты должны ознакомиться с рядом международных документов, перечень которых приводится в рекомендованной литературе. По вопросу исполнения наказания в зарубежных странах студенты должны ознакомиться с литературой, в которой раскрывается содержание особенностей правового регулирования и исполнения наказания в ряде стран.

### **Методические указания к отдельным темам семинарских занятий**

#### **Раздел I. Общая часть**

#### **Семинар № 1. Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники**

##### **Вопросы:**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее взаимосвязь с уголовно-исполнительным правом.
2. Уголовно-исполнительное право, его предмет и место в системе российского права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи и предмет исследования.
5. Уголовно-исполнительное законодательство и его система.

##### **Обязательная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. УК РФ.
3. УИКРФ.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955г.

5. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы» 1993 г.
6. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» 1995 г.
7. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юристъ, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Майоров В.В. Уголовно-исполнительное право и его предмет правового регулирования. Труды юридического ф-та РГУ нефти и газа. Вып. №3.
2. Майоров В.В. Предмет уголовно-исполнительного права и вопросы его совершенствования // Вестник Междун. юрид. ин-та при МЮ РФ, №3.
3. Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Домодедово: ВИПК МВД России, 2000. Гл. 3.
4. Михлин А.С., Стручков Н.А., Шмаров И.В. Необходима реформа исправительно-трудового законодательства // Социалистическая законность. 1998, №7, с. 50—56.
5. Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы Общей части. М.: Юрид. лит., 1984. Гл. 1—3.
6. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Проспект, 2008.
7. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.

**Задание на самоподготовку**

На основе изученной литературы студенты должны составить схему по системе принципов уголовно-исполнительного права.

Осужденный во время отбывания наказания в виде обязательных работ зарегистрировал брак с гражданкой А. Спрашивается, какой отраслью законодательства регулируются отношения в связи с регистрацией брака? Изменится ли предмет правового регулирования, если осужденный регистрирует брак во время отбывания наказания в виде лишения свободы?

В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством осужденные к лишению свободы имеют право на обращение к Президенту РФ с просьбой о помиловании и участвовать в самодеятельных организациях осужденных. Спрашивается, к каким принципам уголовно-исполнительного права относятся помилование осужденных и возможность участия в самодеятельных организациях?

К осужденному Н., отбывающему наказание в колонии особого режима, приехал на длительное свидание родной брат. Во время выяснения родственных связей ему было предложено сдать на хранение запрещенные предметы до окончания свидания. Однако брат заявил, что у него таковых не имеется.

Поскольку по имеющейся информации администрация была уверена в намерении прибывшего на свидание брата передать осужденному 1000 долларов и 1 литр водки, он был подвергнут досмотру. В ходе досмотра указанные предметы были обнаружены и изъяты.

Правомерны ли действия администрации? Какие меры и в соответствии с каким законодательством могут быть предприняты в отношении правонарушителя?

Сравните трактовку целей наказания, содержащихся в ст. 43 УК, и определение целей уголовно-исполнительного законодательства в ст. 1 УИК. В чем состоят сходства и различия данных понятий?

Как вы считаете, в случае принятия УИК Республикой Башкортостан будет ли он являться источником уголовно-исполнительного права?

На основе изученной рекомендованной по теме литературы к семинарскому занятию каждому будет необходимо составить общую схему источников уголовно-исполнительного права. Схему необходимо сдать преподавателю на проверку.

**Семинар № 2. Тема 2. История становления и развития уголовно-исполнительного права и системы учреждений и органов, исполняющих наказания**



2. Осужденный К. в связи с возникновением угрозы для его личной безопасности со стороны другого осужденного обратился устно к начальнику колонии с просьбой оказать ему помощь по данному вопросу.

В ходе проверки по факту обращения осужденного выяснилось, что он проигрался в карты с осужденным, от которого исходит угроза жизни К.

Какие должны быть предприняты меры руководителем колонии по факту обращения осужденного, имея в виду первоначальные и завершающие действия в связи с возникшей угрозой жизни осужденному К.?

Каков порядок перевода осужденных из одной колонии в другую с аналогичным режимом?

### **Семинар № 3. Тема 3. Проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания и применения мер исправительного воздействия**

#### **Вопросы:**

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы, ее виды и критерии.
2. Система исправительных учреждений и ее взаимосвязь с критериями классификации осужденных.
3. Порядок направления осужденных в исправительные учреждения и приема их в этих учреждениях.
4. Организационно-правовые основы отрядной системы осужденных в исправительных учреждениях.
5. Учет осужденных в исправительных учреждениях и его виды.
6. Режим исполнения и отбывания наказания, его назначение и основные требования.
7. Правовое регулирование труда осужденных.
8. Воспитательная работа, ее задачи, направления и формы проведения. Самодеятельные организации осужденных.
9. Общее образование и профессиональная подготовка и их правовое регулирование.

#### **Обязательная литература:**

1. УК РФ.
2. УИК РФ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2001 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».
4. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений от 3 ноября 2005.
5. Приказ Минюста России № 259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России» от 30.12.2005.
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право. Учебник. М.: Проспект, 2008.
2. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.
3. Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Домодедово: ВИПК МВД России. 2000.
4. Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы Особенной части. М.: Юрид. лит., 1985.

#### **Задания дня самостоятельной работы**

1. Ш., Л. и Г. приговорены по п. «ж»ч. 2 ст. 105 УК РФ к уголовному наказанию в виде лишения свободы. При этом Ш. уже дважды отбывал наказание в местах лишения свободы, Л. к моменту вынесения приговора был осужден к лишению свободы условно, а К. — не достиг совершеннолетия.

Какой вид исправительного учреждения должен назначить суд каждому из них? Дайте характеристику исправительных учреждений, в которых содержатся несовершеннолетние осужденные, и перечислите особенности режима содержания.

В 2002 г. И., 19 лет, Серпуховским городским судом Московской области признан виновным в убийстве своей жены. Суд, назначив ему наказание в виде девяти лет лишения свободы, постановил, что осужденный первые пять лет должен отбывать наказание в исправительной колонии строгого режима, а остальные четыре года — в колонии общего режима. Возможно ли такое решение суда?

К., ранее отбывший наказание в виде лишения свободы в колонии-поселении и имевший погашенную судимость, в 2006 г. ч. 2 ст. 159 УК РФ был осужден к четырем годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание осужденный? Каков общий порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения?

На основании ст. 58, 88 УК РФ и ст. 74 УИК РФ необходимо подготовить общую схему системы исправительных учреждений, исполняющих лишение свободы.

Какие документы, содержащиеся в личном деле осужденного, позволяют идентифицировать личность осужденного?

1. О., отбывающий наказание в колонии-поселении, направил жалобу прокурору на неправомерность действий администрации колонии-поселения. В жалобе отмечалось, что на основании постановления начальника колонии-поселения он проживал с женой и сыном в арендуемой им квартире. Однако после того как он учинил препятствие представителям администрации в производстве осмотра его квартиры, был лишен права проживания с семьей и переведен в общежитие колонии-поселения.

Каков общий порядок отбывания наказания в колонии-поселении? Правомерно ли решение начальника колонии-поселения?

2. Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима и пользующийся правом передвижения без конвоя, несвоевременно вернулся после работы в общежитие исправительной колонии, опоздав на три часа.

Каков общий порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя? Какое решение может принять начальник исправительной колонии?

3. Для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима прибыла беременная осужденная О.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, каков общий порядок содержания осужденных беременных женщин? По какой норме должно обеспечиваться питание осужденной?

4. Осужденная П., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, была направлена на работу в швейный цех без ее согласия. Петрова мотивировала свое несогласие тем, что по специальности она парикмахер.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии? Каков общий порядок исчисления трудового стажа осужденным?

5. Осужденный П. самостоятельно обратился с письменным за явлением к начальнику исправительной колонии строгого режима с просьбой о проведении ему лечения от алкоголизма. По приговор суда в отношении Потапова решение о принудительном лечении от алкоголизма принято не было.

Имеет ли заявление осужденного правовую основу для удовлетворения? Какое решение должен принять начальник исправительной колонии?

6. Осужденному И. было предоставлено право телефонного разговора с женой. Контроль содержания разговора, который велся на русском языке, осуществлялся по параллельному телефону. В середине телефонного разговора осужденный перешел на румынский язык. Телефонный разговор был прекращен.

Каков общий порядок предоставления осужденным телефонных разговоров? Правомерны ли действия по прекращению телефонного разговора?

7. Осужденный П. прибыл в исправительную колонию общего режима. При проверке документов личного дела осужденного выяснилось, что осужденный не имеет основного общего образования. Потапов отказался написать заявление о приеме в школу.

Какое решение должен принять начальник исправительной колонии? Каков правовой порядок привлечения лиц, осужденных к лишению свободы, к обучению в школе?

#### **Семинар № 4. Тема 4. Правовое положение института исполнения и отбывания наказания: законодательные гарантии его обеспечения**

##### **Вопросы:**

1. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Исполнение наказания в виде штрафа.
3. Правовое регулирование наказания в виде лишения права занять определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исправительные работы и порядок их исполнения.
5. Контроль за условно осужденными и женщинами, получившими отсрочку от отбывания наказания.

##### **Обязательная литература:**

1. УК РФ.
2. УИКРФ.
3. Инструкция МЮ РФ «О порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Приказы МЮ РФ от 12 апреля 2005 г. № 38 и от 17 августа 2005 г. № 134).
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» 2007 г. № 229-ФЗ.
5. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция. 2009.

##### **Дополнительная литература:**

1. Антонян Е.А. Наказания, не связанные с лишением свободы: правовая природа, назначение и исполнение. Рязань, Академия права и управления ФСИН РФ, 2005.
2. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право. Учебник. М.: Проспект, 2008.
3. Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации /под общ. ред. проф. О.О. Лиюнова, научные редакторы: проф. А.С. Михлин, проф. В.И. Селиверстов. М.: Юриспруденция, 2003. Статьи 25—46, 61.
4. Перминов О.Г. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. М.: Былина, 1999.
5. Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Домодедово. ВИПК МВД России, 2000.
6. Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы Особенной части. М.: Юрид. лит. 1985.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Д. была осуждена к исправительным работам по месту работы с удержанием в доход государства 15 % заработной платы. Приговор вступил в законную силу 15 февраля 2008 года. Копия приговора была получена уголовно-исполнительной инспекцией и администрацией завода 27 февраля 2008 года. Удержания из заработной платы Д. бухгалтерия завода стала производить с 3 марта 2008 года.

С какого момента должен исчисляться срок отбывания наказания Д.?

2. Б., работающий врачом городской больницы, осужден к обязательным работам на срок сто двадцать часов. На момент осуждения Б. работал по совместительству на половину ставки хирурга в городской поликлинике.

Сохранится ли за осужденным право работы по совместительству? Если нарушены трудовые правоотношения, регулирующие труд осужденных, то каков порядок их устранения?

3. И. за взяточничество был осужден к 8 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и лишению специального звания «старший лейтенант юстиции».

Кто должен исполнять решение суда о лишении специального звания?

Каков общий порядок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?

4. В 2008 г. за совершение кражи в крупных размерах С. Был осужден к четырем годам лишения свободы. Одновременно суд постановил лишить его медали «Ветеран труда». Является ли законным данный приговор? Как должен быть решен вопрос о лишении осужденного медалей при его несогласии с приговором в этой части?

5. В 2008 г. И. по ст. 125 УК РФ осуждена к исправительным работам на срок восемь месяцев с удержанием в доход государства 15 % заработка. Через пятнадцать дней И. обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию с заявлением о наличии у нее беременности. При медицинском освидетельствовании у И. установлена беременность сроком 5 месяцев и 15 дней.

Какое решение по отбыванию исправительных работ должен принять начальник уголовно-исполнительной инспекции?

С какого срока беременности женщинам могут быть предоставлены льготы?

6. Судом г. Сурпухов Московской области Ж. по ч. 1 ст. 130 УК РФ осужден к исправительным работам на срок шесть месяцев с производством удержания 10 % из заработка осужденного в доход государства.

Имеет ли осужденный право на отпуск?

Какие еще карательные элементы сопутствуют исправительным работам?

7. Д. был осужден по ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы и на 3 года лишен права управлять транспортным средством.

Сколько лет Д. запрещено управлять транспортным средством? Каков порядок исчисления срока наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

8. Л., осужденный к исправительным работам сроком на два года с удержанием из заработка 20% в доход государства, до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке предварительного заключения под стражу. Отбывая назначенное судом наказание, Л. 12 дней не работал, так как болел ангиной, о чем представил соответствующий документ из поликлиники; 20 дней находился на учебно-экзаменационной сессии в институте, получив отпуск без сохранения содержания. 10 дней не работал вследствие ремонта цеха, но зарплату за эти дни получил; 15 дней не работал в связи с травмой, полученной им в нетрезвом состоянии.

Какое время из указанного в условии задачи подлежит зачету в срок отбывания наказания?

9. И. осужден к штрафу в размере 500 тыс. руб. Спустя 25 дней после вступления приговора в законную силу, он обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев.

Найдите ошибку, содержащуюся в задаче. На какой орган возложено исполнение наказания в виде штрафа? Может ли суд удовлетворить просьбу И.? При каких обстоятельствах?

**Семинар № 5. Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания**

**Вопросы:**

1. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания, их виды и задачи.
2. Уголовно-исполнительная система Минюста России и ее основные характеристики.
3. Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
4. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы и основные критерии ее оценки.
5. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и предъявляемые к нему требования.
6. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, его социально-правовая защита и обеспечение безопасности.

7. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала.
8. Виды контроля за деятельностью персонала.
9. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания, и его правовые гарантии.

**Обязательная литература:**

1. УК РФ.
2. УИКРФ.
3. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы». 1993 г.
4. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». 1995 г.
5. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г., №314.
6. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации (Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г., № 1313).
7. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г., № 1314).
8. Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти (Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г., № 30).
9. Перминов О.Г. Проблемы реализации уголовного наказания. М.: Элит, 2004.
10. Рябинин А.А. Проблемы наказаний на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Домодедово, ВИПК МВД России, 2000. Гл. 7 § 1.
11. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. А.И. Зубкова. М.: Норма, 2008.
2. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, А.В. Симоненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА Закон и право, 2009.

**Задания для самостоятельной работы**

1. По постановлению оперативного дежурного осужденный А. был помещен в штрафной изолятор исправительной колонии общего режима. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, каков общий порядок помещения осужденных в штрафные изоляторы? На какой период возможно помещение осужденного в штрафной изолятор?

2. Отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, П. на почве неприязненных отношений совершил убийство осужденного К. Судом П. был осужден к пятнадцати годам лишения свободы и к этому наказанию суд присоединил не отбытые по предыдущему приговору один год и шесть месяцев лишения свободы с содержанием в исправительной колонии особого режима. Правомерно ли данное решение?

Каков общий порядок отбывания наказания в исправительной колонии особого режима?

3. На имя В., отбывающего наказание в исправительной колонии общего режима, поступила посылка. При ее досмотре были обнаружены наручные часы и деньги. Как должна поступить администрация колонии?

Осужденный Н. подал заявление начальнику колонии с просьбой разрешить ему отправить со своего лицевого счета денежный перевод на имя знакомой девушки, которую он просит купить подарок для его матери ко дню рождения. Какое решение следует принять начальнику колонии?

К осужденному Т. на длительное свидание приехали жена, сын в возрасте 8 лет, дочь 12 лет и родная сестра. Оперативный дежурный сказал, что с сестрой он может разрешить только краткосрочное свидание.

Правомерно ли решение оперативного дежурного?

6. По итогам изучения рекомендованной литературы необходимо составить обобщающую схему, посвященную структурным элементам, входящим в понятие уголовно-исполнительной системы Минюста России.

## **Раздел II. Особенная часть**

### **Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ**

#### **Вопросы:**

1. Определение режима исправительных учреждений и средства его обеспечения. Особенности режима исправительных учреждений и средств его обеспечения в отдельных исправительных учреждениях: колониях-поселениях, воспитательных колониях, следственных изоляторах, лечебно-профилактических учреждениях и лечебных исправительных учреждениях.
2. Проблемы применения режима как средства исправления осужденных в различных исправительных учреждениях
3. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
4. Проблемы воспитательного воздействия как средства исправления осужденных в различных исправительных учреждениях
5. Организация привлечения осужденных к лишению свободы к труду.
6. Проблемы привлечения к труду как средства исправления осужденных в различных исправительных учреждениях

#### **Обязательная литература:**

1. УК РФ.
2. УИК РФ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» от 12 ноября 2001 г. № 14.
4. Рябинин А.А. Проблемы наказаний на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства: Домодедово. ВИПК МВД России, 2000. Гл. 7.
5. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, А.В. Симоненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Проспект, 2008.
2. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Осужденный П. обратился к прокурору с жалобой на администрацию ИУ, которая, по его мнению, во время обыска в жилом помещении отряда незаконно изъяла из его тумбочки наручные часы, фотографию жены, нож и блок дорогих импортных сигарет. Все это жена передала ему во время очередного длительного свидания.

Правомерны ли действия администрации ИУ и на чем они основаны?

2. В жалобе на имя прокурора осужденный Д. указал, что администрация ИУ направила его на работу в деревообрабатывающий цех, хотя он имеет специальность токаря по металлу. Осужденные, содержащиеся в колонии, работают на предприятии, не связанном с обработкой металла.

Ознакомьтесь с гл. 14 (ст. 103, 104) УИК РФ, дайте ответ по существу.

3. Жена осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет гр-ка И. не писала ему более года. Затем он получил письмо, в котором она сообщала, что оформила расторжение брака и просила его больше ей не писать и в дальнейшем не рассчитывать на ее квартиру, ибо она его оттуда выписала.

Правомерны ли действия жены осужденного И.? Ознакомьтесь с соответствующими статьями Семейного кодекса РФ и Жилищного кодекса РФ.

4. Осужденный Ф. получил от своего друга письмо, в котором он сообщал, что уезжает на постоянное место жительства в другой город и не знает, как поступить с мотоциклом, который тот ему оставил на хранение. Решив продать мотоцикл, осужденный Ф. обратился к начальнику отряда с вопросом, как он может осуществить сделку продажи мотоцикла.

Поясните (от имени начальника отряда), что должен сделать осужденный.

Тема: Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправления

При подготовке к ответам на поставленные вопросы и решении задач следует внимательно прочитать соответствующие материалы к темам 8—10, 12.

### **Тема 7. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы и их правовое регулирование**

#### **Вопросы:**

1. Проблемы организации и применения исправительного процесса в отношении осужденных.
2. Режим как средство исправления осужденных.
3. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
4. Труд как средство исправления осужденных.
5. Иные средства исправления осужденных.
6. Проблемы оценки степени исправления осужденных
7. Правовое положение осужденных и проблемы его реализации

#### **Обязательная литература:**

1. УК РФ.
2. УИКРФ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» от 12 ноября 2001 г. № 14.
4. Рябинин А.А. Проблемы наказаний на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства: Домодедово. ВИПК МВД России, 2000. Гл. 7.
5. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, А.В. Симоненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Проспект, 2008.
2. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. К осужденному С, отбывающему наказание в исправительной колонии строгого режима, прибыл на свидание его престарелый отец. Последний до начала свидания обратился к начальнику исправительной колонии с заявлением, в котором просил разрешить ему сразу два краткосрочных свидания, так как он проживает очень далеко от колонии, в связи с чем в дальнейшем приехать не сможет.

Какое решение должен принять начальник колонии?

2. Осужденный Ч. обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему дополнительное длительное свидание с женой, поскольку он отбыл одну треть срока наказания и имеет право на получение в течение года шести краткосрочных и четырех длительных свиданий.

В колонии какого вида режима содержится осужденный Ч.?

3. На просьбу адвоката оперативный дежурный заявил, что он может предоставить ему свидание с осужденным лишь за счет длительного свидания, которое у клиента еще не использовано.

Есть ли нарушение уголовно-исполнительного законодательства?

4. Осужденный К. ранее дважды отбывал наказание в виде лишения свободы за грабеж, причем первый раз — будучи несовершеннолетним. Оба раза суд отказал ему в применении условно-досрочного освобождения по отбытии 2/3 меры наказания. Правомерно ли решение суда?

Суд отказал осужденному Е. в освобождении по болезни из мест лишения свободы, сославшись на то, что Е. осужден за умышленное убийство, отбыл лишь половину срока и продолжает быть общественно опасным.

Каков порядок освобождения по болезни? Какое главное требование содержит закон при рассмотрении судом этого вида досрочного освобождения?

6. По итогам изучения литературы по теме «Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и применение основных средств исправления в ИУ различного вида режима» (№ 10 тематического плана) составьте сравнительную таблицу условий отбывания наказания.

Образец таблицы (схемы) дается в задании по т. 5 для самостоятельного изучения магистрантами очной и вечерней форм обучения (№10 тематического плана).

Решения задач и таблицу необходимо представить на проверку преподавателю во время экзаменационной сессии.

### **Тема 8. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и применения основных средств исправления в ИУ различного вида режима**

#### **Вопросы:**

1. Исполнение наказания и применение мер воспитательного воздействия в исправительных учреждениях общего и строгого режима.
2. Особенности исполнения наказания и применения мер воспитательного воздействия в учреждениях особого режима и в тюрьме.
3. Особенности исполнения наказания и применения мер воспитательного воздействия к женщинам, отбывающим наказание в виде лишения свободы, и несовершеннолетним, содержащимся в воспитательных колониях.
4. Исполнение наказания в колонии-поселении и его специфика.

#### **Обязательная литература:**

1. УК РФ.
2. УИКРФ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» от 12 ноября 2001 г. № 14.
4. Рябинин А.А. Проблемы наказаний на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства: Домодедово. ВИПК МВД России, 2000. Гл. 7.
5. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, А.В. Симоненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Проспект, 2008.
2. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.

#### **Задание для самостоятельной работы**

По итогам изучения данной темы студенты должны составить сравнительную таблицу, посвященную условиям отбывания лишения свободы, по предложенному образцу.

Условия отбывания лишения свободы

	ИК общего	ИК строгого	ИК особого режима	ИК с по-	Тюрьма	ВК	ШИЗО	ПКТ
	сл. Обычн. усл. има	сл. Обычн. усл. ма	сл. Обычн. усл.	сл. Обычн. усл. ный ИК с по-	сл. Обычн. усл.	сл. Обычн. усл.		
Условия проживания								
Расходование денег: 1) заработанные 2) иные поступл.								
Получение посылок (передач)								
Получение бандер.								
Свидание с родственниками: 1) длительные 2) краткосрочные								
Переписка осужденных								
Телефонные переговоры								
Прогулки осужденных								

### **Тема 9. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера**

#### **Вопросы:**

1. Система уголовных наказаний в УК РФ.
2. Основные и дополнительные виды наказаний по УК РФ.
3. Теоретико-прикладные проблемы системы наказаний
4. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
5. Исполнение ограничения свободы.
6. Исполнение ареста.
7. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
8. Прикладные проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества

#### **Обязательная литература:**

1. УИК РФ.
2. Примерное Положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы (Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 1997 г.).
3. Примерное положение о родительском комитете при воспитательной колонии//Преступление и наказание. 1999, № 2.
4. Положение о попечительском совете при учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
5. Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Домодедово, ВИПК МВД России, 2000. Гл. 10.
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Проспект, 2008.
2. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.
3. Рябинин А.А. Основы исправительно-трудового (уголовно-исполнительного) права Российской Федерации. М.: Юристь, 1995.

**Тема 10. Освобождение осужденных от дальнейшего отбывания наказания****Вопросы:**

1. Прекращение отбывания наказания.
2. Порядок освобождения и помощь, оказываемая при освобождении из мест лишения свободы. Актуальные прикладные проблемы при освобождении из мест лишения свободы
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Амнистия и помилование как виды досрочного освобождения от отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
5. Иные виды досрочного освобождения от отбывания различных уголовных наказаний.
6. Теоретико-прикладные проблемы различных видов досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания

**Обязательная литература:**

7. УИК РФ.
8. Примерное Положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы (Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 1997 г.).
9. Примерное положение о родительском комитете при воспитательной колонии//Преступление и наказание. 1999, № 2.
10. Положение о попечительском совете при учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
11. Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Домодедово, ВИПК МВД России, 2000. Гл. 10.
12. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

**Дополнительная литература:**

4. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Проспект, 2008.
5. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.
6. Рябинин А.А. Основы исправительно-трудового (уголовно-исполнительного) права Российской Федерации. М.: Юристь, 1995.

**Тема 11. Участие общественных формирований и представителей религиозных конфессий в работе учреждений и органов, исполняющих наказания****Вопросы:**

1. Социально-правовая природа и значение участия общественных формирований в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Основные направления, традиционные и новые формы участия общественности в исправлении осужденных.
3. Перспективы участия общественности, неформальных групп религиозных и других представителей в исправлении и ресоциализации лиц, отбывающих и отбывших наказание.

**Обязательная литература:**

13. УИК РФ.
14. Примерное Положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы (Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 1997 г.).

15. Примерное положение о родительском комитете при воспитательной колонии//Преступление и наказание. 1999, № 2.
16. Положение о попечительском совете при учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
17. Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Домодедово, ВИПК МВД России, 2000. Гл. 10.
18. Уголовно-исполнительное право России: учебник /под ред. проф. В.И. Селиверстова. М.: Юриспруденция, 2009.

**Дополнительная литература:**

7. Бриллиантов А.В., Курганов СИ. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Проспект, 2008.
8. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: учебник. М.: Высшее образование, 2008.
9. Рябинин А.А. Основы исправительно-трудового (уголовно-исполнительного) права Российской Федерации. М.: Юристъ, 1995.

**Тема 12. Исполнение наказания в зарубежных странах и международное сотрудничество по пенитенциарным проблемам**

**Вопросы:**

1. Пенитенциарные системы различных государств.
2. Пенитенциарные конгрессы Международного сообщества и отношение к их решениям и рекомендациям российского государства.
3. Особенности исполнения и отбывания наказания в некоторых зарубежных странах (США, Великобритании, Франции, Скандинавских странах, Японии).

**Обязательная литература:**

Конституция РФ.

1. Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству Европеот 15января 1989г. Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М.: 1990.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.
3. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
4. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными.
5. Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства: Домодедово, ВИПК МВД России, 2000.
6. Международный опыт исполнения уголовных наказаний: Сб. науч. статей. Вып. 1 / сост. канд. ист. наук О.И. Макачук. М.: НИИ ФСИН России, 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Алферов Ю.А. Международный пенитенциарный опыт и его реализация в современных условиях: Сборник лекций. Домодедово: РИПК МВД РФ, 1993.
2. Рекомендации для самостоятельного изучения указанных тем содержатся в методических указаниях к изучению курса. Конкретно они даны к соответствующим темам, в частности, темам 3, 4, 6, 7, 10, 13, 14 тематического плана.

**Задания для самостоятельной работы**

1. В разговоре между собой после прибытия в ИУ два осужденных не могли сойтись во мнении, для чего нужна изоляция от общества и постоянный надзор за ними, почему они должны жить по распорядку дня и ходить на физзарядку. Но более всего их расстроило требование администрации обязательного выхода на работу, даже если и не по специальности, посещение воспитательных мероприятий и обучение в общеобразовательной школе.

Как бы вы разъяснили им, что из перечисленных требований относится к исполнению наказания, а что к воспитательному воздействию?

2. За невыполнение распоряжения мастера цеха и самовольный уход с рабочего места осужденный В. по постановлению начальника колонии был лишен права очередного телефонного разговора с домом.

Как можно охарактеризовать эту меру воздействия — как исполнение наказания или как воспитательное воздействие? Правомерны ли действия руководителя ИУ?

### **7.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебным планом не предусмотрено.

### **7.8. Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий**

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**