



Учебно-методический комплекс составлен:  
кандидатом юридических наук, доцентом В.Б. Хатуевым

Рассмотрен на заседании кафедры и рекомендован к использованию в учебном  
процессе (Протокол № 1 от 01. сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой



к.ю.н., доцент Е.Э. Ганаева

## Содержание

<b>1. Цели и задачи освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....</b>	<b>6</b>
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	6
4.2. Структура дисциплины.....	8
4.3. Лабораторные работы.....	10
4.4. Практические занятия (семинары).....	10
4.5. Курсовой проект (курсовая работа).....	13
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
<b>5. Образовательные технологии.....</b>	<b>16</b>
<b>5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях</b> .....	<b>16</b>
<b>6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной</b> <b>аттестации.....</b>	<b>18</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....</b>	<b>25</b>
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Периодические издания.....	25
7.4. Интернет-ресурсы.....	25
7.5. Методические указания к лабораторным занятиям.....	25
7.6. Методические указания к практическим занятиям.....	26
7.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	37
7.8. Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий.....	37
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>38</b>
Лист согласования рабочей программы.....	39
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	40

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Приступая к изучению специального курса «Основные проблемы учения о преступлении», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики права личности.

**Целями изучения** учебной дисциплины «Основные проблемы учения о преступлении» являются:

- углубленное изучение основных проблем учения о преступлении: анализ законодательного материала, судебной практики Верховного Суда РФ, дискуссионных вопросов теории уголовного права
- формированию у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления в рамках подготовки из к научно-исследовательской работе
- развитию умений эффективно использовать полученные знания в юридической практике, а также в процессе создания правового государства.
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания Магистрантами сути правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубленное изучение вопросов современного понимания преступления и состава преступления;
- формирование навыков применения уголовного законодательства;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Основные проблемы учения о преступлении» относится к Общенаучному циклу М.1.В.ДВ.1

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- уголовное право
- прокурорский надзор
- уголовно-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Основные проблемы учения о преступлении» должен

**знать:**

- содержание действующего уголовного законодательства и практику его применения;
- основные направления законодательной эволюции института преступления и учения о составе преступления;
- главные течения в науке уголовного права по проблемам преступления и состава преступления, содержание основных научных подходов, концепций и дискуссий;
- основные особенности уголовного законодательства зарубежных стран в части регламентации понятия, признаков и видов преступления, положения доктрины зарубежного уголовного права;
- проблемы и возможные перспективы совершенствования теории и законодательной практики регламентации норм о преступлении.

**уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона;
- осуществлять юридический анализ институтов и норм уголовного права;
- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций;
- анализировать практику применения уголовно-правовых норм;
- формулировать и определять основные направления решения проблем совершенствования теории преступления и состава преступления.

**иметь представление**

- об основных проблемах учения о преступлении: анализ законодательного материала, судебной практики Верховного Суда РФ, дискуссионных вопросов теории уголовного права.

**приобрести опыт деятельности:**

- работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;
- владения уголовно-правовой терминологией;
- применения правил квалификации преступлений;
- самостоятельной работы по применению уголовного законодательства;
- научно-исследовательской работы в сфере анализа проблем преступления и состава преступления.

Учебная и научная дисциплина «Основные проблемы учения о преступлении» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые

определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>Раздел I. Общетеоретические вопросы</b>	<b>Темы: 1,2. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОК-4</b>	<b>(Р), (Э), (К), (РК) (Т)</b>
1.	Раздел I.	Тема № 1: Понятие преступления: актуальные проблемы учения Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния. Классификация преступлений. Понятие и признаки преступления в уголовном праве зарубежных стран	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема № 2: Понятие состава преступления: актуальные проблемы учения Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков Виды составов преступлений. Значение состава преступления. Состав и квалификация преступлений	(Р) (Э)
	<b>Раздел II. Актуальные вопросы учения о преступлении</b>	<b>Темы: 3,4,5,6,7,8,9. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОК-4</b>	<b>(Р), (Э), (К), (РК) (Т)</b>
3.	Раздел II.	Тема № 3: Объект преступления: актуальные проблемы учения Понятие объекта преступления. Общая характеристика объектов преступления. Классификация объектов преступления «по	<b>(Р), (Э), (К), (РК) (Т)</b>

		горизонталь»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ. Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления.	
4.	Раздел II.	Тема № 4: Объективная сторона преступления: актуальные проблемы учения Понятие объективной стороны преступления. Деяние: понятие и признаки. Формы деяния в уголовном праве; отличие действия от бездействия. Действие: физические и социальные характеристики действия. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия. Бездействие, его отличие от действия. Структура преступного последствия. Причинная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение. Характеристика объективных признаков деяния в уголовном праве зарубежных стран.	(Р) (Э)
	Раздел II.	Тема № 5: Субъект преступления: актуальные проблемы учения Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.	(Р) (Э)
5.	Раздел II.	Тема № 6: Субъективная сторона преступления: актуальные проблемы учения Психологический механизм совершения преступления. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение. Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Неосторожность как форма вины. Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины.	(Р) (Э)

		Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно-правовое значение.	
6.	Раздел II.	Тема № 7: Неоконченное преступление: актуальные проблемы учения Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность. Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение. Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования. Понятие, признаки неоконченного преступления. Виды и значение неоконченного преступления. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Оконченное преступление: понятие и признаки. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.	
7.	Раздел II.	Тема № 8: Множественность преступлений: актуальные проблемы учения Понятие и виды единичного преступления. Понятие и содержание множественности преступлений; формы множественности. Совокупность преступлений Рецидив преступлений. Множественность преступлений в зарубежном уголовном праве	
8.	Раздел II.	Тема № 9: Соучастие в преступлении: актуальные проблемы учения Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Иные формы участия нескольких лиц в совершении преступления Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	

#### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>1</sup>		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (К) <sup>2</sup>		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	16	16
Подготовка и сдача экзамена <sup>3</sup>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел I. Общетеоретические вопросы</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
1	Тема № 1: Понятие преступления: актуальные проблемы учения	8		2		6
2	Тема № 2: Понятие состава преступления: актуальные проблемы учения	8			2	6
	<b>Раздел II. Актуальные вопросы учения о преступлении</b>	<b>56</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
3	Тема № 3. Объект преступления: актуальные проблемы учения	8		2		6
4	Тема № 4. Объективная сторона преступления: актуальные проблемы учения	8			2	6
5	Тема № 5. Субъект преступления: актуальные проблемы учения	6				6
6	Тема № 6. Субъективная сторона преступления: актуальные проблемы учения	8			2	6
7	Тема № 7: Неоконченное преступление: актуальные проблемы учения	6				6
8	Тема № 8: Множественность преступлений: актуальные проблемы учения	11			2	9

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> Только для заочной формы обучения

<sup>3</sup> При наличии экзамена по дисциплине

9	Тема № 9: Соучастие в преступлении: актуальные проблемы учения	9				9
ИТОГО		72	4	8		60

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
2	Раздел I.	Тема № 2: Понятие состава преступления: актуальные проблемы учения 1. Понятие состава преступления. 2. Соотношение преступления и состава преступления 3. Элементы и признаки состава преступления. 4. Виды признаков 5. Виды составов преступлений 6. Значение состава преступления. Состав и квалификация преступлений	2
4	Раздел II.	Тема № 4. Объективная сторона преступления: актуальные проблемы учения 1. Понятие объективной стороны преступления 2. Деяние: понятие и признаки. 3. Формы деяния в уголовном праве; отличие действия от бездействия. 4. Действие: физические и социальные характеристики действия. 5. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия. 6. Бездействие, его отличие от действия. 7. Структура преступного последствия.. 8. Причинная связь в уголовном праве. 9. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение. 10. Характеристика объективных признаков деяния в уголовном праве зарубежных стран.	2
6	Раздел II.	Тема № 6. Субъективная сторона преступления: актуальные проблемы учения 1. Психологический механизм совершения преступления. 2. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. 3. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение. 4. Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. 5. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 6. Умысел как форма вины.	2

		<p>7. Неосторожность как форма вины.</p> <p>8. Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений.</p> <p>9. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно-правовое значение.</p>	
8	Раздел II.	<p>Тема № 8: Множественность преступлений: актуальные проблемы учения</p> <p>1. Понятие и виды единичного преступления</p> <p>2. Понятие и содержание множественности преступлений; формы множественности</p> <p>3. Совокупность преступлений</p> <p>4. Рецидив преступлений</p> <p>5. Множественность преступлений в зарубежном уголовном праве</p>	2
ИТОГО			8

#### 4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

1	Раздел I.	<p>Тема № 1: Понятие преступления: актуальные проблемы учения</p> <p>1. Понятие и признаки преступления</p> <p>2. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния</p> <p>3. Классификация преступлений</p> <p>4. Понятие и признаки преступления в уголовном праве зарубежных стран</p>	2
3	Раздел II.	<p>Тема № 3. Объект преступления: актуальные проблемы учения</p> <p>1. Понятие объекта преступления.</p> <p>2. Общая характеристика объектов преступления.</p> <p>3. Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты.</p> <p>4. Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления.</p> <p>5. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой.</p> <p>6. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>7. Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки.</p> <p>8. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления.</p>	2
5	Раздел II.	<p>Тема № 5. Субъект преступления: актуальные проблемы учения</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие субъекта преступления.</li> <li>2. Субъект преступления и субъект ответственности.</li> <li>3. Субъект преступления и личность преступника.</li> </ol> <p>Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</li> </ol>	
7	Раздел II.	<p>Тема № 7: Неоконченное преступление: актуальные проблемы учения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.</li> <li>2. Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.</li> <li>3. Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления.</li> <li>4. Понятие, признаки неоконченного преступления.</li> <li>5. Виды и значение неоконченного преступления.</li> </ol> <p>Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления.</li> <li>7. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления.</li> <li>8. Оконченное преступление: понятие и признаки.</li> </ol> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки.</p> <p>Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p>	2
9	Раздел II.	<p>Тема № 9: Соучастие в преступлении: актуальные проблемы учения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия</li> <li>2. Виды соучастников</li> <li>3. Формы соучастия</li> <li>4. Иные формы участия нескольких лиц в совершении преступления</li> <li>5. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран</li> </ol>	2

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел I.	<p>Тема № 1: Понятие преступления: актуальные проблемы учения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие и признаки преступления</li> <li>6. Отличие преступления от иных видов правонарушений.</li> </ol> <p>Малозначительность деяния</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Классификация преступлений</li> <li>8. Понятие и признаки преступления в уголовном праве</li> </ol>	10

	зарубежных стран	
Раздел II.	<p>Тема № 3. Объект преступления: актуальные проблемы учения</p> <p>9. Понятие объекта преступления.</p> <p>10. Общая характеристика объектов преступления.</p> <p>11. Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты.</p> <p>12. Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления.</p> <p>13. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой.</p> <p>14. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>15. Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки.</p> <p>16. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления.</p>	10
Раздел II.	<p>Тема № 5. Субъект преступления: актуальные проблемы учения</p> <p>5. Понятие субъекта преступления.</p> <p>6. Субъект преступления и субъект ответственности.</p> <p>7. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.</p> <p>8. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</p>	10
Раздел II.	<p>Тема № 7: Неоконченное преступление: актуальные проблемы учения</p> <p>9. Законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.</p> <p>10. Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>11. Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления.</p> <p>12. Понятие, признаки неоконченного преступления.</p> <p>13. Виды и значение неоконченного преступления.</p> <p>Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление.</p> <p>14. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления.</p> <p>15. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченого преступления.</p> <p>16. Оконченное преступление: понятие и признаки.</p> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки.</p> <p>Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p>	10

### 5. Образовательные технологии

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими

средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога).

Показательный (изложение материала с приемами показа).

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами).

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу).

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения).

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения).

Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно).

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Круглый стол (дискуссия, дебаты)	1
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, «имитационные погружения», дискуссия, дебаты	2
	ПР	Мозговой штурм	2
<b>Итого:</b>			<b>5</b>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **Требования для получения оценки по курсу**

1. Выполнить контрольную работу, эссе или реферат по теме указанной преподавателем.
2. Решить все тесты по дисциплины и получить по ним положительные оценки.
3. Сдать промежуточную аттестацию в форме тестирования.
4. Сдать итоговую аттестацию.

Оценка на экзамене – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Критерии оценки устанавливаются профессорско - преподавательским составом на заседании кафедры и объявляются студентам.

Критерии по выставлению выше указанных экзаменационных оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, выполнившего все задания, предусмотренные программой, усвоившего основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании и использовании программного (учебного) материала, в полном объеме владеющего знаниями гражданско-правовых законов.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, успешно выполнившего предусмотренные в программе задания, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим системный характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но допустившего несколько незначительных погрешностей в знании законов или теоретической части предмета на экзамене.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, необходимой для дальнейшей работы по профессии, справившегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной и рекомендованной литературой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившим значительные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, знания которых не соответствуют профессиональным требованиям, предъявляемых к юристу.

**При проведении зачета по дисциплине** критерии оценки ответов студента следующие:

«Зачтено» выставляется студенту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимой для дальнейшей работы по профессии,

выполнившего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной, рекомендованной литературой.

Как правило, «зачтено» выставляется студенту, допустившим не значительные погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» выставляется студенту, который показал знания не соответствующие профессиональным требованиям общетеоретических и практических знаний.

**Тесты.** Эффективными средствами проверки знаний являются тесты по дисциплине. Тесты ценятся за:

- объективность оценки результатов;
- возможность использования тестов на всех этапах обучения от первичного закрепления и систематизации до итогового контроля и оценки знаний;
- возможность использования тестов во всех формах работы: фронтальной, групповой и индивидуальной; скорость проверки результатов.

Задания с несколькими вариантами ответов универсальны в содержательном плане, проще других в выполнении инструкции, могут применяться во всех видах проверки, а также с целью первичного закрепления, систематизации, обобщения, актуализации нового материала, самообразования и самопроверки.

Такой тест состоит из основной части, которая содержит утверждение или вопрос и из нескольких возможных ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

#### **Образец тестовых заданий**

Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- A. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
- B. Обстановка совершения преступления.
- C. Способ совершения преступления.
- D. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

Добровольный отказ от преступления следует считать

- A. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
- B. донесение о готовящемся преступлении.
- C. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
- D. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

Какие стадии преступления вам известны?

- A. Соисполнительство
- B. Укрывательство
- C. Организационные вооруженные группы
- D. Приготовление и покушение на преступление.

Форма неосторожности:

- A. Невинное причинение вреда.
- B. Легкомыслие и недренность

- С. Двойная форма вины
- Д. Самонадеянность

Виды умысла:

- А. Двойная форма вины
- В. Прямой
- С. Определенный и неопределенный
- Д. Косвенный

Субъективная сторона преступления – это

- А. Прямой и косвенный умысел
- В. Мотив и цель преступления
- С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

Повторностью преступлений является

- А. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо
- В. Совершение лицом нескольких преступлений.
- С. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.
- Д. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.

Признаки субъекта преступления.

- А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
- В. Вменяемость
- С. Совершение общественно-опасного деяния.
- Д. Достижение 16- летнего возраста.

Юридической ошибкой следует считать.

- А. Ошибку в объекте посягательства
- В. Неправильную квалификацию
- С. Неправильные представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
- Д. Покушение на преступление с негодными следствиями.

При каких условиях риск признается обоснованным?

- А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
- В. Осуществляется для достижения социально полезной цели
- С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.
- Д. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социальна полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

Вина - это

- А. Сознательное совершение преступления
- В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

12. Характеристика преступления с материальным составом?

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

Какое преступление следует считать оконченным, когда

- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимые для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
- В. Лицо совершает противоправные действия.
- С. В деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления
- Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.

Необходимую оборону характеризует:

- А. Причинение любой вреда посягающему
- В. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- С. Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- Д. Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

Задачи уголовного права:

- А. Испарение преступности всеми способами
- В. Организация нормальной работы судов.
- С. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Д. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

Преступлением является:

- А. Умышленное причинение вреда
- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

- А. Следствием
- В. Видом наказания, назначаемого за преступление
- С. Постановление Пленума Верховного Суда РК
- Д. Сроком наказания в виде лишения свободы

В чем особенности состояния невменяемости

- А. Психическое расстройство в момент совершения преступления.
- В. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
- С. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
- Д. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния?

- А. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерие даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны.
- В. Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.
- С. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.
- Д. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- А. Добровольный отказ от совершения преступления
- В. Необходимая оборона
- С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- Д. Совершение преступления в состоянии аффекта

Что такое преступление с двойной формой вины?

- А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
- В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.
- С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности
- Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.

22. Характеристика определенного умысла.

- А. Лицо предвидит наступления общественно-опасного последствия, но намеренно предотвратит его
- В. лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их
- С. лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершенного им общественно-опасного деяния.
- Д. Лицо предвидит неизбежность наступления общественно-опасного последствия, но не предполагает размер его.

23. Какова система Уголовного кодекса РК?

- А. Система УК образует совокупность норм
- В. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
- С. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- Д. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

24. Повторностью преступлений является:

- А. Совершение лицом нескольких преступлений
- В. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей Особенной частью УК РК
- С. Совершение лицом преступления, если ранее оно привлекалось к административной ответственности.
- Д. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо.

25. Под покушением на преступление следует понимать

- А. Выполнение объективной стороны преступления
- В. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца.
- С. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, но не зависящим обстоятельствам.

Д. Невинное причинение вреда.

26. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А. С 16 лет за все преступления

В. с 14 лет

С. По достижению лицом совершеннолетия

Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

### **Тематика рефератных работ и эссе**

6. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления
7. Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков
8. Виды составов преступлений
9. Значение состава преступления. Состав и квалификация преступлений
10. Социальная природа преступления. Развитие понятия преступления в уголовном законодательстве.
11. Материально – формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.
12. Понятие и признаки преступления.
13. Основания уголовно – правового запрета. Понятие и система принципов криминализации общественно опасных деяний.
14. Характер общественной опасности и вид противоправности - правонарушений. Малозначительность деяния.
15. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Необходимая оборона. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия.
17. Задержание преступника. Условия правомерности задержания преступника. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Соотношение задержания преступника с необходимой обороной.
18. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Сходство и различие крайней необходимости и необходимой обороны. Соотношение крайней необходимости с задержанием преступника.
19. Особенности уголовной ответственности за деяния, совершенные под влиянием физического или психического принуждения.
20. Обоснованный риск. Условия его обоснованности (правомерности).

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
2. Категоризация преступлений.
3. Состав преступления: понятие, структура и значение.
4. Виды составов преступления.
5. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
6. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
7. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
8. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
9. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
10. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
12. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
15. Преступление с двумя формами вины.

16. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
20. Понятие и виды неоконченных преступлений.
21. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
22. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
23. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
24. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
25. Виды соучастников.
26. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
27. Формы соучастия.
28. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
29. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Основная литература**

1. Молчанов Д.М. Актуальные проблемы уголовного права: Общая часть: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и ее основание в советском уголовном праве. М., 1963.
2. Глистин В. К. Проблема уголовно-правовой охраны общественных отношений. Л., 1979.
3. Ковалев М. И. Соучастие в преступлении. Ч.1, Понятие соучастия. - Свердловск, 1960.
4. Ковалев М. И. Соучастие в преступлении. Ч.2, Виды соучастников и формы участия в преступной деятельности. - Свердловск, 1960.
5. Козлов А. П., Учение о стадиях преступления, СПб, 2002
6. Козлов А. П. Соучастие. Традиции и реальность. СПб, 2001.
7. Кудрявцев В. А. Общая теория квалификации преступлений. М., 2006.
8. Курс Российского уголовного права. Общая часть. Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Иванова, С.И. Никулина, Б.В. Яценко. М., 2010;
9. Курс уголовного права. Общая часть. Учебник для вузов. Т.Т. 12 / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М., 2002;
10. Лейкина Н. С. Личность преступника и уголовная ответственность. Л., 1968.
11. Наумов А.В. Российское уголовное право. Курс лекций. В 3 т. М., 2007;
12. Никифоров Б. С. Объект преступления по советскому уголовному праву. М., 1960.
13. Орехов В. В., необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния, 2003
14. Полный курс уголовного права: Преступление и наказание. В 5ти томах. Т. 1 / Под ред.: Коробеева А.И. СПб., 2008;
15. Прохоров В. С. Преступление и ответственность. Л., 1984.
16. Прохоров В. С., Кропачев Н. М., Тарбагаев А. А. Механизм уголовно-правового регулирования. Красноярск, 1989.
17. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник / Под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2008;
18. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Ред. В.Н. Кудрявцев, В.В. Лунеев, А.В. Наумов. М., 2006;

19. Уголовное право России: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Н. Игнатова, Ю.А. Красикова. М., 2005;

### 7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).  
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
6. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
9. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).
- 10.

### 7.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Учебным планом не предусмотрены

### 7.6. Методические указания к практическим занятиям

#### Методические указания

##### Общие положения

Настоящие методические указания преследуют цель помочь магистрантам в изучении основ данной учебной дисциплины. Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что преступление является всего лишь одним из видов социальных отклонений, порицаемых обществом. Необходимо в общих чертах представлять причины таких отклонений и значимость их предупреждения, а следовательно и значимость понятия преступления для уголовного права. Важно сознавать ограниченные возможности уголовного права в деле предупреждения преступлений.

Стоит обратить внимание на определенную конвенциональность и историческую изменчивость круга преступлений, даже при сохранении в законе единого понятия преступления. Важно понять содержание основных направлений законодательной динамики сущности преступления: от нарушения частных интересов отдельных лиц к нарушению публичных интересов общества и безопасности.

Далее важно установить признаки, которые отличают преступление от иных социальных отклонений: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Следует рассмотреть дискуссию о количестве и содержании этих признаков. Именно признаки преступления положены в основу его определения в ст. 14 УК РФ. Необходимо знать о существовании нескольких теоретических подходов к конструированию понятия преступления.

Следует понимать, что грань между преступлениями и неправомерными правонарушениями весьма подвижна и во многом зависит от изменения социальных условий и позиции законодателя. Стоит знать основные признаки, по которым преступление отличается от административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта. Необходимо обратиться к прецедентной практике Европейского Суда по правам человека для понимания того, что отнесение законодателем того или иного деяния к преступлениям или к административным проступкам не влияет на необходимость, качество и уровень защиты прав обвиняемого лица.

В рассуждениях о правовых признаках преступления стоит обсудить вопрос об административной преюдиции, дать ее понятие, показать возможные способы внедрения в закон. Проанализировать достоинства и недостатки данной конструкции.

Особое внимание необходимо уделить проблеме малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ). Следует знать основания и различать виды и последствия признания деяния малозначительным. Целесообразно сравнить правовые последствия признания деяния малозначительным в уголовном и административном праве.

Изучая вопрос о классификации преступлений, следует, в первую очередь, обратиться к предписаниям ст. 15 УК РФ. Надо знать основание приведенной в ней категоризации, содержание категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Следует обратить внимание, что это не единственно возможная классификация преступлений; надо знать и иные классификации (по объекту, по форме вины, по субъекту и т.д.), а также их значение.

Завершить изучение темы целесообразно знакомством с основными положениями законодательства зарубежных стран и иностранной доктрины в части анализа признаков преступления и их классификации.

Семинарские занятия проводятся со студентами с целью закрепить те теоретические знания уголовного права, которые студент получает на лекциях и при изучении рекомендованной литературы в рамках самоподготовки. Семинарские занятия развивают умение логически мыслить, применять полученные знания на практике и, главное, самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить УК РФ с учетом последних изменений и дополнений, а также рекомендуемую литературу и последние публикации по указанным темам в существующих справочных системах «Консультант – плюс», «Гарант» и периодической печати.

Необходимо учитывать, что специфика уголовной противоправности многих составов преступлений состоит в том, что, будучи бланкетными, они нарушают не только соответствующий уголовно-правовой запрет, но и правила, закрепленные в иных нормативных правовых актах. Содержание таких преступлений можно уяснить только посредством анализа определенных правовых норм, которые необходимо изучить при подготовке к семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям необходимо также изучить постановления пленума Верховного суда РФ по конкретным составам преступлений и комментарии к УК РФ.

Семинар, как правило, начинается с изложения студентами основных теоретических положений, касающихся изучаемой темы. После изучения теоретических вопросов необходимо закрепить полученные знания путем решения задач по конкретной теме. Содержание задач не всегда содержит описание всех обстоятельств дела и в связи с этим возможны несколько вариантов решения задач.

При решении задач на семинаре один из студентов кратко напоминает условия задачи, предлагает свое решение и аргументирует его. После этого выступают другие студенты, которые предлагают свои решения или новые аргументы за то или иное решение задачи. Главное - не только предложить то или иное решение (пусть даже не совсем правильное), но и обстоятельно его обосновать.

Ответы на все вопросы должны сопровождаться ссылками на Уголовный кодекс и другие нормативно-правовые акты.

При необходимости на лекциях будут даны дополнительные указания по подготовке к каждому семинару.

Помимо литературных и нормативных источников, студенты должны быть в курсе практики и проблем деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Сведения об этом можно получить в журналах Минюста России «Преступление и наказание», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», на официальном сайте Федеральной службы исполнения наказания, в других средствах информации. Обо всех изменениях в действующем уголовно-исполнительном законодательстве студенты подробно информируются преподавателем в процессе проведения занятий.

Изучение курса завершается сдачей экзаменационного зачета. При этом студенты должны выполнить все виды работ, предусмотренных учебным планом. Главным образом те, которые указаны в планах семинарских занятий и заданиях к ним.

Зачеты сдаются по билетам, охватывающим все основные вопросы, предусмотренные программой курса. Перечень этих вопросов публикуется в конце учебно-методического комплекса. Каждый билет состоит из двух вопросов, один из которых относится к Общей, а другой — к Особенной части курса.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обстоятельными и конкретными, со ссылками на статьи действующего законодательства.

Практика сдачи и приема зачетов свидетельствует, что наиболее слабые знания у магистрантов выявляются по следующим вопросам Общей части курса: понятие уголовно-исполнительного права, особенно его предмет правового регулирования; факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики и особенности ее взаимодействия с соответствующей отраслью права; понятие исправительного (воспитательного) процесса и связанных с ним правовых институтов; отличие законных интересов осужденных от их прав; понятие системы уголовных наказаний и их виды и, соответственно, кто исполняет эти наказания; персонал учреждений, исполняющих наказания, и предъявляемые к нему требования; понятие уголовно-исполнительной системы; эффективность деятельности учреждений, исполняющих наказания, и критерии ее оценки.

С учетом изложенного ниже даются некоторые советы по изучению отдельных, наиболее важных, тем курса. Вместе с тем надо уяснить, что предлагаемые указания имеют лишь вспомогательное значение. И хотя в них в основном изложены все последние изменения, внесенные в уголовно-исполнительное законодательство, они все же не могут заменить учебники (последних лет издания) и нормативные источники.

### **Методические указания к отдельным темам курса**

#### **Тема № 1. Понятие преступления: актуальные проблемы учения**

Преступления как разновидность социальных отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер.

Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Эволюция социально-нормативной сущности преступления.

Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека. Значение практики Европейского суда по правам человека для формирования понятия «уголовная сфера».

Преступление как юридический факт в уголовном праве. Взаимосвязь преступления и содержания уголовно-правовых отношений.

Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине.

Признаки преступления: общественная опасность (понятие, критерии, характер и степень общественной опасности), уголовная противоправность (содержание, виды, дискуссия о запрещенности преступления нормами уголовного права), виновность (эволюция, условия, содержание), наказуемость. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления.

Отграничение преступлений от иных правонарушений и непротивоправных социальных отклонений.

Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, содержание, опыт, перспективы. Дискуссия о возможности внедрения в УК РФ административной преюдиции в отечественной науке.

Понятие малозначительности деяния; его признаки, виды и уголовно-правовое значение. Классификация преступлений: критерии и виды. Категоризация преступлений в УК РФ: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Дискуссия о перспективах совершенствования законодательной категоризации преступлений (категоризация неосторожных преступлений, обособление уголовных проступков и преступлений исключительной тяжести; выделение группы федеральных преступлений). Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Изменение категории преступления судом: основание, последствия; теоретические и прикладные проблемы реализации нормы.

Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве: сравнительный анализ, перспективы использования зарубежного опыта в отечественном праве.

### **Тема 2. Понятие состава преступления: актуальные проблемы учения**

Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте.

Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.

Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма.

Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления.

Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.

Уяснение содержания состава преступления.

Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания.

Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений. Значение состава преступления для квалификации.

Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.

### **Тема 3. Объект преступления: актуальные проблемы учения**

Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения).

Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).

Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.

Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция. Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.

Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.

Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.

Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления. Виды предметов преступления. Значение предмета преступления для квалификации деяния и уголовной ответственности.

Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно-правовой охраны; потерпевший и предмет преступления. Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.

#### **Тема 4. Объективная сторона преступления: актуальные проблемы учения**

Понятие объективной стороны преступления. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления. Значение объективной стороны для квалификации преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Деяние: понятие и признаки. Конституционные свободы слова, собраний, шествий, вероисповеданий, действий и границы криминализации общественно опасных деяний. Опасное состояние личности и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие сознательный, волевой, общественно опасный характер деяния.

Формы деяния в уголовном праве; отличие действия от бездействия.

Действие: физические и социальные характеристики действия. Момент начала и окончания действия, важность их установления. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.

Бездействие, его отличие от действия. Общественная опасность и причиняющая способность бездействия. Объективные и субъективные условия ответственности за бездействие. Момент начала и окончания бездействия. Виды бездействия: чистое и смешанное.

Нарушение специальных правил как общественно опасное деяние. Особенности квалификации преступлений и уголовной ответственности при нарушении специальных правил.

Последствия преступления и преступный результат. Дискуссия о месте последствий в структуре состава преступления.

Структура преступного последствия. Виды последствий: основные и дополнительные последствия; материальные и нематериальные последствия; законодательно определенные и оценочные последствия.

Причинная связь в уголовном праве. Основные теории: теория эквивалентной причинной связи, теория адекватности причины, теория необходимого причинения, теория виновного причинения. Содержание и признаки причинной связи как признака объективной стороны преступления. Дискуссия о месте причинной связи в структуре состава преступления.

Понятие и виды причинной связи: непосредственная и опосредованная причинная связь. Установление причинной связи и особенности квалификации преступления в зависимости от вида причинной связи.

Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение.

Характеристика объективных признаков деяния в уголовном праве зарубежных стран.

#### **Тема 5. Субъективная сторона преступления: актуальные проблемы учения**

Психологический механизм совершения преступления. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение.

Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. Их содержание, конкуренция, значение для развития уголовного законодательства, отражение в действующем законе.

Сущность, содержание, степень, формы вины. Обстоятельства, исключаящие вину. Соотношение вины и субъективной стороны преступления.

Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Дискуссия о включении в содержание умысла осознания признака противоправности деяния. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный, альтернативный умысел. Направленность умысла. Влияние вида умысла на квалификацию преступления. Особенности умысла в формальных составах преступления.

Неосторожность как форма вины. Дискуссия о признании неосторожности формой вины, проблема установления ответственности за неосторожные преступления. Интеллектуальный и волевой момент неосторожности. Преступная небрежность и преступное легкомыслие. Профессиональная и бытовая неосторожность.

Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений.

Вина в преступлениях, связанных с нарушением специальных правил: проблемы теории и практики.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно-правовое значение.

Ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Влияние ошибки на квалификацию преступления и назначение наказания.

Случайное причинение вреда, понятие, критерии, виды, уголовно-правовое значение.

Характеристика субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.

#### **Тема 6. Субъект преступления: актуальные проблемы учения**

Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве.

Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.

Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности.

Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной, возрастной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости.

Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.

Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран.

Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.

### **Тема 7. Неоконченное преступление: актуальные проблемы учения**

Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.

Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.

Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования.

Понятие, признаки неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика.

Виды и значение неоконченного преступления. Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины.

Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления.

Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность.

Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления.

Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления.

Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.

### **Тема 8. Множественность преступлений: актуальные проблемы учения**

Основные подходы к пониманию единичного преступления в науке. Понятие единичного преступления, его признаки. Виды единичного преступления: преступления с простым и сложным составом (с альтернативными действиями, с двумя действиями, с неоднократными действиями, с систематическими действиями, составное преступление); преступления актовые, продолжаемые, длящиеся; тождественные, однородные, разнородные преступления. Понятие множественности преступлений и ее социально-правовая характеристика. Признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений; их определение в

законе и в уголовно-правовой науке. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Совокупность преступлений: понятие и признаки. Обстоятельства, исключающие совокупность преступлений: совершение двух или более преступлений, как предусмотренное законом обстоятельство, влекущее более строгое наказание; конкуренция уголовно-правовых норм; последовательное выполнение видов неоконченного преступления; сложное преступление. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная совокупность. Особенности квалификации совокупности преступлений.

Совокупность приговоров как самостоятельная форма множественности: понятие, признаки, научная дискуссия и законодательное решение, уголовно-правовое значение совокупности приговоров.

Рецидив преступлений: понятие и признаки. Дискуссия о сохранении рецидива в системе форм множественности преступлений. Рецидив преступлений и общественная опасность личности преступника. Основания усиления ответственности за рецидивное преступление. Общий, опасный и особо опасный рецидив. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Уголовно-правовые последствия множественности преступлений: влияние на квалификацию, на назначение наказания, на определение вида исправительного учреждения, на возможность освобождения от уголовной ответственности.

Множественность преступлений как институт уголовного права зарубежных стран.

### **Тема 9. Соучастие в преступлении: актуальные проблемы учения**

Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема. Эволюция законодательства об ответственности за стечение нескольких лиц в совершении преступления. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению: попустительство, укрывательство, недоносительство; признаки, оценка, отражение в законодательстве. Совместное участие в преступлении: посредственное причинение, неосторожное сопричинение, соучастие; признаки, оценка, дискуссии, отражение в законодательстве.

Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Зависимость возможности соучастия от конструкции состава преступления и формы вины. Значение института соучастия в уголовном праве.

Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник: их признаки и виды.

Основание уголовной ответственности соучастников: теоретические дискуссии и законодательное решение. Пределы ответственности соучастников. Теория акцессорности и теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя, их отражение в уголовном законе. Особенности квалификации действий соучастников. Посредственное исполнение преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Экссесс исполнителя: понятие, последствия.

Формы соучастия: понятие, критерии подразделения (характер выполнения объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения). Сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом. Разграничение групп в теории и судебной практике. Особенности квалификации преступлений при различных формах соучастия. Квалификаций действия организаторов и участников организованных преступных групп.

Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран.

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 1: Понятие преступления**

1. Понятие и признаки преступления

2. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния
3. Классификация преступлений
4. Понятие и признаки преступления в уголовном праве зарубежных стран

#### **Литература:**

1. Гонтарь И.Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве. Вопросы теории и правотворчества. Владивосток, 1997.
2. Демидов Ю.А. Социальная ценность и оценка в уголовном праве. М., 1975.
3. Дурманов Н.Д. Понятие преступления. М., 1948.
4. Ковалев М.И. Понятие преступления в советском уголовном праве. Свердловск, 1987.
5. Козлов А.П. Понятие преступления. Спб., 2004.
6. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969.
7. Ляпунов Ю.И. Общественная опасность как универсальная категория советского уголовного права. М., 1989.
8. Малейн Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1986.
9. Марцев А.И. Преступление: сущность, содержание. Омск, 1986.
10. Основания уголовно-правового запрета. Криминализация и декриминализация / Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.М. Яковлева. М., 1982.
11. Пионтковский А.А. Учение о преступлении по советскому уголовному праву. М., 1961.
12. Прохоров В.С. Преступление и ответственность. Л., 1984.
13. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении. Избранные лекции. М., 2010.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что преступление является всего лишь одним из видов социальных отклонений, порицаемых обществом. Необходимо в общих чертах представлять причины таких отклонений и значимость их предупреждения, а следовательно и значимость понятия преступления для уголовного права. Важно сознавать ограниченные возможности уголовного права в деле предупреждения преступлений.

Стоит обратить внимание на определенную конвенциональность и историческую изменчивость круга преступлений, даже при сохранении в законе единого понятия преступления. Важно понять содержание основных направлений законодательной динамики сущности преступления: от нарушения частных интересов отдельных лиц к нарушению публичных интересов общежития и безопасности.

Далее важно установить признаки, которые отличают преступление от иных социальных отклонений: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Следует рассмотреть дискуссию о количестве и содержании этих признаков. Именно признаки преступления положены в основу его определения в ст. 14 УК РФ. Необходимо знать о существовании нескольких теоретических подходов к конструированию понятия преступления.

Следует понимать, что грань между преступлениями и непроступными правонарушениями весьма подвижна и во многом зависит от изменения социальных условий и позиции законодателя. Стоит знать основные признаки, по которым преступление отличается от административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта. Необходимо обратиться к прецедентной практике Европейского Суда по правам человека для понимания того, что отнесение законодателем того или иного деяния к преступлениям или к административным проступкам не влияет на необходимость, качество и уровень защиты прав обвиняемого лица.

В рассуждениях о правовых признаках преступления стоит обсудить вопрос об административной преюдиции, дать ее понятие, показать возможные способы внедрения в закон. Проанализировать достоинства и недостатки данной конструкции.

Особое внимание необходимо уделить проблеме малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ). Следует знать основания и различать виды и последствия признания деяния малозначительным. Целесообразно сравнить правовые последствия признания деяния малозначительным в уголовном и административном праве.

Изучая вопрос о классификации преступлений, следует, в первую очередь, обратиться к предписаниям ст. 15 УК РФ. Надо знать основание приведенной в ней категоризации, содержание категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Следует обратить внимание, что это не единственно возможная классификация преступлений; надо знать и иные классификации (по объекту, по форме вины, по субъекту и т.д.), а также их значение. Завершить изучение темы целесообразно знакомством с основными положениями законодательства зарубежных стран и иностранной доктрины в части анализа признаков преступления и их классификации.

### **Тема 2: Понятие состава преступления**

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления
2. Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков
3. Виды составов преступлений
4. Значение состава преступления. Состав и квалификация преступлений

#### **Литература:**

1. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2001.
2. Егоров В.С. Понятие состава преступления в уголовном праве. Учебное пособие. Воронеж, 2001.
3. Ежов А.Н., Самойлов А.С. Состав преступления. Лекция. Архангельск, 2004.
4. Игнатов А.Н., Костарева Т.А. Основания уголовной ответственности и состав преступления. М., 1996.
5. Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.
6. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2004.
7. Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений. М., 1963.
8. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М., 2007.
9. Марцев А.И., Царегородцев А.М. Состав преступления. Методические рекомендации. Омск, 1975.
10. Назаренко Г.В. Состав преступления. Лекция. Орел, 2000.
11. Павлов С.Н. Состав преступления в теории уголовного права. Ростов-на-Дону, 2010.
12. Пудовочкин Ю.Е. Учение о составе преступления. М., 2009.
13. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957.
14. Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. М., 1951.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Необходимо обсудить вопрос о целесообразности сохранения и развития теории состава преступления.

Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы; выяснить соотношение категорий «состав преступления» и «уголовно-правовой запрет».

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления, показать значение и возможности системной методологии для решения задач, связанных со структурированием состава. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно отграничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные.

Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией. Особое внимание следует уделить вопросу о содержании признаков состава, его уяснению в процессе правоприменения, средствах и способах уяснения содержания признака состава, значению судебной практики для толкования признаков состава преступления.

Следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу описания в законе. Надо понимать практическое значение этих классификаций. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовой, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

В рамках темы важно выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений.

Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах, соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

В завершении темы необходимо обратиться к зарубежной уголовно-правовой доктрине (в первую очередь, к немецкой) для выяснения конструкций, аналогичных отечественной конструкции состава преступления; выделить универсальность некоторых позиций, показать принципиальные отличия.

### **Тема 3: Множественность преступлений**

1. Понятие и виды единичного преступления
2. Понятие и содержание множественности преступлений; формы множественности
3. Совокупность преступлений
4. Рецидив преступлений
5. Множественность преступлений в зарубежном уголовном праве

#### **Литература:**

1. Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности. М., 2002.
2. Агаев И.Б. Совокупность преступлений: понятие, виды, наказуемость. М., 2003.
3. Армашова А.В., Южанин В.Е. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по уголовному праву России. М., 2007.
4. Бытко Ю.И., Николайченко В.В. Рецидив преступлений. Уголовно-правовые и криминалистические аспекты. Саратов, 2010.
5. Глухова Г.О. Вопросы квалификации и назначения наказания при совокупности преступления. Лекция. М., 2004.
6. Кафаров Т.М. Проблема рецидива в советском уголовном праве. Баку, 1972.
7. Красиков Ю.А. Множественность преступлений. Понятие, виды, наказуемость. М., 1988.
8. Красиков Ю.А., Алакаев А.М. Понятие преступления. Множественность преступлений. М., 1996.
9. Криволапов Г.Г. Множественность преступлений по советскому уголовному праву и установление ее признаков органами внутренних дел. М., 1989.
10. Малков В.П. Множественность преступлений и ее формы по советскому уголовному праву. Казань, 1982.
11. Малков В.П. Совокупность преступлений (вопросы квалификации и назначения наказания). Казань, 1974.
12. Малков В.П., Чернова Т.Г. Совокупность приговоров и применение наказания (вопросы законодательного регулирования, теории и практики). Казань, 2003.
13. Никифоров А.С. Совокупность преступлений. М., 1965.
14. Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве. Воронеж, 1988.
15. Пинчук Г.В. Множественность преступлений. Спб, 1999.

16. Самылина И.Н. Множественность преступлений. Великий Новгород, 2007.
17. Черненко Т.Г. Множественность преступлений по российскому уголовному праву. Кемерово, 2007.
18. Шкредова Э.Г. Множественность преступлений по уголовному законодательству стран СНГ. Смоленск, 2005.
19. Яковлев А.М. Совокупность преступлений по советскому уголовному праву. М., 1960.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к анализу темы, важно понять, что составной частью множественности является единичное преступление. Надо уяснить понятие единичного преступления, знать его виды в зависимости от особенностей конструкции состава преступления (простые и сложные, а в рамках последних – с двумя действиями, с неоднократными действиями, с альтернативными действиями, с систематическими действиями, составные преступления) и в зависимости от социально-криминологических особенностей времени и места совершения (актовые, дящиеся, продолжаемые). Особое внимание стоит уделить вопросу о влиянии вида единичного преступления на уголовно-правовую оценку образующих его действий.

Далее необходимо выяснить понятие множественности преступлений, знать ее признаки и отличие от сложных единичных преступлений. Особое внимание необходимо уделить законодательному решению вопроса об обстоятельствах, исключающих множественность преступлений, а также практике применения соответствующих положений. Следует представить себе систему форм множественности преступлений (в зависимости от наличия судимости за первое преступление, от вида первого и второго преступления, от наличия повторения преступлений). Здесь же целесообразно обсудить вопрос о причинах и целесообразности исключения из УК РФ такой формы множественности как неоднократность преступлений. Стоит также обсудить дискутируемый в науке вопрос о признании самостоятельной формой множественности преступлений совокупность приговоров (ст. 70 УК РФ), а также иных форм (систематичности, промысла и др.).

Важно знать правовые последствия множественности преступлений, иметь представление о возможностях, целесообразности и основаниях усиления уголовной ответственности за множественность преступлений.

Далее надо уяснить понятие совокупности преступлений (ст. 17 УК РФ), ее признаки, отличие от сложного единичного преступления; от законодательной конструкции преступлений, сопряженных с другими преступлениями; от случаев конкуренции общей и специальной нормы, иных случаев, исключающих совокупность. Важно знать виды совокупности (идеальная и реальная, тождественных и нетождественных преступлений), основные правила квалификации совокупности преступлений (в ситуации, когда оно преступление является способом совершения другого; одно преступление является стадией совершения другого и др.).

Изучая рецидив преступлений (ст. 18 УК РФ), надо уяснить признаки данной формы множественности (умышленный характер преступлений, наличие судимости, совершеннолетие субъекта, отбытие хотя части срока наказания), знать обстоятельства, исключающие возможность признания преступления рецидивным. Важно знать виды рецидива (по степени общественной опасности и по иным критериям), уголовно-правовое значение их выделения. Особое внимание стоит уделить вопросу об основаниях и необходимости усиления уголовной ответственности за рецидив. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о справедливости замены концепции «рецидивист как свойство личности преступника» концепций «рецидив как форма множественности преступлений», обсудить вопрос о необходимости сохранения конструкции рецидива преступлений в уголовном праве. В завершение исследования темы необходимо обратиться к положениям законодательства и доктрины зарубежных стран об ответственности за множественную преступную деятельность и рецидив.

#### **Тема 4: Соучастие в преступлении**

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия

2. Виды соучастников
3. Формы соучастия
4. Иные формы участия нескольких лиц в совершении преступления
5. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

#### **Литература:**

1. Аветисян А.А. Соучастие в преступлениях со специальным составом. М., 2004.
2. Бурчак Ф.Г. Учение о соучастии по советскому уголовному праву. Киев, 1969.
3. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Краснодар, 2000.
4. Гаухман Л.Д. Соучастие в преступлении по советскому законодательству. М., 1990.
5. Гришаев П.И., Кригер Г.А. Соучастие по советскому уголовному праву. М., 1959.
6. Дядькин Д.С. Соучастие в преступлении. М., 2004.
7. Зелинский А.Ф. Соучастие в преступлении. Волгоград, 1971.
8. Иванов Н.Г. Понятие и формы соучастия в советском уголовном праве. Онтологический аспект. Саратов, 1991.
9. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении: Виды соучастников и формы участия в преступной деятельности. Свердловск, 1962.
10. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении: Понятие соучастия. Свердловск, 1960.
11. Козлов А.П. Виды и формы соучастия в уголовном праве. Красноярск, 1992.
12. Козлов А.П. Соучастие: традиция и реальность. Спб., 2001.
13. Красиков Ю.А. Соучастие в преступлении. М., 1996.
14. Мондохонов А.Н. Соучастие в преступной деятельности. М., 2006.
15. Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении. М., 1974.
16. Трайнин А.Н. Учение о соучастии. М., 1941.
17. Шнейдер М.А. Соучастие в преступлении по советскому уголовному праву. М., 1958.

#### **7.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебным планом не предусмотрено.

#### **7.8. Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий**

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**