

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Чеченский государственный университет»

**Кафедра философии**

Утверждаю:

Проректор по учебной работе  
и информатизации

\_\_\_\_\_ С.С. Абдулазимов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г

**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
М. 1 «Философия права»**

Направление подготовки

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Магистерская программа: «Уголовная политика современной России и  
роль ответственности в ее реализации»**

Форма обучения  
**заочная**

Согласовано

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ш.В. Дукаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № \_\_\_

\_\_\_ сентября 201\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Керимов

**Грозный - 2014**

Учебно-методический комплекс составлен:  
доктором философских наук,  
профессором кафедры философии М.М. Бетильмерзаевой

Рассмотрен на заседании кафедры и рекомендован к использованию в учебном  
процессе (Протокол №1 от сентября 2014 г.)

Заведующий кафедрой

д-р филос.н., проф. М.М. Керимов

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	6
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3. Лабораторные работы.....	9
4.4. Практические занятия (семинары).....	9
4.5. Курсовой проект (курсовая работа).....	9
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5. Образовательные технологии.....	10
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях .....	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
7.1. Основная литература.....	26
7.2. Дополнительная литература.....	26
7.3. Периодические издания.....	27
7.4. Интернет-ресурсы.....	27
7.5. Методические указания к лабораторным занятиям.....	27
7.6. Методические указания к практическим занятиям.....	27
7.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	28
7.8. Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий.....	29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
ЛИСТ согласования рабочей программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	31

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Предметом курса "Философии права" как учебной дисциплины являются наиболее общие принципы правовой реальности и ее познания, умозрительно выявленное соотношение, взаимодействие и взаимообусловленность в праве начал объективного и субъективного, материального и идеального, индивидуального и межиндивидуального, личностного и массового, социального и биологического, природного и экзистенциального, человеческого (профанного) и божественного (сакрального) порядка, а также актуальные вопросы сущности, назначения и ценности прав и свобод человека в контексте требований справедливости и добросовестности, легальности и легитимности их утверждения и обеспечения.

**Целью изучения** курса "Философия права" являются приобщение обучающегося к знанию, характеризующему наиболее высокий – философско-правовой - уровень восприятия правовой реальности, формирование у него представлений о смысле и назначении права как уникального культурного феномена и универсального принципа жизни современного человечества в глобальном контексте согласования юридически значимых ценностей. Философия права дает представление о широком спектре критериев и подходов, которые позволяют рассматривать право и правовую реальность в соотношении материального и духовного, объективного и субъективного, абстрактного и конкретного, личного и общественного, а также определять соотношение права как творения человеческого разума с такими регуляторами общественных отношений как религия, традиции, мораль, нравственность, политические и иные социальные нормы, выделять правовое измерение в идеалах добра, свободы, справедливости. Философия права позволяет обучающемуся осмысленно утвердиться в значении тех высших принципов должного, включая принцип высшей ценности прав и свобод человека, которые в современной ситуации выступают непреложными аксиомами права. Философия права как учебная дисциплина позволяет будущему юристу уяснить ее связь с другими философскими отраслями конкретного, включая философию науки, философию экономики, философию религии, философию культуры, философию морали, философию истории, философскую антропологию. В рамках учебной дисциплины студенты овладевают основными философско-правовыми категориями, уясняют связь фундаментальных мировоззренческих проблем с областью правотворчества и правоприменения.

**Основными задачами** курса «Философия права» являются:

- обеспечить юридическую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием, нацеленным на работу в правовой и научно-образовательной сферах;
- дать юридическую подготовку магистерского уровня бакалаврам юриспруденции, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках базовых юридических дисциплин.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть общенаучного цикла ОП магистратуры. Философия права является учебной дисциплиной, призванной обеспечить овладение обучающимися ключевыми общеобразовательными компетенциями, а также заложить основы, сформировать предпосылки их успешного овладения отдельными профессиональными юридическими компетенциями. Необходимыми условиями успешного изучения Философии права выступают обществоведческие представления о правовой и политической действительности, природе человека и социальных отношений, таких взаимосвязанных общественных явлениях как власть, государство, право, мораль, религия, культура, искусство, а также об основных типах и формах государственно-правовой реальности. Обучающийся должен знать основные характеристики западной традиции права, восточного традиционализма, историю отечественного правоведения; уметь раскрывать связь права с человеком и ценностями его жизни, оперировать абстрактными понятиями и

высказывать оценочные суждения, строить логически непротиворечивые умозаключения, владеть общенаучными приемами и способами познания позитивного права, навыками системного восприятия окружающей действительности и обладать сознанием рефлексивно настроенным на идею права. Учебная дисциплина «Философия права» непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры как «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки». В рамках дисциплины Философии права обучающиеся овладевают знаниями об этимологии и истории эволюции понятий "философия" и "право", о мировоззренческих и практических задачах философии права и основных исторических «результатах» их решения, о содержательном и эпистемологическом своеобразии философско-правовых подходов, выработанных в рамках классической, неклассической и постнеклассической парадигм, об имманентной связи правовой онтологии и аксиологии с религиозными и этическими императивами, о самобытной составляющей российской философско-правовой традиции и актуальных философско-правовых проблемах современности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен .....

#### **Магистрант должен знать**

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;

#### **Магистрант должен уметь**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития и положений философско-правовой и научной мысли;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на семинарских занятиях и диспутах; аргументировано судить об обусловленности конкретного философско-правового знания спецификой соответствующих парадигм и эпистемологий познания;
- обосновывать связь определенных философско-правовых решений с конституционными требованиями идеологического многообразия и ограничениями, соотношенными с высшей ценностью прав и свобод человека.

#### **Магистрант должен иметь представление о**

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, оценки и разъяснения актуального значения конкретных правовых установлений с учетом конституционных требований современной философии права и прав и свобод человека.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Раздел I.</b>	<b>Модуль 1. «Общие актуальные проблемы философии права»</b> <b>Темы: 1,2 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК1,ОК-4, ОК-5.</b>	<b>(Р), (Э), (К), (РК) (Т)</b>
2.	Раздел I.	Тема « Предмет, метод, структура, функции и задачи философии права». Значение философии права в подготовке будущих юристов. Предмет философии права. Методы философии права. Структура философии права. Функции философии права. Задачи философии права. Место философии права философских, социальных и юридических наук. Основной вопрос философии права.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	Тема «Типология философских концепций права» Типология правопонимания. Основные философские концепции права. Основные виды права естественное, позитивное, гуманистическое. Естественное право (естественноправовой тип правопонимания и философии права). Позитивный (легистский) тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.	(Р) (Э)
	<b>Раздел II.</b>	<b>Раздел 2. «Актуальные проблемы философии права в истории философско-правовой мысли»</b> <b>Темы: 3,4,5,6,7,8. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК1,ОК-3, ОК-3,ОК-4, ОК-5.</b>	<b>(Р), (Э), (К), (РК) (Т)</b>
4.	Раздел II.	Тема «Философско-правовые идеи Древнего мира» Философско-правовые идеи и этика Древней Индии. Философско-правовые идеи Древнего Китая. Философско-правовые идеи античности.	(Р) (Э)
5.	Раздел II.	Тема «Философско-правовые идеи Средневековья» Философско-правовые идеи Фомы Аквинского. Философско-правовые идеи средневековых юристов.	(Р) (Э)
6.	Раздел II.	Тема «Философско-правовые учения в Западной Европе XV-XVIII вв.». Философия права эпох Возрождения. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.	(Р) (К)

7.	Раздел II.	Тема «Философско-правовые учения в Европе в XIX – начала XX вв». Историческая школа права. Философско-правовые концепции марксизма и позитивизма в XIX в.	(Р) (Э)
8.	Раздел II.	Тема «Философско-правовые взгляды в России и СССР» Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII в. Философия права в России XVIII в. Философия права в России XIX – начало XX в. Философия права в СССР (Философско-правовые исследования в СССР).	(Р) (Э)
9.	Раздел II.	Тема «Основные зарубежные концепции философии права XX в». Неокантианские и неогегельянские концепции философии права XX в. Чистое учение о праве Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права Марчича. Неопозитивистская концепция права Харта. Познавательльно-критическая философия права.	(Р) (Э)

#### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц ( 108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
<i>Лекции (Л)</i>	4/2	4/2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8/3	8/3
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	87	87
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>1</sup>		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (К) <sup>2</sup>		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	43	43
Подготовка и сдача экзамена <sup>3</sup>	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> Только для заочной формы обучения

<sup>3</sup> При наличии экзамена по дисциплине

## Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1. «Общие актуальные проблемы философии права»</b> <b>Темы: 1,2 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК1,ОК-4, ОК-5.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>
1	Тема «Предмет, метод, структура, функции и задачи философии права». Значение философии права в подготовке будущих юристов. Предмет философии права. Методы философии права. Структура философии права. Функции философии права. Задачи философии права. Место философии права философских, социальных и юридических наук. Основной вопрос философии права.	14	2			12
2	Тема «Типология философских концепций права» Типология правопонимания. Основные философские концепции права. Основные виды права естественное, позитивное, гуманистическое. Естественное право (естественноправовой тип правопонимания и философии права). Позитивный (легистский) тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.	14		2		12
	<b>Модуль 2. «Актуальные проблемы философии права в истории философско-правовой мысли»</b> <b>Темы: 3,4,5,6,7,8 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>72</b>
3	Тема «Философско-правовые идеи Древнего мира» Философско-правовые идеи и этика Древней Индии. Философско-правовые идеи Древнего Китая. Философско-правовые идеи античности.	14	2			12
4	Тема «Философско-правовые идеи Средневековья» Философско-правовые идеи Фомы	14		2		12

	Аквинского. Философско-правовые идеи средневековых юристов.					
5	Тема «Философско-правовые учения в Западной Европе XV-XVIII вв.». Философия права эпох Возрождения. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.	12				12
6	Тема «Философско-правовые учения в Европе в XIX – начала XX вв». Историческая школа права. Философско-правовые концепции марксизма и позитивизма в XIX в.	14		2		12
7	Тема «Философско-правовые взгляды в России и СССР» Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII в. Философия права в России XVIII в. Философия права в России XIX – начало XX в. Философия права в СССР (Философско-правовые исследования в СССР).	12				12
8	Тема «Основные зарубежные концепции философии права XX в». Неокантианские и неогегельянские концепции философии права XX в. Чистое учение о праве Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права Марчича. Неопозитивистская концепция права Харта. Познавательльно-критическая философия права.	14		2		12
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
2	Раздел 1	Тема «Типология философских концепций права»	2
4	Раздел 2	Тема «Философско-правовые идеи Средневековья»	2
6	Раздел 2	Тема «Философско-правовые учения в Европе в XIX – начала XX вв».	2
8	Раздел 2	Тема «Основные зарубежные концепции философии права XXв».	2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1	Тема «Предмет, метод, структура, функции и задачи философии	10

	права».	
Раздел 2	Тема «Философско-правовые идеи Древнего мира»	10
Раздел 2	Тема «Философско-правовые учения в Западной Европе XV-XVIII вв.».	10
Раздел 2	Тема «Философско-правовые взгляды в России и СССР»	10

### 5. Образовательные технологии

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога).

Показательный (изложение материала с приемами показа).

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами).

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу).

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения).

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения).

Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно).

#### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Тема № 1: Политика как социальное явление.	2

	ПР	Тема 4: Критерии криминализации и пенализации общественно-опасных деяний.	2
	ПР	Тема 7: Основные направления борьбы с преступностью.	1
<b>Итого:</b>			<b>5</b>

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

#### **Требования для получения оценки по курсу**

1. Выполнить контрольную работу, эссе или реферат по теме указанной преподавателем.
2. Решить все тесты по дисциплины и получить по ним положительные оценки.
3. Сдать промежуточную аттестацию в форме тестирования.
4. Сдать итоговую аттестацию .

Оценка на экзамене – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Критерии оценки устанавливаются профессорско - преподавательским составом на заседании кафедры и объявляются студентам.

Критерии по выставлению выше указанных экзаменационных оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, выполнившего все задания, предусмотренные программой, усвоившего основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании и использовании программного (учебного) материала, в полном объеме владеющего знаниями гражданско-правовых законов.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, успешно выполнившего предусмотренные в программе задания, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим системный характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но допустившего несколько незначительных погрешностей в знании законов или теоретической части предмета на экзамене.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, необходимой для дальнейшей работы по профессии, справившегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной и рекомендованной литературой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившим значительные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, знания которых не соответствуют профессиональным требованиям, предъявляемых к юристу.

**При проведении зачета по дисциплине критерии оценки ответов студента следующие:**

«Зачтено» выставляется студенту, показавшего знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимой для дальнейшей работы по профессии, выполнившего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной, рекомендованной литературой.

Как правило, «зачтено» выставляется студенту, допустившим не значительные погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшего значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» выставляется студенту, который показал знания не соответствующие профессиональным требованиям общетеоретических и практических знаний.

**Тесты.** Эффективными средствами проверки знаний являются тесты по дисциплине. Тесты ценятся за:

- объективность оценки результатов;
- возможность использования тестов на всех этапах обучения от первичного закрепления и систематизации до итогового контроля и оценки знаний;
- возможность использования тестов во всех формах работы: фронтальной, групповой и индивидуальной; скорость проверки результатов.

Задания с несколькими вариантами ответов универсальны в содержательном плане, проще других в выполнении инструкции, могут применяться во всех видах проверки, а также с целью первичного закрепления, систематизации, обобщения, актуализации нового материала, самообразования и самопроверки.

Такой тест состоит из основной части, которая содержит утверждение или вопрос и из нескольких возможных ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

### **Примерные тесты для текущего контроля знаний**

Термины «базис» и «надстройка» обозначают ...

- единство бытия и сознания
- соотношение политики и права
- вертикальную структуру общества, в которой есть своя иерархия, есть этажи и слои общественной жизни, «выше» и «ниже» лежащие
- наличие в общественных отношениях факторов, детерминирующих общественное развитие

2. Социальные отношения – это...

- отношения между людьми, складывающиеся на основе общности культуры
- отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения
- взаимоотношения, складывающиеся между людьми по отношению к собственности
- связи, устанавливающиеся между социальными группами и внутри них

3. Соотношение представителей философии эпохи Возрождения и социально-политических течений:

- М. Лютер – философия Реформации
- Т. Мор – философия социалистов-утопистов
- Н. Макиавелли – политическая философия
- Т. Мюнцер – философия Реформации
- Т. Кампанелла – философия социалистов-утопистов

4. Общество есть образование ...

- историческое
- природное

- сверхъестественное  
природно-историческое
5. Утверждение Аристотеля «Человек есть политическое животное» означает, что ...  
Аристотель биологизировал политику  
в мире животных есть политические явления  
человек и животное за пределами политики одно и то же  
политика отсутствует в животном мире, а утверждение Аристотеля надо понимать  
фигурально
  6. Верное утверждение:  
в российском обществе исторически преобладают правовые способы регулирования  
общественных отношений  
политический скептицизм – одна из самых опасных болезней российского общества  
высокий уровень политической активности россиян – показатель развития их  
политической культуры  
для российского общества не характерен политико-правовой нигилизм
  7. Политическое учение, родина которого Россия  
Коммунизма  
Консерватизма  
Либерализма  
Анархизма  
Коллективизма
  8. Политика и право – соотносительные категории  
да  
нет
  9. Соотношение характерных признаков государственного режима и его типа:  
решения принимаются большинством с учетом интересов меньшинства  
– демократический  
действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом – демократический  
политический плюрализм, существование на законных основаниях политической  
оппозиции как в парламенте, так и вне его – демократический  
оппозиция не допускается, существует лишь имитация многопартийности  
– авторитарный  
права и свободы гражданина провозглашаются, но реально не обеспечиваются  
– авторитарный
  10. Общество для которого характерна идея всемогущего божества и ничтожного его  
раба-человека  
буржуазное  
феодалное  
современное  
рабовладельческое
  11. Наиболее древние формы духовной жизни общества:  
мораль  
религия  
искусство  
политика  
право  
философия  
наука
  12. Наиболее перспективная концепция развития России  
«коммунизм»  
«монетаризм»

- «буржуазный социализм»  
«демократический коммунизм»
13. Главный ориентир политико-правового строительства
    - личность
    - общество
    - государство
    - экономика
  14. У истоков цивилизационного подхода к истории стояли ...
    - К.Маркс
    - А.Тойнби
    - Платон
    - Н.Данилевский
  15. По Гоббсу, государство – это “великий Левиафан”, началом рождения которого можно считать момент, когда ...
    - великий вождь в племени захватывает власть в племени и силой покоряет остальных
    - старейшины убеждают соплеменников покориться власти одного человека или группы людей
    - жрецы обманом устанавливают власть богатых и знатных
    - каждый человек добровольно отрекается от права владеть самим собой
  16. Утверждение «Всякая власть впору своему народу» принадлежит ...
    - Монтескье
    - Сен-Симону
    - Гоббсу
    - Бисмарку
    - Руссо
  17. Одним из признаков буржуазной цивилизации является:
    - наличие гражданского общества
    - безусловный приоритет власти над обществом
    - политико-правовой фетишизм
    - невысокий уровень политической культуры масс
  18. Верное утверждение:
    - государство должно быть управляющей системой, подчиненной самоуправлению, т.е. ведущей роли гражданского общества
    - государство и гражданское общество не должны вмешиваться в дела друг друга
    - гражданское общество постепенно должно заменить собой государство
  19. Правовая установка «разрешено все, что не запрещено законом» не учитывает ...
    - аспекты общественных отношений
    - политические
    - религиозные
    - моральные
    - культурные
    - цивилизационные
  20. Политическая идеология либерализма в качестве основной ценности предполагает ...
    - демократию
    - предпринимательство
    - духовное развитие общества
    - свободу человека
  21. Предтечей культовой идеологии и практики был ...
    - буддизм
    - бакунизм
    - бланкизм
    - бонапартизм

22. Юридическая норма собственности фиксирует ...  
 отношение субъекта к предмету владения  
 отношение между субъектами  
 общественные (экономические) отношения по поводу предмета владения  
 наличие прав человека
23. Культ личности – это ...  
 форма духовно-идеологического отчуждения гражданского общества от политико-правовой системы, и, прежде всего – от государства  
 признание особых заслуг личности перед обществом  
 способ легитимации властных отношений  
 то же, что и гуманизм
24. Последовательность этносоциальных групп в порядке их появления в ходе истории:  
 1 ) Родоплеменные объединения  
 2 ) Народности  
 3 ) Нации
25. Родоначальник философии права как систематизированного научно-философского знания  
 И. Кант  
 Г. Гегель  
 К. Маркс  
 В. Нерсисянц
26. Догосударственные, дополитические формы общности людей:  
 род  
 племя  
 народность  
 нация  
 класс  
 наднациональные и надклассовые общности
27. К уровням «вертикальной» организации общества не относится ...  
 производственно-технический  
 социально-экономический  
 духовно-идеологический  
 национально-региональный
28. Права, которые Д. Локк считал неотъемлемыми и непередаваемыми государству  
 на жизнь, свободу, равенство  
 на собственность, жизнь, свободу, равенство  
 право избирать, право быть избранным, свободу слова  
 на свободу совести, вероисповедания, свободно распространять религиозные и иные убеждения
29. Принцип, характеризующий “запретительный” подход к пониманию права: запрещено ...  
 все, что ведет к нарушению правопорядка в обществе  
 все, что вредит личности и государству  
 абсолютно всё  
 все, что не разрешено
30. Идея, которую впервые в философии политики Локк предлагает в своей работе “Два трактата об управлении государством”  
 демократического централизма  
 просвещенной монархии  
 разделения властей  
 общественного договора

31. “Человека ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек” эти слова И. Канта являются основой философско-правового ...  
 натурализма  
 гуманизма  
 либерализма  
 нигилизма
32. Определение права, данное Аристотелем: право ...  
 как действие божественной справедливости в обществе  
 как политическая справедливость  
 как совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы  
 это свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)
33. Мораль – это ...  
 система нормативных требований общества  
 система оптимальных требований к поведению человека, не обладающая характером долженствования  
 нравственные критерии для оценки явлений, процессов действительности  
 неправовая и неполитическая, но, тем не менее, нормативная идеология, вырабатываемая обществом независимо от государства
34. Синдром «политического скептицизма» и «правового нигилизма» в российском менталитете объясняется ...  
 неразвитостью политико-правовой сферы общественного сознания  
 отсутствием правового государства в предшествующей истории России  
 несовместимостью российской культуры с западной, политико-правовой традиционным отчуждением государства и гражданского общества в российской истории и цивилизации
35. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил ...  
 Хрисипп  
 Сократ  
 Платон  
 Аристотель
36. «Концентрированным выражением экономики» можно назвать ...  
 право и политику  
 власть и государство  
 конституцию
37. Утверждение Гегеля «моральные законы несравненно выше человеческих» означает ...  
 необязательность соблюдения моральных требований  
 ненаказуемость нарушений моральных норм  
 государственный характер юридического законодательства;  
 негосударственное происхождение морали  
 принадлежность морально-нравственного комплекса гражданскому обществу
38. Определение “права” данное Ф. Аквинским: право – это ...  
 политическая справедливость  
 действие божественной справедливости в обществе  
 свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)  
 совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы

39. В эпоху Возрождения ...  
 утверждается политико-правовой теоцентризм  
 происходит становление материалистического понимания государства и права  
 происходит замена религиозно-политического культа бога культом земного человека
40. Верно ли утверждение: «Установка «все разрешено, что не запрещено законом» – исчерпывающий регулятор всех общественных отношений»?  
 нет  
 да
41. Этапы развития, через которые проходит человечество с точки зрения формационного подхода к истории  
 первобытнообщинный  
 доиндустриальный  
 постиндустриальный  
 буржуазный  
 феодальный
42. К. Маркс определяет право следующим образом: право – это ...  
 надстройка над экономическим базисом, это юридическое оформление общественных, в первую очередь экономических отношений  
 политическая справедливость  
 совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы  
 действие божественной справедливости в обществе
43. Определение “права” данное И. Кантом: право – это ...  
 свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)  
 совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы  
 политическая справедливость  
 действие божественной справедливости в обществе
44. Труд Т.Гоббса, посвященный государству, называется ...  
 «Город Солнца»  
 «Левиафан»  
 «Государство»  
 «Политика»
45. Идеи, лежащие в основе теории общественного договора:  
 человек по природе добр  
 природа человека изначально зла  
 прообраз государства – семья, в которой старший защищает и заботится о младшем, а младший уважает и подчиняется старшему  
 государство – механизм, которому невозможно противостоять, но необходимо подчиняться
46. Верное утверждение  
 право и мораль – суть одно и то же  
 мораль первична по отношению к праву  
 право является базисом формирования морали  
 право и мораль не имеют граней соприкосновения
47. Правильное утверждение:  
 политика и право берут свое начало с природного «закона джунглей»  
 политика и право всегда были и всегда будут в истории общества  
 политико-правовые регуляторы появляются на достаточно высоком уровне интеллектуального развития общества и обусловлены им

- существуют экономические и социально-структурные причины появления политико-правовых регуляторов общественных отношений
48. Понятия «государственная» и «общенародная» собственность тождественны  
да  
нет
49. Наилучшая форма государства, по Аристотелю  
полития  
демократия  
тирания  
олигархия
50. Для административно-командной системы характерна ...  
гипертрофированная вертикальная структура, которая ставит на недостижимую высоту в общественной иерархии личность вождя и его окружение  
особая роль правовых методов регулирования общественных отношений  
пассивность и безынициативность в решении политических проблем  
большая роль профессионализма в решении управленческих задач
51. Верное утверждение:  
в гражданских отношениях политические и правовые нормы нельзя отделять от морально-нравственных оценок и представлений о справедливости или несправедливости  
любая политическая идеология может существовать и действовать без морального оправдания в сознании гражданского общества  
право не является фактором жизнедеятельности гражданского общества
52. Источником правовых установлений является ...  
интерес человека  
экономика (уровень развития)  
политика (политическая идеология)  
духовное развитие общества
53. Представитель Французского Просвещения, который считал, что частная собственность породила страх, войну, имущественное расслоение  
Ж.Ж. Руссо  
Вольтер  
Д. Дидро  
Ш. Монтескье
54. Понимание Н. Макиавелли соотношения политики и морали зачастую определяется другими как ...  
гуманизм  
объективизм  
цинизм  
анархизм
55. Русские философы в своих убеждениях исходили из принципа ...  
«человек по природе зол»  
«человека не перевоспитаешь»  
«человек – существо обучаемое»  
«человек по природе добр»
56. Первые социальные философы:  
Гераклит  
Демокрит  
Сократ  
Платон  
Зенон  
Аристотель

57. Анархизм – это ...  
идея отрицания власти как таковой  
идеология непримиримых борцов за свободу человека  
идейно-психологический феномен, означающий отрицание государственной власти  
необычный факт действительности
58. Идеология (в том числе политическая и правовая) – это...  
ложное сознание, навязываемое обществу  
тоталитарная или авторитарная форма духовной жизни общества  
общественное самосознание (коллективное «Я»), отражающее общественное бытие  
официальная государственная доктрина власти  
массовое сознание, основанное на ложных посылах
59. По Аристотелю, человек – это ...  
двуногое без перьев  
нравственное существо  
душа в темнице тела  
политическое животное
60. Представителями Франкфуртской школы философии:  
К.Ясперс  
М.Хоркхаймер  
А.Адлер  
Г.Маркузе
61. Идеология и практика культа личности в СССР привели к ...  
распаду СССР  
падению производительности труда и тотальному дефициту  
созданию столь высокой государственно-иерархической политической системы, что  
право в ней оказалось излишним  
формированию сильной центральной власти, способной обеспечить правопорядок в  
обществе
62. Политика Рима в отношении покоренных народов *divide et impera* переводится как ...  
Берите все  
Разделяй и властвуй  
Понимай и помогай  
Жги и разрушай
63. Политико-правовой фетишизм означает ...  
принадлежность к нацизму  
полный приоритет государственности над гражданственностью, власти над  
обществом  
отрицание значимости политико-правового фактора в жизни общества  
обожествление природы политики и права
64. В политико-правовой сфере американизм проявил себя в ...  
развитии правовой культуры  
агрессивном буржуазном экспансионизме мирового масштаба  
росте масскультуры, имеющей антигуманную направленность  
нивелировке и редукционизме, стандартизации и примитивизации личности
65. Ведущую роль в политической системе играет ...  
исполнительная власть  
законодательная власть  
судебная власть  
средства массовой информации
66. Историческую основу российской цивилизации составила  
родовая община  
трудовая община

- многонациональный состав населения  
 имперская (царская) власть  
 православная идеология  
 историческая миссия «спасения человечества» («русская идея»)
67. Определение “права” данное Г. Гегелем: право – это ...
- свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)  
 политическая справедливость  
 совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы  
 действие божественной справедливости в обществе
68. Идеолог голландской буржуазной революции Г. Гроций философски обосновал теорию ...
- абсолютного (божественного) права, при котором реализуется проявление божьего суда  
 естественного права, когда его сущность отражает общечеловеческую природу государственного права, когда оно создается управляющей верхушкой для решения своих проблем  
 эгалитарного права, когда признаются права и свободы всех граждан государства
69. “Свобода есть познанная необходимость” – это высказывание принадлежит ...
- Б. Спинозе  
 Г. Гегелю  
 Ф. Энгельсу  
 В.И. Ленину
70. Произведение Августина Блаженного, в котором он выражает свои социально-философские взгляды
- «Государство»  
 «Законы»  
 «О граде Божьем»  
 «Сумма философии»
71. Правовое государство – самостоятельный субъект исторического процесса, ведущая сторона по отношению к гражданскому обществу.
- нет  
 да
72. Верное утверждение:
- общество и государство – одно и то же и различия между ними несущественны  
 государство – надобщественный институт, то, благодаря чему существует и сохраняется общество  
 государство учреждается обществом на договорных началах как его временный комитет по управлению делами  
 государство – это «град земной», противостоящий «граду небесному»  
 государство – орган власти в обществе, где существует социальное неравенство, осуществляемое по принципу господства и подчинения
73. Исторически первыми формами демократической государственности стали ...
- первобытные общины  
 античные древнегреческие города-государства  
 феодальные республики на Руси  
 независимые колонии в Америке
74. Соотношение теории возникновения государства и ее сути
- теологическая – причина возникновения государства – божественная воля  
 договорная – основа возникновения государства – сила разума, сознания  
 органическая – причина возникновения государства – биологические факторы

- материалистическая – в основе государства лежат социально-экономические факторы  
теория насилия – основа государства – фактор военно-политический
75. Идеи Монтескье, на которых основаны современные западноевропейские демократические государства  
приоритет закона  
разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную  
Бог – средство для поддержания порядка и воспитания нравственности  
климат и географическое положение влияют на устройство общества
76. Основоположник марксистской теоретической традиции в России  
В.Ленин  
Г.Плеханов  
И.Сталин  
Л.Троцкий
77. Российская цивилизация является ...  
Европейской  
Азиатской  
Евразийской  
Американизированной
78. Отношения гражданского общества и государства ...  
толерантные  
не возможны  
антагонистичны  
гармоничны
79. Автор философско-политической работы «Государь»  
Платон  
Сократ  
Аристотель  
Макиавелли
80. “Быть свободным в своих действиях, но соизмерять свою свободу со свободой других” – это высказывание принадлежит ...  
И. Канту  
К. Марксу  
И. Фихте  
Б. Спинозе
81. В гражданском обществе ...  
личность является высшей целью или самоцелью общественного развития  
обеспечен приоритет государства над личностью  
общие интересы определяют характер политико-правовой реальности  
личность не несет обязанностей перед государством
82. Философ, обосновавший право народа на восстание, считавший главной причиной противоречий в обществе частную собственность...  
Аристотель  
Ж.Ж.Руссо  
Ш.Монтескье  
Ф.Вольтер
83. Равенство граждан перед законом делает граждан равными во всех отношениях  
да  
нет
84. Демократия в США доказывает, что это ...  
бесперспективный путь общественного развития  
лишь один из возможных вариантов политического развития, приемлемый не в каждой стране

- универсальный вариант политического режима  
эталон общества свободы и гуманизма
85. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового материализма: правовая реальность – это ...  
порождение Духа, инобытие идеи и т.п.  
согласование деятельности человека и государства  
отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений  
совокупность единичных фактов “очищенных от морали, политики, психологии”
86. Автор работы “Философия права”  
К. Маркс  
И. Кант  
Ф. Энгельс  
Г.Ф. Гегель
87. В современном мире роль научного фактора в политике ...  
возрастает  
игнорируется  
уменьшается  
не меняется
88. Причины «двойных стандартов» в применении международных норм права:  
верховенство политической идеологии перед правовой  
политический цинизм  
заблуждения в правоприменительной практике  
неразработанность международных правовых норм  
неразвитость международной правовой практики
89. Автор идеи разделения властей в государстве  
Т.Гоббс  
Дж.Локк  
Н.Макиавелли  
Аристотель
90. Политический радикализм и экстремизм в современной России опирается на ...  
исторические традиции  
естественную реакцию политически инертного обывателя, обманутого в своих несбывшихся ожиданиях  
массовое недовольство сложившимся политическим режимом  
деятельность отдельных ярких политических лидеров
91. Верное утверждение: монетаризм – ...  
государственная финансовая политика  
наиболее перспективная идеология для развития России  
есть чуждая российскому обществу и его менталитету идеология ростовщичества  
является идеологической базой формирования среднего класса
92. Верное утверждение:  
право и политика – суть одно и то же  
политика имеет производный от права характер  
политика и право не соотносимы друг с другом  
право имеет инструментальный характер, т.е. служит орудием «в руках» политики
93. Человек в сущности своей есть явление ...  
надприродное  
природное  
биосоциальное  
социально-биологическое  
социальное

94. Признаки государства:  
 суверенитет  
 наличие публичной власти  
 территориальное деление населения  
 право  
 система налогов  
 монополия на легальное применение силы  
 монополия на все проявления экономики, средства массовой информации  
 гражданское общество
95. Представление о «духе законов» Ш.Монтескье положило начало направлению ...  
 духовного монизма  
 географического детерминизма  
 европейского гуманизма  
 социального фатализма
96. Слова французского короля Людовика XIV «Государство – это я» обозначают следующие формы власти:  
 демократия  
 авторитаризм  
 тоталитаризм  
 охлократия  
 анархия
97. Автор теории, согласно которой в основе возникновения государства лежит общественный договор  
 Т.Гоббс  
 Ф.Бэкон  
 Г.Лейбниц  
 Дж. Локк
98. Имперская стадия российской государственности  
 Древняя Русь  
 Киевская Русь  
 Московское государство  
 Петровское государство  
 Советское государство
99. Политико – правовое учение, включавшее в себя положение об отмирании государства и права по мере развития общества  
 либерализм  
 консерватизм  
 марксизм  
 анархизм
100. «Общество» и «государство» впервые стал различать ...  
 Руссо  
 Маккиавелли  
 Монтескье  
 Сен-Симон  
 Гоббс  
 А.Смит

**Вопросы контроля по Модулю 1. «Общие актуальные проблемы философии права» (проведение контрольной работы).**

- 1.Значение философии права в подготовке будущих юристов. Предмет философии права.
- 2.Методы философии права.
- 3.Структура философии права. Функции философии права.

4. Задачи философии права. Место философии права в системе философских, социальных и юридических наук.
5. Основные философские концепции права.
6. Основные виды права – естественное, позитивное, гуманистическое.
7. Либертарно-юридический тип правопонимания
8. Правовая реальность, ее сущностные характеристики. Онтологическая природа права. Правовые отношения и правовое сознание.
9. Право и закон. Право и власть.
10. Право и правопорядок. Правовая культура.
11. Гносеология права. Специфика процесса правового познания.

### **Письменный контроль по итогам освоения Модуля №2**

#### **Вопросы контроля по Модулю 2. «Актуальные проблемы философии права в истории философско-правовой мысли» (проведение коллоквиума)**

1. Философско-правовые идеи и этика Древней Индии.
  2. Философско-правовые идеи Древнего Китая.
  3. Философско-правовые идеи античности.
  4. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского.
  5. Философско-правовые идеи средневековых юристов.
  6. Философия права эпох Возрождения.
  7. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.
  8. Историческая школа права.
  9. Философско-правовые концепции марксизма и позитивизма в XIX в.
  10. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII в.
  11. Философия права в России XVIII в.
  12. Философия права в России XIX – начало XX в.
  13. Философия права в СССР (Философско-правовые исследования в СССР).
  14. Неокантианские и неогегельянские концепции философии права XX в.
  15. Чистое учение о праве Кельзена.
  16. Концепции «возрожденного» естественного права.
  17. Экзистенциальная философия права.
  18. Онтологическая концепция права Марчича.
  19. Неопозитивистская концепция права Харта.
  20. Познавательльно-критическая философия права.
  21. Концепция общего блага и его философско-правовое значение. Право как общее благо.
  22. Ценности в праве и право как ценность. Право как свобода и ответственность. Право как равенство и справедливость. Свобода как ценность. Свобода как ответственность. Справедливость как основная правовая ценность. Справедливость как правовое равенство.
  23. Философско-правовая антропология. Человек как правовое существо. Философский смысл и обоснование прав человека.
  24. Философско-правовая праксиология. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности. Сущность и структура правовой деятельности. Правовая деятельность и управление.
  25. Философско-правовая культурология. Право как культурно-исторический феномен. Соотношение права с другими культурными сферами.
  26. Актуальные проблемы философии права в постсоветской России
- Вопросы для написания рефератов и эссе
1. Естественнопредварительная концепция общего блага.
  2. Либертарно-юридическая концепция общего блага.
  3. Специфика различных видов социальных норм и социальной власти.
  4. Взаимодействие права с другими социальными нормами.

5. Право и уравниловка: специфика их дозволений и запретов.
6. Правовое понимание и правовое понятие государства.
7. Формирование и развитие идей правового государства.
8. Права человека и права гражданина в их соотношении: история и современность.
9. Исторические типы права и государства как формы выражения прогресса в развитии равенства, свободы и справедливости.
10. Философско-правовые концепции в Древней Греции (софисты, Сократ, Платон, Аристотель).
11. Философско-правовые концепции в Древнем Риме (Цицерон, римские юристы, римские стоики).
12. Философско-правовые концепции средневековья (Фома Аквинский, средневековые юристы).
13. Философско-правовые концепции Нового времени (Гроций, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).
14. Философско-правовая концепция Канта.
15. Философия позитивного права Г. Гуго. 37. Философия права Гегеля.
16. Философия права в России: общая характеристика ее формирования и развития. 39. Философия права Б.Н. Чичерина.
17. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева.
18. Философско-правовая концепция В.С. Соловьева.
19. Философско-правовая концепция Н.А. Бердяева.
20. Философия права в XX в. на Западе: общая характеристика.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Предмет философии права.
2. Метод философии права.
3. Философия права в системе наук.
4. Типология правопонимания.
5. Легистский тип правопонимания.
6. Естественноправовой тип правопонимания.
7. Либертарно-юридический тип правопонимания.
8. Право и закон: их различие и соотношение (совпадение и несовпадение).
9. Принцип формального равенства и его компоненты (равная мера, свобода, справедливость).
10. Концепция правового закона.
11. Понятие права.
12. Понятие государства.
13. Легистская онтология права.
14. Естественноправовая онтология права.
15. Либертарно-юридическая онтология права.
16. Легистская аксиология права.
17. Естественноправовая аксиология права.
18. Либертарно-юридическая аксиология права.
19. Легистская гносеология права.
20. Естественноправовая гносеология права.
21. Либертарно-юридическая гносеология права.
22. Естественноправовая концепция общего блага.
23. Либертарно-юридическая концепция общего блага.
24. Специфика различных видов социальных норм и социальной власти.
25. Взаимодействие права с другими социальными нормами.
26. Право и уравниловка: специфика их дозволений и запретов.
27. Правовое понимание и правовое понятие государства.
28. Формирование и развитие идей правового государства.

29. Права человека и права гражданина в их соотношении: история и современность.
30. Исторические типы права и государства как формы выражения прогресса в развитии равенства, свободы и справедливости.
31. Философско-правовые концепции в Древней Греции (софисты, Сократ, Платон, Аристотель).
32. Философско-правовые концепции в Древнем Риме (Цицерон, римские юристы, римские стоики).
33. Философско-правовые концепции средневековья (Фома Аквинский, средневековые юристы).
34. Философско-правовые концепции Нового времени (Гроций, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).
35. Философско-правовая концепция Канта.
36. Философия позитивного права Г. Гуго.
37. Философия права Гегеля.
38. Философия права в России: общая характеристика ее формирования и развития.
39. Философия права Б.Н. Чичерина.
40. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева.
41. Философско-правовая концепция В.С. Соловьева.
42. Философско-правовая концепция Н.А. Бердяева.
43. Философия права в XX в. на Западе: общая характеристика.
44. Неокантианские концепции философии права (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, А. Оллеро, В. Науке).
45. Неогегельянские концепции философии права (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Ж. Ипполит).
46. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
47. Философско-правовые концепции "возрожденного" естественно права (Ж. Маритен, Й. Месснер, А. Ауэр, Ф. Хорст, Эрик Вольф, Г. Роммен, Г. Райнер).
48. Экзистенциальная философия права (В. Майхофер, Э. Фехнер, Г. Кон).
49. Онтологическая концепция философии права Р. Марчича.
50. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
51. Познавательльно-критическая философия права (О. Вайнбергер, П. Колер и др.).
52. Марксистская концепция философии права: классовый характер права и государства и их отмирание при коммунизме.
53. Судьбы права при социализме: философско-правовая характеристика.
54. Основные концепции правопонимания советского периода (П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис, М.А. Рейснер, И. Разумовский, А. Малицкий, А.Я. Вышинский, сторонники "широкого" понимания права, либертарно-юридическая концепция права и закона): философско-правовая характеристика.
55. Философско-правовая характеристика постсоциалистического российского общества, права и государства.
56. Концепция правопонимания в Конституции Российской Федерации.
57. Конституционно-правовая концепция российского правового государства.
58. Цивилизм как философско-правовая концепция постсоциалистического строя

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права – М.: Юрайт, 2011 г. – 351 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бачинин В.А., Сальников В.П. Философия права. Краткий словарь. М.: 400 с.
2. Основы философии права : учеб. пособие / В. П. Малахов. - М. : Академ. проект : Культура, 2005. - 240 с.

3. Философия права: курс лекций : [учеб. пособие] / С. В. Моисеев ; [ред. Г. К. Нестерова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. - 262 с.
4. Философия права: учеб. / О. Г. Данильян ; подред. О. Г. Данильяна. - М. : ЭКСМО, 2006. - 416с. Философия права : учеб. для вузов / В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., - М. : НОРМА, 2006. - 848 с.

### 7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).  
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
6. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
9. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

### 7.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Учебным планом не предусмотрены

### 7.6. Методические указания к практическим занятиям

#### Методические указания

#### Общие положения

Настоящие методические указания преследуют цель помочь магистрантам в изучении основ данной учебной дисциплине. Семинарские занятия проводятся со студентами с целью закрепить те теоретические знания уголовного права, которые студент получает на лекциях и при изучении рекомендованной литературы в рамках самоподготовки. Семинарские занятия развивают умение логически мыслить, применять полученные знания на практике и, главное, самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить УК РФ с учетом последних изменений и дополнений, а также рекомендуемую литературу и последние публикации по указанным темам в существующих справочных системах «Консультант – плюс», «Гарант» и периодической печати.

Необходимо учитывать, что специфика уголовной противоправности многих составов преступлений состоит в том, что, будучи бланкетными, они нарушают не только соответствующий уголовно-правовой запрет, но и правила, закрепленные в иных нормативных правовых актах. Содержание таких преступлений можно уяснить только посредством анализа определенных правовых норм, которые необходимо изучить при подготовке к семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям необходимо также изучить постановления пленума Верховного суда РФ по конкретным составам преступлений и комментарии к УК РФ.

Семинар, как правило, начинается с изложения студентами основных теоретических положений, касающихся изучаемой темы. После изучения теоретических вопросов необходимо закрепить полученные знания путем решения задач по конкретной теме. Содержание задач не всегда содержит описание всех обстоятельств дела и в связи с этим возможны несколько вариантов решения задач.

При решении задач на семинаре один из студентов кратко напоминает условия задачи, предлагает свое решение и аргументирует его. После этого выступают другие студенты, которые предлагают свои решения или новые аргументы за то или иное решение задачи. Главное - не только предложить то или иное решение (пусть даже не совсем правильное), но и обстоятельно его обосновать.

Ответы на все вопросы должны сопровождаться ссылками на Уголовный кодекс и другие нормативно-правовые акты.

При необходимости на лекциях будут даны дополнительные указания по подготовке к каждому семинару.

Помимо литературных и нормативных источников, студенты должны быть в курсе практики и проблем деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Сведения об этом можно получить в журналах Минюста России «Преступление и наказание», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», на официальном сайте Федеральной службы исполнения наказания, в других средствах информации. Обо всех изменениях в действующем уголовно-исполнительном законодательстве студенты подробно информируются преподавателем в процессе проведения занятий.

Изучение курса завершается сдачей экзаменационного зачета. При этом студенты должны выполнить все виды работ, предусмотренных учебным планом. Главным образом те, которые указаны в планах семинарских занятий и заданиях к ним.

Зачеты сдаются по билетам, охватывающим все основные вопросы, предусмотренные программой курса. Перечень этих вопросов публикуется в конце учебно-методического комплекса. Каждый билет состоит из двух вопросов, один из которых относится к Общей, а другой — к Особенной части курса.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обстоятельными и конкретными, со ссылками на статьи действующего законодательства.

С учетом изложенного ниже даются некоторые советы по изучению отдельных, наиболее важных, тем курса. Вместе с тем надо уяснить, что предлагаемые указания имеют лишь вспомогательное значение. И хотя в них в основном изложены все последние изменения, внесенные в уголовно-исполнительное законодательство, они все же не могут заменить учебники (последних лет издания) и нормативные источники.

#### **7.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебным планом не предусмотрено.

### 7.8. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

