

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Статистика и информационные системы в экономике»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.05 «Информационные системы в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки: «Бизнес-статистика»

Грозный 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Уметь: работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки. Владеть: работой с электронными таблицами; приемами антивирусной защиты; студенты должны освоить назначение и возможности отдельных	Вопросы к промежуточной аттестации;

			информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области. привить навыки применения современных информационных технологий для проектирования и решения экономических задач.	
4	7	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Знать: современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки. Владеть: студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области. привить навыки применения современных информационных	Вопросы к промежуточной аттестации;

			технологий для проектирования и решения экономических задач.	
--	--	--	--	--

2. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины / практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Информационные системы	ОПК-1 ПК-10	Вопросы промежуточной аттестации; к
2.	Экономические информационные системы	ПК-10	Вопросы промежуточной аттестации; к
3.	Информационные системы на предприятии	ОПК-1	Вопросы промежуточной аттестации; к
4.	Стандарты информационных систем	ОПК-1 ПК-10	Вопросы промежуточной аттестации; к
5.	Концепции информационных систем	ПК-10	Вопросы промежуточной аттестации; к
6.	Проектирования информационных систем	ОПК-1	Вопросы промежуточной аттестации; к
7.	Проектирование экспертных систем	ОПК-1 ПК-10	Вопросы промежуточной аттестации; к Вопросы к зачету

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными

	задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Вопросы к промежуточной аттестации 1

Информационные системы

Понятие информации, свойства информации, экономическая информация, свойства экономической информации, классификация экономической информации

Ключевые понятия, определяющие структуру экономической информации – реквизит, показатель и документ. Классификация документов.

Информационные технологии. Примеры использования информационных технологий в бизнесе

Информационные системы, экономические информационные системы.

Классификация информационных систем

Экономические информационные системы

Структура экономических информационных систем

Обеспечивающие подсистемы эконом-их информационных систем (ЭИС).

Функциональные подсистемы экономических информационных систем (ЭИС).

Автоматизированные банковские системы (АБС).

Бухгалтерские и финансово-аналитические информационные системы (ИС).

Маркетинговые информационные системы (МИС).

Информационные системы на предприятии

Справочно-правовые ИС (СПС)

Информационные системы фондового рынка

ИС в пенсионном и страховом обеспечении

ИС в налоговых органах

ИС кадрового менеджмента

Стандарты информационных систем

Концепция ИС управления предприятием

Вопросы к промежуточной аттестации 2

Стандарты ИС управления п/п-ем, системы MRP, MRP-II, ERP

Характеристики зарубежных и российских КИС

Внедрение и эксплуатация КИС. Проблемы внедрения ERP

Организация и способы внедрения ERP-систем

Сущность и содержание услуг системной интеграции и услуг ИТ - консалтинга.

Концепции информационных систем

ASP-услуги на рынке КИС.

Основы Интернет. Возникновение и развитие сети Интернет. Сервисы Интернет. Системы адресации в Интернет.

Использование Интернет в КИС. Виды использования Интернет в экономической деятельности.

Организация электронной коммерции

Проектирования информационных систем

Технологии и методы проектирования ИС

Стадии и этапы проектирования ИС

Современные средства проектирования ИС

Методы защиты информации

Проектирование экспертных систем

Понятие экспертной системы. История возникновения экспертных систем.

Проектирование ЭС. Задачи, к которым применимо использование ЭС.

Структура ЭС.

Классификация ЭС.

Экспертные методы для принятия решения

Методические рекомендации к подготовке к аттестации

В процессе подготовки к аттестациям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения

информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Перечень вопросов к зачету

1. Информационные системы
2. Понятие информации, свойства информации, экономическая информация, свойства экономической информации, классификация экономической информации
3. Ключевые понятия, определяющие структуру экономической информации – реквизит, показатель и документ. Классификация документов.
4. Информационные технологии. Примеры использования информационных технологий в бизнесе
5. Информационные системы, экономические информационные системы. Классификация информационных систем
6. Экономические информационные системы
7. Структура экономических информационных систем
8. Обеспечивающие подсистемы эконом-их информационных систем (ЭИС).
9. Функциональные подсистемы экономических информационных систем (ЭИС).
10. Автоматизированные банковские системы (АБС).
11. Бухгалтерские и финансово-аналитические информационные системы (ИС).
12. Маркетинговые информационные системы (МИС).

13. Информационные системы на предприятии
14. Справочно-правовые ИС (СПС)
15. Информационные системы фондового рынка
16. ИС в пенсионном и страховом обеспечении
17. ИС в налоговых органах
18. ИС кадрового менеджмента
19. Стандарты информационных систем
20. Концепция ИС управления предприятием
21. Стандарты ИС управления п/п-ем, системы MRP, MRP-II, ERP
22. Характеристики зарубежных и российских КИС
23. Внедрение и эксплуатация КИС. Проблемы внедрения ERP
24. Организация и способы внедрения ERP-систем
25. Сущность и содержание услуг системной интеграции и услуг ИТ - консалтинга.
26. Концепции информационных систем
27. ASP-услуги на рынке КИС.
28. Основы Интернет. Возникновение и развитие сети Интернет. Сервисы Интернет. Системы адресации в Интернет.
29. Использование Интернет в КИС. Виды использования Интернет в экономической деятельности.
30. Организация электронной коммерции
31. Проектирования информационных систем
32. Технологии и методы проектирования ИС

- 33. Стадии и этапы проектирования ИС
- 34. Современные средства проектирования ИС
- 35. Методы защиты информации
- 36. Проектирование экспертных систем
- 37. Понятие экспертной системы. История возникновения экспертных систем.
- 38. Проектирование ЭС. Задачи, к которым применимо использование ЭС.
- 39. Структура ЭС.
- 40. Классификация ЭС.
- 41. Экспертные методы для принятия решения

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.