

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2020

Бидова Б.Б. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» [Текст] / Сост. Б.Б. Бидова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 30.06.2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2017 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

- Б.Б. Бидова, 2020
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	6
4. Содержание дисциплины (модуля)	6
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание разделов дисциплины	6
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре	8
4.4. Лабораторные работы	9
4.5. Практические занятия (семинары)	9
4.6. Курсовой проект (курсовая работа)	9
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Содержание разделов дисциплины	9
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе	11
4.4. Лабораторные работы	12
4.5. Практические занятия (семинары)	12
4.6. Курсовой проект (курсовая работа)	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Периодические издания	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются: овладение магистрантами знаниями в соответствии с перечисленными ниже задачами и требованиями программы курса; формирование навыков правового мышления и критической оценки в сфере актуальных проблем уголовно-исполнительного права и законодательства; выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как отечественного уголовно-исполнительного права, так и основных зарубежных пенитенциарных систем и иностранного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**: раскрыть основные методологические моменты выявления генезиса и сущности современного права государства наказывать преступника; ознакомить магистранта с основными категориями и концепциями теории наказания и исправительного воздействия; продемонстрировать проблемы и закономерности эволюционного развития, существования и потенциала исправительной идеи наказания, её взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, психологией религией, различными проявлениями социально-культурных девиаций и др.); раскрыть концепции исправительного воздействия в основных пенитенциарных системах зарубежных стран; объяснить концепт российской уголовно-исполнительной системы на фоне общемировых пенитенциарных реалий и международных стандартов в сфере обращения с осужденными; развить у магистрантов интерес к ретроспективному и сравнительно-правовому аспектам исполнения уголовных наказаний как в исследовательском (реферативные и дипломные работы), так и в практическом отношении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

содержание и назначение метода исторического познания и метода сравнительного правоведения в уголовно-исполнительном праве;
основные направления научных исследований в сфере исполнения наказаний и обращения с преступниками в России и в зарубежных странах;

понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины;

уметь:

самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, отражающего проблемы исполнения уголовных наказаний и эффективности исправительного воздействия на осужденных;

обеспечивать соблюдение законодательства как в сфере исполнения уголовных наказаний, так и на уровне взаимоотношения государства, общества и личности;

принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере исполнения уголовных наказаний, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть:

знаниями о сущности и социальной значимости своей профессии;

знаниями о генезисе и развитии уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплине и отрасли права;

знаниями о теориях становления и эволюционного развития наказания и идеи исправительного воздействия в России и отдельных государствах, относящихся к романо-германской и англо-саксонской правовым системам;

знаниями о современных тенденциях развития института уголовного наказания в России и за рубежом;

знаниями об основных проблемах и международных стандартов в сфере обращения с осужденными;

сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;

гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики;

формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Учебная и научная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к вариативной части профессионального цикла.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторные занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 56 часа.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	16	16
<i>Лекции (Л)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Вид итогового контроля зачет/экзамен	зачет	зачет2семестр

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Модуль 1 «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»	Темы: 1,2. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-11	(Р), (Э), (К), (РК) (Т)
1.	Модуль 1 «Общие положения	Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники	(Р) (Э)

	уголовно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий исторический обзор становления и применения уголовного наказания в России. 2. Понятие действующего уголовно-исполнительного законодательства, его основные признаки. 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 4. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России. 5. Виды, содержание и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. 6. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве. 	
2.	Модуль 1 «Общие положения уголовно	<p>Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. 2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. 3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ. 4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ. 5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ. 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничение свободы 7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста. 	(Р) (Э)
	Раздел II. Модуль 2 «Уголовно - исполнительное право современн ой России»	Темы: 3,4.В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-11	(Р), (Э), (К), (ПК) (Т)
3.	Модуль 2 «Уголовно - исполнительное право современн ой России»	<p>Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. 2. Режим в условиях исправительных учреждений. 3 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. 4 Вопросы общего и профессионального 	(Р) (Э)

		образования осужденных. Профессиональная подготовка лиц, лишенных свободы. 5. Воспитательная работа в условиях исправительных учреждений. 6.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных. 7. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации	
4.	Модуль 2 «Уголовно - исполнительное право современной России»	Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики» 1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов. 2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. 3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. 4. Проблемы реализации международно-правовых норм и стандартов обращения с заключенными. 5. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»	36		8		28
1.	Тема 1.1 « Уголовно-исполнительное законодательство, его характеристика, и проблемы совершенствования»	18		4		14
2.	Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»	18		4		14
	Модуль 2 «Уголовно-исполнительное право современной России»	36		8		28
3.	Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её	18		4		14

	нейтрализации»				
4.	Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»	18		4	14
ИТОГО		72		16	56

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел I.	Тема 1.1 « Уголовно-исполнительное законодательство, его характеристика, и проблемы совершенствования»	4
2	Раздел I.	Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»	4
3	Раздел II.	Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации»	4
4	Раздел II.	Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»	4
ИТОГО			16

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторные занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 56 часа.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2курс	всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	16	16
<i>Лекции (Л)</i>	8	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Вид итогового контроля зачет/экзамен	зачет	зачет 2 курс

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	2	3	4
	Раздел I. Модуль 1 «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»	Темы: 1,2. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-11	(Р), (Э), (К), (ПК) (Т)
5.	Модуль 1 «Общие положения уголовно	Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники 1. Краткий исторический обзор становления и применения уголовного наказания в России. 2. Понятие действующего уголовно-исполнительного законодательства, его основные признаки. 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 4. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России. 5. Виды, содержание и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. 6. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.	(Р) (Э)
6.	Модуль 1 «Общие положения уголовно	Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста» 1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. 2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. 3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ. 4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ. 5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ. 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничение свободы 7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста.	(Р) (Э)
	Раздел II. Модуль 2 «Уголовно - исполнительное право	Темы: 3,4. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-11	(Р), (Э), (К), (ПК) (Т)

	современной России»		
7.	Модуль 2 «Уголовно - исполнительное право современной России»	<p>Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации»</p> <p>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2. Режим в условиях исправительных учреждений.</p> <p>3 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>4 Вопросы общего и профессионального образования осужденных.</p> <p>Профессиональная подготовка лиц, лишенных свободы.</p> <p>5. Воспитательная работа в условиях исправительных учреждений.</p> <p>6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных.</p> <p>7. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации</p>	(Р) (Э)
8.	Модуль 2 «Уголовно - исполнительное право современной России»	<p>Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»</p> <p>1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.</p> <p>2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.</p> <p>3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</p> <p>4. Проблемы реализации международно-правовых норм и стандартов обращения с заключенными.</p> <p>5. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.</p>	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»	36	8	8		20
5.	Тема 1.1 « Уголовно-исполнительное законодательство, его	18	4	4		10

	характеристика, и проблемы совершенствования»					
6.	Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»	18	4	4		10
	Модуль 2 «Уголовно-исполнительное право современной России»	36	8	8		20
7.	Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации»	18	4	4		10
8.	Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»	18	4	4		10
ИТОГО		72		16		56

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел I.	Тема 1.1 « Уголовно-исполнительное законодательство, его характеристика, и проблемы совершенствования»	4
2	Раздел I.	Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»	4
3	Раздел II.	Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации»	4
4	Раздел II.	Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»	4
ИТОГО			16

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2017.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1347>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 654 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1348>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конегер П.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2019.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

5. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2017.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1347>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 654 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1348>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конегер П.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2019.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

1. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
 4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
 5. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
 6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
 7. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
- «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет целью обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Земельное право».

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов через непосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемой темы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых

источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

☞ дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;

☞ провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

☞ выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

☞ насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

☞ на характер постановки студентами вопросов докладчику и выступающим;

☞ на научную глубину и общую культуру дискуссии.

☞ Обращая внимание на ошибки, допущенные студентами в ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

☞ В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые

задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В

этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и
---	--

<p>дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия</p>	<p>краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.</p>
<p>Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.</p>	<p>Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.</p>
<p>Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)</p>	<p>Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.</p>	<p>Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.</p>