

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра музееведение и культурология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«Чеченская традиционная культура и этика»»

Направление подготовки	Социальная работа
Код направления подготовки	39.03.02
Профиль подготовки	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.13

Грозный, 2020г.

Манаев М.А. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» [Текст] / Манаев М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и технологии социальной работы рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «08» сентября 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018г. №76, с учетом профиля «Социальная работа с различными группами населения», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Манаев М.А., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:	4
2.2. Шкалы оценивания:	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3.2. Примерное содержание билетов для аттестации (зачет, экзамен) с критериями оценки	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).			
Знать: основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества. Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и навыками самосовершенствования, самовоспитания.	Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка исследований (докладов, научных статей) по данным проблемам.	Объективная оценка социальных процессов и социальных общностей.	К – коллоквиум, Р – реферат, ЭС – эссе, СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т – тесты; Э – экзамен

2.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 51 баллов

(суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 96 до 100; хорошо (4) - 76–95 балла; удовлетворительно (3) - 51–75 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–50 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» от экзамена освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценку «отлично» необходимо подтвердить, явившись на экзамен. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на экзамен. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферата - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов,

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов и задач.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Традиционная культура и этика как наука. Предмет и задачи
5. Традиционная этика как составная часть культуры народа
6. Самобытность и уникальность чеченской культуры
7. История становления этики
8. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность»
9. Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди
10. Этикет – совокупность правил поведения
11. Этикет составная часть культуры общества
12. Национальные особенности этикета чеченцев
13. Понятие культура. Народная культура как система
14. Мораль в системе национальной духовной культуры
15. Быт – уклад повседневной жизни
16. Внешняя и внутренняя культура человека
17. Красота нашей морали. «Золотое правило нравственности»
18. Отечество, патриотизм в этике чеченцев
19. Сын народа (кьонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев
20. Интернациональные черты духовного облика народа
21. Этические нормы тайпов
22. Яхь – кодекс мужской чести
23. Куначество – побратимство
24. Дружба – как умение понимать другого человека
25. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев
26. Нравственные основы чеченских семей
27. Особенности внутрисемейных отношений чеченцев
28. Ислам – мировая религия
29. Особенности исламской этики
30. Исламская мораль и этика чеченцев

31. Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности
32. Старые названия месяцев и их символическое значение
33. Благоприятные и неблагоприятные дни по чеченскому календарю
34. Устное народное творчество
35. Обычаи, традиции и обряды чеченцев
36. Основные традиционные блюда чеченской кухни
37. Особенности Ислама в Чечне
38. Национальное, особенное и общечеловеческое в чеченской этике
39. Этика межнационального общения у чеченцев
40. Современное состояние нравственной культуры чеченского народа
41. Народные календарные праздники чеченцев
42. Своеобразие морального кодекса чеченцев
43. Совесть как нравственная категория чеченцев
44. Гостеприимство и куначество как категории чеченской этики
45. Патриотизм и героизм в этике чеченцев
46. Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа
47. Оьздангалла и ее значение в жизни чеченцев
48. Основные ценности чеченской традиционной культуры

3.2. Примерное содержание билетов для аттестации (зачет, экзамен) с критериями оценки

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дисциплина: «Управление в социальной работе»

Билет к экзамену №1

1. Мораль в системе национальной духовной культуры
2. Быт – уклад повседневной жизни
3. Внешняя и внутренняя культура человека

Составитель _____ Манаев М.А.
Заведующий кафедрой _____ Ярычев Н.У.
«___» _____ 2020г.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи элементов системы публичного управления, их содержания, практику оперирования основными терминами и категориями публичного управления, используя научные точки зрения на обсуждаемые проблемы, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и категориях публичного управления, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.