

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**"Частное виноградарство"**

**1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-5      Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПК-14</sub> Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные потребности виноградного растения в экологических факторах (температура, свет, водный баланс, режим питания, почвы, рельеф и т.п.);</li> <li>-особенности закладки винограда и ухода за молодыми насаждениями;</li> <li>-строение виноградного куста, особенности его обрезки и нагрузки;</li> <li>-интенсивные способы размножения винограда;</li> <li>-сортовые особенности районированных в республике сортов винограда;</li> <li>-основные прогрессивные системы и способы ведения культуры для условий приусадебного хозяйства;</li> <li>-особенности установки шпалеры при разных системах ведения виноградников;</li> <li>-экологизированную систему содержания почвы на виноградниках;</li> <li>-биологическую систему защиты виноградников от вредителей и болезней;</li> <li>-процесс ремонта и реконструкций насаждений винограда.</li> <li>-качественные характеристики урожая в зависимости от условий места произрастания, условий лет вегетации,</li> </ul>

		<p>сортовых особенностей винограда;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обрезку кустов винограда при различных формировках;</li> <li>-рассчитывать нагрузку глазками на куст;</li> <li>-проводить зеленые операции;</li> <li>-заготавливать черенки для выращивания посадочного материала;</li> <li>-производить прививку;</li> <li>-устанавливать сроки обработки виноградников для защиты от основных вредителей и болезней и готовить растворы ядохимикатов;</li> <li>-определять сроки уборки урожая винограда у различных сортов для получения продукции заданных кондиций;</li> <li>-уметь устанавливать сроки, нормы и способы применения удобрений и орошения виноградников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения сахаристости и кислотности в соке ягод в период их созревания;</li> <li>-проведения дегустации столовых сортов винограда;</li> <li>-проведения ежегодной обломки, подвязки, обрезки и нагрузки кустов винограда;</li> <li>-приготовления из винограда различной продукции его переработки.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>

<b>УДОВОЛТВОРИТЕЛЬНО</b>	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>НЕУДОВОЛТВОРИТЕЛЬНО</b>	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

### **3. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

1. Виноградарство, как отрасль растениеводства, ее значение и этапы развития в ЧР.
2. Биологические особенности виноградного растения, как лианы.
3. Структура виноградного куста. Основные функции его составных частей.
4. Показатели продуктивности винограда и способы их повышения.
5. Циклы развития виноградного растения и их характеристика
6. Влияние климатических факторов на развитие и продуктивность винограда.
7. Влияние почвенных условий на состояние виноградного растения.
8. Апробация, массовая, клоновая и фитосанитарная селекция.
9. Типы маточников винограда и особенности их агротехники.
10. Технология производства корнесобственного посадочного материала.
11. Технология производства привитого посадочного материала.
12. Способы ускоренного размножения винограда.
13. Принципы подбора сортов и размещения их на массиве.
14. Типы шпалер и их устройство
15. Этапы разработки проектно-сметной документации на закладку виноградников.
16. Технология подготовки почвы и закладки виноградных насаждений.

17. Агротехника ухода за молодыми посадками.
18. Зеленые операции винограда: значение, условия и техника проведения.
19. Выведение односторонней длиннорукавной формировки.
20. Выведение штамбовой формировки.
21. Особенности выведения штамбовой формировки с резервным рукавом.
22. Основные болезни винограда и меры борьбы с ними.
23. Основные вредители винограда и способы борьбы с ними.
24. Содержание почвы на виноградниках и способы ее обработки.
25. Удобрение виноградников.
26. Орошение виноградников.
27. Предварительное определение урожая винограда. Особенности сбора урожая столовых и технических сортов.
28. Строение и биологические особенности корневой системы винограда
29. Строение стебля винограда и его функции.
30. Строение и функции почки и цветка винограда.
31. Особенности строения виноградного листа и его функции.
32. Особенности строения соцветия, грозди, ягоды и семени.
33. Большой жизненный цикл виноградной лозы
34. Период вегетации виноградного куста по фазам развития.
35. Отличительные признаки между столовыми и техническими сортами винограда (хозяйственно-биологические, технологические и др.).
36. Отношение винограда к температуре.
37. Отношение винограда к почвам.
38. Заготовка, способы и условия хранения черенков
39. Основные способы прививки и порядок их производства.. Предпосадочная подготовка прививок
40. Факторы, влияющие на выбор площади питания кустов винограда.
41. Отношение винограда к влагообеспеченности
42. Закладка и уход за школкой
43. Использование гербицидов на виноградниках и их характеристика.
44. Принципы восстановления виноградников поврежденных морозами
45. Выведение штамбовой формировки ускоренным способом.
46. Особенности выведения спирального кордона АЗОС-1; АЗОС-2.
47. Способы хранения столового винограда
48. Способы сушки винограда
49. Особенности выведения бесшпалерных формировок (по Гусейнову).
50. Схема и методика ампелографического описания сорта винограда
51. Выведение новых сортов винограда методом искусственной гибридизации
52. Методы защиты растений винограда
53. Подвязка многолетних и однолетних органов куста
54. Операции с растущими органами куста
55. Основные элементы питания и их значение
56. Выведение малой чашевидной укрывной формировки для укрывной зоны.
57. Выведение полуукрывных бесштамбовых веерных формировок.
59. Сортная агротехника насаждений винограда.
60. Значение и виды конвейера винограда, на примере ЧР.

**16. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)**

**Процедура оценивания знаний (тест)**

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки: - правильный ответ на вопрос	
«5» если	Если правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	Если правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	Если правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки: - требуемый объем и структура -изложение материала без фактических ошибок -логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	Требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии.

**Процедура оценивания умений и навыков**

**(решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки: - выделение и понимание проблемы -умение обобщать, сопоставлять	

<p>различные точки зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота использования источников</li> <li>- наличие авторской позиции</li> <li>- соответствие ответа поставленному вопросу</li> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных</li> <li>- логичность изложения</li> <li>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач</li> <li>- умение привести пример</li> <li>- опора на теоретические положения</li> <li>- владение соответствующей терминологией</li> </ul>	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	Требования выполнены частично - пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью