

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
зав. кафедрой
экологии и природопользования



У.Т.Гайрабеков

«5» сентября 2017 г.
Факультет географии и геоэкологии
кафедра «Экология и природопользование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01__Медико-экологические основы
природопользования

индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Геоэкологические основы устойчивого
развития»

Грозный 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Медико-экологические основы природопользования» формируются следующие компетенции:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	
ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления медико-экологических основ природопользования, изучающих закономерности возникновения и распространения заболеваний в человеческом обществе, а также меры по их предупреждению
Уровень 2	Состояние современной демографической ситуации и состояние здоровья различных групп населения страны
Уровень 3	Основные понятия оценки риска воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения
Уметь:	
Уровень 1	Прогнозировать последствия воздействия загрязнений окружающей среды на состояние здоровья населения
Уровень 2	Количественно оценить величину изучаемых воздействий, установить причинно-следственные связи между неблагоприятными факторами среды обитания человека и показателями здоровья
Уровень 3	Принимать участие в разработке эффективной природоохранной политики, использовать рыночные механизмы управления качеством окружающей среды в интересах сохранения здоровья населения и экосистем
Владеть:	
Уровень 1	Методикой анализа и прогнозирования возникновения случаев массового заболевания (эпидемии) среди населения и животных
Уровень 2	Методами современных исследований функционального состояния и адаптивных возможностей организма человека

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ОК-1 ПК-6	Знать: - основные направления медико-экологических основ природопользования, изучающих закономерности возникновения и распространения заболеваний в человеческом обществе, а также меры по их предупреждению; - состояние современной	Тесты, Реферат Сообщение Экзаменационные материалы

			<p>демографической ситуации и состоянии здоровья различных групп населения страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия оценки риска воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения; - влияние на здоровье человека различных социальных, экологических, медико-биологических и психологических факторов; - основы оценки качества окружающей среды и опасности ее загрязнения для здоровья населения; - наиболее распространенные загрязняющие вещества в атмосферном воздухе и их влияние на здоровье населения; - роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии отдельных локализаций злокачественных новообразований. 	
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия воздействия загрязнений окружающей среды на состояние здоровья населения; - количественно оценить величину изучаемых воздействий, установить причинно-следственные связи между неблагоприятными факторами среды обитания человека и показателями здоровья; - принимать участие в разработке эффективной природоохранной политики, использовать рыночные механизмы управления качеством окружающей среды в интересах сохранения здоровья населения и экосистем. 	<p>Реферат Сообщение Экзаменационные материалы</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа и 	<p>Реферат Сообщение</p>

			прогнозирования возникновения случаев массового заболевания (эпидемии) среди населения и животных; - методами современных исследований функционального состояния и адаптивных возможностей организма человека.	Экзаменационные материалы
--	--	--	---	------------------------------

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

Оценка «отлично»	Магистрант показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Магистрант показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями и определениями дисциплины. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Магистрант показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Магистрант испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Магистрант показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по данному направлению
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач в данной области
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные

	формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			вид
1.	Экология и здоровье человека: общие представления о перспективах развития человеческой популяции; особенности адаптации и образа жизни современного человека	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
2.	Науки, объектом исследования которых является система "окружающая среда - здоровье человека" и краткий очерк их развития.	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
3.	Факторы риска окружающей среды для здоровья человека.	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
4.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
5	Основные эффекты негативного воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения. Экологически обусловленные	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение

	заболевания и другие нарушения здоровья населения.		
6	Гигиеническое регулирование – показатели вредности неблагоприятных факторов окружающей среды, зависимости «доза-эффект», определение предельно допустимых концентраций.	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
7	Риск воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека, оценка риска, основные принципы управления риском.	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
8	Основные законодательные и нормативные документы.	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
9	Экологические катастрофы и их последствия для здоровья населения.	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение
10	Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие	ОК-1 ПК-6	Реферат, сообщение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Экология и природопользование»

Темы рефератов

по дисциплине «Методы эколого-географических исследований»

Раздел (тема) дисциплины:

Тематика рефератов

1. Глобальные экологические проблемы современности;
2. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
3. Энергетическая проблема.
4. Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды;
5. Охрана окружающей природной среды – закономерная форма взаимодействия природы и общества;
6. Биосфера и ее границы;
7. Живое вещество и его особенности;
8. Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества;
9. Современная экология, как комплекс специализированных экологических наук;
10. Основные законы экологии;
11. Окружающая природная среда, как интегрированный объект охраны;
12. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы;
13. Экологические права человека как объект охраны;
14. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы;
15. Понятие, виды и формы природопользования;
16. Лицензия на право потребления природного ресурса и ее основные функции;
17. Лимитирование природопользования – одна из основных форм обеспечения права природопользования;
18. Договорная форма природопользования – один из путей дальнейшей экономизации охраны окружающей природной среды;
19. Понятие и структура эколого-правового механизма;
20. Необходимость экологизации законодательства – важнейшее направление охраны окружающей природной среды;
21. Структура органов государственного управления охраной окружающей природной среды РФ;

22. Нормативы качества окружающей природной среды;
23. Природные кадастры как основа рационального природопользования;
24. Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ;
25. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды;
26. Экологические фонды как форма решения неотложных природоохранительных задач;
27. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей природной среды;
28. Понятие, форма и система экологического контроля;
29. Экологическая экспертиза как самостоятельный вид экологического контроля;
30. Формы и механизм экологической ответственности;
31. Состав экологического правонарушения и ответственность за него;
32. Международные объекты охраны природных ресурсов и формы сотрудничества в области охраны окружающей природной среды;
33. Принципы международного права в области охраны окружающей природной среды;
34. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ;
35. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.
36. История «покорения» природы человеком.
37. Разрушение озонового слоя.
38. Парниковый эффект.
39. Изменение климата.
40. Природные ресурсы и их классификация.
41. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
42. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
43. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
44. Рациональное питание — основа здоровья человека.
45. Молочные продукты – в любом возрасте.
46. Генетически модифицированные продукты.
47. Добавки в пищевых продуктах.
48. Соя, и ее польза для здоровья.
49. Сжигание бытовых отходов.
50. Вторичная переработка отходов.
51. Организация свалок.
52. Утилизация промышленных отходов.
53. Мониторинг состояния окружающей среды в г. Череповце.
54. Организации, осуществляющие мониторинг состояния окружающей среды.
55. Воздействие атомных станций на окружающую среду.

56. Выбросы в черной металлургии.
57. Чем мы дышим. Состав земной атмосферы.
58. Проблема загрязнения Мирового океана.
59. Загрязнение морских вод нефтепродуктами.
60. Проблемы Аральского моря.
61. Порядок проведения экологической экспертизы.
62. Экологический паспорт предприятия

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Учебный реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа, где вы раскрываете суть исследуемой проблемы, приводите различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц.

В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников может включать:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- монографии, учебники, справочники и т.п.;
- научные статьи, материалы из периодической печати;
- электронные ресурсы, сайты.

Библиографический список формируется из источников в порядке упоминания.

Библиографическое описание источника или документа может быть полным, кратким и расширенным. Полное библиографическое описание применяется в государственных библиографических указателях и печатных каталожных карточках; оно содержит все обязательные и факультативные элементы. Приведем пример библиографического описания используемых источников:

Пример оформления списка законодательных и нормативно-методических документов и материалов

1. О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.

2. Об индивидуальной помощи в получении образования: (о содействии образованию): федер. закон Федератив. Респ. Германия от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422 - 464.

3. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг» / Федеральное Агентство по техническому регулированию и метрологии. – М.: Стандартинформ, 2011. – 16 с.

Пример оформления списка монографий, учебников, справочников и т.п

4. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис.... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54 - 55.

5. Соловьев В.С. Красота в природе: соч. в 2 т. М.: Прогресс, 1988. Т. 1. С. 35 - 36.

6. Целищев В. В. Философия математики. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2002. Ч. 1 - 2.

7. Герман М.Ю. Модернизм: искусство первой половины XX века. СПб.: Азбука-классика, 2003. 480 с.

Пример оформления списка научных статей, материалов из периодической печати

8. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979. P. 12.

9. Анастасевич В.Г. О необходимости в содействии русскому книговедению // Благонамеренный. 1820. Т. 10, № 7. С. 32 - 42.

10. Анастасевич В.Г. О библиографии // Улей. 1811. Ч. 1, № 1. С. 14 - 28.

11. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. /Сарат. гос. ун-т; [под ред. С.Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. 199 с.

12. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис.... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54 - 55.

Пример оформления списка электронных ресурсов:

13. Авилова Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит - поздний бронзовый век) [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований // Вести. РФФИ. 1997. № 2. – URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).

14. Справочники по полупроводниковым приборам// [Персональная страница В.Р. Козака] / Ин-т ядер. физики. [Новосибирск, 2003]. – URL: <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.06).

15. Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46 - 20.11.1998: [мемор. сайт] /сост. и ред. Т. Лиханова. [СПб., 2004]. – URL: <http://www.starovoitova.ru/rus/main.php>(дата обращения: 22.01.2007).

Этапы работы над учебным рефератом:

1. Выбор темы. Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

2. Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

3. Составление библиографического списка. Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

4. Обработка и систематизация материала.

5. Разработка плана реферата.

6. Написание реферата.

Структура учебного реферата

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Формулируется суть проблемы и обосновывается выбор темы, определяются её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы.

Основная часть.

Каждый параграф её раскрывает одну из сторон выбранной темы, логически является продолжением предыдущего параграфа. Текст реферата Times New Roman 14.

Заключение.

Подводятся итоги или обобщенный вывод по теме реферата.

Библиографический список. Оформленный по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение.

Приложения включают материалы иллюстрационного и информационного характера: таблицы, рисунки, фотографии.

Запрещается использование готовых рефератов из сети Интернет.

При реализации программы учебной дисциплины «Медико-экологические основы природопользования» применяется письменная работа в форме реферата. Реферат является важнейшей формой самостоятельной работы обучающихся. Это одно из первых исследований, в котором магистранты проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала.

Также в рамках дисциплины «Медико-экологические основы природопользования» осуществляется подготовка презентаций для визуализации докладов при защите.

Презентация выполняется в программе Power Point. Слайды должны быть наглядным отражением содержания работы по теме.

– Первый слайд должен содержать следующую информацию: тему доклада, фамилию автора.

– На втором слайде размещается текст, содержащий цель доклада.

– Последующие слайды могут содержать схемы, картинки, краткий текст, фотографии с названиями и, если это необходимо, то пояснениями к ним.

Текст в слайдах должен быть кратким. Он может использоваться в заголовках слайда, пояснять иллюстрации или представлять краткую текстовую информацию.

Шкалы и критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность реферированного текста	Актуальность проблемы; самостоятельность в постановке проблемы, Полное освещение основных вопросов; Наличие анализа, сравнительного анализа, контент-анализа	0-20
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	0-30
Соблюдение требований по оформлению реферата	правильное оформление ссылок на используемую литературу; правильное оформление	0-30

	библиографического списка, грамотность и культура изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления.	
Защита реферата	Умение презентовать тему, структурировать свое выступление, разрабатывать презентации к докладу	0-20

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 75 баллов – «хорошо»;

51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Разработчик

И.В.Ирисханов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Экология и природопользование»

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине Медико-экологические основы природопользования

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Предмет изучения дисциплины "Медико-экологические основы природопользования". 1. Предмет, задачи, значение дисциплины «Экологические основы природопользования». Структура экологии. 2. Основные понятия и определения. 3. Воздействие человека на природные экосистемы.	ОК-1 ПК-6	Тесты
2	Природа и общество. Общие и специфические черты. Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия природы и общества. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	ОК-1 ПК-6	Тесты
3	Понятие экологического кризиса, его структура и	ОК-1 ПК-6	Тесты

	признаки. Пути выхода. 2. Глобальные проблемы экологии.		
4	Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов	ОК-1 ПК-6	Тесты
5	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	ОК-1 ПК-6	Тесты
6	Основные загрязнители биосферы.	ОК-1 ПК-6	Тесты

Тестовые задания:

1. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества – это...

- А) природопользование (как практическая деятельность)
- Б) природопользование (как наука)
- В) охрана природы

2. Область знаний, разрабатывающая принципы разумного природопользования – это.....

- А) природопользование (как практическая деятельность)
- Б) природопользование (как наука)
- В) охрана природы

3. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами на основании разрешения уполномоченных гос. органов:

- А) рациональное Б) специальное В) нерациональное

4. Система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы – это....

- А) природопользование (как практическая деятельность)
- Б) природопользование (как наука)
- В) охрана природы

5. Правило.....: использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий

- А) правило комплексности
- Б) правило региональности
- В) правило прогнозирования

6. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природного процесса – это....

- А) конструктивное воздействие
- Б) разрушительное воздействие
- В) стабилизирующее воздействие

7. Изменение природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты и явления – это...

- А) непосредственное воздействие
- Б) косвенное воздействие
- В) преднамеренное воздействие

8. Что приводит к истощению природных ресурсов и увеличению загрязнения природной среды отходами производства

- А) развитие научно-технического прогресса
- Б) развитие экологического сознания
- В) развитие экологической безопасности

9. Экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей среды и представляющее угрозу для здоровья людей – это...

- А) экологическая катастрофа
- Б) экологический кризис
- В) экологические последствия

10. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения – это...

- А) экологическая катастрофа
- Б) экологический кризис
- В) экологические последствия

11. Загрязнение вод патогенными микроорганизмами, вирусами, простейшими и т.д. – это....

- А) химическое загрязнение
- Б) механическое загрязнение
- В) биологическое

12. Повышение биологической продуктивности водных объектов в результате накопления биогенных элементов под воздействием естественных и антропогенных факторов – это...

- А) эвтрофикация вод
- Б) цветение воды
- В) развитие водорослей

13. Загрязнение связанное с выбросом загрязняющих веществ в результате деятельности человека:

- А) естественное
- Б) антропогенное
- В) региональное

14. Мониторинг точечных стационарных источников, точечных подвижных, пространственных источников – это...

- А) мониторинг факторов воздействия
- Б) мониторинг источников загрязнений
- В) базовый мониторинг

15. Мониторинг базирующийся на оценке двух составляющих окружающей среды (биологической и химической) – это...

- А) биологический мониторинг
- Б) дистанционный мониторинг
- В) экобиохимический мониторинг

16. Система гос. природоохранных мероприятий, направленных на проверку соответствия проектов, планов и мероприятий в области народного хозяйства и природных ресурсов, требованиям защиты окружающей среды от вредных воздействий – это....

- А) гос. экологическая экспертиза
- Б) комплексный экологический мониторинг
- В) химический мониторинг

17. Совокупность эколого-правовых норм регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природы, среды, предупреждения вредных экологических последствий, т.д. – это.....

- А) экологическое право
- Б) гос. право
- В) ФЗ

18. Кадастр, который включает в себя сведения о ценности каждого месторождения полезных ископаемых, экологические условия их разработки

- А) кадастры природных ресурсов
- Б) кадастр месторождений полезных ископаемых
- В) лесной кадастр

19. Органы, которые выполняют функции управления и надзора по охране и использованию отдельных видов природных ресурсов и объектов:

- А) отраслевые органы
- Б) функциональные органы
- В) комплексные органы

20. Президент РФ, Федеральное собрание, Гос. Дума, Правительство РФ, относятся к гос. органамкомпетенции:

- А) специальной
- Б) общей
- В) профессиональной

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов и заданий к экзамену)

по дисциплине «Медико-экологические основы природопользования»

для студентов 1 курса

направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

1. Риск воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека, оценка риска, принципы управления риском.
2. Основные показатели здоровья населения, используемые в медико-экологических исследованиях.
3. Достоинства и недостатки биомониторинга.
4. Основные методы оценки риска воздействия химических факторов окружающей среды на здоровье населения.
5. Оценка качества атмосферного воздуха. Критерии, законодательные и нормативные документы.
6. Загрязняющие вещества в атмосферном воздухе и их влияние на здоровье населения.
7. Оценка качества внутренней среды помещений. Основные источники поступления загрязняющих веществ, воздействие на здоровье человека.
8. Оценка состояния систем питьевого водоснабжения в России и уровня загрязнения питьевой воды.
9. Основные показатели, определяющие качество воды. Загрязнение питьевой воды и здоровье населения.
10. Почва. Источники загрязнения. Нормативные документы. Оценка опасности загрязнения почв.
11. Химическое и микробное загрязнение продуктов питания, воздействие на здоровье населения.
12. Загрязнение окружающей среды как фактор развития эндемического зоба.
13. Тяжелые металлы в окружающей среде, их воздействие на здоровье населения.
14. История создания и использования стойких органических загрязнителей, их токсичность.
15. Диоксины. Основные источники, воздействие на здоровье человека и состояние экосистем.
16. Хлорорганические пестициды, их токсичность, воздействие на здоровье человека и состояние экосистем.
17. Полициклические ароматические углеводороды. Источники поступления в окружающую среду, воздействие на здоровье населения.

18. Фтор и серосодержащие соединения. Источники поступления в окружающую среду, воздействие на здоровье населения.
19. Ионизирующее излучение. Источники, воздействие на здоровье населения.
20. Источники шума в населенных пунктах. Нормирование, влияние на здоровье.
21. Источники электромагнитных полей. Влияние на здоровье населения. Электромагнитные поля сотовой связи.
22. Загрязнение окружающей среды как фактор риска развития злокачественных новообразований.
23. Воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье детей.
31. Факторы окружающей среды и репродуктивное здоровье.
24. Изменение климата как фактор риска для здоровья населения России.
25. Индикаторы состояния здоровья населения, связанные с воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды. Какие заболевания могут возникнуть под влиянием ультрафиолетового облучения?
26. Концепция ноосферы В.И.Вернадского и ее современное значение для медицины.
27. Загрязнения атмосферы и их опасность для здоровья человека. Смог.
28. Загрязнение гидросферы и опасность для биосферы и здоровья человека.
29. Роль ультрафиолетового облучения в возникновении различных заболеваний.
30. Антропогенные влияния на литосферу и опасность для здоровья человека.
31. Экология человека и космос
32. Влияние шума на организм человека.
33. Предмет экологическая эпидемиология, её структура, задачи.
34. Значение экологического образования в настоящее время.
35. Экологические последствия загрязнения атмосферы.
36. Влияние деятельности человека на атмосферу и климат.
37. Гидросфера. Влияние деятельности человека.
38. Загрязнение гидросферы. Экологические последствия загрязнения гидросферы.
39. Воздействия антропогенных факторов окружающей среды на здоровье человека.
40. Влияние промышленных загрязнений на природную среду и здоровье человека.
41. Шум и его воздействие на здоровье человека.
42. Влияние природных условий на здоровье человека.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Авалиани С.А. Региональная экологическая политика. Мониторинг здоровья человека и здоровья среды / С.А. Авалиани, Б.А. Ревич, В.М. Захаров. – М.: Центр экологической политики России, 2001. – 76 с.
2. Большаков А.М. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения / А.М. Большаков, В.Н. Крутько, Е.В. Пуцилло. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 254 с.
3. Колесников С.И. Экология: учебное пособие для студентов вузов. - 5-е изд. -М.: Дашков и К°, 2012; [Ростов н/Д]: Академцентр, 2012. - 383с.
4. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие для студентов вузов - 3-е изд. -М.: Изд-во Финансы и статистика, 2011. -671 с.
5. Прохоров, Б.Б. Экология человека : учебник для студентов вузов, - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. -319с.

Утверждены на заседании кафедры «Экология и природопользование».

Протокол №1 от 05.09.2017.

заведующий кафедрой



У.Т.Гайрабеков