

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального
управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и
муниципальном управлении

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	Владением способностью к анализу планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления. 	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Виды инноваций и их классификационные признаки	ПК-4	Собеседование	7
			Тестирование	8
2	Концепция инновационного развития	ПК-4	Собеседование	7
			Реферат	13

3	Национальная инновационная система	ПК-4	Собеседование	4
4	Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	ПК-4	Собеседование	5
5	Историко-теоретический очерк проблем инвестирования	ПК-4	Собеседование	8
6	Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и муниципальном уровне	ПК-4	Собеседование	6
7	Экзамен	ПК-4	Вопросы к экзамену	60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Экзаменационные материалы	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении

Тема 1. Виды инноваций и их классификационные признаки.

Вопросы к практическому занятию:

1. Введение в курс.
2. Факторы конкурентного развития.
3. Проблемы управления инновациями в России.
4. Инновации: определения и их сущность.
5. Компоненты общего определения инновации.
6. Классификация инноваций и инновационных процессов.
7. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.

Тема 2. Концепция инновационного развития.

Вопросы к практическому занятию:

1. Инновационный процесс.
2. Жизненный цикл нововведений.
3. Теории инновационного развития.
4. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву.
5. Нововведения по Й.А. Шумпетеру.
6. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву.
7. Модели инновационных процессов.

Тема 3. Национальная инновационная система

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие национальной инновационной системы (НИС).
2. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты.
3. Факторы развития НИС.
4. Национальная инновационная система России.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности

Вопросы к практическому занятию:

1. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
2. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности.
3. Стратегические этапы инновационной деятельности.
4. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе.
5. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.

Тема 5. Историко-теоретический очерк проблем инвестирования

Вопросы к практическому занятию:

1. Этимология термина «инвестиции».

2. Проблемы реальных инвестиций в современном понимании.
3. Школа классической политической экономии.
4. Проблемы инвестирования по К. Марксу.
5. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э.фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера.
6. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи.
7. Современное состояние теории инвестирования. Научная система Дж.М. Кейнса.
8. Мультипликативный и акселеративный эффекты. Экономическая теория предложений.

Тема 6. Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и муниципальном уровне

Вопросы к практическому занятию:

1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.
2. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России.
3. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора.
4. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России.
5. Система государственного регулирования иностранных инвестиций. Реализация инвестиционной политики в регионах России.
6. Муниципальная инвестиционная политика: содержание и механизмы реализации. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования. Механизм муниципальной инвестиционной политики.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый магистрант должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний магистрантов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление магистрантов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами, и самими магистрантами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;

- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Шкалы и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Темы рефератов

по дисциплине _ **Инновационная и инвестиционная деятельность в
государственном и муниципальном управлении.**
(наименование дисциплины)

Тема 2. Концепция инновационного развития.

1. Инновационный проект: этапы функционирования и реализации.
2. Национальная инновационная система как ключевой элемент развития.
3. Инновационно-инвестиционный процесс в переходной экономике России.
4. Управление инновационными процессами.
5. Государственное стимулирование инвестиционного процесса в Российской Федерации.
6. Инвестиционная деятельность в России: проблемы и перспективы развития.
7. Инвестиционные риски в предпринимательской деятельности.
8. Инвестиционный климат в России: оценка и направления улучшения.
9. Инвестиционный климат региона как драйвер инвестиционного развития.
10. Инвестиционный процесс субъекта Федерации.
11. Инвестиционная ситуация в экономике России.
12. Инновационные процессы: тенденции и проблемы.
13. Источники финансирования инвестиционного процесса в Российской Федерации

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое магистрантом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя

введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем магистрант должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты. Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Комплект тестов (тестовых заданий)

для текущего контроля

по дисциплине "Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении"

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Виды инноваций и их классификационные признаки	
1. Тестовое задание: Государственная инновационная политика является предметом: а) исключительной компетенцией Российской Федерации б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	ПК-4
2. Тестовое задание: Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием: а) цели политики и достигнутого результата б) цели политики и механизма ее реализации в) цели политики и принципов ее осуществления г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации	ПК-4
3. Тестовое задание: Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на: 1. прямое и косвенное 2. бюджетное и внебюджетное 3. основное и второстепенное 4. значимое и незначительное	ПК-4
4. Тестовое задание: Государственная научно-техническая программа – это: а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях	ПК-4

<p>развития науки и техники</p> <p>б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ</p> <p>в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники</p> <p>г) «а» и «б»</p>	
<p>5. Тестовое задание:</p> <p>В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:</p> <p>1. Министерство труда и социального развития</p> <p>2. Министерство образования и науки</p> <p>3. Министерство финансов</p> <p>4. Министерство экономического развития</p>	ПК-4
<p>6. Тестовое задание:</p> <p>Научно-производственный комплекс наукограда – это:</p> <p>а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность</p> <p>б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.</p> <p>в) совокупность занятого на территории наукограда населения</p>	ПК-4
<p>7. Тестовое задание:</p> <p>Статус Наукограда РФ присваивается:</p> <p>а) Правительством РФ</p> <p>б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ</p> <p>в) Главой муниципального образования по результатам проведения референдума</p> <p>г) Губернатором субъекта Российской Федерации</p>	ПК-4
<p>8. Тестовое задание:</p> <p>Основаниями досрочного прекращения статуса наукограда РФ являются:</p> <p>а) несоответствие результатов деятельности поставленным перед ним задачам</p> <p>б) мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования</p> <p>в) истечение срока, на который был установлен статус наукограда РФ .</p> <p>г) «а» и «б»</p> <p>д) «а», «б» и «в» .</p>	ПК-4

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе

уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это магистрантам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

(наименование кафедры)

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине "Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении"

для магистрантов __1__ курса направления подготовки
38.04.04 Государственного и муниципального управления
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Зачетно-экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Инновационная политика. Основные направления инновационной политики России.
2. Сущность инновационного менеджмента. Три аспекта понятия инновационный менеджмент.
3. Этапы развития инновационного менеджмента.
4. Сущность и особенности инновационного рынка.
5. Субъекты инновационного рынка.
6. Роль инноваций в современной мировой экономике.
7. Особенности участия России на мировом рынке инноваций инновационных связей российских предприятий.
8. Планы реализации инновационного проекта по уровню иерархии.
9. Формы контроля хода реализации инновационного проекта.
10. Классификация инновационных стратегий.
11. Современные проблемы финансирования инноваций в России.

12. Внеэкономические факторы инвестиционной привлекательности инновационных процессов.
13. Финансово-экономические факторы инвестиционной привлекательности инновационных процессов.
14. Определение цены собственного и привлеченного капитала.
15. Оценка экономической эффективности инновационных проектов различными методами.
16. Реализация инновационной деятельности в городском хозяйстве.
17. Создание инфраструктуры инновационной деятельности.
18. Основные направления научно-технической политики крупного города.
19. Координация инновационной деятельности.
20. Объекты управления и организация инновационной деятельности.
21. Роль местных органов власти в инновационном процессе.
22. Инвестиционная деятельность муниципальных органов власти.
23. Факторы, определяющие необходимость государственного регулирования инновационных процессов.
24. Функции государства в инновационной сфере.
25. Понятие государственная инновационная политика.
26. Элементы государственной инновационной политики.
27. Основные критерии выбора инновационных приоритетов.
28. Прямые методы государственного регулирования инновационных процессов.
29. Косвенные методы государственного регулирования инновационных процессов.
30. Инструменты государственного регулирования международного научно-технического сотрудничества.
31. Основные методы государственной поддержки инновационных процессов в России.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
33. Роль государства в инвестиционном процессе.
34. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
35. Участие государства в инвестиционном процессе.
36. Бюджетное финансирование.
37. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
38. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
39. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
40. Современные формы финансирования инвестиций.
41. Методы долгового финансирования.
42. Внешние финансовые рынки.
43. Долгосрочное кредитование.
44. Лизинг, виды и преимущества.
45. Проектное финансирование.
46. Венчурное финансирование.
47. Ипотечное кредитование.
48. Планирование инновационного проекта
49. Формирование инновационной идеи и постановка цели проекта.
50. Содержание, цели, инструменты и механизмы реализации государственной инвестиционной политики
51. Система оценочных показателей инвестиционной эффективности инноваций.
52. Современное состояние теории инвестирования
53. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.
54. Основные показатели НИС России

55. Современные теории инновационного развития
56. Финансовая оценка инвестиционных проектов
57. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, внешние и экологические, научно-технические, производственные, рыночные, коммерческие социальные.
58. Договорные отношения и учет затрат при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
59. Отраслевая инвестиционная политика в России: стратегия и тактика.
60. Конъюнктура развития инвестиционного рынка России

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена и зачета с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет»
Кафедра Государственное и муниципальное управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по дисциплине «Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном
и муниципальном управлении»

для магистрантов __1__ курса

направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Вопросы:

1. Отраслевая инвестиционная политика в России: стратегия и тактика.
2. Конъюнктура развития инвестиционного рынка России
3. Инновационная политика. Основные направления инновационной политики России.

Заведующий кафедрой _____ М.И. Чажаяев

(подпись)