

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА АГРОТЕХНОЛОГИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оросительные системы»

Направление подготовки (специальности)	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки (направленность)	06.01.01 "Общее земледелие, растениеводство"
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	3
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02

Грозный, 2017

Адаев Н.Л., Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Оросительные системы» / Сост. Адаев Н.Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры агротехнологий, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 30 сентября 2017 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1017 от 18.08.2014 г.

© Адаев Н.Л, 2017

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	4
2.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	6
2.1 Примерный перечень вопросов к собеседованию (4 семестр).....	6
2.2 Примерный список образцов тестов (4 семестр).....	7
2.3 Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр).....	9
2.4 Примерный перечень вопросов к собеседованию (5 семестр).....	10
2.5 Примерный список образцов тестов (5 семестр).....	11
2.6 Примерный перечень вопросов к экзамену.....	12
2.7 Примерный образец экзаменационного билета.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	4	<p>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>УК-6 способность планировать и решать собственного и профессионального развития</p>	<p>- знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии и других дисциплин;</p> <p>уметь: сопоставлять характеристики сортов сельскохозяйственных культур и их требования с условиями агротехники хозяйства, возможностями механизации и интенсификации; применять на практике результаты экспериментальных исследований и теоретических знаний в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Знать: методы планирования и решения задач личностного развития уметь: работать с современным и средствами оргтехники</p>	С, Т, устный опрос

			владеть: навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития	
--	--	--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы орошаемых систем	ОПК-1	С, Т
2.	Оросительные системы	ОПК-1, УК-6	С, Т, устный опрос

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на фонетические, лексические и грамматические темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим разделам, темам и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3.	Вопросы к зачету	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине
4.	Вопросы к экзамену	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по

			дисциплине
--	--	--	------------

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов к собеседованию по текущему контролю (4 семестр)

Раздел 1 Общие вопросы оросительные системы

1. Источники воды для орошения и их использование.
2. Местный сток и его использование.
3. Способы полива.
4. Общие сведения о мелиорации.
5. Понятие о предмете.
6. Предупреждение засоления и заболачивания почв.
7. Режим орошения сельскохозяйственных культур.
8. Осушительные мелиорации.
9. Осушительные мелиорации.
10. Осушительные мелиорации.
11. Экономическая эффективность мелиорации.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый логически выстроенный ответ на заданные вопросы без принципиальных ошибок;

оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на заданные вопросы с несущественными ошибками;

оценка «удовлетворительно» – дан неполный ответ на заданные вопросы с наличием некоторых существенных ошибок;

оценка «неудовлетворительно» – полное отсутствие логических связей в ответе, отсутствие ответа на поставленные вопросы, либо ответ содержит минимальную информацию.

2.2 Примерные образцы тестов с критериями оценки

I:

S: Начало развитию научного земледелия в России положили своими трудами

- + : М.В. Ломоносов, А.Т. Болотов
- : К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев
- : Д.Н. Прянишников, С.А.Захаров
- : И.М. Комов, Н.М. Тулайков

I:

S: Первый русский агроном

- : И.М. Комов
- : В.Р. Вильямс
- + : А.Т. Болотов
- : С.А. Захаров

Методические рекомендации по выполнению тестов

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Педагогический тест определяется как система задач и (или) вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого испытуемого. В процессе решения тестов аспирант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;

оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;

оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
-----------	------------------------------

«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Оценка

2.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль (зачет) в 4 семестре

1. В чем суть определения мелиорации?
2. Каковы задачи мелиорации?
3. Что является предметом изучения мелиорации?
4. Каковы площади ирригационно-подготовленных земель в России?
5. Перечислите основные виды мелиорации и дайте их краткую характеристику.
6. Назовите основные поверхностные водные источники России.
7. Дайте гидрологическую характеристику основных рек.
8. Дайте определение подземных вод.
9. Что называется местным стоком?
10. Каким материалом необходимо располагать при выборе места для устройства пруда или водохранилища?
11. Каким расчетным требованиям хозяйства должен удовлетворять проектируемый пруд? 12. Как рассчитывается общий объем водохранилища?
13. Как определить водосборную площадь?
14. Назовите основные типы плотин и их конструкции.
15. Перечислите основные способы самотечного поверхностного полива и дайте их краткую характеристику.
16. Что такое дождевание?
17. Какие виды дождевания Вы знаете?
18. Перечислите основные типы дождевальных машин и установок, дайте их краткую характеристику.
19. Назовите технические средства малоинтенсивного орошения.
20. Из чего состоит оросительная система при капельном орошении?
21. Назовите основные типы оросительных систем и дайте их краткую характеристику.
22. Раскройте методику расчета оросительной системы закрытого типа.
23. Перечислите основные рабочие параметры для расчета насосной станции.
24. Назовите основные признаки засоления почв.
25. Назовите основные причины засоления почв.
26. Перечислите главные водорастворимые соли по степени их вредности.
27. В какой период года обычно проводят промывку почвы?
28. Назовите основные причины и признаки заболачивания почв.
29. Что понимают под режимом орошения?
30. Дайте определение полевой и оросительной нормам.
31. Что называется коэффициентом водопотребления?
32. Перечислите основные методы определения суммарного водопотребления.
33. Перечислите основные показатели оптимальной эксплуатации оросительных систем. 34. Из чего состоит оросительная система?
35. Что понимают под водопользованием на оросительных системах?
36. Почему необходим учет воды на оросительных системах?
37. Перечислите основные виды орошения и дайте их краткую характеристику.
38. В каких формах и состояниях находится влага в почве?
39. Дайте определение влагоемкости почвы.

40. Что такое гравитационная вода, и каким образом она передвигается?
41. Перечислите основные методы и способы осушения.
42. Основные способы удаления древесной и кустарниковой растительности.
43. Перечислите приемы первичной обработки почвы.
44. Перечислите типы обводнительных систем.
45. Пути повышения экономической эффективности орошения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Аспиранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения аспирантом учебной программы.

При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для студентов высших учебных заведений и аспирантов и лекционными материалами по дисциплине. Поэтому при подготовке к зачету следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности перед зачетом на консультации. Все возникающие сомнения и вопросы следует разрешать только с преподавателем, в этом случае вы можете получить гарантированно точный и правильный ответ.

Зачет проводится устно в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

В процессе подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Шкалы и критерии оценивания:

Для получения положительной оценки на зачете аспирант должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах ошибки является основанием для снижения оценки.

2.4 Примерный перечень вопросов на собеседование по текущему контролю (5 семестр)

Раздел 2 Особенности возделывания зерновых и технических культур при орошении.

1. Озимая и яровая пшеница. Кукуруза. Рис.
2. Горох. Соя.
3. Хлопчатник. Сахарная свекла.
4. Подсолнечник. Рапс..

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый логически выстроенный ответ на заданные вопросы без принципиальных ошибок;

оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на заданные вопросы с несущественными ошибками;

оценка «удовлетворительно» – дан неполный ответ на заданные вопросы с наличием некоторых существенных ошибок;

оценка «неудовлетворительно» – полное отсутствие логических связей в ответе, отсутствие ответа на поставленные вопросы, либо ответ содержит минимальную информацию.

2.5 Примерные образцы тестов с критериями оценки

I:

S: Основная задача орошаемого земледелия эффективное использование

-: атмосферных осадков

-: запасов почвенной влаги

+ оросительной воды

-:грунтовых вод

I:

S: Орошение создает благоприятные условия для полного использования растениями:

-: атмосферных осадков и удобрений;

+ питательных веществ почвы и удобрений;

-: удобрений и почвенной влаги;

-:питательных веществ почвы и осадки.

I:

S: Коэффициент эффективности орошения это расход оросительной воды на:

+формирование урожая;

-:единицу прибавки;

-:биологический урожай;

-: плановый урожай.

I:

S: Расход почвенной влаги через листья и почву называется:

-: транспирацией;

-: испарением;

+ суммарным испарением;

-: суммарным водопотреблением.

Методические рекомендации по выполнению тестов

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Педагогический тест определяется как система задач и (или) вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого испытуемого. В процессе решения тестов аспирант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;

оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;

оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Оценка

2.6 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в РФ и ЧР.
2. Природно-климатические условия районов орошения в Российской Федерации и ЧР.

3. Засуха и борьба с ней.
4. Биологические и агротехнические основы орошаемого земледелия.
5. Влияния орошения на почвенные процессы. Водный режим почвы и потребление воды растениями.
6. Агротехнические меры борьбы с засолением и заболачиванием земель.
7. Режим орошения сельскохозяйственных культур и его регулирование.
8. Агротехническая оценка различных способов полива.
9. Определение оросительных и поливных норм.
10. Методы определения сроков очередных поливов.
11. Особенности построения севооборотов.
12. Состав культур орошаемого севооборота, уплотнение посевов.
13. Типы и виды орошаемых севооборотов.
14. Обработка почвы на орошаемых землях. Значение глубокой пахоты и периодичность ее проведения.
15. Подготовка к предпахотному и влагозарядковому поливу.
16. Предпосевная обработка почвы.
17. Обработка почвы в период вегетации.
18. Особенности применения удобрений на орошаемых землях.
19. Эффективность удобрений на орошаемых землях.
20. Влияние удобрений на качество продукции.
21. Влияние агротехники на эффективность удобрений.
22. Особенности борьбы с сорной растительностью.
23. Пути распространения сорняков и меры борьбы с ними.
24. Причины засоления и заболачивания. Агротехнические мероприятия предупреждающие засоление и заболачивание.
25. Характеристика культур по солеустойчивости. Проведение промывочных поливов.
26. Возделывание сельскохозяйственных культур при лиманном орошении.
27. Особенности возделывания и поливной режим озимой пшеницы.
28. Особенности возделывания и поливной режим кукурузы.
29. Особенности возделывания и поливной режим риса.
30. Особенности возделывания и поливной режим сои.
31. Особенности возделывания и поливной режим подсолнечника.
32. Особенности возделывания и поливной режим хлопчатника.
33. Особенности возделывания и поливной режим сахарной свеклы.
34. Особенности возделывания и поливной режим люцерны.

35. Особенности возделывания и поливной режим бахчевых культур.
36. Особенности возделывания и поливной режим картофеля.
37. Экологические проблемы при орошении.
38. Распределение удобрений в севообороте.
39. Основные задачи системы удобрений хозяйства.
40. Пути стабилизации содержания органического вещества почвы в условиях орошения.
41. Меры борьбы с сорняками при орошения.
42. Основные гербициды, применяемые в посевах культур.
43. Весенняя допосевная и предпосевная обработка почвы.
44. Обработка почвы под повторные посевы.
45. Способы повышения эффективности удобрений в орошаемом земледелии.
46. В чем проявляется экологическая сбалансированность системы удобрений.
47. Факторы, определяющие содержание основных элементов питания в почве.
48. Система зяблевой обработке при корневищном, корнеотпрысковом типе засоренности.
49. Мероприятия против водной эрозии почвы.
50. Методы оценки степени эродированности орошаемых земель.
51. Характеристика засоленных почв.
52. Отличительные особенности обработки почвы орошаемых земель.
53. Основные задачи орошаемого земледелия
54. Засуха и борьба с ней.
55. Роль воды в жизни растений.
56. Влияние орошения на микроклимат.
57. Повышение плодородия орошаемых земель.
58. Особенности воздушного режима почвы в условиях орошения.
59. Изменения физических свойств почвы при орошении.
60. Изменения химических и биологических свойств почвы в условиях орошения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для студентов высших учебных заведений и аспирантов, и лекционными материалами по дисциплине. Экзамен как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися изученных разделов учебной программы дисциплины, сформированных умений и навыков.

При подготовке к экзамену аспиранты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

оценка «хорошо» – знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач; оценка «удовлетворительно» – демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

оценка «неудовлетворительно» – полное отсутствие логических связей в ответе, отсутствие ответа на поставленные вопросы, либо ответ содержит минимальную информацию, не было попытки выполнить задание.

2.7 Примерный образец экзаменационного билета

Утверждено на заседании кафедры
Зав. кафедрой

Протокол № 1 от «30» сентября 2017 г.

_____ Адаев Н.Л.

2017-2018 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Кафедра агротехнологий

Дисциплина: «Орошаемое земледелие».

Экзаменационный билет № 1.

1. Биологические и агротехнические основы орошаемого земледелия.
2. Режим орошения сельскохозяйственных культур и его регулирование.

Преподаватель

Н.Л. Адаев