

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА АГРОТЕХНОЛОГИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Орошаемое земледелие»

Направление подготовки (специальности)	Сельское хозяйство
Код направления подготовки (специальности)	35.06.01
Профиль подготовки (направленность)	06.01.01 "Общее земледелие, растениеводство"
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01

Грозный, 2017

Адаев Н.Л., Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Орошаемое земледелие» / Сост. Адаев Н.Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры агротехнологий, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 30 сентября 2017 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1017 от 18.08.2014 г.

© Адаев Н.Л, 2017

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	4
2.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
2.1 Примерный перечень вопросов к собеседованию (4 семестр).....	8
2.2 Примерный список образцов тестов (4 семестр).....	9
2.3 Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр).....	10
2.4 Примерный перечень вопросов к собеседованию (5 семестр).....	12
2.5 Примерный список образцов тестов (5 семестр).....	12
2.6 Примерный перечень вопросов к экзамену.....	14
2.7 Примерный образец экзаменационного билета.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	4	<p>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур</p>	<p>- знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии и других дисциплин;</p> <p>уметь: сопоставлять характеристики сортов сельскохозяйственных культур и их требования с условиями агротехники хозяйства, возможностями механизации и интенсификации; применять на практике результаты экспериментальных исследований и теоретических знаний в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Знать: зоны орошаемого земледелия и характеристики</p>	С, Т, устный опрос

		<p>культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>их природных условий (климатические, почвенные, гидрологические); водный режим и продуктивность культур при орошении; биологические и агротехнические основы орошения и особенности возделывания с.-х. культур при орошении.</p> <p>Уметь: проектировать орошаемые севообороты, разрабатывать научно-обоснованные режимы орошения для сельскохозяйственных культур, систему удобрений, защиты растений от вредных организмов, систему обработки почвы в условиях орошения; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях; разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия орошаемых земель; систему мероприятий по защите почв от засоления и заболачивания.</p> <p>Владеть: навыками расчетов оросительных и поливных норм для сельскохозяйственных культур; построения орошаемых севооборотов; борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, повышения плодородия орошаемых земель; возделывания сельскохозяйственных культур при лиманном орошении.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>УК-1</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: современные научные достижения в сфере виноградарства и сельского хозяйства в целом, задачи, стоящие перед учеными, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: принимать решения в исследовательском и практическом направлении, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста, формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей.</p>	С, Т, устный опрос

		УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач Уметь: использовать результаты работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач Владеть: опытом работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	С, Т, устный опрос
--	--	---	--	-----------------------

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы орошаемого земледелия	ОПК-1, УК-1	С, Т
2.	Режим орошения сельскохозяйственных культур.	ОПК-1, ОПК-4	С, Т, устный опрос
3.	Особенности построения севооборотов и обработки почвы на орошаемых землях.	ОПК-1, ОПК-4	С, Т
4.	Особенности возделывания зерновых и технических культур при орошении.	ОПК-1, ОПК-4 УК-3	С, Т, устный опрос

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС

1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на фонетические, лексические и грамматические темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим разделам, темам и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3.	Вопросы к зачету	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине
4.	Вопросы к экзамену	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов к собеседованию (4 семестр)

Раздел 1 Общие вопросы орошаемого земледелия

1. Установление режима орошения с.-х. культур.
2. Определение оросительной и поливной нормы. Определение сроков очередных поливов.
3. Эффективность внесения удобрений на орошаемых землях. Влияние агротехники на эффективность удобрений.
4. Пути распространения сорняков и мероприятия по борьбе с ними в орошаемых условиях.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый логически выстроенный ответ на заданные вопросы без принципиальных ошибок;

оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на заданные вопросы с несущественными ошибками;

оценка «удовлетворительно» – дан неполный ответ на заданные вопросы с наличием некоторых существенных ошибок;

оценка «неудовлетворительно» – полное отсутствие логических связей в ответе, отсутствие ответа на поставленные вопросы, либо ответ содержит минимальную информацию.

2.2 Примерные образцы тестов с критериями оценки

I:

S: Начало развитию научного земледелия в России положили своими трудами

+: М.В. Ломоносов, А.Т. Болотов

-: К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев

-: Д.Н. Прянишников, С.А.Захаров

-: И.М. Комов, Н.М. Тулайков

I:

S: Первый русский агроном

-: И.М. Комов

-: В.Р. Вильямс

+: А.Т. Болотов

-: С.А. Захаров

Методические рекомендации по выполнению тестов

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Педагогический тест определяется как система задач и (или) вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого испытуемого. В процессе решения тестов аспирант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;

оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;

оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично»	Задание выполнено на 90%
«Хорошо»	Задание выполнено на 70%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 60%
«Неудовлетворительно»	Оценка

2.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль (зачет) в 4 семестре

1. Общее земледелие как наука, ее цели, задачи и методы
2. Земледелие как сфера человеческой деятельности.
3. Краткий очерк развития земледелия как науки.
4. Требования культурных растений к свету, теплу, воде, пище, воздуху и реакции среды.
5. Основные законы земледелия и их роль в жизни растений.
6. Плодородие и окультуренность почвы.
7. Содержание и состав органического вещества почвы.
8. Агрономическое значение растительных остатков в интенсивном земледелии.
9. Почвенная биота, фитосанитарное состояние почвы.
10. Гранулометрический состав почвы.
11. Структура почвы.
12. Средняя плотность и строение почвы.
13. Объемная масса и ее значение.

14. Общая пористость почв.
15. Структурность почвы.
16. Коэффициент структурности.
17. Строение пахотного слоя почвы.
18. Способы улучшения структуры и строения почвы.
19. Водный баланс, водопроницаемость и ее величина в зависимости от типа почв.
20. Расход воды из почвы.
21. Суммарное водопотребление, транспирационный коэффициент.
22. Меры устранения переувлажнения почвы.
23. Минимальные и оптимальные температуры почвы для прорастания семян и появления всходов.
24. Суточная и годовая ритмичность теплового режима.
25. Суточный ход температуры.
26. Способы повышения плодородия
27. Биологические особенности сорных растений.
28. Вред, причиняемый сорняками.
29. Классификация сорных растений.
30. Малолетние и многолетние сорные растения.
31. Паразитные и полупаразитные сорные растения.
32. Карта засоренности полей и ее использование в агрономической практике.
33. Агротехнические меры борьбы с сорняками на полях и в садах.
34. Предупреждение засорения полей и садов.
35. Уничтожение в почве семян и вегетативных органов размножения сорняков.
36. Механическое удаление.
37. Высушивание корневищ.
38. Способ истощения сорняков.
39. Способ удушения.
40. Уничтожение сорняков в посевах и посадках с/х культур
41. Развитие химических способов борьбы с сорняками.
42. Классификация гербицидов.
43. Характер поражения растений гербицидами:
44. Избирательность действия гербицидов.
45. Характер проникновения в растение гербицидов.
46. Состав гербицидов и способы их применения.
47. Форма препаратов.
48. Состав гербицида.
49. Виды обработок:
50. Сроки применения гербицидов на полях и в садах.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Аспиранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения аспирантом учебной программы.

При подготовке к зачету следует использовать учебную литературу, предназначенную для студентов высших учебных заведений и аспирантов и лекционными материалами по дисциплине. Поэтому при подготовке к зачету следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности перед зачетом на консультации. Все возникающие сомнения и вопросы следует разрешать только с преподавателем, в этом случае вы можете получить гарантированно точный и правильный ответ.

Зачет проводится устно в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

В процессе подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Шкалы и критерии оценивания:

Для получения положительной оценки на зачете аспирант должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах ошибки является основанием для снижения оценки.

2.4 Примерный перечень вопросов на собеседование (5 семестр)

Раздел 2 Особенности возделывания зерновых и технических культур при орошении.

1. Озимая и яровая пшеница. Кукуруза. Рис.
2. Горох. Соя.
3. Хлопчатник. Сахарная свекла.
4. Подсолнечник. Рапс..

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый логически выстроенный ответ на заданные вопросы без принципиальных ошибок;

оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на заданные вопросы с несущественными ошибками;

оценка «удовлетворительно» – дан неполный ответ на заданные вопросы с наличием некоторых существенных ошибок;

оценка «неудовлетворительно» – полное отсутствие логических связей в ответе, отсутствие ответа на поставленные вопросы, либо ответ содержит минимальную информацию.

2.5 Примерные образцы тестов с критериями оценки

I:

S: Основная задача орошаемого земледелия эффективное использование

- : атмосферных осадков
- : запасов почвенной влаги
- + оросительной воды
- :грунтовых вод

I:

S: Орошение создает благоприятные условия для полного использования растениями:

- : атмосферных осадков и удобрений;
- + питательных веществ почвы и удобрений;
- : удобрений и почвенной влаги;
- :питательных веществ почвы и осадки.

I:

S: Коэффициент эффективности орошения это расход оросительной воды на:

- +формирование урожая;
- :единицу прибавки;
- :биологический урожай;
- : плановый урожай.

I:

S: Расход почвенной влаги через листья и почву называется:

- :транспирацией;
- :испарением;
- +суммарным испарением;
- :суммарным водопотреблением.

Методические рекомендации по выполнению тестов

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Педагогический тест определяется как система задач и (или) вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого испытуемого. В процессе решения тестов аспирант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;

оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;

оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично»	Задание выполнено на 90%
«Хорошо»	Задание выполнено на 80%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 70%
«Неудовлетворительно»	Оценка

2.6 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в РФ и ЧР.
2. Природно-климатические условия районов орошения в Российской Федерации и ЧР.
3. Засуха и борьба с ней.
4. Биологические и агротехнические основы орошаемого земледелия.
5. Влияния орошения на почвенные процессы. Водный режим почвы и потребление воды растениями.
6. Агротехнические меры борьбы с засолением и заболачиванием земель.
7. Режим орошения сельскохозяйственных культур и его регулирование.
8. Агротехническая оценка различных способов полива.
9. Определение оросительных и поливных норм.
10. Методы определения сроков очередных поливов.
11. Особенности построения севооборотов.
12. Состав культур орошаемого севооборота, уплотнение посевов.
13. Типы и виды орошаемых севооборотов.
14. Обработка почвы на орошаемых землях. Значение глубокой пахоты и периодичность ее проведения.
15. Подготовка к предпахотному и влагозарядковому поливу.
16. Предпосевная обработка почвы.
17. Обработка почвы в период вегетации.
18. Особенности применения удобрений на орошаемых землях.
19. Эффективность удобрений на орошаемых землях.
20. Влияние удобрений на качество продукции.

21. Влияние агротехники на эффективность удобрений.
22. Особенности борьбы с сорной растительностью.
23. Пути распространения сорняков и меры борьбы с ними.
24. Причины засоления и заболачивания. Агротехнические мероприятия предупреждающие засоление и заболачивание.
25. Характеристика культур по солеустойчивости. Проведение промывочных поливов.
26. Возделывание сельскохозяйственных культур при лиманом орошении.
27. Особенности возделывания и поливной режим озимой пшеницы.
28. Особенности возделывания и поливной режим кукурузы.
29. Особенности возделывания и поливной режим риса.
30. Особенности возделывания и поливной режим сои.
31. Особенности возделывания и поливной режим подсолнечника.
32. Особенности возделывания и поливной режим хлопчатника.
33. Особенности возделывания и поливной режим сахарной свеклы.
34. Особенности возделывания и поливной режим люцерны.
35. Особенности возделывания и поливной режим бахчевых культур.
36. Особенности возделывания и поливной режим картофеля.
37. Экологические проблемы при орошении.
38. Распределение удобрений в севообороте.
39. Основные задачи системы удобрений хозяйства.
40. Пути стабилизации содержания органического вещества почвы в условиях орошения.
41. Меры борьбы с сорняками при орошения.
42. Основные гербициды, применяемые в посевах культур.
43. Весенняя допосевная и предпосевная обработка почвы.
44. Обработка почвы под повторные посевы.
45. Способы повышения эффективности удобрений в орошаемом земледелии.
46. В чем проявляется экологическая сбалансированность системы удобрений.
47. Факторы, определяющие содержание основных элементов питания в почве.
48. Система яблевой обработке при корневищном, корнеотпрысковом типе засоренности.
49. Мероприятия против водной эрозии почвы.
50. Методы оценки степени эродированности орошаемых земель.
51. Характеристика засоленных почв.
52. Отличительные особенности обработки почвы орошаемых земель.
53. Основные задачи орошаемого земледелия
54. Засуха и борьба с ней.
55. Роль воды в жизни растений.
56. Влияние орошения на микроклимат.
57. Повышение плодородия орошаемых земель.
58. Особенности воздушного режима почвы в условиях орошения.
59. Изменения физических свойств почвы при орошении.

60. Изменения химических и биологических свойств почвы в условиях орошения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для студентов высших учебных заведений и аспирантов, и лекционными материалами по дисциплине. Экзамен как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися изученных разделов учебной программы дисциплины, сформированных умений и навыков.

При подготовке к экзамену аспиранты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

оценка «хорошо» – знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач; оценка «удовлетворительно» – демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

оценка «неудовлетворительно» – полное отсутствие логических связей в ответе, отсутствие ответа на поставленные вопросы, либо ответ содержит минимальную информацию, не было попытки выполнить задание.

2.7 Примерный образец экзаменационного билета

Утверждено на заседании кафедры
Зав. кафедрой

_____ Адаев Н.Л.

Протокол № 1 от «30» сентября 2017 г.

2017-2018 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Кафедра агротехнологий

Дисциплина: «Орошаемое земледелие».

Экзаменационный билет № 1.

1. Биологические и агротехнические основы орошаемого земледелия.
2. Режим орошения сельскохозяйственных культур и его регулирование.

Преподаватель

Н.Л. Адаев