

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.03.01
Профиль подготовки	Гражданско-правовой Государственно-правовой Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный

Токаева А.С., Хабалева Л.Ф. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» / Сост. **Токаева А.С., Хабалева Л.Ф.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №10 от 29 июня 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 года № 1511, с учетом профилей «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Токаева А.С., Хабалева Л.Ф., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке;
- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;
- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурной компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода

текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;
навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В системе обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом последующих дисциплин:

1. Иностранный язык в сфере юриспруденции.
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Содержание и структура дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№2 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	36	72
Лекции (Л)	Не пред.		-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	72

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№2 семестра	Всего
Лабораторные работы (ЛР)	Не пред.	Не пред.	-
Самостоятельная работа:	72	72	144
Курсовой проект(КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	10	10	20
Тестирование (Т)	10	10	20
Самостоятельное изучение разделов	52	52	104
Зачет/ экзамен	Зачет	Зачет	
Итого:			216

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Форма текущего контроля
1.	About Myself	Алфавит. Правила чтения. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Forms of Address. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных. Text: "Telephone Etiquette". Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Text: "My Biography". Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Topics: "About Myself". "About My Family".	С, Т

2.	My Study at the University	Предлоги места и направления. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения (2 формы). Text: "A Letter to a Friend". Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Оборот there is /there are. Text: "My Friends". Text "Student's Working Day".	С
3.	Education in the UK	Предложение. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательные предложения. 4 типа вопросительных предложений. Времена гр. Indefinite. Present Indefinite. Text "Primary and Secondary Education in the UK". Text "School Life of a 13-Year-Old British Boy".	С
4.	Education in the RF	Past Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Future Indefinite. Text: "Russian Educational System". Topic: "The Chechen State University".	С
5.	Moscow	Причастие I. Text "Moscow, the Capital of Russia". Времена гр. Continuous. Present Continuous. Контрольно-тренировочные упражнения. Text "Sightseeing in Moscow". Числительные (даты, время, часы). Контрольно-тренировочные упражнения.	С
6.	Great Britain	Неопределенные местоимения some, any, no. Text "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland". Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text "The Story of Union Jack".	С, Т

7.	London	Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Контрольно-тренировочные упражнения. Text "London's Buildings". Причастие II. Text: "Piccadilly Circus".	C
8.	Learning Foreign Languages	Past Continuous. Text "Why Learn English?" Topic: "The English Language". Text: "The History of the English Language".	C
9.	The Chechen Republic	Future Continuous. Производные местоимения от неопределенных местоимений some, any, no. Topic: "The Chechen Republic".	C

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	About Myself	18		12		12
2	My Study at the University	30		12		20
3	Education in the UK	30		6		20
4	Education in the RF	30		6		20
<i>Итого:</i>		108		36		72

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Moscow	18		6		12

6	Great Britain	23		8		15
7	London	21		6		15
8	Learning Foreign Languages	23		8		15
9	The Chechen Republic	23		8		15
<i>Итого:</i>		108		36		72
<i>Всего:</i>		216		72		144

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
About Myself	Выполнение лексико-грамматических контрольно-тренировочных упражнений на употребление времен группы Simple. Подготовка сообщений по теме «About Myself».	Собеседование	2	ОК-5
		Тестирование	6	
		Самостоятельное изучение разделов	13	
My Study at the University	Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям по теме “My Study at the University”.	Собеседование	4	ОК-5
		Тестирование	4	
		Самостоятельное изучение разделов	13	
Education in the UK	Подготовка к сообщению по теме “Education in the UK”.	Собеседование	2	ОК-5
		Самостоятельное изучение разделов	13	
Education in the	Беседа по лексическим	Собеседование	2	ОК-5

RF	темам «Education in the UK». Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Самостоятельное изучение разделов	13	
Итого в 1 семестре		Зачет	72	
Moscow	Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям по теме.	Собеседование	2	ОК-5
		Самостоятельное изучение разделов	10	
Great Britain	Выполнение контрольно-тренировочных упражнений на употребление времен группы Continuous. Составление четырех типов вопросительных предложений. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их заменителей. Воспроизведение диалогов по теме.	Собеседование	2	ОК-5
		Тестирование	10	
		Самостоятельное изучение разделов	12	
London	Выполнение упражнений на употребление причастий I и II, модальных глаголов в страдательном залоге. Подготовка и воспроизведение диалогов по теме.	Собеседование	2	ОК-5
		Самостоятельное изучение разделов	10	
Learning Foreign	Выполнение упражнений на	Собеседование	2	ОК-5

Languages	употребление герундия, 3-х типов условных предложений (реальных, маловероятных, нереальных). Подготовка сообщений по теме “ At the Hotel”	Самостоятельное изучение разделов	10	
The Chechen Republic	Выполнение заданий на употребление будущих времен (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Future Simple vs Present Simple).	Собеседование	2	ОК-5
		Самостоятельное изучение разделов	10	
Итого во втором семестре		Зачет	72	
Всего часов:			144	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1 семестр			
1	1	Алфавит. Чтение гласных в 4-х типах слога. Правила чтения буквосочетаний.	2
2	1	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Forms of Address.	2
3	1	Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных. Text: “Telephone Etiquette”.	2

4	1	Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Text: "My Biography".	2
5	1	Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Topic: "About Myself".	2
6	1	Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Контрольно-тренировочные упражнения. Topic: "About My Family".	2
7	2	Указательные местоимения. Притяжательные местоимения (2 формы). Контрольно-тренировочные упражнения.	2
8	2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Text: "My Friends".	2
9	2	Предложение. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательные предложения. 4 типа вопросительных предложений. Text: "A Letter to a Friend".	2
10	2	Оборот there is /there are. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
11	2	Text "Student's Working Day".	2
12	2	Topical dialogues.	2
13	3	Text "School Life of a 13-Year-Old British Boy".	2
14	3	Сравнительные обороты. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
15	3	Past Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Text "Primary and Secondary Education in the UK".	2
16	4	Future Indefinite. Text "Russian Educational System".	2
17	4	Topic: "Chechen State University".	2
18	4	Topical dialogues.	2
Итого в семестре:			36
2 семестр			

1	5	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Text “Moscow, the Capital of Russia”.	2
2	5	Времена гр. Continuous. Present Continuous. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3	5	Text “Sightseeing in Moscow”.	2
4	6	Числительные (даты, время, часы). Контрольно-тренировочные упражнения.	2
5	6	Неопределенные местоимения some, any, no. Text “The United Kingdom”.	2
6	6	Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
7	6	Past Continuous. Text “The Story of Union Jack”.	2
8	7	Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text “London’s Buildings”.	2
9	7	Развитие диалогической речи. Text “Piccadilly Circus”.	2
10	7	Text: “Interesting Facts About Big Ben”.	
11	8	Производные от местоимений some, any, no. Text “Why Learn English?”	2
12	8	Возвратные местоимения. Контрольно-тренировочные упражнения. Topic: “The English Language”.	2
13	8	Text “How to Pronounce British Place Names”. Topical dialogues.	2
14	8	Повторение производных местоимений.	2
15	9	Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
16	9	Topic: “The Chechen Republic”.	2
17	9	“The Chechen State University” (Revision).	2
18	9	Topical dialogues.	2
Итого в семестре:			36

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы работы	Трудоемкость, часов
--------------	---------------------

обучающихся/ виды учебных занятий	№1 семестра	№2 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	32	32	64
<i>Лекции (Л)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не пред.		-
Самостоятельная работа:	40	40	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)	Не пред.		-
Собеседование (С)	10	10	20
Тестирование (Т)	10	10	20
Самостоятельно изучение разделов	20	20	40
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет	144

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
Л	ПЗ		ЛР			
1	About Myself	18		8		10
2	My Study at the University	18		8		10
3	Education in the UK	18		8		10
4	Education in the RF	18		8		10
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	
		Контактная работа обучающихся	

		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Moscow	14		6		8
6	Great Britain	14		8		8
7	London	14		6		8
8	Learning Foreign Languages	14		6		8
9	The Chechen Republic	14		6		8
	Итого:	72		32		40
	Всего:	144		64		80

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
About Myself	Выполнение лексико-грамматических контрольно-тренировочных упражнений на употребление времен группы Simple. Подготовка сообщений по теме «About Myself».	Собеседование	2	ОК-5
		Тестирование	6	
		Самостоятельное изучение разделов	5	
My Study at the University	Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям по теме “My Study at the University”.	Собеседование	4	ОК-5
		Тестирование	4	
		Самостоятельное изучение разделов	5	

Education in the UK	Подготовка к сообщению по теме "Education in the UK".	Собеседование	2	OK-5
		Самостоятельное изучение разделов	5	
Education in the RF	Беседа по лексическим темам «Education in the UK». Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование	2	OK-5
		Самостоятельное изучение разделов	5	
Итого в 1 семестре		Зачет	40	
Moscow	Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям по теме.	Собеседование	2	OK-5
		Самостоятельное изучение разделов	4	
Great Britain	Выполнение контрольно-тренировочных упражнений на употребление времен группы Continuous. Составление четырех типов вопросительных предложений. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их заменителей. Воспроизведение диалогов по теме.	Собеседование	2	OK-5
		Тестирование	10	
		Самостоятельное изучение разделов	4	
London	Выполнение упражнений на	Собеседование	2	OK-5

	употребление причастий I и II, модальных глаголов в страдательном залоге. Подготовка и воспроизведение диалогов по теме.	Самостоятельное изучение разделов	4	
Learning Foreign Languages	Выполнение упражнений на употребление герундия, 3-х типов условных предложений (реальных, маловероятных, нереальных). Подготовка сообщений по теме “At the Hotel”	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	2 4	ОК-5
The Chechen Republic	Выполнение заданий на употребление будущих времен (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Future Simple vs Present Simple).	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	2 4	ОК-5
Итого во 2 семестре		Зачет	40	
Всего часов:			80	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
-----------	-----------	------	------------------

		1 семестр	
1	1	Алфавит. Чтение гласных в 4-х типах слога. Правила чтения буквосочетаний.	2
2	1	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Forms of Address. Text: "Telephone Etiquette". Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных.	2
3	1	Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Text: "My Biography". Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Topic: "About Myself".	2
4	1	Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Контрольно-тренировочные упражнения. Topic: "About My Family".	2
5	2	Указательные местоимения. Притяжательные местоимения (2 формы). Контрольно-тренировочные упражнения. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Text: "My Friends".	2
6	2	Предложение. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательные предложения. 4 типа вопросительных предложений. Text: "A Letter to a Friend".	2
7	2	Оборот there is /there are. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
8	2	Text "Student's Working Day". Topical dialogues.	2
9	3	Сравнительные обороты. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
10	3	Text "School Life of a 13-Year-Old British Boy". Vocabulary. Exercises.	2
11	3	Text "Primary and Secondary Education in the UK". Vocabulary. Exercises.	2

12	3	Past Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Контрольно-тренировочные упражнения	2
13	4	Text “Russian Educational System”. Vocabulary. Exercises.	2
14	4	Future Indefinite. Контрольно-тренировочные упражнения..	2
15	4	Topic: “Chechen State University”.	2
16	4	Topical dialogues.	2
Итого в семестре:			32
2 семестр			
1	5	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Text “Moscow, the Capital of Russia”.	2
2	5	Времена гр. Continuous. Present Continuous. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3	5	Text “Sightseeing in Moscow”.	2
4	6	Числительные (даты, время, часы). Контрольно-тренировочные упражнения.	2
5	6	Неопределенные местоимения some, any, no. Text “The United Kingdom ”.	2
6	6	Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
7	6	Past Continuous. Text “The Story of Union Jack”.	2
8	7	Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text “London’s Buildings”.	2
9	7	Развитие диалогической речи. Text “Piccadilly Circus”.	2
10	7	Text: “Interesting Facts About Big Ben”.	
11	8	Производные от местоимений some, any, no. Text “Why Learn English?”	2
12	8	Возвратные местоимения. Контрольно-тренировочные упражнения. Topic: “The English Language”.	2
13	8	Text “How to Pronounce British Place Names”. Topical dialogues.	2

14	9	Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
15	9	Topic: "The Chechen Republic".	2
16	9	"The Chechen State University" (Revision). Topical dialogues.	2
Итого в семестре:			32

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ п./п.	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
1.	About Myself	Освоение новых лексических единиц (ЛЕ). Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста, подготовка к решению тестовых задач и упражнений.	Собеседование, тестирование	1. Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с. 2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. –

				978-5-238-02465-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
2.	My Study at the University	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме, пересказ текста.	Собеседование, тестирование	Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с. 2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Education in the UK	Монологическое высказывание по теме, пересказ текста. Диалог-расспрос.	Собеседование	Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с.
4.	Education in the RF	Освоение новых лексических единиц (ЛЕ). Диалогические и монологические высказывания по теме.	Собеседование	Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с.

				<p>2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465-3. – Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru</p>
5.	Moscow	Освоение новых лексических единиц (ЛЕ).	Собеседование	<p>Агабемян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с.</p> <p>2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. –</p>

				978-5-238-02465-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Great Britain	Подготовка диалогического высказывания по теме. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ), подготовка к решению тестовых задач и упражнений.	Собеседование, тестирование	Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с. 2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
7.	London	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Собеседование	Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с. 2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,

				обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
8.	Learning Foreign Languages	Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста,	Собеседование	Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с. 2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	The Chechen Republic	Выполнение лексических и грамматических	Собеседование	Агабекян И.П. Английский для бакалавров.

		упражнений. Беседа по теме.		Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 379 с. 2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно- социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465- 3. – Режим доступа: http://www w.iprbookshop.ru
--	--	--------------------------------	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6.1. Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 414 с.
2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465-3. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Изд-во КАРО, Санкт-Петербург, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University, 1998.

2. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1994.

Периодические издания

1. "The Moscow News temporarily stops publication" Moscow News, <http://old.pressa.ru/>
2. Газеты на английском языке читать онлайн. Английские газеты <http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm>

Словари

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М. – 2008.
2. Мюллер В.К. Русско-английский словарь. – М. – 2009.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.ef.com , www.englishtown.com <http://www.iprbookshop.ru/>
2. www.everythingsl.net/lessons/light_festivals.php
<http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://www.webtvhub.com/category/genre/travel/>
<http://www.iprbookshop.ru/>
4. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
<http://www.iprbookshop.ru/>
5. www.multitran.ru электронный словарь Multitran
<http://www.iprbookshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания имеют цель помочь обучающемуся развить практические навыки различных видов речевой деятельности: устной речи/говорения/аудирования/восприятия звучащей речи, чтения/перевода литературы по специальности на иностранном языке и письма. Вузовский этап предполагает продолжение изучения «Общего курса иностранного языка» на продвинутом или профессиональном уровне в зависимости от уровня владения языком обучающимися. Критерием практического владения иностранным языком для обучающихся неязыковых специальностей является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами для названных видов речевой деятельности. Практическое владение профессиональным языком предполагает умение самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Аудирование/восприятие звучащей речи. Необходимо научиться распознавать звуки в отдельных словах, словосочетаниях, предложениях и воспроизвести их. Понимать речь на слух помогут технические средства (компьютер), сочетающие слуховое и зрительное восприятие.

Устная речь/говорение. Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понимать систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише). Владеть устной речью помогут подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами; пересказ текста от разных лиц, построение собственных высказываний в конкретной ситуации, выполнение ролевых заданий. Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру видеофильмов. Обогащать словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также литература по специальности.

Чтение/понимание и извлечение информации. Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста, по опорным словам, интернациональной лексике, понять значение слов по контексту, выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию, уметь сделать перевод текста или его фрагмента с помощью словаря. При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Следует обращать внимание на устойчивые словосочетания и на предлоги. Подробный пересказ текста с опорой на план способствует расширению словарного запаса и развитию навыков устной речи.

Письмо/особенности грамматического строя. Умение заполнять бланк, анкету, написать письмо и т.д. требует специальных знаний. Следует периодически практиковать письменные упражнения на грамматическом и лексическом материале, составлять конспекты, планы к прочитанному, писать сообщения. Выполняя письменные задания, необходимо учитывать особенности грамматического строя иностранного языка. Надо учитывать, что одно и то же иностранное слово может часто служить различными частями речи. Не следует забывать о значении артиклей в иностранном языке, о формах глагола, о вспомогательных глаголах и т.д.

Методические рекомендации обучающимся по работе с курсом во внеаудиторное время.

Владение иностранным языком на современном этапе развития общества играет важную роль в формировании личности человека, свидетельствует о его высоком образовании и культурном уровне.

Для организации успешной работы по овладению иностранным языком следует соблюдать следующие рекомендации:

1. Регулярно заниматься языком. Не допускать длительных перерывов, т.к. процесс забывания иноязычной информации происходит быстрее, чем в родном языке.

2. Составлять собственный план работы над языком на день, неделю, месяц и стараться его выполнять.

3. Фиксировать свои достижения в изучении иностранного языка. Следует помнить, что язык – беспредметен и безграничен, и каждое усвоенное слово или явление языка обогащает знания.

4. Стараться сделать свои занятия разнообразными и интересными, используя различные виды деятельности: работу над произношением, выполнение упражнений, чтение вслух, прослушивание текстов, просмотр программ и т.д.

5. Больше учить наизусть стихов, считалок, песен, поговорок, диалогов, текстов и т.д.

6. Быть настойчивым и терпеливым в изучении иностранного языка. Здесь, как нигде, действует принцип перехода количественных изменений в качественные.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>)
Электронно-библиотечная система IPRBooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (<http://ivis.ru>)

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Nose 1 year Education License, договор № 15573/ПНД 2933 от 27.12.2017г.;

OS Windows № 15576/ПНД 2933 от 27.12.2017г.;

MS Office № 15576/ПНД 2933 от 27.12.2016г.Соглашение OVS (Open value subscription) КодсоглашенияV8985616;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 700 (Номер лицензионного документа: 658/2018 от 24.04.2018);

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization Get Genuine (договор от 10.08.2017 г.);

WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договор от 10.08.2017 г.);

CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL (договор от 10.08.2017 г.);

WinSvrStd RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2 Proc (договор от 10.08.2017 г.).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, доступ в Интернет, ссылки на Интернет-ресурсы и др.