

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деловой иностранный язык»**

Направление подготовки	Социальная работа
Код направления подготовки	39.04.02
Профиль подготовки	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация выпускника	Магистр социальной работы
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.06

Грозный, 2020г.

Хабалева Л.Ф., Исраилова Л.Ю. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» [Текст] / Сост. Хабалева Л.Ф., Исраилова Л.Ю. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков, рекомендован к использованию в учебном (протокол № 1 от «01» сентября 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018г. №80, с учетом профиля «Социальная работа с различными группами населения», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Хабалева Л.Ф., Исраилова Л.Ю., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

## Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2.Контрольные задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	4
3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	7
4. Критерии оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	Сем. № 1 Сем. №2	<p><b>универсальные компетенции (УК):</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p>	<p><b>Знать:</b> обнаруживает системные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, а также знание культурных особенностей страны изучаемого языка и речевых формул. <b>Уметь:</b> демонстрирует высокое умение вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке. <b>Владеть:</b> в полной мере владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью</p>	<p>Т-тестирование; КР-курсовая работа; З-зачет; Э-экзамен</p>
2	Сем. №3			
	Сем. № 4			

**2.Контрольные задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль проводится на основе балльно-рейтинговой системы на каждом занятии в устной или письменной форме (в форме диалогов, управляемых диалогов, ролевых игр и т.п.). Объектом текущего контроля является уровень сформированности речевых умений и языковых навыков.

Промежуточный контроль в виде письменной контрольной работы проводится после завершения изучения темы/ нескольких тем. Виды письменных контрольных заданий:

- тест множественного выбора;
- задания на заполнение пропусков;
- перевод с английского/русского.

Итоговый контроль по завершении курса обучения проводится в форме экзамена, включающего в себя проверку знания пройденного материала и качества сформированности следующих умений:

- 1) чтение: поисковое/просмотровое/изучающее чтение в объеме изученных тем на материале коротких простых текстов;
- 2) говорение: монологическое/диалогическое высказывание в объеме требований курса (уметь представиться; запросить/дать информацию на знакомые темы: имя, место жительства, семья, друзья, профессия, любимые занятия; сформулировать просьбу/отреагировать на просьбу).

### **Образец тестового задания**

#### **Текущий контроль:**

#### **Уровень Elementary**

1. Hi! What's ....?  
A you name B your name C the name D name
2. Mr Green is .... English teacher.  
A our B us C we D you
3. How .... you today? – I'm fine thanks.  
A are B is C be D am
4. We are .... the classroom.  
A on B in C at D with
5. .... are fifteen students in my class.  
A These B Them C There D Their
6. Look at .... aeroplane in the sky! It's very big!  
A these B this C it D that
7. .... the time? – It's five o'clock.  
A What's B Where's C When's D How's
8. Franco comes .... Costa Rica.  
A for B in C at D from
9. Where do you .... from? – Barcelona in Spain.  
A come B comes C be D go
10. Franco .... like eating English breakfast.  
A don't B doesn't C aren't D isn't
11. How .... is that CD player? – It's £9.50.  
A cost B price C many D much
12. Yolanda comes to school .... train.  
A on B with C in D by
13. .... you walk to school or take a bus?  
A Are B Is C Does D Do
14. Elephants .... drink a lot of water every day.  
A must B need C was D has

15. Franco .... 7 years old in 1999.  
A are B am C were D was
16. Where .... Carla and Yuri on Saturday afternoon?  
A was B is C were D we're
17. How old .... you in 2002?  
A are B have C were D had
18. Yuri .... breakfast at half past eight yesterday morning.  
A has B have C is having D had
19. Did you see the news on TV .... ten o'clock?  
A at B on C in D from
20. Franco .... to the cinema after the lesson.  
A did go B went C wanted D gone

## Тест 2

### Уровень Intermediate

1. I .... 50 years old in 2030.  
A is B am C will be D am being
2. There aren't .... students in the class today.  
A much B some C many D none
3. Excuse me? Can I buy .... green apples please?  
A a few B less C a bit D a little
4. Sorry, we have .... green apples.  
A no B none C any D nothing
- A haven't seen B didn't see C wasn't seen D won't see
5. Sorry, I .... here on Thursday. I have to go to the dentist.  
A is B 'm C'll be D won't be
6. .... my brothers live in the U.S.A.  
A Neither B Both C Any D None
7. When it rains we .... inside.  
A go B went C are going D goes
8. What .... you do if there is a blackout?  
A shall B will C are D have
9. If you throw a stone into the water, it .... .  
A sinks B sank C sunk D is sinking
10. Who .... you talk to when you have a problem?  
A did B do C does D will do
11. I .... to your flat if you don't want me to come.  
A 'll come B 'm coming C won't come D don't come
12. If she .... recharge her battery, she won't be able to use her phone.  
A doesn't B isn't C hasn't D wasn't
13. If I didn't like cooking, I .... be a chef.  
A won't B haven't C didn't D wouldn't
14. Would you go into space if you .... the chance?  
A have B had C has D will have
15. If I lost my handbag, I .... the police.  
A phone B 'm phone C 'll phone D 'd phone
16. Who .... the washing-up in your house?  
A makes B does C has D gets
17. How are you? I haven't seen you .... a long time.  
A since B after C before D for
18. I haven't eaten any meat .... I became a vegetarian.  
A since B after C until D before

19. I .... her since she went to Germany.

### **Рубежный и итоговый контроль**

- вопросы к I и II аттестациям;

- вопросы к зачету;

#### **Список грамматических тем:**

Артикль: определенный, неопределенный.

Имя существительное: исчисляемые, неисчисляемые, единственное и множественное число.

Имя прилагательное: простые, производные и составные; степени сравнения прилагательных.

Имя числительное: количественные, порядковые.

Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные.

Наречие: степени сравнения наречий.

Глагол: Личные формы глагола в изъявительном наклонении действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Страдательный залог времен гр. Simple Continuous, Perfect. Модальные глаголы: can, may, must, should. Конструкции there is/are, to be going to.

Предлоги места и направления.

Союзы и союзные слова

Простое повествовательное предложение.

Вопросительное предложение: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопрос.

Согласование времен в главном и придаточном предложениях

Прямая и косвенная речь.

Сложное дополнение.

Словообразование.

#### **Список лексических тем ( беседа по теме):**

##### **Список лексических тем:**

About Myself

Great Britain

The English Language

The Chechen State University

The Chechen Republic

About Social Work

Adoption

Invalids in the RF.

### **3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания имеют цель помочь студентам в самостоятельной работе над развитием практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи/говорения/аудирования/восприятия звучащей речи, чтения/перевода литературы по специальности на иностранном языке и письма. Вузовский этап предполагает продолжение изучения «Общего курса иностранного языка» на продвинутом или профессиональном

уровне в зависимости от контингента студентов. Критерием практического владения иностранным языком для студентов неязыковых специальностей является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами для названных видов речевой деятельности. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать с научной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

**Аудирование/восприятие** звучащей речи. Необходимо научиться распознавать звуки в отдельных словах, словосочетаниях, предложениях и воспроизвести их. Понимать речь на слух помогут технические средства (магнитофон, компьютер, видеотехника), сочетающие слуховое и зрительное восприятие.

**Устная речь/говорение.** Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понимать систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише). Овладеть устной речью помогут подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами; пересказ текста от разных лиц, построение собственных высказываний в конкретной ситуации, выполнение ролевых заданий. Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов. Обогащать словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности.

**Чтение/понимание и извлечение информации.** Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по опорным словам, интернациональной лексике, понять значение слов по контексту, выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию, уметь сделать перевод текста или его фрагмента с помощью словаря. При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Следует обращать внимание на устойчивые словосочетания и на предлоги. Подробный пересказ текста с опорой на план способствует расширению словарного запаса и развитию навыков устной речи.

**Письмо/особенности грамматического строя.** Умение заполнять бланк, анкету, написать частное, деловое письмо и т.д. требует специальных знаний. Следует периодически практиковать письменные упражнения на грамматическом и лексическом материале, составлять конспекты, планы к прочитанному, писать доклады, сообщения. Выполняя письменные задания, необходимо учитывать особенности грамматического строя иностранного языка. Надо учитывать, что одно и то же иностранное слово может часто служить различными частями речи. Не следует забывать о значении артиклей в иностранном языке, о формах глагола, о вспомогательных глаголах и т.д.

*Методические рекомендации студентам по работе с курсом во внеаудиторное время.*

Владение иностранным языком на современном этапе развития общества играет важную роль в формировании личности человека, свидетельствует о его высоком образовании и культурном уровне.

Для организации успешной работы по овладению иностранным языком следует соблюдать следующие рекомендации:

1. Регулярно заниматься языком. Не допускать длительных перерывов, т.к. процесс забывания иноязычной информации происходит быстрее, чем в родном языке.
2. Составлять собственный план работы над языком на день, неделю, месяц и стараться его выполнять.
3. Фиксировать свои достижения в изучении иностранного языка. Следует помнить, что язык – беспредметен и безграничен, и каждое усвоенное слово или явление языка обогащает знания.
4. Стараться сделать свои занятия разнообразными и интересными, используя различные



виды деятельности: работу над произношением, выполнение упражнений, чтение вслух, прослушивание текстов, просмотр программ и т.д.

5. Больше учить наизусть стихов, считалок, песен, поговорок, диалогов, текстов и т.д.

6. Быть настойчивым и терпеливым в изучении иностранного языка. Здесь, как нигде, действует принцип перехода количественных изменений в качественные.

#### **4. Критерии оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Шкала и критерии оценивания устного опроса.**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал.
«Хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
«Удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

##### **. Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

##### **. Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля.**

Баллы	Критерии
10	полное раскрытие студентом содержания вопросов, знание основных правил фонетики, грамматики, владение лексико-грамматическим минимумом ИЯ, необходимым для чтения и перевода литературы по специальности. Умение вести беседы на профессиональные и бытовые темы в пределах пройденной тематики. Ответ логичен, четко структурирован. Студент реагирует на дополнительные вопросы.
8	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по

	существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
б	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра иностранных языков  
Дисциплина «Английский язык»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Беседа по теме.

И.о. зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ П.Х. Альмурзаева

2020- 2021 уч.

год