

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и технологии социальной работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация пенсионного обеспечения»**

Направление подготовки	Социальная работа
Код направления подготовки	39.03.02
Профиль подготовки	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.09

Грозный, 2020 г.

Хаджимурадова Т.Х. Фонд оценочных средств дисциплины «Организация пенсионного обеспечения» [Текст] / Сост. Т.Х. Хаджимурадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и технологии социальной работы, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «01» сентября 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018г. №76, с учетом профиля «Социальная работа с различными группами населения», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

©Хаджимурадова Т.Х., 2020

©ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет, 2020

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:	5
2.2. Шкалы оценивания	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3.1. Вопросы к экзамену	8
3.2. Примерное содержание билетов для аттестации (зачет, экзамен) с критериями оценки	10
3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования с критериями оценки)	11
3.4. Контрольные задания	13
3.5. Темы курсовых работ (эссе, рефератов, докладов, сообщений) с критериями оценки обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс	Семестр	Код компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	Сем.№3 Сем.№4	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Знать: основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного пенсионного. Уметь: разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования, применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности. Владеть: содержанием, смыслом и значимостью организации пенсионного обеспечения.	Д-доклад; КЗ-контрольные задания; Т-тестирование; К-коллоквиум; Э-экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочные средства
способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3)			
Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыком применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.	Полнота ответа на вопросы семинарского занятия; своевременность данного ответа; последовательность и рациональность при ответе на поставленные вопросы семинара; самостоятельность решения.	Показывается глубокое знание теоретической части раздела, умение проиллюстрировать изложение примерами, полно и подробно ответившим на вопросы семинарского занятия. Знание по использованию теоретические знания и проводить исследования в области социального обеспечения.	Д-доклад; КЗ-контрольные задания; Т-тестирование; К-коллоквиум; Э-экзамен
способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1)			
Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной	поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов; использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных	полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине Организация пенсионного обеспечения; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию;	Д-доклад; КЗ-контрольные задания; Т-тестирование; К-коллоквиум; Э-экзамен

помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации. Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки. Владеть: навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки.	технологий глобальных информационных ресурсов	и	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
•способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2)				
Знать:	использование		умение отставить свою	Д-доклад;

современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровнях, закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики и усиления роли международной торговли. Уметь: анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием методов отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды. Владеть: методологией исследования социально-экономических процессов в условиях глобализации мировой экономики	современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству;	КЗ-контрольные задания; Т-тестирование; К-коллоквиум; Э-экзамен
---	--	--	--

2.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 51 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 96 до 100; хорошо (4) - 76–95 балла; удовлетворительно (3) - 51–75 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–50 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» от экзамена освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценку «отлично» необходимо подтвердить, явившись на экзамен. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на экзамен. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферата - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов,

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов и задач.

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и развитие социального обеспечения.
2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты.
3. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение.
4. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
5. Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
6. Фонд социального страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
7. Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
8. Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения.
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ как гарант реализации социальной политики государства.
10. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Минздравсоцразвития РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения.
11. Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения.
12. Управления социальной защиты населения: задачи, функции, структура, направления деятельности.
13. Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.

14. Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности.
15. Стационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
16. Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности.
17. Социальные гостиницы в структуре органов социальной защиты населения.
18. Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.
19. Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
20. Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства.
21. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице.
23. Понятие безработицы и занятости, меры оказания помощи безработным со стороны государственных органов.
24. Государственная система социального обеспечения.
25. Понятие социального обеспечения.
26. Предмет права социального обеспечения.
27. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
28. Система права социального обеспечения.
29. Понятие и классификация принципов правового регулирования.
30. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
31. Содержание принципов права социального обеспечения.
32. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
33. Основные элементы правоотношений в сфере социального обеспечения.
34. Основания возникновения, изменения и прекращения материальных правоотношений по социальному обеспечению..
35. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
36. Понятие, виды и значение трудового стажа.
37. Общий трудовой стаж.
38. Специальный и непрерывный трудовой стаж
39. Порядок исчисления общего, специального и прерывного трудового стажа
40. Понятие пенсии
41. Правовая основа государственного пенсионного обеспечения
42. Виды государственных пенсий.
43. Понятие и условия назначения трудовой пенсии.
44. Пенсии по старости на общих основаниях .
45. Размер пенсии по старости
46. Понятие пенсии по инвалидности. Группа, причины инвалидности и их юридическое значение
47. Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника
48. Условия, дающие право на пенсию по инвалидности на общих основаниях
49. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации.

50. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
51. Расходование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
52. Резерв бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
53. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала.
54. Контроль за использованием средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
55. Сроки назначения трудовых пенсий.
56. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий.
57. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий
58. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.
59. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования.
60. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица.

Критерии оценки:

Оценка «отлично», выставляется если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3.2. Примерное содержание билетов для аттестации (зачет, экзамен) с критериями оценки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ»)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

Дисциплина: «Организация пенсионного обеспечения»

Билет к экзамену №1

1. Виды государственных пенсий.
2. Понятие и условия назначения трудовой пенсии
3. Пенсии по старости на общих основаниях.

Составитель _____ Хаджимурадова Т.Х.
Заведующий кафедрой _____ Ярычев Н.У.

«___» _____ 2020г.

3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования с критериями оценки
Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра теории и технологии социальной работы
(наименование кафедры)

3.3.1. Вопросы для аттестации (коллоквиумов)

Вопросы к первой аттестации 3 семестра

1. Понятие социального обеспечения.
2. Виды социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Предмет права пенсионного обеспечения.
5. Методы правового регулирования отношений по пенсионному обеспечению.
6. Понятие источников права пенсионного обеспечения, виды, классификация.
7. Общая характеристика и виды правоотношений по пенсионному обеспечению.
8. Правовой статус субъектов правоотношений.
9. Содержание правоотношений.
10. Объекты правоотношений.
11. Пенсионные системы в разных странах.
12. Понятие трудового стажа, виды, юридическое значение.

Вопросы ко второй аттестации 3 семестра

1. Страховой стаж.
2. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
3. Порядок исчисления страхового стажа.
4. Специальный трудовой стаж.
5. Непрерывный трудовой стаж.
6. Понятие, сущность, принципы функционирования.
7. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
8. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
9. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
10. Право на одновременное получение двух пенсий.

Вопросы к первой аттестации 4 семестра

1. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей.
2. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны.

3. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
4. Размеры государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.
5. Размеры государственного пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей.
6. Размеры государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны.
7. Размеры государственного пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей
8. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
9. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению техногенных катастроф, и членов их семей
10. Субъекты государственного пенсионного обеспечения:

Вопросы ко второй аттестации 4 семестра

1. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
2. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица.
4. Порядок назначения трудовых пенсий. Сроки назначения трудовых пенсий. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий
5. Понятие социального риска, виды. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Условия предоставления страхового обеспечения.
6. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Резерв бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала. Контроль за использованием средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.
8. Понятие и признаки трудовой пенсии по старости. Виды трудовых пенсий по старости. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
9. Понятие трудовой пенсии по инвалидности, функции, виды. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
10. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, функции, виды. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

3.4. Контрольные задания

Задание 1.

Право пенсионного обеспечения как подотрасль права социального обеспечения.

Ответ.

Институты отрасли права, регулирующие социально-обеспечительные отношения одного рода объединяются в подотрасли права социального обеспечения. Таких подотраслей пять:

- 1) социальное страхование;

- 2) государственное пенсионное обеспечение;
- 3) социальная поддержка;
- 4) социальная помощь;
- 5) социальное обслуживание.

Все названные подотрасли регулируют отдельные массивы социально-обеспечительных отношений, характеризующихся своей спецификой (источник финансирования, органы, осуществляющие обеспечение) и известной родовой обособленностью (особенная совокупность субъектов получения социального обеспечения).

В Российской Федерации действуют три вида пенсионного обеспечения:

1. Государственное пенсионное обеспечение, основанное на финансировании пенсий за счет средств федерального бюджета. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению назначается государственным служащим (в том числе военнослужащим, сотрудникам силовых ведомств, а также членам их семей), участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, космонавтам и членам их семей, работникам летно-испытательного состава, а также социально незащищенным гражданам, которые в силу обстоятельств не приобрели права на трудовую пенсию, – нетрудоспособным гражданам.
2. Обязательное пенсионное страхование, включающее в себя трудовую пенсию по старости (в составе страховой и накопительной частей) и трудовую пенсию по инвалидности или по случаю потери кормильца (в составе страховой части) и финансируемое за счет страховых взносов работодателя. Право на трудовую пенсию имеют граждане Российской Федерации, зарегистрированные в системе обязательного пенсионного страхования, нетрудоспособные члены семей застрахованных лиц, в случае потери кормильца.
3. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение – негосударственные пенсии, выплачиваемые в рамках договоров с негосударственными пенсионными фондами, финансируемые за счет взносов работодателей и работников в свою пользу и дохода, полученного от их инвестирования.

Задание 2.

Предмет права социального обеспечения.

Ответ.

Право российских граждан на социальное обеспечение конкретизируется в ст. 39 Конституции РФ. В ней говорится, что каждому гражданину Российской Федерации гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Социальное обеспечение является выражением социальной политики государства на данном этапе его развития. Изменение социальных приоритетов неизбежно влечет за собой и изменения в содержании понятия социального обеспечения. Россия должна проводить социальную политику такого уровня, который закреплён в международных актах, ратифицированных нашей страной. Формирование современной российской государственной системы социального обеспечения происходит на основе учета основных положений международных норм. К ним относятся прежде всего Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина (1948), а также Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (1973).

В настоящее время предмет права социального обеспечения составляют следующие группы общественных отношений:

- по социальному обеспечению граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсационные выплаты);

- предоставлению различных социальных услуг (социальное обслуживание инвалидов, престарелых, детей, семей с детьми и т.д., медицинское обслуживание, льготы для отдельных категорий граждан);

- процедурные и процессуальные, связанные с установлением юридических фактов, а также реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения.

Таким образом, предмет права социального обеспечения есть совокупность общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

Задание 3.

Виды трудовых пенсий.

Ответ.

В соответствии с настоящим Федеральным законом устанавливаются следующие виды трудовых пенсий:

- 1) трудовая пенсия по старости;
- 2) трудовая пенсия по инвалидности;
- 3) трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

2. Трудовая пенсия по старости может состоять из следующих частей:

- 1) страховой части;
- 2) накопительной части.

3.5. Темы курсовых работ (эссе, рефератов, докладов, сообщений) с критериями оценки обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.5.1. Тематика докладов:

1. Понятие и развитие социального обеспечения.
2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты.
3. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение.
4. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
5. Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
6. Фонд социального страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
7. Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
8. Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения.
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ как гарант реализации социальной политики государства.
10. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Минздравсоцразвития РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения.
11. Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения.
12. Управления социальной защиты населения: задачи, функции, структура, направления деятельности.
13. Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
14. Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности.

15. Стационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
16. Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности.
17. Социальные гостиницы в структуре органов социальной защиты населения.
18. Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.
19. Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
20. Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства.

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления. Структура доклада: - титульный лист - оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); - введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); - основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); - заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); - список использованных источников. Требования к оформлению доклада Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата. Доклады выполняются на листах формата А 4, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, поля стандартные. На листах формата А 4 на первой странице оформляется титульный лист, в котором указывается название филиала сверху по центру, посередине страницы пишется заглавными буквами жирным начертание слово ДОКЛАД, ниже – по дисциплине:....(название дисциплины), ниже по центру пишется тема. После темы оставляем два пробела и справа пишем: Выполнил (-а) студент (-ка) ..курса, специальности.....(код и наименование специальности), фамилия и инициалы автора, руководитель...(ФИО руководителя).

Критерии оценки:

«Отлично» - объем доклада - 5-6 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями.

При защите доклада обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» - объём доклада - 4-5 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил

соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите доклада обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите доклада обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему, не отвечал на вопросы.

Составитель _____ Хаджимурадова Т.Х.

«___» _____ 2020г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Одним из видов формирования компетенции являются участие в практических (семинарских) занятиях.

Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы. Для того, что семинарские занятия проходили эффективно и продуктивно, необходимо учесть следующие моменты:

- Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя или на кафедре).

- Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.

- На семинар выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

- Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.

- В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в электронно-библиотечной системе www.iprbookshop.ru

- В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.

- Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

- Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического

характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.

– При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме 3 экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.