

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.03.01
Профиль подготовки	Гражданско-правовой Государственно-правовой Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» / Сост. **Абдулвахабова Л.Б., Мазалиева Б.А.**, – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 29 июня 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511, с учетом профилей «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Абдулвахабова Л.Б., Мазалиева Б.А., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ;	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики, грамматики для чтения и перевода текстов на иностранном языке;
- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка, обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;
- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурной компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода

текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;
навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока Б1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В системе обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом последующих дисциплин:

1. Иностранный язык в сфере юриспруденции
2. Русский язык

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№2 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	36	72
<i>Лекции (Л)</i>	Не пред.		-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	72
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не пред.	Не пред.	-
Самостоятельная работа:	72	72	144

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№2 семестра	Всего
Курсовой проект(КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	10	10	20
Тестирование (Т)	10	10	20
Самостоятельное изучение разделов	52	52	104
Зачет/ экзамен	Зачет	Зачет	4
Итого:			144

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Форма текущего контроля
1	Вводно-фонетический курс	Немецкий алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация.	С
2	Морфология	Артикль. Определенный, неопределенный. Имя существительное. Мн. число. Падеж существительного. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Порядковые. Количественные. Даты. Часы. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	С, Т

		<p>Глагол. Возвратные глаголы. Временные формы глагола. Präsens, Futurum, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Активный залог. Страдательный залог. Личные формы глагола. Модальные глаголы. Предлоги.</p>	
3	Синтаксис	<p>Предложение. Повествовательные. Отрицательные Вопросительные предложения. Порядок слов. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Вопросительные предложения. Инфинитивный оборот. Безличные предложения. Придаточные предложения.</p>	С, Т
4	Лексические разговорные и профессиональные темы.	<p>«Ich und meine Familie». «Unsere Hochschule». «Berlin». «Goethe». « Die deutsche Sprache». «Deutschland». «Mein zukünftiger Beruf». «Die Sozialversicherung». « Das Recht». Was ist Recht? «Verwaltungsrecht » «Sozialrecht». «Rechtsnormen». «Das Grundgesetz».</p>	С, Т

Собеседование (С), тестирование (Т).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Вне-ауд. работа
		Всего	Аудиторная работа			
	Л		ПЗ	ЛР		
1	Вводный курс	16		4		12
2	Морфология	28		8		20
3	Синтаксис	26		6		20
4	Лексические разговорные и профессиональные темы.	38		18		20
	Итого:	108		36		72

Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Вне-ауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
	Л		ПЗ	ЛР		
1	Морфология	28		8		20
2	Синтаксис	26		6		20
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	52		20		32
	Итого:	104		32		72
	Всего:	216		72		144

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

Вводный курс.	Подготовка беглого чтения небольшого текста на немецком языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	2 12	ОК-5
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	2 5 10	ОК-5
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	2 5 10	ОК-5
Лексические разговорные	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Выполнение тестовых заданий.	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	4 20	ОК-5
Итого:	I семестр	зачет	72	ОК-5
Морфология	Выполнение комплекта заданий на образование и употребление различных времен глагола; овладение тематической лексикой по специальности.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	2 5 12	ОК-5
Синтаксис	Выполнение	Собеседование	2	ОК-5

	контрольно – тренировочных упражнений на употребление сложносочиненных предложений.	Тестирование Самостоятельное изучение разделов	5 15	
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Выполнение тестовых заданий.	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	6 25	ОК-5
Итого:	II семестр	зачет	72	ОК-5
Всего часов:			144	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические занятия .

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
I семестр			
1	1	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги	2
2	1	Чтение согласных. Ударение. Интонация.	2
3-4	2	Лексическая тема: «Erste Kontakte». Предложение. Порядок слов в немецком повествовательном предложении. Личные местоимения. Спряжение глаголов в Präsens .	4
5-6	2	Лексическая тема: Zahl und Zeit. Имя существительное. Падеж имен существительных.	4
7-8	4	Числительные (количественные, порядковые). Текст «Wie alt sind wir?». Лексика по теме.	4
9-10	2	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Склонение артиклей. Притяжательные местоимения. Текст «Meine Freunde». Слова и выражения по теме.	4

11	2	Лексическая тема: «Herzlich willkommen». Глагол. Спряжение неправильных глаголов. Отрицание в немецком предложении. Лексика по теме. Текст «Unsere Gäste sind schon da».	2
12	4	Лексическая тема: «Ich und meine Familie». Спряжение глагола haben в Präsens. Образование множественного числа. Слова и выражения по теме .	2
13	4	Образование форм повелительного наклонения. Контрольно-тренировочные упражнения. Склонение немецких существительных. Текст «Wie lernst du Deutsch».	2
14	3	Лексическая тема: Zu Besuch einladen. лексика по теме . Модальные глаголы. Использование местоимения es. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
15-16	3	Лексическая тема: «Die deutsche Sprache». Текст: «Die deutsche Sprache». Безличные предложения.	4
17-18	4	Лексическая тема: «Unsere Hochschule». Управление предлогов. Глаголы с приставками .Возвратные глаголы.	4
Итого в семестре:			36
II семестр			
1	2	Текст «Essen und Trinken». Неопределенно-личное местоимение man . Порядок слов в придаточном предложении.	2
2	4	Лексическая тема: «Unsere Stadt». Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст: Ratet mal. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3	2	Лексическая тема: «Eine Reise nach Deutschland». Текст «Berlin». Образование и употребление Futur.	2
4	4	Лексическая тема «Mein Lebenslauf». Präteritum. Спряжение слабых глаголов в Präteritum. Текст «Goethe».	2
5	2	Лексическая тема: Das Wiedersehen. Лексика по теме. Именные формы глагола. Текст «Die Ankunft in Berlin»I часть.	2
6-7	4	Образование и употребление сложных форм прошедшего времени. Текст «Die Ankunft in Berlin». II часть. Развитие диалогической речи.	4

8	3	Лексическая тема: «Deutschland». Слова и выражение по теме. Образование Passiv. Текст : Deutschland.	2
9	3	Определительные придаточные предложения. Текст «Der politische Aufbau der BRD».	2
10	4	Текст: «Arbeiten in Deutschland». Развитие диалогической речи.	2
11	4	Текст: «Im Beruf». Развитие диалогической речи.	2
12-13	4	Лексическая тема: «Mein zukünftiger Beruf». Развитие диалогической речи.	4
14	4	Лексическая тема: «Österreich». Развитие диалогической речи. Причастные обороты. Plusquamperfekt. Схема образования Plusquamperfekt.	2
15-16	4	Лексическая тема: «Frauen in Deutschland». Развитие диалогической речи. Причастные обороты. Plusquamperfekt. Схема образования Plusquamperfekt.	4
17-18	3	Лексическая тема: «Die Sozialversicherung». Развитие диалогической речи. Сложноподчиненные предложения. Контрольно- тренировочные упражнения.	4
Итого в семестре:			36

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№2 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	32	32	64
<i>Лекции (Л)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не пред.		-
Самостоятельная работа:	40	40	80

Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)	Не пред.		-
Собеседование (С)	10	10	20
Тестирование (Т)	10	10	20
Самостоятельно изучение разделов	20	20	20
Зачет/экзамен	Зачет-4	Зачет-4	8

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
Л	ПЗ		ЛР			
1	Вводный курс	12		4		8
2	Морфология	12		4		8
3	Синтаксис	12		4		8
4	Лексические разговорные темы.	16		8		8
5	Лексические профессиональные темы.	20		12		8
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
Л	ПЗ		ЛР			

1	Морфология	14		6		8
2	Синтаксис	14		6		8
3	Лексические разговорные темы.	22		10		12
4	Лексические профессиональные темы.	22		10		12
	Итого:	72		32		40
	Всего:	144		64		80

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Вводный курс.	Подготовка беглого чтения небольшого текста на немецком языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	2 5	ОК-5
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	2 5 5	ОК-5
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	2 5 5	ОК-5
Лексические разговорные темы.	Беседа по лексическим разговорным темам. Подготовка к	Собеседование Самостоятельное изучение	2 5	ОК-5

	монологическим и диалогическим высказываниям.	разделов		
Лексические профессиональные темы.	Беседа по лексическим профессиональным темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	2 5	ОК-5
Итого:	I семестр	зачет	40	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на употребление различных временных форм глагола; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	2 5 6	ОК-5
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	2 5 6	ОК-5
Лексические разговорные темы.	Беседа по лексическим разговорным темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Выполнение тестовых заданий.	Собеседование Самостоятельное изучение разделов	3 14	ОК-5
Лексические профессиональные темы.	Беседа по лексическим профессиональным темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Выполнение тестовых	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение разделов	3 8 14	ОК-5

	заданий.			
Итого:	II семестр	зачет	40	
Всего часов:			80	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		I семестр	
1	1	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация.	2
2	2	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Склонение артиклей. Новая лексика Числительные (количественные, порядковые)	2
3-4	4	Лексическая тема: «Ich und meine Familie». Активизация лексики по теме. Контрольно-тренировочные упражнения .	4
5-6	4	Лексическая тема: «Die deutsche Sprache». Активизация лексики по теме. Развитие навыков диалогической речи.	4
7-8	4	Лексическая тема: «Berlin». Развитие навыков диалогической и монологической речи.	4
9-10	3	Спряжение глаголов. Präsens слабых глаголов. Präsens сильных и неправильных глаголов. Контрольно -тренировочные упражнения.	4
11-12	4	Лексическая тема: «Eine Reise nach Deutschland». Развитие навыков диалогической речи.	4
13-14	4	Лексическая тема: «Frauen in Deutschland». Развитие навыков диалогической речи.	4
15-16		Лексическая тема: «Unsere Hochschule». Управление предлогов. Глаголы с приставками .Возвратные глаголы.	4
		Итого в семестре:	32
1-2	2	Текст «Essen und Trinken». Неопределенно-личное местоимение man . Порядок слов в придаточном предложении.	4
3-4	3	Лексическая тема: «Unsere Stadt». Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст: Ratet mal. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
5-6	3	Лексическая тема «Mein Lebenslauf». Präteritum. Спряжение слабых глаголов в Präteritum. Текст «Goethe».	4
7-8	3	Лексическая тема: Das Wiedersehen. Лексика по	4

		теме. Именные формы глагола. Текст «Die Ankunft in Berlin» I часть.	
9-10	1	Образование и употребление сложных форм прошедшего времени. Текст «Die Ankunft in Berlin». II часть. Развитие диалогической речи.	4
11-12	2	Лексическая тема: «Deutschland». Слова и выражение по теме. Образование Passiv. Текст : Deutschland. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
13-14	3	Определительные придаточные предложения. Текст «Der politische Aufbau der BRD». Контрольно-тренировочные упражнения.	4
15-16	3	Текст: «Im Beruf». Развитие диалогической речи. Лексическая тема: «Mein zukünftiger Beruf». Развитие диалогической речи.	4
		Итого в семестре:	32
		Всего:	64

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) .

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма контроля	Учебно-методическая литература
1	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация.	С,Т	1. Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с. 3. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с.
2	Артикль. Неопределенный и	С,Т	1. Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:

	определенный артикли. Склонение артиклей. Числительные (количественные, порядковые). Даты, часы.		Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с. 3. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с.
3	Предложение. Порядок слов в немецком повествовательном предложении.	С,Т	1.Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с. 3. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с.
4	Лексическая тема: «Ich und meine Familie»	С,Т	1.Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с. 3. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с.
4	Лексическая тема: «Berlin» .	С,Т	1.Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с.

			3. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с.
4	Лексическая тема: «BRD»	С,Т	1.Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с. 3. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с. 4.Эсхаджиева С.С., Абдулвахабова Л.Б. «Методические указания и контрольные работы для студентов очной и заочной форм обучения».- Грозный: Изд.ЧГУ,2016.-121с.
4	Лексическая тема:«Eine Reise nach Deutschland»	С,Т	1.Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с. 3. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с.
4	Лексическая тема: «Eine Reise nach Deutschland»	С,Т	1.Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 153 с. — 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.html 2. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 – 400 с. 3. Абдулвахабова Л.Б.,

			Абдуразакова Х.А. Пособие по немецкому яз., для экон. спец. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2015. – 144 с.
--	--	--	---

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113.html>
2. Абдулвахабова Л.Б., Абдуразакова Х.А. Учебное пособие для эк. ЧГУ-2015. -144с.
3. Левитан К.М. Немецкий для юристов. Москва, 2011. -261с.
4. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014. -400с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Немецко-русский словарь М., 2014г.
2. Русско-немецкий словарь, М.,2015г.
- 3.Беляева И.В. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 132 с. — 978-5-7996-1436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>

6.3. Периодические издания

1. «Spiegel»
2. «Berliner Zeitung»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

1. www.deutschenachrichtung.de
2. www.everythingsl.net/lessons/light_festivals.php
3. <http://www.webtvhub.com/category/genre/travel/>
4. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
5. <http://www.iprbookshop.ru/30113.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания имеют цель помочь обучающимся в самостоятельной работе над развитием практических навыков различных

видов речевой деятельности: устной речи/говорения/аудирования/восприятия звучащей речи, чтения/перевода литературы по специальности на иностранном языке и письма. Вузовский этап предполагает продолжение изучения «Общего курса иностранного языка» на продвинутом или профессиональном уровне в зависимости от контингента обучающихся. Критерием практического владения иностранным языком для обучающихся неязыковых специальностей является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами для названных видов речевой деятельности. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать с научной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Аудирование/восприятие звучащей речи. Необходимо научиться распознавать звуки в отдельных словах, словосочетаниях, предложениях и воспроизвести их. Понимать речь на слух помогут технические средства (магнитофон, компьютер, видеотехника), сочетающие слуховое и зрительное восприятие.

Устная речь/говорение. Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понимать систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише). Овладеть устной речью помогут подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами; пересказ текста от разных лиц, построение собственных высказываний в конкретной ситуации, выполнение ролевых заданий. Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов. Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности.

Чтение/понимание и извлечение информации. Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста, по опорным словам, интернациональной лексике, понять значение слов по контексту, выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию, уметь сделать перевод текста или его фрагмента с помощью словаря. При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Следует обращать внимание на устойчивые словосочетания и на предлоги. Подробный пересказ текста с опорой на план способствует расширению словарного запаса и развитию навыков устной речи.

Письмо/особенности грамматического строя. Умение заполнять

бланк, анкету, написать частное, деловое письмо и т.д. требует специальных знаний. Следует периодически практиковать письменные упражнения на грамматическом и лексическом материале, составлять конспекты, планы к прочитанному, писать доклады, сообщения. Выполняя письменные задания, необходимо учитывать особенности грамматического строя иностранного языка. Надо учитывать, что одно и то же иностранное слово может часто служить различными частями речи. Не следует забывать о значении артиклей в иностранном языке, о формах глагола, о вспомогательных глаголах и т.д.

Методические рекомендации студентам по работе с курсом во внеаудиторное время.

Владение иностранным языком на современном этапе развития общества играет важную роль в формировании личности человека, свидетельствует о его высоком образовании и культурном уровне.

Для организации успешной работы по овладению иностранным языком следует соблюдать следующие рекомендации:

1. Регулярно заниматься языком. Не допускать длительных перерывов, т.к. процесс забывания иноязычной информации происходит быстрее, чем в родном языке.
2. Составлять собственный план работы над языком на день, неделю, месяц и стараться его выполнять.
3. Фиксировать свои достижения в изучении иностранного языка. Следует помнить, что язык – беспредметен и безграничен, и каждое усвоенное слово или явление языка обогащает знания.
4. Стараться сделать свои занятия разнообразными и интересными, используя различные виды деятельности: работу над произношением, выполнение упражнений, чтение вслух, прослушивание текстов, просмотр программ и т.д.
5. Больше учить наизусть стихов, считалок, песен, поговорок, диалогов, текстов и т.д.
6. Быть настойчивым и терпеливым в изучении иностранного языка. Здесь, как нигде, действует принцип перехода количественных изменений в качественные.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>)
Электронно-библиотечная система IPRBooks(<http://www.iprbookshop.ru>)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (<http://ivis.ru>)

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Nose 1 year Education License, договор № 15573/ПНД 2933 от 27.12.2015 г.;

OS Windows № 15576/ПНД 2933 от 27.12.2015 г.;

MS Office № 15576/ПНД 2933 от 27.12.2015 г.Соглашение OVS (Open value subscription) КодсоглашенияV8985616;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 700 (Номер лицензионного документа: 658/2015 от 24.04.2015);

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization GetGenuine (договорот 10.08.2015 г.);

WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договорот 10.08.2015 г.);

CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL (договорот 10.08.2015 г.);

WinSvrStd RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2 Proc (договорот 10.08.2015 г.).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.