

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и технологии социальной работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические основы социальной работы»**

Направление подготовки	Социальная работа
Код направления подготовки	39.03.02
Профиль подготовки	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.10

Грозный, 2020 г.

Эскерханова Л.Т. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» [Текст] / Сост. Л.Т. Эскерханова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и технологии социальной работы, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «01» сентября 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018г. №76, с учетом профиля «Социальная работа с различными группами населения», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эскерханова Л.Т., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:	4
2.2. Шкалы оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3.1. Вопросы к зачету	5
3.2. Примерное содержание билетов для аттестации (зачет, экзамен) с критериями оценки	6
3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования с критериями оценки)	8
3.4. Тесты письменные с критериями оценки	10
3.5. Темы курсовых работ (эссе, рефератов, докладов, сообщений) с критериями оценки обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	Сем.№7	(ПК-9) (ПК-12).	Знать: основные экономические и социальные проблемы, стоящие перед обществом, способы их решения, инструментарий воздействия и социально-экономические последствия. Уметь: применять экономическую терминологию к объяснению социально-значимых процессов в обществе . Владеть: экономическим инструментарием, применять его к решению социально-экономических задач в масштабах общества в целом и отдельных структурных образований.	Д-доклад, сообщение; Т-тестирование; Р-реферат; ЭС-эссе; З-зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-9) способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов (ПК-12)			

Знать: основные экономические и социальные проблемы, стоящие перед обществом, способы их решения, инструментарий воздействия и социально-экономические последствия. Уметь: применять экономическую терминологию к объяснению социально-значимых процессов в обществе. Владеть: экономическим инструментарием, применять его к решению социально-экономических задач в масштабах общества в целом и отдельных структурных образований.	Анализ основных экономических и социальных проблем, стоящих перед обществом; подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка исследований (докладов, научных статей) по данным проблемам.	Объективная оценка способов их решения, инструментарий воздействия и социально-экономические последствия.	Д-доклад, сообщение; Т-тестирование; Р-реферат; ЭС-эссе; З-зачет	

2.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 51 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 96 до 100; хорошо (4) - 76–95 балла; удовлетворительно (3) - 51–75 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–50 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» от экзамена освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценку «отлично» необходимо подтвердить, явившись на экзамен. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на экзамен. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферата - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов,

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов и задач.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к экзамену:

1. Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы».
2. Задачи изучения курса «Экономические основы социальной работы».
3. Основные направления государственной поддержки регулирования распределительных процессов.
4. Сущность экономики социальной работы.
5. Экономическая функция социальной работы.
6. *Принципы экономики социальной работы.*
7. Методы экономики социальной работы.
8. Экономическое пространство социальной работы.
9. Реформирование в экономике системы здравоохранения.
10. Образование как субъект экономического пространства социальной работы.
11. Культура и искусство как субъект экономического пространства социальной работы.
12. Сфера труда и трудовых отношений как субъект экономического пространства социальной работы.
13. Социально-бытовая инфраструктура как субъект экономического пространства социальной работы.
14. Система социального обслуживания в экономическом пространстве социальной работы.
15. Основные концепции справедливого распределения доходов.
16. Факторы определяющие неравенство доходов.
17. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов.
18. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
19. Дилемма справедливости и эффективности в экономике.
20. Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса).
21. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии
22. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий
23. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования
24. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.
25. Проблемы и недостатки бюджетного финансирования.
26. Особенности финансирования социальных программ из местных бюджетов.
27. Преимущества и проблемы программно-целевого финансирования
28. Принципы и содержание экономической политики государства в период становления рыночных отношений.
29. Направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.
30. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции,
31. Верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.
32. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий.
33. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере РФ: проблемы и возможные пути их решения
34. Роль и значение социальных проектов в работе предприятий социальной сферы.
35. Экономические условия предоставления социальных услуг государством.

36. Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета.
37. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.
38. Роль и назначение внебюджетных фондов.
39. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.
40. Благополучие населения: понятие, сущность, показатели.
41. Система показателей характеризующих социальную сферу.
42. Общегосударственный финансовый контроль
43. Система социального обслуживания в России.
44. Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.
45. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании.
46. Участие государства в социальном обслуживании.
47. Формы организации социального обслуживания.
48. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
49. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.
50. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики.
51. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников.
52. Экономика трудовых отношений и её роль в социальной работе.
53. Роль профсоюзов в регулировании доходов населения.
54. Сущность и формы социального страхования.
55. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
56. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
57. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения
58. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов.
59. Экономические основы концепции реформы пенсионного обеспечения и создания пенсионной системы, соответствующей рыночной экономике.
60. Социальное обеспечение – национальная система программ, выплат, услуг и льгот по удовлетворению социально-экономических потребностей населения.

3.2. Примерное содержание билетов для аттестации (зачет, экзамен) с критериями оценки

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Чеченский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ»)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

Дисциплина: «Экономические основы социальной работы»

Билет к зачету №1

1. Экономические условия предоставления социальных услуг государством.
2. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции,
3. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

Составитель _____ Эскерханова Л.Т.

Заведующий кафедрой _____ Ярычев Н.У.

«__» _____ 2020г.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи элементов системы публичного управления, их содержания, практику оперирования основными терминами и категориями публичного управления, используя научные точки зрения на обсуждаемые проблемы, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и категориях публичного управления, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования с критериями оценки

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра теории и технологии социальной работы
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

1. Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы».
2. Задачи изучения курса «Экономические основы социальной работы».
3. Основные направления государственной поддержки регулирования распределительных процессов.
4. Сущность экономики социальной работы.
5. Экономическая функция социальной работы.
6. *Принципы экономики социальной работы.*
7. Методы экономики социальной работы.
8. Экономическое пространство социальной работы.
9. Реформирование в экономике системы здравоохранения.
10. Образование как субъект экономического пространства социальной работы.
11. Культура и искусство как субъект экономического пространства социальной работы.
12. Сфера труда и трудовых отношений как субъект экономического пространства социальной работы.
13. Социально-бытовая инфраструктура как субъект экономического пространства социальной работы.
14. Система социального обслуживания в экономическом пространстве социальной работы.
15. Основные концепции справедливого распределения доходов.
16. Факторы определяющие неравенство доходов.
17. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов.
18. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
19. Дилемма справедливости и эффективности в экономике.
20. Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса).
21. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии
22. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий
23. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования
24. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной

защиты населения.

25. Проблемы и недостатки бюджетного финансирования.
26. Особенности финансирования социальных программ из местных бюджетов.
27. Преимущества и проблемы программно-целевого финансирования
28. Принципы и содержание экономической политики государства в период становления рыночных отношений.
29. Направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.
30. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции,
31. Верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.
32. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий.
33. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере РФ: проблемы и возможные пути их решения
34. Роль и значение социальных проектов в работе предприятий социальной сферы.
35. Экономические условия предоставления социальных услуг государством.
36. Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета.
37. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.
38. Роль и назначение внебюджетных фондов.
39. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.
40. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.
41. Система показателей характеризующих социальную сферу.
42. Общегосударственный финансовый контроль
43. Система социального обслуживания в России.
44. Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.
45. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании.
46. Участие государства в социальном обслуживании.
47. Формы организации социального обслуживания.
48. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
49. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.
50. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики.
51. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников.
52. Экономика трудовых отношений и её роль в социальной работе.
53. Роль профсоюзов в регулировании доходов населения.
54. Сущность и формы социального страхования.
55. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
56. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
57. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения
58. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов.
59. Экономические основы концепции реформы пенсионного обеспечения и создания пенсионной системы, соответствующей рыночной экономике.
60. Социальное обеспечение – национальная система программ, выплат, услуг и льгот по удовлетворению социально-экономических потребностей населения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3.4. Тесты письменные с критериями оценки

Примерный вариант теста

1. Экономические основы социальной работы - учебная дисциплина изучающая:

а) совокупность экономических отношений, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена, потребления материальных благ;

б) совокупность экономических отношений субъектов и объектов социальной работы на определенном историческом этапе;

в) совокупность экономических отношений, возникающих в деятельности организаций социальной защиты населения;

г) все ответы верны.

2. К принципам экономики социальной работы не относится:

а) принцип гуманизма;

б) принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения;

в) принцип справедливости;

г) принцип общественной целесообразности.

3. К проводимым методам экономики социальной работы относятся:

а) система государственных пособий;

б) бесплатное образование;

в) установление заработной платы для работников бюджетной сферы на уровне средней по региону;

г) нет верного ответа.

4. Главная цель социального государства заключается:

а) в проведении сильной социальной политики в интересах большинства населения;

б) в проведении сильной социальной политики в интересах социально незащищенных категорий граждан;

в) в проведении сильной социальной политики в интересах нетрудоспособного населения;

г) верны ответы Б) и В).

5. Признаками социального государства является:

а) наличие доступного образования и здравоохранения;

б) признание ответственности государства за уровень благосостояния своих граждан;

в) наличие систем социальной защиты и социального обеспечения;

г) все ответы верны.

6. К экономическим функциям социального государства в условиях рыночной экономики относятся (укажите два варианта ответа):

- а) антимонопольное регулирование;
- б) государственное ценообразование на товары широкого потребления;
- в) перераспределение ресурсов;
- г) обеспечение безопасности населения.

7. Социальные государства начали формироваться после:

- а) Второй мировой войны;
- б) Первой мировой войны;
- в) Октябрьской революции 1917г. в России;
- г) 80-х гг. XX века.

8. Что не является характерной чертой либеральной модели социального государства:

- а) личная ответственность каждого члена общества за свою судьбу;
- б) роль государственных структур в социальной политике минимальна;
- в) финансовая основа реализации социальной политики – взносы корпораций;
- г) основные субъекты – личность, негосударственные организации.

9. В условиях либеральной модели социального государства основным источником финансирования является:

- а) перераспределение через государственный бюджет;
- б) страховые взносы корпораций;
- в) благотворительная деятельность юридических лиц;
- г) частные сбережения, частное страхование.

10. Какие страны могут быть отнесены к «солидарной модели социального государства» (укажите два варианта ответа):

- а) Франция; б) Германия;
- в) США; г) Ирландия

11. Деятельность некоммерческих организаций связана (укажите не менее двух вариантов ответов):

- а) с развитием образования;
- б) с производством недорогих товаров широкого потребления;
- в) с защитой прав граждан;
- г) с извлечением прибыли.

12. Ассоциация – это объединение:

- а) исключительно юридических лиц;
- б) исключительно физических лиц;
- в) как юридических так и физических лиц;
- г) крупных предприятий.

13. Владение имуществом на правах оперативного управления характерно для:

- а) фонда; в) государственной корпорации;
- б) учреждения; г) АНО.

14. Обязательным органом управления фонда является:

- а) общее собрание учредителей; в) попечительский совет;
- б) совет директоров; г) наблюдательский совет.

15. Какая из некоммерческих организаций в качестве основной цели своей деятельности ставит

оказание услуг:

- а) АНО;
- б) фонд;
- в) ассоциация;
- г) общественное движение.

16. Некоммерческая организация основанная на системе участия и имеет

массовый характер:

- а) общественная организация;
б) фонд;
в) ассоциация;
г) нет верного ответа.

17. К факторам производства не относятся:

- а) земля; в) деньги;
б) труд; г) капитал.

18. К основному капиталу относятся (укажите не менее двух вариантов ответов):

- а) транспортные средства;
- б) электроэнергия;
- в) материалы;
- г) компьютерная техника.

19. К оборотному капиталу относятся (укажите не менее двух вариантов ответов):

- а) денежные средства; в) физиотерапевтическое оборудование;
б) сырье г) здание детского дома.

20. Основным источником финансирования организаций социальной защиты является:

- а) привлеченные средства;
- б) государственное финансирование;
- в) доходы от собственной деятельности;
- г) помощь иностранных государств.

21. К привлеченным источникам финансирования организаций социальной защиты не относится:

- а) прибыль от предпринимательской деятельности;
- б) гранты;
- в) резервные взносы;
- г) членские взносы.

22. Средства выделяемые на конкурсной основе и предоставляемые безвозмездно и безвозвратно с последующим отчетом – это:

- а) членские взносы;
- б) заемные средства;
- в) грант;
- г) резервные взносы.

23. Примером государственного финансирования в косвенной форме может служить:

- а) бюджетное финансирование;
б) субсидии;
в) дотации;
г) предоставление налоговых льгот.

24. К собственным источникам финансирования организаций социальной защиты относится (укажите 2 варианта ответа):

- а) уставной капитал;
- б) доходы от деятельности организации;
- в) кредиты;
- г) резервные взносы.

25. Финансирование, в каких отраслях социальной сферы строится на страховых началах (укажите 2 варианта ответа):

- а) образование;

- в) социальное обеспечение;
- г) социальное обслуживание.

26. Бюджеты каких государственных внебюджетных фондов не входят в бюджетную систему РФ:

- а) Федеральный фонд ОМС;
- б) фонд занятости населения;
- в) пенсионный фонд;
- г) фонд социального страхования.

27. Превышение доходной части бюджета над его расходной называется:

- а) профицит;
- б) дефицит;
- в) «бюджетный праздник»
- г) бюджетный дефолт.

28. К функциям государственного бюджета можно отнести (укажите 2 варианта ответа):

- а) эмиссия денежных банкнот;
- б) кредитование коммерческих банков;
- в) перераспределение национального дохода;
- г) стимулирование экономики.

29. К функциям, которые выполняют налоги в государстве не относятся:

- а) бюджетная;
- б) регулирующая;
- в) обращения;
- г) распределительная.

30. По типу налоговых ставок налоги классифицируются на:

- а) общие;
- б) федеральные;
- в) региональные;
- г) прогрессивные.

31. Выберите наиболее корректное определение маркетинга:

- а) совокупность принципов, форм, методов управления организацией;
- б) комплексная система организации производственной и коммерческой деятельности предприятия (организации);
- в) управленческая деятельность, направленная на обеспечение организации трудовыми и материальными ресурсами;
- г) процесс разработки и реализации товаров и услуг.

32. Вид маркетинга направленный на привлечение внимания общественности к социальным проблемам и потребителей к конкретным социальным услугам:

- а) универсальный маркетинг;
- б) социальный маркетинг;
- в) маркетинг массовый;
- г) нет верного ответа.

33. К функциям маркетинга не относится:

- а) выбор технологии производства;
- б) анализ рынка;
- в) продвижение товаров и услуг;
- г) разработка товара или услуги.

34. К факторам макросреды организации можно отнести:

- а) социо-культурную среду;
- б) потребителей;
- в) СМИ;
- г) нет верного ответа.

35. Эти условия являются неконтролируемыми со стороны организации:

- а) элементы макросреды;
- б) элементы микросреды;
- в) непосредственное окружение;

г) все ответы верны.

36. Определите последовательность действий рекламной кампании:

- а) определение бюджета рекламы;
- б) разработка рекламного обращения;
- в) оценка эффективности рекламы;
- г) определение цели и задач рекламы.

37. Какие виды соц. страхования являются обязательными в РФ (укажите два варианта ответа):

- а) социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- б) социальное страхование от несчастных случаев в семье;
- в) социальное страхование от безработицы;
- г) медицинское страхование.

38. Выдачу сертификата на получение материнского (семейного) капитала осуществляет:

- а) фонд матери и ребенка;
- б) Фонд Социального Страхования;
- в) Федеральный Фонд Обязательного Медицинского Страхования;
- г) Пенсионный Фонд.

39. К достоинствам распределительной схемы пенсионного обеспечения относится:

- а) размер пенсии прямо зависит от результатов инвестирования собранных средств;
- б) снижаются стимулы к сокрытию доходов;
- в) способна защитить пенсионные выплаты от инфляции;
- г) в экономике появляются средства для долгосрочных инвестиций.

40. К недостаткам накопительной схемы пенсионного обеспечения относится:

- а) риск инвестиционных решений
- б) чувствительность к любым изменениям в возрастной структуре населения;
- в) сильная зависимость от продолжительности жизни и рождаемости населения;
- г) верны ответы Б) и В).

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, чем 40 процентов тестов.

3.5. Темы курсовых работ (эссе, рефератов, докладов, сообщений) с критериями оценки

Оформление тем для курсовых работ (эссе, рефератов, докладов, сообщений)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Примерная тематика для самостоятельной работы:

1. Принцип экономической целесообразности социальной работы.
2. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения.
3. Принцип гуманизма и общественной целесообразности.
4. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни.
5. Экономические отношения в социальном пространстве.
6. Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности.
7. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории.
8. Экономическая эффективность социальной работы.
9. Экономические методы социальной работы.
10. Способы достижения социальных целей на основе экономических методов.
11. Понятие экономического пространства социальной работы.
12. Понятие экономической функции социальной работы. Сфера нематериальных услуг населению.
13. Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве.
14. Специфика деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения.
15. Социальная защита в контексте мировой экономической политики.
16. Виды и основные источники финансирования социальной работы.
17. Экономика специализированных социальных служб.
18. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
19. Дифференциация доходов населения и критерии предоставления социальной помощи.
20. Механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты.
21. Проблема финансирования социальных выплат.
22. Понятие и сущность благосостояния населения.
23. Экономические функции семьи.
24. Основные источники доходов семьи и семейного бюджета. Ведение домашнего хозяйства.
25. Малообеспеченность и бедность. Семья, как объект социальной работы.
26. Прожиточный минимум минимальный потребительский бюджет.
27. Понятие уровня и качества жизни и их измерение.
28. Сущность и функции экономических основ социальной работы.
29. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.
30. Социальные гарантии, льготы и их разновидности.
31. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание.
32. Нормы и нормативы в области социального обслуживания.
33. Социальное обеспечение и его виды.
34. Сущность и значение социального страхования. Негосударственные организации социального страхования.
35. Система государственного социального страхования. Инновации в системе социального страхования.
36. Система финансирования социальной сферы.

37. Государственное финансирование. Основные проблемы.
 38. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.
 39. Сущность, преимущества и проблемы программно-целевого финансирования социальной сферы.
 40. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоёв населения.
 41. Социальные гарантии, льготы, выплаты и их разновидности. Монетизация льгот.
 42. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России.
 43. Пенсионный Фонд РФ.
 44. Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения Российской Федерации.
 45. Экономические и социальные проблемы развития системы социального обслуживания и специализированных учреждений. Фонд социального страхования.
 46. Экономические и социальные проблемы народного образования и культуры.
 47. Экономические и социальные проблемы системы трудовых отношений.
 48. Служба занятости.
 49. Экономические и социальные проблемы системы жилищно-бытового обслуживания населения.
 50. Программы поддержки молодой семьи.
 51. Реформа ЖКХ.
 52. Проблема бедности в России и пути её решения.
 53. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика.
 54. Социальные функции федерального налогообложения.
 55. Основные принципы и источники финансирования социальной работы.
 56. Благотворительное финансирование деятельности социальных учреждений и служб. История и современное состояние.
 57. Понятие уровня и качества жизни. Российская действительность и зарубежный опыт.
 58. Экономическая специфика социальной работы в СКФО.
 59. Экономическая специфика социальной работы в ЧР.
 60. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.
 61. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды.
 62. Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений.
 63. Негосударственное финансирование социальной сферы.
 64. Косвенное финансирование социальной сферы.
 65. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
 66. Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания.
 67. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере.
 68. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.
 69. Система организации и оплаты труда работников социальной сферы.
- Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты

Методические рекомендации по выполнению рефератов, контрольных работ

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата

может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам.

Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала. Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические - один первоисточник; - обзорные - несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики. Структура реферата.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

Критерии оценки реферата. 1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. 2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления.

Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем).

Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные,

уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по расписанию зачетной недели. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.