

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»



Утверждаю:

3. А. Саидов

20__ г.

Номер внутривузовской регистрации

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки

Электронный бизнес

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Грозный 2015

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Чеченском государственном университете по направлению подготовки «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обучающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки «Бизнес-информатика»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года «3266-1») и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года «125-ФЗ»);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки «Бизнес-информатика высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010г. №27;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа (ООП ВПО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №27 (носит рекомендательный характер);

Устав Чеченского государственного университета.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика»

1.2.1. Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес».

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является:

Готовность выпускниками к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;
способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является:

применение выпускниками современных методов по разработке и анализу моделей бизнес-процессов, логических моделей хранилищ и баз данных;
выбор информационных технологий для поддержки бизнес-процессов;
осуществление организационного, правового и технического обеспечения функционирования информационно-компьютерных технологий.

1.2.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» при очной форме обучения составляет 4 года.

1.2.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Электронный бизнес» является:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВПО входят:

- промышленные предприятия, в сфере услуг и торговли;
- банки;
- страховые и туристические компании;
- государственные структуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Электронный бизнес» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Бизнес-информатика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, консалтинговая, инновационно-предпринимательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» по профилю «Электронный бизнес» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

аналитическая:

- Анализ архитектуры предприятия;
- Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

организационно-управленческая:

- Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- Подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

- Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

консалтинговая:

- Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - Аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - Консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
 - Консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
 - Обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ.
- инновационно - предпринимательская:*
- Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций во сфере ИКТ;
 - Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные (ОК)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

Профессиональные (ПК)

аналитическая деятельность:

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

проектная деятельность:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность:

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

— консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

— описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);

— разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

— использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

— создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (профиль «Электронный бизнес») по годам приводится в базовом и рабочем учебных планах.

4.2.Учебный план

Базовый и рабочий учебный план прилагаются.

4.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная в профильных организациях, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в учебной лаборатории факультета.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических, учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению «Бизнес-информатика». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, и составляют 8 зачетных единиц. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Приобретение практикантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в условиях высшего учебного заведения способствует развитию следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16). Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Программа учебных практик прилагается.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению «Бизнес-информатика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыков решения организационно-экономических и управленческих задач;

углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Программа производственной практики прилагается.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВПО.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. Преподаватели общих математических и естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень или опыт работы в соответствующей области, при этом доля преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих ученую степень или звание, должна составлять не менее 50%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса должно создавать все условия для реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Вуз должен располагать основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области экономики, менеджмента, права, прикладной математики и информатики, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной области. Реализация образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики должна обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Уровень обеспечения учебно-методической литературой должен составлять не менее 0.5 экземпляра на одного студента дневного отделения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра бизнес-информатики, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных примерным учебным планом. Высшее учебное заведение должно располагать компьютерами и компьютерными классами в количестве, необходимом для реализации основной образовательной программы.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Чеченском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

Коллектив разработчиков:

От ФГБОУ «Чеченский государственный университет»

 Шамилев С. Р., и. о. заведующего кафедрой «Бизнес-информатика»

 Гринев Д. В., и. о. заведующего кафедрой «Программирование и инфокоммуникационные технологии»

Представители работодателей:

 Управляющий Чеченским филиалом «Связь Банк» Юсупов И. А.

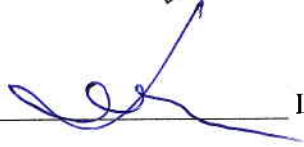
 Заместитель технического директора «Вайнах-Телеком» по планированию и развитию сетей связи Турлуев Р. Р.

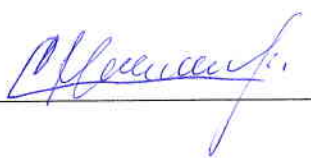
 Директор департамента делопроизводства и электронного документооборота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики Садулаев Б. А.-М.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор  З. Б. Киндаров

Проректор по учебной работе и информатизации  С. С. Абдулазимов

Начальник учебно-методического управления  Ш. В. Дукаев

И. о. декана факультета ФИТ  Н. С-Х. Магамадов

7.2.Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о балльно - рейтинговой системе оценивания достижений студентов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТ

(Подпись, расшифровка подписи)

(Дата)

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО

Направление подготовки (специальность) - 38.03.05. «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки (магистерская программа / специализация) - «Электронный бизнес» Квалификация

(степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок обучения - 4 года.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
Б 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Б LL	Базовая часть__				
Б 1.1.1	Иностранный язык	Формирование основных умений в различных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо, перевод). Расширение знаний по следующим языковым аспектам: лексика, грамматика, стилистика. Расширение культурного уровня. Ознакомление с традициями, обычаями, политической и экономической жизнью стран изучаемого языка. Повышение культурного уровня студентов за счет овладения культурой общения и речи.		Б 2.1.2	ОК-6, ОК-9, ОК-14
Б 1.1.2	История России	Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Процессы складывания Древнерусского государства, его социальная структура, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, принятие Христианства и его социокультурные и политические последствия. История русских земель в		Б 1.2.2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6

		период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения, история русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества			
Б 1.1.3	Философия	Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей. Античная философия. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации. Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика – мир культуры. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Детерминизм. Системный подход и системный анализ. Методология системного анализа управления больших систем. Типы, уровни и методы научного познания. Специфика естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века. Модуль 3. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Культура как фактор развития общества. Условия и механизмы формирования личности. Структура общественного сознания. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Глобализация и модернизация социального развития. Тектология, кибернетика, теория систем, синергетика, междисциплинарные теории – методологический базис социального управления. Особенности экономического, политического, информационного и социально-психологического анализа социальной среды деятельности фирмы для успешного регулирования предпринимательской деятельности.			ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6
Б 1.1.4	Микроэкономика	Введение. Предмет и методология микроэкономики Рыночный механизм Теория спроса и потребительское поведение Производство, издержки производства и конкурентное предложение Общее равновесие, эффективность и благосостояние Рыночные структуры и несовершенная конкуренция Рынки факторов производства Внешние эффекты и общественные блага	Б 2.1.1		ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-13
Б 1.1.5	Макроэкономика	Предмет макроэкономики и применяемые методы исследования Принципиальные понятия и категории. Основные макроэкономические течения Основные макроэкономические величины и их измерение Элементы системы национальных счетов Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на рынке товаров Потребление, сбережения и инвестиции Макроэкономическое равновесие товарного рынка в модели Дж. М. Кейнса «доходы-расходы» Модель	Б 2.1.1, Б 1.1.4		ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-13

		денежного рынка Кредитная система Совместное равновесие на товарном и денежном рынках Экономические циклы Занятость и безработица Инфляция Сущность, цели и основные характеристики экономического роста Модели экономического роста Концепции государственного воздействия на экономику Методы государственного регулирования экономики Государственный бюджет. Налоговая система Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики			
Б 1.1.6	Менеджмент	Сущность и содержание общего менеджмента Эволюция менеджмента: основные этапы, научные школы и подходы Теоретические основы менеджмента и его современное состояние Миссия, цели, целеполагание в менеджменте Функции менеджмента Функциональное разделение управленческого труда Управление человеческими ресурсами Менеджер как профессиональный управляющий и основная фигура в управлении организацией Лидерство и стиль в менеджменте Организационная и корпоративная культура Влияние национальной культуры на организационную культуру; диагностика и типология организационных культур Кросс-культурные взаимодействия и функционирование организации Управление как процесс Решения в процессе управления Коммуникации в процессе управления Понятие и классификация методов менеджмента. Общенаучные методы менеджмента Методы оптимизации управленческих решений Метод управленческого воздействия Организационные формы менеджмента. Виды организаций Организационные структуры управления Понятие, сущность и содержание эффективности и результативности менеджмента Методология и методы измерения эффективности менеджмента Концепция стратегического менеджмента Стратегический анализ Типология стратегий: портфельные, бизнес- стратегии, функциональные стратегии, конкурентные стратегии Управление реализацией стратегии. Стратегические изменения Стратегический контроль Понятия и виды инноваций, их вклад в конкурентоспособность компании Базовые инструменты инновационного менеджмента Управление рисками в инновационной деятельности	Б 1.1.4, Б 1.1.5		ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-17, ОК-18, ПК-6, ПК-9, ПК-13
Б 1.1.7	Экономика фирмы	Фирма в условиях рыночной экономики • Внеоборотные активы фирмы. Основные средства фирмы и их использование. Нематериальные активы фирмы. Производственные мощности. • Оборотные средства и показатели их использования • Трудовые ресурсы фирмы. • Производительность и оплата труда • Себестоимость и цена продукции • Стоимостные показатели объема производства и реализации продукции. • Выручка и прибыль фирмы • Особенности функционирования фирм в сфере товарного обращения • Структурные характеристики затрат в информационных системах. • Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов и услуг. • Совокупная стоимость владения информационной системой. Факторы и источники снижения совокупной стоимости владения	Б 1.1.4, Б 1.1.5		ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-16, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Б 1.2.		Вариативная часть			
Б 1.2.1	Иностранный язык-2	Формирование основных умений в различных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо, перевод). Расширение знаний по следующим языковым аспектам: лексика, грамматика, стилистика. Расширение культурного уровня. Ознакомление с традициями, обычаями, политической и экономической жизнью стран изучаемого языка. Повышение культурного уровня студентов за счет овладения культурой общения и речи.	Б 1.1.1	Б 2.1.2	ОК-6, ОК-9, ОК-14
Б 1.2.2	История народов Чеченской республики	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Чеченской республики, роль и место Чеченской республики в истории человечества и в современном мире, основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни республики с древнейших времен до наших дней; развитие национальных процессов в истории республики, историческая роль руководителей, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития, о проблемном характере	Б 1.1.2		ОК-3, ОК-4

		исторического познания			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов				
Б1.В.ДВ.1	Маркетинг	Основные понятия и определения. Стратегическое корпоративное планирование и процесс планирования маркетинга. Маркетинговая среда Поведение потребителей. Особенности промышленного маркетинга. Сегментация рынка. Организация маркетинга. Маркетинговые исследования. Статистические обоснования в маркетинге. Построение товарной политики компании. Ассортиментное предложение товаров. Развитие продукта. Жизненный цикл продукта построение сбытовой сети. Розничная и оптовая торговля. Ценовые решения в маркетинге. Ценовые стратегии. Тактическая работа в области ценообразования реклама. Персональные продажи. Стимулирование продаж и связи с общественностью. Прямой маркетинг и мерчендайзинг. Планирование маркетинга. Введение в корпоративное планирование	Б 2.1.4, Б 2.1.4	Б 2.1.2	ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13
	Бухгалтерский и управленческий учет	Сущность, содержание и основные понятия бухгалтерского финансового и управленческого учета; бухгалтерский баланс, счета и двойная запись; организация бухгалтерского учета: система сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности, а также для разработки управленческих решений; контроль и оценка результатов деятельности; методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат; принципы составления внутренней управленческой отчетности; приемы и способы формирования информации в целях принятия управленческих решений; организация второго круга счетов для целей управленческого	Б 1.1.4, Б 1.1.5		ОК-5, ПК-6, ПК-14
Б1.В.ДВ.2	Эконометрика	Понятийный аппарат дисциплины и общее содержание процедуры эконометрического моделирования. Факторная регрессионная модель и методы ее оценивания. Идентификация ошибок спецификации факторной регрессионной модели. Моделирование и прогнозирование на основе факторных регрессионных моделей. Анализ и моделирование временных рядов. Моделирование временных рядов на основе методологии Бокса-Дженкинса. Системы одновременных уравнений и методы их оценки.	Б 1.1.4, Б 1.1.5, Б 2.1.4, Б 2.1.5, Б 2.1.8	Б 2.1.2	ОК-4, ОК-12, ОК-13, ОК-16, ПК-20
	Институциональная экономика	институциональная исследовательская программа в экономической теории; институты и их роль в экономической жизни общества; институциональная система и ее структура; сущность трансакций, их основные формы и значение; трансакционные издержки в экономике; права собственности в институциональной экономической теории; институциональные изменения как источник развития; институциональное предпринимательство и его особенности; теория контрактов в институциональной экономике; институциональная теория рынка; институциональные основы теневой экономики; институциональная природа фирмы; институциональная теория государства; домохозяйство в институциональной экономической теории; теория общественного выбора; институциональная природа человеческого капитала.	Б 2.1.4, Б 2.1.4	Б 2.1.2	ОК-1, ОК-4, ОК-13
Б1.В.ДВ.3	Стратегический менеджмент	«Значение и содержание стратегического менеджмента»: значение, задачи и особенности стратегического управления бизнес - системой; сравнительная характеристика основных концепций стратегического управления; назначение, сущность и взаимосвязь основных этапов стратегического менеджмента. 2. «Стратегический анализ»: цели, задачи и объекты стратегического анализа, информационное обеспечение; подходы и методы стратегического анализа бизнес - системы; формирование проблемного поля основе SWOT – анализа. 3. «Разработка стратегии» формулирование миссии и целеполагание; понятия и основные классификации стратегий; содержание и взаимосвязь стратегических решений, разрабатываемых на различных уровнях управления бизнес - системы; основные подходы и методы разработки стратегии. 4. «Управление реализацией стратегии. Стратегический контроль»: основные задачи реализации стратегии и подходы к их решению; значение, содержание и формы стратегического	Б 1.1.4, Б 1.1.5, Б 2.1.4, Б 2.1.5, Б 2.1.8, Б 1.1.7, Б1.В.ДВ.2,	Б 2.1.2	ОК-1, ОК-8, ПК-13, ПК-19, ПК-20, ПК-27

		контроля; критерии и методы оценки эффективности стратегических решений с учетом рисков			
	Финансы	Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Финансы населения. Финансовый рынок	Б 2.1.4, Б 2.1.4	Б 2.1.2	ПК-22
Б2	Математический и естественнонаучный цикл				
Б 2. J.	Базовая часть				
Б 2.1.1	Математический анализ	Базовые понятия и методы математического анализа (дифференциальное и интегральное исчисление), а также примеры их использования для анализа управленческих задач	Б 2.1.4, Б 2.1.4	Б 2.1.2	ОК-1, ПК-19, ПК-20
Б 2.1.2	Дискретная математика	1) Теория множеств и комбинаторика. 2) Элементы математической логики. 3) Элементы теории графов. 4) Формальные языки и теория автоматов.	Б 2.1.4, Б 2.1.3	Б 2.1.3	ОК-1, ПК-19, ПК-20
Б 2.1.3	Дифференциальные и разностные уравнения	1. Дифференциальные уравнения 1-го порядка (с разделяющимися переменными, линейные, Бернулли). Интегральные кривые. Построение интегральных кривых методом изоклин. 2. Линейные дифференциальные уравнения n- порядка. Метод вариации произвольных постоянных, метод неопределенных коэффициентов и принцип суперпозиции. Понятие о системах ОДУ. 3. Разностные уравнения. Линейные разностные уравнения. Методы решения. Задачи экономического содержания с дискретным временем.	Б 2.1.4, Б 2.1.2	Б 2.1.4	ПК-4, ПК-5
Б 2.1.4	Линейная алгебра	Базовые понятия и методы линейной алгебры (линейные и евклидовы пространства, линейные операторы, матричная алгебра, решение систем линейных уравнений, билинейные и квадратичные формы), а также примеры их использования для анализа управленческих задач	Б 2.1.4, Б 2.1.1	Б 2.1.5	ОК-6, ОК-9, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б 2.1.5	Теория вероятностей и математическая статистика	- Предмет теории вероятностей и математической статистики, примеры использования вероятностных и математико-статистических методов в задачах управления; - правила действий со случайными событиями и вероятностями их осуществления; - случайные величины, распределения вероятностей и основные числовые характеристики; - классическая предельная проблема теории вероятностей; - изучение случайной величины по результатам наблюдений; - статистическая проверка гипотез; - изучение статистических зависимостей с помощью корреляционного и регрессионного анализа.	Б 2.1.4, Б 2.1.0	Б 2.1.6	ОК-13, ОК-14
Б 2.1.6	Общая теория систем	1. Общие понятия теории систем. 2. Сущность и принципы системного подхода. 3. Моделирование как метод системного анализа. 4. Модели поведения и деятельности в условиях неопределенности, виды и формы неопределенности. 5. Роль, место и этапы системного подхода в проектировании сложных объектов и методов управления. 6. Системный анализ проблем создания средств бизнес-информатики	Б 2.1.1, Б 2.1.2, Б 2.1.4, Б 2.1.5, Б 2.1.9	Б 2.1.7	ПК-19, ПК-20
Б 2.1.7	Исследование операций	Выпуклое и линейное программирование. Теоремы двойственности. Методы решения задач выпуклого и линейного программирования. Метод штрафных функций. Транспортная задача. Целочисленное программирование, метод ветвей и границ. Динамическое программирование и принцип оптимальности Беллмана. Потоки в сетях. Другие специальные задачи конечно-мерной оптимизации. Основы теории игр. Задачи управления запасами. Основы теории массового обслуживания. Программно-инструментальные средства решения задач исследования операций.	Б 2.1.1	Б 3.1.3	ОК-1, ОК-12, ОК-13, ПК-16, ПК-19, ПК-20
Б 2.1.8	Анализ данных	1. Задачи анализа данных, извлечение знаний из накопленных данных. 2. Модели и алгоритмы анализа данных. 3. Инструментальные средства анализа: экстракция, накопление, хранение, создание промежуточных хранилищ данных. 4. Использование моделей и методов анализа данных в процессах задач бизнес-информатики	Б 2.1.1, Б 2.1.4, Б 2.1.2	Б 3.1.4, БЗ.В.ОД.2	ОК-1, ПК-4, ПК-5
Б 2.1.9	Теоретические основы информатики.	1. Задачи анализа данных, извлечение знаний из накопленных данных. 2. Модели и алгоритмы анализа данных. 3. Инструментальные средства анализа: экстракция, накопление, хранение, создание промежуточных хранилищ данных. 4. Использование моделей и методов анализа данных в процессах задач бизнес-информатики	Б 2.1.1, Б 2.1.4, Б 2.1.3	БЗ.В.ОД.1, БЗ.В.ДВ.1	ОК-16, ПК-3, ПК-18, ПК-19
Б2.В	Вариативная часть				

Б2.В.ОД		Обязательные дисциплины			
Б2.В.ОД.1	Имитационное моделирование	Раздел 1. Метод имитационного моделирования Тема 1. Краткий экскурс в системный анализ. Понятие компьютерного моделирования Тема 2. Сущность метода имитационного моделирования Тема 3. Базовые концепции структуризации и формализации имитационных систем Раздел 2. Технология имитационного моделирования Тема 4. Технологические этапы создания и использования имитационных моделей Тема 5. Испытание и исследование свойств имитационной модели Тема 6. Технология постановки и проведения направленного вычислительного эксперимента на имитационной модели Раздел 3. Инструменты имитационного моделирования Тема 7. Инструментальные средства автоматизации моделирования Раздел 4. Прикладные аспекты имитационного моделирования. Тема 8. Наиболее существенные приложения дискретного имитационного моделирования. Тема 9. Наиболее существенные приложения системной динамики. Тема 10. Многоагентное имитационное моделирование и экономика поведения. Тема 11. Высокие технологии и решения имитационного моделирования и их применение в информационных бизнес-системах и системах поддержки принятия решений	Б 2.1.1, Б 2.1.4, Б 2.1.2	Б3.В.ОД.4	ОК-1, ОК-16, ПК-5, ПК-19, ПК-20
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов				
Б2.2.в2...					
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Б3.1	Базовая (общепрофессиональная) часть				
Б 3.1.1	Архитектура предприятия	1. Предприятие как система. Архитектурное описание и организационный дизайн предприятия. 2. Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре. 3. Организационный дизайн и инжиниринг системы управления. 4. Процессно-ориентированный организационный дизайн. 5. Детализация описания бизнес-процессов. Развитие корпоративной архитектуры. 6. Анализ бизнес-процессов. Измерение и анализ показателей. Управление процессами, статистические методы управления. 7. От архитектуры предприятия к должностным инструкциям. 8. Документирование и регламентация организации деятельности. 9. Методы реинжиниринга и постоянных улучшений в деятельности компаний	Б3.В.ОД.6, Б 1.1.6	Б 2.1.8, Б3.В.ОД.5	ОК-12, ОК-13, ПК-1
Б 3.1.2	Управление жизненным циклом информационных систем	Тема 1. Понятие жизненного цикла информационной системы. Нормативно- методическая база управления жизненным циклом информационной системы Тема 2. Стадии жизненного цикла информационной системы Тема 3. Основные процессы жизненного цикла информационной системы Тема 4. Модели жизненного цикла информационной системы Тема 5. Инструменты управления жизненным циклом информационной системы Тема 6. Экономическая эффективность жизненного цикла информационной системы	Б 3.1.1	Б 3.1.8, Б 3.1.9, Б 3.1.3	ОК-16, ОК-17
Б 3.1.3	Моделирование бизнес-процессов	Тема 1. Введение в предмет "Моделирование и анализ бизнес-процессов" Тема 2. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией Тема 3. Методологии описания деятельности организации Тема 4. Инструментальные системы для моделирования бизнеса Тема 5. Специализированные методологии моделирования бизнеса Тема 6. Интегрированные методологии моделирования бизнеса Тема 7. Методы анализа процессов	Б 2.1.8, Б3.В.ОД.2	Б3.В.ДВ.2	ОК-16, ОК-17; ПК-19
Б 3.1.4	Базы данных	В рамках учебной дисциплины студенты знакомятся с существующими в настоящее время технологиями подготовки, хранения и обработки всех видов информационных ресурсов организации и получают навыки работы с соответствующими информационными технологиями. Основу данной дисциплины составляют: • классические методологии проектирования транзакционных баз данных для обработки структурированных ресурсов; • методологии разработки аналитических баз данных (хранилищ данных) для предоставления агрегированной информации на все уровни управления организации; • инструментальные средства хранения и обработки информационных	Б 2.1.8, Б 2.1.2, Б 3.1.5	Б 3.1.8, Б 3.1.9, Б 3.1.3, Б3.В.ОД.1	ОК-12, ОК-13

		ресурсов организации			
Б 3.1.5	Программирование	Курс посвящен изучению основ программирования, освоению базовых понятий информатики, а также современных тенденций в программировании. Рассматриваются основные понятия программирования - алгоритма, исполнителя, алгоритмического языка, переменной, основные типы данных, управляющие конструкции алгоритмического языка и т.п. Излагаются общие приемы программирования	Б 2.1.8, Б 2.1.2, Б 3.1.6	БЗ.В.ОД.2, БЗ.В.ДВ.3,	ОК-12, ОК-13
Б 3.1.6	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Типы сетей, топология, среда передачи данных, протокол, MAC- адреса, пакетная передача данных, маршрутизация. Модель OSI и ее наложение на стек протоколов TCP/IP. Телекоммуникационное оборудование. Безопасность сетей.	Б 2.1.9,	БЗ.В.ОД.2	ОК-17, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-29.
Б 3.1.7	Рынки ИКТ и организация продаж	Ознакомление с основными технологиями производства информационных продуктов и услуг, получение знаний, необходимых при анализе рынка информационных продуктов и услуг, в процессе управления маркетинговой деятельности фирмы, в информационном менеджменте, получение представления о ведущих мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ- услуг, о направлениях развития их бизнеса, знаний об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о возможностях маркетинга и его роли в развитии бизнеса, о способах продвижения на ИТ- рынок ИТ-фирмы, информационного продукта или услуги; навыков и умений проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования.	БЗ.В.ДВ.1, Б 3.1.2, Б 3.1.9	Б 3.1.8,	ОК-1, ОК-16, ПК-11, ПК-15, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-26.
Б 3.1.8	Управление ИТ-сервисами и контентом	• Рынок современных ИТ-услуг • Цифровой контент • Выбор системы управления контентом • Установка, настройка системы управления контентом • Создание и размещение контента • Управление контентом	Б 1.1.6, Б 3.1.7,	Б 3.1.8,	ОК-8, ОК-16; ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-24
Б 3.1.9	Электронный бизнес	Тема 1. Цели, концепции и стратегия развития электронного бизнеса Тема 2. Классификация моделей электронного бизнеса Тема 3. Технологии и средства создания систем электронного бизнеса Тема 4. Управление торговым электронным предприятием Тема 5. Методы воздействия на поведение потребителя в коммерческих информационных сетях Тема 6. Платежные системы в Интернет	Б 1.1.6, Б 3.1.7,	Б 3.1.4, Б 3.1.2, БЗ.В.ОД.1, Б 3.1.5	ОК-8, ОК-16; ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-17
Б 3.1.10	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности Законодательство, нормативная и нормативно- техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности Природные опасности и угрозы Техногенные опасности и защита от них Пожарная безопасность Социальная и медицинская безопасность Управление охраной труда Нормативная и правовая база РСЧС и ГО ЧС мирного и военного времени Основы защиты населения и территорий в ЧС Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС Устойчивость работы объекта экономики в ЧС Ликвидация последствий ЧС Основы противодействия терроризму	Б 1.1.6, Б 3.1.7,	Б 3.1.4, Б 3.1.2, БЗ.В.ОД.1, Б 3.1.6	ОК-15
Б 3.1.11	Деловые коммуникации	Деловая коммуникация, предмет и методологические принципы деловой коммуникации, основные направления школы и концепции отечественной и зарубежной концепции деловой коммуникации, функции и виды делового общения, законы, принципы и правила общения, способы и средства речевого воздействия (убеждение, доказывание, уговаривание, внушение, принуждение), вербальные и невербальные средства воздействия, основные жанры деловой коммуникации (деловая беседа, переговоры, телефонный разговор, совещание, деловая переписка), композиционные, речевые и невербальные особенности жанров деловой коммуникации, активное слушание, стили деловой коммуникации, официально-деловой стиль (экстралингвистические и лингвистические признаки), стратегии и тактики деловой коммуникации, современные технологии делового общения, формирование коммуникативной компетенции личности, индивидуальные стили коммуникации.	Б 1.1.6, Б 3.1.7,	БЗ.В.ДВ.1	ОК-18, ОК-19; ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-18
БЗ.В	Вариативная часть				
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины				

БЗ.В.ОД.1	Информационная безопасность	В первом разделе рассматриваются базовые понятия в сфере обеспечения информационной безопасности, правовое обеспечение, стандартизация, сертификация и лицензирование в области защиты информации, методологии оценки рисков и угроз информационной безопасности. Во втором разделе рассматривается комплексный подход к обеспечению информационной безопасности бизнеса, основные принципы, направления и требования обеспечения информационной безопасности организации, концепция и политика информационной безопасности, реализация стратегии обеспечения информационной безопасности, менеджмент информационной безопасности. Вопросы, изучаемые в рамках дисциплины рассматриваются в широком диапазоне современных проблем и касаются различных аспектов информационной безопасности, анализа информационных рисков, выбора адекватной политики информационной безопасности.	Б 2.1.9	Б 3.1.9, Б 3.1.8	ОК-5, ОК-7, ОК-16, ПК-8, ПК-12, ПК-23, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29
БЗ.В.ОД.2	Объектно-ориентированный анализ и программирование	Цикл разработки программного обеспечения (ПО), назначение и содержание этапов. Роль анализа в процессе разработки программного обеспечения. Основные понятия объектно-ориентированного анализа. Классы и объекты. Идентификация, описание объектов и их поведения. Отношения, основные типы отношений. Язык UML. Основные средства анализа и моделирования предметной области в языке UML. Объектно-ориентированная методология программирования. Абстракция данных, наследование и полиморфизм. Объектно-ориентированные языки. Инструментальные средства объектно-ориентированного программирования. Объектный подход к разработке ПО для распределенных систем	Б 2.1.9	Б 3.1.4, Б 3.1.5	ПК-28
БЗ.В.ОД.3	Эффективность информационных технологий	• Основные принципы оценки эффективности ИТ • Этапы оценки эффективности ИТ • Показатели качества программного обеспечения ИТ • Определение стоимости и цены разработки и внедрения ИТ • Методы оценки эффективности ИТ (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости) • Учет инфляции, факторов неопределенности и проведение анализа чувствительности при определении эффективности ИТ • Оценка эффективности проектных решений в области сбора и передачи информации, накопления и хранения информации, представления и преобразования информации, защиты информации.	БЗ.В.ОД.6, Б 3.1.2	Б 3.1.9, БЗ.В.ДВ.3	ОК-1, ОК-7, ОК-16, ОК-17; ПК-9
БЗ.В.ОД.4	Многоагентные системы	Роль моделирования в изучении экономики. Методы динамического анализа экономики. Основные понятия многоагентного подхода. Определение мультиагентной системы. Принципы разработки многоагентных систем. Существующие проекты многоагентных систем. Моделирование цепочек поставок. Многоагентное моделирование рынков. Моделирование переговоров. Моделирование торгов. Закономерности распределения и эволюция распределения богатства. Многоагентные модели экономики в целом.	Б 3.1.5, БЗ.В.ОД.2, БЗ.В.ОД.1	БЗ.В.ОД.5	ОК-12, ОК-13; ПК-28
БЗ.В.ОД.5	Нечеткая логика и нейронные сети	Введение Модели и языки представления знаний. Вывод в системах искусственного интеллекта. Экспертные системы. Методы представления и обработки нечеткой информации в ИС. Нейросетевые методы обработки информации в ИС. Эволюционные методы обработки информации в ИС. Гибридные методы обработки информации в ИС. Прикладная семиотика и ситуационное управление. Модели и языки представления знаний. Вывод в системах искусственного интеллекта. Экспертные системы. Методы представления и обработки нечеткой информации в ИС. Нейросетевые методы обработки информации в ИС. Эволюционные методы обработки информации в ИС. Гибридные методы обработки информации в ИС. Прикладная семиотика и ситуационное управление.	Б 2.1.1, Б 2.1.4, Б 2.1.2	БЗ.В.ДВ.2	ПК-19, ПК-20
БЗ.В.ОД.6	Информационные технологии - инфраструктура предприятия	Основные понятия ИТ-инфраструктуры предприятия. Компоненты архитектуры информационных технологий. Процессы управления ИТ. Бизнес-архитектура. Концепция управления ИТ-инфраструктурой предприятия ИТЛ. Моделирование и разработка архитектуры предприятия. Основы процессного управления ИТ. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия.	Б 3.1.5, Б 3.1.6, Б 2.1.2, Б 2.1.9	БЗ.В.ОД.3, БЗ.В.ДВ.2	ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15.

		Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия. Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.			
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
БЗ.В.ДВ.1	Пакеты прикладных программ	Основные возможности Excel. Анализ и визуализация данных. Макросы на VBA. Углубленное программирование на VBA.	Б 2.1.9, БЗ.В.ДВ.2, БЗ.В.ДВ.1, Б 1.1.6, Б1.В.ДВ.3	Б5.1, Б5.2, Б6.1, Б6.2	ОК-13, ПК-7, ПК-28, ПК-29
	Компьютерная графика	основные задачи, современное состояние и перспективы развития компьютерной графики и геометрического моделирования; области применения и примеры использования компьютерной графики; методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; принципы создания и хранения растровых, векторных и фрактальных графических изображений; общие понятия о цвете, его основные характеристики, способы описания и базовые модели цветообразования; форматы графических данных и их применение; математические основы преобразования графических данных; структура и общие характеристики современных технических средств компьютерной графики; базовые алгоритмы вычислительной геометрии и компьютерной графики; принципы функционирования современных графических систем.	Б 2.1.9, БЗ.В.ДВ.2, БЗ.В.ДВ.1, Б 1.1.6, Б1.В.ДВ.4	БЗ.В.ДВ.1	ОК-13, ОК-16
БЗ.В.ДВ.2	Анализ совершенствования и управления бизнес-процессами	Эволюция методологических подходов к описанию и исследованию организационных структур и процессов. Организационная структура компании, основанная на управлении бизнес-процессами. Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами. Моделирование и анализ бизнес-процессов с целью их реинжиниринга. Технологии совершенствования бизнес-процессов. Имитационное моделирование бизнес-процессов.	Б 3.1.3, БЗ.В.ДВ.3, Б 2.1.8	Б6.1, Б6.2	ОК-7, ОК-8, ОК-13, ОК-17, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-22
	Системы поддержки принятия решения	Тема 1. Особенности процесса принятия решения. Роль и место анализа в процессе принятия решения. Тема 2. Различные аспекты процесса принятия решений и их реализация в программных продуктах. Тема 3. Определение и архитектура систем поддержки принятия решений. Интеграция различных информационных технологий в СППР. Место СППР в архитектуре предприятия. Тема 4. Виды СППР. Формирование ситуационных центров на базе СППР. Тема 5. Определение информации, необходимой для принятия решения, ее экстракция, преобразование и хранение. Тема 7. Использование современных технологий анализа информации в СППР. Тема 8. Использование технологий представления данных в СППР: формирование информационных панелей и генерация нерегламентированной отчетности. Тема 9. Роль СППР в становлении и сущности концепции управления эффективностью бизнеса (BPM). Тема 10. Применения СППР в задаче формирования финансовой отчетности и бюджетировании	БЗ.В.ОД.5, Б 3.1.4	Б 3.1.9, Б 3.1.8	ОК-8; ПК-3, ПК-7
БЗ.В.ДВ.3	Архитектура корпоративных информационных систем	Основные понятия корпоративных информационных систем и технологий. о ИС для управления предприятием, учреждением и их компонентами. о Эволюция ИС предприятий и учреждений. о Физическая и логическая структура КИС. о Программная структура КИС. о Стандартизация архитектуры и протоколов. о Топология КИС. о Аппаратно-программные платформы. о Ключевые функциональные области современного предприятия. о Принципы горизонтальной и вертикальной декомпозиции современных КИС. о Сущность и недостатки информационных систем для автоматизации организаций производственной и непроизводственной сферы о Понятие «сквозной» или вертикальной автоматизации на основе бизнес-процессов.	Б 3.1.6, Б 3.1.4, Б 3.1.5	Б 3.1.9	ОК-1, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	Задачи, проблемы и методы их решения. Представление знаний в интеллектуальных системах. Обучение в интеллектуальных системах. Представление знаний в экспертных системах. Нечеткие модели для систем ИИ. Зрительное и слуховое восприятие мира. Демонстрация возможностей оболочки экспертной системы.	Б 2.1.9, Б 3.1.5, Б 2.1.2	БЗ.В.ДВ.2	ОК-1; ПК-12, ПК-20
БЗ.В.ДВ.4	Методы и модели	1. Основы моделирования. Основные принципы построения моделей. Цели и задачи моделирования.	Б 1.1.4, Б 1.1.5, Б 1.1.7	БЗ.В.ДВ.3	ПК-4

	социально-экономических систем	2. Модели линейного программирования и методы решения. 3. Теория игр. Основные принципы. 4. Сетевые модели. Приложения сетевых моделей. 5. Системы массового обслуживания. 6. Модели макроэкономики. Производственная функция. 7. Модели межотраслевого баланса. Виды моделей и их характеристика.			
	Основы управленческой деятельности	Место и роли руководителя в системе управления. Принципы управленческой деятельности. Методы управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности. Функции управления и этапы управленческой деятельности. Организация управленческой деятельности руководителя. Концепции и теории управления персоналом.	Б 1.1.6, БЗ.В.ДВ.1	БЗ.В.ДВ.2,	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8; ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13
БЗ.В.ДВ.5	Введение в специальность	Тема 1. Нормативная база образовательной деятельности. Тема 2. Организация учебного процесса. Тема 3. Сущность и содержание бизнес-информатики. Тема 4. Личностные и профессиональные требования к специалисту по бизнес-информатике. Тема 5. Перспективы развития бизнес-информатики на современном этапе. Тема 6. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Тема 7. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1-84. Справочный аппарат научной работы. Тема 8. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Электронные каталоги библиотеки.	Б 1.1.6, БЗ.В.ДВ.2	БЗ.В.ДВ.2,	ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12
	Развитие информационного общества	1. Концепция информационного общества; 1.1. Предпосылки перехода к постиндустриальному обществу; 1.2. Основные подходы к исследованию развития информационного общества; 1.3. Проблемы и перспективы развития информационного общества. 2. Социально-экономические аспекты информационного общества: 2.1. Электронный бизнес и электронная коммерция; 2.2. Электронное обучение; 2.3. Электронное правительство. 3. Глобальное информационное пространство; 4. Международные и национальные программы развития информационного общества. 5. Инструменты и методы мониторинга развития информационного общества	Б 1.1.3	Б6.1, Б6.2	ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13
Б4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Влияние оздоровительных систем физического воспитания и укрепления здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.	Б 1.1.6, БЗ.В.ДВ.4	Б6.1, Б6.3	ОК-19
Б5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
Б5.1	Учебная практика	Закрепление и расширение навыков использования пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач, практическое изучение операционных систем и современных компьютерных оболочек, функционирования различных моделей сетей. Ознакомление с деятельностью предприятия, структурными подразделениями, с основными технологическими особенностями, характеристиками и потребительскими свойствами продукции предприятия, отличиями отечественных видов изделия от зарубежных аналогов их преимуществами и недостатками. Вопросы планирования; действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, оформлению технической документации; методы выполнения технических расчетов и определение экономической эффективности исследований и разработок; процесс конструкторской разработки деталей изделий и технологию их изготовления; получить навыки работы по профилю направления, собрать материалы для выполнения ВКР.	БЗ.В.ДВ.1	Б6.1, Б6.5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-27, ПК-28, ПК-29
Б 5.2	Производственная практика	Закрепление и расширение навыков использования пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач, практическое изучение операционных систем и современных компьютерных оболочек, функционирования различных моделей сетей. Ознакомление с деятельностью предприятия, структурными подразделениями, с основными	БЗ.В.ДВ.1	Б6.1, Б6.6	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17,

		технологическими особенностями, характеристиками и потребительскими свойствами продукции предприятия, отличием отечественных видов изделия от зарубежных аналогов их преимуществами и недостатками. Вопросы планирования; действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, оформлению технической документации; методы выполнения технических расчетов и определение экономической эффективности исследований и разработок; процесс конструкторской разработки деталей изделий и технологию их изготовления; получить навыки работы по профилю направления, собрать материалы для выполнения ВКР.		ОК-18, ОК-19, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25
Б5.Н1	Курсовая работа	Примеры содержательных аспектов рекомендательной части курсовых работ по направлению подготовки "Бизнес-информатика" Анализ особенностей принятия управленческих решений. Выявление специфики отрасли, существенной для проектов внедрений. Разработка рекомендаций по выбору методологии и инструментальных средств для анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия. Разработка функциональных моделей бизнес-процессов предприятия или организации. Разработка требований к информационной системе предприятия. Разработка системы критериев выбора вендоров и партнеров. Разработка предложений по автоматизации бизнес-процессов предприятия или организации. Разработка предложений по информационной поддержке корпоративного управления /стратегического менеджмента. Анализ особенностей проектов внедрения систем определенного класса. Разработка рекомендаций по управлению проектом внедрения системы определенного класса Анализ соответствия ИТ-инфраструктуры предприятия стратегиям и целям бизнеса. Анализ степени зрелости бизнес-процессов предприятия. Обоснование выбора ИТ-решения для предприятия Разработка предложений по использованию аналитических информационных систем для поддержки принятия решений. Определение и оценка рисков ИТ-проектов. Разработка предложений по развитию информационной системы предприятия. Разработка предложений по защите информации в информационной системе предприятия. Обоснование решения о переходе к ИТ-аутсорсингу для предприятия Анализ особенностей принятия управленческих решений. Выявление специфики отрасли, существенной для проектов внедрений. Разработка рекомендаций по выбору методологии и инструментальных средств для анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия. Разработка функциональных моделей бизнес-процессов предприятия или организации. Разработка требований к информационной системе предприятия. Разработка системы критериев выбора вендоров и партнеров. Разработка предложений по автоматизации бизнес-процессов предприятия или организации. Разработка предложений по информационной поддержке корпоративного управления /стратегического менеджмента. Анализ особенностей проектов внедрения систем определенного класса. Разработка рекомендаций по управлению проектом внедрения системы определенного класса Анализ соответствия ИТ-инфраструктуры предприятия стратегиям и целям бизнеса. Анализ степени зрелости бизнес-процессов предприятия. Обоснование выбора ИТ-решения для предприятия Разработка предложений по использованию аналитических информационных систем для поддержки		ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОК-17, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-28

		принятия решений. Определение и оценка рисков ИТ-проектов. Разработка предложений по развитию информационной системы предприятия. Разработка предложений по защите информации в информационной системе предприятия. Обоснование решения о переходе к ИТ-аутсорсингу для предприятия			
Б6	ИГА				
Б6.1	Госэкзамен	Теория принятия решений. Моделирование и анализ бизнес-процессов. Компьютерный анализ данных. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций. Вычислительные системы, сети и коммуникации. Архитектура корпоративных информационных систем. Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса. Базы данных и знаний. Интеллектуальные информационные системы. Эконометрика. Линейное и целочисленное программирование. Теория игр. Управление проектами. Экономическая теория.	БЗ.В.ДВ.1		ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОК-17, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-28
Б6.2	ВКР	Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов или экспериментальными исследованиями, или с решением задач прикладного характера. ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, его базовой и вариативной частью. Содержание ВКР бакалавра должно учитывать требования ФГОС к профессиональной подготовленности студента.	БЗ.В.ДВ.1		ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОК-17, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-28

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии, протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.0.05

«Бизнес-информатика»

 личная подпись/ расшифровка подписи/ дата

Приложение Б

Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)

	Б 1 ГСЭ															Б2 МЕН				
	Б 1.1. Базовая часть							Б 1.2. Вариативная часть	Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору							Б 2. Б Базовая часть				
	Б 1.1.1	Б 1.1.2	Б 1.1.3	Б 1.1.4	Б 1.1.5	Б 1.1.6	Б 1.1.7	Б 1.2.1	Б 1.2.2	Б3.В.ДВ.1		Б3.В.ДВ.2		Б1.В.ДВ.3		Б 2.1.1	Б 2.1.2	Б 2.1.3	Б 2.1.4	Б 2.1.5
	Ин-ос-тран-ный язык	Ис-то-рия Рос-сии	Фи-ло-со-фия	Ми-кро-э-ко-номи-ка	Ма-кро-э-ко-номи-ка	Мен-едж-мент	Эк-о-ном-и-ка фир-мы	Ино-стра-ный язык -2	Ис-то-рия на-ро-до-в Чеч-ен-ской респ-убл-ики	Мар-ке-тин-г	Бухг-ал-тер-ский и управ-лен-ческий учет	Эк-о-ном-и-ка	Ин-сти-ту-ци-он-аль-ная э-ко-но-ми-ка	Ст-ра-те-гичес-кий мене-дж-мент	Фин-ан-сы	Мат-ематичес-кий ана-лиз	Диск-рет-ная мате-ма-ти-ка	Диф-ферен-ци-аль-ные и ра-з-но-ст-ные урав-не-ния	Ли-ней-ная ал-ге-бра	Те-о-рия ве-ро-ят-но-стей и ма-те-ма-ти-чес-кая ста-ти-сти-ка
ОК-1		+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+			
ОК-2		+	+																	
ОК-3									+											
ОК-4		+	+						+			+	+							
ОК-5							+				+									
ОК-6	+	+	+					+											+	
ОК-7						+	+													
ОК-8							+							+						
ОК-9	+					+		+		+									+	
ОК-10						+														
ОК-11						+														
ОК-12						+						+								
ОК-13												+	+							+
ОК-14	+							+												+
ОК-15																				
ОК-16							+					+								
ОК-17						+														
ОК-18						+														
ОК-19																				
ПК-1				+	+															
ПК-2																				
ПК-3																				
ПК-4				+	+		+			+								+		
ПК-5																		+		
ПК-6						+					+									
ПК-7																				
ПК-8																				
ПК-9						+														
ПК-10																				
ПК-11							+			+										
ПК-12							+			+										
ПК-13				+	+	+				+				+						
ПК-14											+									
ПК-15																				

Приложение Б (справочное)

Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)

Рекомендуемые оценочные средства		Б 1 ГСЭ														Б2 МЕН				
		Б 1.1. Базовая часть							Б 1.2. Вариативная часть		Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору						Б 2. Б Базовая часть			
		Б 1.1.1	Б 1.1.2	Б 1.1.3	Б 1.1.4	Б 1.1.5	Б 1.1.6	Б 1.1.7	Б 1.2.1	Б 1.2.2	Б3.В.ДВ.1		Б3.В.ДВ.2		Б1.В.ДВ.3		Б 2.1.1	Б 2.1.2	Б 2.1.3	Б 2.1.4
		Иностранный язык	История России	Философия	Микроэкономика	Макроэкономика	Менеджмент	Экономика фирмы	Иностранный язык-2	История народов в Чеченской республике	Маркетинг	Бухгалтерский и управленческий учет	Экономика	Институциональная экономика	Стратегический менеджмент	Финансы	Математический анализ	Дискретная математика	Дифференциальные и интегральные уравнения	Линейная алгебра
Виды аттестации	Формы оценочных средств																			
Текущая (по дисциплине)	УО-1,2																+	+	+	+
	ПР-1,2																+	+	+	+
	ТС-1																+	+	+	+
Промежуточная (по дисциплине)	УО-2																			
	ПР-2,3,4																+	+	+	+
Рубежная (по модулю)	УО-3,4																+	+	+	+
	ПР-4,5,6																+	+	+	+
ИГА	Гос. экзамен																			

[illegible]

[illegible]

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	17	13	30	138
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2 2/3	5 2/3	23 2/3
У Учебная практика (концентр.)		1 1/3	1 1/3		1 1/3	1 1/3							2 2/3
Учебная практика (рассред.)													
Н Научно-исслед. работа (концентр.)													
Научно-исслед. работа (рассред.)													
П Производственная практика (концентр.)													
Производственная практика (рассред.)							1 1/3	1 1/3	1 1/3	1 1/3	1 1/3	1 1/3	2 2/3
Д Выпускная квалификационная работа													
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР													
К Каникулы	2	6 2/3	8 2/3	2	6 2/3	8 2/3	2	6 2/3	8 2/3	2	5	7	33
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

Условные обозначения

	Теоретическое обучение
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
У	Учебная практика
П	Другие виды практик
Г	Государственный экзамен
Д	Подготовка и защита ВКР

**Приложение Г
(обязательное)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет»

Утверждаю:

Ректор (проректор)

« ____ » _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа высшего профессионального
Образования**

Направление подготовки (специальность)

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация/ магистерская программа)

(указывается наименование профиля подготовки, специализация или наименование магистерской программы)

Квалификация (степень)

(Бакалавр/ Специалист/ Магистр)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная.)

Грозный 2015