

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.01 «Иностранный язык»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</li> <li>• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>• воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>• развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul>
<p><b>Задача дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>• обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию;</li> <li>• формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>• обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» относится к базовой части Блока 1.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и</p>

	<p>специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б.1.Б.02 «История»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> целью освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li>• показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>• способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>• продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного учебного цикла. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.

<b>Формируемые компетенции</b>	<p align="center"><b>Общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p align="center"><b>Знать:</b> основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и сравнивать те или иные исторические события;</li> <li>• применять теоретические знания на практике;</li> <li>• самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны;</li> <li>• работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.).</li> </ul> <p align="center"><b>Владеть:</b> методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б.1.Б.03 «Философия»**

<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>• обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>• формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>• формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li> <li>• показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li> <li>• ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li> <li>• сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.</li> </ul>

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	Общекультурной (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.04 «Основы бизнеса»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Основы бизнеса» является приобретение необходимых навыков предпринимательской деятельности, понимания механизма функционирования рыночной структуры.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;</li> <li>• изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;</li> <li>• изучение механизма функционирования предприятий и фирм.</li> </ul>

	Ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Основы бизнеса» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы организации высокотехнологичного бизнеса;</li> <li>• основные нормы хозяйственного права; антимонопольного законодательства;</li> <li>• механизма налогообложения инновационной фирмы;</li> <li>• основы управления финансами фирмы, расчета ее рентабельности, распределении прибыли;</li> <li>• основные закономерности взаимодействия бизнеса с учреждениями правительства, домашними хозяйствами, друг с другом;</li> <li>• условия эффективного и рационального ведения хозяйственной деятельности в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно находить и использовать необходимые для ведения бизнеса нормативные документы, правовые акты, периодическую и фундаментальную литературу, интернет;</li> <li>• создавать информационную базу функционирования организаций бизнеса;</li> <li>• разбираться в типах и формах организации бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию;</li> <li>• методами составления бизнес-план будущей фирмы;</li> <li>• методами подготовки инвестиционных проектов;</li> <li>• методами проведения деловых переговоров и заключения договоров.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.05 «Информационные системы и менеджмент»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Информационные системы и менеджмент» является формирование у студентов фундаментальных знаний по интеллектуализации производственной деятельности менеджера для малого,
------------------------	---

	среднего и корпоративного бизнеса, а также формирования знаний и умения работать с современными информационными технологиями администрирования и документооборота.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить базовые определения и понятия, необходимые для усвоения принципов и тенденций развития информационных технологий и систем;</li> <li>• получить сведения об управлении бизнесом на базе современных информационных систем и технологий;</li> <li>• ознакомиться с необходимым техническим обеспечением информационных технологий и информационных систем, а также с необходимым техническим обеспечением автоматизированного рабочего места бизнес-администратора.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Информационные системы и менеджмент» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;</li> <li>• ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b> принципы построения и архитектуры вычислительных систем, виды обеспечения ИИС.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать, выполнять и внедрять проекты при помощи современных предметно-ориентированных ИИС в заданной области.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> практической работы с предметно-ориентированными ИИС, рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом, проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.06 «Теоретические основы информатики»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Теоретические основы информатики» является обучение студентов современным компьютерным технологиям и путям их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности; принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Знать:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</li> <li>• принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики, возможные области применения;</li> <li>• технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов;</li> <li>• основные методы построения и анализа алгоритмов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• современными системными программными средствами; методами разработки и анализа алгоритмов, моделей и структур данных, объектов и интерфейсов;</li> <li>• методами и средствами тестирования, отладки и испытаний программных продуктов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – школьного курса информатики и математики, дисциплины: «Информатика», «Математика». Дисциплина является базовой для следующих курсов: «Компьютерная графика», «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Информационная безопасность», «Web-программирование», «Базы данных», для учебной и производственной практики, выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные тенденции развития информатики и вычислительной техники;</li> <li>• принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики, возможные области применения; технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов;</li> <li>• основные результаты теории сложности алгоритмов и программ;</li> <li>• состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения всех видов</li> </ul>

	<p>системного, инструментального и прикладного программного обеспечения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные компьютерные технологии в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; применять основные методы построения и анализа алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• современными системными программными средствами; методами разработки и анализа алгоритмов, моделей и структур данных, объектов и интерфейсов; методами и средствами тестирования, отладки и испытаний программных продуктов.</li> </ul>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.07 «Технологии бизнес-коммуникаций»**

<b>Цель дисциплины</b>	Развитие компетенций делового общения.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки построения деловых взаимоотношений;</li> <li>• сформировать знания о деловых переговорах, беседе, проведения презентаций сформировать представления и навыки норм поведения в деловых отношениях;</li> <li>• сформировать навыки публичного выступления.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Технологии бизнес-коммуникаций» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: «Теоретические основы информатики».</p> <p>Дисциплина является базовой для следующих курсов: «Электронный бизнес», «Бизнес планирование», для учебной и производственной практики, выпускной квалификационной работы.</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• ПК-17 способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной</li> </ul>



	деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.08 «Моделирование бизнес-процессов»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является рассмотрение теоретических основ и практическое применение аппарата моделирования бизнес-процессов предприятия.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить методы моделирования и анализа бизнес-процессов;</li> <li>• изучить и научиться применению на практике современных технологий оценки и совершенствования бизнес-процессов предприятия;</li> <li>• иметь представление о способах конструирования сети бизнес-процессов предприятия на основе применения современных методик и изучения архитектуры предприятия «как есть»;</li> <li>• получить навыки использования инструментальных программных средств и технологий, предназначенных для моделирования бизнес-процессов;</li> <li>• научиться использовать в своих разработках современные тенденции развития и новые области применения методик моделирования бизнес-процессов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;</li> <li>• ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.</li> </ul>

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа и моделирования бизнес-процессов;</li> <li>• основные технологии программирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;</li> <li>• работать с информацией из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.</li> </ul>
---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.09 «Понимание организаций и их архитектура»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Изучение методов и подходов к анализу и построению архитектуры организации и моделированию бизнес-процессов.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Основными задачами учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, владений (навыков) при анализе и построении архитектуры организации, включающей моделирование бизнес-процессов при решении проблем в ходе проведения обследования организации, описания прикладных процессов и информационного обеспечения решаемых в ходе их реализации задач, формированию требований к проектируемой информационной системе.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Понимание организаций и их архитектура» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• ПК-3 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>• ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы архитектуры предприятия, наиболее распространенные модели архитектуры, их отображение на матрицу Дж. Захмана как основы структуризации работ по обследованию организаций;</li> <li>• основные подходы к моделированию архитектуры и информационной системы предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как</li> </ul>

	<p>общепринятой формы представления требований к информационной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия;</li> <li>• основы функционального подхода к моделированию предприятия и управлению;</li> <li>• основы процессного подхода к моделированию предприятия и управлению;</li> <li>• основные характеристики и свойства бизнес-процессов организации, их классификацию и структуризации, принципы описания и моделирования бизнес- процессов электронного предприятия;</li> <li>• стандарты, языки и программный инструментарий для моделирования и описания бизнес-процессов электронного предприятия и их информационного обеспечения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе;</li> <li>• выбрать модель архитектуры предприятия для конкретной организации и проектируемой информационной системы;</li> <li>• провести работы по сбору и структуризации информации для выбора ИС или ИКТ решения для предприятия;</li> <li>• провести работы по сбору и структуризации информации для построения моделей архитектуры предприятия;</li> <li>• выполнить моделирование архитектуры предприятия по собранным при обследовании предприятия исходным данным;</li> <li>• применять процессный подход для моделирования и описания прикладных процессов и их информационного обеспечения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа и моделирования архитектуры предприятия в ходе обследования организации;</li> <li>• навыками моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария;</li> <li>• инструментальными средствами для моделирования и описания бизнес-процессов организации и их информационного обеспечения;</li> <li>• навыками позиционирования бизнес-процессов в контексте архитектуры предприятия по процессным и информационным связям.</li> </ul>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.10 «Базы данных»**

<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам построения систем управления базами данных как научной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения;</li> </ul>
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о роли и месте баз данных в автоматизированных системах, о назначении и основных характеристиках различных систем управления базами данных, их функциональных возможностях.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка модели и проектирования баз данных;</li> <li>• работа в среде современной СУБД;</li> <li>• разработка приложений баз данных;</li> <li>• квалифицированно использовать возможности баз данных, организации обработки информации в среде клиент/сервер.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Базы данных» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
<b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности реляционной модели баз данных;</li> <li>• методы проектирования БД на основе процесса нормализации и диаграмм «сущность – связь»;</li> <li>• изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</li> <li>• языки описания и манипулирования данными разных классов;</li> <li>• технологии организации современных БД.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить предметную область;</li> <li>• спроектировать реляционную базу данных;</li> <li>• определить ограничения целостности;</li> <li>• получать результатные данные в виде различного виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов);</li> <li>• разрабатывать приложения БД на языках высокого уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с современными СУБД;</li> <li>• навыками разработки модели данных;</li> <li>• навыками разработки приложений баз данных.</li> </ul>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11 «Программирование»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности;</li> <li>• знакомство с типовыми задачами программирования и основными моделями и методами их решения;</li> <li>• ознакомить студентов с методами и средствами современных языков программирования с точки зрения прикладных и системных программистов.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б «Базовая часть. Обязательные дисциплины», Б1.Б.11 «Программирование».
<b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, типовые способы организации программных данных, а также типовые подходы к построению программных алгоритмов;</li> <li>• состав и назначение систем программирования, программных продуктов, языков программирования и способов их описания;</li> <li>• синтаксис и семантику одного из алгоритмических языков программирования высокого уровня;</li> <li>• методы и основные этапы трансляции программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласованно решать задачи разработки эффективных моделей данных и алгоритмов их обработки при создании прикладного программного обеспечения;</li> <li>• получать программные реализации поставленных задач на одном из алгоритмических языков высокого уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения инструментальных программных средств в процессе разработки и сопровождения программных продуктов;</li> <li>• навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по специальности.</li> </ul>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.12 «Электронный бизнес»**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития;</li> <li>• освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;</li> <li>• знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;</li> </ul>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;</li> <li>• рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;</li> <li>• изучение систем электронного управления документами; изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – БЗ Профессиональный цикл. «Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Базы данных», «Управление проектами», «Информационная безопасность», «Программирование».</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• ПК-2- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>• ПК-3-выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегическое значение ИКТ для повышения конкурентоспособности бизнеса;</li> <li>• потенциальные преимущества для предприятий от эффективного использования ИКТ;</li> <li>• основные этапы планирования и управления реализацией эффективных ИКТ проектов на предприятиях;</li> <li>• основы применения ИКТ в таких составляющих электронного бизнеса как веб-маркетинг, CRM, внутренние бизнес-процессы и SCM;</li> <li>• основы реализации моделей электронного бизнеса на базе ERP систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать стратегию развития ИКТ на предприятии, проводить аудит ИКТ на предприятии;</li> <li>• идентифицировать проблемы в применении ИКТ и составлять планы развития ИКТ;</li> <li>• проводить реинжиниринг бизнес-процессов в направлении перехода на технологии электронного бизнеса;</li> <li>• разрабатывать и внедрять системы электронной коммерции и системы интернет-маркетинга.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• системным подходом к решению задач создания и развития электронного бизнеса;</li> <li>• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</li> <li>• формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>• формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Базы данных» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b>	<b>Знать:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,</li> <li>• методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих;</li> <li>• об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений;</li> <li>• современные методы реанимации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать;</li> <li>• риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.</li> </ul>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.14 «Бизнес-Web»**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение средств проектирования и разработки полнофункционального Интернет-сайта, ориентированного на работу в многопользовательской среде.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;</li> <li>• знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;</li> <li>• изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса.</li> <li>• изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;</li> <li>• рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;</li> <li>• изучение систем электронного управления документами;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Бизнес-Web» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач;</li> <li>• историю возникновения и основные виды деятельности компаний электронного бизнеса;</li> <li>• виды стратегий по переходу от традиционной формы ведения бизнеса к электронной форме;</li> <li>• виды командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять инструментарий для проведения разработки процедур и методов контроля;</li> <li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения разработки процедур и методов контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15 «Основы электронного бизнеса»**

<b>Цель дисциплины</b>	Знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;</li> <li>• знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;</li> <li>• изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;</li> </ul>

	<p>изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;</li> <li>• изучение систем электронного управления документами;</li> </ul> <p>изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – БЗ Профессиональный цикл.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• ПК-2- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>• ПК-3-выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;</li> <li>• ПК-7- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>• ПК-9- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>• ПК-10- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</li> <li>• ПК-11- умение защищать права на интеллектуальную собственность.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b></p>	<p>Стратегическое значение ИКТ для повышения конкурентоспособности бизнеса, потенциальные преимущества для предприятий от эффективного использования ИКТ, основные этапы планирования и управления реализацией эффективных ИКТ проектов на предприятиях, основы применения ИКТ в таких составляющих электронного бизнеса как веб-маркетинг, CRM, внутренние бизнес-процессы и SCM, основы реализации моделей электронного бизнеса на базе ERP систем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать стратегию развития ИКТ на предприятии, проводить аудит ИКТ на предприятии;</li> <li>• идентифицировать проблемы в применении ИКТ и составлять планы развития ИКТ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить реинжиниринг бизнес-процессов в направлении перехода на технологии электронного бизнеса;</li> <li>• разрабатывать и внедрять системы электронной коммерции и системы интернет-маркетинга.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• системным подходом к решению задач создания и развития электронного бизнеса;</li> <li>• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.16 «Разработка Web-бизнеса»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами проектирования Web-приложений с использованием современных методик создания софтверной архитектуры.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с архитектурными шаблонами современных Web-приложений;</li> <li>• знакомство студентов с расширением языка UML для Web-приложений;</li> <li>• освоение этапов итерационного процесса разработки приложений для Web;</li> <li>• получение навыков моделирования контента сайта;</li> <li>• получение навыков работы с инструментальными средствами проектирования Web – систем;</li> <li>• получение опыта создания динамических Web -страниц.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б3 Профессиональный цикл.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-5 - решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисо).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия компьютерных сетей и систем телекоммуникации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы объектно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• программировать на одном из алгоритмических языков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> основами алгоритмизации.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.17 «Физическая культура»**

<b>Цель дисциплины</b>	Физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>• обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>• приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.17 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика». Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающий должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</li> <li>• способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</li> <li>• особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</li> <li>• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>• способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>• выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>• выполнять приёмы страховки и самостраховки;</li> <li>• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>• методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</li> <li>• ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.18 «Информационные системы в организации»**

<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основами современных информационных систем и тенденциями их развития;</li> <li>• студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных систем и научиться их применять для решения задач предметной области;</li> <li>• привить навыки применения современных информационных систем для проектирования и решения задач организации.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях;</li> <li>• рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Информационные системы в организации» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>• ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающий должен:</b>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров;</li> <li>• информационные системы в организации для решения прикладных задач.</li> </ul> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям;</li> <li>• работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>• использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки;</li> </ul> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с текстовыми редакторами;</li> <li>• работой с электронными таблицами;</li> <li>• приемами антивирусной защиты;</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.19 «Организационное поведение»**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Закрепить у студентов теоретические знания и дать практические навыки в области современных форм и методов управления поведением личности и группы для повышения эффективности деятельности организации. Достижению цели служит освоение междисциплинарных знаний. Приобретенные знания должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком уровне решать реальные поведенческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.</p> <p>Содержание: организационное поведение как основа эффективной деятельности организации, формирование группового поведения в организации, коммуникативное поведение в организации, лидерство в организации, конфликты в организациях и ведение переговоров, изменения и инновации в организациях.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями, умениями и навыками, методикой и основными технологиями организационного поведения социальной работы;</li> <li>• умение использовать имеющийся опыт создания и функционирования систем управления персоналом в России и за рубежом для развития конкретной практики;</li> <li>• выработку у студентов представлений об общих принципах управления организационным поведением.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	<p>Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: «Технологии бизнес-коммуникаций», «Основы электронного бизнеса», «Понимание организаций и их архитектура» и «Управление проектами».</p> <p>Дисциплина является базовой для следующих курсов: «Электронный бизнес» и «Бизнес планирование».</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>• ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>• ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, используемые в рамках управления организационным поведением.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать особенность предмета курса в контексте организационного поведения;</li> <li>• давать собственную оценку рассматриваемым проблемам, характеризовать и интерпретировать изучаемый материал не только на уровне воспроизведения знаний, но ориентироваться и применять полученную информацию об организационном поведении в рамках социальной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью представления о подходах к определениям понятий: «управление персоналом», «организационное поведение», «управление конфликтами», «менеджмент», «групповое поведение», «коммуникативное поведение», «управление поведением»;</li> <li>• способностью представить существующие системы управления персоналом в современной России.</li> </ul>
---	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.20 «История народов Чеченской Республики»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины: получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>• проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;</li> <li>• выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;</li> <li>• рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;</li> <li>• привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p>Дисциплина «История народов Чеченской Республики» Б1. Б 20 относится к базовой части ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 №Бизнес – информатика».</p> <p>Дисциплина «История народов Чеченской республики» является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по</p>



	<p>современный период, об особенностях развития Чечни в составе России.</p> <p>Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «История народов Чеченской Республики» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;</li> <li>• общенаучные принципы и методики изучения истории;</li> <li>• основные требования к анализу и использованию исторических источников;</li> <li>• виды и формы работы с историческими источниками;</li> <li>• ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</li> <li>• профессионально использовать понятийный аппарат;</li> <li>• пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;</li> <li>• работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 «Web-программирование»**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение средств проектирования и разработки полнофункционального Интернет-сайта, ориентированного на работу в многопользовательской среде.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у бакалавров представления о современных web-технологиях и развитии сети Интернет;</li> <li>• обучить основам создания Web-сайтов с динамическими страницами в сети Интернет;</li> <li>• обучить способам размещения, продвижения и дизайну web-сайтов;</li> <li>• освоить основные правила использования языка PHP и базы данных MySQL.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Web-программирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – школьного курса геометрии, черчения и информатики, дисциплины: «Теоретические основы информатики».</p> <p>Дисциплина является базовой для дисциплины «1С-Битрикс», производственной практики, выпускной квалификационной работы.</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-5 решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HTML &amp; CSS;</li> <li>• JavaScript, PHP;</li> <li>• MySQL;</li> <li>• Ajax, JQuery, Bootstrap;</li> <li>• Windows Presentation Foundation.</li> </ul> <p align="center"><b>Уметь:</b> проектировать, разрабатывать и оптимизировать многофункциональные высоконагруженные web-приложения, ориентированные на работу в многопользовательской среде.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решения математических задач с использованием различных прикладных программ и трансляторов;</li> <li>• использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по специальности.</li> </ul>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;</li> <li>• выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>• формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;</li> <li>• ПК-14 умение идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;</li> <li>• ПК-24 способность руководить малым коллективом;</li> <li>• ПК-3 способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;</li> <li>• ПК-4 способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства;</li> <li>• начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия, понятие о капитале, о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</li> <li>• необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех или иных конкретных условиях.</li> </ul> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать обоснованные предпринимательские решения;</li> <li>• анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;</li> <li>• систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальной экономической терминологией;</li> <li>• методами анализа предпринимательской деятельности;</li> <li>• основами бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации;</li> <li>• методикой составления бизнес-плана;</li> <li>• библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.</li> </ul>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Компьютерная графика»**

<b>Цель дисциплины</b>	Знакомство с основными инструментами построения и редактирования изображения в векторной и растровой графике.
<b>Задачи дисциплины</b>	Развитие способности логического мышления и пространственного воображения; привитие навыков пользования чертежами, схемой, диаграммой как основным конструкторским документом; ознакомление студентов с современными техническими средствами машинной графики; владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения конструкторских графических работ
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина. Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Информационная безопасность», «Архитектура предприятия».
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);</li> <li>• осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку;</li> <li>• приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);</li> <li>• позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать;</li> <li>• потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями;</li> <li>• организовывать продажи в среде Интернет (ПК 11);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);</li> <li>• готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию инструментов, используемых в векторных графических пакетах;</li> <li>• принципы формирования векторного изображения;</li> <li>• принципы формирования растрового изображения;</li> <li>• правила обработки и подготовки изображений для публикации в электронных и бумажных изданиях;</li> <li>• основы композиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и обрабатывать растровые изображения;</li> <li>• создавать и обрабатывать векторные графические изображения;</li> <li>• производить пакетную обработку и автоматизацию рутинных операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками практического решения графических задач в учебной, научной и профессиональной деятельности различными методами с использованием современных программных средств и технологий компьютерной графики.</p>

#### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ совершенствования и управления бизнес процессами»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины является получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для управления бизнес-процессами, а также практических умений и навыков оптимизации бизнес-процессов.
<b>Задачи дисциплины</b>	Системное изложение теоретического материала о существующих методах оптимизации бизнес-процессов, а также практическая реализация методологии, методов и инструментария управления бизнес-процессами, овладение инструментальными программными системами в области анализа и управления бизнес-процессами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Анализ совершенствования и управления бизнес процессами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>• ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;</li> <li>• ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>• принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>• типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>• основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>• технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>• анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>• проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов;</li> <li>• применять технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами моделирования бизнес-процессов;</li> <li>• инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Информационная безопасность»**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Существенное повышение качества информационно-управляющих и информационно-коммуникационных систем и эффективности применения их в бизнесе и образовании. Для этого программа курса предусматривает обучение основам технологий обеспечения информационной безопасности, крайне необходимых специалистам в компьютерных науках. Студенты должны знать основные угрозы безопасности информационных систем и способы обнаружения, предотвращения и устранения таких угроз. Они должны уметь распознавать основные угрозы целостности и защищенности информации и функционированию информационных систем, а также принимать своевременные меры по защите информации и устранению (парированию) атак, предпринимаемых</p>
------------------------	---

	<p>хакерами. Особое внимание уделяется проблемам безопасности в системах коллективного доступа и при использовании телекоммуникационных технологий.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности. Разбираются основные типы угроз и способы парирования таких угроз: каналы утечки информации, компьютерные вирусы, закладки, атаки на информационные системы, имеющие доступ к глобальным телекоммуникациям (несанкционированный доступ с применением сетевых технологий). Студенты обучаются технологиям парольной защиты, аутентификации, разграничения прав доступа и т.п. Разъясняется значение закрытия информации, как важного средства сохранения ее целостности и недоступности для несанкционированного доступа к ней, применения брандмауэров и выявления слабых мест информационных систем с целью их устранения.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – школьного курса информатики и математики, дисциплины: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Основы электронного бизнеса», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Базы данных».</p> <p>Дисциплина является базовой для следующих курсов: «Электронный бизнес», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Цифровое право», «Разработка web-бизнеса», «Базы данных».</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типы каналов утечки информации;</li> <li>• аппаратные угрозы целостности информации;</li> <li>• программные угрозы безопасности информации;</li> <li>• модели безопасности;</li> <li>• системы и средства парольной защиты;</li> <li>• аппаратные средства защиты информации;</li> <li>• программные технологии защиты информации;</li> <li>• особенности программных закладок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

- распознавать отклонения от нормального режима работы информационных систем и принимать меры по конкретному диагностированию причин отклонений;
- использовать средства устранения разрушающих программных воздействий;
- использовать прокси-серверы;
- использовать стандартные средства защиты информации шифрованием, в особенности, встроенные в современные операционные платформы;
- применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы.

**Владеть:**

- способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности;
- современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ; способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия;
- организовывать и проводить аудит ИБ;
- использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ;
- навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.