

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
информатизации



М.А. Буралова

« 28 » 09 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)	Технология производства и переработки с/х продукции
Код направления подготовки (специальности)	35.03.07
Код и профиль подготовки (специализация/ магистерская программа)	Технология производства и переработки продукции растениеводства
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	очная (заочная)
Срок освоения ОПОП	4 года (5 лет)
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	240

Грозный, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции».....	3
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».....	4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2. Характеристика профессиональной деятельности	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	10
4.1 Календарный учебный график.....	10
4.2 Учебный план	10
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	21
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	21
7.2 Государственная итоговая аттестация	26
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	26

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – университет) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции».

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636 (ред. от 28.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1330;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень бакалавриат, специалитет, магистратура). Принято решением Ученого совета ФГОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.01.2016г.,

протокол № 3

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;
- положения и локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» в части, касающейся образовательной деятельности.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОПОП заключается в подготовке выпускника, способного успешно работать в сельскохозяйственном производстве, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции», имеет своей целью формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно-научных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Реализация ОПОП по данному направлению позволит подготовить бакалавра к

профессиональной деятельности (производственно-технологическая, научно-исследовательская) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции».

Для реализации этих задач в профессиональном блоке, дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного производства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования в магистратуре и/или аспирантуре.

1.2.2 Срок освоения и трудоемкость ОПОП

Срок освоения ОПОП ВО – по очной форме обучения 4 года, заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебные и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Желательно, чтобы абитуриент обладал определенными способностями, необходимыми для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуется участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07«Технология производства и переработки с/х продукции», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) производственно-технологическая деятельность:

- производственно-технологическая деятельность;
- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

б) научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-техническим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- знать историю и современные тенденции развития мировой сельскохозяйственной науки;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;
- владеть системой знаний и представлений о технологиях производства, хранения и переработки растениеводческой и животноводческой продукции

Воспитывающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению зоотехния, который должен:

- усвоить этические нормы работы организатора в коллективе исполнителей;
- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества;
- владеть развитыми коммуникативными умениями;
- знать структуру предприятий по производству, хранению и переработки продукции растениеводства и животноводства, организационные основы управления ими, организацию и формы деятельности в системе данных предприятий;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, который должен:

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира;
- понимать роль науки в развитии технологий;
- в условиях развития науки и научно-технического прогресса пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- обладать способностью к проектной деятельности на основе системного подхода;
- психологически и научно-методически быть подготовлен к работе в междисциплинарных областях знаний.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);
- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);
- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);

- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);
- готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);
- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);
- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);
- способностью использовать основные методы защиты производственного

персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);
- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» профиля «Технология производства и переработки продукции растениеводства» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями примерной основной образовательной программы УМО в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Годовой календарный учебный график прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» профилю «Технология производства и переработки продукции растениеводства» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОПОП ВО бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен в приложении.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

При разработке рабочих программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные требования к выпускнику.

Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» (уровень бакалавриата) раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Сводные данные по видам практик представлены в таблице:

№ п/п	Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель	Форма и вид отчётности
1	Учебная практика	2,4	12	8	зачет
2	Производственная практика	6	15	10	зачет
3	Научно-исследовательская работа	7	3	4	зачет
4	Преддипломная практика	8	6	2	зачет
4	Итого:	–	36	24	–

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов.

В результате прохождения учебных, производственных и преддипломных практик по направлению подготовки технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции бакалавр должен

знать:

- оптимальные параметры плодородия почв, режимы содержания животных, переработки сельскохозяйственной продукции;
- основные типы и виды животных согласно современной систематике;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- методы, способы и технологии хранения и переработки растениеводческой и животноводческой продукции;
- стандарты на продукцию растениеводства и животноводства;
- принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- методы научных исследований, планирования и проведения экспериментов;
- методы расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции;

уметь:

- анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- определять качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требованиям государственных стандартов;

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала от возможных

- последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами лабораторного анализа образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции.

Перед началом проведения каждой практики проводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. При прохождении производственной практики в хозяйствах инструктажи вводный и на рабочем месте проводят специалисты предприятия.

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика проводится на кафедрах института, в лабораториях университета, и близлежащих передовых сельскохозяйственных предприятиях

Цель учебной практики – получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Установление логической связи между фундаментальными науками и технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

Ознакомление с производственными процессами и их научное обоснование на базе дисциплин, изученных на первом и втором курсах.

Способы проведения: стационарная; выездная.

4.4.2. Программа производственной и преддипломной практики

Производственная практика – важнейшая часть подготовки квалифицированного бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

При прохождении производственной и преддипломной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

Способы проведения: выездная.

Для руководства производственной и преддипломной практикой студентов назначаются руководители: от института – сотрудник кафедры, от предприятия – главный специалист.

В течение производственной и преддипломной практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста или руководителя среднего звена (бригадир, заведующий фермой, цехом), знакомится с организацией сельскохозяйственного производства. Студент приобретает опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы. Производственная и преддипломная практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по хранению и переработке продукции

растениеводства и животноводства; опытно-производственных и научно-исследовательских учреждениях.

В результате прохождения производственной и преддипломной практики обучающийся должен приобрести практические навыки и умения по реализации технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, сбора и обработки статистического и экспериментального материала для научно-исследовательских целей и выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа студентов является составной частью производственной и преддипломной практики и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Формы аттестации по итогам производственной и преддипломной практики. Аттестация по итогам практики проходит, как правило, в форме защиты отчета по практике. Практикант предоставляет дневник практиканта, отчет о проделанной работе, характеристику, отзыв руководителя о работе студента на практике и другие документы, предусмотренные видом практики. По результатам защиты отчета выставляется зачет.

Учебная, производственная и преддипломная практики осуществляются на основе договоров между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции»: ГУП «Аргунский мясокомбинат», ГУП «Консервный завод Самашкинский», ГУП «Сахарный завод», ГУП «Ачхой-Мартановский завод по обработке семян», ГУП «Аргунский комбинат хлебопродуктов», ООО «Лидер-А», Хлебозавод №3, ГУП «Молпром», ООО «Айсберг», ООО «Чеченские минеральные воды», ГУП «Веденский хлебозавод».

Программы учебной, производственной и преддипломной практик прилагаются.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» с учётом рекомендаций ОПОП ВО.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» осуществляется научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %; учёную степень доктора наук и учёное звание профессора имеет 1 преподаватель (20 %);
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование и учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;
- преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеющих учёные степени 80 %;
- к образовательному процессу привлечено более 20 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- более 60 % преподавателей (от общего числа преподавателей), имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам ОПОП направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам (ЭБС IPR Books, ЭБС IVIS) на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел,

6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Ежегодно приобретается около 21 тыс. единиц новой литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных и зарубежных журналов:

Научные и научно-популярные журналы:

Аграрное право

Аграрная наука

Агротехника и технологии

Виноделие и виноградарство

Все о мясе

Главный агроном

Животноводство России

Защита и карантин растений

Земледелие

Кормопроизводство

Новое сельское хозяйство

Садоводство и виноградарство

Сельскохозяйственная биология

Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

В соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» укомплектован типовым оборудованием для проведения занятий по блокам:

- Блок 1 - Дисциплины (модули);
- Блок 2 - Практики;
- Блок 3 - Государственная итоговая аттестация.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает специально оборудованными учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению **35.03.07** «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» предусматривает использование всех

имеющихся возможностей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников, создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Характеристика воспитательной работы.

Профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательная работа является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Организация воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» ведется на трех уровнях:

- на уровне ВУЗа – управлением по воспитательной работе;
- на уровне диктора, заместителя директора по воспитательной работе;
- на уровне кафедр – кураторами групп и профессорско-преподавательским составом.

Внеучебную деятельность в университете курирует проректор по воспитательной работе.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы решаются следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
- формирование культурных норм и установок студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- организация досуга студентов во внеучебное время;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений, наркомании среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

- работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;
- участие в городских, областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;
- совместное проведение с Администрацией Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» сформирован из представителей 12 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

- Совет студенческого самоуправления;
- Центр молодежных и международных проектов;
- Студенческий клуб интеллектуальных игр;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Студенческий театр;
- Клуб веселых и находчивых;
- Студенческий спортивный клуб;
- Студенческое волонтерское движение;

Цели Объединенного совета обучающихся:

- создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов;
- повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия студентов в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
- снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
- увеличить количество студентов, имеющих сформированную картину своего будущего;
- повысить количество способных, инициативных и талантливых студентов;
- увеличить количество студентов-предпринимателей;
- повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений студентов;
- совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
- укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности студентов;
- обеспечить студентов временной и сезонной занятостью;
- укрепить позитивное отношение студентов к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;
- повысить ответственность студентов в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», совместно с профкомом студентов, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции ЧР» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на Агротехнологическом институте. Традиционными стали игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана и др.

В течение года проводятся конкурсы на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

- Ведётся большая спортивно-массовая работа:
- Первенство Чеченского государственного университета по баскетболу;
- Первенство Чеченского государственного университета по вольной борьбе;
- Первенство Чеченского государственного университета по футболу;
- Первенство Чеченского государственного университета по волейболу;
- Первенство Чеченского государственного университета по дзюдо;
- Первенство Чеченского государственного университета по шахматам;
- Первенство Чеченского государственного университета по шашкам;
- Первенство Чеченского государственного университета по н/теннису;
- Первенство Чеченского государственного университета по мини-футболу;
- Кубок ректора по баскетболу;
- Кубок ректора по шахматам;

- Кубок ректора по шашкам;
- Кубок ректора по вольной борьбе;
- Кубок ректора футболу;
- Кубок ректора по мини-футболу;
- Кубок ректора по н/теннису;
- Кубок ректора по волейболу;
- Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России, работа Университетского штаба «Наша общая Победа». Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

Количественный рост и качественный уровень культурно-досуговых мероприятий стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас».

Анализируя социально-культурную среду вуза, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом или экзаменом.

Оценка успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости и контроля посещения занятий студентами путём начисления соответствующих баллов, согласно Положению о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 02 февраля 2015 г.

Текущий контроль — это мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Видами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение и сдача лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, рефератов.

Виды текущего контроля, а также их количество зависят от специфики дисциплины и определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину.

Сроки проведения соответствующих видов текущего контроля определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине.

Календарный график учебного процесса и виды текущего контроля прилагаются к рабочей программе дисциплины и выдаются старосте группы.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рабочие программы учебных дисциплин разбиваются на модули.

Число модулей (блоков) в семестре – 2.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом.

Рубежный контроль знаний студентов проводится на 8-й и 16-й учебных неделях каждого семестра. Для направлений подготовки (специальностей), по которым продолжительность учебного семестра менее 16 недель, сроки и расписание проведения двух рубежных контролей определяют деканы факультетов (директора институтов) совместно с учебно-методическим управлением.

Рубежный контроль по дисциплинам (за исключением дисциплин специализаций), по которым промежуточной формой контроля предусмотрен зачет, проводится в форме компьютерного тестирования.

По дисциплинам специализаций, а также по дисциплинам, по которым конечной формой контроля в текущем семестре предусмотрен экзамен или зачёт и экзамен рубежный контроль проводится в устной (в том числе по билетам) или письменной формах. Виды рубежного контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий) и форма отчета (защиты) по ним определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, который согласовывает их с заведующим кафедрой.

Рубежный контроль проводится преподавателями во время аудиторных занятий.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал, изученный ко времени проведения рубежного контроля.

В ходе текущего и рубежного контроля рекомендуется активно использовать фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке).

Итоги рубежного контроля анализируются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов) и в учебно-методическом управлении.

Промежуточный контроль — это зачет и/или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом.

Промежуточный контроль по дисциплинам учебного плана проводится в устной форме, в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных средств и результатов обучения.

Оценочные средства представляют собой фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения студента по конкретной дисциплине.

К оценочным средствам результатов обучения относятся:

Устный опрос (экзамен, теоретический зачет) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Коллоквиум – способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.

Тесты – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Лабораторная работа – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

Курсовая работа – научно-методическая работа, выполняемая студентом самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки.

Проектная деятельность – воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи).

Творческие задания – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Деловая игра – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

Интервью – одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой – выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплинам учебного плана проводится в устной форме, в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

Перечень оценочных средств, их краткая характеристика и форма представления в ФОС образовательной программы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат.
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся	Вопросы по темам (разделам) дисциплины.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам. Методические указания по выполнению работ ¹ . Образцы выполненных работ.
Курсовой проект, курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Перечень тем курсовых проектов (работ). Методические рекомендации по выполнению проекта ¹ (работы). Образцы проектов (работ).
Реферат	Продукт самостоятельной творческой работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов. Методические рекомендации по написанию рефератов ¹ . Образцы рефератов.
Сообщение, доклад, аналитический обзор	Продукт СРС, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний,	Вопросы по темам или разделам дисциплины.

	обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося	Фонд тестовых заданий

Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин, практик и программе ГИА.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению 35.03.07 – «Технология производства и переработки с/х продукции», графиком учебного процесса по университету.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции», выявить его научно-производственную зрелость, его умение реализовать на практике полученные в ВУЗе знания

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Современные образовательные технологии обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа

в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);

- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- тренинг (упражнения на рефлекссию);
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- выполнение проектов;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция-визуализация и др.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно порядку приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

Срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении используются дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.