# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

# Физико-математический факультет



# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Радиофизика
Код направления подготовки	03.03.03
ПТРОФИЛЬ	Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 года (5 лет)
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	240 зачетных единиц

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика»	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высше-	3
го образования по направлению подготовки	
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	5
ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	7
4.4. Программы практик	7
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	9
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	9
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	10
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.2. Государственная итоговая аттестация	11
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее — «Университет» по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» и профилю подготовки «Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

# 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.03.03 Радифизика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 225;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

# 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Концепция реализация ОПОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
  - переход к использованию балльно-рейтинговой системы для оценки уровня

компетенций;

 формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

# 1.2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с  $\Phi$ ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» является следующее:

- развитие у студентов способности к познавательной деятельности;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Цели ОПОП ВО согласуются с ФГОС ВО по направлению 03.03.03 «Радиофизика», миссией ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и соответствующими запросами потенциальных потребителей программы.

#### 1.2.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» (квалификация (степень) «бакалавр») составляет 4 года для очного отделения и 5 лет для очно-заочного.

#### 1.2.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

#### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также пройти вступительные испытания в форме, определяемой Правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника» является научно-исследовательская работа в НИИ, образовательных учреждениях и организациях естественнонаучной направленности, предприятиях электронной промышленности.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» являются: все виды наблюдающихся в природе физических явлений и объектов, обладающих волновой или колебательной природой, методы, алгоритмы, приборы и устройства, физические системы различного масштаба и уровней организации; процессы их функционирования; физические, инженерно-физические, физикомедицинские и природоохранительные технологии; физическая экспертиза и мониторинг.

# 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

педагогическая.

# 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### научно-исследовательская деятельность:

освоение методов научных исследований;

освоение теорий и моделей;

математическое моделирование процессов и объектов;

проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований;

обработка полученных результатов на современном уровне и их анализ;

работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

участие в подготовке и оформлении научных статей;

участие в составлении отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях и семинарах.

#### Педагогическая деятельность:

проведение занятий в учебных лабораториях образовательной организации высшего образования;

проведение занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнеде-ятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (OK-5):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

# Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью понимать принципы работы и методы эксплуатации со временной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования (ПК-1);

способностью использовать основные методы радиофизических измерений (ПК-2); владением компьютером на уровне опытного пользователя, применению информационных технологий (ПК-3).

Педагогическая деятельность:

способностью к проведению занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования (ПК-6);

владением методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-7).

# 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

# 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 1. В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 2. В нем отображена последовательность освоения дисциплин и практики ОПОП ВО, обеспечивающая формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость циклов, дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика». В вариативных частях учебных циклов приведены перечень и последовательность дисциплин, утвержденных ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП.

Занятия лекционного типа составляют не более 40 % аудиторных занятий.

# 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

# 4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» раздел «Практики» при реализации ОПОП ВО является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Составной частью производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

# 4.4.1. Программа учебной и производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО вузом предусмотрена практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика).

Учебная и производственная практики проводятся на кафедрах и в лабораториях факультета физики и информационно-коммуникационных технологий, а также в подразделениях базовых научных и научно-производственных организаций.

Практика может проводиться также на договорных началах в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих, образовательную, научно-исследовательскую или научно-производственную деятельность в области физики и радиофизики.

Все подразделения, где обучающиеся проходят учебную/производственную практику, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Учебная практика проводится в 4 семестре на очном отделение и 6 семестре очно-заочном отделении (объем 3 з.е.). Производственная практика реализуется в 6-м семестре на очном и 8 семестре очно-заочном (объем 3 з.е.). Аннотации программ учебной и производственной практик прилагаются (Приложение 4).

# 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом данной ОПОП ВО и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В данной ОПОП ВО научно-исследовательская работа выполняется обучающимися очного отделения в 7-м семестре и очно-заочном отделении в 9 семестре (объем 6 з.е.).

При выполнении НИР для каждого обучающегося утверждается научный руководитель, составляется индивидуальная программа, в которой формулируется цель исследований, указываются виды и этапы научно-исследовательской работы, например:

изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

участие в проведении научного исследования или выполнении технической разработки:

составление отчета;

выступление с докладами на учебно-научном семинаре.

Основными формами планирования и промежуточного контроля выполнения научно-исследовательской работы обучающихся являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках учебно-научного семинара.

#### 4.4.3. Программа преддипломной практики

Целями преддипломной практики по направлению 03.03.03 «Радиофизика» являются приобретение студентами практических навыков в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 03.03.03 «Радиофизика»;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения специальных дисциплин профессионального цикла. Преддипломная практика проводится в 8 семестре на очном и 10 семестре очно-заочного отделения. Форма проведения практики — стационарная. Для прохождения преддипломной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций и учреждений Чеченской Республики. Накануне государственной итоговой аттестации на заседании кафедры проводится предварительная защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

# 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика».

К реализации ОПОП ВО привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению 03.03.03 «Радиофизика». К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений Чеченской Республики.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы. Обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям научных журналов.

Электронные ресурсы, доступные студентам-бакалаврам ЧГУ:

- 1. ЭБС «Книгафонд». Учебные и учебно-методические пособия для вузов. www.knigafund.ru.
  - 2. ЭБС «Консультант студента». www.student.library.ru.
- 3. Научная электронная библиотека (БД научной периодики). http://www.elibrary.ru.
  - 4. ЭБС «IPRbooks». www.iprbooks.ru.
  - 5. Росметод. http://rosmetod.ru.

Факультет физики и информационно-коммуникационных технологий ФГБОУ «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Учебно-лабораторная база факультета физики и информационно-коммуникационных технологий включает лекционные аудитории, оснащенные необходимой компьютерной, мультимедийной и демонстрационной техникой, лаборатории.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с программным обеспечением российского производства.

При изучении специальных дисциплин ОПОП ВО бакалавриата и выполнении выпускной работы обучающимся предоставляется возможность использования научного оборудования университета, а также возможность пользования электронными изданиями через сеть Интернет в компьютерных классах. ОПОП ВО по направлению 03.03.03 «Радиофизика» реализуется с широким привлечением современной вычислительной техники и средств телекоммуникации, специального программного обеспечения.

# 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, патриотических, общекультурных качеств обучающихся.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», функционирующий как Университетский комплекс, в своей деятельности по организации воспитательной работы исходит из зафиксированного в федеральном Законе об образовании положения о том, что под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. В соответствии с таким пониманием в этом законе провозглашены принципы государственной политики в области образования, в том числе:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Общая цель воспитания достигается посредством решения ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- ориентация бакалавров на гуманистические установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности бакалавров в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе способностей, индивидуальности личности, способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни укреплении душевного и физического здоровья нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» традиционно проводит мероприятия различного характера: спортивные, научные, культурно-массовые, социальной направленности, которые играют значительную роль при формировании личности бакалавров, предоставляя возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал, получить навыки самореализации и самоорганизации. Также проведение традиционных мероприятий способствует выявлению и развитию творческого и научного потенциала бакалавров.

# 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

# 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» регламентируется Положением о балльнорейтинговой системе оценки успеваемости. В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля. Фонды оценочных средств разрабатываются на основе Положения о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, темы рефератов, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

# 7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о вузе, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. По итогам защиты комиссией выставляется согласованная со всеми членами комиссии оценка.

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются научными руководителями обучающихся и утверждаются на заседании кафедры. Предлагаемые темы выпускных квалификационных работ направлены на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В ходе выполнения квалификационной работы выпускник должен самостоятельно решать поставленные задачи, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою позицию.

# 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для повышения качества образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» ведет экспертно-аналитическую деятельность в области науки, образования, трудоустройства выпускников, осуществляет мониторинг качества образования, систематически вовлекает обучающихся в научную и практическую деятельность, развивает формы практической подготовки студентов к роли организаторов, формирует систему воспитания молодых лидеров.