

Направление 05.04.02 География (магистратура)
АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Цель дисциплины	- создать условия для формирования в общеобразовательных организациях профессиональных компетенций и опыта педагогической деятельности студентов на основе использования полученных в вузе знаний и умений организации внеклассной воспитательной деятельности.
Задачи дисциплины	- способствовать применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения педагогических дисциплин в вузе, при организации внеурочной воспитательной деятельности с обучающимися среднего звена общеобразовательной школы; - способствовать формированию профессиональных умений и навыков при организации внеурочной воспитательной деятельности с обучающимися среднего звена общеобразовательной школы; - способствовать формированию умения анализировать результаты собственной педагогической деятельности; - способствовать формированию у студентов ответственности за осуществляемую профессиональную деятельность, умения устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с коллегами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.04.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2). - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-12).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности по предмету; строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей

	школьников; - основы тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями. уметь: - разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать специальные подходы к обучению предмету в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями ФГОС; - использовать подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренными детьми, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). владеть: - современными, в том числе, интерактивными формами и методами воспитательной работы, для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся по предмету; - навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности.
--	--

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ

практики по научно-исследовательской работе

Цель дисциплины	- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков в проведении самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков работы в научно-исследовательском коллективе.
Задачи дисциплины	- проведение научных исследований в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических); - формулировка новых проблем, задач, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования; - получение новых достоверных фактов на основе экспедиционных наблюдений; - анализ получаемой географической информации, в том числе с использованием современной вычислительной техники; - анализ проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием; - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разработка рекомендаций по их разрешению; - комплексный анализ и разработка прогнозов развития территориальных природно-антропогенных систем различного уровня; территориальной организации ландшафтов; - реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщение полученных результатов; - работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; - применение результатов научных исследований в инновационной деятельности; - разработка новых методов ландшафтно-архитектурной и планировочной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.04.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи

	(креативность) (ОПК-7); - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8); - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1, ПК-2); - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - научные методы исследования; - компьютерные технологии в науке и образовании; - методику планирования экспериментов; - методы планирования и обработки результатов эксперимента с помощью компьютера. уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. владеть: - навыками использования имеющихся возможностей образовательной среды и проектирования новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

	- методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - навыками подготовки научных отчетов, написания статей, эссе и т.п.; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
--	--

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)

Цель дисциплины	- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе и формирование у них профессионального мировоззрения.
Задачи дисциплины	- привитие навыков работы в коллективе, а также самостоятельного выполнения полевых и камеральных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - развитие исследовательских умений магистров географии в процессе изучения литературы, картографического, статистического, другого первичного материала, а также полевых методов исследования; - овладение алгоритмами обработки и анализа первичного географического, системно-структурного, комплексного и районного подходов
Место дисциплины в структуре ОПОП	практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.04.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6). - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7). - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1, ПК-2, ПК-3). - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основные принципы организации научно-производственных работ;

	- общепрофессиональные теоретические представления о географической науке; - современные проблемы физической географии и ландшафтоведения; уметь: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний. владеть: – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов; - методологией, методами, приемами, способами, навыками и необходимым инструментарием самостоятельных комплексных географических исследований.
--	--

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ по преддипломной практике

Цель дисциплины	- формирование чёткого представления обучающегося об основных профессиональных задачах в рамках специализации магистра и способах их решения в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).
Задачи дисциплины	- создать магистранту необходимые условия для формирования навыков: - самостоятельного решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; • использования современных технологий обработки информации (в том числе библиографических данных); - интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; - представления результатов исследования; - подготовка и написание ВКР.
Место дисциплины в структуре ОПОП	практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.04.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1, ПК-2, ПК-3); -способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации; - современные методы обработки географической информации; уметь: - составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме; - обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации; - анализировать материалы научной и производственной литературы; владеть: - навыками использования имеющихся возможностей образовательной среды и

	проектирования новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; - способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
--	--