

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы языкознания»**

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся в области теории языка; формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных языков, их происхождении, развитии, типологии, внешних связях и внутренней обусловленности. В результате освоения данной дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Лингвистика».
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами современной лингвистики и достижениями теории и методологии языкознания; - выработать навыки лингвистического анализа; - раскрыть многообразие языков и принципы их классификации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины) Б1.Б.05</p> <p>Освоение дисциплины «Основы языкознания» как предшествующей необходимо для изучения лексикологии, стилистики, основы второго иностранного языка, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, история языка и введение в спецфилологию.</p>
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные компетенции (ОК): владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК): владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру языкознания; - общественные функции языка; - гипотезы происхождения языка; <p>Современные проблемы языкознания;</p> <p>уметь: свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;</p>

	<p>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемых языках;</p> <p>- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Древние языки и культура»

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. дать студентам целостное представление об античности, как о фундаменте всей европейской цивилизации; 2. раскрыть перед ними различные стороны и аспекты античной культуры; 3. дать элементарные знания в области грамматики;
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. показать историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками. 2. дать студентам в кратком сопоставительном плане греческую и римскую культуру, образование, науку, искусство; 3. ознакомить с общекультурной лексикой на латинском языке; 4. дать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Древние языки и культура» относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин:</p> <p>Б1.Б.01– Философия;</p> <p>Б3.В.ДВ.03.01 -История литературы страны изучаемого языка;</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01- История языка и введение в спецфилологию.</p>
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>ОПК-3 - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических. лексических. грамматических. словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. его функциональных разновидностей.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли латинского языка в формировании словарного и фразеологического состава современных европейских языков; - грамматическую систему латинского языка; - лексический минимум, включающий наиболее употребительные слова латинского языка; - древнюю историю, иметь представление о мифологическом сознании, его сущности и временных рамках его существования. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты римских историков и ораторов Тацита, Цицерона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Философия»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о

	<p>процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 180 аудиторных академических часов. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p> <p>Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра-лингвиста, в частности таких дисциплин, как логика и социология.</p> <p>У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурной (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p>Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«История литературы Франции»**

Цель дисциплины	Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии французской
-----------------	--

	<p>культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Этот курс решает задачу глубокого освоения текста с целью лучшего понимания, получения эстетического наслаждения от чтения, конкретизации представлений о творчестве отдельного писателя, определенного литературного направления, изучаемой эпохи в развитии литературного процесса. Вместе с тем, курс истории литературы Франции должен помочь студентам выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса. Представляется, что именно знания, полученные в ходе изучения данного цикла, составляют существенную часть фундамента, на котором строится подготовка специалиста в области зарубежной филологии. Предлагаемый цикл лекций рассматривает французскую литературу как часть мировой литературы и культуры, и развитие ее представлено как часть непрерывного процесса развития всей мировой литературы, при этом подчеркивается уникальность и своеобразие литературы Франции</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачей данного курса является</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Франции в целом. - знать основные литературные направления в истории французской литературы - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи - приобрести навыки анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «История литературы Франции» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-7: Способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные литературные направления в истории французской литературы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основными сведениями о зарубежной литературе в

	<p>общем и о литературе Франции в целом; -навыками анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«История французского языка и введение в спецфилологию»**

Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: -рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава французского языка.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины: - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния французского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и французского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции французского языка; - объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «История французского языка и введение в спецфилологию» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.</p>
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>ОПК-2: -способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><i>знать:</i> -междисциплинарные связи истории языка с лексикологией, ГИК Франции, теоретической грамматикой и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; -важнейшие письменные памятники старого, среднего и новофранцузского периодов; - основные закономерности развития французского языка в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы французского языка; -основные источники пополнения словарного состава французского языка; <i>уметь:</i> - видеть взаимосвязь и взаимное влияние периодов</p>

	<p>общественно-культурного и языкового развития; <i>-владеть:</i> представлением о языковых и неязыковых факторах и процессах, повлиявших на формирование современного состояния французского языка; -терминосистемой описания языковой ситуации и системных языковых изменений. -расширенными сведениями по истории, культуре и литературной традиции французского языка.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«География, история и культура Франции»**

Цель дисциплины	<p>-развитие социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и речевой компетенций</p> <p>-политико-культурологической ориентация студента, что особенно важно при изучении иностранного языка вне сферы его естественного использования.</p>
Задачи дисциплины	<p>-развитие учебно-познавательной компетенции – умений поиска необходимой текстовой и мультимедийной информации с использованием также сети Интернет;</p> <p>-умение работать с цифровыми технологиями.</p> <p>-развитие социальной компетенции и социально-профессиональной компетенции.</p> <p>-развитие у студентов ценностно-смысловой компетенции и личностной компетенции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «География, история и культура Франции» относится к вариативно части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	- ПК-26 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><i>Знать:</i></p> <p>-стандартные методика поиска, различия между различными культурами; - особенности политического развития Франции.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

	<p>-адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях.</p> <p>- полно обработать материал исследования;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала</p> <p>-статистическими данными, отражающими жизнь Франции.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика французского языка»**

Цель дисциплины	-дать студентам систематические и углубленные знания о грамматическом строе современного французского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.
Задачи дисциплины	изложение и закрепление теоретических основ грамматики французского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике французского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	-Владеть системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-фонетическую, грамматическую, словообразовательную систему французского языка</p> <p>Уметь: выявлять закономерности грамматических, фонетических, словообразовательных явлений во французском языке и применять их на практике.</p> <p>Владеть: системой фонетических, грамматических знаний французского языка.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика английского языка»**

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (английский)» в программе бакалавриата. Дисциплина «Теоретическая фонетика» является предшествующей для дисциплин «Лексикология английского языка», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика английского языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» установленных образовательным стандартом.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования. Уметь: использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения. Владеть: базовыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

**Аннотация учебной дисциплины
«История литературы страны изучаемого языка»**

Цель дисциплины	- формирование фундаментальных представлений о развитии английской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература; - выработать навык системного анализа идейно-
-----------------	--

	культурного процесса.
Задачи дисциплины	- иметь представление о зарубежной литературе, в общем, и о литературе Англии в целом; ознакомится с основными литературными направлениями в истории английской литературы; рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны; проанализировать творчества самых выдающихся представителей различных периодов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История литературы Англии» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка (английский язык)», «Языкознание», «Древние языки» в программе бакалавриата.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Уметь: работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения. Владеть: навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка (английский)»

Цель дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	- научить правильному диалогическому и

	<p>монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (английский)» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык».</p> <p>Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин:</p> <p>Б1.В.6 – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский); Б1.В.03 – Стилистика; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Англии; Б1.В.02 – Лексикология; Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): - ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>- ОПК-10 умением использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;</p> <p>в) профессиональные (ПК): - ПК-10 способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</p>	<p>Знать: фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования, правила речевого этикета и основные языковые способы</p>

	<p>выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент); способы научного рассуждения (индукция, дедукция); правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке.</p> <p>Уметь: использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения; использовать основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений, как в устной, так и в письменной коммуникации; работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы.</p> <p>Владеть: базовыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; практическими навыками построения коммуникации навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический); основами письменного перевода.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (английский)»**

Цель дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы; - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский)» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

	<p>Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык».</p> <p>Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: Б1.В.6 – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский); Б1.В.03 – Стилистика; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Англии; Б1.В.02 – Лексикология; Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): - ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>- ОПК-10 умением использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;</p> <p>в) профессиональные (ПК): - ПК-10 способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</p>	<p>Знать: фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования, правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент); способы научного рассуждения (индукция, дедукция); правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке.</p> <p>Уметь: использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения; использовать основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений как в устной, так и в письменной коммуникации; работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; грамотно аргументировать</p>

	<p>свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы.</p> <p>Владеть: базовыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; практическими навыками построения коммуникации навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический); основами письменного перевода.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«История языка и введение в спецфилологию»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности - рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава английского языка; - формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание междисциплинарных связей истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка;

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» относится к дисциплинам профильной части профессионального цикла. Курс «История языка и введение в спецфилологию» тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Введение в языкознание», «История литературы Англии», «География, история и культура Англии», «Лексикология английского языка». Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, профессионального циклов в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.02 «Лингвистика»</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>общефессиональные (ОПК): ОПК-2 – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</p>	<p><i>Знать:</i> – междисциплинарные связи истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; – основные источники пополнения словарного состава; – основные закономерности развития английского языка в области грамматики</p> <p><i>Уметь:</i> – представить расширенные сведения относительно истории, культуры и литературной традиции на английском языке; – представить расширенные сведения относительно истории, культуры и литературной традиции на английском языке</p> <p><i>Владеть:</i> – способностью видеть междисциплинарные связи истории языка со страноведением, лексикологией, пониманием их значения для будущей профессиональной деятельности; – терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии, уметь использовать лингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«География, история и культура Англии»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями;</p> <p>- развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся;</p> <p>-</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации;</p> <p>- интегрировать личность в национальную и мировую культуру;</p> <p>- создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Данный модуль относится к профильной части профессионального цикла дисциплин. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «География, история и культура Англии» являются дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология английского языка», «История литературы Англии»</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональные (ПК-26):</p> <p>- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</p>	<p><i>Знать:</i> специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях.</p> <p>- полно обработать материал исследования;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала</p> <p>- статистическими данными, отражающими жизнь государства.</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ, стратегий, тактик и технологий обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» входит в профильную часть профессионального цикла по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Для освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Актуальные проблемы обучения иностранному языку», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-12 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>в) профессиональные (ПК) ПК-1 владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации. ПК-4 способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога,</p>

	<p>квалификационные характеристики и требования; основные положения смежных наук (лингвистики, лингводидактики, педагогики), необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности; теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ.</p> <p>Уметь: анализировать и продуцировать высказывания на изучаемом иностранном языке; применять на практике современные приемы обучения и оценки, обеспечивать общение в рамках межкультурной коммуникации, обосновать социальную значимость своей будущей профессии; найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности. Использовать понятийный аппарат смежных наук для обоснования своей профессиональной точки зрения, для ведения урока на ИЯ. практически использовать имеющийся в запасе лингвистический материал. Использовать иностранный язык в разных ситуациях общения в соответствии с нормами данного языка, при работе с иноязычной информацией, в совокупности знаний социолингвистического и социокультурного планов; способность к ведению диалога культур; понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике. Делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы.</p> <p>Владеть: способами поддержания и повышения собственной мотивации к выполнению профессиональной деятельности; основными приемами обучения и воспитания, навыками посредника в межкультурной коммуникации. готовностью оперировать понятийным аппаратом смежных дисциплин. Способностью сопоставлять данные смежных дисциплин и приходить к новым выводам. различными теоретическими подходами, проводить критический анализ взаимоотношений теории и практики обучения иностранным языкам. готовностью и способностью применять теоретические познания в области Методики преподавания ИЯ на практике.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Цель дисциплины	Подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
-----------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Научить студентов читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера; делать лингвостилистический анализ художественного текста; переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы; понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; подготовить письменное и устное сообщение на профессионально - ориентированную тему (доклад, статья).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Она логически связана с предшествующими дисциплинами: «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка». Практический курс второго иностранного языка обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-7 владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.</p> <p>б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК 5 владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста ОПК 6 владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста. ОПК 7 способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК 8 владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности; основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи; принципы построения текстов, отвечающих требованиям языковых норм; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию.</p> <p>Уметь: работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной,</p>

	<p>обобщать и систематизировать ее; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом - отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее. работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком построения текстов с разными способами изложения материала приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; способностью свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»**

Цель дисциплины	Подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
Задачи дисциплины	<p>Научить студентов читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера;</p> <p>делать лингвостилистический анализ художественного текста;</p> <p>переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;</p> <p>вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы;</p> <p>понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка;</p> <p>подготовить письменное и устное сообщение на профессионально - ориентированную тему (доклад, статья).</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Она логически связана с предшествующими дисциплинами: «Практический курс первого иностранного языка», Практический курс первого иностранного языка обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-7 владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК -5 владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; ОПК 6 - владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.</p> <p>ОПК 7 - способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности; основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи; принципы построения текстов, отвечающих требованиям языковых норм; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом - отделять

	<p>основную информацию от второстепенной, систематизировать ее. работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком построения текстов с разными способами изложения материала приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; способностью свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика»**

Цель дисциплины	помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задачи дисциплины	изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Теоретическая фонетика английского языка» в программе бакалавриата. «Стилистика английского языка» связана с такими последующими дисциплинами как «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Интерпретация художественного текста».</p> <p>Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) и профессионального (Б.3) циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02. «Лингвистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3). - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; (ОПК-6); способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет стилистики, содержание ее основных понятий, номенклатуру экспрессивных стилистических средств, их точное терминологическое определение; - основные методы и приемы структурного и стилистического анализа текста; основные способы выражения преобладности между частями высказывания; - дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации;

	<p>нормы устной и письменной речи современного английского языка.</p> <p>- основные особенности различных регистров общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно определять выразительные средства (лексические, фонетические, синтаксические) в текстах различной функционально-стилевой принадлежности;</p> <p>- работать с текстом-отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее;</p> <p>- соблюдать основные нормы английского языка; лексически правильно оформить высказывание с целью выделения релевантной информации;</p> <p>- правильно выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками стилистической интерпретации/ анализа лингвистического материала;</p> <p>- умением находить в тексте фонетические экспрессивные средства, тропы и фигуры речи, экспрессивные морфологические и синтаксические формы, определить их терминологически, объяснить их смысловую нагрузку в тексте.</p> <p>- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Лексикология английского языка»**

Цель дисциплины	<p>- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии;</p> <p>- дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико - семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.</p>
Задачи дисциплины	<p>–изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, грамматики, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста;</p> <p>–дать общую характеристику словарного фонда английского языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава;</p> <p>–проследить основные пути обогащения словарного фонда.</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Лексикология» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Предшествующими для дисциплины являются: «История английского языка и введение в спецфилологию», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3 – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>б) профессиональные (ПК): ПК-26 – Владением стандартными методиками поиска анализа и обработки материала исследования</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; -основные источники пополнения словарного состава -основные закономерности развития английского языка в области грамматики; -пласты словарного состава английского языка; -особенности английской лексики; -теоретические основы, как частных, так и общих лингвистических единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть системой лингвистических знаний в английском языке; - адаптироваться к новой для языка среде, языковым стандартам; - работать со словарем для устранения типичных ошибок; - применять слова и словосочетания, исходя из задач коммуникативной ситуации; - обобщать и систематизировать конкретный языковой материал; - установить тип структурной единицы; - произносить морфологический анализ и определять его структурный тип; - развивать языковую догадку; - пополнять свой словарный запас иностранного языка; - знакомится с современными тенденциями в языковой системе изучаемого языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии, уметь использовать лингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии; - стандартными методиками поиска анализа и обработки

	<p>материала исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - словарным запасом иностранного языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»**

Цель дисциплины	<p>овладение обучающимися профессиональной компетентностью для осуществления текстовой деятельности в области профессиональной коммуникации.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных разделов науки о языке, основных законов строения, развития и функционирования естественного языка; - знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей - развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде. - выработка устойчивых навыков порождения речи (устной и письменной) на втором иностранном языке с учетом его фонетической организации, темпа, нормы, узуса и стиля языка, лингвистических маркеров социальных отношений, а также правил построения текстов на втором иностранном языке; - развитие умения и навыков работы с материалами различных источников: находить, анализировать, систематизировать, интерпретировать информацию, обосновывать выводы; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Данный модуль относится к вариативной части факультатива. Предшествующими курсами, на которых</p>

	<p>непосредственно базируется модуль «Теория и практика перевода» являются дисциплины базовой общепрофессиональной части: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания» и вариативной части: «Основы теории первого иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Общепрофессиональная (ОПК)</p> <p>ОПК-3- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла</p> <p>Владеть: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>подготовка будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; – изучение вопросов сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; – анализ культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации;

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; – овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; – ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; – освоение методов исследования межкультурной коммуникации – анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, психологическим, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. – расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; – обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; – исторический, рассматривающий любое явление культуры как результат динамики человеческой культуры
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «История литературы Англии», «Культурология». «Введение в теорию межкультурной коммуникации» обеспечивает владение основными понятиями и категориями теории межкультурной коммуникации, умением сопоставлять культуры, национальные характеры и особенности общения представителей разных культур.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>

	<p>б) Общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p>ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностно-смысловые ориентации различных видов коммуникации; - принципы культурного релятивизма; -особенности межкультурной коммуникации; -этические и нравственные нормы поведения в межкультурной коммуникации; -основные особенности диалога в межкультурной коммуникации; этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; применять полученные теоретические знания в межкультурной коммуникации; -моделировать социальные и профессиональные контакты; -применять на практике и использовать в общении этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.); -избегать и преодолевать стереотипы; -вести диалог в общей и профессиональной деятельности; -использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками социо- культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающей ценностно- смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; -этическими нормами поведения в межкультурной коммуникации; Речевыми формулами и практическими нормами общения в социальной и профессиональной сферах; -этическими и нравственными нормами поведения,

	<p>принятыми в инокультурном социуме; -навыками ведения устной и письменной коммуникации, делового письма</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Интерпретация художественного текста»**

Цель дисциплины	<p>научить студентов распознавать художественные средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображаемому на основе адекватного восприятия текста художественной литературы, организовать практическое изучение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; - дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; - выработать у студентов возможность изложить свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующим метаязыком; научить студентов проводить всесторонний стилистический анализ для более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции пользователя текста (читателя, интерпретатора).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>- данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «История литературы Англии», «Введение в теорию межкультурной коммуникации обеспечивает владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Общекультурные (ОПК) ОПК-6 - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями ОПК-7 - способностью свободно выражать свои мысли,</p>

	<p>адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК -8 - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды публичной речи, ее композицию - дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного - формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом-отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее; - работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком создания и редактирования применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей. - навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.

**Аннотация учебной дисциплины
«Страноведение»**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; - дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; - углубление знаний о физической и экономической
------------------------	--

	<p>географии Великобритании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; - исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры английского языка; - анализ современного политического устройства Великобритании, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества; - формирование интереса к самобытности национальной культуры Великобритании: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; - развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации; - совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи нового вокабуляра.
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>познакомить с историей и реалиями страны изучаемого языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у изучающих навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале. - интегрировать личность в национальную и мировую культуру. - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского языка.</p> <p>Дисциплина логически и содержательно-методически связана с предшествующими курсами бакалавриата, такими как практика устной и письменной речи английского языка, практический курс английского языка. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курса «Страноведение».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК) ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

	<p>Профессиональные (ПК) ПК-26 -владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p><i>Знать:</i> - специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации - аргументы в пользу изучения географии, истории и культуры англоговорящих стран; <i>Уметь:</i> - адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях - определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения <i>Владеть:</i> -стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала -навыками общения в типичных сценариях взаимодействия</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Сравнительная типология разносистемных языков в полигвальном пространстве»

Цель дисциплины	дать студентам глубокое представление о типологических особенностях английского и русского языков в их сравнительном описании с точки зрения системного подхода к языку.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - представить студентам теоретически обоснованную и систематизированную информацию по основным разделам общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков, обобщив основные сведения, усвоенные ими в курсе практической фонетики и грамматики английского языка, практического русского языка и дополнив их в соответствии с новейшими исследованиями в теории языкознания. - ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков в изложении разных языковедов, развивая способность к сопоставлению различных точек зрения и научной аргументации. - научить студентов применять знания, полученные в курсе сравнительной типологии, в целях предотвращения типичных ошибок в речи и в процессе работы. - развивать умение самостоятельно работать с новейшей

	научной информацией и справочными материалами по типологическим проблемам.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	- особое место данного курса заключается в том, что в содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные студентами ранее. Курс ориентирован на рассмотрение широкого языкового материала и предполагает наличие базовых языковых умений и навыков, а также знания основного понятийного аппарата лингвистики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Общепрофессиональные (ОПК) ОПК-3 - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка - цели и задачи, объект и предмет науки о языке - этапы развития типологического подхода к изучению языков <i>Уметь:</i> - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла - формулировать задачи сравнительного анализа языков, -проводить сравнительный анализ явлений английского и русского языков на разных уровнях и в разных подсистемах <i>Владеть:</i> Навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка

**Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика»**

Цель дисциплины	сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
-----------------	---

Задачи дисциплины	организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данный модуль относится к профильной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Практический курс первого иностранного языка», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», Интерпретация художественного текста».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК -3 – Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> структуру фонетики, морфемики, словообразовательных типов, структуру и семантику лингвистических единиц, начиная от морфемы и заканчивая текстом. <i>Уметь:</i> правильно обозначить синтагматические и парадигматические связи лингвистических единиц. <i>Владеть:</i> основными теоретическими знаниями по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, а также и семантике английского языка

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного (английский) языка»**

Цель дисциплины	- создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; - познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
Задачи дисциплины	- выработать умение эффективно и творчески использовать учебные комплексы по второму изучаемому языку; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам; - приучить к логическому мышлению, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении второму иностранному языку; - научить студентов организации процесса обучения

	второму иностранному языку.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина (модуль) «Основы теории 2-го иностранного языка» относится к вариативной части профессионального цикла. По содержанию и методике связана с другими частями ОПОП: с дисциплинами «Практический курс 2-го иностранного языка», «История языка и введение в спецфилологию», «Стилистика английского языка», «Лексикология английского языка», «Интерпретация художественного текста», «География, история и культура Великобритании».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: базовую лексику и терминологию второго иностранного языка; ориентироваться в таких терминах, как «коммуникативная компетенция» и «межкультурная компетенция»; характеристику звуковой системы второго иностранного языка; характеристику лексической системы второго иностранного языка; пути и способы введения и закрепления лексического материала. Уметь: самостоятельно пользоваться методической литературой; логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении. Владеть: вспомогательными средствами обучения второму иностранному языку; приемами и способами раскрытия значения лексики в зависимости от характера слова и ступени обучения (наглядность, перевод, толкование, контекст, словообразовательный анализ).

**Аннотация учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика (на материале английского языка)»**

Цель дисциплины	теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.
Задачи дисциплины	ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных

	понятиях науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского и русского языков, способствует овладению навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве. Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов «Философия», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК -1)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	<i>Знать:</i> историю становления и развития когнитивной лингвистики; теоретические основы когнитивной лингвистики; <i>Уметь:</i> пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурированием моделирования знаний разных форматов; сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными им подходами <i>Владеть:</i> навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках, навыком соотнесения понятийного аппарата изученных дисциплин с реальными фактами.

**Аннотация учебной дисциплины
«Актуальные проблемы обучения иностранным языкам»**

Цель дисциплины	научить студентов обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней; систематизировать методическую подготовку студентов и помочь совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) иностранных языков.
Задачи дисциплины	Научиться пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования

	<p>профессиональной подготовки; соотнести полученную информацию с имеющимися знаниями и делать профессионально значимые выводы.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Данная дисциплина является факультативной. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Лексикология», «Стилистика» и «Введение в теорию межкультурной коммуникации». «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Лексикология» и «Стилистика» обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка. «Введение в теорию межкультурной коммуникации» даёт представление об этических нормах и нравственных ценностях изучаемого инокультурного социума и его культурного наследия.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-2 – владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p> <p>б) общепрофессиональных (ОПК) ОПК-2 – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знает: значимость профессиональных контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта; устойчивое сочетание знаменательных слов, имеющее свойство, как слова, так и словосочетания, воспроизводимое в речи как нечто единое с точки зрения смыслового содержания и лексико-грамматического состава.</p> <p>Умеет: пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования профессиональной подготовки; найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: умениями соотносить полученную информацию с имеющимися знаниями и делать</p>

	профессионально значимые выводы.
--	----------------------------------

**Аннотация учебной дисциплины
«Вопросы фразеологии»**

Цель дисциплины	изучение круга вопросов, связанных с фразеологией английского языка; формирование научных представлений о фразеологической системе английского языка;
Задачи дисциплины	рассмотреть фразеологические единицы, их специфику в системе языковых знаков и место фразеологии в системе лингвистических дисциплин; рассмотреть структурно-семантические и грамматические характеристики фразеологических единиц современного английского языка и принципы их классификации;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данная дисциплина является факультативной. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	Знать: место фразеологии в общей системе языка, общую характеристику фразеологического фонда современного английского языка, его специфические особенности, группы фразеологизмов, выделяемые по разным основаниям, способы образования фразеологизмов; функции фразеологизмов в речи, причины изменения фразеологического состава английского языка.

	<p>Уметь: выделять в тексте фразеологизмы, определять их синтаксическую роль в предложении, в доступных случаях определять лексическое значение фразеологизмов, использовать их в речи с учетом стилистических особенностей, пользоваться фразеологическими словарями и справочниками.</p> <p>Владеть: определенным запасом ФЕ; навыками перевода ФЕ с английского языка на русский/ с русского на английский; навыками употребления фразеологических единиц с учетом стилистической составляющей.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»**

Цель дисциплины	<p>Основная цель освоения дисциплины заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Помочь разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с представителями других культур, дать необходимые знания и навыки для успешного взаимодействия с ними, сформировать достаточный уровень культурной и коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения. Ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации. Помочь овладеть студентам основными понятиями и терминологией. Развивать культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения. Также формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.</p>
Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; - анализировать культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - овладение методологическими приемами

	<p>коммуникативного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - освоение методов исследования межкультурной коммуникации; - анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. - расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - определение предмета, методологии и понятийного аппарата теории межкультурной коммуникации; - выявление места теории межкультурной коммуникации среди других наук; - формирование и развитие у участников Межкультурной Коммуникации, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему; - разработка методологии обучения практическим навыкам и умениям в общении с представителями других культур; - открытость к познанию чужой культуры и восприятию социальных и культурных различий; - творческим и сознательным отношением к процессу коммуникации с использованием соответствующих моделей и стилей коммуникации, применяемых в родной культуре; - обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); б) общепрофессиональных (ОПК): - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4); - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации межкультурной коммуникации в условиях поликультурной среды; - сходство и различие эмоций и намерений; - сходство и различие в нормах социального поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать эмоциональное напряжение, вызванного нагрузкой на нервную систему в различных сферах жизнедеятельности; - поддерживать беседу, выражающуюся в создании благоприятной атмосферы в процессе общения; - уметь найти адекватную тему для общения, коммуникативную тактику и реализовать коммуникативный замысел; - соотносить свое и чужое. Осознавать, что объединяет и разделяет людей; - отличать коллективные и индивидуальные качества в коммуникативном поведении представителей других культур; -внимательно слушать, что говорят; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, умением творчески использовать теоретические положения для решения профессиональных практических задач; - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны - системой представлений о языковой системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества; - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным

	<p>сферам речевой коммуникации, понимать особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами преодоления лингвоэтнического и лингвокультурного барьеров в процессе межкультурной коммуникации; - совокупностью неповторимых и незаменимых ценностей, благодаря которым каждый может существовать в мире и взаимодействовать с другими народами; - набором коммуникативных средств и их правильным выбором в зависимости от ситуации общения.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«География, история и культура Германии»**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; - развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся; - воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка; - развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале. - интегрировать личность в национальную и мировую культуру. - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Данный модуль относится к профильной части профессионального цикла дисциплин. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «География, история и культура Германии» являются дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология немецкого языка», «История литературы Германии».</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Профессиональные (ПК): – владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: - географическое положение изучаемых государств, историю и культуру, понимать различия между различными культурами; - особенности политического развития стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: - полно осветить организацию и работу средств массовой информации; -адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях.</p> <p>Владеть: - достаточно широким спектром культурологических знаний, понимая культуру в широком смысле, как отражение разнообразной деятельности человека и знаний в областях, касающихся стран изучаемого языка; - основными статистическими данными, отражающими жизнь государства.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
 «Теоретическая фонетика немецкого языка»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.</p>

	<p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка (немецкого язык)» в программе бакалавриата.</p> <p>Дисциплина «Теоретическая фонетика» является предшествующей для дисциплин «Лексикология немецкого языка», «История немецкого языка и введение в спецфилологию», «Стилистика немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» установленных образовательным стандартом.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) и профессионального (Б.3) циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02. «Лингвистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>б) общепрофессиональные (ОПК): - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: особенности фонетической английской артикуляционной базы и виды тонов немецкой интонации, о фонетическом строе и нормах произношения изучаемого языка;</p> <p>Уметь: уметь анализировать и характеризовать фонетические явления звуковой системы немецкого языка и немецкой звучащей речи (ассимиляция, редукция);</p> <p>Владеть: классификацией звуков речи и фонетической транскрипцией; важнейшими фонетическими явлениями в немецком слове; фонетическими особенностями немецкого предложения и правильного немецкого произношения.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«История немецкого языка и введение в спецфилологию»**

Цель дисциплины	<p>Раскрыть основные положения теоретической и прикладного истории немецкого языка, дать четкое представление о месте немецкой филологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить студентов с наиболее важными особенностями фонетического строя немецкого языка и помочь им более сознательно подходить к изучению истории немецкого языка в практическом плане. Знакомство с данной дисциплиной как с системой и усвоение основ фонетики на начальном, а не на завершающем этапе обучения способствует более сознательному и эффективному ее усвоению, развитию навыка с языковым материалом, предотвращению типичных фонетических ошибок.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния иностранного языка;- рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и иностранного языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества;- рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе;- вскрытие закономерности исторической эволюции иностранного языка;- объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка <p>Фонетический и грамматический строй немецкого языка рассматривается в синхронном плане. Сведения исторического характера даются постольку, поскольку они помогают осмыслению фактов современного языка.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «История немецкого языка и введение в спецфилологию» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) и профессионального (Б.3) циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика»</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения «История немецкого языка и введение в спецфилологию» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о факторах и процессах, повлиявших на формирование современного состояния иностранного языка; - об исторических изменениях языка вообще иностранного языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку в учебных заведениях или во время внеклассной работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением системного анализа частных особенностей современного иностранного языка; - расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции изучаемого языка; - расширенными рамками общелингвистической и гуманитарной подготовки.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранного языка»**

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Иностранный язык», стратегий, тактик и технологии обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях
Задачи дисциплины	<p>создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» входит в базовую часть профессионального цикла по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».</p> <p>Для освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Психология», «Практикум по КРО первого иностранного языка».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>1. общекультурные компетенции: ОК-12 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>2. общепрофессиональные компетенции: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для</p>

	<p>будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>3. профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 - владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;</p> <p>ПК-4 - способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - цели и содержание методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - принципы обучения различным видам речевой коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики; - круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур; - понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и методологии науки; - содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - вести преподавание иностранных языков на разных уровнях, в различных условиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности; - методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии; - высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления; - системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях; - высоким уровнем речевой культуры на иностранном языке.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«История литературы Германии»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Основной целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных представлений о развитии немецкой культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Этот курс решает задачу глубокого освоения текста с целью лучшего понимания, получения эстетического наслаждения от чтения, конкретизации представлений о творчестве отдельного писателя, определенного литературного направления, изучаемой эпохи в развитии литературного процесса. Вместе с тем, курс истории литературы Германии должен помочь студентам выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса. Представляется, что именно знания, полученные в ходе изучения данного цикла, составляют существенную часть фундамента, на котором строится подготовка специалиста в области зарубежной филологии. Предлагаемый цикл лекций рассматривает немецкую литературу как часть мировой литературы и культуры, и развитие ее представлено как часть непрерывного процесса развития всей мировой литературы, при этом подчеркивается уникальность и своеобразие литературы Германии.</p>
------------------------	---

Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Германии в целом. - знать основные литературные направления в истории немецкой литературы - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи - приобрести навыки анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История литературы Германии» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенциях приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического Б.1), профессионального (Б.3) циклов в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения «История литературы Германии» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>общепрофессиональных (ОПК):</p> <p style="padding-left: 40px;">способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные литературные направления в истории немецкой литературы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о зарубежной литературе, в общем, и о литературе Германии в целом. - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи <p>приобрести:</p> <p>навыки анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного (немецкий) языка»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка (немецкий язык).
Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития изучаемого второго иностранного языка; - дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным

	<p>и родным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить лингвистическое мышление; - сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития изучаемого второго иностранного языка; - формы существования изучаемого современного второго иностранного языка; - фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; - особенности грамматического строя изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); - развитие словарного состава изучаемого современного второго иностранного языка; - словообразовательную систему второго иностранного языка; - социально-профессиональную дифференциацию словарного состава; - национально-специфические особенности словарного состава; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка; - сравнивать языковые явления второго иностранного языка с языковыми явлениями первого иностранного языка (английского) и родного языка (русского); - аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области теории второго иностранного языка на практике; - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов; - системой лингвистических знаний, включающей в себя

	знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс 1-го иностранного языка (немецкий)»**

Цель дисциплины	практическое владение современным иностранным языком (немецким). Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)» преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей и, таким образом, должна обеспечить всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция произношения звуков и интонации немецкого языка у студентов во время вводно-коррективного курса; - дальнейшее совершенствование произношения студентов на последующих этапах обучения; - изучение студентами на протяжении всего курса теоретических сведений по фонетике немецкого языка, необходимых как для приобретения навыков и умений произношения, так и для расширения лингвистического кругозора; - овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности; - автоматизация и коррекция лексико-грамматических навыков, приобретенных в средней школе; - знакомство студентов с эффективными стратегиями самостоятельной работы по овладению иностранным языком в высшей школе, развитие учебной автономии; - знакомство студентов с современными методами обучения иностранным языкам, развитие профессиональной мотивации; - помощь в преодолении языковых и психологических барьеров, поддержка положительной групповой динамики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практический курс 1-го иностранного языка (немецкий)» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык»,

	<p>«Литература», «Немецкий язык».</p> <p>Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин:</p> <p>Б1.В.07 – Практикум по культуре речевого общения немецкого (1 ин.) языка;</p> <p>Б1.В.04 – Стилистика немецкого языка;</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Германии;</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика немецкого языка.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p> <p>способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера; - делать лингвостилистический анализ художественного текста; - переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы; - понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в области фонетики и грамматики.

**Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий)»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>практическое владение современным иностранным языком (немецким). Дисциплина «Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий язык)» преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей и, таким образом, должна обеспечить всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> -коррекция произношения звуков и интонации немецкого языка у студентов во время вводно-коррективного курса; -дальнейшее совершенствование произношения студентов на последующих этапах обучения; -изучение студентами на протяжении всего курса теоретических сведений по фонетике немецкого языка, необходимых как для приобретения навыков и умений произношения, так и для расширения лингвистического кругозора; -овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности; -автоматизация и коррекция лексико-грамматических навыков, приобретенных в средней школе; -знакомство студентов с эффективными стратегиями самостоятельной работы по овладению иностранным языком в высшей школе, развитие учебной автономии; -знакомство студентов с современными методами обучения иностранным языкам, развитие профессиональной мотивации; -помощь в преодолении языковых и психологических барьеров, поддержка положительной групповой динамики.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий)» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык».</p> <p>Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин:</p> <p>Б1.В.07 – Практикум по культуре речевого общения немецкого (1 ин.) языка;</p> <p>Б1.В.04 – Стилистика немецкого языка;</p>

	<p>Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Германии;</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика немецкого языка.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать: - базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности;</p> <p>уметь: - читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера; - делать лингвостилистический анализ художественного текста; - переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы; - понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья);</p> <p>владеть: - практическими навыками в области фонетики и грамматики.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по КРО 1-го иностранного языка (немецкий)»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого</p>
------------------------	---

	иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи дисциплины	<p>ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового.</p> <p>развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста.</p> <p>формирование коммуникативной компетентности, понимания.</p> <p>развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.</p> <p>воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецком языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.</p> <p>развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.</p> <p>развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (немецкий)» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Она логически связана с предшествующими дисциплинами - практическим курсом первого иностранного языка, лексикологией, историей языка и введением в спецфилологию. Практический курс первого иностранного языка и лексикология обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные (ОК): -владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания</p>

	<p>применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);</p> <p>владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p> <p>способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p> <p>владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать: составляющие композиционные элементы текста; функциональные стили; модели речевого поведения; этикетные формулы устной и письменной коммуникации; жанровые разновидности иноязычного дискурса;</p> <p>уметь:</p> <p>строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций;</p> <p>выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p> <p>использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;</p> <p>совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке;</p> <p>догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>владеть:</p> <p>свободным речевым поведением;</p> <p>культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;</p> <p>культурой устной и письменной речи;</p> <p>техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования; - создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дискурсивных способов выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа текста; - формирование коммуникативной компетентности, понимания; - развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецким языком, лингвистического вкуса; совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору

<p>следующие компетенции</p>	<p>путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p> <p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5); - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); - способностью свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие композиционные элементы текста; - функциональные стили; - модели речевого поведения; - этикетные формулы устной и письменной коммуникации; - жанровые разновидности иноязычного дискурса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить грамматически корректные и лексически адекватные немецкоязычные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке; - догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободным речевым поведением; - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи; - техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса; - широким запасом по предусмотренным данным курсом темам.

**Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика немецкого языка»**

Цель дисциплины	Помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задача дисциплины	Изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Стилистика немецкого языка» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Общепрофессиональных(ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6). <p>способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p> <p>владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и термины современной стилистики немецкого языка; - понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, их взаимоотношения и функции; - функциональные стили немецкого языка и стилистическую структуру различных текстов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными видами речевого материала на базе современного компьютерного инструментария; - понимать текст во всем его объеме, включающем не только предметное содержание, но и способ его создания; - пользоваться жанрово-стилистическими формами

	<p>письменной коммуникации, а также выразительно и естественно строить свою устную речь;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историей развития лингвистистики и историей развития стилистики немецкого языка; - общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений; - конкретными условиями существования стиля, к которым относятся разные общественные сферы функционирования языка.
--	--

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Теоретическая грамматика немецкого языка»**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике немецкого языка в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данный модуль относится к профильной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Практический курс первого иностранного языка», «История немецкого языка и введение в спецфилологию», «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Лексикология немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «Интерпретация художественного текста».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему лингвистических знаний, включающую в себя владение основными фонетическими, лексическими, грамматическими,

	словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения; - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения; - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Лексикология немецкого языка»**

Цели дисциплины	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии, дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико – семантического строя языка и помочь им более сознательно подходить к изучению
------------------------	--

	<p>лексики в практическом плане. Знакомство с лексикой иностранного языка как с системой и усвоение основ частной лексикологии на начальном, а не на завершающем этапе обучения способствует более сознательному и эффективному усвоению лексики, развитию навыка работы со словарем, предотвращению типичных лексических ошибок.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - представить основные единицы лексической системы; - описать способы номинации в языке; - изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста..
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического (Б.1), циклов в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему лингвистических знаний, включающую в себя владение основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические

	<p>положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения; - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста. (ОПК-3) <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

Аннотация учебной дисциплины

«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Основная цель освоения дисциплины заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Помочь разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с представителями других культур, дать необходимые знания и навыки для успешного взаимодействия с ними, сформировать достаточный уровень культурной и коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения. Ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации. Помочь овладеть студентам основными понятиями и терминологией. Развивать культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения. Также формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного</p>
------------------------	---

	взаимодействия. Развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.
Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с теоретическими, методологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - освоение методов исследования межкультурной коммуникации; - расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - определение предмета, методологии и понятийного аппарата теории межкультурной коммуникации; - выявление места теории межкультурной коммуникации среди других наук; - формирование и развитие у участников Межкультурной Коммуникации, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему; - открытость к познанию чужой культуры и восприятию социальных и культурных различий; - творческим и сознательным отношением к процессу коммуникации с использованием соответствующих моделей и стилей коммуникации, применяемых в родной культуре; - обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); <p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4); - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации межкультурной коммуникации в условиях поликультурной среды; - сходство и различие в нормах социального поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

Аннотация учебной дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка»

Цель дисциплины	Формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка (немецкий язык).
Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития изучаемого второго иностранного языка; - дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным; - развить лингвистическое мышление; - сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;">б) общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития изучаемого второго иностранного языка; - формы существования изучаемого современного второго иностранного языка; - фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; - особенности грамматического строя изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); - словообразовательную систему второго иностранного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка; - сравнивать языковые явления второго иностранного языка с языковыми явлениями первого иностранного языка (английского) и родного языка (русского) - аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области теории второго иностранного языка на практике; - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; <p>владеть:</p>

	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
--	---

Т

Аннотация учебной дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Цель дисциплины	– сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования; - создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе, системы знаний об основных закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задача дисциплины	- ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа текста; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части. Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурных (ОК): - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7); б) общепрофессиональных (ОПК): - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5); - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие композиционные элементы текста; - функциональные стили; - модели речевого поведения; - этикетные формулы устной и письменной коммуникации; - жанровые разновидности иноязычного дискурса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Стилистика немецкого языка»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.</p>
<p>Задача дисциплины</p>	<p>Изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Стилистика немецкого языка» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у</p>	<p>а) общепрофессиональных: -владением системой лингвистических знаний,</p>

<p>студента формируются следующие компетенции</p>	<p>включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, их взаимоотношения и функции; - функциональные стили немецкого языка и стилистическую структуру различных текстов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - понимать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - пользоваться особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей – общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений.

**Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика немецкого языка»**

<p>Цели дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для
-------------------------------	--

	рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи дисциплины	- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике немецкого языка в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данный модуль относится к профильной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Практический курс первого иностранного языка», «История немецкого языка и введение в спецфилологию», «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Лексикология немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «Интерпретация художественного текста».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <p>-(ОК-1) способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <p>-(ОК-6) владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p> <p>-(ОК-7) владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>-(ОПК-3) владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- читать рекомендуемую научную литературу на английском языке,</p>

	<p>выделять основные теоретические положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения; - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«История»**

Цель дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; – дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; – показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; – способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; – продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 1 семестре 1 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

Аннотация учебной дисциплины «История народов Чечни»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «История народов Чечни» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение истории Чечни: проблемы и задачи курса истории народов Чеченской Республики, источники, периодизация, историческая этнонимика; • роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев); • освоение теоретических принципов, форм, методов и методики изучения истории народов Чеченской Республики; • приобщение студентов к научно-исследовательской работе по проблематике местной истории • способствовать воспитанию у студентов

	патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «История народов Чечни» относится в вариативной части гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего края и народа, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОК-1 -способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p> <p>ОПК-15 -способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p>ОПК-16 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p>Знать: об актуальных проблемах истории народов Чеченской Республики на современном этапе; -основные этапы развития истории народов Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p>Уметь: применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;</p>

	<p>-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т.д.).</p> <p>Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика французского языка»**

Цель дисциплины	помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задачи дисциплины	изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Стилистика французского языка» относится к профильным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (французский язык)», «Теоретическая фонетика французского языка» в программе бакалавриата. «Стилистика французского языка» связана с такими последующими дисциплинами как «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Интерпретация художественного текста».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания -</p>

	композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и термины современной теоретической фонетики французского языка; - Понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, и взаимоотношения, и функции; - функциональные стили французского языка и стилистическую структуру различных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; - Распознавать в текстах стилистические средства актуализации интенции говорящего; - Выявлять в текстах основные приемы создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историей развития лингвостилистики и историей развития стилистики французского языка; - общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений; - конкретными условиями существования стиля, к которым относятся разные общественные сферы функционирования языка.

**Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс первого (французский) языка»**

Цель дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение французским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы; - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно -

	<p>политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (французский)» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Обществознание», «Французский язык».</p> <p>Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: Б1.В.6 – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (французский); Б1.В.03 – Стилистика; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Франции; Б1.В.02 – Лексикология; Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ОК-7-владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной.</p> <p>ОПК-3-владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ОПК-10 -способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать: - основные категории гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, профессиональных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; - Основные методы стилистического анализа языковых явлений; - Стилистические особенности функционирования франкоязычного дискурса; - Способы маркирования имплицитного и коннотативного смыслов; - способы выражения коммуникативной организации текста; - композиционную структуру текста; - стилистические особенности речевого общения; <p>уметь: - применять систему лингвистических знаний-анализировать и обобщать информацию, полученную из разных источников владеть: - культурой научного профессионального для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; - Анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; <p>владеть: - фонетическими, лексическими, грамматическими знаниями, на различных языковых уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами этикета, предусмотренных в определенных сферах общения (знакомство, гостеприимство, ориентирование в незнакомом городе и т.д.); - разными видами монолога: высказывания в связи с увиденным/прочитанным, публичные выступления (сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности); - разными видами диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинациями официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах); - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей
--	--

	<p>-высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</p> <p>-основными способами выражения языковых структур;</p> <p>-основными способами организации текста;</p> <p>-Различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;</p> <p>-Анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях;</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика французского языка»**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (французский)» в программе бакалавриата. Дисциплина «Теоретическая фонетика» является предшествующей для дисциплин «Лексикология французского языка», «История французского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика французского языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» установленных образовательным стандартом.</p>
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>ОПК-3- Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических. лексических. грамматических. словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. его функциональных разновидностей</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: особенности фонетической французской артикуляционной базы, интонационные регистры, фонетический строй и нормы произношения изучаемого языка;</p> <p>Уметь: анализировать фонетические явления звуковой системы французского языка и французской звучащей речи (ассимиляция, редукция);</p> <p>Владеть: классификацией звуков речи и фонетической транскрипцией; важнейшими фонетическими явлениями французского языка, а также фонетическими особенностями интонирования французского предложения и правильного французского произношения.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«История французского языка и введение в спецфилологию»**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; - рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава французского языка; - формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития французского национального литературного языка - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание междисциплинарных связей истории языка с Францией страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния французского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и французского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; вскрытие закономерности исторической эволюции французского языка;
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «История французского языка и введение в спецфилологию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Курс «История языка и введение в спецфилологию» тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Введение в языкознание», «История литературы Франции», «География, история и культура Франции», «Лексикология французского языка». Изучение</p>

	<p>дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, профессионального циклов в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-2: способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>междисциплинарные связи истории языка с лексикологией, ГИК Франции, теоретической грамматикой и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– важнейшие письменные памятники старого, среднего и новофранцузского периодов;</p> <p>– основные закономерности развития французского языка в области грамматики;</p> <p>– основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы французского языка;</p> <p>– основные источники пополнения словарного состава французского языка;</p> <p>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления во французском языке в старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды соответственно;</p> <p>– основные закономерности функционирования французского языка, его функциональных разновидностей в старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды соответственно;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– видеть взаимосвязь и взаимное влияние периодов общественно-культурного и языкового развития;</p> <p>– использовать знания по истории языка на занятиях по</p>

	<p>французскому языку;</p> <p>-анализировать частные особенности современного французского языка, опираясь на его историческое развитие;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>–представлением о языковых и неязыковых факторах и процессах, повлиявших на формирование современного состояния французского языка;</p> <p>-терминосистемой описания языковой ситуации и системных языковых изменений;</p> <p>-расширенными сведениями по истории, культуре и литературной традиции французского языка;</p> <p>-расширенными рамками общелингвистической и гуманитарной подготовки.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Лексикология французского языка»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии;</p> <p>- дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико - семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>–изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, грамматики, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста;</p> <p>–дать общую характеристику словарного фонда английского языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава;</p> <p>–проследить основные пути обогащения словарного фонда.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Лексикология» относится к профильным дисциплинам вариативной части Блока 1. Предшествующими для дисциплины являются: «История французского языка и введение в спецфилологию», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-3: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования</p>

	<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>ПК-26-владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; -основные закономерности функционирования современного французского языка, его функциональных разновидностей; -методику поиска, анализа и обработки материала исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по лексикологии на практических занятиях занятиях по французскому языку; -сознательно применять лексические средства, исходя из задач; <ul style="list-style-type: none"> коммуникативной ситуации и прагматической установки; методику поиска, анализа и обработки материала исследования в написании курсовой работы; - владеть: <ul style="list-style-type: none"> -расширенными рамками общелингвистической; -современными тенденциями в языковой системе французского языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; -методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в написании курсовой работы.