

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки	«Лингвистика»
Код направления подготовки	45.03.02
Профиль	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

**Аннотация
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями учебной практики по направлению 45.03.02 «Лингвистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление и углубление теоретических знаний в области языкознания, теории и практики преподавания языков и межкультурной коммуникации, приобретение практического опыта в области различных форм коммуникации на изучаемом языке, формирование умений оценки лингвистических и речевых фактов, рост мотивации к профессиональной деятельности.
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение представлений обучающихся о будущей профессиональной деятельности; -знакомство с устройством рабочего места и с элементами педагогического процесса; -подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общих и специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы; -получение новых знаний и умений, необходимых для решения практических задач в области межкультурной коммуникации, практики обучения языкам, лингвистической экспертизы актов коммуникации; -освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, взаимодействия с коллегами по работе; -формирование профессиональной позиции посредника в межкультурной коммуникации, мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная практика базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практический курс 1 иностранного языка» , «Практический курс второго иностранного языка» «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Методика преподавания иностранных языков», «Теория и практика межкультурной коммуникации».</p> <p>Учебная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по</p>

	<p>общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>А) общекультурные компетенции: -способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы теории межкультурной коммуникации; -содержание основных понятий теории обучения языкам; -содержание и методы современных технологий и средств обучения; -психолингвистические основы формирования двуязычия; -этикет и особенности делового общения; -этикет в сфере педагогического общения; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать контакты в процессе визуального, вербального и невербального делового общения; -современные УМК по изучаемым иностранным языкам, их достоинства и недостатки; -анализировать значимость различных ТСО применительно к собственной практической деятельности; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -умениями отбора и анализа лингводидактического материала; -умениями критической оценки коммуникативной ценности высказывания на родном и неродном языках; -информационно-поисковыми умениями для решения конкретных учебных задач -основными дискурсивными способами реализации целей общения.

**Аннотация
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями производственной практики по направлению 45.03.02 «Лингвистика»</p> <p>Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации. – Знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. – Овладение передовыми технологиями и методами работы.
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ. – Применение на практике современных организационных форм технологий обучения немецкому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку. – Дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации. – Формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий. – Использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков. – Подготовка необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Производственная практика базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практический курс 1 иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка» «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Методика преподавания иностранных языков», «Теория и практика межкультурной коммуникации».</p>

	<p>Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области производственно-практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19); - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2); - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3); - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения; • критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; • использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов; • эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями

	<p>обучения иностранным языкам, осуществляя педагогическую деятельность в учреждениях дошкольного, общего, начального, среднего, среднего профессионального, высшего, а также дополнительного лингвистического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять эффективный контроль за усвоением знаний и приобретением навыков учащимися; • корректно пользоваться методической терминологией, чтобы общаться на профессиональные темы на родном и иностранном языках, в случае необходимости обеспечивать перевод в ходе профессиональных международных встреч; • пользоваться современными технологиями обучения применительно к обучению иностранным языкам (как первому, так и второму (третьему)). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков; - навыками оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации; - навыками профессиональной коммуникации.
--	--

Аннотация преддипломной практики

Цель дисциплины	Усовершенствование приобретенных в ходе обучения компетенций в целях решения профессиональных задач в теоретическом и практическом плане.
Задачи преддипломной практики	Научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, основ теории обучения иностранным языкам, умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также умения научно-исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 – Практики.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	а) общекультурные: - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и

	<p>письменной речи (ОК-7);</p> <p>б) Общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); -владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11); -способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17); <p>в) профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5); -владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25); -владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения отечественного языкознания; - составляющие основу теоретической и профессиональной практической подготовки бакалавров указанного профиля подготовки; - терминологию, метаязык, понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления и закономерности изучаемого языка; - систему стилистической дифференциации словарного состава; -разнообразные языковые средства, обеспечивающие успешность общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; -пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - реферировать и аннотировать научные статьи

зарубежных и отечественных лингвистов;
- анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы;
- формулировать научные проблемы в избранной области;

Владеть:

-навыками анализа и синтеза материала;
-навыками формулирования собственной точки зрения;
-навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач;
- теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности;
- навыком стилистической интерпретации языковых фактов и явлений изучаемого языка, навыком правильного выбора стилистически маркированных и нейтральных лексических единиц;
- владеть культурой устной и письменной речи;
навыком нахождения релевантной информации.