

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра новой и новейшей истории**

Аннотации программ по практикам

Направление подготовки (специальности)	Зарубежное регионоведение
Код направления подготовки (специальности)	41.03.01
Профиль подготовки	Арабские страны
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Грозный, 2017 г.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются учебная, производственная и преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» раздел основной образовательной программы бакалавриата учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Аннотация учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

Цель учебной практики	Цели освоения учебной (этнологическая) практики: – ознакомление студентов с методикой сбора и обработки этнографического материала; – сбор материала по выбору студента; такие как топонимия; хозяйство и хозяйственные занятия, материальная, духовная культура, народные праздники, обряды, семейно-бытовые обычаи и др.
Задачи учебной практики	Задачи: – приобретение практических навыков по подготовке к этнологической экспедиции; – овладение студентами основными методами собирания этнологических

	<p>материалов в экспедициях, получаемых путем непосредственного наблюдения за жизнью и бытом народов;</p> <p>– приобретение студентами практических навыков ведения полевой работы – одного из важнейших этнологических источников.</p>
Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавра	Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код учебной практики	Б2.В.01(У)
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Способ и форма проведения учебной практики	<p>Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Способ проведения учебной практики является: выездная (полевая) практика.</p> <p>Форма проведения практики – сбор полевого материала.</p>
В результате освоения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции	<p>В результате освоения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <p>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);</p> <p>способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>способностью к самоорганизации и</p>

	<p>самообразованию (ОК-11).</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).</p>
<p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат и методологию исследований; – пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; – работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; <p>Иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания на практике: самостоятельно проводить исследовательские работы в области историко-культурной атрибутики, музейной поисково-собирательской и исследовательской деятельности; – работы с научной литературой и источниками из смежных областей знания (археологии, краеведении, истории, историографии и источниковедения и т.д.);

	– в описании этнографических объектов, заполнении полевых документов, формировании информационной базы данных.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)

**Аннотация учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

Цель учебной практики	Цели освоения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда; – приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе электронными системами создания и поиска библиографической информации; – подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы студентов.
Задачи учебной практики	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – знакомство студентов с организацией сети государственных, региональных, муниципальных библиотек, с организацией работы библиотеки ЧГУ: управление, планирование, организация библиотечного фонда, научно-справочный аппарат к нему; – знакомство с информационными

	<p>изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение ретроспективной библиографии, принципов создания различных видов библиографических указателей, правил оформления библиографического аппарата. – поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек; а также в электронных каталогах библиотек и в библиографических базах данных; – формирование навыков оформления научного аппарата при подготовке статей, курсовых и дипломных работ.
Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавра	Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код учебной практики	Б2.В.01(У)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Способ и форма проведения практики	<p>Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится стационарно в библиотеках города Грозного.</p>
В результате освоения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции	<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <p>владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных</p>

	<p>и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);</p> <p>способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11).</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);</p> <p>способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8).</p>
<p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо-математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества;

- типологию систем;
- принцип соответствия качества количественно-выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы;
- корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов;
- систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения методика расчета и технически-компьютерные программные средства их реализации и принципы интерпретации;
- общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации;
- проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа.

Уметь:

- осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии;
- правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые

	<p>подготовительные расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; – правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; – конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации; – вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; – основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; – навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
<p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)</p>

Аннотация производственной практики

**по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Цель производственной практики	<p>Целью производственной (языковой) практики является</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие профессиональной подготовки студентов, закрепление знаний, полученных в результате учебного процесса, формирование профессиональных навыков и эрудиции в рамках изучаемой специальности;– формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.– Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:<ul style="list-style-type: none">– познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в изучаемых странах;– развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;– воспитательной, связанной с
---------------------------------------	--

	<p>формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.
<p>Задачи производственной практики</p>	<p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое приобретение профессиональных навыков, – адаптация в аудитории; – умение правильного планирования урока; – умение правильного изложения материала, учитывая возраст учащихся; – закрепление пройденного материала; – студент должен научиться правильно проводить опрос учащихся; – проведение внеклассных мероприятий; – правильное ведение поурочных планов.
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавра</p>	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и является</p>

	структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код производственной практики	Б2.В.02(П)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Способ и форма проведения производственной практики	<p>Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится стационарно на основе договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения практики обучающимися.</p> <p>Способ проведения практики: выездная.</p> <p>Формой проведения данного вида практики является проведение занятий по арабскому языку в школах и медресе, а также студенты могут быть слушателями как языковых, так и теоретических курсов в других высших учебных заведениях.</p> <p>Место проведения практики:</p> <p>Практика проходит в двух образовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-образовательное учреждение исламское медресе им. Кунта-Хаджи, г. Грозный, ул. Заветы Ильича, д. 175; – школы иностранных языков им. Дени Арсанова, д.12
В результате освоения производственной	В результате освоения производственной практики у обучающихся формируются

практики у обучающихся формируются следующие компетенции

следующие компетенции

общекультурные (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16).

профессиональные (ПК):

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

редакционно-издательская деятельность:

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-

	организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).
В результате освоения производственной практики обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее общие особенностях речевого общения на арабском языке; – социальные факторы использования языка (правила вежливости, нормы социального поведения, табу и др.); – особенности невербальных средств общения в изучаемом языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять культурную коннотацию высказываний собеседника; – выбрать адекватную речевую формулу для выражения приветствия, благодарности, извинения, сожаления и т.п. с учетом ситуации общения (официальная/неофициальная) и особенностей собеседника (социальный статус, возраст, пол, степень знакомства и др.); – Умение поддерживать обратную связь в процессе общения с целью оценки его успешности/неуспешности и, в случае необходимости, переключаться на другую стратегию поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами неречевого поведения (адекватное понимание национальной специфики жестов, мимики, телодвижений); – правильный выбор дистанции для общения и др.); – навыками написания эссе.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в	6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)

**Аннотация производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

<p>Цель производственной практики</p>	<p>Целью производственной (педагогической) практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с общими целями ОПОП ВО, которые направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной подготовки; подготовка к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы.
<p>Задачи производственной практики</p>	<p>Задачи производственной (педагогической) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и совершенствование теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе по различным историческим и психолого-педагогическим дисциплинам; – осуществление текущего и перспективного планирования всех видов учебно-воспитательной работы; – анализ процессов и результатов учебно-воспитательной работы, как учителей, так и своей собственной работы; – обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы воспитания

	<p>школьников, приемы педагогического воздействия на них с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и детского коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основных форм внеурочной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ; – овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников; – формирование творческого подхода к педагогической деятельности.
Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавра	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки</p>
Код производственной практики	Б2.В.02(П)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Способ и форма проведения производственной практики	<p>Производственная (педагогической) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится стационарно на основе договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения практики обучающимися.</p> <p>Способ проведения практики: выездная.</p>

	<p>Для прохождения практики студенты направляются в общеобразовательные учреждения г. Грозный. Руководство практикой осуществляет руководитель группы, отвечающий за общую подготовку и организацию и непосредственную работу со студентами в группах.</p> <p>Место проведения практики:</p> <p>Практика организуется в соответствии с учебным планом в общеобразовательных школах г. Грозный. Перед началом прохождения практики руководитель проводит инструктивно-методическое совещание со студентами-практикантами.</p>
<p>В результате освоения производственной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения производственной (педагогической) у обучающихся формируются следующие компетенции</p> <p>общекультурные (ОК): способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);</p> <p>профессиональные (ПК): <i>научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</i> готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в</p>

	образовательных организациях высшего образования (ПК-10).
В результате освоения производственной практики обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – содержание преподаваемого предмета; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор дистанции для общения и др.); – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками написания эссе.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)

**Аннотация преддипломной практики
для выполнения выпускной квалификационной работы**

Цель преддипломной практики	Целью преддипломной практики является организация системной научно-исследовательской деятельности бакалавра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы
Задачи преддипломной практики	<p>В результате преддипломной практики обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирует, систематизирует и анализирует источниковую базу по теме ВКР; – исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создает учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения; – завершит оформление научного текста выпускной работы; – подготовит выпускную работу к Государственной итоговой аттестации.
Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавра	Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
Код преддипломной практики	Б2.В.03(Пд)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Способ и форма проведения преддипломной практики	<p>Способ проведения преддипломной практики – стационарная/выездная, концентрированная.</p> <p>Форма проведения – индивидуальная.</p> <p>Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым материальным и кадровым</p>

	потенциалом.
<p>В результате освоения преддипломной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения преддипломной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);</p> <p>владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

общефессиональные (ОПК):

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать

обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами

компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

профессиональными (ПК):

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе)

	<p>специализации (ПК-9);</p> <p>готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).</p>
<p>В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделы истории, необходимые для практического использования в исторических исследованиях; – современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников; – применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности; владеть профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; – профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований. <p>Иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания на

	<p>практике: самостоятельно проводить исследовательские работы в области истории, поисково-собирательской и исследовательской деятельности; – работы с научной литературой.</p>
<p>Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)</p>