

Аннотация
Философия и методология науки

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины Б1.Б.01. «Философия и методология истории» является формирование у магистрантов представлений, как об общих чертах, так и об особенностях методологии социальных и гуманитарных наук в сравнении с методологией, применяющейся в естественных и технических науках, представлений об основных проблемах методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, а также ознакомление магистрантов с концептуальными моделями истории, современными концепциями исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия и методология истории» относится к базовой части цикла (Б1.Б.01). Изучение современной философии и методологии истории является необходимым и первичным для освоения последующих дисциплин базовой части, поскольку формирует основы теоретического мышления и его критические способности. Данная дисциплина опирается на знания философии, истории и теории культуры, концепций современного естествознания. написании выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и глубоко осмысливать философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии научного познания при изучении проблем исторического развития. - Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

Аннотация

«Россия и Индия: стратегические партнерства XXI в.»

Цель дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Россия и Индия: стратегические партнерства XXI в.» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории России и Индии, о сегодняшнем месте и перспективах народов России и Индии на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение различных историографических подходов к истории России и Индии – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей России и Индии.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Курс «Россия и Индия: стратегические партнерства XXI в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.Б.02) и преподается на первом курсе магистратуры во втором семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать основные актуальные проблемы истории России и Индии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории России и Индии; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории России и Индии учётом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p>Уметь определять проблемные моменты истории России и Индии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории России и Индии, умением исторического описания проблемных событий истории России и Индии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории России и Индии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>

Аннотация

«Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории народов Востока, о сегодняшнем месте и перспективах народов Востока на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение различных историографических подходов к истории народов Востока – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Востока.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Курс «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.Б.03) и преподается на первом курсе магистратуры во втором семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать основные актуальные проблемы истории народов Востока; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Востока; проследить их трансформацию с течением</p>

	<p>времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Востока учётом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p>Уметь определять проблемные моменты истории народов Востока в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Востока, умением исторического описания проблемных событий истории народов Востока исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Востока, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>
--	--

Аннотация

«Кавказ в международных отношениях в первой половине XIX в.»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Кавказ в международных отношениях в первой половине XIX в.» является отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в кавказском регионе; показать внешнеполитическую модель развития стран кавказского региона; познакомить с основными принципами развития международных отношений в изучаемом регионе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у магистров целостного представления о системе международных отношений в регионе в первой половине XIX в.</p>
------------------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задача</p> <p>Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период. Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в целом в мире, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Курс «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.Б.03) и преподается на первом курсе магистратуры во втором семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>– знать базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период,); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений в кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории</p>

международных отношений кавказском регионе; **ключевые** понятия и основные тенденции развития международных отношений в регионе; **все** важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; **содержание** наиболее **характерных** черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.

– **уметь** применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.

– **владеть** общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический

	<p>материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе:</p>
--	---

Аннотация

«Малоизвестные страницы истории: Корейская война 1950-1953гг.»

Цель дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Малоизвестные страницы истории: Корейская война 1950-1953гг» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории корейского народа, о сегодняшнем месте и перспективах народов Кореи на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задача - Изучение различных историографических подходов к истории народов Кореи – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Кореи.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Курс «Малоизвестные страницы истории: Корейская война 1950-53гг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательной дисциплины (Б1.В.01)</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p>

<p>формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</p> <p>- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать основные актуальные проблемы истории Кореи а именно Корейская война; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Кореи; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Кореи учётом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p>Уметь определять проблемные моменты истории народов Кореи и Корейской войны в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Кореи, умением исторического описания проблемных событий истории народов Кореи исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Кореи. развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>

Аннотация
«Иностранный язык (английский)»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения</p>
------------------------	--

	коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). К концу обучения магистрант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать сообщения на иностранном языке; - развитие диалогической речи в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Б1.В.02 ФГОС ВО магистерской подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции:	<p>а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).
В результате освоения дисциплины магистрант должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; - базовые грамматические явления; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; - уметь составить сообщение на профессиональные темы.

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; - профессиональной письменной речи; - восприятия и понимания профессиональной устной речи.
--	--

Аннотация

Методика преподавания истории в высшей школе

Цель изучения дисциплины	<p>Опираясь на знания студентов, полученные при изучении «Методики преподавания истории в школе», через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития образовательной системы; - основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (на всех уровнях), а также в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - достижения современной педагогической науки в области школьного и высшего профессионального образования; - критерии инновационных процессов в образовании; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории в высшей школе» включена в вариативную часть (Б1.В.ОД.7). Система методов обучения истории связана с пониманием природы и специфики самой методики истории как науки, её места в отношении к педагогической и исторической наукам. Вопросы отбора и дозировки учебного материала решаются методикой, исходя из требований педагогики и психологии, но в рамках логики исторической науки. Современный междисциплинарный подход к изучению истории предполагает ретроспективное применение методов социальных наук.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); - обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; -методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; -методы эмоциональной саморегуляции; -основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе. <p>Уметь:</p> <p>практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании</p> <p>курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования</p>

	<p>Владеть: культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</p>
--	---

Аннотация

Политическая и социально-экономическая история Европы

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Политическая и социально-экономическая история Европы» являются: формирование у студентов основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Европе, истории становления европейской цивилизации; формирование у студентов целостного представления об истории европейского региона, об особенностях и закономерностях его развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>задачи курса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов европейской истории; - анализ основных концептуальных подходов в изучении европейской истории; - исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств;

	<p>- изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Европы.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Курс «Политическая и социально-экономическая история Европы» относится к дисциплинам вариативной части в блоке 1 обязательные дисциплины (Б1.В.4) и преподается на первом курсе магистратуры в весеннем семестре.</p>
Формируемые компетенции	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-б);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать: основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.</p> <p>уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы;</p>

	<p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выразить и обосновать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
--	--

Аннотация

«Распад Югославии и образование новых государств на Балканах»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Распад Югославии и образование новых государств на Балканах» являются: формирование у студентов основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Югославии, истории становления европейской цивилизации; формирование у студентов целостного представления об истории Югославии, об особенностях и закономерностях его развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в</p>
------------------------	--

	историческом процессе и политической организации общества.
Задачи дисциплины	<p>Задача</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов югославской истории; - анализ основных концептуальных подходов в изучении югославской истории; - исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств; - изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Югославии.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Курс «Распад Югославии и образование новых государств на Балканах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.05) и преподается на втором курсе магистратуры в весеннем семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>знать: основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции</p>

	<p>культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.</p> <p>уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
--	---

Аннотация

«Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв.»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв.» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития отношений между Россией и Америкой, о сегодняшнем месте и перспективах отношений России и Америки на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по</p>
------------------------	--

	изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
Задачи дисциплины	<p>Задача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение различных историографических подходов к истории России и Америки – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей России и США.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Курс «Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.06) и преподается на первом курсе магистратуры в первом семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать основные актуальные проблемы отношений России и США; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития России и США; прослеживать их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории отношений России и США учётом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p>Уметь определять проблемные моменты истории России и США в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории России и США, умением исторического описания проблемных событий</p>

	истории России и США исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории России и США, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.
--	--

Аннотация

«Актуальные проблемы современного Ближнего Востока»

Цель дисциплины	Целью является специфика давления властей на демонстрантов. Многие демонстранты были встречены насильственной реакцией властей, а также правительственных ополченцев и контрдемонстрантов, исследование политических процессов, происходивших на современном арабском Востоке.
Задачи дисциплины	Задача <ul style="list-style-type: none"> - исследовать основные актуальные проблемы на Ближнем Востоке; - определить причины роста недовольства в арабских странах правящими режимами; - выявить причины, вызвавшие волну возмущения; - раскрыть социальную базу «Арабской весны»; - раскрыть динамику развития политической системы в арабском Востоке; - раскрыть характерные черты развития социально-политической системы на ближнем Востоке; - определить роль армии в странах арабского Востока в период «Арабской весны»; - раскрыть общие и специфические условия развития «Арабской весны».
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Наряду с другими историческими дисциплинами, изучающими всемирную историю, данный курс входит в «вариативную» часть обозначаемой дисциплины (Б1.В.07). Он дает возможность углубить знания, умения, навыки, необходимые для профессиональной деятельности и полученные при изучении базовых и смежных дисциплин: истории древнего Востока, новой и новейшей историей Запада, политологии, культурологии, истории мировых

	<p>цивилизаций, истории религий и других. В свою очередь, изучение новой и новейшей истории стран Востока способствует усвоению дисциплин, изучающих различные аспекты развития зарубежных стран, а также помогает увидеть обусловленность и взаимосвязь исторических процессов, происходящих в России.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать системную периодизацию курса, основные события и даты новейшей истории стран арабского Востока; -основные закономерности и специфику развития стран арабского Востока в период новейшего времени; -основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории арабского Востока; -о кризисных явлениях в арабских странах в новейшее время о процессе складывания современной политической карты мира; -особенности формирования государств Ближнего Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись арабские страны на рубеже XX – XXI вв; -основные варианты политического, социально-экономического развития и актуальные проблемы стран Ближнего Востока в конце XX – нач. XXI вв; -о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное;

	<p>-самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции;</p> <p>-грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>-владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации;</p> <p>-применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем;</p> <p>-работы с источниками, научной литературой, картами; использования информационных технологий.</p>
--	---

Аннотация

«Болгария во внешней политике России во второй половине XIX в.»

Цель дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Болгария во внешней политике России во второй половине 19 в» являются: формирование у студентов основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Болгарии, истории становления европейской цивилизации; формирование у студентов целостного представления об истории Болгарии, об особенностях и закономерностях его развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задача</p> <p>- изучение основных этапов болгарской истории;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ основных концептуальных подходов в изучении болгарской истории; - исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств; - изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Балгарии.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Балгария во внешней политике России во второй половине 19 в» относится вариативной части обязательной дисциплины (Б1.В.08).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>-знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные

	<p>тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.</p> <p>уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы;</p> <p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды;</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
--	---

Аннотации

«Тихоокеанский фронт Второй мировой войны»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Тихоокеанский фронт Второй мировой войны» является политика и взаимоотношения СССР и США в связи с японской агрессией на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1931-1945гг. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - охватить период с момента вторжения японских войск в Маньчжурию и до разгрома и капитуляции милитаристской Японии во Второй мировой войне; - ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в целом в мире; - содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников; - воссоздать полную картину событий, относящихся к рассматриваемой проблеме; -осветить проблему с точки зрения дальневосточной политики СССР и США и их взаимоотношения между собой.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Тихоокеанский фронт Второй мировой войны» входит в вариативную часть (Б1.В.09) и адресована магистрам, обучающимся по направлению «История».</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Тихоокеанский фронт Второй мировой войны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История международных отношений» в рамках бакалавриата.</p> <p>Особенность дисциплины «Тихоокеанский фронт Второй мировой войны» по направлению «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений в изучаемом регионе; актуализирует новейшие методы</p>

	<p>изучения политики отдельных стран изучаемого региона; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений изучаемого региона.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); -способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период,); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона. – уметь применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.

	<p>– владеть способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе:</p>
--	---

Аннотация

История народов Восточной и центральной Азии

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории народов Восточной и Центральной Азии, о сегодняшнем месте и перспективах народов Восточной и Центральной Азии на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение различных историографических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных историей народов Восточной и Центральной Азии.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «История народов Восточной и Центральной Азии» (Б1.В.ДВ.01.01) и адресована магистрам, обучающимся по направлению «История».</p>

	<p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История международных отношений» в рамках бакалавриата.</p> <p>Особенность дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» по направлению «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений в изучаемом регионе; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран изучаемого региона; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений изучаемого региона.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6); - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать основные актуальные проблемы истории народов Восточной и Центральной Азии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Восточной и Центральной Азии; прослеживать их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Восточной и Центральной Азии учётом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p>Уметь определять проблемные моменты истории народов Восточной и Центральной Азии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических</p>

	<p>условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Восточной и Центральной Азии, умением исторического описания проблемных событий истории народов Восточной и Центральной Азии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>
--	---

Аннотация

Россия и Чечня: история и современность

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Россия и Чечня: история и современность» является:</p> <p>сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в России и Чечне с древних времен и до наших дней;</p> <p>сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории;</p> <p>ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами политической истории России и Чечне с древних времен и до наших дней, методологическими подходами к ее изучению.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>показать древность и значимость русско-чеченских отношений;</p> <p>показать процесс начала активных русско-чеченских отношений в XVI-XVIII вв.;</p> <p>представить сложность отношений во взаимосвязях Чечни и России в XIX в.;</p> <p>представить, как складываются эти взаимоотношения на современном этапе.</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Россия и Чечня: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.02 Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения взаимоотношений России и Чечни, содержание курса поможет существенно дополнить и углубить знания по истории России и Чечни, в реализации задач профессиональной деятельности.</p> <p>Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами по выбору «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики», «Россия и Чечня: история и современность».</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Россия и Чечня: история и современность», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин «История народов Чечни с древнейших времен до наших дней» и «История России» в рамках бакалавриата.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) профессиональными (ПК):</p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <p>закономерности и этапы политической истории России и Чечни, основные понятия и категории историографии;</p> <p>освоить основные методологические подходы к изучению политической истории России и Чечни;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать фактографию и методологические подходы, изученные в ходе курса, при решении самостоятельно поставленных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем;</p> <p>основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края;</p>

	<p>историческими понятиями и терминами;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>аналитической работы с исторической информацией, ориентации в историческом процессе, интерпретации основных понятий, идей и институтов, характерных для российского и чеченского обществ;</p>
--	--

Аннотация

Национально-освободительное движение в странах Востока XIX-начале XX века

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Учитывая современные требования к качественной подготовке учителя и к преподаванию самого предмета в средней и высшей школе, программа курса нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь студентам осмыслить основные закономерности и специфику политического, национально-освободительное движения в странах Востока XIX – в начале XX вв. - углубить знания и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию самостоятельного исторического и политического мышления; - повысить общую политическую культуру профессионального историка.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>«Национально-освободительное движение в странах Востока XIX-начале XX века» как учебная дисциплина включена в блок 1 вариативной части («дисциплины по выбору»)</p> <p>(Б1.В.ДВ.02.01). Он дает возможность углубить знания, умения, навыки, необходимые для профессиональной деятельности и полученные при изучении базовых и смежных дисциплин: истории древнего Востока, новой и новейшей историей Запада, политологии, культурологии, истории мировых цивилизаций, истории религий и других. В свою очередь, изучение новой и новейшей истории стран Востока способствует усвоению дисциплин, изучающих различные аспекты развития зарубежных стран, а также помогает увидеть обусловленность и взаимосвязь исторических процессов, происходящих в России</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать системную периодизацию курса, основные события и даты новой и новейшей истории стран Востока; - основные закономерности и специфику развития стран Востока в период нового и новейшего времени ; - основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории Востока; - о кризисе, распаде и крушении колониальной системы империализма, о процессе складывания современной политической карты мира; - особенности формирования национальной государственности народов Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись независимые страны в условиях самостоятельного развития; - основные варианты политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, реализованные после получения политической независимости ; - о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное - самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции ; - грамотно воспроизвести научную информацию о предмете

	<p>изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации ; - применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем ; - работы с источниками, научной литературой, картами ; - использования информационных технологий.
--	--

Аннотация

«Государственное строительство в Чечне в XX веке»

Цель дисциплины	<p>Цель</p> <p>Сформировать у обучающихся знания о специфике исторического процесса государственного строительства в Чечне в XX веке; сформировать целостное представление о сущности национально-государственного строительства в Чечне как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса в России; отразить и выявить специфику государственного строительства в Чечне в XX веке; показать внутриполитическую модель развития Чечни в изучаемое; познакомить с основными принципами развития государственного развития Чечни. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях государственного строительства, развить у обучающихся способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы государственного строительства в Чечне в изучаемое время</p>
Задачи дисциплины	<p>задачи</p> <p>Охватить основные проблемы государственного строительства в Чечне. Содействовать становлению навыков самостоятельного анализа политических, социокультурных и экономических факторов развития государства;</p>

	<p>устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России;</p> <p>умение анализировать остроту проблемы национального вопроса в России в начале XX века (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне;</p> <p>осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России;</p> <p>способностей к самостоятельному анализу существовавших в начале XX века проблем самоопределения народов России, осознания остроты этой проблемы в некоторых регионах современной России, а также использования предшествующего исторического опыта в современной политике национально-государственного устройства многонационального Российского государства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Государственное строительство в Чечне в XX веке» входит в вариативную часть и является выборной дисциплиной (Б1.В.ДВ.02.02) и адресована магистрам, обучающимся по направлению подготовки 46.04.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок в области истории государственного строительства в Чечне.</p> <p>Дисциплина «Государственное строительство в Чечне в XX веке» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной: «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики», «Чечня в составе Российской империи (1859-1917 гг.)».</p> <p>Особенность дисциплины «Государственное строительство в Чечне в XX веке» по направлению подготовки 46.04.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой государственного строительства в Чечне в XX веке.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p>

<p>студента формируются следующие компетенции</p>	<p>-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</p> <p>- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <p>основные концепции и методологические принципы исторической науки;</p> <p>основные этапы развития государственного строительства в Чечне в XX веке;</p> <p>общее и особенное в развитии России и Чечни;</p> <p>особенности и результаты модернизации российской государственности в XX веке;</p> <p>основные закономерности и специфику политических процессов в чеченском обществе в частности, и в целом России в XX веке;</p> <p>базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее развитие государств в изучаемый период,); периодизацию значимых событий в период государственного строительства в Чечне; роль и место отдельных элементов в единой политической системе;</p> <p>особенности политического, социокультурного и экономического развития Чечни; формирования целостной картины политического строительства в регионе; знать историографию государственного строительства в Чечне в XX веке;</p> <p>уметь:</p> <p>применять научную методологию к исследованию общественно-политических, социально-экономических проблем;</p> <p>анализировать различные источники;</p> <p>анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий;</p>

	<p>применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе государственного строительства в Чечне в XX веке; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории Чечни; путем анализа выделять общее и особенное во внутривнутриполитическом развитии региона мировых держав и стран изучаемого региона;</p> <p>владеть:</p> <p>методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных, общественно-политических и экономических проблем;</p> <p>основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края;</p> <p>историческими понятиями и терминами;</p> <p>общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения государственного строительства в Чечне в XX веке, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений в политической системе региона.</p>
--	---

Аннотация

Кавказ в международных отношениях на рубеже XX-XXI веков. Кавказ и Россия.

Цель дисциплины	Освоения учебной дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» является отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в кавказском регионе; показать внешнеполитическую модель развития стран кавказского
-----------------	--

	<p>региона; познакомить с основными принципами развития международных отношений в изучаемом регионе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у магистров целостного представления о системе международных отношений в регионе на стыке XX–XXI веков.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период. Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в мире в целом, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.03.01) и адресована магистрам, обучающимся по направлению подготовки 46.04.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок в области истории международных отношений в кавказском регионе.</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История международных отношений» в рамках бакалавриата.</p> <p>Дисциплина «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной:</p>

	<p>«Кавказ в международных отношениях в первой половине XIX в.». Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей международных отношений на Кавказе, которые до этого изучались, начиная с XIX в.</p> <p>Особенность дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» по направлению подготовки 46.04.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений в изучаемом регионе; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран изучаемого региона; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений изучаемого региона.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурными (ОК): – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>б) профессиональными (ПК): владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать: базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период,); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений в кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории международных отношений кавказском регионе; ключевые понятия и основные тенденции развития международных</p>

отношений в регионе; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.

уметь: применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.

владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание

	основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе.
--	--

Аннотация
Россия и современный мир

Цель изучения дисциплины	Цель: - развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций
Задачи дисциплины	Задачи: - изучение основных факторов российского политического процесса в соотнесении с мировым историческим опытом, изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране; - получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; овладеть навыками историко-политологического анализа
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « Россия и современный мир » (Б1.В.ДВ.03.02) адресована магистрам, обучающимся по направлению подготовки 46.04.01 «История» . Даная дисциплина является логическим продолжением дисциплин: «Политическая и социально-экономическая история России», «История России XX века» и способствует прохождению Научно-исследовательской практики магистранта.
Формируемые компетенции	- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>-знать историю и этапы мирового политического процесса, место и статус России в этих процессах, основные факторы, ресурсы и базы данных, особенности международной системы отношений, роль и значение отечественной политической традиции;</p> <p>-уметь использовать методы современной политической науки в политическом анализе проблем международной системы, отечественной внешней и внутренней политики; сопоставлять российский опыт и мировые политические практики, информационно-поисковые системы, осознавать логику политических процессов;</p> <p>-владеть навыками, способствующими применять знание в решении политических проблем международной системы в своей профессиональной деятельности.</p>
---	--

Аннотация

Протестное движение на Ближнем Востоке («арабская весна») в начале XXI века: причины, этапы, последствия

Цель изучения дисциплины	<p>Цель: Учитывая современные требования к качественной подготовке учителя и к преподаванию самого предмета в средней и высшей школе, программа курса нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать основные политические процессы на Ближнем Востоке и в странах Магриба; - определить причины роста недовольства в арабских странах правящими режимами; - выявить причины вызвавшие волну возмущения; - раскрыть социальную базу «Арабской весны»; - раскрыть динамику развития политической системы в арабском Востоке;
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть характерные черты развития социально-политической системы на Ближнем Востоке; - определить роль армии в странах арабского Востока в период «Арабской весны»; - раскрыть общие и специфические условия развития «Арабской весны».
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Протестное движение на Ближнем Востоке («Арабская весна») в конце XX-начале XXI вв.:

	<p>причины, этапы, последствия» играет важную роль в формировании специалиста-гуманитария широкого профиля, востребованного во многих сферах учебно-преподавательской, культурно-воспитательной и управленческой деятельности, обладающего профессиональной исторической и политической культурой, способного ориентироваться в актуальных вопросах истории и современности, имеющего собственную гражданскую позицию.</p> <p>(Б1.В.ДВ.04.01). Он дает возможность углубить знания, умения, навыки, необходимые для профессиональной деятельности и полученные при изучении базовых и смежных дисциплин: истории древнего Востока, новой и новейшей историей Запада, политологии, культурологии, истории мировых цивилизаций, истории религий и других. В свою очередь, изучение новой и новейшей истории стран Востока способствует усвоению дисциплин, изучающих различные аспекты развития зарубежных стран, а также помогает увидеть обусловленность и взаимосвязь исторических процессов, происходящих в России.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать системную периодизацию курса, основные события и даты новейшей истории стран арабского Востока; -основные закономерности и специфику развития стран арабского Востока в период новейшего времени; -основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории арабского Востока; -о кризисных явлениях в арабских странах в новейшее время о процессе складывания современной политической карты мира; -особенности формирования государств Ближнего Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись арабские страны на рубеже XX – XXI вв.; -основные варианты политического и социально-экономического развития стран Ближнего Востока в конце XX – нач. XXI вв.;

	<p>-о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках;</p> <p>уметь:</p> <p>-выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное;</p> <p>-самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции;</p> <p>-грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности .</p> <p>владеть:</p> <p>-владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации;</p> <p>-применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем ;</p> <p>-работы с источниками, научной литературой, картами;</p> <p>-использования информационных технологий .</p>
--	---

Аннотации

«Политическая, социально – экономическая история Кавказа (XIX-XXI вв.)»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью - сформировать у студентов систему научных знаний о социальных процессах Кавказа с XIX века по настоящее время, а также представления о методологических аспектах исследований социальных различий и социальных отношений в системе общественных взаимосвязей для исторических реконструкций;</p> <p>- развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике профессиональной деятельности историка;</p> <p>- содействовать становлению будущего историка как профессионала и научно-исследовательского работника.</p>
------------------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов-историков с основными достижениями исторической науки и использовать в исторических исследованиях полученные базовые знания в области политической, социальной и экономической истории Кавказа; - воспитать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; - ознакомить студентов с основными закономерностями социально- экономического и культурного развития народов Северного Кавказа; - научить ориентироваться в специфике и особенностях политической, социальной и экономической истории Кавказа для решения профессиональных задач; - научить анализировать социокультурные, политические и экономические аспекты и роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей исторического процесса; - обладать знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования социальных процессов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Политическая, социально – экономическая история Кавказа (XIX-XXI вв.)» относится к вариативной части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.04.02)</p> <p>Для освоения дисциплины «Политическая, социально – экономическая история Кавказа (XIX-XXI вв.)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «История России», «История Чечни» на предыдущем уровне образования.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовый материал об основных социальных процессах в истории Кавказа с XIX века до наших дней включительно, об их закономерностях и особенностях; - уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности; - владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методами научно-исследовательской деятельности в области социальной истории Кавказа; - методами разработки информационного обеспечения (лекции, экскурсии, аналитические справки) социально-исторических аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; - навыками по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по различным проблемам социальной истории Кавказа; - навыками подготовки информационно-аналитических материалов социально-исторической тематики для обеспечения деятельности средств массовой информации.
--	---

Аннотация

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель курса - ознакомление студентов с феноменом междисциплинарной в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования; - Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Курс «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к дисциплинам базовой части Б1.В.ДВ.05.01
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); - Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин. Уметь: применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарной. Владеть: терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой и междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.

Аннотации

«Актуальные проблемы военной истории досоветской России»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы военной истории досоветской России» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития русской армии в период с XVII в. по 1917 г. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в
-----------------	---

	современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
Задачи дисциплины	<p>Задача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение различных историографических подходов к российской военной истории – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с российской военной историей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Курс «Актуальные проблемы военной истории досоветской России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.05.02)
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>знать основные актуальные проблемы истории русской армии в период с XVII в. по 1917 г.; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития армии; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению военной истории России досоветского периода с учетом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p>уметь определять проблемные моменты истории русской армии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать</p>

	<p>полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории русской армии в период с XVII в. по 1917 г., умением исторического описания проблемных событий военной истории России исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к военной истории отечества, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>
--	--

Аннотация

Исторические источники в INTERNET

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель: изучение возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, ознакомление с современными приемами и методами использования Интернет в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки; -сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети; -формирование у магистров навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Исторические источники в Интернете» относится к вариативной части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.0601).</p> <p>Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе преподавания дисциплин, предметом изучения которых являлись источниковедение, историография, методология и методика исторического исследования.</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Для освоения дисциплины магистр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки; - особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации; - основные виды информационного поиска; - исторические Web-сайты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать основную поисковую задачу; - быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов; - объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации. <p>быть способным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики; - самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию. <p>Знания, понятия и усвоенная методика поиска информации в сети Интернет, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Исторические источники в Интернет» будут использованы при подготовке магистерской диссертации</p>

Аннотация
«Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

Цель изучения дисциплины	формирование углубленных знаний об использовании современных методов и средств информационных технологий в профессиональной сфере.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины: создание систематизированных представлений об основных тенденциях развития информационных ресурсов и программных средств специализированного назначения; подготовка к сопровождению профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской) современными средствами информационно-коммуникационных технологий
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.02). Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин, относящихся к предметной области «Информатика и информационные технологии», на уровне бакалавриата, знания теоретических и практик ориентированных исторических дисциплин.
Формируемые компетенции	профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – основные информационные технологии, специфику их использования в науке и образовании; уметь: – анализировать различные источники информации,

	<p>– выявлять основные направления использования информационных технологий в научной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы; - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий; - способами приема информационно-поисковой системы в учебной деятельности.
--	---

Аннотация

«Арабо-израильский конфликт: этапы развития и пути урегулирования»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели: Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать студентам глубоких и цельных знаний об арабо-израильском конфликте в современном мире, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Также отразить важнейшие причины складывания арабо-израильского конфликта с момента его возникновения и способы их избежать в будущем, тенденции в международных отношениях в Азии в современном мире. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях арабо-израильского конфликта, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого конфликта. Формирование у студентов целостного представления о региональных конфликтах на Ближнем Востоке. Отразить процессы и закономерности развития, конфликта.</p> <p>Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в арабских странах на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и</p>
--	--

	<p>развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабо-израильского конфликта в современном мире, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого конфликта, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание арабо-израильского конфликта, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Арабо-израильский конфликт: этапы развития и пути урегулирования» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки «032000 зарубежное регионоведение».</p> <p>Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии стран арабского Востока, так и обширный фактический материал. В ней нашла отражение критика концепций исключительной роли тех или иных этнокультурных общностей в прогрессе человечества.</p> <p>Дисциплина «арабо-израильский конфликт: этапы развития и пути урегулирования» - относится к вариативной части - БЗ.Б профессионального цикла блока дисциплины и курсы, по выбору студента, устанавливаемые вузом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «032000 зарубежное регионоведение» и является факультативной - ФТД.В.02. Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок. Особенность дисциплины «арабо-израильский конфликт: этапы развития и пути урегулирования» для студентов регионоведов состоит в том, что ее изучение дает</p>

	<p>возможность овладеть спецификой работы основных направлений арабо-израильского конфликта: этапы развития и пути урегулирования; актуализирует новейшие методы изучения политики стран Ближнего Востока; теоретически анализировать важнейшие аспекты арабо-израильского конфликта.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); -способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать: основные методологические подходы к изучению истории арабо-израильского конфликта в современном мире, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики; - самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию. <p>Знания, понятия и усвоенная методика поиска информации в сети Интернет, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Исторические источники в Интернет» будут использованы при подготовке магистерской диссертации</p>

Аннотация

«Актуальные проблемы политической истории США»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели: освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи Ознакомить студентов с новейшими представлениями о политической истории США, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы политической истории США» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.04.01 «История».</p> <p>Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии США, так и обширный фактический материал.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); -способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
<p>Знания, умения и</p>	<p>знать:</p>

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>основные методологические подходы к изучению и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин новой и новейшей истории США;</p> <p>– уметь: анализировать и сравнивать особенности формирования политической, социокультурной , экономической истории США.</p> <p>владеть: элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);</p>
--	--